

Протокол №2

засідання методичного міжкафедрального семінару факультету управління та економіки
на тему: Про внутрішню систему забезпечення якості освіти

26 березня 2025 року

**Головуюча на
засіданні:
Присутні:**

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ, завідувачка кафедри, к.е.н, доцентка
Алла КРУШИНСЬКА, завідувачка кафедри, к.е.н, доцентка
Дар'я АРЗЯНЦЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;
Павло ІЖЕВСЬКИЙ, професор кафедри, д.е.н., професор;
Андрій КОРЮГІН, доцент кафедри, к.е.н., доцент;
Віталій КУДЕЛЬСЬКИЙ, доцент кафедри, к.е.н., доцент;
Роман КУЛИНИЧ, професор кафедри, д.е.н., професор;
Тетяна ПІХНЯК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;
Юлія ГРАМАТОВИЧ, старша викладачка;
Віктор СИНЧАК, професор кафедри, д.е.н., професор;
Тетяна САМАРІЧЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;
Наталія ТКАЧУК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка.
Вадим ПУХАЛЬСЬКИЙ, доцент кафедри, к.е.н., доцент;
Сергій ПОПЕЛЬ, доцент кафедри, к.е.н.;
Алла БУРБЕЛЛА, викладачка;

Порядок денний:

1. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти (доп. НПП кафедри)

СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри, к.е.н., доцентку Наталію ЗАХАРКЕВИЧ, яка зазначила, що внутрішня система забезпечення якості освіти має функціонувати як безперервний цикл «планування – реалізація – оцінювання – удосконалення». Самооцінювання освітніх програм повинно ґрунтуватися на реальному аналізі відповідності стандартам вищої освіти, досягненні програмних результатів навчання та зворотному зв'язку від здобувачів і роботодавців. Доповідачка наголосила на необхідності систематизації доказової бази та узгодженості робочих програм, силабусів і навчально-методичних матеріалів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Павло ІЖЕВСЬКИЙ професор кафедри, д.е.н., професор підкреслив, що роль НПП у підготовці до акредитації є ключовою, оскільки саме викладач забезпечує якість змісту дисципліни, формування компетентностей та досягнення результатів навчання. Він наголосив на необхідності регулярного оновлення силабусів, впровадження практикоорієнтованих завдань і відображення міждисциплінарних зв'язків у робочих програмах. Також запропонував проводити внутрішні кафедральні аудиту навчально-методичних матеріалів перед поданням їх до акредитаційної справи.

2. Тетяна САМАРІЧЕВА доцентка кафедри, к.е.н., доцентка акцентувала увагу на важливості ґрунтового аналізу зауважень експертних груп НАЗЯВО. Вона запропонувала розробляти чітку «дорожню карту» усунення недоліків із визначенням відповідальних осіб та термінів виконання. Окремо на необхідності системного залучення стейкхолдерів до перегляду освітніх програм та документального підтвердження такої співпраці.

3. Дар'я АРЗЯНЦЕВА доцентка кафедри, к.е.н., доцентка запропонувала посилити моніторинг якості освітнього процесу через регулярне анкетування здобувачів освіти, аналіз результатів підсумкового контролю, показників академічної мобільності та працевлаштування випускників. Вона також ініціювала створення електронного банку внутрішніх методичних рекомендацій і прикладів кращих практик підготовки до акредитації.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно; «Проти» – немає; «Утрималось» – немає.

ВИРІШИЛИ:

1. Запровадити щорічне комплексне самооцінювання освітніх програм:

– включити обов'язковий аналіз досягнення програмних результатів навчання, зокрема відповідність компетентностей студентів очікуваним результатам, визначеним освітньою програмою;

– передбачити збір та врахування пропозицій ключових стейкхолдерів: студентів, роботодавців, випускників та викладачів;

– результати самооцінювання використовувати для коригування навчальних планів, оптимізації методик викладання та оновлення змісту дисциплін, що підвищить ефективність освітніх програм.

2. Активізувати участь НПП у формуванні доказової бази акредитаційних справ:

– забезпечити проведення попереднього внутрішнього аудиту документації, що передусе подачі на акредитацію, для виявлення та усунення недоліків;

– встановити системний підхід до збору доказів (звітів, протоколів, статистики успішності студентів) та підготовки аналітичних матеріалів, які підтверджують якість освітніх програм;

– підвищити обізнаність викладачів про стандарти акредитації та критерії оцінювання освітніх програм для ефективної участі у формуванні доказової бази.

3. Розробити план заходів щодо усунення зауважень експертних груп

– визначити чіткі терміни виконання кожного заходу та відповідальних осіб у структурі закладу;

– забезпечити контроль за виконанням плану через регулярні наради та моніторинг виконаних завдань;

– впровадити систему звітності та оцінки ефективності заходів, що дозволить своєчасно коригувати стратегії усунення зауважень і підвищити якість освітніх процесів.

4. Удосконалити систему моніторингу якості освіти

– впровадити регулярний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, анкетування та фокус-групи для оцінки задоволеності навчальним процесом;

– використовувати аналіз показників успішності студентів та статистичних даних (успішність за курсами, відсоток складання іспитів, активність у науково-дослідній роботі) для оцінки ефективності навчальних програм;

– оновлювати навчально-методичні матеріали та програми на основі отриманих даних та сучасних освітніх тенденцій, забезпечуючи актуальність і конкурентоспроможність освітніх послуг.

–

Головуючі на засіданні семінару:

завідувачка кафедри,
к.е.н., доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

завідувачка кафедри,
к.е.н., доцентка

Алла КРУШИНСЬКА

Секретар засідання

Юлія ГРАМАТОВИЧ