

ЗВІТ

про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0273-355
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
ID ОП у ЄДЕБО	31742
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	«Магістр фінансів, банківської справи та страхування» за другим рівнем вищої освіти, спеціальність «072 Фінанси, банківська справа та страхування»
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	http://univer.km.ua/doc/Vidomosti_pro_samoocinyuvannya_OP_Magistr_072.pdf

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Меліхова Тетяна Олегівна
Члени експертної групи	Пасічний Микола Дмитрович; Токман Дар'я Анатоліївна
Залучений представник роботодавців	Место для ввода текста.
Спостерігачі	Место для ввода текста.
Дати виїзду до ЗВО	16.12.2019-18.12.2019
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	Место для ввода текста.
Дата надходження звіту до Національного агентства	Место для ввода текста.
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	Место для ввода текста.

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затвержені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

наявні

виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

відсутні

Обґрунтування (не більше 3000 символів)

Место для ввода текста.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у конденсованому вигляді відобразити зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітня програма має чіткі визначені цілі, які корелюють з Стратегією розвитку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2016-2020 роки. Позиції основних стейкхолдерів, у тому числі роботодавців та студентів враховуються. Цілі освітньої програми другого рівня вищої освіти 072 Фінанси, банківська справа та страхування та програмні результати навчання враховують основні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, особливості та потреби Хмельницької області в підготовці фахівців у сфері фінансів, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема ДВНЗ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування, а також Шауляйського університету (Литва). Обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо другого рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. Програмні результати навчання реалістично охоплені змістом навчання. Зміст ОП відповідає предметній сфері. Нормативні освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Даний ЗВО використав право віднести іноземну мову до вибіркової, але таким чином сформувавши блок вибору, що іноземна мова є в навчальному процесі безальтернативною. Освітньою програмою та навчальним планом передбачено переддипломну практику студентів як окремий освітній компонент обсягом 9 кредитів ЄКТС. Дана освітня програма реально передбачає та надає змогу набуття студентським контингентом соціальних навичок (soft skills). Надмірного навантаження не має, пари відбуваються протягом 4 днів на тиждень, розклад є гнучким. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відбувається за результатами анкетування здобувачів вищої освіти, що проводиться кафедрою спільно з навчальним відділом факультету, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими, логічними та не містять жодних дискримінаційних положень, що порушують права абітурієнта на одержання освіти. Правилами прийому до Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова у 2019 р., Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Відповідно визначено максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні студента або зарахуванні. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у певній частині регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, затвердженим рішенням Вченої ради У

разі отримання сертифікату за відвідування професійних тренінгів присутня можливість врахування даного результату навчання.

Навчання на ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» для підготовки здобувача освітнього ступеня «магістр» здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права. В навчальному процесі використовуються лекції-дискусії, лекції-візуалізація, мозковий штурм, семінарські та практичні заняття, дебати, консультації, самостійна робота, виконання курсової та дипломної роботи. Контингент студентів за ОП «Магістр ФБСС» сформований з випускників бакалаврату спеціальності менеджменту або бакалаврату інших ЗВО. У кожного студента Хмельницького університету управління та права є Індивідуальний навчальний план та Журнал обліку та оцінювання позанавчальної діяльності. На першому занятті кожної дисципліни їм надається інформація щодо форм і методів навчання, які враховують загальні та спеціальні компетенції та програмні результати навчання. Пропозиція студентів була врахована керівництвом ЗВО зі зміни рейтингу додаткових балів. Викладачі проводять опитування з якості викладання та засвоєння своїх дисциплін. Гарант програми Синчак В.П. використовує в навчальному процесі щоденник, що був привезений ним зі стажування з Німеччини. Наявні всі Робочі програми навчальних дисциплін та Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни. РП представлені на весь перелік нормативних та вибіркового дисципліни, що є в плані. РП були затверджені до початку семестрів. Викладачі проводять ознайомчі лекції за всіма дисциплінами за вибором. На кафедрі діє наукова тема «Фінансові механізми регулювання діяльності юридичних і фізичних осіб в економічному та соціальному середовищі», яка розрахована на 10 років, керівником якої є Синчак В.П. На кафедрі діє студентський науковий гурток «Фінансове регулювання підприємницької діяльності», членами якого є здобувачі вищої освіти за ОП. 15-17 квітня 2019р. проведена щорічна звітна наукова конференція здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права «Студентська наука-майбутнє України». Студенти приймають активну участь у науковій роботі та олімпіадах. На спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» залучені до викладання дисциплін викладачі, що мають практичний досвід Синчак В.П., Чмир О.С., Крушинська А.В., які оновлюють зміст ОП на основі сучасних практик у відповідній галузі. Досвід співпраці з Литовським університетом Шауляй має позитивний характер, оскільки дає змогу складати ОП європейського рівня. На юридичному факультеті ЗВО успішно реалізується проект TEMPUS «Навчання альтернативному вирішенню спорів як підхід до забезпечення прав людини». Експертами при дослідженні РП встановлено, що у РП з кожної дисципліни існує розподіл нарахування балів студентам з навчальної дисципліни окремо для очної та заочної форми навчання. Форми контрольних заходів у Навчально-методичних матеріалах з навчальних дисциплін регламентуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права. Здобувачів вищої освіти проводиться рейтингування кожної групи студентів за навчальною (НД) та позанавчальною (ПД) діяльністю. Студентів підтримують в їх науковій діяльності та оплачують їм відрядження, вони отримують додаткові бали з курсу за позанавчальну діяльність. Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено стандартом вищої освіти. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб. Недопущення конфлікту інтересів є одним із принципів академічної доброчесності. Розроблено регламент Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова. В ЗВО є

чіткі правила, процедури та критерії оцінювання, з якими студентів ознайомлюються на початку вивчення кожної дисципліни. У Хмельницькому університеті управління та права студенти заповнюють Декларацію про добросовісність. З 12.12.2019р. використовують програму «Unicheck». Відповідність між викладачами та дисциплінами, які вони викладають на ОП. До викладання дисципліни допускаються викладачі, у яких були навчальні або наукові надбання за цією дисципліною, а саме фахова стаття або методичні матеріали. Високий рейтинг викладачів, що викладають на ОП. У всіх викладачів, які залучені до викладання на дану ОП є 4 і більше критеріїв провадження освітньої діяльності. Залучені для їх викладання відповідні викладачі з кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування та викладачі з інших кафедр, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Викладачі на початку семестру заповнюють Індивідуальний план та наприкінці навчального року складають Звіт за результатами виконання індивідуального плану. Заповнення посад НПП Університету відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХУУП. В ЗВО є договори про співпрацю з роботодавцями, якими передбачено розробка спільного методичного забезпечення. Представниками кафедри сумісно з роботодавцями були сумісно розроблені ОП та РП з рекомендаціями роботодавців. Роботодавці підтвердили проходження студентами у них практики, відмітили високий рівень студентів спеціальності. Тематику за цією ОП розподілені окремо за напрямками: 1) фінансові управління, 2) банки, 3) страхові компанії. В ЗВО діє Положення про практику, є перелік баз практик. Прийняли участь у організації III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» працівники Хмельницька торгово-промислової палати, Хмельницької обл. організація спілки економістів України, Територіального відділення ВГО «Асоціація платників податків України» у Хмельницькій області. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців. Система професійного розвитку навчально-педагогічного персоналу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Викладачі, які викладають на даній ОП пройшли підвищення кваліфікації або стажування. Студенти мотивують викладачів до удосконалення навчального процесу шляхом відвідування семінарів з педагогічної майстерності, методичних семінарів. В ЗВО встановлено преміювання перших трьох місць рейтингу: 1 місце 75%, 2 місце 50%, 3 місце 25% від посадового окладу. Також використовують моральне стимулювання викладачів шляхом вручення подяк та грамот, що стимулює розвиток викладацької майстерності. Створено окремий підрозділ для моніторингу професійного рівня викладачів, який проводить анонімне анкетування. Матеріально-технічна база у ЗВО підтримується на необхідному рівні для досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікуваних результатів навчання. Заклад вищої освіти надає право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Однак право на освіту особам з особливими освітніми потребами реалізується не повною мірою через утруднення доступу до декількох будівель закладу. У ЗВО наявна політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регулюється правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, однак шляхи вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією

відсутні. Також консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО реалізована не в повному обсязі через відсутність служби психологічної допомоги у ЗВО. Процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми виконуються. Позиція здобувачів вищої освіти та роботодавців береться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному удосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. Але було б доцільно створити центр із технічного координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Має базу випускників, де накопичується інформація про працевлаштування випускників. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Проте ЗВО на своєму офіційному сайті оприлюднило інформацію про освітню програму «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» не в повному обсязі, про це свідчить відсутність описів, силабусів, рецензій-відгуків від роботодавців. Також відсутні зразки написання довідок.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Сильною стороною є комплексне врахування тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, що є фундаментальною передумовою до забезпечення високого рівня якості вищої освіти за даною спеціальністю. Широкий діапазон баз практичної підготовки студентів, опція доповнення студентом бази практики. Доволі висока частка вибіркового дисциплін, частка їх кредитів ЄКТС у загальній структурі складає 37 %, що формує індивідуальну освітню траєкторію та надає студенту можливості вибору дисциплін, що викладається. Флексабільність розкладу студентів, передбачено окремо день для виконання самостійної роботи студентів. Чіткість процедур вступу на навчання. Наявність на 1 та 2 курсах магістратури по 10 бюджетних місць. Передбачена знижка 20% на вартість навчання (за другою спеціальністю) для паралельного отримання другої спеціальності. Розклад занять в ЗВО є гнучким. Використання в навчальному процесі щоденника, що був привезений зі стажування з Німеччини, куди заносяться відповіді на наступні питання: 1. Що я зрозумів з теми, 2) Що я не зрозумів з теми, 3) Що мені найбільше сподобалось, 4) Що мені ще хотілося б дізнатись додатково з вивченої теми. Дотримання студентоцентризму та врахування думки студентів. Активна участь студентського самоврядування в управлінні ЗВО. Запрошення студентів на засідання кафедри. Мотивованість, активна наукова діяльність студентів та участь в олімпіадах. Безкоштовний друк збірників тез та статей у фаховому журналі науковий часопис Хмельницького університету управління та права «Університетські наукові записки» для співробітників та студентів. Наявність на кафедрі наукової тема «Фінансові механізми регулювання діяльності юридичних і фізичних осіб в економічному та соціальному середовищі», яка розрахована на 10 років. Наявність студентського наукового гуртка «Фінансове регулювання підприємницької діяльності», членами якого є здобувачі вищої освіти за ОП. Надання студентам право обирати самостійно формат проведення студентської щорічної звітної наукової конференції здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права «Студентська наука-майбутнє України». Організація та проведення IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» з нагоди 20-річчя заснування кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування. Застосування Індивідуального навчального плану студента та Журнал обліку та оцінювання

позанавчальної діяльності студента. За підсумками проходження практики працевлаштування студента у страхову компанію СК «GUARDIAN». Отримання позитивного досвіду від співпраці з Литовським університетом Шауляй для складання ОП європейського рівня. Оновлення змісту робочих програм на основі сучасних практик банківських установ та страхових компаній. Проведення ознайомчих лекцій з дисциплін за вибором, що допомагає студентам здійснити вибір дисциплін. Реалізація проекту TEMPUS «Навчання альтернативному вирішенню спорів як підхід до забезпечення прав людини» з ЗВО України, Білорусі, Німеччини, Італії, Польщі, в якому приймала участь д.ю.н., професор Гринько С.Д., яка викладає дисципліни за даної ОП. Наявність затверджених Робочих програм з усіх дисциплін (навіть, які не обрали студенти), що розроблені в єдиному форматі. Забезпечення дисциплін, що викладаються навчально-методичними матеріалами. Анонімне та всебічне рейтингування студентів та викладачів. Високий рейтинг студентів, які навчаються за даною ОП. Отримання додаткових балів з курсу за позанавчальну діяльність. Ведення журналу обліку та оцінювання позанавчальної діяльності. Заповнення студентами Декларації про доброчесність. Перевірка курсових та магістерських робіт на наявність плагіату з 12.12.2019р. програмою «Unicheck». Організація квесту для поширення ідей академічної доброчесності серед студентів молодших курсів. Додаткові консультації з курсів «Методологія наукових досліджень», «Фінансовий менеджмент», «Управління фінансовими ризиками», «Управління фінансовою безпекою» на предмет академічної доброчесності. Наявність Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова та розробка регламенту Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова. Наявність дієвого Положення про організацію освітнього процесу та Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої. Наявність 4 і більше критеріїв провадження освітньої діяльності у всіх викладачів, які залучені до викладання даної ОП. Наявність матеріального стимулювання викладачів - преміювання перших трьох місць рейтингу: 1 місце 75%, 2 місце 50%, 3 місце 25% від посадового окладу. Застосування морального стимулювання викладачів – нагородження грамотами з нагоди професійних свят. Наявність підвищення рівня кваліфікації або стажування викладачів, які викладають на даній ОП. Залучення практиків до проведення семінарських занять. Викладання дисциплін ОП викладачами-практиками, а саме: Синчаком В.П., Чмир О.С., Крушинською А.В. Залучення до освітнього процесу роботодавців провідних підприємств Хмельницької області, а саме працівників: ГУ Держ. казначейської служби України у Хмельницькій обл., Хмельницької Міської ради, ГУ Держ. аудиторської служби, АТ КБ «ПриватБанк», ПРАТ «Страхова компанія ПЗУ Україна», СК «GUARDIAN». Залучення до викладання дисциплін викладачів, що мають навчальні або наукові надбання за цією дисципліною.

Матеріально-технічна база у ЗВО підтримується на необхідному рівні для досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікуваних результатів навчання. Заклад вищої освіти надає право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми виконуються. Позиція здобувачів вищої освіти та роботодавців береться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному удосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які

забезпечують якість вищої освіти. Створюється єдина база випускників, де накопичується інформація про працевлаштування випускників. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендацією є більш активне залучення роботодавців щодо формування програмних результатів навчання, з урахуванням специфічних та інституційних особливостей розвитку галузі, що спрямоване на посилення рівня фахової підготовки студентів. Рекомендовано активізувати роботу закладу вищої освіти у сфері запровадження дуальної освіти, що посилить якість вищої освіти; Можливим є трансформація підходу щодо вибору студентами дисциплін, коли здобувач має можливість повного вибору дисципліни незалежно від кафедри чи факультету на відміну від присутніх блоків дисциплін. Рекомендуємо у подальшому удосконалити інституційний механізм оцінювання та визнання результатів навчання сертифікатних програм у статусі слухача, наразі дане питання розглядається на основі індивідуального підходу.

Відсутність силабусів на кафедрі. Рекомендуємо розробити силабуси та розмістити їх у вільному доступі. Нерезультативність програми 2Д дипломів та академічної мобільності для студентів магістрів. Рекомендуємо звернутись до інших закордонних ЗВО з більш лояльними цінами та пропонувати студентам академічну мобільність на магістратурі. Додати до РП ще загальні та фахові компетенції та програмні результати, які зазначені в стандарті вищої освіти та прописані в даній ОП. Рекомендуємо створити на кафедрі каталог курсових робіт, звітів практики для порівняння вже захищених робіт з наступними роботами на добросовісність за допомогою досвіду викладача. Рекомендуємо матеріально заохочувати викладачів, які публікуються в Scopus або Web of Science Core Collection. Рекомендуємо укласти договір з РГ «Все про бухгалтерський облік», що дасть змогу кафедрі отримувати щомісячно журнал, друковані матеріали для студентів з метою сприяння професійному розвитку викладачів

Відсутність служби психологічної допомоги. Рекомендовано створити службу психологічної допомоги для надання консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО. Відсутність «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами», довідки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, звіту про забезпечення вимог впровадження освітньої діяльності для маломобільних груп населення. Рекомендовано розробити документи, які регламентують дану процедуру. На даний момент наявні технічні засоби забезпечують доступ здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами тільки до головного корпусу, що обмежує їх можливості щодо зручного доступу до усіх наявних ресурсів та інфраструктури. Рекомендацією експертів є забезпечення керівництвом ЗВО подальшого розвитку оснащення інфраструктури спеціалізованими технічними засобами для покращення умов здобуття освіти особами з особливими потребами. Відсутність правил щодо процедур та шляхів вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Рекомендовано розробити документ, який регламентує дану процедуру. Для покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти було б доцільно створити центр із технічного координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Рекомендовано забезпечити повноту оприлюднення інформації щодо опису навчальних дисциплін.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

На основі аналізу положень освітньо-професійної програми «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» другого рівня вищої освіти «072 Фінанси, банківська справа та страхування», представленої Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова та Стратегії даного Університету на 2016-2020, результатів опитування фокус-груп при виїзній акредитаційній експертизі встановлено наступне. Цілі освітньої програми сформульовані чітко та полягають у професійній підготовці фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних на основі здобутих знань і умінь, які передбачені програмою у процесі вирішення відповідних поставлених завдань та проведення наукових досліджень. Визначені цілі освітньої програми чітко, корелюють між собою. Передбачено здобуття необхідних фахівцю у галузі фінансів навичок та умінь для забезпечення його конкурентоздатності на ринку праці. Слід зазначити, що цілі освітньої програми відповідають Стратегії Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2016-2020 роки в частині удосконалення освітньої діяльності, посилення практичної складової освітнього процесу, організації та проведення наукових досліджень, зміцнення людського потенціалу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Під час проведення виїзної експертизи встановлено, що особливістю даного закладу вищої освіти є те, що студенти мають право приймати участь у засіданнях кафедри та вносити конкретні пропозиції, які пов'язані з освітнім процесом, зокрема щодо освітньої освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти «072 Фінанси, банківська справа та страхування», яка нами і досліджувалась. Крім того, представники студентського самоврядування є членами Методичної та Вченої ради Університету, та приймають безпосередню участь у прийманні рішень, що стосується затвердження ОП та внесення змін. ОП обговорювалася на Методичній раді (протокол № МР-4/6 від 20.12.2017 р. та на засіданні Вченої ради (протокол № 4 від 27.11.2017 р.). Робочі програми та навчально-методичні матеріали, якими забезпечені магістри ОП, обговорювалися на Методичній раді (протокол № МР-2 від 25.10.2018 р.; протокол № МР-2/4 від 14.12.2018 р.; протокол № МР-4/7 від 14.02.2019 р.) та Вченій раді університету (протокол № 3 від 29.10.2018 р.; протокол № 6 від 17.12.2018 р.; протокол № 8 від 18.02.2019 р.). Під час роботи з фокус-групами студентів даної ОП та представників студентського самоврядування експертна комісія переконалась у реальній участі вищенаведеного компонента стейкхолдерів. Роботодавці залучені до формування та актуалізації даної ОП, - ми, як члени експертної групи пересвідчилились з даним твердженням при їх опитуванні на зустрічі цільової фокус-групи.

Окрему увагу слід приділити питанню цільового регіонального замовлення від Хмельницької обласної ради на підготовку фахівців за даною ОП, що посилює практичну складову освітнього процесу, та врахування потреби роботодавців у підготовці фінансистів для відповідного органу місцевого самоврядування. Крім того, представники банківського і страхового сегменту роботодавців, Хмельницької обласної ради та Головного управління Державної казначейської служби завірили, що їхні пропозиції були враховані ще на етапі проектування ОП. На підставі вищевикладеного можна стверджувати, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання в цілому визначенні з урахуванням позицій та потреб студентства та роботодавців, які є основними стейкхолдерами.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

За результатами виїзної експертизи та аналізу наданих матеріалів встановлено, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання в цілому узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності. Зокрема це стосується сфери здобуття студентами необхідного обсягу та структури теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, для виконання професійних обов'язків. В руслі сказаного акцент робиться на розширенні практичної складової освітнього процесу. Достовірним твердженням є проведення моніторингу ринку освітніх послуг, що надаються закладами вищої освіти суміжних областей. За даними моніторингу тенденцій розвитку спеціальності встановлено зростаючу потребу у фахівцях спеціальності «072 Фінанси, банківська справа та страхування» у Хмельницькій області, що актуалізує потребу у підготовці високопрофесійних кадрів. Крім того, розпочаті процеси фіскальної децентралізації та добровільне об'єднання територіальних громад обумовлюють необхідність високопрофесійних кадрів у галузі фінансів. При формулюванні цілей ОП та програмних результатів було враховано наукові надбання і результати у галузі публічних фінансів, фіскальної політики, розвитку банківського і страхового ринку. Регіональний аспект враховано також на основі цільового регіонального замовлення підготовки студентів за другим рівнем вищої освіти 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що надало можливість ще на етапі розроблення ОП приділити цьому питанню увагу. Галузевий аспект враховано при формулюванні програмних результатів, що потім відобразилось при розробці програм, робочих програм та методичних матеріалів вивчення конкретних дисциплін та вибору баз практики. При розробці даної ОП систематизовано досвід ДВНЗ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування тощо. З дотриманням академічної доброчесності, досліджувалися магістерські програми «Державний фінансовий менеджмент», «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу», «Банківське обслуговування аграрних підприємств», «Корпоративні фінанси», «Страхова справа», «Страховий менеджмент». Завдяки співпраці Університету з Шауляйським університетом (Литва) у частині організації та впровадження спільних освітніх програм було сформовано цілі та програмні результати навчання, що враховують управлінську складову в підготовці магістра фінансів, банківської справи та страхування.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

За результатами оцінювання представленої освітньої програми та виїзної експертизи встановлено, що дана ОП розроблялась та затверджувалась у 2017 році, таким чином програмні результати навчання були релевантними дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Водночас із затвердженням Наказом Міністерства освіти та науки України від 20.06.2019 р. № 866, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим рівнем вищої освіти рішенням Вченої ради Університету від 23.10.2019 р. було затверджено зміни та доповнення до ОП. Усі програмні результати навчання визначені Стандартом присутні у досліджуваній ОП в адаптованій у модифікованій формі. Для прикладу Стандарт містить наступне положення ПР08: Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. В ОП даний програмний результат доповнений динамічним розвитком інноваційних підходів та відображений наступним чином – уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Сильною стороною є комплексне врахування тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, що є фундаментальною передумовою до забезпечення високого рівня якості вищої освіти за даною спеціальністю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Рекомендацією є більш активне залучення роботодавців щодо формування програмних результатів навчання, з урахуванням специфічних та інституційних особливостей розвитку галузі, що спрямоване на посилення рівня фахової підготовки студентів.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Освітня програма має чіткі визначені цілі, які корелюють з Стратегією розвитку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2016-2020 роки. Позиції основних стейкхолдерів, у тому числі роботодавців та студентів враховуються. Цілі освітньої програми другого рівня вищої освіти 072 Фінанси, банківська справа та страхування та програмні результати навчання враховують основні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, особливості та потреби Хмельницької області в підготовці фахівців у сфері фінансів, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема ДВНЗ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування, а також Шауляйського університету (Литва).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, відповідно Стандартом конкретизовано, що обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС. Ознайомившись з положенням ОП Хмельницького університету управління і права імені Леоніда Юзькова 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим рівнем вищої освіти, а також навчальним планом констатуємо, що її обсяг складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

За результатами оцінювання експертною групою представленої ОП слід зазначити наступне: 1) зміст програми має чітку структуру в контексті часового простору, а саме 2 курсів навчання за другим рівнем вищої освіти та відповідно 3 семестрів; 2) структура ОП є логічною, структурованою, освітні компоненти є взаємопов'язаними та взаємоузгодженими між собою 3) зміст дозволяє поетапно досягати програмних результатів навчання, що закріплені ОП. Необхідно звернути увагу до процесу досягнення програмних результатів навчання щодо здатності спілкуватись іноземною мовою, що корелює із загальними компетентностями. Хоча іноземна мова не належить до обов'язкових навчальних дисциплін, навчальний процес побудовано таким чином, що у 3 семестрі на вибір студентів пропонується блок дисциплін, які викладаються англійською мовою – Професійна іноземна мова; Міжнародні ділові комунікації. Таким чином, в будь-якому разі досягається програмний результат навчання, що корелює з загальними компетентностями, а також надає право студентам вибрати дисципліну, яка найбільш повно задовольнятиме їхні потреби в знаннях. У цьому випадку Хмельницький університет управління та права забезпечив право студентам вибору, реалізуючи принцип автономності, не порушивши можливості обов'язкового досягнення програмного результату навчання. Вивчивши зміст освітніх компонентів в частині програм і робочих програм, методичного забезпечення встановлено, що програмні результати навчання реалістично охоплені змістом навчання. Крім того, зазначаємо, що в ОП присутня матриця відповідності, яка це відображає належним чином.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Експертна група оцінюючи зміст ОП вважає, що він відповідає предметній сфері. Нормативні освітні компоненти, а саме дисципліни «Фінансовий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Менеджмент організації і адміністрування», «Бюджетний

менеджмент», «Податкове адміністрування», «Страховий менеджмент», «Методологія наукових досліджень», «Банківський менеджмент», «Міжнародні фінанси» забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Даний ЗВО використав право віднести іноземну мову до вибіркового, але таким чином сформувавши блок вибору, що іноземна мова є в навчальному процесі безальтернативною, виключно посиливши права студентів у виборі дисциплін, таким чином даний сценарій не порушив вимог Стандарту вищої освіти 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим рівнем вищої освіти.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» студент має право обирати за вибором не менше 25 % кредитів ЄКТС, за даною освітньо-професійною програмою даний критерій виконано, адже кількість кредитів ЄКТС вибіркового дисциплін складає 33, що в свою чергу становить 37 % від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова забезпечив повне дотримання права студентів щодо вибору дисциплін, що відображено пунктом 3.6 Положення про організацію освітнього процесу, затвердженому у новій редакції рішенням вченої ради 29.05.2017 р., протокол №14. Встановлено, що протягом трьох навчальних семестрів, окрім вільного вибору бази практики студенти другого рівня вищої освіти за даною ОП мають змогу обрати 9 дисциплін, процес вибору дисциплін відбувається блоково: 8 блоків представлено 2 дисциплінами; 1 блок – трьома дисциплінами. Даний підхід певним чином дозволяє забезпечити альтернативу вибору, представники ЗВО обґрунтували доцільність такого підходу, який запроваджений і для інших спеціальностей з позиції полегшення механізму вибору студентів та надання можливостей формування освітньої траєкторії у відповідності до потреб студентів. Скажімо на вибір надаються дисципліни «Банківське право» та «Страхове право», з одного боку забезпечується викладання правничих дисциплін, що посилює конкурентоспроможність фахівців, що підтвердили самі студенти про бажання опанувати юридичний компонент освіти з іншого від якості викладання, зацікавленості презентації матеріалів на оглядових лекціях та професійної спрямованості більшість з 10 студентів групи має право вибору власну освітню траєкторію. Певною особливістю є те, що контингент магістерської програми за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування наразі складається з випускників бакалаврату за спеціальністю 073 Менеджмент, згодом при першому випуску за першим рівнем освіти (бакалавр) спеціальності 072 буде розглянуто альтернативний алгоритм вибору вибіркового дисциплін. В процесі виїзної експертизи, ознайомившись з документами та провівши опитування фокус-групи студентів двох наявних курсів навчання встановлено що в Університеті реально забезпечуються належним чином процедури вибору дисциплін здобувачами вищої освіти. Відбувається інформування студентів про зміст навчальних дисциплін, передбачено інститут відкритих оглядових лекцій, де викладачі презентують свою дисципліну. Розклад таких лекцій доводиться до відома студентів навчальним відділом факультету. Матеріали оглядових лекцій зберігаються на відповідних кафедрах з можливістю доступу до них студентів, які з тих чи інших причин були на них відсутні. До завершення визначеного періоду студент подає на ім'я декана заяву із переліком вибраних навчальних дисциплін. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність студентів у яких становить 10 осіб на магістерському рівні. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів, студент

повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися чисельно достатня група студентів. Студентам, які не зробили свій вибір, призначаються до вивчення навчальні дисципліни з урахуванням вибору інших студентів та наповненості навчальних груп. Перелік вибіркових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється на дошках оголошень і на сайті Університету. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані студентом дисципліни включаються до індивідуального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Інтерв'ювання студентів, а також оцінка індивідуальних навчальних планів студентів дозволяє зробити висновок щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії за даною ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено переддипломну практику студентів як окремий освітній компонент обсягом 9 кредитів ЄКТС. Практична підготовка дозволяє оволодіти студентам наступними компетентностями, зокрема щодо здатності застосовувати управлінські навички, в організації фінансової роботи, аудиту та контролю; обґрунтування управлінських рішень на рівні фінансових інституцій, здатності управління фінансової безпекою суб'єкта господарювання тощо. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова тісно співпрацює з роботодавцями у сфері практичної підготовки студентів, про що свідчать відповідні договори про співпрацю, а також експертна група змогла переконатись у цьому під час інтерв'ювання фокус-групи роботодавців, куди входили страхові організації, банківські установи, фінансові інституції органів державного управління та місцевого самоврядування. З огляду на особливості спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування об'єкти баз практичної підготовки розподілені за основними трьома складовими – фінансове управління, банківська справа та страхування. Окрім того, студенти мають можливість доповнити та розширити перелік баз практики на власний розсуд, в разі такої необхідності. На зустрічі фокус-групи роботодавців представник страхового бізнесу зауважила про високий рівень фахової підготовки студента Суздаевича Павла, який добре себе зарекомендував та наразі працює в організації «GUARDIAN».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

За результатами виїзної акредитаційної експертизи експертна група мала змогу пересвідчитись, що дана освітня програма реально передбачає та надає змогу набуття студентським контингентом соціальних навичок (soft skills). Дійсно, вивчення освітніх компонентів відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, що передбачає групове навчання та сприяє використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Також застосовуються такі методи навчання як дискусії, робота з кейсами, імітаційні та ділові ігри тощо. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні, формування сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті, відсутності психологічних та

адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом факультету та Університету. Зміст дисциплін «Менеджмент організацій та адміністрування» та «Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності» дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, навички емпатії, активного слухання та розуміння позицій та думок інших, позитивного та відкритого спілкування. Студенти мають змогу відстоювати власну позицію, працювати у команді, приймати участь у дебатах, в тому числі наукових. Активність та відповіді студентів під час опитування цільової фокус-групи також підтвердило дані твердження. Викладачі проходять постійне підвищення кваліфікації та стажування у відповідності до вимог.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідний професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

В Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова при формуванні аудиторного навантаження студента на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50 % аудиторного навантаження, решта на самостійну роботу. За даною ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Студенти, під час опитування запевнили, що надмірного навантаження не має, пари відбуваються протягом 4 днів на тиждень, розклад є флексабільним. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відбувається за результатами анкетування здобувачів вищої освіти, що проводиться кафедрою спільно з навчальним відділом факультету, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Студенти підтвердили свою участь в анкетуванні, навели переконливі аргументи, що їх думка врахована у даному питанні. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедри, деканату, Методичної та Вченої ради Університету. Самостійна робота виконується відповідно до затверджених обсягів конкретного освітнього компоненту ОП, передбачено виконання індивідуальних завдань, які є цікавими та корисними для студентами. В даному аспекті нарікань з боку студентів щодо необґрунтованого поділу на аудиторну та самостійну роботу під час опитування не виникало.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

За даною ОП дуальна форма освіти не запроваджена

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Широкий діапазон баз практичної підготовки студентів, опція доповнення студентом бази практики. Доволі висока частка вибіркового дисциплін, частка їх кредитів ЄКТС у загальній структурі складає 37 %, що формує індивідуальну освітню траєкторію та надає студенту можливості вибору дисциплін, що викладається. Флексабільність розкладу студентів, передбачено окремо день для виконання самостійної роботи студентів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Рекомендовано активізувати роботу закладу вищої освіти у сфері запровадження дуальної освіти, що посилить якість вищої освіти; Можливим є трансформація підходу щодо вибору студентами дисциплін, коли здобувач має можливість повного вибору дисципліни незалежно від кафедри чи факультету на відміну від присутніх блоків дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо другого рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. Програмні результати навчання реалістично охоплені змістом навчання. Зміст ОП відповідає предметній сфері. Нормативні освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Даний ЗВО використав право віднести іноземну мову до вибіркового, але таким чином сформувавши блок вибору, що іноземна мова є в навчальному процесі безальтернативною. Освітньою програмою та навчальним планом передбачено переддипломну практику студентів як окремий освітній компонент обсягом 9 кредитів ЄКТС. Дана освітня програма реально передбачає та надає змогу набуття студентським контингентом соціальних навичок (soft skills). Надмірного навантаження не має, пари відбуваються протягом 4 днів на тиждень, розклад є гнучким. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відбувається за результатами анкетування здобувачів вищої освіти, що проводиться кафедрою спільно з навчальним відділом факультету, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Ретельно ознайомившись з правилами прийому на навчання за досліджуваною ОП, що оприлюднена на офіційному веб-сайті закладу http://univer.km.ua/doc/abitur/2019/Pravila_Priyomu_KhUUP_2019_z_dodatkami_zi_zminami_27.05.2019_1.1.pdf експертна група дійшла висновку, що дані правила є чіткими, зрозумілими, логічними та не містять жодних дискримінаційних положень, що порушують права абітурієнта на одержання освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Для здобуття освітнього ступеня магістра з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси банківська справа та страхування приймаються на навчання особи, які здобули ступінь бакалавра з напрямку підготовки 6.030508 Фінанси і кредит або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) та 7.03050802 Банківська справа) за результатами єдиного вступного випробування з іноземної мови та фахового вступного випробування з урахуванням середнього балу диплома бакалавра, спеціаліста чи магістра. Особи, які здобули освітній ступінь бакалавра чи магістра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю, приймаються на навчання за умови успішного проходження додаткового вступного випробування. Форма та зміст вступних випробувань цілком відповідає рівню початкових компетентностей, які необхідні для початку навчання на ОП другого вищого рівня освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правилами прийому до Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова у 2019 р., Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Крім того, відбувається надання консультацій здобувачам вищої освіти про ці процедури членами приймальної комісії, деканом факультету, гарантом ОП. Студентам, які зараховуються до Університету відповідно до Правил прийому на основі здобутих ОС бакалавра, магістра, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, спеціаліста, наказом ректора перераховуються навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗВО. Відповідно визначено максимально допустимий обсяг

академічної різниці при поновленні, переведенні студента або зарахуванні. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту». На практиці випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності за аналізованою ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у певній частині регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, затвердженим рішенням Вченої ради 25.01.2017 р., протокол № 9, уведеним в дію наказом від 25.01.2017 р. №14/17 зі змінами, внесеними рішенням Вченої ради 18.02.2019 р., протокол №8, уведеним в дію наказом від 19.02.2019 р. №74/19. Зокрема, рейтингове оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі вимірів не лише їхніх навчальних досягнень, а також участі у наукових, професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах та іншій діяльності. У разі отримання сертифікату за відвідування професійних тренінгів присутня можливість врахування даного результату навчання. В процесі реалізації даної ОП студентка 1 курсу магістратури взяла участь у Всеукраїнському студентському конкурсі проектів освітніх реформ, націлених на інтеграцію освітньої системи України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE». За участь у такому заході, студентка отримала 3 бали за наукову роботу у рамках позанавчальної діяльності, що враховуватиметься при формуванні рейтингу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Чіткість процедур вступу на навчання

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Рекомендуємо у подальшому удосконалити інституційний механізм оцінювання та визнання результатів навчання сертифікатних програм у статусі слухача, наразі дане питання розглядається на основі індивідуального підходу.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими, логічними та не містять жодних дискримінаційних положень, що порушують права абітурієнта на одержання освіти. Правилами прийому до Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова у 2019 р., Положенням про організацію освітнього процесу в

Університеті визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Відповідно визначено максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні студента або зарахуванні. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у певній частині регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, затвердженим рішенням Вченої ради У разі отримання сертифікату за відвідування професійних тренінгів присутня можливість врахування даного результату навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Навчання на ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» для підготовки здобувача освітнього ступеня «магістр» здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права від 08.07.2017 р. № 279/17, яке розміщене за адресою: <http://www.univer.km.ua/page.php?pid=47>. В цьому Положенні наведені таблиці нарахування балів студентам денної та заочної форм навчання за результатами навчання залежно від кількості лекцій, встановлених навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни.

При спілкуванні з фокус групами викладачів і студентів, вони підтвердили, що в навчальному процесі використовуються лекції-дискусії, лекції-візуалізація, мозковий штурм, семінарські та практичні заняття, дебати, консультації, самостійна робота, виконання курсової та дипломної роботи. Крім того, є позааудиторне навчання, яке включає консультації, участь у науково-дослідній роботі, підготовка до участі у конференціях та конкурсах наукових робіт різного рівня. Студенти розповіли, що якщо вони виконують наукову роботу, пишуть тези, то така робота враховується викладачами як частина самостійної роботи. Студенти підтвердили, що самостійно обирають тему курсової та дипломної робіт, а також теми тез доповідей та наукових досліджень. При спілкуванні з магістрами, експерти вважають, що студенти дуже мотивовані, вони дійсно вчаться, зацікавлені в отриманні знань та за їх словами, задоволені якістю отриманих ними знань.

За словами студентів та викладачів, на першому занятті кожної дисципліни їм надається інформація щодо форм і методів навчання, які враховують загальні та спеціальні компетенції та програмні результати навчання.

Більшість занять студентам проводяться у комп'ютерному класі.

У кожного студента Хмельницького університету управління та права є Індивідуальний навчальний план, який нам показали, в ньому є: фото студента, назви навчальних дисциплін, кількість годин загального обсягу та кредитів ЄКТС, лекційних та семінарських/практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, форми контролю, кількість балів за 100 бальною шкалою, оцінка за шкалою ЄКТС, ПБ викладача, підпис, дата. В індивідуальному плані існує розподіл на обов'язкові та вибіркові дисципліни.

За словами студентів, що також було підтверджено і викладачами, студенти групи долучались до обговорення ОП, студентка, яку обрали студенти була присутня на засіданні кафедри 15.10.2019 р., коли були затверджені зміни до освітньої програми. Представники студентського самоврядування запевнили, що до їх думки прислухаються, вони є членами Вченої ради ЗВО, всі проекти документів розсилаються їм для ознайомлення до їх винесення на Вчену раду, студентське самоврядування обговорює їх зі студентами та формує загальну думку студентства.

За словами студентів, викладачів та деканату, у Хмельницькому університеті управління та

права на 1 та 2 курсі магістратури з ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» є по 10 бюджетних місць, 4 студента 1 та 2 курсу магістратури отримують стипендію, відвідують заняття 100% студентів. За словами студентів, викладачів та декана розклад занять в ЗВО є гнучким.

За словами роботодавців, після проходження практики був працевлаштований у страхову компанію СК «GUARDIAN» студент 2 курсу магістратури Суздаевич Павло.

ЗВО має комунальну форму власності, заочна форма навчання на даний момент відсутня. У ЗВО є студенти, які навчаються одночасно на двох ОП в цьому закладі, а саме: 4 студента, що навчаються на 1 курсі магістратури спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», одночасно 3 з них навчаються на спеціальності право, а 1 на спеціальності менеджмент. Магістри, які навчаються на 2 курсі одночасно закінчують 1 студент «Фінансовий менеджмент» та 1 студент «ПУА». Для паралельного отримання другої спеціальності передбачена знижка 20% на вартість навчання за другою спеціальністю.

Контингент студентів за ОП «Магістр ФБСС» сформований з випускників бакалаврату спеціальності менеджменту або бакалаврату інших ЗВО. При спілкуванні з представниками студентського самоврядування, вони підтвердили, що їх залучають до процесу управління закладом та їх думку враховують. Нам навели приклад, що коли студенти запропонували змінити рейтинг додаткових балів, їх пропозиція була врахована керівництвом ЗВО. На думку студентів, повинна була бути різна кількість балів за різні заходи, в яких приймають участь студенти. Фокус групи підтвердили, що пропозиції студентів були враховані. Кожний студент заповнює Журнал обліку та оцінювання позанавчальної діяльності, який подається особисто студентом до навчального відділу факультету не пізніше останнього дня семестрового контролю.

Викладачі проводять опитування з якості викладання та засвоєння своїх дисциплін. Гарант програми Синчак В.П. використовує в навчальному процесі щоденник, що був привезений їм зі стажування з Німеччини, куди заносяться відповіді на наступні питання: 1) Що я зрозумів з теми, 2) Що я не зрозумів з теми, 3) Що мені найбільше сподобалось, 4) Що мені ще хотілося б дізнатись додатково з вивченої теми.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Комісії були надані всі Робочі програми навчальних дисциплін, в яких у розділі 2 «Заплановані результати навчання» зазначено, що після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання: 1. Знання; 2. Розуміння; 3. Застосування знань; 4. Аналіз; 5. Синтез; 6. Оцінювання; 7. Створення (творчість). Розроблені РП за даною ОП мають єдиний формат та затверджені у встановленому порядку. Єдиний формат був введений в ЗВО з жовтня 2016 року (протокол № 3 Метод ради від 27.10.2016р.) РП представлені на весь перелік нормативних та вибіркового дисципліни, що є в плані. Хотілося відмітити, що РП були затверджені до початку семестрів. Наприклад, РП «Міжнародні фінанси», яка викладається у 3 семестрі наступного

року, затверджена 15.10.2019р. протокол № 3 на засіданні кафедри, метод радою університету 21.10.2019р. протокол № 3, рішення Вченою радою 23.10.2019 р. протокол № 2 Експертною групою було вибірково перевірено відповідність компетенції ОП та РП, компетенції зазначені у ОП відповідають РП, але у РП вони більш розширені відповідно до вимог ЗВО.

Комісії були надані всі Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни, які включають: структуру вивчення навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, індивідуальні завдання, підсумковий контроль, схему нарахування балів, перелік рекомендованих джерел (*в розрізі тем дисципліни*), інформаційні ресурси в Інтернеті.

При спілкуванні з фокус-групами викладачів та студентів, було надано пояснення, що перед тим, як студент здійснить вибір дисциплін, йому протягом тижня проводять ознайомчі лекції за всіма дисциплінами за вибором. Впродовж однієї пари викладається від однієї до 2х ознайомчих лекцій. Але силабусів на кафедрі ще не має, тому рекомендуємо розробити силабуси та розмістити їх у вільному доступі.

При спілкуванні зі студентами, вони зазначили, що вони задоволені методами навчання та викладання на ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

На кафедрі діє наукова тема «Фінансові механізми регулювання діяльності юридичних і фізичних осіб в економічному та соціальному середовищі» (номер державної реєстрації № 0110U007929), яка розрахована на 10 років (з 09.2010р. по 08.2020р.), керівником якої є Синчак В.П.

Також на кафедрі діє студентський науковий гурток «Фінансове регулювання підприємницької діяльності», членами якого є здобувачі вищої освіти за ОП.

15-17 квітня 2019р. проведена щорічна звітна наукова конференція здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права «Студентська наука-майбутнє України».

За словами начальника наукового відділу, у 2019 році студентам надано право обирати самостійно формат проведення студентської конференції. Під час виїзду встановлено, що у конференції прийняли участь 7 осіб, які навчаються за даною ОП.

20.09.2019 р. проведена IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» до 20-річчя заснування кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, участь у якій прийняло 7 осіб, які навчаються за даною ОП. За результатами конференції видано збірник тез на 314 с.

При спілкуванні з фокус групами з'ясовано, в разі подання студентом тез доповідей на конференцію, їх перевіряє науковий керівник, він надає свою рецензію, тези доповідей проходять обговорення на засіданні кафедри, а далі перевіряються коректором редакційної колегії, перевірка в редколегії тез на плагіат носить вибірковий характер.

В ЗВО видається власний фаховий журнал (у т.ч. з економічних наук, який виходить 4 рази

на рік) - науковий часопис Хмельницького університету управління та права «Університетські наукові записки».

За словами студентів, гаранта, начальника наукового відділу участь у конференції та друк збірників тез та статей у фаховому збірнику для співробітників та студентів - безкоштовний.

15-17 травня 2019 р. Грицькова Анастасія отримала сертифікат учасника та диплом III ступеня у другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», м. Київ.

17 листопада 2019 р. Грехова Олександра, студентка магістратури за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, здобула перемогу та диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі проєктів, націлених на інтеграцію України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE», який проводився Асоціацією сприяння глобалізації освіти та науки «Спейстайм» у м. Київ.

29 листопада 2019 року студентки магістратури за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування Грицькова Анастасія та Грехова Олександра здобули перемогу та диплом II ступеня у Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» Київського національного торговельно-економічного університету з власним проєктом «Фітнес-центр для мами та дитини».

21-22 березня 2019 року Грехова Олександра прийняла участь у IV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Сучасна парадигма вищої освіти: економіка та менеджмент», яку проводив Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів.

02 березня 2019 року Грехова Олександра прийняла участь у проєкті «Лідерська платформа» громадсько-політичних студій при виконавчому комітеті Хмельницької міської ради.

У 2018 році Грехова Олександра та Грицькова Анастасія прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі «LoNG-2018» (Look of New Generation / Погляд нового покоління), м. Київ.

16 травня 2019 року Грехова Олександра була нагороджена, як студентка 4 курсу підготовки бакалаврів за відмінні успіхи у навчанні, активну участь у науковій та громадській діяльності факультету управління та економіки.

20.09.2019 р. Грехова Олександра та Грицькова Анастасія прийняли окремо участь у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації».

07 грудня 2018 року Грехова Олександра прийняла участь у VII Всеукраїнській заочній науково-практичній конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні», яку провів Хмельницький університет управління та права, м. Хмельницький.

27 листопада 2018 року Паучок Анастасія прийняла участь у 2 Всеукраїнській науково-практичній Інтернет конференції молодих учених та студентів «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальних та економічних сферах України: теорія і практика», Київський університет ім. Б. Гринчика, м. Київ.

12-13 квітня 2017 року Грехова Олександра, як студентка 2 курсу, нагороджена грамотою за кращу доповідь (III місце) на секції «Проблеми економіки та управління регіональним розвитком» щорічної звітної наукової конференції студентів.

Грицькова Анастасія, ще студенткою бакалаврату, 23 квітня 2016 року зайняла 2 місце, а 12-13 квітня 2017 року 1 місце на секції «Математика та статистика» щорічної звітної науково-практичної конференції студентів Хмельницький університет управління та права, м. Хмельницький.

Грицькова Анастасія, студентку ще 3 курсу, нагороджено Грамотою Хмельницької міської ради за активну участь у громадському житті навчального закладу, за успіхи в навчанні та з нагоди Дня студентів.

26-28 квітня 2017 року Грицькова Анастасія, ще студенткою бакалаврату, нагороджена почесною грамотою за 2 місце у номінації «За глибоке знання теоретичних основ» 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка», КНЕУ, м. Київ.

18 травня 2016 року Грицькова Анастасія, ще студенткою бакалаврату, зайняла 3 місце в олімпіаді з дисципліни «Інформаційні системи та технології» Хмельницький університет управління та права, м. Хмельницький.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

На спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» залучені до викладання дисциплін викладачі, що мають практичний досвід. Синчак В.П., який веде дисципліни: «Бюджетний менеджмент», «Бюджетно-податкова політика» (вибіркова), «Міжнародні стандарти фінансової звітності» (вибіркова), у якого є практичний досвід роботи у державних фіскальних органах більше 10 років, Чмир О.С., яка викладає «Методологію і організацію наукових досліджень» та за основним місцем роботи працює завідувачем відділу ДНУ УкрІНТЕІ. Старший викладач Крушинська А.В., яка викладає «Страховий менеджмент» за основним місцем роботи працює в цьому ЗВО, ще зареєстрована як ФОП та за сумісництвом працює директором у Страховій компанії «ТАС».

При спілкуванні з викладачами, комісії були надані пояснення, що з дисципліни «Страховий менеджмент» впровадили зміни до РП, врахували результати дисертаційних досліджень, додали: розрахунок розміру страхового ризику, вид заяви на здійснення відрахувань, розрахунок фінансового забезпечення та інші. З дисципліни «Банківський менеджмент», так як було оновлено «Положення про посилення вимог стійкості банку», додано матеріал згідно з новим положенням, щоб студенти могли перевіряти та аналізувати реальну банківську звітність.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

При спілкуванні з фокус групою викладачів та адміністрацією, надано пояснення, що договір на 2д дипломи укладено з Литовським університетом Шауляй, була проведення

сумісна робота щодо узгодження та перезарахування кредитів, були внесені зміни до ОП з метою приведення її до європейських вимог, було укладено договір про співпрацю, але зі сторони литовського ЗВО були виставлені вимоги щодо чисельності в групі не менше 20 студентів та встановлено вартість навчання 2000 євро, що є занадто великою сумою для здійснення набору такої кількості українських студентів на цю програму. Досвід такою співпраці має позитивний характер, оскільки дає змогу складати ОП європейського рівня. В ЗВО є мобільність студентів, студентка Університету Гарц Романа Мислицька навчалась на програмі менеджмент бакалаврату даного ЗВО, потім ще 2 роки приїжджала на наукові конференції.

На юридичному факультеті ЗВО успішно реалізується проект TEMPUS «Навчання альтернативному вирішенню спорів як підхід до забезпечення прав людини» з ЗВО України, Білорусі, Німеччини, Італії, Польщі. В цьому проекті приймала участь д.ю.н., професор Гринько С.Д., яка викладає дисципліни за даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

1. Наявність на 1 та 2 курсах магістратури по 10 бюджетних місць.
2. Передбачена знижка 20% на вартість навчання (за другою спеціальністю) для паралельного отримання другої спеціальності.
3. Розклад занять в ЗВО є гнучким.
4. Використання в навчальному процесі щоденника, що був привезений зі стажування з Німеччини, куди заносяться відповіді на наступні питання: 1. Що я зрозумів з теми, 2) Що я не зрозумів з теми, 3) Що мені найбільше сподобалось, 4) Що мені ще хотілося б дізнатись додатково з вивченої теми.
5. Дотримання студентоцентризму та врахування думки студентів. Активна участь студентського самоврядування в управлінні ЗВО. Запрошення студентів на засідання кафедри.
6. Мотивованість, активна наукова діяльність студентів та участь в олімпіадах.
7. Безкоштовний друк збірників тез та статей у фаховому журналі науковий часопис Хмельницького університету управління та права «Університетські наукові записки» для співробітників та студентів.
8. Наявність на кафедрі наукової тема «Фінансові механізми регулювання діяльності юридичних і фізичних осіб в економічному та соціальному середовищі», яка розрахована на 10 років
9. Наявність студентського наукового гуртка «Фінансове регулювання підприємницької діяльності», членами якого є здобувачі вищої освіти за ОП.
10. Надання студентам право обирати самостійно формат проведення студентської щорічної звітної наукової конференції здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права «Студентська наука-майбутнє України».
11. Організація та проведення IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» з нагоди 20-річчя заснування кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування.
12. Застосування Індивідуального навчального плану студента та Журнал обліку та оцінювання позанавчальної діяльності студента.
13. За підсумками проходження практики працевлаштування студента у страхову

компанію СК «GUARDIAN».

14. Отримання позитивного досвіду від співпраці з Литовським університетом Шауляй для складання ОП європейського рівня.
15. Оновлення змісту робочих програм на основі сучасних практик банківських установ та страхових компаній.
16. Проведення ознайомчих лекцій з дисциплін за вибором, що допомагає студентам здійснити вибір дисциплін.
17. Реалізація проекту TEMPUS «Навчання альтернативному вирішенню спорів як підхід до забезпечення прав людини» з ЗВО України, Білорусі, Німеччини, Італії, Польщі, в якому приймала участь д.ю.н., професор Гринько С.Д., яка викладає дисципліни за даної ОП.
18. Наявність затверджених Робочих програм з усіх дисциплін (навіть, які не обрали студенти), що розроблені в єдиному форматі. Забезпечення дисциплін, що викладаються навчально-методичними матеріалами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

1. Відсутність силабусів на кафедрі. Рекомендуємо розробити силабуси та розмістити їх у вільному доступі.
2. Нерезультативність програми 2Д дипломів та академічної мобільності для студентів магістрів. Рекомендуємо звернутись до інших закордонних ЗВО з більш лояльними цінами та пропонувати студентам академічну мобільність на магістратурі.
3. Додати до РП ще загальні та фахові компетенції та програмні результати, які зазначені в стандарті вищої освіти та прописані в даній ОП.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

В цілому відповідає критерію 4, вказані недоліки є незначними в даному контексті, а враховуючи потенціал ЗВО, викладацького складу та мотивованість студентів, вони можуть бути враховані в найближчий час.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертами при дослідженні РП встановлено, що у РП з кожної дисципліни існує розподіл нарахування балів студентам з навчальної дисципліни окремо для очної та заочної форми навчання. Наприклад, для очної форма навчання: 10 балів – за результатами навчання під час лекцій, 40 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять, 20 балів – за результатами самостійної роботи, 30 балів – за результатами складання семестрового контролю, а також для заочної форми навчання 5 балів – за результатами навчання під час лекцій, 25 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять, 40 балів – за результатами самостійної роботи, 30 балів – за результатами складання семестрового контролю.

В ЗВО для кожної дисципліни розроблені Навчально-методичні матеріали, в яких є таблиці нарахування балів студентам денної та заочної форм навчання за результатами навчання під час лекцій, залежно від кількості лекцій, встановлених навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни зазначено скільки студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

Обсяг балів, здобутих студентом під час семінарських занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять. Може бути здійснено перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань.

Форми контрольних заходів у Навчально-методичних матеріалах з навчальних дисциплін регламентуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права від 08.07.2017 р. № 279/17, яке розміщено за адресою: <http://www.univer.km.ua/page.php?pid=47>.

В цьому Положенні чітко зазначено, що у межах поточного контролю студент може набрати 70 балів, наведені критерії поточного оцінювання знань студентів. Чітко прописано виконання і захист курсової роботи, розподіл балів для окремих етапів та елементів виконання курсової роботи, критерії оцінювання комісією рівня захисту курсової робіт.

На семестровий контроль з кожної навчальної дисципліни відводиться 30 балів. Наведена шкала визначення балів за результатами семестрового контролю.

Встановлена структура балів, набраних студентом за результатами проходження та захисту звіту з практики (стажування), наведені критерії оцінювання: керівником від бази практики, керівником від університету, захисту звіту з практики.

Підсумкова атестація студентів, які здобувають освітній ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання. Наведені чітко: критерії оцінювання знань студентів за результатами складання атестаційного екзамену, розподіл

балів для окремих етапів та елементів виконання кваліфікаційної роботи, які виставляються науковим керівником, розподіл балів для оцінювання результатів виконання кваліфікаційної роботи рецензентом, критерії оцінювання комісією рівня захисту кваліфікаційних робіт.

Наприклад, навчально-методичні матеріали (НММ) з навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра включають в себе: питання для усного опитування та дискусії, аудиторна письмова робота, теми та питання семінарських занять і методичні рекомендації до їх опрацювання, завдання, методичні рекомендації, ключові терміни, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми. В НММ наведено питання, на яких необхідно зосередити особливу увагу при самостійному вивченні теми слухачеві магістратури, розв'язування завдання, теми та питання самостійних робіт, завдання та методичні рекомендації до їх виконання, питання для самостійної роботи, індивідуальні завдання. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) слухача магістратури денної форми навчання за тематикою навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» виконується у вигляді наукової роботи у межах годин, відведених для самостійної роботи. Також наведено методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання, теми наукових робіт, підсумковий контроль, питання для підсумкового контролю, структура екзаменаційного білета. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з виконанням тестових завдань і розв'язуванням задач за темами навчальної дисципліни.

Згідно з Положенням про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти (протокол № 9 ВР, від 25.01.2017р.) проводиться рейтингування кожної групи студентів за навчальною (НД) та позанавчальною (ПД) діяльністю. Оскільки, сесія тільки почалась, тому рейтинг за цей період відсутній, тому наведемо рейтинг за попередній період. Рейтинг студентів 1 курсу магістратури (зараз це 2 курс) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за 1 семестр 2018-2019 н.р. мав наступний вигляд: 1. Балицька Я.І. 89,55 (НД 86,85, ПД 2,7), 2. Паучок А.А. 89,15 (НД 87,85, ПД 1,3), 3.Мельник Д.В. 86,83 (НД 85,83, ПД 1), 4.Максимчук В.А. 86,68 (НД 85,68, ПД 1). Студенти бакалаврату 4 курсу тоді ще навчаючись за спеціальністю «Менеджмент» (зараз це 1 курс магістратури спеціальності 072) мали наступний рейтинг: 1 місце. Гуменюк Д. 94,8 балів, 4 місце Грицькова А. 93,3 балів, 6 місце Грехова О. 92,3 балів, 18 місце Александрян М. 84,6 балів, 19 місце Грехов В. 83,8 балів, 22 місце Ян Б. 81,8 балів.

Фінансовим відділом було зазначено, що студентів підтримують в їх науковій діяльності та оплачують їм відрядження.

Викладачі та студенти підтвердили, що студенти отримують додаткові бали з курсу за позанавчальну діяльність. А також кожний студент веде журнал обліку та оцінювання позанавчальної діяльності, в який вноситься опис роботи, вид позанавчальної роботи, ПБ та підпис відповідальної особи, яка підтверджує участь в заході, кількість балів відповідно до Положення про рейтингування.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам стандарту вищої освіти від 20.06.2019 р. №866. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Захист передбачено у лютому 2020 року. Згідно з ОП та Навчальним планом на підготовку магістерської роботи передбачено 9 кредитів. Є розроблені та затверджені методичні рекомендації до виконання та захисту магістерських робіт.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Факти, які наведені в відомостях самооцінювання для ОП підтверджені експертною групою.
Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права, яке розміщене за адресою: <http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158>.
Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, що здобувають ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста у Хмельницькому університеті управління та права, який розміщений за адресою: http://univer.km.ua/page/pol_ek.pdf (протокол Вченої ради № 4 від 27.11.2014 р., зі змінами протокол Вченої ради № 7 від 28.12.2015 р.).
Недопущення конфлікту інтересів є одним із принципів академічної доброчесності, що регулюється Кодексом академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова, який розміщено за адресою: http://www.univer.km.ua/doc/dobrochesnist/Proekt_Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti_Kh_UUP.pdf
Також розроблено регламент Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова, який розміщено за адресою: http://www.univer.km.ua/doc/dobrochesnist/Reglament_komisii_akadem_dobrochesnist.pdf, до компетенції якої входить прийняття рішення про відповідність дій учасників освітнього процесу вимогам Кодексу та розгляд конфліктних ситуацій.
При спілкуванні експертної комісії зі студентами та викладачами, нас запевнили, що в ЗВО є чіткі правила, процедури та критерії оцінювання, з якими студентів ознайомлюються на початку вивчення кожної дисципліни. Також, як повідомили викладачі, що розробляють та затверджують екзаменаційні білети щосеместрово, екзамен проводить один викладач, що

викладає дисципліну, курсові роботи захищають публічно перед комісією у складі 3х чоловік. ЕК було надано протокол № 4 від 05.11.2019 р., в якому першим питанням було затверджено білети з навчальних дисциплін кафедри.

Недотримання вимог Положення про організацію освітнього процесу щодо оформлення екзаменаційних білетів, відомостей, процедури проведення семестрового контролю, перевірки робіт вважається порушенням освітнього процесу і може бути підставою для повторного проведення семестрового контролю (тим самим працівником або комісією). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – створеній деканом факультету комісії у разі невдалої спроби перескласти екзамен чи залік викладачу.

Повторне вивчення дисциплін, проходження практики та виконання курсових робіт планується за рахунок власного часу студента та здійснюється за кошти замовника або власні кошти студента і не фінансується за рахунок бюджету відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг (протокол Вченої ради № 10 від 30.01.2017 р., наказ №44/17 від 03.02.2017р), яке розміщено за адресою: http://www.univer.km.ua/doc/Polozhennya_pro_nadannya_dodatkovikh_platnikh_osvitnikh_poslug.pdf.

Про випадки надання платних послуг при спілкуванні з фокус групами нам не повідомлялось.

Право студента на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене Положенням про організацію освітнього процесу. Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі мотивованої заяви студента на ім'я ректора, погодженої деканом факультету. Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

У Хмельницькому університеті управління та права студенти заповнюють Декларацію про доброчесність. Також у наданому Звіті про самооцінювання було зазначено, що для перевірки курсових та магістерських робіт на наявність плагіату використовується програма «Anti-Plagiarism», але при спілкуванні з фокус групами нам повідомили, що з 12.12.2019р. вони вже використовують програму «Unicheck».

В ЗВО розроблено ряд нормативних документів щодо процедур дотримання академічної доброчесності, а саме: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова, який розміщено за адресою:

http://univer.km.ua/doc/statut_huup.pdf; Стратегія розвитку ХУУП на 2016-2020 роки, яка розміщена за адресою: http://univer.km.ua/page/nakaz_strategija_rozvitku.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП, яке розміщено за адресою: <http://univer.km.ua/page/363.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП, яке розміщено за адресою: http://univer.km.ua/page/4a.Pro_uvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_v_Khmelnitskomu_universiteti_upravlinnya_ta_prava.pdf, Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова, який розміщено за адресою: http://univer.km.ua/doc/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf.

При спілкуванні з фокус групою студентів, вони зазначили, що їм розповідають про недопустимість плагіату ще з першого курсу всі викладачі, наукові керівники їх студентських наукових робіт, крім того тези доповідей студентів перевіряються керівниками на відсутність плагіату. Більш детально про унікальність текстів студенти дізнаються з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», яку викладає проф. Чмир О.С.

За словами студентів ця тема піднімалась на засіданні студентського наукового гуртка «Фінансове регулювання підприємницької діяльності». Викладачі зазначили, що про дотримання доброчесності наголошує кожен керівник магістерської роботи, також внесені зміни у методичні рекомендації до виконання та захисту магістерських робіт.

Студенти нам розповіли про організацію квесту у листопаді 2019 р. на факультеті управління та економіки університету для поширення ідей академічній доброчесності серед студентів молодших курсів.

Нам надана службова записка від 10.12.2019 р. від завідувача каф. менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування на ім'я декана факультету про проведення додаткових консультацій з курсів «Методологія наукових досліджень», «Фінансовий менеджмент», «Управління фінансовими ризиками», «Управління фінансовою безпекою» на предмет академічної доброчесності.

Прикладів виявлення повністю ідентичних робіт на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

1. Анонімне та всебічне рейтингування студентів та викладачів. Високий рейтинг студентів, які навчаються за даною ОП.
2. Отримання додаткових балів з курсу за позанавчальну діяльність. Ведення журналу обліку та оцінювання позанавчальної діяльності.
3. Заповнення студентами Декларації про доброчесність.
4. Перевірка курсових та магістерських робіт на наявність плагіату з 12.12.2019р. програмою «Unichesk».
5. Організація квесту для поширення ідей академічної доброчесності серед студентів молодших курсів.
6. Додаткові консультації з курсів «Методологія наукових досліджень», «Фінансовий менеджмент», «Управління фінансовими ризиками», «Управління фінансовою безпекою» на предмет академічної доброчесності.

7. Наявність Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова та розробка регламенту Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Л. Юзькова.

8. Наявність дієвого Положення про організацію освітнього процесу та Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Рекомендуємо створити на кафедрі каталог курсових робіт, звітів практики для порівняння вже захищених робіт з наступними роботами на доброчесність за допомогою досвіду викладача.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Повністю відповідає критерію 5. Існуюча рекомендація допоможе в поліпшенні дотримання принципів доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно з інформацією, що надано ЗВО у відомостях самооцінювання та інформацією, отриманою під час візиту виявлено відповідність між викладачами та дисциплінами, які вони викладають. За словами викладачів та завідувача кафедри (він же гарант цієї програми) до викладання дисципліни допускаються викладачі, у яких були навчальні або наукові надбання за цією дисципліною, а саме фахова стаття або методичні матеріали. Так як у таблиці 2 відомості самооцінювання в колонці не у всіх зазначено на якій саме кафедрі працює викладач, а також було незрозуміло він є штатним працівником чи сумісником, тому експертною комісією було встановлено у відділі кадрів наступні дані стосовно: Кулинич Р.О. завідувач каф. математики, статистики, інформаційних технологій, Гуменюк О.Є. ст. викладач мовознавства, Бучковської Я.Г. доцента кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (група забезпечення, штат), Ткачук Н.М. доцента кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (група забезпечення, штат), Фасолько Т.М. доцента кафедри математики, статистики, інформаційних технологій, Синчака В.П. зав. каф. менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (гарант, штат, практичний досвід більше 10 років), Кудельського В.Є. доцента каф. менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (штат), Крушинської А.В. доцента каф. менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (штат, по сумісництву є директором агенства СК «ТАС» у м. Хмельницькому), Чмир О.С. проф. каф. Публічного управління та адміністрування (сумісник, основне місце роботи УкрЦНТІ), Самарічевої Т.А. з 01.09.2019 р. доцента кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (штат), Федорук О.С. доцента каф. математики, статистики, інформаційних технологій, Чайковської І.І. доцента каф. математики, статистики, інформаційних технологій, Сторожук І.П. доцента кафедри конституційного адміністративного та фінансового права, Гринько С.Д. завідувача кафедри цивільного права та процесу.

За результатами рейтингування викладачів за 2018/2019 н.р. з 85 осіб рейтингу: 2 місце посіла Терещенко Т.В. 5,616 балів (декан цього факультету), 3 місце - Ткачук Н.М. 5,579 балів (група забезпечення цієї ОП), 4 місце - Синчак В.П. 4,893 (гарант цієї ОП), 40 місце - Бучковська Я.Г. 2,965 балів (група забезпечення цієї ОП).

Під час виїзду, комісії було представлено таблиці з якісного складу науково-педагогічних працівників, в яких є наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection у таких викладачів: Бучковська Я.Г., Синчак В.П. (2019 р), Ткачук Н.М., Фасолько Т.М., Чайковська І.І., Чмир О.С. При чому в Звіті самооцінювання у Синчак В.П. та Чмир О.С. ці статті зазначені не були, але статті були фактично надані.

Викладачі, (крім ст. викладача Гуменюк О.В. з іноземної мови, але у неї є інші критерії),

які викладають на даній ОП мають 5 і більше фахових статей за останні 5 років.

При спілкуванні з викладачами та науковим відділом, нам повідомили, що викладачі готові збільшити кількість публікацій в Scopus або Web of Science Core Collection, але дуже висока вартість публікації їх стримує, якщо б їх фінансово мотивували за ці публікації, тоді вони б активніше направляли в відповідні журнали свої статті.

При спілкуванні з фокус групами, нас запевнили, що всі викладачі за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації або стажування у встановленому порядку. При дослідженні даних ЕГ встановлено, що викладачі групи забезпечення мають відповідність критеріям провадження освітньої діяльності: Бучковська Я.Г. (6 критеріїв), Ткачук Н.М. (7 критеріїв), Синчак В.П. (14 критеріїв), також члени групи забезпечення мають академічну кваліфікацію, тобто захист дисертації з 08.00.08 зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит», а Синчук В.П. ще має професійну кваліфікацію, тобто досвід роботи у державній податковій службі більше 10 років, що дозволяє фахово скласти ОП та викладати свої дисципліни.

У всіх викладачів, які залучені до викладання на дану ОП є 4 і більше критеріїв провадження освітньої діяльності.

Хотілось би відмітити, що обґрунтовано підібрано перелік дисциплін на даній ОП та залучені для їх викладання відповідні викладачі з кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування та викладачі з інших кафедр, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію.

Викладачі на початку семестру заповнюють Індивідуальний план (який затверджений протоколом кафедри № 2 від 12.09.2019 р.) та наприкінці навчального року складають Звіт за результатами виконання індивідуального плану.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

З пояснень ЕК начальника відділу кадрів, що заповнення посад НПП Університету відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХУУП. Згідно з додатком до Статуту університету «Професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад НПП ХУУП імені Леоніда Юзькова» закріплена норма щодо обов'язковості відповідності претендентів на посади НПП кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ліцензійними умовами.

Також у Стратегії розвитку Університету передбачено посилення ефективності кадрової політики, що виникло з прийняттям Ліцензійних умов.

Викладач свій рівень підтверджує наступними даними: спеціальність за дипломом про освіту, за науковим ступенем та вченим званням, досвід науково-педагогічної та практичної роботи, проходження підвищення кваліфікації, перелік наукових та навчально-

методичних праць.

Всіх претендентів заслуховують на засіданнях кафедри, конкурсної комісії, Вченої ради, де приймаються рішення щодо рекомендації або обрання на посаду претендента.

Проводиться опитування студентів щодо якості викладання дисциплін для оцінювання професіоналізму викладачів. За результатами спілкування зі студентами, надано інформацію, що опитування проводяться регулярно.

Керівник ЗВО пояснив, що: до кадрового резерву НПП рекомендуються аспіранти, при проведенні наукових заходів звертають увагу на перспективних науковців та пропонують їм співпрацю. При проведенні екскурсій зі студентами звертається увага на працівника, який проводить екскурсію з метою його залучення до викладання дисциплін як викладача-практика.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Зі спілкування з викладачами та роботодавцями встановлено, що в ЗВО є договори про співпрацю з роботодавцями, якими передбачено розробка спільного методичного забезпечення. Представниками кафедри сумісно з роботодавцями були розроблені ОП та РП з рекомендаціями роботодавців. Наприклад, страхова компанія СК «GUARDIAN» приймала участь у розробках РП та НММ з дисципліни «Страховий менеджмент».

Роботодавці підтвердили проходження студентами у них практики, відмітили високий рівень студентів спеціальності. З пояснень працівника, який відповідає в ЗВО за проходження практики, теми за цією ОП розподілені окремо за напрямками: 1) фінансові управління, 2) банки, 3) страхові компанії. В ЗВО діє Положення про практику, є перелік баз практик. За місяць до початку практики зі студентом проводять бесіду, щодо місця проходження практики, і в залежності від обраної бази, студенту пропонують тема. В ЗВО є довгострокові та короткострокові договори на практику. Кожному студенту призначається керівник практики від ЗВО та видається індивідуальне завдання. Поряд з цим, за час проходження практики керівник практики від ЗВО постійно спілкується зі керівником практики від підприємства та надає консультації студенту.

При спілкуванні ЕК з роботодавцями були присутні працівники: ГУ Держ. казначейської служби України у Хмельницькій обл., Хмельницької Міської ради, ГУ Держ. аудиторської служби, АТ КБ «ПриватБанк», ПРаТ «Страхова компанія ПЗУ Україна», СК «GUARDIAN», за їх словами вони залучаються до освітнього процесу та проходження практики на їх базі.

Професор Синчак В.П. є членом Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (довідка №03-01/03 від 06.03.2019 р.), активно приймає участь у виконанні НДР. Працівники Хмельницька торгово-промислової палати, Хмельницької обл. організація спілки економістів України, Територіального відділення ВГО «Асоціація платників податків України» у Хмельницькій області прийняли участь у організації III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації», що зазначено у програмі конференції.

За результатами спілкування з роботодавцями, можливо рекомендувати ЗВО розподілити

дисципліни за напрямками: фінансове управління, банки, страхування, таким же чином, як в ЗВО розподілені теми для проходження практики, а також надавати РП з цих дисциплін роботодавцям, що дасть змогу більш дієвої співпраці з роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

ЕК була надані службові записки від завідувача кафедри на ім'я декану факультету: 1) від 01.10.2019, в якій було зазначено про можливість залучення головного державного ревізора-інспектора відділу контролю за відшкодуванням ПДВ, камеральних перевірок, податкової звітності ГУ ДПС у Хмельницькій області Ярмоленка Ю.Ю. на семінарське заняття з дисципліни «Податкове адміністрування»; 2) від 10.12.2019 р., в якій було зазначено, що після проведення опитування студентів є необхідність до залучення працівника ГУ ДАС у Хмельницькій області Москальця С.А. до теми «Контроль за виконанням бюджетів»; 3) від 26.09.2019 р., в якій було зазначено, що в межах вивчення дисципліни «Ринок фінансових послуг» з теми «Фінансові послуги на грошовому ринку», пропонують взяти участь у заході «Один день з життя ТОПового студента», що організує КБ «Приватбанк» з 30.09 по 11.10.2019 р.

На спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» залучені до викладання дисциплін викладачі-практики Синчак В.П., у якого є практичний досвід роботи у державних фіскальних органах більше 10 років, Чмир О.С., яка за основним місцем роботи працює завідувачем відділу ДНУ УкрІНТЕІ, старший викладач Крушинська А.В., яка за основним місцем роботи працює в цьому ЗВО, але ще зареєстрована як ФОП та за сумісництвом працює директором у Страховій компанії «ТАС».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Система професійного розвитку навчально-педагогічного персоналу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до графіків.

Викладачі, які викладають на даній ОП пройшли підвищення кваліфікації або стажування: у 2018 році проф. Синчак В.П. в Берлінській Академія публічного адміністрування; у 2017 році Самарічева Т.А., у 2018 році Чайковська І.І., у 2019 році Кудельський В.Е. в ХГПА; у 2016 році доц. Арзянцева Д.А., Крушинська А.В. в Державний НДІ митної справи.

Крім того, підвищення кваліфікації шляхом: навчання у докторантурі пройшла у 2017-2019 рр. доц. Ткачук Н.М. в ДВНЗ «Університет банківської справи» та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук: у 2015 році Бучковська Я.Г. в ТНЕУ; у 2016 році Фасолько Т.М. в ПНУ імені Василя Стефаника, у 2019 році Самарічева Т.А. в ННЦ «Інститут аграрної економіки» НА аграрних наук України.

ЕК надані пояснення викладачами, що вони приймають участь у наукових заходах, тренінгах, методичних семінарах, відкритих лекційних та семінарських заняттях, публічних

лекціях провідних фахівців та відомих діячів науки і техніки. Підвищення педагогічної компетенції систематично обговорюються на методичному семінарі “Основи педагогічної майстерності”, на засіданнях кафедри, деканату.

Для сприяння професійному розвитку викладачів рекомендуємо укласти договір з РГ «Все про бухгалтерський облік», що дасть змогу кафедрі отримувати щомісячно журнал, друковані матеріали для студентів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

За словами викладачів, студенти мотивують їх до удосконалення навчального процесу шляхом відвідування семінарів з педагогічної майстерності, методичних семінарів.

За словами декана, завідувача кафедри, працівника фінансового відділу, ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, оскільки перші місця в рейтингу матеріально заохочуються. Зі слів бухгалтерії та начальника наукового відділу, в ЗВО встановлено преміювання перших трьох місць рейтингу: 1 місце 75%, 2 місце 50%, 3 місце 25% від посадової ваги окладу. Також використовують моральне стимулювання викладачів шляхом вручення подяк та грамот, що стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для моніторингу професійного рівня викладачів створено окремий підрозділ, який проводить анонімне анкетування у паперовій формі.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

1. Наявність 4 і більше критеріїв провадження освітньої діяльності у всіх викладачів, які залучені до викладання даної ОП.
2. Наявність матеріального стимулювання викладачів - преміювання перших трьох місць рейтингу: 1 місце 75%, 2 місце 50%, 3 місце 25% від посадового окладу. Застосування морального стимулювання викладачів – нагородження грамотами з нагоди професійних свят.
3. Наявність підвищення рівня кваліфікації або стажування викладачів, які викладають на даній ОП.
4. Залучення практиків до проведення семінарських занять.
5. Викладання дисциплін ОП викладачами-практиками, а саме: Синчаком В.П., Чмир О.С., Крушинською А.В.
6. Залучення до освітнього процесу роботодавців провідних підприємств та організацій Хмельницької області, а саме працівників: ГУ Держ. казначейської служби України у Хмельницькій обл., Хмельницької Міської ради, ГУ Держ. аудиторської служби, АТ КБ «ПриватБанк», ПРАТ «Страхова компанія ПЗУ Україна», СК «GUARDIAN».
7. Залучення до викладання дисциплін викладачів, що мають навчальні або наукові надбання за цією дисципліною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Рекомендуємо матеріально заохочувати викладачів, які публікуються в Scopus або Web of Science Core Collection.

Рекомендуємо укласти договір з РГ «Все про бухгалтерський облік», що дасть змогу кафедрі отримувати щомісячно журнал, друковані матеріали для студентів з метою сприяння професійному розвитку викладачів

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Повністю відповідає критерію 6. Існуюча рекомендація допоможе в поліпшенні розвиток викладацької майстерності та необхідний рівень їх професіоналізму.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертна група ознайомилася з матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу за даною ОП. Матеріальну базу становлять приміщення чотирьох навчальних корпусів, бібліотеки, студентського гуртожитку, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спортивного майданчика, спортивних залів ХОЦФВУМ. Для забезпечення освітнього процесу є 66 аудиторій, 24 з яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Для здійснення освітнього процесу за ОП задіяні 1 аудиторія для семінарських, практичних занять, 2 комп'ютерні лабораторії. Матеріально-технічна база підтримується на необхідному рівні для досягнення очікуваних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти забезпечені навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками, електронною бібліотекою), яка знаходиться у вільному доступі. Група експертів перевірила наявність та доступність ресурсів для студентів. Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами знаходяться у вільному доступі для студентів. У разі виникнення проблем із забезпеченням ОП, гарантом ОП подаються службові записки керівництву університету, що розглядаються у встановленому порядку. Таким чином навчально-методичне забезпечення ОП цілком забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

За опитуванням НПП, здобувачів освіти та керівництва, заклад вищої освіти надає право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. В університеті здійснюється охорона публічного порядку та ефективно дотримуються санітарних норм. В навчальному корпусі факультету функціонує буфет. Іногороднім студентам надається гуртожиток. Органом, що представляє інтереси студентів в університеті є студентське самоврядування, представники якого входять до складу ректорату, Вченої ради університету та факультету. Для захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти функціонує студентський профком.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Аналіз відповідності ОП цьому підкритерію проводився на основі опитування здобувачів ВО, представників студентського самоврядування, викладачів, адміністрації, аналізу веб-сайту, нормативних документів. Взаємостосунки студентів ЗВО з організаційних, інформаційних питань реалізуються через методистів та кураторів академічних груп, працівників кафедр і деканатів. Основними документами, що регламентують діяльність ЗВО є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти». Консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО реалізована не в повному обсязі через відсутність служби психологічної допомоги у ЗВО. У ЗВО функціонує посада керівника напрямку сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. За результатами опитування роботодавців стосовно питань працевлаштування експертну групу запевнили, що перші випускники ОП будуть забезпечені робочими місцями.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО не було надано документи, що регулюють право на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а саме: «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами», довідку щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, звіт про забезпечення вимог впровадження освітньої діяльності для маломобільних груп населення. Споруди університету є частково доступними для людей з обмеженими можливостями. Входи у головний корпус №1 та гуртожиток готельного типу «Енеїда» обладнані пандусами, входи у корпусі № 2 не обладнані пандусами і кнопками виклику допомоги.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО наявна політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регулюється правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, законами України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», стратегією розвитку ЗВО, статутом ЗВО. У відомості про самооцінювання ЗВО було вказано що прийом громадян з розгляду скарг і звернень здійснюється керівництвом університету згідно графіку прийому, або шляхом онлайн конференцій. Однак остання онлайн конференція була проведена у 2015 році. Звернення здобувачів ВО також можна передати через «скриньку довіри», яка знаходиться в кожному корпусі. У ЗВО відсутні правила вирішення конфліктних ситуацій. Проте, результати опитування засвідчили достатній рівень інформування викладачів та здобувачів ВО щодо процедури та шляху вирішення конфліктних ситуацій, через проведення в Університеті відповідних наукових заходів (20.10.2018 року -Міжнародна науково-практична конференція «Людська гідність і права людини як основа конституційного устрою держави»; 10.12.2018 р. -науково-практичний круглий стіл «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення»)

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Матеріально-технічна база у ЗВО підтримується на необхідному рівні для досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікуваних результатів навчання. Заклад вищої освіти надає право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

1) Відсутність служби психологічної допомоги. Рекомендовано створити службу психологічної допомоги для надання консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО. 2) Відсутність «Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами», довідки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, звіту про забезпечення вимог впровадження освітньої діяльності для маломобільних груп населення. Рекомендовано розробити документи, які регламентують дану процедуру. 3) На даний момент наявні технічні засоби забезпечують доступ здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами тільки до головного корпусу, що обмежує їх можливості щодо зручного доступу до усіх наявних ресурсів та інфраструктури. Рекомендацією експертів є забезпечення керівництвом ЗВО подальшого розвитку оснащення інфраструктури спеціалізованими технічними засобами для покращення умов здобуття освіти особами з особливими потребами. 4) Відсутність правил щодо процедур та шляхів вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Рекомендовано розробити документ, який регламентує дану процедуру.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

В цілому відповідає Критерію. Відповідність критерію ґрунтується на достатньому забезпеченні матеріально-технічними ресурсами для реалізації освітньої програми; безоплатному доступі до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету; цілкомбезпечному освітньому середовищі для здобувачів вищої освіти; активній діяльності органів студентського самоврядування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХУУП імені Леоніда Юзькова здійснюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права» (уведене в дію наказом від 06.06.2017р. №279/17) (http://www.univer.km.ua/page/4a.Pro_uvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_Khmelnitskomu_universiteti_upravlinnya_ta_prava.pdf.) Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм передбачено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницькому університеті управління та права» (уведене в дію наказом від 08.07.2016р. №363/16). (<http://www.univer.km.ua/page/363.pdf>) Перегляд ОП в Університеті відбувається відповідно до розділу 9 «Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОП, відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Результати моніторингу якості навчання студентів, в тому числі за цією ОП, у кожному семестрі є предметом розгляду на Вченій раді і також слугує інформаційною базою для прийняття рішення щодо оновлення тих або інших освітніх компонентів, корекції методів навчання тощо. У 2019 р. ОП переглядалася з метою приведення її до відповідності прийнятому Стандарту вищої освіти з магістратури. В ОП було включено навчальні дисципліни: «Фінансова політика», «Міжнародні фінанси», «Міжнародні ділові комунікації», «Професійна іноземна мова», «Міжнародні стандарти фінансової звітності», «Діджиталізація державних фінансів», «Платіжні системи» для посилення програмних результатів, пов'язаних з управлінням міжнародними фінансами та міжнародними банківськими розрахунками, передбачених Стандартом вищої освіти з магістратури; відкориговані фахові компетентності та програмні результати для забезпечення відповідності Стандарту вищої освіти з магістратури. До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені декан факультету, група забезпечення, студентська рада, методична та Вчена рада університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками студентської ради дозволили встановити, що пропозиції здобувачів ВО при розробці та перегляді ОП збираються серед студентства шляхом анкетування та обговорюються на засіданні студентської ради. Так 03.10.2019 р. на засіданні студентської ради (протокол № 6) розглядалося питання «Про затвердження змін та доповнень до освітньої програми та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування», на якому були присутні 31 член студентської ради. Пропозицій щодо змін та доповнень від здобувачів ВО не було. Погодження змін та доповнень до ОП відбулося на засіданні шляхом відкритого

голосування. За результатами голосування було винесено рішення підтримати пропозицію декана факультету, групи забезпечення щодо затвердження змін та доповнень до ОП. Відповіді студентів під час бесід дають можливість стверджувати про відсутність значних зауважень здобувачів вищої освіти щодо ОП. За результатами бесід з представниками адміністративного персоналу ЗВО та студентського самоврядування також стало відомо, що здобувачі вищої освіти частково залучені до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти через членство представників студентського самоврядування у Вчених радах факультетів та університету. Це дає їм змогу надавати та обговорювати пропозиції щодо організації та поліпшення якості навчального процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Протягом навчання за ОП здобувачі вищої освіти періодично беруть участь у зустрічах із представниками роботодавців (ярмарки вакансій, конференції, громадські обговорення, семінари тощо). Надані на запит експертної групи договори свідчать про співпрацю між університетом та СК «Гардіан», Хмельницькою філією АТ КБ «ПриватБанк», Управління казначейства у м. Хмельницькому, СК ПЗУ м. Хмельницького, де студенти проходять практику. За результатами бесід з роботодавцями стало зрозуміло, що роботодавці в достатній мірі залучаються до процесу перегляду освітньої програми.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО функціонує посада керівника напрямку сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Керівником протягом року проводиться моніторинг працевлаштування випускників шляхом їх опитування. Створюється єдина база випускників, накопичується інформація про працевлаштування випускників та формується відповідна база даних. Як показують результати моніторингу, більшість випускників (73,3 %) працюють за набутою в Університеті спеціальністю. Типовою є траєкторія працевлаштування в межах регіону. Збір інформації про працевлаштування випускників за цією ОП ще не проводився, зважаючи на їх відсутність.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП. Так, з набранням чинності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», проведено моніторинг ОП, на підставі якого встановлено розбіжність у програмних результатах навчання щодо вільного спілкування іноземною мовою з професійних та наукових питань. У новій редакції ОП вона усунена, зокрема передбачено вивчення навчальних дисциплін «Міжнародні ділові комунікації» та «Професійна іноземна мова». На підставі моніторингу ОП також встановлено необхідність

посилення загальної компетентності, що відповідає ЗК8 «Здатність працювати в міжнародному контексті» Стандарту. Тому були введені навчальні дисципліни «Міжнародні фінанси», «Міжнародні стандарти фінансової звітності». Узагальнення досвіду реалізації ОП у 2018-2019 н. р. виявило недостатньо широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін. На підставі цього була сформульована пропозиція про розширення кошика вибіркового навчальних дисциплін. Із встановленням таких недоліків і їх причин відбулось реагування з боку елементів студентоцентрованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету шляхом їх обговорення кафедрою МФБСС (протокол № 3 від 15.10.2019 р.) і студентською радою (протокол №6 від 03.10.2019 р.). Погоджені зміни до ОП Методичною Радою (протокол № 3 від 21.10.2019 р.) затверджені Вченою радою (протокол № 2 від 23.10.2019 р.) і введені в дію наказом ректора (наказ № 700/19 від 29.10.2019 р.). Встановлено, що реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості Університету, є достатньо ефективним заходом, зважаючи на оперативність прийняття змін до ОП (23.10.2019 р.) і періодом затвердження Стандарту (20.06.2019 р.). При цьому для покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти було б доцільно створити центр із технічного координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Попередніх акредитаційних експертиз за ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» не проводилось. Проте була організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій, які вплинули на удосконалення цієї ОП. У травні 2019 р. для реалізації ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» закуплено сучасну навчальну літературу у кількості 20 примірників вартістю 6010 грн. До інших важливих пропозицій, що надійшли від експертної комісії, віднесено рекомендації щодо активізації науково-дослідної роботи студентів Університету шляхом їх участі у наукових заходах. Так, 24.10.2019 р. на Всеукраїнський студентський конкурс проектів освітніх реформ, направлених на інтеграцію освітньої системи України в європейський науково-освітній простір «EUROPEAN STUDY SPACE», студенткою магістратури спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Греховою Олександрою було подано роботу. 17.11.2019 р. вона у фіналі конкурсу здобула 2 місце серед 20 фіналістів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Залучення до процесів забезпечення якості ОП академічної спільноти підтримується завдяки таким інституційним практикам як: публічне обговорення проектів ОП, навчальних планів; можливість впровадження в конкретних освітніх компонентах результатів власних наукових досліджень; підтримка ініціатив щодо професійного розвитку НПП; сприяння публікації навчальних посібників, монографій (коштами Університету видано підготовлені НПП ОП навчальний посібник «Фінансовий менеджмент», монографії «Механізм управління фінансово-господарською діяльністю вищого навчального закладу» та «Податок на додану вартість у системах ціноутворення й оподаткування молокопереробних підприємств»). До структурних підрозділів,

відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті віднесено: кафедри, відділ НМЗ, відділ практики, факультет, Методична рада, Вчена рада.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми виконуються. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному удосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. Створюється єдина база випускників, де накопичується інформація про працевлаштування випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Для покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти було б доцільно створити центр із технічного координування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Проаналізував сильні сторони, а також враховуючи рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 8 експертна комісія дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає рівню В за критерієм 8 частково.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Документами, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЗВО є: - Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://univer.km.ua/normbase.php>). - Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2016-2020 роки (<http://univer.km.ua/page.php?pid=158>). - Правила внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://univer.km.ua/normbase.php>). - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://univer.km.ua/page.php?pid=158>). - Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://univer.km.ua/page/4a.Pro_uvvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_v_Khmelnitському_universiteti_upravlinnya_ta_prava.pdf). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Проте для пересічного відвідувача сайту знайти необхідну інформацію або документи досить складно.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Термін оприлюднення ЗВО проекту ОП на веб-сайті встановити не вдалося, але зі слів начальника інформаційного забезпечення проект було оприлюднено у необхідний термін. Рекомендації щодо удосконалення ОП та рецензії на ОП були надані стейкхолдерами до моменту затвердження ОП. У результаті проведених опитувань роботодавців та здобувачів ВО визначено, що змін та доповнень до ОП не було.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО на своєму офіційному сайті оприлюднило інформацію про освітню програму «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» не в повному обсязі, про це свідчить відсутність описів, силабусів, рецензій-відгуків від роботодавців. Також відсутні зразки написання довідок.

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Рекомендовано забезпечити повноту оприлюднення інформації щодо опису навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

В цілому відповідає критерію 9. Недоліки, описані в підкритеріях не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Факти, докази та їх аналіз:

Н/А

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Факти, докази та їх аналіз:

Н/А

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Факти, докази та їх аналіз:

Н/А

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Факти, докази та їх аналіз

Н/А

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Факти, докази та їх аналіз:

Н/А

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Н/А

Загальний аналіз щодо Критерію 10

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:

Н/А

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:

Н/А

Рівень відповідності Критерію 10:

Н/А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:

Н/А

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

- 1) Склалося позитивне враження від спілкування з ректором, деканом, гарантом, викладачами, студентами, роботодавцями. Їм була важлива думка, вони позитивно сприйняли рекомендації та виявляли бажання змінити ще найкраще.*
- 2) Хотілось відмітити, що прийшли на відкриту зустріч багато співробітників та викладачів з інших кафедр з метою підтримки гаранта та висловлювали своє позитивне враження.*
- 3) При спілкуванні з фокус групами у експертів склалось враження, що роботодавці, студенти та викладачі висловлювали власну думку та розповідали як є у них насправді. Їх не готували до окремих відповідей.*

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень А
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень В
Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень В
Критерій 10. Навчання через дослідження	Н/А

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **Выберите элемент..**

До звіту додається:

- дорадчий висновок представника роботодавців
- окремі думки членів експертної групи
- програма відвідування ЗВО
- інші документи Место для ввода текста.

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис)

Меліхова Тетяна Олегівна

Члени експертної групи (електронні підписи)

Пасічний Микола Дмитрович

Токман Дар'я Анатоліївна