



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра публічного управління та адміністрування**

**Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з права»**

**Спеціальність 081 Право**

**галузі знань 08 Право**

<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Требик Людмила Петрівна, ( <a href="http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad">http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad</a> ) кандидат наук з державного управління, доцент кафедри, тренер з електронного урядування
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:lpt@univer.km.ua">lpt@univer.km.ua</a> <a href="mailto:lp.trebyk@gmail.com">lp.trebyk@gmail.com</a> <b>Профілі в наукових базах даних:</b> Web of Science ResearcherID: <a href="https://publons.com/researcher/C-4962-2019">https://publons.com/researcher/C-4962-2019</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1338-1351">https://orcid.org/0000-0003-1338-1351</a> Publons: <a href="https://publons.com/researcher/C-4962-2019">https://publons.com/researcher/C-4962-2019</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=fsP1VTYAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=fsP1VTYAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК 4 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять ЗК 6 Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження
<b>Результати навчання</b>	<p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p> ФК 3 Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб
	РН-4 Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять РН-6 Демонструвати знання методології наукових досліджень у галузі права, ефективно застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження

	PH-10 Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.																			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень у галузі права», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та розвивати компетентності із супутніх дисциплін «Актуальні проблеми інформаційного права», «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності», «Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Методика проведення соціологічних досліджень», «Теорія аргументації», «Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень», «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності».																			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3,0 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 76 годин, лекційних - 8 години, семінарських - 6 годин.																			
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна																			
<b>Тижневе навантаження</b>	10 годин (2 лекції та 1 семінарських заняття згідно розкладу), 38 годин самостійної роботи на тиждень																			
<b>Мова викладання</b>	українська																			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни																			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2/20</td> <td>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.</td> <td>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</td> <td>Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 5</td> </tr> <tr> <td>2/1/20</td> <td>Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження</td> <td>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</td> <td>Лекція – 2 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 5</td> </tr> <tr> <td>2/1/16</td> <td>Робота із</td> <td>Тести, дискусійні</td> <td>Лекція – 2</td> </tr> </tbody> </table>				Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/2/20	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 5	2/1/20	Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 5	2/1/16	Робота із	Тести, дискусійні	Лекція – 2
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																	
2/2/20	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 5																	
2/1/20	Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 5																	
2/1/16	Робота із	Тести, дискусійні	Лекція – 2																	

	сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами	питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 2,5 СРС –5
2/2/20	Електронні інструменти для аналізу джерел національного та міжнародного права їх функції та особливості використання	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 3 Семінарське заняття – 5 СРС –5
<b>Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи</b>	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a> <a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a> <a href="http://disser.com.ua/">http://disser.com.ua/</a> <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a> <a href="https://nrfu.org.ua/">https://nrfu.org.ua/</a> <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> <a href="http://uincit.uran.ua/">http://uincit.uran.ua/</a> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> <a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a> <a href="https://www.base-search.net/">https://www.base-search.net/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> <a href="https://www.lib.umich.edu/">https://www.lib.umich.edu/</a> <a href="https://www.worldcat.org/search">https://www.worldcat.org/search</a>	<p>Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»</p> <p>Веб-сайт Міністерства освіти і науки України</p> <p>База даних дисертацій та авторефератів</p> <p>База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського</p> <p>Веб-сайт Національного фонду досліджень України</p> <p>Наукометрична база даних Scopus</p> <p>Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України</p> <p>Наукометрична база даних Web of Science</p> <p>База даних наукових публікацій Bielefeld Academic Search Engine</p> <p>пошукова система академічних веб-ресурсів</p> <p>Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом</p> <p>Бібліотека Мічиганського університету</p> <p>Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті</p>	
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методика роботи з науковою інформацією» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> </ol>		

	<p>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</p> <p>4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <p>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>6) захист підготовленої презентації;</p> <p>7) обговорення виявлених колізії, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перекладання лекцій: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами від 2020 року.</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<b>Політика врегулювання</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня</p>

<b>конфліктів</b>	2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.

Розробник \_\_\_\_\_ Л.П. Требик

11 травня 2020 року

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

11 травня 2020 року, протокол № 8

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Щепанський Е.В.

Погоджено

Декан факультету управління та економіки \_\_\_\_\_ Т. В. Терещенко

(підпис)

(ініціали та прізвище)

11 травня 2020 року