

ЗАТВЕРДЖЕНО
Міністр
освіти і науки України

« _____ » _____ 20_ _ р.

ПОГОДЖЕНО
Голова Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти

« _____ » _____ 20_ _ р.

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
(ПРОЕКТ)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти - БАКАЛАВР

Галузь знань - 29 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

Спеціальність – 293 «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

2017

ЗМІСТ

I. Преамбула3
II. Загальна характеристика.....	... 4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	.5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	.6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	8
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	11
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	13
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти....	14

I. ПРЕАМБУЛА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

ПЕРШИЙ (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Ступінь «БАКАЛАВР».

Галузь знань: 29 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

Спеціальність: 293 «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО». Київ, 2017

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію:

Наказ № _____ від «_____» _____ 20__ р.

РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Члени науково-методичної підкомісії зі спеціальності 293 «Міжнародне право»:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада
1.	Задорожній Олександр Вікторович	завідувач кафедри міжнародного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2.	Ладиченко Віктор Валерійович	завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Національного університету біоресурсів і природокористування України
3.	Петров Роман Арестович	завідувач кафедри міжнародного права і спеціальних правових наук Національного університету «Києво-Могилянська академія»
4.	Сироїд Тетяна Леонідівна	професор кафедри конституційного, муніципального і міжнародного права юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
5.	Столярський Олег Васильович	доцент кафедри міжнародного права Львівського національного університету імені Івана Франка

Стандарт вищої освіти розглянуто та ухвалено на засіданні науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Міжнародне право»:

Протокол № ___ від _____ 2017 р.

Стандарт вищої освіти погоджено: *Національним агентством із забезпечення якості освіти:*

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують	Бакалавр
Галузь знань	29 - міжнародні відносини
Спеціальність	293 – міжнародне право
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма навчання
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр міжнародного права
Кваліфікація(-і) професійна(-і) (тільки для регульованих професій)	Фахівець з міжнародного права
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр міжнародного права
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення – правові відносини, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання.</p>

Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Бакалавр міжнародного права здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2013, а також посади викладача в закладах середньої та професійної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС;

Мінімум 50% обсягу освітньої програми повинно бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Загальний обсяг кредитів з іноземної мови має складати не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

IV. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 8. Здатність працювати як автономно, так і у команді. 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці. 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики. 3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів. 4. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень. 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм. 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з

	<p>питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</p> <p>7. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>9. Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.</p> <p>10. Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.</p> <p>11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).</p> <p>12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p> <p>13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p> <p>14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Знання</p>	<p>1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</p> <p>2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</p> <p>3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</p>
<p>Уміння</p>	<p>4. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.</p> <p>5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</p> <p>6. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.</p> <p>7. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</p> <p>8. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.</p>
<p>Застосування знань</p>	<p>9. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.</p>

	<p>10. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</p> <p>11. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</p> <p>12. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</p> <p>13. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</p> <p>14. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.</p>
Комунікація	<p>15. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p> <p>16. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>17. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p> <p>18. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність	<p>19. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>20. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація – проводиться у формі:</p> <p>кваліфікаційної дипломної бакалаврської роботи з публічним захистом (демонстрацією)</p> <p>та/або атестаційного екзамену (екзаменів)</p> <p>та/або єдиного (комплексного) державного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю у порядку, визначеному КМУ.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план і мають щонайменше одну публікацію та/або апробацію на конференції.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ.</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної бакалаврської роботи та запобігання академічному плагіату вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	<p>ВНЗ самостійно розробляє відповідні вимоги та затверджує в установленому у відповідному ВНЗ порядку.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Захист відбувається відкрито і публічно</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Національна рамка кваліфікацій (НРК) - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjrwJKfmajJAhULmHIKHedGCUgQFggBMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.erasmusplus.org.ua%2F2014-05-30-14-56-19%2Fprezentatsii%2Fcategory%2F3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html%3Fdownload%3D82%3Abolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&usq=AFQjCNEWP0geaUDk_rrOXx9ZtEPTA-5afg&sig2=F5NXM670KWAXiHPgdqjw&bvm=bv.108194040,d.bGQ або <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
10. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
11. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
14. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
15. Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій № 1341 від 23 листопада 2011 р - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
16. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.