



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради від 27 вересня 2016 року,
протокол № 2
(в редакції від 25 червня 2025 року, протокол № 17)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
з 26 червня 2025 року
наказом від 26 червня 2025 року № 390/25



Олег ОМЕЛЬЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАГІСТР ПРАВА»
другого рівня вищої освіти
зі спеціальності D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
(нова редакція)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітня програма «Магістр права» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності D8 розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року № 266(зі змінами); стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2020 р. № 1053, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 року № 643; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23.

Розроблено робочою групою (Сергій КРУШИНСЬКИЙ, гарант освітньої програми, завідувач кафедри кримінального права та процесу, канд. юрид. наук, проф.; Віктор ЗАХАРЧУК, декан юридичного факультету, канд. юрид. наук, доц.; Олена ГАЛУС, завідувачка кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, канд. юрид. наук, доц.; Світлана ГРИНЬКО, завідувачка кафедри приватного права, д-р юрид. наук, проф., заслужена юристка України; Іван КОСТЯШКІН, завідувач кафедри трудового, земельного та господарського права, д-р юрид. наук, проф., Леонід МІСІНКЕВИЧ, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, д-р іст. наук, проф.; Юрій БІЛОУСОВ, професор кафедри цивільного права та процесу, канд. юрид. наук, проф., заслужений юрист України; Олена ЧЕРНЯК, професорка кафедри міжнародного та європейського права, канд. юрид. наук, проф.) із залученням випускників та здобувачів вищої освіти освітньої програми «Магістр права», стейкхолдерів та з урахуванням побажань та зауважень роботодавців та інших стейкхолдерів.

Рецензії освітньої програми:

1. Хмельницька обласна прокуратура.
2. Господарський суд Хмельницької області.
3. Рада адвокатів Хмельницької області.
4. Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП	5
1.1. Загальна інформація	5
1.2. Мета освітньої програми	5
1.3. Характеристика освітньої програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	6
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	7
1.7. Програмні результати навчання	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	10
1.9. Академічна мобільність	10
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	10
2.1. Перелік компонентів ОПП	10
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	13
5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП	14
6. Набрання чинності та дія ОПП	14
Додатки	
Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП	15
Додаток Б. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП	16
Додаток В. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП	19

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Рівень вищої	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Магістр права»/«Master of Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ECTS Строк навчання: 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, FQF-LLL — 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 Прав або 293 Міжнародне право; вступ за результатами вступних випробувань у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2017 року У новій редакції — з 01 вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.km.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для продукування нових ідей, вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері правотворчості і правозастосування, розв'язування комплексних теоретичних та практичних задач у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань D8 Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність D8 Право. Спеціалізація відсутня (індивідуальна освітня траєкторія формується на основі вибіркового дисциплін). Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця освітнього ступеня магістр, формування у випускників загальних фахових компетентностей у сфері права.	
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма. Робиться акцент на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних практичних умінь і навичок щодо вирішення у стислі строки складних, комплексних правових проблем в умовах невизначеності.	
Особливості програми	Програма передбачає застосування кейс-технології, що полягає у використанні конкретних випадків (ситуаційних завдань) для спільного аналізу, обговорення та вироблення рішень, а також орієнтацію на набуття навиків складання документів правового характеру.	
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.	
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.	
Оцінювання	Поточне оцінювання: за результатами усного опитування, дискусії, розв’язання кейсів, виконання індивідуальних завдань, тестування; підсумкове оцінювання за результатами проведення екзаменів і заліків. Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами навчальних дисциплін.	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
	ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

		різних джерел
	ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово
	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань)
	ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності
	СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
	СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні
	СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України
	СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції
	СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію
	СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні
	СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів
	СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності
	СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування
	СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів
	СК12	Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника
	СК13	Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією
	СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
	СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості

1.7. Програмні результати навчання

	RH1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання
	RH2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами
	RH3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження
	RH4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки
	RH5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово
	RH6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи
	RH7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання
	RH8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності
	RH9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
	RH10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права
	RH11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції
	RH12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу
	RH13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів
	RH14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування
	RH15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування
	RH16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
	RH17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

1.8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні компоненти забезпечені навчально-методичним комплексом. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики.
1.9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за іншою освітньою програмою підготовки бакалавра, магістра (спеціаліста) за цією ж або іншою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові компоненти			
O.D8.M.1	Юридична іноземна мова	4	Залік
O.D8.M.2	Україна в міжнародному правовому вимірі	4	Екзамен
O.D8.M.3	Проблеми нормотворення та правозастосування	4	Залік
O.D8.M.4	Юридичний супровід економічної діяльності	4	Екзамен
O.D8.M.5	Зобов'язання з відшкодування шкоди	4	Екзамен
O.D8.M.6	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації	4	Екзамен
O.D8.M.7	Практика цивільного судочинства	4	Екзамен
O.D8.M.8	Процесуальні рішення у кримінальному провадженні	4	Екзамен
O.D8.M.9	Теорія і практика адміністративного судочинства	4	Екзамен
O.D8.M.10	Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод	5,5	Екзамен
O.D8.M.11	Практика забезпечення конституційних прав людини	3	Екзамен
O.D8.M.12	Альтернативне вирішення правових спорів	3	Залік
O.D8.M.13	Етичні стандарти правничої діяльності	3	Залік
O.D8.M.14	Курсова робота	1,5	Захист
Всього з обов'язкових компонентів		52	

Вибіркові компоненти			
ВК1	Вибірковий складник 1	3	Залік
ВК2	Вибірковий складник 2	3	Залік
ВК3	Вибірковий складник 3	3	Залік
ВК4	Вибірковий складник 4	3	Залік
ВК5	Вибірковий складник 5	3	Залік
ВК6	Вибірковий складник 6	3	Залік
	Всього з вибірових компонентів	18	
	Всього з теоретичної підготовки	70	
Практична підготовка			
П.Д8.М.1	Навчальна практика № 1	8	Залік
П.Д8.М.2	Навчальна практика № 2	12	Залік
	Всього з практичної підготовки	20	
Атестація			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання. Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 52 кредити ЄКТС, 20 кредитів ЄКТС спрямовані на проходження навчальної практики, 18 кредитів ЄКТС – на вибірову складову підготовки.

Схематично структуру навчального процесу за освітньою програмою за денною формою навчання розміщено в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП. Особливості реалізації освітньої програми за заочною формою навчання визначаються навчальним планом з урахуванням положень цієї освітньої програми та особливостей організації навчального процесу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Магістр права» зі спеціальності Д8 Право галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту», актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

— визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

— здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

— щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітніми програмами;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма (у новій редакції) призначена для здобувачів вищої освіти 2025 та наступних років набору і набирає чинності відповідно до наказу ректора університету про введення в дію рішення вченої ради.

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри кримінального
права та процесу,
кандидат юридичних наук, професор



Сергій КРУШИНСЬКИЙ

Структурно-логічна схема реалізації освітньої програми за денною формою навчання

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов'язкові освітні компоненти		
O.D8.M.1	O.D8.M.7	O.D8.M.10
O.D8.M.2	O.D8.M.8	O.D8.M.11
O.D8.M.3	O.D8.M.9	O.D8.M.12
O.D8.M.4	O.D8.M.10	O.D8.M.13
O.D8.M.5	O.D8.M.14	
O.D8.M.6		
Практична підготовка		
	П.D8.M.1	П.D8.M.2
Вибіркові освітні компоненти		
BK1	BK3	BK5
BK2	BK4	BK5
		Атестація

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми															
	О.8.М.1	О.8.М.2	О.8.М.3	О.8.М.4	О.8.М.5	О.8.М.6	О.8.М.7	О.8.М.8	О.8.М.9	О.8.М.10	О.8.М.11	О.8.М.12	О.8.М.13	О.8.М.14	П.8.М.1	П.8.М.2
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+										+		
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4															+	+
ЗК 5	+															
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 8				+			+	+	+			+				
ЗК 9		+						+		+						
ЗК 10			+	+												
СК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК 2		+								+						
СК 3				+			+	+	+	+	+				+	+
СК 4		+			+	+				+						
СК 5			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
СК 6				+		+	+	+	+	+	+				+	+
СК 7				+		+	+	+	+	+					+	+
СК 8							+	+	+			+				
СК 9				+	+		+	+	+					+	+	+
СК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК 11				+			+	+	+	+						
СК 12							+	+	+				+			
СК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 14			+	+										+		
СК 15			+	+	+		+	+	+	+					+	+

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньої програми															
	О.8.М.1	О.8.М.2	О.8.М.3	О.8.М.4	О.8.М.5	О.8.М.6	О.8.М.7	О.8.М.8	О.8.М.9	О.8.М.10	О.8.М.11	О.8.М.12	О.8.М.13	О.8.М.14	П.8.М.1	П.8.М.2
РН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 2							+	+	+	+			+			
РН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 4														+		
РН 5	+															
РН 6				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
РН 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 8			+											+	+	+
РН 9		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
РН 10		+		+			+	+	+	+	+					
РН 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
РН 12		+					+	+	+	+	+			+		
РН 13				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 14				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
РН 15				+		+	+	+	+						+	+
РН 16			+	+												
РН 17				+			+	+	+						+	+