

Звіт щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти
Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова щодо
адаптації в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда
Юзькова (листопад-грудень 2025 року)

Вступ	—	3
Вихідні дані	—	3
Труднощі та недоліки проведеного опитування	—	3
Загальні результати опитування	—	3

Вступ

В листопаді-грудні 2025 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти першого року навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова щодо їх адаптації до навчання в університеті.

Вихідні дані:

1. Опитування проведено анонімно.
2. Опитування проведено із використанням google-форми.
3. В анкету було включено запитання для визначення ступеню адаптації до навчального процесу в університеті, а також з метою покращення організації освітнього процесу, умов навчання, участі студентів у всіх сферах діяльності університету.
4. Опитування проведено не залежно від курсу навчання.
5. Опитування пройшли 172 здобувача вищої освіти.

Труднощі та недоліки проведеного опитування

При проведенні опитування не виникло труднощів, участь у опитуванні взяли 172 здобувача вищої освіти першого року навчання, що дає можливість сформулювати загальне уявлення щодо ступеня їх адаптації до навчального процесу в університеті.

1. Загальні результати опитування

1. В опитуванні взяли участь 172 респондента, які навчаються за такими спеціальностями:

- Право – 15 здобувачів вищої освіти, що становить 8,7 % опитаних;
- Соціальна робота та консультування – 5 здобувачів вищої освіти, що становить 2,9 % опитаних;
- Міжнародне право – 5 здобувачів вищої освіти, що становить 2,9 % опитаних;
- Менеджмент – 41 здобувачів вищої освіти, що становить 23,8 % опитаних;
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 13 здобувачів вищої освіти, що становить 7,6 % опитаних;
- Публічне управління та адміністрування – 10 здобувачів вищої освіти, що становить 5,8 % опитаних;
- Туризм та рекреація – 6 здобувачів вищої освіти, що становить 3,5 % опитаних;
- Філологія – 22 здобувача вищої освіти, що становить 12,8 % опитаних;
- Середня освіта (Історія та громадянська освіта) – 5 здобувачів вищої освіти, що становить 2,9 % опитаних;
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітня програма «Податкова та митна справа» – 21 здобувачів вищої освіти, що становить 12,2 % опитаних;
- Психологія – 14 здобувачів вищої освіти, що становить 8,1% опитаних;
- Маркетинг – 1 здобувачів вищої освіти, що становить 0,6 % опитаних.

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

172 відповіді



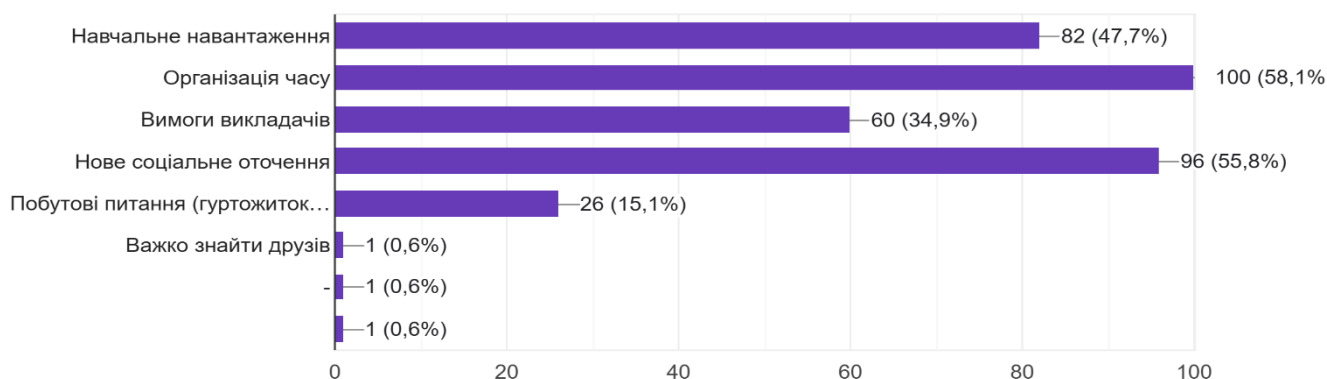
2. На запитання, що для Вас було найскладнішим у перші місяці навчання в університеті було надано такі відповіді:

- навчальне навантаження – 47,7 %;
- організація часу – 58,1 %;
- вимоги викладачів – 34,9 %;
- нове соціальне оточення – 55,8 %;
- побутові питання – 15,1 %.

Окрім того, наявна одна відповідь щодо труднощів у пошуку друзів.

Що було для Вас найскладнішим у перші місяці навчання? (можна обрати кілька варіантів)

172 відповіді



3. На запитання здобувачі вищої освіти було надано такі відповіді:

Чи виникали у Вас проблеми у спілкуванні:

з однокласниками:

- ніколи – 117 осіб;
- іноді – 52 особи;
- часто – 4 осіб;
- дуже часто – 1 особа;
- не спілкуюсь – 1 особа.

з працівниками гуртожитку:

- ніколи – 133 особи;
- іноді – 12 осіб;
- часто – 0 ;

дуже часто – 0;
не спілкуюсь – 31 особа.

з мешканцями гуртожитку:

ніколи – 129 осіб;
іноді – 13 осіб;
часто – 3 особи;
дуже часто – 0;
не спілкуюсь – 29 особа.

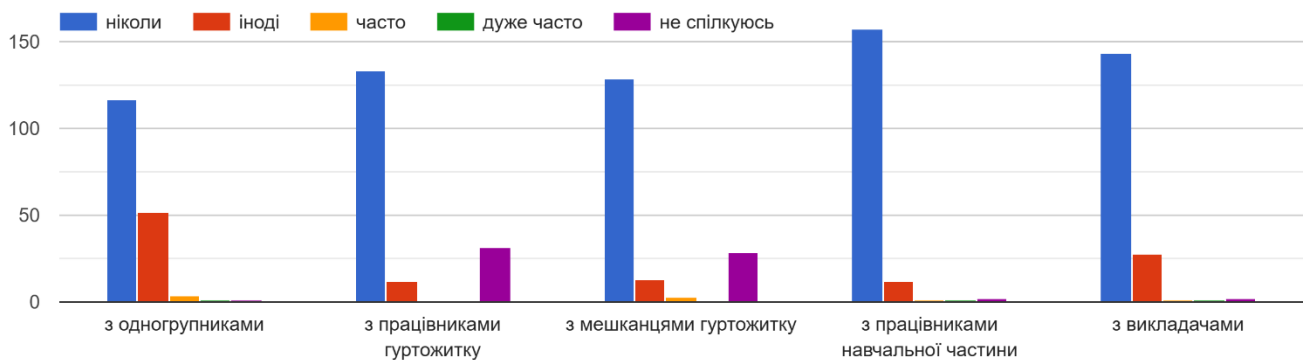
з працівниками навчальної частини:

ніколи – 157 осіб;
іноді – 12 осіб;
часто – 1 особа;
дуже часто – 1;
не спілкуюсь – 2 особи.

з викладачами:

ніколи – 143 особи;
іноді – 28 осіб;
часто – 1 особа;
дуже часто – 1;
не спілкуюсь – 2 особи.

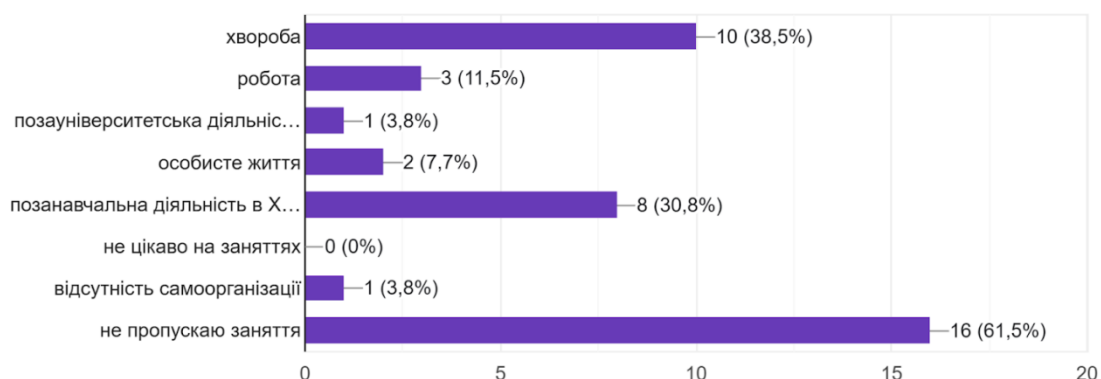
Чи виникали у Вас проблеми у спілкуванні



4. Серед причин, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття, названо наступні:

- хвороба – 50,6%;
- робота – 6,4 %;
- позауніверситетська діяльність (суспільна діяльність, хобі, спорт тощо) – 11 %;
- особисте життя – 10,5 %;
- позанавчальна діяльність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова – 10,5 %;
- не цікаво на заняттях – 0 %;
- відсутність самоорганізації – 1.2 %;
- не пропускаю заняття – 64 %.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?
26 відповідей

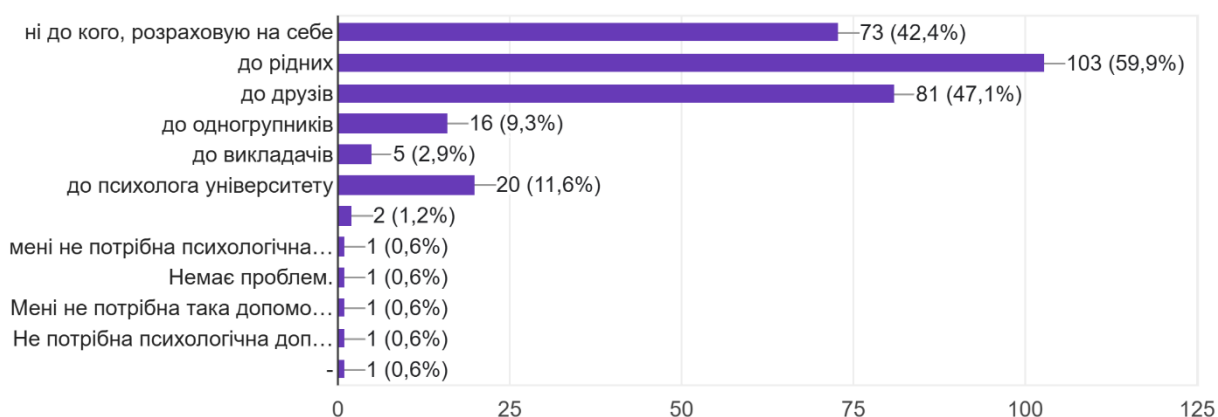


5. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 42,4 %;
- до рідних – 59,9 %;
- до друзів – 47,1 %;
- до одногрупників – 9,3 %;
- до викладачів – 2,9 %;
- до психолога університету – 11,6 %.

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

172 відповіді



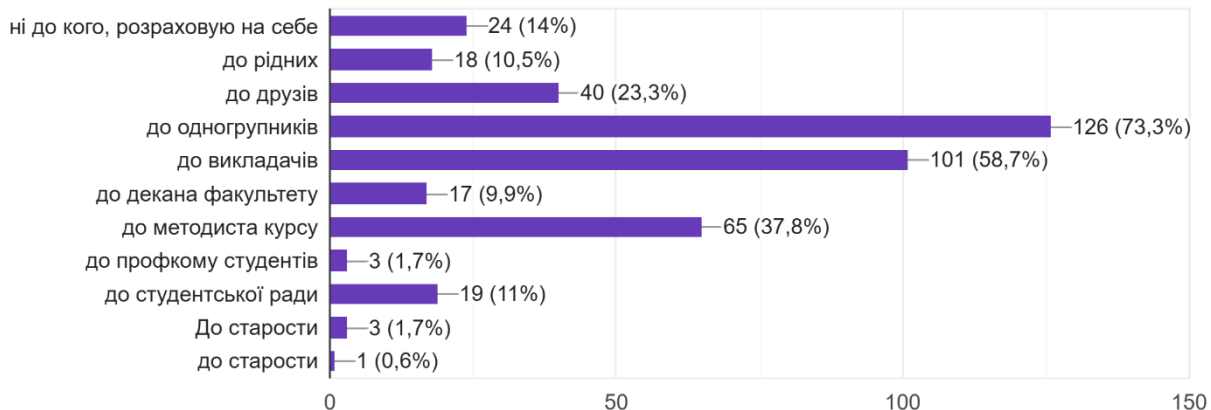
6. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 14%;
- до рідних – 10,5 %;
- до друзів – 23,3 %;
- до одногрупників – 73,3 %;
- до викладачів – 58,7 %;

- до декана факультету – 9,9 %;
- до методиста курсу – 37,8 %;
- до студентської ради – 11 %;
- до профкому студентів – 1,7 %;
- до старости – 2,3 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

172 відповіді



7. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

- повністю згодний – 119 осіб;
- скоріше згодний – 51 осіб;
- скоріше не згодний – 2;
- повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

- повністю згодний – 77 осіб;
- скоріше згодний – 73 осіб;
- скоріше не згодний – 18 особи;
- повністю не згодний – 4.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

- повністю згодний – 85 осіб;
- скоріше згодний – 69 осіб;
- скоріше не згодний – 17 особи;
- повністю не згодний – 1.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

- повністю згодний – 53 осіб;
- скоріше згодний – 101 осіб;
- скоріше не згодний – 17 осіб;
- повністю не згодний – 1 особа.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 59 особи;
 скоріше згодний – 79 осіб;
 скоріше не згодний – 28 осіб;
 повністю не згодний – 6 особи.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 76 осіб;
 скоріше згодний – 70 осіб;
 скоріше не згодний – 23 особа;
 повністю не згодний – 3 особа.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 92 осіб;
 скоріше згодний – 45 осіб;
 скоріше не згодний – 14;
 повністю не згодний – 21.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 102 осіб;
 скоріше згодний – 58 осіб;
 скоріше не згодний – 11 особи;
 повністю не згодний – 1.

8. На наступні запитання щодо умов освітнього середовища та підтримки студента було надано такі відповіді:

я розумію структуру університету:

повністю згодний – 104 осіб;
 скоріше згодний – 60 осіб;
 скоріше не згодний – 9 особа;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 84 осіб;
 скоріше згодний – 53 осіб;
 скоріше не згодний – 30 особи;
 повністю не згодний – 7 особи.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 124 осіб;
 скоріше згодний – 47 особи;
 скоріше не згодний – 5;
 повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 124 особа;
 скоріше згодний – 46 особи;

скоріше не згодний – 1;
повністю не згодний – 2.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 114 осіб;
скоріше згодний – 49 осіб;
скоріше не згодний – 18 особа;
повністю не згодний – 1.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 101 осіб;
скоріше згодний – 63 осіб;
скоріше не згодний – 16;
повністю не згодний – 1.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 141 особа;
скоріше згодний – 31 особи;
скоріше не згодний – 8;
повністю не згодний – 2.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 132 осіб;
скоріше згодний – 34 особи;
скоріше не згодний – 8;
повністю не згодний – 2 особа.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 66 особи;
скоріше згодний – 49 осіб;
скоріше не згодний – 41 осіб;
повністю не згодний – 20 особи.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 81 осіб;
скоріше згодний – 63 осіб;
скоріше не згодний – 25 особа;
повністю не згодний – 5.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 106 осіб;
скоріше згодний – 57 осіб;
скоріше не згодний – 12 особи;
повністю не згодний – 1.

я знаю про функціонування в університеті Комісії з академічної доброчесності:

повністю згодний – 89 осіб;
 скоріше згодний – 56 осіб;
 скоріше не згодний – 20 особа;
 повністю не згодний – 8.

я знаю про функціонування в університеті Комісії з етики:

повністю згодний – 75 осіб;
 скоріше згодний – 48 осіб;
 скоріше не згодний – 38 особа;
 повністю не згодний – 13.

я знаю про діяльність Уповноваженої особи з питань запобігання корупції:

повністю згодний – 93 осіб;
 скоріше згодний – 43 осіб;
 скоріше не згодний – 29 особа;
 повністю не згодний – 10.

9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 121 осіб;
 скоріше згодний – 48 осіб;
 скоріше не згодний – 5 особи;
 повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 136 осіб;
 скоріше згодний – 36 осіб;
 скоріше не згодний – 3 особа;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 137 осіб;
 скоріше згодний – 32 особи;
 скоріше не згодний – 4 особи;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 112 осіб;
 скоріше згодний – 53 особи;
 скоріше не згодний – 15 особа;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

- повністю згодний – 35 особи;
- скоріше згодний – 17 особа;
- скоріше не згодний – 22;
- повністю не згодний – 105 осіб.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

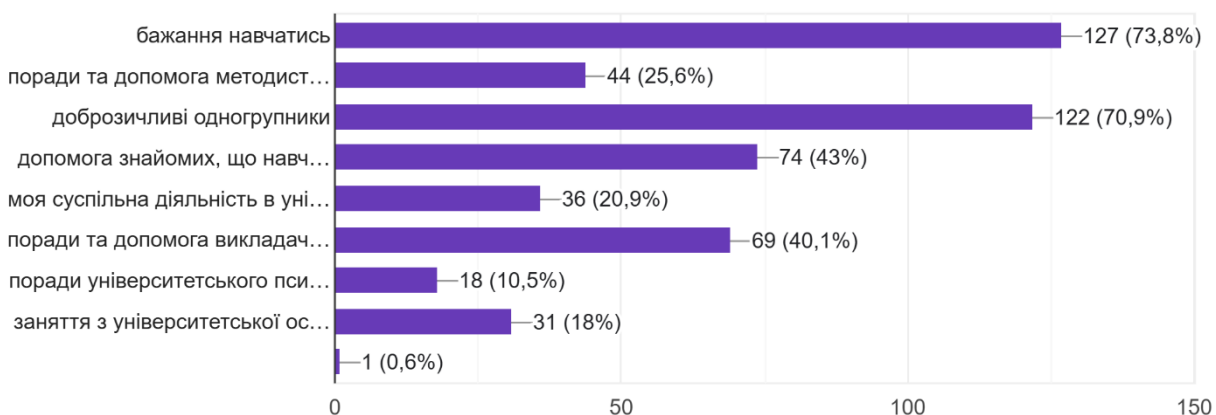
- повністю згодний – 30 особи;
- скоріше згодний – 10 особи;
- скоріше не згодний – 12;
- повністю не згодний – 122 осіб.

10. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

- бажання навчатись – 73,8 %;
- поради та допомога фахівця навчальної частини – 25,6 %;
- доброзичливі одногрупники – 70,9 %;
- допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 43 %;
- моя суспільна діяльність в університеті – 20,9%;
- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 40,1 %.
- поради університетського психолога – 10,5 %;
- заняття з університетської освіти на початку навчання – 18%.

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

172 відповіді



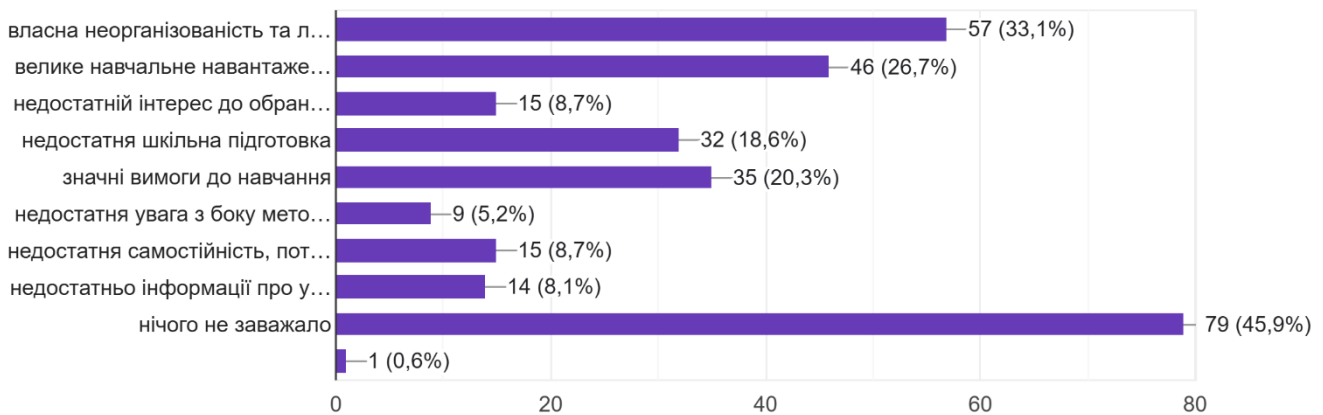
11. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- власна неорганізованість та лінощі – 33,1%;
- велике навчальне навантаження – 26,7%;
- недостатній інтерес до обраної спеціальності – 8,7%;
- недостатня шкільна підготовка – 18,6%;
- значні вимоги до навчання – 20,3%;
- недостатня увага з боку методиста, деканату, викладачів – 5,2 %;

- недостатня самостійність, потреба підтримки з боку батьків, друзів – 8,7%;
- недостатньо інформації про університет та студентське життя – 8,1 %;
- нічого не заважало – 45,9 %.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

172 відповіді



12. 12,2 % опитаних постійно (щоденно) користуються сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання; 38,4 % опитаних – часто (кілька разів на тиждень); 26,2 % – рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету; 12,8 % – дуже рідко користуються сайтом університету; 10,5 % – майже не користуються/не користуються зовсім сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

172 відповіді



13. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

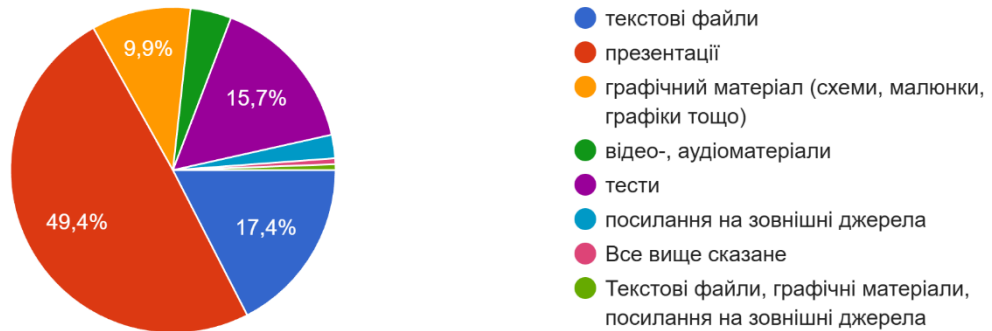
- текстові файли – 17,4 %;
- презентації – 49,4%;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 9,9 %;
- відео-, аудіо матеріали – 4,1 %;

тести – 15,7%

посилання на зовнішні джерела – 17,4%.

Якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користувати... (можна обрати декілька варіантів відповіді)

172 відповіді



14.Здобувачами вищої освіти було висловлено наступні пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті:

- запровадити програму наставництва між старшими та новими студентами, організувати адаптаційні тренінги й зустрічі, а також створити інформаційну онлайн платформу з порадами та корисними ресурсами для першокурсників;
- більше організовувати якихось поїздок разом;
- покращити відношення викладачів до студентів;
- купити кондиціонери на червень і вересень, бо дуже дуже жарко, неможливо навчатись;
- можна поставити автомати з їжею, бо деколи буває таке що немає вікна між парами і немає змоги та часу піти щось купити на вулиці;
- інформатика;
- проводити зустрічі та заходи для першокурсників, щоб вони швидше адаптувалися та познайомилися з університетом;
- більше контролювати методиста і деяких викладачів;
- покращити якість навчання, на лекціях викладач часто не дає достатньо інформації;
- більше ознайомчої діяльності з університетом і можливостями;
- підтримка студентів та розуміння їх переживань від нового етапу у їхньому житті на першому курсі;
- робити різні заходи для першокурсників, де розповідається про все, що їх цікавить;
- покращити адаптацію допоможуть наставництво, тренінги, підтримка психолога та тиждень знайомства;
- відмінити фізкультуру;
- більше інформації саме зі свого предмету а не інформатики та доброчесності;
- регулярно збирати короткі опитування від першокурсників, щоб знати, що потрібно покращувати.

Начальниця відділу внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти

ПІДПИС

Ірина СОЛОДКА