

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ  
ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«БАКАЛАВР ТУРИЗМУ»**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
Кваліфікація: бакалавр з туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
22 грудня 2016 року, протокол № 7, зі змінами  
та доповненнями, затвердженими рішеннями  
вченої ради університету від 24 вересня  
2018 року, протокол № 2, від 27 травня  
2019 року, протокол №11, від 26 квітня  
2021 року, протокол №12, від 25.02.2022 р.,  
протокол №11

Освітня програма введена в дію  
наказом № 794/16 від 26 грудня 2016 року,  
зі змінами та доповненнями, внесеними  
наказами № 501/18 від 26 вересня 2018 року,  
№ 289/19 від 31 травня 2019 року,  
№188/21 від 27 квітня 2021 року,  
№ 102/22 від 25 лютого 2022 року

**Ректор університету**

  
(підпис)  
  
**ОЛЕГ ОМЕЛЬЧУК**  
(підпис, прізвище)

**м. Хмельницький, 2022**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм у галузі знань 24 Сфера обслуговування. Освітня програма «Бакалавр туризму» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1068; листа Міністерства освіти і науки України «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28 квітня 2017 року №1/9-239, наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593.

Розроблено робочою групою у складі:

- ЩЕПАНСЬКИЙ** (гарант освітньої програми) завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент;  
Едуард
- КОВТУН** Ірина перша проректорка університету, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка;
- ТЕРЕЩЕНКО** деканеса факультету управління та економіки, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;  
Тетяна
- ХИТРА** Олена доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;
- ТРИГУБА** Тетяна старша викладачка кафедри публічного управління та адміністрування, директорка туристичної агенції ФОП Тригуба Т. В. - «Центр подорожей «TRAVEL CITY»;
- ВАГАНОВА** доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка, заступниця начальника відділу планування діяльності та стратегічного розвитку комунальних підприємств Хмельницької міської ради;  
Людмила
- ФАСОЛЬКО** доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;  
Тетяна  
**ДІЛЬ** Ганна старша викладачка кафедри публічного управління та адміністрування, власниця готельно-ресторанного комплексу «Південна брама», ресторану «Ресторація Шпигеля», громадського кафе «Діоскурі», засновник кулінарної школи «Кулінарна майстерність»;
- МАТВЄЄВА** здобувачка освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 242 Туризм.  
Іванна

### Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

БАЖЕНОВА Стефанія	завідувачка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, докторка історичних наук, старша наукова співробітниця;
РОМАНОВА Анна	представниця правління Асоціації індустрії гостинності України, докторка економічних наук;
МИХАЙЛОВА Інна	директорка Департаменту інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької обласної державної адміністрації;
ПРОЦЕНКО Анастасія	керівник відділу по роботі з персоналом «TUI. Tantar Turizm Seyahat. A. S.».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Бакалавр туризму» за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет управління та економіки Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 – Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 – Туризм
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців (для денної форми)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Бакалавр туризму
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє до наступного оновлення
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Академічна мобільність.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої</b>	www.univer.km.ua info@univer.km.ua

програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення професійної підготовки фахівців з організації туристичного обслуговування з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання та навички і ефективно розв'язувати практичні завдання у сфері туризму на основі набутих компетентностей.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><i>Галузь знань</i> 24 Сфера обслуговування.  <i>Спеціальність</i> 242 Туризм.  <i>Об'єкт</i>: 1) туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; 2) туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання</i>: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i>. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи,</p>



	спортивне спорядження.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі 24 Сфера обслуговування.</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань і навичок в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти й кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми).</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості туристичного обслуговування з урахуванням концепції сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, турист, рекреант, туристична подорож, туристична діяльність, туристична галузь, туристично-рекреаційний комплекс, сфера туризму, індустрія туризму, регіональний туризм, туристичний продукт, туристична послуга, туристичний ринок, міжнародний туризм, туристичні організації, туруперейтинг, екскурсійна справа, готельно-ресторанна справа, рекреалогія.</p>
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна підготовка за регіональним замовленням і за кошти фізичних та юридичних осіб (у тому числі роботодавців) конкурентоздатних соціо-, еколого-, економіко орієнтованих фахівців з туристичного обслуговування для місцевого, регіонального, національного та міжнародного ринків праці;</li> <li>- можливість практичної підготовки в органах влади та місцевого самоврядування, на туристичних підприємствах, у готельно-ресторанних закладах в Україні і за кордоном відповідно до укладених договорів про співпрацю, а також використання практично-орієнтованих інтерактивних методів навчання;</li> <li>- вивчення двох іноземних мов протягом усього періоду реалізації освітньої програми для професійної діяльності у міжнародному мультикультурному контексті;</li> <li>- поглиблене вивчення нормативно-правового забезпечення туристичної діяльності та особливостей публічного управління у сфері туризму.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець цього рівня підготовлений до роботи за одним чи кількома видами і найменуваннями економічної діяльності відповідно до ДК 009:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457.</p> <p><b>Секція I – тимчасове розміщування й організація харчування</b></p> <p><i>Розділ 55 - тимчасове розміщування.</i></p> <p>Група 55.10 - Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування.</p> <p>Група 55.20 - Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання.</p> <p>Група 55.90 - Діяльність інших засобів тимчасового розміщування.</p> <p><i>Розділ 56 – діяльність із забезпечення стравами і напоями.</i></p> <p>Група 56.10 - Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування.</p>

**Секція N – діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування**

*Розділ 79 – діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність.*

Група 79.11 - Діяльність туристичних агентств.

Група 79.12 - Діяльність туристичних операторів.

Група 79.90 - Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.

**Секція O – державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування**

*Розділ 84 - державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування.*

Група 84.12 – Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування.

**Секція P – освіта**

*Розділ 85 – освіта.*

Група 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку.

**Секція R – мистецтво, спорт, розваги та відпочинок**

*Розділ 90 – діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг.*

Група 90.0 - Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг.

*Розділ 91 – функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури.*

Група 91.02 - Функціонування музеїв.

Група 91.03 - Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури.

Група 91.04 - Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників.

*Розділ 93 – діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг.*

Група 93.21 - Функціонування атракціонів і тематичних парків.

Група 93.29 - Організування інших видів відпочинку та розваг.

Фахівець цього рівня здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати такі первинні посади:

3414 Фахівець з туристичного обслуговування

3414 Організатор подорожей (екскурсій)

3414 Організатор туристичної і готельної діяльності

3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей

3414 Екскурсовод

3414 Фахівець із організації дозвілля

3414 Фахівець з розвитку сільського туризму

3414 Фахівець з туристичного обслуговування

3414 Фахівець із туристичної безпеки

3414 Фахівець із конференц-сервісу



	<p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3439 Інспектор з туризму  3340 Інструктор-методист з туризму  3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності  4221 Агент з туризму  4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  3414 Travel Consultants and Clerks  4221 Travel Agency and Related Clerks  5113 Travel Guides</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доступ до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм.  Здобуття післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях.  Підвищення кваліфікації.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій (проблемних, контактних, інтерактивних), семінарських, практичних, лабораторних занять із розв'язанням розрахунково-аналітичних задач і тестів із ситуаційними завданнями, використанням кейс-методів, ділових ігор, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) і курсових робіт.</p> <p>В межах власної академічної автономії, на основі підписаних договорів про співпрацю та відповідно до змісту освітніх компонент налагоджено співпрацю щодо проведення аудиторних занять на підприємствах сфери туристичного обслуговування.</p> <p>Для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, а саме: працівники закладів готельно-ресторанного господарства, туристичних агенцій, органів публічної влади.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі</p>

	навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорії і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння</p>

	<p>презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>К25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>К26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>К27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>К28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>К29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, застосовувати міжнародно-правові норми у сфері туризму, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України.</p> <p>К30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та</p>

	<p>інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціо-, еколого-, економічної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місцевому, регіональному та державному рівнях управління.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми та навчального процесу долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний педагогічний стаж та досвід практичної роботи у сфері туристичного обслуговування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно із чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та закладів вищої освіти зарубіжних країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх структурно-логічна послідовність

### 2.1. Компоненти освітньо-професійної програми і їх обсяги вивчення з відповідними формами підсумкового контролю

Коди компонент	Назви компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Перший семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 1.	Економічна теорія	5,0	екзамен
ЗПО 2.	Іноземна мова	4,5	залік
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	3,5	залік
ЗПО 4.	Інформаційні системи та технології	4,5	екзамен
ЗПО 5.	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ЗПО 6.	Історія туризму	4,0	екзамен
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
ПП 2.1.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	залік
<b>Другий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 2.	Іноземна мова	4,5	залік
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	3,5	залік
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
ЗПО 8.	Психологія	4,0	екзамен
ППО 1.	Рекреаційні комплекси світу	3,5	екзамен
<b>ППО 4.</b>	<b>Організація туризму</b>		
ППО 4.1.	Основи туризмознавства	5,0	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗПВ 1.1.	Екологія	4,0	залік
ЗПВ 1.2.	Екологія людини	4,0	залік
ЗПВ 1.3.	Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу	4,0	залік
ППВ 1.1.	Соціологія	3,0	екзамен
ППВ 1.2.	Соціологія туризму	3,0	екзамен
ППВ 1.3.	Міжкультурні комунікації в туризмі	3,0	екзамен
<b>Третій семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 2.	Іноземна мова	5,0	залік
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	4,0	залік
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
ЗПО 9.	Економіка туризму	4,0	екзамен
ЗПО 10.	Безпека в туризмі	3,0	екзамен
ППО 4.2.	Організація туристичних подорожей	4,5	екзамен
ППО 5.1.	Географія туризму	4,0	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 2.1	Статистика	3,0	залік
ППВ.2.2	Економетрія	3,0	залік
ППВ 2.3	Статистичне прогнозування та моделювання	3,0	залік
<b>Четвертий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 11.	Правове регулювання туристичної діяльності	3,5	екзамен
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	залік
ЗПО 7.	Фізичне виховання	2,5	залік
<b>ППО 5.</b>	<b>Географія туризму</b>		
ППО 5.2.	Туристичне країнознавство	3,5	екзамен
	Курсова робота	1,5	захист
ППО 6.	Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	4,0	екзамен
ППО 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 3.1.	Філософія	3,0	залік
ППВ 3.2.	Релігієзнавство	3,0	залік
ППВ 3.3.	Культурологія	3,0	залік
<b>П'ятий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	залік
<b>ППО 4.</b>	<b>Організація туризму</b>		
ППО 4.3.	Організація екскурсійної діяльності	3,5	екзамен
ППО 8.	Організація готельно-ресторанного господарства	5,5	екзамен
ППО 9.	Рекреалогія	3,0	екзамен
ППО 10.	Туристична логістика	3,0	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 4.1.	Міжнародно-правове регулювання туристичної діяльності	4,0	залік
ППВ 4.2.	Правове регулювання туристичної діяльності в країнах ЄС	4,0	залік
ППВ 4.3.	Організація міжнародного та дипломатичного обслуговування	4,0	залік
ППВ 4.4.	Облік та аудит	4,0	залік
ППВ 4.5.	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4,0	залік
ППВ 4.6.	Розрахунки та платежі в туризмі	4,0	залік
<b>Шостий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ППО 11.	Маркетинг в туризмі	3,0	екзамен
<b>ППО 12.</b>	<b>Менеджмент</b>		
ППО 12.1.	Менеджмент в туризмі	2,5	екзамен
	Курсова робота	1,5	захист
ПП 2.2.	Технологічна практика	4,5	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 5.1.	Інформаційні технології в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 5.2.	Інтернет-технології в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 5.3.	Інтерактивні технології в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 5.4.	Організація рекреаційних послуг	4,0	екзамен
ППВ 5.5.	Рекреаційна географія	4,0	екзамен
ППВ 5.6.	Курортна справа	4,0	екзамен
ППВ 5.7.	Управління проектами в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 5.8.	Інноваційний та проектний менеджмент в туризмі	4,0	екзамен
ППВ 5.9.	Планування та організація туристичного бізнесу	4,0	екзамен
<b>Сьомий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен
<b>ППО 4.</b>	<b>Організація туризму</b>		
ППО 4.4.	Туроперейтинг	4,0	екзамен
<b>ППО 12.</b>	<b>Менеджмент</b>		
ППО 12.2.	Комунікативний менеджмент	3,5	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 6.1.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,5	залік
ППВ 6.2.	Міжнародні економічні відносини	4,5	залік
ППВ 6.3.	Тайм-менеджмент	4,5	залік
ППВ 6.4.	Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)	4,5	залік
ППВ 6.5.	Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)	4,5	залік
ППВ 6.6.	Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)	4,5	залік

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ППВ 6.7.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності	4,5	залік
ППВ 6.8.	Управління якістю в туризмі	4,5	залік
ППВ 6.9.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності в зарубіжних країнах	4,5	залік
ППВ 6.10.	Міжнародний туризм	4,5	залік
ППВ 6.11.	Міжнародна туристична індустрія	4,5	залік
ППВ 6.12.	Туристичні організації світу	4,5	залік
<b>Восьмий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен
ПП 2.3.	Переддипломна практика	7,5	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
БР	Бакалаврська робота	7,5	захист
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 7.1.	Маркетингові дослідження в туризмі	4,0	залік
ППВ 7.2.	Туристичний брендинг	4,0	залік
ППВ 7.3.	Туристичне іміджмейкерство	4,0	залік
ППВ 7.4.	Державне та муніципальне управління у сфері туризму	4,0	залік
ППВ 7.5.	Антикризове управління	4,0	залік
ППВ 7.6.	Стратегічне планування	4,0	залік
ППВ 7.7.	Страхування в туризмі	4,0	залік
ППВ 7.8.	Ризик-менеджмент в туризмі	4,0	залік
ППВ 7.9.	Економічна безпека туристичного бізнесу	4,0	залік



**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**  
**Таблиця 1. Структурно-логічні взаємозв'язки між компонентами освітньої програми**

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
<b>Перший семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 1.	Економічна теорія	Не передбачено	ЗПО 9, ППВ 2.2, ППВ 6.1, ППВ 6.2
ЗПО 2.	Іноземна мова	Не передбачено	ППО 2, ППВ 1.3
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	Не передбачено	ППО 3, ППВ 1.3
ЗПО 4.	Інформаційні системи та технології	Не передбачено	ППО 6, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.4, ППВ 4.6, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3
ЗПО 5.	Основи наукових досліджень	Не передбачено	ППВ 7.1, ПП 2.3, БР
ЗПО 6.	Історія туризму	Не передбачено	ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.10, ППВ 6.12, АЕ
ЗПО 7.	Фізичне виховання	Не передбачено	ЗПО 10, ЗПВ 1.2, ППВ 6.5
ПП 2.1.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Не передбачено	ППО 4.1, ПП 2.2
<b>Другий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 2.	Іноземна мова	Не передбачено	ППО 2, ППВ 1.3
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	Не передбачено	ППО 3, ППВ 1.3
ЗПО 7.	Фізичне виховання	Не передбачено	ЗПО 10, ЗПВ 1.2, ППВ 6.5
ЗПО 8.	Психологія	Не передбачено	ППО 12.2, ППВ 3.1, ППВ 3.2, ППВ 3.3, ППВ 6.3, ППВ 7.2, ППВ 7.3
ППО 1.	Рекреаційні комплекси світу	Не передбачено	ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9, ППО 11, ППВ 5.5, ППВ 5.6, ППВ 6.5, ППВ 6.10, ППВ 6.11
ППО 4.1.	Основи туризмознавства	ЗПО 6, ПП 2.1	ЗПО 9, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 10, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.10, АЕ
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗПВ 1.1.	Екологія	Не передбачено	ЗПО 10, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9, ППВ 5.5, ППВ 5.6, ППВ 6.5
ЗПВ 1.2.	Екологія людини	ЗПО 7	ЗПО 10, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 9, ППВ 5.6, ППВ 6.5
ЗПВ 1.3.	Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу	Не передбачено	ЗПО 10, ППО 4.2, ППО 4.3, ППВ 5.6, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.5, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4, ППВ 7.7, ППВ 7.8
ППВ 1.1.	Соціологія	Не передбачено	ППО 12.2, ППВ 3.1, ППВ 3.2, ППВ 3.3, ППВ 5.4, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3
ППВ 1.2.	Соціологія туризму	ЗПО 6	ППО 4.4, ППО 11, ППО 12.2, ППВ 5.4, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3
ППВ 1.3.	Міжкультурні комунікації в туризмі	ЗПО 2, ЗПО 3, ЗПО 6	ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 5.2, ППО 12.2, ППВ

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
			3.3, ППВ 7.2, ППВ 7.3
<b>Третій семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 2.	Іноземна мова	Не передбачено	ППО 2, ППВ 1.3
ЗПО 3.	Друга іноземна мова	Не передбачено	ППО 3, ППВ 1.3
ЗПО 7.	Фізичне виховання	Не передбачено	ЗПО 10, ЗПВ 1.2, ППВ 6.5
ЗПО 9.	Економіка туризму	ЗПО 1, ППО 4.1	ППО 10, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 4.4, ППВ 4.5, ППВ 4.6, ППВ 5.4, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.11, ППВ 7.9, ПП 2.3, АЕ, БР
ЗПО 10.	Безпека в туризмі	ЗПО 7, ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3	ППО 4.3, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 7.7, ППВ 7.8, ППВ 7.9
ППО 4.2.	Організація туристичних подорожей	ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 4.1, ППВ 1.3	ППО 4.4, ППВ 5.9, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, БР
ППО 5.1.	Географія туризму	ЗПО 6, ЗПВ 1.1, ППО 1, ППО 4.1	ППО 4.3, ППО 5.2, ППО 10, ППО 11, ППВ 5.5, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.1, АЕ
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 2.1.	Статистика	ЗПО 4	ППО 6, ППО 10, ППО 11, ППВ 7.6, ППВ 7.7, ППВ 7.8, П 2.3
ППВ 2.2.	Економетрія	ЗПО 1, ЗПО 4	ППО 10, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.7, ППВ 7.8
ППВ 2.3.	Статистичне прогнозування та моделювання	ЗПО 4	ППО 10, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.7, ППВ 7.8
<b>Четвертий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 11.	Правове регулювання туристичної діяльності	Не передбачено	ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.7, ППВ 6.8, ППВ 6.9, ППВ 7.4, ППВ 7.7, АЕ
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 2	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3, АЕ
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 3	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3, АЕ
ЗПО 7.	Фізичне виховання	Не передбачено	ЗПО 10, ЗПВ 1.2, ППВ 6.5
ППО 5.2.	Туристичне країнознавство	ЗПО 6, ЗПВ 1.1, ППО 1, ППО 4.1, ППО 5.1, ППВ 1.3	ППО 4.3, ППО 10, ППО 11, ППВ 5.5, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.1
	Курсова робота		
ППО 6.	Документаційне забезпечення діяльності туристичних	ЗПО 4, ППВ 2.1	ППО 12.1, ППВ 4.4, ППВ 4.5, ППВ 4.6, ППВ 5.9, ППВ

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
	організацій		6.7, ПП 2.3, БР
ППО 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Не передбачено	ППО 4.3, ППО 8, ППО 12.2, ППВ 7.2, ППВ 7.3, БР
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 3.1.	Філософія	ЗПО 8, ППВ 1.1	Не передбачено
ППВ 3.2.	Релігієзнавство	ЗПО 8, ППВ 1.1	ППВ 6.4
ППВ 3.3.	Культурологія	ЗПО 8, ППВ 1.1, ППВ 1.3	ППВ 6.4
<b>П'ятий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 2	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 3	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 4.3.	Організація екскурсійної діяльності	ЗПО 10, ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 7, ППВ 1.3	ППО 4.4, ППВ 5.9, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, БР
ППО 8.	Організація готельно-ресторанного господарства	ППО 7	ПП 2.2
ППО 9.	Рекреалогія	ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ППО 1	ППВ 5.4, ППВ 5.5, ППВ 5.6, ППВ 6.5, АЕ
ППО 10.	Туристична логістика	ЗПО 9, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3	ППО 4.4, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 4.1.	Міжнародно-правове регулювання туристичної діяльності	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3	ППО 4.4, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11
ППВ 4.2.	Правове регулювання туристичної діяльності в країнах ЄС	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3	ППО 4.4, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11
ППВ 4.3.	Організація міжнародного та дипломатичного обслуговування	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3	ППО 4.4, ППВ 6.10, ППВ 6.11
ППВ 4.4.	Облік та аудит	ЗПО 4, ЗПО 9, ППО 6	ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.1, ПП 2.2
ППВ 4.5.	Аналіз діяльності туристичних підприємств	ЗПО 9, ППО 6	ППО 12.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ПП 2.3, БР
ППВ 4.6.	Розрахунки та платежі в туризмі	ЗПО 4, ЗПО 9, ППО 6	ППО 12.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 7.7, ППВ 7.8, ППВ 7.9, БР
<b>Шостий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 2	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 3	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2,

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
			ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 11.	Маркетинг в туризмі	ЗПО 9, ППО 1, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 10, ППВ 1.2, ППВ 2.1	ППО 4.4, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.3, БР
ППО 12.1.	Менеджмент в туризмі	ЗПО 9, ППО 4.1, ППО 6, ППО 10, ППВ 4.5, ППВ 4.6	ППО 12.2, ППВ 6.3, ППВ 6.8, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.8, ПП 2.3, БР
	Курсова робота		
ПП 2.2.	Технологічна практика	ППО 2, ППО 3, ППО 8, ППВ 4.4, ПП 2.2	ППО 4.4, ПП 2.3
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 5.1.	Інформаційні технології в туризмі	ЗПО 4	ППО 4.4, ППО 12.2, ППВ 6.3, ППВ 7.1, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.7, ППВ 7.8, ППВ 7.9
ППВ 5.2.	Інтернет-технології в туризмі	ЗПО 4	ППО 4.4, ППО 12.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3
ППВ 5.3.	Інтерактивні технології в туризмі	ЗПО 4	ППО 4.4, ППО 12.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3
ППВ 5.4.	Організація рекреаційних послуг	ЗПО 9, ППО 9, ППВ 1.1, ППВ 1.2	ППО 4.4, ППВ 6.5
ППВ 5.5.	Рекреаційна географія	ЗПВ 1.1, ППО 1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9	ППВ 6.5
ППВ 5.6.	Курортна справа	ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 9	ППО 4.4, ППВ 6.5
ППВ 5.7.	Управління проектами в туризмі	ЗПО 9, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 10, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.4, ППВ 4.5, ППВ 4.6	ППВ 6.3, ППВ 6.8, ППВ 7.4, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.8, ППВ 7.9, БР
ППВ 5.8.	Інноваційний та проектний менеджмент в туризмі	ЗПО 9, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 10, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.4, ППВ 4.5, ППВ 4.6	ППВ 6.3, ППВ 6.8, ППВ 7.4, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.8, ППВ 7.9, БР
ППВ 5.9.	Планування та організація туристичного бізнесу	ЗПО 9, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 6, ППО 10, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.4, ППВ 4.5, ППВ 4.6	ППВ 6.7, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.8, ППВ 7.9, БР
<b>Сьомий семестр</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 2	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 3.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 3	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
			6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ППО 4.4.	Туроперейтинг	ППО 1, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 10, ППО 11, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 5.4, ППВ 5.6, ПП 2.2	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.3, БР
ППО 12.2.	Комунікативний менеджмент	ЗПО 8, ППО 7, ППО 12.1, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4, ППВ 7.5, ПП 2.3
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 6.1.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	ЗПО 1, ППО 2, ППО 3, ППВ 4.4	ППВ 7.5, ППВ 7.6
ППВ 6.2.	Міжнародні економічні відносини	ЗПО 1, ППО 2, ППО 3	ППВ 7.3, ППВ 7.4
ППВ 6.3.	Тайм-менеджмент	ЗПО 8, ППО 12.1, ППВ 5.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8	ППВ 7.4, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ППВ 7.8
ППВ 6.4.	Спеціалізований туризм (подієвий, пізнавальний, пригодницький)	ЗПО 6, ЗПО 10, ЗПО 11, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 3.2, ППВ 3.3, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.3, БР
ППВ 6.5.	Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, спортивний)	ЗПО 6, ЗПО 7, ЗПО 10, ЗПО 11, ЗПВ 1.1, ЗПВ 1.2, ЗПВ 1.3, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 9, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 5.4, ППВ 5.5, ППВ 5.6	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.3, БР
ППВ 6.6.	Спеціалізований туризм (діловий, МІСЕ, освітній)	ЗПО 6, ЗПО 10, ЗПО 11, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.3, БР
ППВ 6.7.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності	ЗПО 11, ППО 6, ППВ 5.9	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4
ППВ 6.8.	Управління якістю в туризмі	ЗПО 11, ППО 12.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.5
ППВ 6.9.	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності в зарубіжних країнах	ЗПО 11, ППО 2, ППО 3, ППВ 4.2	ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4
ППВ 6.10.	Міжнародний туризм	ЗПО 6, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 4.1, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3	Не передбачено
ППВ 6.11.	Міжнародна туристична індустрія	ЗПО 9, ППО 1, ППО 2, ППО 3, ППО 5.1, ППО 5.2, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3	ППВ 7.2, ППВ 7.4
ППВ 6.12.	Туристичні організації світу	ЗПО 6, ППО 2, ППО 3, ППО 5.1, ППО 5.2	Не передбачено
<b>Восьмий семестр</b>			

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗПО 2	ППО 4.3, ППВ 4.1, ППВ 4.2, ППВ 4.3, ППВ 6.1, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.9, ППВ 6.10, ППВ 6.11, ППВ 6.12, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ПП 2.2, ПП 2.3
ПП 2.3.	Практика переддипломна	ЗПО 5, ЗПО 9, ППО 2, ППО 3, ППО 4.4, ППО 6, ППО 11, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 4.5, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 7.1, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4, ПП 2.3	БР
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ППВ 7.1.	Маркетингові дослідження в туризмі	ЗПО 5, ППО 5.1, ППО 5.2, ППО 11, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 5.1, ППВ 5.2, ППВ 5.3	ПП 2.3
ППВ 7.2	Туристичний брендинг	ЗПО 8, ЗПВ 1.3, ППО 2, ППО 3, ППО 4.4, ППО 7, ППО 11, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 5.9, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.7, ППВ 6.8, ППВ 6.9, ППВ 6.11	ПП 2.3, БР
ППВ 7.3.	Туристичне іміджмейкерство	ЗПО 8, ЗПВ 1.3, ППО 2, ППО 3, ППО 4.4, ППО 7, ППО 11, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 1.1, ППВ 1.2, ППВ 1.3, ППВ 5.2, ППВ 5.3, ППВ 5.9, ППВ 6.2, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 6.7, ППВ 6.8, ППВ 6.9	ПП 2.3, БР
ППВ 7.4.	Державне та муніципальне управління у сфері туризму	ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.2, ППВ 6.3, ППВ 6.7, ППВ 6.9, ППВ 6.11	ПП 2.3, БР
ППВ 7.5.	Антикризове управління	ППО 12.1, ППО 12.2, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 5.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.1, ППВ 6.3, ППВ 6.8	БР
ППВ 7.6.	Стратегічне планування	ППО 12.1, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 5.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.1, ППВ 6.3	БР
ППВ 7.7.	Страховання в туризмі	ЗПО 10, ЗПО 11, ЗПВ 1.3, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.6, ППВ 5.1	Не передбачено
ППВ 7.8.	Ризик-менеджмент в туризмі	ЗПО 10, ЗПВ 1.3, ППО 12.1, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3, ППВ 4.6, ППВ 5.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8,	Не передбачено

Коди компонент	Назви компонент	Місце у структурно-логічній схемі	
		Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
		ППВ 5.9, ППВ 6.3	
ППВ 7.9.	Економічна безпека туристичного бізнесу	ЗПО 9, ЗПО 10, ППВ 4.6, ППВ 5.1, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9	Не передбачено
<b>Атестація</b>			
АЕ	Атестаційний екзамен	ППО 4.1, ППО 4.2, ППО 5.1, ППО 9, ЗПО 11, ППО 12.1, ППО 11.	Не передбачено
БР	Бакалаврська робота	ЗПО 5, ЗПО 9, ППО 4.2, ППО 4.3, ППО 4.4, ППО 6, ППО 7, ППО 11, ППО 12.1, ППВ 4.5, ППВ 4.6, ППВ 5.7, ППВ 5.8, ППВ 5.9, ППВ 6.4, ППВ 6.5, ППВ 6.6, ППВ 7.2, ППВ 7.3, ППВ 7.4, ППВ 7.5, ППВ 7.6, ПП 2.3	Не передбачено

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра туризму здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження особі ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр туризму.

**Вимоги до атестаційного екзамену:** атестаційний екзамен складається з навчальних дисциплін: 1) Основи туризмознавства; 2) Організація туристичних подорожей; 3) Географія туризму; 4) Рекреалогія; 5) Правове регулювання туристичної діяльності; 6) Менеджмент в туризмі; 7) Маркетинг в туризмі. Завдання до атестаційного екзамену формуються у вигляді тестів із визначених навчальних дисциплін, у тому числі іноземними мовами. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм та цією освітньою програмою.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи:** кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з туризму для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та цієї освітньої програми.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення та /або розв'язання практичного завдання у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.



Кваліфікаційна бакалаврська робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Положенням про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється у репозитарії Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам Університету.

СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

## **5. Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, результатів навчання та компетентностей**

### **Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми.**

Відповідність визначених Стандартом і освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) наведена у *таблиці 2*.

Відповідність визначених Стандартом і освітньою програмою результатів навчання та компетентностей наведена у *таблиці 3*.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у *таблиці 4*.

Відповідність забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведена у *таблиці 5*.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища		+		+
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми	+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою	+	+	+	
K11. Здатність спілкуватися іноземними мовами	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+

K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, застосовувати міжнародно-правові норми у сфері туризму, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України	+	+		+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	
ПР 01	+			+		+		+							+	+	+					+	+		+	+		+			+	
ПР 02	+	+	+	+				+							+	+					+		+								+	
ПР 03	+					+	+	+							+	+				+		+			+							
ПР 04	+				+	+					+	+				+	+	+	+		+			+								
ПР 05	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+						+							
ПР 06	+			+	+	+		+							+	+	+		+		+		+					+				
ПР 07	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+				
ПР 08	+			+	+			+	+				+			+				+	+				+	+		+	+		+	+
ПР 09	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+							+		+					+			+	+	+		+									+	+
ПР 11	+	+	+					+	+		+	+	+									+			+				+	+		
ПР 12	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	+	+	
ПР 13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+						+			+				+	+	+	
ПР 14	+	+	+					+		+	+		+						+			+						+	+	+		
ПР 15	+		+		+			+		+	+		+		+	+					+	+					+	+	+			
ПР 16	+	+	+	+		+									+																	
ПР 17	+			+																											+	
ПР 18	+				+										+	+	+										+	+		+	+	
ПР 19	+							+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР 20	+		+	+	+	+		+		+			+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21	+		+	+		+				+			+		+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР 22	+			+		+		+	+				+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30
ЗПО 1		+		+											+															
ЗПО 2							+				+																	+		
ЗПО 3							+				+																	+		
ЗПО 4		+				+		+														+		+	+					
ЗПО 5				+		+		+																						
ЗПО 6	+	+	+																											
ЗПО 7		+																												
ЗПО 8		+	+									+	+	+													+	+		
ЗПО 9				+														+				+		+						+
ЗПО 10		+	+		+			+							+															
ЗПО 11	+		+		+										+	+							+			+			+	
ЗПВ 1.1		+	+		+																									
ЗПВ 1.2		+	+		+																									
ЗПВ 1.3	+		+		+																		+							
ППО 1							+										+											+		
ППО 2							+				+																+	+		
ППО 3							+				+																+	+		
ППО 4.1					+										+		+	+												
ППО 4.2												+			+	+				+				+		+				
ППО 4.3												+			+	+				+				+		+				
ППО 4.4							+	+				+	+					+		+	+	+								
ППО 5.1															+		+		+											
ППО 5.2					+												+		+									+	+	
ППО 6								+		+														+	+		+		+	+
ППО 7								+		+																	+			
ППО 8															+	+		+				+				+				
ППО 9															+		+			+					+					

Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27	К28	К29	К30
ППО 10					+	+	+	+							+	+			+	+	+	+				+				
ППО 11																		+	+		+			+		+				
ППО 12.1												+	+	+				+				+								
ППО 12.2							+	+				+	+									+					+	+		
ППВ 1.1		+	+									+	+																	
ППВ 1.2		+	+									+	+																	
ППВ 1.3		+					+	+				+	+																+	
ППВ 2.1.				+		+												+						+						
ППВ 2.2				+		+		+									+	+	+					+	+					
ППВ 2.3				+		+		+	+								+	+	+					+	+					
ППВ 3.1		+	+	+					+																					
ППВ 3.2		+																	+							+		+		
ППВ 3.3	+	+	+																										+	
ППВ 4.1							+								+			+										+	+	
ППВ 4.2							+																					+	+	
ППВ 4.3							+													+							+	+		
ППВ 4.4								+										+				+								+
ППВ 4.5				+														+				+		+						+
ППВ 4.6																					+	+			+					+
ППВ 5.1		+						+														+		+	+					
ППВ 5.2		+						+														+		+	+					
ППВ 5.3		+						+														+		+	+					
ППВ 5.4															+		+			+	+					+				
ППВ 5.5					+										+		+			+					+					
ППВ 5.6															+		+			+	+				+					
ППВ 5.7				+		+		+	+				+	+							+			+						
ППВ 5.8								+	+												+			+						
ППВ 5.9				+		+	+		+				+	+	+	+		+		+		+		+				+	+	+
ППВ 6.1							+											+			+							+		



Коди компонентів освітньої програми	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27	К28	К29	К30
ППВ 6.2						+											+													
ППВ 6.3								+				+	+								+			+					+	
ППВ 6.4		+			+									+		+		+	+	+				+		+				
ППВ 6.5		+			+	+								+		+		+	+	+				+		+				
ППВ 6.6					+	+						+		+		+		+	+	+			+		+					
ППВ 6.7			+																	+									+	+
ППВ 6.8																	+				+								+	+
ППВ 6.9					+	+											+				+								+	+
ППВ 6.10						+											+											+		
ППВ 6.11						+											+					+						+		
ППВ 6.12						+											+											+		
ППВ 7.1																	+	+			+			+		+				
ППВ 7.2																+	+	+			+			+		+				
ППВ 7.3					+												+				+	+		+			+			
ППВ 7.4	+			+										+		+	+	+											+	
ППВ 7.5				+	+			+								+		+						+						
ППВ 7.6				+	+			+								+		+						+						
ППВ 7.7	+		+		+		+													+	+		+					+	+	
ППВ 7.8			+		+	+														+	+		+							
ППВ 7.9					+												+					+		+					+	
ПП 2.1	+		+	+								+		+										+						
ПП 2.2						+		+				+			+				+					+	+	+				+
ПП 2.3						+		+				+			+				+	+				+	+	+				+
АЕ				+				+					+					+	+		+									
БР				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+

**Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																					
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ЗПО 1		+								+												
ЗПО 2											+	+										
ЗПО 3											+	+										
ЗПО 4						+			+													
ЗПО 5															+		+	+	+	+	+	
ЗПО 6		+														+						
ЗПО 7																	+					+
ЗПО 8										+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗПО 9		+							+	+										+		
ЗПО 10									+	+						+						
ЗПО 11	+							+	+							+					+	
ЗПВ 1.1		+														+					+	+
ЗПВ 1.2		+														+					+	+
ЗПВ 1.3		+												+		+					+	+
ППО 1			+	+	+																	
ППО 2						+		+	+		+	+										
ППО 3						+		+	+		+	+										
ППО 4.1		+	+	+																		
ППО 4.2		+				+	+		+			+						+				
ППО 4.3		+				+	+		+			+			+			+				
ППО 4.4		+				+	+		+	+			+								+	
ППО 5.1		+	+	+	+									+								
ППО 5.2			+	+	+		+							+								
ППО 6	+					+		+	+	+												
ППО 7						+			+		+	+										
ППО 8		+				+	+		+	+					+							
ППО 9		+	+	+	+																	

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																					
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22
ІПО 10		+				+	+		+	+			+					+		+		
ІПО 11		+			+		+		+	+												
ІПО 12.1		+				+				+							+	+		+	+	+
ІПО 12.2						+			+	+		+	+									
ІПВ 1.1		+											+	+		+						
ІПВ 1.2		+										+	+	+		+						
ІПВ 1.3		+										+	+	+								
ІПВ.2.1										+					+							
ІПВ 2.2		+		+	+															+		
ІПВ 2.3		+		+	+															+		
ІПВ 3.1		+												+	+	+						
ІПВ 3.2		+										+		+								
ІПВ 3.3		+										+		+		+						
ІПВ 4.1	+							+	+	+						+					+	
ІПВ 4.2	+							+	+	+						+					+	
ІПВ 4.3	+					+		+	+	+				+		+					+	
ІПВ 4.4		+						+		+												
ІПВ 4.5		+								+												
ІПВ 4.6	+					+	+		+	+												
ІПВ 5.1						+	+		+	+												
ІПВ 5.2						+	+		+	+												
ІПВ 5.3						+	+		+	+												
ІПВ 5.4		+		+	+	+	+		+	+					+							
ІПВ 5.5		+	+	+	+				+													
ІПВ 5.6		+		+	+	+	+		+	+					+							
ІПВ 5.7						+	+		+	+			+							+	+	
ІПВ 5.8						+	+		+	+			+		+				+	+	+	
ІПВ 5.9	+	+						+		+			+			+			+	+	+	
ІПВ 6.1		+								+												
ІПВ 6.2		+								+												
ІПВ 6.3						+			+	+		+	+				+					+
ІПВ 6.4			+	+	+		+							+								+

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																						
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20	ІР 21	ІР 22	
ППВ 6.5			+	+	+		+															+	
ППВ 6.6			+	+	+		+																
ППВ 6.7	+	+				+	+	+	+	+			+										
ППВ 6.8	+	+				+	+	+	+	+											+		
ППВ 6.9	+	+				+	+	+	+	+			+								+		
ППВ 6.10	+	+	+	+	+	+	+			+			+										
ППВ 6.11	+	+		+	+	+	+			+			+										
ППВ 6.12	+	+		+		+	+			+			+										
ППВ 7.1		+			+		+		+	+			+										
ППВ 7.2		+			+		+		+	+													
ППВ 7.3	+	+				+	+		+	+													
ППВ 7.4		+		+	+					+			+								+	+	
ППВ 7.5		+		+	+					+											+	+	+
ППВ 7.6		+		+	+					+											+	+	+
ППВ 7.7		+				+	+	+	+	+			+						+		+	+	
ППВ 7.8		+				+	+	+	+	+									+		+	+	+
ППВ 7.9	+	+								+			+								+	+	+
ПП 2.1		+								+							+						
ПП 2.2	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 2.3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
АЕ	+	+	+	+						+													
БР	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+					+	+	+	+		

## Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556- VII р. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>
2. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Кабінет Міністрів України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1068. Міністерство освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>
4. Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 року №1/9- 239. Міністерство освіти і науки України. URL : <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239- vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
5. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ від 28.05.2021 р. № 593. URL <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування : затверджено рішенням вченої ради університету від 22 грудня 2016 року, протокол № 7. Хмельницький університет управління та права (зі змінами та доповненнями від 24 вересня 2018 року, протокол № 2, від 27 травня 2019 року, протокол № 11, від 26 квітня 2021 року, протокол №12). URL : <http://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>