

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом Хмельницького університету
управління та права імені Леоніда
Юзькова
№ 156/24 від «05» березня 2024 року

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ
до Хмельницького університету управління та права
імені Леоніда Юзькова в 2024 році**

Відповідно до пункту 7.1 розділу 7 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова у 2022 році конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється також за результатами розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами випадках.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово в довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність) та відповідні очікування, досягнення в навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якої в разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладене в листі.

Мотиваційний лист – це один з видів ділової документації, який повинен містити такі структурні елементи, як: офіційні реквізити адресата та адресанта, звертання, вступ, основна та завершальна частини.

Офіційні реквізити – це частина мотиваційного листа, в якій містяться відомості про адресата та адресанта, що розташовується в правому верхньому куті: назва вищого навчального закладу, прізвище, ім'я особи, якій адресується лист (Ректору Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова Олегу ОМЕЛЬЧУКУ), прізвище, ім'я, по батькові адресанта, адреса для кореспонденції, електронна адреса та номер телефону.

Звертання надає офіційного характеру мотиваційному листу, виділяється напівжирним шрифтом та вирівнюється по центру.

У вступі викладається мета і причини написання мотиваційного листа, зазначається, чому вступник обрав Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова і як навчання буде сприяти професійному розвитку та зростанню.

В основній частині описуються факти, академічні та соціальні здобутки, навички та здібності вступника, які позитивно впливають на зарахування до університету, професійну мету цілі, перспективи після завершення навчання.

Завершальна частина є підсумком, який підтверджує готовність вступника навчатись і вказує на впевненість у правильному виборі професії.

У мотиваційному листі не припустима наявність орфографічних та стилістичних помилок.

Мотиваційний лист друкується на папері формату А4 (210 x 297 міліметрів) з використанням гарнітури Times New Roman та шрифту розміром 14 друкарських пунктів, через 1,5 міжрядкового інтервалу. Офіційні реквізити друкуються через 1 міжрядковий інтервал. Під час оформлення мотиваційного листа слід дотримуватися відступів розміром 12,5 міліметра від межі лівого поля документа. Робоча площа аркуша, на якому друкується текст, обмежується полями таких розмірів: верхній і нижній поля – по 20 мм; ліве поле – 30 мм; праве поле – 10 мм.

Рекомендований обсяг мотиваційного листа до 2 сторінок.

Мотиваційному листу не присвоюються бали, він оцінюється відповідно до рівня його виконання за критеріями, які викладено в табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів

Рівень виконання мотиваційного листа	Критерії оцінювання мотиваційного листа
1	2
високий	<p>Мотиваційний лист вступника має продуманий, структурований характер.</p> <p>У листі чітко визначається мотиваційна сфера вступника щодо майбутньої професії, наявні роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</p> <p>Наведено декілька доречних прикладів із власного життя або подій з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення.</p> <p>Роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі.</p> <p>Проектуючи себе на майбутню професію, автор розкриває власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку.</p> <p>Висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад).</p> <p>Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами.</p>
достатній	<p>Мотиваційний лист вступника має продуманий, структурований характер.</p> <p>У листі лише частково визначена мотиваційна сфера вступника, недостатньо обґрунтоване бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</p> <p>Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення.</p> <p>Під час написання листа нечітко розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, недостатньо обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проектування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розвитку.</p> <p>У роботі є незначні порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами.</p>

1	2
середній	<p>Мотиваційний лист вступника має структурований характер.</p> <p>Не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</p> <p>Не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності, або приклад не є конкретизованим, у ньому є фактичні помилки, недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації. Висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення.</p> <p>Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак вказується проектування себе на майбутню професію, розкриті перспективи розвитку.</p> <p>Робота містить окремі тези, які не поєднані логічно.</p> <p>Висновки не пов'язані з аргументами та прикладами.</p>
низький	<p>Мотиваційний лист не є структурованим.</p> <p>Не визначена мотиваційна сфера вступника та не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</p> <p>Не міститься прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя, що спонукав до обрання спеціальності або він не є доречним.</p> <p>Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутнє проектування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку.</p> <p>Немає логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Відсутні висновки.</p>