

**Пояснювальна записка
до проєкту змін до освітньо-професійної програми
«Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти
та правознавства» першого рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна
спеціальність А4.03 (Історія та громадянська освіта)
галузі знань А Освіта**

Шановні здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, академічна спільното!

У зв'язку із запровадженням з 01 жовтня 2026 року обов'язкової навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» робочою групою пропонуються такі зміни до освітньо-професійної програми «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» для вступників 2025 року:

1. Додати до переліку обов'язкових навчальну дисципліну «Основи національного спротиву» обсягом 3 кредит ECTS (4 семестр).
2. До загальних компетентностей додати ЗК 18. Здатність брати участь у національному спротиві.
3. До програмних результатів навчання додати РН 41. Застосовувати теоретичні знання і практичні навички національного спротиву, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
4. Зменшити обсяг навчальної дисципліни «Педагогіка» з 8 до 7 кредитів ECTS.
5. Зменшити обсяг навчальної дисципліни «Історія середніх віків» з 7,5 до 7,0 кредитів ECTS.
6. Зменшити обсяг навчальної дисципліни «Цивільне та сімейне право» з 4 до 3 кредитів ECTS.

Звертаємося до учасників освітнього процесу, академічної спільноти та стейкхолдерів з проханням висловити свою думку задля найкращої організації освітнього процесу за освітньою програмою «о в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова».

Свої зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.03 (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта пропонуємо надавати до 18.00 години 23 серпня 2026 року гаранті освітньої програми Надії СТЕНЬГАЧ (vzyavo@univer.km.ua) для напрацювання її остаточної версії.

З повагою

Надія СТЕНЬГАЧ, гарантка освітньої програми, професорка кафедри теорії та історії держави і права Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, кандидатка історичних наук, доцентка

23 липня 2026 року



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
від 29 травня 2024 року, протокол № 15
(зі змінами, затвердженими рішеннями вченої
ради від 28 травня 2025 року № 328/25, від 28
серпня 2026 року, протокол № __)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
з 01 вересня 2024 року
наказ від 29 травня 2024 року № 378/24
(зі змінами, введеними в дію
з 1 вересня 2025 року
наказом від 28 травня 2025 року № 328/25,
від __ серпня 2026 року № __/26)

**Голова вченої ради,
т. в. о. ректора**

_____ **Олег ОМЕЛЬЧУК**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
З ІСТОРІЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ
ТА ПРАВОЗНАВСТВА»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметна спеціальність А4.03 (Історія та громадянська освіта)
галузі знань А Освіта**

**м. Хмельницький
2026**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А04.03 (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта.

Освітньо-професійна програма «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А04.03 (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами); Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2026 № 1163); Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23.

Розроблено робочою групою у складі:

Надія СТЕНЬГАЧ, професорка кафедри теорії та історії держави і права, кандидатка історичних наук, доцентка;

Віктор ЗАХАРЧУК, декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;

Леонід МІСІНКЕВИЧ, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, доктор історичних наук, професор;

Віктор САВЕНКО, професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, кандидат історичних наук, професор;

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Святослав РАТУШНЯК, вчитель правознавства, громадянської освіти, директор Ліцею №1 імені Володимира Крasiцького Хмельницької міської ради;

Таміла МИХАЙЛІВ, вчитель історії та правознавства, заступник директора з науково-методичної роботи Ліцею №3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради.

Рецензенти:

Наталія ІГНАТЕНКО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Євген КРУК, вчитель правознавства Ліцею № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради;

Купченко-Гринчук Олексій Миколайович, кандидат історичних наук, незалежний дослідник, історик-консультант.

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП
- 1.9. Академічна мобільність

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

- 2.1. Перелік компонентів ОПП
- 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП

6. Набрання чинності та дія ОПП

Додатки

Додаток А. Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Додаток Б. Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Додаток В. Матриця відповідності визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

Додаток Г. Матриця забезпечення визначених ОПП предметних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія, громадянська освіта та правознавство) Вчитель закладу загальної середньої освіти
Галузь знань	А освіта
Спеціальність	А 4Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Офіційна назва освітньої програми	Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (за денною формою), 4 роки 6 місяців (за заочною формою)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, FQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) в обсязі не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра в обсязі не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2024 року
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.km.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка вчителів історії, громадянської освіти та правознавства закладів загальної середньої освіти з високим рівнем теоретичних і практичних навиків для здійснення професійної навчальної, виховної, наукової, методичної та організаційної діяльності на основі сучасних наукових досягнень у галузях педагогіки, історії, громадянської освіти та правознавства.	
1.3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А04.03 (Історія та громадянська освіта) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметною спеціальністю; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструментарій та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра у галузі освіти – вчителів історії, громадянської освіти та правознавства, формування у випускників загальних і фахових компетентностей з різних аспектів здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі А Освіта спеціальності А 4 Сердня освіта, предметна спеціальність 04.03. Історія та громадянська освіта). Інтеграція підготовки з історії, громадянської освіти та правознавства з використанням сучасних педагогічних, наукових та інформаційних технологій. Ключові слова: освіта, середня освіта, історія, історик, громадянська освіта, право, правознавство, вчитель історії, громадянської освіти та правознавства.
Особливості програми	Програма передбачає опанування здобувачами вищої освіти фундаментальних знань з історії, громадянської освіти та правознавства, вивчення методик їх викладання; розуміння здобувачами вищої освіти взаємозв'язків минулого і сучасного, історичних трансформацій, що відбуваються в Україні та світі; знання сучасних євроінтеграційних процесів.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми мають можливість здійснювати діяльність у сфері освіти на таких посадах відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: історик – 2443.2

	вчитель середнього навчально-виховного закладу – 2320; асистент вчителя – 3340; помічник вчителя – 5131; керівник гуртка – 1229.6. лаборант (освіта) – 3340	
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями Середня освіта (Історія та громадянська освіта), Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки магістра.	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття самостійна робота, консультації з викладачами	
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, введеного в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, з 01 вересня 2020 р., наказ від 28.08.2020 р. № 312/20)	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК7	Здатність працювати в команді.
	ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
	ЗК13	Здатність генерувати нові ідеї.
	ЗК14	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК15	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК16	Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
	ЗК17	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.
	ЗК 18	Здатність брати участь у національному спротиві
Спеціальні, фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1	Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності.
	СК2	Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.
	СК3	Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.
	СК4	Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.
	СК5	Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.
	СК6	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.
	СК7	Здатність розвивати в учнів критичне мислення.
	СК8	Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.
	СК9	Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.
	СК10	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
	СК11	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

	СК12	Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів за спеціальністю; мультимедійне обладнання.
	СК13	Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.
	СК14	Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.
	СК15	Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.
	СК16	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
	СК17	Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
	СК18	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
	СК19	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
	СК20	Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.
	СК21	Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.
	СК22	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.
	СК23	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
	СК24	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.
1.7. Програмні результати навчання		
	РН1	Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній

		діяльності відповідно до предметної спеціальності.
	РН2	Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
	РН3	Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
	РН4	Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.
	РН5	Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.
	РН6	Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).
	РН7	Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.
	РН8	Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.
	РН9	Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.
	РН10	Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.
	РН11	Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.
	РН12	Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів
	РН13	Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів
	РН14	Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.
	РН15	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

	RH16	Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.
	RH17	Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів; мультимедійне обладнання в освітньому процесі.
	RH18	Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.
	RH19	Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.
	RH20	Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.
	RH21	Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.
	RH22	Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.
	RH23	Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.
	RH24	Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.
	RH25	Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі
	RH26	Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
	RH27	Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.
	RH28	Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

	РН29	Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.
	РН30	Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.
	РН31	Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.
	РН32	Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.
	РН33	Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.
	РН34	Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.
	РН35	Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.
	РН36	Застосовувати різні підходи до розв’язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.
	РН37	Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.
	РН38	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
	РН39	Висвітлювати історичний процес об’єктивно на основі різноманітних джерел, трактувань; виважено представляти контроверсійні та суперечливі теми; виявляти стійкість до маніпуляції суспільною свідомістю навколо історичних подій та їх інтерпретацій; розуміти соціальні наслідки зловживання історією.
	РН40	Виявляти взаємозв’язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; застосовувати інтегроване мислення для вирішення актуальних проблем історії.

	РН41	Застосовувати теоретичні знання і практичні навички національного спротиву, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні компоненти забезпечені навчально-методичним комплексом. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики	
1.9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за іншою освітньою програмою підготовки бакалавра за цією ж або іншою спеціальністю.	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми і їх обсяги вивчення з відповідними формами підсумкового контролю

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумк. контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
ОЗ.04.03.Б.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОЗ.04.03.Б.2	Іноземна мова	6,0	Залік, залік
ОЗ.04.03.Б.3	Філософія	3,5	Екзамен
ОЗ.04.03.Б.4	Інформаційно-комунікаційні технології	3,5	Залік
ОЗ.04.03.Б.5	Основи медичних знань та безпека життєдіяльності	3	Залік

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумк. контролю
ОЗ.04.03.Б.6	Фізичне виховання	3	Залік, залік
ОЗ.04.03.Б.7	Основи національного спротиву	3	Екзамен
	Всього	26,0	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
ОП.04.03.Б.1	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.2	Педагогіка	7,0	Залік, Екзамен
ОП.04.03.Б.3	Загальна і вікова психологія	5,0	Залік
ОП.04.03.Б.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОП.04.03.Б.5	Археологія	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.6	Стародавня історія України	4	Екзамен
ОП.04.03.Б.7	Середньовічна історія України	4,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.8	Історія України ранньомодерного і модерного часу	6,5	Залік, Екзамен
ОП.04.03.Б.9	Історія України Новітнього часу	6,5	Залік, екзамен
ОП.04.03.Б.10	Історія Стародавнього світу	7,5	Залік, екзамен
ОП.04.03.Б.11	Історія Середніх віків	7,0	Залік, екзамен
ОП.04.03.Б.12	Всесвітня історія ранньомодерного і модерного часу	7,0	Залік, екзамен
ОП.04.03.Б.13	Всесвітня історія Новітнього часу	6,5	Залік, екзамен
ОП.04.03.Б.14	Європейська та євроатлантична інтеграція	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.15	Джерелознавство	3	Залік
ОП.04.03.Б.16	Історичне краєзнавство	3	Залік
ОП.04.03.Б.17	Історія і суспільство	3	Залік
ОП.04.03.Б.18	Громадянська освіта та методика її викладання	5	Екзамен
ОП.04.03.Б.19	Організація інклюзивного освітнього простору та безбар'єрного навчання	3	Залік
ОП.04.03.Б.20	Методика викладання історії	5	Екзамен
ОП.04.03.Б.21	Методика викладання правознавства	3	Залік
ОП.04.03.Б.22	Основи педагогічної майстерності та інноваційні педагогічні технології	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.23	Теорія держави і права	4,0	Екзамен
ОП.04.03.Б.24	Конституційне право України	4	Екзамен
ОП.04.03.Б.25	Цивільне та сімейне право	4,0	Екзамен
ОП.04.03.Б.26	Кримінальне право та вступ до кримінального процесу	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.27	Адміністративне та фінансове право	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.28	Трудове, земельне та господарське право	3,0	Залік
ОП.04.03.Б.29	Курсова робота	1,5	Захист
ОП.04.03.Б.30	Курсова робота	1,5	Захист
ОП.04.03.Б.30	Курсова робота	1,5	Захист
	Всього	130,0	
	Всього з обов'язкових навчальних дисциплін	156	
Вибіркові освітні компоненти			

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумк. контролю
Вибірковий складник 1, два освітні компоненти на вибір (3 семестр)			
В.04.03.Б.1.1	Вибірковий складник 1.1.	3	Залік
В.04.03.Б.1.2	Вибірковий складник 1.2.	3	Залік
Вибірковий складник 2, три освітні компоненти на вибір (4 семестр)			
В.04.03.Б.2.1	Вибірковий складник 2.1	3	Залік
В.04.03.Б.2.2	Вибірковий складник 2.2	3	Залік
В.04.03.Б.2.3	Вибірковий складник 2.3	3	Залік
Вибірковий складник 3, три освітні компоненти на вибір (5 семестр)			
В.04.03.Б.3.1	Вибірковий складник 3.1	3	Залік
В.04.03.Б.3.2	Вибірковий складник 3.2	3	Залік
В.04.03.Б.3.3	Вибірковий складник 3.3	3	Залік
Вибірковий складник 4, три освітні компоненти на вибір (6 семестр)			
В.04.03.Б.4.1	Вибірковий складник 4.1	3	Залік
В.04.03.Б.4.2	Вибірковий складник 4.2	3	Залік
В.04.03.Б.4.3	Вибірковий складник 4.3	3	Залік
Вибірковий складник 5, шість освітніх компонентів на вибір (7 семестр)			
В.04.03.Б.5.1	Вибірковий складник 5.1	3	Залік
В.04.03.Б.5.2	Вибірковий складник 5.2	3	Залік
В.04.03.Б.5.3	Вибірковий складник 5.3	3	Залік
В.04.03.Б.5.4	Вибірковий складник 5.4	3	Залік
В.04.03.Б.5.5	Вибірковий складник 5.5	3	Залік
В.04.03.Б.5.5	Вибірковий складник 5.6	3	Залік
Вибірковий складник 6 три освітні компоненти на вибір (8 семестр)			
В.04.03.Б.6.1	Вибірковий складник 6.1	3	Залік
В.04.03.Б.6.2	Вибірковий складник 6.2	3	Залік
В.04.03.Б.6.3	Вибірковий складник 6.3	3	Залік
	Всього з вибіркових навчальних дисциплін	60	
	Всього з теоретичної підготовки	216	
Практична підготовка			
П.04.03.Б.1	Навчальна археологічна практика	3	Захист
П.04.03.Б.2	Навчальна пропедевтична практика	6	Захист
П.04.03.Б.3	Навчальна педагогічна практика	7,5	Захист
П.04.03.Б.4	Навчальна виробнича практика	7,5	Захист
	Всього з практичної підготовки	23	
Атестація			
А.04.03.Б.1	Комплексний кваліфікаційний іспит з дисциплін професійної підготовки	1	Екзамен
	Всього з атестації	1	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 180 кредитів ЄКТС, з яких 158 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 21 — за циклом практичної підготовки. 1 кредит – на проведення атестації.

Обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 60 кредитів ЄКТС.

Шифр освітнього компоненту	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОЗ.04.03.Б.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОЗ.04.03.Б.2	Іноземна мова	3,0	Залік
ОЗ.04.03.Б.4	Інформаційно-комунікаційні технології	3,5	Залік
ОЗ.04.03.Б.6	Фізичне виховання	1,5	Залік
ОП.04.03.Б.1	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.4	Археологія	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.9	Історія Стародавнього світу	4	Залік
ОП.04.03.Б.14	Джерелознавство	3	Залік
ОП.04.03.Б.22	Теорія держави і права	4,0	Екзамен
	Усього за семестр	30	
2-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОЗ.04.03.Б.2	Іноземна мова	3,0	Залік
ОЗ.04.03.Б.3	Філософія	3,5	Екзамен
ОЗ.04.03.Б.6	Фізичне виховання	1,5	Залік
ОП.04.03.Б.5	Стародавня історія України	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.9	Історія Стародавнього світу	3	Екзамен
ОП.04.03.Б.15	Історичне краєзнавство	3	Залік
ОП.04.03.Б.16	Історія і суспільство	4	Залік
ОП.04.03.Б.23	Конституційне право України	1,5	Залік
ОП.04.03.Б.28	Курсова робота	3	Захист
П.04.03.Б.1	Навчальна археологічна практика	3	Захист
	Усього за семестр	30	
3-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОЗ.04.03.Б.5	Основи медичних знань та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОП.04.03.Б.2	Загальна і вікова психологія	5	Екзамен
ОП.04.03.Б.3	Педагогіка	4	Залік
ОП.04.03.Б.26	Середньовічна історія України	5	Екзамен
ОП.04.03.Б.10	Історія Середніх віків	3,5	Залік
ОП.04.03.Б.26	Адміністративне та фінансове право	3,5	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти (2 компоненти на вибір)			
В.04.03.Б.1.1	Вибірковий складник 1.1.	3	Залік
В.04.03.Б.1.2	Вибірковий складник 1.2.	3	Залік
	Усього за семестр	30	
4-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			

ОЗ.04.03.Б.7	Основи національного спротиву	3	Екзамен
ОП.04.03.Б.3	Педагогіка	3	Екзамен
ОП.04.03.Б.10	Історія Середніх віків	3	Екзамен
ОП.04.03.Б.18	Організація інклюзивного освітнього простору та безбар'єрного навчання	3	Залік
ОП.04.03.Б.24	Цивільне та сімейне право	3,0	Екзамен
П.04.03.Б.1	Навчальна пропедевтична практика	6	Захист
Вибіркові освітні компоненти (3 компоненти на вибір)			
В.04.03.Б.2.1	Вибірковий складник 2.1	3	Залік
В.04.03.Б.2.2	Вибірковий складник 2.2	3	Залік
В.04.03.Б.2.3	Вибірковий складник 2.3	3	Залік
	Усього за семестр	30	
5-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОП.04.03.Б.7	Історія України ранньомодерного і модерного часу	3,0	Залік
ОП.04.03.Б.11	Всесвітня історія ранньомодерного і модерного часу	3,0	Залік
ОП.04.03.Б.17	Громадянська освіта та методика її викладання	5	Екзамен
ОП.04.03.Б.19	Методика викладання історії	5	Екзамен
ОП.04.03.Б.25	Кримінальне право та вступ до кримінального процесу	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.29	Курсова робота	1,5	Захист
Вибіркові освітні компоненти (3 компоненти на вибір)			
В.04.03.Б.3.1	Вибірковий складник 3.1	3	Залік
В.04.03.Б.3.2	Вибірковий складник 3.2	3	Залік
В.04.03.Б.3.3	Вибірковий складник 3.3	3	Залік
	Усього за семестр	30	
6-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОП.04.03.Б.7	Історія України ранньомодерного і модерного часу	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.11	Всесвітня історія ранньомодерного і модерного часу	4	Екзамен
ОП.04.03.Б.20	Методика викладання правознавства	3	Залік
ОП.04.03.Б.28	Трудове, земельне та господарське право	3,0	Залік
П.04.03.Б.2	Навчальна педагогічна практика	7,5	Захист
Вибіркові освітні компоненти (3 компоненти на вибір)			
В.04.03.Б.4.1	Вибірковий складник 4.1	3	Залік
В.04.03.Б.4.2	Вибірковий складник 4.2	3	Залік
В.04.03.Б.4.3	Вибірковий складник 4.3	3	Залік
	Усього за семестр	30	
7-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОП.04.03.Б.8	Історія України Новітнього часу	3,5	Залік
ОП.04.03.Б.12	Всесвітня історія Новітнього часу	3,5	Залік
ОП.04.03.Б.21	Основи педагогічної майстерності та основи	3,5	Екзамен
ОП.04.03.Б.30	Курсова робота	1,5	Захист
Вибіркові освітні компоненти (6 компонентів на вибір)			

В.04.03.Б.5.1	Вибірковий складник 5.1	3	Залік
В.04.03.Б.5.2	Вибірковий складник 5.2	3	Залік
В.04.03.Б.5.3	Вибірковий складник 5.3	3	Залік
В.04.03.Б.5.4	Вибірковий складник 5.4	3	Залік
В.04.03.Б.5.5	Вибірковий складник 5.5	3	Залік
В.04.03.Б.5.5	Вибірковий складник 5.6	3	Залік
	Усього за семестр	30	
8-й семестр			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОП.04.03.Б.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОП.04.03.Б.8	Історія України Новітнього часу	3	Екзамен
ОП.04.03.Б.12	Всесвітня історія Новітнього часу	3	Екзамен
ОП.04.03.Б.13	Європейська та євроатлантична інтеграція	3,5	Екзамен
П.04.03.Б.3	Навчальна виробнича практика	7,5	Захист
А.04.03.Б.1	Комплексний кваліфікаційний іспит з дисциплін професійної підготовки	1	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти (3 компоненти на вибір)			
В.04.03.Б.6.1	Вибірковий складник 6.1	3	Залік
В.04.03.Б.6.2	Вибірковий складник 6.2	3	Залік
В.04.03.Б.6.3	Вибірковий складник 6.3	3	Залік
	Усього за семестр	30	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» зі спеціальності 04.03.03. Середня освіта (Історія та громадянська освіта) перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з таких дисциплін професійної підготовки: 1. Педагогіка; 2. Стародавня історія України; 3. Середньовічна історія України; 4. Історія України ранньомодерного і модерного часу; 5. Історія України Новітнього часу; 6. Історія Стародавнього світу; 7. Історія Середніх віків; 8. Всесвітня історія ранньомодерного і модерного часу; 9. Всесвітня історія Новітнього часу; 10. Методика викладання історії 11. Громадянська освіта та методика її викладання; 11. Теорія держави держави і права та галузі права; 12. Методика викладання правознавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітніми програмами;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Матриця відповідності визначених освітньою програмою програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам міститься у додатку Г, що є її невід'ємним складником.

Матриця забезпечення визначених освітньою програмою предметних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами міститься у додатку Д, що є її невід'ємним складником.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма призначена для здобувачів вищої освіти 2025 року вступу і набирає чинності відповідно до наказу університету про введення в дію рішення вченої ради.

Гарантка освітньої програми

Надія СТЕНЬГАЧ

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК / Компетентності	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальності автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК2		Ум1	К1	АВ2
ЗК3	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК5	Зн1; Зн2	Ум1	К1; К3	АВ2; АВ3
ЗК6			К1	АВ3
ЗК7			К1; К3	АВ2
ЗК8			К1	АВ2; АВ3
ЗК9	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ЗК10	Зн1	Ум1	К1; К3	АВ3; АВ5
ЗК11	Зн2	Ум1	К2	АВ2; АВ3
ЗК12		Ум1	К1; К3	АВ1; АВ4

3K13	Зн2		K2	AB5
3K14	Зн2	Ум1	K2	AB2
3K15	Зн2	Ум1	K1; K3	AB2; AB5
3K16			K3	AB3; AB5
3K17	Зн1; Зн2	Ум1	K2; K3	AB1; AB5
Спеціальні (фахові) компетентності				
CK1	Зн1	Ум1	K2	AB1; AB2
CK2	Зн1	Ум1	K1	AB1
CK3	Зн1; Зн2	Ум1	K1	AB1; AB4
CK4	Зн1	Ум1	K1; K3	AB1; AB3; AB4
CK5	Зн1; Зн2	Ум1	K1	AB1; AB4; AB5
CK6	Зн1; Зн2	Ум1	K2	AB4; AB5
CK7	Зн1	Ум1	K1	AB4
CK8	Зн1	Ум1	K1; K2	AB1; AB4
CK9	Зн1	Ум1	K1; K3	AB3; AB4
CK10	Зн1; Зн2	Ум1	K1; K2	AB3; AB4; AB5
CK11	Зн1	Ум1	K2	AB4; AB5
CK12	Зн1	Ум1		AB5
CK13	Зн1	Ум1		AB3; AB4
CK14	Зн1	Ум1	K1	AB4
CK15	Зн2	Ум1	K1	AB2; AB5

CK16	3 _{H1}	Y _{M1}	K1	AB1; AB3; AB4
CK17	3 _{H1}	Y _{M1}		AB1; AB4
CK18	3 _{H1}	Y _{M1}		AB4
CK19	3 _{H1}	Y _{M1}	K1	AB3; AB4
CK20	3 _{H1} ; 3 _{H2}	Y _{M1}		AB1; AB4
CK21	3 _{H1}	Y _{M1}		AB4
CK22	3 _{H1} ; 3 _{H2}	Y _{M1}		AB1; AB5
CK23	3 _{H1}	Y _{M1}		AB1; AB5
CK24	3 _{H1} ; 3 _{H2}	Y _{M1}		AB1; AB5

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Додаток В. Матриця відповідності визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Додаток Г. Матриця забезпечення визначених ОПП предметних результатів навчання обов’язковими освітніми компонентами

Освітній компонент	Програмні результати навчання																																									
	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18	Р Н 19	Р Н 20	Р Н 21	Р Н 22	Р Н 23	Р Н 24	Р Н 25	Р Н 26	Р Н 27	Р Н 28	Р Н 29	Р Н 30	Р Н 31	Р Н 32	Р Н 33	Р Н 34	Р Н 35	Р Н 36	Р Н 37	Р Н 38	Р Н 39	Р Н 40	Р Н 41	
ОЗ.04.03.Б.1	+	+			+																																					
ОЗ.04.03.Б.2	+		+																																							
ОЗ.04.03.Б.3				+										+									+																			
ОЗ.04.03.Б.4			+																																							
ОЗ.04.03.Б.5	+						+								+	+																				+						
ОЗ.04.03.Б.6														+								+				+	+															
ОЗ.04.03.Б.7																											+															+
ОП.04.03.Б.1																											+															
ОП.04.03.Б.2	+					+	+											+																					+	+	+	
ОП.04.03.Б.3	+				+	+	+	+	+		+	+	+								+			+	+			+	+	+	+	+	+									
ОП.04.03.Б.4																			+	+		+																				
ОП.04.03.Б.5	+						+																																+	+	+	
ОП.04.03.Б.6	+						+																																+	+	+	
ОП.04.03.Б.7	+						+																																+	+	+	
ОП.04.03.Б.8	+						+																																+	+	+	

[illegible]

ОП.04.03.Б.29	+						+									+															+								
ОП.04.03.Б.30	+						+									+															+								
ОП.04.03.Б.31	+						+									+															+								
П.04.03.Б.1	+						+		+																											+	+	+	
П.04.03.Б.2	+						+		+								+																			+	+	+	
П.04.03.Б.3	+						+		+								+																			+	+	+	
П.04.03.Б.4	+						+		+								+																			+	+	+	
А.04.03.Б.1	+						+																													+	+	+	