

**Пояснювальна записка
до проєкту змін до освітньо-професійної програми
«Магістр права» зі спеціальності D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

Шановні здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, академічна спільнота!

За результатами роботи щодо оновлення у 2025 році освітньої програми «Магістр права» основними змінами, порівняно із чинною редакцією, є такі:

1. До обов'язкових додано освітні компоненти «Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації» (перший семестр) і «Теорія та практика конституційного судочинства» (3 семестр).

2. Освітній компонент «Альтернативне вирішення правових спорів» переміщено з третього семестру в другий.

3. Виключено освітній компонент «Муніципальне право».

4. Навчальну практику № 1 зменшено з 10,5 до 6 кредитів ECTS та переміщено у другий семестр, а навчальну практику № 2 збільшено з 10,5 до 15 кредитів ECTS.

5. Освітній компонент «Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод» пропонується вивчати протягом двох семестрів (другий та третій).

6. З освітньої програми виключені конкретні назви вибіркових освітніх компонентів.

7. У першому семестрі до вибору пропонуватиметься три освітніх компоненти, у другому – один, у третьому – три.

Звертаємося до учасників освітнього процесу, академічної спільноти та стейкхолдерів з проханням висловити свою думку задля найкращої організації освітнього процесу за освітньою програмою «Магістр права» зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Свої зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми пропонується надавати до 18.00 16 червня 2025 року гаранту освітньої програми Сергію КРУШИНСЬКОМУ (decan_uf@univer.km.ua), відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (vzyavo@univer.km.ua) для напрацювання її остаточної версії.

З повагою

Сергій КРУШИНСЬКИЙ, гарант освітньої програми, завідувач кафедри кримінального права та процесу Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова
15 травня 2025 року

ПРОЄКТ



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради від
30 травня 2022 року, протокол № 14
(зі змінами, затвердженими рішеннями вченої ради
від «__» _____ 2025 року, протокол №)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
з 01 вересня 2012 року
наказом від 31 травня 2022 року № 223/22,
(зі змінами, введеними в дію наказом
від «__» _____ 2025 року № ____/25

**Голова вченої ради,
ректор університету**

_____ **Олег ОМЕЛЬЧУК**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МАГІСТР ПРАВА»

другого рівня вищої освіти

зі спеціальності D8 Право

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

**м. Хмельницький,
2025**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітня програма «Магістр права» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 081 Право розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами); стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2020 р. № 1053, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 року № 643; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23.

Розроблено робочою групою (Сергій КРУШИНСЬКИЙ, гарант освітньої програми, завідувач кафедри кримінального права та процесу, канд. юрид. наук, проф.; Віктор ЗАХАРЧУК, декан юридичного факультету, канд. юрид. наук, доц.; Олена ГАЛУС, завідувачка кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, канд. юрид. наук, доц.; Світлана ГРИНЬКО, завідувачка кафедри приватного права, д-р юрид. наук, проф., заслужена юристка України; Іван КОСТЯШКІН, завідувач кафедри трудового, земельного та господарського права, д-р юрид. наук, проф., Леонід МІСІНКЕВИЧ, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, д-р іст. наук, проф.; Юрій БІЛОУСОВ, професор кафедри цивільного права та процесу, канд. юрид. наук, проф., заслужений юрист України; Олена ЧЕРНЯК, завідувачка кафедри міжнародного та європейського права, канд. юрид. наук, проф.) із залученням випускників та здобувачів вищої освіти освітньої програми «Магістр права», стейкхолдерів та з урахуванням побажань та зауважень роботодавців та інших стейкхолдерів.

Рецензентів освітньої програми:

1. Хмельницька обласна прокуратура.
2. Господарський суд Хмельницької області.

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП	5
1.1. Загальна інформація	5
1.2. Мета освітньої програми	5
1.3. Характеристика освітньої програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	6
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	7
1.7. Програмні результати навчання	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	10
1.9. Академічна мобільність	10
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	10
2.1. Перелік компонентів ОПП	10
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	13
5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП	14
6. Набрання чинності та дія ОПП	14
Додатки	
Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП	15
Додаток Б. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП	16
Додаток В. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП	19

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Рівень вищої	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Магістр права»/«Master of Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ECTS Строк навчання: 1 рік і 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано
Цикл/рівень	НРКУ України — 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, FQF-LLL — 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право; вступ за результатами вступних випробувань у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2022 року У новій редакції — з 01 вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.km.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для продукування нових ідей, вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері правотворчості і правозастосування, розв'язування комплексних теоретичних та практичних задач у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань D8 Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність D8 Право. Спеціалізація відсутня (індивідуальна освітня траєкторія формується на основі вибірових дисциплін). Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини,

	цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця освітнього ступеня магістр, формування у випускників загальних і фахових компетентностей у сфері права.	
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма. Робиться акцент на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних практичних умінь і навичок щодо вирішення у стислі строки складних, комплексних правових проблем в умовах невизначеності.	
Особливості програми	Програма передбачає застосування кейс-технології, що полягає у використанні конкретних випадків (ситуаційних завдань) для спільного аналізу, обговорення та вироблення рішень, а також орієнтацію на набуття навиків складання документів правового характеру.	
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.	
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.	
Оцінювання	Поточне оцінювання: за результатами усного опитування, дискусії, розв’язання кейсів, виконання індивідуальних завдань, тестування; підсумкове оцінювання за результатами екзаменів і заліків. Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами навчальних дисциплін.	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
	ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

	ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово
	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань)
	ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними
Спеціальні(фахові)компетентності(СК)	СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності
	СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
	СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні
	СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України
	СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції
	СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію
	СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні
	СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів
	СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності
	СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування
	СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів
	СК12	Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника
	СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією
	СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
	СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості

	СК16	Здатність здійснювати юридичний супровід діяльності органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій
1.7.Програмні результати навчання		
	РН1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання
	РН2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами
	РН3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження
	РН4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки
	РН5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово
	РН6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи
	РН7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання
	РН8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності
	РН9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
	РН10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права
	РН11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції
	РН12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу
	РН13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів
	РН14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування
	РН15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування
	РН16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини

	PH17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності
1.8.Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні компоненти забезпечені навчально-методичним комплексом. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики.	
1.9.Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за іншою освітньою програмою підготовки бакалавра, магістра (спеціаліста) за цією ж або іншою спеціальністю.	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене	

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
O.081.M.1	Юридична іноземна мова	4	Залік
O.081.M.2	Україна в міжнародному правовому вимірі	4	Екзамен
O.081.M.3	Проблеми нормотворення та правозастосування	4	Екзамен
O.081.M.4	Юридичний супровід економічної діяльності	4	Екзамен
O.081.M.5	Етичні стандарти правничої діяльності	3	Залік
O.081.M.6	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації	4	Екзамен
O.081.M.7	Практика цивільного судочинства	4	Екзамен
O.081.M.8	Процесуальні рішення у кримінальному провадженні	4	Екзамен
O.081.M.9	Теорія і практика адміністративного судочинства	4	Екзамен
O.081.M.10	Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод	5,5	Екзамен
O.081.M.11	Альтернативне вирішення правових спорів	3	Залік
O.081.M.12	Теорія і практика конституційного судочинства	3	Залік
O.081.M.13	Курсова робота	1,5	
	Всього з обов'язкових навчальних дисциплін	48	

Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибірковий складник 1		9	
V.081.M.1.1		3	Залік
V.081.M.1.2		3	Залік
V.081.M.1.3		3	Залік
Вибірковий складник 2		3	
V.081.M.2.1		3	Залік
Вибірковий складник 3		9	
V.081.M.3.1		3	Залік
V.081.M.3.2		3	Залік
V.081.M.3.3		3	Залік
Всього з вибірових навчальних дисциплін		21	
Всього з теоретичної підготовки		69	
Практична підготовка			
П.081.M.1	Навчальна практика № 1	6	Залік
П.081.M.2	Навчальна практика № 2	15	Залік
Всього з практичної підготовки		21	
Атестація			
A.081.M	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання. Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 48 кредитів ЄКТС, 21 кредит ЄКТС спрямовані на проходження навчальної практики, 21 кредит ЄКТС – на вибірову складову підготовки.

Схематично структуру навчального процесу за освітньою програмою за денною формою навчання розміщено в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП. Особливості реалізації освітньої програми за заочною формою навчання визначаються навчальним планом з урахуванням положень цієї освітньої програми та особливостей організації навчального процесу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Магістр права» зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітніми програмами;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибілковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Г, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибілковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Д, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма призначена для здобувачів вищої освіти 2025 та наступних років набору і набирає чинності відповідно до наказу університету про введення в дію рішення вченої ради.

**Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри кримінального права та процесу,
кандидат юридичних наук, професор**

Сергій КРУШИНСЬКИЙ

Структурно-логічна схема реалізації освітньої програми за денною формою навчання

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов'язкові освітні компоненти		
O.081.M.1	O.081.M.1	O.081.M.10
O.081.M.2	O.081.M.7	O.081.M.12
O.081.M.3	O.081.M.8	
O.081.M.4	O.081.M.9	
O.081.M.5	O.081.M.10	
O.081.M.6	O.081.M.11	
	O.081.M.13	
Практична підготовка		
	П.081.M.1	П.081.M.2
Вибіркові освітні компоненти		
3 ОК	1 ОК	3 ОК
Атестація		
		A.081.M

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами

	O.081.M.1	O.081.M.2	O.081.M.3	O.081.M.4	O.081.M.5	O.081.M.6	O.081.M.7	O.081.M.8	O.081.M.9	O.081.M.10	O.081.M.11	O.081.M.12	П.081.M.1	П.081.M.2
3K1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
3K2		•		•							•	•		
3K3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K4		•		•						•	•		•	•
3K5	•													
3K6		•	•	•		•	•	•		•	•	•		
3K7			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K8					•					•				
3K9		•							•				•	•
3K10			•	•					•					
3K11			•	•	•					•	•		•	•

	O.081.M.1	O.081.M.2	O.081.M.3	O.081.M.4	O.081.M.5	O.081.M.6	O.081.M.7	O.081.M.8	O.081.M.9	O.081.M.10	O.081.M.11	O.081.M.12	П.081.M.1	П.081.M.2
CK1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
CK2		•								•	•			
CK3		•	•	•		•	•	•	•					
CK4		•			•				•					
CK5			•		•		•	•	•		•	•		
CK6				•		•	•	•	•		•		•	•
CK7				•	•	•	•	•	•					
CK8								•		•				
CK9				•	•		•				•			
CK10				•		•	•		•	•			•	•
CK11				•	•	•		•						
CK12				•	•					•				
CK13	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
CK14		•	•	•					•		•			
CK15				•	•	•	•	•	•				•	•
CK16			•	•		•		•		•	•			

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	О.081.М.1	О.081.М.2	О.081.М.3	О.081.М.4	О.081.М.5	О.081.М.6	О.081.М.7	О.081.М.8	О.081.М.9	О.081.М.10	О.081.М.11	О.081.М.12	П.081.М.1	П.081.М.2
PH1		•	•	•	•		•	•	•		•			
PH2				•	•		•		•					
PH3		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		
PH4					•					•	•	•		
PH5	•													
PH6			•	•	•	•	•	•	•	•		•		
PH7		•		•	•	•				•	•	•		
PH8				•	•							•	•	•
PH9			•	•	•	•		•		•		•		
PH10		•			•				•					
PH11			•	•		•	•	•	•		•		•	•
PH12		•			•	•	•	•	•			•		
PH13				•		•	•	•	•		•		•	•
PH14			•	•	•	•	•	•	•		•	•		
PH15				•	•	•	•	•					•	•
PH16			•	•							•			
PH17				•	•	•	•	•	•	•	•			
PH18				•							•		•	