



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування**

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Рекреаційна географія»

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»

Спеціальність 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)

Викладач	Лекції, консультації: <i>Хитра Олена Володимирівна</i> , канд. екон. наук, доцент. Семінарські заняття, консультації: <i>Хитра Олена Володимирівна</i> , канд. екон. наук, доцент
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: khytra.olena@gmail.com ; olena_khytra@univer.km.ua Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=6k8xzoUAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3558-749X
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас: «Рекреаційна географія»: qart6dm Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, ауд. 302 Хитра Олена Володимирівна: вівторок з 15.00 до 16.20. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» є засвоєння студентами теоретичних та методичних основ рекреаційної географії і набуття практичних навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності. Курс рекреаційної географії передбачає ознайомлення студентів із закономірностями формування та функціонування, динамікою, розміщенням та типологією територіальних рекреаційних систем, рекреаційною діяльністю, її видами і формами та територіальною диференціацією рекреаційних потреб населення, рекреаційними ресурсами, методами їх оцінювання та використання, екологічними наслідками рекреаційної діяльності та принципами рекреаційного природокористування. Особлива увага приділяється обґрунтуванню й реалізації рекреаційного районування з метою визначення рекреаційних функцій території при географічному поділі праці у сфері рекреації й туризму.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Володіння сучасними уявленнями про рекреацію та концептуальними основами організації туристично-рекреаційного обслуговування; знання управлінських функцій в туристичних організаціях та концепції маркетингу для забезпечення їх ефективної діяльності та задоволення потреб споживачів; ознайомлення із сучасною концепцією соціальної відповідальності організацій за вплив її рішень і дій на суспільство та навколишнє середовище; здатність застосування професійно-профільованих умінь і навичок в управлінській діяльності з метою підвищення ефективності організації туристично-рекреаційного обслуговування; запобігати негативному впливу діяльності туристичних організацій на навколишнє природне середовище.

Результати навчання	Називати етапи становлення та розвитку рекреаційної географії як науки; відтворювати основні поняття рекреаційної географії; відтворювати цикли рекреаційної діяльності; класифікувати рекреаційну діяльність та рекреаційні ресурси; описувати базову модель територіальної рекреаційної системи; класифікувати територіальні рекреаційні системи; відтворювати загальні засади та схеми рекреаційного районування; відтворювати функціональну модель рекреаційного природокористування; пояснювати зв'язок рекреаційної географії з іншими науками; інтерпретувати зміст рекреаційних потреб і рекреаційної діяльності; прогнозувати спрямованість міжнародних рекреаційних потоків; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; застосовувати на практиці методи дослідження рекреаційної географії; працювати з природними рекреаційними ресурсами; працювати з історико-культурними рекреаційними ресурсами; працювати з соціально-економічними рекреаційними ресурсами; розпізнавати проблеми у сфері рекреаційної діяльності та визначати шляхи їх ефективного розв'язання; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; досліджувати основні фактори рекреаційного розвитку територій; здійснювати порівняльний аналіз рекреаційних регіонів світу; вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації; узагальнювати результати дослідження рекреаційних потреб та умов їх задоволення; узагальнювати результати аналізу рекреаційної діяльності; оцінювати поточний рівень задоволення рекреаційних потреб та перспективи його підвищення; володіти методикою оцінювання рекреаційних ресурсів; обчислювати показники ефективності рекреаційної діяльності; генерувати ідеї щодо кращого задоволення рекреаційних потреб і підвищення ефективності рекреаційної діяльності; формулювати завдання рекреаційної географії та обґрунтовувати нові підходи до їх виконання; надавати пропозиції щодо трансформування моделі територіальної рекреаційної системи відповідно до сучасних вимог; удосконалювати відомі схеми рекреаційного районування; надавати пропозиції щодо удосконалення функціональної моделі рекреаційного природокористування.
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 3-й, семестр – 6-й. Тип дисципліни – <i>вибіркова</i>. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: <i>Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму. Туристичне країнознавство. Туристичні ресурси України</i>. Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: <i>Рекреалогія</i>. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>Туроперейтинг</i>.
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі самостійної роботи – 55 годин, лекційних – 24 години, семінарських – 26 годин.
Форма навчання	<i>Денна</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/5	Рекреаційна географія як наука	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/4	Рекреація як соціально-економічне явище	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/5	Рекреаційні потреби та рекреаційна діяльність	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/4	Рекреаційні умови і рекреаційні ресурси	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/5	Територіальні рекреаційні системи (ТРС)	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/4	Галузева рекреаційна географія	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/5	Теоретичні основи рекреаційного районування. Рекреаційні регіони світу	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань;	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5

		робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	
2/2/4	Європейський та Азійсько-Тихоокеанський рекреаційні регіони	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
2/2/5	Американський Африканський та Близько-східний рекреаційні регіони	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/4	Рекреаційна географія України	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,83 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
2/2/5	Рекреаційне природо-користування	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,85 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
2/4/5	Економічні передумови розвитку рекреаційно-туристичної індустрії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 0,85 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» розміщені у Google класі «Рекреаційна географія» (код приєднання: qart6dm) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php). Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Рекреаційна географія» (у Google класі «Рекреаційна географія» (код приєднання: qart6dm) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)). Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.			

Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с. 2. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с. 3. Поколюдна М.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 275 с. 4. Рекреаційна географія: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Д.Д. Гурова, М.О. Фролов, С.М. Журавльова, Т.С. Кукліна, О.М. Сердюк. Запоріжжя: ТОВ "ЛПКС" ЛТД, 2010. 92 с. 5. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Мелітополь: Люкс, 2008. 329 с. 6. Сажнева Н.М., Арсененко І.А. Рекреаційна географія та туризм (словник-довідник сучасних термінологічних понять): навч. посібник. Мелітополь: Люкс, 2007. 254 с. 7. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2013. 296 с. 8. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. Київ: Палітра, 1997. 130 с. 9. Сміль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посібник. Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. 264 с. 10. Чир Н.В. Рекреаційна географія: навч.-метод. посібник. Мукачево: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312 / 20 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312 / 20 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі у науково-практичних конференціях (опублікування тез, статей) за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Політика щодо інших питань	-
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

04 січня 2021 року, протокол № 5.

Завідувач кафедри _____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,3 ум. др. арк.