

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА  
ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ, СТРАХУВАННЯ ТА  
ФОНДОВОГО РИНКУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БАКАЛАВР ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА  
СТРАХУВАННЯ»**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи,  
страхування та фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради університету  
від 31 жовтня 2016 року, протокол № 4,  
зі змінами та доповненнями, внесеними  
рішеннями вченої ради університету  
29 серпня 2019 року, протокол №1,  
31 травня 2022 року, протокол №14,  
28 червня 2023 року, протокол № 17.  
27 червня 2024 року, протокол № 17.

Освітня програма введена в дію наказом  
№668/2/16 від 01 листопада 2016 року, зі  
змінами та доповненнями, внесеними наказами  
№ 533/19 від 10 вересня 2019 року,  
№223/22 від 31 травня 2022 року,  
№ 391/23 від 28 червня 2023 року,  
№49/24 від 27 червня 2024 року.

**Голова вченої ради, ректор університету**

**Олег ОМЕЛЬЧУК**

(підпис)  
М.П.

(ініціали, прізвище)

**м. Хмельницький  
2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Освітня програма «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р., № 266 (зі змінами та доповненнями від 21.12.2022 р); стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 року №729; листа Міністерства освіти і науки України «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28 квітня 2017 року №1/9-239.

Розроблено робочою групою:

Алла  
КРУШИНСЬКА завідувачка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кандидатка економічних наук, доцентка **(гарант освітньої програми)**;

Тетяна  
ТЕРЕЩЕНКО деканеса факультету управління та економіки, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;

Віктор  
СИНЧАК професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доктор економічних наук, професор **(учасник групи забезпечення)**;

Тетяна  
САМАРІЧЕВА доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кандидатка економічних наук, доцентка **(учасниця групи забезпечення)**;

Наталія  
ТКАЧУК доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кандидатка економічних наук, доцентка **(учасниця групи забезпечення)**.

## Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

Олександр Іванович МЕЛЬНИЧУК	директор Головного управління Державної казначейської служби України у Хмельницькій області;
Геннадій Петрович ОЛЕКСАНДРЕНКО	Начальник економічного відділу ТОВ НВФ «Адвісмаш»;
Ірина Петрівна ЮЗВИШЕНА	директор Хмельницької дирекції Товариства з додатковою відповідальністю «Страхова компанія «Гардіан»;
Юрій Юрійович ЯРМОЛЕНКО	головний державний ревізор-інспектор відділу контролю за відшкодуванням ПДВ, камеральних перевірок податкової звітності управління податкового адміністрування ГУ ДПС у Хмельницькій області;
Тетяна Русланівна ЛАЩУК	здобувачка вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

## Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

Виговська Наталія Георгіївна	завідувач кафедри фінансів і кредиту Державного університету «Житомирська політехніка», доктор економічних наук, професор;
Кольцова Наталя Миколаївна	Головний економіст ХКП «Спецкомунтранс»;
Кучман Олександр Миколайович	Керуючий РВ АТ «Креді Агріколь Банк у м.Хмельницький.
Карпець Олена Миколаївна	Керуюча ТББВ номер 10010022/033 АТ «Ощадбанк»
Шкринда Наталія Анатоліївна	Начальник Хмельницького управління ПрАТ «Страхова компанія «БРОКБІЗНЕС»

**1. Профіль освітньо-професійної програми Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет управління та економіки Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перезарховує не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців (для денної форми) та 4 роки і 6 місяців (для заочної форми).
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – 1 цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє до наступного оновлення
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.univer.km.ua info@univer.km.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення професійної підготовки фінансистів з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання та навички і ефективно розв'язувати практичні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі набутих компетентностей.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи та механізми функціонування і розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних на основі здобутих знань і умінь розв'язувати складні фінансово-управлінські завдання у професійній діяльності й у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях світової фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження, методи реалізації функцій фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, методи прийняття управлінських рішень у фінансах, банківській справі та страхуванні, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки.</p> <p><i>Інструменти:</i> інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, з акцентом на підготовку фахівців, які здатні поглиблено досліджувати процеси формування, розподілу і використання фінансових ресурсів на рівні місцевих фінансів, формування і реалізацію фінансової стратегії і тактики ОМС, зокрема аналізувати доходи і видатки територіальних громад, здійснювати процедури фінансового прогнозування і планування, фінансового контролю в умовах децентралізації фінансів.</p> <p>Ключові слова: фінанси, гроші та кредит, страхування, фінанси підприємств, бюджетна система, банківська система, податкова система, фінансовий ринок, фондовий ринок, місцеві фінанси, місцеві бюджети, фінансовий аудит, банківські операції, страхові послуги.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання з проведенням постійного моніторингу освітньої програми для забезпечення її актуальності з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти й інших стейкхолдерів;</li> <li>- розвиток творчих, динамічно-інноваційних здібностей здобувачів вищої освіти через реалізацію їхнього особистісного потенціалу;</li> <li>- професійна підготовка за регіональним замовленням і за кошти фізичних та юридичних осіб (у тому числі роботодавців) конкурентоздатних фінансистів для регіонального, національного та міжнародного ринків праці;</li> <li>- можливість участі студентів у внутрішньо-університетській, вітчизняних і зарубіжних програмах мобільності відповідно до укладених договорів про співпрацю із закладами освіти з одночасним перезарахуванням кредитів за відповідними освітніми компонентами;</li> <li>- забезпечення умов для дотримання академічної доброчесності відповідно до чинних норм законодавства та локальних актів Університету на рівні підготовки бакалаврів за цією освітньою програмою;</li> <li>- гнучкий підхід до вибору виробничої практики та практики з фаху в банківських установах і страхових компаніях, фінансово-економічних відділах суб'єктів господарювання, фінансових відділах органів управління територіальних громад, департаментах і управліннях фінансів, інститутах позабюджетних фондів і бюджетних установах.</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у фінансових установах, в органах місцевого самоврядування, фінансового управління і контролю, податкового адміністрування на посадах з виконанням професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності: фінансове посередництво, страхування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку, комерційної діяльності та управління; діяльність у сфері державного та муніципального управління; нагляд у сфері бюджетування та оподаткування, управління на рівні районів, міст, внутрішніх міських районів, територіальних громад, а також започатковувати власний бізнес. Посади рівня «фахівці» встановлено Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема: 1461 менеджер (з фінансів, страхування, лізингу, у сфері надання кредитів); 1468 менеджер (з страхування майна, відповідальності, особового страхування); 2441.2 аналітик (з банківської діяльності, з інвестицій); 244.2 аналітик (з питань фінансово-економічної безпеки, з кредитування); 1231 провідний економіст, фінансист, бухгалтер, фінансовий аналітик, спеціаліст з проведення тендерів та державних закупівель.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, кваліфікація «Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання проводиться у формі лекцій (проблемних, контактних, інтерактивних), семінарських, практичних, лабораторних занять із розв'язанням розрахунково-аналітичних задач і тестів із ситуаційними завданнями, використанням кейс-методів, ділових ігор, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) і курсових робіт.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання із професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та/або у процесі навчання із застосуванням окремих методів і положень фінансової науки та яке характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог при здійсненні професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського (вільного демократичного) суспільства, усвідомлювати його цінності та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p><b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти на базі етичних принципів у професійній діяльності та навчанні.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність до використання державної мови за професійним спрямуванням.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК 02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><b>СК 12.</b> Розуміння особливостей формування та функціонування фінансів країн Європейського Союзу та міжнародних фінансів.</p> <p><b>СК 13.</b> Розуміння особливостей функціонування місцевих фінансів і бюджетів місцевого самоврядування.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПР 01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР 02.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПР 03.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>ПР04.</b> Знати механізм функціонування державних</p>



фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**ПР 05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**ПР 06.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

**ПР 07.** Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР 08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПР 09.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПР 10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПР 11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР 12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПР 13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

**ПР 14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПР 15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**ПР 16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПР 17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПР 18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПР 19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**ПР 20.** Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

**ПР 21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПР 22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в

	<p>Україні.</p> <p><b>ПР 23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР 24.</b> Дотримання безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 25.</b> Використовувати державну мову у професійній діяльності для подання складної інформації у стислій, письмовій та усній формі з дотриманням етичних принципів ділового спілкування.</p> <p><b>ПР 26.</b> Враховувати особливості формування фінансів країн Європейського Союзу та функціонування міжнародних фінансів у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 27.</b> Застосовувати набуті знання з місцевих фінансів у бюджетному процесі на рівні територіальних громад.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми та навчального процесу долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, а також з досвідом практичної роботи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю ХУУП імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно із чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова з іншими закладами вищої освіти зарубіжних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми і їх структурно-логічна послідовність вивчення

### 2.1. Компоненти освітньо-професійної програми і їх обсяги вивчення з відповідними формами підсумкового контролю

Коди компонент	Назви компонент	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4
ЗПО 1	Інформаційні системи та технології	Залік	4
ЗПО 2.	Вища та прикладна математика	Екзамен	4,5
ЗПО 3.	Економічна теорія	Екзамен	5
ЗПО 4.	Іноземна мова	Залік	3
ЗПО 5.	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Екзамен	3
ЗПО 6.	Фізичне виховання	Залік	3
ЗПО 7.	Основи конституційного та антикорупційного законодавства	Екзамен	3
ЗПО 8.	БЖД та цивільний захист	Залік	3
ЗПО 9.	Філософія	Залік	3
	<b>Всього</b>		<b>31,5</b>
ППО 1.	Історія фінансів	Залік	3
ППО 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Залік	6
ППО 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Залік	3
ППО 4.	Макроекономіка	Екзамен	5
ППО 5.	Мікроекономіка	Екзамен	4,5
ППО 6.	Гроші і кредит	Екзамен	8
ППО 7.	Фінанси	Екзамен	8
	Курсова робота ППО 6 / ППО 7		1,5
ППО 8.	Економіко-математичні методи і моделі	Екзамен	5
ППО 9.	Менеджмент	Залік	3,5
ППО 10.	Бюджетна система	Екзамен	5
ППО 11.	Бухгалтерський облік	Екзамен	4,5
ППО 12.	Економіка підприємства	Екзамен	4
ППО 13.	Фінанси суб'єктів господарювання	Екзамен	4
ППО 14.	Податкова система	Екзамен	4
ППО 15.	Фондовий ринок	Екзамен	4
ППО 16.	Фінансова звітність	Залік	4
ППО 17.	Фінансовий облік та аудит	Екзамен	5
ППО 18.	Інформаційні системи та фінансові технології	Залік	4
ППО 19.	Місцеві фінанси	Екзамен	3,5
ППО 20.	Фінанси країн ЄС	Залік	3,5
ППО 21.	Банківська система	Екзамен	3,5
ППО 22.	Фінансовий аналіз	Екзамен	3,5
	Курсова робота ППО 22		1,5
ППО 23.	Страховання	Екзамен	3,5
ППО 24.	Міжнародні фінанси	Залік	3
ППО 25.	Фінансове право	Екзамен	3
ППО 26.	Фінанси територіальних громад	Екзамен	3,5
ППО 27.	Банківські операції	Екзамен	3,5

ППО 28.	Страхові послуги	Екзамен	3,5
	Курсова робота ППО 26/ ППО 27/ ППО 28		1,5
ППО 29.	Ділові комунікації (викладаються іноземною мовою)	Екзамен	3,0
	<b>Всього</b>		<b>126</b>
ППВ 1.	Вибірковий освітній компонент 1	Залік	3
ППВ 2.	Вибірковий освітній компонент 2	Залік	3
ППВ 3.	Вибірковий освітній компонент 3	Залік	3
ППВ 4.	Вибірковий освітній компонент 4	Залік	3
ППВ 5.	Вибірковий освітній компонент 5	Залік	3
ППВ 6.	Вибірковий освітній компонент 6	Залік	3
ППВ7.	Вибірковий освітній компонент 7	Залік	3
ППВ 8.	Вибірковий освітній компонент 8	Залік	3
ППВ 9.	Вибірковий освітній компонент 9	Залік	3
ППВ 10.	Вибірковий освітній компонент 10	Залік	3
ППВ 11	Вибірковий освітній компонент 11	Залік	3
ППВ 12.	Вибірковий освітній компонент 12	Залік	3
ППВ 13.	Вибірковий освітній компонент 13	Залік	3
ППВ 14.	Вибірковий освітній компонент 14	Залік	3
ППВ 15.	Вибірковий освітній компонент 15	Залік	3
ППВ 16.	Вибірковий освітній компонент 16	Залік	3
ППВ 17.	Вибірковий освітній компонент 17	Залік	3
ППВ 18.	Вибірковий освітній компонент 18	Залік	3
ППВ 19.	Вибірковий освітній компонент 19	Залік	3
ППВ 20.	Вибірковий освітній компонент 20	Залік	3
	<b>Всього</b>		<b>60</b>
П 1.	Вступ до спеціальності		3
П 2.	Виробнича практика 1		4,5
П 3.	Виробнича практика 2		6
П 4.	Виробнича практика 3		7,5
	<b>Всього практичної підготовки</b>		<b>21</b>
А 1.	Атестація		1,5
	<b>Загальна кількість</b>		<b>240</b>
	Кількість екзаменів	27	
	Кількість заліків	35	
	Кількість курсових робіт	3	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання (Схема 1). Загальний обсяг обов'язкових навчальних дисциплін складає 180 кредитів ЄКТС, з яких 145,5 – спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 21 – за циклом практичної підготовки. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін складає 60 кредитів ЄКТС, у тому числі 3 кредити ЄКТС за циклом загальної підготовки, 57 – за циклом професійної підготовки.

1 курс			2 курс			3 курс			4 курс							
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0			Курсова робота ФГК	1,5	Філософія	3,0			Курсова робота	1,5	Курсова робота	1,5			
Фізичне виховання	1,5	Фізичне виховання	1,5	БЖД та цивільний захист	3,0											
Іноземна мова	3,0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0							Ділові комунікації (викладається іноземною мовою)	3,0			
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0													
Основи конституційного та антикорупційного законодавства	3,0	Мікроекономіка	4,5	Менеджмент	3,5	Економіка підприємства	4,0				Фінансове право	3,0				
Економічна теорія	5,0					Бухгалтерський облік	4,5	Фінансовий облік та аудит	5,0							
		Макроекономіка	5,0					Фінансова звітність	4,0	Фінансовий аналіз	3,5					
		Фінанси	5,0	Фінанси	3,0	Фінанси суб'єктів господарювання	4									
Історія фінансів	3,0			Бюджетна система	5,0	Податкова система	4,0	Місцеві фінанси	3,5			Фінанси територіальних громад	3,5			
		Гроші і кредит	5,0	Гроші і кредит	3,0			Фінанси країн ЄС	3,5	Міжнародні фінанси	3,0					
Інформаційні системи та технології	4,0							Фондовий ринок	4,0	Банківська система	3,5	Банківські операції	3,5			
Вища та прикладна математика	4,5			Економіко-математичні методи та моделі	5,0			Інформаційні системи та фінансові технології	4,0	Страховання	3,5	Страхові послуги	3,5			
		<b>Вибіркові компоненти</b>	3,0	<b>Вибіркові компоненти</b>	3,0	<b>Вибіркові компоненти</b>	6,0	<b>Вибіркові компоненти</b>	6,0	<b>Вибіркові компоненти</b>	6,0	<b>Вибіркові компоненти</b>	15,0	<b>Вибіркові компоненти</b>	21,0	
Вступ до спеціальності	3,0					Практика	4,5			Практика	6,0			Практика	7,5	
														Підсумкова атестація	1,5	
<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>30,0</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>	<i>28,5</i>	<b>240</b>
<i>Екзаменів</i>	<i>4</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>4</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>4</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>4</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>3</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>4</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>4</i>	<i>Екзаменів</i>	<i>ПА</i>	<b>27,0</b>
<i>Заліків</i>	<i>4</i>	<i>Заліків</i>	<i>4</i>	<i>Заліків</i>	<i>4</i>	<i>Заліків</i>	<i>3</i>	<i>Заліків</i>	<i>5</i>	<i>Заліків</i>	<i>3</i>	<i>Заліків</i>	<i>5</i>	<i>Заліків</i>	<i>7</i>	<b>35,0</b>
<i>Усього</i>	<i>8,0</i>	<i>Усього</i>	<i>8,0</i>	<i>Усього</i>	<i>8,0</i>	<i>Усього</i>	<i>7,0</i>	<i>Усього</i>	<i>8,0</i>	<i>Усього</i>	<i>7,0</i>	<i>Усього</i>	<i>9,0</i>	<i>Усього</i>	<i>7,0</i>	<b>62,0</b>
<b>Кольорове кодування блоків дисциплін</b>																
Мовно-комунікативний блок		Обліково-аналітичний блок		Бюджетно-податковий блок, міжнародні та місцеві фінанси												
Блок "Наукове пізнання та дослідження"		Блок "Фінансовий ринок"		Вибіркові компоненти												
Фінансовий блок		Управлінсько-економічний блок		Підсумкова атестація												
Інформаційно-математичний блок		Блок "здоровий спосіб життя та безпека"		Практична підготовка												

Рис 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження особі ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**Вимоги до атестаційного екзамену:** Атестаційний екзамен складається з навчальних дисциплін: 1) Банківська система; 2) Бюджетна система; 3) Податкова система; 4) Страхування; 5) Фінанси підприємств; 6) Фондовий ринок. Завдання до атестаційного екзамену формуються у вигляді тестів і комплексних задач із зазначених навчальних дисциплін.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок та цією освітньою програмою.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам Університету. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних

працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і заходів.

## **5. Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, результатів навчання та компетентностей.**

### **Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми**

Відповідність визначених Стандартом і освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) наведена у табл. 2.

Відповідність визначених Стандартом і освітньою програмою результатів навчання та компетентностей наведена у табл. 3.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у табл. 4.

Відповідність забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведена у табл. 5.

**Таблиця 2.** Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація К1	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15			К1, К2	
ЗК16			К1	АВ3
ЗК17			К1	АВ3
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	Зн1, Зн2	Ум1		
СК13	Зн1, Зн2	Ум1		
СК14	Зн2	Ум1		
СК15	Зн1, Зн2	Ум1		



Таблиця 3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні														Спеціальні (фахові)													
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Зк15	Зк16	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12
ПР01	+	+	+			+					+						+	+			+								
ПР02	+	+	+			+											+	+										+	
ПР03	+		+		+	+												+										+	
ПР04	+					+	+											+	+		+	+		+					
ПР05	+				+	+	+	+										+	+		+	+	+			+			
ПР06	+				+	+		+	+			+								+		+	+		+	+			
ПР07	+		+						+								+	+	+		+								
ПР08	+		+	+	+			+												+		+			+				
ПР09	+		+				+		+	+		+					+			+		+	+	+					
ПР10	+	+			+	+				+							+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР11	+			+	+	+			+				+						+		+		+		+				
ПР12	+				+	+			+		+							+							+	+	+		
ПР13	+	+	+				+										+	+		+									
ПР14	+	+	+														+	+	+										
ПР15	+				+													+								+			
ПР16	+		+			+	+										+				+							+	
ПР17	+			+			+		+			+	+	+													+	+	
ПР18	+					+	+		+	+	+						+	+	+									+	
ПР19	+	+					+					+		+												+	+	+	
ПР20	+							+		+	+									+							+		
ПР21	+		+										+	+						+							+	+	
ПР22	+						+						+	+												+	+	+	
ПР23	+		+						+					+			+	+									+	+	
ПР24	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+				+				+	+	+		
ПР25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+								+	+	+		
ПР26	+	+	+			+	+	+			+						+	+	+		+		+	+			+	+	+
ПР27	+	+	+			+	+	+			+						+	+	+		+		+	+		+	+		+

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Коди компонентів освітньої програми	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
	Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Зк15	Зк16	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13
ЗПО 1.					+			+				+									+								
ЗПО 2.																				+									
ЗПО 3.	+													+			+												
ЗПО 4.				+							+																		
ЗПО 5.	+					+	+	+	+						+												+		
ЗПО 6.														+															
ЗПО 7.													+		+						+					+			
ЗПО 8.														+															
ЗПО 9.	+						+						+	+															
ППО 1.																	+	+										+	
ППО 2.				+										+											+				
ППО 3.																+									+				
ППО 4.	+																+												
ППО 5.	+																+												
ППО 6.		+				+												+											
ППО 7.		+				+												+	+										
ППО 8.								+											+		+					+			
ППО 9.			+						+	+	+	+			+							+			+	+	+		
ППО 10.																			+		+								+
ППО 11.																	+						+						
ППО 12.																													
ППО 13.			+										+							+				+					
ППО 14.																			+		+								+
ППО 15.																		+	+					+					
ППО 16.																							+						
ППО 17.																						+	+						
ППО 18.					+			+				+								+		+							
ППО 19.																			+	+									+
ППО 20.																		+									+		
ППО 21.																			+		+			+					
ППО 22.	+	+				+													+	+			+	+	+				
ППО 23.																			+		+			+					
ППО 24.																		+									+		
ППО 25.																				+						+			
ППО 26.		+				+																				+			+
ППО 27.		+				+																				+			
ППО 28.		+				+																				+			
ППО 29.				+	+						+	+														+			
П. 1.		+					+								+											+	+		
П. 2.		+	+			+				+	+	+					+							+		+	+		
П. 3.		+				+					+	+			+				+			+	+	+	+	+	+		
П. 4.		+				+					+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+		
А. 1.	+											+					+	+	+		+	+			+				+

Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання відповідними компонентами освітньої програми

Коди компонентів освітньої програми	Коди програмних результатів навчання																											
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	
ЗПО 1.															+													
ЗПО 2.						+		+					+															
ЗПО 3.	+																			+								
ЗПО 4.															+													
ЗПО 5.										+			+	+					+	+							+	
ЗПО 6.																												
ЗПО 7.																						+	+					
ЗПО 8.																									+			
ЗПО 9.																								+				
ППО 1.	+																											
ППО 2.															+													
ППО 3.												+															+	
ППО 4.	+																											
ППО 5.	+																											
ППО 6.			+	+			+							+		+											+	
ППО 7.	+	+	+	+	+		+				+			+		+								+			+	+
ППО 8.						+							+								+							
ППО 9.												+						+	+									
ППО 10.		+		+	+						+																	+
ППО 11.									+	+																		
ППО 12.	+													+														
ППО 13.		+		+	+				+	+				+		+					+							
ППО 14.		+		+	+					+																		+
ППО 15.		+		+	+																							
ППО 16.									+	+				+														
ППО 17.									+	+	+		+	+														
ППО 18.						+		+					+															
ППО 19.		+	+	+																								+
ППО 20.			+																								+	
ППО 21.		+		+	+		+																					
ППО 22.				+	+		+		+	+	+	+	+			+												
ППО 23.		+		+	+		+		+	+	+	+	+					+										
ППО 24.			+																								+	
ППО 25.																						+						
ППО 26.				+	+		+									+				+	+	+						+
ППО 27.				+	+		+									+				+	+	+						
ППО 28.				+	+		+									+				+	+	+						
ППО 29.												+			+				+	+	+	+					+	
П. 1.	+	+										+					+	+	+	+				+			+	
П. 2.	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		
П. 3.	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
П. 4.	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
А. 1.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+							+

## Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556- VII р. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>
2. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Кабінет Міністрів України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 року №729. Міністерство освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
4. Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 року №1/9-239. Міністерство освіти і науки України. URL : <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
5. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування : затверджено рішенням вченої ради університету від 31 жовтня 2016 року, протокол № 4. Хмельницький університет управління та права. URL : [http://www.univer.km.ua/doc/OPP\\_Bakalavr\\_072\\_Finansi\\_bankivska\\_sprava.pdf](http://www.univer.km.ua/doc/OPP_Bakalavr_072_Finansi_bankivska_sprava.pdf)
6. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29 березня 2023 року, протокол №12, введене в дію наказом університету від 20 березня 2023 року №209/23. URL: <http://surl.li/usfdo>.