

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: доктор філософії з публічного управління та
адміністрування**

ЗАТВЕРДЖЕНО

(підпис)

М.П.

(ініціали, прізвище)

**м. Хмельницький
2025**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

Ірина КОВТУН	перша проректорка, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка;
Тетяна ПІДЛІСНА	деканеса факультету публічного управління, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка;
Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ	завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор;
Тетяна ТЕРЕЩЕНКО	деканеса факультету управління та економіки, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка;
Володимир КОПАНЧУК	професор кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, доцент;
Людмила МАТВЕЙЧУК	професорка кафедри публічного управління та адміністрування, докторка наук з державного управління, доцентка;
Олег КРАВЧУК	професор кафедри кримінального права та процесу, доктор наук з державного управління, професор;
Микола БАЮК	доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат наук з державного управління;
Людмила ТРЕБИК	доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка;
Володимир ГОНЧАРУК	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
Андрій МОЩАНЕЦЬ	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет управління та економіки Кафедра публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Україна) № 8991, дійсний до 01.07.2029
Офіційна назва освітньої програми	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, FQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/informatsiynyy-paket-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-ta-doktoriv-nauk
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати інноваційні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або практику публічного управління та адміністрування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування. <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності. <i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Програма орієнтована на набуття компетентностей щодо проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, розв'язання важливої наукової проблеми у галузі публічного управління та адміністрування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає можливість формування та розвитку професійних компетентностей у різних сферах публічного управління та адміністрування (за вибором здобувача), а також загальних компетентностей (соціальних навичок).
Особливості програми	Поглиблене вивчення актуальних проблем публічного управління та адміністрування на засадах сталого розвитку, а також значна увага приділяється формуванню цифрових компетентностей у наукових дослідженнях. На освітній програмі наявна значна вибіркова складова, безпосередньо дотична до тематики наукових досліджень здобувачів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**Придатність до
працевлаштування**

Особи, які отримали освітньо-науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування, мають право, насамперед, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, де є потреба у фахівцях за цією спеціальністю.

Крім цього вони можуть здійснювати практичну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування як на основі самозайнятості, так і на усіх посадах за професійними видами робіт, передбаченими Національним класифікатором України: Класифікація видів економічної діяльності, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 (зі змінами):

Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 70 - Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування

Група 70.1 - Діяльність головних управлінь (хед-офісів)

Група 70.2. - Консультування з питань керування

Секція О – Державне управління й оборона; обов’язкове соціальне страхування

84 Державне управління й оборона; обов’язкове соціальне страхування

84.1 Державне управління загального характеру;

841 Соціально-економічне управління

84.11 Державне управління загального характеру

84.12 Регулювання у сферах охорони здоров’я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов’язкового соціального страхування

84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності

84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому

84.22 Діяльність у сфері оборони

84.23 Діяльність у сфері юстиції та правосуддя

84.24 Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки

84.25 Діяльність пожежних служб

84.3 Діяльність у сфері обов’язкового соціального страхування

84.30 Діяльність у сфері обов’язкового соціального страхування

85 Освіта

85.4 Вища освіта

85.42 Вища освіта

Секція S – надання інших видів послуг

Розділ 94 - Діяльність громадських організацій

Група 94.1 - Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій

Група 94.2 - Діяльність професійних спілок

Група 94.9 - Діяльність інших громадських організацій

Клас 94.92 - Діяльність політичних організацій

Клас 94.99 - Діяльність інших громадських організацій

Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, а також соціальна відповідальність. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами навчальних дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми публічного управління та адміністрування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. ЗК 2. Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно-ділового стилю усного та письмового мовлення, налагоджувати наукову взаємодію. ЗК 4. Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. ЗК 6. Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. ЗК 7. Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.

	ЗК 8 Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК 5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому, організаційному рівнях. ФК 6. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. ФК 8. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. ФК 9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. ФК 11. Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації. ФК 12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. РН 2. Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. РН 3. Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. РН 4. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. РН 7. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. До навчального процесу залучаються також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю університету та інших закладів вищої освіти України.
Міжнародна кредитна	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно із

мобільність	чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю університету та інших закладів вищої освіти іноземних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

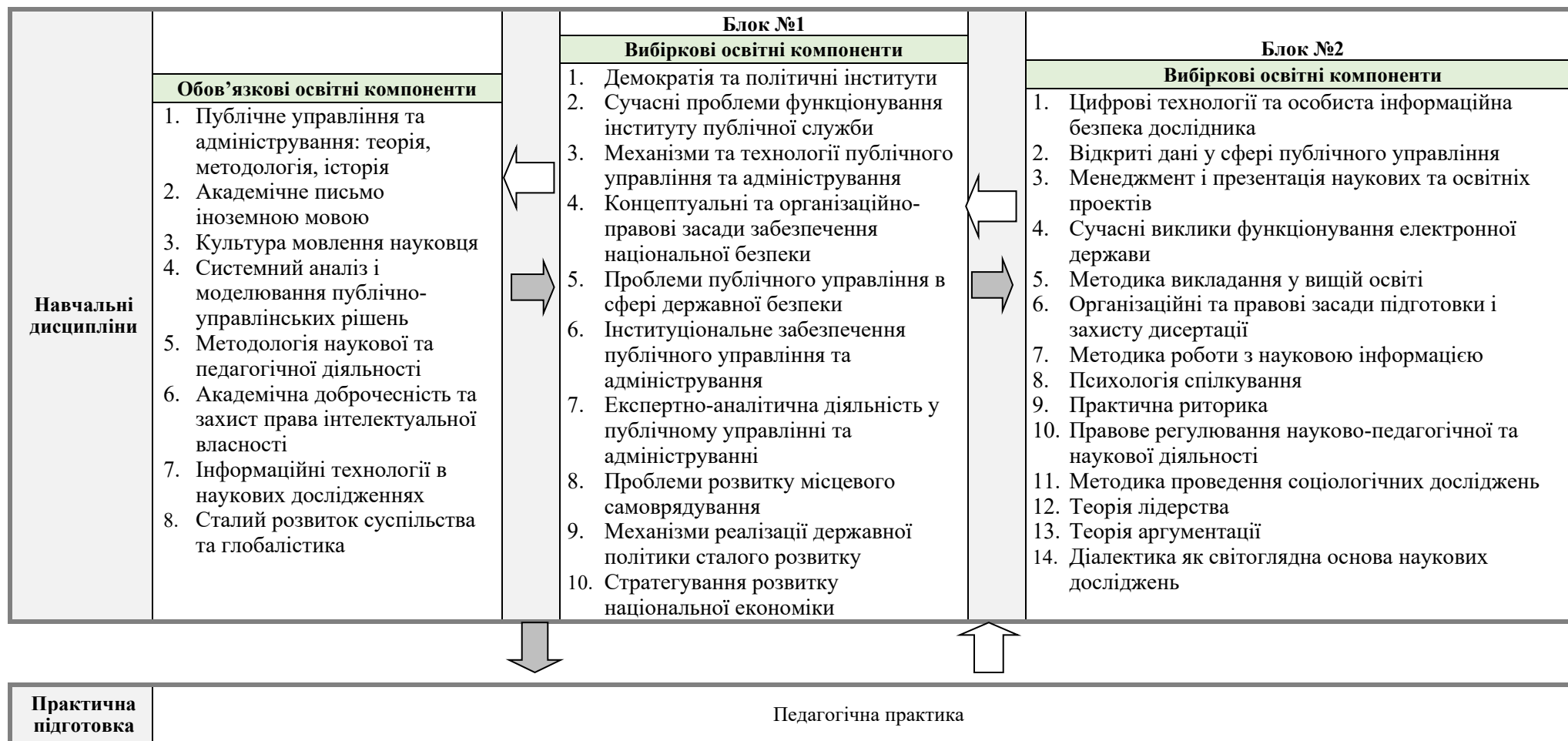
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Шифр за ОНП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	5,0	екзамен
ОК 2	Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	4,0	екзамен
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6,0	екзамен
ОК 4	Культура мовлення науковця	3,0	залік
ОК 5	Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	4,0	екзамен
ОК 6	Методологія наукової та педагогічної діяльності	6,0	залік
ОК 7	Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	4,0	залік
ОК 8	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	екзамен
ОК 9	Сталий розвиток суспільства та глобалістика	4,0	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	39,0	
II. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Демократія та політичні інститути	3,0	залік
ВК 2	Сучасні проблеми функціонування інституту публічної служби	3,0	залік
ВК 3	Механізми та технології публічного управління та адміністрування	3,0	залік
ВК 4	Концептуальні та організаційно-правові засади забезпечення національної безпеки	3,0	залік
ВК 5	Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки	3,0	залік
ВК 6	Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування	3,0	залік
ВК 7	Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні	3,0	залік
ВК 8	Проблеми розвитку місцевого самоврядування	3,0	залік
ВК 9	Механізми реалізації державної політики сталого розвитку	3,0	залік
ВК 10	Стратегування розвитку національної економіки	3,0	залік
ВК 11	Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника	3,0	залік
ВК 12	Відкриті дані у сфері публічного управління	3,0	залік
ВК 13	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3,0	залік
ВК 14	Сучасні виклики функціонування електронної держави	3,0	залік
ВК 15	Методика викладання у вищій освіті	3,0	залік
ВК 16	Організаційні та правові засади підготовки і	3,0	залік

Шифр за ОНП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	захисту дисертації		
ВК 17	Методика роботи з науковою інформацією	3,0	залік
ВК 18	Психологія спілкування	3,0	залік
ВК 19	Практична риторика	3,0	залік
ВК 20	Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності	3,0	залік
ВК 21	Методика проведення соціологічних досліджень	3,0	залік
ВК 22	Теорія лідерства	3,0	залік
ВК 23	Теорія аргументації	3,0	залік
ВК 24	Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	15,0	
	III. Практична підготовка		
	Педагогічна практика	6,0	
	Усього практичної підготовки:	6,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту дисертації 7-9 друкованих аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8
ОК 1	+	+		+			+	+	+	+			+					+			+	+	+			+			+
ОК 2	+	+		+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 3	+		+					+			+		+			+							+			+			
ОК 4			+	+				+		+			+			+					+		+			+			
ОК 5	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 7				+	+	+				+											+		+		+	+	+	+	+
ОК 8	+		+		+	+	+	+				+			+	+	+	+					+	+		+		+	
ОК 9	+	+							+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПП	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+					+		+			+	+	+	+

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
3. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
4. Проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» Галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, розробленого підкомісією 281 Публічне управління та адміністрування науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України, 2017 р.
5. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf
6. Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Державного університету “Житомирська політехніка”, 2020 р.
7. Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021 р.
8. Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування Полтавського державного аграрного університету, 2021р.
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha->

