



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування**

Освітньо-професійна програма «Магістр з публічного управління та адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Управління та адміністрування

(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)

Назва навчальної дисципліни	МІСЦЕВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Ваганова Людмила Василівна, (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15), кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Ваганова Людмила Василівна - milascincevaganova@gmail.com Scopus Author ID: 57194711928 ResearcherID: F-6171-2017 ORCID 0000-0002-5812-459 Publons: 2127481 GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=rjHa52sAAAAJ&hl=ru
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 204: Ваганова Л. В.: середа з 15.00 до 16.20: Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами; ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
--	---

	Спеціальні компетентності
	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати кризові та дестабілізаційні процеси; СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери, орієнтовану на стимулювання місцевого економічного розвитку; СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; СК04. Здатність визначати індикатори реалізації програм та стратегій на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України; СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування; СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, створюючи та реалізуючи стратегію місцевого економічного розвитку.
Результати навчання	РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень на етапі розробки та реалізації стратегії місцевого економічного розвитку; РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення; РН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції; РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування та досягнення стимулів місцевого економічного розвитку; РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур; РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи; РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм, орієнтовану на зрушення у сфері місцевого економічного розвитку; РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні,

	соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень та на основі них здійснювати коригування стратегічних цілей місцевого економічного розвитку; РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
Місце дисципліни в логічній схемі	Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 5-й, семестр – 1-й. Тип дисципліни - вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека», «Економіка і врядування», «Публічна служба». Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Публічна політика», «Економіка і врядування», «Публічна служба». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування», «Управління ресурсами».
Обсяг навчальної дисципліни	2,4 кредитів ЄКТС / 75 годин, у тому числі, самостійної роботи - 65 години, лекційних - 10 години, семінарських - 6 години.
Форма навчання	Заочна
Тижневе навантаження	1,2 години (0,8 лекція, 0,4 семінарське заняття), 5,0 годин самостійної роботи на тиждень
Мова викладання	Українська
Формат навчальної дисципліни	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.

».

Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	0,6/0,4/7,2	Основи місцевого економічного розвитку	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	0,6/0,4/7,2	Демокративне врядування	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 6
	0,6/0,4/7,2	Прогнозування та порівняльний аналіз у плануванні місцевого економічного розвитку	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	0,6/0,4/7,2	Маркетинг і брендинг території	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 6
	0,6/0,4/7,2	Підтримка розвитку місцевого бізнесу та підприємництва	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 6
	0,6/0,4/7,2	Інвестиції як інструмент місцевого економічного розвитку	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	0,6/0,4/7,2	Розвиток трудових ресурсів	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 6
	0,9/0,6/7,3	Методи фінансування та оцінювання місцевого економічного розвитку	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 6
	0,9/0,6/7,3	Моніторинг місцевого економічного розвитку та оцінка результатів	Дискусійні питання, ситуаційна вправа, індивідуальні завдання	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	1. Вступ до місцевого економічного розвитку. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади : Посібник з основ теорії і практики МЕР / Джордж Едвард (Тед) Треллер, керівник авторського колективу / Перекл. з англ. – Федерація канадських муніципалітетів / Проект «Місцевий економічний розвиток міст України», 2014. – 119 с. 2. Джерела та механізми фінансування місцевого економічного розвитку. Навчальний посібник / В. В. Мамонова, Н. І. Балдич, Н.			

	М. Гринчук [та ін.]; за заг. ред. Л. Чорнія. – К. : Центр громадської експертизи, проект «Місцевий економічний розвиток міст України», 2013. – 176 с. 3. Джон П. Кретцман, Джон Л. Малкнайт «Розбудова громад за рахунок внутрішніх ресурсів. Шлях до відкриття й мобілізації ресурсів громади»; переклад з англ. – К. : Четверта хвиля, 2006. – 256 с. 4. Екологічний баланс стратегічних ініціатив та проектів (інтеграція екологічних аспектів у стратегічне планування та діяльність за проектом): практичне керівництво / Віктор Карамушка. – К. : видавничий дім К.I.S., 2012. – 138 с. 5. Інституції місцевого економічного розвитку: концепція, особливості, діяльність / за ред. Л. Чорнія. – К. : Центр громадської експертизи, проект «Місцевий економічний розвиток міст України», 2014. – 144 с. 6. Міжмуніципальне співробітництво: навч. посіб. / уклад.: В. Вакуленко, О. Ігнатенко, Г. Борщ, О. Курт, Ф. Тідек, Т. Журавель. – К. : вид-во НАДУ, 2011. – 329 с. 7. Місцева демократія в Україні: нові стандарти / Укр. незалеж. центр політ. дослідж. : М. В. Лациба, І. М. Лукеря, О. Л. Ващук-Огданська. – К. : агентство «Україна», 2013. – 236 с. 8. Сергієнко О. І. «Громадська участь / залучення громадян. Депутатська діяльність в округах (навчальний модуль)» / Олександр Сергієнко, Олег Ватаманюк. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 92 с. 9. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі. Практичний посібник / В. М. Вакуленко, О. В. Берданова, Н. М. Гринчук, В. С. Колтун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук. – К. : 2017. – 134 с.
Методи навчання та форми поточного контролю	<i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Місцевий економічний розвиток» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</i> Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)). Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: - усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; - усне або письмове опитування на семінарських заняттях.

Політика щодо дедлайнів та перекладання	Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Перекладання лекцій: підготовка двох рецензій на дві наукові статті за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання рецензій наведені у навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», розміщених у електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)). Перекладання семінарських занять: виконання тестових завдань, за кожною темою та опитування усно.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Місцевий економічний розвиток» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php) Екзамен усно-письмовий. Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від __.__.2020 р. № __/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій, в zoom/meet. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.