



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченої ради університету від 30 січня 2017 року
(протокол № 10), введено в дію з 01 вересня
2017 року (наказ ректора університету
від 03 лютого 2017 року № 45/17)
(у редакції рішення вченої ради
від 30 травня 2022 року (протокол № 14),
введено в дію з 01 вересня 2022 року
(наказ від 31 травня 2022 року № 223/22)

**В.о. голови вченої ради,
перша проректорка**

_____Ірина КОВТУН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
першого рівня вищої освіти
зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

**м. Хмельницький
2022**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Освітня програма «Бакалавр соціального забезпечення» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення (далі — ОП, ОПП) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266; стандарту вищої освіти зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 734 (зі змінами, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593), листа Міністерства освіти і науки України «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239.

Освітня програма реалізовується відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (протокол № 55/1 засідання Ліцензійної комісії МОН від 08 червня 2017 р. № 55/1). Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра трудового, земельного та господарського права у співпраці з іншими кафедрами. ОП розроблена відповідно до стратегії діяльності щодо розширення напрямків підготовки здобувачів вищої освіти на основі проведеного дослідження вимог поточної ситуації у сфері соціального забезпечення регіону та запитів роботодавців. Активну участь у створенні ОП та подальшому її удосконаленні відповідно до вимог часу брали науково-педагогічні працівники — члени проєктної групи, адміністрація університету та стейкхолдери як потенційні споживачі освітніх послуг і роботодавці. При підготовці членами проєктної групи ОП враховано пропозиції кафедр щодо готовності забезпечення ними окремих освітніх компонентів та вивчено потреби сектору соціального забезпечення. ОП та навчальний план обговорено та затверджено вченою радою 30 січня 2017 р. (протокол № 10) та введено в дію з 01 вересня 2017 р. (наказ від 03 лютого 2017 р. № 45/17). Інформацію щодо підготовки здобувачів першого рівня за ОП було внесено до Правил прийому в 2017 році, тоді ж було здійснено перший набір. ОП у міру необхідності переглядається та вдосконалюється за рахунок посилення практично-аналітичної та мовної складових задля отримання випускниками нових компетентностей. У 2020 році внесено зміни до ОП відповідно до стандарту з підготовки фахівців зі спеціальності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 734, а також за наслідками проведення реформи децентралізації, виходячи з якої вирішення проблем соціального забезпечення є повноваженням територіальних громад, котрі потребують фахових спеціалістів. У 2021 році ОП програму затверджено в новій редакції з урахуванням наказу МОН від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та побажань здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Перегляд освітньої програми відбувається з урахуванням змін професійно-кваліфікаційних вимог стейкхолдерів, які ґрунтуються на ситуативному плануванні своєї діяльності відповідно до потреб сфери соціального забезпечення Хмельницької області. ОП сприяє отриманню студентами необхідних професійних компетентностей у сфері

соціального законодавства, що збільшує можливості адаптуватися до змін у сфері соціального забезпечення в цілому та на ринку праці зокрема. Врахування при побудові ОП студентоцетрованого підходу, надає можливість майбутнім фахівцям сформувати індивідуальну траєкторію навчання на другому (магістерському) освітньому рівні.

У 2022 році здійснено моніторинг реалізації повного обсягу освітньої програми, за результатами якого було запроновано нову редакцію освітньої програми для випускників 2022 та наступних років, яка найбільше врахувала інтереси усіх заінтересованих учасників реалізації освітньої процесу.

Ця редакція освітньої програми розроблена і внесена на розгляд групи забезпечення робочою групою (Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА, керівниця (гарант) ОП, професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, канд. юрид. наук, доц; Віктор ЗАХАРЧУК, в.о. декана юридичного факультету, канд. юрид. наук, доц., Ірина МИХАЙЛОВА, професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, канд. юрид. наук, доц., Ірина КРАВЕЦЬ, доцентка кафедри менеджменту, фінансів банківської справи та страхування, канд. екон. наук, доц., Юрій БІЛОУСОВ, професор кафедри цивільного права та процесу, канд. юрид. наук, проф.) із залученням представників роботодавців (Сергій КІНДЗЕРСЬКИЙ, директор Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Хмельницькій області, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, канд. наук з держ. упр.) та здобувачів вищої освіти (Кирило ГНЯЗДОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення»).

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
26 травня 2022 р., протокол № МР/7

Рецензенти:

БУРАК Володимир — доцент кафедри соціального права Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор юридичних наук, доцент;

ВОРОНЕЦЬКИЙ Словян — начальник управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради;

КРУПА Олександр — начальник головного управління Пенсійного фонду України в Хмельницькій області, кандидат економічних наук

МЕЛЬНИК Ярослав — провідний юрист Центру проблем імплементації європейського соціального права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник;

СКОВОРОДНІКОВ Олег — голова Федерації професійних спілок Хмельницької області.

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП	5
1.1. Загальна інформація	5
1.2. Мета освітньої програми	6
1.3. Характеристика освітньої програми	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання	10
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	11
1.9. Академічна мобільність	12
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонентів ОПП	13
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	16
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП	17
6. Набрання чинності та дія ОПП	17
Додатки	
Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП	18
Додаток Б. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП	19
Додаток В. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибірковими освітніми компонентами ОПП	21
Додаток Г. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП	23
Додаток Д. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибірковими освітніми компонентами ОПП	24

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	232 Соціальне забезпечення
Спеціальність	23 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Бакалавр соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») ХУУП імені Леоніда Юзькова визнає та перезараховує не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Понад 60 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — 232 Соціальне забезпечення Освітня програма — Бакалавр соціального забезпечення
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 8 (13) від 17.05.2022 р.)
Цикл / рівень	НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA — 1 цикл, QF-LLL — 7 рівень
Передумови	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програм	з 01 вересня 2017 року; у новій редакції — з 1 вересня 2022 року діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.univer.km.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
ОП спрямована на підготовку фахівця соціальної сфери нового покоління, здатних самостійно та в команді реалізовувати в основних сферах соціального забезпечення сформовані під час навчання професійні компетентності, при вирішенні соціальних питань в умовах розбудови української державності. Здобуті знання у сфері соціального забезпечення матимуть результатом широкий доступ до працевлаштування, ефективну підготовку здобувачів вищої освіти у різних сферах професійної діяльності та доступ для подальшого поглибленого навчання.	
1.3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 232 Соціальне забезпечення Обов'язкові компоненти: обов'язкові навчальні дисципліни — 154,5 кредитів ЄКТС (64 %), з них: дисципліни загальної підготовки — 51,5 кредитів ЄКТС (21 %), професійної підготовки — 102 кредитів ЄКТС (43 %); практична підготовка — 15 кредитів ЄКТС (6 %). Вибірковий складник становить 60 кредитів ЄКТС (25 %). Об'єкт вивчення: система економічних, управлінських та правових механізмів, які доцільно чи необхідно застосувати у визначених формах та обсягах під час проведення суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення соціально незахищених категорій населення від соціальних ризиків задля їх подолання та/або мінімізації негативних наслідків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає посилене формування компетентностей у майбутнього фахівця із соціальної роботи, соціального менеджера, соціального працівника чи іншого фахівця соціальної сфери з метою ефективного захисту прав і законних інтересів осіб (сімей), які потребують призначення та надання відповідного виду соціального забезпечення на визначених законодавством умовах, здобуття необхідних навичок застосування чинного законодавства з використанням наявних механізмів регулювання відносин в соціальній сфері. З урахуванням статусу комунального закладу вищої освіти, заснованого на спільній власності територіальних громад Хмельницької області, зміст освітньої програми зорієнтований на потреби кадрового забезпечення соціальної сфери регіону, в тому числі на виконання договорів з окремими територіальними громадами.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр соціального забезпечення здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2013, як от: 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері; 244. Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення; 344 Державні інспектори 3443 Інспектори із соціальної допомоги; 346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники; 513 Працівники, що здійснюють догляд за окремими особами 5133 Працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності — активної безпосередньої участі

	викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін. Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у ХУУП імені Леоніда Юзькова.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, здатність вести ділове листування, працювати з документами, складати проекти необхідних документів українською мовою
	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК8. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел.
	ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Здатність працювати в команді.
	ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.
	ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.
	ЗК17. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу, динаміку, принципи організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів.
	СК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	СК3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних осіб та груп населення, котрі опинилися у складних життєвих обставинах.
	СК4. Здатність використовувати механізми призначення виплат та надання соціальних послуг та застосування засобів контролю в системі соціального забезпечення населення.
	СК5. Здатність співпраці на міжнародному рівні у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	СК6. Здатність планувати та звітувати в системі соціального забезпечення, у тому числі шляхом застосування сучасних інформаційних систем та програмного забезпечення для отримання й обробки даних у сфері соціального забезпечення.
	СК7. Здатність застосовувати методики індивідуального обрахунку адресної соціальної допомоги, методики індивідуального обрахунку призначеної субсидії, соціальної допомоги соціально незахищеним та малозахищеним категоріям, допомоги по безробіттю, допомоги з тимчасової втрати працездатності та складати й аналізувати фінансову звітність.
	СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.
	СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування у сфері соціального забезпечення.
	СК10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги.
	СК11. Здатність оцінювати якість соціальних послуг.
	СК12. Здатність до організації та управління процесами в

	соціальному забезпеченні.
	СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.
	СК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
	СК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності.
	СК16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.
1.7. Програмні результати навчання	
	ПР1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
	ПР2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення, демонструвати знання та розуміння фактів, джерел, принципів, теорій, механізмів, пов'язаних з явищами та процесами у сфері соціального забезпечення.
	ПР3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
	ПР4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
	ПР5. Використовувати механізми призначення адресної соціальної допомоги, пенсій, соціальних послуг.
	ПР6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального забезпечення, здійснювати комплексний аналіз та оцінку ситуацій з урахуванням економічних, соціальних та юридичних факторів.
	ПР7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
	ПР8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
	ПР9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів, дотримання прав особи, сприяння вирішенню проблем.
	ПР10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, досліджувати ситуації, факти, та проблеми соціального забезпечення з метою пояснення, прогнозування та реагування на існуючі проблеми у сфері соціального забезпечення.
	ПР11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних

	категорій населення. ПР12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. ПР13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. ПР14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПР16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення, демонструвати практичні навички застосування норм права щодо відносин, котрі виникають при наданні окремих видів соціального забезпечення ПР17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. ПР18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги та інших видів соціального забезпечення. ПР19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. ПР20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПР21. Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності. ПР22. Здатність самостійно планувати та здійснювати комплекс дій, необхідних для фахового надання допомоги особам, котрі її потребують, в умовах визначених законодавством. ПР23. Готувати документи у рамках визначених законодавством повноважень. ПР24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним

	актам. Доступ до спеціальних засобів, баз даних, спеціалізованого програмного забезпечення тощо здійснюється на основі укладених угод із органами публічної влади, організаціями, які мають відповідне матеріально-технічне забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю ХУУП імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України. При вступі на навчання за цією програмою на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезараховані результати навчальних дисциплін, які вони вивчали раніше, у тому числі в інших закладах вищої освіти. При цьому умовою перезарахування є співпадіння форми контролю та змісту навчальних дисциплін не менш як на 75 відсотків. Замість однієї вибіркової дисципліни за заявою здобувача вищої освіти йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої вибіркової дисципліни за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін приймає декан факультету. Максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні здобувача вищої освіти на другий-третій курси не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС (10 кредитів ЄКТС при переведенні чи поновленні на останній курс чи рік навчання).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно із чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова з іншими закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
ОЗ.232.Б.1	Логіка	3	екзамен
ОЗ.232.Б.2	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗ.232.Б.3	Економічна теорія	3	екзамен
ОЗ.232.Б.4	Іноземна мова	6	залік
ОЗ.232.Б.5	Загальна психологія	4,5	залік
ОЗ.232.Б.6	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОЗ.232.Б.7	Фізичне виховання	7	залік
ОЗ.232.Б.8	Політологія	3	екзамен
ОЗ.232.Б.9	Основи теорії держави і права	4	екзамен
ОЗ.232.Б.10	Філософія	3	екзамен
ОЗ.232.Б.11	Соціологія	3	екзамен
ОЗ.232.Б.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
	Усього	50,5	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
ОП.232.Б.1	Вступ до спеціальності та основи досліджень	3,5	залік
ОП.232.Б.2	Соціальна робота	4	екзамен
ОП.232.Б.3	Система соціального забезпечення	4	екзамен
ОП.232.Б.4	Соціальна психологія	4,5	екзамен
ОП.232.Б.5	Право соціального забезпечення	5,5	екзамен
ОП.232.Б.6	Соціальне консультування та інспектування	4	екзамен
ОП.232.Б.7	Соціальне страхування	3,5	екзамен
ОП.232.Б.8	Трудове право	4,5	екзамен
ОП.232.Б.9	Демографія	4	залік
ОП.232.Б.10	Соціальна економіка	4	екзамен
ОП.232.Б.11	Фінанси соціальної сфери	3,5	екзамен
ОП.232.Б.12	Соціальна політика в Україні	3,5	екзамен
ОП.232.Б.13	Соціальні допомоги	4	екзамен
ОП.232.Б.14	Конфліктологія	4	екзамен
ОП.232.Б.15	Пенсійне забезпечення	4	екзамен
ОП.232.Б.16	Соціальне обслуговування	4	екзамен
ОП.232.Б.17	Соціальне партнерство	4	залік
ОП.232.Б.18	Управління у сфері соціального забезпечення	4	екзамен
ОП.232.Б.19	Недержавне соціальне забезпечення	3,5	екзамен
ОП.232.Б.20	Соціальна реабілітація	3,5	екзамен
ОП.232.Б.21	Нарахування та облік соціальних виплат	3	залік
ОП.232.Б.22	Соціальна робота в територіальній громаді	3,5	залік

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
ОП.232.Б.23	Міжнародні та європейські соціальні стандарти	3,5	залік
ОП.232.Б.24	Соціальна робота з групами та організаціями	4	екзамен
ОП.232.Б.25	Судовий захист права на соціальне забезпечення	3,5	екзамен
ОП.232.Б.26	Курсова робота	6	залік
	Усього	103	
	Усього з обов'язкових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	154,5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибірковий складник 1		6	
В.232.Б.1.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
В.232.Б.1.2	Екологія людини	3	залік
В.232.Б.1.3	Етика	3	залік
В.232.Б.1.4	Естетика	3	залік
Вибірковий складник 2		6	
В.232.Б.2.1	Історія соціального забезпечення	3	залік
В.232.Б.2.2	Соціальне законодавство	3	залік
В.232.Б.2.3	Історія української культури	3	залік
В.232.Б.2.4	Релігієзнавство	3	залік
Вибірковий складник 3		6	
В.232.Б.3.1	Конституційні гарантії права на соціальний захист	3	залік
В.232.Б.3.2	Соціальні права людини	3	залік
В.232.Б.3.3	Основи менеджменту	3	залік
В.232.Б.3.4	Зв'язки з громадськістю	3	залік
Вибірковий складник 4		6	
В.232.Б.4.1	Діловодство у сфері соціального забезпечення	3	залік
В.232.Б.4.2	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	залік
В.232.Б.4.3	Опіка та піклування	3	залік
В.232.Б.4.4	Робота з відкритими даними	3	залік
Вибірковий складник 5		12	
В.232.Б.5.1	Соціологія праці та зайнятості	3	залік
В.232.Б.5.2	Організація соціально-психологічної роботи в кризових ситуаціях	3	залік
В.232.Б.5.3	Медичне страхування	3	залік
В.232.Б.5.4	Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань	3	залік
В.232.Б.5.5	Соціальна педагогіка	3	залік
В.232.Б.5.6	Організація роботи соціального працівника	3	залік
В.232.Б.5.7	Публічна служба	3	залік

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
B.232.Б.5.8	Прийняття рішень	3	залік
Вибірковий складник 6		9	
B.232.Б.6.1	Договірна робота у сфері соціального забезпечення	3	залік
B.232.Б.6.2	Адміністративні послуги	3	залік
B.232.Б.6.3	Психологія особистості	3	залік
B.232.Б.6.4	Людський розвиток	3	залік
B.232.Б.6.5	Інформаційне забезпечення соціальної сфери	3	залік
B.232.Б.6.6	Сімейне право	3	залік
Вибірковий складник 7		9	
B.232.Б.7.1	Основи медичних знань	3	залік
B.232.Б.7.2	Господарські договори	3	залік
B.232.Б.7.3	Правові засади медичної діяльності	3	залік
B.232.Б.7.4	Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб	3	залік
B.232.Б.7.5	Організація роботи з особами з особливими потребами	3	залік
B.232.Б.7.6	Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	3	залік
Вибірковий складник 8		6	
B.232.Б.8.1	Соціальна кримінологія	3	залік
B.232.Б.8.2	Пробація	3	залік
B.232.Б.8.3	Планування та звітність у сфері соціального забезпечення	3	залік
B.232.Б.8.4	Соціальна і демографічна статистика	3	залік
	Всього з вибірових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	60	
	Всього з теоретичної підготовки	210	
Практична підготовка			
П.232.Б.1	Ознайомлювальна практика	3	залік
П.232.Б.2	Навчальна практика	6	залік
П.232.Б.3	Навчальна (переддипломна) практика	6	залік
	Всього з практичної підготовки	15	
Атестація			
A.232.Б.1	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1,5	
A.232.Б.2	Кваліфікаційна робота	9	
	Всього	10,5	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 180 кредитів ЄКТС, з яких 163,5 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 15 — за циклом практичної підготовки.

Обсяг вибірових освітніх компонентів складає 60 кредитів ЄКТС.

Схематично структура навчального процесу за освітньою програмою розміщена в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 232 Соціальне забезпечення проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

— інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибілковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Г, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибілковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Д, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.

**Гарант освітньої програми,
професорка кафедри трудового,
земельного та господарського права,
канд. юрид. наук, доц.**

Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА

Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти							
Освітні компоненти загальної підготовки							
ОЗ.232.Б.1	ОЗ.232.Б.4	ОЗ.232.Б.7	ОЗ.232.Б.7	ОЗ.232.Б.12	ОЗ.232.Б.12		
ОЗ.232.Б.2	ОЗ.232.Б.7	ОЗ.232.Б.10					
ОЗ.232.Б.3	ОЗ.232.Б.8						
ОЗ.232.Б.4	ОЗ.232.Б.9						
ОЗ.232.Б.5	ОЗ.232.Б.11						
ОЗ.232.Б.6							
ОЗ.232.Б.7							
Освітні компоненти професійної підготовки							
ОП.232.Б.1	ОП.232.Б.2	ОП.232.Б.4	ОП.232.Б.6	ОП.232.Б.10	ОП.232.Б.14	ОП.232.Б.18	ОП.232.Б.24
	ОП.232.Б.3	ОП.232.Б.5	ОП.232.Б.7	ОП.232.Б.11	ОП.232.Б.15	ОП.232.Б.19	ОП.232.Б.25
	ОП.232.Б.26	ОП.232.Б.26	ОП.232.Б.8	ОП.232.Б.12	ОП.232.Б.16	ОП.232.Б.20	
			ОП.232.Б.9	ОП.232.Б.13	ОП.232.Б.17	ОП.232.Б.21	
					ОП.232.Б.26	ОП.232.Б.22	
						ОП.232.Б.23	
Практична підготовка							
	П.232.Б.1		П.232.Б.2				П.232.Б.3
Вибіркові освітні компоненти							
2 ОК	2 ОК	2 ОК	2 ОК	4 ОК	3 ОК	3 ОК	2 ОК
В.232.Б.1.1	В.232.Б.2.1	В.232.Б.3.1	В.232.Б.4.1	В.232.Б.5.1	В.232.Б.6.1	В.232.Б.7.1	В.232.Б.8.1
В.232.Б.1.2	В.232.Б.2.2	В.232.Б.3.2	В.232.Б.4.2	В.232.Б.5.2	В.232.Б.6.2	В.232.Б.7.2	В.232.Б.8.2
В.232.Б.1.3	В.232.Б.2.3	В.232.Б.3.3	В.232.Б.4.3	В.232.Б.5.3	В.232.Б.6.3	В.232.Б.7.3	В.232.Б.8.3
В.232.Б.1.4	В.232.Б.2.4	В.232.Б.3.4	В.232.Б.4.4	В.232.Б.5.4	В.232.Б.6.4	В.232.Б.7.4	В.232.Б.8.4
				В.232.Б.5.5	В.232.Б.6.5	В.232.Б.7.5	
				В.232.Б.5.6	В.232.Б.6.6	В.232.Б.7.6	
				В.232.Б.5.7			
				В.232.Б.5.8			
Атестація							
							А.232.Б.1
							А.232.Б.2

Додаток Б

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП

	ОЗ.232.Б.1	ОЗ.232.Б.2	ОЗ.232.Б.3	ОЗ.232.Б.4	ОЗ.232.Б.5	ОЗ.232.Б.6	ОЗ.232.Б.7	ОЗ.232.Б.8	ОЗ.232.Б.9	ОЗ.232.Б.10	ОЗ.232.Б.11	ОЗ.232.Б.12	ОП.232.Б.1	ОП.232.Б.2	ОП.232.Б.3	ОП.232.Б.4	ОП.232.Б.5	ОП.232.Б.6	ОП.232.Б.7	ОП.232.Б.8	ОП.232.Б.9	ОП.232.Б.10	ОП.232.Б.11	ОП.232.Б.12	ОП.232.Б.13	ОП.232.Б.14	ОП.232.Б.15	ОП.232.Б.16	ОП.232.Б.17	ОП.232.Б.18	ОП.232.Б.19	ОП.232.Б.20	ОП.232.Б.21	ОП.232.Б.22	ОП.232.Б.23	ОП.232.Б.24	ОП.232.Б.25	ОП.232.Б.26	ПП.232.Б.1	ПП.232.Б.2	ПП.232.Б.3	А.232.Б.2				
ЗК1								•	•		•		•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК2	•		•		•	•	•	•		•			•			•			•		•	•	•	•	•		•			•																
ЗК3	•				•	•			•								•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•																
ЗК4	•					•													•	•			•	•			•																			
ЗК5	•		•		•	•			•		•		•			•	•	•	•		•		•		•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК6		•											•	•	•						•	•																								
ЗК7				•		•			•	•		•	•	•			•	•	•		•	•				•			•							•	•			•	•			•	•	
ЗК8	•					•			•	•							•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК9	•								•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•					•	•				•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10	•									•				•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•																
ЗК11	•				•										•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•	•												
ЗК12					•		•						•				•	•	•							•	•	•	•	•																
ЗК13		•		•	•		•					•	•			•			•							•	•	•	•																	
ЗК14					•								•						•																											
ЗК15					•		•							•	•		•	•	•									•	•																	
ЗК16					•								•	•	•	•	•	•	•		•				•	•			•	•																
ЗК17				•								•																																		

Продовження додатку Б

	ОЗ.232.Б.1	ОЗ.232.Б.2	ОЗ.232.Б.3	ОЗ.232.Б.4	ОЗ.232.Б.5	ОЗ.232.Б.6	ОЗ.232.Б.7	ОЗ.232.Б.8	ОЗ.232.Б.9	ОЗ.232.Б.10	ОЗ.232.Б.11	ОЗ.232.Б.12	ОП.232.Б.1	ОП.232.Б.2	ОП.232.Б.3	ОП.232.Б.4	ОП.232.Б.5	ОП.232.Б.6	ОП.232.Б.7	ОП.232.Б.8	ОП.232.Б.9	ОП.232.Б.10	ОП.232.Б.11	ОП.232.Б.12	ОП.232.Б.13	ОП.232.Б.14	ОП.232.Б.15	ОП.232.Б.16	ОП.232.Б.17	ОП.232.Б.18	ОП.232.Б.19	ОП.232.Б.20	ОП.232.Б.21	ОП.232.Б.22	ОП.232.Б.23	ОП.232.Б.24	ОП.232.Б.25	ОП.232.Б.26	ПП.232.Б.1	ПП.232.Б.2	ПП.232.Б.3	А.232.Б.2										
СК1			•					•	•	•	•		•		•							•	•	•	•					•													•									
СК2													•		•		•	•	•	•																								•								
СК3	•					•									•	•																																				
СК4																	•	•	•	•																																
СК5				•								•											•																													
СК6		•											•	•				•	•			•		•	•			•	•																							
СК7																			•																																	
СК8							•												•																																	
СК9															•	•			•																																	
СК10														•	•			•	•																																	
СК11																	•	•																																		
СК12		•				•							•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•																						
СК13						•				•							•		•		•					•	•	•	•												•											
СК14						•							•				•		•								•			•																						
СК15														•	•								•	•					•																							
СК16															•	•		•	•	•	•					•	•		•	•																						

Додаток В

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибірковыми освітніми компонентами ОПП

		B.232.Б.1.1	B.232.Б.1.2	B.232.Б.1.3	B.232.Б.1.4	B.232.Б.2.1	B.232.Б.2.2	B.232.Б.2.3	B.232.Б.2.4	B.232.Б.3.1	B.232.Б.3.2	B.232.Б.3.3	B.232.Б.3.4	B.232.Б.4.1	B.232.Б.4.2	B.232.Б.4.3	B.232.Б.4.4	B.232.Б.5.1	B.232.Б.5.2	B.232.Б.5.3	B.232.Б.5.4	B.232.Б.5.5	B.232.Б.5.6	B.232.Б.5.7	B.232.Б.5.8	B.232.Б.6.1	B.232.Б.6.2	B.232.Б.6.3	B.232.Б.6.4	B.232.Б.6.5	B.232.Б.6.6	B.232.Б.7.1	B.232.Б.7.2	B.232.Б.7.3	B.232.Б.7.4	B.232.Б.7.5	B.232.Б.7.6	B.232.Б.8.1	B.232.Б.8.2	B.232.Б.8.3	B.232.Б.8.4				
3K1						•	•			•	•												•	•							•								•						
3K2		•	•	•	•	•		•	•			•	•		•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•													•		
3K3																																													
3K4												•	•	•			•	•				•	•			•	•	•	•													•			
3K5				•			•								•	•	•	•		•			•	•			•	•	•																
3K6														•										•				•	•																
3K7														•	•		•									•		•	•						•				•						
3K8														•	•		•									•		•	•						•								•		
3K9						•								•			•		•							•		•	•						•								•		
3K10															•											•		•	•																
3K11												•							•	•			•			•		•	•					•	•		•	•			•				
3K12																			•	•						•																			
3K13				•	•							•	•						•	•		•	•				•	•	•	•										•	•				
3K14																			•							•		•													•				
3K15												•			•				•				•			•		•	•						•	•		•							
3K16	•	•	•									•			•	•			•			•	•			•					•		•		•	•									
3K17																																													

Продовження додатку В

	B.232.Б.1.1	B.232.Б.1.2	B.232.Б.1.3	B.232.Б.1.4	B.232.Б.2.1	B.232.Б.2.2	B.232.Б.2.3	B.232.Б.2.4	B.232.Б.3.1	B.232.Б.3.2	B.232.Б.3.3	B.232.Б.3.4	B.232.Б.4.1	B.232.Б.4.2	B.232.Б.4.3	B.232.Б.4.4	B.232.Б.5.1	B.232.Б.5.2	B.232.Б.5.3	B.232.Б.5.4	B.232.Б.5.5	B.232.Б.5.6	B.232.Б.5.7	B.232.Б.5.8	B.232.Б.6.2	B.232.Б.6.3	B.232.Б.6.4	B.232.Б.6.5	B.232.Б.6.6	B.232.Б.7.3	B.232.Б.6.1	B.232.Б.7.1	B.232.Б.7.2	B.232.Б.7.4	B.232.Б.7.5	B.232.Б.7.6	B.232.Б.8.1	B.232.Б.8.2	B.232.Б.8.3	B.232.Б.8.4						
CK1					•	•	•	•						•			•	•							•	•			•	•	•															
CK2									•	•					•	•		•	•	•		•	•			•	•				•	•			•											
CK3																•										•				•	•	•	•													
CK4									•																																•	•				
CK5																																														
CK6												•	•	•		•						•								•												•	•			
CK7																																									•	•				
CK8																				•																•	•									
CK9									•											•																										
CK10									•																	•																				
CK11																	•	•			•					•		•				•									•	•				
CK12	•	•	•	•							•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																
CK13			•	•														•	•			•				•	•					•										•	•			
CK14			•	•	•							•		•				•	•			•	•		•	•	•					•	•									•	•			
CK15												•						•			•				•							•	•		•				•	•			•	•		
CK16																		•		•					•										•	•					•	•				

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП

		ОЗ.232.Б.1	ОЗ.232.Б.2	ОЗ.232.Б.3	ОЗ.232.Б.4	ОЗ.232.Б.5	ОЗ.232.Б.6	ОЗ.232.Б.7	ОЗ.232.Б.8	ОЗ.232.Б.9	ОЗ.232.Б.10	ОЗ.232.Б.11	ОЗ.232.Б.12	ОП.232.Б.1	ОП.232.Б.2	ОП.232.Б.3	ОП.232.Б.4	ОП.232.Б.5	ОП.232.Б.6	ОП.232.Б.7	ОП.232.Б.8	ОП.232.Б.9	ОП.232.Б.10	ОП.232.Б.11	ОП.232.Б.12	ОП.232.Б.13	ОП.232.Б.14	ОП.232.Б.15	ОП.232.Б.16	ОП.232.Б.17	ОП.232.Б.18	ОП.232.Б.19	ОП.232.Б.20	ОП.232.Б.21	ОП.232.Б.22	ОП.232.Б.23	ОП.232.Б.24	ОП.232.Б.25	ОП.232.Б.26	ПП.232.Б.1	ПП.232.Б.2	ПП.232.Б.3	А.232.Б.2							
ПР1			•																																															
ПР2	•			•						•				•	•	•							•	•	•	•						•																		
ПР3	•						•				•	•					•				•		•	•	•																									
ПР4														•	•	•																																		
ПР5																		•	•								•			•	•																			
ПР6				•																	•																													
ПР7																					•																													
ПР8										•				•	•	•					•		•																											
ПР9			•			•											•																																	
ПР10																																																		
ПР11											•			•	•																																			
ПР12																					•																													
ПР13																•																																		
ПР14																																																		
ПР15																			•																															
ПР16	•			•										•	•	•																																		
ПР17	•			•		•				•				•	•	•							•																											
ПР18						•								•																																				
ПР19						•								•																																				
ПР20						•		•																																										
ПР21					•								•																																					
ПР22																				•																														
ПР23			•																	•																														
ПР24						•							•	•	•																																			

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибірковыми освітніми компонентами ОПП

	В.232.Б.1.1	В.232.Б.1.2	В.232.Б.1.3	В.232.Б.1.4	В.232.Б.2.1	В.232.Б.2.2	В.232.Б.2.3	В.232.Б.2.4	В.232.Б.3.1	В.232.Б.3.2	В.232.Б.3.3	В.232.Б.3.4	В.232.Б.4.1	В.232.Б.4.2	В.232.Б.4.3	В.232.Б.4.4	В.232.Б.5.1	В.232.Б.5.2	В.232.Б.5.3	В.232.Б.5.4	В.232.Б.5.5	В.232.Б.5.6	В.232.Б.5.7	В.232.Б.5.8	В.232.Б.6.1	В.232.Б.6.2	В.232.Б.6.3	В.232.Б.6.4	В.232.Б.6.5	В.232.Б.6.6	В.232.Б.7.1	В.232.Б.7.2	В.232.Б.7.3	В.232.Б.7.4	В.232.Б.7.5	В.232.Б.7.6	В.232.Б.8.1	В.232.Б.8.2	В.232.Б.8.3	В.232.Б.8.4		
ПР1			•	•									•																													
ПР2					•	•	•	•						•			•				•								•								•					
ПР3														•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР4						•			•	•		•	•	•	•		•	•		•		•	•	•			•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПР5									•									•										•													•	
ПР6														•			•																			•						
ПР7					•									•			•					•								•								•				
ПР8	•				•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ПР9			•	•							•	•											•	•	•																	
ПР10														•												•	•								•							
ПР11									•									•			•									•	•			•	•	•			•	•		
ПР12																	•												•													
ПР13																			•																	•	•					
ПР14																		•								•									•							
ПР15																		•	•		•	•				•									•	•						
ПР16									•									•		•											•		•		•	•	•					
ПР17														•			•		•		•								•	•							•	•				
ПР18																		•			•	•																	•			
ПР19	•	•	•	•														•				•				•			•				•							•		
ПР20	•	•	•	•																					•			•														
ПР21																																										
ПР22																		•		•		•				•	•									•						
ПР23													•							•						•	•													•		
ПР24																		•	•	•	•	•	•			•	•	•								•	•	•				