



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
менеджменту, фінансів, банківської справи та
страхування
23 серпня 2022 року,
протокол № 1 .

Завідувачка кафедри,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

23 серпня 2022 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів ступеня бакалавра
із спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Ірина КРАВЕЦЬ

22 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету,
кандидат юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК

28 серпня 2022 року

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота

Назва навчальної дисципліни	ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Кравець Ірина Михайлівна (https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-menedzhmentu-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strakhuvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), доцентка кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидатка економічних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	kraveci16@ukr.net im_kravets@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5543-6958 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=1n9QnxMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «hf2qkmd»: https://classroom.google.com/u/0/c/MjcwNDk3Mjg1NDc5 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 408: Кравець Ірина Михайлівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей людського розвитку, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави, людським розвитком.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати якість соціальних послуг з позицій концепції людського розвитку.</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p>
Програмні результати навчання	ПР 02. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

	<p>ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення з метою визначення стану та тенденцій людського розвитку.</p> <p>ПР 07. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення як інструменту сприяння людському розвитку.</p> <p>ПР 11. Визначати соціальні проблеми, пов'язані з людським розвитком, потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова дисципліна, курс навчання – 3-й, семестр – 6-й.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОП.232.Б.18 Управління у сфері соціального забезпечення, ОП.232.Б.19 Недержавне соціальне забезпечення, ОП.232.Б.22 Соціальна робота в територіальній громаді, ОП.232.Б.23 Міжнародні та європейські соціальні стандарти, В.232.Б.7.1 Основи медичних знань, В.232.Б.7.4 Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб, В.232.Б.7.6 Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах, В.232.Б.8.4 Соціальна і демографічна статистика</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 48 годин, лекційних - 22 години, семінарських – 20 години.			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/1/3	“Людський розвиток” як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,0
	2/1/3	Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку.	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,0
	2/2/3	Формування та розвиток концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/4	Індекс людського розвитку та методика його розрахунку у світі	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0

	2/2/6	Індекс людського розвитку регіонів України. Національна методика побудови індексу людського розвитку	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи.	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/5	Значення здоров'я і тривалості життя у людському розвитку	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/5	Освіта, культура та інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/5	Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/5	Рівень та якість життя як складові людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, розрахункова самостійна робота	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/5	Роль гендерного розвитку у реалізації концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/4	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Тимошенко Л. М., Сардак С. Е., Більська О. В. Людський розвиток : навч. посіб. Донецьк : Вид-во ДНУ, 2010. 107 с.</p> <p>2. Грішнова О. А. Людський розвиток : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2006. 308 с.</p> <p>3. Петрова І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2013. 466 с.</p> <p>4. Моніторинговий звіт "Цілі сталого розвитку: Україна" – 2021 рік URL: http://www.ukrstat.gov.ua/csr_present/2020/ukr/st_rozv/publ/SDGs%20Ukraine%202021%20Monitoring%20Report%20ukr.pdf</p> <p>5. Людський розвиток в Україні. Оцінка та прогноз рівня життя населення : монограф. / за ред. Е. М. Лібанової ; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи. Київ, 2019. 270 с.</p> <p>6. Грішнова О. А. Людський капітал : формування в системі освіти і професійної підготовки. Київ : Знання, КОО, 2001. 254с.</p> <p>7. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. Івано Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 232 с.</p> <p>8. Доповідь про стан людського розвитку за 2019 рік За межами доходів, за межами середніх показників, за межами проблем сьогодення: нерівність у стані людського розвитку в XXI сторіччі. Режим доступу: file:///C:/Users/krave/Downloads/hdr_2019_overview_-_ukrainian%20(1).pdf</p> <p>9. Регіональний людський розвиток. Статистичний збірник. Державна служба статистики України, 2018. http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/09/zb_rlr2017_pdf.pdf</p>			

	10. Макарова О. В. Вимірювання людського розвитку в регіонах України: методологічні аспекти та оцінка результатів. Економіка України. 2015. № 3. 41-53
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Людський розвиток» (розміщені у Google класі «Людський розвиток» (код приєднання: hf2qkmd) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) мозковий штурм; 3) виконання завдань за заданою тематикою; 4) методи активного слухання, рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних письмових контрольних робіт у формі відкритих питань; 4) виконання індивідуальних завдань за заданою тематикою.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань за темами</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Людський розвиток» (у Google класі «Людський розвиток» (код приєднання: hf2qkmd) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною</p>

Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,3 ум.др.арк.