

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	50751 Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50751
Назва ОП	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бондарчук Наталія Володимирівна, Войціцька Катерина Миколаївна, Березовський Данило Олегович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.04.2024 р. – 25.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://univer.km.ua/sites/default/files/Акредитація/Відомості%20про%20самооцінювання_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/bebe6545-bde7-4f18-bodo-6c141c3b8399.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ХУУП імені Леоніда Юзькова. Структура ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». ПРН відповідають вимогам НРК 8 рівня. Проведення акредитаційної експертизи ОП в дистанційному режимі, яка відбулася у ХУУП імені Леоніда Юзькова, показало, що вся подана інформація, висвітлена у відомостях про самооцінювання, цілком коректна та відповідає дійсності. ОП є актуальною, має свої особливості, враховує галузевий та регіональний контекст, а також орієнтується на сучасні тенденції галузі. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У закладі відповідально відносяться до дотримання принципів академічної доброчесності, проводять заходи з її популяризації. ОП орієнтована на здобувачів і враховує потреби всіх стейкхолдерів. Зміст ОП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх комплексну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Створені всі можливості для максимальної свободи здобувачів у формуванні своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Виявлені ЕГ слабкі сторони і недоліки є підставою для рекомендацій по удосконаленню освітнього процесу та його моніторингу, не впливають на загальну позитивну оцінку по критеріям та враження від ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. В ОП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» органічно поєднано розробки університету, врахування кращого досвіду іноземних ЗВО та рекомендацій усіх стейкхолдерів, що позитивно позначається на якості програми, а також підтверджує орієнтацію ОП на задоволення потреб та позицій стейкхолдерів. 2. Високий рівень практичної складової, що підтверджується її змістом, наявністю ефективного супроводу протягом проходження Педагогічної практики, можливістю вибору для проходження практики не тільки кафедр університету але й кафедр інших ЗВО, а також активною діяльністю із залучення професіоналів-практиків з метою посилення практичних навичок здобувачів. 3. Відсутність обмежень щодо кількості осіб у навчальній групі для вивчення вибіркового дисциплін, що забезпечує можливості для безперешкодного формування індивідуальної освітньої траєкторії та підтверджує орієнтацію ОП на максимальне сприяння науковим інтересам аспірантів. 4. Активне заохочення здобувачів вищої освіти до здобуття неформальної освіти, шляхом рекомендацій різних курсів в межах освітніх компонент, а також спрощена процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. 5. Актуальні форми та методи навчання і викладання, які сприяють досягненню поставлених цілей та РН через використання таких методів, як проблемно-орієнтоване навчання через використання на заняттях кейс-стаді, мозкового штурму, Оксфордських дебатів. 6. Якісна організаційна та інформаційна підтримка щодо проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів, що включає інформування через групи у месенджерах, регулярне пропонування науковими керівниками різних варіантів апробації наукових досліджень, можливості консультацій щодо цифрових ресурсів та інструментів університету. 7. Регулярне залучення роботодавців до організації освітнього процесу та до обговорення і рецензування ОП. 8. Комплексний підхід до забезпечення та популяризації академічної доброчесності, що забезпечується цілою низкою різних заходів та процедур, зокрема через викладання ОК7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», створеною комісією з академічної доброчесності, моніторингових заходів та участі у проєктах щодо академічної доброчесності. 9. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби, зокрема через наявність практикуючого психолога, надання безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз, в тому числі Scopus та Web of Science, а також наявності укриття, що розраховане на 370 осіб та забезпечено аптечками, санвузлами та меблями, щоб учасники освітнього процесу мали змогу продовжити навчання у разі повітряної тривоги. Здобувачі вищої освіти мають змогу безкоштовно публікуватися в університетському фаховому виданні категорії Б (Університетські наукові записки) та брати участь у конференціях, що проводяться ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Фокус ОП сформульовано таким чином, що не у повній мірі відображає сильних сторін і специфіки ОП та може впливати на якість ознайомлення майбутніх аспірантів з програмою, особливо у контексті її відмінностей від інших програм. ЕГ рекомендує сформулювати фокус ОП, який би враховував специфіку та сильні сторони програми, зокрема щодо питання сталого розвитку та національної безпеки, а також внести відповідний оновлений фокус до наступної редакції ОП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування». 2. Поточний варіант структурно-логічної схеми освітньої складової ОП є недостатньо інформативним, оскільки не дає можливості здобувачам вищої освіти зрозуміти послідовність вивчення дисциплін за семестрами та мати повне уявлення про реалізацію ОП. ЕГ рекомендує до початку 2024/2025 навчального року переглянути та внести коригування у структурно-логічну схему ОП з метою усунення технічних помилок, відображення послідовності вивчення ОК за семестрами, деталізації та точної демонстрації взаємозв'язків між обов'язковими дисциплінами і дисциплінами вибіркового блоку. 3. Програма вступного випробування зі спеціальності не містить рекомендованої літератури. Рекомендується при наступному перегляді програми вступного випробування зі спеціальності оновити останню шляхом доповнення її рекомендованою літературою. 4. Загальна активність здобувачів за ОП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових є недостатньо високою. ЕГ рекомендує починаючи з 2024/2025

навчального року активізувати міжнародну мобільність здобувачів, а також їх залучення до міжнародних наукових проєктів, зокрема шляхом пропонування різних онлайн форматів міжнародної академічної мобільності. 5. Рекомендовано до початку навчального року 2024/2025 додати сучасні напрацювання країн ЄС розширивши список основних літературних джерел за дисциплінами: «Публічне управління та адміністрування: теорія методологія, історія», «Методологія наукової та педагогічної діяльності», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Сталий розвиток суспільства та глобалістика». 6. Потребує уніфікації платформа для організації відеоконференцій під час проведення дистанційних занять, з метою забезпечення зручності для всіх учасників освітнього процесу. 7. Доступ до навчально-методичних матеріалів надається за логіном та паролем. Рекомендовано забезпечити відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів для всіх зацікавлених сторін, що сприятиме підвищенню рівня інформативності та активнішої взаємодії зі стейкхолдерами. 8. Окремі звіти аспірантів щодо виконання індивідуальних планів наукової роботи не містять у висновках чітких результатів такої атестації. Експертна група рекомендує посилити контроль за оформленням звітів аспірантів задля уникнення технічних помилок.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП є підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати інноваційні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або практику публічного управління та адміністрування. Цілі ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» чітко сформульовані, корелюється із спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування та передбачають підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. З Стратегією розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 рр. можна ознайомитись у вільному доступі на сайті у розділі «Нормативна база» (https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/Strategiya_rozvitku_KhUUP_imeni_Yuzkova_na_2021_2025_r_o_o.pdf). Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО. Зокрема, цілі ОНП кореспондуються з такими пунктами стратегічної мети ЗВО: 1.2. Забезпечення ефективних відносин із органом, до сфери управління якого належить університет, органами державної влади, місцевого самоврядування, посадовими і службовими особами, громадянським суспільством; 2.4 Формування навколо університету особливого інтелектуально-інноваційного середовища, яке приваблює талановиту молодь; 3.1 Формування системи безперервної освіти, яка ґрунтується на концепції випереджаючого навчання, орієнтованого на майбутнє; 4.2 Активізація фундаментальних наукових досліджень, підвищення престижності наукової діяльності, підтримка та заохочення молодих вчених; 4.4 Забезпечення інтеграції освіти, науки і практики, впровадження результатів наукової роботи у практичну діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, законотворчу та іншу нормотворчу діяльність і/або навчально-виховний процес; 5.1 Формування сприятливих умов для розвитку особистості як ефективного та відповідального члена університетської академічної громади. Водночас фокус ОНП не у повній мірі відображає сильних сторін і специфіки ОНП та може впливати на якість ознайомлення майбутніх аспірантів з програмою, особливо щодо можливості відрізнити дану ОНП від інших програм. ЕГ рекомендує сформулювати фокус ОНП, який би враховував специфіку та сильні сторони програми, зокрема щодо питань сталого розвитку та національної безпеки. Зустріч з керівництвом та гарантом підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ проаналізувала отримані документи та провела ряд зустрічей з основними стейкхолдерами, що дозволило з'ясувати їх рівень залученості до ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування». Здобувачі мають змогу долучатись до процесу розробки ОНП. Основними формами є анкетування та участь у засіданнях

кафедри. Зокрема, при обговоренні ОНП (прот. каф. ПУіА No 10 від 05.04.2022р., запит на додаткові документи п.12) здобувачами було запропоновано переглянути зміст ЗПО 1. Філософія, ЗПО 2. Іноземна мова, зацентрувавши увагу на необхідності вивчення питань, пов'язаних із філософськими аспектами наукової діяльності й необхідністю пошуку наукової інформації в зарубіжних базах (в т.ч. наукометричних базах Scopus, WoS) та можливості публікації результатів власних досліджень іноземною мовою. Слід зазначити, що до робочої групи ОНП включено здобувача 2 року навчання (Мощанець А.А.). При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано інтереси та пропозиції потенційних роботодавців, зокрема Хмельницької обласної ради, Хмельницької ОВА, Національного університету цивільного захисту України, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького. Існують різні формати залучення роботодавців до цього процесу: 1) залучення до засідань з обговорення ОНП; 2) листування з потенційними роботодавцями; 3) анкетування; 4) залучення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах. На зустрічі із стейкхолдерами було підтверджено активну співпрацю у рамках ОНП. Зокрема, Вавришук М.В. (заступник Хмельницького міського голови), Торічний В.О. (професор кафедри національної безпеки та управління факультету підготовки керівних кадрів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького), Копанчук О.Є. (народний депутат України) підтвердили активну співпрацю із кафедрою ПУіА у рамках ОНП; Домбровська С.М. (начальник навчально-науково-виробничого центру Національного університету цивільного захисту України) повідомила, що було враховано її пропозиції щодо посилення безпекової складової ОНП. Академічна спільнота активно залучена до процесу удосконалення ОНП. До процесу удосконалення ОНП долучаються також інші кафедри університету. Зокрема, кафедрою мовознавства запропоновано удосконалити зміст та назву ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою» з метою поглиблення іншомовної комунікативної компетентності в наукових сферах та наукового дискурсу слухачів (протокол No8, від 11.05.2022); кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання запропоновано удосконалити зміст та назву ОК1 «Філософія науки», ввести ВК18 «Психологія спілкування», ВК21 «Методика проведення психологічних досліджень» (протокол No9, 12.05.2022). Проведені зустрічі та отримані протоколи [запит на док. п.12] дають змогу зробити висновок, що у процесі формування цілей ОНП та ПРН проводилось врахування позицій та потреб стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід підготовки фахівців за аналогічними програмами вітчизняних ЗВО: НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ДУ «Житомирська політехніка», Полтавського державного аграрного університету, Національний університет цивільного захисту України (м.Харків). Результатом аналізу ОП відповідних ЗВО стало: 1) включення додаткових ВК «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів», «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника», «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку»; 2) посилення фахових компетентностей щодо здатності приймати обґрунтовані державно-управлінські рішення з урахуванням концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки; 3) акцентування уваги на інноваційно-інформаційні технології наукової діяльності. Гарант ОНП на зустрічі повідомив, що проаналізовано досвід іноземних ЗВО, що є партнерами ХУУП імені Леоніда Юзькова. Зокрема, Університету Гарц (Німеччина), Дрезденського університету прикладних наук (Німеччина), Університету міжнародних відносин та суспільних комунікацій (м. Хелм, Польща). Галузевий контекст формування цілей та ПРН реалізується у процесі визначення напрямів наукових досліджень здобувачів, тематика яких спрямована на досягнення завдань, задекларованих у Стратегії національної безпеки України «Безпека людини – безпека країни» (<http://surl.li/cnbft>) у відповідності до Цілей сталого розвитку України на період до 2030р. (<http://surl.li/cmwad>). Регіональний контекст формулювання цілей та ПРН полягає зокрема, у необхідності сприяння досягненню Стратегічної цілі 3. Розвиток людського потенціалу Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027р. (<https://bit.ly/3C9apz0>) та Стратегічної цілі В.4. Якісні та доступні послуги (Стратегічного плану розвитку Хмельницької міської ТГ на 2021-2025р. (<http://surl.li/pqwbn>)). Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці постійно аналізуються, що підтверджується врахуванням у ОНП питань європейської та євроатлантичної інтеграції, безпекової сфери, концепції сталого розвитку, посилення впливу громадянського суспільства. На зустрічі із стейкхолдерами Вавришук М.В. (заступник Хмельницького міського голови) повідомив, що кафедра ПУіА знаходиться у постійному діалозі з міською владою з метою відслідкування сучасних тенденцій. ОНП містить освітні компоненти, що підтверджують орієнтування на сучасні тенденції галузі, зокрема ОК7, ОК9, ВК11, ВК14. Про врахування тенденцій розвитку спеціальності свідчить також тематика досліджуваних проблем аспірантів. Зокрема, Мощанець А.А. «Науково-методичні засади взаємодії публічної влади та бізнесу у сфері забезпечення економічної безпеки держави», Лукашук В.С. «Державна політика у сфері охорони культурної спадщини в Україні у контексті сучасних євроінтеграційних процесів», Струтинський О.Л. «Модернізація державної політики у сфері альтернативної енергетики в Україні».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти відсутній. ПРН відповідають вимогам НРК 8 рівня. Зокрема, дескрипторам НРК 8 відповідають такі ПРН: концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної

діяльності – РН1, РН 8; спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – РН3, РН4, РН6, РН8; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – РН4, РН8; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – РН3, РН5, РН8; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому – РН2, РН7, РН8; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – РН2, РН7, РН8; демонстрація значної авторитетності, його саморозвитку та самовдосконалення, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – РН5, РН6, РН7, РН8; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – РН5. Слід зазначити, що у процесі удосконалення ОНП у 2022 році також брався до уваги проєкт Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», за результатами аналізу якого було уточнено ПРН поточної версії ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною є органічне поєднання в ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» розробок університету, врахування кращого досвіду іноземних ЗВО та рекомендацій усіх стейкхолдерів, що позитивно позначається на якості програми, а також підтверджує орієнтацію ОНП на задоволення потреб та позицій стейкхолдерів. У ОНП якісно проаналізовано та враховано сучасні тренди та тенденції розвитку спеціальності про що, зокрема свідчить налагоджений контакт та постійний діалог кафедри ПУіА з міською владою, а також наявність ряду обов'язкових та вибіркових ОК, які дозволяють відрізнити дану ОНП від інших аналогічних програм, зокрема ОК9 «Сталий розвиток суспільства та глобалістика», ВК11 «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника», ВК14 «Сучасні виклики функціонування електронної держави» тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Суттєві недоліки відсутні. Фокус ОНП не у повній мірі відображає сильних сторін і специфіки ОНП та може впливати на якість ознайомлення майбутніх аспірантів з програмою, особливо у контексті її відмінностей від інших програм. ЕГ рекомендує сформулювати фокус ОНП, який би враховував специфіку та сильні сторони програми, зокрема щодо питань сталого розвитку та національної безпеки, а також внести відповідний оновлений фокус до наступної редакції ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 1.1., адже ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО; 1.2., адже цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх стейкхолдерів; 1.3., адже цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Враховується досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, формування цілей та ПРН відбувається із урахуванням Стратегії національної безпеки України та Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027р.; 1.4., адже ПРН відповідають вимогам НРК 8 рівня. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОНП за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» складає 60 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 4 роки, що відповідає вимогам частини 6 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, у редакції від 24.03.2024 р.. ОНП включає компоненти, які забезпечують: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності 281 – 12 кредитів ЄКТС (ОК2 Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія, ОК5 Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень, ОК9 Сталий розвиток суспільства та глобалістика); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 5 кредитів ЄКТС (ОК1 Філософія науки); 3) набуття універсальних навичок дослідника – 16 кредитів ЄКТС (ОК4 Культура мовлення науковця, ОК6 Методологія наукової та педагогічної діяльності, ОК7 Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності, ОК8 Інформаційні технології в наукових дослідженнях) + 6 кредитів ЄКТС (Педагогічна практика); 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою – 6 кредитів ЄКТС (ОК3 Академічне письмо іноземною мовою). Обсяг навчальних дисциплін за вибором - 15 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу ОНП та відповідає вимогам пункту 15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» складається з обов'язкових ОК загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС (з них 6 кредитів ЄКТС відводиться на Педагогічну практику) та вибірових ОК загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. Згідно навчального плану: ОК орієнтована на оволодіння загальнонаукових (філософських) компетентностей викладається у 1 семестрі; ОК щодо здобуття глибинних знань зі спеціальності викладаються у 2,3 семестрах, крім ОК2 «Публічне управління та адміністрування»: теорія, методологія, історія», що викладається у 1 семестрі; ОК направлені на набуття універсальних навичок дослідника викладаються у 2,3 семестрах, крім ОК4 «Культура мовлення науковця», що викладається у 1 семестрі. ОК загалом утворюють логічну взаємопов'язану систему та спрямовані на досягнення заявлених ПРН. Зокрема, ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою» спрямована на формування РН2 «Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях», РН5 Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми; ОК9 «Сталий розвиток суспільства та глобалістика» спрямована на формування РН1 Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування, РН3 Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, РН4 Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління, РН8 Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці. Водночас структурно-логічна схема освітньої складової ОНП містить технічні помилки. Зокрема, у структурно-логічній схемі відсутня ОК1 «Філософія науки», що впливає на точність відображення послідовності і взаємозв'язків між ОК. На думку ЕГ поточний варіант структурно-логічної схеми ОНП є недостатньо інформативним, оскільки не дає можливості здобувачам вищої освіти зрозуміти послідовність вивчення дисциплін за семестрами та мати повне уявлення про реалізацію ОНП. ЕГ рекомендує переглянути та внести коригування у структурно-логічну схему ОНП з метою усунення технічних помилок, відображення послідовності вивчення ОК за семестрами, деталізації та точної демонстрації взаємозв'язків між обов'язковими дисциплінами і дисциплінами вибіркового блоку.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Зміст ОНП повністю відповідає об'єкту вивчення - управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня, що підтверджується обов'язковими ОК та вибіровими компонентами ОНП. Теоретичний зміст предметної області, зокрема розкривається через наступні обов'язкові ОК: ОК2 «Публічне управління та адміністрування»: теорія, методологія, історія», ОК9 «Сталий розвиток суспільства та глобалістика». Методи, методики та технології є важливою складовою даної ОНП. Для формування умінь застосовувати сучасні методи та технології моделювання публічно-управлінських рішень, аналізу та інтерпретації інформації, у ОНП наявна ОК5 «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень». ОНП містить ОК з іноземної мови (ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою») для набуття іншомовних компетентностей, що є важливим для сучасного дослідника. ОК підібрані таким чином, що дозволяють забезпечити відповідні фахові компетентності зі спеціальності. Зокрема, ФК5 Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому, організаційному рівнях; ФК7 Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності; ФК9 Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування; ФК10 Здатність приймати

обгрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки; ФК11 Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації. Аналіз ОНП та проведені зустрічі із здобувачами, представниками академічної спільноти та роботодавцями дозволяє ЕГ зробити висновок, що обов'язкові освітні компоненти підібрані відповідно до предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

За структурою ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» передбачає 15 кредитів ЄКТС (25%), що відводяться на вибіркові ОК. ЕГ встановлено, що у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регулюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (<http://univer.km.ua/sites/default/files/Аспірантура/Положення%20про%20підготовку%20докторів%20філософії%20та%20докторів%20наук%20в%20ХУУП%20імені%20Леоніда%20Юзькова.pdf>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://univer.km.ua/sites/default/files/Норматдок%20Освіт%20процес/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2020_o.pdf). Вибір дисциплін відбувається протягом 2-ох місяців після зарахування до аспірантури шляхом обрання 5 ВК із відповідного переліку ВК ОНП (2 ВК з блоку №1 та 3 ВК з блоку №2). Проводяться «Ярмарки вибіркових дисциплін» де викладачі мають змогу презентувати аспірантам свої дисципліни. Слід зазначити, що здобувачі за погодження із своїм науковим керівником, мають право обрати ВК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та які пов'язані з тематикою дисертації. За необхідністю здобувач може звернутись за консультацією наукового керівника щодо відповідності ВК напряму наукового дослідження. З силабусами вибіркових дисциплін можна ознайомитись у електронній бібліотеці, Розділ доктор філософії у вкладці публічне управління та адміністрування (вибіркові навчальні дисципліни) (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>). У загальному виді процес вибору дисциплін виглядає таким чином: 1. Здобувачі з свого корпоративного акаунту обирають ВК шляхом заповнення Google-форми; 2. Обрані ВК вносяться до індивідуального НП; 3. НП затверджується Вченою Радою; 4. Формуються навчальна група (мінімальна кількість 1 особа). Слід зазначити, що аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником, кафедрою та проректором, до функціональних обов'язків якого віднесено питання організації навчальної роботи в Університеті. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується також через: право на вільний вибір місця проходження педагогічної практики, вибору та за потреби зміни теми наукового дослідження, вибору наукового керівника, вивчення ОК на базі інших ЗВО в рамках реалізації права на академічну мобільність тощо. Здобувачі на зустрічі навели приклади формування індивідуальної освітньої траєкторії, чітко описали процедуру вибору дисциплін та поділились з експертами своїми варіантами вибору вибіркових ОК. Під час демонстрації гугл-класів підтверджено проведення занять для одного аспіранта (Струтинський О.Л.), що обрав ВК13 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів».

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Детальний аналіз нормативних документів ЗВО та зустрічей з Гарантом, здобувачами, стейкхолдерами підтверджують, що практичній підготовці здобувачів приділяється значна увага. У ході практичної підготовки формуються РН2, РН5, РН6, РН7, РН8. У ОНП та НП передбачено проходження Педагогічної практики загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОНП та свідчить про суттєву практичну орієнтованість програми. Педагогічна практика забезпечена належним супровідом та необхідними методичними матеріалами, в межах яких визначено вимоги, схема нарахування балів, заплановані компетентності та результати навчання. Відповідні матеріали розміщені в електронній бібліотеці (у вкладці методичне забезпечення практики) (<http://surl.li/stwzj>) доступ до якої надається усім аспірантам. Організація практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/siuaa>). Слід зазначити, що аспірант може пройти практику на інших кафедрах Університету або на аналогічних кафедрах інших закладів вищої освіти. На зустрічі зі здобувачами Магусова О.А. (3й рік навчання) повідомила, що проходила практику у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (зустріч 5). Перед початком проходження педагогічної практики для здобувачів проводиться інструктаж, зокрема такий інструктаж було проведено 23 лютого 2024 року для здобувачів другого року навчання освітньо-наукової програми «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» (<http://surl.li/seqzv>). Формою звітності про практичну підготовку є подання (протягом трьох робочих днів після закінчення практики) письмового звіту керівникові практики від університету. Проводяться опитування щодо виявлення рівня задоволеності Педагогічною практикою (<http://surl.li/stwve>). Зокрема, згідно результатів опитування щодо рівня задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою, 77,8% опитаних здобувачів відзначили як високий, 22,2 % - середній. Однією з особливостей ОНП є практико-орієнтоване навчання, що реалізується на лекціях, практичних заняттях, гостьових заняттях, під час зустрічей з роботодавцями. Активно проводиться залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій (тренінгів, семінарів, майстер-класів) з метою покращення практичних навичок здобувачів. Зокрема, 11.03.2024 було проведено лекцію на тему «Сучасна геополітика: особливості економічної та політичної співпраці», яку провів Надзвичайний і Повноважний Посол

України в Японії (Корсунський С.) (<http://surl.li/stwzp>). Детально з планом гостьових лекцій можна ознайомитись у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/stwzu>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» містить ОК, які сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: комунікативні навички, робота в команді, критичне мислення, лідерські навички. Забезпечення soft skills реалізується, зокрема через ОК4 «Культура мовлення науковця», ОК6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності». Педагогічна практика направлена на формування уміння обмінюватись професійною інформацією, удосконалення навичок спілкування, брати участь, організовувати та модерувати фахові дискусії, а також дає можливість набуття досвіду публічних презентацій. Здобувачі мають змогу підвищувати свій рівень soft skills під час публічних виступів на лекціях та семінарських (практичних) заняттях, науково-практичних конференціях, круглих столах, захистів звітів з педагогічної практики. На зустрічі з НПП було отримано інформацію, що викладачі приділяють значну увагу soft skills у рамках викладання своїх дисциплін. Зокрема, Шевчук І.В. (д.держ.упр., доцент) повідомила, що у рамках ОК увага зосереджується на всі soft skills та особливо на тайм-менеджмент, критичне мислення та роботу у команді. Заклад сприяє набуттю soft skills шляхом організації різних заходів та подій у яких здобувачі ОНП мали змогу брати участь: 1) Гостьова лекція з елементами тренінгу на тему «Вплив штучного інтелекту на публічне управління» (<https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/novyny/hostova-lektsiya-z-elementamy-treninhu-na-temu-vplyv-shtuchoho-intelektu-na-publichne-upravlinnya>); 2) Кейс-тренінг «Управління проєктами та успішні кейси їх реалізації» (<http://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/novyny/keys-trening-upravlinnya-proyektamy-ta-uspishni-keysy-yikh-realizatsiyi>); 3) Лекція «Проблема лідерства в контексті української діаспори в Канаді (1-2 хвили еміграції)» проведена Куліш Н.С. університет Манітоби (Канада). Також формування soft skills забезпечується через участь у Раді молодих учених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХУУП ім. Л. Юзькова. Слід зазначити, що ряд вибіркових дисциплін можуть сприяти посиленню soft skills у здобувачів. Зокрема, ВК18 «Психологія спілкування», ВК19 «Практична риторика», ВК22 «Теорія лідерства», ВК23 «Теорія аргументації». ЕГ робить висновок, що ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітніх компонент регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова» (https://univer.km.ua/sites/default/files/Норматдок%20Освіт%20процес/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2020_0.pdf). Загальний обсяг навчального часу складає 1800 годин. Обсяг аудиторних занять становить 264 год. (14,7%), де 122 години (6,8%) – лекції, 128 годин (7,1%) – практичні, семінарські заняття, 14 годин (0,8%) – лабораторні заняття. На практику відводиться 180 годин (10%). Розподіл аудиторних годин по семестрах складає: на I-семестр 74 год., на II-семестр 74 год., на III-семестр 74 год., на IV-семестр 42 год.. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова» максимальна кількість аудиторних годин для здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії на один кредит становить – 5 годин, а максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 10 годин. ЗВО дотримується відповідних вимог. Для встановлення фактичної завантаженості використовуються опитування здобувачів, що проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спільно з кафедрами. Також виявлення фактичного навантаження відбувається через опитування, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожної дисципліни. Результати опитувань свідчать про те, що здобувачам вистачає часу на опанування дисциплін (http://univer.km.ua/sites/default/files/ВЗЯВО/Звіт%20щодо%20результатів%20опитування%20здобувачів%20вищої%20освіти_%20ДФ_1%20семестр%2023-24.pdf). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що їх фактичне навантаження не є надмірним. Обсяг ОНП та її окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми

здобуття освіти.

На ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною ОНП є її практична складова, що підтверджується її змістом, наявністю ефективного супроводу протягом проходження Педагогічної практики, можливістю вибору для проходження практики не тільки кафедр університету але й кафедр інших ЗВО, а також активною діяльністю із залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій, тренінгів з метою посилення практичних навичок здобувачів. Комплексний підхід до формування soft skills здобувачів, що реалізується через: обов'язкові компоненти ОНП, різні заходи та івенти (тренінги, гостьові-лекції, конференції), ряд вибіркових дисциплін, що можуть додатково сприяти посиленню soft skills у здобувачів. Позитивною практикою є діюча система обрання вибіркових ОК згідно якої аспірант має можливість опанувати будь-яку ВК (оскільки мінімальною кількістю осіб для формування навчальної групи є 1 особа), що у свою чергу дозволяє аспіранту мати максимальну свободу у формуванні своєї індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП містить технічні помилки. Зокрема, у структурно-логічній схемі відсутня ОК1 «Філософія науки», що впливає на точність відображення послідовності і взаємозв'язків між ОК. На думку ЕГ поточний варіант структурно-логічної схеми освітньої складової ОНП є недостатньо інформативним, оскільки не дає можливості здобувачам вищої освіти зрозуміти послідовність вивчення дисциплін за семестрами та мати повне уявлення про реалізацію ОНП. ЕГ рекомендує до початку 2024/2025 навчального року переглянути та внести коригування у структурно-логічну схему ОНП з метою усунення технічних помилок, відображення послідовності вивчення ОК за семестрами, деталізації та точної демонстрації взаємозв'язків між обов'язковими дисциплінами і дисциплінами вибіркового блоку.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 2.1, адже обсяг ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; 2.3., адже зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; 2.4., адже структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, позитивним моментом виступає відсутність обмежень щодо кількості осіб для формування навчальної групи; 2.5., адже ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, наявність ефективного супроводу Педагогічної практики та можливість вільного вибору кафедри для проходження практики, включаючи кафедри інших ЗВО; 2.6., адже ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.8., адже фактичне навантаження здобувачів не є надмірним, обсяг ОНП та ОК є відповідним для досягнення цілей та ПРН; відповідність у значному ступені за підкритеріями: 2.2., адже зміст освітньої програми має чітку структуру, розподіл освітніх компонентів за семестрами є логічним та послідовним, ОК чітко спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, проте виявлено технічні помилки у структурно-логічній схемі освітньої складової ОНП, а також недостатня інформативність її поточного варіанту. Відповідні зауваження не є суттєвими та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОНП за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова у 2024 році, а також інформація щодо особливостей вступу, зокрема щодо документів, які

необхідно подати вступникам, програм вступних випробувань, вартості навчання, строків прийому заяв і документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання оприлюднені на сайті університету в розділі «Аспіранту і докторанту» підрозділі «Інформація про вступ до аспірантури та докторантури» (<https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/informatsiya-pro-vstup-do-aspirantury-ta-doktorantury>). Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими. Дискримінаційних положень у правилах прийому не виявлено. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі повідомили, що вся інформація щодо вступу була зрозумілою та завчасно опублікованою на сайті Університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливості прийому до аспірантури та докторантури Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова у 2024 році за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» регулюються Додатком 8 до Правил прийому до Університету у 2024 році. Гарантом було повідомлено, що з метою обговорення та розробки Правил прийому створюється робоча група в Університеті, до складу якої входять ректор, завідувачі кафедр та відповідальний секретар приймальної комісії. Програми вступних випробувань проходять процедуру обговорення на кафедрі та при потребі оновлюються, враховуючи зміни у правилах прийому та тенденції розвитку спеціальності. Конкурсними предметами вступних випробувань є: екзамен зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра (ваговий коефіцієнт – 0.5), екзамен з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (ваговий коефіцієнт – 0.3), співбесіда з основ наукових досліджень (ваговий коефіцієнт – 0.2). Згідно п.2.6 Додатку 8 до Правил прийому до Університету у 2024 році «результати вступних випробувань оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступники, які набрали менш як 100 балів, позбавляються права участі в конкурсі, або не допускаються до наступного вступного випробування». При розрахунку конкурсного балу можливе нарахування додаткових балів за наукові досягнення за даною спеціальністю. Мінімальне значення конкурсного балу, з яким вступник допускається до участі у конкурсі, становить 170 балів (без урахування додаткових балів). Програма вступного випробування зі спеціальності містить інструкцію щодо проходження тестових завдань, критерії та порядок оцінювання, перелік питань для підготовки та зразок тестового завдання, проте у програмі відсутня рекомендована література (<http://surl.li/tbohl>). Програма вступного випробування у формі співбесіди з основ наукових досліджень містить порядок проходження співбесіди, критерії оцінювання та процедуру оскарження (<http://surl.li/tbogi>). Програма вступного випробування з іноземної мови містить вимоги до вступників, зміст та структуру вступного випробування, критерії та порядок оцінювання, навчальний матеріал для підготовки та рекомендовану літературу (<http://surl.li/tboig>). Згідно Правил прийому «умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://old.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>). Згідно п.4.8 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук «університет може прийняти рішення про визнання набутих аспірантом іншому закладі компетентностей, здобутих результатів навчання, кредитів ЄКТС, передбачених освітньо-науковою програмою, та визначити академічну різницю». П. 5.13 Положення про організацію освітнього процесу визначено, що «умовою перезарахування є співпадіння форми контролю та змісту навчальних дисциплін не менш як на 75 відсотків. Замість однієї вибіркової дисципліни за заявою здобувача вищої освіти йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої вибіркової дисципліни за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін приймає декан факультету». Під час зустрічей експертній групі було повідомлено, що одному з аспірантів (Морозюк Я.В.), було визнано результати навчання, що отримані ним в іншому ЗВО під час його зарахування на навчання (здобувача вищої освіти зараховано на другий курс).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/rzrxz>) в якому чітко прописана відповідна процедура. Згідно п.2.2 вищезазначеного положення порядок визнання наступний: 1) здобувач вищої освіти має право звернутися до

НПП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, надавши документальне підтвердження; 2) НПП визначає можливість визнання та здійснює оцінку результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; 3) погодження визнання та оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті; 4) документування результатів навчання у разі їх визнання. Згідно п.2.4 Положення «у випадку, якщо обсяг здобутих у неформальній освіті кредитів ЄКТС (годин) складає 75 % і більше від обсягу вивчення навчальної дисципліни, викладач за погодженням із гарантом освітньої програми може прийняти рішення про зарахування усього обсягу навчальної дисципліни. У інших випадках викладач за погодженням із гарантом освітньої програми, може прийняти рішення про зарахування певної кількості балів у межах балів, передбачених за виконання самостійної роботи». У робочих програмах окремих дисциплін, зокрема ОК 2 «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія», ОК8 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» наведено перелік рекомендованих курсів на різних освітніх платформах таких як PROMETHEUS, COURSERA, ДІА освіта тощо, пройшовши які здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за самостійну роботу за погодженням з викладачем, також інформація щодо таких курсів розміщена в гугл-класах. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що НПП регулярно інформують їх про можливості отримання знань в межах неформальної освіти. НПП під час зустрічі з експертами повідомили про значну кількість випадків визнання результатів навчання неформальної освіти в межах їх освітніх компонент, зокрема в межах дисциплін «Методика роботи з науковою інформацією», «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» є активне заохочення здобувачів вищої освіти до здобуття неформальної освіти, шляхом рекомендацій різних курсів в межах освітніх компонент, зокрема дана інформація доводиться безпосередньо під час занять, в робочих програмах, силабусах та гугл-класах, а також наявність регулярної практики застосування вказаних правил.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма вступного випробування зі спеціальності не містить рекомендованої літератури. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Рекомендується при наступному перегляді програми вступного випробування зі спеціальності оновити останню шляхом доповнення її рекомендованою літературою. Це надасть можливість потенційним вступникам краще підготуватися до вступних випробувань. Рекомендується удосконалити діяльність щодо академічної мобільності, шляхом поширення відповідної інформації серед здобувачів вищої освіти, з метою залучення їх до участі у відповідних програмах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 3.1, адже правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті університету; 3.4, адже визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також наявна активна практика застосування вказаних правил; відповідність у значному ступені за підкритеріями: 3.2, адже правила прийому на навчання враховують особливості ОНП, проте потребує удосконалення програма вступного випробування зі спеціальності шляхом розширення її рекомендованої літератури; 3.3, адже правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності є чіткими та зрозумілими, проте академічна мобільність здобувачів вищої освіти є низькою. Загалом ОНП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями критерію 3. Недоліки, які були виявлені експертною групою у підкритеріях 3.2 та 3.3, не є суттєвими, їх усунення потребує організаційних заходів, що спрямовані на розвиток академічної мобільності, а також доопрацювання програми вступного випробування зі спеціальності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи.

Форми і методи викладання є обґрунтованими, актуальними, сприяють досягненню заявлених РН та досягненню цілей, заявлених ОК та ОНП. В цілому, відповідають вимогам студоцентрованого підходу та академічної свободи. Вибір форм і методів навчання забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО та залежить від змісту та особливостей навчальної дисципліни. Так, під час фокус груп визначено, що основними формами навчання, яким надаються переваги при викладанні на ОНП є: лекції з використанням вербальних, візуальних та інтерактивних методів; практичні семінари у формі дискусій, практичних кейсів; консультацій з використанням науково-дослідних методів та педагогічна практика яка дозволяє здобувачам отримати навички педагогічної майстерності, краще зрозуміти особливості організації освітнього процесу, прийняти участь у розробці НММ. Методи навчання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін. Констатовано, що в освітньому процесі реалізується студоцентрований підхід та принципи академічної свободи, зокрема під час зустрічей встановлено, що здобувачам надано можливість: формувати власну освітню траєкторію, виходячи з їх наукових інтересів; самостійно здійснювати вибір вибіркових навчальних компонентів у кількості п'яти навчальних дисциплін в межах індивідуального плану (який було надано на запит ЕГ) та змінювати власний вибір; вільного формування тем наукових пошуків; вільно обирати бази педагогічної практики (можливість проходження практики на інших кафедрах та ЗВО). Окрім того за потреби складається індивідуальний графік відвідування занять. Академічна свобода також реалізується через активну участь здобувачів у публічній діяльності ЗВО та відкритому обговоренні через опитування щодо реалізації освітнього процесу (результати опитувань знаходяться у відкритому доступі на сайті університету та доступні для детального аналізу); участі у засіданнях кафедри (протокол № 10 від 05.04.2022 р.) Результати опитування свідчать про задоволеність здобувачів щодо методів та форм навчання на даній ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).

В ЗВО забезпечується всебічне інформування здобувачів щодо реалізації освітнього процесу через сайт університету, створення корпоративних груп, безпосереднього зв'язку із відділом аспірантури та докторантури. Перед початком навчання здобувачі можуть ознайомитися з ОНП, яка знаходиться у вільному доступі на сайті університету та окреслити цілі, задачі і конкретні результати навчання. Вся інформація про навчальні дисципліни надається здобувачам через робочі програми та силабуси, які розміщені в електронній бібліотеці де кожному здобувачу перед початком навчання надається свій логін і пароль (ЕГ на запит було отримано доступ). У робочих програмах відкрито детально систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, яка затверджена Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. Під час фокус груп відмічено, що НПП інформують про цілі, зміст та програмні результати, політики оцінювання перед початком викладання дисципліни. Вся інформація яка надається є зрозумілою та доступною.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання та досліджень. Так за результатами опитування фокус-групи з науковими керівниками та гарантом встановлено, що здобувачі активно приймають участь у реалізації загально-університетської наукової теми «Управлінські та правові засади забезпечення сталого розвитку України як європейської держави» та кафедральної наукової теми «Шляхи удосконалення механізмів ПУіА в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції». Окрім того, здобувачі активно приймають участь у наукових конференціях, які проводяться ЗВО, а також мають змогу безкоштовно публікувати статті у науковому журналі Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (підтверджено здобувачами під час проведення зустрічі). Під час зустрічі з фокус групами встановлено, що здобувач Кусь Владислав бере участь у міжнародному проєкті Горизонт Європа дослідження у напрямі енергетична безпека. Результати виконання індивідуальних планів наукової роботи викладено у Звіті про виконання індивідуальних планів наукової роботи, приклади яких було надано на запит ЕГ для ознайомлення. Позитивним моментом слід відмітити, що здобувачі за даною ОНП мають вільний доступ до баз даних SCOPUS та WoS і також до навчальної і наукової літератури, що значно підвищує можливості проведення власних наукових досліджень. Окрім того, аспіранти беруть участь у роботі наукових гуртків та проблемної групи, інформацію щодо діяльності яких наведено на сторінці кафедри публічного управління і адміністрування (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukova-robota>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Так НПП періодично переглядають зміст ОК з урахуванням змін та тенденцій світового рейтингу за Індексом розвитку електронного уряду та європейського рейтингу щодо рівня зрілості відкритих баз даних у Європі. Оновлення РП та

НММ відбувається на початку семестру з урахуванням освітніх інтересів та потреб здобувачів вищої освіти та погоджується гарантом ОНП. Пропозиції щодо перегляду змісту ОК затверджуються протоколами відповідних кафедр, на яких відбувається викладання цих дисциплін (відповідні протоколи було надано ЕГ на запит). Процедура перегляду змісту ОК була підтверджена під час зустрічі з викладачами. Так було вказано на удосконалення таких освітніх компонентів як: «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія», «Академічне письмо іноземною мовою»; «Механізми та технології публічного управління та адміністрування»; «Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні»; «Проблеми розвитку місцевого самоврядування»; «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника»; «Сучасні виклики функціонування електронної держави» (протокол засідання кафедри мовознавства № 8 від 11.05.2022р; протокол кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання №9 від 12.05.2022р.). ЕГ встановила недостатнє охоплення сучасних досягнень світової науки при викладанні таких освітніх компонентів основного блоку, як: «Публічне управління та адміністрування: теорія методологія, історія», «Методологія наукової та педагогічної діяльності», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Сталий розвиток суспільства та глобалістика».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті прийнято стратегію інтернаціоналізації на 2021 – 2025 роки (<https://ill.inlink/UqFhZ>), згідно якої здійснюється навчання, викладання та проводяться наукові дослідження. Відповідними сертифікатами підтверджено наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією та закордонні стажування (Польща, Чехія, Болгарія, Латвія, Німеччина), доступ до яких надано на додатковий запит ЕГ та розміщено за посиланням: (https://drive.google.com/drive/folders/18jZwVF3b94ZukU8bi5_PcoZPOQdQFkQP?usp=drive_link). ЕГ відзначила наявність у 15 НПП кафедри ПУiA, які володіють сертифікатами на володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2. Проте, за даною ОНП встановлено незначне викладання іноземною мовою. Уся потрібна інформація щодо можливостей, які надаються ЗВО знаходиться у вкладці «Співробітництво» (<https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/perelik-korysnykh-posylan>), де наведено інформацію про укладені міжнародні договори, грантову діяльність, міжнародну академічну мобільність. Окрім того, під час проведення фокус груп здобувачами та працівниками університету підтверджено, що наукові керівники та відділ аспірантури та докторантури регулярно інформує здобувачів про можливість участі у міжнародних проектах. В ЗВО існує практика залучення іноземних партнерів до освітнього процесу, проведення публічних лекцій в університеті (<https://ill.inlink/OFIQo>; <https://ill.inlink/sHgdR>; <https://ill.inlink/IYbhv>; <https://ill.inlink/v7wiC>; <https://ill.inlink/egUGM>). Окрім того в ЗВО функціонує Інформаційний центр ЄС (Представництво ЄС в Україні), який проводить інформування здобувачів щодо можливостей навчання та працевлаштування в ЄС. Інформація про академічні обміни для аналізу розміщено на сайті у публічному доступі (<https://univer.km.ua/spivrobitnytstvo/akademichna-mobilnist>). За програмою Еразмус + Мартиноу Н.М. взяла участь у Зимовій докторській школі - 2024 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» (ЕГ додатково додано підтвердження на запит). Водночас слід зазначити про недостатню високу активність здобувачів за даною ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема за програмами міжнародних академічних обмінів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною є актуальні форми та методи навчання і викладання, які сприяють досягненню поставлених цілей та РН через використання таких методів, як проблемно-орієнтоване навчання через використання на заняттях кейс-стаді, мозкового штурму, Оксфордських дебатів тощо. Також до сильної сторони слід віднести всебічне забезпечення інформативності здобувачів щодо реалізації освітнього процесу через сайт університету, створення корпоративних груп, безпосереднього зв'язку із відділом аспірантури та докторантури. Позитивним аспектом є поєднання навчання та досліджень, через участь здобувачів у міжнародних проектах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною є недостатня практика міжнародних академічних обмінів серед здобувачів за даною ОНП. Рекомендовано починаючи з 2024/2025 навчального року активізувати практику інтернаціоналізації вищої освіти за даною ОНП. Пропонується активізувати роботу із забезпечення викладання НПП дисциплін мовами ЄС, оскільки у переважній кількості викладачів є сертифікати на знання іноземних мов на рівні не нижче рівня B2. При використанні мов ЄС при викладанні дисциплін обов'язково зазначити в робочих програмах та силабусах мови викладання. Рекомендовано до початку навчального року 2024/2025 додати сучасні напрацювання країн ЄС за дисциплінами, розширивши категорію основного списку використаних джерел: «Публічне управління та адміністрування: теорія методологія, історія», «Методологія наукової та педагогічної діяльності», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Сталий розвиток суспільства та глобалістика», розширивши список основних літературних джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1., адже форми та методи навчання і викладання в повному обсязі сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, заявлених у освітній програмі, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2., адже усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів; 4.3., адже закладом вищої освіти забезпечено поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми та цілей освітньої програми; відповідність у значному ступені за підкритеріями: 4.4., адже науково-педагогічні працівники регулярно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі «Публічне управління та адміністрування», проте по деяким дисциплінам рекомендовано додати сучасні напрацювання країн ЄС, розширивши список основних літературних джерел по певним дисциплінам; 4.5., адже навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти; проте потребує активізації практика міжнародних академічних обмінів серед здобувачів на даній ОНП; використовувати мови ЄС при викладанні дисциплін із обов'язковим зазначенням в робочих програмах та силабусах мови викладання. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОНП за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://old.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf). Під час зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти було повідомлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти повідомляються їм на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС. Контрольні заходи включають в себе поточний контроль (за результатами якого здобувачі вищої освіти можуть накопичити до 70 балів) та підсумковий контроль (за результатами якого здобувачі вищої освіти можуть накопичити до 30 балів). Під час зустрічі з НПП було з'ясовано, що форми проведення підсумкового контролю обираються викладачем самостійно та можуть бути усними, письмовими, або у вигляді тестів. У робочих програмах та силабусах дисциплін визначено методи контролю, а також схему нарахування балів. Здобувачі вищої освіти повідомили, що після кожного заняття викладачі оголошують кількість балів, яку вони отримали, або ж дана інформація з'являється в гугл-класах. З метою встановлення чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, проводяться систематичні опитування (<http://surl.li/tenzi>), результати яких свідчать про те, що критерії оцінювання та форми проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього рівня вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/sbgva>). Згідно ОНП атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. За ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» захист дисертацій поки ще не було. Під час зустрічей з різними фокус-групами було підтверджено, що проміжна атестація здобувачів вищої освіти відбувається щороку на засіданні кафедри. Першим проректором було повідомлено, що було прийнято рішення, що звітування аспірантів буде відбуватися двічі на рік. У відповідь на запит експертній групі було надано приклади звітів аспірантів даної ОНП, аналіз яких свідчить, що у 4 з 5 звітів у висновку не зовсім чітко прописано результати такої атестації, що зумовлено технічною помилкою, наприклад, зазначено: «1. Аспірант повністю виконав / виконав не в повному обсязі / не виконав індивідуальний план наукової роботи за перший рік навчання. 2. Затвердити (не затвердити) звіт аспіранта про виконання

індивідуального плану наукової роботи за рік навчання. 3. Рекомендувати (не рекомендувати) до переведення аспіранта другий на рік навчання».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://old.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf), що розміщено у вільному доступі на сайті університету, робочими програмами та силабусами дисциплін. Здобувачі вищої освіти, що отримали незадовільні оцінки з дисциплін, мають можливість їх перескласти, зокрема допускається не більше двох перездач з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії. У разі непогодження здобувача вищої освіти з результатами контрольних заходів, він має право в день оголошення результатів звернутися з апеляцією до декана факультету. Після чого протягом 3 днів створюється комісія. Згідно п.3.8.8. Положення про організацію освітнього процесу «здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів». Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що правила проведення контрольних заходів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є для них чіткими та зрозумілими.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

На сайті університету у вкладці «Академічна доброчесність та етика» (<https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka>) розміщені Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодекс академічної доброчесності в ХУУП імені Леоніда Юзькова, Склад комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Регламент Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова та інші документи. На ОНП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується програмне забезпечення Unichek та StrikePlagiarism. Дисертаційні роботи розміщуються в репозитарії Університету (<https://irlykhuml.univer.km.ua/handle/123456789/35>). Здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони ознайомлені з відповідними нормативними документами. Всі наукові роботи обов'язково перевіряються на наявність плагіату, зокрема наукові керівники попередньо перевіряються роботи в безкоштовних програмах, також на кафедрах є адміністратори, які мають доступ до програмного забезпечення та здійснюють перевірку робіт. Аспіранти повідомили, що ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності за даною ОНП не було. З метою популяризації академічної доброчесності проводиться активна роз'яснювальна робота, ОНП передбачено дисципліну ОК 7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», а також в межах ОК 6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності» передбачено теми занять, присвячені питанням академічної доброчесності. Комісія з академічної доброчесності проводить систематичні заходи, що спрямовані на популяризацію академічної доброчесності та інформування всіх учасників освітнього процесу про важливість дотримання принципів академічної доброчесності. Наприклад, голова комісії з академічної доброчесності долучалася до проведення занять в рамках дисципліни ОК 7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності» (<http://surl.li/tesqh>), також проводилося ряд заходів з приводу особливостей перевірки академічних текстів на наявність плагіату та відбувається щорічне звітування комісії з академічної доброчесності перед Вченою радою Університету щодо результатів перевірки академічних текстів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У силабусах та робочих програмах навчальної дисципліни подано чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання та форми контрольних заходів із розподілом балів для усіх видів контрольних заходів. Сильною стороною ОНП є наявність практики різностороннього інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання: інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічними працівниками на першому занятті з кожної навчальної дисципліни; інформація щодо питань, які виносяться на підсумковий контроль прописана в навчально-методичних матеріалах до кожної навчальної дисципліни; інформація щодо зароблених балів за виконані завдання відображається в гугл-класах та повідомляється в кінці кожного заняття.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Суттєвих недоліків не виявлено. Окремі звіти аспірантів щодо виконання індивідуальних планів наукової роботи (4 з 5, що були надані експертній групі на запит) не містять у висновках чітких результатів такої атестації. Експертна група рекомендує посилити контроль за оформленням звітів аспірантів задля уникнення технічних помилок. Експертна група рекомендує продовжувати популяризувати політику академічної доброчесності шляхом організації просвітницьких заходів, зокрема відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла до висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 5.1, адже форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання, а також оприлюднюються заздалегідь; 5.2, адже форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам законодавства (стандарт вищої освіти відсутній); 5.3, адже визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу; 5.4, адже визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також ЗВО популяризує академічну доброчесність. Отже, ОНП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності та загалом відповідає критерію 5 з недоліками, які не є суттєвими та усунення яких потребує технічних правок.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення експертизи встановлено, що НПП постійно підвищують свою кваліфікацію, про що свідчить виконання Ліцензійних умов та регулярне підвищення кваліфікацій. При викладанні обов'язкових освітніх компонентів на даній ОНП задіяно 11 НПП, з них 6 кандидатів наук та та 5 докторів наук. НПП забезпечують досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі, роботодавці підтвердили високу фаховість НПП під час проведення фокус груп. Проте ЕГ звернула увагу на неповну відповідність п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5 публікацій за такими НПП: Чмир О.С. (4 фахові статті) та Кулініч Р.О (4 фахові статті).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час проведення експертизи ЕГ встановила, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Добір НПП в ЗВО відбувається відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП», затвердженого рішенням вченої ради № 11 від 30.03.2016 (<https://bit.ly/3BSzwaz>); Статуту ХУУП імені Леоніда Юзькова ([https://univer.km.ua/sites/default/files/doc/STATUT_KHUUP_im._L.Yuzkova_\(zare%D1%94strovana_redaktsiya\).pdf](https://univer.km.ua/sites/default/files/doc/STATUT_KHUUP_im._L.Yuzkova_(zare%D1%94strovana_redaktsiya).pdf)), в якому визначено професійно-кваліфікаційні вимоги, які висуваються до потенційних працівників. При проведенні фокус груп встановлено, що під час оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад в університеті до відділу кадрів надаються документи згідно вимог, які пред'являються до відповідної посади і які зазначені у Статуті. Відповідність претендентів щодо наукового та фахового рівня, забезпечення провадження освітньої діяльності, розглядається відповідною кафедрою. Потім документи розглядаються на конкурсній комісії і затверджуються рішенням вченої ради університету, після чого з працівниками укладаються трудові договори. Гарантом зазначено, що процедура добору НПП здійснюється на принципах змагальності та рівності. Під час зустрічі начальник відділу кадрів відзначив, що вся інформація щодо конкурсного добору висвітлена на сайті університету (<https://univer.km.ua/pro-universytet/vakantni-posady>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Так, роботодавці беруть участь в обговоренні ОНП, вносять відповідні пропозиції. Під час зустрічі із стейкхолдерами було встановлено, що під час обговорення даної ОНП було запропоновано і враховано наступні пропозиції: збільшення безпекової складової при викладанні основних та вибіркових освітніх компонентів, адже спеціальність 281 є продовженням галузі науки Державне управління, де одним із напрямів є спеціальність 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку; сформовано потенційні тематики наукових досліджень аспірантів за ОНП; посилення стратегічної складової на деяких освітніх компонентах. Окрім того, роботодавці, які представляють органи публічної влади зазначили, що університет є єдиним в регіоні, який готує фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема за третім (освітньо-науковим) рівнем. Зокрема, представники зазначили, що активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у науково-практичних конференціях (на запит ЕГ було надано приклади програм роботи конференцій), круглих столів, вебінарів, проведення гостьових лекцій, стажування НПП. Позитивним моментом є створення Ради роботодавців, що дозволить на ще більш системній основі залучати потенційних роботодавців до освітнього процесу та підвищувати його ефективність. Окрім того, відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти систематично проводяться опитування (результати опитування серед стейкхолдерів знаходяться у вільному доступі за посиланням <https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/propozytsiyi-steykholderiv-shchodo-osvitnikh-prohram-kafedry>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів – практиків, представників роботодавців. Так, на факультеті публічного управління Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова затверджено План проведення гостьових лекцій (семініарів, майстер-класів, тренінгів) вітчизняними та зарубіжними професорами, провідними фахівцями, практикаками у 2023-2024 навчальному році, який знаходиться у вільному доступі на сайті університету у вкладці «Аспіранту і докторанту» («Плани гостьових лекцій»). Наприклад 14 листопада 2023 року на кафедрі була проведена гостьова лекція з елементами тренінгу на тему «Вплив штучного інтелекту на публічне управління». Спікером заходу став Оришук Василь – тренер з інтерактивного навчання; голова Комітету професійної, фахової передвищої освіти, науки та інновацій Громадської ради при Міністерстві освіти та науки України; член Керівної ради Спільки молодих державних службовців. 7 листопада 2023 року була проведена гостьова лекція на тему «Лідерство в умовах децентралізації». Лекцію прочитала Сабій Юлія – керуюча справами виконавчого комітету Хмельницької міської ради. 10 квітня була проведена гостьова лекція на тему «Цифровізація процесів відбудови та відновлення України», спікеркою заходу виступила Вінер Марина – в.о. начальника управління з питань державного архітектурно-будівельного контролю Хмельницької міської ради (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/novyny>). На зустрічі з ЕГ ЗВО та роботодавці також підтвердили залучення до аудиторних занять практиків, які не викладають на ОНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному зростанню викладачів. Навчально-педагогічні працівники (НПП) систематично підвищують свою кваліфікацію за допомогою укладених договорів з навчальними закладами. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в таких навчальних закладах, як «Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія», а також у вітчизняних та зарубіжних університетах, на підприємствах тощо. При зустрічі із гарантом, а також викладачами було констатовано, що з початком повномасштабної війни НПП активно підвищують свою кваліфікацію в межах країни. Крім того, НПП регулярно проходять планові стажування з метою підвищення кваліфікації. Керівник відділу підвищення кваліфікації, перепідготовки та спеціалізації фахівців ліцензованих освітніх послуг та НПП зазначили про постійний моніторинг та сприяння якості вищої освіти на основі даних про підвищення кваліфікації НПП та формування відповідного Плану підвищення кваліфікації НПП, який затверджується Вченою радою університету (ЕГ на запит було надано такий план, затверджений рішенням вченої ради протокол № 7 від 27.12.2023 р.). На запит ЕГ було отримано посилання на сертифікати про підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують викладання дисциплін на даній ОНП. Окрім того зазначено, що рівень професіоналізму викладачів оцінюється за допомогою системи рейтингування НПП ЗВО. Гарантом здійснюється постійний моніторинг відповідності викладачів навчально-педагогічної діяльності. Під час проведення фокус групи із викладачами було встановлено, що навчально-педагогічні працівники задоволені підтримкою, яку надає їм ЗВО у питаннях професійного розвитку.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО систематично відбувається стимулювання розвитку викладацької майстерності через преміювання НПП. Порядок використання матеріального преміювання прописано в колективному договорі (<https://univer.km.ua/pro->

universytet/informatsiya-pro-universytet/normatyvno-pravovi-dokumenty), а також у Положенні про преміювання працівників Хмельницького університету управління та права за результатами роботи за місяць, квартал, а саме: п.2.2.1 за сумлінне виконання службових обов'язків, впровадження у практику навчального процесу прогресивних форм і методів навчання; п.2.2.2 за публікацію у науково-метричних базах Scopus та/або WoS; п. 2.2.3. за результатами рейтингового оцінювання. З метою підвищення професійної активності НПП, більш повного розкриття інтелектуального потенціалу в ЗВО затверджено Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП та кафедр (<http://surl.li/tgvzlj>). За результатами рейтингового оцінювання передбачено подання до нагородження; матеріальне заохочення кращих НПП; конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП (пп. 4.1-4.9 Положення). Окрім того викладачка Павлик О. зазначила, що у ЗВО використовується нематеріальне заохочення, шляхом оголошення подяк, нагородження грамотами та цінними подарунками центральних і місцевих органів виконавчої влади.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною ОНП є регулярне залучення професіоналів-практиків, роботодавців до організації освітнього процесу у вигляді проведення гостьових лекцій в рамках таких освітніх компонентів як: "Системний аналіз та моделювання публічно-управлінських рішень", "Механізми та технології публічного управління та адміністрування", "Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія", "Проблеми розвитку місцевого самоврядування", "Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування", "Сталий розвиток суспільства та глобалістика" та ін. Окрім того сильною стороною є залучення роботодавців до обговорення і рецензування ОНП. Позитивною практикою є використання ЗВО різних варіантів стимулювання, яке включає в себе: матеріальне стимулювання за публікацію статей у Scopus та WoS, грошове заохочення за результатами рейтингування, нематеріальні заохочення у вигляді подяк, грамот та цінних подарунків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною ОНП є неповна відповідність п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5 публікацій за такими НПП: Чмир О.С. (4 фахові статті) та Кулініч Р.О (4 фахові статті). Рекомендовано за 2024-2025 н.р. забезпечити виконання відповідності вимоги не менше п'яти фахових публікацій тематиці ОК науково-педагогічним працівникам, які задіяні у викладанні основних та вибіркових дисциплін на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 6.2., адже процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації даної освітньої програми; 6.3., адже заклад вищої освіти активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4., адже, заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів – практиків, експертів галузі, представників роботодавців; 6.5., адже, заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями; 6.6., адже заклад вищої освіти всебічно стимулює розвиток викладацької майстерності; відповідність у значному ступені за підкритеріями: 6.1., адже академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні до реалізації освітньо-наукової програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, проте слід забезпечити відповідність п.36-38 Ліцензійних умов, зокрема, щодо відповідності фахових публікацій тематиці ОК в кількості не менше 5 публікацій. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОНП за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано аудиторії, що передбачені для здобувачів вищої освіти ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування», музей університету, де відбуваються засідання кафедри та різноманітні наукові заходи, зокрема круглі столи, конференції тощо; залу засідань Вченої ради; лекційний зал, який активно використовується для проведення конференцій; конференц-залу, де відбуваються захисти дисертацій; кафедру публічного управління та адміністрування; комп'ютерні класи; актову залу на 500 посадкових місць. Матеріально-технічна база є потужною: аудиторії сучасні та забезпечені мультимедійним обладнанням (проекторами і проекційними екранами); наявні комп'ютерна лабораторія, що використовується при вивченні ОК8, кабінети мовознавства – для ОКЗ та спеціалізована аудиторія з підготовки публічних управлінців; кафедра оснащена робочими місцями зі стаціонарними комп'ютерами та достатньою кількістю місць для роботи; здобувачі забезпечені місцями для роботи та навчання. Наявний гуртожиток готельного типу «Енеїда», номери якого обладнані холодильником, санвузлом та всіма необхідними меблями, а також студентський гуртожиток, кімнати, якого розраховані на 4 осіб, душові кімнати розміщені на першому поверсі, кухні та туалети розміщені на кожному поверсі. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням було повідомлено, що здобувачі вищої освіти задоволені умовами проживання в гуртожитках, а також загалом матеріально-технічною базою. Бібліотечний фонд налічує 62630 примірників. Директором бібліотеки було повідомлено, що читальний зал розрахований на 120 робочих місць, наявний також відділ інформаційних технологій, який розрахований на 8 робочих місць, де є послуги сканера, друку та копіювання. В Університеті надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS. Бібліотека щорічно випикує періодичні видання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», а також тісно співпрацює з кафедрою та систематично надає інформацію щодо моніторингу наявної літератури за освітніми компонентами. Останнє оновлення літератури за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відбулося у січні місяці, директором бібліотеки було повідомлено, що було закуплено літератури загальною вартістю близько 8000 грн. Навчально-методичне забезпечення за ОНП розміщено електронній бібліотеці (<http://elibrary.univer.km.ua/>), зокрема там розміщено робочі програми, силабуси та навчально-методичні матеріали всіх навчальних дисциплін. Детальна інформація щодо кожної дисципліни міститься в гугл-класах, де також розміщено навчально-методичне забезпечення, матеріали лекційних та семінарських занять, рекомендована література, завдання для самостійної роботи, а також завдання для підсумкового контролю. Матеріально-технічна база університету та навчально-методичне забезпечення відповідають потребам здобувачів та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей було підтверджено, що доступ до всієї інфраструктури університету (приміщень, гуртожитків, навчально-методичного забезпечення тощо), що необхідна для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є безкоштовним. Під час огляду матеріально-технічної бази гарантом було повідомлено, що всі корпуси університету, а також гуртожитки забезпечені єдиною безкоштовною мережею WI-FI. На зустрічах з різними фокус-групами було повідомлено, що з локальної мережі університету є безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Також здобувачам вищої освіти надається можливість безкоштовно публікувати тези доповідей на конференціях, що організуються ЗВО та статті в університетському фаховому виданні категорії Б - Університетські наукові записки (<https://univer.km.ua/naukova-diyalnist/naukovi-vydannya/chasopys-khuup-imeni-leonida-yuzkova>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

З метою виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем, в університеті проводяться систематичні опитування, результати яких свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем. В Університеті розроблені відповідні нормативні документи щодо цивільного захисту (<https://univer.km.ua/pro-universytet/informatsiya-pro-universytet-bezpeka-osvitnoho-seredovishcha/bezpeka-osvitnoho-seredovishcha>): Програми інструктажів та Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, алгоритми дій та схеми евакуації при отриманні сигналу «Повітряна тривога». Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстроване укриття, що розраховане на 370 осіб та забезпечене аптечками, санвузлами та меблями, щоб учасники освітнього процесу мали змогу продовжити навчання у разі повітряної тривоги. Всі корпуси університету обладнані камерами відеоспостереження, пожежною сигналізацією, системами сповіщення, також наявні плани евакуації та медичний пункт. У ЗВО працює практичних психолог, який може надати фахову допомогу. Під час зустрічі з адміністративним та допоміжним персоналом було повідомлено, що здобувачі вищої освіти даної ОНП не зверталися за допомогою до психолога. В університеті розроблено Путівник науковця, де прописана детальна інформація щодо організації та здійснення освітньої та наукової діяльності (<http://surl.li/tewic>), є можливість відвідувати різні спортивні секції, наявна база відпочинку. Пропозицій щодо покращення освітнього процесу в університеті від аспірантів даної ОНП не надходило. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка забезпечується через доступ до навчальних матеріалів у гугл-класах та електронній бібліотеці. Дистанційні заняття відбуваються із використанням різних сервісів, таких як Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт, сторінки у соціальних мережах, додатках, де створені групи для комунікації з аспірантами, зокрема здобувачі вищої освіти повідомили, що відділ аспірантури та докторантури регулярно надсилає інформацію щодо розкладу занять, методичних матеріалів та інформацію по дисциплінах в корпоративну робочу групу, а також на електронні пошти. Консультативна підтримка надається здобувачам вищої освіти (існує практика щомісячних зустрічей здобувачів вищої освіти з адміністрацією), відділом аспірантури та докторантури, науковими керівниками, гарантом ОНП, викладачами кафедри, Радою молодих вчених та Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти відзначили високий рівень консультативної підтримки від наукових керівників та інших викладачів кафедри. У здобувачів освіти є можливість звернення до практичного психолога (<https://univer.km.ua/node/407>), Ради молодих вчених, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, органів студентського самоврядування, з метою отримання різного роду підтримки. На сайті університету розміщені контактні дані, за якими можна звернутися здобувачам освіти, у разі виникнення будь-яких питань чи проблем (<https://univer.km.ua/kontakty>). Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. ЗВО надає матеріальну допомогу за публікації у журналах, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science для здобувачів вищої освіти, які працюють в університеті як НПП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте під час зустрічей було повідомлено, що розклад для людей з обмеженими можливостями планується так, щоб заняття відбувалися на першому поверсі. Сайт університету адаптований під потреби людей з порушеннями зору. Всі приміщення університету обладнані кнопками виклику персоналу та пандусами, що було продемонстровано експертній групі та підтверджено у Звітах про проведення технічних обстежень приміщень (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/informatsiya-pro-universitytet/materialno-tekhnichne-zabezpechennya>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fopzm>) та Етичним кодексом (<http://surl.li/lrgai>). В університеті наявна комісія з етики (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka>). У всіх корпусах університету розміщені фізичні скриньки довіри, а також на сайті ЗВО наявна електронна скринька довіри (https://univer.km.ua/contact/trust_box). Під час зустрічей головою комісії з етики було повідомлено, що у разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть звернутися із скаргою, після чого комісія протягом 15 днів розглядає звернення та приймає рішення, на засіданні комісії обов'язково є присутність заявника та особи, стосовно якої розглядається конфліктна ситуація, комісія готує вмотивоване рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи невиявлення порушень норм Етичного Кодексу, висновки подаються ректору університету протягом 10 днів з моменту їх прийняття для подальшого реагування. Здобувачі вищої освіти повідомили, що їх інформували щодо того як їм діяти, у разі виникнення конфліктної ситуації, а також ознайомлювали з відповідними нормативними документами. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти можуть повідомити про це адміністрацію університету, завідувача кафедри, старосту. Також на регулярній основі проводяться опитування щодо конфліктних ситуацій. Під час зустрічей з різними фокус-групами було повідомлено, що конфліктних ситуацій на даній ОНП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база є потужною, задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема наявне сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, спеціалізована аудиторія з підготовки публічних управлінців, комп'ютерні лабораторії та кабінети мовознавства. Університет надає безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз, в тому числі Scopus та Web of Science та до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу, які є необхідними для навчання, викладання та наукової діяльності, зокрема здобувачам вищої освіти

надається можливість безкоштовно публікувати результати своїх досліджень під час конференцій, які проводяться ЗВО, а також в університетському фаховому виданні категорії Б - Університетські наукові записки. Позитивним є наявність практикуючого психолога, яка надає кваліфіковану допомогу/консультацію щодо збереження психічного здоров'я, розв'язання конфліктної ситуації тощо, а також наявність добре обладнаного укриття, яке забезпечене аптечками, санвузлами та меблями, щоб учасники освітнього процесу мали змогу продовжити навчання у разі повітряної тривоги.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

В ЗВО відсутня уніфікована платформа для проведення дистанційних занять, деякі НПП використовують Zoom, тоді як інші - Google Meet або Microsoft Teams, що може створювати труднощі для здобувачів вищої освіти, які повинні адаптуватися до різних сервісів. Рекомендується до початку 2024-2025 навчального року визначити єдину платформу для проведення дистанційних занять.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 7.1, адже фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, 7.2, адже заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3, адже освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; 7.5, адже заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6, адже існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОНП; відповідність у значному ступені за підкритеріями: 7.4, адже заклад вищої освіти забезпечує різного роду підтримку здобувачів вищої освіти; проте потребує уніфікації платформа для проведення дистанційних занять.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основними нормативними документами, які регулюють питання розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП є Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (https://univer.km.ua/sites/default/files/%d0%9d%do%be%d1%80%do%bc%do%bo%d1%82%do%b4%do%be%do%ba%20%do%9e%d1%81%do%b2%d1%96%d1%82%20%do%bf%d1%80%do%be%d1%86%do%b5%d1%81/Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020_o.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://univer.km.ua/sites/default/files/%d0%92%do%97%do%af%do%92%do%9e/%d0%9d%do%bo%do%ba%do%bo%do%b7%20363_2016%20%do%92%do%97%do%af%do%92%do%9e.pdf), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/saofa>). Ініціаторами перегляду ОНП може виступати гарант, адміністрація ЗВО, відділ забезпечення якості освіти, робоча група та стейкхолдери. Згідно Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти освітня наукова програма переглядається по мірі необхідності, внаслідок зміни законодавства, але не рідше одного разу на 3 роки. Розроблений проект ОНП спочатку проходить зовнішню експертизу, шляхом виставлення проекту на сайту університету для громадського обговорення де всі бажаючі (академічна спільнота, стейкхолдери, здобувачі, випускники, тощо) можуть внести свої пропозиції. Після ОНП проходить внутрішню експертизу, де група забезпечення, на чолі з гарантом ОНП, аналізує висловлені побажання всіх учасників, які прийняли участь у обговоренні. Внутрішня експертиза проходить такі етапи: засідання робочої групи, засідання кафедри, засідання методичної ради і оновлена ОНП затверджується на засіданні вченої ради університету, після чого вводиться у дію. Для проведення моніторингу освітньої програми в ЗВО використовується анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти, порівняння з освітніми програмами інших ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти активно долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП шляхом: безпосередньої участі здобувачів за ОНП у засіданнях кафедри (ЕГ на додатковий запит було надано протокол № 10 від 05 квітня 2022 року, який засвідчив результати такої участі); участі здобувачів та органів студентського самоврядування через опитування, яке розроблене відділом внутрішньої забезпечення якості вищої освіти (приклад анкет знаходиться у вільному доступі на сайті університету за посиланням <https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-steykholderiv>); кожен НПП здійснює аналіз само оцінювання актуальності дисциплін, які викладаються за ОНП. Окрім того ЗВО організовує круглі столи щодо обговорення ОНП. Здобувачі вищої освіти можуть вільно в будь-який описаний вище спосіб висловити власну позицію та пропозиції щодо удосконалення ОНП, що було підтверджено здобувачами за даною ОНП на зустрічі. Окрім того здобувач 2 курсу денної форми навчання за даною ОНП Мощанець А.А. був включений до робочої групи із оновлення ОНП у 2022 році. Представники студентського самоврядування також впливають на формування змісту та перегляд ОНП як члени Вчених рад університету та вчених рад факультетів. Однак, під час он-лайн зустрічі із представниками студентського самоврядування було виявлено, що вони висловлювалися досить загально щодо своєї ролі в процедурі перегляду даної ОНП та перспектив її подальшого розвитку, що свідчить про недостатню активність студентського самоврядування у цьому процесі. Але, незважаючи на це ЕГ вважає, що ЗВО створено всі необхідні умови для забезпечення участі представників студентського самоврядування у вдосконаленні ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час проведення фокус-груп ЕГ переконалася, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та інших процедур щодо забезпечення якості вищої освіти як партнери. Як зазначив гарант ОНП основними формами взаємодії з роботодавцями є листування, їх участь у різних наукових заходах, круглих столах, науково-практичних конференціях, де розглядаються проблемні питання щодо даної ОНП. Як засвідчили результати проведеної співбесіди, роботодавці активно долучилися до перегляду даної ОНП. Представниками Хмельницької обласної ради, Хмельницької обласної державної адміністрації, Національного університету цивільного захисту України, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького було надано рецензії на ОНП, які було враховані при формуванні ФК та РН, перегляд тематики наукових досліджень. Окрім того роботодавцям надано можливість прийняти участь в опитуванні (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-steykholderiv/opytuvannya-robotodavtsiv>). Результати опитування роботодавців знаходяться за посиланням (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/propozytsiyi-steykholderiv-shchodo-osvitnikh-prohram-kafedry>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО створено напрям сприяння працевлаштування здобувачів та випускників університету, основними завданнями даного підрозділу є: співпраця з Державною службою зайнятості; інформування здобувачів та випускників про можливості та умови працевлаштування; надання консультацій здобувачам та випускникам щодо підготовки резюме та технологій успішного працевлаштування; первинний моніторинг працевлаштування випускників університету. Випускова кафедра та гарант ОНП Щепанський Е.В. підтримують постійний зв'язок із здобувачами під час неформальних зустрічей, організації наукових заходів, на які запрошуються випускники. По даній ОНП випускників ще не було. Хоча університет веде облік щодо кар'єрного шляху випускників інших освітніх програм. У розділі «Випускники університету» наявна інформація щодо випускників ЗВО та кафедри (<https://univer.km.ua/vypuskniku/vypuskniku-universitytetu>). Окрім того ЗВО забезпечено організацію зворотнього зв'язку із випускниками Хмельницького університету управління та права (<https://job.univer.km.ua/opytuvannya>). Особливістю даної ОНП, за словами гаранта є те, що більшість здобувачів вже працевлаштовані, навчаються в аспірантурі без відриву від виробництва.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти ЗВО забезпечує вчасне реагування на недоліки ОНП та гнучкість у процесі їх вирішення у процесі реалізації ОНП. Так, гарантом зазначено, що ведеться постійний моніторинг ОНП з метою забезпечення набуття здобувачів необхідними навичками. Так, при реалізації попередньої ОНП було встановлено про недостатньо широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін. Як наслідок відбулося розширення вибіркового блоку дисциплін (таких як: Цифрові технології та особиста інформаційна база дослідника», «Відкриті дані сфері публічного управління», «Сучасні виклики функціонування електронної держави», «Теорія аргументації» та ін.), приведення до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форму контролю для всіх вибіркових дисциплін. Окрім

того відділом аспірантури та докторантури було проведено додаткове роз'яснення щодо процедури вибору вибіркових дисциплін та можливостей формування власної освітньої траєкторії здобувачів

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація за даною ОНП проводиться вперше. Робоча група на чолі з гарантом активно реагувала на зауваження та рекомендації, які були висловлені під час проведення акредитацій інших освітніх програм, а також рекомендацій з боку зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти. За результатами акредитаційної експертизи іншої освітньої програми, за словами директора бібліотеки, було оновлено і постійно відбувається поповнення навчальної літератури, зокрема по спеціальності «Публічне управління та адміністрування»; створено інституціональний репозитарій (<https://lib.univer.km.ua/institutsiynyy-repozytariy>). Окрім того НПП активізували свою публікаційну діяльність у вітчизняних фахових наукових журналах та виданнях, віднесених до міжнародних наукових баз. З метою забезпечення ефективного моніторингу реалізації ОНП активно використовується сторінка випускової кафедри Публічного управління та адміністрування, де розміщено всі новини, інформація про заходи за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців випускників, засідання кафедри тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що в академічній спільноті ЗВО в цілому сформована культура якості вищої освіти. Так, в університеті створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який координує здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Робота відділу регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<https://bit.ly/3rjpVWу>) В ході проведення фокус груп визначено, що структурними підрозділами, які відповідають за забезпечення процесів і процедур якості вищої освіти є: кафедри, відділ практики, відділ аспірантури та докторантури, методична рада та вчена рада університету. Усі представники освітнього процесу є залученими до розвитку ОНП та покращення освітньої діяльності. Це відбувається через регулярні опитування, проведення круглих столів, організації наукових заходів, участі здобувачів у засіданні кафедри тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною ОНП є залученість всіх учасників освітнього процесу до удосконалення та подальшого розвитку ОНП, наявність зворотнього зв'язку із здобувачами, роботодавцями та випускниками. Позитивною практикою є моніторинг реалізації освітніх програм, реагування на зауваження та рекомендації, які надані експертними групами на інших освітніх програмах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендовано посилити активність представників органів студентського самоврядування в контексті розвитку даної ОНП, зокрема рекомендовано включити до практики опитування органів студентського самоврядування не лише питання оцінювання якості викладання освітніх компонентів за ОНП, а також визначення рівня наукової складової з метою формування якісної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 8.1., адже заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-

наукової програми; 8.2., адже здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду освітньо-наукової програми та інших процедур забезпечення її якості; 8.3., адже роботодавці всебічно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості; 8.4., адже, в закладі вищої освіти існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за освітніми програмами; 8.5., адже, система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності під час реалізації освітньої програми; 8.6., адже, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; 8.7., адже в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за даною програмою. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОНП за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на сайті університету у вкладці «Нормативна база», зокрема там розміщено Статут Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук та ряд інших документів (<https://univer.km.ua/pro-universityet/normativna-baza>). Також документи, що регулюються особливості підготовки докторів філософії розміщено у вкладці «Аспіранту і докторанту» (<https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/informatsiyuu-paket-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-ta-doktoriv-nauk>). Під час зустрічі зі здобувачами експертна група переконалася, що правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічей з різними фокус-групами було підтверджено факт систематичного звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи, зокрема було повідомлено, що звітування відбувалося раз на рік на засіданні кафедри, проте було прийнято рішення, що аспіранти будуть звітуватися двічі на рік.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті університету у вкладці «Нормативна база» (громадське обговорення освітніх програм та нормативних документів) розміщено проект ОНП 2022 року (<http://surl.li/selov>). Також передбачена можливість надання пропозицій заінтересованим особам за допомогою відповідної форми (https://univer.km.ua/contact/obhovorennya_osvitnikh_prohram). Обговорення відбувається академічною спільнотою університету, також профільна кафедра долучає здобувачів вищої освіти. Проект ОНП направляється для рецензування стейкхолдерам, зокрема органам влади, науковим установам, закладам вищої освіти. Інформація щодо пропозицій, які були надані різними групами стейкхолдерів опублікована на сторінці кафедри (<https://univer.km.ua/pro-universityet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/propozytsiyi-steykholderiv-shchodo-osvitnikh-prohram-kafedry>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Детальна інформація щодо особливостей навчання за ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» розміщена на сайті університету у вкладці «Аспіранту і докторанту», зокрема у вкладці «Інформаційний пакет підготовки докторів філософії та докторів наук» (<https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/informatsiyuu-paket-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi-ta-doktoriv-nauk>) опубліковані ОНП та навчальні плани; інформація про вибіркові дисципліни відображена у вкладці «Вибіркові дисципліни» (<https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/vybirkovy-dystypliny>), доступ до якої мають лише користувачі з університету. Також у даному розділі наведена інформація щодо дисертаційних робіт, що виконуються; відповідності тем дисертацій аспірантів напрямом наукових досліджень наукових керівників; планів гостьових лекцій; результатів вступних випробувань та ряд іншої інформації. Навчально-методичні матеріали розміщені у гугл-класах, а також в електронній бібліотеці (<http://elibrary.univer.km.ua/>), доступ до якої мають лише користувачі з університету. Описи освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) розміщені у вкладці «Інформаційний пакет підготовки докторів філософії та докторів наук» (<http://surl.li/tmqwq>). З Інформацією щодо вступу на дану ОНП можна ознайомитися у розділі «Вступнику», а також розділі «Аспіранту і докторанту» (підрозділі «Інформація

про вступ до аспірантури та докторантури»). Загалом обсяг інформації про ОНП, що оприлюднений на офіційному сайті є достатнім для інформування абітурієнтів, здобувачів вищої освіти та інших груп стейкхолдерів щодо ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Внутрішні нормативні документи є доступними та розміщені на офіційному сайті Університету. ЗВО якісно інформує зацікавлені сторони про різні аспекти здійснення освітнього процесу. Проект ОНП і результати його обговорення висвітлені на сайті ЗВО, де також створена можливість для надання онлайн-пропозицій щодо удосконалення ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Обмежений доступ до навчально-методичних матеріалів для зовнішніх стейкхолдерів. Рекомендується оприлюднювати на сайті університету у вільному доступі навчально-методичні матеріали, з метою детальнішого інформування зовнішніх стейкхолдерів щодо змістовного наповнення освітніх компонент та ефективнішого врахування їх пропозицій щодо його удосконалення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про: відповідність у повній мірі за критеріями: 9.1, адже визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП; 9.2, адже заклад вищої освіти вчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін; про відповідність у значному ступені за критерієм 9.3, адже заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, проте рекомендується удосконалити сторінку кафедри публічного управління та адміністрування в частині забезпечення вільного доступу всіх стейкхолдерів до навчально-методичного забезпечення ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Аналіз ОНП, навчальних планів аспірантів, а також проведені зустрічі із здобувачами дає підстави зробити висновок, що зміст ОНП лежить в предметному полі публічного управління та адміністрування, відповідає галузі та відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. ОНП забезпечує здобуття знань з галузі, зокрема через обов'язкові ОК (ОК2 Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія, ОК5 Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень, ОК9 Сталий розвиток суспільства та глобалістика). Набуття мовних компетентностей забезпечується наявністю ОК4 Культура мовлення науковця, а також ОК3 Академічне письмо іноземною мовою. Набуття навичок дослідника та підготовка до викладацької діяльності забезпечуються через ОК6 Методологія наукової та педагогічної діяльності, ОК7 Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності, ОК8 Інформаційні технології в наукових дослідженнях. Вибіркові ОК дозволяють поглибити знання та посилити компетентності щодо безпекової сфери, діджиталізації ПУА, сталого розвитку. Відсутність обмежень у кількості осіб для формування навчальних груп дозволяє аспірантам бути максимально вільними у своєму виборі вибіркової складової та концентруватись виключно на своїх наукових інтересах. Окремі вибіркові ОК мають суттєве спрямування на покращення soft skills, зокрема ВК18 Психологія спілкування, ВК19 Практична риторика, ВК23 Теорія аргументації. У комплексі це створює для аспірантів усі умови для повноцінної та ефективної роботи над власним дослідженням.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

На сайті закладу розміщена таблиця відповідності тем дисертацій аспірантів напрямом наукових досліджень наукових керівників (<http://surl.li/sfooz>). Слід зазначити, що у відповідній таблиці відсутнє обґрунтування відповідності 1-го аспіранта (Каньовський М.А.) у зв'язку з необхідністю вимушеної заміни наукового керівника та знаходженням аспіранта у академ. відпустці, після виходу із відпустки аспіранту буде надано можливість обрати нового наукового керівника (підтверджуючий документ додається до звіту). Аналіз отриманих матеріалів на запит, таблиці відповідності тем дисертацій аспірантів напрямом наукових досліджень наукових керівників, а також інтерв'ювання під час онлайн-зустрічей дають підставу зробити висновок, що наукова діяльність аспірантів у цілому відповідає напрямові досліджень їх наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів і наукових керівників забезпечується на всіх етапах підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування». 1 етапом є безпосередній контакт аспіранта з майбутнім науковим керівником; 2 етапом є затвердження теми дисертації на засіданні кафедри, відповідно до кафедральної наукової теми «Шляхи удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції України» (номер державної реєстрації 0120U104417) з обов'язковим обґрунтуванням аспіранта щодо теми його дослідження. На цьому етапі гарант ОНП також перевіряє рівень дотичності теми аспіранта до наукових праць майбутнього керівника (за останні 5ть років); 3 етап затвердження теми на засіданні Вченої ради університету з обов'язковою присутністю аспіранта та його наукового керівника. На цьому етапі є можливість коригування теми дослідження аспіранта. Також проводиться моніторинг актуального стану відповідності наукових праць керівників темам дисертаційних досліджень їх аспірантів, що проводиться щороку при затвердженні плану наукової роботи НПП кафедри. Є практика спільних публікацій наукових керівників і аспірантів. Водночас згідно таблиці відповідності є декілька наукових робіт з тематики, дотичної до теми дослідження аспіранта (Данилюк В.О.), що подані до друку (не опубліковані на момент написання звіту) науковим керівником вже після початку навчання здобувача на ОНП, а інші представлені у таблиці праці у контексті відповідності до теми аспіранта убагаються сумнівними.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЗВО забезпечує належну організаційну підтримку аспірантів. Здобувачі мають доступ до усієї матеріально-технічної бази для проведення і апробації результатів своїх наукових досліджень. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано усі наявні ресурси до яких здобувачі мають безперешкодний та безоплатний доступ, зокрема комп'ютерні класи, бібліотека, технічне обладнання. Передбачено безкоштовний доступ до Wi-Fi, а також вільний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Здобувачі мають можливість отримати консультацію щодо цифрових ресурсів та інструментів університету. На базі закладу проводяться науково-практичні конференції, де аспіранти мають змогу брати участь, перелік збірників матеріалів конференцій розміщено у вільному доступі на сайті (<https://univer.km.ua/naukova-diyalnist/konferentsiyi-ta-naukovi-zakhody/zbirnyky-materialiv-konferentsiy-provedenykh-u-khuur-imeni-leonida-yuzkova>). Зокрема, 08.02.2024 відбулась III Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» у якій брали участь здобувачі ОНП (Данчєв В.В., Лукашук В.С., Матусова О.А., Мороз В.А., Московчук Б.О., Юричина І.О., Яковлев С.Ю.). Здобувачі також мають можливість публікувати результати своїх досліджень у часописі «Університетські науки записки» (<https://unz.univer.km.ua/index>). Здобувачі під час інтерв'ювання повідомили, що беруть активну участь у конференціях на базі закладу. Зокрема, Матусова О.А. повідомила, що представляється уся необхідна інформація щодо конференцій та інших наукових заходів, для цього створені спільні групи у месенджерах та аспіранти знаходяться у постійному контакті з представниками відділу аспірантури та докторантури; Петрівський Д.П. зазначив, що внутрішні конференції проводяться кожні 2-3 місяці, а також є можливості для безкоштовної публікації статей аспірантів в університетському збірнику. У ході зустрічі із здобувачами підтверджено, що аспіранти звітують про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри ПУіА. Наукові керівники повідомили, що регулярно інформують здобувачів про різні варіанти апробації та публікації результатів досліджень на базі закладу та за його межами. На кафедрі ПУіА була напрацьована практика проведення міжкафедральних семінарів (за участю кафедр університету) для розгляду результатів дисертаційних досліджень здобувачів наукових ступенів кандидата та доктора наук з державного управління, гарант ОНП (Щепанський Е.В.) повідомив, що дане напрацювання буде використано для імплементації даної практики для здобувачів ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування».

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

У процесі навчання забезпечуються можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. У ХУУП імені Леоніда Юзкова особлива увага приділяється розвитку міжнародного співробітництва. Партнерами університету, з якими укладено договори, є заклади вищої освіти, наукові установи та міжнародні організації Литви, Молдови, Німеччини, Польщі, Чехії (<https://univer.km.ua/spivrobotnytstvo/mizhnarodna-spivpratsya-mizhnarodni-dohovory>). Аспіранти мають змогу публікувати свої праці в закордонних наукових виданнях. Зокрема, Іванова О.В. (Польща, 2021р.), Кузь В. (Чехія, 2021р.), Польовий П. (Молдова, 2021р.). Також здобувачі публікуються у виданнях,

які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS (Мартинюк О. (2022р.), Нестерук А. (2023р.) [запит на документи п.5]. Здобувачі ОНП беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема Кузь В.А. (II Міжнародна науково-практична конференція «Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster» (26.11.2021, Відень, Австрія)(<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/16694>), Юричина І.А. (Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» (17-18.06.2022, м. Куновіце, Чеська Республіка) (<https://dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/08/chehuua.pdf>). Мартинюк Н.М. взяла участь у Зимовій докторській школі-2024 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» за програмою Ерасмус+ [запит на документи п.5]. Водночас загальна активність здобувачів за ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових є недостатньо високою. ЕГ рекомендує активізувати міжнародну мобільність здобувачів, а також їх залучення до міжнародних наукових проєктів.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники залучені до виконання наукової теми кафедри ПУіА «Шляхи удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції України» (номер державної реєстрації 0120U104417). Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть участь у міжнародних проєктах, публікують статті у фахових виданнях України та у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. 1) Шевчук І.В. зайняла перше місце у конкурсі імені Святого Володимира на краще науково-правниче видання (2020) у номінації «Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» - за монографію «Забезпечення економічної безпеки України: сучасні загрози та проблеми державного регулювання»; участь у грантовому проєкті U_CAN - Towards Ukrainian Carbon Neutral Cities (HORIZON-MISS-2023-CIT-02 – Associating Ukrainian cities to the climate-neutral and smart cities mission) (проєкт щодо створення багатопрофільної мережі зацікавлених сторін для підтримки різних секторів українських міст) (<http://surl.li/sfssu>). 2) Матвейчук Л.О. участь у проєкті Програми ЄС Еразмус+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» [запит на додаткові документи п.10]. 3) Щепанський Е.В., Требик Л.П., Черняк О.Ю. участь у міжнародному проєкті (спільно з Університетом міжнародних відносин та соціальних комунікацій у Хелмі (Республіка Польща)) з підвищення кваліфікації «Стратегічне управління у сфері національної безпеки» у якості викладачів (<https://is.gd/b7B6IM>). 4) Копанчук В.О., Копанчук О.Є. колективна монографія «National Security Drivers of Ukraine: Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy» (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33724-6>). 5) Требик Л.П. участь у проєкті «Artificial Intelligence as a Determinant of Innovative Ways of Developing Entrepreneurial Initiatives in the Context of Population Mobility Strategies and Practices», Tallinn, Estonia.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ХУУП імені Леоніда Юзькова дуже відповідальна відносяться до дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Діє «Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах» (<http://surl.li/lmqif>). На сайті є окремий розділ присвячений академічній доброчесності «Академічна доброчесність та етика» (<https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka>). У відповідному розділі розміщено матеріали, положення, Кодекс академічної доброчесності та рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності. Створено комісію з академічної доброчесності. Комісія одержує, розглядає та аналізує заяви, скарги, розглядає конфліктні ситуації щодо порушення норм Кодексу, а також проводить систематичний моніторинг діяльності осіб, на яких покладено обов'язки із перевірки академічних та наукових текстів на плагіат. Комісія може надавати консультації щодо питань академічної доброчесності, а також проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та готує пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження цих принципів в освітній процес ХУУП імені Леоніда Юзькова. Здійснюється моніторинг щодо виявлення фактів порушення правил академічної доброчесності у діяльності НПП та наукових керівників. З 2020р по 2024р. перевірка проводилась через систему Unicheck, з 15.03.2024р. підписано договір - зі Strikeplagiarism. Університет у період з 1 вересня 2020 року по 30 червня 2022 року брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ». У ОНП передбачено ОК7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності». ЗВО вживає всіх необхідних заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Зокрема, порушення академічної доброчесності розглядається як порушення умов трудового договору, що несе за собою відповідну відповідальність.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Відсутність обмежень щодо кількості осіб у навчальній групі для вивчення вибіркового дисциплін, що підтверджує орієнтацію ОНП на максимальне сприяння науковим інтересам аспірантів. Сильною стороною є якісна організаційна та інформаційна підтримка щодо проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів, що включає інформування через групи у месенджерах, регулярне пропонування науковими керівниками різних варіантів апробації наукових досліджень, можливості консультацій щодо цифрових ресурсів та інструментів університету тощо. Комплексний підхід до забезпечення та популяризації академічної доброчесності, що забезпечується цілою низкою різних заходів та процедур, зокрема через викладання ОК7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», створеною комісією з академічної доброчесності, моніторингових заходів та участі у проєктах щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендується провести до кінця 2024 року додатковий моніторинг «актуального стану відповідності наукових праць керівників тематичних досліджень їх аспірантів» приділивши особливу увагу дотичності наукових робіт наукового керівника до теми дослідження аспіранта (Данилюк В.О.). Загальна активність здобувачів за ОНП «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування» у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових є недостатньо високою. ЕГ рекомендує починаючи з 2024/2025 навчального року активізувати міжнародну мобільність здобувачів, а також їх залучення до міжнародних наукових проєктів. Враховуючи певні обмеження щодо залучення військовозобов'язаних здобувачів, ЕГ рекомендує пропонувати таким здобувачам різні онлайн формати міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями: 10.1, адже зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх комплексну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності; 10.3., адже організаційна та матеріальна підтримка можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів знаходиться на високому рівні, заклад регулярно організовує конференції та інші наукові заходи, аспіранти мають вільний та безоплатний доступ до усієї матеріально-технічної бази закладу; 10.5., адже наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, беруть участь у міжнародних проєктах, публікують статті у фахових виданнях України та у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.; 10.6., адже заклад відповідально відноситься до дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, створена комісія з академічної доброчесності, на сайті представлено окремий розділ присвячений академічній доброчесності «Академічна доброчесність та етика», до ОНП включено обов'язкову ОК7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності; відповідність у значному ступені за підкритеріями: 10.2., адже наукова діяльність аспірантів в цілому відповідає напрямку досліджень наукових керівників, проте є декілька наукових робіт з тематики, дотичної до теми дослідження аспіранта, що подані до друку науковим керівником вже після початку навчання здобувача на ОНП, що потребує додаткового моніторингу цього випадку до кінця 2024 року; 10.4., адже заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 281, проте загальна активність здобувачів ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових є недостатньо високою, що потребує активізації роботи закладу у цьому напрямку. ЕГ дійшла висновку про рівень В ОНП за критерієм 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>281 Програма роботи експертної групи 23.04.2024-25.04.2024 (зі змінами).pdf</i>	C3LJ7h3QBZgoS4CoiUkJnxdsu43Cppi7GyxXi6QU/L4=
Додаток	<i>Наказ про надання академ. відпустки.PDF</i>	aTRFWoPmx4KYrwK4kGukLoTL8RjNPDN7N/7uqogKxmg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Березовський Данило Олегович

Члени експертної групи

Бондарчук Наталія Володимирівна

Войціцька Катерина Миколаївна