

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	61509 Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61509
Назва ОП	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гребенюк Надія Василівна, Решетняк Ярослав В`ячеславович, Дем`янчук Ольга Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.02.2026 р. – 27.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/kneihh>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/lpalnt>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Доктор філософії з ФБСФР» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у ХНУУП ім. Л. Юзькова започаткована в 2023 р., зміни вносились у 2023, 2024 і 2025 рр. Крайні зміни до ОНП і НП затверджено рішенням вченої ради від 25.06.2025 р. За ОНП навчається 15 здобувачів (1 на 1 курсі, 1 на 2 курсі, 14 - на 3 курсі). Проведений експертною групою (ЕГ) аналіз підтверджує відповідний встановленим вимогам рівень впровадження ОНП, реальність перспектив її подальшого розвитку, які чітко визначені у матеріалах факультету управління та економіки, кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, конкретизовані у відомостях про самооцінювання (ВСО). Належний рівень надання освітніх послуг за ОНП, на думку ЕГ, відповідає рівню “В” – освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Позитивні практики, які варто відмітити при реалізації ОНП: єдина у ЗВО ОНП за 072 спеціальністю, що забезпечує конкурентні переваги в регіоні у підготовці науковців цієї спеціальності; використовується широка практика опитувань учасників освітнього процесу та тісна співпраця з усіма зацікавленими стейкхолдерами та врахування їх пропозицій; використання національного і міжнародного досвіду підготовки фінансистів-науковців; проводиться системна діяльність по інтернаціоналізації через розгалужену мережу ЗВО-партнерів; відбувається інтеграція у світовий освітній і науковий простір НПП і здобувачів через реалізацію двосторонніх угод, стажування, публікації у виданнях інших країн; гідна матеріальна й моральна мотивація НПП; офіційний вебсайт ХНУУП ім. Л. Юзькова, вебсторінки факультету управління та економіки, кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку вдало структуровані й інформаційно насичені.

Недоліки

ЕГ, зазначає, що у чинному Положенні «Про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП ім. Л. Юзькова» (зокрема п.1.8; п. 1.9; п. 2.4; п. 3.3; п. 4.10; п. 4.11) (<https://surl.li/hqnppez>) не зазначено такого виду аспірантської практики як науково-педагогічна, яка була введена в ОНП з 2024 року. У завантажених через електронний кабінет звітах здобувачів, які опрацьовано ЕГ виявлено наступні зауваження: на титульних сторінках є технічні помилки, зокрема: у звітах Гриценко Д., Самарічева Д. та Халавчук В. зазначено не правильно освітній рівень – другий, а не третій; на титульних сторінках звітів Самарічева Д. та Халавчук В. зазначена стара назва 072 спеціальності, без фондового ринку. ХУУП імені Леоніда Юзькова має достатню інфраструктуру для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, проте окремі її елементи, на думку ЕГ, частково не відповідають ДБН. Присутня застаріла інформація, за покликанням Новини (<https://surl.li/qvrvrk>) роботи Ради молодих вчених, крайня інформація за 2021 рік. Наявність лише в одного аспіранта публікації у виданні, яке індексується у наукометричних базах WoS та Scopus.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до 2026-2027 н.р. ввести зміни у чинне Положення «Про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП ім. Л. Юзькова» від аспірантської практики - науково-педагогічна практика, яка буде відповідати актуальному ОНП 2025 року. Керівникам науково-дослідної практики у 2026-2027 н.р. детально перевіряти правильність оформлення титульних сторінок звітів здобувачів. Адміністрації ЗВО до початку наступного навчального року провести аналіз інфраструктури ЗВО на адаптацію до осіб з особливими освітніми потребами на відповідність ДБН. До початку 2026-2027 навчального року оновити інформацію за покликаннями Ради молодих вчених – Новини (<https://surl.li/qvrvrk>) на офіційному сайті ХУУП ім. Л. Юзькова. Вподовж 2026-2027 рр. збільшити активність публікацій аспірантів у виданнях, індексованих у наукометричних базах WoS та Scopus.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановлено, що ОНП «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» (ОНП ДФФБСФ - <https://surl.li/bylxlt>) започаткована в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (ХНУУП ім. Л. Юзькова) в 2023 р. та реалізується в умовах відсутності стандарту ВО. У поданій до самоаналізу ОНП у редакції 2024 р. (<https://surl.li/yfhevr>) зазначені ПР відповідають опису кваліфікаційних рівнів НРК, що затвердженні постановою КМУ від 23.11.2011 №1341 (редакції постанови КМУ від 07.02.2026 із змінами). ЕГ проаналізувавши ОНП за 2023, 2024 та в актуальній редакції 2025 р., які розміщено на сайті кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (<https://surl.li/lwweeu>), стверджує, що усі ПР01-ПР08, які зазначено в ОНП, змістовно взаємопов'язані з описом кваліфікацій за 8 рівнем НРК. Так, ПР02, який зазначено в ОНП відповідає складовій «Знання» у НРК (Концептуальні та методологічні знання...); ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР08 - складовій «Уміння/навички» НРК (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у відповідній сфері...); ПР03, ПР06 - складовій «Комунікація» НРК (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використання академічної укр. та іноз. мови у професійній діяльності та дослідженнях); ПР05, ПР07 - складовій «Відповідальність і автономія» (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах проф. та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення). Досягнення усіх ПР, які зазначено в ОНП забезпечуються вивченням обов'язкових ОК. Нормативний зміст підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти здійснюється 4 роки за очною та заочною формами навчання. ОНП передбачає підсумкову атестацію у формі публічного захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії; академічні права випускників на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих (спеціалізовані/сертифікатні освітні, дослідницькі чи професійні програми, дослідницькі проекти та стипендії, докторантура/габілітація в Україні та закордоном). Проведені ЕГ зустрічі з керівником і менеджментом ХУУП ім. Л. Юзькова, структурних підрозділів, з НПП і здобувачами дають підстави стверджувати, що для досягнення РН використовуються ресурси як факультету управління та економіки, так і всього ЗВО. Тому ЕГ констатує, що ОНП дає можливість досягти всіх ПР, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Започаткована в 2023 р. ОНП «ДФФБСФ» для підготовки здобувачів за третім ОН рівнем є логічним продовженням ОП першого та другого рівнів ВО з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в ХУУП ім. Л. Юзькова. Перша редакція ОНП була орієнтована на підготовку конкурентоспроможних докторів філософії в галузі знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик шляхом формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей. У 2024 р. її фокус змістився на підготовку конкурентоспроможних докторів філософії в галузі знань, здатних до здійснення самостійної дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і формування нових цілісних наукових знань та професійних практик у сферах і ланках фінансової системи держави. Крайні зміни до ОНП внесені у червні 2025 р. у зв'язку з оновленням буквено-цифрових кодів переліків галузей знань і спеціальностей, затверджена Вченою радою ХУУП ім. Л. Юзькова (прот. № 17 від 25.06.2025 р.) і введена в дію наказом ректора № 390/25 від 26.06.2025 р. (<https://surl.li/drpbpe>). Метою ОНП є «підготовка конкурентоспроможних докторів філософії в галузі знань, здатних до здійснення самостійної дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і формування нових цілісних наукових знань та професійних практик у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». ЕГ встановлено, що мета і цілі ОНП, перспективи її розвитку сформульовані чітко, є реальними, відповідають місії, візії, стратегії, що визначені у Стратегії розвитку ХУУП ім. Л. Юзькова на 2021 – 2025 рр. (<https://surl.li/tqcgxl>). ОНП спрямована на досягнення Місії ХУУП «створення умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації». Мета ОНП також відповідає таким операційним цілям Стратегії: формування якісного складу працівників університету; посилення практичної спрямованості освітнього процесу; реалізація інтелектуального потенціалу науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти шляхом удосконалення наукової інфраструктури і системи інформаційного забезпечення наукової діяльності; активізація наукової підготовки здобувачів вищої освіти, розвитку індивідуальних творчих якостей, ініціативного підходу до засвоєння знань, навичок роботи в науковій та професійній сферах. Рішенням вченої ради затверджено нову Стратегію розвитку Університету на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/gcprph>), місія та стратегічні цілі відповідають

актуальній ОНП. Це дає ЕГ підстави стверджувати, що мета ОНП повністю відповідає місії та стратегії ХУУП ім. Л. Юзькова.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз ОНП «ДФФБСФ», відомостей про СО, документації кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, проведені ЕГ зустрічі свідчать, що в ХУУП ім. Л. Юзькова ведеться системна робота щодо залучення стейкхолдерів до формування і реалізації цілей ОНП, її оновлення під час формальних заходів і неформальних обговорень, шляхом опитування, рецензування. На зустрічі 2 здобувачі підтвердили, що висловлювали пропозиції під час зустрічей з гарантом, НПП, на засіданнях кафедри. Здобувачі висловлювали пропозиції безпосередньо, що підтверджено текстами ОНП й на зустрічі 4 (2024 р. – Д. Гриценко; 2025 р. – Т. Бондар). У наданих на запит ЕГ протоколах засідань кафедри містяться відомості про конкретні пропозиції здобувачів. Зокрема Д. Гриценко, запропонувала вилучити з обов'язкового блоку ОК5 «Фінансова політика держави» з ОНП 2024 року, аргументуючи це тим, що зазначена дисципліна є більш доцільною для другого (магістерського) рівня ВО (прот. № 9 від 10.06.2024 р.), Т. Бондар запропонував забезпечити раннє формування в аспірантів навичок роботи з науковою інформацією та посилити цифрову складову підготовки (прот. № 10 від 13.06.2025 р.). Також під час зустрічей ЕГ з НПП 3.1 та стейкхолдери 5, було підтверджено, які рекомендації надавали викладачі, роботодавці та науковці, що підтверджено у поданих витягах протоколів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зокрема, Юзвигна І. П., директорка Хмельницької дирекції ТДВ СК «GUARDIAN», запропонувала перенести ОК6 «Управління фінансами: мікро- і макрорівень» із вибіркового до обов'язкового блоку; Рудик В. К., д. е. н., проф., завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем ЗВО «Державний подільський університет», запропонував замінити ОК9 «Трейдінгові мережі фондового ринку» ОНП 2023 р. на міждисциплінарну ОК10 «Інноваційний розвиток фондового ринку», яку введено в ОНП 2024 р., з метою комплексного охоплення проблематики не лише фондового, а й банківського та страхового секторів (прот. № 9 від 10.06.2024 р.); П. Іжевський, д. е. н., проф., запропонував запровадити ОК, пов'язану з управлінням та презентацією проєктів, коригувати мету програми та переглянути розподіл кредитів між дисциплінами «Філософія науки» і «Теорія фінансів»; Н. Трусова, д. е. н., проф., внесла пропозицію щодо модернізації назви ОК «Менеджмент та презентація наукових та освітніх проєктів» і посилення цифровізації фінансового ринку через відповідні дисципліни (прот. № 10 від 13.06.2025 р.). ЕГ вивчивши ОНП 2023-2025 рр., стверджує, що при оновленні ОНП враховані пропозиції усіх груп зацікавлених осіб, які було висловлено в рецензіях, під час засідань кафедри та публічних обговорень.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні мети і ПРН ОНП врахована специфіка розвитку спеціальності, пов'язана з тенденціями розвитку ринку праці та регіональних особливостей його функціонування. ЕГ підтверджує, що ОНП орієнтована на підготовку ДФ у сфері ФБССФР на основі набутих програмних компетентностей (ПР01-ПР08). Опрацювавши тематику дисертаційних досліджень здобувачів, ЕГ вказує, що їх тематика корелює із сучасними потребами фінансового сектору, зокрема післявоєнного відновлення економіки, розвитку фінансової інфраструктури, банківського та страхового секторів, ринку капіталу, публічних і корпоративних фінансів. Аналіз ОНП в ЗВО Хмельницької обл., підтвердив, що забезпечення регіонального ринку праці кваліфікованими НПП за цією спеціальністю, здійснює ХУУП ім. Л. Юзькова. При реалізації ОНП враховується потреба в НПП для ЗВО регіону, наукових установ, фінансової сфери та фінансових інституцій. Окреслена мета ОНП «підготовка конкурентоспроможних докторів філософії в галузі знань, здатних до здійснення самостійної дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і формування нових цілісних наукових знань та професійних практик у сферах і ланках фінансової системи держави» у повній мірі відповідає спеціальності 072 ФБССФР. Представники фінансового сектору та фінансових інституцій залучаються до освітнього процесу як стейкхолдери, що сприяє узгодженню змісту ОНП із потребами ринку праці. ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії у сфері ФБССФР на основі набутих програмних компетентностей (ПР01-ПР08). Мета ОНП корелюється зі Стратегією регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (оновлена редакція, затверджена рішенням обласної ради №13-26/2025 від 18 червня 2025 року), а саме її стратегічними цілями: якісні і доступні освітні послуги незалежно від місця проживання; підвищення кваліфікації працівників ОМС та місцевих органів виконавчої влади з питань залучення міжнародної технічної допомоги та проєктного менеджменту, доброчесності, вивчення англійської мови (<https://surl.li/reeknf>). ЕГ отримали за поданим запитом розширену інформацію про те, які підходи чи компоненти ОНП українських (ННЦ «Інститут аграрної економіки», Національного університету біоресурсів і природокористування України та ПВНЗ «Європейський університет») і зарубіжних ЗВО (Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі (Республіка Польща), Університету Масарика (Чеська Республіка) та ін.) були використані під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОНП редакцій 2023р., 2024 р., 2025 р., які було надано через електронний кабінет та про які розповідали під час зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на позитивні практики ОНП у контексті усіх підкритеріїв критерію 1 (націленість ОНП на фундаментальність теоретичної і практичної підготовки здобувачів, широке використання кращих національних і закордонних практик й залучення стейкхолдерів до формулювання цілей і ПРН), які однак не є унікальними, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 1. Позитивні практики. ОНП «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» створена й постійно оновлюється з урахуванням результатів наукових досліджень, практичного досвіду і потреб стейкхолдерів, використання національного і міжнародного досвіду. Можливості для надання стейкхолдерами рекомендацій щодо формування цілей і ПРН, удосконалення ОНП через опитування, рецензування та відгуки, в т. ч. з використанням соціальних мереж. ОНП має чітко виражену дослідницьку та практичну орієнтації, націлену на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Всі результати навчання, можуть бути досягнуті через ПРН

Недоліки

Недоліків за критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує впродовж наступних навчальних років поглиблювати співпрацю із ЗВО–партнерами з метою обміну досвідом та організації спільних наукових досліджень, зокрема зарубіжними.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» становить 60 кредитів ЄКТС, з них 39 кредитів ЄКТС займають освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, які спрямовані на досягнення 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://surli.cc/wvawkd>), 15 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 25 % відповідно ст.62 п.1.п.15 Закону України «Про вищу освіту» (<https://surli.li/wyigud>) та 6 кредитів ЄКТС практична складова. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі за ОНП становить чотири роки. Послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, передбачені в ОНП та НП 2023-2025 рр. відповідають вимогам п.21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (<https://surli.li/vwnmbe>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП чітко структурована й логічно побудована, складається з двох блоків ОК – обов'язкових (75,0 %) і вибіркових (25,0 %). Загальнокультурні (філософські) компетентності формує ОК1 «Філософія науки» (5 кредитів), мовні – ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою» (3 кредити) та ОК4 «Культура мовлення науковця» (3 кредити), дослідницькі – ОК9 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (3 кредити) та ОК5 «Управління науковими проектами» (3 кредити). Професійні компетентності зі спеціальності формують чотири ОК, а саме: дослідницькі

компетентності – ОК6 «Управління фінансами: мікро- і макрорівень» (5 кредитів) і ОК2 «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» (5 кредитів), дидактичні компетентності – ОК7 «Методологія наукової та педагогічної діяльності» (5 кредитів) та ПП1 «Науково-педагогічна практика» (6 кредитів). Тобто ОК, які формують професійні компетентності, займають 50% обсягу обов'язкових компонентів. Опрацювавши ОНП, ЕГ зазначає, що сформувати загальнокультурні компетентності допомагають ОК "Філософія науки", «Методологія наукової та педагогічної діяльності», «Академічне письмо іноземною мовою» та «Культура мовлення науковця», формування громадянських компетентностей забезпечують ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності", «Управління науковими проектами» та «Науково-педагогічна практика», здатність здобувача самостійно проводити теоретичні та прикладні дослідження передбачають ОК «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» і «Управління фінансами: мікро- і макрорівень». Між усіма обов'язковими ОК встановлені логічні зв'язки й забезпечена черговість їх вивчення, що наглядно демонструє структурно-логічна схема ОНП. Аналіз текстів робочих програм усіх обов'язкових ОК дає ЕГ підстави стверджувати про те, що їх змістовне наповнення забезпечує досягнення усіх ЗК та СК, передбачених ОНП. ЕГ приходиться до висновку, що сукупність ОК дає можливість досягти заявленої мети, визначеної в ОНП, а саме підготувати здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня до самостійної наукової, аналітичної та викладацької діяльності, що повною мірою забезпечує орієнтацію ОНП як «дослідницько-орієнтована програма, яка забезпечується циклом дисциплін професійної підготовки» (<https://surl.li/qttvqct>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ опрацювавши ОНП за 2023-2025 рр., вказує на те, що теоретичний зміст предметної області складають сучасна теорія фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і наукова методологія дослідження усіх сфер фінансової системи, а особливістю програми є поєднання теоретичної, дослідницької і дидактичної складових (<https://surl.li/tpfoam>). На розкриття змісту предметної сфери спеціальності спрямовані 11 обов'язкових ОК, які у сукупності мають 45 кредити ЄКТС, що складає 75,0% від загального обсягу кредитів ОНП – 60. З них загальнонаукові компетентності формує ОК1 "Філософія науки" (5 кредитів), мовні компетентності – ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою» (3 кредити) та ОК4 Культура мовлення науковця (3 кредити), дослідницькі компетентності – ОК5 «Управління науковими проектами» (3 кредити), ОК 8 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності» (3 кредити) та ОК9 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (3 кредити), професійні – ОК 2 «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» (5 кредитів), ОК 6 «Управління фінансами: мікро- і макрорівень» (5 кредитів) та ОК10 «Інноваційний розвиток фінансових ринків» (4 кредити). Дидактичні компетентності формують ОК7 «Методологія наукової та педагогічної діяльності» (5 кредитів) та ПП1 «Науково-педагогічна практика» (6 кредитів). ЕГ проаналізувала зміст робочих програм обов'язкових ОК і прийшла до висновку, що вони орієнтовані на формування навичок дослідницької роботи і мають прикладне спрямування у фінансах банківській справі, страхуванні та фондовому ринку, що забезпечить теоретичну базу для засвоєння ОК прикладного характеру, що важливо для здобувачів, які не мають базової освіти зі спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування ІОТ в ЗВО регламентують наступні Положення: Про організацію освітнього процесу в ХУУПі ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/ebiisu>), Про підготовку ЗВО ступеня ДФ та наукового ступеня доктора наук в ХУУПі ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/kzndol>), Порядку формування переліку вибіркових освітніх компонентів ОП ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/kjinkc>). Під час зустрічі 4 аспіранти підтвердили зрозумілість процедури вибору, вони розповідали, що формування вибіркової складової у ІНП здійснювали протягом 2-ох місяців після зарахування до аспірантури, шляхом обрання 5 ОК із переліку вибіркових компонентів (ВК). Через електронний кабінет, гарант надав ЕГ (запит 7) інформацію щодо обрання ВК здобувачами та викладачі, які їх забезпечують. Під час зустрічі з гарантом та здобувачами було вказано, що при виборі 1 здобувачем ВК, для нього забезпечують її викладання, що передбачено в Положенні та міститься у інформаційній таблиці запиту 7. Також у ЗВО здобувачі мають право обирати ВК, які пропонуються для інших рівнів ВО, якщо вони пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням із своїм науковим керівником. ЗВО забезпечує здобувачів інформаційними матеріалами щодо ВК, які пропонують для вибору. Здобувачі обирають ВК з використанням корпоративних акаунтів шляхом заповнення Google Форм (<https://surl.li/oicjrt>). Індивідуальна освітня траєкторія аспірантів відображена в індивідуальних планах роботи. ЕГ ознайомилась із поданими через електронний кабінет індивідуальними планами наступних здобувачів: Бондар Т., Бурели А., Грамотович Ю., Лукомського М., Тарасова С. та Федоришина В., та стверджує, що у кожного здобувача свій перелік ВК, індивідуальні плани у повній мірі відповідають вимогам. Складниками ІОТ також є можливість вибору тем наукових досліджень й тематики статей та тез для опублікування результатів дослідження, про що повідомили здобувачі (зустріч 4) та відображено у запиті 1. Перелік вибіркових дисциплін щорічно формує і затверджує кафедра, надалі – вчена рада університету. ЕГ, опрацювавши НП 2023-2025 рр. (<https://surl.li/qfwrfsf>) вказує, що вивчення вибіркових ОК передбачене навчальними планами ОНП на 2-му році навчання в обсязі 15 кредитів, що становить 25 % загального обсягу ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ХУУПі ім. Л. Юзькова практична підготовка регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП ім. Л. Юзькова» (зокрема п.1.8; п. 1,9; п. 2.4; п. 3.3; п. 4.10; п. 4.11) (<https://surl.li/hqnpez>) та п. 3.8.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП ім. Л. Юзькова» (<https://surl.li/musvca>). ЕГ, зазначає, що у чинному Положенні про проведення практики...» не зазначено такого виду аспірантської практики - науково-педагогічна, яка була введена в ОНП з 2024 року. ОНП «Доктор філософії з ФБСФ» і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО – Науково-педагогічну практику обсягом 6 кредитів. ЕГ, ознайомившись із Робочою програмою – ДФ.072.Науково-педагогічна практика, яка розміщена на сайті кафедри (<https://surl.li/juinvt>) та звітами здобувачів: Бондар Т., Гриценко Д., Самарічева Д. та Халавчук В., які було надано через електронний кабінет, вказує на чітке дотриманні вимог, щодо виконання здобувачами передбачених у робочій програмі практики завдань, зокрема: підготовлено та проведено лекції та практичні заняття з різних навчальних дисциплін (НД) спеціальності; підготовлено або оновлено навчально-методичні матеріали з НД; розроблено силабуси з НД; підготовлено презентації до лекцій з НД; підготовлено тези доповідей за темою дисертаційного дослідження та прийнято участь у наукових конференціях; розроблено конспект лекції з НД. Проте, варто зауважити, що у завантажених звітах здобувачів, на титульних сторінках є технічні помилки, зокрема: у звітах Гриценко Д., Самарічева Д. та Халавчук В. зазначено не правильно освітній рівень – другий, а не третій; на титульних сторінках звітів Самарічева Д. та Халавчук В. зазначена стара назва спеціальності, без фондового ринку. Тому, ЕГ рекомендує керівникам науково-дослідної практики відповідально перевіряти правильність оформлення звітів. Хоча у змісті звітів цих здобувачів, таких помилок не виявлено. Базами проходження практики є кафедра, за якою закріплені аспірант, або інші кафедри Університету, у т.ч. в ін. ЗВО. Кафедрою перед початком проходження практики зі здобувачами керівник проводиться інструктаж. Окрім навчально-наукової практики, практико-орієнтована підготовка для здобувачів реалізується у межах НД на практичних заняттях, де відбувається застосування сучасних цифрових і аналітичних інструментів для виконання завдань; через зустрічі здобувачів з представниками професійного середовища під час гостьових лекцій, науко-практичних семінарів та круглих столів (<https://surl.li/qtghgy>). Також здобувачів залучаються до реалізації проєктів, як слухачів (<https://surl.li/jfqwas>), до виступів на конференціях та ін. заходах. Практичні форми підготовки здобувачів забезпечують наступні ПР 2, 5-8 за ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням, викладачами та опрацювавши робочі програми ОК, ЕГ визначила, що ОНП сприяє набуттю soft skills. Зокрема ОК2, ОК5 та ОК6, містять завдання, яке потребує роботи у команді; здобувачі активно приймають участь у наукових конференціях (<https://surl.li/jilgui>), круглих столах (<https://surl.li/qtghgy>), наукових семінарах кафедри (<https://surl.li/qtghgy>). Здобувачі, з їх слів та слів завідувачки кафедри доц. Крушинської А.В. та доц. Самарічевої Т.А., приймали участь у ролі слухачів у реалізації проєктів Жана Моне та ERASMUS+. Також формували здібності самопрезентації та ораторського мистецтва на панельних дискусіях, вебінарах з ОК4, ОК3 та ВК20. Під час виступів на наукових конференціях, захисті звітів з науково-педагогічної практики формували навички обґрунтування власної позиції та аргументування власної наукової гіпотези. Для формування навичок soft skills у здобувачів до ОНП включено такі ОК: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ВК14, ВК15, ВК20, науково-педагогічна практика. Також формування soft skills у здобувачів відбувалось під час участі їх у тренінгах <https://surl.li/oqyjsb>, на гостьових лекціях (<https://surl.li/oeoptn>, <https://surl.li/ztrmrk>, <https://is.gd/YBD6Zd>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає нормам, закріпленим у «Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова» (<https://surl.lu/rwytra>). У п. 3.7.9. зазначено, що максимальне тижневе аудиторне навантаження як правило не повинно перевищувати: для здобувачів вищої освіти за денною формою, які здобувають ступінь доктора філософії – 10 годин; п. 3.8.5. для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а також здобувачів заочної форми здобуття освіти самостійна робота може складати не більше 90% обсягу вивчення навчальної дисципліни; п. 3.8.7.2.1.1. семестрові екзамени проводяться, як правило, не частіше ніж через 3 дні. Кількість екзаменів під час сесії, як правило, не повинна перевищувати чотирьох. Перед семестровими екзаменами у терміни, визначені розкладом, проводяться консультації. Навчальні плани ОНП усіх років набору (2023 р., 2024 р., 2025 р.) відображають співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) відповідно до зазначеного положення. ОК складають не менше 3 кредитів, що дозволяє досягти програмні результати навчання. Згідно з п. 3.8.5 даного положення, навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи здобувача, який повинен становити на третьому (освітньо-науковому) рівні від 2/3 загального обсягу з урахуванням норми щодо мінімальної кількості аудиторних годин на кредит.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Рецензована освітньо-наукова програма є практикоорієнтованою. Відповідно ОНП та НП, практична орієнтованість програми представлена низкою ОК, серед яких «Управління науковими проєктами», «Управління фінансами: мікро- і макрорівень», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Інноваційний розвиток фінансових ринків», що у сукупності складає 15 кредитів ЄКТС. Поряд з цим, обсяг годин, відведених на практичні заняття, перевищує лекційні години. Перевищення обсягу годин на практичні, спостерігається впродовж 2023-2025 рр. у навчальному плані ОНП 2023-2025 рр. Таке співвідношення бачимо у навчальному плані 2024 року: 150/162 год. і у навчальному плані 2025 р: 140 год./172 год. Поглибленню практичної складової ОНП сприяє науково-педагогічна практика, яка передбачає виконання завдань в розрізі базових складових Індивідуального плану роботи НПП (<https://surl.li/ebiisu>). Під час проходження практики здобувачі відвідують заняття НПП кафедри та проводять їх самостійно за методичного сприяння керівників практики. За результатами практики відбувається публічний захист звітів комісії зі складу НПП кафедри (<https://surl.li/fmbuyp>). На ОНП підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз змісту ОНП дає підстави стверджувати, що визначені компетентності корелюють з такими цілями сталого розвитку, визначеними Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722 "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року" (<https://surl.li/khycqi>), як: 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат, 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. У ВСО зазначено, що здобувачі виконують науково-дослідні завдання, що передбачають аналіз ефективності впровадження фінансових і страхових інструментів для підтримки сталого економічного розвитку. Практичні кейси та проєктні завдання, які виконують здобувачі та викладачі інтегрують аспекти екологічної, соціальної та економічної відповідальності. ОНП сприяє розвитку громадянських та етичних компетентностей, необхідних для обґрунтування фінансових рішень з урахуванням інтересів суспільства та майбутніх поколінь, а також навичок міждисциплінарної роботи, комунікації та лідерства, що забезпечує ефективне впровадження цілей сталого розвитку на практиці.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для третього рівня вищої освіти. ОНП структурована і логічно побудована. Освітні компоненти у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей і досягнення тих ПРН, які дозволяють здобувачеві на фаховому рівні аналізувати політичні явища і процеси з використанням сучасного методологічного інструментарію. Зміст програми відповідає предметній області спеціальності, її специфікою є поєднання теоретичної, дослідницької і дидактичної складових. Практична підготовка дозволяє здобувачам набути компетентності, необхідні для подальшої практичної діяльності. Усі ОК у сукупності формують соціальні навички. Програма є практикоорієнтованою. Зважаючи на належний рівень провадження ОНП у контексті усіх підкритеріїв критерію 2, експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондівий ринок за третім (освітньо науковим) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 2.

Недоліки

1. ЕГ, зазначає, що у чинному Положенні «Про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП ім. Л. Юзькова» (зокрема п.1.8; п. 1.9; п. 2.4; п. 3.3; п. 4.10; п. 4.11) (<https://surl.li/hqnppez>) не зазначено такого виду аспірантської практики як науково-педагогічна, яка була введена в ОНП з 2024 року. 2. У завантажених через електронний кабінет звітах здобувачів, які опрацьовано ЕГ виявлено наступні зауваження: на титульних сторінках є технічні помилки, зокрема: у звітах Гриценко Д., Самарічева Д. та Халавчук В. зазначено не правильно освітній рівень – другий, а не третій; на титульних сторінках звітів Самарічева Д. та Халавчук В. зазначена стара назва спеціальності, без фондового ринку.

Рекомендації

1. Рекомендує до початку 2026-2027 н.р. ввести зміни у чинне Положення «Про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП ім. Л. Юзькова» вид аспірантської практики - науково-педагогічна практика, яка буде відповідати актуальному ОНП 2025 року. 2. ЕГ рекомендує у 2026-2027 н.р. та наступні роки керівникам науково-дослідної практики детально перевіряти правильність оформлення титульних сторінок звітів здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В цілому Правила прийому на навчання ХУУП імені Леоніда Юзькова за освітньою-науковою програмою «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. У розділі аспірантура (<https://surl.li/fqtlwa>) представлено всю необхідну інформацію щодо спеціальностей за якими оголошується прийом, ключових дат, вартість навчання, програм вступних випробувань необхідних документів для вступу. Процедура вступу прописана Додатку 8 до Правил прийому (<https://surl.lu/yeaqgv>) вона відповідає Порядку прийому на навчання у 2025 році. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами: вступного іспиту зі спеціальності в обсязі програми магістра з відповідної спеціальності з ваговим коефіцієнтом 0,5; ЄВІ – 0,25; ЄВВ з методології наукових досліджень – 0,25. Для осіб, що здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою процедура вступу визначена в розділі 6 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (<https://surl.li/vkdhhs>). Під час спілкування з фокус-групами здобувачів було підтверджено дотримання процедури вступу відповідно до чинного законодавства та нормативної бази ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У Правилах прийому в цілому процедура вступу на ОНП визначена чітко. На сайті ЗВО оприлюднено робочі програми вступних випробувань (<https://surl.li/fqtlwa>). Програма вступного випробування є чіткою, враховує особливості ОНП та містить критерії оцінювання, перелік тем, приклад завдань та список літератури.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти для вступників і здобувачів ОНП, регламентуються Правилами прийому Університету (<https://surl.lu/yeaqgv>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.cc/tqujtf>) та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (<https://surl.li/vkdhhs>). Під час зарахування осіб, які подають документи про здобутий за кордоном освітній ступінь, в Університеті обов'язково проводиться процедура визнання та встановлення еквівалентності іноземного документа про освіту відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 № 504. Здобувачам, які вступають на ОНП, можуть бути перезараховані результати навчання з навчальних дисциплін за умови їх успішного опанування та проходження форм підсумкового контролю в інших ЗВО. Інформування здобувачів щодо порядку визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється через офіційний сайт університету, а також під час індивідуальних консультацій членів приймальної комісії, працівників відділу аспірантури та докторантури і гаранта ОНП. Згідно з п. 5.13 Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (<https://surl.li/vkdhhs>), здобувачі, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання або беруть участь в академічній мобільності, можуть отримати перезарахування раніше опанованих навчальних дисциплін, у тому числі в інших ЗВО. За рішенням уповноваженої комісії результати вивчення однієї вибіркової

дисципліни можуть бути зараховані замість іншої за умови однакового обсягу кредитів ЄКТС. Під час спілкування з фокус групою здобувачів, було підтверджено факт переведення здобувача з іншого закладу відповідно до чинного законодавства та нормативної бази ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами ОНП, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.lu/oqqdbu>). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до онлайн-курсів і наукових ресурсів провідних міжнародних платформ, зокрема Coursera, Udey, edX, ScienceDirect, Research4Life, а також навчальних платформ Національний банк України з можливістю отримання сертифікатів про успішне завершення навчання. Результати, підтвержені такими сертифікатами, можуть бути визнані та зараховані в межах реалізації ОНП відповідно до встановленої в ЗВО процедури. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, НПП, адміністративного персоналу та представниками допоміжних структурних підрозділів, студентського самоврядування було підтверджено можливість визнання результатів отриманих у неформальній освіті. Окремі здобувачі зазначили, що скористалися даним правом і їм було частково перезараховано результати навчання за ОК, ще один здобувач повідомив, що ознайомлений з процедурою і має намір перезарахувати результати за всією ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має повну відповідність Критерію 3 за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому на ОНП розміщені у вільному доступі на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова є прозорими, зрозумілими та чіткими, враховують особливості самої ОНП, визнання результатів навчання з інших ЗВО та неформальної освіти, нормативно врегульовані та застосовуються на ОНП. ЕГ підтверджує відповідність освітньої програми критерію 3 рівню В.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за даним критерієм.

Рекомендації

Розробникам програми вступного випробування до початку вступної кампанії 2026 року розглянути можливість включення зразків завдань (нульового білету) у програму випробування для візуалізації типу завдань та покращення зрозумілості процедури складання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП реалізується згідно Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність" та внутрішніми нормативними документами ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/qltamc>). У 2025-2026 н.р. освітній процес на ОНП "ФБССФР" відбувається в дистанц. форматі з використанням застосування цифрових інструментів (Google Workspace, Office 365). Аналіз змісту ОНП та робочих програм ОК демонструє використання НПП методів, засобів і технологій, які сприяють досягненню заявлених цілей

і ПРН та відповідають засадам студентоцентрованого підходу і принципам академ. свободи. Використовуються методи навчання: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. Форми оцінювання: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Під час зустрічі НПП підтвердили застосування академічної свободи під час обрання методів навчання. У ВСО наведено конкретні приклади реалізації студентоцентрованого підходу та підтверджено ЗдВО під час зустрічі: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до п.4 Положення (<https://surl.li/kzndol>), функціонування каталогу вибіркових ОК, право здобувачів обирати тему дисертації, наукового керівника, базу та зміст практики, тематику ІДЗ (зокрема, в межах ОК2), брати участь в обговоренні ОНП. Елементом студентоцентрованого підходу є отримання зворотного зв'язку від здобувачів. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що приймають участь у різних формах зворотного зв'язку. У ВСО наведено моніторинг (засідання МР 23.05.2025, кафедри 13.06.2025, деканату 16.06.2025), а також оприлюднені результати опитувань із високим рівнем задоволеності (100% позитивних відповідей, з них 80,4% – повністю задоволені).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання надається здобувачам через офіційний сайт Університету, де розміщено РП (<https://surl.li/lznwbi>), перед вивчення ОК інформуються Гарантом ОНП, під час першого заняття з кожної дисципліни, про що говорили здобувачі на зустрічі і відзначили належний рівень інформування, а також розповіли про можливість додаткового звернення до викладача протягом семестру, використовуючи різні канали комунікації, зокрема, корпоративну електронну пошту та соцмережі. Інформація щодо цілей, змісту і ПРН міститься у робочих програмах дисциплін, а також кількість кредитів і годин, опис ОК, мета і завдання, програма навчальної дисципліни, форми контролю та схема нарахування балів. ЗдВО під час зустрічі підтвердили належний рівень інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідає засадам організації освітнього процесу (<https://surl.li/mjwcow>). Здобувачі залучені до виконання держреєстрованих тем (№0117U000103; №0120U104161), що свідчить про інтеграцію ОНП у наукову діяльність кафедри. Підтвердженням можливості під час навчання застосовувати наукові джерела є: доступ для ЗдВО до Scopus і WoS, включення публікацій НПП до рекомендованих джерел ОК. Під час зустрічі з НПП та ЗдВО підтверджено апробацію результатів через участь у конференціях та публікації у фаховому виданні «Університетські наукові записки». Наявність НТСА, Ради молодих вчених та формату «Наукові діалоги» в межах Академічної платформи (<https://surl.li/odydsa>) підсилює дослідницьке середовище. За запитом надано інформаційну таблицю про наукову діяльність аспірантів (<https://office.naqa.gov.ua/5e023215-17ea-47c5-8d21-571b9d3e9f4e>), де відображено результати наукової роботи ЗдВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/mjwcow>): оновлення РП з ОК відбувається за необхідності, але не рідше ніж 1 раз на 3 р. Наявні конкретні приклади оновлення змісту ОК на основі наукових результатів та підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, в ОК2 інтегровано публікації проф. Синчака, доц. Ткачук, доц. Крушинської та проф. Алескерової; в ОК6 – результати досліджень з комплаєнс-ризиків і фінансового механізму компаній. Позитивною практикою є внесення змін після міжнародного стажування (Netherlands Business Academy, 2024) додано блок з фінансових ризиків і фінтехнологій; після підвищення кваліфікації з фінмоніторингу (2025) – оновлено ОК2 відповідно до змін законодавства. Проф. Алескеровою удосконалено ОК2, де відображено врахування гендерного підходу та ЦСР в рамках проекту Ж. Моне.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою ОНП «ФБССФР» відбувалася відповідно до Стратегії інтернаціоналізації 2021-2025, однак, під час акредитації на зустрічі було заявлено, що вже затверджено і розміщено на сайті Стратегію інтернаціоналізації 2026-2030 від 29.12.25 (<https://surl.li/qciezz>). За запитом ЕГ, надано сертифікати (<blob:https://office.naqa.gov.ua/ea521ba3-6f75-4b85-bfe1-86390ccbad80>), які підтверджують участь в

міжнародних стажуваннях (Польща, Нідерланди, Німеччина тощо) та викладання проф. Ковальчук і доц. Захаркевич у польських ЗВО. Позитивною практикою є спільна монографія з Міжнародною академією прикладних наук (Ломжа) за участю НПП і здобувачів, участь здобувачів у програмах Erasmus+ (курс MEDIATION; модулі Ж. Моне). Долучена до ВСО Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів (<https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/15675/view>) містить перелік наукових публікацій НПП, зокрема, у закордонних виданнях. Наявність публікацій у Scopus/WoS (понад 20 НПП), членство в Університетській асоціації сучасних європ. Досліджень UACES та функціонування Інформаційного центру ЄС свідчать про інституційну підтримку інтернаціоналізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства. Застосування методів, засобів і технологій навчання відповідає засадам студентоцентрованого підходу. Здобувачі вчасно та в повному обсязі отримують інформацію про мету, завдання вивчення ОК, програмні результати навчання та критерії оцінювання. В освітньому процесі відбувається поєднання навчання і дослідження, зокрема, через залучення ЗДВО до реалізації наукових тем: загальноунівер. «Управлінські та правові засади забезпечення сталого розвитку України як європейської держави» (№ДР 0117U000103) та кафедральної «Фінансово-управлінські моделі та стратегії стабільного розвитку бізнесу в умовах глобальної турбулентності» (№ ДР 0120U104161). Викладачі систематично оновлюють зміст ОК відповідно до нових досягнень у фінансовій науці та за підсумками власної участі у міжнародних проєктах та результатами стажувань. Інтернаціоналізації навчання, викладання і наукової діяльності за освітнім процесом присутня. Зважаючи на належний рівень провадження ОНП у контексті усіх підкритеріїв критерію 4, експертна група дійшла висновку, що ОНП «ФБССФР» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 4.

Недоліки

Недоліків по критерію 4 не виявлено.

Рекомендації

1. У робочих програмах ОК рекомендовано використовувати актуальні джерела рекомендованої літератури, щоб забезпечити відповідність змісту програми сучасним стандартам та інноваціям у галузі. 2. Рекомендовано своєчасно впроваджувати в дію внутрішні положення та ознайомлення з основними положеннями учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗДВО визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП ім. Л.Юзькова (<https://surl.li/yrhxvv>). Положення передбачає оцінювання навчальних досягнень аспірантів у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену/заліку, причому білети містять проблемні питання, кейси та тести, що забезпечує комплексність оцінювання. Форми контрольних заходів відображені в ОНП, навчальних планах, робочих програмах і силабусах, оприлюднених на офіційному сайті. Критерії оцінювання відповідають рівню досягнення ПРН, є чіткими та зрозумілими (<https://surl.lu/mqpbjs>). Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, яка передбачає сумування балів за всіма видами навчальної діяльності. Чітко визначено структуру накопичувальної системи: до 60 балів за поточну діяльність і до 40 балів за семестровий контроль із подальшим переведенням у шкалу ЄКТС. Такий розподіл відповідає принципу системності та забезпечує поетапне оцінювання результатів навчання. Під час зустрічі гарант зазначив, що були враховані рекомендації результатів попередніх акредитацій та оновлено систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. За результатами останнього

опитування щодо зрозумілості нової системи оцінювання показник “повністю зрозуміли” складає 82,6 % (<https://surl.li/zeslzg>). Ознайомлення здобувачів з принципами академічної доброчесності, формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання відбувається на першому занятті з кожної ОК. Здобувачі мають можливість додатково отримати пояснення під час занять, консультацій або шляхом звернення на електронну корпоративну пошту викладача. На зустрічі здобувачі підтвердили, що вони завчасно поінформовані про критерії, порядок форми та терміни проведення контролю знань та отримали достатню інформацію від НПП про критерії оцінювання під час опанування навчальних дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗДВО здійснюється на основі нормативної бази: застосовується Постанова КМУ №4 від 12.01.2022 та внутрішнє Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/apoayl>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді, що відповідає чинному законодавству. Обов'язковою умовою допуску є виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Позитивною практикою є звітування аспірантів 2 рази на рік на засіданні кафедри, що забезпечує системний моніторинг прогресу, що підтверджено поданими протоколами відповідно запиту. Процедури атестації є формалізованими та прозорими. За запитом ЕГ, надано 6 ІПН, де відображено виконання плану на останню звітну дату, однак, варто посилити публікаційну активність.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури організації та проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП ім. Л.Юзькова (<https://surl.li/yrhxvv>), яке є відкритим та розміщене на офіційному сайті університету. Документ визначає форми оцінювання, шкалу, критерії та організаційні аспекти контролю, що свідчить про нормативну впорядкованість процедур. Особливості застосування контролю деталізуються у робочих програмах і силабусах ОК, що забезпечує конкретизацію вимог на рівні дисциплін. Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, що забезпечує передбачуваність для здобувачів. ОНП і навчальні плани оприлюднені у відкритому доступі, а проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю є обов'язковим. Загалом процедури є формалізованими та прозорими, однак доцільно надати приклади практичного застосування норм у випадках нестандартних ситуацій. Нормативне забезпечення об'єктивності оцінювання передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу встановлює вимоги до валідності завдань, їх відповідності обсягу та часовим межах, а також передбачає, що порушення процедури оформлення білетів або відомостей є грубим порушенням і може стати підставою для повторного проведення контролю наказом ректора, випадків не зафіксовано. Додаткові гарантії неупередженості закріплені в Етичному кодексі та Кодексі академічної доброчесності (принцип недопущення конфлікту інтересів). Передбачено право здобувача на апеляцію відповідно до Положення. Випадків застосування апеляцій у межах ОНП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику академічної доброчесності регулюють: Статут, Етичний кодекс, Кодекс академічної доброчесності, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості, Положення про організацію освітнього процесу, окреме Положення про запобігання академічному плагіату та Регламент комісії з академічної доброчесності. Нормативна база охоплює всі рівні: від освітнього процесу до атестації здобувачів ступеня доктора філософії. В ЗВО використовують ліцензійне ПЗ StrikePlagiarism на підставі договору №178/24 від 15.03.2024. Це свідчить про інституційний і формалізований підхід до перевірки академічних текстів здобувачів і НПП. Перевірка здійснюється з використанням внутрішньої бази, синхронізованої з інституційним репозиторієм, а також зовнішніх джерел Інтернету, що забезпечує комплексність аналізу. У розд. 2 і 3 Положення про систему запобігання академічному плагіату визначено обов'язки відповідальних осіб на кафедрі та критерії рівня оригінальності текстів. Позитивною практикою є публічне розміщення дисертацій на сайті університету, що підсилює прозорість. Продемонстровано системну просвітницьку роботу з питань академічної доброчесності. Функціонує окрема вебсторінка «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика», що забезпечує відкритий доступ до інформації. Питання АД інтегровані в освітні компоненти (ОК7, ОК8, ВК16–ВК18), що свідчить про їх включення в освітній процес. У ВСО наведено конкретні приклади заходів: 19.09.2025 проф. Чмир провела гостьову лекцію щодо інтерпретації звітів

StrikePlagiarism.com; 4.12.2024 проф. Черняк організувала лекцію з питань АД. На зустрічі підтверджено популяризацію принципів акад. доброчесності через діяльність Студради та НТСА (#ніплагіату). Участь проф. Черняк і доц. Самарічевої у комісії з академічної доброчесності посилює інституційний компонент. У ВСО чітко визначено механізми реагування на порушення АД. Відповідно до п. 3.8.7.2.1.2 Положення про організацію освітнього процесу передбачено видалення здобувача з екзамену/заліку з виставленням 0 балів. Також можливе недопущення до друку тез, статей і до захисту дисертації у разі виявлення порушень. Наведено конкретний кейс: у тезах здобувача виявлено текстові збіги, матеріали повернуто на доопрацювання, що свідчить про застосування процедур на практиці. Для здобувачів ступеня ДФ передбачено суворі санкції: відмова у присудженні ступеня без права повторного захисту; позбавлення на 2 роки наукового керівника та членів СВР права участі в атестації. Водночас випадків застосування санкцій щодо здобувачів цієї ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність в Університеті регламентується чинним законодавством та внутрішніми положеннями. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь на офіційному сайті Університету (РП), через інформування гарантом, НПП та при додаткових зверненнях. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають: Постанові КМУ №4 від 12.01.2022 та внутрішньому Положенню про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії. З'ясовано чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів щодо наукової складової ОНП, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, однак випадків на даній ОНП не виявлено. В Університеті визначено чітку та зрозумілу політику та процедури дотримання академічної доброчесності через нормативне врегулювання. Університет популяризує академічну доброчесність на різних рівнях, зокрема і через діяльність Студради та НТСА (#ніплагіату) та використовує технологічні рішення - ПЗ StrikePlagiarism.

Недоліки

Недоліків за критерієм 5 не виявлено.

Рекомендації

1. Рекомендовано здійснювати систематичний моніторинг науковим керівником виконання індив. плану щодо публікаційної активності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу ВСО встановлено, що викладачі, залучені до реалізації ОНП, відповідають вимогам пп. 37–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналізуючи таблицю 2 (<https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/15675/view>), виявлено, що проф. Гнатчук Є.Г., що забезпечує ОК 9 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» відповідає п. ЛУ 38 та є фахівцем в інформаційних технологіях, також має публікаційну активність п. 37 ЛУ на тему інформаційних технологій в різних галузях знань, тому ЕГ запросила надати обґрунтування щодо відповідності наукових публікацій ЛУ (п. 37) д-р техн. наук. Гнатчук Є. Г. Відповідно до змісту робочої програми ОК «Інформ. техн. в наук. досл.» в темі 1 передбачено вирішення задач професійної та наукової діяльності. З обґрунтування бачимо, що в наукових працях є ключові слова, що охоплюють професійну діяльність: застосування інформаційних технологій, блокчейн, фінансові часові ряди, іпотечний договір. Тому ЕГ робить висновок, що кадровий склад є достатнім та висококваліфікованим: 15 НПП (62,5%) мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора, 9 НПП (37,5%) – ступінь кандидата наук та звання доцента. Під час аналізу ВСО виявлено підтвердження практичного та наукового досвіду НПП. Зокрема, гарант ОНП проф. Синчак має 10 років роботи у

податкових органах і понад 11 років участі у спеціалізованих вчених рада; проф. Чмир має досвід роботи у НДЕІ Мінекономіки та ДНУ «УкрІНТЕІ»; доц. Крушинська має 10 років практики у страховій галузі; проф. Черняк є членом Апеляційної палати НАЗЯВО та головою комісії з академічної доброчесності університету. НПП мають публікації у Scopus та WoS, беруть участь у наукових конференціях, а кафедра у 2024–2025 рр. стала переможцем конкурсу Global Money Week НБУ. Наведені приклади свідчать про відповідність кваліфікації НПП змісту освітніх компонентів та спроможність забезпечувати їх реалізацію.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП в Університеті є нормативно врегульованими та прозорими, що було підтверджено на зустрічі із НПП. Заміщення посад здійснюється на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (рішення Вченої ради від 30.03.2016 р., протокол №11 <https://surl.li/vkbhmu>). Професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів також визначені Статутом університету. Під час конкурсної процедури оцінюється відповідність претендентів вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (зокрема пп. 37–38), науковий ступінь, вчене звання, публікаційна активність, практичний досвід та професійні досягнення. Конкурсні матеріали розглядаються послідовно на рівні кафедри, конкурсної комісії та Вченої ради, що забезпечує колегіальність прийняття рішень. У ВСО також зазначено, що результати професійної діяльності НПП обговорюються під час засідань кафедри при розподілі навчального навантаження, закріпленні дисциплін, затвердженні індивідуальних планів та звітів. Публічність конкурсів забезпечується відкритим інформуванням про їх проведення на сайті університету (<https://surl.li/htmljt>). Це свідчить про системне застосування прозорих і недискримінаційних процедур відбору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами аналізу ВСО встановлено, що заклад системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОНП. Інституційним механізмом такої взаємодії є діяльність Ради роботодавців, яка бере участь у обговоренні змісту та перспектив розвитку освітньої програми, що підтверджено документами згідно запиту. Під час зустрічі із роботодавцями підтверджено співпрацю з фінансовими установами та органами влади, зокрема управлінням фінансів Хмельницької міської ради, банками «ПриватБанк», «А-Банк», «Райфайзен Банк», страховими компаніями «ТАС», «Гардіан», «Арсенал». Практики та експерти галузі залучаються до проведення гостьових лекцій і професійних заходів. Публічно на офіц. сайті університету розміщено плани гостьових лекцій (<https://surl.li/yqdlbs>). У ВСО наведено конкретні приклади: гостьові заняття проводили генеральний директор СК «Гардіан» О. Щучьева, директор СК «ТАС» Яцишен, фахівець ТОВ М.Е.Дос Куйдан, менеджер компанії Plagiat.pl Іванова. До освітнього процесу також залучалися міжнародні експерти, зокрема: викладач Університету Манітоби (Канада) Константук, дослідник Університету Мангайма та Технологічного інституту Карлсруе Баликін, президент Інституту Grassroots (Канада) Арджуменда. Крім того, роботодавці беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах і стажуванні НПП. Наведені приклади свідчать про системне залучення представників професійного середовища до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Встановлено, що Університет має інституційно врегульовану систему професійного розвитку НПП та заохочення розвитку викладацької майстерності. Вона базується на Статуті університету (<https://surl.li/bxlspo>) та Положенні про преміювання працівників (додаток до Колективного договору) (<https://surl.li/dbfgmz>), Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Положенні про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/eghepg>). Підвищення кваліфікації здійснюється за щорічними графіками, що затверджуються наказом ректора. Зокрема, викладачі проходили стажування у Varna University of Management, Netherlands Business Academy, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych, Сумському державному університеті, Академії цифрового розвитку та Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Внутрішні заходи професійного розвитку організовуються на основі рішень Вченої ради: у 2021 р. (протокол №13) проведено навчання з використання ІКТ, у 2023 р. (протокол №14) щодо механізмів психологічного захисту в інформаційному просторі, у 2024 р. (протокол №10) з питань гендерної рівності та недискримінації. Під час зустрічі з НПП з'ясовано, що в Університеті створено умови для розвитку викладацької майстерності через регулярні навчання організовані ЗВО та академ. свободою вибору програм підвищення кваліфікації кожним НПП. Університет також фінансово підтримує підвищення кваліфікації викладачів (зокрема: НПП Самарічевої та Крушинської у 2024 р.) та міжнародні стажування, що підтверджує інституційну підтримку розвитку викладацької майстерності. Аналіз системи стимулювання професійного та викладацького розвитку НПП показує, що одним із ключових інструментів є рейтингова система оцінювання результатів професійної діяльності викладачів, що базується на аналізі індивідуальних звітів НПП, результатів анкетування здобувачів освіти та оцінювання кафедри і деканату. Рейтинг

формується спеціальною комісією, до складу якої входять НПП і здобувачі, та оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://surl.li/ysrijv>). За результатами 2024–2025 н.р. 9 викладачів, залучених до реалізації ОНП, увійшли до ТОП-20 рейтингу НПП. Зокрема, гарант ОНП проф. Синчак, доц. Крушинська, проф. Іжевський та доц. Ткачук посідали 1 місце у відповідних напрямках діяльності та входили до ТОП-3 загального рейтингу. За результатами рейтингу викладачі заохочуються грамотами та преміями. Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку двічі поспіль (2023–2024 та 2024–2025 н.р.) посіла 1 місце у рейтингу кафедр. Додатковими механізмами стимулювання є винагороди за публікації у виданнях Scopus і WoS та функціонування методичного семінару «Майстерня педагогічної взаємодії» для молодих викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу встановлено, що кадрове забезпечення ОНП є достатнім та відповідає вимогам ЛУ провадження освітньої діяльності. До реалізації освітньої програми залучено висококваліфікований науково-педагогічний персонал: 62,5% НПП мають науковий ступінь доктора наук і звання професора, 37,5% – кандидата наук і доцента; середній науково-педагогічний стаж становить 22,5 року. Під час аналізу ВСО виявлено приклади поєднання наукового та практичного досвіду викладачів (робота у податкових органах, страховій сфері, науково-дослідних установах, участь у спеціалізованих вчених радах), що сприяє прикладній спрямованості ОНП. Процедури конкурсного відбору НПП регламентуються Законом України «Про вищу освіту», Статутом та відповідним порядком проведення конкурсів і передбачають колегіальний розгляд кандидатур на рівні кафедр, конкурсної комісії та Вченої ради. ЗВО активно залучає роботодавців і практиків (банки, страхові компанії, органи влади, міжнародних експертів) до проведення гостьових лекцій, наукових заходів і обговорення змісту ОНП. Функціонує система професійного розвитку НПП через підвищення кваліфікації, міжнародні стажування та внутрішні заходи. Також діє система стимулювання викладацької майстерності через рейтингове оцінювання, преміювання та підтримку наукових публікацій. Загалом людські ресурси ОНП можна оцінити як достатні та такі, що забезпечують належну якість реалізації освітньої програми.

Недоліки

Недоліків за критерієм 6 не виявлено.

Рекомендації

1. Рекомендовано НПП, які забезпечують освітні компоненти посилювати систематичну публікаційну активність в наукових виданнях та за напрямом галузі знань у межах, якої реалізується ОНП «ФБССФР». 2. Рекомендовано застосовувати системний підхід в публікаційній активності для всіх НПП, які реалізують ОНП «ФБССФР».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час роботи ЕГ було проведено ознайомлення з Відомостями самоаналізу та офіційним вебсайтом ЗВО, що дозволило представникам ЕГ отримати попереднє враження щодо матеріально-технічної бази закладу та відповідної ОНП. Під час проведення експертизи, гарант організував віртуальний тур корпусом та аудиторіями які використовуються в освітньому процесі за ОНП. Для забезпечення освітнього процесу використовуються лекційні аудиторії та комп'ютерні класи, у яких наявне належне аудіо-візуальне забезпечення. Навчання здійснюється в змішаному форматі. Для можливості асинхронної взаємодії використовуються системи дистанційного навчання Google Classroom та Microsoft Teams. ЗВО розпочав процес впровадження АСУ в освітній процес на рівні деканату та викладачів. Під час проведення навчання на ОП використовується ПЗ Microsoft office (Excel, Power Point, Project Expert, Access), М.Е.Doc, система «ZakonOnline», LIGA360 GOV.UA, Business Automation Software, «Віртуальний Студентський банк», MASTER:Бухгалтері. Наявна матеріально-технічна база та ПЗ дозволяє здобувачам оволодіти

відповідними знаннями та навичками в рамках вивчення ОК. Всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний безоплатний вільний доступ до бібліотеки (<https://lib.univer.km.ua/>). Під час повітряної тривоги, учасники освітнього процесу мають змогу перебувати в укритті у навчальному закладі. Студенти з інших населених пунктів мають змогу проживати у гуртожитку, готельного типу «Енеїда». Також, ЗВО має спортивні зали та бази відпочинку. Під спілкуванням з гарантом, НПП, здобувачами було підтверджено факти використання наявного матеріального-технічного забезпечення та постійне його оновлення.

2. Зклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всі учасники освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова мають можливість безоплатного та безперешкодного доступу до інформаційно ресурсної бази ЗВО (за винятком платних послуг, що передбачені відповідними нормативними актами ЗВО). У межах освітнього процесу здобувачі та НПП можуть вільно використовувати лекційні аудиторії та комп'ютерні класи, фонди бібліотеки, електронні каталоги та ресурси для перевірки наукових текстів на вміст академічного плагіату. Під час проведення навчання на ОП використовується ПЗ Microsoft office (Excel, Power Point, Project Expert, Access), М.Е.Doc, система «ZakonOnline», LIGA360 GOV.UA, Business Automation Software, «Віртуальний Студентський банк», MASTER:Бухгалтері. На території ЗВО функціонує безоплатна мережа Wi-Fi, в тому числі й в не навчальних приміщеннях (гуртожитку, їдальні та спортивній інфраструктурі). До послуг НПП і здобувачів бібліотека ЗВО (<https://lib.univer.km.ua/>), що надає можливість доступу до національних та світових інформаційних ресурсів таких, як НБД Scopus та Web of Science. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, студентського самоврядування та НПП було підтверджено наявність вільного доступу до вищезазначеної інфраструктури.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час ознайомлення ЕГ з відомостями самоаналізу та онлайн-туру було встановлено, що освітнє середовище ХУУП імені Леоніда Юзькова є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. На території ЗВО здійснюється відеоспостереження, наявна вахтова система охорони публічного порядку, контролюється дотримання санітарних норм в аудиторіях та в гуртожитку, функціонує сховище для захисту учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. На постійній основі проводяться інструктажі та тренування щодо правильних дій у випадках екстрених ситуацій. В університеті для підтримки ментального здоров'я наявний психолог, який проводить майстер класи та надає безоплатні індивідуальні консультації. На зустрічах зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та НПП були озвучені позитивні відгуки про безпекову ситуацію в ЗВО.

4. Зклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів ХУУП імені Леоніда Юзькова за ОНП «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» відбувається завдяки співпраці всіх структурних підрозділів, НПП, здобувачів та студентського самоврядування. Ключову роль у наданні інформаційної підтримки відіграють НПП, представники деканату, допоміжних служб. Комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється на постійній основі. Щомісяця проводяться зустрічі з адміністрацією ЗВО, на постійній основі здобувачі консультуються з науковими керівниками та НПП, гарант налагоджує взаємозв'язок між ними та відділом аспірантури. Органи студентського самоврядування, НТСА та Рада молодих вчених (<https://surl.li/xvvgbj> ; <https://surl.li/oizfnt>) сприяють розвитку зацікавленості здобувачів до науки та соціально-активного життя, поліпшенню умов навчання та проживання у гуртожитку. Бібліотека ЗВО (<https://lib.univer.km.ua/>) надає можливість доступу до національних та світових інформаційних ресурсів таких, як НБД Scopus та Web of Science. Відділ ІТ надає всім учасникам освітнього процесу доступ до ліцензійного ПЗ та технічну підтримку. Підтримку ментального здоров'я забезпечує практичний психолог (<https://surl.li/cc/gpopfz>).

5. Зклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХУУП імені Леоніда Юзькова забезпечує рівні умови для всіх учасників освітнього процесу. Вільний доступ до всієї інфраструктури ЗВО реалізується через наявність в корпусах пандусів, ліфтів та спеціально обладнаних вбиралень, як в навчальних корпусах, так і в гуртожитках, передбачено можливість супроводу таких осіб. На зазначеній ОП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами, проте під час спілкування з представниками адміністрації та

допоміжного персоналу, огляду матеріально-технічної бази було підтверджено наявність відповідної інфраструктури.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХУУП імені Леоніда Юзькова наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Так, Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://surl.lu/lpqvto>) визначають право здобувачів на коректне ставлення до себе з боку інших учасників освітнього процесу та процедуру оскарження дій посадових осіб. Всі охочі мають можливість прийти на особисті прийоми до адміністрації закладу згідно розкладу, або відвідувати щомісячні онлайн зустрічі. На території ЗВО розміщено «схрешки довіри», у тому числі й на офіційному вебсайті (https://univer.km.ua/contact/trust_box). Одним із ключових документів є Статут (<https://surl.li/bxlsps>) де закладено основні гарантії щодо захисту від будь-яких конфліктних ситуацій. Проводяться значна кількість заходів направлених на протидію поширення булінгу та виникнення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/ydaslx>; <https://surl.li/dlevfc>; <https://surl.lu/omcxjl> та ін.). Відрахування та поновлення здобувачів погоджуються НТСА (<https://surl.li/cxbnbq>). Наявний інститут Молодіжного омбудсмена (<https://surl.li/nshasc>) та проводяться зустрічі з Уповноваженим ВРУ з прав людини (<https://surl.li/ufbwgr> та ін.). Під час роботи з фокус групами випадків дискримінації, домагань чи корупції під час реалізації ОНП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи огляд матеріально-технічної та нормативної бази ЗВО, спілкування з фокус-групами критерію 7 ЕГ вважає, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. У ХУУП імені Леоніда Юзькова досить сильно розвинена співпраця з роботодавцями та наявне інтенсивне їх залучення до освітнього процесу. Виходячи з викладеної інформації та встановлених фактів, можна вважати відповідність ОП Критерію 7 рівню В належною.

Недоліки

ХУУП імені Леоніда Юзькова має достатню інфраструктуру для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, проте окремі її елементи, на думку ЕГ, частково не відповідають ДБН.

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО до початку наступного навчального року провести аналіз інфраструктури ЗВО на адаптацію до осіб з особливими освітніми потребами на відповідність ДБН.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП у ЗВО здійснюється відповідно до внутрішньої нормативної бази: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ecqfto>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/ptxzqw>), Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/idetoa>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/tqujtf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня

доктора наук (<https://surl.li/vkdhhs>) та ін. Усі документи оприлюднені на офіційному вебсайті та є відкритими для учасників освітнього процесу (<https://univer.km.ua/pro-universityet/normatyvna-baza>). В загальному, процес затвердження, моніторингу та перегляду реалізується через послідовний взаємозв'язок гаранта та робочої групи яка формує ОНП, потім виноситься на засідання кафедри та затвердження вченою радою. Відділ моніторингу якості здійснює контроль за реалізацією ОНП. Зазначена ОНП була започаткована у 2023 році та переглядалася у 2024 та 2025 роках, що було підтверджено на зустрічах з фокус групами гарант, авторами відомостей самоаналізу, НПП, здобувачами та роботодавцями. Роботодавці та здобувачі зазначали, що гарант та завідувач кафедри неодноразово залучали їх до обговорення ОНП та отримували рекомендації щодо її поліпшення. До процесу також залучаються органи студентського самоврядування, НТСА, Рада молодих вчених. У 2025 році було оновлено ОК, уточнено компетентності й програмні результати навчання, перерозподілено кредити ЄКТС, що було підтверджено під час спілкування з фокус групами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час спілкування зі здобувачами, ними було наголошено на постійній участі в розвитку ОНП. Так, з їх слів кафедра на постійній основі проводить круглі столи на які залучаються всі стейкхолдери для обговорення розвитку освітньої програми та внесення пропозицій. Здобувачі зазначали, що вносили пропозиції щодо зміни ОК, так було вилучено ОК5 Фінансова політика держави оскільки вона більше відповідає другому рівню та її заміну на ОК6 Управління фінансами: мікро- і макрорівень. Пропозиції щодо поліпшення ОНП також можуть бути надані через гаранта, НТСА, Раду молодих вчених, в ході опитування щодо якості освітнього процесу. Студентське самоврядування, у тому числі представники НТСА та Ради молодих вчених є членами колективних органів управління ЗВО (методичної та вченої ради), активно приймають участь у процедурах пов'язаних з моніторингом якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до перегляду та коригування ОНП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ecqfto>), та Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти й освітньої діяльності (<https://surl.li/iwehnd>). Роботодавці беруть участь у періодичних обговореннях програми, її рецензуванні та анкетуванні. Їхні пропозиції системно враховуються під час оновлення змісту ОНП. Зокрема, під час подібних обговорень було ініційовано посилення інноваційної та практичної складової програми, що було реалізовано через введення дисципліну «Інноваційний розвиток фінансових ринків». Представники Ради роботодавців також долучаються до формування змісту, інформаційно-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої програми і навчального плану.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускників за даною ОНП немає. Втім у ХУУП імені Леоніда Юзькова передбачена процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху докторів філософії. В університеті наявний фахівець з працевлаштування який допомагає випускникам знайти перше робоче місце, на постійній основі проводяться зустрічі з випускниками, дні кар'єри, дні відкритих дверей та інші заходи куди запрошуються випускники ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури забезпечення якості вищої освіти за ОНП визначені Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/ptxzqw>) та Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти й освітньої діяльності (<https://surl.li/iwehnd>). Реагування на результати моніторингу реалізації ОНП здійснюється на трьох рівнях: стратегічному (ректор, вчена рада), тактичному (методична рада, факультети, кафедри, відділ ВЗЯВО) та оперативному (науково-педагогічні працівники, кафедри, структурні підрозділи, органи студентського самоврядування). Внутрішня система якості спрямована на зміцнення довіри внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та передбачає моніторинг навчальних досягнень здобувачів, перевірку академічної доброчесності, оцінювання ефективності запобігання плагіату у наукових роботах здобувачів і НПП. Кафедра ФБССФ спільно з відділом ВЗЯВО регулярно проводить опитування здобувачів, викладачів і роботодавців, за результатами яких формується аналітика та пропозиції щодо

вдосконалення освітнього процесу. Результати анкетування свідчать про позитивну динаміку: у 2023 році рівень загального задоволення ОНП становив 100%, у 2024 – 94,4%; актуальність програми у 2023 році відзначили 81,3% респондентів, а у 2025 – вже 94,4%. Усі аспіранти вважають програму структурованою та логічною, 83,3% відзначили високий рівень подання матеріалу. Консультаційна підтримка зросла з 87,5% до 100% за період моніторингу ОНП. Найефективнішими формами навчання здобувачі визначили вебінари, гостьові лекції та зустрічі з практиками, що було враховано під час організації освітнього процесу. За результатами опитування 2025 року виявлено труднощі з тайм-менеджментом і мотивацією, у відповідь організовано зустріч із практичним психологом. Відповідно до Положення про освітні програми кожні 2-3 роки проводиться внутрішня експертиза ОП щодо її відповідності критеріям якості. Така експертиза ОНП відбулася у другому семестрі 2024-2025 н.р. за участю експертної групи. Звіт розглянуто методичною радою, кафедрою та деканатом, за підсумками чого визначено заходи з удосконалення програми, зокрема щодо кадрового посилення, розвитку академічної мобільності та публікаційної активності НПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відбувається первинна акредитація ОНП. Проте, ЗВО зазначив, що при формуванні ОНП було враховано результати зовнішніх експертиз інших ОП. Так, на підставі попередніх рекомендацій було сформовано Раду роботодавців, сформовано інституційний репозитарій, посилено увагу до громадського обговорення ОП, та ін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У закладі постійно проводиться робота з внутрішнього забезпечення якості освіти, відбувається постійне вдосконалення з урахуванням кращих міжнародних та вітчизняних практик. В основі цих процесів знаходяться принципи: студентоцентричності; прозорості, інформаційної відкритості; толерантності та запобігання проявів дискримінації; моніторингу та запобігання академічної недоброчесності; академічної свободи, високого рівня корпоративної культури. Все це отримало підтвердження в процесі роботи з фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла згоди, що ОНП має повний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями та загалом критерій 8 відповідає рівню В. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається згідно визначеній загальноінституційній політиці та процедурам внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за даним критерієм.

Рекомендації

Гаранту ОНП спільно із завідувачем кафедри до початку наступного навчального року рекомендується провести опитування здобувачів щодо якості матеріально-технічної бази та ПЗ в рамках реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХУУПі ім. Л. Юзькова визначені, чітко структуровані та публічно доступні правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони відображають принципи законності, прозорості та послідовності реалізації освітніх програм, у тому числі на рівні доктора філософії. Базові положення закріплено у таких нормативних актах: Статут ЗВО (<https://surl.li/pldhpk>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/yzziwt>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/ugvsfc>; проєкт на громадському обговоренні - <https://surl.li/dtgexq>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ebiisu>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня ДФ та наук. ступеня доктора наук (<https://surl.li/lbiefh>), Положення про проведення практики ЗдВО (<https://surl.li/igcahy>). Окрім цього, права та обов'язки здобувачів визначаються договором про надання освітніх послуг, а також доводяться до них на початку навчання завідувачем відділу аспірантури та докторантури та гарантом ОНП. Права та обов'язки НППІ та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (відділи ВЗЯВО, практики, соціальної та виховної роботи, НДЧ та ін.), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НППІ додатково – у контрактах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ХУУПі ім. Л. Юзькова забезпечено прозорий і відкритий механізм публічного обговорення проєктів освітніх програм або змін до них із метою отримання зауважень і пропозицій від усіх заінтересованих сторін. Відповідно до внутрішніх процедур університету, не пізніше ніж за місяць до затвердження нової освітньої програми або змін до чинної редакції її проєкт розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в спеціальному розділі кафедри «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/nspwjh>). Усі охочі (викладачі, здобувачі, випускники, роботодавці, зовнішні експерти) можуть надіслати свої коментарі, пропозиції чи рекомендації. Збір і систематизація відгуків здійснюються гарантом освітньої програми та групою забезпечення спеціальності. Результати аналізу обговорень документуються в протоколах засідань ГЗС і враховуються під час оновлення ОП. Внесення пропозицій поза громадським обговоренням здійснюється за постійно доступним посиланням: <https://surl.li/dqmwzq> Після завершення етапу обговорення всі отримані рецензії та відгуки стейкхолдерів публікуються у відкритому доступі в окремому каталозі на сайті кафедри (<https://surl.li/evaupv>), що забезпечує прозорість процесу і дозволяє простежити, які пропозиції були розглянуті та враховані.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітньо-наукову програму «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» розміщена у відкритому доступі в розділі Освітні програми кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (<https://surl.li/qkessc>). На сторінці подано повний текст програми з описом мети, структури, переліку освітніх компонентів, очікуваних результатів навчання, відповідних форм контролю та переліку компетентностей. Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) доступні для ознайомлення через систему внутрішнього документування університету, а також за запитом на кафедрі. Кожна робоча програма містить усі необхідні елементи відповідно до вимог ESG та внутрішніх положень ЗВО: мету дисципліни, очікувані результати навчання, змістові модулі, критерії оцінювання, форми контролю, обсяг у кредитах ECTS, а також рекомендовану літературу. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено за покликанням <https://surl.li/kixvcl>. Загальна інформація про особливості підготовки здобувачів в аспірантурі знаходиться за посиланням - <https://surl.li/poeojs> На сайті кафедри ФБССФР також представлена інформація щодо підготовки здобувача ступеня ДФ - <https://surl.li/pkntpw> Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти - <https://surl.li/lkkjdo> Під час експертних зустрічей було підтверджено, що здобувачі безперешкодно користуються зазначеними онлайн-ресурсами, а інформація на сайті є актуальною, структурованою та зрозумілою. Офіційний вебсайт університету має функцію зворотного зв'язку через електронну пошту та технічну службу підтримки, що забезпечує швидке реагування у разі труднощів із пошуком або переглядом документів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти забезпечує повну відкритість та публічність усіх процедур, документів і рішень, що стосуються реалізації програми. Офіційний вебсайт ХУУП ім. Л. Юзькова містить чітко структуровані та актуальні положення, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також іншу нормативну базу, необхідну для інформування стейкхолдерів. Проекти освітніх програм своєчасно оприлюднюються для публічного обговорення, а університет має інструменти збору й врахування зауважень заінтересованих сторін. Інформація про ОНП розміщена у повному обсязі — включно з навчальними планами, робочими програмами дисциплін, можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії та іншими релевантними матеріалами. Зважаючи на належний рівень провадження ОНП у контексті усіх підкритеріїв критерію 9, експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 9.

Недоліки

Недоліків за критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

У відомостях про СО зазначено, що «спрямована на створення умов для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів та здійснення досліджень для розв'язання комплексних проблем у сфері ФБССФР. Формування загальнонаукового та філософського світогляду, здійснення наукових досліджень на методологічних засадах, опанування навичок наук.-педагогічної діяльності та вмінь застос. інформ.-аналітичних інструментів у наук. дослідженнях» забезпечується вивченням ОК1, ОК7, ОК9, ПП1 та досягаються у ПРО1, ПРО3, ПРО4, ПРО7. Надбання професійних та наук. компетентностей, необхідних для виконання оригінальних досліджень, досягається при вивченні обов'язкових ОК2, ОК5, ОК9, які забезпечують вирішення комплексних завдань у сфері ФБССФР (ПРО2, ПРО3, ПРО5, ПРО8). Усі компоненти ОНП (навчальні дисципліни, наукового-педагогічна практика, наукова робота) забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі фінансової науки, до дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ, опрацювавши розміщену на офіційному сайті ЗВО таблицю «Відповідність тем дисертацій аспірантів за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок напрямам наукових досліджень наукових керівників» (<https://surl.lt/exesvl>), стверджує, що наукова діяльність аспірантів, які навчаються на ОНП «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» в ХУУПі ім. Л. Юзькова, відповідає напряму досліджень наукових керівників. Всі НПП, які здійснюють наукове керівництво аспірантами, є відомими науковцями, які мають високі індекси у Google Scholar, Scopus, WoS та мають не менше по 5-6 публікацій у фахових виданнях за проблематикою здобувача. Зокрема, Синчак В.П., д.е.н., проф. наук. кер. Рибак Р. В. тема дис. дос. «Податкове стимулювання місцевого економічного розвитку в територіальних громадах», має 6 наук. ст. з цієї теми дослід., а саме: «Формування місцевих бюджетів територіальних громад в умовах повномасштабного вторгнення росії», «Бюджетне відшкодування ПДВ як податково-бюджетний інструмент фіскальної консолідації в публічних фінансах», «Зняття податкових обмежень для платників єдиного податку третьої групи в умовах воєнного стану як чинник підприємницької активності» та ін.; Самарічева Т.А., к.е.н., доц. наук. кер. Юричина В.Ю. тема дис. дос. «Фінансові інструменти розвитку малого та середнього бізнесу в післявоєнний період відновлення України», має 6 наукових статей з цієї теми дослід., а саме: «Цифрові інновації в розвитку малого бізнесу», «Роль малого та середнього бізнесу в розвитку територіальних громад», «Кредитні інструменти стимулювання розвитку малого та

середнього бізнесу в Україні», опубліковані у фахових виданнях; та ін. Під час зустрічі з здобувачами та науковими керівниками було зазначено, що «призначення керівників відбувається з огляду на бажання здобувача та відповідності наукових інтересів керівника і аспіранта». На запит ЕГ отримала витяги із наказів про затвердження тем дисертаційних досліджень аспірантів та призначення наукових керівників. Відповідно опрацьованого документа, ЕГ стверджує, що тематика дисертаційних досліджень здобувачів формується в межах предметної області 072 спеціальності. Також відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників перевіряється під час обговорення тем дисертацій здобувачів на засіданні кафедри та їх подальшого затвердження на засіданнях вченої ради університету (<https://surl.li/spjdds>). Під час зустрічі з науковими керівниками та НПП було наголошено, що у межах виконання кафедральної НДР за темою «Фінансово управлінські моделі та стратегії стабільного розвитку бізнесу в умовах глобальної турбулентності» (0120U104161) наукові керівники і аспіранти здійснюють дослідження та мають спільні публікації, що було підтверджено відповіддю по запиту 1 за таблицею «Інформаційна таблиця про наукову діяльність аспірантів».

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ, проаналізував подану у ВСО таблицю «Прогнозовані склади спецрад по захисту дисертацій аспірантів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://surl.li/dogykx>), стверджує, що ХУУП ім. Л. Юзькова має кадровий та науковий потенціал для формування разових спецрад з присудження здобувачам за цією ОНП ступеня доктора філософії за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Відповідно поданій таблиці, ЕГ, вказує, що ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради з висококваліфікованих НПП з науковими ступенями докторів і кандидатів наук, які системно здійснюють дослідження у відповідних предметних сферах та публікують їх результати у фахових виданнях, у т. ч. індексованих у Scopus та WoS. Формування прогнозованого складу разових СВР відбулося з урахуванням тематики дисертаційних досліджень аспірантів та наукового профілю потенційних членів разової ради. Наприклад, для атестації здобувача 3 року навчання Халавчука В.О. - «Механізм фіскальної децентралізації в післявоєнний період» до складу СВР можуть бути залучені науковці, чий доробок присвячений проблематиці податкової та бюджетної політики, зокрема проф. Синчак В.П., доц. Пухальський В.В., доц. Самарічева Т.А., що підтверджується їхніми публікаціями. У поданій таблиці подано для всіх здобувачів 3 року навчання склад разових рад. Також під час відкритої зустрічі, відомі вчені українських ЗВО підтверджували тісну співпрацю з гарантом, його членство у спеціалізованих докторських радах, і підтримку у разі потреби посилення складу разової спеціалізованої ради. Враховуючи наявність потужного кадрового потенціалу ХУУП ім. Л. Юзькова і налагоджену співпрацю з вітчизняними ЗВО, ЕГ констатує спроможність університету створити спеціалізовані разові ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ХУУП ім. Л. Юзькова орієнтується на високу якість наукових досліджень і надає аспірантам можливості для виконання їхніх дисертаційних досліджень та апробації отриманих результатів. ЗВО має розвинену науково-дослідницьку інфраструктуру. Для організаційної підтримки молодих вчених, сприяння їх науковій та інноваційній діяльності в ХУУПі ім. Л. Юзькова функціонує Рада молодих вчених (<https://surl.li/lsojog>) і Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/domylw>), про супровід аспірантів та їх роботу розповідали керівниці на зустрічі 7. Проте, за покликанням Новини (<https://surl.li/qvlgvk>) крайня інформація роботи Ради молодих вчених за 2021 рік. Аспіранти мають змогу користуватися ресурсами бібліотеки ХУУПі ім. Л. Юзькова (<https://lib.univer.km.ua/>), книжковий фонд якої налічує понад 64 тис. примірників навчальної і наукової літератури, понад 11 тис. примірників періодичних видань і щороку поповнюється; мають можливість замовити послуги МБА, визначення УДК та ін., що розповідала директор бібліотеки Вінкевич А. на зустрічі 6 та резервній зустрічі. Здобувачі під час зустрічі, також розповідали, що мають можливість користуватися інформаційно-аналітичними ресурсами, інтернетом з вільним Wi-Fi, наукометричними базами Scopus і WoS, електронною бібліотекою, програмними продуктами. Аспіранти можуть безоплатно публікувати результати наукових досліджень у фаховому виданні категорії Б «Університетські наукові записки» <https://surl.li/rszngw>) та у збірниках матеріалів наукових заходів, які розміщуються на сайті (<https://surl.li/qowidr>). У ВСО зазначено на організовані в ЗВО конференції, у яких брали участь аспіранти ОНП: «Фінанс.-управ. інновації як драйвер стал. розв. в умовах сучасних викликів»; «Стратег. напрями соц.-економ. розв. держави в умовах глобалізації» (<https://surl.li/qowidr>); Щоріч. звітни наук. кон-ції НПП, докт. та аспір. ХУУП (<https://surl.li/imqkfn>) тощо (<https://surl.li/jilgui>). Про ці всі заходи здобувачі також розповідали під час зустрічі 4.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ХУУП ім. Л. Юзькова через науково-дослідну частину та відділ аспірантури та докторантури постійно інформують здобувачів ОНП про програми академічної мобільності, про що розповідали керівники Шевчук І. та Галус О. під час зустрічі 6 та підтверджували існуючу інформацію здобувачі на зустрічі 4. Наукові керівники та гарант також надають відповідну інформацію про програми академічної мобільності; заохочують аспірантів брати участь у міжнародних наукових заходах, проєктах, грантах; регулярно рекомендують зарубіжні та вітчизні фахові видання для публікації їх наукових доробків (<https://surl.li/jilgui>). Здобувачі ОНП приймали участь у різних проєктах, наприклад: Самарічев Д., Халавчук В. як слухачі курсу NEWAGRO за програмою ЄС Erasmus+ ім. Ж. Моне та вдало захистили свої наукові проєкти (<https://surl.li/jfqwas>); Боднар Т. взяв участь в онлайн-курсі “The Art of Negotiation and Conflict Resolution (Mediation), в межах програми Erasmus+ (Virtual Exchange) (<https://surl.li/hwnbzs>); Граматович Ю. і Федорошин В. були учасниками International scientific and pedagogical internship (Netherlands Business Academy, Ukrainian-American Association of College Educators (Ukraine, USA)) (<https://surl.li/cepwow>), про що вони також розповідали під час зустрічі 4. Під час відкритої зустрічі продекан з міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща) підтвердила активну участь здобувачів ОНП та наукових керівників у спільному науковому дослідженні з публікацією результатів у монографії. Також здобувачі Граматович Ю., Федорошин В., Халавчук В. взяли участь у воркшопі (<https://surl.li/ljegog>) у межах грантового проєкту U_CAN програми Horizon Europe, учасником якого є Університет (<https://surl.li/zlgadc>), про що розповідали завідувач кафедри Курушинська А. та здобувачі на зустрічах. Проте, ознайомившись із публікаціями аспірантів, таблиця 1 за запитом, ЕГ вказує на наявність лише в одного аспіранта публікації у виданні, яке індексується у наукометричних базах WoS та Scopus.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Під час зустрічі 3.2 з науковими керівниками та ознайомившись із таблицею 2. Зведена інформація про відповідність НПП оцінці компонентів в BCO, ЕГ стверджує, що усі наукові керівники здобувачі залучені до використання науково-дослідної теми кафедри (<https://surl.li/qtghgy>); а також приймали участь у дослідницьких проєктах, зокрема: проф. Алескерова Ю. у 2022 р. брала участь у програмі Erasmus+ “Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» в рамках проєкту Ж.Моне (101085395-TARGETS-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU), доц. Самарічева Т. була спікером воркшопу в рамках грантового проєкту U_CAN (2026p) (<https://surl.li/ljegog>), доц. Ткачук Н. брала участь у міжнародних науково-дослідних проєктах, результати яких стали співавторством у ряді колективних монографій (<https://surl.li/lnwets>, <https://surl.li/zggkai>; <https://surl.li/dhkesc>). Із розповіді завідувачки кафедри Крушинської А. в ході реалізації проєкту №UKR AWP 2024-2025 від 22.05.2024 за фінансування WPHF, були використані спільні напрацювання здобувачки Гриценко Д. (анкета опитування) при розгляді страхування як фінансового інструменту, про що розповідала також здобувачка під час зустрічі 4. Також, під час зустрічей 3.1 та 3.2 доц. Крушинська А., Самарічева Т. розповіли про участь у підготовці проєкту Ka171 Еразмус+ спільно з Міжнар. академ. прикл. наук (2025 р.) та грант. заявки «EuroClimateBis» (ID101239292) в межах програми ЄС ERASMUS-JMO-2025. Доц. Крушинська А. та Ткачук Н. є членами ГО «Міжнар. фундація науковців та освітян». Доц. Гриценко О., Крушинська А. за результатами стажування опублікували 3 статті в іноз. вид. (<https://surl.li/yzexjy>) та взяли участь в міжнар. конф. (<https://surl.li/dncglj>). Гарант проф. Синчак В., доц. Крушинська А. у 2024 взяли участь у підгот. грант. заявки «Counteraction of illegal goods crossing the border» у межах програми Horizon Europe.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ХУУПі ім. Л. Юзькова формується політика академічної доброчесності. Нормативним документом є Кодекс академічної доброчесності (АД) (<https://surl.li/tfoudo>; проєкт -<https://surl.li/yehfvz>), Регламент Комісії з академічної доброчесності (<https://surl.li/nbowub>). Особливості практик АД забезпечуються ОК8, ОК10. ЗВО формує культуру академічної доброчесності. Моніторинг дотримання АД відбувається на етапах написання наукової роботи (від підготовки до подання дисертації до СВР), проміжний моніторинг покладається на наукових керівників. В ХУУПі ім. Л. Юзькова з 2020 р. перевірка дисертацій відбувалась через програму Unicheck, з 2024 р. - на Strikeplagiarism. На сайті ЗВО розміщено дисертації, які захищені у СВР Університету (<https://surl.li/pvsibp>, <http://surl.li/sftdq>). В ЗВО створено Комісію з АД, яка вправі перевіряти заяви з приводу фактів порушення відповідних вимог, яка забезпечує моніторинг щодо виявлення фактів порушення правил АД у діяльності НПП та наукових керівників. У 2024-25 р. ЗВО брав участь у реалізації проєкту, спрямованого на підвищення інституційної спроможності ЗВО до мінімізації корупційних ризиків (<https://surl.li/anzaja>). ЕГ, вказує, що відповідно до п.2.1.1 Кодексу академічної доброчесності кожен учасник освітнього процесу в ЗВО усвідомлює, що результати його освіт. діяльності, в тому числі наукової, мають безпосередній вплив не лише на його особисту репутацію, але й на імідж ЗВО. У цьому Кодексі вказується, що є порушенням академічної доброчесності; ЗВО не сприймає академ. нечесність у будь-якій формі; за порушення академічної доброчесності передбачається відповідальність. Порушення академ. доброч. розглядається як порушення умов трудового договору, за що передбачається відповідальність. Відтак відсутня можливість здійснення

наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. ЗВО є учасником «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) Американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (<https://surl.li/taawuyv>). Під час реалізації ОНП відсутні зафіксовані випадки порушення правил академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів у галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності та володіння методологією наукової і педагогічної діяльності, чому сприяє поєднання теоретичного, дослідницького й дидактичного складників. Аналіз наукових публікацій керівників засвідчує їх відповідність науковим інтересам здобувачів. ХУУП ім. Л. Юзькова здатний сформувати спеціалізовані разові ради для захисту аспірантів, які навчаються на ОНП, чому сприяє кадровий потенціал ЗВО. ХУУП ім. Л. Юзькова організаційно й матеріально забезпечує можливості для виконання дисертаційних досліджень аспірантами та для апробації їх результатів шляхом проведення методичних семінарів, наукових конференцій, надання доступу до інформаційних ресурсів. Аспіранти залучені до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних наукових проєктах та участь у програмах міжнародної академічної мобільності, проте лише онлайн. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях і публікують результати власних досліджень у фахових виданнях, лише один аспірант в виданні індексованому у наукометричних базах WoS та Scopus. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, які мають досвід міжнародного стажування, беруть участь у міжнародних наукових проєктах, регулярно публікують, презентують та практично впроваджують результати своїх досліджень. В ХУУП ім. Л. Юзькова сформована культура академічної доброчесності, ЗВО унеможливує прояви академічної недоброчесності з боку наукових керівників та аспірантів шляхом запровадження дієвих механізмів поширення принципів академічної свободи і стандартів академічної доброчесності. Позитивною практикою є спільна участь наукових керівників і аспірантів у вітчизняних та міжнародних наукових проєктах і публікація спільних праць на основі результатів досліджень. Зважаючи на належний рівень провадження ОНП у контексті усіх підкритеріїв критерію 10, експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 10.

Недоліки

1. ЕГ вказує на застарілу інформацію, за покликанням Новини (<https://surl.li/qvrvrk>) роботи Ради молодих вчених, крайня інформація за 2021 рік. 2. ЕГ вказує на наявність лише в одного аспіранта публікації у виданні, яке індексується у наукометричних базах WoS та Scopus.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 навчального року оновити інформацію за покликаннями Ради молодих вчених – Новини (<https://surl.li/qvrvrk>) на офіційному сайті ХУУП ім. Л. Юзькова. 2. Вподовж 2026-2027 рр. збільшити активність публікацій аспірантів у виданнях, індексованих у наукометричних базах WoS та Scopus.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 61509.xlsx</i>	PlhADzK+Yic4tcsE8LjPD/MVHyBEv/LPP++cHXk/rbU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дем`янчук Ольга Іванівна

Члени експертної групи

Гребенюк Надія Василівна

Решетняк Ярослав В`ячеславович