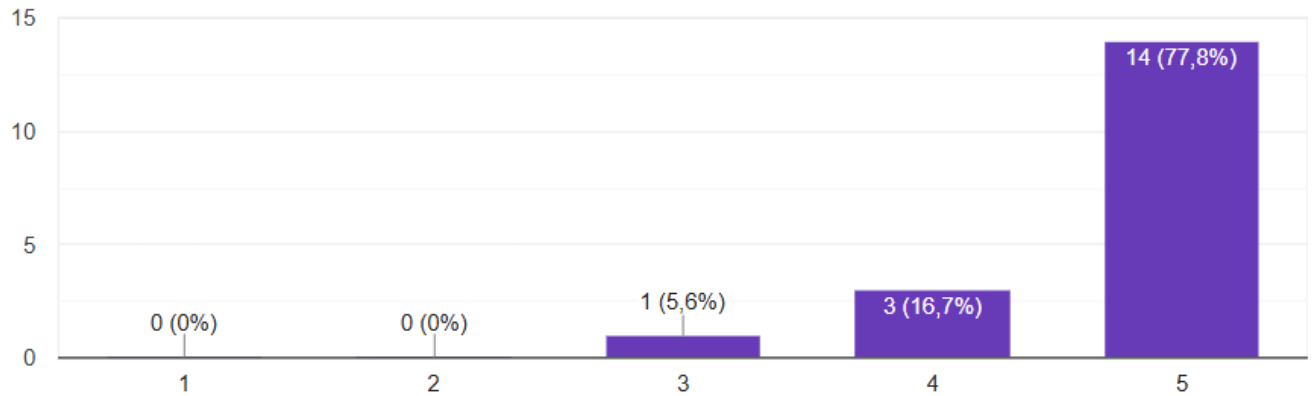


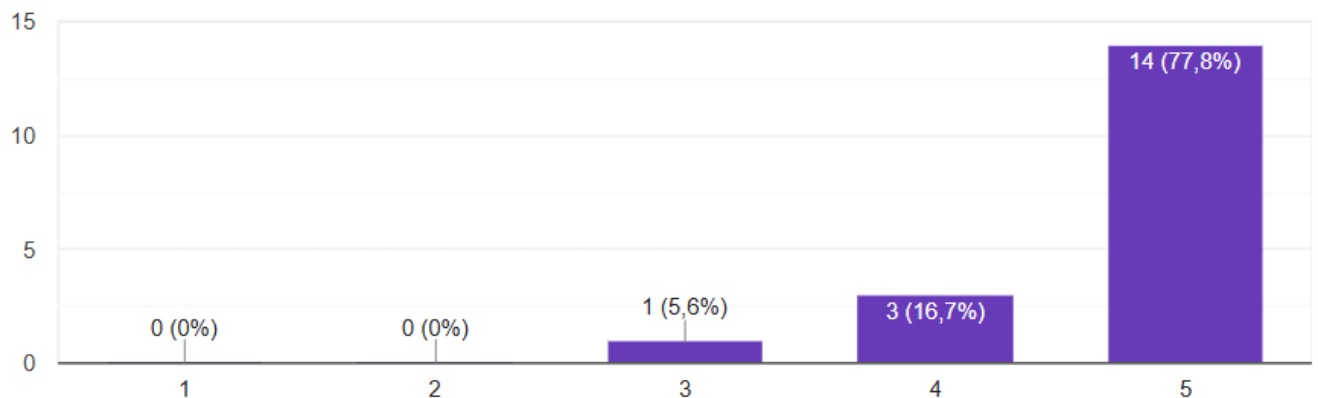
Звіт про результати опитування здобувачів третього рівня вищої освіти
щодо оцінювання якості освітньої програми за спеціальністю 072 «Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок» за 2024 рік в Хмельницькому
університеті управління та права імені Леоніда Юзькова

Загальні результати опитування

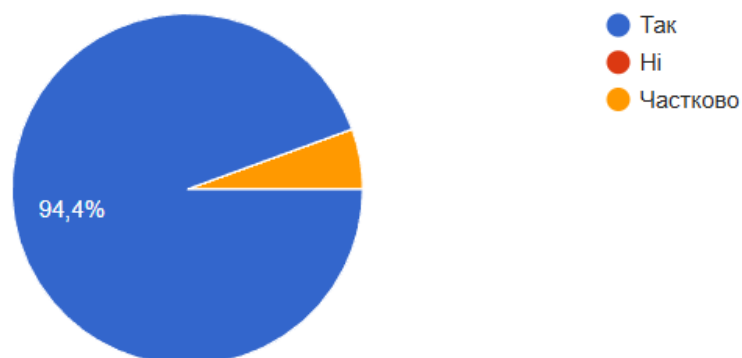
1. Наскільки Ви загалом задоволені освітньою програмою (за шкалою від 1-5)?



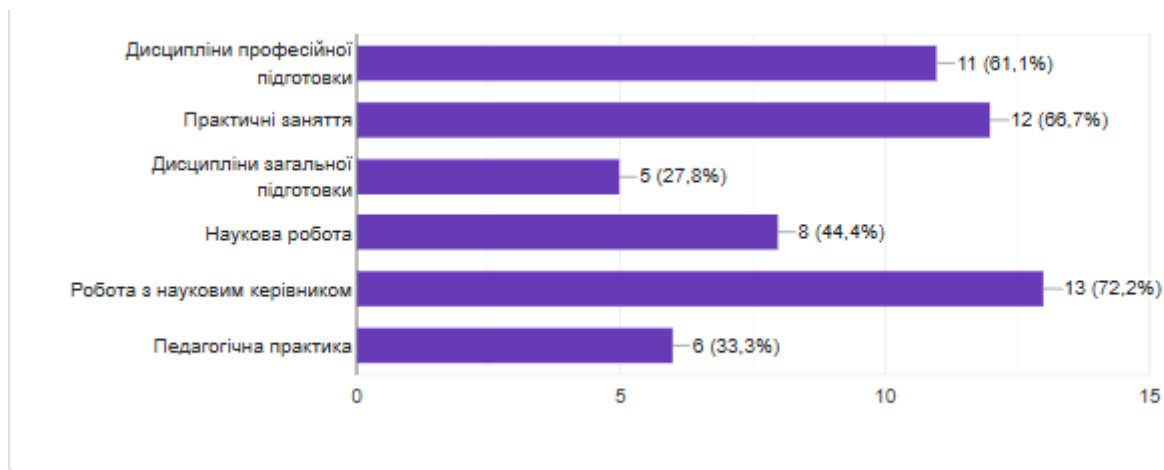
2. Наскільки програма відповідає вашим очікуванням і потребам?



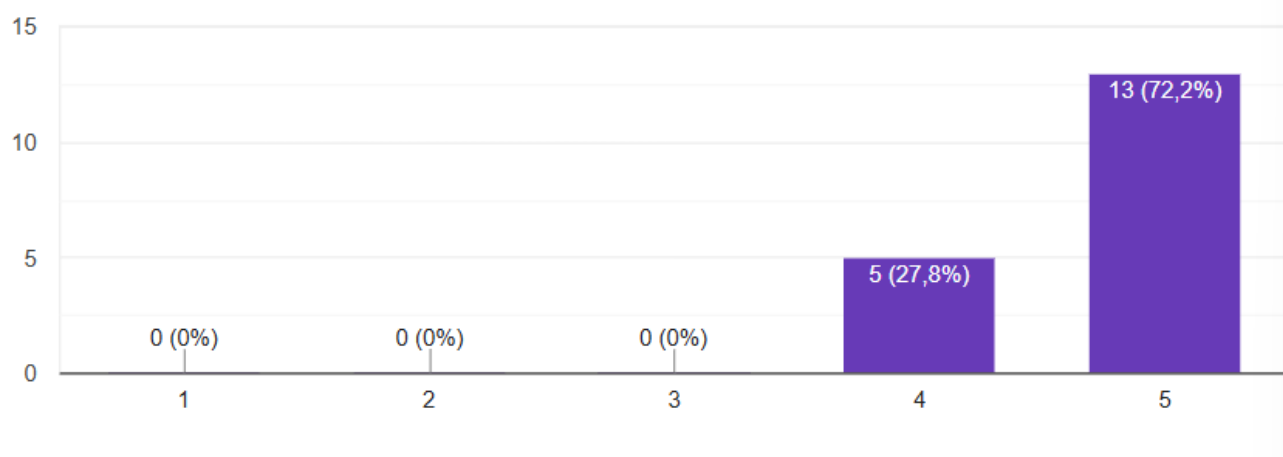
3. Чи вважаєте Ви, що освітня програма є актуальною щодо сучасного ринку праці та наукових тенденцій у сфері



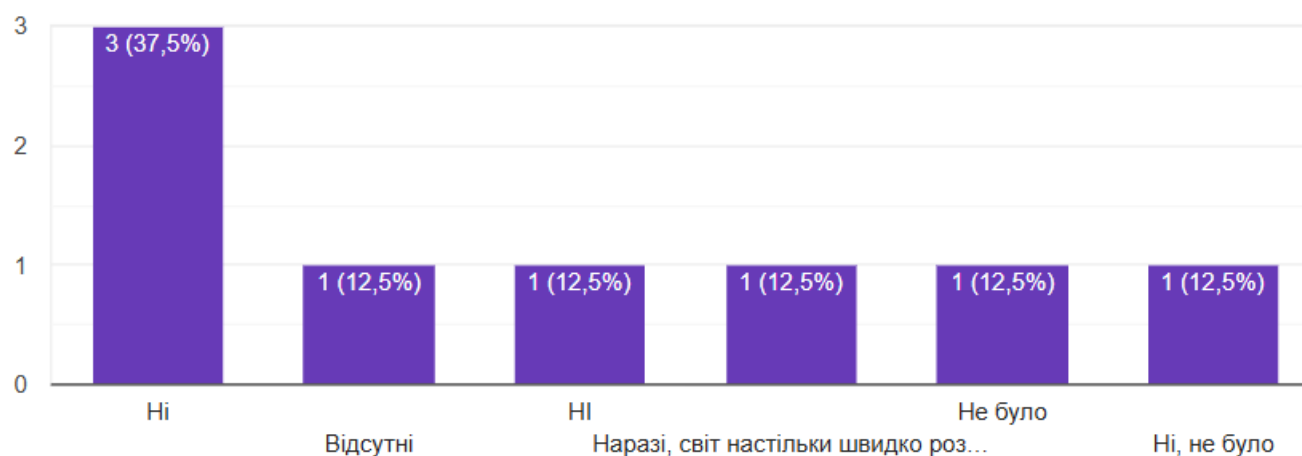
4. Які складові програми Ви вважаєте найбільш корисними?



5. Наскільки логічною та збалансованою є структура навчального плану?



6. Чи були у програмі дисципліни, зміст яких Ви вважаєте застарілим або малоефективним? (якщо так, то вкажіть які)

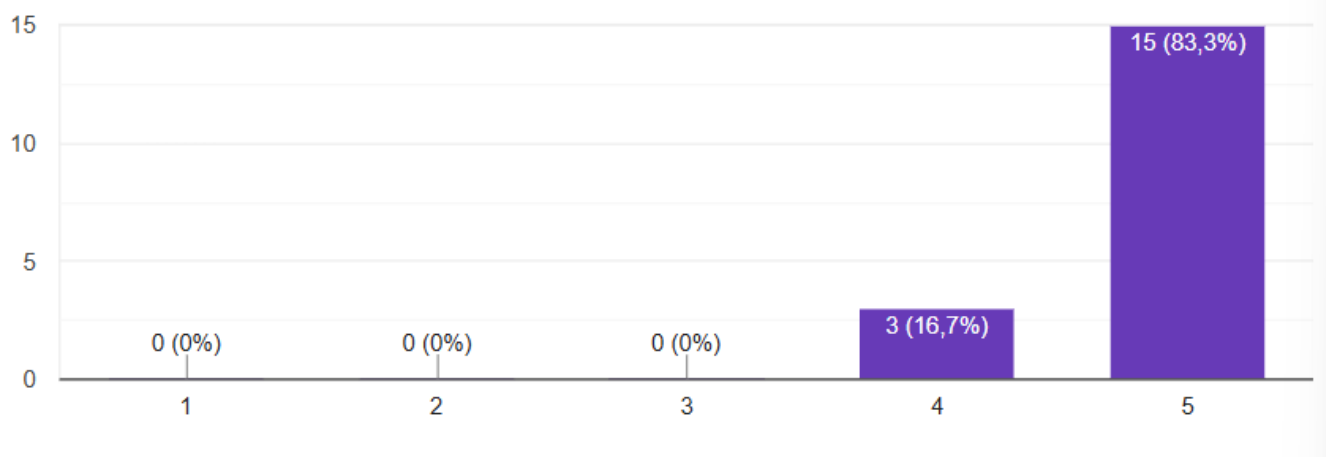


7. Які освітні компоненти або окремі теми в межах дисциплін Ви вважаєте за доцільне додати в програми?

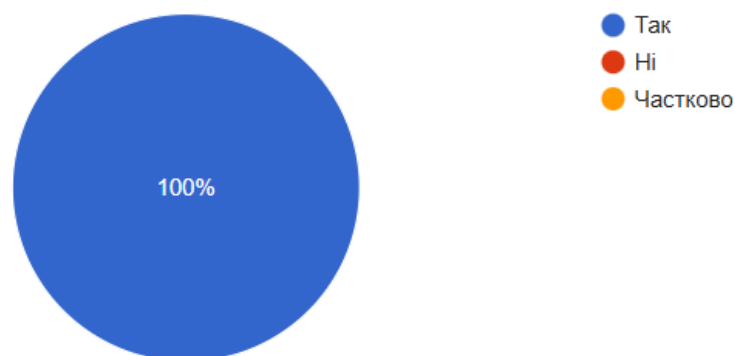
У відповідях 4 респондентів зазначено, що необхідності додавати окремі теми чи дисципліни немає. Однак, окремі здобувачі зазначили, що бачать потребу додати дисципліни або окремі теми:

- ринок криптовалют;
- поведінкові фінанси;
- кібербезпека у фінансах;
- проведення більшої кількості гостьових лекцій та практично орієнтованих заходів;
- окремі теми, що дозволяють формувати навички роботи з сучасними технологіями, типу CRM, PosterPOS, цифрових і бухгалтерських систем ведення обліку та податків.

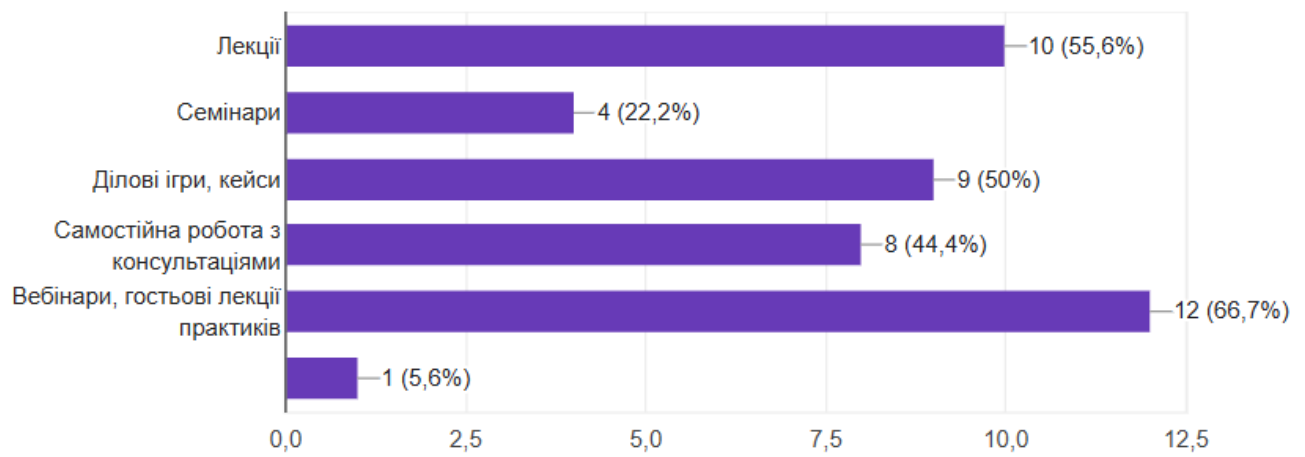
8. Наскільки ефективною була подача навчального матеріалу викладачами?



9. Чи достатньо консультаційної підтримки з боку викладачів під час навчання?



10. Які форми викладання Ви вважаєте найбільш ефективними у програмі? (можна обрати декілька)

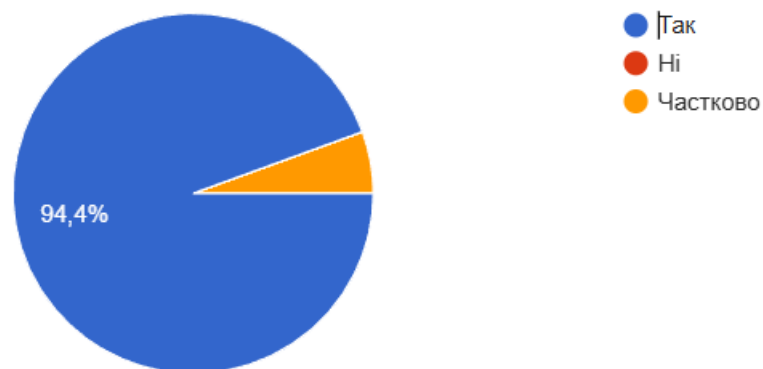


11. Які побажання щодо вдосконалення викладання Ви могли б запропонувати?

Серед основних побажань респондентів наступні:

- Проведення навчання у оф-лайн форматі;
- Використовувати у навчальному процесі більше практичних кейсів і інтерактивним формами;
- Більше гостьових візитів із провідними науковцями і практиками у сфері науки.

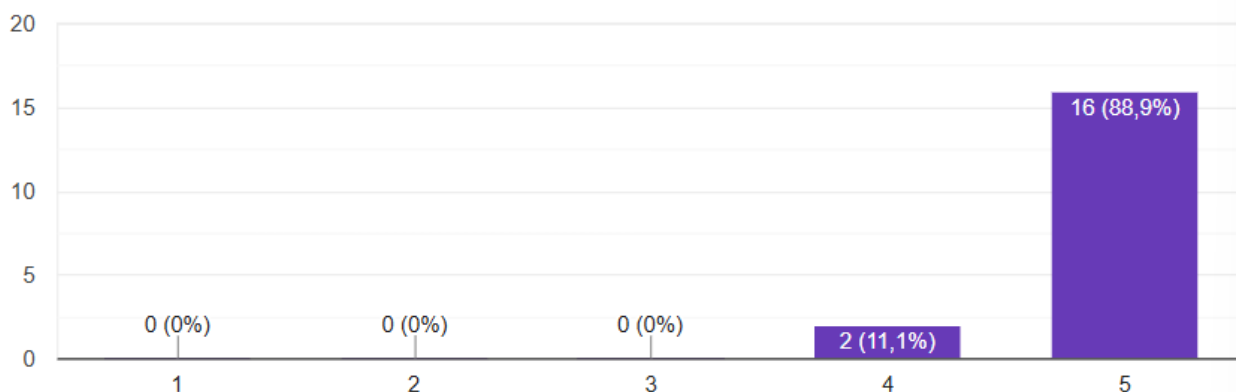
12. Чи достатньо можливостей Ви мали для реалізації дослідницької діяльності?



Наскільки корисною була консультаційна підтримка наукового керівника?

 Копіювати діаграму

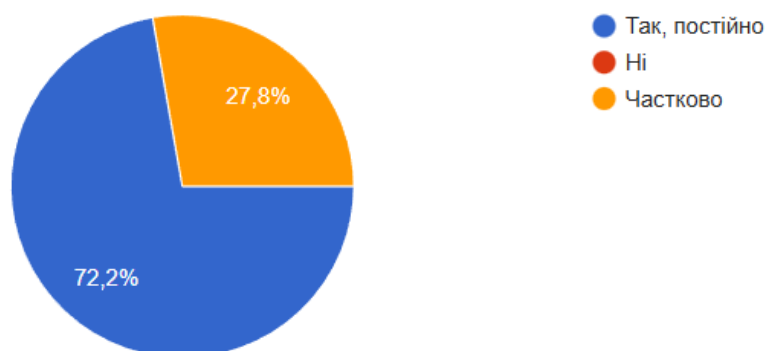
18 відповідей



Чи брали Ви участь у наукових конференціях, публікаціях тощо в межах програми?

 Копіювати діаграму

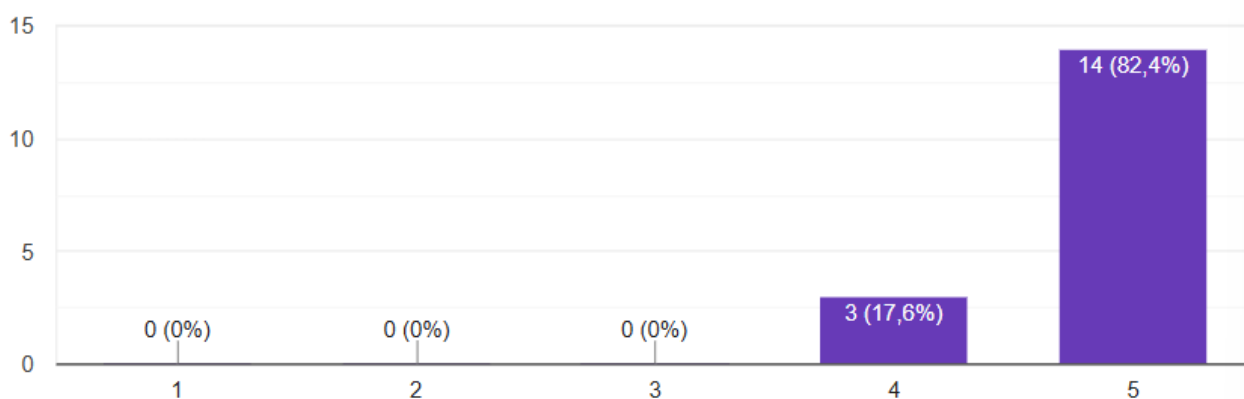
18 відповідей



Як Ви оцінюєте доступ до навчальних ресурсів (електронні бібліотеки, Google Classroom, інше)?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



Які практичні навички (інструменти, аналітика, фінансова звітність тощо) Ви здобули під час навчання?

8 відповідей

Можливість комунікації зі студентами та проведення навчальних занять

Педагогічні навички, під час проведення лекції

Покращив ,які були до

Опанував методи фінансового моделювання, складання бюджетів, аналізу грошових потоків і прогнозування показників діяльності компанії

Почав краще розбиратись у фінансовій звітності, що для мене як для ПП, є дуже корисно. За це, дякую своєму науковому керівнику

Практичні навички в роботі з веб-сервісами для науковців.

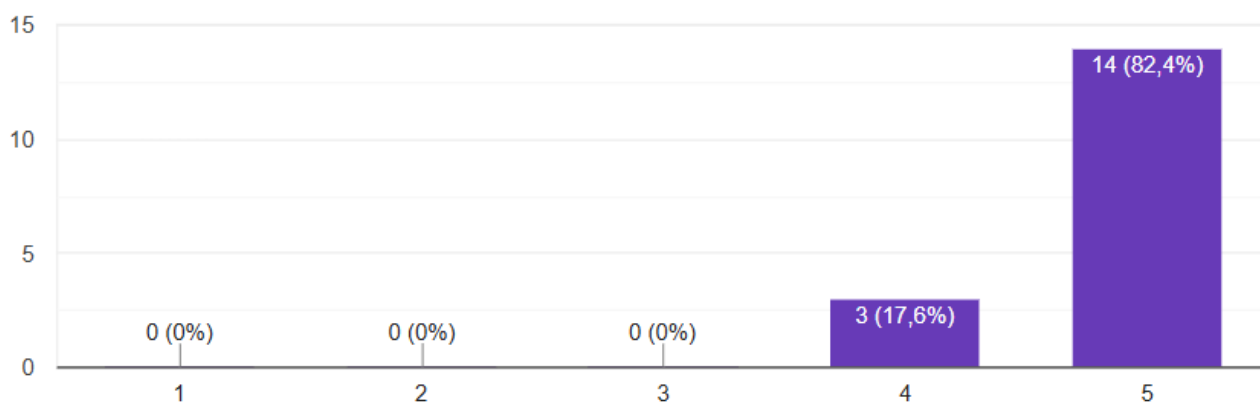
Психологію спілкування, подачі інформації

Здобув практичні навички з ведення фінансової звітності, будови бази та прогнозування витрат/доходів підприємства

Як Ви оцінюєте доступ до навчальних ресурсів (електронні бібліотеки, Google Classroom, інше)?

 [Копіювати діаграму](#)

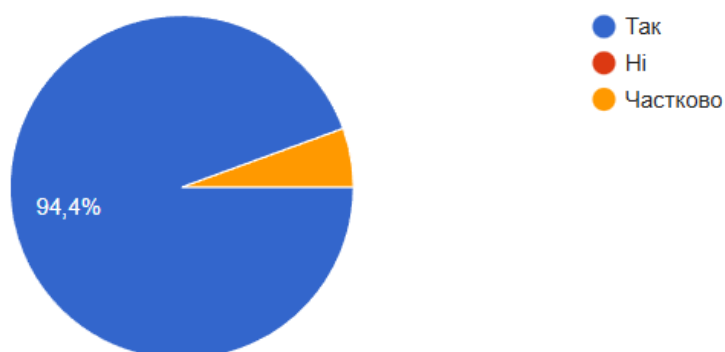
17 відповідей



Чи вчасно Ви отримували інформацію про розклад, зміни та важливі події?

 [Копіювати діаграму](#)

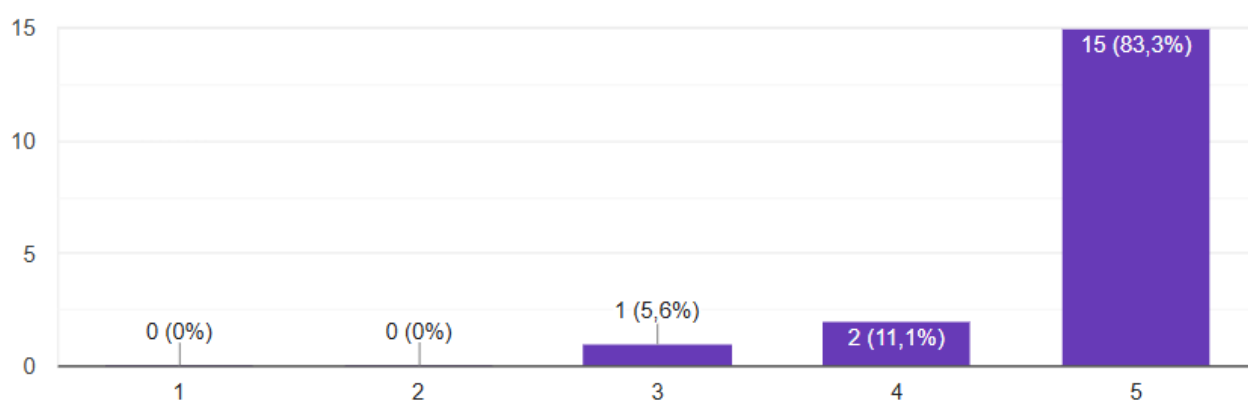
18 відповідей



Наскільки зручним є формат організації навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

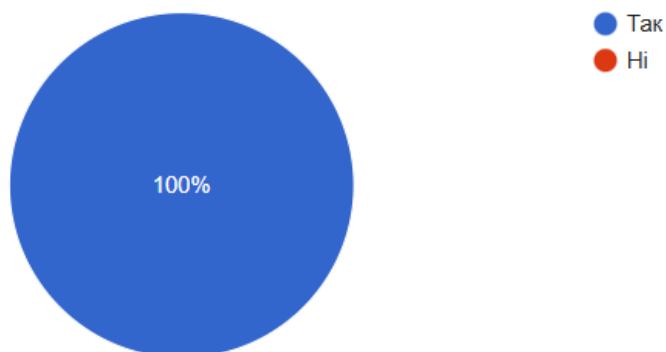
18 відповідей



Чи достатній обсяг педагогічної практики ?

 [Копіювати діаграму](#)

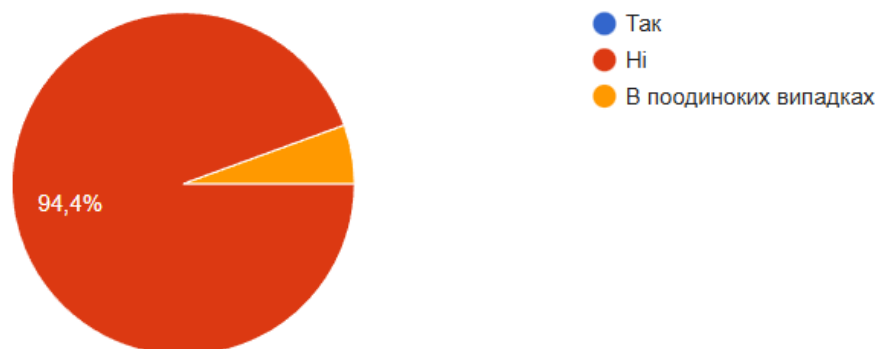
18 відповідей



Чи виникали проблеми з організацією комунікацій між Вами та відділом аспірантури, викладачами, науковим керівником тощо ?

 [Копіювати діаграму](#)

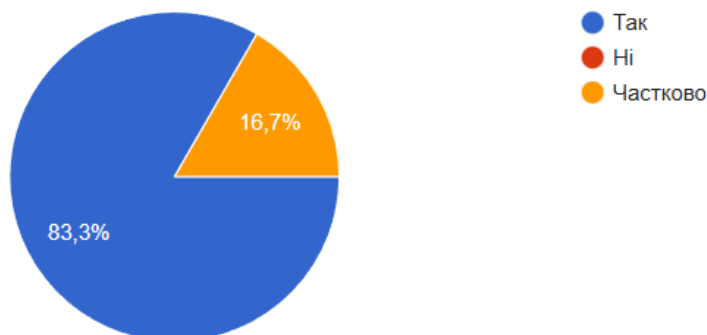
18 відповідей



Чи знайомі Ви з КОДЕКСОМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА ?

 [Копіювати діаграму](#)

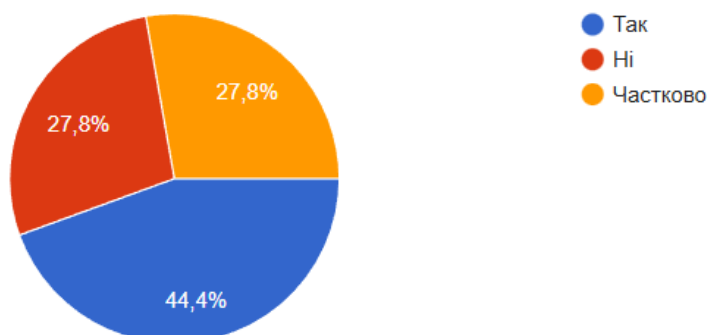
18 відповідей



Чи знайомі Ви з основними видами діяльності практичного психолога університету?

 [Копіювати діаграму](#)

18 відповідей



Чи готові Ви брати участь в програмах академічної мобільності з іншими вітчизняними та закордонними ЗВО ?

 [Копіювати діаграму](#)

18 відповідей

