

**Пояснювальна записка до проєкту
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти «Бакалавр соціальної роботи та консультування»
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова**

1. Загальна характеристика освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціальної роботи та консультування» розроблена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення відповідно до нової редакції переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

Програма є результатом трансформації чинної освітньої програми зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота та спрямована на поєднання теоретичної та практичної підготовки у сфері соціальної роботи, соціального консультування, організації та надання соціальних послуг, захисту соціальних прав громадян.

Оскільки на момент розроблення програми державний стандарт вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування ще не затверджено, програма сформована з урахуванням вимог чинних стандартів спеціальностей 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота та з використанням найкращих практик в освітній сфері та відповідно до Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.

2. Структура та зміст програми

Програма містить нормативні, фахові, практичні та вибіркові компоненти, що забезпечують формування у здобувача професійних знань, умінь та соціально-гуманітарних компетентностей. Загальна кількість кредитів ECTS — **240**, відповідно до вимог до першого рівня вищої освіти.

Обов'язкові освітні компоненти складаються з:

- **Загальної підготовки** (48,5 кредитів): логіка, ділова українська мова, загальна психологія, основи теорії держави і права, інформаційні

технології, історія української державності та культури, філософія, іноземна мова, соціологія, культура здоров'я тощо.

- **Фахової підготовки** (139 кредитів): теорія і практика соціальної роботи, соціальне консультування та інспектування, право соціального забезпечення, страхування, пенсійне забезпечення, менеджмент у соціальній сфері, конфліктологія, міжнародні та європейські соціальні стандарти, ветеранська політика, соціальна реабілітація, організація роботи соціального працівника, судовий захист соціальних прав тощо.
- **Практичної підготовки** (16,5 кредитів): ознайомлювальна, навчальна та переддипломна практика.

3. Включення компонента базової загальноїської підготовки

У зв'язку з набуттям чинності постанови КМУ від 21 червня 2024 року № 734, до програми **включено освітній компонент «Базова загальноїська підготовка»** для здобувачів вищої освіти — громадян України. Цей компонент є **обов'язковим** для всіх студентів, **крім осіб, які відповідно до чинного законодавства звільнені від проходження такої підготовки.**

Це рішення відповідає державній політиці національної безпеки, сприяє розвитку громадянської відповідальності та формуванню первинних навичок захисту держави у майбутніх фахівців соціальної сфери.

4. Особливості програми

- Поєднання соціально-гуманітарної, психологічної, правової та управлінської підготовки.
- Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти в галузі соціальної роботи, права, менеджменту або публічного управління.
- Акцент на формуванні прикладних навичок соціального працівника: консультування, інспектування, організація роботи, судовий захист прав тощо.
- Залучення практиків, фахівців органів соціального захисту, центрів реабілітації, територіальних громад, роботодавців до розробки та реалізації програми.
- Створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, оскільки передбачається включення низки освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, зокрема:

1. Безпека життєдіяльності

2. Етика
3. Історія соціального забезпечення
4. Основи охорони праці
5. Соціальне законодавство
6. Соціальні права людини
7. Політологія
8. Культурна та релігійна різноманітність
9. Гендерна рівність і недискримінація
10. Економічна теорія
11. Діловодство у соціальній роботі
12. Опіка та піклування
13. Медичне страхування
14. Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань
15. Правові засади медичної діяльності
16. Прийняття рішень
17. Перша психологічна допомога
18. Договірна робота у сфері соціального забезпечення
19. Психологія особистості
20. Людський розвиток
21. Інформаційне забезпечення соціальної сфери
22. Основи сімейного права
23. Економіка праці та соціально-трудові відносини
24. Соціальна педагогіка
25. Соціальна робота з особами з інвалідністю
26. Основи медичних знань
27. Публічні закупівлі в соціальній сфері
28. Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб
29. Соціальне забезпечення та соціальна робота в зарубіжних країнах
30. Основи публічного управління та адміністрування
31. Основи української жестової мови
32. Основи медіації та вирішення конфліктів
33. Основи пробації
34. Планування та звітність у соціальній сфері
35. Соціальна і демографічна статистика
36. Зв'язки з громадськістю
37. Основи публічної служби
38. Нарахування та облік соціальних виплат та послуг

5. Ключові відмінності запропонованої освітньої програми від чинної для старших курсів програми зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення:

Перенесення дисципліни «Основи теорії держави і права» на перший семестр. Таке зміщення обумовлено необхідністю формування базових правових знань на початковому етапі навчання. Освоєння понять про державу, право, правові явища та інститути на початку дозволяє закласти фундамент для подальшого вивчення спеціалізованих дисциплін, зокрема соціального права, а також освітніх компонентів, пов'язаних із соціальною роботою, соціальним консультуванням, соціальною підтримкою та захистом прав особи. Це відповідає логіці поступового ускладнення навчального матеріалу та дозволяє студентам краще орієнтуватися у правовому полі ще до початку вивчення прикладних дисциплін.

Зменшення обсягу дисципліни «Ділова українська мова» з 5 до 4,5 кредитів. Це рішення прийнято з урахуванням змін, що відбуваються в інших освітніх програмах, де також переглядається обсяг цієї дисципліни. Зниження навантаження на 0,5 кредиту дозволяє вивільнити ресурс для введення або посилення інших освітніх компонентів без істотної втрати якості мовної підготовки, адже ключові компетентності з ділового мовлення можуть бути ефективно опановані у скороченому обсязі.

Заміна освітнього компоненту «Фізичне виховання» на освітній компонент «Культура здоров'я та рухової активності». Новий компонент охоплює ширший спектр знань і навичок, ніж традиційне фізичне виховання. Йдеться не лише про фізичну активність, а й про формування навичок здорового способу життя, стресостійкості, гігієни психічного та фізичного здоров'я, що є вкрай актуальним для фахівців соціальної сфери. Такий підхід відповідає сучасним підходам до підготовки фахівців соціальної роботи, які часто працюють із вразливими групами населення та мають бути взірцем здорового соціального функціонування.

Заміна дисципліни «Соціальна робота» на першому курсі на «Теорію та історію соціальної роботи». Це дозволяє надати студентам цілісне уявлення про генезу, основи концептуального апарату, парадигми та напрями розвитку соціальної роботи як науки і практики. Така логіка ґрунтується на необхідності формування світоглядної основи спеціальності. Якщо раніше соціальна робота виступала як галузь діяльності в межах спеціальності, то нині — це повноцінна спеціальність із власним науковим підґрунтям.

Виключення обов'язкової дисципліни «Економічна теорія», перегляд обсягу економічних компонентів. У межах нової програми зменшено акцент на класичному економічному аспекті. Основні економічні компетентності залишаються завдяки обов'язковим дисциплінам «Соціальне страхування» та «Фінанси соціальної сфери», які адаптовано до формату заліків і зменшено за обсягом. Такий підхід узгоджується зі специфікою спеціальності, де основна

увага приділяється соціальним, правовим, управлінським аспектам, а не загальноекономічному аналізу.

Включення навчальної дисципліни «Правове регулювання праці та зайнятості». «Трудове право» не слід подавати у контексті класичної галузі права, а з урахуванням особливостей соціальної роботи та соціального забезпечення. Тому увагу приділено питанням працевлаштування, зайнятості вразливих груп, правовому консультуванню клієнтів. Це розширює прикладну функцію курсу та відповідає потребам сучасної соціальної політики.

Перенесення «Соціології» перед «Філософією» у структурі навчального плану. Таке розміщення обумовлене прагматичними міркуваннями: соціологія формує прикладні аналітичні інструменти для вивчення соціальних процесів, із якими майбутні фахівці працюватимуть безпосередньо. Ці знання мають першочергове значення в контексті спеціальності. Натомість філософія, як світоглядний компонент, може більш ефективно сприйматись після отримання базових знань із соціальних наук.

Запровадження дисципліни «Ветеранська політика». Цей компонент є відповіддю на актуальний суспільний запит, пов'язаний із реінтеграцією ветеранів, підтримкою військовослужбовців і їхніх родин. Формування компетентностей у сфері ветеранської політики необхідне для підготовки фахівців, здатних працювати у сфері надання соціальних послуг та сприяння в адаптації та інтеграції цій цільовій групі.

Перенесення «Соціальної роботи з групами» з 8 на 5 семестр. Таке зміщення дозволяє логічніше вибудувати блок дисциплін із соціальної роботи. Раніше блок групової роботи викладався разом із організаційною соціальною роботою, що не завжди забезпечувало належний ступінь фокусування. Перенесення дисципліни на більш ранній етап сприяє кращій інтеграції з курсами з методик та соціального консультування.

Заміна дисципліни «Управління в сфері соціального забезпечення» на «Менеджмент у соціальній сфері». Ця зміна відображає ширший підхід до підготовки управлінських кадрів у соціальній сфері. Менеджмент як міждисциплінарна категорія дозволяє включити як адміністративний, так і стратегічний компоненти управління, що є особливо актуальним у зв'язку з реформами децентралізації та розвитком соціальної сфери.

Заміна «Соціальної роботи в територіальній громаді» на «Соціальну роботу в громаді». Термінологічна корекція дозволяє вийти за межі лише територіального рівня та охопити ширше розуміння громади — як соціальної спільноти, що включає як формальні, так і неформальні структури. Це також відображає сучасні міжнародні підходи до *community social work*.

Зменшення обсягу дисципліни «Соціальне партнерство» та переведення її в категорію залікових. Це обумовлено частковим дублюванням змісту в інших

дисциплінах, зокрема у сфері трудових відносин, консультування та зайнятості. Компетентності, які формуються у межах цього компонента, можуть бути досягнуті з меншим навантаженням завдяки інтеграції із суміжними дисциплінами.

Збільшено обсяг освітнього компонента «Конфліктологія», зважаючи на орієнтацію нової освітньої програми, яка передбачає ґрунтовнішу підготовку майбутніх фахівців до роботи в ситуаціях соціальних конфліктів. Це зумовлено необхідністю формування консультувальної компетентності, вміння ефективно працювати з вразливими категоріями населення, вирішувати конфліктні ситуації між суб'єктами соціальної політики, а також сприяти налагодженню партнерських міжінституційних взаємодій.

Виключення з числа обов'язкових освітнього компонента «Нарахування та облік соціальних витрат». Зміна концепції програми передбачає менше фокусування на бухгалтерських або суто облікових процедурах, які є характерними для підготовки фахівців економічного або фінансового профілю. Натомість наголос робиться на аналітичних, організаційних та консультативних функціях соціального працівника.

Включення дисципліни «Організація роботи соціального працівника» як завершального курсу. Цей компонент виступає як інтегративний та узагальнюючий. Його завдання — систематизувати знання та вміння, отримані протягом навчання, і сформувані уявлення про професійну діяльність, функціональні обов'язки та професійні й етичні стандарти роботи соціального працівника.

Розширення курсу «Судовий захист права на соціальне забезпечення» до судового захисту соціальних прав загалом. Такий підхід є більш комплексним і відповідає сучасному стану правозастосування, де проблематика судового захисту охоплює широкий спектр соціальних прав — від пенсійного забезпечення до захисту прав на житло, освіту, охорону здоров'я тощо. Це забезпечує кращу підготовку фахівців до практичної роботи із запитами клієнтів у цій сфері.

Свої зауваження та пропозиції надсилати до 16 червня 2025 року завідувачці кафедри соціального забезпечення Надії ЧУДИК-БІЛОУСОВІЙ (chudyk.bilousova@univer.km.ua), відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (vzyavo@univer.km.ua).

Будемо вдячні за Ваші рекомендації та побажання.

Завідувачка кафедри соціального забезпечення,
канд. юрид. наук, доц.

Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА



Проект

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»
першого рівня вищої освіти
зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**м. Хмельницький
2025**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Освітня програма «Бакалавр соціальної роботи та консультування» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (далі — ОП, ОПП) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556–VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. №734, Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29.03.2023 р. № 209/23.

Дана освітня програма є логічним продовженням освітньої програми за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка була розроблена відповідно до чинних стандартів та затверджених нормативних документів. У зв'язку з реформою системи вищої освіти та професійно-кваліфікаційних стандартів у сфері соціальної роботи та соціального забезпечення, на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 24 травня 2023 року № 450 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей» було сформовано новий перелік, у якому «соціальне забезпечення» увійшло до назви відповідної галузі знань.

Зокрема, навчальний процес здійснюється за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, яка відповідає сучасним викликам і потребам соціальної сфери та ринку праці. Відповідно, нова освітня програма розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, зокрема для рівня 6 — першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оскільки на сьогодні відсутній затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, розробка програми базувалася на вимогах та кращих практиках стандартів зі спеціальностей 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення, а також рекомендаціях нормативних актів у сфері соціальної політики. Такий підхід дозволив забезпечити високу якість освітніх послуг, збереження традицій та послідовність підготовки фахівців.

Освітня програма відповідає стратегічним пріоритетам університету щодо розширення напрямків підготовки та ґрунтується на аналізі регіональних потреб соціального забезпечення, а також на запитах роботодавців і стейкхолдерів. Вона сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для успішної адаптації випускників до змін у соціальній сфері та ринку праці, і надає можливість формувати індивідуальні навчальні

траєкторії, що відкриває перспективи подальшого професійного розвитку на другому (магістерському) рівні.

Ця освітньої програми розроблена і внесена на розгляд проєктною групою (Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА, керівниця (гарант) ОП, завідувачка кафедри соціального забезпечення, канд. юрид. наук, доц; Ірина КРАВЕЦЬ, доцентка кафедри соціального забезпечення, канд. екон. наук, доц., Людмила ТАРАНЕНКО, доцентка кафедри соціального забезпечення, канд. юрид. наук, доц., Юрій БІЛОУСОВ, професор кафедри приватного права, канд. юрид. наук, проф.) із залученням представників роботодавців (Олег СКОВОРОДНІКОВ, голова Федерації професійних спілок Хмельницької області), випусників освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення» (Валерія ПРИСЯЖНЮК, Кирило ГНЯЗДОВСЬКИЙ), здобувачів вищої освіти (Марії ДАНИЛЮК).

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету

_____ червня _____ р., протокол № МР _____

Рецензенти:

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП
- 1.9. Академічна мобільність

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

- 2.1. Перелік компонентів ОПП
- 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП

6. Набрання чинності та дія ОПП

Додатки

Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП

Додаток Б. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП

Додаток В. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибілковими освітніми компонентами ОПП

Додаток Г. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП

Додаток Д. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибілковими освітніми компонентами ОПП

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування галузі
Освітня кваліфікація	Бакалавр соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціальної роботи та консультування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») ХУУП імені Леоніда Юзькова визнає та перезараховує не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Понад 60 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — І10 Соціальна робота та консультування галузі Освітня програма — Бакалавр соціальної роботи та консультування
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA — 1 цикл, QF-LLL — 7 рівень
Передумови	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програм	з 01 вересня 2025 року, діє до наступного оновлення
Академічні права	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої

випускників	освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Академічна мобільність
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.univer.km.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на формування фахівців у галузі соціальної роботи, здатних професійно здійснювати соціальне консультування, підтримку та супровід осіб і груп у складних життєвих обставинах, реалізовувати інтервенційні, профілактичні, координаційні та правозахисні функції в системі соціального забезпечення. Програма забезпечує поєднання теоретичної підготовки й практичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в державному, комунальному та недержавному секторах, а також для подальшого навчання на рівні магістерських програм.	
1.3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування галузі Об'єкт вивчення: Суспільні явища, соціальні проблеми, вразливі групи населення, а також система економічних, управлінських, правових і психосоціальних механізмів, які застосовуються для підтримки, інтеграції, реабілітації, соціального консультування та захисту осіб у складних життєвих обставинах, а також для зміцнення соціального добробуту в суспільстві. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних самостійно або в мультидисциплінарних командах розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми в галузі соціальної роботи, соціального консультування та соціального забезпечення, що передбачають застосування соціогуманітарних, правових, управлінських та психологічних підходів і характеризуються багатовимірністю, комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні поняття, принципи, закономірності та концепції соціальної роботи, соціального консультування, соціального забезпечення, соціальної політики, правового регулювання, які формують професійну компетентність фахівця соціальної сфери у взаємодії з особами, групами, громадами та інституціями. Методи, методики та технології: Загальнонаукові та прикладні методи в соціальній роботі та консультуванні: соціально-гуманітарні, психосоціальні, правові, соціально-економічні, організаційно-управлінські, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні. Індивідуальні та групові методики, активні методи соціальної інтервенції, кейс-менеджмент, кризове втручання, соціальне посередництво, фасилітація, медіація, спеціальні соціальні технології як засіб професійної підтримки та супроводу клієнтів. Інструменти та обладнання: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові інформаційні ресурси, спеціалізовані програмні продукти, бази даних соціального спрямування, онлайн-платформи для надання соціальних послуг, інструменти оцінки потреб клієнтів,

	ведення документації, управління випадком і міжвідомчої взаємодії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма передбачає посилене формування фахових компетентностей у сфері соціальної роботи, соціального консультування та управління соціальними послугами. Особлива увага приділяється підготовці фахівців, здатних ефективно захищати права і законні інтереси осіб (сімей, спільнот), які перебувають у складних життєвих обставинах, потребують соціальної підтримки або призначення та надання відповідних видів соціального забезпечення. Програма орієнтована на опанування здобувачами практично значущих знань і навичок застосування чинного законодавства, використання сучасних механізмів регулювання соціальних відносин, реалізації соціальних послуг та інтервенцій у межах законодавчо визначених повноважень суб'єктів соціальної роботи. З урахуванням статусу комунального закладу вищої освіти, заснованого на спільній власності територіальних громад Хмельницької області, зміст і структура програми зорієнтовані на актуальні та прогнозовані потреби регіону в кадрах соціальної сфери. Реалізація програми передбачає можливість укладення договорів з територіальними громадами щодо цільової підготовки фахівців для органів місцевого самоврядування, центрів надання соціальних послуг, служб у справах дітей, закладів та установ сфери соціального забезпечення тощо.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр соціальної роботи та консультування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2013, як от: 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення) 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3460 Соціальні працівники Потенційні сфери працевлаштування випускників: - Центри надання соціальних послуг (у т.ч. в громадах); - Центри соціальних служб (для сім'ї, дітей та молоді); - Територіальні органи Міністерства соціальної політики України; - Виконавчі органи місцевого самоврядування;

	Інтернатні установи / заклади підтриманого проживання; Громадські організації та благодійні фонди, що працюють у сфері соціальної підтримки; Освітні, медичні, реабілітаційні заклади (у межах мультидисциплінарних команд); Проекти міжнародної технічної допомоги; Державні органи, що здійснюють аналіз і формування соціальної політики.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу передбачає впровадження студентоцентрованого, проблемноорієнтованого та дослідницького підходів до навчання. Освітнє середовище спрямоване на активне залучення здобувачів до освітнього процесу шляхом поєднання навчання через дослідження, самонавчання, командної взаємодії та рефлексії. Методологія навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, паритетності й взаємодії — постійного діалогу між викладачем і здобувачем освіти. Пріоритетними дидактичними підходами є системність, гуманістична парадигма освіти, акцент на особистісно орієнтованому розвитку та практичну релевантність. Основні форми організації навчання: інтерактивні лекції, проблемні семінари, практичні заняття з елементами моделювання професійної діяльності, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота із застосуванням цифрових інструментів і ресурсів. Таке поєднання форм і методів сприяє формуванню критичного мислення, професійної мобільності та здатності до безперервного розвитку.
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін. Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у ХУУП імені Леоніда Юзькова.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціального забезпечення та соціального консультування, що передбачає інтеграцію міждисциплінарних знань, застосування сучасних теорій і методів соціальної роботи, права, управління та психології в умовах високої динаміки соціальних змін, невизначеності та комплексності соціального середовища.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, здатність вести ділове листування, працювати з документами, складати проекти необхідних документів українською мовою
	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК8. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК12. Здатність працювати в команді.
	ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.
	ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.
	ЗК17. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК18. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
	ЗК19. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*.

* Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти, які проходять базову загальновійськову підготовку.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси, пов'язані із соціальним розвитком держави, прогнозувати соціальні явища та тенденції, розуміти природу, динаміку та принципи організації соціальної роботи, консультування, системи соціального забезпечення.
	СК2. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	СК3. Здатність до аналізу соціально-психологічних процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, соціальних груп і громад.
	СК4. Здатність застосовувати знання й розуміння нормативно-правових джерел, що регулюють соціальну роботу та соціальне забезпечення на національному й міжнародному рівнях, організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
	СК5. Здатність ідентифікувати соціальні проблеми, оцінювати потреби, особливості та ресурси різних категорій населення, зокрема у складних життєвих обставинах, а також здійснювати соціальне інспектування.
	СК6. Здатність до надання консультацій, допомоги та підтримки з урахуванням індивідуальних потреб, вікових, гендерних, етнічних та інших особливостей клієнтів.
	СК7. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем, пропонувати ефективні методи їх вирішення та ініціювати соціальні зміни задля підвищення добробуту населення.
	СК8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з надання окремих видів соціального забезпечення.
	СК9. Здатність застосовувати механізми призначення соціальних виплат і надання послуг, зокрема раннього втручання залежно від форми її надання, здійснювати контроль у системі соціального забезпечення, включаючи контрольні заходи.
	СК10. Здатність до планування та проведення моніторингу, оцінювання ефективності програм і якості соціальної роботи, соціальних послуг.
	СК11. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати соціальні проекти й програми, спрямовані на подолання соціальних ризиків і забезпечення соціальної підтримки.
	СК12. Здатність застосовувати сучасні інформаційні системи, цифрові технології та програмне забезпечення для збору, обробки й аналізу даних у соціальній роботі та сфері соціального забезпечення.
	СК13. Здатність до використання сучасних експериментальних методів роботи із соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
	СК14. Здатність взаємодіяти з представниками інших професій, клієнтами, громадами, залучати ресурси організацій-партнерів для вирішення завдань професійної діяльності.
	СК15. Здатність до організації власної професійної діяльності та

	управління процесами у сфері соціального забезпечення, у тому числі діяльністю соціальних працівників, волонтерів та установ. СК16. Здатність співпрацювати в міжнародному середовищі, враховувати міжкультурні особливості у професійній практиці та впроваджувати міжнародні та європейські стандарти соціального соціальної роботи та соціального забезпечення. СК17. Здатність дотримуватися професійної етики, людських прав, стандартів соціальної роботи та соціального забезпечення, діяти. СК18. Здатність до генерування нових ідей, креативного мислення та інноваційної діяльності у професійній сфері.
	1.7. Програмні результати навчання
	ПР1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПР2. Здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними подіями і проблемами у сфері соціального забезпечення та соціальної роботи. ПР3. Інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід для ідентифікації, формулювання і розв'язання фахових завдань. ПР4. Аналізувати соціальні проблеми, потреби, ризики та ресурси клієнтів і соціальних груп; оцінювати ефективність наданих послуг і політик. ПР5. Формулювати обґрунтовані судження та пропозиції щодо шляхів вирішення складних життєвих обставин і соціальних проблем, передбачати наслідки прийнятих рішень. ПР6. Застосовувати методи соціального дослідження: аналіз документів, опитування, спостереження, соціальну діагностику. ПР7. Аналізувати чинну соціальну політику, нормативно-правову базу у сфері соціального забезпечення та соціальної роботи; застосовувати її на практиці. ПР8. Приймати практичні рішення з метою підвищення соціального добробуту та соціальної безпеки населення. ПР9. Планувати, реалізовувати і коригувати заходи у сфері соціальної роботи та соціального забезпечення з урахуванням потреб різних категорій населення. ПР10. Визначати і організовувати взаємодію з закладами, установами та організаціями, залученими до надання соціальних послуг; конструювати партнерства. ПР11. Використовувати механізми призначення та надання соціальної допомоги, пенсій, соціальних послуг та інших видів соціального забезпечення відповідно до законодавства. ПР12. Оцінювати рівень матеріально-економічного захисту населення, пропонувати коригуючі заходи у межах професійної компетенції. ПР13. Застосовувати методи профілактики соціальних ризиків, девіантної поведінки, міжособистісних конфліктів. ПР14. Надавати консультації щодо реалізації, захисту прав та інтересів клієнтів у сфері соціальної роботи та соціального

	забезпечення; вести офіційне та неформальне спілкування. ПР15. Підтримувати взаємини з клієнтами на засадах взаємної довіри, поваги до людських прав, культурного, релігійного, етнічного і соціального різноманіття. ПР16. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів у професійній діяльності. ПР17. Здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів; виявляти етичні дилеми та використовувати супервізію для їх вирішення. ПР18. Організовувати власну професійну діяльність, керувати роботою персоналу та волонтерів з використанням принципів менеджменту. ПР19. Готувати документи в межах професійних повноважень, дотримуючись вимог чинного законодавства. ПР20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення. ПР21. Мислити системно, формувати принципово нові ідеї, застосовувати творчі підходи у вирішенні фахових завдань. ПР22. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПР23. Застосовувати результати наукових досліджень у соціальній роботі та соціальному забезпеченні; володіти дослідницькими професійними навичками. ПР24. Працювати ефективно як індивідуально, у взаємодії з іншими професіоналами, зокрема в складі міждисциплінарної команди. ПР25. Демонструвати навички ведення здорового способу життя та здатність до активного відпочинку як складової соціального благополуччя. ПР20. Виявляти навички і уміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється на конкурсних засадах відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, які повністю відповідають профілю та змісту викладаються дисциплін. Оцінка професійного рівня здійснюється за комплексними критеріями, що включають наукові ступені, вчені звання, педагогічний та науковий досвід, а також практичні досягнення в галузі. Важливою складовою кадрового потенціалу є залучення фахівців-практиків із відповідним досвідом роботи, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає сучасним вимогам і сприяє повноцінному реалізації освітнього

* Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти, які проходять базову загальновійськову підготовку.

забезпечення	процесу на всіх його етапах. Для забезпечення навчання використовуються приміщення навчальних корпусів, навчальних аудиторій, з яких понад третина обладнані мультимедійною технікою, що дозволяє інтегрувати інноваційні технології в навчальний процес. Функціонують спеціалізовані кабінети, комп'ютерні лабораторії, а також бібліотека з великим фондом літератури, яка надає доступ до сучасних наукових баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Матеріально-технічна база доповнюється гуртожитками, спортивною інфраструктурою та базою відпочинку, що забезпечує комфортні умови для навчання і розвитку студентів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, структуроване відповідно до визначених компетентностей, програмних результатів та освітніх стандартів, що забезпечує системний підхід до формування професійних знань і навичок у сфері соціальної роботи. Гарантія якості освітнього процесу підтримується механізмами оперативного реагування на потреби здобувачів — через регулярне анкетування, активну участь студентського самоврядування, а також консультації з практичним психологом і фахівцями соціальної підтримки. В умовах сучасних викликів, зокрема пандемії COVID-19 та воєнних загроз, університет створив безпечне освітнє середовище, яке включає як фізичну безпеку, так і психоемоційну підтримку здобувачів. Запроваджено дистанційні форми навчання та механізми психологічної допомоги, що забезпечують неперервність освітнього процесу і адаптацію студентів до складних соціальних умов..
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю ХУУП імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України. При вступі на навчання за цією програмою на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезараховані результати навчальних дисциплін, які вони вивчали раніше, у тому числі в інших закладах вищої освіти. При цьому умовою перезарахування є співпадіння форми контролю та змісту навчальних дисциплін не менш як на 75 відсотків. Замість однієї вибіркової дисципліни за заявою здобувача вищої освіти йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої вибіркової дисципліни за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін приймає декан факультету.

	Максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні здобувача вищої освіти на другий-третій курси не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС (10 кредитів ЄКТС при переведенні чи поновленні на останній курс чи рік навчання).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає відкритість для активної участі у науково-дослідних проєктах та міжнародних програмах академічної мобільності. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до чинного законодавства України та на підставі укладених угод про співпрацю між Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
I10.Б.ОЗ.1	Логіка	3	екзамен
I10.Б.ОЗ.2	Ділова українська мова	4,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.3	Загальна психологія	4,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.4	Основи теорії держави і права	4	екзамен
I10.Б.ОЗ.5	Інформаційні системи та технології	3	залік
I10.Б.ОЗ.6	Культура здоров'я і рухової активності	7	залік
I10.Б.ОЗ.7	Історія Української державності та культури	3,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.8	Соціологія	3,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.9	Іноземна мова	6	залік
I10.Б.ОЗ.10	Філософія	3,5	екзамен
I10.Б.ОЗ.11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
	Усього	48,5	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
I10.Б.ОП.1	Вступ до спеціальності та основи досліджень	3,5	залік
I10.Б.ОП.2	Теорія та історія соціальної роботи	4	екзамен
I10.Б.ОП.3	Система соціального забезпечення	4	екзамен
I10.Б.ОП.4	Соціальна психологія	4,5	екзамен
I10.Б.ОП.5	Право соціального забезпечення	5,5	екзамен
I10.Б.ОП.6	Соціальне страхування	3	залік
I10.Б.ОП.7	Соціальне консультування та інспектування	4	екзамен
I10.Б.ОП.8	Соціальна економіка	4	екзамен
I10.Б.ОП.9	Правове регулювання праці та зайнятості	4	екзамен
I10.Б.ОП.10	Демографія	4	залік
I10.Б.ОП.11	Соціальна робота з групами	4	екзамен

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
I10.Б.ОП.12	Пенсійне забезпечення	4	екзамен
I10.Б.ОП.13	Соціальна політика в Україні	4	екзамен
I10.Б.ОП.14	Фінанси соціальної сфери	3	залік
I10.Б.ОП.15	Соціальне партнерство	3,5	залік
I10.Б.ОП.16	Конфліктологія	4,5	екзамен
I10.Б.ОП.17	Соціальні допомоги	4	екзамен
I10.Б.ОП.18	Соціальне обслуговування	4	екзамен
I10.Б.ОП.19	Ветеранська політика	3	залік
I10.Б.ОП.20	Недержавне соціальне забезпечення	3,5	екзамен
I10.Б.ОП.21	Соціальна реабілітація	3,5	екзамен
I10.Б.ОП.22	Менеджмент у соціальній сфері	4,5	екзамен
I10.Б.ОП.23	Соціальна робота в громаді	3,5	екзамен
I10.Б.ОП.24	Організація роботи соціального працівника	4	екзамен
I10.Б.ОП.25	Судовий захист соціальних прав	3,5	екзамен
I10.Б.ОП.26	Міжнародні та європейські соціальні стандарти	3	залік
I10.Б.ОП.27	Курсова робота	6	залік
	Усього	106	
	Усього з обов'язкових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	154,5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибірковий складник 1		6	
I10.Б.В.1.1		3	залік
I10.Б.В.1.2		3	залік
I10.Б.В.1.3		3	залік
I10.Б.В.1.4		3	залік
Вибірковий складник 2		6	
I10.Б.В.2.1		3	залік
I10.Б.В.2.2		3	залік
I10.Б.В.2.3		3	залік
I10.Б.В.2.4		3	залік
Вибірковий складник 3		6	
ЗПВ.3.1*		3	залік
I10.Б.В.3.1		3	залік
I10.Б.В.3.2		3	залік
I10.Б.В.3.3		3	залік
I10.Б.В.3.4		3	залік
Вибірковий складник 4		6	
ЗПВ.4.1*		7	залік
I10.Б.В.4.1		3	залік
I10.Б.В.4.2		3	залік
I10.Б.В.4.3		3	залік
I10.Б.В.4.4		3	залік
Вибірковий складник 5		9	
I10.Б.В.5.1		3	залік

* Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти, які проходять базову загальновійськову підготовку.

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
I10.Б.В.5.2		3	залік
I10.Б.В.5.3		3	залік
I10.Б.В.5.4		3	залік
I10.Б.В.5.5		3	залік
I10.Б.В.5.6		3	залік
Вибірковий складник 6		9	
I10.Б.В.6.1		3	залік
I10.Б.В.6.2		3	залік
I10.Б.В.6.3		3	залік
I10.Б.В.6.4		3	залік
I10.Б.В.6.5		3	залік
I10.Б.В.6.6		3	залік
Вибірковий складник 7		12	
I10.Б.В.7.1		3	залік
I10.Б.В.7.2		3	залік
I10.Б.В.7.3		3	залік
I10.Б.В.7.4		3	залік
I10.Б.В.7.5		3	залік
I10.Б.В.7.7		3	залік
I10.Б.В.7.8		3	залік
Вибірковий складник 8		6	
I10.Б.В.8.1		3	залік
I10.Б.В.8.2		3	залік
I10.Б.В.8.3		3	залік
I10.Б.В.8.4		3	залік
	Всього з вибірових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	60**	
	Всього з теоретичної підготовки	210	
Практична підготовка			
I10.Б.П.1	Ознайомлювальна практика	3	залік
I10.Б.П.2	Навчальна практика	6	залік
I10.Б.П.3	Навчальна (переддипломна) практика	7,5	залік
	Всього з практичної підготовки	16,5	
Атестація			
A.232.Б.1	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1,5	
A.232.Б.2	Кваліфікаційна робота	7,5	
	Всього	9,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	240***	

** Включає базову загальноїсської підготовки (Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки обсягом 3 кредити ЕКТС, Практична підготовка базової загальноїсської підготовки обсягом 7 кредитів ЕКТС), що є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством України, і є вибірковою для інших здобувачів.

*** Загальний обсяг освітньої програми, у випадку включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти базової загальноїсської підготовки, може бути більшим.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 178,5 кредитів ЕCTS, з яких 162 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 16,5 — за циклом практичної підготовки,

Обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 60 кредитів ЕCTS.

Схематично структура навчального процесу за освітньою програмою розміщена в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

— інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.

**Гарантка освітньої програми,
завідувачка кафедри соціального забезпечення,
канд. юрид. наук, доц.**

Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА

Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Основи теорії держави і права	4	Теорія та історія соціальної роботи	4	Соціальна психологія	4,5	Соціальне консультування та інспектування	4	Соціальна робота з групами	4	Конфліктологія	4,5	Недержавне соціальне забезпечення	3,5	Організація роботи соціального працівника	4
Логіка	3	Система соціального забезпечення	4	Філософія	3,5	Соціальна економіка	4	Пенсійне забезпечення	4	Соціальні допомоги	4	Соціальна реабілітація	3,5	Судовий захист соціальних прав	3,5
Загальна психологія	4,5	Історія української державності та культури	3,5	Право соціального забезпечення	5,5	Правове регулювання праці та зайнятості	4	Соціальна політика в Україні	4	Соціальне обслуговування	4	Менеджмент у соціальній сфері	4,5		
Ділова українська мова	4,5	Соціологія	3,5	Соціальне страхування	3	Демографія	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Соціальна робота в громаді	3,5		
Інформаційні системи та технології	3	Іноземна мова	2,5	Іноземна мова	3,5			Фінанси соціальної сфери	3	Ветеранська політика	3	Міжнародні та європейські соціальні стандарти	3		
Культура здоров'я і рухової активності	1,5	Культура здоров'я і рухової активності	1,5	Культура здоров'я і рухової активності	2	Культура здоров'я і рухової активності	2	Соціальне партнерство	3,5						
Вступ до спеціальності та основи досліджень	3,5	Ознайомлювальна практика (2 тижні)	3			Навчальна практика (4 тижні)	6							Переддипломна практика (4 тижні)	7,5
		Курсова робота	2	Курсова робота	2					Курсова робота	2			Кваліфікаційна робота	7,5
														Атестація	1,5
	24		24		24		24		21		21		18		24
Вибіркові ОК	6	Вибіркові ОК	6	Вибіркові ОК	6	Вибіркові ОК	6	Вибіркові ОК	9	Вибіркові ОК	9	Вибіркові ОК	12	Вибіркові ОК	6
Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0

Додаток Б

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП

	І10.Б.ОЗ.1	І10.Б.ОЗ.2	І10.Б.ОЗ.3	І10.Б.ОЗ.4	І10.Б.ОЗ.5	І10.Б.ОЗ.6	І10.Б.ОЗ.7	І10.Б.ОЗ.8	І10.Б.ОЗ.9	І10.Б.ОЗ.10	І10.Б.ОЗ.11	І10.Б.ОП.1	І10.Б.ОП.2	І10.Б.ОП.3	І10.Б.ОП.4	І10.Б.ОП.5	І10.Б.ОП.6	І10.Б.ОП.7	І10.Б.ОП.8	І10.Б.ОП.9	І10.Б.ОП.10	І10.Б.ОП.11	І10.Б.ОП.12	І10.Б.ОП.13	І10.Б.ОП.14	І10.Б.ОП.15	І10.Б.ОП.16	І10.Б.ОП.17	І10.Б.ОП.18	І10.Б.ОП.19	І10.Б.ОП.20	І10.Б.ОП.21	І10.Б.ОП.22	І10.Б.ОП.23	І10.Б.ОП.24	І10.Б.ОП.25	І10.Б.ОП.26	І10.Б.ОП.27	І10.Б.П.1	І10.Б.П.2	І10.Б.П.3	А.232.Б.1				
3К 01	•	•		•			•					•	•	•	•	•			•		•						•	•		•				•	•	•	•									
3К 02	•		•			•	•	•		•		•			•						•												•			•	•	•								
3К 03	•							•		•						•			•				•	•	•		•				•	•		•			•	•								
3К 04																																														
3К 05				•								•	•		•	•			•		•		•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•	•	•			
3К 06		•												•		•							•	•	•											•										
3К 07												•	•	•		•	•	•	•	•																•										
3К 08					•											•				•			•	•	•	•		•			•	•		•			•									
3К 09					•			•				•				•	•		•		•		•	•	•					•	•	•		•						•						
3К 10	•									•				•	•	•		•						•	•			•	•	•	•		•		•		•							•		
3К 11	•									•				•	•	•		•		•				•	•					•	•		•	•				•						•		
3К 12															•																							•								
3К 13		•	•												•								•	•	•									•										•		
3К 14			•									•					•											•																	•	
3К 15						•								•			•						•	•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•						
3К 16													•	•	•	•		•					•	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•			•	•			
3К 17									•		•							•																												
3К 18*																																														

Продовження додатку Б

	І10.Б.О3.1	І10.Б.О3.2	І10.Б.О3.3	І10.Б.О3.4	І10.Б.О3.5	І10.Б.О3.6	І10.Б.О3.7	І10.Б.О3.8	І10.Б.О3.9	І10.Б.О3.10	І10.Б.О3.11	І10.Б.ОП.1	І10.Б.ОП.2	І10.Б.ОП.3	І10.Б.ОП.4	І10.Б.ОП.5	І10.Б.ОП.6	І10.Б.ОП.7	І10.Б.ОП.8	І10.Б.ОП.9	І10.Б.ОП.10	І10.Б.ОП.11	І10.Б.ОП.12	І10.Б.ОП.13	І10.Б.ОП.14	І10.Б.ОП.15	І10.Б.ОП.16	І10.Б.ОП.17	І10.Б.ОП.18	І10.Б.ОП.19	І10.Б.ОП.20	І10.Б.ОП.21	І10.Б.ОП.22	І10.Б.ОП.23	І10.Б.ОП.24	І10.Б.ОП.25	І10.Б.ОП.26	І10.Б.ОП.27	І10.Б.П.1	І10.Б.П.2	І10.Б.П.3	А.232.Б.1							
СК 01							•	•		•				•							•			•	•			•										•	•	•	•	•							
СК 02								•		•		•	•		•	•			•												•													•					
СК 03			•					•						•																														•					
СК 04				•				•					•				•		•				•								•	•																	
СК 05													•				•		•	•	•		•							•																			
СК 06			•					•						•					•				•		•										•	•									•				
СК 07																		•																															
СК 08																																																	
СК 09																			•																							•							
СК 10																		•																															
СК 11																		•		•																										•			
СК 12					•													•	•	•		•			•	•	•	•																		•			
СК 13			•										•			•		•	•	•		•	•		•	•	•	•							•											•			
СК 14			•										•			•							•		•	•	•	•				•						•	•										
СК 15							•												•								•	•					•																
СК 16									•		•									•					•	•																					•		
СК 17			•	•								•	•	•	•	•	•		•		•		•	•						•	•		•	•	•	•													
СК 18	•									•		•	•									•							•						•	•													

Додаток В

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП

	І10.Б.ОЗ.1	І10.Б.ОЗ.2	І10.Б.ОЗ.3	І10.Б.ОЗ.4	І10.Б.ОЗ.5	І10.Б.ОЗ.6	І10.Б.ОЗ.7	І10.Б.ОЗ.8	І10.Б.ОЗ.9	І10.Б.ОЗ.10	І10.Б.ОЗ.11	І10.Б.ОП.1	І10.Б.ОП.2	І10.Б.ОП.3	І10.Б.ОП.4	І10.Б.ОП.5	І10.Б.ОП.6	І10.Б.ОП.7	І10.Б.ОП.8	І10.Б.ОП.9	І10.Б.ОП.10	І10.Б.ОП.11	І10.Б.ОП.12	І10.Б.ОП.13	І10.Б.ОП.14	І10.Б.ОП.15	І10.Б.ОП.16	І10.Б.ОП.17	І10.Б.ОП.18	І10.Б.ОП.19	І10.Б.ОП.20	І10.Б.ОП.21	І10.Б.ОП.22	І10.Б.ОП.23	І10.Б.ОП.24	І10.Б.ОП.25	І10.Б.ОП.26	І10.Б.ОП.27	І10.Б.П.1	І10.Б.П.2	І10.Б.П.3	A.232.Б.1				
ПР 01		•							•		•		•	•	•			•																						•	•	•	•			
ПР 02	•		•		•		•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•					•	•	•	•			
ПР 03	•		•	•	•					•					•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 04			•					•					•		•	•		•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•			•				•		•	•	•	•	
ПР 05	•		•				•			•		•	•		•				•				•	•				•								•							•	•	•	•
ПР 06								•										•					•	•	•										•	•	•									
ПР 07				•														•		•		•			•	•	•									•					•	•	•			
ПР 08																									•	•	•									•					•	•	•			
ПР 09													•		•					•			•			•	•			•			•		•	•						•	•	•		
ПР 10																							•					•			•					•										
ПР 11																							•					•			•					•										
ПР 12																			•						•	•	•						•											•		
ПР 13			•												•							•		•					•		•															
ПР 14		•														•			•		•			•					•		•			•			•									
ПР 15												•	•	•	•				•		•		•	•				•	•	•	•		•			•	•	•				•	•	•		
ПР 16																																			•		•	•	•							
ПР 17												•	•	•	•		•	•		•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			
ПР 18																				•													•			•										
ПР 19																	•	•		•			•	•				•	•	•	•		•	•		•					•	•	•			
ПР 20	•															•						•						•							•											•
ПР 21	•															•												•																	•	
ПР 22	•																	•						•					•								•	•								•
ПР 23																																				•				•					•	
ПР 24																											•							•	•	•	•	•			•					
ПР 25					•																									•					•	•	•	•								
ПР 26*																																														