



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра цивільного права та процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
цивільного права та процесу
27 серпня 2021 року,
протокол № 1

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО

27 серпня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЖИТЛОВЕ ПРАВО»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр
із спеціальності 081 Право
галузі знань 08 Право
заочної форми навчання

РОЗРОБНИК

доцентка кафедри цивільного права та процесу,
кандидатка юридичних наук, доцентка

_____ Оксана ТРАЧ

27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат юридичних
наук, доцент

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

27 серпня 2021 року

Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ПРАВА»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право
<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)

Назва навчальної дисципліни	Житлове право
Викладачка	Лекції, консультації: Трач Оксана Михайлівна, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри цивільного права та процесу. http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsestu Семінарські заняття, консультації: Трач Оксана Михайлівна, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри цивільного права та процесу. http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsestu
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: o_trach@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3944-7056 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=O-5OzvsAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації згідно затвердженого розкладу (навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Основна ціль навчальної дисципліни — навчити студентів розуміти зміст житлового законодавства, ефективно працювати з судовою практикою, отримати навички і вміння у сфері здійснення житлових прав та виконання житлових обов'язків, застосовувати норми права до конкретних життєвих ситуацій. Семінарські заняття можуть проводитися за доповідною системою, у формі «круглих столів», наукових конференцій, диспутів у студентських навчальних групах, тощо за розсудом викладача. Для вироблення практичних навичок викладач на свій розсуд пропонує студентам вирішити задачі. Їхнє вирішення дозволяє в навчальній аудиторії домогтися максимального наближення студентів до практичної юридичної діяльності.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9. Здатність працювати в команді.
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів,

	розуміння їх правового характеру і значення
Результати навчання	<p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>РН 11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>РН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>РН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>РН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – 3-й, семестр – 6-й.</p> <p>Тип дисципліни – вибіркова.</p> <p>Попередні дисципліни: ОДПП 1.2.1 Теорія держави і права.</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ОДПП 1.2.8. Цивільне право.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисципліни: ОДПП 1.2.15. Цивільне процесуальне право</p>

Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 78 години, лекційних - 10 години, семінарських - 2 години.			
Форма навчання	Заочна			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1/-/6	1. Поняття, предмет та місце житлового права в системі права України	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 СРС у формі завдань –2. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
	1/-/8	2. Житловий фонд та його призначення. Управління житловим фондом	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 СРС у формі

			завдань –2. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
1/1/10	3. Забезпечення фізичних осіб жилими приміщеннями.	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді схеми, таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття – 5 СРС у формі завдань –2. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
1/-/9	4. Користування жилими приміщеннями в будинках державного і громадського житлового фонд	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді проекту договору, проекту процесуального документу.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 СРС у формі завдань –5. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
2/1/9	5. Правове регулювання приватизації державного	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття -	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію

		житлового фонду	бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, обговорення складених документів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді заяви, схеми.	освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття – 5 СРС у формі завдань –2. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
1/-/10	6. Користування жилими приміщеннями приватного житлового фонду. Надання громадянам жилих приміщень у будинках житлово-будівельних кооперативів		Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 СРС у формі завдань –5. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
1/-/8	7. Користування службовими жилими приміщеннями та гуртожитками		Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, проекту процесуального документу, повідомлення щодо вирішення ситуативного	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від

		завдання.	06.06.2017 р. № 279/17 СРС –5 Індивідуальне завдання може бути виконане на одну із тем – 12
1/-/8	8. Користування жилими приміщеннями з фондів житла для тимчасового проживання. Користування житловим фондом соціального призначення	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді проекту документів, таблиць..	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 СРС у формі завдань –3. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
1/-/10	9. Забезпечення схоронності житлового фонду, його експлуатація та ремонт. Відповідальність за порушення житлового законодавства. Вирішення житлових спорів	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 СРС у формі завдань –2. СРС у формі реферату на одну із тем - до 12 балів.
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Житлове право» (розміщені в електронній бібліотеці університету)</p>			

	<p>http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах «Житлове право» (розміщені в електронній бібліотеці університету http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Залік усний. Структура екзаменаційного білету включає три питання.</p>
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Житловий кодекс Української РСР від 30.06.1983 р. № 5464-Х. Відомості Верховної Ради УРСР. 1983. № 28. 2. Житлове законодавство України: постатейний покажчик правових позицій Верховного Суду України. Харків : Право, 2017. 101 с. 3. Галянтич М. К. Житлове право: навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2007. 416 с. 4. Галянтич М. К. Здійснення та судовий захист суб'єктивних житлових прав. Монографія / За заг. ред. В.В. Луця Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва АпрН України. Тернопіль : Підручники і посібники, 2009. 496 с. 5. Гура Р. М. Житлове законодавство України : посібник. Академія адвокатури України. Школа адвокатської підготовки. К. : Прецедент, 2006. 104 с. 6. Житлове право України: навчальний посібник / М. К. Галянтич, Г. І. Коваленко. К: Юрінком Інтер, 2008. 528 с. 7. Житлове право України: навчальний посібник / Є.О. Мічурін, С.О. Сліпченко, О.В. Соболев. Х.: Еспада, 2004. 218с. 8. Житлове право України: навчальний посібник / За ред Є. О. Харитонова. К.: Істина, 2008. 160 с. 9. Житловий кодекс України. Науково-практичний коментар станом на 05.05.2011 р. / За ред. Амірова Ю.В., Отраднова О.О. К.: Ліга Преміум, 2011. 275 с. 10. Житловий кодекс Української РСР: науково-практичний коментар / За заг. ред. С.Я. Фурси. К. : КНТ, 2008. 1280 с. 11. Коментар судової практики розгляду житлових спорів / За ред. М.К. Галянтича. К.: Юрінком Інтер, 2008. друге видання доповнене, перероблене. 336 с. 12. Тетарчук І.В. Житлове право України. Навчальний посібник для підготовки для іспитів. Київ, Центр учбової літератури, 2019. 250 с. 13. Науково-практичний коментар до Житлового кодексу України за заг. ред. Д.В. Журавльова. Київ, Центр учбової літератури, 2020. 304 с.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Політика академічної	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>

доброчесності	
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.