



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
«28» вересня 2021 року,
протокол № 2

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління,
кандидат економічних наук, доцент

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

«28» вересня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ДІЛОВИЙ, МІСЕ, ОСВІТНІЙ)»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

РОЗРОБНИК

Старший викладач кафедри публічного
управління та адміністрування, кандидат
економічних наук

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК
«24» вересня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«24» вересня 2021 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

Назва навчальної дисципліни	СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ДІЛОВИЙ, MICE, ОСВІТНІЙ)
Викладач/Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Сем'янчук Петро Михайлович, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування (http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&w=sklad)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	pm_semianchuk@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=SKm9OsMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php Google клас: « <i>Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)</i> » (код приєднання: ylxamzi)
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; К 07. Здатність працювати в міжнародному контексті; К 13. Здатність планувати та управляти часом; К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності; К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; К 19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; К 20. Розуміння процесі організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного); К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту; К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал; К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
--	--

Результати навчання	ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР 07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін <i>Історія туризму, Безпека в туризмі, Правове регулювання туристичної діяльності, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням), Основи туризмознавства, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Інтернет-технології в туризмі, Інтерактивні технології в туризмі.</i> Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>Туристичний брендинг, Туристичне іміджмейкерство, а також при проходженні Переддипломної практики й написанні Бакалаврської роботи.</i>			
Обсяг навчальної дисципліни	4,5 кредитів ЄКТС /135 годин, у тому числі самостійної роботи – 89 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 28 годин.			
Форма навчання	Денна.			
Тижневе навантаження	7,5 годин (2,5 години аудиторних занять згідно розкладу, 5 годин самостійної роботи)			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/12	Спеціалізований туризм та передумови його виникнення	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	3/4/11	Стан та тенденції розвитку ділового туризму	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування,	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5

			виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	СРС – 2
	2/4/11	Особливості організації ділових турів.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/4/11	MICE-туризм та перспективи його розвитку	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	2/4/11	Особливості організації та проведення meetings та incentives турів	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/3/11	Особливості організації та проведення conferences та exhibitions турів.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою,	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

			першоджерелами; пошук інформації та її обробка	
	2/3/11	Основи освітнього туризму та напрями його розвитку.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	3/4/11	Особливості організації та проведення освітніх турів.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Бабкін О.В. Спеціальні види туризму. Ростов-на-Дону: Фенікс, 2008. 252 с. 2. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. К.: Кондор, 2020. 360 с. 3. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 264 с. 4. Коробейникова Я. С. Стратегія сталого розвитку туризму: навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 257 с. 5. Лозинський Р. Спеціалізований (нішевий) туризм: розвиток концепції в українській і зарубіжній науковій літературі / Р. Лозинський, І. Кучинська // Вісник Львівського університету. Серія географічна. - 2018. - Вип. 52. - С. 170-182. 6. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму: підручник / М. Мальська, Н. Паньків, А. Ховалко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2017. – 244 с. 7. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Туризм і природно-рекреаційний потенціал. Словник-довідник. К.: Олді-Плюс, 2020. 108 с. 8. Полякова Ю.В. Діловий туризм у структурі світової економіки// Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика» (м. Львів, 31 жовтня - 1 листопада 2018 р.) Львів: ЛТЕУ - 2018. - С.305-308. 9. Сідоров М. В. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку : монографія / М. В. Сідоров, О. Є. Юрченко, С. О. Юрченко ; Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 255 с. 10. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії			

	туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с. 11. Ярмоменко С.Г. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. К.: Олді-Плюс, 2021. 472 с. 12. Lomine L., Edmunds J. Key concepts in tourism. Macmillan, 2007. 224 p. 13. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p. 14. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.	
Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи	https://mkip.gov.ua/content/turizm.html	Міністерство культури та інформаційної політики України
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
	http://www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
	http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html	Бібліотека Верховної Ради України
	http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/tile4.php3	Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
	https://library.ukma.edu.ua/	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Методи навчання та форми поточного контролю	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» розміщені у Google класі «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» (код приєднання: ylxamzi) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php). Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.	

Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» (у Google класі «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» (код приєднання: ylxamzi) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php). Структура залікового білету включає 2 теоретичних питання.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням Вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі в науково-практичних конференціях (опублікування тез, статей) за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням Вченої ради університету 27 Травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf).
Політика щодо інших питань	-
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.