Тафінцева С.І. Психоедукація як інструмент підтримки батьків у роботі дитячого психолога. *Ментальне здоров'я*. Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 2. С. 94-100. URL: https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-2.15

Тафінцева С.І. Мотозюк, Л. Професійні якості дитячого психотерапевта: теоретичний аспект. *Ментальне здоров'я*. Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 2. С. 86-93. URL: https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-2

Мотозюк Л. М., Тафінцева С. І. Формування здатності до стресостійкої комунікації в здобувачів освіти гуманітарного профілю. *Науковий журнал «Габітус»* Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика», 2025. Випуск №80 С. 57-62. DOI: 10.32782/hbts.80.10

Тафінцева С., Мотозюк Л. «Тріщина в броні»: травматизація дитини та шляхи зцілення. *European humanities studies State and Society*. 2025. Issue 4. С. 104-118. DOI: https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2025.4.08 (Index Copernicus)

Романишина Л., Поліщук О., Тафінцева С. Формування гендерної культури майбутніх офіцерів-прикордонників на засадах принципу диференціації. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2026. № 2. (148). С. 177-189. DOI: 10.24139/2312-5993/2026.02/177-189

Романишина Л., Поліщук О., Тафінцева С. Гендерна культура в системі професійної підготовки прикордонників ЄС: досвід агенції Frontex. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 6 (146). С. 498-508. DOI 10.24139/2312-5993/2025.06/498-508

Тафінцева С., Мотозюк Л. Психологічна підтримка дітей в умовах воєнного стану: роль психолога у зменшенні психологічної травматизації. *European humanities studies State and Society.* 2024. Issue 4. P. 89-108. URL: https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/496

Тафінцева С. Форми організації навчання студентів під час вивчення освітнього компоненту «Гендерна психологія». *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом.* Психологія. 2022. № 3 (52). С. 155-161. https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.3.22

Тафінцева С. І. Емоційний розвиток дитини у психологічній практиці: організаційно-методичні аспекти. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія*. 2022. № 2 (55). С. 39-44. https://doi.org/10.32689/maup.psych.2022.2.6

Тафінцева С., Мотозюк Л. Ігрова терапія у психологічній практиці роботи з дитиною: методологічні та організаційні аспекти. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія.* 2022. (1 (54). С. 78-83. URL: https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/1347

Тафінцева С., Мотозюк Л. Основні характеристики дитини як клієнта психологічних послуг. *Всеукраїнський науково-практичний журнал Директор школи, ліцею, гімназії". Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору"*. № 2. Кн. 3. Том ІІ (89). К.: Гнозис, 2022, 306 с. С.290-298. DOI: https://doi.org/10.38014/osvita.2022.89.26

Тези:

Тафінцева С. І. Творча сублімація травматичних переживань дітей: від символічного відображення до зцілення. *Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи : матеріали X міжвузівської науково-практичної конференції* (м. Хмельницький, 21 квітня 2026 року). Хмельницький: кафедра психології ХГПА, 2026. 290 с. С. 240-246.

Тафінцева С. І., Мотозюк Л. М. Технологія «Акваріум» у викладанні дисципліни «Психологічне консультування»: від теорії до практики. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі : зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2026. 319 с. С. 279-282.

Тафінцева С. І. Психоедукація як фактор зміцнення батьківської резильєнтності в умовах невизначеності. *Актуальні питання розвитку особистості в умовах трансформації*

суспільства: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький: Кафедра психології та педагогіки ХНУ, 2026. 188 с. С. 143-144.

Тафінцева С. І., Мотозюк Л. М. Психологічні механізми формування екологічної культури у дітей та підлітків. *Збірник мат. доповідей учасників XII Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія –філософія існування людства».* Київ, 2026. 193 с. С. 169-171.

Тафінцева С. І., Мотозюк Л. М. Психологічні детермінанти комунікативних бар'єрів у системі взаємодії «психолог-консультант – клієнт». *Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: матеріали доповідей IX Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції* 08 травня 2026 р., м. Івано-Франківськ / укладачі: Опар Н. В., Романишин Ю. Л. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2026. 182 с. С. 146-150.

Тафінцева С. І., Мотозюк Л. М. Психологія спілкування в умовах гібридної війни: формування когнітивної стійкості студентської молоді до маніпулятивних» впливів. *Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*. Одеса : ДЗ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2026. 583 с. С. 345-347.

Тафінцева С. І. Нетрадиційні методи організації освітнього процесу з дисципліни «Психологія спілкування» у закладі вищої освіти. *Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи : матеріали IX міжвузівської науково-практичної конференції. (електронне видання).* Хмельницький: кафедра психології ХГПА, 2025. 364 с. С. 272-279.

Тафінцева С. І. Онлайн-курси як ефективний інструмент неформальної освіти у професійній підготовці студентів-психологів. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Київ : Педагогічна думка, 2025. 480 с. С. 286-289.

Тафінцева С. І., Мотозюк Л. М. Медіація при підлітковій кризі: партнерство дитини, батьків і дитячого психолога. *Медіація & університети 2.0 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф*. (14–15 листопада 2025 р., Львів) / редкол.: Романардзе Л., Горецька Х., Голинська М., Єнін М. Одеса: Астропринт, 2025. 536 с. С. 61-65.

Тафінцева С.І. Мотозюк Л.М. Профілактика порушення дитячо-батьківських відносин у період кризи 7-ми років. *Початкова освіта в НУШ: сучасний стан, досвід упровадження, перспективи. Зб. наук. та наук.-метод. праць*. Хмельницький. ХОІППО ім. А. Назаренка. 2024. 439 с. С. 339-345.

Тафінцева С.І. Мотозюк Л.М. Психологічна підтримка дітей в умовах воєнного стану. *Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект. Зб. матеріалів. наук.-практ. конф*. Хмельницький: ХОІППО ім. А.Назаренка, 2024. 636 с. С. 539-546.

Тафінцева С.І., Мотозюк Л.М. Стратегії стабілізації та підтримки дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану. *Збірник наукових праць конференції «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти»*. Хмельницький: ХГПА, 2024. 778 с. С. 646-650.

Тафінцева С. І., Дутчишин І. П. Особливості конформної поведінки у підлітковому віці. *Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр*. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2024. Вип. 19. 357 с. С. 310-319.

Тафінцева С. Відреагування травматичного досвіду дітей в умовах воєнного стану: психосоціальні ресурси підтримки. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*. В 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. Т.2. 237 с. С. 132-135.

Тафінцева С. І. Психологічні особливості адаптації дітей до школи: поради для дорослих. *Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр*. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2024. Вип. 20. 375 с. С. 293-299.

Тафінцева С. І., Крентовська А. П. Розвиток рухової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями. *Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи: матеріали VIII міжвузівської науково-практичної конференції (електронне видання).* Хмельницький: кафедра психології ХГПА, 2024. 350 с. С. 161-167.

Мотозюк Л.М., Тафінцева С.І. Забезпечення розуміння навчальної інформації в умовах онлайн-навчання у здобувачів освіти спеціальності 053 Психологія. *Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи : матеріали VII міжвуз. наук.-практ. конференції* (м. Хмельницький, 20 квітня 2023 року). Хмельницький : кафедра психології ХГПА, 2023. С.104-109. 183 с.

Тафінцева С. І. Причини та ознаки виникнення стресу в молодших школярів під час навчальної діяльності. Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУП, 2023. Вип. 17. С. 246-254.