



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішенням приймальної комісії університету
від 01 квітня 2024 року, протокол №3
Голова приймальної комісії

_____ **О. М. Омельчук**

МП

01 квітня 2024 року

**Програма
вступного випробування з іноземної мови
для навчання за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії
зі спеціальностей
051 «Економіка»; 081 «Право»;
281 «Публічне управління та адміністрування»
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,
за денною і заочною формою навчання**

**Хмельницький
2024**

ЗМІСТ

	Пояснювальна записка	3
1	Вимоги до вступників до аспірантури на екзамені з іноземної мови	3
2	Зміст та структура вступного випробування	4
2.1.	Типові завдання екзаменаційної роботи	4
3	Критерії оцінювання вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови	5
4	Додаток 1. Навчальний матеріал для підготовки до екзамену	7
	4.1. Граматичний матеріал	7
	4.2. Лексичний матеріал	7
5	Рекомендована література	9
6	Інформаційні ресурси в Інтернет	10

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Законом України «Про вищу освіту», наказом МОН України від 15 жовтня 2020 року № 1274 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році», постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» передбачено складання вступниками до аспірантури вступного іспиту з однієї з іноземних мов в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Програма випробування з іноземної мови для вступу на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти (доктор філософії) складена і розрахована на вступників, які закінчили вищі навчальні заклади за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» або «Магістр» та які намагаються отримати ступінь Доктора філософії у відповідній галузі. Вона укладена з урахуванням положень, вимог та правил прийому в аспірантуру Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

2. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ ДО АСПІРАНТУРИ НА ЕКЗАМЕНІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування проводиться предметною комісією, яка призначається наказом ректора університету, та яка кваліфіковано оцінює рівень знань відповідної іноземної мови вступника.

Вступники до аспірантури повинні демонструвати фундаментальний рівень сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. *Функціональна компетентність* полягає у впевненому і правильному користуванні іноземною мовою у професійних, наукових та інших цілях, зокрема у вмінні читати та анотувати наукові тексти (першоджерела), слухати лекції, готувати доповіді, проводити презентації та семінари, дотримуючись параметрів комунікативно-стилістичної доцільності. Вступники мають вміти сприймати на слух різножанрові та різнопредметні аутентичні тексти та мати навички письмового відтворення основної інформації тексту чи відтворення детальної інформації у тестовому форматі. *Мовленнєва компетентність* охоплює вміння чітко і послідовно викласти свою думку в означеній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності й мовної правильності та реалізуючи певні типи тексту, що мають свою структуру і композицію, а саме: переказ, розповідь, опис, характеристика, рецензія, коментар. *Мовна компетентність* передбачає володіння кандидатом орфографічними, орфоепічними, фонетичними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної англійської мови.

2. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДО АСПРАНТУРИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування до аспірантури відбувається у формі комплексного лексико-граматичного письмового тесту, який складається з завдань націлених на перевірку рівня сформованості мовленнєвої та мовної компетентностей. Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою.

Екзаменаційний білет складається з 50 тестових завдань різних форм: з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох наданих варіантів (8 тестових завдань), на встановлення відповідності (27 завдань), заповнення пропусків (15 завдань). Час виконання тестових завдань – 60 хвилин.

2.1. Типові завдання екзаменаційної роботи

Завдання 1. Прочитайте текст загального змісту. До тверджень (1-10) виберіть Т, якщо твердження істинне відповідно до тексту, або F, якщо воно хибне. Напишіть свою відповідь на окремому бланку відповідей.

Завдання 2. Прочитайте текст загального змісту. Для запитань 11-18 виберіть правильну відповідь (A, B, C або D), яка, на Вашу думку, найкраще підходить відповідно до тексту. Напишіть свою відповідь на окремому бланку відповідей.

Завдання 3. Прочитайте текст і виберіть зі списку (A-G) заголовки, який, на Вашу думку, найкраще підходить для кожної частини (19-23). Є два заголовки, які вам не потрібно використовувати. Напишіть свою відповідь на окремому бланку відповідей.

Завдання 4. Прочитайте текст і виберіть зі списку (A-G) варіант, який, на Вашу думку, найкраще підходить для кожної частини (24-28). Є два варіанти, які Вам не потрібно використовувати. Напишіть свою відповідь на окремому бланку відповідей.

Завдання 5. Для запитань 29-40 прочитайте текст і вирішіть, яка відповідь (A, B, C або D) найкраще підходить для кожного пропуску. На початку є приклад (0). Напишіть свою відповідь на окремому бланку відповідей.

Завдання 6. Прочитайте текст та доповніть пропуски словами (41-50). Щоб утворити слово, яке вписується в проміжок в тому ж самому рядку, використайте слово, яке написано великими літерами в кінці відповідного рядка. Зверніть увагу на приклад (0), який наведено у завданні. Напишіть свою відповідь на окремому бланку відповідей.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Вступне випробування оцінюються від 100 до 200 балів. Вступник отримує 100 балів за надання правильних відповідей на десять тестових завдань, кожна наступна правильна відповідь на тестові питання оцінюються в 2,5 бали. Зміст відповідей оцінюється предметною комісією. Рішення про складання вступного випробування приймається на засіданні предметної комісії на підставі суми балів, що отримані вступником, за відповіді на тестові завдання згідно із шкалою (табл. 1). Вступник, який набрав менше 100 балів вважається таким, що не склав вступне випробування.

Таблиця 1. Шкала переведення тестових балів з вступного випробування до шкали 100-200 балів

Кількість правильних відповідей тестових завдань	Бал за шкалою 100–200
0-9	не складено
10	100
11	102,5
12	105
13	107,5
14	110
15	112,5
16	115
17	117,5
18	120
19	122,5
20	125
21	127,5
22	130
23	132,5
24	135
25	137,5
26	140
27	142,5
28	145
29	147,5
30	150
31	152,5
32	155
33	157,5
34	160
35	162,5

36	165
37	167,5
38	170
39	172,5
40	175
41	177,5
42	180
43	182,5
44	185
45	187,5
46	190
47	192,5
48	195
49	197,5
50	200

Особи, які без поважних причин не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального рівня, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не допускається.

4. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ

4.1. Граматичний матеріал

1. *Структура речення* в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
2. *Артикль*. Вживання артиклів.
3. *Іменник*. Рід, число іменників. Утворення множини. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині).
4. *Займенник* (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники.
5. *Прикметник*. Місце прикметника в реченні. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.
6. *Прислівник*. Місце прислівника в реченні. Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.
7. *Числівник*. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
8. *Сполучник*. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.
9. *Дієслово*. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Смислові та допоміжні дієслова.
Модальні дієслова та їх еквіваленти.
Система часів дієслівних часів. Правила узгодження часів.
Утворення дієслівних форм в активному та пасивному станах.
Безособові форми дієслова.
10. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

4.2. Лексичний матеріал

Лексичний матеріал охоплює таку орієнтовну тематику:

1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми, родинні стосунки. Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов. Стосунки з однолітками у колективі. Світ захоплень.

Дозвілля відпочинок.
 Особистісні
 пріоритети.
 Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають.
 Подорожі, екскурсії.
 Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації.
 Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля.
 Одяг. Покупки.
 Харчування.
 Науково-технічний прогрес, видатні діячі України. Україна у світовій спільноті.
 Свята, пам'ятні дати події в Україні та країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
 Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки.
 Живопис, музика.
 Кіно, телебачення, театр.
 Обов'язки та права людини.
 Міжнародні організації, міжнародний рух.

3. Освіта

Освіта, навчання,
 виховання. Студентське
 життя.
 Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.
 Іноземні мови в житті людини.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Драб Н.Л. Типові проблеми англійського слововживання. Common English Usage Problems. Вінниця : Нова книга, 2012.
2. Azar Betty Schrampe. Understanding and Using English Grammar. NY, 1999. 437 p.
3. Cullen Pauline. Cambridge English Vocabulary for IELTS Advanced. Cambridge University Press, 2012. 174 p.
4. Dignen Sheila, Newbrook Jacky. Formula for exam success B2, Exam Trainer. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 158 p.
5. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4. Express Publishing, 2018. 280 p.
6. Edwards Linda, Warwick Lindsay. Formula for exam success B2, Coursebook. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 173 p.
7. Evans Virginia. Round-up (Grammar Practice 6). New and updated. Third impression. Pearson Education Limited, 2005.
8. Foley Mark, Hall Diane. My Grammar Lab Intermediate C1/C2. Harlow, Essex: Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
9. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills 2nd Edition, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.
10. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Idioms in Use, Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 179 p.
11. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Phrasal Verbs in Use, Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 190 p.
12. Mitchell H. Q. Grammar & Vocabulary Practice. Upper-Intermediate. B2. Student's Book. MM Publication. 2008. 199 p.
13. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. 259 p.
14. O'Dell Felicity, McCarthy Michael. English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press, 2008. 188 p.
15. Pearson Test of English General / Pearson English International Certificate, Level 3 (B2). Harlow, Essex: Pearson Education Limited, 2020. 175 p.
16. Pyle A Michael., Munor E. Mary. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide, Cliff Notes, Inc., USA, 2002.
17. Side Richard, Wellman Guy. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2002. 288 p.
18. Skipper Mark. Advanced grammar & vocabulary. Student's book. Second impression. Express Publishing, 2007.
19. Swan Michael. How English Works: workbook. Oxford: Oxford University Press, 1997. 362 p.

20. Swan Michal and Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press, 2015.
21. Vince Michael, Emmerson Paul. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. Language Practice. Macmillan Publishers, 2003. 342 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Wellman Guy. The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann International, 1992. 28. Englishpage. URL: <https://www.englishpage.com/> (дата звернення: 12.01.2023)
2. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua> (дата звернення: 12.01.2023)
3. Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/advanced/grammarguide> (дата звернення: 12.01.2023)
4. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/advanced/c1>(дата звернення: 12.01.2023)
5. Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/> (дата звернення: 12.01.2023)
6. Exam English. URL: <https://www.examenglish.com/> (дата звернення: 12.01.2023)
7. Engexam. URL: <https://engexam.info/> (дата звернення: 12.01.2023)
8. Cambridge Assessment English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learningenglish> (дата звернення: 12.01.2023)