



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
28 Вересня 2021 року,
протокол № 2 .

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління,
кандидат економічних наук, доцент

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

28 Вересня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ПОДІСВИЙ, КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ,
РЕЛІГІЙНИЙ, ПРИГОДНИЦЬКИЙ)»
для підготовки на першому (бакалаврському) рівні
вищої освіти
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

РОЗРОБНИК

Старший викладач кафедри публічного
управління та адміністрування, кандидат
економічних наук

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК
27 Серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
30 Серпня 2021 року

м. Хмельницький
2021

Освітньо-професійна програма «Бакалавр Туризму»
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
<http://old.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>

Назва навчальної дисципліни	Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Сем'янчук Петро Михайлович, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування (http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&w=sklad)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	pm_semianchuk@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=SKm9OsMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php Google клас: «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» (код приєднання: tngt7k7)
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» є формування у студентів системи теоретичних знань щодо суті спеціалізованого туризму, його видів, їх ресурсного й інфраструктурного забезпечення та вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів. Завданням вивчення дисципліни «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» є дослідження стану і перспектив розвитку спеціалізованого туризму; вивчення досвіду практики планування й організації спеціалізованого туризму; формування уявлень щодо створення турів з урахуванням мотивації туристів, ресурсного та інфраструктурного забезпечення спеціалізованих видів туризму
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	К 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К 15 Знання та розуміння предметної області і розуміння специфіки професійної діяльності.

	К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К 19 Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К 20 Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К 21 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту К 24 Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К 26 Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
Результати навчання	ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР 07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР 14 Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР 22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін <i>Історія туризму, Безпека в туризмі, Правове регулювання туристичної діяльності, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням), Основи туризмознавства, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Релігієзнавство, Культурологія, Інтернет-технології в туризмі, Інтерактивні технології в туризмі</i> Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>Туристичний брендинг, Туристичне іміджмейкерство, а також при проходженні Переддипломної практики й написанні Бакалаврської роботи.</i>
Обсяг навчальної дисципліни	4,5 кредитів ЄКТС /135 годин, у тому числі, самостійної роботи - 89 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 28 годин.
Форма навчання	Денна
Тижневе навантаження	9 годин (3,1 годин аудиторних згідно розкладу, 5,9 годин самостійної роботи)
Мова викладання	Українська
Формат навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.

Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/4/17	Еволюція класифікація туризму.	і Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –4
	4/6/18	Характеристика й різновиди релігійного туризму	й Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –4
	4/6/18	Культурно- пізнавальний (екскурсійний) туризм: суть, види й особливості	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –4

	4/6/18	Специфіка та умови розвитку пригородницького туризму	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	4/6/18	Подієвий туризм як напрям розвитку спеціалізованого туризму	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Бабкін О.В. Спеціальні види туризму. Ростов-на-Дону: Фенікс, 2008. 252 с. 2. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. К.: Кондор, 2020. 360 с. 3. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 264 с. 4. Коробейникова, Я. С. Стратегія сталого розвитку туризму: навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 257 с. 5. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Туризм і природно-рекреаційний потенціал. Словник-довідник. К.: Олді-Плюс, 2020. 108 с. 6. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с. 7. Ярьоменко С.Г. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. К.: Олді-Плюс, 2021. 472 с. 8. Lomine L., Edmunds J. Key concepts in tourism. Macmillan, 2007. 224 p. 9. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p. 10. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.			
Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної	https://mkip.gov.ua/content/turizm.html http://www.freefullpdf.com/		Міністерство культури та інформаційної політики України База даних наукових публікацій	

роботи	http://www.nbuiv.gov.ua	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
	http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html	Бібліотека Верховної Ради України
	http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/tile4.php3	Наукова бібліотека імени М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
	https://library.ukma.edu.ua/	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Методи навчання та форми поточного контролю	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» розміщені у Google класі «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» (код приєднання: tngt7k7) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php). Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» (у Google класі «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» (код приєднання: tngt7k7) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php). Структура залікового білету включає 2 теоретичні питання.	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням Вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).	
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням Вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).	
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі в науково-практичних конференціях (опублікування тез, статей) за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.	
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188	
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імени Леоніда Юзькова, затверджений рішенням Вченої ради університету 27 Травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р.	

	№ 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Політика щодо інших питань	-
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,27 ум.др.арк.