

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Опис вибіркової навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РОЗМЕЖУВАННЯ
СУДОВОЇ ЮРИСДИКЦІЇ»**

**для підготовки здобувачів ступеня магістр
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право**

Назва навчальної дисципліни	ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РОЗМЕЖУВАННЯ СУДОВОЇ ЮРИСДИКЦІЇ
Кафедра	цивільного права та процесу
Курс та семестр	1 курс, 2 семестр
Форма контролю	залік
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: БІЛОУСОВА Юрій Валерійович , кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного права та процесу профіль ХУУП імені Леоніда Юзькова Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Google Scholar Scopus ORCID Facebook LinkedIn
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Поняття, сутність та види судової юрисдикції Тема 2. Позиції Верховного Суду як маркери розмежування судової юрисдикції Тема 3. Цивільна юрисдикція як універсальна судова юрисдикція Тема 4. Розмежування справ цивільної та конституційної юрисдикції Тема 5. Розмежування справ цивільної та господарської юрисдикції Тема 6. Розмежування справ цивільної та адміністративної юрисдикції Тема 7. Розмежування справ цивільної юрисдикції за провадженнями та стадіями Тема 8. Підсудність як розмежування повноважень суду цивільної юрисдикції
Результати навчання	1. Знання 1.1) сутність, поняття та види судової юрисдикції; 1.2) види судової юрисдикції за сучасної системи судоустрою; 1.3) критерії розмежування справ цивільної, конституційної, господарської та адміністративної та інших судових та квазісудових юрисдикції; 1.4) орієнтуватися в системі принципів цивільного процесуального права; 1.5) знати структуру органів цивільної юрисдикції; 1.6) правила підсудності цивільних справ. 2. Розуміння 2.1) зміст та призначення принципу спеціалізації системи судів; 2.2) сутність, специфіку та зміст універсальності цивільної процесуальної форми;

	<p>2.3) позиції Верховного Суду щодо розмежування судової юрисдикції;</p> <p>2.4) розмежовувати структурні елементи цивільного процесу (стадії провадження).</p> <p>3. Застосування знань</p> <p>3.1) правильно визначати юрисдикцію конкретної справи;</p> <p>3.2) застосовувати правила розмежування цивільної, господарської, адміністративної та конституційної юрисдикції;</p> <p>3.3) розмежувати справи цивільної та конституційної юрисдикції в окремих категоріях справ;</p> <p>3.4) розмежувати справи цивільної та господарської юрисдикції в окремих категоріях справ;</p> <p>3.5) розмежувати справи цивільної та адміністративної юрисдикції в окремих категоріях справ.</p> <p>4. Аналіз</p> <p>4.1) практику судів щодо розмежування цивільної, господарської, адміністративної та конституційної юрисдикції;</p> <p>4.2) аналізувати правові позиції Верховного Суду щодо визначення цивільної юрисдикції;</p> <p>4.3) здійснити аналіз стану судової практики з питань відмежування цивільної від інших видів судової юрисдикції.</p> <p>5. Синтез</p> <p>5.1) правила розмежування цивільної юрисдикції за стадіями та провадженнями</p> <p>5.2) визначати елементи й основні види судової юрисдикції в умовах існування систем судочинства.</p> <p>6. Оцінювання</p> <p>6.1) оцінювати категорії справ цивільної юрисдикції;</p> <p>6.2) визначати труднощі із визначенням судової юрисдикції та можливі шляхи їхнього подолання;</p> <p>6.3) визначати сутність, елементи й основні види судової юрисдикції в умовах існування систем судочинства.</p> <p>7. Створення (творчість)</p> <p>7.1) зміст принципу неприпустимості спорів про підсудність та його значення для визначення судової юрисдикції;</p> <p>7.2) досліджувати засади здійснення конституційного принципу спеціалізації системи судів загальної юрисдикції для визначення сфери юрисдикційних повноважень загальних і спеціалізованих судів;</p> <p>7.3) висвітлювати цивільну юрисдикцію з точки зору її структури, інституціональної характеристики та процесуальних форм її реалізації;</p> <p>7.4) сформулювати пропозиції стосовно внесення змін і доповнень до процесуального законодавства та рекомендацій щодо практики його застосування.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту вищої освіти</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції</p>

	<p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості</p>
<p>Результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти</p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</p>