

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 5,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 06.** Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі. **ЗК 08.** Здатність до науково-педагогічної діяльності. **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 01.** Планувати і виконувати наукові дослідження на засадах фінансових теорій і прикладних аспектах з використанням інформаційних технологій. **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 03.** Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах державною й іноземною мовами в усній та письмовій формі. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 05.** Використовувати філософські та загальнонаукові компетентності, культурне мовлення та високий рівень світогляду в науковій і професійній діяльності з дотриманням академічної доброчесності та етичних принципів. **ПР 11.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Предмет та основні концепції сучасної філософії науки. *Тема 2.* Наука в культурі сучасної цивілізації. *Тема 3.* Виникнення науки та основні етапи її розвитку. *Тема 4.* Наука як соціальний інститут. *Тема 5.* Становлення науки в новоєвропейській культурі. *Тема 6.* Структура наукового знання. *Тема 7.* Засновки науки та її структура. *Тема 8.* Динаміка як процес породження нового знання. *Тема 9.* Наукові традиції і наукові революції. *Тема 10.* Особливості сучасного етапу розвитку науки.

Рекомендовані джерела:

1. Антологія сучасної філософії науки, або усмішка ASIMO / за наук. ред. В.П. Мельника та А.С. Синиці. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 568 с.
2. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Суми, 2017. 352 с.
3. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Суми, 2017. Р. 2. 215 с.
4. Добронравова І.С. Практична філософія постнекласичної науки про наукову істину та людську свободу. Філософія освіти. 2014. № 2. С. 224–234.
5. Добронравова І.С. Філософія і методологія науки: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с.
6. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. 7.
7. Філософія науки: навчальний посібник / О.М. Кузь, В.Ф. Чешко. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.
8. Філософія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І.С. Добронравоної. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
9. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження: навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD) / І.Г. Утюж [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 76 с.
10. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

ОК 2. ТЕОРІЇ ФІНАНСІВ

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:

ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Фінансові теорії як домінанта фундаментальних економічних доктрин. *Тема 2.* Класичні теорії фінансів. *Тема 3.* Неокласичні теорії фінансів. *Тема 4.* Макроекономічні теорії фінансів. *Тема 5.* Еволюція теорій розвитку фінансів в Україні в контексті нового фінансового мислення.

Рекомендовані джерела:

1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року (із змінами). *Відомості Верховної Ради України.* 2010. №50-51. Ст.572.

2. Василик О.Д. Теорія фінансів: Підручник / О.Д. Василик. К.: НІОС. 2000. 416 с.

3. Львовчкін С. В. Фінансова думка України: Енциклопедія / С. В. Львовчкін, В. М. Федосов, С. І. Юрій, П. І. Юхименко; авт. передм. А. А. Чухно; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Федосова. Київ: Кондор; Тернопіль: Економічна думка, 2010. У 3 т. Т2. 584 с.

4. Оніщенко Г. В. Теоретичні засади фіскальної політики. *Фінансовий простір.* 2021. № 2 (42). С. 70-80. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/14357-7160-PB.pdf

5. Підоричева І. Ю. Теоретичне осмислення процесів розвитку інтеграції в ЄС і співпраці його країн-членів у сфері досліджень та інновацій. *Економіка України.* 2022. №4(725). С. 50-73.

6. Податковий кодекс України від 23 грудня 2010 року (із змінами). *Офіційний вісник України.* 2010. №92. ст. 3248.

7. Сміт А. Добробут нації: Дослідження про природу та причини добробуту нації / А. Сміт. - Пер. О. Васильєва та ін. Київ: Port – Roual, 2001. 593 с.

8. Юрій С. І. Фінансова думка України: Хрестоматія / автори-упорядники: С. І. Юрій, С. В. Львовчкін, В. М. Федосов, П. І. Юхименко; авт. передм. П. М. Леоненко; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Федосова. Київ: Кондор; Тернопіль: Економічна думка, 2010. У 3 т. Т.3. Ч.1. 471 [1] с.

9. Юрій С. І. Фінансова думка України: Хрестоматія / автори-упорядники: С.І. Юрій, С.В.Львовчкін, В.М. Федосов, П.І. Юхименко, авт. передм. П.М. Леоненко; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Федосова. Київ: Кондор; Тернопіль: Економічна думка, 2010. У 3 т. Т.3. Ч.2. 734[2] с.

10. Юхименко П. І. Фінансова думка України: Монографія / П.. І. Юхименко, С. В. Львовчкін, В. М. Федосов, С. І. Юрій; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Федосова. Київ: Кондор, Тернопіль: Економічна думка, 2010. У 3 т. Т1. 2010. 687 с.

11. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К.: Центр учб. л-ри, 2016. 576 с.

ОК 3. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й, 2-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 6,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 6.** Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі. **ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 2** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **РН 3.** Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах державною й іноземною мовами в усній та письмовій формі.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Академічний стиль: загальний огляд. *Тема 2.* Науковий текст: структурно-сміслові компоненти; лексичні, граматичні та стилістичні особливості. Жанри іншомовних наукових текстів. *Тема 3.* Теорія та практика перекладу наукової англійської літератури. *Тема 4.* Теоретичні засади реферування та анотування. *Тема 5.* Написання наукових статей іноземною мовою та анотацій до наукових статей. Написання тез доповідей. *Тема 6.* Наукове та ділове листування. *Тема 7.* Загальна характеристика дослідницької роботи. Стратегії й тактики спілкування в академічному середовищі. *Тема 8.* Основи написання грантів.

Рекомендовані джерела:

1. Deutsch am Arbeitsplatz /Joachim Becker, Matthias Merkelbach. Berlin: Cornelsen, 2016. 248 S.

2. Edward de Chazal & Sam McCarter. Oxford EAP / A course in English for Academic Purposes. Upper-intermediate/B2, Oxford University press, 2015. 239 p.

3. English for Academics / A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1. Cambridge University Press & British Council, 2014. 175 p.

4. English for Academics / A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2. Cambridge University Press & British Council, 2015. 171 p.

5. Hogue A. First Steps in Academic Writing (The Longman Academic Writing Series). UK: Pearson & Longman, 2008. 229 p.

6. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2019. 144 p.

7. Trubchaninova, T., Zaiarna, I., Zhyhadlo, O. Introduction to Academic Writing: Reference and Practice for PhD Students in Law. Вступ до академічного письма: навчальний посібник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії в галузі права / О. Жигадло, І. Заярна, Т. Трубочанінова. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 88 с.

8. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. 2nd printing. Springer, 2016. 203 p.

9. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2008.

10. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця, Нова книга, 2004. 576 с.

11. Лишенко Л.Л. Навчальний посібник для аспірантів немовних факультетів/ Л.Л. Лишенко, В.О. Ужик, О.А. Сергєєва. "Practice in scientific reading". Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. 120 с.

12. Марчишина А.А. Basics of Academic Writing: навчальний посібник з основ наукового письма. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 168 с.

13. Яхонтова Т.В. Основи англійського наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.

ОК 4. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ НАУКОВЦЯ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 3.** Здатність до професійного спілкування іноземною мовою, належного вживання української мови, використання професійної термінології відповідно до традицій офіційно-ділового стилю усного та письмового мовлення, налагоджувати наукову взаємодію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або не підготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Мовна особистість науковця – дослідника в соціокультурній парадигмі ХХІ ст. *Тема 2.* Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси. З історії становлення і розвитку наукового стилю української мови. Мовні особливості української наукової мови. *Тема 3.* З історії становлення і розвитку наукового стилю української мови. *Тема 4.* Мовні особливості української наукової мови. *Тема 5.* Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. *Тема 6.* Композиція писемного наукового тексту. *Тема 7.* Мовне оформлення результатів наукової роботи. *Тема 8.* Наукова стаття як самостійний науковий твір. *Тема 9.* Науковий відгук і наукова рецензія. *Тема 10.* Виступ із науковим повідомленням. *Тема 11.* Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці. *Тема 12.* Комп'ютерна презентація наукового виступу.

Рекомендовані джерела:

1. Бабич Н.Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів: Світ, 2003. 434 с.
2. Семенов О.М. Культура наукової української мови: навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
3. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.

ОК 5. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 07.** Здатність розробляти заходи фінансової політики на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 08.** Здатність визначати напрями формування та реалізації фіскальної політики в системі міжбюджетних відносин і фінансового вирівнювання.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 08.** Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики. **ПР 09.** Науково обґрунтовувати напрями мінімізації трансакційних витрат і ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 10.** Оцінювати ефективність реалізації фінансової політики держави та обґрунтовувати вибір заходів державного регулювання.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Фінансова політика держави, її сутність, види і значення. *Тема 2.* Теоретичні засади та практична реалізація бюджетної політики держави. *Тема 3.* Податкова політика держави, особливості її формування і реалізації. *Тема 4.* Грошово-кредитна політика держави: теоретичні засади та практичні аспекти її функціонування в Україні. *Тема 5.* Інвестиційно-інноваційна політика держави. *Тема 6.* Фінансові аспекти формування і реалізації державної соціальної політики.

Рекомендовані джерела:

1. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія; за заг. д-ра екон. наук., проф., заслуж. діяча науки і техніки України І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 353 с.

2. Бюджетна система: підручник; за ред.: д-ра екон. наук, проф. В. Г. Дем'янишина, д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко, д-ра екон. наук, проф. З. М. Лободіної ; Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 623 с.

3. Гудіма Т.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку: монографія; НАН України, ДУ "Ін-т екон.-прав. дослідж. ім. В. К. Макутова НАН України". Київ : ДУ "Ін-т екон.-прав. дослідж. ім. В. К. Макутова НАН України", 2020. 335 с.

4. Євремів А.О. Адміністративно-правові засади реалізації державної податкової політики в Україні: монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2022. 363 с.

5. Закон України про Національний банк України №79-XIV, поточна редакція від 19.04.2024р. Розділ IV. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>

6. Качула С. В. Державна фінансова політика соціального розвитку: монографія. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 423 с.

7. Коровій В.В. Державна фінансова політика: монографія; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 387 с.

8. Науково-технологічна та інноваційна політика: основні механізми формування та реалізації: монографія; під ред. д-ра екон. наук, проф. Маліцького Б. А. Вид. 2-ге, випр. і допов. Київ : Ін-т дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України, 2019. 341 с.

9. Основні засади грошово-кредитної політики на період воєнного стану. URL. <https://bank.gov.ua/ua/files/hJTwdIrBPNWeMzk>

10. Пасічний М.Д. Фінансова політика держави: монографія. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 439 с.

11. Фінансова політика держави і господарюючих суб'єктів: коеволуція та синергетичний ефект: колект. монографія; за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Е. О. Юрія; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2022. 219 с.

12. Чугунов І. Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку: монографія. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2021. 531 с.

ОК 6. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 6,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **ЗК 08.** Здатність до науково-педагогічної діяльності. **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 09.** Здатність застосовувати основи педагогіки і психології та освітньо-наукові технології в освітньо-науковій діяльності.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 01.** Планувати і виконувати наукові дослідження на засадах фінансових теорій і прикладних аспектах з використанням інформаційних технологій. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 11.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Вступ до курсу «Методологія наукової та педагогічної діяльності». Основи академічної етики. *Тема 2.* Інформаційна база наукових досліджень. *Тема 3.* Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні. *Тема 4.* Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. *Тема 5.* МНБД Web of Science. *Тема 6.* Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. *Тема 7.* Наукова комунікація.

Рекомендовані джерела:

1. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. - 2-е вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2007. - 317 с. - Бібліогр.: с. 295-317. - укр.

2. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с.

3. Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. – К.: Держспоживстандарт України, 2009. – 82 с.

4. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 26 с.

5. Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT). ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. – К.: Держспоживстандарт України, 2007. – 92 с.
 6. НРАТ (Національний репозитарій академічних текстів). Електронний ресурс. – URL: <https://nrat.ukrintei.ua/>
 7. Електронні ресурси. ДНТБ. Електронний ресурс. – URL: <https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua>
 8. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Електронний ресурс. – URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>
 9. Академічна доброчесність та етика. ХУУП. Електронний ресурс. – URL: <https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka> Закон України «Про освіту» від 05.08.2017 № 2145-VIII (чинний, редакція від 01.01.2023). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
 10. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (чинний, редакція від 31.03.2023). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
 11. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.93 № 3323-XII (чинний, редакція від 19.04.2014). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
 12. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII (чинний, редакція від 31.03.2023). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/>
 13. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX (чинний, редакція від 31.03.2023). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2811-20#Text>
 14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (чинний, редакція від 22.03.2022). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
 15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 (чинний, редакція від 19.04.2019). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
 16. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів» від 17.10.2021 № 1197 (чинний, редакція від 17.10.2021). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1197-2021-%D0%BF#Text>
 17. Наказ МОН від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (чинний, редакція від 12.07.2019, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03.02.2017 за № 155/30023) . – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
 18. Наказ МОН від 15.01.2018 № 32 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» (чинний, у редакції від 16.02.2021) . – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>
 19. Наказ МОН України «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» від 23.09.2019 № 1220 (чинний, редакція від 22.07.2022, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08.10.2019 за № 1086/34057). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>
- Наказ МОН України «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук» від (чинний, редакція від 13.12.2021, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13.01.2022 за № 28/37364). Електронний ресурс. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-22#Text>

ОК 7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЗАХИСТ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Академічна доброчесність: поняття та правові засади. *Тема 2.* Дотримання прав інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності. Авторське право. *Тема 3.* Дотримання стандартів академічної доброчесності. Робота з джерелами. *Тема 4.* Порушення авторського права. Плагіат. *Тема 5.* Захист права інтелектуальної власності. *Тема 6.* Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела:

1. Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації : аналітична записка / уклад.: І. Єгорченко, М. Серебряков ; Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». 2018. 37 с.

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / заг. ред.: Н.Г. Сорочкіна, А.Є. Артюхов, І.О. Дегтярьова. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики» ; заг. ред.: Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.

4. Бондаренко С.В. Авторське право та суміжні права. Київ: Ін-т інтел. власн. і права, 2008. 288 с.

5. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: Академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.

6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Черкаси: АММО, 2015. 93 с.
7. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії. Дух і літера. Спец. вип. «Університетська автономія». Київ, 2008. № 19. С. 93–102.
8. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20/card4#History>.
9. Академічне письмо та бібліографія URL:bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII URL:fs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-prodiyalsnis/zakoni-ukraini/65715.html.
11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL:<http://www.osvita-konotor.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.html>.
12. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В.С. Пашкова, О.В. Воскобойнікова-Гузєва, Я.Є. Сошинська, О.М. Бруй; Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. 117 с.
13. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н., доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У, 2019. 488 с.
14. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів. Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2007. 696 с.
15. Ромакін В.В. Академічна етика як передумова верховенства права. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія «Педагогіка». Миколаїв, 2006. Вип. 33. Т. 46. С. 174–179.
16. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності, 2019. 39 с.
17. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2012. 320 с.
18. Шкіцька, І.Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64с.
19. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
20. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» / уклад. О.О. Гужва ; Інститут соціально-гуманітарних досліджень, Харківський національний університет ім. В.Н. Карабіна, 2016. 72 с.

ОК 8. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання в професійній та/або дослідницькій діяльності із застосуванням здобутків фінансової науки та практики із спеціальності з урахуванням існуючих і створених нових знань та/або практичних розробок. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Інформаційно-комунікаційні технології у вирішенні задач професійної та наукової діяльності. *Тема 2.* Використання засобів мережевих інформаційних технологій і

телекомунікацій в наукових дослідженнях. *Тема 3.* Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень. *Тема 4.* Інтерпретація результатів наукових досліджень засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Тема 5.* Мультимедійна підтримка промов та виступів.

Рекомендовані джерела:

1. Про інформацію : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 02.10.92 № 2657-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua
2. Про науково-технічну інформацію : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 25.06.93 № 3322-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua
3. Про підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру у вищих навчальних закладах : рішення М-ва освіти і науки України від 23.05.2002 № 5/4-5. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.
4. Биков І.Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Ю. Биков. – Київ : Професіонал, 2006. – 263 с.
5. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. педагог. ВНЗ і слухачів ін-тів післядипломної педагог. освіти / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія. – Вінниця : Планер, 2005. – 366 с.
6. Гуревич Р.С. Методика професійного навчання з інформаційних технологій: Навч. посіб./ Р.С. Гуревича. – Вінниця: Державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2007.- 313 с.
7. Створюємо презентації. Power Point / Упорядник І.В.Скляр – К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2005. – 112 с.
8. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. / [С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.] ; С.У. Гончаренко (ред.), П.М. Олійник (ред.). – Київ : Вища шк., 2003. – 323 с.
9. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / О.В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – 206 с.
10. Луценко Г.В. Автоматизація наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ун-тів / Г.В. Луценко. – Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького], 2009. – 247 с.
11. Мельников В.П. Інформаційні технології / В.П. Мельников. – М. : Академія, 2009. – 432 с.
12. Степанова Я.М. Сучасні методи і засоби передачі даних : підручник / Я.М. Степанова, В.Я. Рассмакін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 252 с .
13. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури. 2016. 144 с.

ОК 9. ТРЕЙДИНГОВІ МЕРЕЖІ ФОНДОВОГО РИНКУ.

Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК**

01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної

дисципліни: **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 09.** Науково обґрунтовувати напрями мінімізації трансакційних витрат і ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Теоретичні основи трейдингу фондового ринку. *Тема 2.* Характеристика програмного забезпечення фондового ринку. *Тема 3.* Торгові платформи ринку Forex. *Тема 4.* Торгові стратегії та інструменти трейдингу фондового ринку. *Тема 5.* Інтернет-трейдинг на фондовому ринку. *Тема 6.* Психологія у сфері трейдингу фондового ринку.

Рекомендовані джерела:

1. Берідзе Т. М., Лохман Н. В., Пасічник Н. В. Фондовий ринок: функціонування та розвиток : монографія. Кременчук : Щербатих О. В. [вид.], 2018. 252 с.
2. Внучков М., Шендецька О., Іполіто М. Кращі платформи для трейдингу України у 2024 році. Фінансовий портал Traders Union. URL. <https://tradersunion.com/ua/interesting-articles/best-trading-platform-ukraine/>
3. Електронна торгова платформа EsterTrade MT 4. Terminal. URL: <https://www.metatrader4.com/ru/trading-platform>
4. Копилова О. В. Трейдингові мережі: сутність та еволюція : монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 207 с.
5. Кравчук І.С. Інтернет-трейдинг на фінансових ринках: Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТАЙП, 2014. 163 с
6. Мاستикін А., Шендецька О. Фінансовий портал Traders Union. URL. Найкращі торгові платформи у 2024р. <https://tradersunion.com/ua/interesting-articles/najkrashi-torgovi-platformi/>
7. Офіційний сайт Міжнародної асоціації по обслуговуванню цінних паперів (ISSA) URL. <http://www.issanet.org/pdf/G30-01-2003.pdf>
8. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Сохацька О.М., Панасюк В.М., Роговська-Іщук І.В., Вінницький С.І. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 309с.
10. Сохацька О.М. Біржова справа: Підручник. 2-ге вид. змін. й доп. Тернопіль: Карт-бланш, К.: Кондор, 2008. 632 с.
11. Танчак Я.А. Інтернет-трейдинг на українському ринку фінансових інвестицій. Економічний простір, 2020. №101, С.172–182.
12. Borsellino L., Crisafulli P. Textbook on day trading. Published by John Wiley & Sons, Inc. 2002. 272р.

ВК 1. СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ У ФІНАНСАХ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:
ЗК 04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної

дисципліни: **ПР 01.** Планувати і виконувати наукові дослідження на засадах фінансових теорій і прикладних аспектах з використанням інформаційних технологій. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 09.** Науково обґрунтовувати напрями мінімізації трансакційних витрат і ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Генезис сучасних економічних теорій у фінансах. Предмет навчальної дисципліни. *Тема 2.* Еволюція кейнсіанства. Теорії посткейнсіанства і нового кейнсіанства. *Тема 3.* Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм. *Тема 4.* Інституціоналізм та його місце та значення в історії економічних учень. *Тема 5.* Новітні тенденції в розвитку світової економічної думки.

Рекомендовані джерела:

1. Історія економічних теорій [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [О. Ю. Амосов та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Ю. Амосова, канд. екон. наук, доц. В. О. Сивоконя ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. Х. : Магістр, 2010. 446 с.

2. Небрат В. В. Еволюція теорії державних фінансів в Україні [Текст] : монографія ; Нац. акад. наук України, ДУ "Ін-т економіки і прогнозування". К. : [б. в.], 2013. 583 с.

3. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2017. 326 с.

4. Оніщенко Г. В. Теоретичні засади фіскальної політики. Фінансовий простір. 2021. №2 (42). С. 70-80. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/14357-7160-PB.pdf

5. Синчак В. П. Еволюція наукової думки в оподаткуванні та її реалізація у податкових системах: Монографія. Київ-Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2006. 294 с.

6. Синчак В. П., Самарічева Т. А. Податок на додану вартість у системах ціноутворення й оподаткування молокопереробних підприємств. Монографія. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 180 с.

7. Слепушкіна А. С. Сучасні економічні теорії [Текст] : навч. посіб. / А. С. Слепушкіна ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". К. : НТУУ "КПІ", 2012. 260 с.

8. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К.: Центр учб. л-ри, 2016. 576 с.

ВК 2. БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК**

01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК**

10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 07. Здатність розробляти заходи фінансової політики на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівні. **СК 08.** Здатність визначати напрями формування та реалізації фіскальної політики в системі міжбюджетних відносин і фінансового

вирівнювання.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 08.** Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики. **ПР 10.** Оцінювати ефективність реалізації фінансової політики держави та обґрунтовувати вибір заходів державного регулювання.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Бюджетно-податкова політика

як складова макроекономічної політики держави. *Тема 2.* Бюджетна стратегія і тактика. *Тема 3.* Бюджетне прогнозування. *Тема 4.* Бюджетне планування. *Тема 5.* Бюджетний механізм. *Тема 6.* Бюджетний моніторинг та аналіз. *Тема 7.* Міжбюджетна політика: теоретичні засади та світовий досвід. *Тема 8.* Податкова політика та механізм оподаткування. *Тема 9.* Інструментарій реалізації податкової політики. *Тема 10.* Податкове навантаження: теоретичні засади та практика визначення. *Тема 11.* Бюджетно-податкова політика та забезпечення платоспроможності держави.

Рекомендовані джерела:

1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року (із змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2010. №50-51. Ст.572.

2. Іванов Ю. Б. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій: навч. посіб. / Ю. Б. Іванов, І. А. Майбуrows, Г. О. Агарков, В. П. Вишнеvський, О. В. Вієцька. - Х.: Інжек, 2010. - 488 с.

3. Куценко Т. Ф. Бюджетно-податкова політика: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2006. 508 с.

4. Куценко Т. Ф. Бюджетно-податкова політика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Т.Ф. Куценко. К.: КНЕУ, 2002. 254 с.

5. Лютий І. О. Внутрішні запозичення у формуванні державного бюджету України [Текст] : монографія / І. О. Лютий, К. К. Курищук ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 309 с.

6. Мельник П. В. Податкова політика України: навч. посіб. / П. В. Мельник, З. С. Варналій, Л. Л. Тарангул, С. Г. Дрига, Ю. Б. Іванов. К.: Знання України, 2011. 505 с.

7. Податковий кодекс України від 23 грудня 2010 року (із змінами). *Офіційний вісник України*. 2010. №92. ст. 3248.

8. Синчак В. П. Еволюція наукової думки в оподаткуванні та її реалізація у податкових системах: Монографія. Київ-Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2006. 294 с.

9. Ткач Є. В., Нікіфоров П. О. Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище [Текст] : навч. посіб.; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2022. 239 с.

10. Чугунов І. Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку [Текст] : монографія / І. Я. Чугунов ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2021. 531 с.

ВК 3. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ: МІКРО- І МАКРОРІВЕНЬ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 08.** Розробляти управлінські рішення у сфері державного, регіонального, місцевого та корпоративного фінансового менеджменту.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Основи управління фінансами. *Тема 2.* Нормативно-правове забезпечення управління фінансами. *Тема 3.* Управління фінансами суб'єктів господарювання. *Тема 4.* Управління фінансами домашніх господарств. *Тема 5.* Управління місцевими фінансами. *Тема 6.* Управління державними фінансами. *Тема 7.* Управління фінансами соціальних позабюджетних фондів. *Тема 8.* Управління державними та місцевими запозиченнями. *Тема 9.* Фінансовий моніторинг, аналіз та контроль в управлінні фінансами.

Рекомендовані джерела:

1. Базилевич В. Д., Баластрик Л. О. Державні фінанси: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2002. 368 с.
2. Бланк І. О. Управління фінансами підприємств [Текст] : підручник / І. О. Бланк, Г. В., Ситник, В. С. Андрієць ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 791 с.
3. Захарченко, П. В. Фінансовий аналіз [Текст] : навч. посіб. / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко. - Мелітополь : Вид. будинок Мелітоп. міськ. друк., 2018. 223 с.
4. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика [Текст] : [монографія] / [В. М. Булавинець та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 279 с.
5. Практичний посібник для слухачів програми "Управління фінансами" [Текст] / [Р. Арутюнян та ін. ; під ред. Р. Р. Арутюнян] ; WAVE Одес. бизнес-шк. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 79 с.
6. Синчак В.П. Фінансовий менеджмент: Навч. посіб. / В.П. Синчак, А.В. Крушинська. Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2013. 503 с.
7. Управління фінансами та фандрейзинг [Текст] : навч. посіб. / Західноукр. ресурс. центр ; [упоряд. М. Філяк]. Львів : ЗУРЦ, 2016. 96 с.
8. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень [Текст] : підруч. для магістрів / [П. О. Нікіфоров та ін.] ; за ред.: П. О. Нікіфорова, Н. А. Бак ; Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2021. 335 с.
9. Фінанси: підручн. / О. Я. Стойко, Д.І Дема; за ред. О. Я. Стойка. К.: Алерта, 2017. 406 с.
10. Ясинська Н. А. Управління особистими фінансами [Текст] : навч. посіб. / Н. А. Ясинська ; Донец. держ. ун-т упр. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 352 с.
11. Яценко Н. М., Глухова В. І. Теоретичні аспекти фінансового контролю в Україні [Електронний ресурс]. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки.* 2023. № 1. С. 150-156. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjie_2023_1_25

ВК 4. ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 07.** Здатність розробляти заходи фінансової політики на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 08.** Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики. **ПР 10.** Оцінювати ефективність реалізації фінансової політики держави та

обґрунтувати вибір заходів державного регулювання.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Теоретичні засади грошово-кредитної політики. *Тема 2.* Інструменти грошово-кредитної політики. *Тема 3.* Механізм реалізації грошово-кредитної політики. *Тема 4.* Монетарні важелі антиінфляційного регулювання.

Рекомендовані джерела:

1. Бездітко Ю. М., Посаднева О.М. Грошово-кредитна політика НБУ: навч. посіб. Херсон. нац. техн. ун-т, Каф. "Фінансів, банк. справи та страхування". Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 189 с.
2. Колодізєв О. М., Губарева І. О., Огородня Є. М. Формування монетарної політики національного банку в контексті забезпечення сталого розвитку економіки України: [монографія]. Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Х. : ІНЖЕК, 2015. 325 с.
3. Основні засади грошово-кредитної політики на період воєнного стану. URL. <https://bank.gov.ua/ua/files/hJTwdIrBPNWeMzk>
4. Селіверстов В.В. Особливості реалізації грошово-кредитної політики в сучасних умовах: монографія. Запоріж. нац. техн. ун-т. Запоріжжя : ЗНТУ, 2015. 363 с.
5. Селіверстов В.В. Роль часових лагів у реалізації грошово-кредитної політики: результати аналізу: монографія. Запоріж. нац. техн. ун-т. Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. 263 с.
6. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: монографія; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Дзюблюка ; Терноп. нац. екон. ун-т, Каф. банк. справи. Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2017. 297 с.
7. Центральний банк і грошово-кредитна політика: підручник; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 525 с.

ВК 5. СИСТЕМА СТРАХОВОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР 08. Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової

політики.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Теоретичні основи системи страхового захисту України. *Тема 2.* Методологічні засади дослідження розвитку системи страхового захисту в Україні. *Тема 3.* Історична періодизація процесу становлення та розвитку страхової системи на території сучасної України. *Тема 4.* Оцінка ефективності функціонування страхового ринку України. *Тема 5.* Функціонування суб'єктів страхової системи України. *Тема 6.* Вектори розвитку системи страхового захисту України. *Тема 7.* Сутність та роль державного регулювання страхової системи в Україні та країнах ЄС. *Тема 8.* Конкурентоспроможність ринку страхових послуг України.

Рекомендовані джерела:

1. Базилевич В. Д. Страхування: підручник. К.: Знання, 2012. 1019 с.
2. Баранова В. Г. Фінансовий механізм функціонування страхової системи: монографія. Одеса: Видавництво «ВМВ», 2009. 380 с.
3. Барановський О. І. Безпека фінансових інститутів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2014. 715 с.
4. Вовчак О. Д. Страхова справа: підручник. Київ: Знання, 2011. 391 с.
5. Гаманкова О. О. Ринок страхових послуг України: теорія, методологія, практика. Київ: Видавництво Київського національного економічного університету, 2009. 283 с.
6. Дема Д. І., Віленчук О. М., Дем'янюк І.В. Страхові послуги: навч. посіб. – Житомир: Рута, 2010. 481с.
7. Долгошея Н. О. Страхування в запитаннях та відповідях: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 318 с.
8. Залетов О. М. Страхування: навчальний посібник. Київ: BeeZone, 2003. 304 с. 175.
9. Залетов О.М. Убезпечення життя: монографія. Київ: Бізон, 2006. 685 с.
10. Кнейслер О. В. Ринок перестраховування України: теоретико-методологічні доміанти формування та пріоритети розвитку: монографія. Київ: ЦУЛ, 2012. 416 с.
11. Конкурентоспроможність страхового ринку України в умовах активізації глобалізаційних процесів: колективна монографія / за матеріалами праць наукової групи і науковою редакцією д-ра екон. наук, проф. Л. В. Шірінян. – К. : Видавництво Ліра-К, 2020. 404 с.
12. Мальований М. І. Фінансові аспекти функціонування системи соціального захисту населення в Україні. Монографія. Умань: СПД Сочінський. 2016. 496 с.
13. Пікус Р.В., Приказюк Н.В., Березіна С.Б., Третяк Д.Д. Соціальне страхування. Навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт». 2017. 250 с
14. Смагін В. Л. Формування та розвиток фінансового ринку в умовах трансформаційної економіки: монографія. Київ: КНЕУ, 2008. 232 с.
15. Шірінян Л. В. Фінансове регулювання страхового ринку України: проблеми теорії та практики : монографія. К. : Центр учбової літератури, 2014. 458 с.

ВК 6. УПРАВЛІННЯ СТРАХОВИМИ РИЗИКАМИ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 05. Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР 08. Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Поняття та економічна суть страхових ризиків. *Тема 2.* Класифікація та характеристика ризиків у страхуванні. *Тема 3.* Поняття та види андеррайтингу. *Тема 4.* Управління відбором ризиків на страхування. *Тема 5.* Врегулювання страхових претензій. *Тема 6.* Методи управління страховими ризиками. *Тема 7.* Оцінка ефективності системи ризик-менеджменту страховика.

Рекомендовані джерела:

1. Базилевич В. Д. Страхування: підручник. К.: Знання, 2012. 1019 с.
2. Вітлінський В.В., Великоіваненко Г.І. Ризикологія в економіці та підприємстві : монографія. Київ : КНЕУ, 2016. 480 с.
3. Вовчак О. Д. Страхова справа: підручник. Київ: Знання, 2011. 391 с.
4. Гаманкова О. О. Ринок страхових послуг України: теорія, методологія, практика. Київ: Видавництво Київського національного економічного університету, 2009. 283 с.
5. Герасимова І.Ю. Управління фінансовими ризиками страхових компаній з метою забезпечення економічної безпеки. Економічний простір. 2021. № 115. С. 112–125.
6. Дема Д. І., Віленчук О. М., Дем'янюк І.В. Страхові послуги: навч. посіб. – Житомир: Рута, 2010. 481с.
7. Клапків Л.М., Клапків Ю.М., Свірський В.С. Фінансові ризики в діяльності страхових компаній: теоретичні засади, сучасні реалії та прагматизм управління : монографія. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2020. 171 с.
8. Кнейслер О. В. Ринок перестрахування України: теоретико-методологічні доміанти формування та пріоритети розвитку: монографія. Київ: ЦУЛ, 2012. 416 с.
9. Конкурентоспроможність страхового ринку України в умовах активізації глобалізаційних процесів: колективна монографія / за матеріалами праць наукової групи і науковою редакцією д-ра екон. наук, проф. Л. В. Шірінян. – К. : Видавництво Ліра-К, 2020. 404 с.
10. Мних, М. В. Страхування в Україні: сучасна теорія і практика. К. : Знання України, 2010. 284 с.
11. Олійник В.М. Фінансова стійкість страхових компаній : монографія. Суми : Університетська книга, 2015. 287 с.
12. Пікус, Р. В. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. К. : Знання, 2010. 598 с.
13. Подра О.П., Петришин Н.Я. Теоретико-методичні засади управління ризиками страхових компаній. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2020. Вип. 2, № 2. С. 70–78.
14. Рудь І., Ткаченко М., Крамаренко А. Методи ризик-менеджменту у страховій компанії. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 3(2). С. 21–26.
15. Сокиринська І. Г. Журавльова Т. О. Аберніхіна І. Г. Страховий менеджмент : навч. посіб. Дніпропетровськ: Пороги, 2016. 301 с.

Фурман В.М. Страхування: теоретичні засади та стратегія розвитку : монографія. К. : Вид-во КНЕУ, 2005. 296 с.

ВК 7. ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ІНСТИТУТИ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Сутність і структура фінансових ринків. *Тема 2.* Інфраструктура фінансових ринків. *Тема 3.* Особливості функціонування фінансових інститутів. *Тема 4.* Аналіз функцій фінансових інститутів.

Рекомендовані джерела:

1. Еш С.М. Фінансовий ринок. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2021. 528 с.
2. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000р. №2121-III, поточна редакція від 27.04.2024р. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
3. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2006р. №3480-IV, поточна редакція від 27.04.2024р. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
4. Калівошко О.М. Теоретико-методологічні засади та практика функціонування інститутів фінансово-кредитного ринку України: монографія. Київ : Лисенко М. М. [вид.], 2019. 471 с.
5. Корнівська В. О. Інститути фінансового посередництва в процесі формування інформаційно-мережевої економіки: монографія; НАН України, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України». Київ: ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», 2018. 435 с.
6. Славюк Н. Р., Глущенко С. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». Київ : НаУКМА, 2022. 205 с.
7. Фінансовий ринок: навч. посіб. / [Н. В. Трусова та ін.]; Тавр. держ. агротехнол. ун-т ім. Дмитра Моторного. Мелітополь : Вид. будинок ММД, 2021. 235 с.
8. Хрущ Н.А., Доценко І.О. Фінансово-аналітичні дослідження діяльності інститутів фінансового ринку: навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2020. 360 с.

ВК 8. ПРОБЛЕМИ ФІНАНСОВОГО ПРАВА.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 4,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ФК-1.** Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права; **ФК-2.** Здатність розуміти сучасні актуальні питання,

історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин; **ФК-3.** Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб; **ФК-4.** Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій; **ФК-5.** Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності; **ФК-6.** Здатність здійснювати науково-правову експертизу проектів нормативно-правових актів; **ФК-7.** Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення; **ФК-8.** Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією; **ФК-9.** Здатність приймати рішення, формувати правову позицію по справі та відображати її у тексті різних правових документів, у тому числі з процесуальних питань.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН-8.** Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права; **РН-9.** Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях; **РН-10** Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання; **РН-11** Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій; **РН-12** Використовувати знання та уміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій з правових питань у різних сферах юридичної діяльності; **РН-13** Аналізувати зміст проектів нормативно-правових актів, здійснювати їх науково-правову експертизу, надавати рекомендації щодо їх удосконалення; **РН-14** Самостійно або у групі науково-педагогічних працівників розробляти проекти нормативно-правових актів; **РН-15** Демонструвати уміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією; **РН-16** Використовувати знання та вміння для прийняття рішень в юридичній справі, формулювати правову позицію у тексті різних правових документів, у тому числі процесуальних.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Актуальні питання теорії фінансового права. *Тема 2.* Правовий режим і види публічних фондів коштів. *Тема 3.* Проблеми правового регулювання податкової системи та статусу суб'єктів податкових правовідносин. *Тема 4.* Проблеми бюджетного права та бюджетного процесу в Україні. *Тема 5.* Проблеми правової регламентації та державного регулювання в сфері надання банківських послуг. Державне регулювання валютних операцій. *Тема 6.* Проблеми правової регламентації та державного регулювання в сфері надання фінансових (парабанківських) послуг. *Тема 7.* Проблеми правового регулювання фінансового контролю (нагляду) в Україні, його види. *Тема 8.* Актуальні питання фінансово-правової відповідальності.

Рекомендовані джерела:

1. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. П. Гетманець ; [Бандурка О. М., Гетманець О. П., Жорнокуй Ю. М. та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 392 с.

2. Фінансове право : підручник / [О. О. Дмитрик, І. Є. Криницький, О. А. Лукашев та ін.] ; за ред. М. П. Кучерявенка, О. О. Дмитрик. Харків : Право, 2019. 416 с.

3. Фінансове право [Текст] : навч. посіб. / М.Г. Волощук, Т.О. Карабін, М.В. Менджул. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2017. 244 с.

4. Фінансове право : конспект лекцій / укладач М. В. Плотнікова. Суми : Сумський державний університет, 2019. 253 с.

5. Кучерявенко М.П. Фінансове право: підручник. Київ: Алерта, 2016.

6. Фінансове право : підручник / М.П.Кучерявенко, О.О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків: Право, 2016.

7. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. Х. : Екограф, 2015 500 с.

ВК 9. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 06.** Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Питання методології і теорії фінансової науки. *Тема 2.* Фінансові теорії у фундаментальних економічних доктринах. *Тема 3.* Оптимізація фінансової системи та фінансової політики держави. Удосконалення фінансового механізму. *Тема 4.* Сучасна податкова політика держави. *Тема 5.* Концептуальні засади публічних фінансів. Державний кредит і державний борг. *Тема 6.* Фондовий ринок України та світу. *Тема 7.* Фінансові проблеми суб'єктів господарювання. *Тема 8.* Фінанси домогосподарств як складова фінансової системи держави. *Тема 9.* Фінанси ЄС як форма наддержавних фінансових відносин.

Рекомендовані джерела:

1. Історія економічних теорій [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [О. Ю. Амосов та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Ю. Амосова, канд. екон. наук, доц. В. О. Сивоконя ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. Х. : Магістр, 2010. 446 с.
2. Кужелев М. О. Інтегрування ринку криптовалют у фінансову систему України: теоретичні аспекти. *Економічний вісник університету*. 2023. Вип. 56. С. 137-142. URL:: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evcu_2023_56_18.
3. Небрат В. В. Еволюція теорії державних фінансів в Україні [Текст] : монографія ; Нац. акад. наук України, ДУ "Ін-т економіки і прогнозування". К. : [б. в.], 2013. 583 с.
4. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2017. 326 с.
5. Оніщенко Г. В. Теоретичні засади фіскальної політики. Фінансовий простір. 2021. №2 (42). С. 70-80. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/14357-7160-PB.pdf>
6. Опарін В. М., Федосов В. М., Юхименко П. І. Українська національна наукова школа фінансів: теоретико-методологічні підходи. *Фінанси України*. 2015. №9. – С. 19-44.
7. Опарін В. М., Федосов В. М., Юхименко П. І. Українська національна наукова школа фінансів: теоретико-методологічні підходи. *Фінанси України*. 2015. №10. С. 7-31.
8. Підоричева І. Ю. Теоретичне осмислення процесів розвитку інтеграції в ЄС і співпраці його країн-членів у сфері досліджень та інновацій. *Економіка України*. 2022. №4(725). С. 50-73.
9. Синчак В. П. Еволюція наукової думки в оподаткуванні та її реалізація у податкових системах: Монографія. Київ-Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2006. 294 с.
10. Слепушкіна А. С. Сучасні економічні теорії [Текст] : навч. посіб. / А. С. Слепушкіна ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". К. : НТУУ "КПІ", 2012. 260 с.

11. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін. Теорія фінансів: Підручник /За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К.: Центр учб. л-ри, 2016. 576 с.

ВК 10. ЕКОНОМЕТРИКА ТА МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 03. Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. ЗК 09. Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 01. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. СК 02. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. СК 03. Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. СК 04. Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 05. Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. СК 06. Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 07. Здатність розробляти заходи фінансової політики на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. СК 08. Здатність визначати напрями формування та реалізації фіскальної політики в системі міжбюджетних відносин і фінансового вирівнювання.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: ПР 01. Планувати і виконувати наукові дослідження на засадах фінансових теорій і прикладних аспектах з використанням інформаційних технологій. ПР 02. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. ПР 04. Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. ПР 06. Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. ПР 07. Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР 08. Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики. ПР 09. Науково обґрунтовувати напрями мінімізації трансакційних витрат і ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР 10. Оцінювати ефективність реалізації фінансової політики держави та обґрунтовувати вибір заходів державного регулювання.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1. Предмет, завдання і методи економетрії. Тема 2. Кореляційний аналіз взаємозв'язків економічних явищ. Тема 3. Кількісна характеристика взаємовпливу чинникових і результативних показників методом регресійного аналізу. Тема 4. Метод статистичних рівнянь залежностей – статистичний метод вивчення взаємозв'язків економічних явищ. Тема 5. Економетричні розрахунки на основі статистичних рівнянь залежностей. Тема 6. Основні передумови застосування регресійного аналізу та статистичних рівнянь залежностей в економетричних розрахунках.*

Рекомендовані джерела:

1. Кулинич О. І. Економетрія : [навч. посіб.]. Хмельницький: Поділля, 1997. 116 с.
2. Кулинич О. І. Економетрія : [навч. посіб.]. Хмельницький: Поділля, 2003. 215 с.
3. Кулинич О. І. Економетрія: Практикум : [навч. посіб.]. Хмельницький: Поділля, 1998. 160 с.

4. Кулинич О. І., Кулинич Р. О. Теорія статистики : [підруч.]. [7-ге вид. , перероб. і доп.]. К. : Знання, 2015. 239 с.

5. Кулинич Р. О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку показників соціально-економічного розвитку : [монографія]. К. : ВПД "Формат", 2008. 288 с.

6. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку: Монографія. К.: Знання, 2007. 311 с.

7. Парфенцева Н. О., Кулинич Р. О. Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України : [підруч.]. К.: ВПД "Формат", 2011. 456 с.

Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Метод статистичних рівнянь залежностей: критерії застосування та основні функції. *Університетські наукові записки*. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. ХУУП, 2019. № 4. С. 197 – 211. (DOI: 10.37491/UNZ.72.18)

ВК 11. ЕМПІРИЧНІ КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:

ЗК 03. Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 09.**

Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 02. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.

СК 03. Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

СК 04. Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни:

ПР 06. Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

ПР 07. Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР 08. Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Емпіричні методи у корпоративних фінансах. *Тема 2.* Підходи до формування емпіричних даних у корпоративних фінансах. *Тема 3.* Емпірична фінансова діагностика. *Тема 4.* Емпіричний інструментарій фінансового менеджменту та контролінгу. *Тема 5.* Емпірика прийняття фінансових рішень у корпоративному менеджменті.

Рекомендовані джерела:

1. Воловець Я.В. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник. К.: Алерта, 2015. 199с.

2. Ізмайлова К.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник: 2-е вид., стереотип. К.: МАУП, 2011.152 с.

3. Круш П.В., Клименко О.В. Фінансово-економічні результати діяльності підприємств. КНЕУ, 2008. 544 с.

4. Лаговська О.А. Обліково-аналітичне забезпечення вартісно-орієнтованого управління: теорія та методологія: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2012. 676 с

5. Синчак В.П., Крушинська А.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб.; Хмельницький, 2013. 503 с.

6. Сіменко І.В. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. ЦУЛ, 2017. 384с.

7. Смагін В. Л. Формування та розвиток фінансового ринку в умовах трансформаційної економіки: монографія. Київ: КНЕУ, 2008. 232 с.

8. Терещенко О. О., Бабяк Н. Д. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2013. 407 с.
9. Управління фінансами суб'єктів господарювання: практикум: навч. посіб. / А. П. Вожжов, С. В. Сорокіна, І. В. Колесова та ін.; за ред. А. П. Вожжова. К.: Знання, 2014. 324с.
10. Фінанси підприємств корпоративного сектора економіки України/ Зимовець В.В., Даниленко А.І., Терещенко О.О. та ін.; за ред. В.В. Зимовця; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. Київ, 2019. 306 с.URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/311.pdf>
11. Фінансовий аналіз. Практикум: навч. посіб. / за ред. М.Д.Білик. Київ: КНЕУ, 2014. 474 с.
12. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с
13. Фінансовий менеджмент: підручник/ [А.М. Поддєрьогін, Н.Д. Бабяк, М.Д.Білик та ін.]; кер.авт.кол. і наук.ред.проф. А.М.Поддєрьогін. 2-ге вид., перероб. Київ : КНЕУ, 2017. 534 с.

ВК 12. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 1-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 08.** Застосовувати наукові підходи до формування та реалізації державної фінансової політики.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Концептуальні засади фінансової безпеки держави. *Тема 2.* Бюджетна безпека: теорія і практика. *Тема 3.* Боргова безпека держави. *Тема 4.* Безпека грошового обігу та стримування інфляційних процесів. *Тема 5.* Безпека фондового ринку. *Тема 6.* Безпека валютного ринку. *Тема 7.* Безпека страхового ринку. *Тема 8.* Безпека банківської системи.

Рекомендовані джерела:

1. Барановський О. І. Безпека фінансових інститутів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2014. 715 с.

2. Вітлінський В.В., Великоіваненко Г.І. Ризикологія в економіці та підприємстві: монографія. Київ: КНЕУ, 2016. 480 с.
3. Єпіфанов А. О., Пластун О. Л., Домбровський В. С. та ін Фінансова безпека підприємств і банківських установ: монографія; за заг. редакцією д-ра екон. наук, проф. А. О. Єпіфанова. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 295 с.
4. Єрмошенко М. М. Фінансова безпека держави: національні інтереси, реальні загрози, стратегія забезпечення: монографія. К. : КНТЕУ, 2001. 309 с.
5. Єрмошенко М. М., Горячева К. С. Фінансова складова економічної безпеки: держава і підприємство: наук. монографія. Київ: Національна академія управління, 2010. 232 с.
6. Кобко Р. В. Вплив державного регулювання на економічну безпеку ринку страхових послуг України: монографія. Львів : ЛьвДУВС, Растр-7, 2018. 210 с.
7. Конкурентоспроможність національної економіки: фіскальні важелі та стимули: кол. моногр. / Н.С. Ситник, А.В. Стасишин, У.З. Ватаманюк-Зелінська; за заг. ред. д. е. н. Н.С. Ситник. Львів: Апріорі, 2017. Ч. 2. 350 с.
8. Кравчук Н. Я., Колісник О. Я., Мелих О. Ю. Фінансова безпека: навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вектор, 2010. 277 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/584/1/book.pdf>.
9. Марченко О. М., Пушак Я. Я., Ревак І. О. Фінансова безпека держави: навч. посібник. Львів, 2020. 356 с.
10. Полторак А. С. Фінансова безпека держави в умовах глобалізаційних змін: теорія, методологія, практика: монографія. М.: МНАУ, 2019. 536 с.
11. Сніщенко Р.Г. Фінансова безпека учасників фінансового ринку: монографія. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2015. 372 с.
12. Сухоруков А. І. Проблеми фінансової безпеки України: монографія. Сухоруков А. І. К.: НІПМБ, 2005. 140 с.
13. Філософія безпеки: монографія: у 2 т. / О. І. Барановський. К.: УБС НБУ, 2014. Т. 1: Основи економічної і фінансової безпеки економічних агентів. 831 с.

ВК 13. АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі та страхуванні. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі та страхуванні. **ПР 07.** Формулювати та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Теоретичні основи виникнення та розвитку криз в банківській діяльності. *Тема 2.* Інструментарій діагностики кризового стану банку. *Тема 3.* Теоретичні засади антикризового менеджменту в банку. *Тема 4.* Формування антикризової стратегії та програми діяльності банку.

Рекомендовані джерела:

1. Банківська безпека: навч. посіб. / М.Г. Марич, М.П. Федішин, Д.Д. Полагнин. Кам'янець-Поліський: Аксиома, 2018. 197 с.
2. Варцаба В. І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посіб. Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород : Говерла, 2018. 363 с.
3. Довгань Ж. М. Менеджмент у банку: підручник; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 511 с.
4. Зянько В. В. Банківський менеджмент: навч. посіб.; Вінниц. нац. техн. ун-т. 2-ге вид., допов. Вінниця : ВНТУ, 2018. 125 с.
5. Коваль Я. С. Механізми державного регулювання антикризовим управлінням економічною безпекою банківських установ України: монографія; ВНЗ "Ун-т економіки та права «КРОК». Київ : КРОК, 2020. 199 с.
6. Кузнецова А. Я., Джулай В. О. Антикризове управління в банківському секторі економіки України: стан, проблеми і перспективи: монографія; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. К. : УБС НБУ, 2012. 202 с.
7. Механізм антикризового управління в банках України: монографія / Копилюк О. І. [та ін.]. Львів : СПОЛОМ, 2018. 267 с.

ВК 14. РЕГУЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ ТА СТРАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 03.** Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах державною й іноземною мовами в усній та письмовій формі. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 09.** Науково обґрунтовувати напрями мінімізації трансакційних витрат і ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Сутність і необхідність регулювання банківської діяльності. *Тема 2.* Сутність і необхідність регулювання страхової діяльності. *Тема 3.* Моделі державного регулювання банківської діяльності. *Тема 4.* Механізм регулювання страхової діяльності.

Рекомендовані джерела:

1. Абрамова І. О. Теоретичні аспекти системи банківського менеджменту. Економічний форум. 2021. №1. С. 160-166.
2. Діденко О.М. Гармонізація інтересів держави та бізнесу при регулюванні банківської діяльності: теорія, світовий та вітчизняний: монографія. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2015. 280 с.
3. Клапків Л. М., Клапків Ю. М., Свірський В. С. Консолідація банківського та страхового бізнесу: теоретико-методологічні домінанти та тенденції розвитку: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 183 с.
4. Кнейслер О., Спасів Н., Король С. Новелізаційні тенденції розвитку страхових компаній в Україні. Світ фінансів. 2021. № 2. С. 106-117.
5. Морозова Л. Ю. Розвиток державного регулювання страхової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. №2(26). С. 134-140.
6. Положення про порядок регулювання діяльності банківських груп. Постанова НБУ від 12.07.2012р. № 1178/21490., поточна редакція від 01.04.2024р. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1178-12#Text>
7. Рудковський А. Національний банк України як регулятор страхової діяльності. Підприємництво. Господарство і право. 2020. №10. С. 61-66.
8. Сіренко Н.М., Мельник О. І., Шишпанова Н. О. Страховий менеджмент: навч. посіб.; Миколаїв. нац. аграр. ун-т. Миколаїв : МНАУ, 2020. 180 с.
9. Страховий менеджмент : підручник; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Кнейслер; Західноукр. нац. ун-т, Каф. фін. менеджменту та страхування. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 321 с.
10. Хома І. Б., Горсилавець П.А., Роскіна А. Ю. Ризики банківського та страхового сегментів на ринку фінансових послуг України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2020. Випуск 30. С. 204-208.

ВК 15. МОНЕТАРНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКОЮ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 09.** Здатність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 07.** Здатність розробляти заходи фінансової політики на

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати

ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 10.** Оцінювати ефективність реалізації фінансової політики держави та обґрунтовувати вибір заходів державного регулювання.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Економічна сутність монетарного управління економікою. *Тема 2.* Основи організації та інструменти монетарного управління економікою. *Тема 3.* Центральний банк в системі органів монетарного управління економікою. *Тема 4.* Трансмісійні механізми у процесі монетарного управління економікою.

Рекомендовані джерела:

1. Алімпієв Є. В. Фінансово-монетарна трансмісія у державному регулюванні економіки: монографія. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. 356 с.

2. Грошово-кредитне регулювання у механізмі забезпечення макроекономічної стабілізації і ефективності функціонування банківської системи України : моногр. / за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 530 с.

3. Корольок Т. О. Роль монетарної політики у забезпеченні національної безпеки України. Економіка та держава. 2019. №. 6. с. 36-40.

4. Ніколайчук С. Дієвість монетарного трансмісійного механізму в Україні після впровадження інфляційного таргетування. URL :

http://econom.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/2019_04_05_MTMChernivtsi_v1.pdf

5. Закон України «Про Національний банк України» від 20 травня 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-15>

6. Посилення значимості монетарної політики в країнах Центральної і Східної Європи у посткризовий період і рекомендації для України. Наук. ред. В.Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 147 с.

ВК 16. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 07.** Здатність розробляти заходи фінансової політики на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 01.** Планувати і виконувати наукові дослідження на засадах фінансових теорій і прикладних аспектах з використанням інформаційних технологій. **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 09.** Науково обґрунтовувати напрями мінімізації трансакційних витрат і ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Розвиток фінансових послуг в контексті інноваційної діяльності. *Тема 2.* Вплив інновацій на маркетингове забезпечення фінансових послуг. *Тема 3.* Фінансові послуги та соціальні мережі.

Рекомендовані джерела:

1. Поченчук Г.М. Фінансові технології: розвиток і регулювання. *Економіка і суспільство*. 2017. №13. – С.1193-1200.
2. Семенов А.Ю., Кривич Я.М., Цирулик С.В. FinTech технології: суть, роль і значення для економіки країни. *Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія: Економіка*. 2018. Вип. 2(67). Т. 23. С. 100–105.
3. Тарасюк М.В., Кошєєв О.О. Інновації в глобальній цифровій сфері: оцінка трансформацій. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2017. Вип. 131. С. 94–110.
4. Дудинець Л.А. Розвиток фінансових технологій як фактор модернізації фінансової системи. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. Вип. 22. С. 794–798.
5. ФінТех в Україні: звіт Проекту USAID “Трансформація фінансового сектору” та інноваційного парку UNIT.City. URL: http://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf
6. Мазаракі А., Волосович С. Fintech у системі суспільних трансформацій. *Вісник КНТЕУ*. 2018. № 2. С. 5–16.
7. Калашнікова Т.В., Самохіна С.А. Розвиток ринку фінансових технологій в Україні як фактор сприяння фінансовій інклюзивності. *Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва*. 2018. № 3. Серія Економічні науки. С. 201–210.

ВК 17. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК СТРАХОВОГО РИНКУ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв’язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Формування ринку страхових послуг. *Тема 2.* Дослідження інституцій ринку страхових послуг. *Тема 3.* Аналіз інституційної інфраструктури ринку страхових послуг. *Тема 4.* Технічні інновації на ринку страхових послуг. *Тема 5.* Діджиталізація та розвиток страхових технологій. *Тема 6.* Перспективні напрямки формування ринку страхових послуг в Україні. *Тема 7.* Шляхи утвердження страхової свідомості та фінансової культури в аспекті становлення фінансової грамотності населення в Україні.

Рекомендовані джерела:

1. Сокиринська І. Г. Журавльова Т. О. Аберніхіна І. Г. Страхувий менеджмент : навч. посіб. Дніпропетровськ: Пороги, 2016. 301 с.
2. Вовчак О. Д. Страхова справа: підручник. Київ: Знання, 2011. 391 с.
3. Гаманкова О. О. Ринок страхових послуг України: теорія, методологія, практика. Київ: Видавництво Київського національного економічного університету, 2009. 283 с.
4. Дема Д. І., Віленчук О. М., Дем'янюк І.В. Страхуві послуги: навч. посіб. – Житомир: Рута, 2010. 481с.
5. Конкурентоспроможність страхового ринку України в умовах активізації глобалізаційних процесів: колективна монографія / за матеріалами праць наукової групи і науковою редакцією д-ра екон. наук, проф. Л. В. Шірінян. – К. : Видавництво Ліра-К, 2020. 404 с.
6. Мних, М. В. Страхування в Україні: сучасна теорія і практика. К. : Знання України, 2010. 284 с.
7. Олійник В.М. Фінансова стійкість страхових компаній : монографія. Суми : Університетська книга, 2015. 287 с.
8. Євтушевський В. А. Управління інноваціями в сучасній організації: монографія. Київ: Нічлава, 2006. 359 с.
9. Євроінтеграційний розвиток фінансової системи України: монографія / ред. І. Я. Чугунов. Київ, 2009. 472 с.
10. Клапків Ю. М. Ринок страхових послуг: концептуальні засади, технічні інновації та перспективи розвитку : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 568 с.
11. Говорушко Т. А. Страхуві послуги. Підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2011. 375 с.

ВК 18. ІННОВАЦІЇ У БАНКІВСЬКОМУ БІЗНЕСІ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі та страхуванні. **ПР 07.** Формулювати та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Екосистема інноваційної діяльності банку. *Тема 2.* Інноваційні технології управління розвитком банківського бізнесу. *Тема 3.* Сучасна модель цифрового фінансового супермаркету для банку. *Тема 4.* Стратегія управління інноваціями в банківському бізнесі.

Рекомендовані джерела:

1. Банківська система України: інституційні зміни та інновації: колект. монографія, за заг. ред. Л. О. Примостки; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ : КНЕУ, 2015. 434 с.

2. Банківський менеджмент: інноваційні концепції та моделі: монографія; за заг. та наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. О. Примостки; Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2017. 380 с.

3. Варцаба В. І. Сучасне банківництво: теорія і практик: навч. посіб.; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород : Говерла, 2018. 363 с.

4. Дроботя, Я., Бражник, Л., Дорошенко О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*, 2021, №23. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>

5. Єгоричева С.Б., Банківські інновації. Навч. посіб. К: Центр учбової літератури, 2010. 208 с

6. Завадська Д. В. Роль банків у фінансовому забезпеченні розвитку інноваційного потенціалу економіки: монографія; Одес. нац. екон. ун-т. Харків : ПромАрт, 2019. 518 с.

7. Роль інноваційно-інвестиційного механізму діяльності банків у відтворювальних процесах: монографія; за ред. Островської Н. С., Полагніна Д. Д.; Буковин. держ. фінанс.-екон. ун-т. Чернівці : Наші книги, 2016. 175 с.

8. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>.

9. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy/fintech2025>.

ВК 19. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 01.** Планувати і виконувати наукові дослідження на засадах фінансових теорій і прикладних аспектах з використанням інформаційних технологій. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

ПР 07. Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **ПР 11.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1:* Роль і значення інформації в сучасному суспільстві: особливості інформаційного простору та його розвитку. *Тема 2:* Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Особливості інформаційного образу життя. *Тема 3:* Роль і місце інформаційного забезпечення у формуванні високого рівня економічної безпеки фінансових установ: основні правові норми, що регулюють інформаційні відносини в країні. *Тема 4:* Форми і способи формування інформаційного ресурсу у діяльності фінансових установ. *Тема 5:* Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем управління фінансами. *Тема 6:* Автоматизація

оброблення інформації в податковій сфері України. *Тема 7:* Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур та в бюджетних установах. *Тема 8:* Основні досягнення фінансових установ у їх інформаційному забезпеченні. Проблеми та перспективи.

Рекомендовані джерела:

1. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2013. 312 с.
 2. Гушко С.В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2010. 320 с.
 3. Домрачев В.М., Єрмак В.В., Гребінець К.М., Домрачев Є.В. Інформаційні банківські системи: навч. посіб. К.: Видавництво Європейського університету, 2007. 333с.
 4. Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 180 с.
 5. Клименко О.В. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 320 с.
 6. Клімушин П.С., Орлов О.В., Серенок А.О. Інформаційні системи та технології в економіці: навч. посіб. Х.: Видавництво ХарВІ НАДУ «Магістр», 2011. 448 с.
 7. Кравець Р.Б., Єров Ю.О., Марковець О.В. Інформаційні технології організації бізнесу: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2013. 228 с.
 8. Оліфіров О.В., Спіцина Н.М., Шабельник Т.В. Інформаційні системи і технології підприємства: навч. посіб. Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. 312 с.
 9. Пістунов І.М., Борщ Т.В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
 10. Плескач В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 718 с.
 11. Сорока П.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2016. 260 с.
 12. Сорока П.М., Харченко В.В. Практикум з інформаційних систем в управлінні організацією: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2017. 378 с.
 13. Страхарчук А.Я., Страхарчук В.П. Інформаційні системи і технології в банках: навч. посіб. К.: «Знання», 2010. 515 с.
 14. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дубук В.І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
 15. Тоцька О.Л. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/17315/2/book%2011.pdf> 2014. 340 с.
- Чумакова А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.

БК 20. ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КОНСАЛТИНГ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК 01.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. **СК 02.** Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень. **СК 03.** Здатність використовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансовій системі, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **СК 04.** Здатність ставити та вирішувати наукові завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. **СК 05.** Здатність розробляти наукові підходи до

ефективного управління фінансами на державному, регіональному, місцевому та корпоративному рівнях. **СК 06.** Здатність визначати та науково обґрунтовувати ключові тренди розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 02.** Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень державною й іноземною мовами. **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 06.** Застосовувати теоретичний і методологічний інструментарій для наукової діагностики у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. **ПР 07.** Формулювати та розв'язувати наукові завдання та вирішувати ситуаційні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Теоретичні основи фінансово-інвестиційного консалтингу. *Тема 2.* Організація фінансово-інвестиційного консалтингу. *Тема 3.* Оцінка нерухомості та майнових прав у ФІК. *Тема 4.* Консалтингові послуги у процесі формування інвестиційного капіталу. *Тема 5.* Супровід інвестиційних проектів як складова ФІК. *Тема 6.* Фінансовий консалтинг. *Тема 7.* Послуги фінансово-інвестиційного консалтингу з питань фінансового обліку, оподаткування та аудиту. *Тема 8.* Фінансово-інвестиційний консалтинг в ході антикризового управління. *Тема 9.* Фінансово-інвестиційний консалтинг на міжнародному ринку капіталів

Рекомендовані джерела:

1. Боярко І.М. Інвестиційний аналіз. Навчальний посібник. ЦУЛ, 2017. 400с.
2. Верба В.А., Решетняк Т.І. Організація консалтингової діяльності. КНЕУ, 2000. 244 с.
3. Воловець Я.В. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: Навч. посібник. К.: Алерта, 2015. 199с.
4. Говорушко Т.А. Управління фінансовою санацією підприємства. Навчальний посібник
5. Измайлова К.В. Фінансовий аналіз: Навч. Посібник: 2-е вид., стереотип. К.: МАУП, 2011.152 с.
6. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Кирилов О.Д. Оцінювання майна. Навч. пос. К.: ЦУЛ, 2018. 312с.
7. Круш П.В., Клименко О.В. Фінансово-економічні результати діяльності підприємств. КНЕУ, 2008. 544 с.
8. Лаговська О.А. Обліково-аналітичне забезпечення вартісно-орієнтованого управління: теорія та методологія: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2012. 676 с
9. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2009. Навчальний посібник. К.: «Каравела», 2017. 420с.
10. Огійчук М.Ф. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами [Текст]: Підручник / М.Ф. Огійчук, В.Я. Плаксієнко, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М.Ф.Огійчука. К.: Алерта. 2016. 1042 с.
11. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / [В. Р. Кучеренко, М. А. Заєць, О. В. Захарченко, Н. В. Сментина, В. О. Улибіна]. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. 272 с.
12. Пазинич В.І., Свистун Л.А. Оцінка об'єктів нерухомості: навч. посіб. [для студ. вищ. навч.закл.] К.: Центр учбової літератури, 2017. 434 с.
13. Пересада А.А., Майорова Т.В., Онікієнко С.В., Інвестиційний аналіз: Підручник. К.: рекомендовано МОН України. ЦУЛ, 2017. 400с.
14. Синчак В.П., Крушинська А.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб.; Хмельницький, 2013. 503 с.
15. Сіменко І.В. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. ЦУЛ, 2017. 384с.

16. Управління фінансами суб'єктів господарювання: практикум: навч. посіб. / А. П. Вожжов, С. В. Сорокіна, І. В. Колесова та ін.; за ред. А. П. Вожжова. К.: Знання, 2014. 324с.

ВК 21. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 08.** Здатність до науково-педагогічної діяльності. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **СК 09.** Здатність застосовувати основи педагогіки і психології та освітньо-наукові технології в освітньо-науковій діяльності.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **ПР 04.** Застосовувати методологію досліджень у науковій діяльності, оперувати працями провідних зарубіжних вчених і представників наукових шкіл, інших авторів за темами наукових досліджень. **ПР 05.** Використовувати філософські та загальнонаукові компетентності, культурне мовлення та високий рівень світогляду в науковій і професійній діяльності з дотриманням академічної доброчесності та етичних принципів. **ПР 11.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Освітній процес в закладах вищої освіти: форми організації та навчально-методичне забезпечення. *Тема 2.* Форми та методи, технології освітньої діяльності у вищій школі. *Тема 3.* Організація самостійної роботи здобувача освіти в закладах вищої освіти. *Тема 4.* Особистість та група в психології освітньої діяльності.

Рекомендовані джерела:

1. Немченко С. Г., Крижко В. В., Голік О. Б., Старокожко О. М., & Шумілова І.Ф. Педагогіка вищої школи, 2020, 384с.

2. Нестеренко С. Поняття «педагогічної технології» у парадигмі освітньої діяльності Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки"(Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) 2 2021р,с. 27-35.

3. Сбруєва, А. А., & Єременко, І. В. Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені АС Макаренка, 2020р.,290с.

4. Семигіна, Т. Використання обґрунтованої теорії у дослідженнях 2021 <https://bit.ly/32I3tgW>

5. Скрипник, Л. М. Сутність та особливості консалтингу в сучасній освітній діяльності. *Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки*, 2021, 2(22), с. 34-39.

6. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: <http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf>

7. Business cooperating with vocational education and training providers for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: <https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf>

ВК 22. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Правове регулювання підготовки та захисту дисертацій в Україні. *Тема 2.* Організаційні засади створення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації. *Тема 3.* Процедура захисту дисертації. *Тема 4.* Оскарження рішень спеціалізованої вченої ради та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовані джерела:

1. Валєєв Р.Г. Освітнє право України: навчальний посібник. Луганськ, 2011. 226 с. URL: http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf.

2. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus): опорний конспект лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>.

3. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник для студентів ВНЗ / Г.В. Лаврик та ін. Вищий навч. заклад Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ); за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 206 с.

4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник / Г.В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко та ін.; за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 208 с.

5. Коваленко Д.В. Теоретико-правові основи освіти: навчальний посібник. Харків: Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.

6. Освітнє право: навчальний посібник для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. : В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Х. : Вид-во НУА, 2011. 188 с. URL : <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>

7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

8. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

9. Деякі питання Державної служби якості освіти України): Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>.

ВК 23. МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять. **ЗК 6.** Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.

Тема 2. Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження. *Тема 3.* Правила складання та підтримання наукових профілів у наукових соціальних мережах та міжнародних наукометричних базах даних.

Рекомендовані джерела:

1. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII (у редакції 27.07.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

2. Про наукову і науково-технічну діяльність Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII (у редакції 27.07.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

3. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції 19.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 (у редакції 12.07.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

5. Гайдаржи В.І., Изварін І.В. Бази даних в інформаційних системах. Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сік орського», Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». Київ: Ун-т «Україна», 2018. 417 с.

6. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, Л.С. Шевченко; за ред. Гуревича Р.С. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с. URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/itn.pdf>.

Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Buinytska_Oksana/Informatsiini_tekhnolohii_ta_tekhnichni_zasoby_navchannia.pdf?PHPSESSID=vkfnbshp21lvb98umj60t9bu6.

ВК 24. ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 4.** Здатність до самокритики і самонавчання, удосконалювати і розвивати професійний, інтелектуальний, культурний рівні, ініціативність. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **ФК 7.** Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. **ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Предмет і завдання курсу «Психологія спілкування». *Тема 2.* Способи і стратегії спілкування. *Тема 3.* Психологічні особливості суперечки, дискусії, полеміки. *Тема 4.* Культура спілкування та її складові. *Тема 5.* Вербальні засоби спілкування. *Тема 6.* Невербальні засоби спілкування. *Тема 7.* Невербальні засоби і культура спілкування. *Тема 8.* Перешкоди на шляху психології спілкування.

Рекомендовані джерела:

1. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 325 с.

2. Варій М.Й. Психологія особистості: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 592 с.
3. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів ВНЗ. Київ: КНТ, 2012, 586 с.
4. Засєкіна Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособистісне спілкування: навчальний посібник. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Л. Українки, 2018. 184 с.
5. Коваль А.П. Ділове спілкування: навчальний посібник. Київ: Либідь, 2012. 280 с.
6. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеська юридична академія, 2020. 256 с.
7. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації: навчальний посібник. Чернівці: Книги-XXI, 2020. 528 с.
8. Трухін І.О. Соціальна психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 336 с.
9. Філоненко М.М. Психологія спілкування: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 224 с.
10. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. та доп. Київ: ВД «Професіонал», 2017. 464 с.
11. Яцина О.Ф. Психологія спілкування: навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2020. 464 с.

ВК 26. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 4.** Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність. **ЗК 8.** Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни. **ФК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **ФК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 6.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності. **РН 7.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Правовий статус науково-педагогічних, наукових працівників в закладах вищої освіти та наукових установах. *Тема 2.* Професійна діяльність науково-педагогічних працівників. *Тема 3.* Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні. *Тема 4.* Організаційно правове забезпечення наукової діяльності науково-педагогічного працівника.

Рекомендовані джерела:

1. Валєєв Р.Г. Освітнє право України: навчальний посібник. Луганськ, 2011. 226 с. URL: http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf.

2. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus): опорний конспект лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>.
3. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник для студентів ВНЗ / Г.В. Лаврик та ін. Вищий навч. заклад Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ); за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 206 с.
4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навчальний посібник / Г.В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко та ін.; за ред. Г.В. Лаврик. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 208 с.
5. Коваленко Д.В. Теоретико-правові основи освіти: навчальний посібник. Харків: Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.
6. Освітнє право: навчальний посібник для студентів гуманітарних ВНЗ / авт. кол.: В.В. Астахов, К.В. Астахова (мол.), О.Л. Войно-Данчишина та ін.; за заг. ред. В.В.Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Харків: Вид-во НУА, 2011. 188 с. URL: <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>.
7. Про інноваційну діяльність: Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
8. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 2 березня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
9. Про наукову і науково-технічну діяльність Закон України від 26 листопада 2016 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
10. Про освіту: Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
11. Про професійно-технічну освіту: Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
12. Деякі питання Державної служби якості освіти України): Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>.
13. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

ВК 27. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 06.** Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі. **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми у сфері економіки. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем у сфері економіки, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати

власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи у сфері економіки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Соціологія як соціально-гуманітарна наука. *Тема 2.* Методологія та методика соціологічних досліджень. *Тема 3.* Організація та основні етапи соціологічних досліджень. *Тема 4.* Методика збору, обробки, аналізу та інтерпретації соціальної інформації.

Рекомендовані джерела:

1. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. Острог : 2001. 185 с.
2. Виговський Л.А. Соціологічні дослідження як засіб маніпулятивного впливу на електорат. *Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м.Хмельницький, 18 лютого 2021 року).* Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 175-177.
3. Єрескова Т. В. Методологія та методи соціологічних досліджень : практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Єрескова, О. В. Мазурик, Н. О. Никифоренко. Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. 230 с.
4. Методичні рекомендації до вивчення теми “Методологія і методика соціологічних досліджень” / Укл. В.П.Савельєв. Київ : НМК ВО Мінвузу УРСР, 1990. 18 с
5. Методические указания по организации выборки в социологическом исследовании / Сост.Н.Н.Чурилов. Киев : КИНХ, 1990. 20 с.
6. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. Київ : Наук. думка, 1996. 232 с.
7. Піча В.М., Вовканич С.Й., Маковецький В.М. Як підготувати, провести і узагальнити результати соціологічних досліджень. Львів : 1996. 34 с.
8. Технології прикладних соціологічних досліджень : навч.-метод. посібник / Наук. ред. Ю. Саєнко. Київ : Ін-т соціології, 2003. 124 с.

ВК 28. ТЕОРІЯ ЛІДЕРСТВА.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. **ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо. **ЗК 7.** Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. **ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. **ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного

управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Типологія лідерів і лідерства. Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера. *Тема 2.* Лідер і група (колектив). Team building. Самопрезентація, самовираження і комунікація лідера у публічному просторі. *Тема 3.* Лідерство як місія. *Тема 4.* Лідерство і саморозвиток.

Рекомендовані джерела:

1. Адісес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. Київ: Наш формат, 2019. 304 с.
2. Гура Т., Романовський О., Книш А. Психологія лідерства в бізнесі: навчальний посібник. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 100 с.
3. Кові С. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2012. 384 с.
4. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. Київ: Фабула, 2019, 240 с.
5. Ланкастер Дж. Лідерство в стилі Lean. Шлях до постійного вдосконалення вашого бізнесу. Київ: K.Fund, 2017. 240 с.
6. Максвелл Дж. 21 беззаперечний закон лідерства. Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 320 с.
7. Моріц М., Фергюсон А. Менеджмент у стилі Манчестер Юнайтед. Як стати чемпіоном. Київ: Наш формат, 2018. 312 с.
8. Морозов В.В., Чередніченко А.М., Шпильова Т.І. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкові компетенції): навчальний посібник. Київ: Таксон, 2009. 464 с.
9. Про лідерство: Harvard Business Review. 10 найкращих статей. Київ: КМбукс, 2016. 208 с.
10. Скібіцька Л.І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 192 с.
11. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017. 100 с.
12. Юрчишин В.М., Ходак Л.М., Гобир Л.М. Групова динаміка та комунікації : конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 146 с.

ВК 29. ТЕОРІЯ АРГУМЕНТАЦІЇ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 06.** Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі. **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми у сфері економіки. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем у сфері економіки, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної

наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи у сфері економіки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Предмет та завдання теорії аргументації. *Тема 2.* Логічні основи аргументації. *Тема 3.* Правила та помилки в процесі аргументації. *Тема 4.* Природа та загальна структура аргументативного дискурсу.

Рекомендовані джерела:

1. Виговський Л.А. Логіка: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2012. 214 с.
2. Вукіна В.Н., Дементієвська Н.П. Критичне мислення: як цього навчити. Харків : Основа: «Тріада+», 2007. 112 с.
3. Комаха Л.Г. Логічні засоби аргументації у філософському знанні: монографія. Київ : Центр навчальної літератури, 2015. 360 с.
4. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 344 с.
4. Кроуфорд А. Технології розвитку критичного мислення. Київ : Вид-во «Плеяди», 2006. 220 с.
5. Макаренко В.М., Туманцова О.О. Як опанувати технологію формування критичного мислення. Харків : Основа, 2008. 96 с.
6. Пометун О.І. Основи критичного мислення. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. 216 с.
7. Тягло О. В. Критичне мислення: Навчальний посібник. Харків : Основа, 2008. 89 с.
8. Хоменко І. В. Еристика : підручник. Київ : Центр правової літератури, 2008. 280 с.

ВК 30. ДІАЛЕКТИКА ЯК СВИТОГЛЯДНА ОСНОВА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й.

Обсяг навчальної дисципліни: 3,0 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни: **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. **ЗК 03.** Здатність до проведення самостійних досліджень на належному рівні. **ЗК 04.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 05.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 06.** Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі. **ЗК 09.** Здібність до виявлення, постановки та вирішення науково-практичних проблем. **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 12. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни: **РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми у сфері економіки. **РН 2.** Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем у сфері економіки, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми. **РН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи у сфері економіки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

Тематичний план навчальної дисципліни: *Тема 1.* Місце діалектики в структурі знання. *Тема 2.* Діалектика як вчення про розвиток. *Тема 3.* Діалектика як метод пізнання. *Тема 4.* Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень.

Рекомендовані джерела:

1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А. Філософія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Босенко В.А. Диалектика как теория развития. Киев : Думка, 1966. С. 133-151.
3. Босенко В.А. Общая теория развития. Киев : Думка, 2001. С. 160-182.
4. Добронравова И. Современная потребность в диалектике и творческое наследие М.Л. Златиной. *Філософсько-антропологічні студії 2001. Розум, Свобода та Долі Діалектики. До 80-річчя Марії Златіної*. Київ: Стилос, 2001. С. 125-135.
5. Злотина М.Л. Развитие как мировоззренческая проблема. Киев : Вища школа, 1974. 30 с.
6. Злотина М.Л. Диалектические законы развития как мировоззренческие принципы творческой деятельности. *Практика, познание, мировоззрение*. Киев : Наукова думка, 1980. С. 223–239.
7. Категории диалектики, их развитие и функции. Киев : Наукова думка. 1980. 130 с.
8. Копнин П. Диалектика как логика и теория познания. Опыт диалектикогносеологического исследования. Москва: Наука, 1973. С. 93.
9. Лисий В. Діалектика і методи наукового пізнання. *Вісник Львівського нац. універ. ім. І. Франка. Серія філософія*. 2010. Вип. 13. С. 20-28.
10. Сидоренко О.П., Корлюк С. С., Власов В. В., Розова Т.В. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки : підруч. / За ред. О. П. Сидоренка. Київ : ОсвітаУкраїни, 2017. С. 313–317.