

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Опис вибіркової навчальної дисципліни
«Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»
для підготовки здобувачів ступеня бакалавр
за спеціальністю 081 Право**

| | |
|------------------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни | Міжнародно-правові механізми захисту прав людини |
| Кафедра | Міжнародного та європейського права |
| Курс та семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Форма контролю | |
| Викладач (орієнтовно) | Лекції, консультації: Іваницький Андрій Миронович , старший викладач кафедри міжнародного та європейського права, доктор філософії (https://univer.km.ua/profile/ivanytskyu-andriy-myronovych). Семінарські заняття, консультації: Іваницький Андрій Миронович , старший викладач кафедри міжнародного та європейського права, доктор філософії (https://univer.km.ua/profile/ivanytskyu-andriy-myronovych). |
| Мета навчальної дисципліни | <p>Основна мета навчальної дисципліни — здобуття здобувачами вищої освіти таких знань та розумінь у предметній сфері міжнародно-правових механізмів захисту прав людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природи прав людини як нормативно структурованих властивостей та особливостей буття особистості, які виражають її свободу та гідність; • змісту універсальності прав людини як загальнолюдської цінності; • підстав класифікації прав людини, з урахуванням етапів їх зародження, еволюції та змісту; • ролі та функцій основних інституційних органів та механізмів ООН у системі міжнародного захисту прав людини; • значення Статуту ООН, Загальної декларації прав людини 1948 р., Міжнародного пакту про громадянські і політичні права 1966 р., Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права 1966 р. як міжнародних стандартів прав людини; • значення Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р., протоколів до неї, рішень ЄСПЛ у системі захисту прав людини у Європі; • особливостей Європейської соціальної хартії (переглянутої) та Хартії основоположних прав Європейського Союзу 2000 р. у системі регіонального захисту прав людини; • ролі та значення інших регіональних (Міжамериканської, Африканської, Арабської та ін.) систем захисту прав людини; • змісту основоположних прав людини; • підстав правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини під час надзвичайного стану, становища або ситуації; • ролі та значення міжнародних стандартів прав людини під час |

| | |
|---|--|
| | збройних конфліктів. |
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту вищої освіти | <p>Загальні компетентності :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – Здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності – Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків – Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності – Здатність ефективно здійснювати правове виховання |
| Результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. 2. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. 3. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. 4. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. 5. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. 6. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. |
| Зміст навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Загальні положення про права людини. Тема 2. Захист прав людини в діяльності Організації Об'єднаних Націй Тема 3. Захист прав людини в Європі. Тема 4. Інші регіональні системи захисту прав людини. Тема 5. Право на життя. Тема 6. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведіння та покарання Тема 7. Право на свободу та особисту недоторканість Тема 8. Право на повагу до приватного та сімейного життя, житла та кореспонденції Тема 9. Свобода думки, совісті і релігії Тема 10. Свобода вираження поглядів Тема 11. Свобода зібрань та об'єднання Тема 12. Захист права власності Тема 13. Заборона дискримінації Тема 14. Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>захисту</p> <p>Тема 15. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини в надзвичайних ситуаціях</p> <p>Тема 16. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб</p> |
|--|--|