



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
від 22 квітня 2024 року, протокол № 14
(зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради
від 28 травня 2025 року, протокол №15)

введено в дію
наказ від 22 квітня 2024 року № 284/24
(зі змінами, введеними в дію
наказом від 28 травня 2025 року № 328/25)

**Голова вченої ради,
ректор**

Олег ОМЕЛЬЧУК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ПРАВА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності D8 Право

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

**Хмельницький
2025**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітня програма «Доктор філософії з права» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (далі — ОП) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556–VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266; стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 р. № 924, Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженого наказом ХУУП імені Леоніда Юзькова від 29 березня 2023 року № 209/23 з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо примірного зразка освітньо-професійних програм.

У 1990-х — на початку 2000-х років ХУУП імені Леоніда Юзькова для забезпечення власних потреб у висококваліфікованих наукових кадрах укладав договори на підготовку науково-педагогічних працівників із провідними науковими центрами Києва, Харкова, Львова. Згодом, враховуючи власні потреби та запити інших закладів вищої освіти й наукових установ, наявність необхідної наукової та матеріальної бази, кадрову спроможність, наказами МОН було надано дозволи на здійснення разового прийому до аспірантури за спеціальностями: 12.00.05 Трудове право, право соціального забезпечення (наказ від 28.10.2003 р. № 716) та 12.00.03 Цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (наказ від 05.05.2006 р. № 353 та подальші роки). Пізніше було відкрито постійно діючу аспірантуру зі спеціальності 12.00.03 Цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (наказ від 09.11.2010 р. № 1072), 12.00.12 Філософія права (наказ від 23.09.2014 р. № 1067). Вченою радою були затверджені ОП та навчальні плани підготовки здобувачів за цими двома спеціальностями (рішення від 30.11.2015 р., протокол № 4). У зв'язку із трансформацією підходів до підготовки наукових кадрів та прийняттям постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, було розпочато підготовку до ліцензування освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 Право.

Узагальнивши власний досвід, постійно консультуючись із закладами вищої освіти, які одночасно почали підготовку докторів філософії, розроблено проект власної ОП і навчального плану. Вченою радою було затверджено ОП та

навчальний план підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 Право (рішення від 13.06.2016 р., протокол № 14), справа для ліцензування розширення провадження освітньо-наукової діяльності щодо започаткування підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (рішення від 05.07.2016 р., протокол № 17). На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 15.09.2016 р. № 1111 отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні зі спеціальності D Право.

Реалізація ОП в оновленому форматі розпочалася у 2016 році. У 2017 р. були внесені зміни до ОП після внесення пропозицій від двох кафедр з метою розширення переліку вибіркових дисциплін у зв'язку із запитом потенційних аспірантів, які бажали б навчатися в аспірантурі саме за цими напрямками. Істотний перегляд змісту ОП відбувся у 2020 році, під час якого було здійснено системний моніторинг думок заінтересованих учасників (академічної спільноти (науково-педагогічних працівників, наукових керівників, кафедр), здобувачів освіти, потенційних роботодавців). Врахувавши обґрунтовані пропозиції від роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, які виникали під час реалізації ОП, вченою радою було затверджено зміни до ОП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня доктора філософії (рішення від 29.04.2020 р., протокол № 8, наказ від 30.04.2020 р. № 174/20).

Таким чином ОП є органічним продовженням становлення та розвитку правничої аспірантури з урахуванням новітніх змін та підходів до підготовки аспірантів.

У 2021 році освітня програма отримала акредитацію від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Україна) (сертифікат № 2357, який дійсний до 01.07.2027 р.). Під час акредитації було висловлено низку зауважень та пропозицій, які було обговорено, поради, які спрямовані на покращення якості освітньої програми та покращення матеріально-технічного, навчально-методичного та наукового забезпечення підготовки було враховано.

У 2022 році до освітньої програми було внесено зміни щодо атестації здобувачів вищої освіти, що було обумовлено узгодженням змісту освітньої програми положенням відповідно до п. 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (рішення вченої ради від 29.08.2022 р., протокол № 3, наказ від 29.08.2022 р. № 396/22). На початку 2024 року задля приведення ОП до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924, розроблено і затверджено нову редакцію освітньої програми для вступників 2024 та наступних років.

У 2025 році до освітньої програми було внесено зміни відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про

внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Ця редакція освітньої програми розроблена і внесена на розгляд групи забезпечення робочою групою (Іван КОСТЯШКІН, гарант програми, завідувач кафедри трудового, земельного та господарського права, доктор юридичних наук, професор; Юрій БІЛОУСОВ, професор кафедри цивільного права та процесу, кандидат юридичних наук, професор, гарант освітньої програми; Віктор ЗАХАРЧУК, декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент; Олена ГАЛУС, завідувач кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, кандидат юридичних наук, доцент; Світлана ГРИНЬКО, завідувачка кафедри цивільного права та процесу, докторка юридичних наук, професорка, заслужений юрист України; Сергій КРУШИНСЬКИЙ, завідувач кафедри кримінального права та процесу, кандидат юридичних наук, професор; Світлана ЛОЗІНСЬКА, завідувачка кафедри міжнародного та європейського права, кандидатка юридичних наук, доцентка; Леонід МІСІНКЕВИЧ, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, доктор історичних наук, професор; Олег ОМЕЛЬЧУК, ректор, професор кафедри кримінального права та процесу, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України; Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА, завідувачка кафедри соціального забезпечення, кандидатка юридичних наук, доцентка) із залученням представників роботодавців та здобувачів вищої освіти.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	6
1.1. Загальна інформація	6
1.2. Мета освітньої програми	6
1.3. Характеристика освітньої програми	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1.5. Викладання та оцінювання	8
1.6. Програмні компетентності	10
1.7. Програмні результати навчання	11
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	12
1.9. Академічна мобільність	13
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність	14
2.1. Перелік компонентів освітньої програми	14
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми	15
3. Атестація здобувачів вищої освіти	16
4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітніми компонентами	17
6. Набрання чинності та дія програми	17
7. Додатки	18

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, який відповідальний за реалізацію освітньої програми	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет Відділ аспірантури та докторантури
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Доктор філософії з права
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії з права 240 кредитів ECTS, у тому числі освітній складник — 45 кредитів ECTS Строк навчання — 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Україна) № 2357, дійсний до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України — 9 рівень, FQ-EHEA — третій цикл, FQF-LLL — 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра зі спеціальностей D8 Право, D9 Міжнародне право або ступеня, який до них прирівнюється
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2016 року У цій редакції для вступників 2025 та наступних років
Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.km.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати нові ідеї,	

розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю, а також розробляти, проектувати та проводити дослідження, які мають реальну академічну вагу, розширює межі того, що відомо на даний момент, з дотримання цінностей та стандартів академічної свободи та доброчесності

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність D8 Право. Обов'язкові компоненти: навчальні дисципліни — 27 кредитів ECTS (60 %), практична підготовка — 3 кредити ECTS (6,7 %). Вибіркові компоненти — 15 кредитів ECTS (33,3 %). Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на набуття компетентностей щодо проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, розв'язання важливої наукової проблеми у галузі права

Основний фокус освітньої програми	Програма передбачає можливість формування та розвитку професійних компетентностей у різних сферах юриспруденції (за вибором здобувача), а також загальних компетентностей (соціальних навичок).
Особливості програми	Реалізація освітньої програми здійснюється в закладі вищої освіти, на базі якого функціонують наукові лабораторії Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака та Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України. На освітній програмі наявна значний вибіркового складник, безпосередньо дотичний до тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі. Особи, які отримали ступінь доктора філософії зі спеціальності D8 Право, мають право, насамперед, здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах, де є потреба у фахівцях за цією спеціальністю. Крім того вони можуть здійснювати практичну діяльність у сфері права як на основі самозайнятості, так і на усіх посадах за професійними видами робіт, передбаченими Національним класифікатором України: Класифікація видів економічної діяльності, затвердженою наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 (з наступними змінами): 69.10 — діяльність у сфері права; 72.20 — дослідження й експериментальні розробки в галузі суспільних і гуманітарних наук; 70.22 — консультування з питань комерційної діяльності й керування; 80.30 — проведення розслідувань; 84.11 — державне управління загального характеру;

	84.23 — діяльність у сфері юстиції та правосуддя; 84.24 — діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки; 85.42 — вища освіта; 85.60 — допоміжна діяльність у сфері освіти. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці; 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1120.3 Дипломатичні представники; 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади; 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування; 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах; 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.1 Менеджери (управителі) з права; 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2421.1 Науковий співробітник (правознавство); 2421.2 Консультант науковий (правознавство); 2422 Суддя
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка фахівців за здійснюється за денною та заочною формами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. Вибір методів навчання залежить від змісту та особливостей освітніх компонентів. Основними формами організації освітнього процесу, які сприяють досягненню програмних результатів, є навчальні заняття, основними видами яких є: лекція

	(проводиться з використанням вербальних, візуальних, інтерактивних методів і прийомів, у тому числі лекції-дискусії (обговорення), брейнстормінгу, презентацій), семінарські заняття (переважно в дискусійній формі, аналіз правозастосовної практики тощо); консультації, самостійна робота (з використанням науково-дослідних методів під методичним керівництвом викладача); практична підготовка, зокрема педагогічна практика (має на меті набуття і вдосконалення навичок і вмінь науково-педагогічної роботи, ознайомлення із роботою науково-педагогічного працівника, прищеплення потреби систематичного поновлення знань і їхнього творчого застосування); контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль). Освітній процес акцентовано переважно на самостійній роботі здобувачів, бо спонукає до самостійного мислення, аналізу доктринальних проблем права, вдосконалення навиків самоорганізації	
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання здійснюється відповідно до робочих програм, створених та схвалених відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
	ЗК2	Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними;
	ЗК3	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загальнокультурного кругозору;

	ЗК4	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні(фахові, предметні)компетентності	СК1	Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права;
	СК2	Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин;
	СК3	Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб;
	СК4	Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій;
	СК5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності;
	СК6	Здатність здійснювати науково-правову експертизу проєктів нормативно-правових актів;
	СК7	Здатність розробляти проєкти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення
1.7. Програмні результати навчання		
РН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
РН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	
РН3	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	

PH4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
PH5	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики
PH6	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
PH7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
PH8	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
PH9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
PH10	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
PH11	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, мають науковий ступінь доктора або кандидата наук (доктора філософії), за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи, відповідають усім вимоги, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Матеріальну базу становлять приміщення навчальних корпусів, бібліотеки, студентського гуртожитку, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спортмайданчика, юридичної клініки, спортивних залів ХОЦФВУМ. Для забезпечення освітнього процесу є навчальні аудиторії, значна частина яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Бібліотека забезпечена значним обсягом бібліотечного фонду. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, є інформаційно наповненим, структурованим та передбачає визначення компетентностей, змісту, результатів та відповідних методів навчання, форм контролю та оцінювання за кожним освітнім компонентом. Усе навчально-методичне забезпечення є доступним для здобувачів вищої освіти. ЗВО отримав доступ за кошти державного бюджету до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами, основна база для проведення практики – Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, за бажанням здобувачів практика може бути організована із українськими та зарубіжними закладами вищої освіти, з якими укладено договори про співробітництво або організацію практики конкретного здобувача вищої освіти

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість національної академічної мобільності за навчальними компонентами
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до чинного законодавства та локальних актів ХУУП імені Леоніда Юзькова

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)
Теоретична підготовка		
Обов'язкові компоненти		
D8.Д.О.1	Парадигма правової доктрини	4
D8.Д.О.2	Культура наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	3
D8.Д.О.3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3
D8.Д.О.4	Академічна юридична мова	6
D8.Д.О.5	Методологія правничих досліджень	4
D8.Д.О.6	Творення та тлумачення права	4
D8.Д.О.7	Організація правничої освіти та науки	3
	Всього з обов'язкових компонентів	27
Вибіркові компоненти¹		
Блок № 1 (2 компоненти на вибір)		
D8.Д.В.3.1	Джерела сімейного права	3
D8.Д.В.3.2	Доктрина цивільного процесу	3
D8.Д.В.3.3	Кримінальне право в сучасному вимірі	3
D8.Д.В.3.4	Механізм реалізації права власності на землю	3
D8.Д.В.3.5	Порівняльне адміністративне право	3
D8.Д.В.3.6	Проблеми теорії держави і права	3
D8.Д.В.3.7	Сучасна доктрина адміністративного права	3

¹Кафедрам пропонується переглянути наявний каталог вибіркових дисциплін аби запропонувати оновлений відповідно до потреб наукової діяльності кафедри та інтересів теперішніх та потенційних здобувачів вищої освіти.

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)
D8.Д.В.3.8	Теоретичні засади правового регулювання цивільних відносин	3
D8.Д.В.3.9	Традиції та новації в правовому регулюванні відносин праці	3
D8.Д.В.3.10	Теорія та практика кримінального судочинства	3
	Всього з блоку № 1	6
Блок № 2 (1 компонент на вибір блоку soft skills)		
D8.Д.В.3.12	Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень	3
D8.Д.В.3.13	Методика проведення соціологічних досліджень	3
D8.Д.В.3.14	Мистецтво публічного виступу	3
D8.Д.В.3.15	Неконфліктна комунікація та медіація	3
D8.Д.В.3.16	Психологія спілкування	3
D8.Д.В.3.17	Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності	3
	Всього з блоку № 2	3
Блок № 3 (2 компоненти на вибір)		
D8.Д.В.4.1	Актуальні проблеми інформаційного права	3
D8.Д.В.4.2	Доктрина соціального права	3
D8.Д.В.4.3	Правовий механізм реалізації державної екологічної політики	3
D8.Д.В.4.4	Проблеми криміналістики та судово-експертної діяльності	3
D8.Д.В.4.5	Проблеми кримінології	3
D8.Д.В.4.6	Проблеми фінансового права	3
D8.Д.В.4.7	Теоретичні засади колізійного регулювання міжнародних приватно-правових відносин	3
D8.Д.В.4.8	Теорія виконавчого провадження (процесу)	3
D8.Д.В.4.9	Філософсько-правові проблеми юридичної відповідальності	3
	Всього з блоку № 3	6
	Всього з вибірових компонентів	
Практична підготовка		
D8.Д.Ф.П.1	Науково-педагогічна практика	3
	Всього з практичної підготовки	3
	Загальний обсяг освітнього складника	45

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 45 кредитів ECTS, з яких 27 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 3 — за циклом практичної підготовки.

Обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 15 кредитів ECTS.

Схематично структуру навчального процесу за освітньою програмою розміщено в додатку А, який є невід'ємним складником ОП.

3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії за спеціальністю D8 Право, здійснюється у формі публічного захисту дисертації (кваліфікаційної наукової роботи).

Кваліфікаційною роботою (дисертацією) є самостійне розгорнуте дослідження здобувача ступеня доктора філософії, яке містить наукові результати проведених ним досліджень та подане з метою присудження йому/їй ступеня доктора філософії і пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її меж з іншими спеціальностями й передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики право творення та правозастосування.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5–9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

Присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», рішень вченої ради.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556–VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова.

СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та

програмних результатів навчання освітніми компонентами

Відповідність визначених ОП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОП.

Відповідність визначених ОП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма призначена для вступників 2025 та наступних років, набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.

**Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри трудового,
земельного та господарського права,
доктор юридичних наук, професор**

Іван КОСТЯШКІН

Місце освітніх компонентів у структурі графіку навчального процесу

	1 семестр	
D8.Д.О.1	Парадигма правової доктрини	4
D8.Д.О.2	Культура наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	3
D8.Д.О.3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3
D8.Д.О.4	Академічна юридична мова	2
	Всього	12
	2 семестр	
D8.Д.О.4	Академічна юридична мова	4
D8.Д.О.5	Методологія правничих досліджень	4
D8.Д.О.6	Творення та тлумачення права	4
	Всього	12
	3 семестр	
D8.Д.О.7	Організація правничої освіти та науки	3
	Вибіркові освітні компоненти	9
	Всього	12
	4 семестр	
D8.Д.Ф.П.1	Науково-педагогічна практика	3
	Вибіркові освітні компоненти	6
	Всього	9

Рис. А.1. Логічні зв'язки освітніх компонентів освітньої програми



Додаток Б

**Відповідність визначених ОП програмних компетентностей
 обов'язковими освітніми компонентами ОП**

Коди компонентів ОП	Загальні та спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
D8.Д.О.1	•				•	•	•	•			
D8.Д.О.2	•		•		•	•	•				•
D8.Д.О.3	•						•				
D8.Д.О.4	•	•	•			•		•	•	•	
D8.Д.О.5	•						•	•	•	•	•
D8.Д.О.6				•							
D8.Д.О.7		•	•		•						
D8.Д.П.1			•								

Додаток В

**Відповідність визначених ОП програмних результатів
 навчання обов'язковими освітніми компонентами ОП**

Коди компонентів ОП	Програмні результати										
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11
D8.Д.О.1	•	•	•		•			•		•	•
D8.Д.О.2					•	•		•	•		
D8.Д.О.3							•				
D8.Д.О.4	•			•	•	•	•	•	•		
D8.Д.О.5	•		•	•				•		•	•
D8.Д.О.6		•									
D8.Д.О.7					•	•	•	•	•	•	
D8.Д.Ф.П.1					•	•	•	•	•		