



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
першого рівня вищої освіти
зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченої ради університету від 30 січня 2017 року
(протокол № 10), у редакції рішення вченої ради
від 30 травня 2022 року (протокол № 14),
від 28 травня 2025 р., протокол №15
від 31 серпня 2026 р., протокол №3

Освітня програма введена в дію
наказами № 45/17 від 01 вересня 2017 року,
№ 223/22 від 31 травня 2022 року,
№328/25 від 28 травня 2025 року,
№ 576/26 від 31 серпня 2026 року



І.в.о. ректора університету
(назва посади)

Олег ОМЕЛЬЧУК
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Освітня програма «Бакалавр соціального забезпечення» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (далі — ОП, ОПП) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266 (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку проведення базової загальношкільської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року №734; стандарту вищої освіти за спеціальністю ; стандарту вищої освіти зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 734 (зі змінами, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23.

Дана освітня програма є логічним продовженням освітньої програми за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка була розроблена відповідно до чинних стандартів та затверджених нормативних документів. У зв'язку з реформою системи вищої освіти та професійно-кваліфікаційних стандартів у сфері соціальної роботи та соціального забезпечення, на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» було сформовано новий перелік, у якому «соціальне забезпечення» увійшло до назви відповідної галузі знань.

Зокрема, навчальний процес здійснюється за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, яка відповідає сучасним викликам і потребам соціальної сфери та ринку праці. Відповідно, при оновленні освітньої програми урахувані вимоги Національної рамки кваліфікацій України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, зокрема для рівня 6 — першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оскільки на сьогодні відсутній затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота консультування, оновлення освітньої програми базувалося на вимогах та кращих практиках стандартів зі спеціальностей 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення, а також рекомендаціях нормативних актів у сфері соціальної політики. Такий підхід дозволить забезпечити високу якість освітніх послуг, збереження традицій та послідовність підготовки фахівців.

Освітня програма відповідає стратегічним пріоритетам університету щодо розширення напрямків підготовки та ґрунтується на аналізі регіональних потреб соціального забезпечення, а також на запитах роботодавців і стейкхолдерів. Вона сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для успішної адаптації випускників до змін у соціальній сфері та ринку праці, і надає можливість формувати індивідуальні навчальні траєкторії, що відкриває перспективи подальшого професійного розвитку на другому (магістерському) рівні.

Розроблено робочою групою у складі:

Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА	гарантка освітньої програми, завідувачка кафедри соціального забезпечення, кандидатка юридичних наук, доцентка;
Ірина КРАВЕЦЬ	доцентка кафедри соціального забезпечення, кандидатка економічних наук, доцентка;
Людмила ТАРАНЕНКО	доцентка кафедри соціального забезпечення, кандидатка юридичних наук, доцентка;
Юрій БІЛОУСОВ	професор кафедри приватного права, кандидат юридичних наук, професор;
Олег СКОВОРОДНІКОВ	голова Федерації професійних спілок Хмельницької області
Валерія ПРИСЯЖНЮК	асистентка кафедри соціального забезпечення, випускниця освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення»;
Кирило ГНЯЗДОВСЬКИЙ	випускник освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення»;
Марія ДАНИЛЮК	здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

Володимир БУРАК	професор кафедри соціального права Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор юридичних наук, професор;
Лариса ДАНИЛЬЧУК	професорка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» м. Лубни, докторка педагогічних наук, професорка;
Мар'яна ЛЮБЕЦЬКА	директорка Хмельницького міського центру соціальних служб, кандидатка наук з державного управління;
Катерина ЛУЦИК	директорка комунального закладу «Ветеранський простір» Хмельницької міської ради.

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет публічного управління
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Освітня кваліфікація	Бакалавр соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення» / «Bachelor of Social Security»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Строк навчання – 3 роки і 10 місяців (для денної форми здобуття освіти) та 4 роки і 6 місяців (для заочної форми здобуття освіти). за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — I10 Соціальна робота та консультування галузі Освітня програма — Бакалавр соціального забезпечення
Наявність акредитації	Програма акредитована НАЗЯВО Сертифікат від 02.06.2023 р. № 4536 (строк дії до 01.07.2028 р.)
Цикл / рівень	НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA — 1 цикл, QF-LLL — 7 рівень
Передумови	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програм	з 01 вересня 2025 року, діє до наступного оновлення
Академічні права випускників	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Академічна мобільність
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.univer.km.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на формування фахівців у галузі соціального забезпечення, соціальної роботи, здатних професійно здійснювати соціальне консультування, підтримку та супровід осіб і груп у складних життєвих обставинах, реалізовувати інтервенційні, профілактичні, координаційні та правозахисні функції в	

системі соціального забезпечення. Програма забезпечує поєднання теоретичної підготовки й практичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в державному, комунальному та недержавному секторах соціального забезпечення, а також для подальшого навчання на рівні магістерських програм.

1.3. Характеристика програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність I10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: Суспільні явища, соціальні проблеми, вразливі групи населення, а також система економічних, управлінських, правових і психосоціальних механізмів, які застосовуються для соціальної підтримки, інтеграції, соціальної реабілітації, соціального консультування та захисту осіб у складних життєвих обставинах, а також для зміцнення соціального добробуту в суспільстві. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних самостійно або в мультидисциплінарних командах розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми в галузі соціального забезпечення, соціальної роботи, соціального консультування, що передбачають застосування соціогуманітарних, правових, управлінських та психологічних підходів і характеризуються багатовимірністю, комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні поняття, принципи, закономірності та концепції соціальної роботи, соціального консультування, соціального забезпечення, соціальної політики, правового регулювання, які формують професійну компетентність фахівця соціальної сфери у взаємодії з особами, групами, громадами та інституціями. Методи, методики та технології: Загальнонаукові та прикладні методи в соціальній роботі та консультуванні: соціально-гуманітарні, психосоціальні, правові, соціально-економічні, організаційно-управлінські, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні. Індивідуальні та групові методики, активні методи соціальної інтервенції, кейс-менеджмент, кризове втручання, соціальне посередництво, фасилітація, медіація, спеціальні соціальні технології як засіб професійної підтримки та супроводу клієнтів. Інструменти та обладнання: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові інформаційні ресурси, спеціалізовані програмні продукти, бази даних соціального спрямування, онлайн-платформи для надання окремих видів соціального забезпечення та соціальних послуг, інструменти оцінки потреб клієнтів, ведення документації, управління випадком і міжвідомчої взаємодії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма передбачає посилене формування фахових компетентностей у сфері соціального забезпечення, соціальної роботи, соціального консультування та управління соціальними послугами. Особлива увага приділяється підготовці фахівців, здатних ефективно захищати права і законні інтереси осіб (сімей, спільнот), які перебувають у складних життєвих обставинах, потребують соціальної підтримки або призначення та надання відповідних видів соціального забезпечення.

	Програма орієнтована на опанування здобувачами практично значущих знань і навичок застосування чинного законодавства, використання сучасних механізмів регулювання відносин соціальної сфери, реалізації соціальних послуг та інтервенцій у межах законодавчо визначених повноважень суб'єктів системи соціального забезпечення та соціальної роботи. З урахуванням статусу комунального закладу вищої освіти, заснованого на спільній власності територіальних громад Хмельницької області, зміст і структура програми зорієнтовані на актуальні та прогнозовані потреби регіону в кадрах соціальної сфери. Реалізація програми передбачає можливість укладення договорів з територіальними громадами щодо цільової підготовки фахівців для органів місцевого самоврядування, центрів надання соціальних послуг, служб у справах дітей, закладів та установ сфери соціального забезпечення тощо.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр соціального забезпечення здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2013, як от: 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3460 Соціальні працівники Потенційні сфери працевлаштування випускників: - Центри надання соціальних послуг (у т.ч. в громадах); - Центри соціальних служб (для сім'ї, дітей та молоді); - Територіальні органи Міністерства соціальної політики України; - Виконавчі органи місцевого самоврядування; - Інтернатні установи / заклади підтриманого проживання; - Громадські організації та благодійні фонди, що працюють у сфері соціальної підтримки; - Освітні, медичні, реабілітаційні заклади (у межах мультидисциплінарних команд); - Проекти міжнародної технічної допомоги; - Державні органи, що здійснюють аналіз і формування соціальної політики.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу передбачає впровадження студентоцентрованого, проблемноорієнтованого та дослідницького

	підходів до навчання. Освітнє середовище спрямоване на активне залучення здобувачів до освітнього процесу шляхом поєднання навчання через дослідження, самонавчання, командної взаємодії та рефлексії. Методологія навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, паритетності й взаємодії — постійного діалогу між викладачем і здобувачем освіти. Пріоритетними дидактичними підходами є системність, гуманістична парадигма освіти, акцент на особистісно орієнтованому розвитку та практичну релевантність. Основні форми організації навчання: інтерактивні лекції, проблемні семінари, практичні заняття з елементами моделювання професійної діяльності, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота із застосуванням цифрових інструментів і ресурсів. Таке поєднання форм і методів сприяє формуванню критичного мислення, професійної мобільності та здатності до безперервного розвитку.
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін. Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у ХУУП імені Леоніда Юзькова.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціального забезпечення, соціальної роботи та соціального консультування, що передбачає інтеграцію міждисциплінарних знань, застосування сучасних теорій і методів соціального забезпечення, соціальної роботи, права, управління та психології в умовах високої динаміки соціальних змін, невизначеності та комплексності соціального середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, здатність вести ділове листування, працювати з документами, складати проекти необхідних документів українською мовою
	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК8. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Здатність працювати в команді.
	ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.
	ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.
	ЗК17. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК18. Здатність брати участь у національному спротиві*.
	СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси, пов'язані із соціальним розвитком держави, прогнозувати соціальні явища та тенденції, розуміти природу, динаміку та принципи організації соціальної роботи, консультування, системи соціального забезпечення.
	СК2. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	СК3. Здатність до аналізу соціально-психологічних процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, соціальних груп і громад.
	СК4. Здатність застосовувати знання й розуміння нормативно-правових джерел, що регулюють соціальну роботу та соціальне забезпечення на національному й міжнародному рівнях, організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
	СК5. Здатність ідентифікувати соціальні проблеми, оцінювати потреби, особливості та ресурси різних категорій населення, зокрема у складних життєвих обставинах, а також здійснювати соціальне інспектування.
	СК6. Здатність до надання консультацій, допомоги та підтримки з урахуванням індивідуальних потреб, вікових, гендерних, етнічних та інших особливостей клієнтів.
	СК7. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем, пропонувати ефективні методи їх вирішення та ініціювати соціальні

* Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти.

зміни задля підвищення добробуту населення.

СК8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з надання окремих видів соціального забезпечення.

СК9. Здатність застосовувати механізми призначення соціальних виплат і надання послуг, здійснювати контроль у системі соціального забезпечення, включаючи контрольні заходи.

СК10. Здатність до планування та проведення моніторингу, оцінювання ефективності програм і якості соціальної роботи, соціальних послуг.

СК11. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати соціальні проекти й програми, спрямовані на подолання соціальних ризиків і забезпечення соціальної підтримки.

СК12. Здатність застосовувати сучасні інформаційні системи, цифрові технології та програмне забезпечення для збору, обробки й аналізу даних у соціальній роботі та сфері соціального забезпечення.

СК13. Здатність до використання сучасних експериментальних методів роботи із соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК14. Здатність взаємодіяти з представниками інших професій, клієнтами, громадами, залучати ресурси організацій-партнерів для вирішення завдань професійної діяльності.

СК15. Здатність до організації власної професійної діяльності та управління процесами у сфері соціального забезпечення, у тому числі діяльністю соціальних працівників, волонтерів та установ.

СК16. Здатність співпрацювати в міжнародному середовищі, враховувати міжкультурні особливості у професійній практиці та впроваджувати міжнародні та європейські стандарти соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК17. Здатність дотримуватися професійної етики, прав людини, стандартів соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК18. Здатність до генерування нових ідей, креативного мислення та інноваційної діяльності у професійній сфері.

1.7. Програмні результати навчання

ПР1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПР2. Здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними подіями і проблемами у сфері соціального забезпечення та соціальної роботи.

ПР3. Інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід для ідентифікації, формулювання і розв'язання фахових завдань.

ПР4. Аналізувати соціальні проблеми, потреби, ризики та ресурси клієнтів і соціальних груп; оцінювати ефективність наданих послуг і політик.

ПР5. Формулювати обґрунтовані судження та пропозиції щодо шляхів вирішення складних життєвих обставин і соціальних проблем, передбачати наслідки прийнятих рішень.

ПР6. Застосовувати методи соціального дослідження: аналіз документів, опитування, спостереження, соціальну діагностику.

ПР7. Аналізувати чинну соціальну політику, нормативно-правову базу у сфері соціального забезпечення та соціальної роботи; застосовувати її на практиці.
ПР8. Приймати практичні рішення з метою підвищення соціального добробуту та соціальної безпеки населення.
ПР9. Планувати, реалізовувати і коригувати заходи у сфері соціальної роботи та соціального забезпечення з урахуванням потреб різних категорій населення.
ПР10. Визначати і організовувати взаємодію з закладами, установами та організаціями, залученими до надання соціальних послуг; конструювати партнерства.
ПР11. Використовувати механізми призначення та надання соціальної допомоги, пенсій, соціальних послуг та інших видів соціального забезпечення відповідно до законодавства.
ПР12. Оцінювати рівень матеріально-економічного захисту населення, пропонувати коригуючі заходи у межах професійної компетенції.
ПР13. Застосовувати методи профілактики соціальних ризиків, девіантної поведінки, міжособистісних конфліктів.
ПР14. Надавати консультації щодо реалізації, захисту прав та інтересів клієнтів у сфері соціальної роботи та соціального забезпечення; вести офіційне та неформальне спілкування.
ПР15. Підтримувати взаємини з клієнтами на засадах взаємної довіри, поваги до людських прав, культурного, релігійного, етнічного і соціального різноманіття.
ПР16. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів у професійній діяльності.
ПР17. Здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів; виявляти етичні дилеми та використовувати супервізію для їх вирішення.
ПР18. Організовувати власну професійну діяльність, керувати роботою персоналу та волонтерів з використанням принципів менеджменту.
ПР19. Готувати документи в межах професійних повноважень, дотримуючись вимог чинного законодавства.
ПР20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення.
ПР21. Мислити системно, формувати принципово нові ідеї, застосовувати творчі підходи у вирішенні фахових завдань.
ПР22. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.
ПР23. Застосовувати результати наукових досліджень у соціальній роботі та соціальному забезпеченні; володіти дослідницькими професійними навичками.
ПР24. Працювати ефективно як індивідуально, у взаємодії з іншими професіоналами, зокрема в складі міждисциплінарної команди.
ПР25. Демонструвати навички ведення здорового способу життя та здатність до активного відпочинку як складової соціального благополуччя.

ПР26. Застосовувати теоретичні знання і практичні навички національного спротиву, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється на конкурсних засадах відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, які повністю відповідають профілю та змісту викладаються дисциплін. Оцінка професійного рівня здійснюється за комплексними критеріями, що включають наукові ступені, вчені звання, педагогічний та науковий досвід, а також практичні досягнення в галузі. Важливою складовою кадрового потенціалу є залучення фахівців-практиків із відповідним досвідом роботи, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає сучасним вимогам і сприяє повноцінному реалізації освітнього процесу на всіх його етапах. Для забезпечення навчання використовуються приміщення навчальних корпусів, навчальних аудиторій, з яких понад третина обладнані мультимедійною технікою, що дозволяє інтегрувати інноваційні технології в навчальний процес. Функціонують спеціалізовані кабінети, комп'ютерні лабораторії, а також бібліотека з великим фондом літератури, яка надає доступ до сучасних наукових баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Матеріально-технічна база доповнюється гуртожитками, спортивною інфраструктурою та базою відпочинку, що забезпечує комфортні умови для навчання і розвитку студентів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, структуроване відповідно до визначених компетентностей, програмних результатів та освітніх стандартів, що забезпечує системний підхід до формування професійних знань і навичок у сфері соціальної роботи. Гарантія якості освітнього процесу підтримується механізмами оперативного реагування на потреби здобувачів — через регулярне анкетування, активну участь студентського самоврядування, а також консультації з практичним психологом і фахівцями соціальної підтримки. В умовах сучасних викликів, зокрема воєнних загроз, університет створив безпечне освітнє середовище, яке включає як фізичну безпеку, так і психоемоційну підтримку здобувачів. Запроваджено дистанційні форми навчання та механізми психологічної допомоги, що забезпечують неперервність освітнього процесу і адаптацію студентів до складних соціальних умов..
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю ХУУП імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України.

* Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти.

	При вступі на навчання за цією програмою на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезараховані результати навчальних дисциплін, які вони вивчали раніше, у тому числі в інших закладах вищої освіти. При цьому умовою перезарахування є співпадіння форми контролю та змісту навчальних дисциплін не менш як на 75 відсотків. Замість однієї вибіркової дисципліни за заявою здобувача вищої освіти йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої вибіркової дисципліни за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін приймає декан факультету. Максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні здобувача вищої освіти на другий-третій курси не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС (10 кредитів ЄКТС при переведенні чи поновленні на останній курс чи рік навчання).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає відкритість для активної участі у науково-дослідних проєктах та міжнародних програмах академічної мобільності. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до чинного законодавства України та на підставі укладених угод про співпрацю між Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
I10.Б.ОЗ.1	Логіка	3	екзамен
I10.Б.ОЗ.2	Ділова українська мова	4,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.3	Загальна психологія	4,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.4	Основи теорії держави і права	4,0	екзамен
I10.Б.ОЗ.5	Інформаційні системи та технології	3	залік
I10.Б.ОЗ.6	Культура здоров'я і рухової активності	7	залік
I10.Б.ОЗ.7	Історія Української державності та культури	3,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.8	Соціологія	3,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.9	Іноземна мова	5,5	залік
I10.Б.ОЗ.10	Філософія	3,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
I10.Б.ОЗ.12	Основи національного спротиву	3	залік, екзамен
	Усього	51,0	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
I10.Б.ОП.1	Вступ до спеціальності, основи досліджень та академічна доброчесність	3,5	залік
I10.Б.ОП.2	Теорія та історія соціальної роботи	4	екзамен
	Курсова робота	1,5	захист
I10.Б.ОП.3	Система соціального забезпечення	4	екзамен
I10.Б.ОП.4	Соціальна психологія	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.5	Право соціального забезпечення	4,5	екзамен
	Курсова робота	1,5	захист
I10.Б.ОП.6	Соціальне страхування	3,0	залік
I10.Б.ОП.7	Соціальне консультування та інспектування	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.8	Соціальна економіка	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.9	Правове регулювання праці та зайнятості	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.10	Демографія	4,0	залік
I10.Б.ОП.11	Соціальна робота з групами	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.12	Пенсійне забезпечення	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.13	Соціальна політика в Україні	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.14	Фінанси соціальної сфери	3,0	залік
I10.Б.ОП.15	Соціальне партнерство	3,5	залік
I10.Б.ОП.16	Конфліктологія	4,5	екзамен
I10.Б.ОП.17	Соціальні допомоги	4,0	екзамен
	Курсова робота	1,5	захист
I10.Б.ОП.18	Соціальне обслуговування	4,0	екзамен
	Курсова робота	1,5	захист
I10.Б.ОП.19	Ветеранська політика	3,5	залік
I10.Б.ОП.20	Недержавне соціальне забезпечення	3,5	екзамен
I10.Б.ОП.21	Соціальна реабілітація	3,5	екзамен
I10.Б.ОП.22	Менеджмент у соціальній сфері	4,5	екзамен
I10.Б.ОП.23	Соціальна робота в громаді	3,5	залік
I10.Б.ОП.24	Міжнародні та європейські соціальні стандарти	3,0	залік
I10.Б.ОП.25	Організація роботи соціального працівника	4,0	екзамен
I10.Б.ОП.26	Судовий захист соціальних прав	3,5	екзамен
	Усього	103,5	
	Усього з обов'язкових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	154,5	
II. Вибіркові компоненти ОП			
I10.Б.В. 1.1	Вибірковий компонент 1.1	3,0	Залік 1 сем.
I10.Б.В. 1.2	Вибірковий компонент 1.2	3,0	Залік 1 сем.
I10.Б.В. 2.1	Вибірковий компонент 2.1	3,0	Залік 2 сем.
I10.Б.В. 2.2	Вибірковий компонент 2.2	3,0	Залік 2 сем.
I10.Б.В. 3.1	Вибірковий компонент 3.1	3,0	Залік 3 сем.
I10.Б.В. 3.2	Вибірковий компонент 3.2	3,0	Залік 3 сем.
I10.Б.В. 3.3	Вибірковий компонент 3.3	3,0	Залік 3 сем.
I10.Б.В. 4.1	Вибірковий компонент 4.1	3,0	Залік 4 сем.
I10.Б.В. 5.1	Вибірковий компонент 5.1	3,0	Залік 5 сем.

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
I10.Б.В. 5.2	Вибірковий компонент 5.2	3,0	Залік 5 сем.
I10.Б.В. 5.3	Вибірковий компонент 5.3	3,0	Залік 5 сем.
I10.Б.В. 6.1	Вибірковий компонент 6.1	3,0	Залік 6 сем.
I10.Б.В. 6.2	Вибірковий компонент 6.2	3,0	Залік 6 сем.
I10.Б.В. 6.3	Вибірковий компонент 6.3	3,0	Залік 6 сем.
I10.Б.В. 7.1	Вибірковий компонент 7.1	3,0	Залік 7 сем.
I10.Б.В. 7.2	Вибірковий компонент 7.2	3,0	Залік 7 сем.
I10.Б.В. 7.3	Вибірковий компонент 7.3	3,0	Залік 7 сем.
I10.Б.В. 7.4	Вибірковий компонент 7.4	3,0	Залік 7 сем.
I10.Б.В. 8.1	Вибірковий компонент 8.1	3,0	Залік 8 сем.
I10.Б.В. 8.2	Вибірковий компонент 8.2	3,0	Залік 8 сем.
	Всього з вибірових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	60**	
	Всього з теоретичної підготовки	210	
Практична підготовка			
I10.Б.П.1	Ознайомлювальна практика	3,0	залік
I10.Б.П.2	Навчальна практика	6,0	залік
I10.Б.П.3	Навчальна (переддипломна) практика	7,5	залік
	Всього з практичної підготовки	16,5	
Атестація			
A.I10.Б.1	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1,5	
A.I10.Б.2	Кваліфікаційна робота	7,5	
	Всього	9,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	240***	

** - Включає базову загальновійську підготовку (Теоретична підготовка базової загальновійської підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС, Практична підготовка базової загальновійської підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС), що є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством України, і є вибірковою для інших здобувачів.

*** - Загальний обсяг освітньої програми, у випадку включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти базової загальновійської підготовки, може бути більшим.

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 178,5 кредитів ECTS, з яких 162 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 16,5 — за циклом практичної підготовки,

Обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 60 кредитів ECTS.

Схематично структура навчального процесу за освітньою програмою розміщена в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

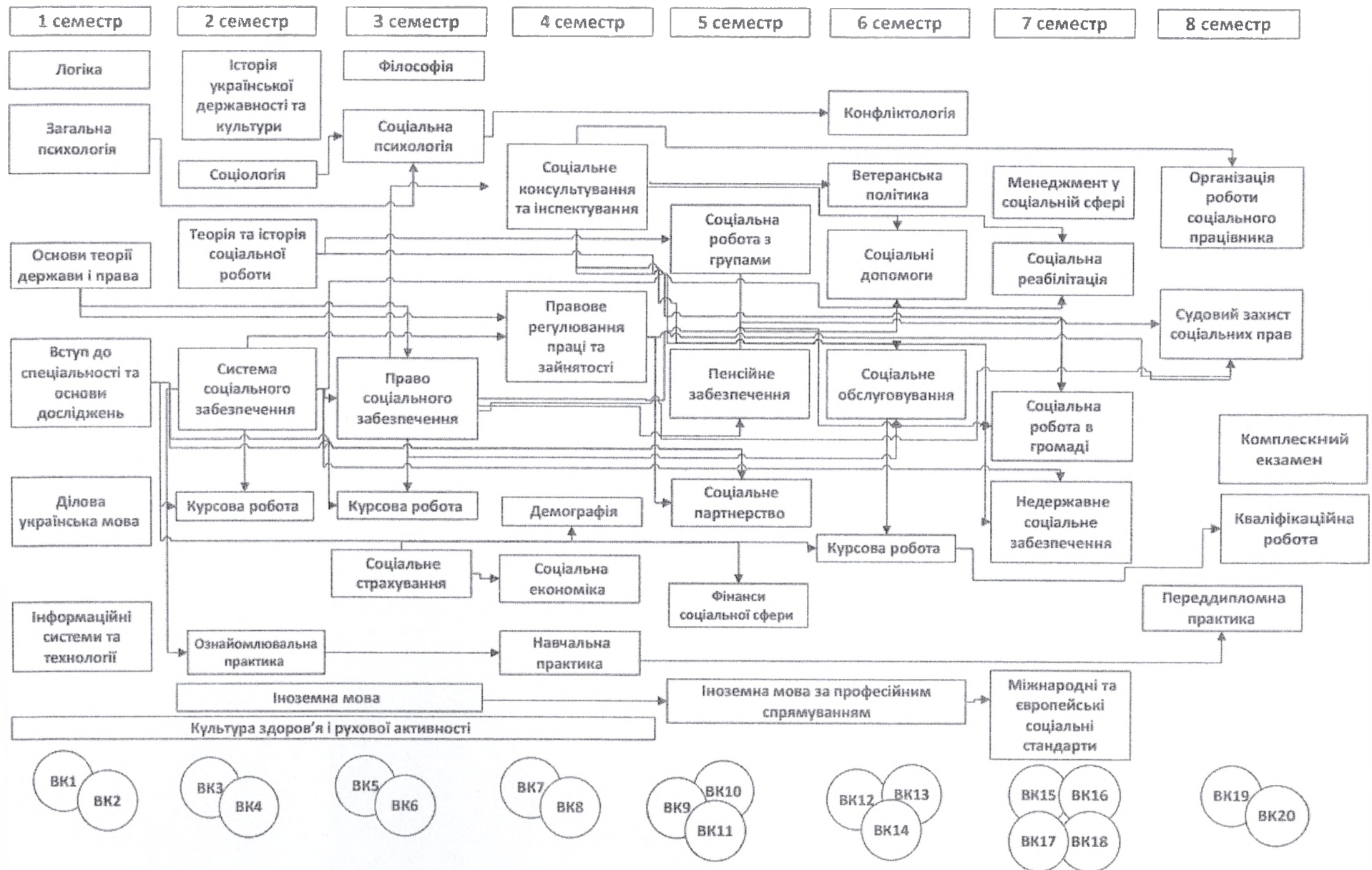
Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Структурно-логічна схема освітньої програми

[illegible]

Структурно-логічна схема реалізації освітньої програми "Бакалавр соціального забезпечення"



[illegible]

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
2. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266, у ред. постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
3. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. Наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29.03.2023 р. № 209/23. *Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова*. URL: <https://surl.li/bcqa1v>.
4. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556–VII. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Про військовий обов'язок і військову службу. Закон України від 25.03.1992 р. № 2232–XII. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12>.
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593. *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.
7. Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25. *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zaprovadzhennia-bazovoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity>.
8. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських. Постанова Кабінету Міністрів від 21.06.2024 р. № 734. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>.
9. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145–VIII. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
10. Про основи національного спротиву. Закон України 16.07.2021 р. № 1702–IX. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>.
11. Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239. *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557. *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>.
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734. *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpech-bakalavr-VO.18.01.pdf>.

