

Положення про наукові школи Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова

I. Загальні положення

1.1. Положення про наукові школи Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (далі – Положення) регламентує порядок створення та діяльності наукових шкіл у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова(далі – Університет).

1.2. Положення розроблене відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та інших нормативно-правових актів.

1.3. Наукова школа - це творчий колектив науковців (не менше 3 докторів наук) різної кваліфікації та вікових груп, які проводять фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження в одному науковому напрямі та отримують важливі наукові результати, які визнані в Україні та за її межами.

Колектив наукової школи формується під керівництвом відомого вченого (вчених), які координують дослідницьку діяльність наукового колективу з певного наукового напрямку. Керівник наукової школи (доктор наук) є відомим фахівцем у визначеній галузі, має високий авторитет та вагомі наукові здобутки, визнані науковою спільнотою.

До складу наукової школи можуть входити як співробітники, які працюють в Університеті, так і представники інших закладів вищої освіти, наукових установ тощо.

1.4. Основні ознаки наукової школи:

- сформований колектив, який здійснює науково-дослідну діяльність у межах визначеного наукового напрямку;
- обумовленість колективу науковими інтересами та зорієнтованість у його діяльності на вирішення довгострокових завдань у відповідних галузях науки;
- наукова значущість та практична цінність результатів досліджень;
- визнання наукових досягнень колективу як на національному, так і міжнародному рівнях.

II. Організаційні засади функціонування наукових шкіл

2.1. Основні завдання наукової школи:

- збереження традицій і цінностей наукової школи;
- продукування нових наукових знань;
- популяризація отриманих результатів досліджень;
- інтеграція доробків наукової школи в освітньо-науковий процес;
- залучення до наукової діяльності здобувачів вищої освіти.

2.2. Представники наукової школи:

– беруть активну участь: у виконанні проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, міжнародних та вітчизняних конкурсах на отримання грантів, премій, стипендій для видатних вчених та найталановитіших молодих вчених, виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт на замовлення юридичних та фізичних осіб;

– забезпечують свій особистий внесок у розвиток наукової школи (публікації, патенти, ліцензії, захисти дисертацій, виступи на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах, презентація здобутків наукової школи на міжнародних та вітчизняних виставках, ярмарках тощо);

– зберігають історію, традиції та розвивають бренд наукової школи;

– забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та її стійкість в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;

– залучають до наукової діяльності за напрямами наукової школи здобувачів вищої освіти;

– виступають рецензентами, експертами, опонентами на захистах дисертацій за напрямом наукової школи;

– беруть участь у роботі: спеціалізованих вчених рад, науково-експертних, координаційних рад МОН України, інших структур;

– виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на рівні держави (країни).

2.3. Основними доробками наукової школи вважаються:

- результати фундаментальних та прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;

- наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники тощо);

- громадське визнання наукових досягнень представників школи.

2.4. Наукова школа ініціює та сприяє в організації проведення наукових заходів міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівня.

2.5. Університет надає всебічну підтримку щодо формування та розвитку наукових шкіл.

III. Кваліфікаційні ознаки наукової школи.

3.1. Наявність колективу науковців, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи, як правило, це кілька поколінь учених, серед яких нараховується не менше 3 докторів наук, не менше 5 кандидатів наук/докторів філософії, а також є молоді вчені (до 35 років), докторанти, аспіранти.

3.2. Наявність дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.

3.3. Наявність керівника наукової школи. Керівник - доктор наук, професор, штатний співробітник університету, який підготував не менше 5

кандидатів наукта/або докторів філософії, систематично бере участь у наукових конференціях університету, всеукраїнських і міжнародних, має публікації у виданнях, зареєстрованих у МОН України, міжнародних журналах, здійснює підготовку наукових кадрів.

3.4. Наявність не менше 8 наукових статей у наукометричних базах Web of Science та Scopus, опублікованих за останні 5 років членами дослідницького колективу у фахових виданнях України та у зарубіжних рецензованих виданнях, за науковим напрямом школи.

3.5. Наявність не менше трьох монографій за останні 5 років із зазначеного наукового напрямку (соціальні та гуманітарні науки) автора (авторів) наукової школи.

3.6. Наявність не менше 5 кандидатів наук та/або докторів філософії захищених за останні 5 років, підготовлених під керівництвом представників наукової школи.

3.7. Наявність постійних творчих зв'язків з колегами з інших університетів, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій, тощо (виконання державних, регіональних та міжнародних програм за грантами).

3.8. Участь представників наукової школи у всеукраїнських та міжнародних наукових виставках (підтвердження - опубліковані тези, сертифікати, дипломи, грамоти тощо).

IV. Визнання та атестація наукової школи.

4.1. Висунення колективу для його визнання як наукової школи виконує вчена рада Університету. Документи згідно з переліком (Додатки 1, 2) подаються на розгляд вченої ради університету.

4.2. Для визнання колективу науковою школою вченій раді Університету подаються документи згідно з переліком (дод.1, 2).

4.3. Визнання наукових шкіл здійснює вчена рада Університету.

4.4. Вчена рада Університету не рідше одного разу на п'ять років заслуховує питання про стан функціонування наукових шкіл Університету.

V. Прикінцеві положення.

5.1. Дане Положення набирає чинності з моменту його ухвалення вченою радою Університету та введенням у дію наказом ректора Університету.

**Кваліфікаційна карта наукової школи
(заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про
реєстрацію)**

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
 - 3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по-батькові та місце роботи;
 - 3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);
 - 3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
 - докторів наук;
 - кандидатів наук/докторів філософії;
 - 3.4. Характеристика наявної експериментальної бази.
4. Наукові досягнення школи:
 - 4.1. Найбільш вагомі результати;
 - 4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;
 - 4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;
 - 4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти тощо, за останні 5 років;
 - 4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).
 - 4.6. Кількість докторів і кандидатів наук/докторів філософії, підготовлених за останні 5 років;
 - 4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років;
 - 4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;
 - 4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;
 - 4.10. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;
 - 4.11. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.
 - 4.12. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівня (ПІБ, вид відзнаки, рік визнання).

Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6

Керівник наукової школи _____ П.І.Б. _____

Дата _____