

## **ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 5,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Предмет та основні концепції сучасної філософії науки. *Тема 2.* Наука в культурі сучасної цивілізації. *Тема 3.* Виникнення науки та основні етапи її розвитку. *Тема 4.* Наука як соціальний інститут. *Тема 5.* Становлення науки в новосхідній культурі. *Тема 6.* Структура наукового знання. *Тема 7.* Засновки науки та її структура. *Тема 8.* Динаміка як процес породження нового знання. *Тема 9.* Наукові традиції і наукові революції. *Тема 10.* Особливості сучасного етапу розвитку науки.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Антологія сучасної філософії науки, або усмішка ASIMO / за наук. ред. В.П. Мельника та А.С. Синиці. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 568 с.
2. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Суми, 2017. 352 с.
3. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Суми, 2017. Р. 2. 215 с.
4. Добронравова І.С. Практична філософія постнекласичної науки про наукову істину та людську свободу. Філософія освіти. 2014. № 2. С. 224–234.
5. Добронравова І.С. Філософія і методологія науки: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с.
6. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. 7.
7. Філософія науки: навчальний посібник / О.М. Кузь, В.Ф. Чешко. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.

8. Філософія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І.С. Добронравової. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.

9. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження: навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD) / І.Г. Утюж [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 76 с.

10. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

## **ОК 2. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. **ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний

зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Концептуальні підходи до сутності та змісту публічне управління та публічне адміністрування. *Тема 2.* Методологія публічного управління та адміністрування. *Тема 3.* Становлення та розвиток публічної служби в Україні. *Тема 4.* Публічне управління та адміністрування в умовах побудови цифрової сервісної держави.

**Рекомендовані джерела:**

1. Вороніна Ю.С. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.

2. Методологія публічного управління: навчальний посібник / укл. І.В. Шпекторенко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с. 3

3. Петровський П.М. Методологія наукового дослідження в галузі державного управління: навчальний посібник. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2015. 281 с. 4

4. Публічне управління та адміністрування: навчальний посібник / А.О. Азарова, Л.М. Ткачук, Л.О. Нікіфорова. Вінниця: ВНТУ. 2019. 181 с. 5

5. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія / за ред. Горника В.Г., Кравченка С.О. Київ: УкрСІЧ, 2018. 354 с. 6

6. Сич Т.В. Методологія наукових досліджень з публічного управління: навчальний посібник, 2018. 164 с.

7. Токар М. Теорія та методологія публічного управління: навчальнометодичні рекомендації. Ужгород. нац. ун-т; Ужгород, УжНУ, 2022. 52 с.

8. Токар М. Основи методології публічного управління: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 100 с.

9. Адміністративістика в умовах цифровізації: теорія, правове регулювання, практика: монографія / С.В. Ківалов та ін. Одеса: Гельветика, 2022. 800 с.

10. Лисюк В.С. Методологічні принципи дослідження публічного управління. Економіка та держава. 2021. № 11. С. 52–57. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/11\\_2021/11.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/11_2021/11.pdf).

11. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія: монографія. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. 404 с.

12. Практичні аспекти публічного управління в контексті сталого розвитку: монографія / [В.М. Бабаєв, М.М. Новікова, С.І. Чернов та ін.]; Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: Друкарня Мадрид, 2019. 238 с. URL: <http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/31.pdf>.

13. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / за заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія\\_Алейніко\\_ва\\_2017.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія_Алейніко_ва_2017.pdf).

14. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К.: ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с.

15. Публічне управління: термінол. слов. / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.М. Петроє та ін.; за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.

16. Сурмін, Ю.П., Надолішній, П.І. Методологія як інструмент ефективної реалізації можливостей державного управління: Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ: НАДУ, 2011. Т. 2: Методологія державного управління / наук.-ред. Колегія : Ю.П. Сурмін (співголова), П.І. Надолішній (співголова) та ін. 2011. URL: <http://212.111.196.8:8081/ndi/encyclopedia/default.aspx>.

### **ОК 3. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1 і 2-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 6,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 3.** Здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно-ділового стилю усного та письмового мовлення, налагоджувати наукову взаємодію. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Академічне письмо як спеціальний навик. *Тема 2.* Науковий текст: структурно-сміслові компоненти. Жанри наукових текстів. Іншомовний науковий текст: лексичні, граматичні, стилістичні особливості. *Тема 3.* Теоретичні засади реферування та анотування. *Тема 4.* Написання наукових статей та анотацій іноземною мовою. Написання тез доповідей. *Тема 5.* Наукове та ділове листування. Загальна характеристика дослідницької роботи. Стратегії й тактики спілкування в академічному середовищі. Комунікативні стратегії переконання в англomовному науковому дискурсі

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Бахов І.С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2008.

2. Віт Н.П., Румянцева О.А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point: метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ, 2021. 24 с.

3. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця, Нова книга, 2004. 576 с.

4. Кияк Т., Науменко А., Огуй О. Теорія і практика перекладу. Нова книга, 2006. 542 с.

5. Лищенко Л.Л. Навчальний посібник для аспірантів немовних факультетів / Л.Л. Лищенко, В.О. Ужик, О.А. Сергєєва. "Practice in scientific reading". Харків: ХНУ ім В.Н. Каразіна, 2004. 120 с.
6. Марчишина А.А. Basics of Academic Writing: навчальний посібник з основ наукового письма. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 168 с.
7. Монолатій Т.П. Німецька мова: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2015. 92 с.
8. Deutsch am Arbeitsplatz /Joachim Becker, Matthias Merkelbach. Berlin: Cornelsen, 2016. 248 S.
9. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.
10. Edward de Chazal & Sam McCarter. Oxford EAP / A course in English for Academic Purposes. Upper-intermediate/B2, Oxford University Press, 2015. 239 p.
11. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1. Cambridge University Press & British Council, 2014. 175 p.
12. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2. Cambridge University Press & British Council, 2015. 171 p.
13. Freyhoff D., Beketova O., Yzermann N. Wirtschaftssprache Deutsch. Lehrund Arbeitsbuch, Nova knyha, 2001. 168 S.
14. Hering A., Matussek M. Geschaefts kommunikation. Max Huber Verlag, 2000. 240 S.
15. Hogue A. First Steps in Academic Writing (The Longman Academic Writing Series) / A. Hogue. UK: Pearson & Longman, 2008. 229 p.
16. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2019. 144 p.
17. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. 2nd printing. Springer, 2016. 203 p.
18. Wallwork A. English for Writing Research Papers. NY: Springer Science Business Media, LLC, 2011. 349 p.

#### **ОК 4. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ НАУКОВЦЯ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 3.** Здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно-ділового стилю усного та письмового мовлення, налагоджувати наукову взаємодію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів

досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Мовна особистість науковця – дослідника в соціокультурній парадигмі ХХІ ст. *Тема 2.* Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси. З історії становлення і розвитку наукового стилю української мови. Мовні особливості української наукової мови. *Тема 3.* З історії становлення і розвитку наукового стилю української мови. *Тема 4.* Мовні особливості української наукової мови. *Тема 5.* Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. *Тема 6.* Композиція писемного наукового тексту. *Тема 7.* Мовне оформлення результатів наукової роботи. *Тема 8.* Наукова стаття як самостійний науковий твір. *Тема 9.* Науковий відгук і наукова рецензія. *Тема 10.* Виступ із науковим повідомленням. *Тема 11.* Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці. *Тема 12.* Комп'ютерна презентація наукового виступу.

**Рекомендовані джерела:**

1. Бабич Н.Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів: Світ, 2003. 434 с.
2. Семенов О.М. Культура наукової української мови: навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
3. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.

**ОК 5. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 6.** Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого

розвитку. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. **ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Сутність та вимоги до публічно-управлінських рішень. *Тема 2.* Системний аналіз публічно-управлінських проблем. *Тема 3.* Ключові засади підготовки публічно-управлінських рішень. *Тема 4.* Специфіка прийняття рішень органами публічного управління в умовах особливого періоду.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / за заг. ред В. А. Гошовської. Київ: НАДУ, 2010. 88 с.
2. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: монографія. Київ: Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.
3. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні: навчальний посібник [у 2 ч.]. Ч. 1. Київ: ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.
4. Борщевський В.В., Василиця О.Б., Матвеев Є.Е. Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. Держава та регіони. Серія «Публічне управління і адміністрування». 2022. № 2 (76). С. 30–35.
5. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Троцинського, Ю.П. Сурміна. Київ: НАДУ, 2010. 820 с.
6. Карагодін О.В. Розвиток механізмів прийняття й реалізації управлінських рішень в системі державного управління: дис. ... канд. наук держ. упр.: 25.00.02 «Механізми держ. упр.». Донецький державний університет управління. Маріуполь, 2015. 219 с.
7. Керівництво та лідерство в системі державної служби: навчально-методичний посібник / Авт.: Ю.В. Ковбасюк, В.А. Гошовська, Л.А. Пашко. Київ: НАДУ, 2011. 147 с.

8. Колпаков В.М. Самоменеджмент: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Персонал», 2008. 523 с.
9. Лепейко Т.І. Менеджмент: навчальний посібник / Т.І. Лепейко, О.М. Миронова. Харків: ХНЕУ, 2010. 202 с.
10. Мала Н.Т., Процик І.С. Мистецтво прийняття управлінського рішення. Науковий вісник НЛТУ України. 2010. Вип. 20.14. С. 345–351.
11. Миколук А.В. Робота органів місцевого самоврядування під час воєнного стану. Таврійський науковий вісник. Серія «Публічне управління та адміністрування». 2022. № (2). С. 67–73.
12. Мірошниченко Ю.Р. Організаційно-правові засади підготовки та прийняття державно-політичних рішень. Харків: Фактор, 2004. 224 с.
13. Теорія і практика прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / Крупник А.С., Линьов К.О., Нужний Є.М., Рудик О.М. Київ: Видавничий дім «ПРОСТІР», 2007. 156 с.
14. Шевчук І.В. Забезпечення економічної безпеки України: сучасні загрози та проблеми державного регулювання: монографія / І.В. Шевчук. Харків: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 365 с.
15. Шевчук І.В. Стратегічні орієнтири України в сфері економічної безпеки в умовах глобалізаційних перетворень. Інвестиції: практика і досвід. Київ, 2019. № 14. С. 53–57.
16. Шевчук І.В. Захист національних інтересів держави як імператив геостратегії України. Університетські наукові записки. Хмельницький, 2019. № 1–2 (69–70). С. 167–175.
17. Шегда А.В. Менеджмент: підручник. Київ: Знання, 2004. 687с.
18. Яковчук Р.С., Саміло А.В. Теоретичні аспекти розробки та прийняття управлінських рішень в умовах надзвичайних ситуацій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2015. № 5. С. 23–27.
19. Яремко І.І. Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в системі публічного управління. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2021. № 7. С. 57–61.
20. Deep, Sam, and Sussman, Lyie, Smart Moves for People in Charge, Addison-Wesley, 1995 N de Vries, M Kets, and Dick, R, Branson's Virgin: The coming of age of acounter-cultural enterprise, INSEAD, Fontainebleau, 1995 Drucker, Peter, Management: Tasks, Responsibilities, Practices, Harper and Row, New York, 1974.
21. Shevchuk I.V. National interests and national values in the system of national security of the state. European Applied Sciences. Germany, Stuttgart, 2018. № 2. P. 10–13.

## **ОК 6. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 6,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження,



досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Вступ до курсу «Методологія наукової та педагогічної діяльності». Основи академічної етики. *Тема 2.* Інформаційна база наукових досліджень. *Тема 3.* Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні. *Тема 4.* Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. *Тема 5.* МНБД Web of Science. *Тема 6.* Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. *Тема 7.* Наукова комунікація.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. 2-е вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2007. 317 с.
2. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
3. Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. Київ: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с.
4. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. ДСТУ 3008:2015. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.
5. Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила

складання (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ). ДСТУГОСТ 7.1:2006. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 92 с.

## **ОК 7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАХИСТ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Академічна доброчесність: поняття та правові засади. *Тема 2.* Дотримання прав інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності. Авторське право. *Тема 3.* Дотримання стандартів академічної доброчесності. Робота з джерелами. *Тема 4.* Порушення авторського права. Плагіат. *Тема 5.* Захист права інтелектуальної власності. *Тема 6.* Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації : аналітична записка / уклад.: І. Єгорченко, М. Серебряков ; Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». 2018. 37 с.

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / заг. ред.: Н.Г. Сорокіна, А.Є. Артюхов, І.О. Дегтярьова. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики» ; заг. ред.: Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.

4. Бондаренко С.В. Авторське право та суміжні права. Київ: Ін-т інтел. власн. і права, 2008. 288 с.

5. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: Академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.
6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Черкаси: АММО, 2015. 93 с.
7. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії. Дух і літера. Спец. вип. «Університетська автономія». Київ, 2008. № 19. С. 93–102.
8. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20/card4#History>.
9. Академічне письмо та бібліографія URL: [bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1](http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1).
10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII URL: [fs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-prodiyalnis/zakoni-ukraini/65715.html](http://fs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-prodiyalnis/zakoni-ukraini/65715.html).
11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://www.osvita-konotor.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.html>.
12. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В.С. Пашкова, О.В. Воскобойнікова-Гузєва, Я.Є. Сошинська, О.М. Бруй; Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. 117 с.
13. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н., доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У, 2019. 488 с.
14. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів. Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
15. Ромакін В.В. Академічна етика як передумова верховенства права. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія «Педагогіка». Миколаїв, 2006. Вип. 33. Т. 46. С. 174–179.
16. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності, 2019. 39 с.
17. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2012. 320 с.
18. Шкіцька, І.Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64с.
19. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
20. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» / уклад. О.О. Гужва ; Інститут соціально-гуманітарних досліджень, Харківський національний університет ім. В.Н. Карабіна, 2016. 72 с.

## **ОК 8. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 3.** Здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно ділового стилю усного та письмового мовлення, налагоджувати наукову взаємодію. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності,

під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 6.** Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Інформаційно-комунікаційні технології у вирішенні задач професійної та наукової діяльності. *Тема 2.* Використання засобів мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях. *Тема 3.* Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень. *Тема 4.* Інтерпретація результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Тема 5.* Мультимедійна підтримка промов та виступів.

**Рекомендовані джерела:**

1. Биков І.Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Професіонал, 2006. 263 с.
2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навч. посіб. для студ. педагог. ВНЗ і слухачів ін-тів післядипломної педагог. освіти. Вінниця: Планер, 2005. 366 с.
3. Гуревич Р.С. Методика професійного навчання з інформаційних технологій: навчальний посібник. Вінниця: Державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2007. 313 с.
4. Створюємо презентації. PowerPoint / упорядник І.В. Скляр Київ: Редакції загальнопедагогічних газет, 2005. 112 с.
5. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навчальний посібник / за ред. А.А. Мазаракі. 2-ге вид., допов. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 296 с.
6. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. / [С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.]; С.У. Гончаренко (ред.), П.М. Олійник (ред.). Київ: Вища шк., 2003. 323 с.
7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
8. Луценко Г.В. Автоматизація наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ун-тів. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. 247 с.

9. Степанова Я.М., Рассамакін В.Я. Сучасні методи і засоби передачі даних: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. 252 с.
10. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 144 с.
11. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Знання Прес, 2015. 295 с.
12. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2016. 480 с.
13. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2014. 208 с.
14. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дудук В.І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 296 с.
15. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби б навчання: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 240 с.
16. Проскурович О.В., Бойчук В.А. Комп'ютерні технології економічного аналізу: навчальний посібник. Львів: Новий Світ, 2014. 310 с.
17. Невенченко А.І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 116 с.
18. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: рішення Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.
19. Василюк А.С., Мельникова Н.І. Комп'ютерна графіка: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 308 с.
20. Гайдаржи В.І., Ізварін І.В. Бази даних в інформаційних системах. Видавництво Університет «Україна», 2018. 418 с.
21. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник. Вінниця: ООО „Планер”, 2015. 366 с.
22. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
23. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Київ: Знання, 2018. 407 с.
24. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 240 с.

## **ОК 9. СТАЛІЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ТА ГЛОБАЛІСТИКА.**

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 6.** Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. **ФК 8.** Здатність ініціювати та

реалізувати інноваційні проекти у сфері 3 публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. **ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Сталий розвиток суспільства – глобальний виклик врядуванню XXI століття. *Тема 2.* Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку. *Тема 3.* Економічне зростання і сталий розвиток *Тема 4.* Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи. *Тема 5.* Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток: динаміка взаємодії та шляхи узгодження. *Тема 6.* Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку. *Тема 7.* Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Білорус О.Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія. Київ, 2000. 169 с.
2. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє: доповідь Римському клубові; [упорядн. В. Рубцов; 3-тє вид., доп.]. Київ: ПУЛЬСАРИ, 2009. 248 с.
3. Гелд Д. Глобалізація / антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю. Київ: КІС, 2004. 180с.
4. Загородній А. Альтернативи сталому розвитку немає – будь-який інший шлях призведе до глобальної екологічної катастрофи. Урядовий кур'єр. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/anatolijzagorodnij-alternativi-stalomu-rozvitku-n/>.
5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.

#### **ВК 1. ДЕМОКРАТІЯ ТА ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 5.** Здатність визначати, науково

обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Предмет курсу, категорії та його функції. *Тема 2.* Генеза демократії як соціального феномена. *Тема 3.* Сучасні концепції демократії та їх реалізація в соціумі. *Тема 4.* Система політичних інститутів в демократичному суспільстві.

#### **Рекомендовані джерела:**

11. Андрійчук Т. Концепт громадянського суспільства в сучасних теоріях демократії. *Політичний менеджмент:* укр. наук. журн. 2012. № 1/2. С. 10–17.

12. Бойчук М.А. Демократія як народовладдя: становлення та розвиток в Україні в період утвердження незалежності. Київ: Генеза, 2012. 238 с.

13. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості. Львів, 2000. 318 с.

14. Головатий М.Ф. Демократія: історія, теорія, практика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та аспірантів-політологів. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 230 с.

15. Демократія. Вибори. ЗМІ: навчальний посібник / Human rights, Всеукр. громад. орг. «Демократична дія», Botschaft der Bubdersrepublik Deutschland (Kiew); за заг. ред. канд. політ. наук С.Ф. Джерджа. Київ: Синопис, 2012. 63 с.

16. Іщенко М.П. Основи демократії: навч.-метод. посіб. для студ. і слухачів магістратури держ. служби ден., заоч. та екстернат. форм навч. / Іщенко М.П., Гаман П.І., Іщенко О.М.; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. 2-е вид., допов. Черкаси: Вид. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. 231 с.

17. Кельзен Ган. Про сутність і цінність демократії; з нім. пер. Олександр Мокровольський. Львів: ВНТЛ-Класика, 2013. 139 с.

18. Конституція України: офіц. текст : [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 р. : станом на 1 січня 2006 р.]. Київ: Мін-во Юстиції України, 2006. 124 с.

19. Логунова М.М. Становлення і розвиток демократії: світовий досвід для України (опорний конспект дистанційного курсу): навчальний посібник / М.М. Логунова, Л.В. Гонюкова; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ: Центр навч. л-ри, 2005. 103 с.

20. Основи демократії: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / Авт. кол.: М. Бессонова, О. Бірюков, С. Бондарук та ін.; за заг. ред. А. Колодій; М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр.-канад. Проект «Демократична освіта», Інститут вищої освіти. Київ: Вид-во «Ай Бі», 2002. 684 с.

21. Погорілко В. Основні засади теорії безпосередньої демократії. *Право України.* 2001. № 8. С. 26–32.

22. Традиції демократичного врядування в історії українського державотворення: монографія / В.М. Князев, Ю.В. Бакаєв, Т.Е. Василевська [та ін.]; за заг. ред. В.М. Князева; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ: НАДУ, 2010. 220 с.

## **ВК 2. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНСТИТУТУ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної*

*дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Концептуальні підходи до побудови публічної служби. *Тема 2.* Законодавчі основи державної служби. *Тема 3.* Запобігання корупції та конфлікту інтересів на публічній службі. *Тема 4.* Етика у публічній службі.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Матюхіна Н.П. Формування та розвиток вищого корпусу державної служби як один із пріоритетів державної політики у сфері державної служби. *Особистість. Суспільство. Право.* Харків: Точка, 2012. С. 234–239.

2. Малиновський В.Я. Державна служба: теорія і практика: навчальний посібник. Київ: Атіка, 2003. 160 с.

3. Шпектренко І.В. Професійна мобільність державного службовця: монографія. Донецьк: Моноліт, 2009. 242 с.

4. Штепа О.С. Самоменеджмент (самоорганізування особистості): навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 361 с.

5. Федчишин С.А. Питання участі державних службовців у політичній діяльності в Україні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки».* 2015. Вип. 2. Т. 2. С. 206–209.

6. Публічна служба: навчальний посібник / С.М. Серьогін, Н.А. Липовська. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. 280 с.

7. Управління персоналом в органах публічної влади: навчальний посібник / С.М. Серьогін., Н.А. Липовська., К.В. Комарова та ін. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. 184 с.

### **ВК 3. МЕХАНІЗМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і



можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані державно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Теоретико-методологічні засади механізмів публічного управління та адміністрування. *Тема 2.* Класифікація та особливості функціонування механізмів публічного управління та адміністрування. *Тема 3.* Методологічні основи та особливості технологій публічного управління та адміністрування. *Тема 4.* Зарубіжний досвід впровадження та реалізації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування.

**Рекомендовані джерела:**

1. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / за заг. ред. В.А. Гошовської. Київ: НАДУ, 2010. 88 с.
2. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: монографія. Київ: Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.
3. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні: навчальний посібник [у 2 ч.]. Ч. 1. Київ: ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.
4. Безпека сталого розвитку України: побудова в умовах глобальних викликів: монографія / за ред. В.О. Ананьїна. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2009. 271 с.
5. Валевський О.Л. Державна політика в Україні: методологія аналізу, стратегія, механізми впровадження: монографія. Київ: НІСД, 2001. 240 с.
6. Гордієнко Л.Ю., Лукашев С.В. Публічне врядування: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
7. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна. Київ: НАДУ, 2010. 820 с.
8. Мельтюхова Н.М. Технологія державного управління: навчальний посібник. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2005. 152 с.
9. Поглиблення відносин між Україною і ЄС / Кол. авт.; за заг. М. Емерсона та В. Мовчан. Київ, 2016. 267 с.
10. Публічне управління та адміністрування: навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків: НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
11. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія; за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. Київ: КНЕУ, 2011. 703 с.

12. Тертичка В.В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні: монографія. Київ: Основи, 2002. 750 с.

13. Щепанський Е.В. Державне регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика: монографія. Хмельницький університет управління та права. Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2018. 326 с.

14. Щепанський Е.В. Впровадження сучасних інноваційних технологій надання державних і муніципальних послуг. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління*. 2021. Вип. 1 (14). С. 288–297.

15. Щепанський Е.В. Концептуальні засади модернізації антикризового державного регулювання у сфері національної безпеки України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 15–16. С. 81–87. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/22/20>.

16. Щепанський Е. В. Організаційно-економічний механізм взаємодії національної економіки та промислового сектора. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 5. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=2080>.

17. I. Zhuk, A. Khaletska, T. Stepura, E. Shchepanskiy, U. Sadova, V. Pyla. Public Administration System in the Field of Finance Under the Influence of Digitalization. *Economic Affairs*, Vol. 67, No. 03, pp. 225-231, June 2022. URL: <https://economicsaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTMyNA==/?year=2022&month=June&volume=Volume%2067&issue=Issue%203>.

#### **ВК 4. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані державно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. **ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Зміст та ключові поняття загальної теорії національної безпеки. *Тема 2.* Державна політика забезпечення національної безпеки України. *Тема 3.* Системний підхід та галузева орієнтація щодо забезпечення національної безпеки України. *Тема 4.* Ключові засади забезпечення громадської безпеки.

**Рекомендовані джерела:**

1. Абрамов В.І., Шевченко М.М. Еволюція поглядів у країнах-членах НАТО на розвиток міжнародних відносин. *Міжнародні відносини і євроатлантична інтеграція України*: підручник. Київ: НАОУ, 2005. С. 139–158.

2. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навчальний посібник; за заг. ред. В.А. Гошовської. Київ: НАДУ, 2010. 88 с.

3. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: монографія. Київ: Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.

4. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні: навчальний посібник [у 2 ч.]. Ч. 1. Київ: ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.

5. Безпека сталого розвитку України: побудова в умовах глобальних викликів: монографія; за ред. В.О. Ананьїна. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2009. 271 с.

6. Богданович В.Ю. Воєнна безпека України: методологія дослідження та шляхи забезпечення. Київ: Дельта, 2002. 322 с.

7. Богданович В.Ю., Єжеєв М.Ф., Свіда І.Ю. Основи державного управління забезпеченням обороноздатності України: теорія і практика: монографія. Львів: ЛІСВ, 2008. 300 с.

8. Валецький О.Л. Державна політика в Україні: методологія аналізу, стратегія, механізми впровадження: монографія. Київ: НІСД, 2001. 240 с.

9. Глобальна та національна безпека: підручник; авт. кол.: В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук та ін.; за заг. ред. Г.П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.

10. Горбулін В.П., Качинський А.Б. Засади національної безпеки України: підручник. Київ: Інтертехнологія, 2009. 272 с.

## **ВК 5. ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного

управління та адміністрування. **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Основи державної безпеки. *Тема 2.* Нормативно-правове забезпечення державної безпеки. *Тема 3.* Система державної безпеки та різноманітні підходи до її забезпечення. *Тема 4.* Воєнна безпека України в умовах євроінтеграції.

**Рекомендовані джерела:**

1. Копанчук В.О. Нормативно-правове забезпечення державної політики національної безпеки та громадського порядку України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2017. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1610>.

2. Кравчук О., Копанчук В. Механізми державного управління системою технічного забезпечення сил безпеки України. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. Т. 11, № 25.

3. Торічний В.О., Кравчук О.В., Копанчук В.О., Лисак П.П., Основи інформаційного співробітництва в інтегрованому управлінні кордонами України. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. Т. 2, № 8. С. 216–217.

4. Polovnikov, V., Khalymon, S., Komziuk, A., & Kopanchuk, V. (2020). Social issues of the State Border Guard Service of Ukraine personnel management. *Amazonia Investiga*, 2020, 9 (29), pp. 395–406.

5. Копанчук В.О. Сутність та зміст військово-економічної безпеки держави. *Науковий вісник: державне управління: збірник наукових праць*. 2020. № 2. С. 48–52.

6. Копанчук В.О. Національна безпека та система її забезпечення. *Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Харків, 18–19 березня 2020 р.) / за заг. ред. В.П. Садкового. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2020. С. 67–69.

7. Копанчук В.О. Національна безпека України в умовах глобалізації. *Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Харків, 16 березня 2023 р.) / за заг. ред. С.М. Домбровської. Харків: НУЦЗУ, 2023. 313 с.

8. Tetyana Syvak, Maryna Shkliaruk, Volodymyr Kopanchuk, Olena Postupna, Olena Fendo. Structure and Function of Strategic Communications in the System of National and Informational State Security. *National Security Drivers of Ukraine*. 08 September 2023, pp. 151–167. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-33724-6\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-33724-6_5).

## **ВК 6. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові

знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Інституціоналізм та неоінституціоналізм: сучасні моделі та перспективи розвитку. *Тема 2.* Інституціональне забезпечення публічного управління в різних сферах суспільних відносин. *Тема 3.* Публічно-приватне партнерство в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку. *Тема 4.* Зарубіжний досвід інституціонального забезпечення публічного управління та адміністрування.

**Рекомендовані джерела:**

1. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: монографія. Київ: Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.
2. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні: навчальний посібник [у 2 ч.]. Ч. 1. Київ: ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.
3. Гордієнко Л.Ю., Лукашев С.В. Публічне врядування: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
4. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна. Київ: НАДУ, 2010. 820 с.
5. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А.П. Савкова, М.М. Білинської, О.М. Петрос. Київ: НАДУ, 2019. Т. 5. 94 с.
6. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.
7. Микитенко М.М. Механізм інституціоналізації публічно-приватних форм управління сталим просторовим розвитком України. *Економічний вісник Донбасу*. 2019. № 2 (56). С. 10–21.

8. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової глобальної інфосфери: монографія / Т.В. Сокольська, П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професор П.І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с.
9. Поглиблення відносин між Україною і ЄС / Кол. авт.; за заг. М. Емерсона та В. Мовчан. Київ; 2016. 267 с.
10. Приходченко Л.Л., Саханенко С.Є., Надолішній П.І. та ін. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії: монографія / за заг. ред. Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с.
11. Публічне адміністрування: навчальний посібник / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська, І.М. Паска, Т.В. Арбузова, О.В.Білик, В.І. Панасюк, С.П. Поліщук та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.
12. Публічне управління та адміністрування: навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків: НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
13. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. Київ: КНЕУ, 2011. 703 с.
14. Романюк А. Новий інституціоналізм та поняття інституту в політичній науці. *Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки*. 2006. Вип. 9. С. 190–199.
15. Тертичка В.В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні: монографія. Київ: Основи, 2002. 750 с.
16. Яненкова І.Г., Ляховець О.О. Сутність інституціонального забезпечення розвитку промислового комплексу. *Проблеми економіки*. 2014. № 1. С. 109–116.
17. I. Zhuk, A. Khaletska, T. Stepura, E. Shchepanskiy, U. Sadova, V. Pyla Public Administration System in the Field of Finance Under the Influence of Digitalization. *Economic Affairs*, Vol. 67, No. 03, pp. 225–231, June 2022. URL: <https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTMyNA==/?year=2022&month=June&volume=Volume%2067&issue=Issue%203>.

## **ВК 7. ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Інформаційно-аналітична діяльність як складова процесу публічного управління та адміністрування. *Тема 2.* Експертно-аналітична діяльність. *Тема 3.* Стан та перспективи експертно-аналітична діяльність у сфері публічного управління.

**Рекомендовані джерела:**

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: навчальний посібник. Київ: Університет «Україна», 2014. 417 с. UPL: [http://nbuviap.gov.ua/images/nak\\_mon\\_partneriv/IAD.pdf](http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf).
2. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
3. Експертно-аналітичне забезпечення державної політики: навч.- метод. матеріали / К.О. Ващенко; уклад. М.Т. Солоха. Київ: НАДУ, 2013. 56 с.
4. Мандзюк О.А. Аналітична діяльність в Україні: адміністративно-правові засади регулювання: монографія / Ужгород. нац. ун-т. Херсон: Гельветика, 2019. 487 с.
5. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. Вид. 2-е, перероб. і доп. Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. 304 с.
6. Телешун С.О., Титаренко О.Р., Рейтерович І.В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні: навчальний посібник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Київ: НАДУ, 2009. 168 с.
7. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків / Сулова О.І., Київ: ФОП Москаленко О.М., 2017. 90 с.
8. Варенко В. Методичний аспект створення інформаційно-аналітичних документів: аналіз, технології, проблеми. UPL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/24833/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>.
9. Ганцюк Т.Д. Система інформаційно-аналітичне забезпечення державного управління : елементний склад та етапи здійснення. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. UPL: [http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2\\_2018/13.pdf](http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/13.pdf).
10. Мандзюк О.А. Аналітична діяльність в Україні: адміністративно-правові засади регулювання: монографія / Ужгород. нац. ун-т. Херсон: Гельветика, 2019. 487 с.
11. Петренко І.І. Типи, функції, інструментарій та принципи експертно-аналітичної діяльності UPL: <http://rmn.knu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Petrenko2.pdf>.
12. Степанов В.Ю. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи державного управління. *Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування*. 2015 № 1. UPL: [http://el-zbirn-du.at.ua/2015\\_1/14.pdf](http://el-zbirn-du.at.ua/2015_1/14.pdf).
13. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>.
14. Положення про ситуаційний центр Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2023 р. № 705. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/705-2023-%D0%BF#Text>.
15. Порядок користування інформаційно-аналітичною системою Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації: Рішення Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації 09 червня 2020 року № 223. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0608-20>.
16. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року № 2939-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>.
17. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 5 жовтня 2017 року № 2155-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.
18. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: Закон України від 5 липня 1994 року № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>.



19. Про захист персональних даних: Закон України від 1 червня 2010 року № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.

20. Стратегія здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 р. №1467-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1467-2021-%D1%80#n15>.

## **ВК 8. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому організаційному рівнях. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Загальні методи дослідження проблем розвитку місцевого самоврядування. *Тема 2.* Спеціальні методи дослідження проблем розвитку місцевого самоврядування. *Тема 3.* Актуальні проблеми розвитку місцевого самоврядування в Україні та за кордоном.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Алексєєв В.М. Суспільство та держава: управлінські взаємовідносини: монографія. Чернівці: Технодрук, 2012. 344 с.

2. Войтенко А.Б. Децентралізація та реформування місцевого самоврядування: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 469 с.

3. Ворона П.В. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні:



навчально-методичний посібник; Міністерство освіти і науки України. 2-е вид., перероб. Полтава: ПП Шевченко, 2010. 98 с.

4. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко. Київ: НАДУ, 2010. 820 с.

5. Європейська хартія місцевого самоврядування. Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_036](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036).

6. Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Теоретичні аспекти формування економічного потенціалу територіальної громади: синергетичний підхід. *Наука. Технології. Інновації*. 2021. № 3 (19). С. 3–9.

7. Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуальні питання стратегічного планування місцевого економічного розвитку Хмельницької області. *Університетські наукові записки*. 2021. № 1 (79) С. 206–216.

8. Конституція України від 28.06.1996 р. *Відомості Верховної Ради*. 1996. № 30. Ст. 141.

9. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 01.04.2014 р. № 333-р. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80>.

10. Лелеченко А.П., Васильєва О.І., Куйбіда В.С., Ткачук А.Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навчальний посібник. Київ, 2017. 110 с.

11. Місцеве самоврядування: підручник / О.В. Берданова та ін.; за ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ: НАДУ, 2019. 671 с.

12. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 05.02.2015 р. № 157-VIII. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.

13. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 24. Ст. 170.

14. Про співробітництво територіальних громад: Закон України від 17.06.2014 р. № 1508-VII. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>.

## **ВК 9. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Передумови та принципи

забезпечення сталого розвитку. *Тема 2.* Моніторинг переходу до сталого розвитку суспільства. Індикатори сталого розвитку. *Тема 3.* Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом як основа для впровадження інноваційних перетворень в Україні у напрямі сталого розвитку. *Тема 4.* Стратегічні вектори та національні цілі сталого розвитку України: інструменти реалізації.

**Рекомендовані джерела:**

1. Стратегія сталого розвитку: підручник / [В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Л.Г. Мельник, О.О. Ракоїд]; за ред. проф. В.М. Боголюбова. Київ: ВЦ НУБПУ, 2018. 446 с.
2. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. 2 вид. Київ; 2011. 392 с.
3. Стратегії сталого розвитку: навчальний посібник / В.В. Добровольський, Є.М. Безсонов, Г.В. Непсіна, Д.О. Крисінська, Н.А. Сербулова. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
4. Управління сталим розвитком: підручник для магістрів з управління та адміністрування [В.П. Бех, Ю.В. Бех, М.В. Туленков, А.А. Кравченко, Л.М. Макаренко, О.Г. Рябека, Н.В. Крохмаль, В.В. Чепак, Я.О. Чепуренко]; за заг. ред. В.П. Бека, М.В. Туленкова; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, Центр наукових досліджень проблем управління сталим розвитком. Київ: Каравела, 2018. 538 с.
5. Писаревський І.М. Управління сталим розвитком в туризмі: навчальний посібник / І.М. Писаревський, Л.В. Оболенцева, О.І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. 96 с.

**ВК 10. СТРАТЕГУВАННЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на організаційному рівнях. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки. **ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні

та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Теоретико-методологічні засади стратегування. *Тема 2.* Інституційні основи публічного управління національною економікою. *Тема 3.* Методичне забезпечення організації процесу стратегування. *Тема 4.* Глобальні виклики та можливості сталого розвитку. *Тема 5.* Управління національною економікою та фінансове посередництво в умовах війни і післявоєнної реконструкції України. *Тема 6.* Стратегування просторового розвитку територіальних громад. *Тема 7.* Методичні рекомендації зі здійснення моніторингу і оцінки реалізації планувальних документів із відновлення та розвитку територіальних громад.

**Рекомендовані джерела:**

1. Антикризове управління національною економікою: монографія / І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін. / за заг. ред. І. Малого. Київ: КНЕУ, 2017. 368 с.
2. Вишневський О.С. Цифрова платформізація процесу стратегування розвитку національної економіки: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2021. 449 с.
3. Вишневський О.С. Загальна теорія стратегування: від парадигми до практики використання: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 156 с.
4. УКРАЇНА 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Видання друге. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.
5. Владимир О.М. Об'єктивна необхідність забезпечення політики сталого розвитку економіки країни. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2017. Вип. 2 (17). С. 13–29. URL : <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2017/17vomrek.pdf>.
6. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки: монографія / В.П. Горбулін, А.Б. Качинський. Київ: НІСД, 2010. 288 с.
7. Стратегічне управління національним економічним розвитком: монографія: в 2-х т. Т. 2; за заг. ред. О.В. Кендюхова. Донецьк: «ДВНЗ» ДонНТУ, 2013. 338 с.
8. Райнерт Ерік С. Як багаті країни забагатіли... і чому бідні країни лишаються бідними. Київ: Темпора, 2015. 444 с.
9. Макогон Ю.В., Лук'яненко Д.Г., Пахомов Ю.М. Міжнародні стратегії економічного розвитку: підручник. Київ: Освіта України, 2009. 420 с.
10. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Кривокульська Н.М. Менеджмент державних установ і організацій: навчальний посібник / за ред. А.Ф. Мельник. Київ: ВД «Професіонал», 2006. 304 с.
11. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. Київ: «К.І.С.», 2017. 932 с.

**ВК 11. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОСОБИСТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДОСЛІДНИКА.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 6.**

Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Цифрові технології для проведення наукового дослідження. *Тема 2.* Цифрові технології для розвитку іміджу вченого та наукової комунікації. *Тема 3.* Особиста інформаційна безпека дослідника. *Тема 4.* Штучний інтелект для дослідника.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Електронне урядування та електронна демократія: навчальний посібник: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Київ, 2017.

2. Поняття публічних послуг. Розробка та реалізація Плану вдосконалення послуги. Посібник для територіальних громад / Бурдавіцина М.О., Муратова О.В. USAID, 2021. 112 с.

3. Скорик О.О., Рябоконт Н.П. Цифрова трансформація моделі публічного управління: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. *Державне управління: удосконалення та розвиток.* 2020. № 7. С. 3–17. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7\\_2020/52.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2020/52.pdf).

4. Требик Л.П. Штучний інтелект для трансформаційних змін державних інституцій та розвитку цифрового суспільства. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління».* 2021. № 1. URL: <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/138-trebik-l-p-shtuchnij-intelekt-dlya-transformatsijnikh-zmin-derzhavnikh-institutsij-ta-rozvitku-tsifrovogo-suspilstva>.

5. Требик Л.П. Онлайн тренінги та самотренінги для ціленаправленої практики та удосконалення цифрової компетентності публічного службовця. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління».* 2021. № 2. URL: <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/315-trebik-l-onlajn-treningi-ta-samotreningi-dlya-tsilenapravlenoji-praktiki-ta-udoskonalennya-tsifrovoji-kompetentnosti-publichnogo-sluzhbovtsvya>.

6. Trebyk L. Contemporary Trends in the Use of Social Media in Marketing and Branding. *Marketing and Branding Research,* 9 (1) (2022), 31-41. <https://doi.org/10.32038/mbr.2022.09.01.03>.

7. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства : вітчизняний і зарубіжний досвід : монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Панаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія\\_Алейнікова\\_2017.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/Монографія_Алейнікова_2017.pdf).

8. Публічне управління: термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.

9. Рамка цифрових компетентностей для державних службовців України: Проєкт 21.11.2021 р. / Міністерство цифрової трансформації України. URL: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2902-2619\\_ramka\\_derzsluzbovci\\_3\\_compressed.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2902-2619_ramka_derzsluzbovci_3_compressed.pdf).

10. Сурмін, Ю.П., Надолішній, П.І. Методологія як інструмент ефективної реалізації можливостей державного управління : Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ : НАДУ, 2011. Т. 2 : Методологія державного управління / наук.-ред. Колегія : Ю.П. Сурмін (співголова), П.І. Надолішній (співголова) та ін. 2011. URL: <http://212.111.196.8:8081/ndi/encyclopedia/default.aspx>.

## **ВК 12. ВІДКРИТІ ДАНІ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Нормативно-правова база у сфері відкритих даних. *Тема 2.* Налагодження інфраструктури відкритих даних та робота з ними. *Тема 3.* Інноваційні підходи та перспективи розвитку відкритих даних в Україні.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Тарасюк А.В. Відкриті дані та інші дані у публічному доступі: правові аспекти. *Інформація і право.* 2017. № 2 (21). С. 59–65.

2. Основні принципи використання та доступу до публічної інформації у формі відкритих даних: зарубіжний досвід для України. Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/2297>.

3. Методичні рекомендації підготовлені Державним агентством з питань електронного урядування України з залученням експертів програми “Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах”. URL: <https://data.gov.ua/uploads/files/2018-08-11-104353.234698Recomendation.pdf>.

4. Інструкція розпорядника інформації Єдиного державного веб-порталу відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/uploads/files/2021-06-29-135404.275118-.pdf>.

5. Зелена книга. Політика відкритих даних. URL: [https://cdn.regulation.gov.ua/f6/aa/ac/e6/regulation.gov.ua\\_GB%20Open%20data%20UA%20upd%20\(2\).pdf](https://cdn.regulation.gov.ua/f6/aa/ac/e6/regulation.gov.ua_GB%20Open%20data%20UA%20upd%20(2).pdf).

## **ВК 13. МЕНЕДЖМЕНТ І ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні

проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Цифрова трансформація освітньої та наукової сфери. Відкрита наука та дослідницькі дані. *Тема 2.* Планування управління дослідницькими даними. *Тема 3.* Практична організація роботи з дослідницькими даними. *Тема 4.* Збереження, спільне використання, формування архіву та безпека даних.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Дорошенко А. Захист персональних даних у сфері Data Science: імплементація GDPR в Україні. Львів: Вид-во Тараса Сороки, 2022. 88 с.

2. Єфремов К.В. Платформа підтримки міждисциплінарних досліджень в світовій системі даних: дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 – інформаційні технології. Київ, 2021. 240 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40587>.

3. Махновський Д.С. Проблеми захисту майнових прав інтелектуальної власності при адаптації законодавства ЄС щодо дослідницьких даних в Україні. *Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Київ, 26 квітня 2023 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 178-184. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56849>.

4. Презентація результатів наукових досліджень: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / С.О. Решетняк, Д.В. Савченко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 100 с.

5. Провост Ф. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані; пер. з англ. А. Дудченко. Київ: Наш формат, 2019. 396 с.

6. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 139 с.

## **ВК 14. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕРЖАВИ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.



*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ФК 6.** Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Концепції Індустрії 4.0 та основні риси Четвертої промислової революції. Нормативно-правові та інституційно-організаційні засади функціонування електронної держави. *Тема 2.* Стан процесів цифровізації діяльності органів публічної влади. Цифровізація сфери публічного управління в Україні: оцінка через індикатори світового розвитку. *Тема 3.* Стратегічно-концептуальні напрями державної політики щодо побудови цифрової держави. *Тема 4.* Цифрові компетентності персоналу органів публічної влади в контексті становлення цифрової сервісної держави.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Грицяк Н.В., Соловійов С.Г. Електронна демократія: навчальний посібник. Київ: НАДУ, 2015. 66 с.
2. Електронне урядування та електронна демократія: навчальний посібник: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Київ, 2017. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/3683>.
3. Електронні послуги: навчальний посібник / І.В. Клименко; за заг. ред. Н.В. Грицяк. Київ: НАДУ, 2014. 100 с.
4. Корж І.Ф., Лихоступ С.В., Лихоступ В.М., Дорогих С.О. Становлення електронного парламенту в контексті євроінтеграції України. Київ: ТОВ «ПанТот», 2015. 172 с.
5. Чукут С.А. Основи електронного урядування: навчальний посібник. Київ, 2022. 268 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48921>.
6. Адміністративістика в умовах цифровізації: теорія, правове регулювання, практика: монографія / С.В. Ківалов та ін. Одеса: Гельветика, 2022. 800 с.
7. Биркович Т.І., Биркович В.І., Кабанець О.С. Механізми публічного управління у сфері цифрових трансформацій. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2019. № 9. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1488>.
8. Бурдін М.Ю. Особливості формування «електронної держави». *Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2 березня 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2021. С. 34–36.*
9. Євсюкова О.В. Формування механізмів управління розвитком сервісної держави в умовах суспільних трансформацій: дис. ... д-ра наук з держ. упр.: 25.00.02. Київ, 2020. 467 с.

10. Євсюкова О.В. Цифрова спроможність територіальних громад в Україні: проблеми та перспективи. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 6. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2156-2021.6.1>.
11. Карпенко О.В. (ред). Цифрове врядування: монографія / О.В. Карпенко, Ж.З. Денисюк, В.В. Наместнік [та ін.]; за ред. О.В. Карпенка. Київ: ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. 336 с.
12. Клімушин П.С. Стратегії та механізми електронного урядування в інформаційному суспільстві: монографія. Харків: Магістр, 2016. 524 с.
13. Куйбіда В.С., Карпенко О.В., Наместнік В.В. Цифрове врядування в Україні: базові дефініції понятійно-категоріального апарату. URL: <http://academy.gov.ua/infpol/pages/dop/2/files/974f8478-cfe8-4d31-971bd5116efff458.pdf>.
14. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Цифрова компетентність публічних службовців: теоретична площина. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Публічне управління та адміністрування»*. 2022. Т. 33 (72). № 2. URL: [http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2\\_2022/10.pdf](http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/10.pdf).
15. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyuekonomikoyu.html>.
16. Рамка цифрових компетентностей для державних службовців України: Проєкт 21.11.2021 р. / Міністерство цифрової трансформації України. URL: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2902-2619\\_ramka\\_derzsluzbovci\\_3\\_compressed.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2902-2619_ramka_derzsluzbovci_3_compressed.pdf).
17. Соколовська О.О. Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування: дис. ... канд. наук з держ. упр.: 25.00.04. Дніпро, 2021. 250 с.
18. Цифрова грамотність населення України: звіт за результатами загальнонаціонального опитування. 2021. URL: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2625-doslidzenna\\_2021\\_ukr.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2625-doslidzenna_2021_ukr.pdf).
19. DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. UpdatePhase 1: The Conceptual Reference Model / R. Vuorikari, et al. Luxembourg: Publication Office of the European Union, 2016. URL: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101254>.
20. E-Government Survey 2022. The Future of Digital Government / Department of Economic and Social Affairs. United Nations. New York, 2022. 280 p.
21. E-Government Development Index Ukraine. 2022. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data/Country-Information/id/180-Ukraine>.
22. E-Participation Index Ukraine. 2022. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data/Country-Information/id/180-Ukraine>.
23. Open data maturity Ukraine. 2022. URL: [https://data.europa.eu/sites/default/files/country-factsheet\\_ukraine\\_2022.pdf](https://data.europa.eu/sites/default/files/country-factsheet_ukraine_2022.pdf).

## **ВК 15. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 8** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі



адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Теоретичні основи освітнього процесу в закладах вищої освіти. *Тема 2.* Форми та методи, технології навчання у вищій освіті. *Тема 3.* Організація самостійної роботи студента в закладах вищої освіти. *Тема 4.* Система аналізу й оцінювання навчальних досягнень студентів.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2021. 224 с.

2. Методика викладання теорії та практики соціальної роботи у вищих навчальних закладах: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності «Соціальна робота». Хмельницький: ХНУ, 2020. 25 с.

3. Лякішева А.В. Методика викладання навчальних дисциплін соціально-педагогічного напрямку студентам ВНЗ: навч.-метод. посіб. / А.В. Лякішева, Л.К. Грицюк. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. 504 с.

4. Семигіна Т. Дослідники як агенти змін (використання дослідження в дії у соціальній роботі). 2021. URL: <https://bit.ly/3zpCZgr>.

5. Семигіна Т. Використання обґрунтованої теорії у дослідженнях. 2021 <https://bit.ly/32I3tgW>.

6. Zoska Y., Stadnyk A., & Evseeva K. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. СОЦІАЛЬНА РОБОТА. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2021. № 1 (48), pp. 157–161. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.157-161>.

7. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: <http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf>.

8. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: <https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf>.

## **ВК 16. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у

провідних наукових виданнях. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Правове регулювання підготовки та захисту дисертацій в Україні. *Тема 2.* Організаційні засади створення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації. *Тема 3.* Процедура захисту дисертації. *Тема 4.* Оскарження рішень спеціалізованої вченої ради та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Валеев Р.Г. Освітнє право України: навчальний посібник. Луганськ, 2011. 226 с. URL: [http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu\\_posibnyk.pdf](http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf).

2. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus): опорний конспект лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/narbsannja%20dusertazii.pdf>.

3. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник для студентів ВНЗ / Г.В. Лаврик та ін. Вищий навч. заклад Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ); за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 206 с.

4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник / Г.В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко та ін.; за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 208 с.

5. Коваленко Д.В. Теоретико-правові основи освіти: навчальний посібник. Харків: Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.

6. Освітнє право: навчальний посібник для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. : В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Х. : Вид-во НУА, 2011. 188 с. URL : <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>

7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

8. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

9. Деякі питання Державної служби якості освіти України): Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>.

#### **ВК 17. МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.  
Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. *Тема 2.* Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження. *Тема 3.* Правила складання та підтримання наукових профілів у наукових соціальних мережах та міжнародних наукометричних базах даних.

**Рекомендовані джерела:**

1. Гайдаржи В.І., Изварін І.В. Бази даних в інформаційних системах. Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сік орського», Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». Київ: Ун-т «Україна», 2018. 417 с.

2. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, Л.С. Шевченко; за ред. Гуревича Р.С. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с. URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/itn.pdf>.

3. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Buinytska\\_Oksana/Informatsiini\\_tekhnolohii\\_ta\\_tekhnichni\\_zasoby\\_navchannia.pdf?PHPSESSID=vkfnbshp21lvb98umj60t9bu6](https://shron1.chtyvo.org.ua/Buinytska_Oksana/Informatsiini_tekhnolohii_ta_tekhnichni_zasoby_navchannia.pdf?PHPSESSID=vkfnbshp21lvb98umj60t9bu6).

4. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII (у редакції 27.07.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

5. Про наукову і науково-технічну діяльність Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII (у редакції 27.07.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції 19.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 (у редакції 12.07.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

## **ВК 18. ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 4.** Здатність до самокритики і самонавчання, удосконалювати і розвивати професійний, інтелектуальний, культурний рівні, ініціативність. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Предмет і завдання курсу «Психологія спілкування». *Тема 2.* Способи і стратегії спілкування. *Тема 3.* Психологічні особливості суперечки, дискусії, полеміки. *Тема 4.* Культура спілкування та її складові. *Тема 5.* Вербальні засоби спілкування. *Тема 6.* Невербальні засоби спілкування. *Тема 7.* Невербальні засоби і культура спілкування. *Тема 8.* Перешкоди на шляху психології спілкування.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Абрамович С.Д., Чикарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 325 с.

2. Варій М.Й. Психологія особистості: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 592 с.

3. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів ВНЗ. Київ: КНТ, 2012, 586 с.

4. Засєкіна Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособистісне спілкування: навчальний посібник. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Л. Українки, 2018. 184 с.

5. Коваль А.П. Ділове спілкування: навчальний посібник. Київ: Либідь, 2012. 280 с.

6. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеська юридична академія, 2020. 256 с.

7. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації: навчальний посібник. Чернівці: Книги-XXI, 2020. 528 с.

8. Трухін І.О. Соціальна психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 336 с.

9. Філоненко М.М. Психологія спілкування: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 224 с.

10. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. та доп. Київ: ВД «Професіонал», 2017. 464 с.

11. Яцина О.Ф. Психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2020. 464 с.

## **ВК 19. ПРАКТИЧНА РИТОРИКА.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 3.** Здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно-ділового стилю усного та письмового мовлення, налагоджувати наукову взаємодію. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Взаємодія оратора й аудиторії. *Тема 2.* Методика підготовки і проведення публічного виступу. *Тема 3.* Диспозиція промови. *Тема 4.* Виголошення промови. *Тема 5.* Культура та образність ораторського мовлення. *Тема 6.* Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика).

### **Рекомендовані джерела:**

1. Коні А. Як привернути й утримати увагу аудиторії. *Закон і бізнес.* 2004. № 36. С. 17.
2. Радзвілл А. Мистецтво риторики або допомога юристу побудувати будь-який виступ. *Юридичний журнал.* 2005. № 8. С. 132–135.

3. Романова М.В. До питань риторики. *Актуальні проблеми держави і права*. Вип. 18. Одеса: Юридична література, 2003. С. 935–937.
4. Сердюк Л. Розвиток зв'язного мовлення. *Освіта. Технікуми. Коледжі*. 2005. № 3/ 4 (№ 3). С. 81–83.
5. Судові промови адвокатів України. Кн. 1. Київ: Ред. журн. «Адвокат», 2000. 216 с.
6. Токарська А.С., Кочан І.М. Культура фахового мовлення правника. Львів: Світ, 2003. 312 с.
7. Ясинюк М.М. Про деякі положення, які необхідно знати при підготовці до виступів в судових дебатах. *Право і безпека*. 2006. № 5 / 1 (№ 1). С. 108–110.
8. Хмелевська Н.В. Теоретичні та прикладні аспекти права на захист під час затримання. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2018. Вип. 2. С. 180–188.
9. Джеймс Борг. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування. Київ: Фабула, 2019. 304 с.
10. Олійник О. Сучасна ділова риторика: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2018. 166 с.

## **ВК 20. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Правовий статус науково-педагогічних, наукових працівників в закладах вищої освіти та наукових установах. *Тема 2.* Професійна діяльність науково-педагогічних працівників. *Тема 3.* Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні. *Тема 4.* Організаційно правове забезпечення наукової діяльності науково-педагогічного працівника.

### **Рекомендовані джерела:**

1. Валєєв Р.Г. Освітнє право України: навчальний посібник. Луганськ, 2011. 226 с. URL: [http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu\\_posibnyk.pdf](http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf).
2. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus): опорний конспект лекцій. Тернопіль: THEU, 2019. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>.



3. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник для студентів ВНЗ / Г.В. Лаврик та ін. Вищий навч. заклад Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ); за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 206 с.
4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник / Г.В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко та ін.; за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 208 с.
5. Коваленко Д.В. Теоретико-правові основи освіти: навчальний посібник. Харків: Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.
6. Освітнє право: навчальний посібник для студентів гуманітарних ВНЗ / авт. кол.: В.В. Астахов, К.В. Астахова (мол.), О.Л. Войно-Данчишина та ін.; за заг. ред. В.В.Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Харків: Вид-во НУА, 2011. 188 с. URL: <http://dspace.nua.kharkov.ua/jsru/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>.
7. Про інноваційну діяльність: Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
8. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 2 березня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
9. Про наукову і науково-технічну діяльність Закон України від 26 листопада 2016 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
10. Про освіту: Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
11. Про професійно-технічну освіту: Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
12. Деякі питання Державної служби якості освіти України): Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>.
13. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

## **ВК 21. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного

управління та адміністрування. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Соціологія як соціально-гуманітарна наука. *Тема 2.* Методологія та методика соціологічних досліджень. *Тема 3.* Організація та основні етапи соціологічних досліджень. *Тема 4.* Методика збору, обробки, аналізу та інтерпретації соціальної інформації.

**Рекомендовані джерела:**

1. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. Острого: 2001. 185 с.
2. Виговський Л.А. Соціологічні дослідження як засіб маніпулювання свідомістю виборців. *Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку*: зб. текстів доповідей за матеріалами ІХ міжн. наук.-практ. конф., 28 травня 2019 року. Хмельницький: ХУУП, 2019. С. 81–84.
3. Виговський Л.А. Соціологічні дослідження як засіб маніпулятивного впливу на електорат. *Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави*: збірник тез ХХV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 18 лютого 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 175–177.
4. Єрескова Т.В. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т.В. Єрескова, О.В. Мазурик, Н.О. Никифорова. Донецьк: Східний видавничий дім, 2011. 230 с.
5. Методичні рекомендації до вивчення теми “Методологія і методика соціологічних досліджень” / Укл. В.П. Савельєв. Київ: НМК ВО Мінвузу УРСР, 1990. 18 с.
6. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. Київ: Наук. думка, 1996. 232 с.
7. Піча В.М., Вовканич С.Й., Маковецький В.М. Як підготувати, провести і узагальнити результати соціологічних досліджень. Львів, 1996. 34 с.
8. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: учеб. пособие. Киев: МАУП, 2000. 304 с.
9. Технології прикладних соціологічних досліджень : навч.-метод. посібник / Наук. ред. Ю. Саєнко. Київ: Ін-т соціології, 2003. 124 с.

**ВК 22. ТЕОРІЯ ЛІДЕРСТВА.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.



*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Типологія лідерів і лідерства. Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера. *Тема 2.* Лідер і група (колектив). Team building. Самопрезентація, самовираження і комунікація лідера у публічному просторі. *Тема 3.* Лідерство як місія. *Тема 4.* Лідерство і саморозвиток.

**Рекомендовані джерела:**

1. Адізес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. Київ: Наш формат, 2019. 304 с.
2. Гура Т., Романовський О., Книш А. Психологія лідерства в бізнесі: навчальний посібник. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 100 с.
3. Кові С. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2012. 384 с.
4. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. Київ: Фабула, 2019, 240 с.
5. Ланкастер Дж. Лідерство в стилі Lean. Шлях до постійного вдосконалення вашого бізнесу. Київ: K.Fund, 2017. 240 с.
6. Максвелл Дж. 21 беззаперечний закон лідерства. Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 320 с.
7. Моріц М., Фергюсон А. Менеджмент у стилі Манчестер Юнайтед. Як стати чемпіоном. Київ: Наш формат, 2018. 312 с.
8. Морозов В.В., Чередніченко А.М., Шпильова Т.І. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкові компетенції): навчальний посібник. Київ: Таксон, 2009. 464 с.
9. Про лідерство: Harvard Business Review. 10 найкращих статей. Київ: КМбукс, 2016. 208 с.
10. Скібіцька Л.І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 192 с.
11. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017. 100 с.
12. Юрчишин В.М., Ходак Л.М., Гобир Л.М. Групова динаміка та комунікації : конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 146 с.

**ВК 23. ТЕОРІЯ АРГУМЕНТАЦІЇ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів

досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Предмет та завдання теорії аргументації. *Тема 2.* Логічні основи аргументації. *Тема 3.* Правила і помилки в процесі аргументації. *Тема 4.* Природа і загальна структура аргументативного дискурсу.

**Рекомендовані джерела:**

1. Виговський Л.А. Логіка: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2012. 214 с.
2. Хоменко І.В. Еристика: підручник. Київ: Центр правової літератури, 2008. 280 с.
3. Філософський енциклопедичний словник / ред. кол.: В.І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін. Київ: Довіра, 2002. 744 с.

## **ВК 24. ДІАЛЕКТИКА ЯК СВІТОГЛЯДНА ОСНОВА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

*Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:* **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати.

*Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:* **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

**Тематичний план навчальної дисципліни:** *Тема 1.* Місце діалектики в структурі знання. *Тема 2.* Діалектика як вчення про розвиток. *Тема 3.* Діалектика як метод пізнання. *Тема 4.* Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень.

**Рекомендовані джерела:**

1. Босенко В.А. Диалектика как теория развития. Киев: Думка, 1966. С. 133–151.
2. Босенко В.А. Общая теория развития. Киев: Думка, 2001. С. 160–182.
3. Злотина М.Л. Развитие как мировоззренческая проблема. Киев: Вища школа, 1974. 30 с.
4. Злотина М.Л. Диалектические законы развития как мировоззренческие принципы творческой деятельности. *Практика, познание, мировоззрение.* Киев: Наукова думка, 1980. С. 223–239.
5. Категории диалектики, их развитие и функции. Киев: Наукова думка. 1980. 130 с.
6. Лисий В. Діалектика і методи наукового пізнання. *Вісник Львівського нац. універ. ім. І. Франка. Серія «Філософія».* 2010. Вип. 13. С. 20–28.
7. Сепетий Д.П. Діалектика versus метафізика: переоцінка дилеми. *Філософська думка.* 2006. № 4. С. 56–75.
8. Шевчук Р. Ще раз про діалектичний метод у правознавстві. *Філософія права.* 2016. № 11. С. 216–219.