

Протокол №2
засідання методичного міжкафедрального семінару факультету управління та економіки
кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій та кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

27 березня 2024 року

Головуюча на засіданні: Наталія ЗАХАРКЕВИЧ, завідувачка кафедри, к.е.н., доцентка
Алла КРУШИНСЬКА, завідувачка кафедри, к.е.н., доцентка

Секретар засідання: Юлія ГРАМАТОВИЧ, старша викладачка;

Присутні: Дар'я АРЗЯНЦЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;
Павло ІЖЕВСЬКИЙ, професор кафедри, д.е.н., професор;
Андрій КОРЮГІН, доцент кафедри, к.е.н., доцент;
Віталій КУДЕЛЬСЬКИЙ, доцент кафедри, к.е.н., доцент;
Роман КУЛИНИЧ, професор кафедри, д.е.н., професор;
Тетяна ПІХНЯК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;
Віктор СИНЧАК, професор кафедри, д.е.н., професор;
Тетяна САМАРІЧЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;
Наталія ТКАЧУК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка.
Вадим ПУХАЛЬСЬКИЙ доцент кафедри, к.е.н., доцент.

Порядок денний:

- 1. Про особливості проходження практичної підготовки студентами спеціальностей 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. НПП кафедри)**
- 2. Про підвищення практичної спрямованості написання курсових робіт студентами спеціальностей 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. НПП кафедри).**

1. Про особливості проходження практичної підготовки студентами спеціальностей 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. НПП кафедри)

СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри, к.е.н., доцентку Наталію ЗАХАРКЕВИЧ, яка зазначила, що сьогодні на спеціальності 073 Менеджмент більшість звітів з проходження практики перетворюються на формалізоване вивчення фінансової звітності та розрахунок техніко-економічних показників функціонування підприємства. Крім того, студенти 2 курсу у зв'язку із зміщенням ОК Менеджмент з 4 семестру на 2 не мають практичного об'єкта дослідження для підготовки курсової роботи. Та сама ситуація спостерігатиметься в наступному році у зв'язку із перенесенням за новим навчальним планом ОК Економіки і фінанси підприємства на 5 семестр. Крім того, студентів обурює той факт, що їх відправляють на практику без попереднього вивчення окремих дисциплін, розділи з яких включені до робочої програми практик.

ВИСТУПИЛИ:

1. Тетяна ПІХНЯК - к.е.н., доц., доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій з пропозицією синхронізувати періоди написання курсових робіт ОК Менеджмент, Економіка і фінанси підприємства та проходження здобувачами вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент виробничих практик.

2. Павло ЖЕВСЬКИЙ - професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, який запропонував ввести до програми проходження виробничої практики та Звіту індивідуальне завдання від керівника практики від підприємства.

3. Андрій КОРЮГІН - доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, який запропонував давати індивідуальні аналітично-розрахункові завдання, виходячи з тем курсових для практичної спрямованості проходження практик.

4. Дар'я АРЗЯНЦЕВА - доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, яка запропонувала оновити склад таблиць робочих програм виробничих практик, що систематизують результати аналізу діяльності підприємства, виконання індивідуальних завдань та відповідність цілей практики професійним компетентностям.

СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри, к.е.н., доцентку Аллу КРУШИНСЬКУ, яка зазначила, що з проходженням практики на спеціальності 072 Фінанси банківська справа страхування та фондовий ринок теж є окремі труднощі зокрема в логічну структурній побудові освітніх компонент коли окремі із них йдуть після проходження практики. Частково цю проблему уже вирішено в попередній редакції освітньої програми, де курсову з навчальної дисципліни «Фінанси суб'єктів господарювання» перенесено на навчальну дисципліну «Фінансовий аналіз» у зв'язку з чим практика слугує базою для написання даної курсової роботи. Отож викладачка дисципліни Тетяна Самарічева під час вивчення навчальної дисципліни «Фінанси суб'єктів господарювання» має забезпечити засвоєння необхідних професійних компетентностей щоб у студентів при проходженні практики не виникало питань з підготовкою аналітичних таблиць звіту.

ВИСТУПИЛИ:

5. Тетяна САМАРІЧЕВА - доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, яка зауважила, що крім формування професійних компетентностей на навчальній дисципліні «Фінанси суб'єктів господарювання», важливо також забезпечити відповідність програми практики при вивченні таких дисциплін, як «Фінансова звітність», «Економіка підприємств» та «Бухгалтерський облік».

6. Віктор СИНЧАК - професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, який підкреслив необхідність внесення змін до програми практики. Зокрема, він запропонував: оновити окремі таблиці звіту; зменшити кількість таблиць, що стосуються управлінської діяльності; зосередитись на фінансовому аспекті діяльності підприємства; додати до програми оцінку ймовірності банкрутства підприємства та SWOT-аналіз фінансової діяльності; передбачити у третьому розділі практичного звіту формування фінансового прогнозу із застосуванням економіко-математичних моделей, що відповідає програмним результатам стандарту підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно; «Проти» – немає; «Утрималось» – немає.

ВИРІШИЛИ:

1. Рекомендувати внести зміни до освітньої програм та навчальних планів підготовки фахівців за освітнім ступенем Бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07

Управління та адміністрування, синхронізувавши періоди написання курсових робіт та проходження виробничих практик.

2. Пов'язати індивідуальні завдання до виробничої практики 1 та виробничої практики 2 за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування із тематикою курсової роботи.

3. Включити у робочі програми виробничих практик за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування розділи, пов'язані із описом видів робіт, виконуваних студентом під час проходження практики та аналізом діяльності керівника структурного підрозділу, у якому здійснювалась практична підготовка. А також включити до робочих програм виробничих практик оновлені таблиці для систематизації результатів аналізу діяльності підприємства та виконання завдань.

4. Рекомендувати забезпечити логічну послідовність освітніх компонент у межах освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, зокрема щодо розміщення фахових дисциплін «Фінанси суб'єктів господарювання», «Фінансовий аналіз», «Фінансова звітність», «Економіка підприємств», «Бухгалтерський облік» до періоду проходження практики.

5. Врахувати рекомендації викладачів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку щодо внесення змін до робочої програми виробничої практики підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

6. Встановити чіткі терміни проходження практики, узгодивши їх із графіками викладання фахових дисциплін.

2. Про підвищення практичної спрямованості написання курсових робіт студентами спеціальностей 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. НПП кафедри).

СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри, к.е.н., доцентку Аллу КРУШИНСЬКУ, яка зазначила, що одним із ключових завдань підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок є формування практичних навичок та аналітичного мислення, що в сучасних умовах набуває особливої ваги. У цьому контексті важливо забезпечити послідовність та логіку освітнього процесу, зокрема щодо поєднання виробничої практики з написанням курсових робіт. У зв'язку із вищезазначеним є пропозиція, яка полягає у тому, що спочатку студенти проходять виробничу практику, під час якої мають змогу безпосередньо ознайомитися з діяльністю конкретного суб'єкта господарювання, зібрати фактичні матеріали, документи, фінансову звітність, провести первинні спостереження та консультації. Цей період дозволяє не лише сформулювати уявлення про функціонування підприємства, а й вибудувати основу для майбутньої курсової роботи. Після проходження практики студенти приступають до написання курсових робіт, використовуючи реальні дані, зібрані під час практики, що значно підвищує практичну цінність та змістовність дослідження. Такий підхід дозволяє формувати реальні управлінські рішення, обґрунтовані пропозиції та висновки, а також забезпечити виконання розрахункових завдань, які відповідають не лише навчальній програмі, а й потребам сучасного ринку праці. Таким чином, логіка: спочатку практика – потім курсова робота, дозволяє зробити навчання не лише послідовним, а й орієнтованим на результат, спрямованим на набуття конкретних професійних компетентностей. Це особливо важливо в умовах воєнного та післявоєнного відновлення, коли на перший план виходить практична підготовка фахівців, здатних приймати обґрунтовані фінансово-економічні рішення.

ВИСТУПИЛИ:

1. Павло ЖЕВСЬКИЙ - професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, який наголосив на необхідності посилити наповненість курсових робіт конкретними комплексними розрахунками та індивідуальними завданнями. Найкращим варіантом могло б стати переформатування курсових робіт в навчальних планах на курсові проекти, які б забезпечили можливість студентам опанувати проведення економічних розрахунків для обґрунтування вирішення складних проблем у сфері управління суб'єктами господарювання. Зазначив, що згідно сучасних тенденцій фінансування освіти раціонально було б запровадити в практику формування та затвердження тем курсових робіт теми пропонувані стейкхолдерами (майбутніми роботодавцями).

2. Андрій КОРЮГІН- доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, який зауважив, що у курсових роботах необхідно скоротити обсяг загальнотеоретичного матеріалу, викласти основні підходи та класифікації, використовувати лише такі методичні підходи дослідження тем курсових, які будуть застосовані під час розробки пропозицій щодо удосконалення діяльності та системи управління об'єктів дослідження.

3. Дар'я АРЗЯНЦЕВА - доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, яка запропонувала передбачити в методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт шаблони курсових завдань (таблиці, схеми) із чітко структурованими вимогами до практичного змісту, зокрема — аналітичних розрахунків, візуалізації результатів, економічного обґрунтування пропозицій.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно; «Проти» – немає; «Утрималось» – немає.

ВИРІШИЛИ:

1. Рекомендувати пов'язувати об'єкт дослідження курсової роботи та базу проходження відповідної практики.

2. Передбачити в методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт можливість стейкхолдерів (керівників від баз практик) пропонувати тематику курсових робіт, згідно з потребами конкретного підприємства.

3. Оновити методичні рекомендації з написання курсових робіт/проектів, включивши: вимоги до обов'язкової наявності розрахункової частини; орієнтацію на вирішення реальних управлінських та фінансових проблем суб'єктів господарювання; приклади типових аналітичних завдань.

4. Курсові роботи з великими розрахунковими частинами мають бути перейменовані на курсові проекти.

5. Передбачити можливість колективного виконання великих курсових проектів групами до 3-х здобувачів освіти, що забезпечить формування ряду Soft Skills.

Головуючі на засіданні семінару:

завідувачка кафедри,
к.е.н., доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

завідувачка кафедри,
к.е.н., доцентка

Алла КРУШИНСЬКА

Секретар засідання

Юлія ГРАМАТОВИЧ