

Звіт щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти
Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова щодо
адаптації в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда
Юзькова (листопад-грудень 2024 року)

Вступ	–	3
Вихідні дані	–	3
Труднощі та недоліки проведеного опитування	–	3
Загальні результати опитування	–	3
1.Освітня програма 081 «Бакалавр права»	–	3
2.Освітня програма 293 «Бакалавр міжнародного права»	–	14
3. Освітньо-професійна програма 014.03 «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства»	–	24
4.Освітня програма 073 «Бакалавр менеджменту»	–	33
5.Освітня програма 072 «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»	–	43
6.Освітня програма 035 «Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)»	–	53
7.Освітня програма 281 «Бакалавр публічного управління та адміністрування»	–	54
8. Освітньо-професійна програма 053 «Бакалавр психології»	–	55
9.Освітня програма 232 «Бакалавр соціального забезпечення»	–	56
10.Освітня програма 242 «Бакалавр туризму та рекреації»	–	57

Вступ

В листопаді-грудні 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти першого року навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова щодо їх адаптації до навчання в університеті.

Вихідні дані:

1. Опитування проведено анонімно.
2. Опитування проведено із використанням google-форми.
3. В анкету було включено запитання для визначення ступеню адаптації до навчального процесу в університеті, а також з метою покращення організації освітнього процесу, умов навчання, участі студентів у всіх сферах діяльності університету.
4. Опитування проведено не залежно від курсу навчання.
5. Опитування пройшли 71 здобувач вищої освіти.

Труднощі та недоліки проведеного опитування

При проведенні опитування не виникло труднощів, участь у опитуванні взяли 71 здобувач вищої освіти першого року навчання, що дає можливість сформулювати загальне уявлення щодо ступеня їх адаптації до навчального процесу в університеті.

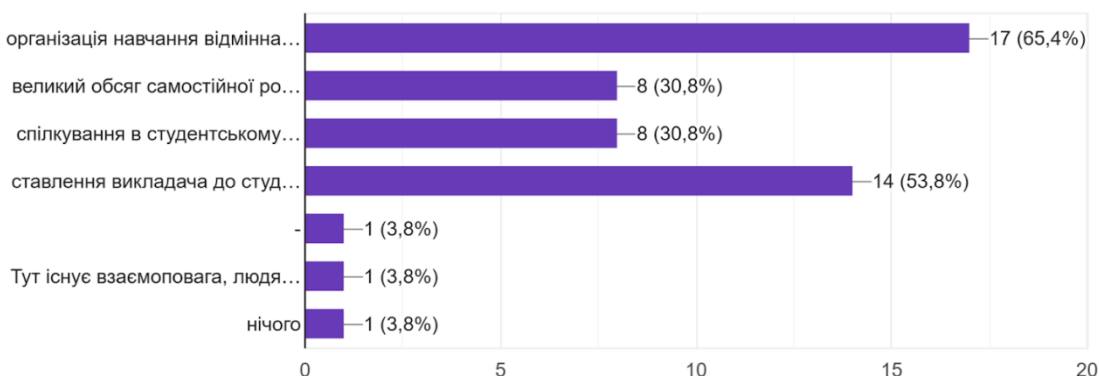
1. Загальні результати опитування Освітня програма 081 «Бакалавр права»

1. В опитуванні взяли участь 26 здобувачів вищої освіти.
2. Опитаних найбільше вразило на початку навчання в університеті:
 - організація навчання відмінна від шкільної – 65,4%;
 - великий обсяг самостійної роботи – 30,8%;
 - спілкування в студентському колективі інше, ніж у школі – 30,8%;
 - ставлення викладача до студента інше, ніж учителя до учня – 53,8%.

Окрім того, присутня відповідь наступного змісту: *Тут існує взаємоповага, людяність, інтелігенція в самій атмосфері університету та в людях, яких завжди не вистачало в звичайній школі.*

Що Вас найбільше вразило на початку навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

26 відповідей

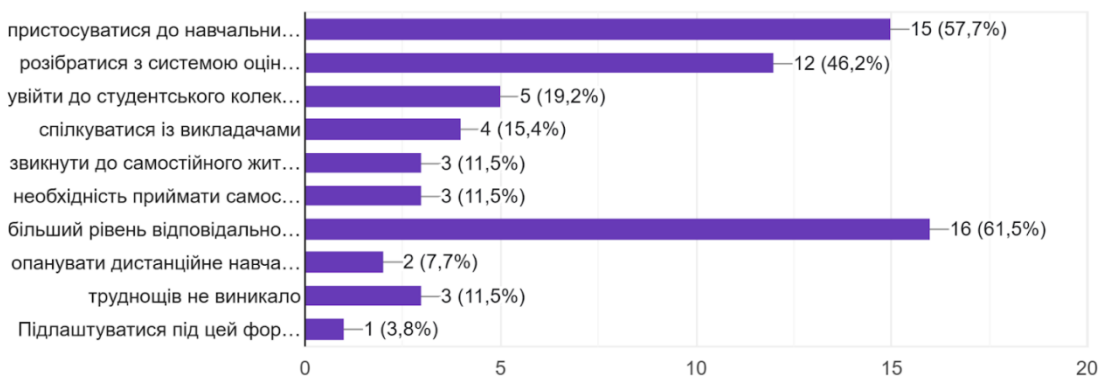


3. Найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова було:

- пристосуватися до навчальних вимог в університеті – 57,7%;
- розібратися з системою оцінювання результатів навчання – 46,2%;
- увійти до студентського колективу – 19,2%;
- спілкуватися із викладачами – 15,4%;
- звикнути до самостійного життя (у гуртожитку) – 11,5%;
- необхідність приймати самостійні рішення – 11,5%;
- більший рівень відповідальності (в порівнянні зі шкільним навчанням) – 61,5 %;
- опанувати дистанційне навчання – 7,7%;
- труднощів не виникало – 11,5%.

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (можна обрати кілька варіантів)?

26 відповідей

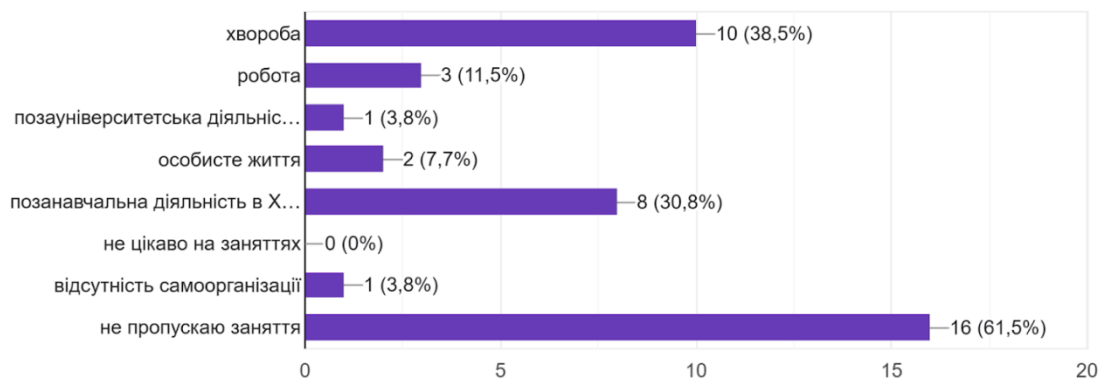


4. Причини, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття:

- хвороба – 38,5%;
- робота – 11,5 %;
- позауніверситетська діяльність (суспільна діяльність, хобі, спорт тощо) – 3,8%;
- особисте життя – 7,7%;
- позанавчальна діяльність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова – 30,8 %;
- не цікаво на заняттях – 0 %;
- не пропускаю заняття – 61,5%.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

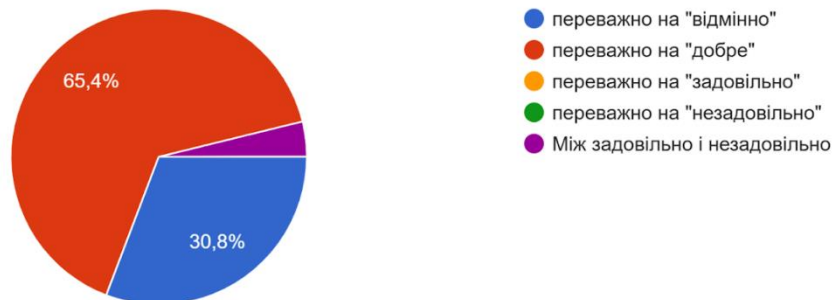
26 відповідей



5. 64,5 % опитаних навчаються на «добре», 30,8 % – на «відмінно».

Як Ви навчаєтесь?

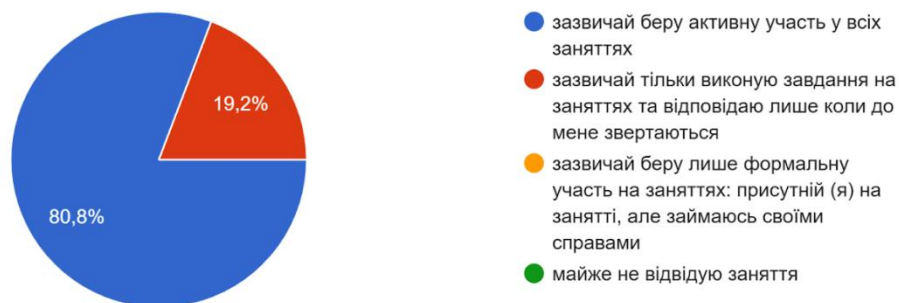
26 відповідей



6. 80,8 % опитаних зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях; 19,2 % опитаних тільки виконують завдання на заняттях та відповідають лише коли до них звертаються.

Як Ви «працюєте» на навчальних заняттях?

26 відповідей

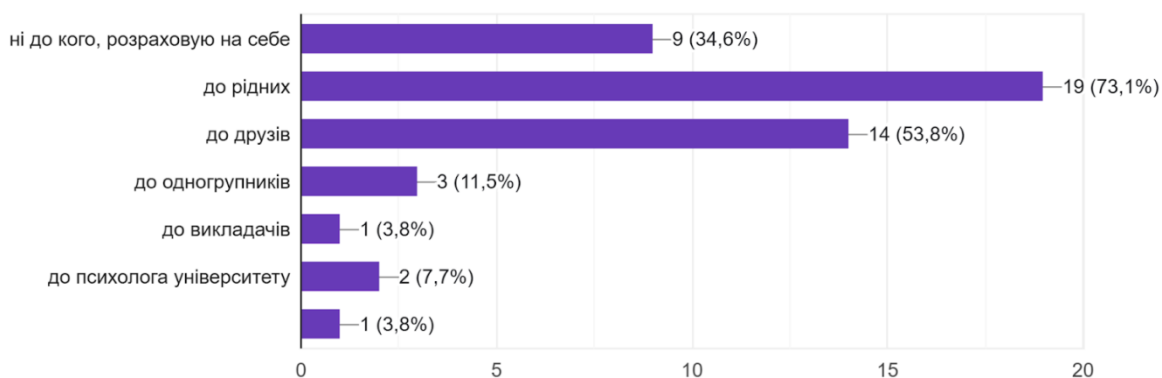


7. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 34,6 %;
- до рідних – 73,1 %;
- до друзів – 53,8 %;
- до одногрупників – 11,5 %;
- до викладачів – 3,8 %;
- до психолога університету – 3,8 %.

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

26 відповідей

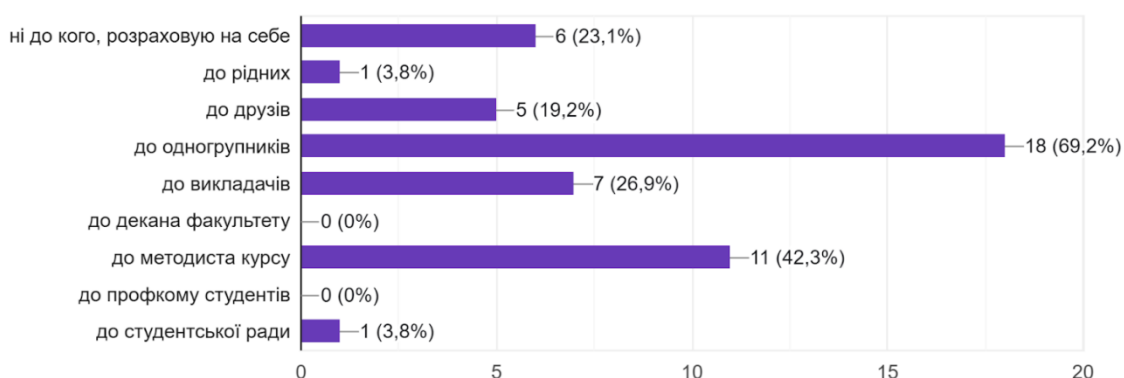


8. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 23,1%;
- до рідних – 3,8 %;
- до друзів – 19,2 %;
- до одногрупників – 69,2 %;
- до викладачів – 26,9 %;
- до методиста курсу – 42,3 %;
- до студентської ради – 3,8 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

26 відповідей



9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 19 осіб;

скоріше згодний – 7 осіб;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

повністю згодний – 11 осіб;

скоріше згодний – 14 осіб;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 1 особа.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

повністю згодний – 14 осіб;

скоріше згодний – 11 осіб;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 9 осіб;

скоріше згодний – 15 осіб;

скоріше не згодний – 2 особи;

повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 7 осіб;

скоріше згодний – 12 осіб;

скоріше не згодний – 7 осіб;

повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 15 осіб;

скоріше згодний – 8 осіб;

скоріше не згодний – 3 особи;

повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 17 осіб;

скоріше згодний – 8 осіб;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 17 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

10. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я розумію структуру університету:

повністю згодний – 12 осіб;
 скоріше згодний – 13 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 11 осіб;
 скоріше згодний – 12 осіб;
 скоріше не згодний – 2 особи;
 повністю не згодний – 1 особа.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 20 осіб;
 скоріше згодний – 5 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 24 особи;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 16 осіб;
 скоріше згодний – 9 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 19 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 18 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 23 особи;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 6 осіб;
 скоріше згодний – 9 осіб;
 скоріше не згодний – 5 осіб;
 повністю не згодний – 6 осіб.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 12 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 5 осіб;
 повністю не згодний – 1 особа.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 16 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 2 особи.

я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі:

повністю згодний – 22 особи;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

11. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 19 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;

скоріше не згодний – 1 особа;
повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 19 осіб;
скоріше згодний – 6 осіб;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 1 особа.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 24 особи;
скоріше згодний – 2 особи;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 17 осіб;
скоріше згодний – 8 осіб;
скоріше не згодний – 1 особа;
повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 1 особа;
скоріше згодний – 1 особа;
скоріше не згодний – 6 осіб;
повністю не згодний – 18 осіб.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

повністю згодний – 1 особа;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 5 осіб;
повністю не згодний – 20 осіб.

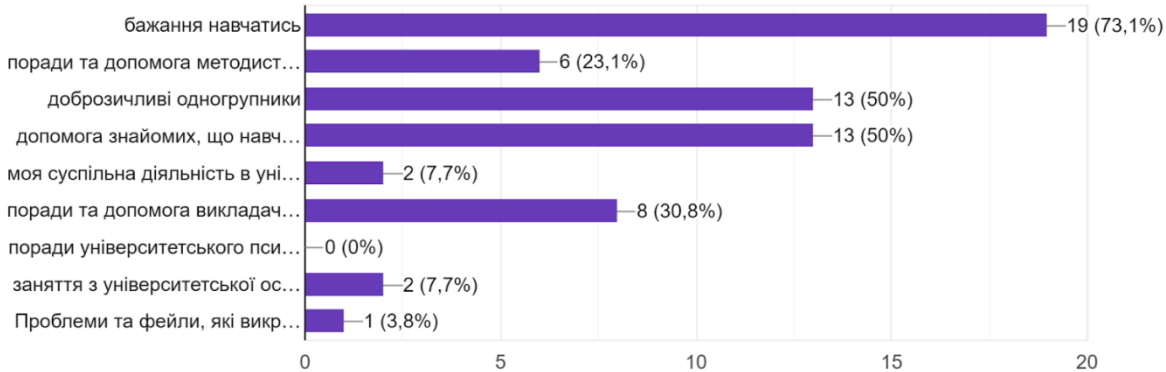
12. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

- бажання навчатись – 73,1 %;
- поради та допомога фахівця навчальної частини – 23,1 %;
- доброзичливі одногрупники – 50 %;
- допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 50 %;
- моя суспільна діяльність в університеті – 7,7%;
- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 30,8 %.

- заняття з університетської освіти на початку навчання – 7,7%.

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

26 відповідей

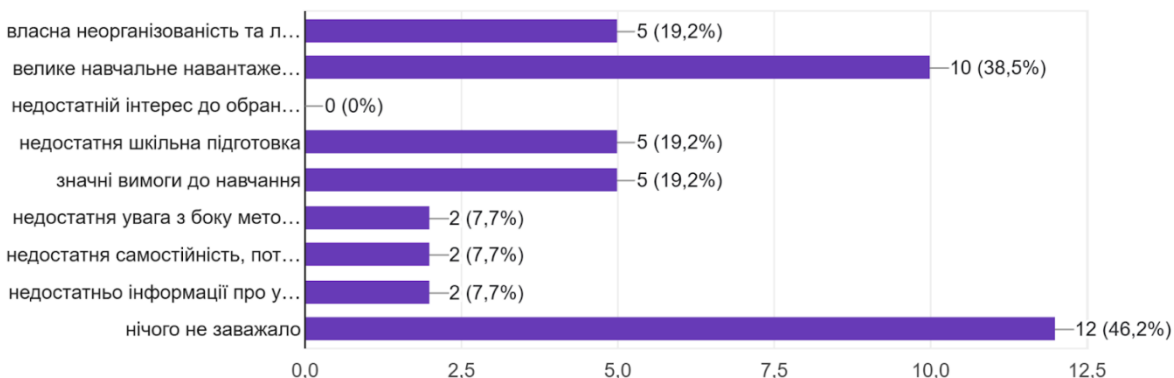


13. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- власна неорганізованість та лінощі – 19,2%;
- велике навчальне навантаження – 38,5%;
- недостатній інтерес до обраної спеціальності – 0%;
- недостатня шкільна підготовка – 19,2%;
- значні вимоги до навчання – 19,2%;
- недостатня самостійність, потреба підтримки з боку батьків, друзів – 7,7%;
- недостатньо інформації про університет та студентське життя – 7,7%;
- нічого не заважало – 46,2%.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

26 відповідей



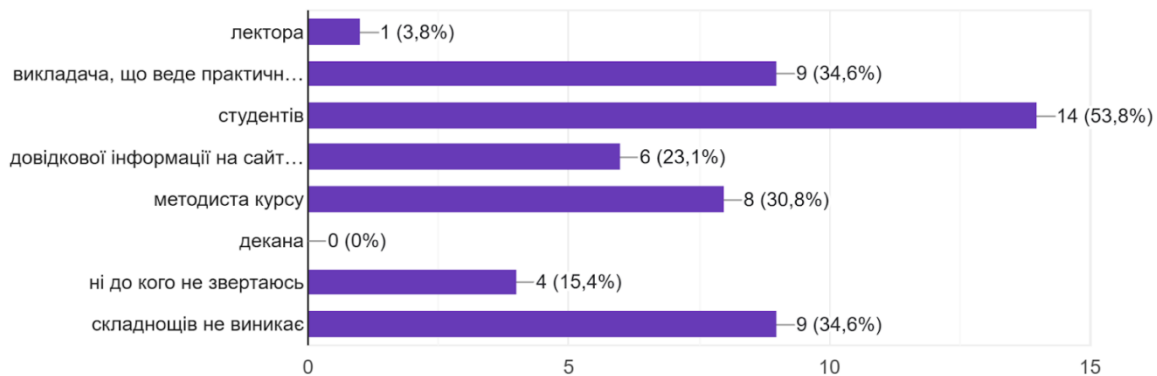
14. При виникненні складностей під час навчання, опитані звертаються до:

- лектора – 3,8%;
- викладача, що веде практичні заняття – 34,6%;
- студентів – 53,8%;

- довідкової інформації на сайті університету – 23,1%;
- навчальної частини факультету – 30,8 %;
- ні до кого не звертаюсь – 15,4 %;
- складнощів не виникає – 34,6 %.

При виникненні складностей під час навчання Ви звертаєтесь до? (можна вибрати кілька варіантів відповіді):

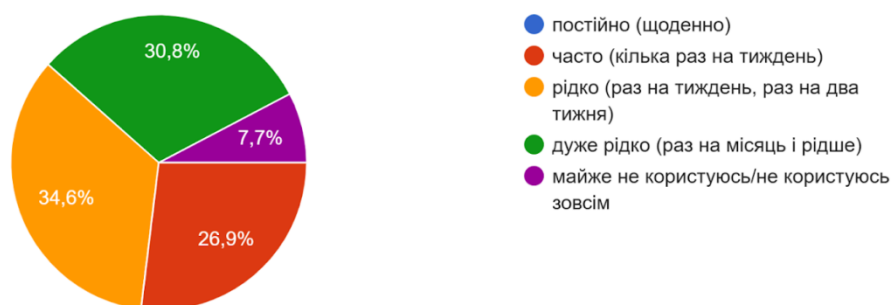
26 відповідей



15. 26,9 % опитаних часто (кілька разів на тиждень) користуються сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання; 34,6 % – рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету; 30,8 % – дуже рідко користуються сайтом університету; 7,7 % – майже не користуються/не користуються зовсім сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

26 відповідей



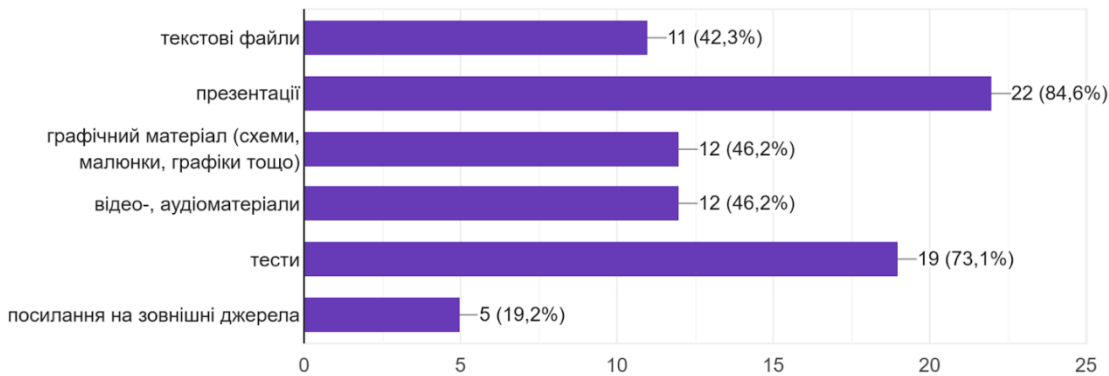
16. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

- текстові файли – 42,3 %;
- презентації – 84,6%;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 46,2 %;
- відео-, аудіо матеріали – 46,2 %;

- тести – 73,1%
- посилання на зовнішні джерела – 19,2%.

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

26 відповідей



17. Здобувачами вищої освіти було висловлено наступні пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті:

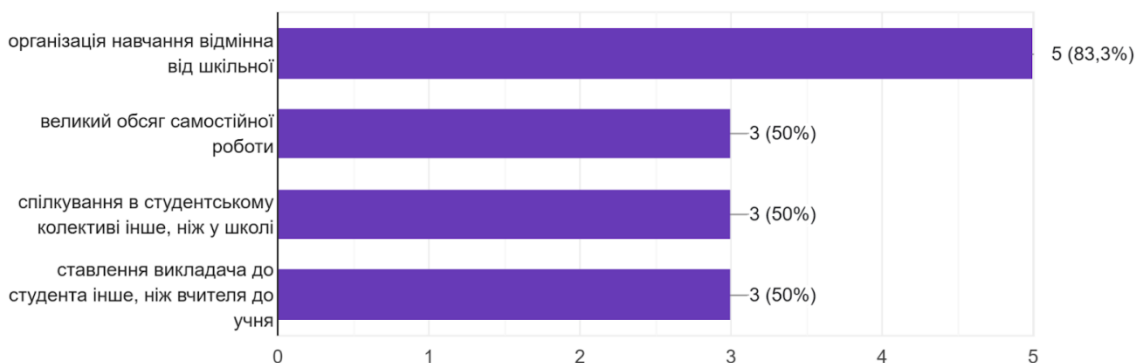
- *щоб студенти-першокурсники на початку навчання більше брали участь в різних заходах від університету;*
- *підготувати функціональний формат дистанційного навчання, як налагодження якості зв'язку з аудиторій, підготовка формату завдань для дистанційників з тих предметів, в яких він недосконалий;*
- *методистки часом мало для того, щоб відповісти на всі запитання через велику кількість студентів. Було б непогано якби на початку навчання на одну академічну групу назначався студент-куратор (як у випадку з дебютом), який би допомагав студентам зрозуміти певні моменти.*

Освітня програма 293 «Бакалавр міжнародного права»

1. В опитуванні взяли участь 6 здобувачів вищої освіти.
2. Опитаних найбільше вразило на початку навчання в університеті:
 - організація навчання відмінна від шкільної – 83,3%;
 - великий обсяг самостійної роботи – 50 %;
 - спілкування в студентському колективі інше, ніж у школі – 50 %;
 - ставлення викладача до студента інше, ніж учителя до учня – 50%.

Що Вас найбільше вразило на початку навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

6 відповідей

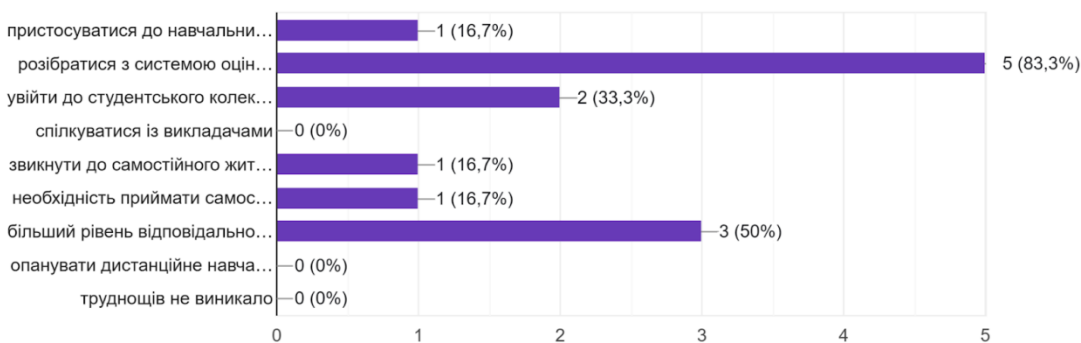


3. Найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова було:

- пристосуватися до навчальних вимог в університеті – 16,7%;
- розібратися з системою оцінювання результатів навчання – 83,3 %;
- увійти до студентського колективу – 33,3 %;
- звикнути до самостійного життя (у гуртожитку) – 16,7%;
- необхідність приймати самостійні рішення – 16,7%;
- більший рівень відповідальності (в порівнянні зі шкільним навчанням) – 50 %;

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (можна обрати кілька варіантів)?

6 відповідей



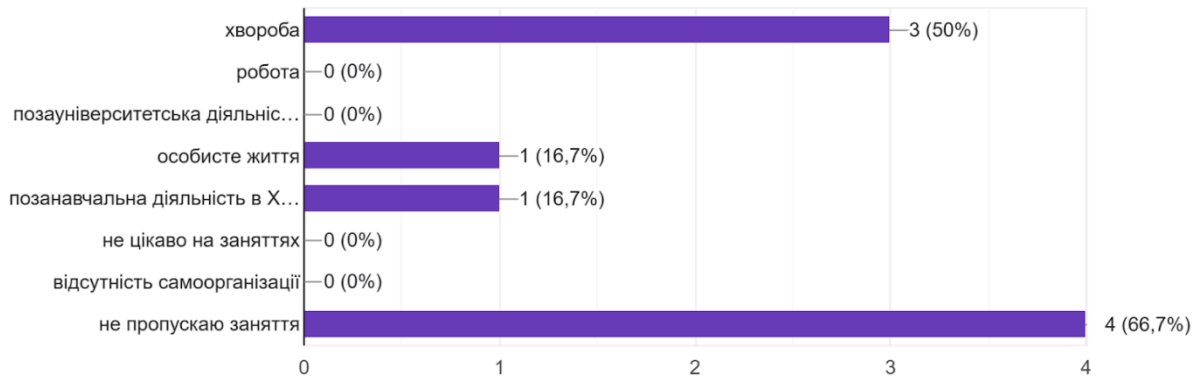
4. Причини, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття:

- хвороба – 50%;
- особисте життя – 16,7%;

- позанавчальна діяльність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова – 16,7 %;
- не цікаво на заняттях – 0 %;
- не пропускаю заняття – 66,7%.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

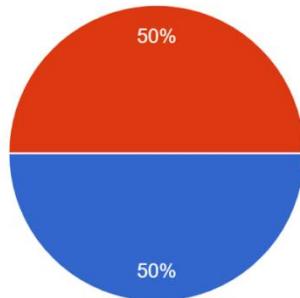
6 відповідей



5. 50 % опитаних навчаються на «добре», 50 % – на «відмінно».

Як Ви навчаєтесь?

6 відповідей

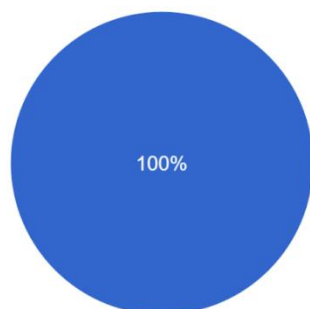


- переважно на "відмінно"
- переважно на "добре"
- переважно на "задовільно"
- переважно на "незадовільно"

6. 100 % опитаних зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях.

Як Ви «працюєте» на навчальних заняттях?

6 відповідей



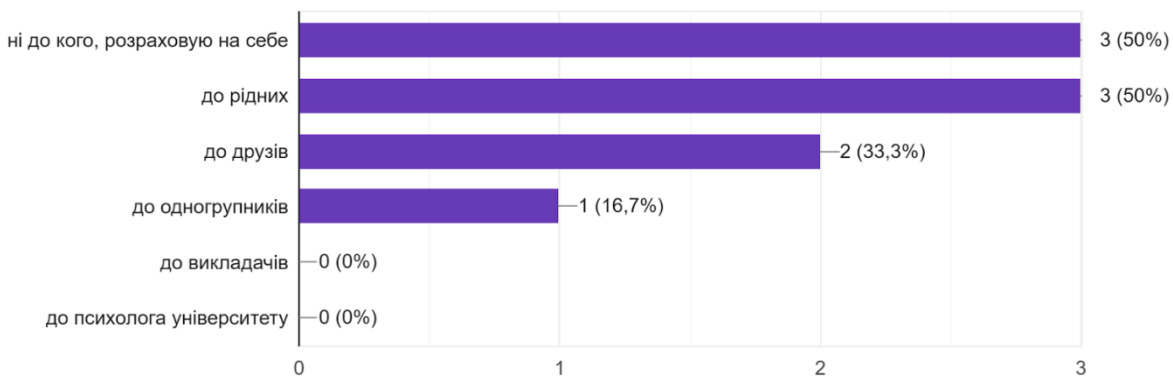
- зазвичай беру активну участь у всіх заняттях
- зазвичай тільки виконую завдання на заняттях та відповідаю лише коли до мене звертаються
- зазвичай беру лише формальну участь на заняттях: присутній (я) на занятті, але займаюсь своїми справами
- майже не відвідую заняття

7. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 50 %;
- до рідних – 50 %;
- до друзів – 33,3 %;
- до одногрупників – 16,7 %;
- до викладачів – 0 %;
- до психолога університету – 0 %.

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

6 відповідей

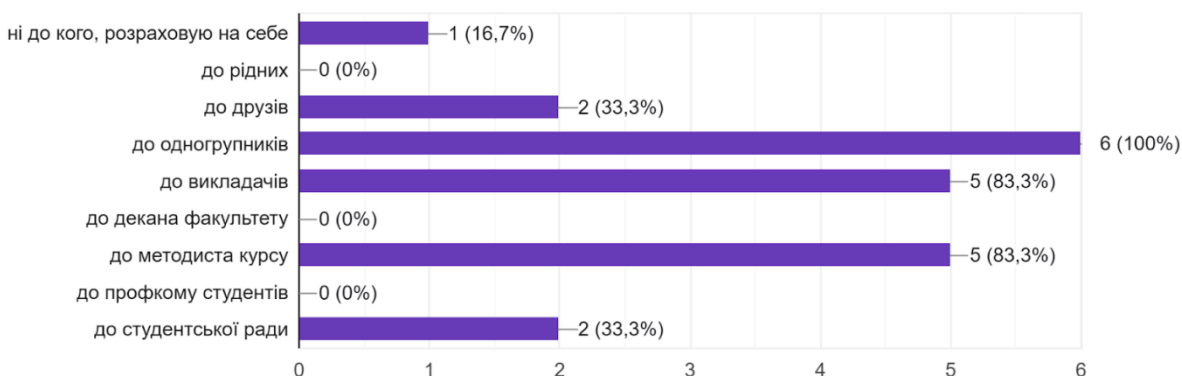


8. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 16,7%;
- до друзів – 33,3 %;
- до одногрупників – 100 %;
- до викладачів – 83,3 %;
- до методиста курсу – 83,3 %;
- до студентської ради – 33,3 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

6 відповідей



9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

повністю згодний – 3 особи;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 4 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 4 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 3 особи;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 3 особи;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

10. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я розумію структуру університету:

повністю згодний – 3 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 2 особи;
 повністю не згодний – 0 особи.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 6 осіб;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 6 осіб;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 1 особа.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 4 особи;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 4 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі:

повністю згодний – 6 осіб;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

11. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 6 осіб;
 скоріше згодний – 0;

скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 6 осіб;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 6 осіб;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0
; повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 5 осіб;
скоріше згодний – 1 особа;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 0;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 6 осіб.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

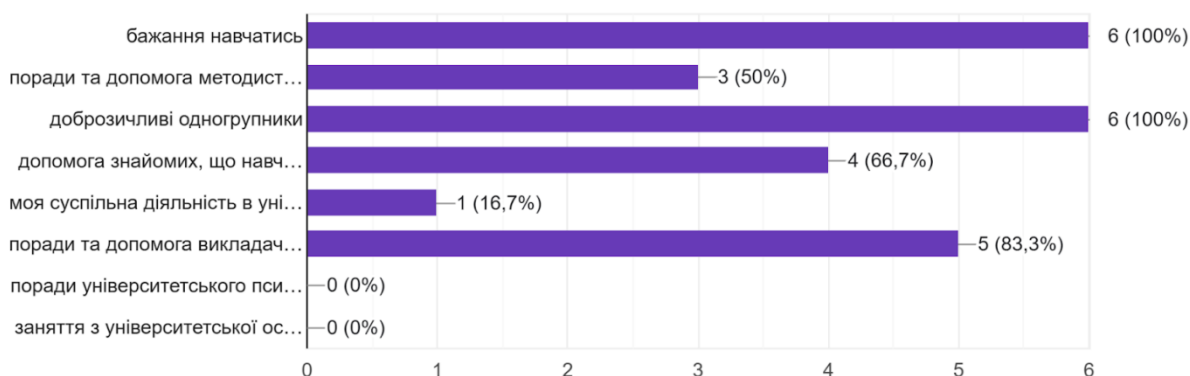
повністю згодний – 0;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 6 осіб.

12. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

- бажання навчатись – 100 %;
- поради та допомога фахівця навчальної частини – 50 %;
- доброзичливі одногрупники – 100 %;
- допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 66,7 %;
- моя суспільна діяльність в університеті – 16,7%;
- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 83,3 %.

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

6 відповідей

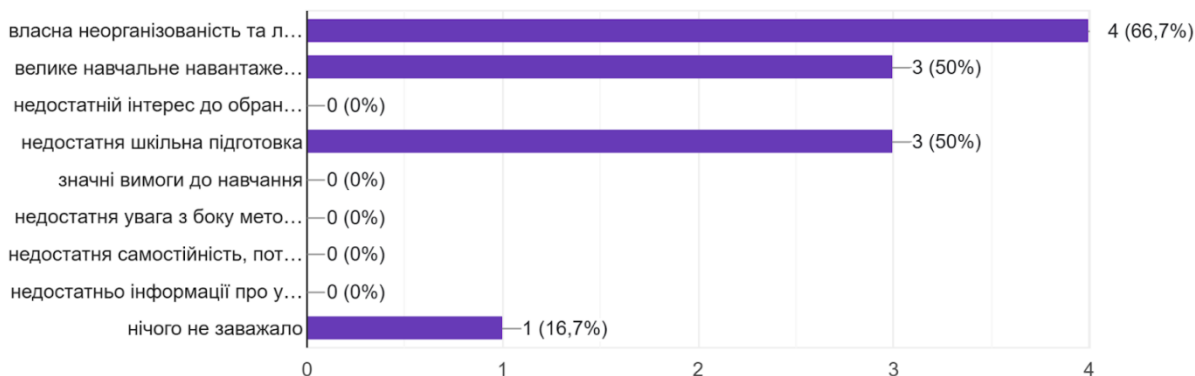


13. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- власна неорганізованість та лінощі – 66,7 %;
- велике навчальне навантаження – 50 %;
- недостатній інтерес до обраної спеціальності – 0%;
- недостатня шкільна підготовка – 50 %;
- нічого не заважало – 16,7 %.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

6 відповідей



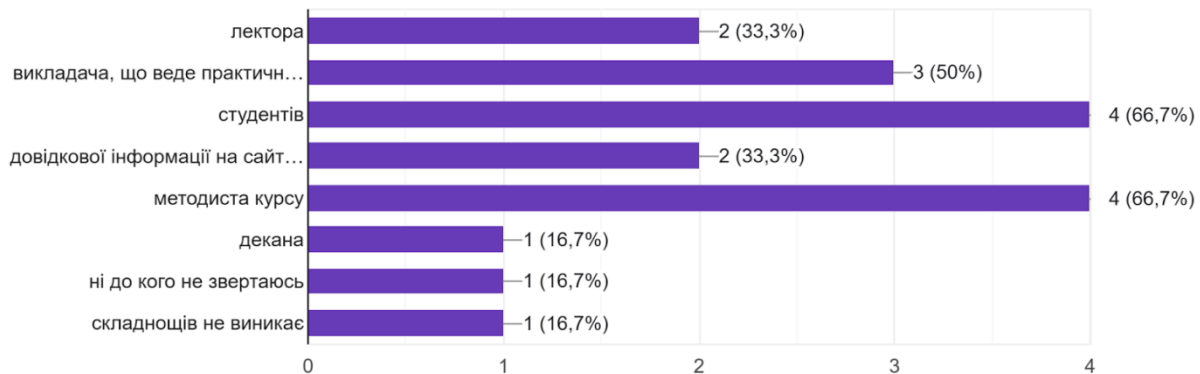
14. При виникненні складностей під час навчання, опитані звертаються до:

- лектора – 33,3 %;
- викладача, що веде практичні заняття – 50%;
- студентів – 66,7 %;

- довідкової інформації на сайті університету – 33,3 %;
- фахівця навчальної частини факультету – 66,7 %;
- декана – 16,7 %;
- ні до кого не звертаюсь – 16,7 %;
- складнощів не виникає – 16,7 %.

При виникненні складностей під час навчання Ви звертаєтесь до? (можна вибрати кілька варіантів відповіді):

6 відповідей



15. 16,7 % опитаних часто (кілька разів на тиждень) користуються сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання; 50 % – рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету; 33,3 % – дуже рідко користуються сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

6 відповідей



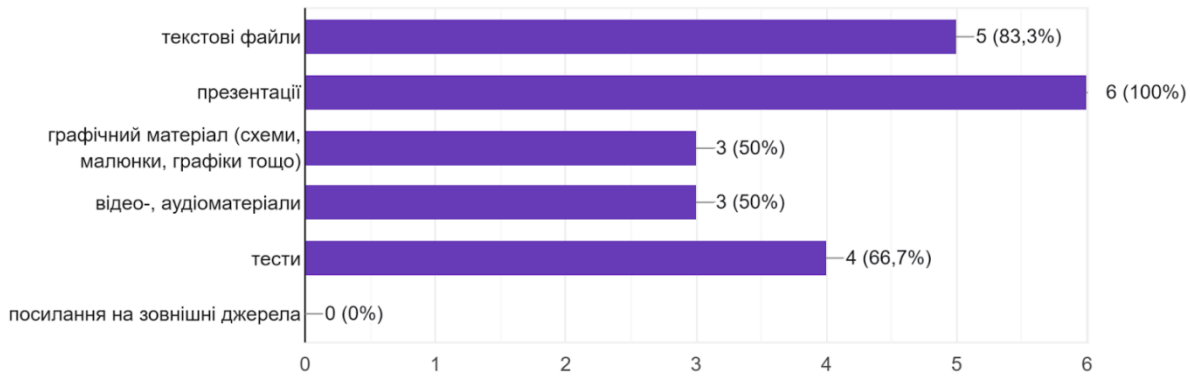
16. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

- текстові файли – 83,3 %;
- презентації – 100 %;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 50 %;
- відео-, аудіо матеріали – 50 %;

– тести – 66,7 %.

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

6 відповідей



17. Здобувачами вищої освіти було висловлено наступні пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті:

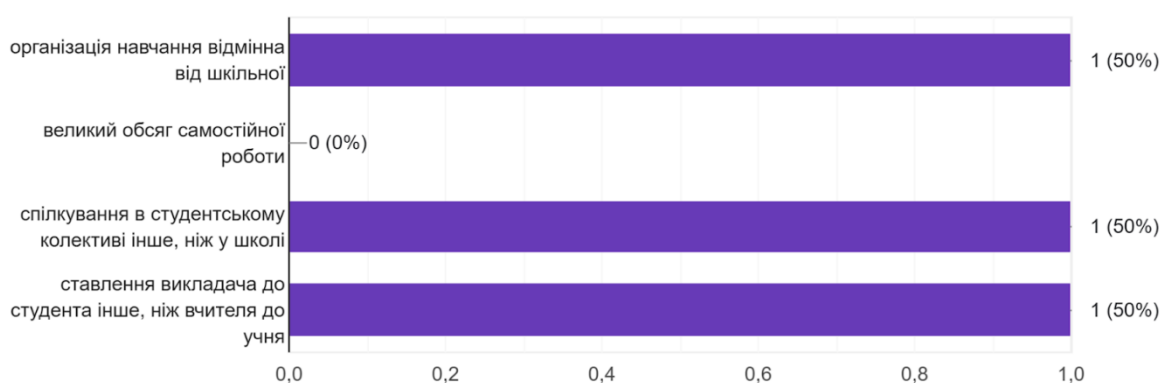
- *побільше цікавих заходів (таких як дебют першокурсника);*
- *неформальні заходи між студентам різних курсів.*

Освітньо-професійна програма 014.03 «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства»

1. В опитуванні взяли участь 2 здобувача вищої освіти.
2. Опитаних найбільше вразило на початку навчання в університеті:
 - організація навчання відмінна від шкільної – 50 %;
 - спілкування в студентському колективі інше, ніж у школі – 50 %;
 - ставлення викладача до студента інше, ніж учителя до учня – 50%.

Що Вас найбільше вразило на початку навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

2 відповіді

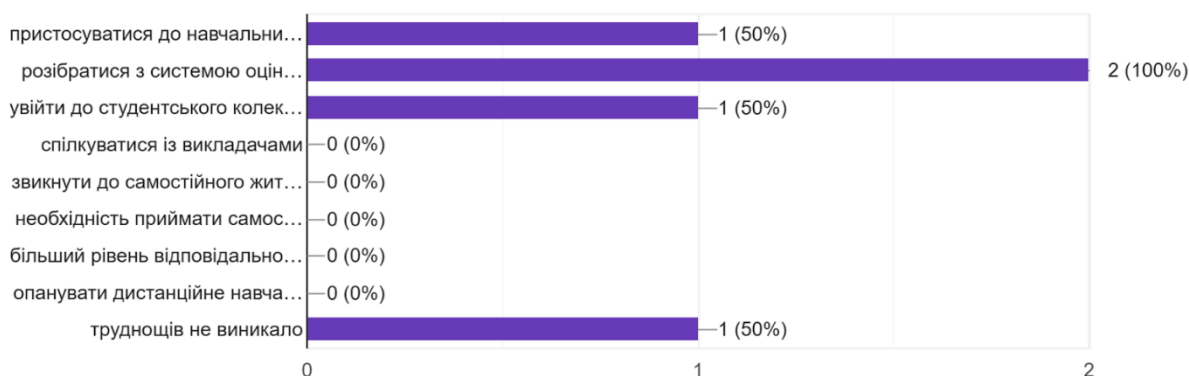


3. Найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова було:

- пристосуватися до навчальних вимог в університеті – 50 %;
- розібратися з системою оцінювання результатів навчання – 100 %;
- увійти до студентського колективу – 50 %;
- труднощів не виникало – 50 %.

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (можна обрати кілька варіантів)?

2 відповіді



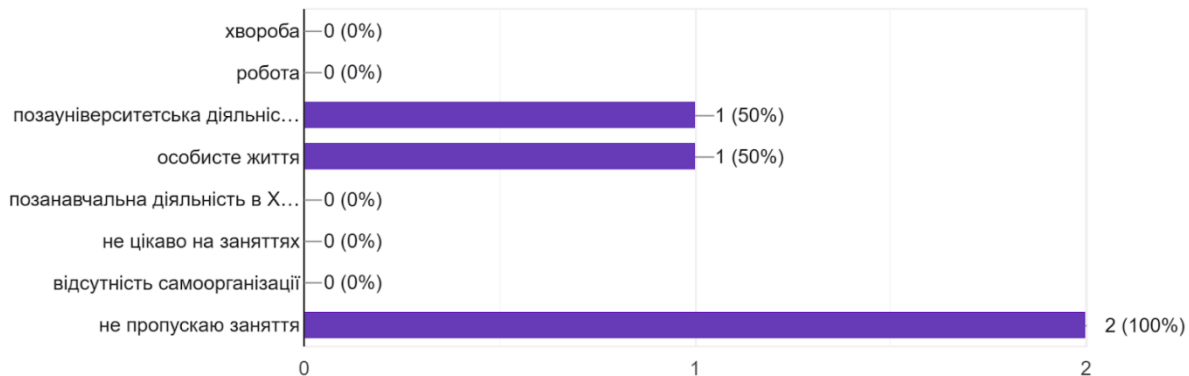
4. Причини, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття:

- особисте життя – 50 %;
- позанавчальна діяльність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова – 50 %.

- права імені Леоніда Юзькова – 50 %;
- не пропускаю заняття – 100 %.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

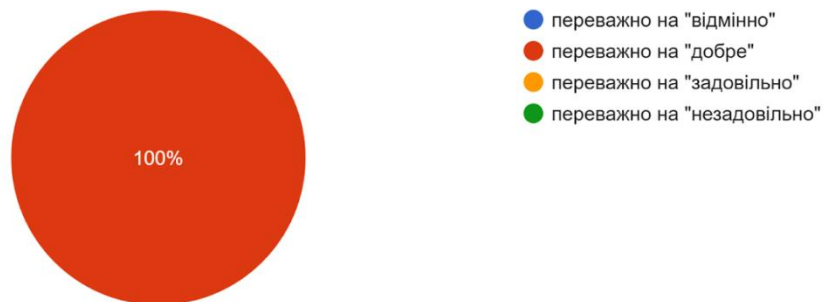
2 відповіді



5. 100 % опитаних навчаються на «добре».

Як Ви навчаєтесь?

2 відповіді



6. 100 % опитаних зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях.

Як Ви «працюєте» на навчальних заняттях?

2 відповіді

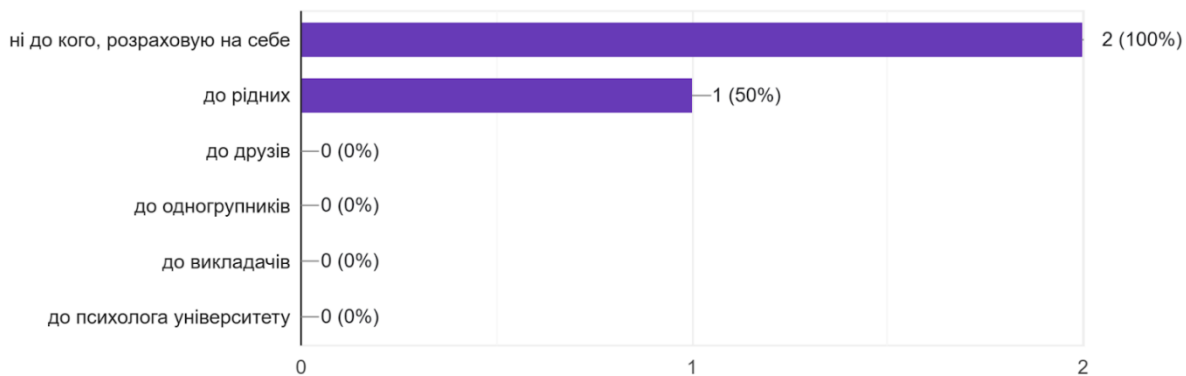


7. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 100 %;
- до рідних – 50 %;

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

2 відповіді

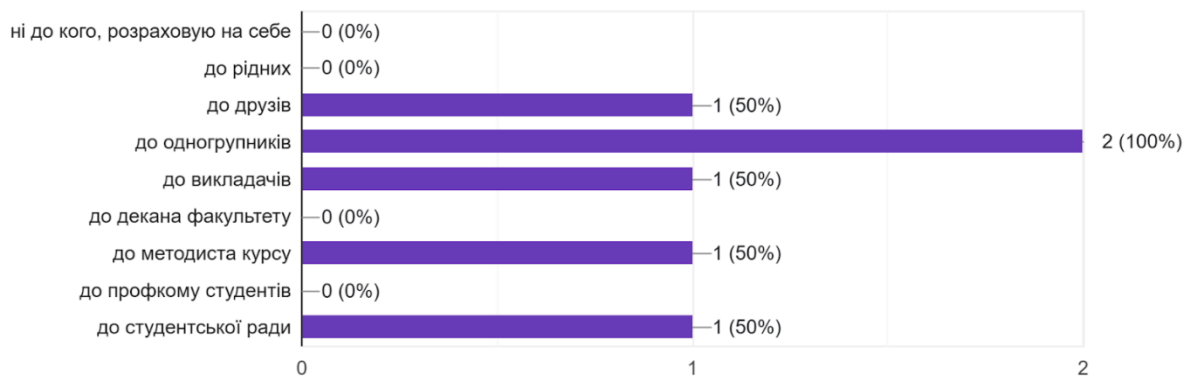


8. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- до друзів – 50 %;
- до одногрупників – 100 %;
- до викладачів – 50 %;
- до методиста курсу – 50 %;
- до студентської ради – 50 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

2 відповіді



9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

- повністю згодний – 1 особа;
- скоріше згодний – 1 особа;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

- повністю згодний – 0;
- скоріше згодний – 2 особи;
- скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

10. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я розумію структуру університету:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;

скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 2 особи;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 2 особи;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 1 особа;
скоріше згодний – 1 особа;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 2 особи;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 2 особи;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 0;
скоріше згодний – 1 особа;
скоріше не згодний – 1 особа;
повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 1 особа;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 1 особа;
повністю не згодний – 0.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

11. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому

університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

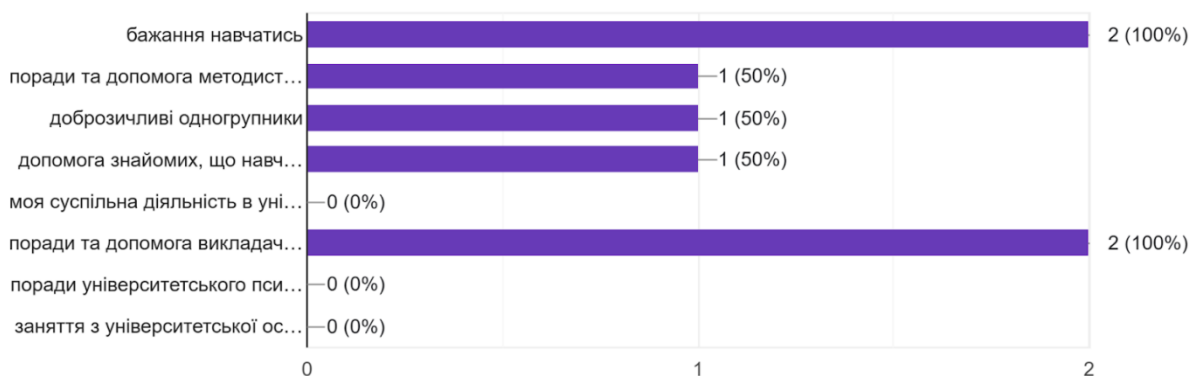
повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 2 особи.

12. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

- бажання навчатись – 100 %;
- поради та допомога фахівця навчальної частини – 50 %;
- доброзичливі одногрупники – 50 %;
- допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 50 %;
- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 100 %.

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

2 відповіді

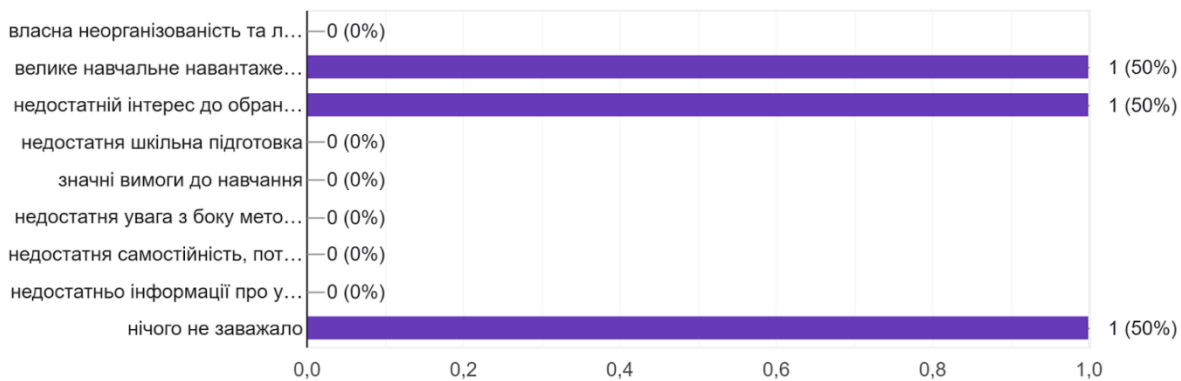


13. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- велике навчальне навантаження – 50%;
- недостатній інтерес до обраної спеціальності – 50%;
- нічого не заважало – 50 %.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

2 відповіді

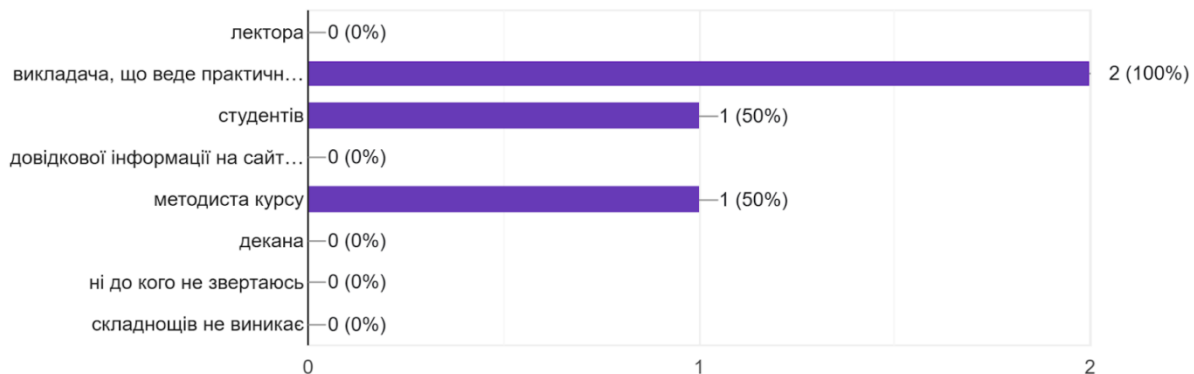


14. При виникненні складностей під час навчання, опитані звертаються до:

- викладача, що веде практичні заняття – 100 %;
- студентів – 50 %;
- навчальної частини факультету – 50 %.

При виникненні складностей під час навчання Ви звертаєтесь до? (можна вибрати кілька варіантів відповіді):

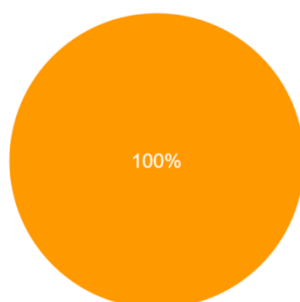
2 відповіді



15. 100 % опитаних рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

2 відповіді



- постійно (щоденно)
- часто (кілька раз на тиждень)
- рідко (раз на тиждень, раз на два тижня)
- дуже рідко (раз на місяць і рідше)
- майже не користуєтесь/не користуєтесь зовсім

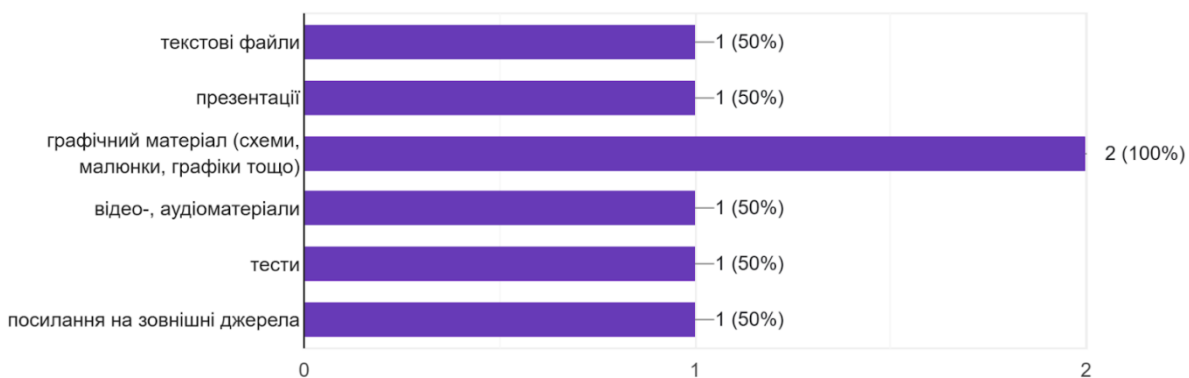
16. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому

університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

- текстові файли – 50 %;
- презентації – 50%;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 100 %;
- відео-, аудіо матеріали – 50 %;
- тести – 50 %
- посилання на зовнішні джерела – 50 %.

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

2 відповіді



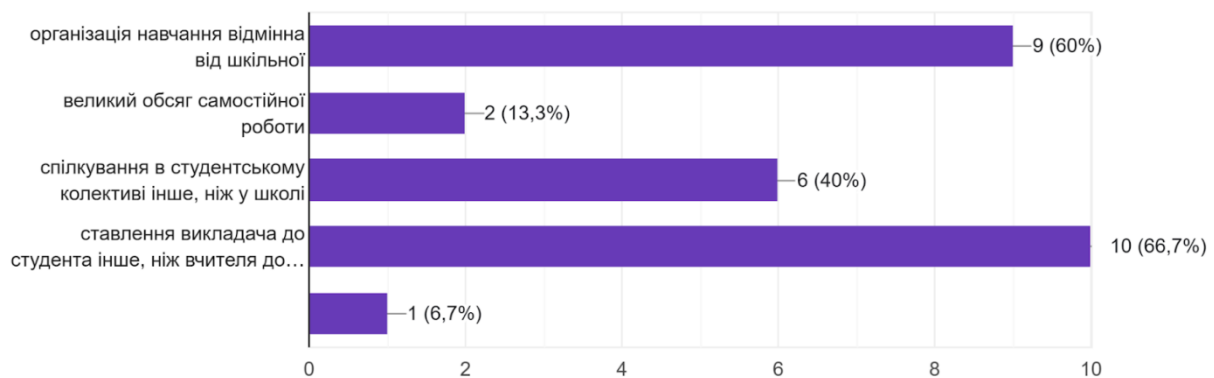
17. Здобувачами вищої освіти не було висловлено пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті.

Освітня програма 073 "Бакалавр менеджменту"

1. В опитуванні взяли участь 15 здобувачів вищої освіти.
2. Опитаних найбільше вразило на початку навчання в університеті:
 - організація навчання відмінна від шкільної – 60 %;
 - великий обсяг самостійної роботи – 13,3%;
 - спілкування в студентському колективі інше, ніж у школі – 40%;
 - ставлення викладача до студента інше, ніж учителя до учня – 66,7%.

Що Вас найбільше вразило на початку навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

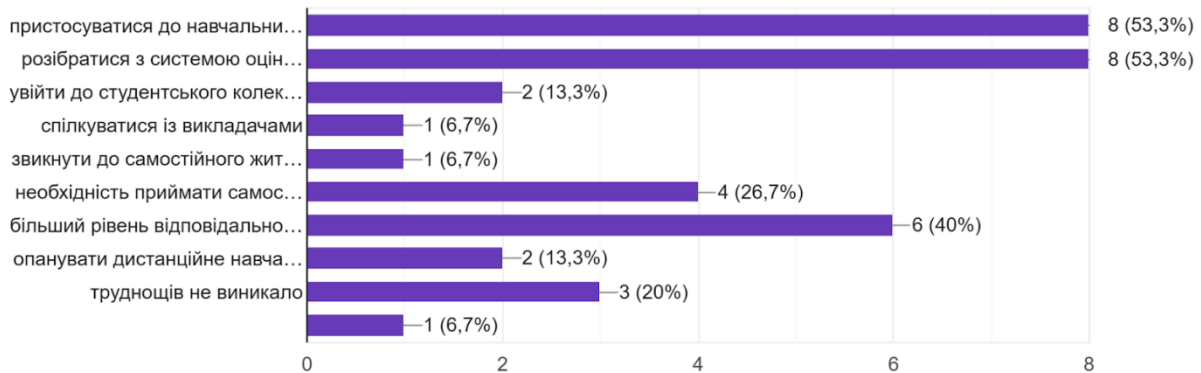
15 відповідей



3. Найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова було:
 - пристосуватися до навчальних вимог в університеті – 53,3 %;
 - розібратися з системою оцінювання результатів навчання – 53,3%;
 - увійти до студентського колективу – 13,3%;
 - спілкуватися із викладачами – 6,7%;
 - звикнути до самостійного життя (у гуртожитку) – 6,7%;
 - необхідність приймати самостійні рішення – 26,7%;
 - більший рівень відповідальності (в порівнянні зі шкільним навчанням) – 40 %;
 - опанувати дистанційне навчання – 13,3%;
 - труднощів не виникало – 20 %.

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (можна обрати кілька варіантів)?

15 відповідей

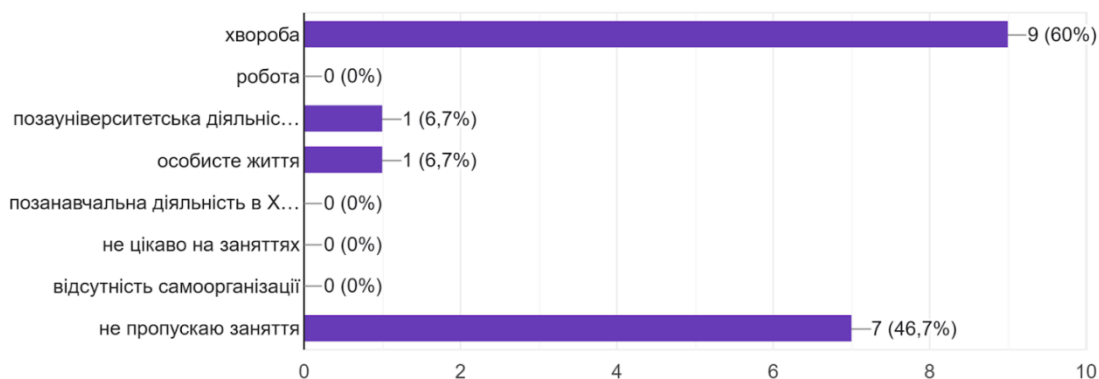


4. Причини, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття:

- хвороба – 60 %;
- позауніверситетська діяльність (суспільна діяльність, хобі, спорт тощо) – 6,7 %;
- особисте життя – 6,7 %;
- не пропускаю заняття – 46,7 %.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

15 відповідей



5. 53,3 % опитаних навчаються на «добре», 13,3 % – на «відмінно», 33,3 % – на «задовільно».

Як Ви навчаєтесь?

15 відповідей

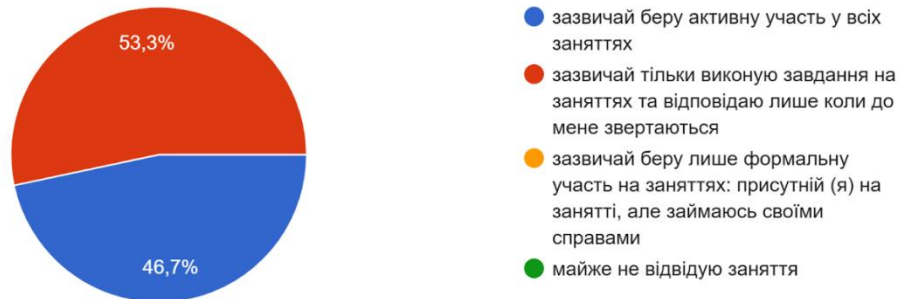


6. 46,7 % опитаних зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях; 53,3 %

опитаних тільки виконують завдання на заняттях та відповідають лише коли до них звертаються.

Як Ви «працюєте» на навчальних заняттях?

15 відповідей

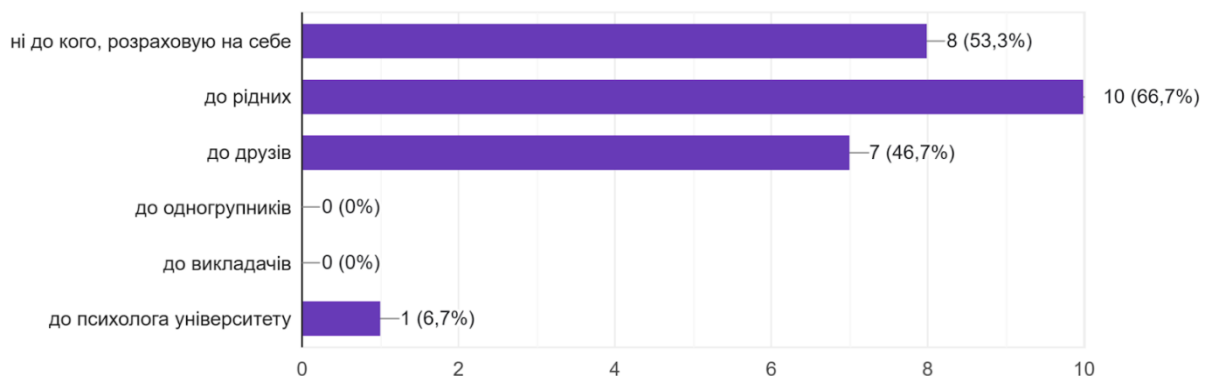


7. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 53,3 %;
- до рідних – 66,7 %;
- до друзів – 46,7 %;
- до психолога університету – 6,7 %.

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

15 відповідей

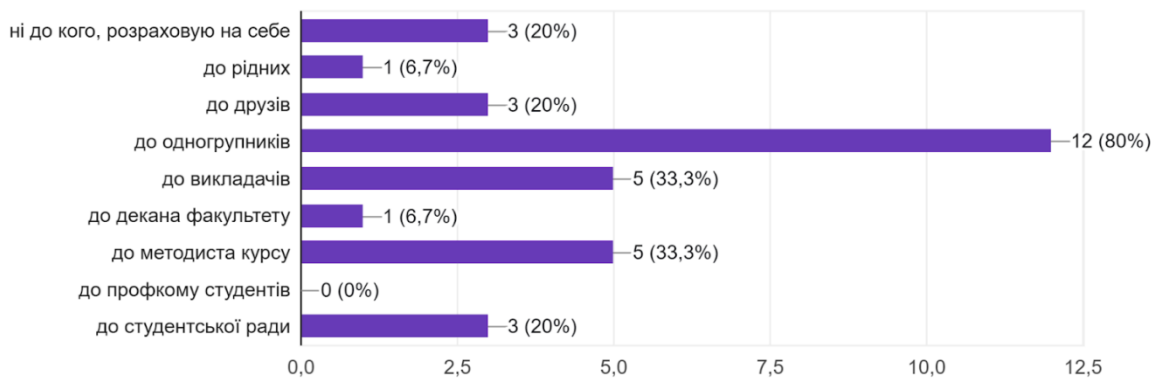


8. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 23,1%;
- до рідних – 3,8 %;
- до друзів – 19,2 %;
- до одногрупників – 69,2 %;
- до викладачів – 26,9 %;
- до методиста курсу – 42,3 %;
- до студентської ради – 3,8 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

15 відповідей



9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 8 осіб;

скоріше згодний – 7 осіб;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

повністю згодний – 8 осіб;

скоріше згодний – 5 осіб;

скоріше не згодний – 2 особи;

повністю не згодний – 0.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

повністю згодний – 8 осіб;

скоріше згодний – 6 осіб;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 6 осіб;

скоріше згодний – 5 осіб;

скоріше не згодний – 4 особи;

повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 2 особи;

скоріше згодний – 10 осіб;

скоріше не згодний – 3 особи;

повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 10 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 8 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 8 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

10. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я розумію структуру університету:

повністю згодний – 8 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 6 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 5 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 8 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 11 осіб;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 5 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 7 осіб;
 повністю не згодний – 0.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 5 осіб;
 скоріше згодний – 10 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 7 осіб; скоріше згодний – 7 осіб; скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 1 особа.

я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

11. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 11 осіб;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 8 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 5 осіб;
 повністю не згодний – 7 осіб.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 3 особи;
 повністю не згодний – 11 осіб.

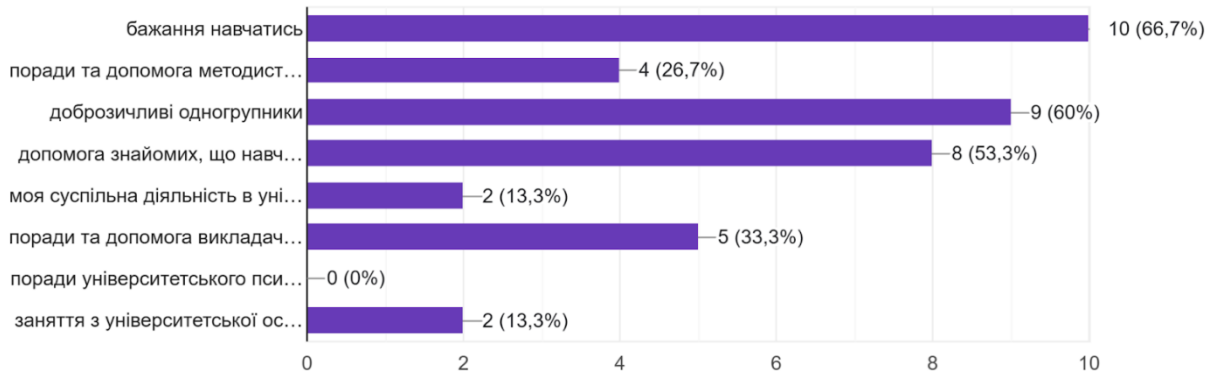
12. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

- бажання навчатись – 66,7 %;
- поради та допомога фахівця навчальної частини – 26,7 %;
- доброзичливі одногрупники – 60 %;
- допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 53,3 %;

- моя суспільна діяльність в університеті – 13,3%;
- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 33,3 %.
- заняття з університетської освіти на початку навчання – 13,3%.

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

15 відповідей

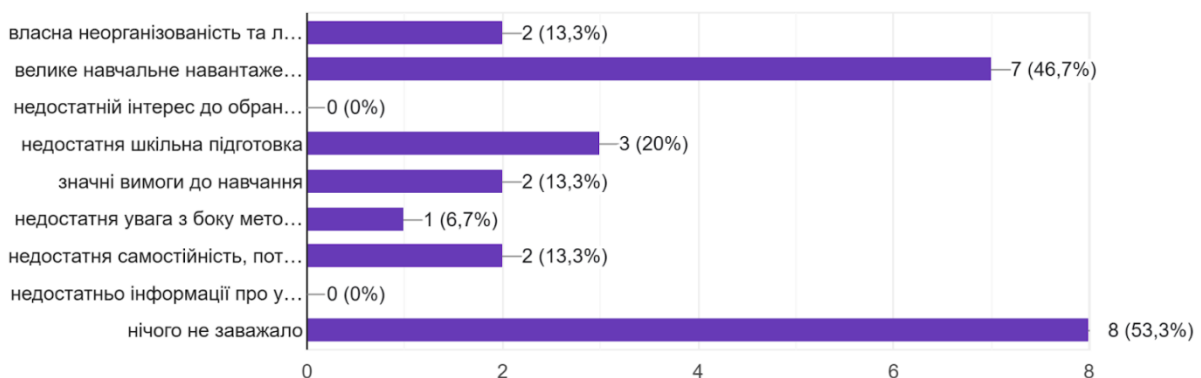


13. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- власна неорганізованість та лінощі – 13,3%;
- велике навчальне навантаження – 46,7%;
- недостатній інтерес до обраної спеціальності – 0%;
- недостатня шкільна підготовка – 20%;
- значні вимоги до навчання – 13,3%;
- недостатня самостійність, потреба підтримки з боку батьків, друзів – 13,3 %
- нічого не заважало – 53,3 %.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

15 відповідей



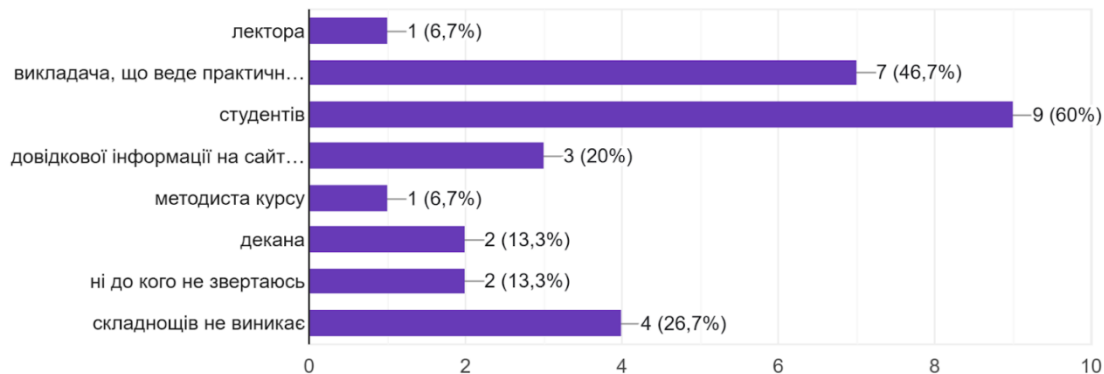
14. При виникненні складностей під час навчання, опитані звертаються до:

- лектора – 6,7%;
- викладача, що веде практичні заняття – 46,7%;
- студентів – 60%;

- довідкової інформації на сайті університету – 20%;
- навчальної частини факультету – 6,7 %;
- декана – 13,3%;
- ні до кого не звертаюся – 13,3 %;
- складнощів не виникає – 26,7 %.

При виникненні складностей під час навчання Ви звертаєтесь до? (можна вибрати кілька варіантів відповіді):

15 відповідей



15. 26,7 % опитаних постійно (щоденно) користуються сайтом університету; 53,3 % опитаних часто (кілька разів на тиждень) користуються сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання; 20 % – рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

15 відповідей



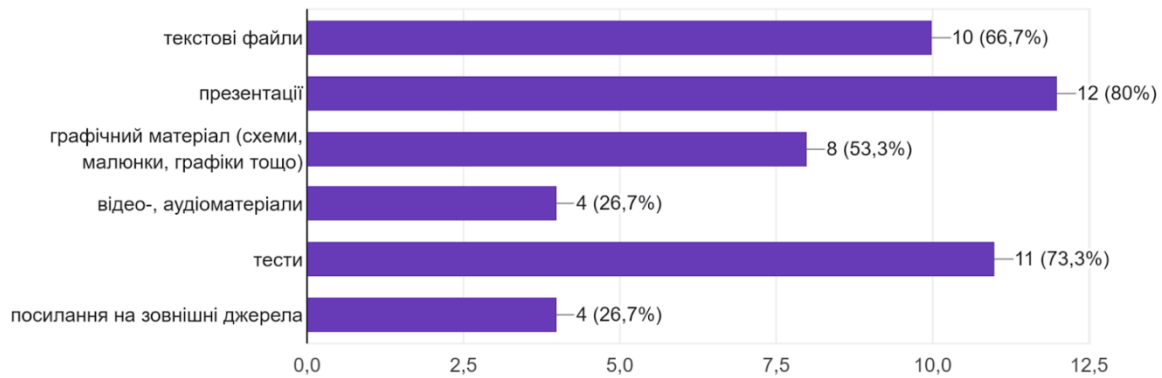
16. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

- текстові файли – 66,7 %;
- презентації – 80%;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 53,3 %;
- відео-, аудіо матеріали – 26,7 %;

- тести – 73,3%
- посилання на зовнішні джерела – 26,7%.

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

15 відповідей



17.Здобувачами вищої освіти було висловлено наступні пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті:

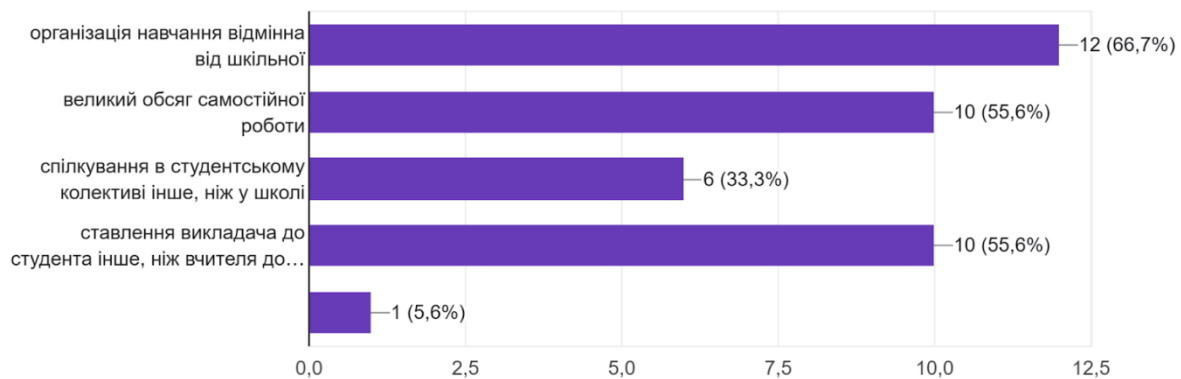
- надавати більше інформації про організацію навчання.

Освітня програма 072 "Бакалавр фінансів банківської справи та страхування"

1. В опитуванні взяли участь 18 здобувачів вищої освіти.
2. Опитаних найбільше вразило на початку навчання в університеті:
 - організація навчання відмінна від шкільної – 66,7 %;
 - великий обсяг самостійної роботи – 55,6%;
 - спілкування в студентському колективі інше, ніж у школі – 33,3%;
 - ставлення викладача до студента інше, ніж учителя до учня – 55,6%.

Що Вас найбільше вразило на початку навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

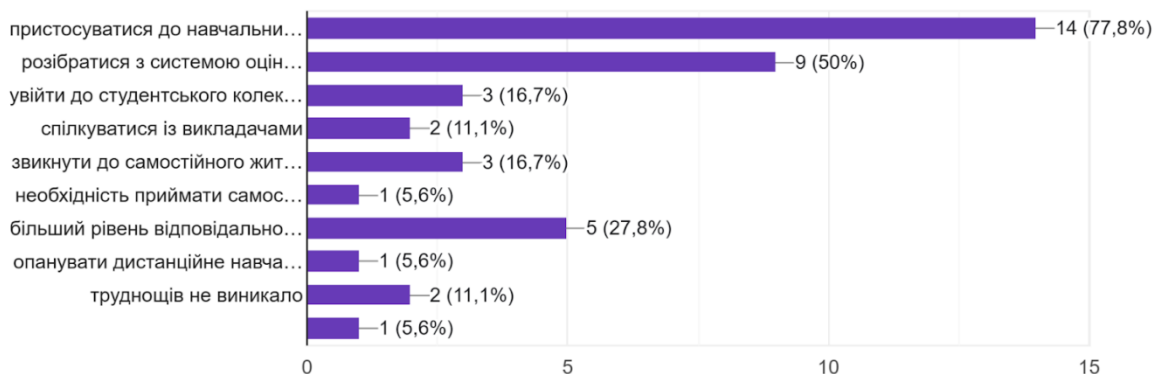
18 відповідей



3. Найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова було:
 - пристосуватися до навчальних вимог в університеті – 77,8 %;
 - розібратися з системою оцінювання результатів навчання – 50%;
 - увійти до студентського колективу – 16,7%;
 - спілкуватися із викладачами – 11,1%;
 - звикнути до самостійного життя (у гуртожитку) – 16,7%;
 - необхідність приймати самостійні рішення – 5,6%;
 - більший рівень відповідальності (в порівнянні зі шкільним навчанням) – 27,8 %;
 - опанувати дистанційне навчання – 5,6 %;
 - труднощів не виникало – 11,1 %.

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (можна обрати кілька варіантів)?

18 відповідей

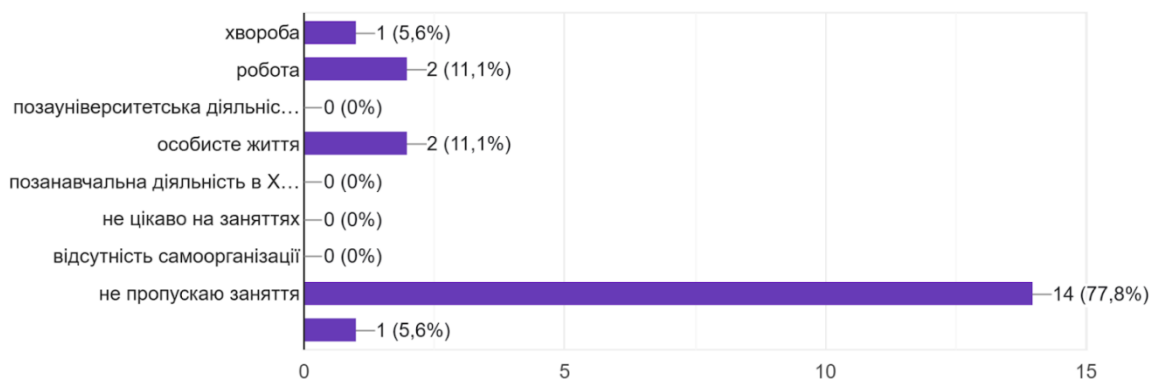


4. Причини, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття:

- хвороба – 5,6 %;
- робота – 11,1%;
- особисте життя – 11,1 %;
- не пропускаю заняття – 77,8 %.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

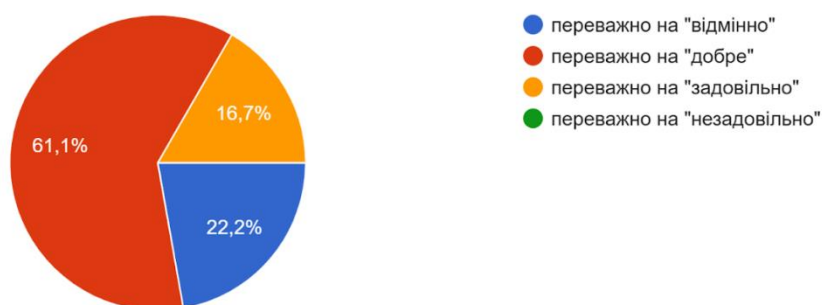
18 відповідей



5. 61,1 % опитаних навчаються на «добре», 22,2 % – на «відмінно», 16,7 % – на «задовільно».

Як Ви навчаєтесь?

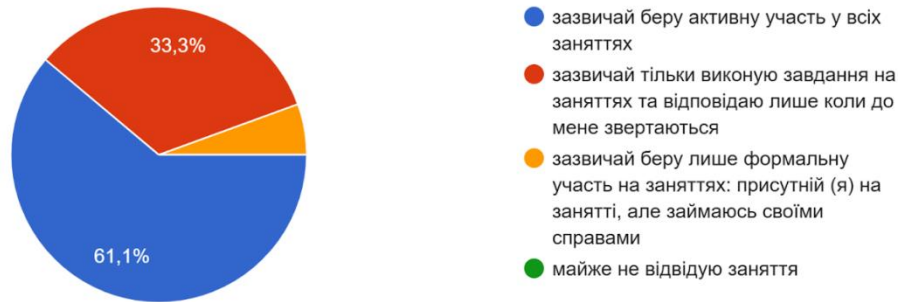
18 відповідей



6. 61,1 % опитаних зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях; 33,3 % опитаних тільки виконують завдання на заняттях та відповідають лише коли до них звертаються; 5,6 % - зазвичай беруть лише формальну участь на заняттях.

Як Ви «працюєте» на навчальних заняттях?

18 відповідей

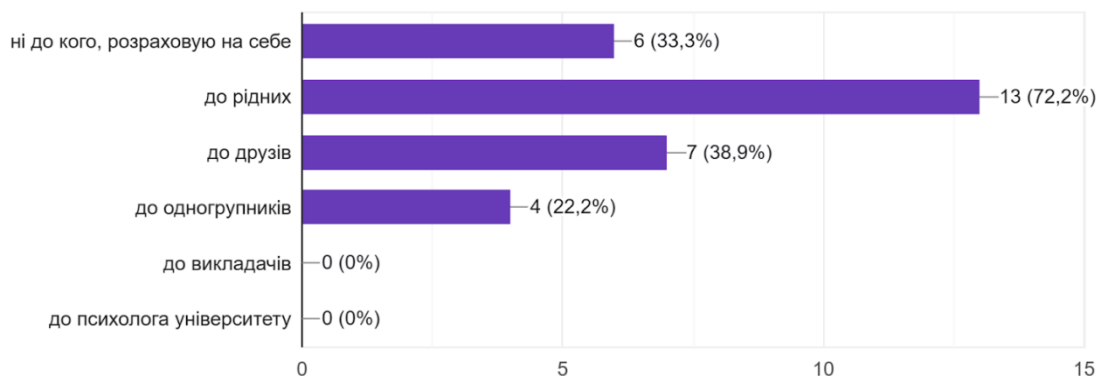


7. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 33,3 %;
- до рідних – 72,2 %;
- до друзів – 38,9 %;
- до одногрупників – 22,2 %.

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

18 відповідей

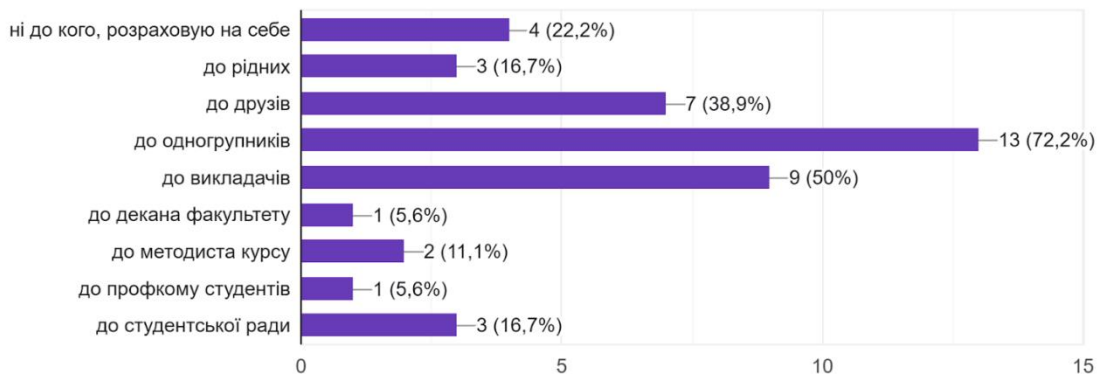


8. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 22,2%;
- до рідних – 16,7 %;
- до друзів – 38,9 %;
- до одногрупників – 72,2 %;
- до викладачів – 50 %;
- до методиста курсу – 11,1 %;
- до студентської ради – 16,7 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

18 відповідей



9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 13 осіб;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

повністю згодний – 7 осіб;
 скоріше згодний – 10 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 4 особи;
 скоріше згодний – 12 осіб;
 скоріше не згодний – 2 особи;
 повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 4 особи;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 7 осіб;
 повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 14 осіб;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 9 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 9 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

10. На наступні запитання було надано такі відповіді:***я розумію структуру університету:***

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 1.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 6 осіб;
 скоріше не згодний – 2;
 повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 12 осіб;
 скоріше згодний – 5 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 1 особа.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 12 осіб;
 скоріше згодний – 5 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 1 особа.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 14 осіб;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 7 осіб;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 3 особи;
 повністю не згодний – 4 особи.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 10 осіб;
 скоріше згодний – 7 осіб;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 9 осіб;
 скоріше згодний – 8 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 1 особа.

я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі:

повністю згодний – 13 осіб;
 скоріше згодний – 5 осіб;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

11. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 13 осіб;

скоріше згодний – 5 осіб;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 14 осіб;

скоріше згодний – 3 особи;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 15 осіб;

скоріше згодний – 3 особи;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 11 осіб;

скоріше згодний – 6 осіб;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 2 особи;

скоріше згодний – 4 особи;

скоріше не згодний – 3 особи;

повністю не згодний – 9 осіб.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

повністю згодний – 2 особи;

скоріше згодний – 0;

скоріше не згодний – 3 особи;

повністю не згодний – 13 осіб.

12. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

– бажання навчатись – 72,2 %;

– поради та допомога фахівця навчальної частини – 11,1 %;

– доброзичливі одногрупники – 61,1 %;

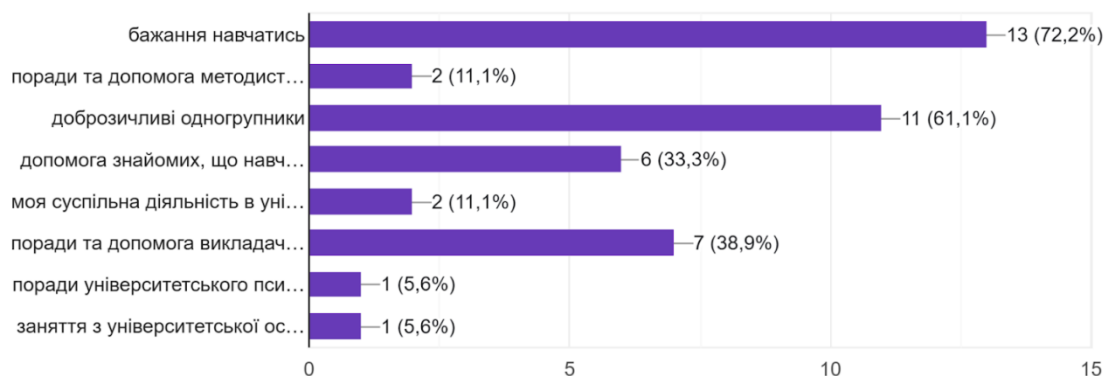
– допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 33,3 %;

– моя суспільна діяльність в університеті – 11,1%;

- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 38,9 %.
- поради університетського психолога – 5,6%;
- заняття з університетської освіти на початку навчання – 5,6%.

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

18 відповідей

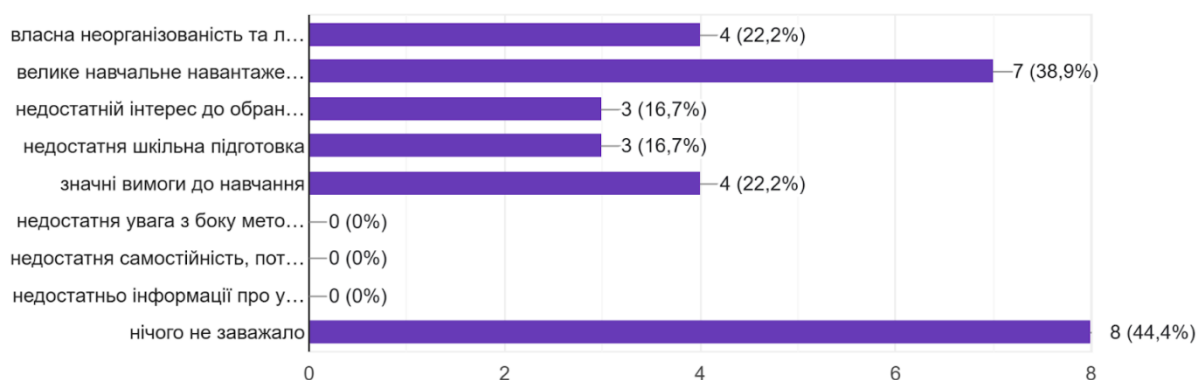


13. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- власна неорганізованість та лінощі – 22,2%;
- велике навчальне навантаження – 38,9%;
- недостатній інтерес до обраної спеціальності – 16,7%;
- недостатня шкільна підготовка – 16,7%;
- значні вимоги до навчання – 22,2%;
- нічого не заважало – 44,4 %.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

18 відповідей



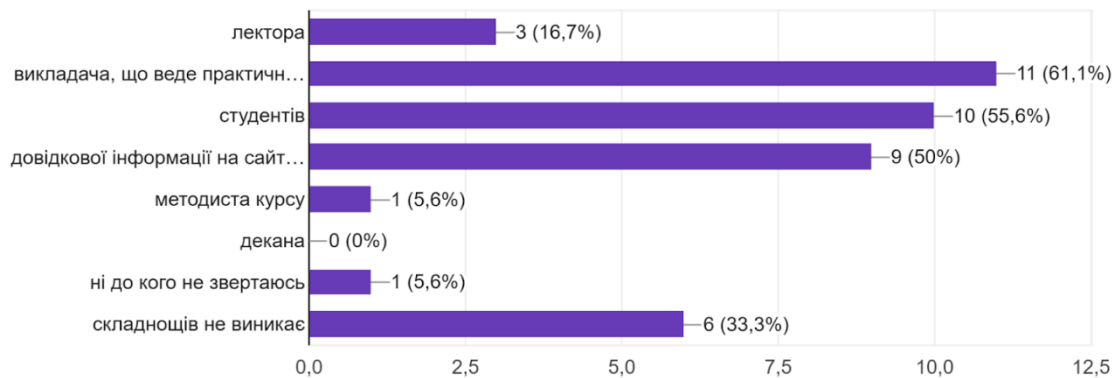
14. При виникненні складностей під час навчання, опитані звертаються до:

- лектора – 16,7%;
- викладача, що веде практичні заняття – 61,1%;
- студентів – 55,6%;

- довідкової інформації на сайті університету – 50%;
- навчальної частини факультету – 5,6 %;
- ні до кого не звертаюся – 5,6 %;
- складнощів не виникає – 33,3 %.

При виникненні складностей під час навчання Ви звертаєтесь до? (можна вибрати кілька варіантів відповіді):

18 відповідей



15. 11,1 % опитаних постійно (щоденно) користуються сайтом університету; 55,6 % опитаних часто (кілька разів на тиждень) користуються сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання; 27,8 % – рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

18 відповідей



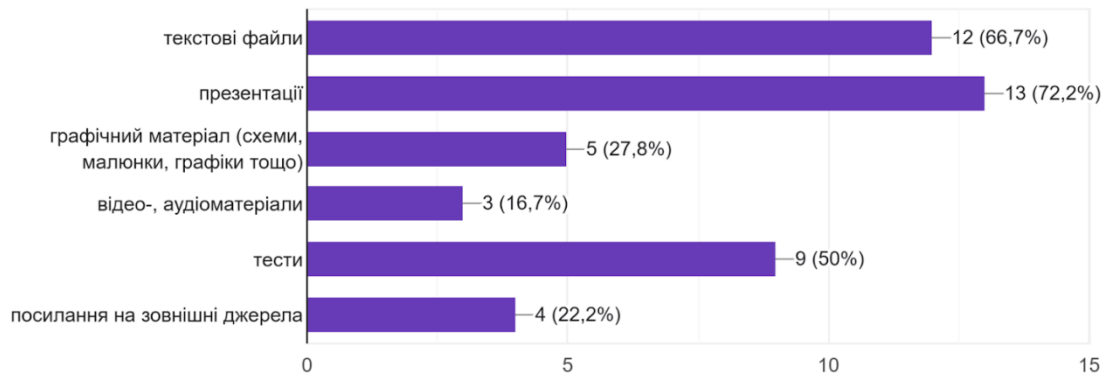
16. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

- текстові файли – 66,7 %;
- презентації – 72,2%;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 53,3 %;
- відео-, аудіо матеріали – 27,8 %;

- тести – 50%
- посилання на зовнішні джерела – 22,2%.

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

18 відповідей



17. Здобувачами вищої освіти було висловлено наступні пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті:

- *впровадження заходів для знайомства одногрупників між собою, групи з викладачами;*
- *покращення інфраструктури*
- *потрібно більше мотивації на оцінки (бали);*
- *пропозиція щодо інформування здобувачів вищої освіти викладачами про те як вони (викладачі) проводять залік/екзамен зі своєї дисципліни. Це потрібно для того, щоб студенти знали до чого саме готуватися;*
- *своєчасно виконувати завдання і якщо є запитання по чомусь то звертатися до викладача, який веде цей предмет;*
- *математика проводить в двічі більше лекцій і семінарів поза навчальним планом.*

Освітньо-професійна програма 035 «Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)»

За даною освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти не пройшли опитування.

Освітньо-професійна програма 281 «Бакалавр публічного управління та адміністрування»

За даною освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти не пройшли опитування.

Освітньо-професійна програма 053 «Бакалавр психології»

За даною освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти не пройшли опитування.

Освітньо-професійна програма 232 «Бакалавр соціального забезпечення»

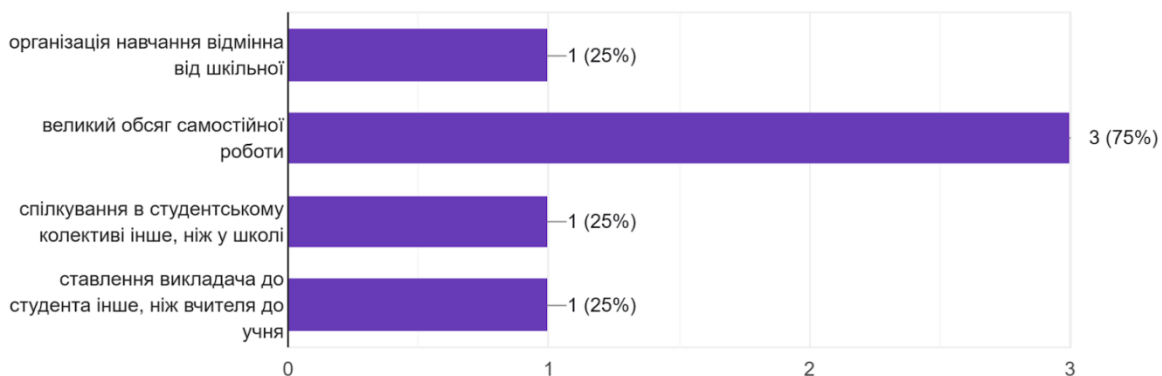
За даною освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти не пройшли опитування.

Освітньо-професійна програма 242 «Бакалавр туризму»

1. В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти.
2. Опитаних найбільше вразило на початку навчання в університеті:
 - організація навчання відмінна від шкільної – 25 %;
 - великий обсяг самостійної роботи – 75 %;
 - спілкування в студентському колективі інше, ніж у школі – 25 %;
 - ставлення викладача до студента інше, ніж учителя до учня – 25 %.

Що Вас найбільше вразило на початку навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

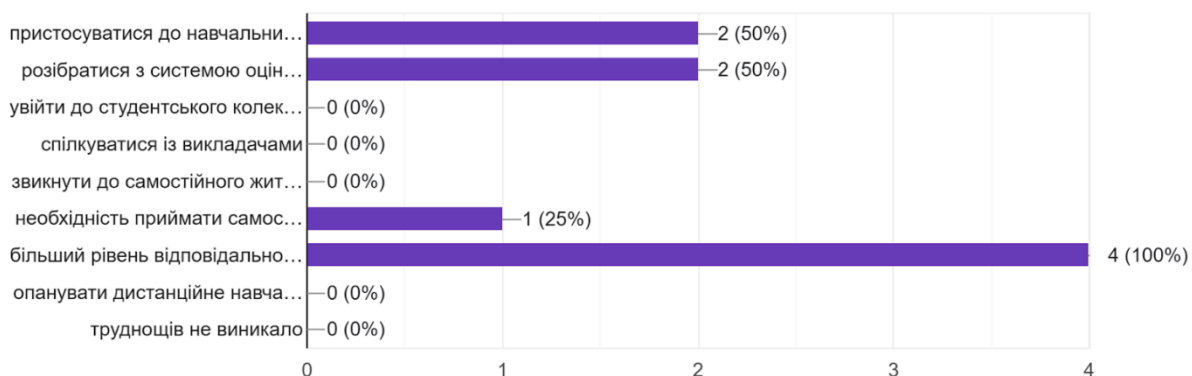
4 відповіді



3. Найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова було:
 - пристосуватися до навчальних вимог в університеті – 50 %;
 - розібратися з системою оцінювання результатів навчання – 50 %;
 - необхідність приймати самостійно рішення – 25 %;
 - більший рівень відповідальності – 100 %.

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (можна обрати кілька варіантів)?

4 відповіді

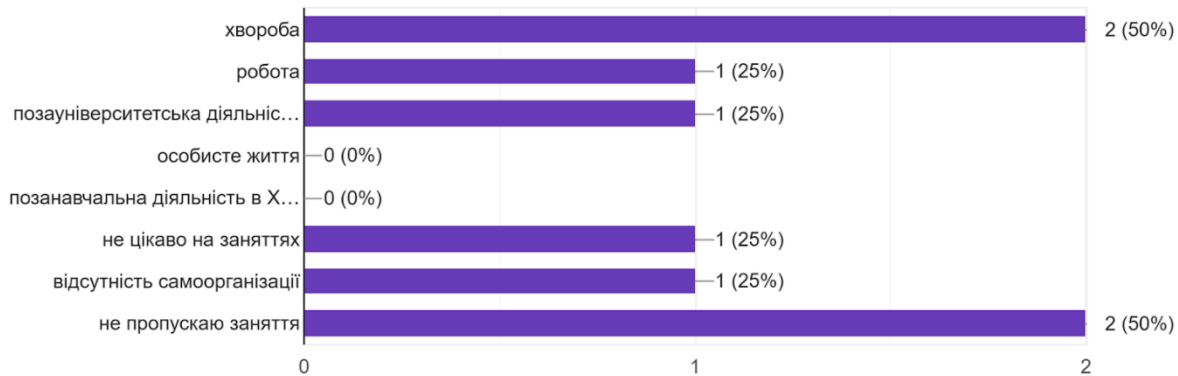


4. Причини, з яких опитані найчастіше не відвідують заняття:
 - хвороба – 50%;
 - робота – 25 %;

- не цікаво на заняттях – 25 %;
- відсутність самоорганізації – 25 %;
- не пропускаю заняття – 50 %.

Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

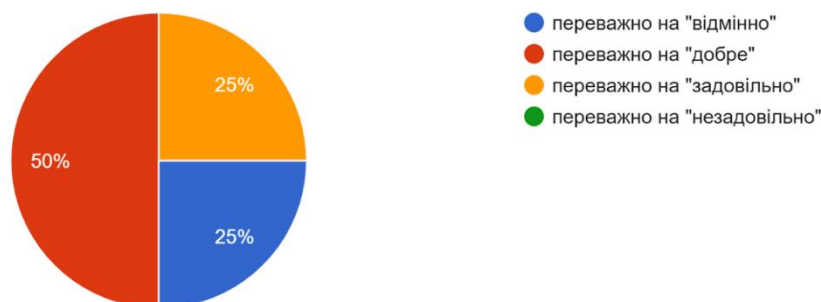
4 відповіді



5. 25 % опитаних навчаються на «відмінно», 50 % опитаних навчаються на «добре», 25 % – на «задовільно».

Як Ви навчаєтесь?

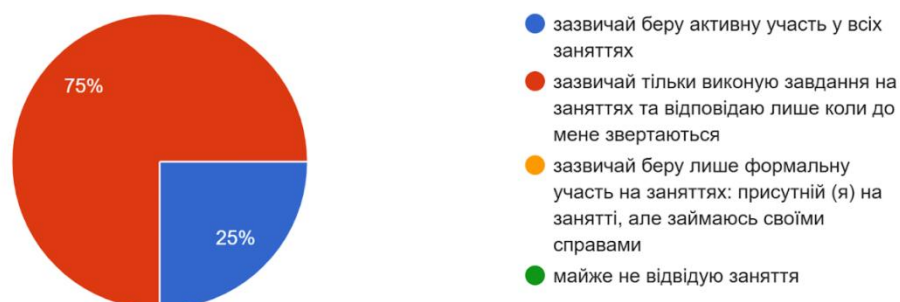
4 відповіді



6. 25 % опитаних зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях; 75 % – зазвичай тільки виконують завдання на заняттях та відповідають тільки коли до них звертаються.

Як Ви «працюєте» на навчальних заняттях?

4 відповіді



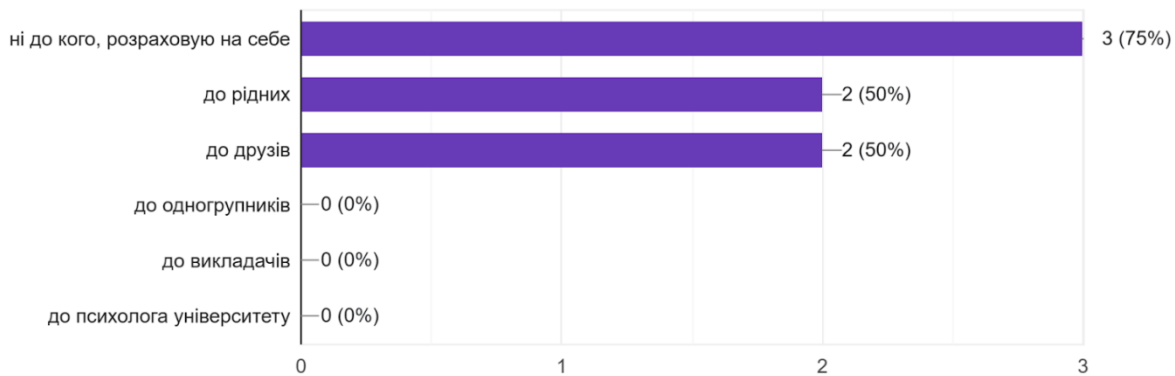
7. Якщо опитаним потрібна психологічна допомога, здобувачі вищої

освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 75 %;
- до рідних – 50 %;
- до друзів – 50%.

Якщо Вам потрібна психологічна допомога, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

4 відповіді

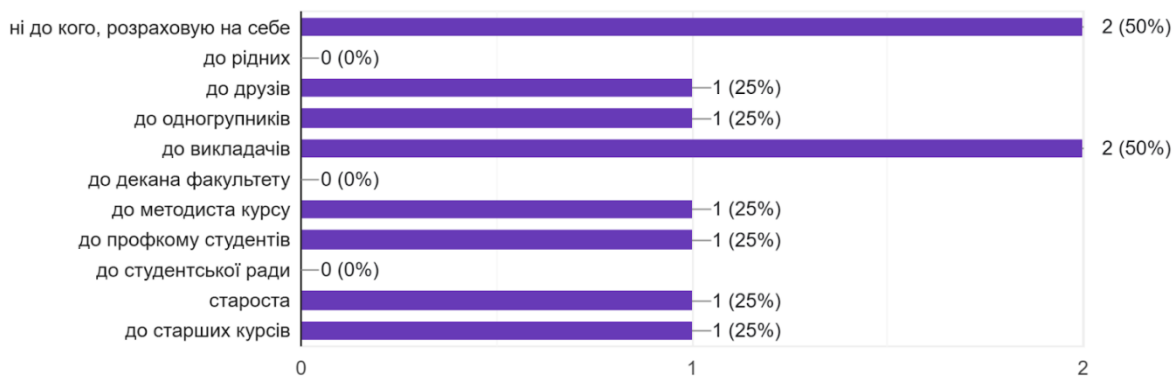


8. Якщо опитаним потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, здобувачі вищої освіти звертаються:

- ні до кого, розраховую на себе – 50 %;
- до друзів – 25 %;
- до одногрупників – 25 %;
- до викладачів – 50 %;
- до методиста курсу – 25 %;
- до старости – 25 %;
- до старших курсів – 25 %.

Якщо Вам потрібна допомога з питань організації навчання, інформаційного забезпечення навчання, до кого Ви звертаєтесь (можна обрати кілька варіантів)?

4 відповіді



9. На наступні запитання було надано такі відповіді:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 2 особи;

скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 1 особа.

заняття проводяться у активній, цікавій формі:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 2 особи;
 повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 0 особа;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 4 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

10. На наступні запитання було надано такі відповіді:
я розумію структуру університету:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я знаю власні права та обов'язки як студента:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

я розумію політику академічної доброчесності в університеті:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 2 особи;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 1 особа.

у моїй групі склалися доброзичливі стосунки:

повністю згодний – 3 особи;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 0;
 повністю не згодний – 0.

фахівець навчального відділу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 2 особи;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 0.

я обрав/-ла ту спеціальність, що мені подобається:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 3 особи;
 скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 0;

скоріше згодний – 0;

скоріше не згодний – 2 особи;

повністю не згодний – 2 особи.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 0;

скоріше згодний – 3 особи;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

у мене є можливість для саморозвитку в університеті:

повністю згодний – 1 особа;

коріше згодний – 1 особа;

скоріше не згодний – 2 особи;

повністю не згодний – 0.

я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі:

повністю згодний – 1 особа;

скоріше згодний – 3 особи;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

11. На наступні запитання було надано такі відповіді:

я адаптувався/-лась до навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 2 особи;

скоріше згодний – 2 особи;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

я задоволений/на, що став/-ла студентом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 1 особа;

скоріше згодний – 2 особи;

скоріше не згодний – 1 особа;

повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі:

повністю згодний – 3 особи;

скоріше згодний – 1 особа;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю:

повністю згодний – 1 особа;
 скоріше згодний – 1 особа;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 1 особа.

я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова:

повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 2 особи;
 повністю не згодний – 2 особи.

я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі:

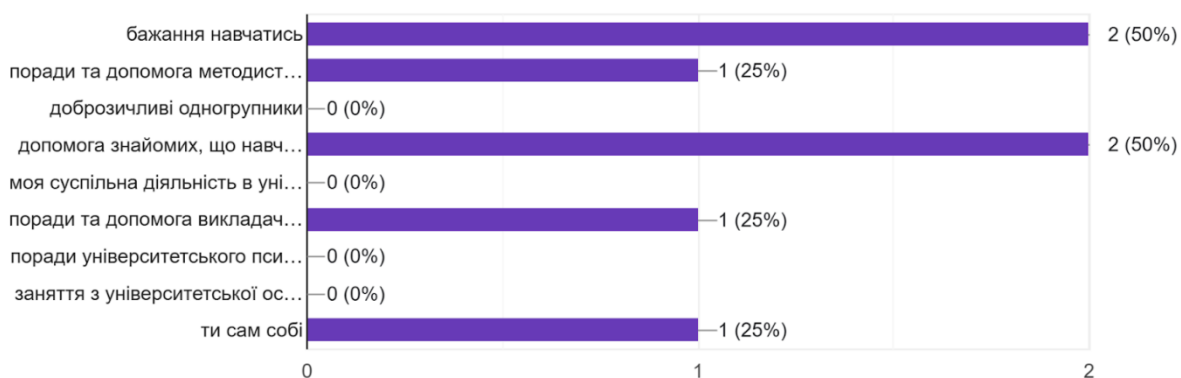
повністю згодний – 0;
 скоріше згодний – 0;
 скоріше не згодний – 1 особа;
 повністю не згодний – 3 особи.

12. Покращенню процесу адаптації до навчання в університеті сприяли наступні чинники:

- бажання навчатись – 50 %;
- поради та допомога фахівця навчальної частини – 25 %;
- допомога знайомих, що навчаються на старших курсах – 50 %;
- поради та допомога викладачів, декану, кафедр – 25 %.

Що сприяло/сприє покращенню процесу адаптації на навчання в університеті (можна обрати кілька варіантів)?

4 відповіді



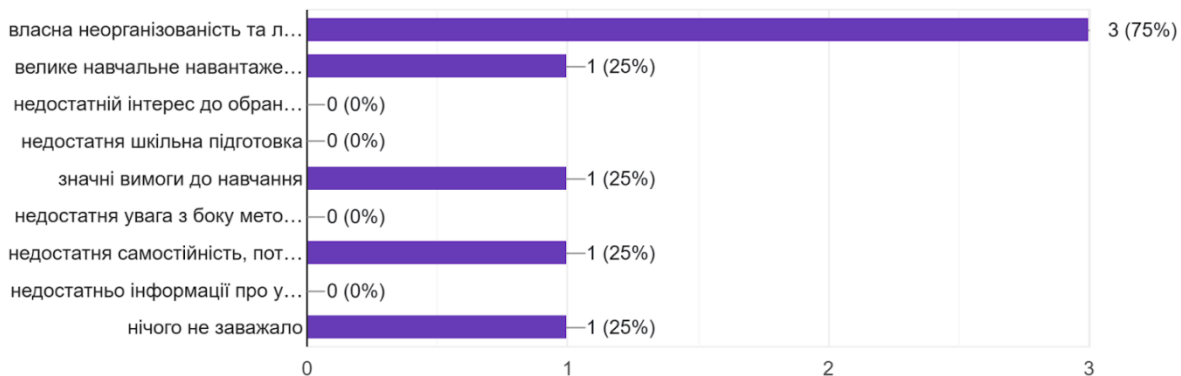
13. На думку респондентів заважали/заважає адаптації до навчання наступне:

- власна неорганізованість та лінощі – 75 %;
- велике навчальне навантаження – 25%;
- значні вимоги до навчання – 25%;
- недостатня самостійність, потреба підтримки з боку батьків, друзів – 25%;

– нічого не заважало – 25 %.

Що заважало/заважає адаптації до навчання (можна обрати кілька варіантів)?

4 відповіді

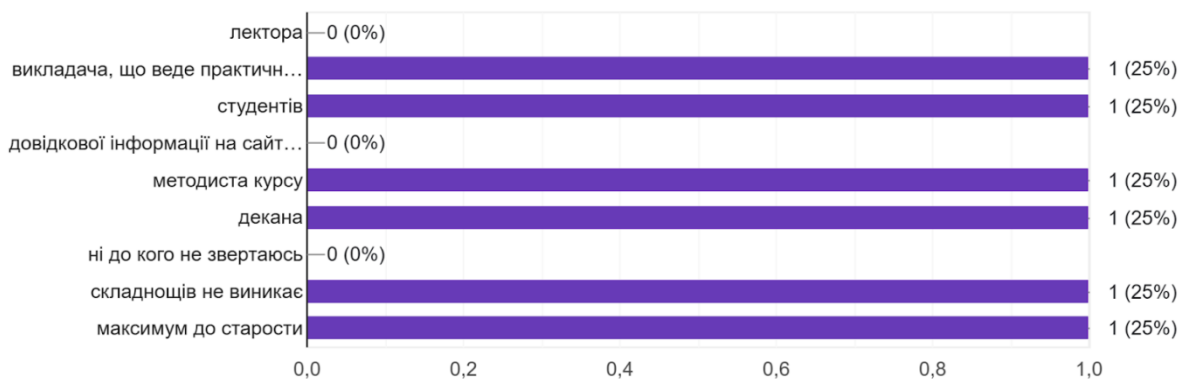


14. При виникненні складностей під час навчання, опитані звертаються до:

- викладача, що веде практичні заняття – 25 %;
- студентів – 25 %;
- навчальної частини факультету – 25 %;
- декана – 25%;
- складнощів не виникає – 25 %.

При виникненні складностей під час навчання Ви звертаєтесь до? (можна вибрати кілька варіантів відповіді):

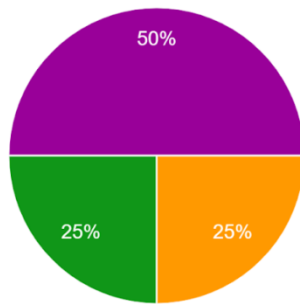
4 відповіді



15. 50 % опитаних не користуються сайтом університету ; 25 % – рідко (раз на тиждень, раз на два тижня) користуються сайтом університету; 25 % – дуже рідко (раз на місяць і рідше) користуються сайтом університету.

Як часто Ви користуєтесь сайтом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова для навчання?

4 відповіді



- постійно (щоденно)
- часто (кілька раз на тиждень)
- рідко (раз на тиждень, раз на два тижня)
- дуже рідко (раз на місяць і рідше)
- майже не користуюсь/не користуюсь зовсім

16. Опитані зазначили, якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися:

- текстові файли – 50 %;
- презентації – 50%;
- графічний матеріал (схеми, малюнки, графіки тощо) – 50 %;
- відео-, аудіо матеріали – 50 %;
- тести – 75 %
- посилання на зовнішні джерела – 50 %.

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

4 відповіді



17. Здобувачами вищої освіти не було висловлено пропозиції щодо покращення процесу адаптації в університеті.

Начальниця відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ПІДПИС

Ірина СОЛОДКА