

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)**

«БАКАЛАВР ТУРИЗМУ»

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю **ІЗ** Туризм та рекреація
галузі знань **І** Транспорт та послуги
Кваліфікація: бакалавр туризму та рекреації**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради університету
від _____, протокол № ____,

Освітня програма введена в дію
наказом № ____ від _____

Т. в. о. ректора

(назва посади)

Олег ОМЕЛЬЧУК

(підпис)

М.П.

(ім'я, прізвище)

м. Хмельницький, 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю J3 Туризм та рекреація у галузі знань J Транспорт та послуги. Освітня програма «Бакалавр туризму» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю J3 Туризм та рекреація розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 і Постановою КМУ від 21.02.2025 р. № 188); Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 року № 734; стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року № 1068; наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593; наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842; листа Міністерства освіти і науки України «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28 квітня 2017 року № 1/9-239; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23.

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

- ХИТРА Олена** (гарант освітньої програми), доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;
- ЩЕПАНСЬКИЙ Едуард** завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент;
- КОВТУН Ірина** перша проректорка університету, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка;
- ПІДЛІСНА Тетяна** деканеса факультету публічного управління, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка
- ТЕРЕЩЕНКО Тетяна** деканеса факультету управління та економіки, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;
- СЕМ'ЯНЧУК Петро** доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;
- КОБИЛЯНСЬКА Анна** асистентка кафедри публічного управління та адміністрування, директорка туристичної агенції «Дім Подорожей»;
- ДІЛЬ Ганна** старша викладачка кафедри публічного управління та адміністрування, співвласниця ресторанів регіональної кухні ГРК «Південна Брама» і «Ресторація Шпігеля», засновниця проєкту «Кулінарна школа А2», фундаторка міжрегіонального гастрофоруму «Триєдинство культур»;
- БУЧКО Вікторія** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

ЖОВТАНІ Руслана	завідувачка кафедри міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету, кандидатка філологічних наук, доцентка; директорка компанії «Travel Study Work»;
ЛЕОНЕНКО Неллі	завідувачка кафедри менеджменту Національного університету цивільного захисту України, докторка наук з державного управління, професорка;
ЛУКАШУК Валентина	начальниця відділу з питань культури, мистецтва та охорони культурної спадщини Департаменту інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької ОВА;
НИЧ Ірина	начальниця відділу туризму, курортів, транспорту та поштового зв'язку Управління інфраструктури Хмельницької ОВА;
ПОГОРІЛЕЦЬ Олег	директор Державного історико-культурного заповідника «Межибіж»;
РОМАНОВА Анна	професорка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету, докторка економічних наук, доцент Researcher, Florida State University.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Бакалавр туризму»
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет публічного управління Кафедра публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Бакалавр туризму / Bachelor of Tourism
Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців (для денної форми здобуття освіти). Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Освітня програма – Бакалавр туризму
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована на основі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат від 19.05.2023 р. № 4378)
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до наступного оновлення
Академічні права випускників	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

	Академічна мобільність.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.univer.km.ua https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення професійної підготовки фахівців з організації туристичного обслуговування і рекреації, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати здобуті знання та навички і ефективно розв'язувати практичні завдання у сфері туризму й рекреації на основі набутих компетентностей, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності, потреб післявоєнного відновлення галузі, перспектив розвитку актуальних для України видів туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань</i> J Транспорт та послуги. <i>Спеціальність</i> J3 Туризм та рекреація. <i>Об'єкт</i>: 1) туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; 2) туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання</i>: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i>. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туруперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні,</p>

	<p>психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент робиться на здобутті знань і навичок в сфері туризму й рекреації, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти й кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми).</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості туристичного обслуговування з урахуванням концепції сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, турист, рекреант, туристична подорож, туристична діяльність, туристична галузь, туристично-рекреаційний комплекс, сфера туризму, індустрія туризму, регіональний туризм, туристичний продукт, туристична послуга, туристичний ринок, міжнародний туризм, туристичні організації, туropolерейтинг, екскурсійна справа, готельно-ресторанна справа, рекреалогія.</p>
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> - професійна підготовка за регіональним замовленням і за кошти фізичних та юридичних осіб (у тому числі роботодавців) конкурентоздатних соціо-, еколого-, економіко-орієнтованих фахівців з туристичного обслуговування для місцевого, регіонального, національного та міжнародного ринків праці; - можливість практичної підготовки в органах влади та місцевого самоврядування, на туристичних підприємствах, у готельно-ресторанних закладах в Україні і за кордоном відповідно до укладених договорів про співпрацю, а також використання практично-орієнтованих інтерактивних методів навчання; - вивчення двох іноземних мов протягом усього періоду реалізації освітньої програми для професійної діяльності у міжнародному мультикультурному контексті; - поглиблене вивчення нормативно-правового забезпечення туристичної діяльності та особливостей публічного управління у сфері туризму і рекреації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець цього рівня підготовлений до роботи за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності відповідно до ДК 009:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457.</p> <p>Секція I – тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p><i>Розділ 55 – тимчасове розміщування.</i></p> <p>Група 55.10 – Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування.</p> <p>Група 55.20 – Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання.</p>

Група 55.90 – Діяльність інших засобів тимчасового розміщування.

Розділ 56 – діяльність із забезпечення стравами і напоями.

Група 56.10 – Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування.

Секція N – діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

Розділ 79 – діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність.

Група 79.11 – Діяльність туристичних агентств.

Група 79.12 – Діяльність туристичних операторів.

Група 79.90 – Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.

Секція O – державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування

Розділ 84 – державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування.

Група 84.12 – Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування.

Секція R – мистецтво, спорт, розваги та відпочинок

Розділ 90 – діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг.

Група 90.0 – Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг.

Розділ 91 – функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури.

Група 91.02 – Функціонування музеїв.

Група 91.03 – Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури.

Група 91.04 – Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників.

Розділ 93 – діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг.

Група 93.21 – Функціонування атракціонів і тематичних парків.

Група 93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг.

Фахівець цього рівня здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати такі первинні посади:

3414 Фахівець з туристичного обслуговування

3414 Організатор подорожей (екскурсій)

3414 Організатор туристичної і готельної діяльності

3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей

3414 Експурсовод

3414 Фахівець із організації дозвілля

3414 Фахівець з розвитку сільського туризму

3414 Фахівець з туристичного обслуговування

	<p>3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5113 Travel Guides</p>
Подальше навчання	<p>Доступ до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. Здобуття післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях. Підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій (проблемних, контактних, інтерактивних), семінарських, практичних, лабораторних занять із розв'язанням розрахунково-аналітичних задач і тестів із ситуаційними завданнями, використанням кейс-методів, ділових ігор, виконання самостійних (в т. ч. індивідуальних) і курсових робіт.</p> <p>В межах власної академічної автономії, на основі підписаних договорів про співпрацю та відповідно до змісту освітніх компонент налагоджено співпрацю щодо проведення аудиторних занять на підприємствах сфери туристичного обслуговування.</p> <p>Для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, а саме: працівники закладів готельно-ресторанного господарства, туристичних агенцій, органів влади.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі</p>

	навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорії і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК16. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку.</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та</p>

	<p>організувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, застосовувати міжнародно-правові норми у сфері туризму, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем</p>

	<p>(адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціо-, еколого-, економічної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місцевому, регіональному та державному рівнях управління.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. Виявляти навички і уміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми та навчального процесу долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний педагогічний стаж та досвід практичної роботи у сфері туристичного обслуговування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та закладів вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

*Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти, які проходять базову загальновійськову підготовку.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх структурно-логічна послідовність

2.1. Компоненти освітньо-професійної програми і їх обсяги вивчення з відповідними формами підсумкового контролю

Коди компонент	Назви компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА			
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗ.ІЗ.Б)			
ОЗ.ІЗ.Б.1	Економічна теорія	5,0	Екзамен, 1 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.2	Іноземна мова	14,0	Залік, 1, 2, 3 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.3	Друга іноземна мова	11,0	Залік, 1, 2, 3 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.4	Інформаційні системи та технології	4,5	Екзамен, 1 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.5	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	Екзамен, 1 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.6	Історія туризму	4,0	Екзамен, 1 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.7	Фізичне виховання	10,0	Залік, 1, 2, 3, 4 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.8	Психологія	3,5	Екзамен, 2 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.9	Економіка та статистика туризму	3,5	Екзамен, 3 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.10	Безпека в туризмі	3,0	Екзамен, 3 сем.
ОЗ.ІЗ.Б.11	Правове регулювання туристичної діяльності	3,5	Екзамен, 4 сем.
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки (шифр – ОП.ІЗ.Б)			
ОП.ІЗ.Б.1	Рекреаційні комплекси світу	3,5	Екзамен, 2 сем.
ОП.ІЗ.Б.2	Основи туризмознавства	4,5	Екзамен, 2 сем.
ОП.ІЗ.Б.3	Організація туристичних подорожей	4,0	Екзамен, 3 сем.
ОП.ІЗ.Б.4	Географія туризму та рекреації	4,0	Екзамен, 3 сем.
ОП.ІЗ.Б.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16,5	Залік – 4, 5, 6, 7 сем. Екзамен – 8 сем.
ОП.ІЗ.Б.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	Залік – 4, 5, 6 сем. Екзамен – 7 сем.
ОП.ІЗ.Б.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Екзамен, 4 сем.
ОП.ІЗ.Б.8	Туристичне країнознавство	3,5	Екзамен, 4 сем.
	Курсова робота	1,5	Захист, 4 сем.
ОП.ІЗ.Б.9	Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	3,5	Екзамен, 4 сем.
ОП.ІЗ.Б.10	Рекреалогія	3,0	Екзамен, 5 сем.
ОП.ІЗ.Б.11	Організація екскурсійної діяльності	3,5	Екзамен, 5 сем.
ОП.ІЗ.Б.12	Організація готельно-ресторанного господарства	5,5	Екзамен, 5 сем.
ОП.ІЗ.Б.13	Менеджмент в туризмі	3,0	Екзамен, 5 сем.
ОП.ІЗ.Б.14	Інформаційні технології та цифровізація в туризмі	3,0	Екзамен, 6 сем.
ОП.ІЗ.Б.15	Маркетинг та логістика в туризмі	2,5	Екзамен, 6 сем.
	Курсова робота	1,5	Захист, 6 сем.
ОП.ІЗ.Б.16	Туроперейтинг	4,5	Екзамен, 7 сем.
ОП.ІЗ.Б.17	Комунікативний менеджмент	4,0	Екзамен, 7 сем.
ОП.ІЗ.Б.18	Міжнародний туризм	4,0	Екзамен, 7 сем.
ВСЬОГО		156,0	
2. Вибіркові освітні компоненти (шифр – В.ІЗ.Б)			
В.ІЗ.Б.2.1	Вибірковий компонент 2.1	4,0	Залік, 2 сем.
В.ІЗ.Б.2.2	Вибірковий компонент 2.2	4,0	Залік, 2 сем.
В.ІЗ.Б.3.1	Вибірковий компонент 3.1	4,0	Залік, 2 сем.
В.ІЗ.Б.3.2*	Вибірковий компонент 3.2 Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки	3,0*	Залік, 3 сем.*
В.ІЗ.Б.4.1*	Вибірковий компонент 4.1 Практична підготовка базової загальноїської підготовки	4,0*	Залік, 4 сем.*
В.ІЗ.Б.4.2	Вибірковий компонент 4.2	4,0	Залік, 4 сем.

1	2	3	4
В.ІЗ.Б.5.1	Вибірковий компонент 5.1	4,0	Залік, 5 сем.
В.ІЗ.Б.5.2	Вибірковий компонент 5.2	4,0	Залік, 5 сем.
В.ІЗ.Б.6.1	Вибірковий компонент 6.1	4,0	Залік, 6 сем.
В.ІЗ.Б.6.2	Вибірковий компонент 6.2	4,0	Залік, 6 сем.
В.ІЗ.Б.6.3	Вибірковий компонент 6.3	4,0	Залік, 6 сем.
В.ІЗ.Б.7.1	Вибірковий компонент 7.1	4,0	Залік, 7 сем.
В.ІЗ.Б.7.2	Вибірковий компонент 7.2	4,0	Залік, 7 сем.
В.ІЗ.Б.7.3	Вибірковий компонент 7.3	4,0	Залік, 7 сем.
В.ІЗ.Б.8.1	Вибірковий компонент 8.1	4,0	Залік, 8 сем.
В.ІЗ.Б.8.2	Вибірковий компонент 8.2	4,0	Залік, 8 сем.
В.ІЗ.Б.8.3	Вибірковий компонент 8.3	4,0	Залік, 8 сем.
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0**	

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП.ІЗ.Б.1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Залік, 1 сем.
ПП.ІЗ.Б.2	Технологічна практика	4,5	Залік, 6 сем.
ПП.ІЗ.Б.3	Переддипломна практика	7,5	Залік, 8 сем.
	Всього практичної підготовки	15,0	

АТЕСТАЦІЯ			
КР.ІЗ.Б	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	7,5	Захист
АЕ.ІЗ.Б	Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю)	1,5	Екзамен
	Кількість екзаменів	26	
	Кількість заліків	35	
	Кількість курсових робіт	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60***	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0***	

* - Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти, які проходять базову загальноїської підготовку

** - Включає базову загальноїської підготовку (Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС, Практична підготовка базової загальноїської підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС), що є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством України, і є вибірковою для інших здобувачів.

*** - Загальний обсяг освітньої програми, у випадку включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти базової загальноїської підготовки, може бути більшим.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Таблиця 1. Структурно-логічні взаємозв'язки між компонентами освітньої програми

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
Перший семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗ.ІЗ.Б.1	Економічна теорія	Не передбачено	ОЗ.ІЗ.Б.9
ОЗ.ІЗ.Б.2	Іноземна мова	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.5
ОЗ.ІЗ.Б.3	Друга іноземна мова	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.6
ОЗ.ІЗ.Б.4	Інформаційні системи та технології	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.12, ОП.ІЗ.Б.14
ОЗ.ІЗ.Б.5	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Не передбачено	ПП.ІЗ.Б.3, КР.ІЗ.Б
ОЗ.ІЗ.Б.6	Історія туризму	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.8, ОП.ІЗ.Б.18
ОЗ.ІЗ.Б.7	Фізичне виховання	Не передбачено	ОЗ.ІЗ.Б.10
ПП.ІЗ.Б.1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.2
Другий семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗ.ІЗ.Б.2	Іноземна мова	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.5
ОЗ.ІЗ.Б.3	Друга іноземна мова	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.6
ОП.ІЗ.Б.1	Рекреаційні комплекси світу	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.8, ОП.ІЗ.Б.10, ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.16, ОП.ІЗ.Б.18
ОП.ІЗ.Б.2	Основи туризмознавства	ОЗ.ІЗ.Б.6, ПП.ІЗ.Б.1	ОЗ.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.8, ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.15, ОП.ІЗ.Б.16, АЕ.ІЗ.Б
ОЗ.ІЗ.Б.7	Фізичне виховання	Не передбачено	ОЗ.ІЗ.Б.10
ОЗ.ІЗ.Б.8	Психологія	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.17
Третій семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗ.ІЗ.Б.2	Іноземна мова	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.5
ОЗ.ІЗ.Б.3	Друга іноземна мова	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.6
ОЗ.ІЗ.Б.7	Фізичне виховання	Не передбачено	ОЗ.ІЗ.Б.10
ОЗ.ІЗ.Б.9	Економіка та статистика туризму	ОЗ.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.15, ПП.ІЗ.Б.3, КР.ІЗ.Б
ОЗ.ІЗ.Б.10	Безпека в туризмі	ОЗ.ІЗ.Б.7	ОП.ІЗ.Б.11
ОП.ІЗ.Б.3	Організація туристичних подорожей	ОП.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.14, ОП.ІЗ.Б.16, АЕ.ІЗ.Б, КР.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.4	Географія туризму та рекреації	ОЗ.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.8, ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.15, ОП.ІЗ.Б.18, АЕ.ІЗ.Б
Четвертий семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОЗ.ІЗ.Б.7	Фізичне виховання	Не передбачено	ОЗ.ІЗ.Б.10
ОЗ.ІЗ.Б.11	Правове регулювання туристичної діяльності	Не передбачено	АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.18, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.3	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.18, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Не передбачено	ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.17, КР.ІЗ.Б

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ОП.ІЗ.Б.8	Туристичне країнознавство	ОЗ.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.4	ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.15, ОП.ІЗ.Б.18
ОП.ІЗ.Б.9	Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	ОЗ.ІЗ.Б.4	ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.14, ПП.ІЗ.Б.3, КР.ІЗ.Б
П'ятий семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОП.ІЗ.Б.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.3	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.10	Рекреалогія	ОП.ІЗ.Б.1	АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.11	Організація екскурсійної діяльності	ОЗ.ІЗ.Б.10, ОП.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.5, ОП.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.7, ОП.ІЗ.Б.8	ОП.ІЗ.Б.14, ОП.ІЗ.Б.16, КР.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.12	Організація готельно-ресторанного господарства	ОЗ.ІЗ.Б.4	ПП.ІЗ.Б.2
ОП.ІЗ.Б.13	Менеджмент в туризмі	ОЗ.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.9	ОП.ІЗ.Б.15, ОП.ІЗ.Б.17, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б, КР.ІЗ.Б
Шостий семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОП.ІЗ.Б.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.3	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.14	Інформаційні технології та цифровізація в туризмі	ОЗ.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.15	ОП.ІЗ.Б.16, ОП.ІЗ.Б.17, ПП.ІЗ.Б.3, КР.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.15	Маркетинг та логістика в туризмі	ОЗ.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.8, ОП.ІЗ.Б.13	ОП.ІЗ.Б.14, ОП.ІЗ.Б.16, АЕ.ІЗ.Б, КР.ІЗ.Б
ПП.ІЗ.Б.2	Технологічна практика	ОП.ІЗ.Б.5, ОП.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.12, ПП.ІЗ.Б.1	ОП.ІЗ.Б.16, ПП.ІЗ.Б.3
Сьомий семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОП.ІЗ.Б.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.6	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.3	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.16	Туроперейтинг	ОП.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.14, ОП.ІЗ.Б.15, ПП.ІЗ.Б.2	ПП.ІЗ.Б.3, КР.ІЗ.Б
ОП.ІЗ.Б.17	Комунікативний менеджмент	ОЗ.ІЗ.Б.8, ОП.ІЗ.Б.7, ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.14	ПП.ІЗ.Б.3
ОП.ІЗ.Б.18	Міжнародний туризм	ОЗ.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.1, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.5, ОП.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.8	КР.ІЗ.Б
Восьмий семестр			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОП.ІЗ.Б.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ.ІЗ.Б.2	ОП.ІЗ.Б.11, ПП.ІЗ.Б.2, ПП.ІЗ.Б.3, АЕ.ІЗ.Б
ПП.ІЗ.Б.3	Переддипломна практика	ОЗ.ІЗ.Б.5, ОП.ІЗ.Б.5, ОП.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.6, ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.14, ОП.ІЗ.Б.16, ОП.ІЗ.Б.17, ПП.ІЗ.Б.2	КР.ІЗ.Б

1	2	3	4
Атестація			
АЕ.ІЗ.Б	Атестаційний (комплексний спеціальністю) екзамен за екзамен	ОЗ.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.10, ОП.ІЗ.Б.15	ОП.ІЗ.Б.2, ОП.ІЗ.Б.4, ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.15
КР.ІЗ.Б	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	ОЗ.ІЗ.Б.5, ОП.ІЗ.Б.3, ОП.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.13, ОП.ІЗ.Б.16, ПП.ІЗ.Б.3	ОЗ.ІЗ.Б.9, ОП.ІЗ.Б.7, ОП.ІЗ.Б.11, ОП.ІЗ.Б.14, ОП.ІЗ.Б.18,
			Не передбачено

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до атестаційного екзамену: атестаційний екзамен складається з навчальних дисциплін: 1) Основи туризмознавства; 2) Організація туристичних подорожей; 3) Географія туризму та рекреації; 4) Рекреалогія; 5) Правове регулювання туристичної діяльності; 6) Менеджмент в туризмі; 7) Маркетинг та логістика в туризмі. Завдання до атестаційного екзамену формуються у вигляді тестів із визначених навчальних дисциплін, у тому числі іноземними мовами. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та цією освітньою програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з туризму та рекреації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та цієї освітньої програми.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення та /або розв'язання практичного завдання у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна бакалаврська робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Положенням про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється у репозитарії Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами), актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам Університету.

СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, результатів навчання та компетентностей

Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми.

Відповідність визначених Стандартом і освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) наведена у *таблиці 2*.

Відповідність визначених Стандартом і освітньою програмою результатів навчання та компетентностей наведена у *таблиці 3*.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у *таблиці 4*.

Відповідність забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведена у *таблиці 5*.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		+
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища		+		+
ЗК06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми	+	+		+
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою	+	+	+	
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземними мовами	+	+	+	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	+
ЗК13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно		+	+	+
ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	+	+	+	+
ЗК16. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*	+	+	+	+

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+
СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку	+	+	+	+
СК05. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, застосовувати міжнародно-правові норми у сфері туризму, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України	+	+		+
СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16*	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ПР01	+			+		+		+							+	+		+	+			+	+		+	+				+		
ПР02	+	+	+	+				+							+			+				+		+							+	
ПР03	+					+	+	+										+	+			+				+						
ПР04	+				+	+					+	+						+	+	+	+		+			+						
ПР05	+			+	+	+	+		+									+	+	+	+	+				+						
ПР06	+			+	+	+		+							+		+	+		+	+		+					+				
ПР07	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+					+			
ПР08	+			+	+			+	+			+						+				+	+			+	+				+	+
ПР09	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+							+		+							+				+	+	+		+						+	+
ПР11	+	+	+					+	+		+	+	+										+				+			+	+	
ПР12	+				+			+	+	+	+	+	+	+					+				+	+		+		+	+	+	+	
ПР13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+					+			+			+	+	+	
ПР14	+	+	+					+		+	+	+									+		+					+	+	+		
ПР15	+		+		+			+		+	+	+		+				+				+	+					+	+	+		
ПР16	+	+	+	+		+									+	+																
ПР17	+			+																										+		
ПР18	+				+							+						+	+	+						+	+		+	+		
ПР19	+							+		+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР20	+		+	+	+	+		+		+		+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР21	+		+	+		+			+			+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22	+			+		+	+					+		+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР23*	+															+																

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																															
	Загальні																Спеціальні (фахові)															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16*	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОЗ.ІЗ.Б.1		+		+													+															
ОЗ.ІЗ.Б.2							+																								+	
ОЗ.ІЗ.Б.3							+																								+	
ОЗ.ІЗ.Б.4		+				+		+																+			+		+			
ОЗ.ІЗ.Б.5				+		+			+							+																
ОЗ.ІЗ.Б.6	+	+	+																													
ОЗ.ІЗ.Б.7		+																														
ОЗ.ІЗ.Б.8		+	+									+	+	+															+	+		
ОЗ.ІЗ.Б.9				+												+							+			+						+
ОЗ.ІЗ.Б.10		+	+		+				+								+								+							
ОЗ.ІЗ.Б.11	+		+			+										+	+								+					+		
ОП.ІЗ.Б.1							+												+											+		
ОП.ІЗ.Б.2						+											+		+													
ОП.ІЗ.Б.3												+					+	+				+				+		+				
ОП.ІЗ.Б.4																	+		+													
ОП.ІЗ.Б.5							+										+												+	+		
ОП.ІЗ.Б.6							+									+													+	+		
ОП.ІЗ.Б.7								+		+																			+			
ОП.ІЗ.Б.8						+													+		+								+			
ОП.ІЗ.Б.9								+		+						+										+	+		+		+	+
ОП.ІЗ.Б.10																	+		+			+					+					
ОП.ІЗ.Б.11													+				+	+				+				+		+				
ОП.ІЗ.Б.12																	+	+			+		+			+		+				
ОП.ІЗ.Б.13												+	+	+	+				+					+								
ОП.ІЗ.Б.14		+				+		+									+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОП.ІЗ.Б.15					+	+	+	+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.ІЗ.Б.16							+	+					+	+					+		+	+	+	+								
ОП.ІЗ.Б.17							+	+				+	+															+	+			
ОП.ІЗ.Б.18							+											+										+				

Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання відповідними компонентами освітньої програми

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																						
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23*
ОЗ.ІЗ.Б.1		+								+													
ОЗ.ІЗ.Б.2											+	+											
ОЗ.ІЗ.Б.3											+	+											
ОЗ.ІЗ.Б.4						+			+														
ОЗ.ІЗ.Б.5															+		+	+	+	+	+	+	
ОЗ.ІЗ.Б.6		+														+							
ОЗ.ІЗ.Б.7																	+					+	
ОЗ.ІЗ.Б.8										+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОЗ.ІЗ.Б.9		+							+	+											+		
ОЗ.ІЗ.Б.10									+	+						+							
ОЗ.ІЗ.Б.11	+							+	+							+						+	
ОП.ІЗ.Б.1			+	+	+																		
ОП.ІЗ.Б.2		+	+	+																			
ОП.ІЗ.Б.3		+				+	+		+			+						+					
ОП.ІЗ.Б.4		+	+	+	+									+									
ОП.ІЗ.Б.5						+		+	+		+	+											
ОП.ІЗ.Б.6						+		+	+		+	+											
ОП.ІЗ.Б.7						+			+		+	+											
ОП.ІЗ.Б.8			+	+	+		+							+									
ОП.ІЗ.Б.9	+					+		+	+	+													
ОП.ІЗ.Б.10		+	+	+	+																		
ОП.ІЗ.Б.11		+				+	+		+			+			+			+					
ОП.ІЗ.Б.12		+				+	+		+	+					+								
ОП.ІЗ.Б.13		+				+				+							+	+		+	+	+	
ОП.ІЗ.Б.14						+	+		+	+		+	+										
ОП.ІЗ.Б.15		+			+	+	+		+	+			+					+		+			
ОП.ІЗ.Б.16		+				+	+		+	+			+								+		
ОП.ІЗ.Б.17						+			+	+		+	+									+	
ОП.ІЗ.Б.18	+	+	+	+	+	+	+			+			+										

ПП.ІЗ.Б.1		+								+							+						
ПП.ІЗ.Б.2	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП.ІЗ.Б.3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
АЕ.ІЗ.Б	+	+	+	+						+													
КР.ІЗ.Б	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+					+	+	+	+		
В.ІЗ.Б.3.2*																							
В.ІЗ.Б.4.1*																							+

* Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти, які проходять базову загальновійськову підготовку.

Список використаних джерел

1. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
2. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова: наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23. URL: <https://surl.li/bcqa1v>.
3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами) // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
4. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://surl.li/jfydmz>.
5. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://surl.li/scwxol>.
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>.
7. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 року № 188 // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>.
8. Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25. URL: <https://surl.li/odoxub>.
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами) // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (зі змінами) // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
12. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової

підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів від 21 червня 2024 року № 734 // База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

13. Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 року № 1/9-239 / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://surl.lu/wtmaq>.

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року № 1068. URL: <https://surl.li/tmskvt>.