

Звіт щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти
Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова щодо
системи оцінювання навчальних досягнень Хмельницькому університеті
управління та права імені Леоніда Юзькова (листопад-грудень 2025 року)

Вступ	—	3
Вихідні дані	—	3
Труднощі та недоліки проведеного опитування	—	3
Загальні результати опитування	—	3

Вступ

З метою з'ясування рівня обізнаності здобувачів вищої освіти з новою редакцією Положення про організацію освітнього процесу, зокрема щодо системи оцінювання навчальних досягнень, визначення ступеня розуміння критеріїв оцінювання, рівня задоволеності студентів діючою системою, а також виявлення можливих проблемних аспектів, які потребують вдосконалення, в листопаді-грудні 2025 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти першого року навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Вихідні дані:

1. Опитування проведено анонімно.
2. Опитування проведено із використанням google-форми.
3. В анкету було включено запитання для визначення ступеню адаптації до навчального процесу в університеті, а також з метою покращення організації освітнього процесу, умов навчання, участі студентів у всіх сферах діяльності університету.
4. Опитування проведено не залежно від курсу навчання.
5. Опитування пройшли 195 здобувачів вищої освіти.

Труднощі та недоліки проведеного опитування

При проведенні опитування не виникло труднощів, участь у опитуванні взяли 195 здобувачів вищої освіти, що дає можливість сформулювати загальне уявлення їх сприйняття та розуміння діючої системи оцінювання.

1. Загальні результати опитування

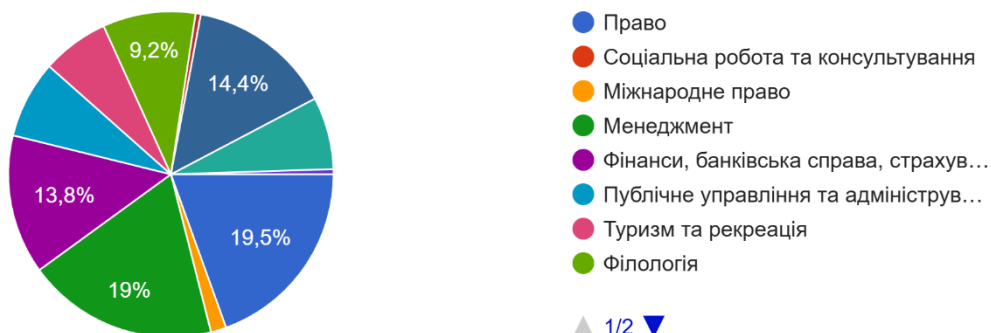
1. В опитуванні взяли участь 195 респондентів, які навчаються за такими спеціальностями:

- Право – 38 здобувачів вищої освіти, що становить 19,5 % опитаних;
- Соціальна робота та консультування – 0 здобувачів вищої освіти;
- Міжнародне право – 3 здобувача вищої освіти, що становить 1,5 % опитаних;
- Менеджмент – 37 здобувачів вищої освіти, що становить 19 % опитаних;
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 27 здобувачів вищої освіти, що становить 13,8 % опитаних;
- Публічне управління та адміністрування – 15 здобувачів вищої освіти, що становить 7,7 % опитаних;
- Туризм та рекреація – 13 здобувачів вищої освіти, що становить 6,7 % опитаних;
- Філологія – 18 здобувача вищої освіти, що становить 9,2 % опитаних;
- Середня освіта (Історія та громадянська освіта) – 1 здобувачів вищої освіти, що становить 0,5 % опитаних;
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітня програма «Податкова та митна справа» – 28 здобувачів вищої освіти, що становить 14,4 % опитаних;

- Психологія – 0 здобувачів вищої освіти;
- Маркетинг – 14 здобувачів вищої освіти, що становить 7,2 % опитаних.

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

195 відповідей



2. Опитані навчаються:

на першому курсі – 69,7 %;

на другому курсі – 8,2 %;

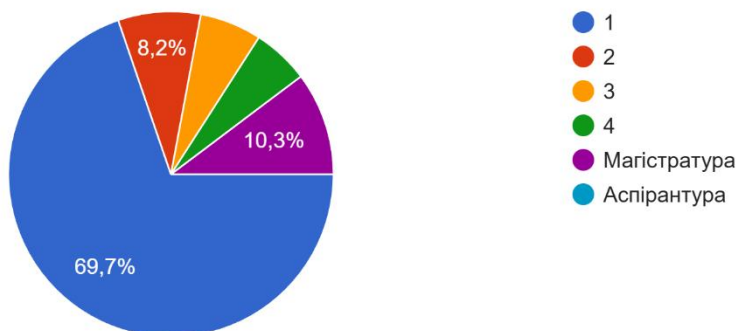
на третьому курсі – 6,2 %;

на четвертому курсі – 5,6%;

на магістратурі – 10,3 %.

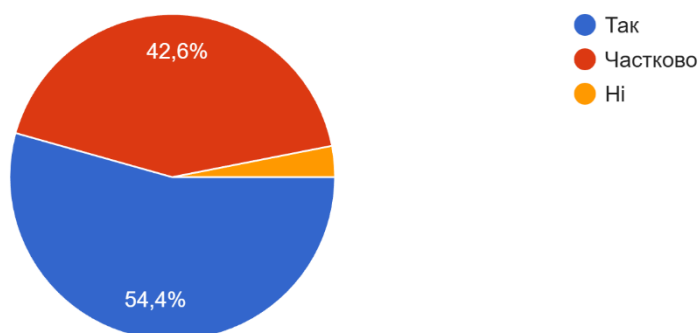
На якому курсі Ви навчаєтесь?

195 відповідей



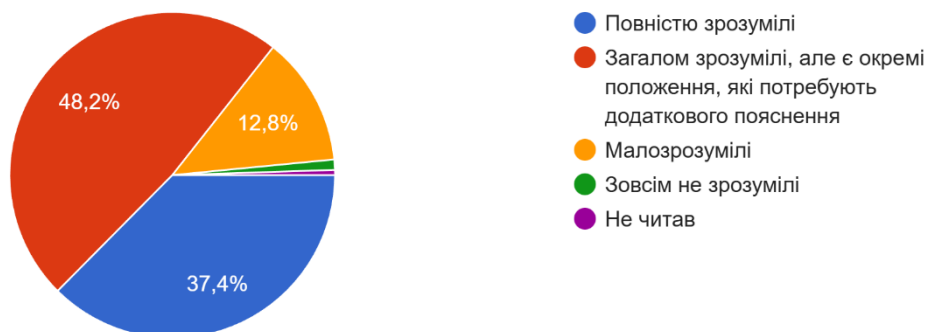
3. 54,4 % ознайомлені з новою редакцією Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої; 42,6 % – частково; 3,1 % – не ознайомлені.

Чи ознайомлені Ви з новою редакцією Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та пра...авчальних досягнень здобувачів вищої освіти?
195 відповідей



4. 37,4 % опитних цілком розуміють основні положення нової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; 48,2 % опитаних зазначили, що окремі положення потребують додаткового пояснення; для 12,8 % норми положення є малозрозумілими; 1 % - положення зовсім не зрозумілі.

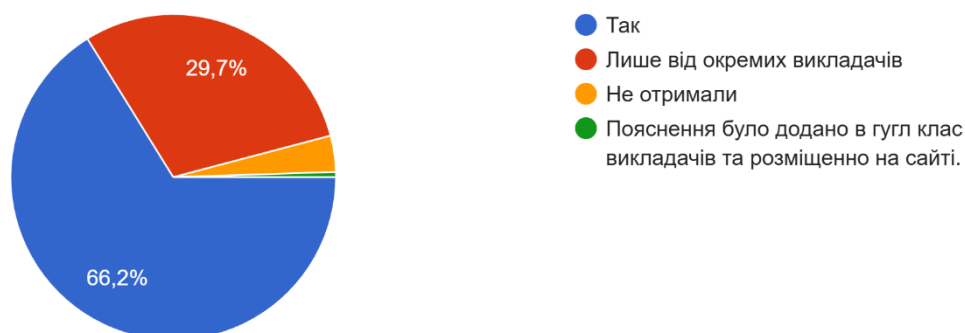
Наскільки зрозумілими для Вас є основні положення нової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?
195 відповідей



5. 66,2 % опитаних отримували на початку навчання пояснення від викладачів щодо особливостей системи оцінювання їх навчальних дисциплін; 29,7 % – отримували пояснення лише від окремих викладачів; 3,6 % опитаних – пояснень не отримували.

Чи отримували Ви на початку навчання пояснення від викладачів щодо особливостей системи оцінювання їх навчальних дисциплін?

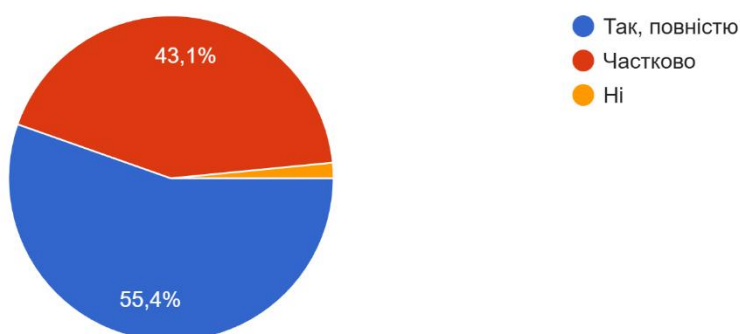
195 відповідей



6. Для 55.4 % опитаних критерії оцінювання є зрозумілими; 43,1 % – частково та для 1,5 % опитаних критерії є незрозумілими.

Чи є зрозумілими критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни?

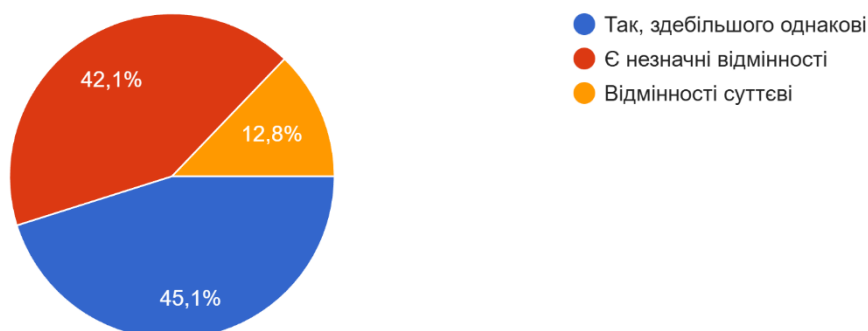
195 відповідей



7. 45,1 % респондентів вважають що серед різних викладачів здебільшого однакові підходи до оцінювання; 42,1 % – наголошують на незначних відмінностях та 12,8 % зауважують на суттєвих відмінностях.

Чи однакові, на Вашу думку, підходи до оцінювання серед різних викладачів?

195 відповідей



8. 37,9 % опитаних повністю задоволені діючою системою оцінювання; 47,7 % – скоріше задоволені; 10,8 % – скоріше не задоволені; 3,1 % – не задоволені.

Наявна одна відповідь наступного змісту: *Є і плюси і мінуси, але раніше оцінювання, на мою думку, було об'єктивнішим і дозволяло краще відобразити здобутки студентів.*

Загалом, наскільки Ви задоволені діючою системою оцінювання?

195 відповідей



9. На думку 40,5 % опитаних оцінювання результатів навчання викладачами є повністю об'єктивним; 50,8 % вважають оцінювання переважно об'єктивним; 7,7 % - частково об'єктивне.

Начальниця відділу внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти

ПІДПИС

Ірина СОЛОДКА