

Пояснювальна записка
до проєкту нової редакції освітньо-професійної програми
«Бакалавр права»
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право

Шановні здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, академічна спільнота!

У цьому році минає 30 років з часу першого набору здобувачів-правників. З того часу сформувалася самобутня правнича школа, а випускники стали поважними представниками правничої професії, судьями, адвокатами, прокурорами, нотаріусами, виконавцями, провідними науковими та науково-педагогічними працівниками, політиками та державними діячами. Все це стало результатом творчої та інтелектуальної взаємодії усіх учасників освітнього процесу, керівництва ЗВО, факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів, адміністративно-господарського персоналу, викладачів та, безперечно, студентів та випускників.

У рамках заходів щодо оновлення освітньої програми протягом 2021/2022 навчального року проведено низку опитувань науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, проведено низку засідань кафедр, у тому числі із залученням гаранта освітньої програми, отримано пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення програми, що реалізується (Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Хмельницькій області, Рада адвокатів Хмельницької області та ін.).

За результатами аналізу всіх пропозицій та з урахуванням положень стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 галузі знань 08 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 року № 1379 та з огляду (без формального обов'язку відповідності) на Програму предметного тесту з права та міжнародного права, затвердженої наказом МОН від 03 лютого 2022 року № 107, підготовлено концепцію нової редакції освітньої програми «Бакалавр права», яка містить основні базові відповідності вимогам, які ставляться до такого виду документа з організації освітньої діяльності.

Концептуальні відмінності запропонованої концепції нової редакції освітньої програми порівняно із чинною програмою, яка реалізується:

1. Більший рівень адаптації освітньої програми до вимог стандарту вищої освіти;
2. Впровадження нових обов'язкових освітніх компонентів з огляду на пропозиції роботодавців, тенденції розвитку права та потреби у посиленому захисті прав людини;
3. Уточнення та чіткіше визначення пріоритетів щодо підготовки правників за вибіркоким складником;
4. Уніфікація підходів до визначення та істотне розширення переліку вибірових освітніх компонентів, що передбачає порівнювальний підхід та форму звітності, що може дозволити забезпечити вибір здобувачами освітніх компонентів без додаткових умовностей, що обмежують формування індивідуальної траєкторії;
5. Уточнення структурно-логічної схеми освітньої програми шляхом уникнення викладання освітніх компонентів протягом декількох освітніх періодів, крім випадків, коли це обумовлено значним обсягом освітнього компонента, а також освітніх компонентів, які дублюють один одного;
6. Створення умов для опанування мовними компетентностями на різних курсах, що могло б посприяти забезпеченню більш тривалого часу підготовки та створення умов для підготовки до єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти.

Характеристика відмінностей освітньої програми у розрізі освітніх періодів

1 курс. 1 семестр

Освітній компонент «Логіка» пропонується перенести до числа обов'язкових як такого, що забезпечує формування ЗК та СК та досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти.

Освітній компонент «Історія держави і права України» пропонується викладати протягом одного семестру.

Освітній компонент «Історія держави і права зарубіжних країн» пропонується перенести до числа вибірових освітніх компонентів як такий, що не забезпечує критично необхідну кількість загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Освітній компонент «Іноземна мова» пропонується обмежити першим курсом із підсумковим контролем у формі заліку.

Освітній компонент «Фізичне виховання» пропонується розділити на обов'язкову та вибірову частини. Перший курс – обов'язковий компонент «Фізичне виховання», другий курс – вибіровий освітній компонент «Фізичне виховання (секції)». Секціями можуть бути волейбол, футбол, аеробіка, настільний теніс, важка атлетика тощо.

Освітній компонент «Інформаційні системи та технології» пропонується віднести до числа вибірових на першому курсі, який би дав можливість здобувачам вищої освіти, які відчувають недостатній рівень володіння інформаційними технологіями, що, ймовірно, перешкоджатиме їм у подальшому навчанні, покращити свій рівень знань у сфері інформаційних систем та технологій.

Пропонується додати до кола обов'язкових освітніх компонент «Вступ до спеціальності та основи досліджень», який може дати можливості адаптуватися до навчального процесу у вищій школі, сформувані цілісне уявлення про предметну галузь та ознайомитися із базовими правилами та стандартами досліджень, у тому числі нормами про академічну доброчесність.

Вибірковими ОК пропонується із наявних та запропонованих кафедрами «Інформаційні системи та технології», «Основи академічного письма», «Юридична деонтологія», «Загальна та професійна етика». Загалом у першому семестрі можливе обрання двох освітніх компонентів загальним обсягом 6 кредитів ECTS.

1 курс. 2 семестр

Освітній компонент «Римське право та латинська юридична термінологія» пропонується змінити, виключивши компонент щодо латинської мови.

Освітній компонент «Ділова українська мова» пропонується перенести на ранні періоди навчання – у другий семестр.

Пропонується виділити 6 кредитів ECTS (два освітніх компоненти) із наявних та запропонованих кафедрами: «Історія держави і права зарубіжних країн», «Гендерна рівність і недискримінація», «Релігієзнавство», «Історія української культури», «Вступ до приватного права».

2 курс. 3 семестр

Освітній компонент «Адміністративне право» пропонується викладати в єдиному семестрі, щоб не стримувати перехід освітнього процесу до наступних у структурно-логічній схемі освітньої програми – ОК «Фінансове право», «Адміністративне процесуальне право».

Освітній компонент «Міжнародне публічне право» пропонується перенести в третій семестр, оскільки може спиратися на знання з теорії держави і права, а також конституційного права.

Пропонується додати до обов'язкових освітніх компонент «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», про що виступили з ініціативою кафедра міжнародного та європейського права і Хмельницький регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги. До нього пропонується включити основні концепти міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

На вибірові освітні компоненти на 2 курсі пропонується виділити 15 кредитів ECTS, по 7,5 кредитів на семестр, що обумовлено наявністю ОК «Фізичне виховання» і в першому, і

в другому семестрах, що не виключає можливість відмови здобувача від такого розподілу. Тоді у разі, якщо студент не обирає «Фізичне виховання», він має додатково обрати ще одну вибірку у першому чи другому семестрі, щоб загалом були дисципліни на 15 кредитів ECTS .

До числа вибірових освітніх компонентів у 3 семестрі із наявних та запропонованих кафедрами «Фізичне виховання (секції), «Основи порівняльного правознавства», «Конституційне право зарубіжних країн», «Конституційний контроль в Україні», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». При цьому найменування ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» пропонується застосовувати для освітніх програм університету як універсальна конструкція.

2 курс. 4 семестр

Освітній компонент «Трудове право» пропонується викладати протягом одного семестру для покращення організації навчального процесу, відмови від невиправданого додавання підсумкового контролю у вигляді заліку всередині освітнього компонента. Вивчення трудового права в повному обсязі може дозволити більш повно опанувати ОК «Право соціального забезпечення» у наступному навчальному періоді.

Пропонується віднести до числа обов'язкових ОК «Сімейне право», про що виступили з ініціативою кафедра цивільного права та процесу та Рада адвокатів Хмельницької області.

Освітній компонент «Право Європейського Союзу» пропонується розмістити в наступному навчальному періоді після ОК «Міжнародне публічне право».

Вибірковими освітніми компонентами пропонується із наявних та запропонованих кафедрами «Фізичне виховання (секції), «Робота з відкритими даними», «Правова статистика, «Загальна і професійна психологія», «Основи фінансово-господарської діяльності».

3 курс. 5 семестр

Освітній компонент «Навчальна практика» пропонується включити до освітньої програми на 3 курсі, забезпечивши формування хоча б мінімального обсягу теоретичних знань та умінь з дисциплін публічного блоку та подальшого його закріплення в ОК «Адміністративне процесуальне право».

До числа вибірових освітніх компонентів із наявних та запропонованих кафедрами та роботодавцями (6 кредитів ECTS) пропонується віднести «Судове право», «Сімейно-правовий захист прав дитини», «Соціологія», «Конституційне процесуальне право», «Лідерство та командна робота».

3 курс. 6 семестр

Освітній компонент «Інформаційно-комунікаційні технології в правничій діяльності» пропонується передбачити в освітній програмі як обов'язковий задля забезпечення досягнення визначеного стандартом РН-16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. У співпраці з профільними кафедрами та здобувачами вищої освіти вже зараз ведеться робота над формуванням змісту цього освітнього компонента з метою забезпечення професійного спрямування.

Освітній компонент «Політологія» пропонується перенести до числа вибірових як такий, що не в повному обсязі передбачає формування необхідним згідно із стандартом вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

До числа вибірових освітніх компонентів (6 кредитів ECTS) із наявних та запропонованих кафедрами пропонується віднести «Кримінологія», «Інформаційне право», «Міграційне право», «Цивільно-правовий захист особистих немайнових прав», «Конфліктологія», «Політологія».

4 курс. 7 семестр

Освітній компонент «Історія політичних і правових учень» пропонується розширити змістовно, додавши до цього загальні концепти філософії права (СК1 Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві), надалі йменуючи його «Історія політичних і правових учень та основи філософії права».

Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пропонується викладати протягом двох семестрів для розвантаження підсумкової звітності у 7 семестрі та створення умов для застосування результатів освітньої діяльності під час викладання ОК «Міжнародне приватне право».

Вибірковими освітніми компонентами (6 кредитів ECTS) пропонується із наявних та запропонованих кафедрми «Господарське процесуальне право», «Криміналістика (1)», «Основи юридичної клінічної практики», «Містобудівне право», «Кримінально-виконавче право», «Судова медицина та психіатрія», «Основи адвокатської діяльності», «Основи прокурорської діяльності», «Основи оперативно-розшукової діяльності (1)», «Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб, «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції України».

4 курс. 8 семестр

Освітній компонент «Міжнародне приватне право» пропонується перенести до семестру, враховуючи наявність значної обумовленості з вивченням ОК «Цивільне процесуальне право», а також можливості опанування мовними практиками та роботою із джерелами іноземною мовою.

Вибіркові освітні компоненти (9 кредитів ECTS) із наявних та запропонованих кафедрми і зовнішніми стейкхолдерами: «Виконавче провадження», «Криміналістика (2)», «Правове регулювання процедур банкрутства», «Аграрне право», «Житлове право», «Ораторське мистецтво», «Ювенальна юстиція», «Міжнародно-правовий захист прав національних меншин, вимушених переселенців та біженців», «Основи оперативно-розшукової діяльності (2)», «Ювенальна юстиція».

На жаль, під час розробки концепції освітньої програми «Бакалавр права» не вдалося врахувати низку пропозицій через неможливість або нечіткість пропозиції.

Так, пропозиція щодо включення до освітньої програми як обов'язкових «Фінансове право (загальна частина)», «Фінансове право (особлива частина)» неможливо врахувати через обмеженість обсягу освітньої програми, а відтак пропонується попри загальний ОК «Фінансове право» сформувати один або декілька вибірових освітніх компонентів, які б дали можливість за вибором здобувачів покращити свою обізнаність з проблемних питань регулювання відносин у сфері публічних фінансів та ін.

Включення до переліку обов'язкових освітнього компонента «Адміністративне судочинство в Україні» ускладнене тим, що в попередній редакції освітньої програми до змісту ОК «Адміністративне процесуальне право», про який є згадка у стандарті вищої освіти, вкладався й складник адміністративного судочинства. Особливості процесуальної форми діяльності адміністративних судів може бути запропоновано серед числа вибірових освітніх компонентів.

Пропозиції щодо вибірових освітніх компонентів «Національна та громадська безпека», «Взаємодія держави і громадянського суспільства», «Політико-правові основи функціонування ЄС», «Інтернет-технології в публічному управлінні та адмініструванні» та «Конституційний контроль в Україні» потребують уточнення щодо визначення місця у структурно-логічній схемі, а також сприяння забезпеченню ЗК, СК та ПРН, що може бути зроблено під час громадського обговорення змісту концепції освітньої програми «Бакалавр права» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право.

Звертаємося до учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та усіх зацікавлених осіб з проханням висловити свою думку задля найкращої підготовки нової редакції освітньої

програми «Бакалавр права» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Свої зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми пропонується надавати до 18.00 23 травня 2022 року в. о. декана юридичного факультету Віктору ЗАХАРЧУКУ (yur_viddil@univer.km.ua), гаранту освітньої програми Юрію БЛОУСОВУ (labor@univer.km.ua), відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (vzyavo@univer.km.ua) для напрацювання остаточної версії і подальшого внесення на розгляд методичної та вченої рад освітньої програми та навчальних планів.

З повагою

Юрій БЛОУСОВ, гарант освітньої програми, професор кафедри цивільного права та процесу Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова

22 квітня 2022 року

ПРОЄКТ



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
від 26 червня 2017 року, протокол № 16,
зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради
від 27 травня 2019 року, протокол № 11,
нова редакція затверджена рішенням вченої ради
від _____ 2022 року, протокол № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ
з 01 вересня 2017 року,
наказом від 27 червня 2017 року № 301/17,
зі змінами, введеними в дію наказом
від 31 травня 2019 року № 288/19,
нова редакція введена в дію з _____ 2022 року
наказом від _____ 2022 року № ____/22

**В.о. голови вченої ради, перша
проректорка**

_____ **Ірина КОВТУН**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«БАКАЛАВР ПРАВА»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право**

**м. Хмельницький
2022**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право.

Освітня програма «Бакалавр права» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266; стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 року № 1379.

Розроблено робочою групою (Юрій БІЛОУСОВ, керівник (гарант) освітньої програми, професор кафедри цивільного права та процесу, канд. юрид. наук, проф., Олександр БУХАНЕВИЧ, завідувач кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, чл.-кор. НАПрН України, д-ра юрид. наук, проф., Світлани ГРИНЬКО, завідувачка кафедри цивільного права та процесу, д-р юрид. наук, проф., заслужена юристка України, Віктор ЗАХАРЧУК, в.о. декана юридичного факультету, канд. юрид. наук, доц., Іван КОСТЯШКІН, завідувач кафедри трудового, земельного та господарського права, д-р юрид. наук, проф., Сергій КРУШИНСЬКИЙ, завідувач кафедри кримінального права та процесу, канд. юрид. наук, доц., Леонід МІСІНКЕВИЧ, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, д-р іст. наук, проф, Олена ЧЕРНЯК, завідувачка кафедри міжнародного та європейського права, канд. юрид. наук, доц.) із залученням випусників (Іван КОГУТ, Катерина МУКОМЕЛА) та здобувачів вищої освіти (Жанна ІЛЬІНСЬКА, Єлизавета ІВАНОВСЬКА) освітньої програми «Бакалавр права» та з урахуванням побажань та зауважень роботодавців та інших стейкхолдерів (Рада адвокатів Хмельницької області, Хмельницький регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги та ін.).

Рецензенти освітньої програми:

...

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП	4
1.1. Загальна інформація	4
1.2. Мета освітньої програми	5
1.3. Характеристика освітньої програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	6
1.5. Викладання та оцінювання	6
1.6. Програмні компетентності	7
1.7. Програмні результати навчання	8
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	10
1.9. Академічна мобільність	10
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонентів ОПП	11
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	14
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП	15
6. Набрання чинності та дія ОПП	15
Додатки	
Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП	16
Додаток Б. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП	17
Додаток В. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибірковими освітніми компонентами ОПП	19
Додаток Г. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП	21
Додаток Д. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибірковими освітніми компонентами ОПП	22

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 081 Право Освітня програма «Бакалавр права»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бакалавр права»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (за денною формою), 4 роки 6 місяців (за заочною формою) На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом; - не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
Наявність акредитації	Освітня програма визнана акредитованою до 01 липня 2025 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року, протокол № 123 (наказ МОН України від 26 грудня 2016 року № 1613), на підставі наказу МОН України від 19 грудня 2016 року № 1565, сертифікат: серія УК № 23009561
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, FQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 01 вересня 2017 року У новій редакції – з 01 вересня 2022 року
Академічні права випускників	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.univer.km.ua

програми	
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних реалізувати сформовані під час навчання компетентності, вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 08 Право. Спеціальність 081 Право. Спеціалізація відсутня (індивідуальна освітня траєкторія формується на основі вибіркових дисциплін). Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційнокомунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця освітнього ступеня бакалавра, формування у випускників загальних і фахових компетентностей з різних аспектів здійснення юридичної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма. Акцент робиться на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних практичних умінь і навичок щодо вирішення у стислі строки складних, комплексних правових проблем в умовах невизначеності
Особливості програми	<p>Програма передбачає вивчення системи галузей права національного законодавства, а також європейського і міжнародного права.</p> <p>Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих стейкхолдерів (правоохоронних органів (підрозділів), адвокатських об'єднань тощо)</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми мають можливість здійснювати діяльність у сфері права на первинних посадах за професійними видами робіт передбаченими кодом 69.10 – Діяльність у сфері права та іншими кодами згідно з

	Національним класифікатором України: Класифікація видів економічної діяльності, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 (з наступними змінами)	
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами	
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, введеного в дію наказом ректора університету від 08.07.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312 / 20)	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК9	Здатність працювати в команді
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як

		члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
	ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
	ЗК14	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності
	ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні, фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві
	СК2	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів
	СК3	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи
	СК4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини
	СК5	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
	СК6	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу
	СК7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право
	СК8	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
	СК9	Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів
	СК10	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання
	СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
	СК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції
	СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у

		професійній діяльності
	СК14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації
	СК15	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування
	СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення
1.7. Програмні результати навчання		
Соціально-гуманітарна ерудованість	РН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин
	РН2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
	РН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
	РН4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
	РН5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю
	РН6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
Дослідницькі навички	РН7	Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
	РН8	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
	РН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
Комунікація	РН10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
	РН11	Володіти базовими навичками риторики
	РН12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
	РН13	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	РН14	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності
	РН15	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
	РН16	Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності

	RH17	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи
Праворозуміння	RH18	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи
	RH19	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
	RH20	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
Правозастосування	RH21	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
	RH22	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях
	RH23	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні компоненти забезпечені навчально-методичним комплексом. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики	
1.9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за іншою освітньою програмою підготовки бакалавра, магістра (спеціаліста) за цією ж або іншою спеціальністю.	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
ОЗ.081.Б.1	Економічна теорія	3,5	Екзамен
ОЗ.081.Б.2	Логіка	3	Екзамен
ОЗ.081.Б.3	Іноземна мова	4	Залік
ОЗ.081.Б.4	Фізичне виховання	3	Залік
ОЗ.081.Б.5	Ділова українська мова	5	Екзамен
ОЗ.081.Б.6	Філософія	3	Екзамен
ОЗ.081.Б.7	Інформаційно-комунікаційні технології в правничій діяльності	3	Залік
ОЗ.081.Б.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Екзамен
	Всього	29	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
ОП.081.Б.1	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОП.081.Б.2	Теорія держави і права	8,5	Екзамен
ОП.081.Б.3	Історія держави і права України	5	Екзамен
ОП.081.Б.4	Конституційне право України	5,5	Екзамен
ОП.081.Б.5	Римське право	3	Екзамен
ОП.081.Б.6	Судові та правоохоронні органи	3	Екзамен
ОП.081.Б.7	Міжнародне публічне право	3,5	Екзамен
ОП.081.Б.8	Цивільне право	16	Екзамен
ОП.081.Б.9	Кримінальне право	16	Екзамен
ОП.081.Б.10	Адміністративне право	5,5	Екзамен
ОП.081.Б.11	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	3	Залік
ОП.081.Б.12	Право Європейського Союзу	4	Екзамен
ОП.081.Б.13	Трудове право	6	Екзамен
ОП.081.Б.14	Сімейне право	3	Екзамен
ОП.081.Б.15	Право соціального забезпечення	3,5	Екзамен
ОП.081.Б.16	Адміністративне процесуальне право	4,5	Екзамен
ОП.081.Б.17	Фінансове право	3	Екзамен
ОП.081.Б.18	Господарське право	3	Екзамен
ОП.081.Б.19	Цивільне процесуальне право	9	Екзамен
ОП.081.Б.20	Кримінальне процесуальне право	9	Екзамен
ОП.081.Б.21	Земельне право	3,5	Екзамен
ОП.081.Б.22	Історія політичних і правових учень та основи філософії права	3	Екзамен
ОП.081.Б.23	Екологічне право	3,5	Екзамен
ОП.081.Б.24	Міжнародне приватне право	3,5	Екзамен
ОП.081.Б.25	Курсова робота	6	Захист
	Всього	136,5	
	Всього з обов'язкових навчальних дисциплін	165,5	
Вибіркові освітні компоненти			
Вибірковий складник 1			
В.081.Б.1.1	Загальна та професійна етика	3	Залік
В.081.Б.1.2	Інформаційні системи та технології	3	Залік
В.081.Б.1.3	Основи академічного письма	3	Залік

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
V.081.Б.1.4	Юридична деонтологія та професійна етика	3	Залік
Вибірковий складник 2			
V.081.Б.2.1	Вступ до приватного права	3	Залік
V.081.Б.2.2	Гендерна рівність і недискримінація	3	Залік
V.081.Б.2.3	Історія української культури	3	Залік
V.081.Б.2.4	Історія держави і права зарубіжних країн	3	Залік
V.081.Б.2.5	Релігієзнавство	3	Залік
Вибірковий складник 3			
V.081.Б.3.1	Фізичне виховання (секції)	3	Залік
V.081.Б.3.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
V.081.Б.3.3	Конституційне право зарубіжних країн	3	Залік
V.081.Б.3.4	Конституційний контроль в Україні	3	Залік
V.081.Б.3.5	Основи порівняльного правознавства	3	Залік
Вибірковий складник 4			
V.081.Б.4.1	Загальна і професійна психологія	3	Залік
V.081.Б.4.2	Основи фінансово-господарської діяльності	3	Залік
V.081.Б.4.3	Правова статистика	3	Залік
V.081.Б.4.4	Робота з відкритими даними	3	Залік
Вибірковий складник 5			
V.081.Б.5.1	Конституційне процесуальне право	3	Залік
V.081.Б.5.2	Сімейно-правовий захист прав дитини	3	Залік
V.081.Б.5.3	Соціологія	3	Залік
V.081.Б.5.4	Судове право	3	Залік
V.081.Б.5.5	Лідерство та командна робота	3	Залік
Вибірковий складник 6			
V.081.Б.6.1	Інформаційне право	3	Залік
V.081.Б.6.2	Конфліктологія	3	Залік
V.081.Б.6.3	Кримінологія	3	Залік
V.081.Б.6.4	Міграційне право	3	Залік
V.081.Б.6.5	Політологія	3	Залік
V.081.Б.6.6	Цивільно-правовий захист особистих немайнових прав	3	Залік
Вибірковий складник 7			
V.081.Б.7.1	Господарське процесуальне право	3	Залік
V.081.Б.7.2	Криміналістика (1)	3	Залік
V.081.Б.7.3	Кримінально-виконавче право	3	Залік
V.081.Б.7.4	Містобудівне право	3	Залік
V.081.Б.7.5	Основи адвокатської діяльності	3	Залік
V.081.Б.7.6	Основи прокурорської діяльності	3	Залік
V.081.Б.7.7	Основи юридичної клінічної практики	3	Залік
V.081.Б.7.8	Основи оперативно-розшукової діяльності (1)	3	Залік
V.081.Б.7.9	Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції України	3	Залік
V.081.Б.7.10	Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб	3	Залік
V.081.Б.7.11	Судова медицина та психіатрія	3	Залік
Вибірковий складник 8			
V.081.Б.8.1	Аграрне право	3	Залік
V.081.Б.8.2	Виконавче провадження	3	Залік

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
V.081.Б.8.3	Вступ до альтернативного вирішення спорів	3	Залік
V.081.Б.8.4	Житлове право	3	Залік
V.081.Б.8.5	Криміналістика (2)	3	Залік
V.081.Б.8.6	Міжнародно-правовий захист прав національних меншин, вимушених переселенців та біженців	3	Залік
V.081.Б.8.7	Ораторське мистецтво	3	Залік
V.081.Б.8.8	Основи оперативно-розшукової діяльності (2)	3	Залік
V.081.Б.8.9	Правове регулювання процедур банкрутства	3	Залік
V.081.Б.8.10	Ювенальна юстиція	3	Залік
	Всього з вибірових навчальних дисциплін	60	
	Всього з теоретичної підготовки	225,5	
Практична підготовка			
ПП 3.1.	Навчальна практика	4,5	Захист звіту
ПП 3.2.	Навчальна практика	9	Захист звіту
	Всього з практичної підготовки	13,5	
Атестація			
A 4.1.	Комплексний атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1	Екзамен
	Всього з атестації	1	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 180 кредитів ЄКТС, з яких 165,5 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 13,5 — за циклом практичної підготовки. 1 кредит – атестація.

Обсяг вибірових освітніх компонентів складає 60 кредитів ЄКТС (25 %).

Схематично структура навчального процесу за освітньою програмою розміщена в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Бакалавр права» за спеціальністю 081 Право проводиться у формі атестаційного екзамену (комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких галузей права: теорія держави та права, конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки

України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибірковыми освітніми компонентами ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Г, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибірковыми освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Д, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма (у новій редакції) призначена для вступників 2022 та наступних років набору набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.

**Гарант освітньої програми,
професор кафедри цивільного
права та процесу, кандидат
юридичних наук, професор**

Юрій БІЛОУСОВ

