

**Протокол №1**  
**засідання методичного міжкафедрального семінару факультету управління та економіки на тему: «Інноваційні методи навчання й цифрові інструменти у професійній діяльності науково-педагогічного працівника»**

**кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій та кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку**

30 жовтня 2024 року

<b>Головуюча на засіданні:</b>	Наталія ЗАХАРКЕВИЧ, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка к.е.н., доцентка; Алла КРУШИНСЬКА, завідувачка кафедри, к.е.н, доцентка
<b>Секретар засідання: Присутні:</b>	Юлія ГРАМАТОВИЧ, старша викладачка; Дар'я АРЗЯНЦЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка; Павло ІЖЕВСЬКИЙ, професор кафедри, д.е.н., професор; Андрій КОРЮГІН, доцент кафедри, к.е.н., доцент; Віталій КУДЕЛЬСЬКИЙ, доцент кафедри, к.е.н., доцент; Роман КУЛИНИЧ, професор кафедри, д.е.н., професор; Тетяна ПІХНЯК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка; Віктор СИНЧАК, професор кафедри, д.е.н., професор; Тетяна САМАРІЧЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка; Наталія ТКАЧУК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

**1. Інноваційні методи навчання й цифрові інструменти у професійній діяльності науковопедагогічного працівника-** доповідач Тетяна САМАРІЧИВА

- 1.1. Використання ігрових та інтерактивних методів
- 1.2. Тренінгові технології у навчальному процесі
- 1.3. Інструменти, які дозволяють проводити онлайн опитування та онлайн-вікторини
- 1.4. Значення ШІ у викладацькій діяльності

**СЛУХАЛИ:**

Тетяну САМАРІЧЕВУ, яка презентувала доповідь на тему впровадження інноваційних методів навчання та цифрових інструментів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

У доповіді було розкрито:

**1. Використання ігрових та інтерактивних методів**

Доповідач наголосила, що гейміфікація та інтерактивні технології дозволяють трансформувати навчальний процес із монологічного формату у формат взаємодії, підвищують залученість студентів, формують командні та комунікативні навички, знижують тривожність та сприяють розвитку soft skills.

Було продемонстровано приклади застосування мозкового штурму, кейс-методу, ділових та рольових ігор, дискусійних форматів.

**2. Тренінгові технології у навчальному процесі**

Доповідач відзначила ефективність тренінгових технологій (тренінги критичного мислення, комунікаційні тренінги, психологічні тренінги, тимбілдинг-вправи) як інструменту формування професійних компетентностей та розвитку емоційного інтелекту.

Підкреслено, що такі технології особливо актуальні для молодих викладачів та сприяють підвищенню практичної спрямованості освітнього процесу.

**3. Інструменти для проведення онлайн-опитувань та онлайн-вікторин**

Було охарактеризовано сучасні цифрові платформи, зокрема:

- LearningApps
- Kahoot
- Quizlet
- Google Forms
- Quizizz
- Plickers
- Socrative
- Quizalize
- SurveyMonkey
- Poll Everywhere
- Classcraft
- Genially
- Mentimeter

Доповідач наголосила на перевагах інтерактивних опитувань: залучення уваги, можливість негайного отримання результатів, автоматизація обробки даних, підвищення точності оцінювання, формувальне оцінювання.

Учасники семінару долучилися до практичного тестування сервісу Mentimeter через QR-код та онлайн-посилання.

#### 4. Значення штучного інтелекту у викладацькій діяльності

Доповідач зазначила, що штучний інтелект трансформує професійну діяльність викладача, зокрема через:

- автоматизацію рутинних завдань;
- створення навчальних матеріалів;
- персоналізацію контенту;
- адаптивні моделі навчання;
- індивідуальний зворотний зв'язок;
- розширення педагогічної взаємодії.

Наголошено на необхідності формування цифрової компетентності викладачів та впровадження етичних підходів до використання ШІ.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ – підкреслила важливість інтеграції цифрових технологій у внутрішню систему забезпечення якості освіти та необхідність системного підходу до підвищення цифрової грамотності НПП.

Алла КРУШИНСЬКА – наголосила на доцільності розроблення методичних рекомендацій щодо використання інтерактивних платформ в освітніх програмах кафедр.

Віктор СИНЧАК – акцентував увагу на необхідності поєднання традиційних академічних підходів з інноваційними цифровими інструментами задля забезпечення конкурентоспроможності освітніх програм.

Павло ЖЕВСЬКИЙ – відзначив актуальність застосування формувального оцінювання та аналітики освітніх даних для управління якістю освіти.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам активніше впроваджувати інтерактивні та цифрові інструменти в освітній процес.
3. Розробити методичні рекомендації щодо використання цифрових платформ та інструментів штучного інтелекту в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4. Організувати серію практичних воркшопів для викладачів щодо застосування інструментів гейміфікації та ШІ в навчанні.

5. Включити питання цифровізації освітнього процесу до плану роботи кафедр на 2025–2026 н.р.

Головуючі на засіданні семінару:

завідувачка кафедри,  
к.е.н., доцентка



Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

завідувачка кафедри,  
к.е.н., доцентка



Алла КРУШИНСЬКА

Секретар засідання



Юлія ГРАМАТОВИЧ