

**Протокол №1**  
**засідання методичного міжкафедрального семінару факультету управління та економіки**  
**кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій та кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку**

25 жовтня 2023 року

**Головуюча на засіданні:** Наталія ЗАХАРКЕВИЧ, в.о. завідувачки кафедри, к.е.н., доцентка;  
Алла КРУШИНСЬКА, в.о.завідувачки кафедри, к.е.н., доцентка

**Секретар засідання:** Юлія ГРАМАТОВИЧ, старша викладачка;

**Присутні:** Дар'я АРЗЯНЦЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;  
Павло ДЖЕВСЬКИЙ, професор кафедри, д.е.н., професор;  
Андрій КОРЮГІН, доцент кафедри, к.е.н., доцент;  
Віталій КУДЕЛЬСЬКИЙ, доцент кафедри, к.е.н., доцент;  
Роман КУЛИНИЧ, професор кафедри, д.е.н., професор;  
Тетяна ПІХНЯК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;  
Віктор СИНЧАК, професор кафедри, д.е.н., професор;  
Тетяна САМАРІЧЕВА, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка;  
Наталія ТКАЧУК, доцентка кафедри, к.е.н., доцентка.

**Порядок денний:**

1. Про сучасні вимоги до організації освітнього процесу у ЗВО у 2023-2024 н.р. (доп. НПП кафедри)
2. Про методичне забезпечення освітніх компонентів спеціальностей 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. НПП кафедри).

1. Про сучасні вимоги до організації освітнього процесу у ЗВО у 2023-2024 н.р. (доп. НПП кафедри)

**СЛУХАЛИ:** завідувачку кафедри, к.е.н., доцентку Аллу КРУШИНСЬКУ, яка зазначила, що акцентувала увагу на актуальних змінах у нормативно-правовому забезпеченні вищої освіти, зокрема щодо імплементації стандартів вищої освіти, вимог НАЗЯВО, посилення ролі внутрішньої системи забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності. Наголошено на важливості інституційної автономії ЗВО та підвищенні персональної відповідальності НПП за якість освітнього процесу. Окремо висвітлено виклики воєнного стану, необхідність гнучких форматів навчання (змішане, дистанційне), цифровізації та психологічної підтримки учасників освітнього процесу

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Віталій КУДЕЛЬСЬКИЙ – к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій з пропозицією структурувати розміщення навчальних матеріалів, тестування у системі Google Classroom, проводити автоматизований контроль знань, отримувати зворотний зв'язок і здійснювати моніторинг успішності. Це створює прозоре освітнє середовище та дає студентам постійний доступ до ресурсів.

2. Андрій КОРЮГІН – доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, який підкреслив необхідність оновлення освітніх програм із урахуванням потреб ринку праці та залучення стейкхолдерів до їх перегляду.

3. Тетяна САМАРІЧЕВА – доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, яка запропонувала звернути увагу на важливість поєднання академічної автономії з відповідальністю викладача за результати навчання та формування компетентностей. Все це дозволить в подальшому адаптувати освітній процес до умов післявоєнного відновлення економіки України та підготовки фахівців, здатних приймати антикризові управлінські рішення

### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«За» – одногосно; «Проти» – немає; «Утрималось» – немає.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. **Рекомендувати** оновлення освітніх програм відповідно до чинних нормативних вимог та стандартів вищої освіти з урахуванням:

– для спеціальності 073 «Менеджмент» – посилення компонентів стратегічного, антикризового, проєктного та HR-менеджменту, управління змінами, цифрового менеджменту;

– для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – розширення змісту дисциплін з фінансового аналізу, управління ризиками, фінансового прогнозування, бюджетування, банківських та інвестиційних технологій.

2. **Посилити** внутрішній моніторинг якості освітнього процесу, зокрема:

– здійснювати регулярний перегляд відповідності результатів навчання програмним компетентностям і вимогам професійних стандартів;

– проводити анкетування здобувачів освіти та роботодавців щодо якості підготовки;

– аналізувати успішність проходження практик, працевлаштування випускників та результати акредитацій;

– впроваджувати внутрішні аудити силябусів і навчально-методичних комплексів дисциплін.

3. **Забезпечити** впровадження гнучких форматів навчання з урахуванням безпекової ситуації, передбачивши:

– використання LMS-платформ, онлайн-тестування, відеолекцій та симуляцій (зокрема фінансових моделей і управлінських бізнес-ігор);

– можливість індивідуальних освітніх траєкторій.

4. **Активізувати** співпрацю зі стейкхолдерами в умовах післявоєнного відновлення економіки шляхом:

– залучення представників бізнесу, банківського сектору, органів місцевого самоврядування до перегляду освітніх програм;

– організації спільних тренінгів, гостьових лекцій, бізнес-кейсів;

– формування тем курсових робіт і проєктів на основі реальних потреб підприємств.

**2. Про методичне забезпечення освітніх компонентів спеціальностей 073 Менеджмент та 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. НПП кафедри).**

**СЛУХАЛИ:** завідувачку кафедри, к.е.н., доцентку Аллу КРУШИНСЬКУ, яка зазначила, що сучасна структура робочої програми дисципліни повинна чітко відображати

мету, результати навчання, компетентності, критерії оцінювання, форми контролю та політику академічної доброчесності. Особливу увагу приділено силабусу як інструменту ефективної комунікації зі здобувачами освіти, що забезпечує прозорість вимог і очікувань. Наголошено на необхідності оновлення навчально-методичних матеріалів із врахуванням цифровізації (LMS-платформи, інтерактивні матеріали, електронні ресурси).

### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Наталія ТКАЧУК – доцентка фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, запропонувала уніфікувати структуру силабусів для забезпечення прозорості, логічності та зручності сприйняття здобувачами освіти. Зокрема, доповідачка наголосила, що силабус має містити чітко сформульовані результати навчання, які корелюють із програмними компетентностями, критерії оцінювання із розподілом балів, календарно-тематичний план, політику академічної доброчесності, вимоги до виконання індивідуальних завдань і приклади типових завдань. Для спеціальностей 073 «Менеджмент» та 072 спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» доцільно передбачати у силабусах блок «Практична спрямованість дисципліни», де визначаються види аналітичних, розрахункових і проєктних робіт, а також зв'язок дисципліни з практикою та курсовими роботами. Уніфікація, на її думку, сприятиме формуванню єдиного освітнього стандарту кафедр і підвищить якість внутрішнього моніторингу.

2. Андрій КОРЮГІН – доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, наголосив на необхідності системного включення до навчально-методичних матеріалів чітко прописаних антиплагіатних вимог та рекомендацій щодо коректного академічного цитування. Він підкреслив, що методичні рекомендації до виконання курсових робіт, проєктів і звітів з практики повинні містити приклади правильного оформлення посилань відповідно до національних та міжнародних стандартів, вимоги до мінімального рівня оригінальності тексту, а також алгоритм перевірки робіт в антиплагіатних системах. Особливу увагу доповідач запропонував приділити формуванню культури академічної доброчесності у студентів спеціальностей «Менеджмент» і «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», зокрема шляхом проведення роз'яснювальних міні-тренінгів щодо уникнення академічного плагіату, коректного використання фінансової звітності та статистичних даних.

3. Тетяна ПІХНЯК – доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, запропонувала активніше інтегрувати цифрові інструменти до навчально-методичних комплексів дисциплін. Вона зазначила, що використання LMS-платформ (Google Classroom), онлайн-тестування, відеолекцій, інтерактивних кейсів та бізнес-симуляцій дозволяє підвищити залученість студентів і забезпечити гнучкість навчального процесу в умовах воєнного стану. Для спеціальності 073 «Менеджмент» доцільним є впровадження цифрових бізнес-ігор, симуляцій управлінських рішень та платформ для командної роботи. Для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – застосування електронних фінансових калькуляторів, моделей прогнозування, онлайн-аналізу фінансової звітності, віртуальних банківських симуляторів. Доповідачка підкреслила, що цифровізація має супроводжуватися методичною підтримкою викладачів і створенням електронних навчальних курсів із чіткою структурою та зворотним зв'язком.

### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«За» – одногolosно; «Проти» – немає; «Утрималось» – немає.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. **Рекомендувати** оновлення робочих програм дисциплін відповідно до сучасних вимог, стандартів вищої освіти та компетентнісного підходу, передбачивши:

- чітку кореляцію між метою дисципліни, програмними результатами навчання та компетентностями;
- оновлення змістових модулів із урахуванням сучасних тенденцій розвитку менеджменту та фінансової сфери;
- інтеграцію міждисциплінарних зв'язків і орієнтацію на реальні потреби ринку праці.

2. **Уніфікувати** структуру силабусів як ключового інструменту комунікації зі здобувачами освіти, затвердивши єдиний рекомендований шаблон, що включає:

- опис дисципліни та її місце в освітній програмі;
- перелік результатів навчання;
- систему оцінювання із деталізацією розподілу балів;
- політику відвідування, дедлайнів, академічної доброчесності;
- вимоги до індивідуальних і групових завдань;
- перелік рекомендованих джерел (у тому числі електронних ресурсів).

Це забезпечить прозорість, передбачуваність вимог та підвищить довіру здобувачів до освітнього процесу.

3. **Забезпечити** систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів із врахуванням цифрових технологій, передбачивши:

- створення та наповнення електронних курсів у LMS;
- використання інтерактивних матеріалів (відеолекцій, онлайн-тестів, бізнес-симуляцій, фінансових моделей);
- оновлення практичних завдань на основі актуальних статистичних і фінансових даних;
- впровадження елементів змішаного та дистанційного навчання;
- підвищення цифрової компетентності НПП через тренінги та внутрішні методичні семінари.

4. **Посилити** контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності у методичних розробках шляхом:

- включення до методичних рекомендацій чітких вимог щодо цитування та оформлення джерел;
- обов'язкової перевірки курсових робіт, проєктів та інших письмових завдань в антиплагіатних системах;
- проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти щодо недопущення плагіату, фабрикації та фальсифікації даних;
- формування культури академічної відповідальності як складової професійної етики майбутніх менеджерів і фінансистів.

Головуючі на засіданні семінару:

В.о.завідувачки кафедри,  
к.е.н., доцентка



Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

В.о.завідувачки кафедри,  
к.е.н., доцентка



Алла КРУШИНСЬКА

Секретар засідання



Юлія ГРАМАТОВИЧ

