

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ
ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Опис вибіркової навчальної дисципліни «Сімейно-правовий захист прав дитини»
для підготовки здобувачів ступеня бакалавр
за спеціальністю 081 Право**

Назва навчальної дисципліни	Сімейно-правовий захист прав дитини
Кафедра	Кафедра цивільного права та процесу
Курс та семестр	3 курс, 6 семестр
Форма контролю	Залік
Викладач (орієнтовно)	Лекції, консультації: Грицишина Лариса Валеріївна , асистент кафедри цивільного права та процесу https://univer.km.ua/index.php/profile/hrytsyshyna-larysa-valeriyivna Семінарські заняття, консультації: Грицишина Лариса Валеріївна , асистент кафедри цивільного права та процесу https://univer.km.ua/index.php/profile/hrytsyshyna-larysa-valeriyivna
Мета навчальної дисципліни	Основна мета навчальної дисципліни — є проаналізувати основні законодавчі акти по захисту прав дитей та молоді; розкрити зміст законів та підзаконних актів, що стосуються реалізації прав та інтересів молоді; охарактеризувати нормативно-правові акти України, призначені захищати інтереси дітей; сформувати у студентів уміння розкривати зміст законів та тлумачити їх на користь прав та інтересів дітей, молоді та їхніх батьків, сформувати у майбутніх бакалаврів права системні знання з питань сімейно-правового захисту майнових та особистих немайнових прав дітей в Україні та світі,
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту вищої освіти	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів; СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності,

	<p>розуміння їх правової природи;</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу;</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, сімейне право, міжнародне приватне право, цивільне і цивільнопроцесуальне право, трудове право та право соціального забезпечення.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>Результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти</p>	<p>РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</p> <p>РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</p> <p>РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;</p> <p>РН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;</p> <p>РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</p> <p>РН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;</p> <p>РН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;</p> <p>РН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</p> <p>РН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Поняття, форми та способи сімейно-правового захисту прав дитини. (2 лекційні заняття)</p> <p>Тема 2. Юрисдикційні та неюрисдикційні форми сімейно-правового</p>

	<p>захисту прав дітей (3 лекційні заняття)</p> <p>Тема 3. Сімейно-правовий захист особистих немайнових прав дитини. (2 лекційні заняття)</p> <p>Тема 4. Сімейно-правовий захист майнових прав дитини.</p> <p>Тема 5. Сімейно-правовий захист прав та інтересів дитини при усиновленні та влаштуванні дітей, позбавлених батьківського піклування. (2 лекційні заняття).</p>
--	---