



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теорії та історії держави і права**

**Освітньо-професійна програма «Магістр»**

**Спеціальність 081 Право  
галузі знань 08 Право**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ФІЛОСОФІЯ ПРАВА</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Савенко Віктор Васильович ( <a href="https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky">https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky</a> ), професор кафедри, доктор юридичних наук, професор
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:moosson@ukr.net">moosson@ukr.net</a> Профілі в наукових базах даних: ORCID ID: 0000-0002-9334-6785
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до іспиту: напередодні іспиту згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї(креативність). ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
--	--

	<p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни необхідно мати знання та набути вмінь та навичок з курсів: «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Соціологія права», «Конституційне право», «Філософія», «Римське право».</p>
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<p>3 кредитів ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 60 годин, лекційних - 16 години, семінарських - 14 годин.</p>
<b>Форма навчання</b>	<p>Денна</p>
<b>Тижневе навантаження</b>	<p>12 годин (1 лекція та 1 семінарське заняття згідно розкладу), 8 годин самостійної роботи на тиждень</p>
<b>Мова викладання</b>	<p>українська</p>
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>

<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/8	Тема1. Філософія права, її зміст та призначення. Правова онтологія	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/8	Тема2. Правова аксіологія. Ціннісний вимір права та система правових цінностей. Правова гносеологія: парадигма, доктрина, істина у праві	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/8	Тема3. Правова антропологія: гуманістична природа права. Типологія праворозуміння.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/8	Тема4. Сучасні концепції права	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/1/7	Тема5. Філософія неправа.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/1/7	Тема6. Філософія злочину і покарання.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/2/7	Тема7. Право і власність. Право і влада	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

	2/2/7	Тема 8. Громадянське суспільство як суб'єкт творення правової держави.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1	
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<p>1. Балинська О.М., Токарська А.С., Яценко В.А. Актуальні проблеми філософії права: посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 611 с.</p> <p>2. Патей-Братасюк М.Г. Нариси з філософії права: курс лекцій. Тернопіль, 2002. 92 с.</p> <p>3. Рабінович П. М., Хавронюк М. І. Права людини і громадянина: навч. посібник.– Київ: Атіка, 2004. 464 с.</p> <p>4. Савенко В. В. Закон у структурі правової реальності: монографія Тернопіль: Астон, 2015. 459 с.</p> <p>5. Сливка С.С. Філософія права: навч. посібник. К.: Атіка, 2012. 255 с.</p> <p>6. Філософія права: Навч. посіб. / О.Г.Данільян, Л.Д.Байрачна, С.І.Максимов та ін.; за заг. ред. О.Г.Данільяна. –Харків: Право, 2009. 208 с.</p> <p>7. Філософія права. За заг. Ред. М.В. Костицького, Б.Ф. Чміля. Київ: Юрінком Інтер, 2000. 336 с.</p> <p>8. Філософія прав людини / За ред. Ш. Г'осепата та Г. Ломанна. Київ: Ніка-Центр, 2012. 320 с.</p> <p>1.</p>				
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції ;</li> <li>2) усне або письмове опитування (у тому числі тестове) опитування студентів на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у форматі тестування;</li> <li>4) захист підготованого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу;</li> </ol> <p>Підсумковий поточний контроль за перший семестр проводиться у формі письмового заліку.</p>				

<p><b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b></p>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перекладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами від 2020 року.</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)</p>
<p><b>Порядок отримання додаткових балів</b></p>	<p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p><b>Політика академічної доброчесності</b></p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<p><b>Політика врегулювання конфліктів</b></p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (<a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a>)</p>
<p><b>Зворотній зв'язок</b></p>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.</p>

Розробник \_\_\_\_\_ В.В.Савенко

15 вересня 2022 року

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

27 серпня 2022 року, протокол № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л. Л. Місінкевич