

**Перелік заходів
з усунення недоліків/ урахування рекомендацій/, виявлених експертними групами
під час моніторингу у формі внутрішньої експертизи освітніх програм
факультету управління та економіки на 2025-2026 навчальний рік**

№ з/п	Виявлений недолік/рекомендація/слабка сторона	Заходи	Відповідальні особи	Строк виконання
1.	Освітня програма «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»			
	<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: “Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми” та “Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми” потребують удосконалення (увідповіднення застосування окремих загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання до освітніх компонент).</p>	<p>Привести у відповідність “Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми” та “Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП, в нести відповідні зміни до ОП та НП</p>	<p>Гарант ОП, завідувач кафедри ФБССФР, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>травень 2025 р.</p>
	<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: У навчальному плані підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» у редакції від 31 травня 2022 року (зі змінами і доповненнями) виявлено перелік обов'язкових компонент із зазначенням трьох кредитів ЄКТС та формою підсумкового контролю – екзамен, в той час є ОК з більшою кількістю кредитів - форма підсумкового контролю – залік.</p>	<p>Увідповіднити обсяг вивчення, форму підсумкового контролю з окремих ОК з урахуванням їхнього місця у структурно-логічній схемі ОП, внести відповідні зміни до ОП та НП</p>	<p>Гарант ОП</p>	<p>травень 2025 р</p>
	<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів Суттєві недоліки не виявлені.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
	<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Започаткувати кафедрою ФБССФР проведення міжнародної конференції або круглого столу за профілем кафедри за участю іноземних учасників.</p>	<p>Організувати Міжнародну науково-практичну конференцію, круглий стіл за участю міжнародних партнерів для оновлення змісту ОП.</p>	<p>Гарант ОП, завідувач кафедри ФБССФР, науково-педагогічні працівники</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>

	<p>Стимулювати публікаційну активність НПП Університету в міжнародних виданнях, які входять до баз Web of Science, Scopus та ін.</p> <p>З метою обговорення наукових ідей, підготовки спільних публікацій та участі у наукових конференціях створити міжкафедральний науковий гурток.</p> <p>Систематично оновлювати зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик.</p>	<p>Передбачити залучення стейкхолдерів до рецензування ОП та обговорення змін до неї.</p> <p>Провести серію міжкафедральних семінарів щодо підготовки наукових робіт студентів та участі НПП кафедр у міжнародних конференціях</p>		
	<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) До початку 2025-2026 н.р. доцільно переглянути порядок складання підсумкового контролю. 2) До кінця поточного навчального року у нормативних документах ЗВО передбачити відповідальність ЗдВО за порушення принципів академічної доброчесності. 3) Переглянути підходи до структурування оцінки з ОК із забезпеченням чіткого фокусу оцінювання на РН, які демонструє студент. 4) Удосконалити зміст силябусу, витримуючи чіткий зв'язок РН - методи навчання, викладання - критерії та методи оцінювання. 5) Узгодити програму атестаційного екзамену та завдання, за якими здійснюється оцінювання. 	<p>Внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова у частині критеріїв оцінювання, диференціювання порядку складання заліків та екзаменів, удосконалення структури силябусу;</p> <p>актуалізувати локальні нормативно-правові акти Університету, які регламентують дотримання стандартів академічної доброчесності</p> <p>Удосконалити програму атестаційного екзамену та завдання, за якими здійснюється оцінювання</p>	<p>Комісія з академічної доброчесності, юридичний відділ, гарант ОПП, методична рада, вчена рада університету</p> <p>Гарант ОП, кафедра ФБССФР</p>	<p>упродовж 2025-2026 н.р.</p>
	<p>Критерій 6. Людські ресурси:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи:</p> <p>Збільшити кількість фахових публікацій за профілем навчальних дисциплін, а також у виданнях, що індексуються у науко-метричних базах Scopus та Web of Science.</p>	<p>Контролювати подальше забезпечення відповідності наукових публікацій НПП з ОК, активізувати публікаційну активність НПП</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, науково-педагогічні працівники кафедри</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
	<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені.</p>			

<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи:</p> <p>З метою підвищення якості вищої освіти НПП повинні чітко дотримуватися Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХУУП імені Леоніда Юзькова.</p> <p>Систематично під час науково-практичних заходів НПП та ЗВО проводити ознайомлення з новими тенденціями у сфері забезпечення якості освіти. З метою аналізу процесу навчання та ефективності діяльності НПП використовувати різноманітні інструменти оцінювання.</p>	<p>Систематично під час науково-практичних заходів інформувати НПП та ЗВО про сучасні тенденції у сфері забезпечення якості освіти.</p> <p>Розширити застосування різноманітних інструментів оцінювання якості освітнього процесу та ефективності діяльності НПП.</p> <p>Забезпечити регулярний аналіз результатів оцінювання з подальшим використанням їх для удосконалення освітніх програм.</p> <p>Провести розширене підсумкове засідання кафедри за участю керівника відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та здобувачів освіти всіх рівнів.</p> <p>Обговорити результати навчального року, актуальні питання освітнього процесу, зміни в системі оцінювання та перспективи розвитку освітніх програм</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково- педагогічні працівники кафедри</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>Суттєві недоліки відсутні. Рекомендації експертної групи:</p> <p>Під час попередньої акредитації, комісія звернула увагу на те, що сайт Університету функціонує не в повній мірі. Був розроблений новий сайт, де були враховані усі зауваження акредитаційної комісії, зокрема щодо більш доступної та логічної структури подання інформації.</p>	<p>Забезпечувати в актуальному режимі усі сторінки офіційного сайту Університету</p>	<p>Відповідальні особи за наповнення та технічну підтримку сайту з метою забезпечення його</p>	<p>постійно</p>

			безперебійного функціонування, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти,	
2.	Освітня програма “Магістр з менеджменту”			
	<p>Критерій 1. Проєктування освітньої програми Слабкі сторони: Недостатня взаємодія із іноземними стейкхолдерами. Рекомендації експертної групи: Організувати комунікативний захід за участі міжнародних партнерів для оновлення змісту ОП. Залучити стейкхолдерів до рецензування ОПП та участі в обговореннях змін до програми. Підготувати оновлений перелік іноземних стейкхолдерів та укласти/оновити меморандуми про співпрацю.</p>	<p>Організувати комунікаційні заходи за участі міжнародних партнерів (університети ЄС, учасники програм Erasmus+ тощо) для оновлення змісту ОП. Залучити стейкхолдерів до рецензування ОП та участі в обговореннях змін до програми Підготувати оновлений перелік іноземних стейкхолдерів та укласти/оновити меморандуми про співпрацю</p>	<p>Гарант ОП, завідувач кафедри КМЕСЦТ, відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>квітень-червень 2026 р.</p>
	<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Посилити інтеграцію Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року у зміст освітніх компонентів, тематику наукових досліджень (в тому числі магістерських робіт), а також передбачити при оновленні навчально-методичного забезпечення ОК теми (питання тем), присвячені повоєнному відновленню України.</p>	<p>Включити теми зі сталого розвитку (SDGs) до тематики освітніх компонентів ОП Провести методичний семінар для НПП щодо імплементації SDGs у зміст ОК</p>	<p>Гарант ОП, завідувач кафедри КМЕСЦТ, науково-педагогічні працівники</p>	<p>у другому семестрі 2025-2026 н.р.</p>
	<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання Слабкі сторони: На ОПП відсутня практика реалізації програм міжнародної академічної мобільності, а також можливості визнання відповідних результатів навчання. Рекомендації експертної групи:</p>	<p>Продовжити практику регулярних інформаційних сесій та консультацій щодо участі здобувачів освіти за ОП «Магістр менеджменту» у міжнародних програмах академічної</p>	<p>Відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>

	<p>Протягом 2025-2026 навчального року максимально залучати студентів магістратури до участі в роботі круглих столів, науково-практичних конференцій; стимулювати до здобуття неформальної освіти.</p> <p>Продовжити практику регулярних інформаційних сесій та консультацій щодо участі ЗдВО за ОП «Магістр менеджменту» у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних академічних заходах. Проводити на початку кожного навчального року опитування ЗдВО зі ОП щодо їх готовності брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, в тому числі щодо їхнього рівня володіння іноземними мовами.</p>	<p>мобільності, міжнародних академічних заходах.</p> <p>Проводити на початку навчального року опитування здобувачів освіти зі ОП щодо їх готовності брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, в тому числі щодо їхнього рівня володіння іноземними мовами</p>	<p>діяльності, гарант ОП</p>	
	<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Актуалізувати навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочих програм, силабусів, навчально-методичних матеріалів та методичних рекомендацій до виконання курсових робіт), врахувавши в тому числі зміну шифру галузі знань та спеціальності (D3). Привести у відповідність до ОПП (зокрема останніх змін стосовно змісту ОПП, розподілу ОК на обов'язкові та вибіркові) матеріали, що розміщені на сайті (навчально-методичне забезпечення). Активізувати інформування здобувачів про можливості участі в програмах міжнародної академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності.</p>	<p>Провести інформаційну кампанію серед студентів щодо участі в мобільності Erasmus+ та DAAD (онлайн-зустрічі, консультації, постійні оголошення на сайті).</p> <p>Оновити навчально-методичне забезпечення ОК за ОПП з урахуванням тенденцій ринку</p>	<p>Відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності, гарант ОП, завідувач кафедри КМЕСЦТ, науково-педагогічні працівники</p>	<p>щороку, починаючи з 2025–2026 н.р..</p>
	<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність Слабкі сторони: 1. У Положенні про систему запобігання академічному плагіату відсутнє визначення відповідальності здобувачів ВО за порушення принципів академічної доброчесності. 2. Єдина схема нарахування балів за складання заліків та іспитів нівелює відмінність між цими формами підсумкового контролю знань. Рекомендації експертної групи: Передбачити відповідальність здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт, самостійної роботи, а також під час проведення практичних, семінарських, лабораторних занять</p>	<p>Внести зміни до Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова</p>	<p>Комісія з академічної доброчесності, юридичний відділ, гарант ОПП, методична рада, вчена рада</p>	<p>упродовж 2025–2026 н.р.</p>

	До початку 2025-2026 навчального року доцільно переглянути схему нарахування балів під час складання заліків та іспитів з метою надання цим формам контролю індивідуального характеру.			
	<p>Критерій 6. Людські ресурси Рекомендації експертної групи: Посилити наукову складову, зокрема спрямувати зусилля НПП на забезпечення максимальної відповідності наукових праць змісту освітніх компонент, які ними викладаються. Залучити більше практиків до освітнього процесу.</p>	<p>Забезпечити відповідність ОК зі змістом наукових публікацій НПП, активізувати публікаційну активність НПП.</p> <p>Збільшити у планах гостьових занять на навчальний рік кількість заходів за участю практиків</p>	<p>Гарант ОП, завідувач кафедри КМЕСЦТ, науково-педагогічні працівники</p>	щосеместру
	<p>Критерій 7 Освітнє середовище та матеріальні ресурси Слабкі сторони: 1. Відзначається низький рівень звернень здобувачів вищої освіти до практичного психолога з питань, що потребують психологічної допомоги. 2. Деякі комп'ютери з Windows 10, що використовуються здобувачами за ОПП, отримуватимуть підтримку лише до 14 жовтня 2025 року. Після цієї дати Microsoft припинить випуск оновлень безпеки, що підвищить вразливість системи до потенційних загроз. Рекомендації експертної групи: Практичному психологу налагодити більш тісні комунікації зі ЗдВО та активізувати заходи, спрямовані на підтримку їх ментального здоров'я. ІТ-відділу необхідно оновити всі ПК з Windows до версії 11 до 01 жовтня, оскільки 14 жовтня 2025 року Microsoft офіційно припиняє підтримку ОС Windows 10. Подальше використання Windows 10 після цієї дати суттєво підвищить ризики для інформаційної безпеки організації, зробивши її вразливою до нових кіберзагроз і шкідливого програмного забезпечення.</p>	<p>Активізувати роботу практичного психолога в частині проведення регулярних інтерактивних тренінгів для здобувачів освіти за ОП.</p> <p>Провести інвентаризацію комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення.</p>	<p>Практичний психолог Відділ інформаційних технологій</p>	щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.
	<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Рекомендації експертної групи: Оновити Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в частині, що стосується підвищення кваліфікації та стажування НПП, а також із урахуванням актуальних вимог щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.</p>	<p>Внести актуальні зміни та доповнення до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова</p>	<p>Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, методична рада, вчена рада</p>	упродовж 2025-2026 н.р.
3.	Освітня програма «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування та фондового ринку»			

<p>Критерій 1. Проектування освітньої програми Слабкі сторони: Недостатньо активна взаємодія з міжнародними стейкхолдерами, що створює складнощі для адаптації ОПП у міжнародній академічній спільноті. Рекомендації експертної групи: Посилити взаємодію з іноземними стейкхолдерами для адаптації ОП у міжнародній академічній спільноті. Провести комунікаційний захід зі стейкхолдерами у 2025-2026 навчальному році, щоб актуалізувати їхні запити та рекомендації щодо підготовки здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Активізувати залучення іноземних фахівців-практиків, вчених до проведення регулярних онлайн-лекцій, спільних вебінарів та воркшопів у рамках освітніх компонентів ОП.</p> <p>Здійснювати пошук та укладання нових угод із зарубіжними університетами та міжнародними компаніями.</p> <p>Залучити іноземних стейкхолдерів до рецензування ОП та участі в обговореннях змін до програми.</p> <p>Підготувати оновлений перелік міжнародних стейкхолдерів та укласти/оновити меморандуми про співпрацю</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендація: Оновити зміст освітніх компонентів, тематику наукових досліджень (в тому числі магістерських робіт) з врахуванням досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р., а також передбачити при оновленні навчально-методичного забезпечення ОК теми (питання тем), присвячені повоєнному відновленню України.</p>	<p>Включити Цілі сталого розвитку у тематику освітніх компонентів ОП.</p> <p>Провести методичний семінар для НПП кафедри щодо імплементації ЦСР у зміст ОК</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, науково-педагогічні працівники</p>	<p>упродовж 2026 р.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання Слабкі сторони: Відсутність конкретних прикладів та практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності, незважаючи на наявність розроблених правил та процедур у локальних нормативних документах університету. Відсутність практики реалізації</p>	<p>Продовжити практику регулярних інформаційних сесій та консультацій щодо участі здобувачів вищої освіти за ОП у міжнародних програмах академічної мобільності, міжнародних академічних</p>	<p>Відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності, Гарант ОПП</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>

	<p>програм міжнародної мобільності на ОПП, та, відповідно, можливостей перезарахування ОК.</p> <p>Рекомендації експертної групи: Удосконалити інституційний механізм оцінювання та визнання результатів неформальної освіти здобувачів вищої освіти цієї ОПП (наразі дане питання розглядається на основі індивідуального підходу). Максимально залучати здобувачів вищої освіти ОПП до участі в роботі круглих столів, вебінарів, науково-практичних конференцій, семінарів; стимулювати до здобуття неформальної освіти.</p>	<p>заходах, вебінарах, воркшопах тощо.</p> <p>Проводити на початку навчального року опитування здобувачів освіти зі ОПП щодо їх готовності брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, в тому числі щодо їхнього рівня володіння іноземними мовами</p>		
	<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Слабкі сторони: Недостатня активність здобувачів вищої освіти цієї ОП в частині їх залучення до науково-дослідної роботи в межах наукової теми кафедри; незалученість здобувачів вищої освіти до програм міжнародного стажування та академічної мобільності.</p> <p>Рекомендації експертної групи: Активізувати науково-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти даної ОПП в межах наукової теми кафедри. Інформування здобувачів вищої освіти про можливості участі в програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності.</p>	<p>Активізувати науково-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти цієї ОПП в межах наукової теми кафедри, а також ширше залучати здобувачів освіти до програм міжнародного стажування та академічної мобільності</p>	<p>Гарант ОПП, НПП кафедри</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026н.р.</p>
	<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Слабкі сторони: Відсутність відмінності між складанням заліків та іспитів як форм контролю знань для здобувачів вищої освіти цієї ОП через існуючу єдину схему нарахування балів. Відсутність визначення міри відповідальності здобувачів вищої освіти цієї ОПП за порушення принципів академічної доброчесності в Положенні про систему запобігання академічному плагіату.</p> <p>Рекомендації експертної групи: До початку 2025-2026 н.р. необхідно внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова в контексті зміни схеми нарахування балів за результатами вивчення залікових дисциплін.</p>	<p>Внести відповідні зміни до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у ХУУП імені Леоніда Юзькова</p>	<p>Комісія з академічної доброчесності, юридичний відділ, гарант ОПП, методична рада, вчена рада університету</p>	<p>упродовж 2025-2026н.р.</p>

	<p>Внести зміни до Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у ХУУП імені Леоніда Юзькова шляхом внесення доповнень та конкретизації видів відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення принципів академічної доброчесності.</p>			
	<p>Критерій 6. Людські ресурси Слабкі сторони: Недостатня публікаційна активність НПП кафедри, залучених до викладання за ОП щодо опублікування результатів наукових досліджень у фахових виданнях категорій А, Б, у зарубіжних наукових виданнях, а також у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science та ін.). Рекомендації експертної групи: Посилити наукову складову, зокрема спрямувати зусилля НПП на забезпечення максимальної відповідності наукових праць змісту освітніх компонент, які ними викладаються. Залучити більше практиків до освітнього процесу на даній ОПП.</p>	<p>Забезпечити відповідність ОК зі змістом наукових публікацій НПП, активізувати публікаційну активність НПП. Збільшити у планах гостьових занять на навчальний рік кількість заходів за участю практиків, залучати практиків до викладання ОК або окремих тем</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, науково-педагогічні працівники кафедри</p>	<p>щосеместру</p>
	<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси Слабкі сторони: Відсутність єдиної Автоматизованої системи дистанційного навчання та планування освітнього процесу. Відсутність використання сучасних програмних продуктів для вивчення окремих фінансових та банківських дисциплін здобувачами вищої освіти даної ОПП. Рекомендації експертної групи: Запровадити регулярні інтерактивні тренінги здобувачів вищої освіти з психологом. Створити анонімний онлайн-сервіс звернень до психолога. Запровадити інститут Освітнього омбудсмана, як незалежного та неупередженого представника студентської спільноти, обраного з числа студентів, який захищає права та інтереси студентів, запобігає їх порушенням, сприяє формуванню культури прав людини, а також безпечного та інклюзивного середовища у закладі освіти. Практичному психологу ЗВО до завершення поточного навчального року налагодити більш тісні комунікації зі здобувачами вищої освіти та активізувати заходи, спрямовані на підтримку їх ментального здоров'я; Запровадити в університеті єдину Автоматизовану систему планування та адміністрування освітнього процесу, що оптимізує використання</p>	<p>Активізувати роботу практичного психолога в частині проведення регулярних інтерактивних тренінгів для здобувачів освіти за ОП. Унормувати локальним нормативно-правовим актом Університету питання організації офіційних комунікацій між учасниками освітнього процесу. Провести інвентаризацію комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення. Запровадити автоматизовану систему планування та адміністрування освітнього процесу.</p>	<p>Практичний психолог, студентська рада, гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, відділ інформаційних технологій</p>	<p>починаючи з 3 2025–2026 н.р.</p>

	<p>інформаційних ресурсів та покращить якість дистанційного навчання здобувачів вищої освіти; Запровадити в освітній процес здобувачів вищої освіти цієї ОПП сучасні програмні продукти для вивчення окремих фінансових та банківських дисциплін.</p>	<p>Розширити практику використання у відповідних ОК за цією ОП автоматизованої банківської систему (АБС) В2 від СS, комплексну програмну систему SAP for Banking</p>		
	<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Слабкі сторони: Відсутність детальної інформації про критерії та механізми, які використовуються для оцінки ефективності освітньої програми під час її внутрішнього моніторингу. Відсутність проведення в університеті регулярних тренінгів для гарантів і розробників ОПП. Рекомендації експертної групи: Створити робочу групу для внесення змін до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова з метою визначення критеріїв та механізмів, які використовуються для оцінки ефективності освітньої програми під час моніторингу. Запровадити в університеті регулярні тренінги для гарантів і розробників ОП. Оновити Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в частині, що стосується підвищення кваліфікації та стажування НПП, а також із урахуванням актуальних вимог щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.</p>	<p>Створити робочу групу для визначення критеріїв та механізмів, які використовуються для оцінки ефективності освітньої програми під час моніторингу. Запровадити в університеті регулярні тренінги для гарантів і розробників ОПП. Внести актуальні зміни та доповнення до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова</p>	<p>керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відділ підвищення кваліфікації, гарант ОПП</p>	<p>починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
	<p>Критерій 9. Прозорість та публічність Слабкі сторони: Відсутність інформації про регулярність засідань Ради роботодавців, механізми зворотного зв'язку з ними щодо результатів їхніх пропозицій. Відсутність таблиці пропозицій щодо оновлення та вдосконалення ОПП після закінчення громадського обговорення. Відсутність чітко визначеного Порядку використання та визначення меж застосування систем штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, що створює ризики дотримання принципів академічної доброчесності та обмежує формування методологічної культури майбутніх магістрів з фінансів. Рекомендації експертної групи:</p>	<p>Висвітлювати інформацію про регулярність засідань Ради роботодавців, забезпечувати механізми зворотного зв'язку з ними щодо результатів їхніх пропозицій. Після завершення громадського обговорення пропозицій змін до ОП розмішувати у їх у систематизованому вигляді на сайті університету.</p>	<p>Гарант ОПП, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності, керівник практики</p>	<p>починаючи із 2025-2026 н.р., після кожного оновлення ОПП</p>

	<p>Висвітлювати інформацію про регулярність засідань Ради роботодавців, їхню фактичний вплив на зміст ОП та механізми зворотного зв'язку на офіційному сайті університету.</p> <p>Після завершення громадського обговорення пропозицій змін до ОПП розміщувати у їх відповідній таблиці та оприлюднювати її своєчасно на сайті університету.</p> <p>Упорядкувати використання та визначення меж застосування систем штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова.</p>	<p>Розробити політику університету про використання ШІ в освітній (у тому числі, науковій) діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова</p>		
4.	Освітня наукова програма «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»			
	<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: До розробки ОНП були залучені зовнішні стейкхолдери, зокрема представники наукових установ та банківського сектору, що підтверджується наявністю рецензій. Це свідчить про орієнтацію програми на потреби ринку праці та наукової спільноти. Проте їх чисельність незначна, потрібно залучити більше стейкхолдерів. Унікальність не переконлива. Слід посилити унікальність ОНП.</p>	<p>Розширити коло зовнішніх стейкхолдерів та посилити їх участь в освітньому процесі</p>	<p>Гарант ОНП, завідувач кафедри КФБССФР</p>	<p>під час оновлення ОНП</p>
	<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Кожна компетентність, визначена стандартом, повинна знайти чітке відображення в ОНП. Якщо певні аспекти згруповані, це може ускладнити оцінку їх досягнення. Рекомендується провести ретельне зіставлення з переліком загальних компетентностей та забезпечити максимально повне і точне їх відтворення в ОНП</p>	<p>Внести зміни до ОНП з метою уточнення назв та змісту ОК та їх максимальне узгодження з відповідними програмними результатами</p>	<p>Гарант ОНП, завідувач кафедри КФБССФР</p>	<p>травень 2025 р.</p>
	<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: У тексті ОНП відсутня детальна інформація про зміст та структуру вступних випробувань зі спеціальності, зокрема перелік рекомендованої літератури для підготовки.</p>	<p>На сайті університету у розділі “Вступнику” розділі “Аспіранту і докторанту” утримувати в актуальному режимі та належно наповнювати інформацію про вступ до аспірантури та докторантури; інформаційний пакет підготовки докторів</p>	<p>Гарант ОНП, завідувач кафедри КФБССФР</p>	<p>рішення вченої ради університету від 29.10.2020 р. (протокол № 5)</p>

	<p>В ОНП задекларована можливість академічної мобільності, але не прописані конкретні процедури та критерії визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема закордонних, а також результатів неформальної та інформальної освіти.</p>	<p>філософії, іншу корисну для вступників ОНП інформацію</p>		
	<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:</p> <p>Слабкі сторони. Слабкою стороною є недостатня практика міжнародних академічних обмінів серед здобувачів за цією ОНП.</p> <p>Рекомендації експертної групи: Рекомендовано активізувати практику інтернаціоналізації вищої освіти за ОНП. Пропонується активізувати роботу із забезпечення викладання НПП дисциплін мовами ЄС, оскільки у переважній кількості викладачів є сертифікати на знання іноземних мов на рівні не нижче рівня B2. При використанні мов ЄС при викладанні дисциплін обов'язково зазначати в робочих програмах та силабусах мови викладання. Рекомендовано до початку навчального року 2025/2026 додати сучасні напрацювання країн ЄС за дисциплінами: «Сучасні економічні теорії у фінансах», «Методологія наукової та педагогічної діяльності», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Фінансові ринки та інститути», «Фінансові технології та інновації», розширивши список основних літературних джерел.</p>	<p>Активізувати участь ЗдВО за ОНП у академічних обмінах, збільшити кількість навчальних занять з ОК за ОНП, що проводяться англійською мовою</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри КФБССФР, НПП кафедри</p>	<p>щороку, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
	<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені.</p>			
	<p>Критерій 6. Людські ресурси</p> <p>Слабкою стороною ОНП є неповна відповідність п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5 публікацій.</p> <p>Рекомендації експертної групи: Рекомендовано забезпечити виконання відповідності вимоги не менше п'яти фахових публікацій тематиці ОК науково-педагогічним працівникам, які задіяні у викладанні основних та вибіркових дисциплін на ОНП. Залучити до підготовки ЗО на ОНП доктора наук із спеціальності.</p>	<p>Забезпечити повну відповідність НПП за ОНП п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5 публікацій.</p>	<p>Завідувач кафедри КФБССФР, конкурсна комісія, вчена рада університету</p>	<p>постійно</p>

	<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: В ЗВО відсутня уніфікована платформа для проведення дистанційних занять, деякі НПП використовують Zoom, тоді як інші - Google Meet або Microsoft Teams, що може створювати труднощі для здобувачів вищої освіти, які повинні адаптуватися до різних сервісів. Рекомендується до початку 2025-2026 навчального року визначити єдину платформу для проведення дистанційних занять.</p>	<p>Наразі використовуються Zoom, Google Meet або Microsoft Teams. Використання різних онлайн-платформ не створює труднощі у комунікаціях учасників освітнього процесу, а свідчить про академічну свободу НПП та дозволяє ЗдВО опанувати різні цифрові інструменти, що можуть бути корисними у професійному середовищі</p>	<p>Викладачі, які викладають на ОНП, відділ інформаційних технологій Університету</p>	<p>-</p>
	<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Рекомендовано посилити активність представників органів студентського самоврядування в контексті розвитку цієї ОНП, зокрема рекомендовано включити до практики опитування ВСЗЯВО не лише питання оцінювання якості викладання освітніх компонентів за ОНП, а також визначення рівня наукової складової з метою формування якісної ОНП.</p>	<p>Посилити активність представників органів студентського самоврядування в процедурах забезпечення розвитку цієї ОНП</p>	<p>Студентська Рада ХУУП імені Леоніда Юзькова Рада молодих учених ХУУП імені Леоніда Юзькова, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>2025-2026 н.р.</p>
	<p>Критерій 9. Прозорість та публічність:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені.</p>			
	<p>Критерій 10. Навчання через дослідження.</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Рекомендується провести до кінця 2025 року додатковий моніторинг «актуального стану відповідності наукових праць керівників тем дисертаційних досліджень їх аспірантів» приділивши особливу увагу дотичності наукових робіт наукових керівників до тем дослідження аспірантів (Халавчука В.О., Тарасова С.В., Ткача Д.С., Воробця В.Є., Білоцького В.). Загальна активність здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових є недостатньо</p>	<p>Посилити відповідність наукових праць керівників тем дисертаційних досліджень їх аспірантів.</p>	<p>Гарант ОПП, завідувач кафедри</p>	<p>постійно, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>

	<p>високою. ЕГ рекомендує активізувати міжнародну мобільність здобувачів, а також їх залучення до міжнародних наукових проєктів. Враховуючи певні обмеження щодо залучення військовозобов'язаних здобувачів, ЕГ рекомендує пропонувати таким здобувачам різні онлайн формати міжнародної академічної мобільності.</p>			
5.	Освітня програма «Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)»			
	<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи:</p> <p>Посилення компоненту практикоорієнтованості. Незважаючи на включення актуальних програмних результатів навчання, потенціал для подальшого зміцнення практичної складової ОП залишається. Доцільним є розширення співпраці з роботодавцями задля розширення баз практик, а також упровадження модульних курсів у форматі «проектного навчання» (project-based learning), спрямованих на вирішення реальних професійних кейсів.</p> <p>Інтернаціоналізація освітнього процесу. Існує перспектива для подальшої інтернаціоналізації програми шляхом розширення участі здобувачів у міжнародних академічних мобільностях, спільних програмах з іноземними ЗВО.</p> <p>Систематизація зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Необхідно розробити єдиний механізм системного збору, аналізу та впровадження рекомендацій від стейкхолдерів (роботодавців, представників професійних спільнот), що дозволить гнучко адаптувати ОП до динаміки ринку праці.</p>	<p>Розширити співпрацю з роботодавцями задля оновлення змісту практик (Снігуров В., Загуровська І., громадська організація «Хмельницьке міське товариство української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта»), а також упровадження модульних курсів у форматі «проектного навчання» (project-based learning), спрямованих на вирішення реальних професійних кейсів (ОК ПКОІМ, ВК Основи синхронного перекладу, Лексикон кіноперекладів, Художній переклад, у рамках діяльності наукового гуртка «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії», літня бізнес-школа).</p> <p>Інтернаціоналізація ОП (навчальна поїздка НПП до Німеччини, ареаізація програм академічної мобільності ЗдВО з ЗВО-партнерами.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група, НПП за ОН, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>упродовж 2025- 2026 н.р.</p>

<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Поглиблення практикоорієнтованої складової ОК (використання кейс-методів, симуляцій реальних професійних ситуацій, тренінгів з професійного спілкування та перекладу. Оновлення РП ОК і ВК згідно з встановленими вимогами. Інтеграція цілей сталого розвитку в освітні компоненти ОП. Активізація участі студентів у студентських наукових гуртках.</p>	<p>Налагодження співпраці з новими професійними установами. Оновлення силабусів та РП ОК і ВК Посилення ролі науково-дослідницької складової у фокусі сталого розвитку через розширення тематик курсових робіт. Активізувати, масштабувати діяльність гуртків «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії», «Студія української мови та професійної комунікації»</p>	<p>Гарант ОП, кафедра мовознавства</p>	<p>серпень-вересень 2025 р.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Активне інформування студентів про можливості визнання результатів неформального навчання, зокрема в межах курсів перекладу, волонтерства, лінгвістичних стажувань, навчання на різних платформах. Організація інформаційних зустрічей для студентів щодо можливостей реалізації програм академічної мобільності.</p>	<p>Посилити інформаційний супровід ЗдВО щодо процедур визнання результатів неформального навчання. Проведення консультативних зустрічей з ЗдВО щодо реалізації програм академічної мобільності</p>	<p>Гарант ОП, кафедра мовознавства</p>	<p>протягом року</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Розробка матриці відповідності методів викладання/контролю до ПРН, з прикладами застосування. Впровадження системного аналізу ефективності методів викладання за результатами контролю знань. Розширення практики залучення студентів до спільних міжнародних дослідницьких проектів та грантів, створити спеціальні програми менторства і підтримки для підвищення їхньої участі у глобальних наукових ініціативах. Забезпечення систематичного інформування і консультування студентів і НПП щодо можливостей участі у міжнародних грантах, стажуваннях і конференціях через спеціальні тренінги та вебіари.</p>	<p>Розробити матрицю відповідності методів викладання/контролю до ПРН, з прикладами застосування. Участь студентів в міжнародних конференціях, проектах. Участь НПП і ЗдВО в міжнародних стажуваннях, тренінгах</p>	<p>Гарант ОП, кафедра мовознавства</p>	<p>протягом року</p>

<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Посилення міждисциплінарного характеру контрольних заходів. Заохочення створення інтегрованих контрольних завдань (наприклад, з елементами перекладу, комунікації, стилістики), що перевіряють досягнення декількох ПР одночасно.</p>	<p>Розширити використання кейс-орієнтованого підсумкового контролю, що моделює професійні ситуації та забезпечує комплексне оцінювання компетентностей і дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Гарант ОП, кафедра мовознавства</p>	<p>протягом року</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Посилення ОП шляхом залучення викладачів-практиків та фахівців з іноземних закладів вищої освіти, а також забезпечення належного рівня кваліфікації НПП, зокрема дотримання вимог щодо наявності не менше п'яти наукових публікацій у фахових виданнях за профілем відповідних ОК та предметної області ОП</p>	<p>Залучення викладачів-практиків, фахівців з іноземних ЗВО, активізація публікаційної активності НПП за профілем відповідних ОК</p>	<p>Гарант ОП, мовознавства, науково-педагогічні працівники кафедри, відділ з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності</p>	<p>постійно, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Поповнення бібліотечного фонду навчальною та науковою літературою для забезпечення ОП за програмою</p>	<p>Придбання підручників та посібників для забезпечення потреб ЗдВО у рамках ОК за ОП</p>	<p>Гарант ОП, кафедра мовознавства, бібліотека Університету</p>	<p>постійно</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Удосконалити зворотній зв'язок зі ЗдВО (після вивчення навчальних дисциплін, проходження практик тощо).</p>	<p>Проводити цільові опитування ЗдВО у розрізі окремих ОК за ОП</p>	<p>Гарант ОП, кафедра мовознавства, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>постійно, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>

	<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>Суттєві недоліки не виявлені. Рекомендації експертної групи: Регулярне проведення цільових онлайн-семінарів і тренінгів для гарантів та членів груп забезпечення ОП з процедур забезпечення якості освітнього процесу, актуальних вимог до ОП тощо.</p>	<p>Ініціювати внутрішні тренінги для гарантів та членів груп забезпечення ОП з процедур забезпечення якості освіти та актуальних вимог до ОП, а також їх залучення до заходів, що проводяться НАЗЯВО, для узгодження внутрішніх практик із національними стандартами</p>	<p>Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>постійно, починаючи з 2025-2026 н.р.</p>
--	--	--	---	---