



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного
виховання
27 серпня 2021 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

_____ 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
з спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
кандидатка психологічних наук, доцентка

_____ Оксана ГУМЕНЮК

27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

_____ 2021 року

м. Хмельницький
2021

Освітньо-наукова програма «Бакалавр»
Спеціальність 081 Право
Галузь знань 08 Право
<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>

Назва навчальної дисципліни	МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доцентка (http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&w=sklad)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	O_gumenyuk@univer.km.ua Ogumenuk2020@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1588-9458
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 6 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 8 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 9 Здатність працювати в команді <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності</p> СК 3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи СК 10 Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
Результати навчання	РН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин РН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел РН 7 Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами РН 11 Мати базові навички риторики РН 17 Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди

Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 2-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Філософія», «Політологія», «логіка» та розвивати компетентності із супутніх дисциплін «Соціологія», «Юридична деонтологія та професійна етика». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Судове право», «Конституційно-процесуальне право», «Основи юридичної клінічної практики».			
Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 46 годин, лекційних - 24 години, семінарських - 20 годин.			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	4 години (2 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 8 годин самостійної роботи на тиждень			
Мова викладання	українська			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/-/-	Предмет і завдання загальної і професійної психології	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1
	2/-/-	Методологічні основи і методи психології	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,5
	-/10/2	Актуальні проблеми навчальної дисципліни «Загальна і професійна психологія»	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 4 СРС – 4
	4/-/-	Соціально-психологічні основи психології	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 3,5
	-/10/2	Психологія ділового спілкування	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 4 СРС – 4
	4/-/-	Соціально-психологічні основи в	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 5

		юридичній діяльності		
-/5/2	Мистецтво вирішення конфліктів як невід'ємна складова професіоналізму юриста	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2 СРС – 5	
4/-/-	Психологія особистості	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 6,5	
2/-/-	Загально-психологічні основи психології	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 7,5	
-/5/2	Емоції і почуття в юридичній діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2 СРС – 5	
2/-/2	Психологія юридичної праці	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання	Лекція – 8,5 СРС – 4	
-/-/2	Правова психологія	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання	СРС – 5	
-/-/2	Кримінальна психологія	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання	СРС – 5	
-/5/2	Психологія слідчих дій	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2 СРС – 5	
2/-/-	Психологія неповнолітніх	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 9	
-/5/2	Психологія судової діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2 СРС – 4	
-/5/2	Психологічні основи допиту	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2 СРС – 5	
2/-/-	Виправна (пенітенціарна) психологія	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 10	
-/5/-	Психологічні основи ресоціалізації засуджених	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2	
Рекомендовані	1. Андросюк В.Г. Юридична психологія: підручник для студ. юрид. вищ.			

<p>джерела для самостійної роботи</p>	<p>навч. закладів / Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Кондратьєв Л.Ю., К.: Центр навчальної літератури, 2009, 360 с.</p> <p>2. Бандурка А.М. Юридическая психология: учебник [для студ. вузов] /Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В., Харьков: «Консум», 2019, 360 с.</p> <p>3. Бедь В.В. Юридична психологія: навч. посіб., Львів: «Новий Світ-2010», К.: «Каравела»; 2012, 376 с.</p> <p>4. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник, К.: «Центр учбової літератури», 2017, 968 с.</p> <p>5. Бочелюк В.Й. Юридична психологія. К.: Центр навч. літ-ри, 2019. 250 с.</p> <p>6. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів ВНЗ, К.: КНТ, 2012, 586 с.</p> <p>7. Дуткевич Т.В. Загальна психологія: конспекти лекцій: навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2018. 162 с.</p> <p>8. Загальна психологія/ О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін.. К.: Каравела, 2019. 464 с.</p> <p>9. Колобич О.В. Загальна психологія: навч.-метод. посіб.. Львів: Растр-7, 2018. 172 с.</p> <p>10. Коновалова В.О. Юридична психологія: підручник / В.О. Коновалова, В.Ю. Шепітько, К.: Знання, 2018, 340 с.</p> <p>11. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М., К.: Ельга Ніка-ентр, 2018, 318 с.</p> <p>12. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. Міжрегіональна академія управління персоналом. Київ : МАУП, 2000. 256 с.</p> <p>13. Мітіна С.В. Психологія особистості : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Ліра-К, 2020. 273 с.</p> <p>14. Москалець В.П. Психологія особистості : навч. посіб. Київ : Сварог, 2019. 262 с.</p> <p>15. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра – К, 2020. 564 с.</p> <p>16. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Либідь, 2018. 306 с.</p> <p>17. Олексик Х.М. Юридична психологія: підручник / Х.М. Олексик, О.М. Максименко, Ужгород, 2012, 134 с.</p> <p>18. Психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / за ред. Ю.Л. Трофімова, К.: Либідь, 2011, 386 с.</p> <p>19. Психологічна енциклопедія. Від А до Я / упоряд. Степанов О.М. Київ : Академвидав, 2016. 424 с.</p> <p>20. Юридична психологія: навч.-метод. пос. / Укл. С.І. Ніколаєнко, С.О. Ніколаєнко. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. 240 с.</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Загальна і професійна психологія» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили; 4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; 5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 6) захист підготовленої презентації; 7) обговорення виявлених колізій, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19

	(http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,2 ум.др.арк.

