

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	29678 Бакалавр права
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29678
Назва ОП	Бакалавр права
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Деркач Елла Михайлівна, Назарчук Анастасія Валеріївна, Брацук Іван Зіновійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_1.pdf
---------------------------------	---

Програма візиту експертної групи <https://univer.km.ua/pro-universytet/akredytatsiya>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП була затверджена рішенням вченої ради від 26.06.2017 р., прот. № 16. У 2023 та 2024 рр. у зв'язку з внесенням змін до Стандарту підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 Право до нової редакції ОП були внесені зміни (затверджені рішеннями вченої ради від 27.06.2023 р. прот № 17 та від 26.06.2024 р. прот. № 17). Дана програма є актуальною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. ОП в цілому відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» ухваленого Верховною Радою України 1 липня 2014 року (Номер 1556-VII), Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають Критеріям оцінювання якості освітніх програм. З відмічених експертною групою позитивних практик за даною ОП можна виділити наступне: системне оновлення змісту ОП (в тому числі вчасне реагування на зміни внесені Стандартом); реальне обговорення ОП із зацікавленими сторонами в процесі оновлення та внесення відповідних змін в її структуру; логічно побудована структура ОП; введення в ОП нових як обов'язкових так і вибіркових компонентів котрі реально сприяють її розвитку та забезпечують досягнення відповідних РН; суттєве розширення ВК порівняно з ОП 2019 року; повне відображення ВК у даній ОП (назва, кредити, форма підсумкового контролю); наявність автоматизованої системи вибору дисциплін по даній ОП; відмова від блоковості в контексті вибору дисциплін; забезпечення в рамках проходження Навчальної практики (3) таких баз практики як суд, адвокатура, прокуратура обсягом 5 кредитів ЄКСТ; належне врахування правилами прийому на навчання особливостей даної ОП; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу; доступ до освітніх платформ Research4Life, ScienceDirect, Coursera, Udemu та програм LIGA360 GOV.UA; запровадження єдиної наскрізної автоматизованої системи управління університету; тісна співпраця з роботодавцями, зокрема через листування, співпрацю в рамках договорів, участь у спільних заходах та через Раду роботодавців; достатня нормативна база щодо правил та процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; створення достатніх умов для участі викладачів та здобувачів у інтернаціоналізації ЗВО та інтеграції вітчизняної науки у європейський освітній простір; наявні чіткі та зрозумілі критерії і форми контролю знань, які оприлюднюються заздалегідь; дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

розміщення на сайті університету більшості офіційних документів без належного оформлення (підпису та печаток) в тому числі і документи по даній ОП (наприклад: робочих програм, силабусів, тощо); тотожність у змістовному плані РП «Міжнародне приватне право» (4 курс, 8 семестр) та Силабусу ВК «Вступ до приватного права» (1 курс, 2 семестр); орієнтація «Ознайомчої практики» на 1 курсі на ознайомчо-технічний а не ознайомчо-практичний характер; обмежена реалізації інтернаціоналізації в рамках даної ОП; відсутня чітко регламентована процедура розгляду випадків цькування, дискримінації та сексуального домагання, окремо від загальних конфліктних ситуацій; відсутня детальна інформація про критерії та механізми, які використовуються для оцінки ефективності освітньої програми під час моніторингу; відсутня інформація про регулярність засідань Ради роботодавців, їхню фактичну впливовість на зміст ОП та механізми зворотного зв'язку з ними щодо результатів їхніх пропозицій; відсутність таблиці пропозицій щодо ОП після закінчення громадського обговорення.

Рекомендації

відкоригувати деякі ОК в робочих програмах яких (ОП.081.Б.12; ОП.081.Б.1 ОП.081.Б.24 ОП.081.Б) є дещо сумнівним включення певних РН та СК; підписувати офіційні документи електронним підписом для їх опублікування або в традиційному форматі (підпис та печатки); відкоригувати фокус ОП; виключити з особливостей ОП згадку на «європейське право» та зосередити більшу увагу на тих компонентах котрі реально підкреслюють специфіку даної ОП; відобразити в ОП ОК Базова загальна військова підготовка (відповідно до ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу»); розглянути можливість включення питань з блоку «Міжнародне публічне право та міжнародний захист прав людини» в Програму кваліфікаційного іспиту зі спеціальності; включити до обов'язкових ОК «Криміналістику» наповнивши відповідними кредитами ЄКТС; виключити з ОП ВК «Вступ до приватного права» (1 курс навчання); відкоригувати строк проходження «Ознайомчої практики» з переліком відповідних баз котрі мають відвідати здобувачі на 1 курсі навчання з акцентом на ознайомчо-практичний характер; в РП ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право передбачити та включити відповідні теми котрі присвячувались «Міжнародному морському праву»; розглянути можливість включення в ОП ВК «Енергетичне право України»; посилити інтернаціоналізацію ОПП за рахунок реалізації міжнародної академічної мобільності, зокрема віртуальної, залучення до міжнародних наукових та освітніх проєктів здобувачів та науково-педагогічних працівників, moot court competitions, speaking clubs задля підвищення рівня англійської мови викладачів та здобувачів, розробки ОК англійською мовою в рамках ОПП; посилити залучення кадрового потенціалу до програм ЄС Еразмус+ та ін; використовувати гранти міжнародних партнерів, ресурси стейкхолдерів для покращення освітнього процесу та сприяння розвитку наукової діяльності здобувачів ОП; забезпечити подальшу підтримку осіб з особливими освітніми потребами у разі їхньої появи на ОП шляхом розвитку індивідуальних траєкторій навчання; активніше

залучати міжнародних експертів до оцінки та оновлення ОП; впроваджувати елементи штучного інтелекту для аналізу даних моніторингу якості та прогнозування потреб ринку праці; впроваджувати інноваційні методи оцінювання якості освітньої програми та навчальних досягнень здобувачів; забезпечити більш широке оприлюднення результатів моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти на веб-сайті університету; публікувати на офіційному веб-сайті ЗВО пропозиції щодо ОП після закінчення громадського обговорення; наповнювати офіційний веб-сайт ЗВО для забезпечення можливості потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму. ЕГ рекомендує ХУУП, гаранту даної ОП (Захарчуку Віктору Миколайовичу) та членам робочої групи даної ОП впровадити рекомендації котрі надані ЕГ у даному Звіті до початку вересня 2025/2026 навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На момент проведення акредитаційної експертизи діє Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/vqeuxp>). Під час зустрічі з авторами ВСО проф. Білоусов Ю. повідомив, що дана програма постійно оновлюється, останні оновлення відбувались у 2023, 2024 році у зв'язку з оновленням Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. При аналізі ОП 2024 року ЕГ встановлено, що при її оновленні вдалось досягти суттєвого покращення ОП в змістовному наповненні, в тому числі і в контексті досягнення РН визначених Стандартом. Так запровадження в даній ОП як обов'язкової ОЗ.081.Б.6 «Інформаційні та комунікаційні технології у правничій діяльності» дало пряму можливість повноцінно забезпечити РН 15; РН16. Включення до обов'язкових ОП.081.Б.11 «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» дало змогу забезпечити насамперед РН 2. На думку ЕГ групи також доцільним було внесення до числа обов'язкових ОК ОЗ.081.Б.1 «Логіка» це дало змогу забезпечити РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів та ін. Водночас, ЕГ рекомендує в подальшому звернути уваги на певні ОК в робочих програмах яких є дещо сумнівним включення певних РН. Так наприклад в ОП.081.Б.12 Право Європейського Союзу на думку ЕГ доцільно виключити серед переліку РН2. (Рада Європи та ЄС дві різні міжнародні організації). РН8. (право ЄС створило власний правопорядок поза рамками класичного МПП). Також з РП ОП.081.Б.1 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини видається доцільним виключити РН 22 (даний РН акцент робить насамперед на національне право). ЕГ вважає необхідним при оновленні ОП розглянути доцільність включення в ОП.081.Б.24 Міжнародне приватне право та ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право – СК 7. Проаналізувавши відповідність ОК до РН (їх зміст та наповнення) котрі встановлені в Стандарті, ЕГ прийшла до висновку, що в цілому в рамках даної ОП повноцінно забезпечується виконання вимог встановлених Стандартом. Водночас, ЕГ звернула увагу, що на сайті університету більшість офіційних документів розміщені без підпису та печаток в тому числі документи по даній ОП. Торкаючись даного питання на резервній зустрічі проф. Крушинський С. повідомив, що така практика склалась внаслідок унеможливлення зловживань та вчинення потенційних шахрайських дій. Саме тому на сайт документи виставляються з відповідними реквізитами їх затвердження та обговорення але без підпису. Проте усі документи зберігаються з печатками та підписами на кафедрах та інших структурних підрозділах факультету. ЕГ рекомендує в такому випадку підписувати документи електронним підписом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Розробка професійних стандартів для даної спеціальності не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Головним документом де сформульована місія Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова є Стратегія розвитку Університету на 2021-2025 р.р. (<https://surl.li/echdcv>). Відповідно до даної ОП її мета полягає у «підготовці фахівців, здатних реалізовувати сформовані під час навчання компетентності для вирішення складних спеціалізованих задач у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин». Дана мета в цілому належним чином коригується з місією котра зазначена у вищезазначеній Стратегії. Під час аналізу ОП ЕГ звернула увагу, що у її фокусі акцент робиться на «формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних практичних умінь і навичок щодо вирішення у стислі строки складних спеціалізованих задач у галузі правничої діяльності, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов». ЕГ вважає доцільним уточнити що мається на увазі під «характеризується комплексністю та невизначеністю умов» та як за допомогою «доктрин та принципів вирішуються складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності». Також аналізуючи «Особливості ОП» ЕГ звернула увагу, що у них робиться акцент зокрема і на вивчення «.. європейського права..». Проте ЕГ було встановлено наявність серед усіх обов'язкових компонентів лише один ОК (ОП.081.Б.12 «Право Європейського Союзу») котрий підкреслює цю особливість (при цьому європейське право та право ЄС не є тотожними поняттями). Таким чином ЕГ вважає доцільним виключення даної особливості та зосередження більшої уваги на тих компонентах котрі реально підкреслюють специфіку даної ОП. ЕГ встановила, що цілі даної програми в цілому відповідають положенням Статуту Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/phzqby>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Про залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання свідчать відповідні рецензії щодо змісту даної ОП, а саме: доктора юридичних наук, професора, дійсного члена (академіка) Національної академії правових наук України Крупчана О.; голови Господарського суду Хмельницької області Мухи М.; керівника Хмельницької обласної прокуратури Олійника О. та інших. В процесі зустрічі з фокус-групами адвокат Чулкова Н. повідомила, що від Ради адвокатів Хмельницької області поступила пропозиція включити вивчення предмету «Сімейне право» до обов'язкових компонентів даної ОП, яка була прийнята до уваги. Народний депутат Ватрас В. повідомив, що він планує подати пропозицію про включення в дану ОП в якості вибіркової дисципліни «Парламентське право» яка колись читалось на юридичному факультеті. Заступник Міжнародного комерційного голови арбітражного при Торгово-промисловій палаті України Нагнибіда В. щодо удосконалення даної ОП наголошував на необхідності більшого акценту на практичній складовій, що втілювалось у даній ОП. Зокрема, при оновленні даної ОП в рамках ОК «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» акцентуацію необхідно зробити на практичну складову у формі проведення занять у вигляді Moot Court. У свою чергу в процесі зустрічі з випускниками даної ОП було наголошено на посиленні необхідності саме практичної складової в процесі навчання (інтерактивних семінарів, майстер класів), зокрема позитивно відзначено введення в навчальний процес лекцій котрі читають практики. Також випускниками відзначено необхідність ширшого застосування та впровадження новітніх технологій в рамках навчального процесу на даній ОП: автоматизації, цифрові інструменти, тощо. Випускник Гошта Вікторія зазначила, що пропонувала розширити вивчення Іноземної мови не тільки на 1 та 2 курсі а й протягом усіх років, що було враховано. Випускник Недоборська К. наголосила, що особисто давала пропозицію стосовно поглиблення в практичній складовій дисципліни Інформаційно-комунікаційні технології (розробки сайту правника, електронних візитівок, тощо). Також давала пропозицію включення до ВК такої дисципліни як «Конфліктологія», що було зроблено. Випускник Костюченко А. зазначив, що його долучали до робочої групи при розробці ОП – та було враховано наповнення дисципліни «Судові і правоохоронні органи» темами котрі присвячені професійній етиці, що пізніше трансформувалось на магістратурі в дисципліну «Правничі професії та інституції». Під час зустрічі з НПП проф. Костяшкін І. повідомив, що кафедра трудового та земельного права ініціювала введення в ОП таких ВК як «Містобудівне право» та «Організація роботи юридичного радника» які відображають попит на ринку праці і дані пропозиції були підтримані. Зміни котрі обговорювались зацікавленими сторонами та внесенні в дану ОП підтверджуються і відповідними протоколами, наприклад Витягом протоколу засідання конституційного, адміністративного та фінансового права №1 від 28 серпня 2024 р. та ін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування даної ОП відбувається крізь призму залучення роботодавців та представників наукової спільноти. При цьому вищезазначені цілі, фокус та особливості ОП «Право» враховують тенденції розвитку даної спеціальності та спрямовані на надання освіти з національного права, із відповідним доступом до працевлаштування та підготувати студентів до навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Так під час зустрічей зі стейкхолдерами було підтверджено тезу про потребу розвитку спеціальності 081 «Право» в сучасних умовах через потребу у юристах з ґрунтовними знаннями як національного та міжнародного права. При чому в даному випадку особливу роль мають відіграти знання випускниками іноземних мов. Під час зустрічі з гарантом, представниками адміністрації та НПП ЕГ було проінформовано, що розробка ОП «Право» (бакалаврський рівень) відбувалась з урахуванням досвіду як вітчизняних так і іноземних ОП, зокрема, проректор Ковтун І. повідомила, що співпраця здійснюється з

Шауляйським Університетом (Литва) – підписано Договір про співпрацю та в планах є укладення подвійних дипломів стосовно ОП «Бакалавра права». Стосовно Університету Вісмара (Німеччина) теж підписаний Договір про співпрацю і опрацьовується питання подвійних дипломів та проведення Літньої правничої школи. На резервній зустрічі проф. Білоусов Ю. відзначив, що в Університеті є 2 наукові лабораторії від Академії правових наук: Лабораторія з державного будівництва і місцевого самоврядування та Лабораторія з питань адаптації цивільного законодавства, саме тому зумовлена необхідність включення ОК «Муніципальне право» до обов'язкових компонентів (регіональний контекст). Також Білоусов Ю повідомив, що завдяки вивченню досвіду Вільнюського університету відбулось впровадження дисципліни ОП.081.Б.1 Правнича професія та правничі інституції (де включені етичні компоненти, доброчесність) котра викладається 2 викладачами протягом 2 семестрів. ЕГ встановила, що у ВСО на ст.5 даної ОП зазначено, що «провідними тенденціями розвитку права є правове забезпечення обороноздатності, національної безпеки, захисту прав і свобод людини і громадянина; глобалізація та євроінтеграція правової системи України». Враховуючи, що з вересня 2025 року вводиться базова загальна військова підготовка — програма військового вишколу студентів, яка інтегрована у безпосередній освітній процес закладів вищої освіти. Яка є обов'язковою для студентів денної та дуальної форм навчання відповідно до ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу». ЕГ наполягає на необхідності відображення відповідного обов'язкового ОК в даній ОП при її оновленні. Галузевий та регіональний контекст даної ОП відображається через наявність ОП.081.Б.1 Правнича професія та правничі інституції; ОП.081.Б.10 Муніципальне право; ОП.081.Б.22 Історія політичних і правових учень та основи філософії права та ін ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 1 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. До позитивних практик даної ОП слід віднести: системне оновлення змісту ОП (в тому числі вчасне реагування на зміни внесені Стандартом); реальне обговорення ОП із зацікавленими сторонами в процесі оновлення та внесення відповідних змін в її структуру; реальне запозичення досвіду з боку інших університетів по аналогічних ОП; врахування потреб роботодавців та випускників в процесі оновлення ОП на включенням відповідних ОК.

Недоліки

належно не затвердженні документи ЗВО (положення, робочі програми, тощо); зашироко сформований фокус даної ОП та її особливості.

Рекомендації

відкоригувати РП деяких ОК стосовно яких є дещо сумнівним включення певних РН (зокрема: ОП.081.Б.12 Право Європейського Союзу виключити РН2; РН8; ОП.081.Б.1 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини виключити РН 22; ОП.081.Б.24 Міжнародне приватне право та ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право виключити СК 7); підписувати документи електронним підписом (або належно затверджувати) для опублікування на сайті; відкоригувати фокус ОП з уточненням як за допомогою «доктрин та принципів вирішуються складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності»; виключити з особливостей ОП згадку на «європейське право» та зосередити більшу увагу на тих компонентах котрі реально підкреслюють специфіку даної ОП. ЕГ рекомендує ХУУП, гаранту даної ОП (Захарчуку Віктору Миколайовичу) та членам робочої групи даної ОП впровадити рекомендації котрі надані ЕГ у даному Звіті до початку вересня 2025/2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. Термін навчання – 3 роки 10 місяців (за денною формою), 4 роки

6 місяців (за заочною формою). ЕГ встановлено, що 164 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 Право, визначених Стандартом та 15 кредитів ЄКТС спрямовано на практичну підготовку. Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня прийнятий у 2022 р. (<https://surli.li/bzgwxs>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Розробка даної ОП базується на Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surli.cc/mwdkkl>). ЕГ вважає, що мета ОП успішно реалізується в рамках даної ОП. Структура ОП передбачає комплекс ОК загальної та професійної підготовки 8 вибірових складників куди входять 52 вибірові дисципліни. Під час проходження вищенаведених ОК передбачена практична підготовка котра складається з Ознайомчої практики (1 курс); Навчальної практики (3,4 курс) та Комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки. ЕГ звернула увагу на повному відображенні ВК у даній ОП (назва, кредити, тощо) – на думку ЕГ така практика є доцільною та ефективною, оскільки у потенційного здобувача даної ОП є можливість всебічно, повно та комплексно ознайомитись з відповідним змістовним (структурним) наповненням ОП. Аналізуючи питання на Програму кваліфікаційного іспиту зі спеціальності ЕГ встановила, що в ній відсутні питання з блоку «Міжнародне публічне право та міжнародний захист прав людини» хоча за своїм змістом інші блоки котрі виносяться на ЄВІ/ЄВФФ присутні. На резервній зустрічі торкаючись даного питання завідувач кафедри кримінального права проф. Крушинський С. відзначив, що в цілому підтримує включення даного блоку до Програми і дане питання буде винесено на обговорення робочої групи. Враховуючи що в даній ОП вказані РН2, РН8 котрі мають безпосереднє відношення до міжнародного права. А також враховуючи наявність таких обов'язкових дисциплін як ОП.081.Б.6, ОП.081.Б.11, ОП.081.Б.24 ЕГ рекомендує розглянути можливість включення питань з вищезгаданого блоку в Програму кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. ЕГ було встановлено, що здобувачі та випускники даної ОП в абсолютній більшості обирають для навчання ВК «Криміналістична техніка» та «Криміналістична тактика та методика» та наголошують та їх важливості та зацікавленості в них. Враховуючи, що безпосередньо на юридичному факультеті є відповідні практичні можливості та засоби вивчення даних предметів а також наявність Науково-дослідного криміналістичного центру (де здобувачі даної ОП можуть на практиці здобувати відповідні знання), ЕГ рекомендує робочій групі даної ОП включити до обов'язкових ОК «Криміналістику» наповнивши відповідними кредитами ЄКТС. Ознайомившись із змістом ОП.081.Б.22 Історія політичних і правових учень та основи філософії права ЕГ встановила, досить дивне поєднання – з 10 тем останні три останні теми присвячені філософії права. Також ЕГ звернула увагу на наявності ОК «Міжнародне приватне право» (4 курс, 8 семестр) та ВК «Вступ до приватного права» (1 курс, 2 семестр). Проаналізувавши РП з даних дисциплін ЕГ встановила, що по змістовному наповненні вони здебільшого перегукуються. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує розглянути доцільність наявності в ОП ВК «Вступ до приватного права» тим більше на 1 курсі навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Стосовно змісту даної ОП «Право», то в ній присутні ОК, що формують відповідні компетентності, зокрема: Правнича професія та правничі інституції, Кримінальне право, Міжнародно-правові механізми захисту прав людини, Кримінальне процесуальне право, Адміністративне право, Трудове право та ін. – це освітні компоненти котрі дають можливість розуміння професійних процесів і тенденцій, сприяють в прийнятті рішень у конкретних ситуаціях. Водночас аналізуючи предметну область даної ОП (об'єкт вивчення, цілі, теоретичний зміст предметної сфери, методи, інструменти та обладнання) ЕГ зауважила, що вони в повній мірі співпадають з відповідними положеннями Стандарту та є тотожними. ЕГ вважає доцільним при оновленні ОП розширити відповідні елементи предметної сфери даної ОП, шляхом їх розширення та більшого акценту на унікальність саме цієї ОП. Аналізуючи зміст ОП та її предметну сферу ЕГ вважає доцільним конкретизувати наведений опис в п 1.1 ЕГ та наголошує, що в ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право та ОП.081.Б.24 Міжнародне приватне право зазначено, що в РП даних ОК вони відповідають СК7. Здатність застосовувати норми та інститути конституційного права, адміністративного права і адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального і кримінального процесуального права, земельного права, фінансового права, муніципального права, господарського права, сімейного права, трудового права та права соціального забезпечення. – проте відповідних тем котрі б регулювали правовідносини за допомогою норми та інститути національного права немає. Також в РП дисципліни «Міжнародне публічне право» зазначена компетентність ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою – проте серед списку літератури немає джерел немає іноземною мовою. В РП «Міжнародне приватне право» зазначено СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України – проте питань по праву ЄС немає.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП 2019 року було відображено 38 вибірових компонентів, водночас в структурі ОП 2023, 2024 рр. передбачає комплекс ОК загальної та професійної підготовки з 8 вибірових складників куди входять 52 вибірові дисципліни. Що у свою чергу свідчить про оновлення даної ОП та реальне збільшення ВК що сприяє та розширює можливість індивідуального вибору здобувачами. ЕГ звернула увагу на повному відображенні ВК у даній ОП (назва, кредити, форма підсумкового контролю) – на думку ЕГ така практика є доцільною та ефективною, оскільки у потенційного здобувача даної ОП є можливість всебічно, повно та комплексно ознайомитись з відповідним змістовним (структурним) наповненням ОП. Перелік рекомендованих ВК у 2025-2026 навчальному році ОПП «Бакалавр права» доступний за посиланням (<https://surl.li/harpio>). Відповідно до статті 62 Закону «Про вищу освіту», для вибірових дисциплін в освітніх програмах та навчальних планах має бути передбачений бюджет часу, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, тобто. Під час спілкування ЕГ із здобувачами Шматлай А. повідомила, що системно кожного року НППП проводять ярмарки вибірових дисциплін на яких презентують відповідну дисципліну по змістовному наповненню. При цьому здобувачі можуть зайти на сайт закладу де у розділі навчально-методичного забезпечення можна ознайомитись з переліком ВК та їх робочими програмами та силабусами. Стосовно процедури вибору дисциплін ЕГ встановила, що вона є автоматизована: здобувачам надається 2 тижні на вибір дисциплін внаслідок чого вони заповнюють відповідну google форму та обирають ВК. Здобувач Конончук Б. відзначила, що з переліком ВК вона ознайомлювалась на сайті де є вкладка «Вибіркові дисципліни» де присутні не тільки силабуси а й увесь навчально-методичний матеріал та відповідні роз'яснення які сприяють вибору, при цьому на 4 курс вона обирала з 11 дисциплін 3 на 1 семестр (основи прокурорської діяльності, криміналістичну тактику, господарське процесуальне право), можливістю вибору задоволена. Також було встановлено, що відповідні ВК 2-4 курсів обираються здобувачами у березні-квітні а ВК здобувачами 1 курсу обираються у вересні. На зустрічі з НППП ЕГ встановлено, що в рамках даної ОП немає прив'язки до блоку а виключно до дисципліни, що сприяє розвитку ІОТ. На зустрічі з НППП було з'ясовано, що завдяки роботодавцям було реалізовано введення в ОП вибірового компоненту «Ювенальна юстиція». Також завідувач кафедри кримінального права відзначив, що в попередній ОП була обов'язкова дисципліна «Криміналістика» (5.5 кредитів ЄКТС) яку в поточній ОП було розбито на 2 вибірові складові по 3 кредити ЄКТС. В цьому випадку ЕГ звертає увагу на рекомендації висловлені нею у п. 2.2 даного Звіту. Також НППП Черняк О. повідомила, що з її ініціативи було включено в ОП ВК «Гендерна рівність та недискримінація» яка користується попитом. Силабуси та робочі програми ВК даної ОП розміщені за наступним посиланням (<https://surl.li/fvxxrz>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Порядок проходження практики наведений у Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/tgoarp>) та Робочих програм ознайомчої та навчальних практик. Аналізуючи РП практик ЕГ було встановлено наявність Ознайомчої практики (1 курс; 1.5 кредита ЄКТС), Навчальної практики 1 (3 курс; 4.5 кредити ЄКТС), Навчальної практики 2 (4 курс; 4 кредити ЄКТС), Навчальної практики 3 (4 курс; 5 кредитів ЄКТС). ЕГ встановлено, що здобувачі 3 та 4 курсів за бажанням проходять практичну підготовку в юридичній клініці Університету (<https://surl.li/aqablm>). ЕГ було підтверджено обов'язкове скерування здобувачів за ОП для проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС в суди, або в систему прокуратури, або адвокатури у 2024, 2025 році. На резервній зустрічі стосовно необхідності запровадження на 1 курсі ознайомчої практики та її практичної складової проф. Білоусов Ю. відзначив, що здобувачі знайомляться з юридичною професією крізь призму даної практики. При цьому торкаючись питання проходження 2 практик у 8 семестрі даної ОП гарант Захарчук В. відзначив, що насамперед ставилось питання про розширення кола проходження практики на вимогу роботодавців і оскільки по Стандарті має бути 5 кредитів ЄКТС на суд, адвокатуру, прокуратуру то перед робочою групою постало питання: або робити її на 4 курсі в обсязі 9 кредитів ЄКТС або розділити. Обрано другий варіант, це у свою чергу дало можливість ввести і вибірову дисципліну «Організація роботи юридичного радника», щоб максимально адаптуватись під потреби роботодавців в контексті практичної площини. Проаналізувавши Звіт та Щоденник ознайомчої навчальної практики здобувача Григорук М. (1 курс, денна форма) ЕГ було встановлено, що строк проходження даної практики тривав 27-31 травня 2024 р. За цей час здобувач даної ОП встигла пройти дев'ять баз практики. ЕГ вважає, що незважаючи на те, що на даному році навчання насамперед акцент робиться на ознайомлення з особливостями функціонування тих чи інших органів державної влади та установ – доцільніше акцент зробити на вужчому колі відповідних баз, що сприяло б наповненню практичної складової. На думку ЕГ в даному випадку необхідно відкоригувати строк проходження практики з переліком відповідних баз котрі мають відвідати здобувачі на 1 курсі навчання. Оскільки проходження здобувачами за п'ять днів 9 баз практики видається носить дещо ознайомчо-технічний а не ознайомчо-практичний характер. Аналіз Програм практик на 1-му та 3-му, 4-му курсі за ОП 2023 року та ОП 2024 року, дозволяє дійти висновку, що проходження практики відбувається за різним порядком, містить відмінності та досягаються відповідні компетентності котрі зазначені у них. Що підтверджується Наказом №945/24 Про проведення навчальної практики студентів 3 курсу за спеціальністю 081 Право денної форми навчання юридичного факультету від 25.11.2024р, Наказом №24/24 П р о проведення навчальної практики студентів 4 курсу за спеціальністю 081 Право та ін.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Дана ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, як в межах нормативних, так і вибіркових (за умови їх вибору) ОК. Упродовж усього періоду навчання студенти здобувають соціальні навички (soft skills), спрямовані на формування комунікативних здібностей, навичок міжособистісного спілкування та міжкультурної комунікації, уміння формулювати потреби й очікування, здатність працювати в команді та автономно, а також виявляти креативність, ерудицію, гнучкість. Комунікативні навички формуються, зокрема, у межах нормативних ОК, так наприклад: ОЗ.081.Б.2 Іноземна мова; ОЗ.081.Б.7 Іноземна мова за професійним спрямуванням забезпечують досягнення РНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології; ОЗ.081.Б.1 Логіка. забезпечує досягнення РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ОП.081.Б.10 Муніципальне право забезпечують досягнення ЗК 11.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. В.081.Б.3.2 Конституційне право зарубіжних країн забезпечує досягнення СК10 Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; СК13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. В.081.Б.5.5 Судове право забезпечує досягнення СК11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; СК12 Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції; СК16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення та ін. Зазначені компетентності забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В загальному обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відбиває фактичне навантаження здобувачів та становить 240 кредитів ЄКТС. Вимоги щодо обсягу освітніх компонентів в університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу норми (<https://surli.cc/mwdkkk>). У відповідності п. 3.8.5 даного Положення: «самостійна робота здобувача вищої освіти (СР) – це форма організації освітнього процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять». Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, магістра, визначається навчальним планом і становить, як правило, не менше як 1/2 і не більше як 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а також здобувачів заочної форми навчання СР може складати не більше 90% обсягу вивчення навчальної дисципліни». Здобувачі підтвердили помірність навантаження, збалансованість навчального плану. Самостійна робота здобувачів достатньою мірою забезпечена навчально-методичними розробками викладачів, фіксується в робочих програмах (<https://surli.li/jggguq>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У ВСО (стор. 9-10) наведено детальний опис елементів на яких базується практикоорієнтованість даної ОП. Під час проведення експертизи (аналіз документації та зустріч з фокус-групами) ЕГ було підтверджено належне забезпечення даної спрямованості, що відображено у відповідних підрозділах даного звіту. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію №70/1 Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року 25 вересня 2015 (<http://surli.li/jhtlok>). У свою чергу Міністерство економічного розвитку і торгівлі України у 2017 р. підготувало Національну доповідь: Цілі сталого розвитку: Україна (<http://surli.li/ouvwehe>). В указі Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surli.li/vmktptq>) враховані вищенаведені документи та окреслено необхідність забезпечення дотримання відповідних цілей (17). ЕГ вважає, що в загалом в ОП має виражатися максимальне набуття здобувачами вищої освіти компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Стосовно даної ОП то ЕГ вважає, що ОП.081.Б.23 Екологічне право досягає Цілі 11 забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; Цілі 13 вжиття невідкладних заходів щодо

боротьби зі зміною клімату та її наслідками; Цілі 15 захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття. В.081.Б.2.2 Гендерна рівність і недискримінація досягає Цілі 5 забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. ЕГ рекомендує в РП ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право передбачити та включити відповідні теми котрі присвячувались «Міжнародному морському праву», таким чином на думку ЕГ це сприяло досягненню Цілі 6 забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією; Цілі 14 збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку. Також розширити ОК даної ОП шляхом включення до неї дисципліни котрі були б пов'язана наприклад з «Енергетичним правом України», що дало змогу досягти Цілі 7 забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. До позитивних практик даної ОП слід віднести: логічно побудована структура ОП; введення в ОП нових як обов'язкових так і вибіркових компонентів котрі реально сприяють її розвитку та забезпечують досягнення відповідних РН; реагування на зміни котрі зазначені в Стандарті по даній спеціальності; суттєве розширення ВК порівняно з ОП 2019 року, що дає змогу здобувачам повноцінно сформулювати власну ІОТ; повне відображення ВК у даній ОП (назва, кредити, форма підсумкового контролю), що дає змогу потенційному здобувачеві даної ОП всебічно, повно та комплексно ознайомитись з відповідним її змістовним (структурним) наповненням; наявність автоматизованої системи вибору дисциплін по даній ОП; відмова від блоковості в контексті вибору дисциплін; забезпечення в рамках проходження Навчальна практика (3) таких баз практики як суд, адвокатура, прокуратура обсягом 5 кредитів ЄКСТ (вимога Стандарту).

Недоліки

дублювання у змістовному навантаженні РП ОК «Міжнародне приватне право» (4 курс, 8 семестр) та Силабусу ВК «Вступ до приватного права» (1 курс, 2 семестр); орієнтація «Ознайомчої практики» на 1 курсі на ознайомчо-технічний а не ознайомчо-практичний характер.

Рекомендації

розглянути можливість включення питань з блоку «Міжнародне публічне право та міжнародний захист прав людини» в Програму кваліфікаційного іспиту зі спеціальності; розглянути включення до обов'язкових ОК «Криміналістику» наповнивши відповідними кредитами ЄКТС; виключити з ОП ВК «Вступ до приватного права» (1 курс навчання); відкоригувати строк проходження «Ознайомчої практики» з переліком відповідних баз котрі мають відвідати здобувачі на 1 курсі навчання з акцентом на ознайомчо-практичний характер; в РП ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право передбачити та включити відповідні теми котрі б присвячувались «Міжнародному морському праву»; розглянути можливість включення в дану ОП ВК «Енергетичне право України»; відобразити в ОП ОК Базова загальна військова підготовка (відповідно до ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу»). ЕГ рекомендує ХУУП, гаранту даної ОП (Захарчуку Віктору Миколайовичу) та членам робочої групи даної ОП впровадити рекомендації котрі надані ЕГ у даному Звіті до початку вересня 2025/2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому. Правила прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова у 2025 році за даною освітньою

програмою є чіткими та зрозумілими, та не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті за посиланням: <https://surl.li/dtozue>. Встановлено, що в правилах прийому відсутні обмеження для осіб з особливими освітніми потребами. НПП кафедри беруть участь в роботі приймальної комісії, тим самим пояснюють абітурієнтам зміст освітньої програми, що безпосередньо було підтверджено під час зустрічі з фокус-групою здобувачів вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вимоги до вступників ОП відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Прийом на навчання здобувачів вищої освіти даної ОП на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється на основі ПЗСО, НРК 5, НРК 6 та НРК 7. В Правилах прийому визначено перелік конкурсних предметів, відповідно до яких ЗдВО вступали на ОП у 2021-2024 роках за результатами ЗНО (2021 р.) / НМТ (2022-2024 рр.) та мотиваційного листа. Перелік конкурсних предметів, з яких вступники можуть подавати результати для вступу та їх вагові коефіцієнти подано у додатку 2 до Правил прийому (<https://surl.li/jxfufs>) Відповідно до п. 7.7 Правил: конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів для спеціальностей галузей знань Д4 «Публічне управління та адміністрування», Д8 «Право», Д9 «Міжнародні відносини». Відповідно до п.7.8 Правил: «тестові завдання ЄФВВ укладаються відповідно до Програми предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року № 107». ЕГ встановила, що у розділі VIII даних правил передбачені спеціальні умови участі у вступній кампанії. Зокрема відповідно до п.8.5 та 8.7 Правил: спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки користуються: особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзамєнів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди; особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення). спеціальними умовами вступу на навчання за регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсі на місця регіонального замовлення за квотою-2 користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на 33 яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня 2025 року та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня 2025 року. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти на даній ОП не передбачене.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. Визнання та перезарахування результатів навчання регулюються наступними документами: Правилами прийому (<https://surl.li/vmdrft>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/mwdkkl>). Дані Положення зазначених локальних актів є зрозумілими, та не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні та є доступним для всіх учасників освітнього процесу шляхом публікації їх на офіційному сайті ЗВО. Під час зустрічі з керівництвом ХУУП встановлено, що студенти інформовані про можливості академічної мобільності. Якщо це торкається перезарахування даних результатів то навчально-методичний відділ насамперед тісно співпрацює з міжнародним відділом ХУУП здобувач звертається з заявою про необхідність перезарахування результатів навчання та подає відповідну довідку або документ який йому видають в іншому ЗВО то тоді відбувається співставлення з якими ХУУП корелюються відповідно до НП вказані результати навчання та відбувається перезарахування (враховується обсяг, кількість кредитів). У ВСО на стор.10 детально розписана дана процедура, зокрема зазначається, що: під час прийняття на навч. осіб, які подають док. про здобуту в ін. ЗВО або за ін. ОП освіту, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності док., що здійснюється відповідно до наказу МОН від 05.05.2015 №504. ЗдВО, які зарах. до унів-ту, перезарах. НД за результатами їх вивчення і складання з них контр. заходів в інших ЗВО. Відповідно до п. 5.13 Положення ЗдВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезарах. результати НД, які вони вивчали раніше, в т.ч. в ін. ЗВО та за ін. ОП. Умовою перезарах. є збіг форми контролю та змісту НД не менш як на 75%. Замість однієї вибір. НД йому можуть бути перезарах. результати вивчення ін. за умови їх однакового обсягу кредитів ЄКТС. ЕГ відзначає поінформованість здобувачів даної ОП з вищезазначеною процедурою перезарахування результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Порядок визнання і перезарахування результатів навчання, кредитів ECTS освітніх компонентів в ХУУП зазначений Положенні про організацію освітнього процесу управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surli.cc/mwdkkl>) та в Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/uAapeKI>). Також в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за №328/37664 зареєстровано наказ МОН від 08 лютого 2022 року №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surli.li/hujidq>). Неформальна освіта - це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами (ОП) та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Процедура перезарахування чітко вказана у розділі 2 Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surli.cc/mwdkkl>). Під час зустрічі з керівництвом ЕГ було повідомлено, що особливої актуальності питання про неформальну освіту набуло коли почався ковідний період та військовий стан оскільки почалася дистанційна форма навчання що зумовило ряд особливостей доступу здобувачів до різних матеріалів. Також ЗВО приділяє велику увагу неформальній освіті, оскільки це можливість здобувачів розвивати певні навички самостійного пошуку та опрацювання додаткової інформації, виходячи за межі тих ОК котрі пропонує ЗВО. ЕГ встановлено, що з ОК «Кримінальне процесуальне право» студентам було зараховано частину балів за СР за проходження онлайн-курсу, розробленого НАБУ «Слідство веде НАБУ: антикорупційна гра розслідування». Під час зустрічі з фокус-групою проректор Ковтун І. повідомила, що питання неформальної освіти цікаве та їхні здобувачі проявляють відповідну ініціативу. НПП у навчально-методичних програмах та силабусах закладають відповідні положення котрі передбачають пропозиції для студентів які вони можуть використати у якості неформальної освіти, закладаючи відповідні бали та пропонують певні курси. На юридичному факультеті почала функціонувати «Школа місцевого самоврядування» (залучені здобувачі даної ОП) в рамках якої НПП разом із студентами проходять тренінговий курс з підготовки тренерів для даної школи. Здобувачі котрі пройшли даний курс ідуть в заклади середньої освіти та проводять тренінги їм щодо відповідної тематики. Як результат вони здобувають Сертифікат (3 кредити ЕКТС) який зараховуються в рамках відповідних ОК (Муніципальне право, Конституційне право, Адміністративне право) який здобутий саме в якості неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 3 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики: належне врахування правилами прийому на навчання особливостей даної ОП; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

нормативні акти, що регулюють правила прийому на навчання за ОП не перекладено англійською мовою

Рекомендації

правила прийому на навчання за ОП перекласти англійською мовою (що сприятиме популяризації даної ОП).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів

навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Експертною групою встановлено, що освітній процес відповідає вимогам законодавства, здійснюється українською мовою. Навчання в межах ОПП відбувається з використанням різноманітних методів, засобів та технологій викладання та навчання, що сприяють досягненню цілей та РН, заявлених в ОПП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Вказане підтверджується опитуванням здобувачів, випускників ОПП та науково-педагогічних працівників під час запланованих зустрічей, а також на підставі аналізу силабусів за ОК, включеними до ОПП. Наприклад, під час практичних занять в межах ОК «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» проводилося дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення кейсів, моделювання організації, під час лекційних занять — слайдові презентації, експерт-опитування, діалог, дискусія. Під час практичних занять з ОК «Цивільне процесуальне право» застосовується вирішення практичних кейсів, проведення симуляцій в офлайн та онлайн форматах, виконання робіт у формі есе, таблиць, схем, захист підготовленого публічного виступу тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази експертній групі було продемонстровано сучасні мультимедійні аудиторії, де проходять заняття за даною ОПП, облаштовані для навчання аудиторії в укритті під час повітряної тривоги. Експертна група переконатися у можливості здобувачів висловлювати власну думку, як в межах навчального процесу, так і в позанавчальній діяльності. Встановлено, що в рамках ОПП здобувачі беруть участь у різноманітних студентських наукових гуртках, зокрема «Історія держави та права зарубіжних країн», «Проблеми конституційного та муніципального права», «Міжнародник» та ін., конференціях, круглих столах, конкурсах та інших заходах, що проводяться в межах ЗВО та поза його межами (URL: <https://surl.li/ahlazv> <https://surl.gd/cbpneu>). Зі слів здобувачів з'ясовано, що вони мають можливість на власний розсуд обирати дисципліни вільного вибору (проводяться ярмарки вибіркових дисциплін), тематику написання курсових робіт, наукових доповідей, студентських наукових досліджень, баз практики. Наприклад, в межах ОК «Сімейне право» передбачено альтернативні види завдань для отримання додаткових балів за участь здобувачів у конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу, публікацію наукової статті за тематикою дисципліни (на вибір здобувача); в межах ОК «Право Європейського Союзу» передбачено проведення семінарських занять у формі «круглих столів», наукових конференцій, диспутів у студентських навчальних групах. Також під час спілкування зі здобувачами було встановлено те, що вони також вільно обирають тему наукового дослідження за погодженням з викладачем або науковим керівником.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ було встановлено наявність силабусів, робочих програм та навчально-методичних матеріалів з усіх навчальних дисциплін ОПП та робочих програм практик, навчально-методичних матеріалів для написання курсових робіт, розміщених у вільному доступі на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова (URL: <https://surl.li/rdokiy>), у яких регламентовано цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в межах окремих освітніх компонентів. У Положенні про організацію освітнього процесу в ХУУП (URL: <https://surl.li/uokgph>) регламентовано порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (розд. 4), схему нарахування балів. П. 3.8.7.2.1. Положення встановлено, що перелік питань та завдань, які виносяться на семестровий контроль, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою і є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни; семестрові екзамени та заліки складаються за розробленими викладачами білетами, затвердженими на засіданні кафедри і підписаними завідувачем кафедри та викладачем, який проводив лекційні заняття, не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Структура екзаменаційних та залікових білетів і критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання заліків та екзаменів визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни та доводяться до відома здобувачів вищої освіти. П. 3.8.8 Положення регламентовано апеляційну процедуру у разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та для визначення об'єктивності виставленої оцінки (апеляційна заява подається здобувачем вищої освіти особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану відповідного факультету, створюється апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету). Зі слів здобувачів вищої освіти, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є зрозумілими, доступними та обговорюються викладачами на початку навчання, за потреби особливості оцінювання за ОК роз'яснюються фахівцями навчального відділу ЗВО. З метою підвищення зацікавленості здобувачів у покращенні показників освітньої діяльності у ЗВО розроблено Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права (URL: <https://salo.li/8o6d68d>). Відповідно до розділу 2 рейтинговий бал є інтегральною оцінкою усіх результатів освітньої діяльності здобувачів, що включає навчальні досягнення (успішність); позанавчальну (наукову, громадську роботу, спортивну діяльність). На запит ЕГ було надано підтвердження проведення опитування здобувачів щодо зрозумілості порядку та критеріїв оцінювання та обговорення на методичній раді ХУУП результатів опитування здобувачів, посилення контролю за своєчасним заповненням журналу обліку успішності здобувачів та оперативним повідомленням про результати навчання студентів (рішення методичної ради ХУУП № МР 3/1 від 15.02.2023 р.)

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування експертною групою було встановлено, що в межах ЗВО функціонує Рада молодих учених - консультативно-дорадчий орган, який

здійснює консультативну підтримку молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності, сприяє залученню молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт, формуванню колективів молодих учених для виконання перспективних наукових проєктів (URL: <https://surl.li/qhvdnn>); Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, основними напрямками діяльності якого є популяризація наукової діяльності серед здобувачів вищої освіти та молодих вчених; пошук і підтримка дослідників серед здобувачів вищої освіти, сприяння в оволодінні сучасними методиками проведення наукових досліджень, створення середовища, що сприяє дотриманню академічної доброчесності здобувачами та молодими вченими (URL: <https://surl.li/pavpqo>); Подільська лабораторія з проблем адаптації цивільного законодавства України до стандартів Європейського Союзу, Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем публічного адміністрування та децентралізації НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України (URL: <https://salo.li/8149838>). Навчання і наукові дослідження здобувачів вищої освіти реалізуються через їх участь в наукових заходах (конференції, студентські наукові гуртки, конкурси есе, конкурс наукових робіт, дискусійні платформи та обговорення). Зазначене підтверджується участю здобувачів за цією ОПП у міжнародних науково-практичних конференціях “Осінні юридичні читання”, “Теоретико-прикладні проблеми юридичної науки”, “Правові засади організації та здійснення публічної влади”, всеукраїнській науково-практичній конференції “Сучасні виклики для приватного права України”, науково-практичних круглих столах, зокрема “Актуальні проблеми реформування земельних, трудових, аграрних та екологічних правовідносин”, “Захист прав людини в Україні” (URL: <https://surl.li/qalpsy> <https://surl.li/orsoai>), всеукраїнському конкурсі есе “Освіта для майбутнього України” (URL: <https://surl.li/hfzchx>), конкурсі наукових робіт щодо захисту прав людини, організований Конституційним Судом України тощо. Науково-педагогічні працівники в рамках ОПП входять до складу Науково-консультативної ради Конституційного Суду України. Здобувачі вищої освіти беруть участь у наукових гуртках (наприклад, студентський науковий гурток “Проблеми адміністративного процесу, адміністративного судочинства та міграційного права”, “Актуальні проблеми фінансового права”, “Судострій, прокуратура, адвокатура” та ін.); студентських обмінних (з Львівським державним університетом внутрішніх справ). ЄГ встановлено, що здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до навчальної і наукової літератури у бібліотеці ЗВО (URL: <https://bit.ly/3xCvdzC>), доступ до інституційного репозитарію (URL: <https://surl.li/kabtyj>), здійснюється обмін науковою літературою між ЗВО та іншими науковими установами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Експертною групою на підставі вивчення робочих програм, силабусів з навчальних дисциплін та навчально-методичних матеріалів встановлено, що науково-педагогічні працівники систематично оновлюють їх зміст, що підтверджується наданими на запит експертної групи витягами з протоколів засідання кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права (№ 1від 28 серпня 2024 року). Було також з’ясовано, що в ЗВО функціонують редакційно-видавничі органи фахового видання ХУУП імені Л. Юзькова “Університетські наукові записки”, у яких здійснюється публікаційна активність науково-педагогічних працівників, залучених до викладання в межах ОПП. Також зміст окремих ОК в рамках ОПП вдосконалено шляхом зміни тематичних планів (наприклад, доповнення ОК “Адміністративне право” окремою темою “Основноположні категорії адміністративного права”, поділу теми “Форми діяльності публічної адміністрації” на три окремі теми: “Нормативно-правовий акт як інструмент публічного адміністрування”, “Адміністративний акт як інструмент публічного адміністрування” та “Адміністративний договір як інструмент публічного адміністрування” з метою детальнішого вивчення здобувачами інструментів публічного адміністрування); оновлення списку літератури (зокрема, “Конституційне право України”, “Муніципальне право”, “Адміністративне процесуальне право”, “Інформаційне право” та ін.) у зв’язку з прийняттям Закону України “Про правотворчу діяльність” 2023 р., “Про порядок вирішення окремих питань адміністративно-територіального устрою України” 2023 р., “Про службу в органах місцевого самоврядування” 2023 р., “Про адміністративну процедуру” 2022 р., “Про національні меншини (спільноти) України” 2022 р. та іншими змінами законодавства, виданням нової літератури; включення до переліку обов’язкових ОК дисципліну «Логіка», “Інформаційно-комунікаційні технології у правничій діяльності”, “Міжнародно-правові механізми захисту прав людини”; використання в освітньому процесі результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників, зокрема публікації професора Гаврік Р.О. при викладанні ОК “Адміністративне процесуальне право”, доцента Галус О.О. при викладанні ОК “Конституційне процесуальне право” та ін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО порядок академічної мобільності регламентовано Стратегією інтернаціоналізації на 2021-2025 рр. (URL: <https://surl.li/ljidqg>), розроблено План заходів щодо реалізації Стратегії інтернаціоналізації ХУУП імені Л. Юзькова на 2021-2025 роки, визначено Критерії пріоритетності для встановлення партнерства (URL: <https://surl.li/rynbqn>). Експертною групою встановлено, що ЗВО укладено договори щодо співробітництва університету з провідними іноземними навчальними закладами (зокрема, проведення спільних досліджень з Інститутом права та адміністрації Поморської академії в Слупську (Польща) (URL: <https://surl.li/rynbqn>), функціонує Інформаційний центр ЄС (URL: <https://bit.ly/3orc6uU>). На запит експертної групи було надано підтвердження участі здобувачів та викладачів у інтернаціоналізації ЗВО та інтеграції вітчизняної науки у європейський освітній простір. Науково-педагогічні працівники в рамках ОПП проходять стажування за кордоном (зокрема, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання Куліш Н.С. в Університеті Манітоби (м. Вінніпег, Канада) (University of Manitoba Visiting Scholar); доцентка кафедри кримінального права та процесу Хмелевська Н.В. - участь у програмах академічної мобільності та стажуваннях (University of Helsinki), міжнародних наукових проєктах. Здобувачі

залучаються до гостьових лекцій іноземних викладачів (зокрема, Ніл Хейзел (Великобританія) в межах вибіркової дисципліни “Ювенальна юстиція” для здобувачів 4 курсу). Результати досліджень викладачів опубліковано у міжнародних виданнях, індексованих у WoS та Scopus, що підтверджується наданим на запит експертної групи переліком наукових праць (зокрема, Bilousov, Y.V., Hariievska, M.B., Bondarenko-Zelinska, N.L., Trach, O.M., Chudyk-Bilousova, N.I. Digitalization of civil justice in Ukraine. Asia Life Sciences. Issue 22 (1), July 2020, Pages 209-226. <https://repository.ndippp.gov.ua/handle/765432198/799>; Vatrás V., Havrik R., Stefanchuk V., Sabluk S., Bondarenko-Zelinska N. liability for violation of family rights and obligations under Ukrainian and the EU legislation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024 Vol. 14, Issue. 1. P.181-184. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_36.pdf та ін.), обговорюються на міжнародних науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном (зокрема, на Міжнародній науково-практичній конференції «Осінні юридичні читання»). Здобувачам ОПП забезпечено вільний доступ, включаючи віддалений доступ, до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Розміщено у відкритому доступі інформацію щодо міжнародної академічної мобільності, а також алгоритм дій для здобувачів, зацікавлених у семестровому навчанні за кордоном (URL: <https://sal0.li/28Df14e>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що навчання та викладання за ОПП відповідають встановленим вимогам, а саме: форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи; забезпечується постійне оновлення змісту освіти на основі сучасних практик, а також імплементація дослідницького компоненту в освітній процес за ОПП. ЕГ відмітила як позитивну практику створення достатніх умов для участі викладачів та здобувачів у інтернаціоналізації ЗВО та інтеграції вітчизняної науки у європейський освітній простір, значну кількість укладених договорів щодо співробітництва з провідними навчальними закладами освіти, науковими установами. Експертна група дійшла висновку про 1) повну відповідність ОПП «Бакалавр права» за підкритеріями: 4.1, оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2, адже усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів; 4.3, враховуючи те, що заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОПП; 4.4, оскільки зміст освіти оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 2) часткову відповідність підкритеріям: 4.5, адже навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, проте потребує поглиблення досвід залучення учасників освітнього процесу до реалізації програм міжнародної академічної мобільності на ОПП. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду ОПП, тому експертна група дійшла висновку про рівень В ОПП за критерієм 4.

Недоліки

недостатньо реалізована інтернаціоналізація ОПП за рахунок міжнародної академічної мобільності

Рекомендації

Рекомендовано посилення інтернаціоналізації ОПП за рахунок реалізації міжнародної академічної мобільності, зокрема віртуальної, залучення до міжнародних наукових та освітніх проєктів здобувачів та науково-педагогічних працівників, moot court competitions, speaking clubs задля підвищення рівня англійської мови викладачів та здобувачів, розробки ОК англійською мовою в рамках ОПП. ЕГ рекомендує гарантувати ініціювати обговорення відповідного питання з викладачами та здобувачами та врахувати вказані рекомендації у розумні строки.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання за ОПП передбачені в розроблених ЗВО локальних актах: Положенні про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положенні про систему рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Л.Юзькова (URL: <https://surl.lu/uokgph>), робочими програмами навчальних дисциплін та практик, силабусами, навчально-методичними матеріалами. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами було встановлено, що вони розуміють зміст форм контрольних заходів та критерії оцінювання результатів їх навчання. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі екзамену або заліку), на який виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, проводиться за розробленими викладачами білетами (надано на запит експертної групи); а також атестацію здобувача вищої освіти у формі атестаційного екзамену. Методи контролю передбачені силабусами навчальних дисциплін та навчально-методичними матеріалами. Так, методи навчання та форми поточного контролю з навчальних дисциплін, питання для підсумкового контролю розміщено в електронній бібліотеці Університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>), силабусах, робочих програмах та навчально-методичних матеріалах навчальних дисциплін (зокрема, з дисципліни "Цивільне право" форми поточного контролю включають: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; обговорення виявлених колізій, прогалин, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного права, виконання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі іспиту/заліку. Дисципліна "Фінансове право" вивчається протягом одного семестру і включає 12 тем, які здобувачі вивчають у процесі аудиторного навчання та самостійної роботи. Методи контролю передбачають поточний контроль на практичних заняттях (усне опитування, тести, дискусійні питання, ситуаційні завдання), підсумковий контроль у формі усно-письмового заліку (два теоретичних питання та задача). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти за ОПП було встановлено, що контрольні заходи та критерії оцінювання результатів їх навчання їм зрозумілі та завжди оприлюднюються заздалегідь, розміщуються в електронних журналах (URL: <https://salo.li/e8047dB>), обговорюються викладачами та здобувачами на першому занятті навчальної дисципліни, розміщено у вільному доступі на сайті. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється шляхом обговорення із викладачем дисципліни, отриманням зворотнього зв'язку шляхом заповнення електронної форми опитування здобувачів, що підтверджується наданими на запит експертної групи результатами опитування здобувачів, електронної скриньки довіри (URL: <https://salo.li/28c2c26>) та скриньки довіри, розміщеної в ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до розділу VII Стандарту вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затв. наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 644, підсумкова атестація випускників ОП «Бакалавр права» здійснюється у формі атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки відповідно до методичних рекомендацій для підготовки до атестації. Експертною групою встановлено, що атестаційний екзамен є комплексним і проводиться у формі усних відповідей на питання з дисциплін: «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Адміністративне процесуальне право», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Трудове право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право». Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту на ОПП не передбачене.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Л. Юзькова (URL: <https://surl.li/zczjxd>), програмах практик, робочих програмах, силабусах та навчально-методичних матеріалах дисциплін, Діяльність студентського самоврядування спрямована на запобігання та врегулювання конфліктів. Приклади врегулювання конфлікту інтересів відсутні. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання результатів навчання на початку навчального року на сайті закладу; дотриманням вимог Кодексом академічної доброчесності ХУУП (URL: <https://salo.li/E927D15>), Етичним кодексом ХУУП (URL: <https://bit.ly/3u9DN11>), Антикорупційною програмою Університету та план її реалізації на 2025 р. (URL: <https://surl.li/ucouyz>), можливістю звернення до студентського самоврядування за захистом. Процедури повторного проходження контрольних заходів та оскарження їх результатів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП, відповідно до якого повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – створеній деканом факультету комісії у разі невдалої спроби перескласти

екзамен чи залік викладачу. Оскарження результатів контрольних заходів регламентовано п. 3.8.8 Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП, відповідно до якого у разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та для визначення об'єктивності виставленої оцінки здобувач вищої освіти може звернутися з апеляцією. Апеляційна заява подається здобувачем вищої освіти особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану відповідного факультету. Для розгляду апеляції здобувача вищої освіти не пізніше трьох днів після її подання створюється апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її створення. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Приклади застосування цих процедур на ОПП відсутні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ХУУП визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність, зокрема, через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості відповідно до Статуту ХУУП імені Леоніда Юзькова (URL: <https://bit.ly/3uJoL9n>), Стратегії розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3FRPT9E>), Етичного кодексу ХУУП (URL: <https://salo.li/5a14B6f>), Кодексу академічної доброчесності, Положення про систему запобігання академічному плагиату в академічних та наукових текстах у ХУУП (URL: <https://salo.li/E927D15>) та ін. Групою експертів встановлено, що для попередження недотримання норм і правил академічної доброчесності в НУ «ОЮА» використовується комплекс різноманітних профілактичних заходів, зокрема: ознайомлення здобувачів, науково-педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти з Етичним кодексом та Кодексом академічної доброчесності; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з правильності написання наукових робіт; перевірка на плагиат наукових робіт здобувачів та науково-педагогічних працівників; створення окремої сторінки «Академічна доброчесність» на сайті ХУУП (URL: <https://salo.li/E927D15>). Розд. III Кодексу академічної доброчесності передбачено створення Комісії з академічної доброчесності ХУУП, до складу якої входять 6 осіб: дві особи від органів студентського самоврядування, чотири особи від науково-педагогічних та наукових працівників Університету, з яких принаймні двоє є представниками первинної профспілкової організації працівників Університету (п. 2.1 Регламенту Комісії з академічної доброчесності ХУУП). Під час зустрічі ЗВО з експертною групою підтверджено наявність процедури перевірки на плагиат, що здійснюється у ХУУП за допомогою системи перевірки UNICHECK (з 10.03.2024 р. університет співпрацює з ТОВ «Плагіат» (програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism)). За результатом перевірки надається довідка з визначеним відсотком оригінальності тексту роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність за ОПП відповідають встановленим вимогам, зокрема: наявні чіткі та зрозумілі критерії і форми контролю знань, які оприлюднюються заздалегідь; існують чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП, відбувається імплементація цієї політики у внутрішню культуру якості ЗВО тощо. Експертна група дійшла висновку про повну відповідність ОПП «Бакалавр права» за підкритеріями: 5.1, оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь; 5.2, адже форми атестації здобувачів сприяють встановленню досягнення програмних результатів навчання; 5.3, адже закладом вищої освіти визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП; 5.4, оскільки закладом вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП, тому експертна група дійшла висновку про рівень В ОПП за критерієм 5.

Недоліки

суттєвих недоліків невиявлено

Рекомендації

розширити перевірку на плагіат, за допомогою не тільки системи UNICHECK а й інших (StrikePlagiarism, Plag та інших).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадри, що забезпечують відповідні ОК на даній ОПП, цілком відповідають п. 38 Ліцензійних вимог та мають відповідну фахову освіту, науковий ступінь, вчене звання, наукові публікації та/або практичний досвід за фахом, що повністю відповідають змісту ОК. Під час експертизи ЕГ переконалася, що відповідність п. 38 Ліцензійних вимог перевіряють, окрім того, на кафедри у формі звітування, а також моніторинг кадрового забезпечення здійснює гарант. ЕГ переконалася, що до викладання на ОПП залучаються провідні фахівці-практики, експерти галузі та представники роботодавців, іноземні запрошені лектори (проф. Костяшкін І.О., к.ю.н., доц. Хмелевська Н.В. та ін., які є адвокатами; д.ю.н., проф. Налуцишин В.В., проф. Нагнибіда В.І. - головою третейського суду при Хмельницькій ТПП; проф., народний депутат ВРУ В.А. Ватрас тощо). Переважно всі НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП, мають наукові ступені та вчені звання. ОК "Цивільне право" та "Римське право" забезпечує зав.кафедри приватного права С.Д. Гринько: доктор юридичних наук, професор, (спеціальність: 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право») стаж науково-педагогічної роботи 26 років; автор монографій та наукових досліджень з тематики дисципліни за останні 5 років, зокрема тих, які індексуються у БД Scopus та WoS; керівник науково-дослідницькою роботою учнів-переможців - членів Національного центру «Мала академія наук України»; є членом професійної громадської організації; відповідність десятию підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов. ОК «Земельне право» забезпечує зав. кафедри трудового, земельного та господарського права І.О. Костяшкін: доктор юридичних наук, професор (спеціальність 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсове право»), стаж науково-педагогічної роботи 23 роки, висока академічна та професійна кваліфікація: адвокат, досвід практичної діяльності, активна участь в атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад; висока публікаційна активність - автор наукових досліджень з тематики дисципліни за останні 5 років, зокрема тих, які індексуються у БД Scopus та WoS; підручника з земельного права (2023). Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні: правові засади ведення"; член редакційної колегії часопису «Університетські наукові записки» керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Земля – основне національне багатство»; відповідає одинадцяти підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов. ОК «Цивільне право» та «Цивільне процесуальне право» викладає Н. Л. Бондаренко-Зелінська: кандидат юридичних наук, професор, стаж наук-пед роботи 22 роки (що дозволяє фахово викладати ці ОК); має статті у виданнях, які індексуються у БД Scopus та WoS; відповідає 8 пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОК «Міжнародне приватне право» та «Цивільне процесуальне право» забезпечує Ю.В. Білоусов: кандидат юридичних, професор; стаж науково-педагогічної роботи 28 років.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Усі процедури конкурсного добору НПП у ЗВО проходять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на заняття посад НПП відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП Університету (затв. рішенням вченої ради ХУУП від 30.03.2016 р., протокол № 11), що розміщено на офіційному вебсайті ЗВО (URL: bit.ly/3CSgHdd). Інформація щодо вакантних у ЗВО посад та проведення конкурсу на їх заміщення, відповідності претендентів на посади НПП вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ліцензійними умовами, передбачено у Статуті Університету, розміщено на офіційному сайті ХУУП (URL: <https://surl.li/njlei>). ЕГ під час зустрічей переконалася у достатній поінформованості НПП щодо основних процедур та критеріїв конкурсного добору, тривалості контрактів НПП та ключових умов їх укладення (продовження). Інформацію про конкурс на заміщення вакантних посад, посадові інструкції розміщено у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://univer.km.ua/pro-university/vakantni-posady>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У процесі роботи ЕГ переконалася у потужній та розгалуженій базі стейкхолдерів та потенційних роботодавців, з якими у ЗВО налагоджена тісна співпраця та взаємодія, функціонує Рада роботодавців відповідно до Положення про Раду роботодавців (наказ від 01.07.2024 № 465/24 (зі змінами)) (URL: <https://salo.li/F5D7a95>). ЗВО активно залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу шляхом залучення до обговорення проекту ОПП, удосконалення ОПП, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, лекцій відповідно до Плану гостьових лекцій (URL: <https://surl.li/wkrtpg>), організації практики здобувачів. На сайті ЗВО розміщено посилання на опитування роботодавців (URL: <https://salo.li/e78996D>). На ОПП «Бакалавр права» було надано рецензії: декана юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки А.М. Демчука; директора НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України, академіка НАПрН України, д.ю.н., проф. О.Д. Крупчана. Рецензії є позитивними з певними пропозиціями, що враховані гарантом при формуванні ОПП. Під час зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами та випускниками ОПП, учасниками фокус-груп було підтверджено високий рівень професійної підготовки здобувачів ЗВО та зокрема даної ОПП, а також успішну траєкторію випускників. Окрім того, ЕГ мала нагоду переконалися у рамках зустрічей, що стейкхолдери проводять ознайомчі та навчальні екскурсії на базі установ для здобувачів, здобувачі проходять практику у рамках існуючих договорів та меморандумів про співпрацю, у суді, прокуратурі, Раді адвокатів Хмельницької області, Національній поліції в Хмельницькій обл., Центральному міжрегіональному управлінні Міністерства юстиції України, Хмельницькій обласній раді, Хмельницькій обласній військовій адміністрації тощо (підтверджуються наданими на запит ЕГ щоденниками та звітами проходження навчальної практики). На базі ХУУП функціонує юридична клініка, що є потужною базою практики для здобувачів за ОПП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ на запит проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП ХУУП було надано графік, який засвідчив співпрацю ЗВО у напрямку підвищення кваліфікації кадрового персоналу у вітчизняних та іноземних організаціях та ЗВО, зведену інформацію про підвищення кваліфікації та посилання на диски із сертифікатами; рішення вченої ради про визнання документів про підвищення кваліфікації за 2024-2025 н.р., за 2023-2024 н.р., 2022-2023 н.р. У ЗВО реалізуються програми розвитку мовних компетентностей НПП, зокрема курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови (URL: <https://cutt.ly/JrqfLIZz>). На запит ЕГ підтверджено систематичне підвищення кваліфікації НПП, обговорення і визнання документів про підвищення кваліфікації (рішення Вченої ради ХУУП № 6 від 30 серпня 2024 року, протокол № 2 - за 2024-2025 рр.); аналогічні рішення вченої ради ХУУП за 2023-2024; 2022-2023 н.р.). Наприклад, завідувач кафедри проф. Гринько С.Д. пройшла стажування на тему «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів» у Західноукраїнському національному університеті, 01.03- 14.04.2023, 180 год/6 кр., довідка від 21.04.2023 р. Доцент Владовська К.П. пройшла наукове стажування «Проектна діяльність наукового: від ідеї до перемоги у міжнародних грантових програмах» (Варшава, Республіка Польща Східноєвропейська асоціація вчених (East European Association of Scientists), 14.10 – 30.11 2024, 180 год/6 кр., сертифікат №1410-2211-15 від 30 листопада 2024 року; тощо. Стимулювання НПП та їх заохочення регламентовано Статутом (URL: <https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положенням про преміювання працівників (URL: <http://surl.li/qxiww>) та ін. локальними актами. Матеріальне заохочення реалізується шляхом виплати премій за результатами роботи за місяць, квартал та рік. Моральне заохочення реалізується шляхом представлення кадрів ЗВО до почесних звань, нагород, грамот тощо. Зокрема, грамотою БРУ нагороджено проф. Крушинського С.А. (<https://surl.li/idhmvx>), проф. Бондаренко-Зелінська Н.Л. (<https://surl.li/mpxeos>), проф. Налуцишин В.В. (URL: <https://surl.li/asqoyk>); почесне звання «Заслужений юрист України» отримали проф. Омельчук О.М., проф. Гринько С.Д., проф. Білоусов Ю.В. та ін. Відповідно до рішення від 27.12.2024 р., прот. №7 вчена рада ЗВО клопотала про нагородження проф. Грищука В.К. Орденом князя Я. Мудрого (URL: <https://surl.li/vjywwag>). На зустрічі з НПП було зазначено, що щорічно в ХУУП відбувається рейтингування науково-педагогічних працівників, в якому враховуються різні показники викладацької активності (URL: <https://bit.ly/3Ik7h9a>). За його результатами визначаються переможці, які нагороджуються грошовими виплатами (преміями) (1-3 місця у рейтингу займали НПП ОПП О.М. Омельчук, О.О. Бригінець, С.Д. Гринько, Н.Л. Бондаренко-Зелінська). У ЗВО запроваджено грошову винагороду за публікацію статей у виданнях, внесених до баз Scopus і WoS (таку винагороду отримували проф. Крушинський С.А., проф. Бондаренко-Зелінська Н.Л., проф. Гаврік Р.О., ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі проведеного аналізу ЕГ визначає, що наявна повна відповідність академічної та професійної кваліфікації НПП для формування здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання ОПП встановленим вимогам. ЕГ відмітила як позитивну практику та переконалася у значній кількості стейкхолдерів, з якими підписані договори та меморандуми про співпрацю, а також їх активне залучення до аудиторних занять, відкритих лекцій, наукових та інших заходів. ЕГ з'ясувала, що розвиток викладацької майстерності у ХУУП мотивують шляхом моральних та матеріальних стимулювань та заохочень. ЕГ спільно дійшла висновку про відсутність критичних зауважень та недоліків за даним критерієм та повну відповідність ОПП за підкритеріями: 6.1. адже професійна кваліфікація НПП, що задіяні до реалізації ОП здатна забезпечити визначені програмою цілі та програмні результати навчання; 6.2. адже процедура конкурсного добору кадрів проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів відповідності до розробленого у ХУУП Положення; 6.3. адже ЕГ у межах акредитаційної експертизи у повній мірі

переконалася у розгалуженій базі стейкхолдерів, яких ЗВО залучає до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4. адже ЗВО регулярно проводить зустрічі зі стейкхолдерами та професіоналами-практиками у вигляді лекцій, спільних заходів; 6.5. адже ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП у співпраці з іншими організаціями; 6.6. адже у ХУУП розвиток викладацької майстерності мотивують шляхом моральних та матеріальних стимулювань. Зважаючи на все вищезазначене, ЕГ підтверджує відповідність ОП критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

суттєвих недоліків невиявлено

Рекомендації

Гаранту ОП та відповідальним особам факультетів ЕГ рекомендовано посилити залучення кадрового потенціалу до Програм ЄС Еразмус+ та ін.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу мають необмежений і безкоштовний доступ до бібліотеки ЗВО (<http://www.library.univer.km.ua/>), де розміщені повнотекстні бази книг, є доступ передплачених електронних ресурсів, включаючи Scopus та WoS, світових освітніх онлайн-платформи Research4Life, ScienceDirect, Coursera, Udemu, Labster, Prometheus. На зустрічі з ЕГ керівник бібліотеки Вінкевич А.Й. підтвердила, що ОП «Право» повністю забезпечена навчально-методичною літературою (<https://univer.km.ua/studentu/navchalno-metodychne-zabezpechennya>), читальна зала придатна для проведення різних заходів. Забезпечено доступ до ІТ-сервісів, а саме університетської корпоративної електронної пошти, хмарного сховища OneDrive, інфраструктурою віртуальних робочих столів, безкоштовним Wi-Fi на території навчальних корпусів, серверами інформаційного обміну Exchange (<https://univer.km.ua/studentu/it-servisy-universytetu>). Під час зустрічі ЕГ ознайомилась з матеріально-технічною базою ОП, зокрема окремої уваги заслуговує Зала судових засідань, а також аудиторія, де знаходиться колекція вогнепальної (8 од.) і холодної (15 од.) зброї, балістичних об'єктів; колекція фальсифікованих грошових коштів та документів; валізи слідчого (3 од.); технікокриміналістичні засоби. Наявне матеріально-технічне забезпечення аудиторій включає комплексне мультимедійне обладнання для презентацій та навчання, представлене стаціонарним проектором з екраном, персональними комп'ютерами з ліцензійною Windows 10 Pro, веб-камерою, звуковою системою з підсилювачем та мікрофоном, а також телевізором, що забезпечує можливості для проведення різноманітних заходів та відтворення мультимедійного контенту. Під час огляду матеріально-технічної бази університету, ЕГ було продемонстровано умови проживання у гуртожитках двох типів (звичайного та готельного) та на зустрічі зі здобувачами вищої освіти останні запевнили, що всім задоволені, відзначивши комфорт кімнат, зручність побутових приміщень, наявність зон для відпочинку і навчання. ЕГ переконалася, що фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів фізичних осіб, регіонального замовлення ХОР, а також прибутку від здачі приміщень в оренду

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей ЕГ переконалась в тому, що ХУУП забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до багатьох інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності, а саме до ряду світових освітніх платформ Research4Life, ScienceDirect, Coursera, Udemu, Labster, Prometheus, баз Scopus та WoS, безкоштовного Wi-Fi у всіх корпусах, до аналітичної системи «ZakonOnline» та комп'ютерної програми LIGA360 GOV.UA. Задля розвитку наукової діяльності здобувачів ОП працюють наукові гуртки «Проблеми конституційного та муніципального права», «Проблеми адміністративного права та процесу», «Актуальні проблеми фінансового права», «Земля – основне національне багатство», «Аграрне право України», «Актуальні проблеми трудового права»,

«Проблеми господарського права України» та ін. ЕГ встановлено, що розпочата робота щодо запровадження єдиної наскрізної автоматизованої системи управління в У-ті (<https://surl.li/catjjh>), 6.03.2025 підписано договір із НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» про надання права на використання програмного забезпечення «Автоматизована система планування і адміністрування освітнього процесу» (<https://surl.li/mhhtvc>). В університеті проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, організації навчання, адаптації, мотиваційних чинників щодо вибору ЗВР, що підтверджено на зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та академічним персоналом (<https://univer.km.ua/pro-university/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/rezultaty-opytuvan>). Також, інфраструктура Університету (<https://univer.km.ua/pro-university/informatsiya-pro-university/materialno-tehnichne-zabezpechennya>) включає 5 навчальних корпусів, бібліотеку (<http://www.library.univer.km.ua/>), студентський гуртожиток (<https://univer.km.ua/pro-university/inshi-pidrozdily/studentsky-hurtozhytok>), гуртожиток готельного типу «Енеїда» (<https://univer.km.ua/pro-university/inshi-pidrozdily/hurtozhytok-hotelnoho-typu-eneida>), спортмайданчик, юридичну клініку (<https://univer.km.ua/pro-university/inshi-pidrozdily/yurydychna-klinika/diyalnist-yurydychnoyi-kliniky>), спортивну залу ХОЦФВУМ, базу відпочинку в с. Пирогівці Хмельницького району (<https://univer.km.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/novyny/poyizdka-do-bazy-vidpochynku-imeni-serhiya-matsyshena-u-selo-pyrohivtsi>), на якій оздоровлюються студенти і працівники університету.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ переконалась, що на сайті ХУУП розміщено інформацію про вибухонебезпечні предмети і правила поведінки у разі їх виявлення, інструкції щодо виконання вимог техногенної безпеки та порядку дій працівників і здобувачів освіти у разі виникнення аварійної ситуації (аварії), щодо першочергових дій у разі загрози вчинення терористичних або диверсійних актів, а також плани відповідні плани евакуації. Розроблено «Загальний алгоритм дій при отриманні сигналу ПОВІТРЯНА ТРИВОГА», алгоритм дій при отриманні сигналу ПОВІТРЯНА ТРИВОГА для здобувачів вищої освіти (), та окремо для викладачів (<https://univer.km.ua/studentu/bezpeka-osvitnoho-seredovyscha>). ЕГ ознайомилась із приміщенням бомбосховища, що розташовано під навчальним корпусом №1 (м. Хмельницький, вул. Героїв Майдану, 8) і цілком відповідає санітарним вимогам та розраховано на велику кількість осіб. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась в тому, що студенти, які проживають у студентському гуртожитку (<https://univer.km.ua/pro-university/inshi-pidrozdily/studentsky-hurtozhytok>) та навчаються за даною ОП, забезпечені укриттями та сигналами оповіщення, навіть за відсутності укриття у самому приміщенні гуртожитку, шляхом укладення договорів про використання укриттів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу за ОП (із філією ДонНУ ім. В.Стуса «Бізнес-інновац. центр ДонНУ-ПОДІЛЛЯ» та Хмельницьким університетом економіки і підприємництва). В університеті працює практичний психолог (<https://univer.km.ua/pro-university/inshi-pidrozdily/praktychnyy-psykholoh/psykholohichna-dopomoha-pid-chas-voynnykh-diy/psykholohichna-dopomoha-pid-chas-voynnykh-diy>), до якого можна звернутися за допомогою. Особлива увага приділена соціально-психологічній допомозі внутрішньо переміщеним особам (<https://univer.km.ua/studentu/sotsialno-psykholohichna-dopomoha-vnutrishno-peremishchenym-osobam>). Окрім цього, в університеті створена "Електронна скринька довіри", на яку можна повідомити важливу інформацію для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності університету. Також, можна звернутися до керівництва через «Скриньку довіри», яка знаходиться у головному корпусі університету 1 (м. Хмельницький, вул. Героїв Майдану, 8) . Звернення відкрите для здобувачів, їхніх батьків, викладачів та інших співробітників закладу вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група під час зустрічей із здобувачами з'ясувала, що вони повністю забезпечені освітньою, соціальною, інформаційною, консультативною та організаційною підтримкою. Протягом першого тижня навчання в університеті здобувачів ознайомлюють з університетом, його структурними підрозділами, основними нормативними документами, а також з правами і обов'язками учасників освітнього процесу. Студенти підтвердили, що в університеті налагоджено спілкування з керівництвом університету, студентським самоврядуванням, до яких можна звертатися із питаннями стосовно освітнього процесу та університетського життя в цілому. ЕГ встановлено Студентська рада захищає права та інтереси студентів, сприяє їхній навчальній та науковій діяльності (<https://surl.li/mubkln>), розкриттю творчого потенціалу, поліпшенню умов проживання й відпочинку, наданню можливостей долучатися до різних форм соціальної активності та громадських ініціатив (освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо) (<http://surl.li/ezejex>; <http://surl.li/ezejfc>)Здобувачі забезпечені доступом до корпоративних акаунтів (домени univer.km.ua, huup.km.ua), за якими вони долучаються до заходів, електронних кабінетів тощо. Новини університету можна побачити не тільки на офіційному сайті ЗВО, а й на сторінках у соціальних мережах: Facebook (https://www.facebook.com/univer.huup/?locale=uk_UA), відео канал Youtube (<https://youtube.com/channel/UClkotBA3llWSWSWscYNvuRA?si=SLfTtbqVYYk4du9r>), Instagram (https://www.instagram.com/huup_news?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDcoMzIxNw==), Telegram (<https://t.me/huupnews>). Контактні дані, куди звернутися по психологічною допомогою, розміщені на сайті у вкладці «Інші підрозділи» (<https://univer.km.ua/pro-university/inshi-pidrozdily/praktychnyy-psykholoh>). Для вирішення конфліктних ситуацій і отримання соціальної підтримки здобувачі вищої освіти можуть звертатися до

органів студентського самоврядування (<https://univer.km.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya>), що було підтверджено на зустрічах з ЕГ із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти. Як було зазначено, такі випадки трапляються дуже рідко.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для забезпечення реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами в університеті розроблені спеціальні методики, педагогічні технології, наявні адаптаційні технічні засоби. ЕГ встановлено, що для осіб із особливими освітніми потребами надається до ІТ-сервісів університету та ресурсів електронної бібліотеки. Веб-сайт університету адаптований для людей з порушенням зору, а саме творено спеціальний веб-контент, що дозволяє змінювати колірні рішення, масштабувати сторінку, змінювати розмір літер та підібрати читабельний шрифт. ЕГ встановлено, що в університеті, зокрема в навчальних корпусах та гуртожитках створені можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів. На веб-сайті університету (<https://univer.km.ua/vstupnyku/osobam-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam>), зокрема у розділі «Вступнику» (<https://bit.ly/3jzCjOz>) та «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://bit.ly/3ju75rn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами. На даній ОП не навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується наступними документами: Антикорупційна програма Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, План заходів щодо реалізації Антикорупційної програми у ХУУП імені Леоніда Юзькова в 2025 році (<https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka/antykorupsiyna-polityka/normatyvno-pravova-baza>). Університетом було прийнято участь у Проєкті з надання підтримки правничим школам в мінімізації корупційних ризиків і формування культури нульової толерантності до корупції. Згідно документів, працівники та особи, які здобувають освіту, навчаються в Університеті або виконують певну роботу, можуть повідомити про виявлені ознаки порушень Антикорупційної програми, факти підбурення працівників, керівника, посадових осіб усіх рівнів до вчинення корупційних або пов'язаних із корупцією порушень, інших порушень безпосередньо ректору Університету або Уповноваженому з питань запобігання корупції, або шляхом направлення електронного повідомлення на адресу електронної пошти Університету info@univer.km.ua. У навчальних корпусах розміщені «Скриньки довіри», у які учасники освітнього процесу можуть залишати листи з висловленням своїх проблем або пропозицій. Можливе направлення звернення через веб-сайт університету, шляхом заповнення Google-форми, в тому числі анонімно (https://www.univer.km.ua/contact/trust_box). В університеті функціонує Комісія з етики, а також діє Етичний кодекс (<https://bit.ly/2ZrmG4T>), який передбачає принципи етичної поведінки в університеті, порядок вирішення конфлікту інтересів, етичних конфліктів, а також відповідальність за його порушення. Під час зустрічей зі здобувачами, НПП і адміністративним персоналом всі учасники зустрічей запевнили ЕГ, що випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, а також виявів корупції серед учасників освітнього процесу на даній ОП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 7 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики: доступ до освітніх платформ Research4Life, ScienceDirect, Coursera, Udemy, Labster, Prometheus, баз Scopus та WoS, аналітичної системи «ZakonOnline» та комп'ютерної програми LIGA360 GOV.UA; запровадження єдиної наскрізної автоматизованої системи управління університету; бібліотека (<https://lib.univer.km.ua/>); спеціалізована матеріально-технічна база ОП (зала судових засідань та аудиторія з колекцією вогнепальної та холодної зброї, балістичних об'єктів, фальсифікованих грошових коштів та документів, валізами слідчого та техніко-криміналістичними засобами).

Недоліки

Незважаючи на наявність Етичного кодексу, відсутня чітко регламентована процедура розгляду випадків цькування, дискримінації та сексуального домагання, окремо від загальних конфліктних ситуацій. Важливо мати спеціалізований механізм для розгляду таких чутливих питань, який би гарантував конфіденційність, підтримку постраждалих та справедливе вирішення.

Рекомендації

Використовувати гранти міжнародних партнерів, ресурси стейкхолдерів для покращення освітнього процесу та сприяння розвитку наукової діяльності здобувачів ОП; забезпечити подальшу підтримку осіб з особливими освітніми потребами у разі їхньої появи на ОП шляхом розвитку індивідуальних траєкторій навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є одним з компонентів забезпечення якості освітньої діяльності і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права, Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (). Згідно Положення про організацію освітнього процесу, ОП розробляється проектною групою на чолі із її керівником за участю деканів факультетів, роботодавців, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів; погоджується методичною радою, затверджується вченою радою університету. Оновлення відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. Пропозиції щодо оновлення освітньої програми розробляються відповідною групою забезпечення та гарантом освітньої програми за участю деканів, роботодавців, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів. Зміни та доповнення до освітньої програми погоджуються методичною радою, затверджуються вченою радою університету. Освітні програми розміщені на веб-сайті університету у вкладці «Вступнику-Освітні програми» (<https://univer.km.ua/vstupnyku/osvitni-prohramy>). На веб-сайті університету у вкладці «Нормативна база» є можливість долучитися до обговорення ОП (https://univer.km.ua/contact/obhovorennya_osvitnikh_prohram) шляхом заповнення відповідної форми. ЕГ виявила, що ОП дійсно переглядалась у 2022 (збільшено обсяг практики до 15 кредитів; для акцентування на питання професійного етичного розширено зміст ОК, розширено вибіркові ОК), 2023 (збільшено обсяг навчальної практики або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури до 5 кредитів ECTS та поділено вибіркового ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» на два – «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці»), 2024 р. (у зв'язку зі змінами до стандарту ОП доповнено ЗК 16, досягнення якого забезпечується під час вивчення окремих тем в ОК «Правнича професія та правничі інституції», «Адміністративне право», «Муніципальне право», «Кримінальне право» та ін.). Зазначені зміни відбуваються на підставі результатів обговорення на засіданнях кафедр, результатів анкетування здобувачів, опитувань, пропозицій стейкхолдерів. Проведений аналіз процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми підтверджує їх дотримання ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет має затверджені процедури, що забезпечують участь здобувачів вищої освіти у процесі перегляду змісту ОП, якості освітнього процесу шляхом їх анкетування. Під час анкетування від здобувачів вищої освіти надходять пропозиції щодо змісту та форми ОП, а результати такого опитування представлені на веб-сайті університету (<https://univer.km.ua/pro-university/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/rezultaty-opytuvan/rezultaty-opytuvan>). Представники студентського самоврядування входять до Вченої ради та Методичної Ради університету, а також до складу робочих груп. За ініціативи студентського самоврядування було подано пропозиції, які в подальшому було враховано під час перегляду ОП, а саме: збільшено обсяг ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», додано ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в правничій діяльності», збільшено залучення практиків до навчального процесу та організовано проведення ознайомчих візитів до правничих інституцій. Пропозиції здобувачів ВО надходять також під час анкетування. На зустрічі із представниками студентського самоврядування, Роман Олійник, Катерина Марцінкевич, Єлизавета Чала підтвердили долучення студентів до розробки та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, погодження змісту ОП. ЕГ встановила, що у ХУУП існує чітка нормативна база залучення здобувачів вищої освіти до визначення якості як освітнього процесу, так і самої ОП, на основі якої розроблена і функціонує процедура залучення здобувачів до підвищення якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Результати аналізу ОП, результати зустрічі з стейкхолдерами (в т.ч. і потенційними роботодавцями) підтвердили, що вони безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, а також під час проведення спільних заходів: круглих столів, науково-практичних конференцій, дискусійних платформах. ЕГ встановлено, що формами залучення роботодавців до перегляду ОП є листування та співпраця у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема щодо практичної підготовки студентів. В університеті створена Рада роботодавців та є консультативно-дорадчим органом і функціонує як складова системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. До завдань цього органу входить оцінка якості освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти та надання пропозицій щодо їх удосконалення, а також надання пропозицій щодо відкриття нових освітніх програм (<https://univer.km.ua/spivrobotnytstvo/rada-robotodavtsiv>). ЕГ переконалася, що роботодавці залучалися до оновлення ОП, зокрема під час зустрічі із стейкхолдерами, на якій Наталя Чулкова відзначила, що пропозиція Ради адвокатів Хмельницької області (яку вона представляла) щодо включення до обов'язкового блоку ОК «Сімейне право» була врахована. За пропозицією Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Хмельницькій області в ОП збільшена увага питанням міжнародно-правових механізмів захисту прав людини, запроваджено нову дисципліну, яка формує у студентів розуміння особливостей ювенальної юстиції, що на зустрічі підтвердила Ольга Чорна. Окрім цього, роботодавці мають можливість надавати пропозиції щодо ОП після проходження здобувачами вищої освіти практики у відповідних установах, які роботодавці представляють, а також шляхом проходження опитування, результати яких належним чином оприлюднені (<https://univer.km.ua/pro-universytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-steykholderiv/opytuvannya-robotodavtsiv>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На веб-сайті університету є вкладка «Випускнику», у якій зазначено щодо працевлаштування випускників, надано актуальний перелік вакансій за фахом, розміщене посилання на форму опитування випускників (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZEwn4cN-hu9SSw7E52DLkt-uaOtuiyHuJapZMhEiklonG-Q/viewform>). У цій же вкладці можна ознайомитися із Переліком підприємств і організацій, де працевлаштовані випускники університету. З 2011 р. в університеті працює напрям сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, який очолює керівник, до функцій якого входить здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом їх опитування за такою процедурою: на першому етапі створюється єдина база випускників, на другому – накопичується інформація про працевлаштування випускників за затвердженою формою та формується база даних. Під час зустрічі ЕГ випускники ОП підтвердили, що підтримують зв'язок із кафедрами, висловлювали слова вдячності викладачам за індивідуальний підхід. Оксана Завертана розповідала власний досвід підтримки університету як при вступі та навчанні, так і спрямуванні до працевлаштування. ЕГ підтверджено, що накопичення інформації щодо кар'єри та працевлаштування випускників проводиться під час неформальних зустрічей випускників, роботи з регіональними замовниками, наукових заходів, до участі в яких запрошуються випускники; шляхом збирання інформації у соціальних мережах; шляхом заповнення анкет (у т. ч. онлайн).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті функціонує Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основними завданнями якого є моніторинг якості освітніх послуг на відповідність критеріям акредитації освітніх програм, модерування процесів, необхідних для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗВО. Якість вищої освіти є пріоритетом ХУУП та ціллю Стратегії розвитку Університету 2021 – 2025 рр. Процедура забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті, в тому числі у контексті формування освітніх програм регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права. На веб-сайті університету розміщено План затвердження і перегляду освітніх програм, План заходів щодо моніторингу стейкхолдерів на 2024-2025 рр. (<https://univer.km.ua/pro-universytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity>). При цьому, на веб-сайті не розміщено результати моніторингу процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти розміщено на сайті. У вкладці «Внутрішня система забезпечення якості освіти» розміщено результати рейтингування науково-педагогічних працівників ХУУП за результатами здійснення науково-педагогічної діяльності (<https://univer.km.ua/pro-universytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/reytynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-khuup-imeni-leonida-yuzkova>). Проводяться анонімні анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін, метою яких є отримання незалежної думки студентів про якість освіти, визначення рівня викладання дисциплін за даною ОП, а також збір достовірної інформації про проблеми, які виникають у студентів під час навчання, виявлення корупційних ризиків. Вказану інформацію можна надіслати також на скриньку довіри (<https://surl.li/zgtwmm>). На

зустрічах здобувачі підтвердили, що вони проходять опитування, посилення на анкету направляється методистом, старостами курсів та груп, а доступ до таких опитувань забезпечується корпоративною поштою

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проаналізувавши відомості самооцінювання і основні розділи ОП ЕГ з'ясувала, що у 2015 р. ОП була акредитована строком до 01 липня 2025 р. При цьому, протягом останніх 5 років в університеті акредитовано 7 ОП, в т.ч. з ін. спеціальностей. Усі зауваження та рекомендації відповідних ЕГ, ГЕР НАЗЯВО беруться до уваги, аналізуються, обговорюються, створюються можливості для швидкого реагування. Перегляд змісту ОП було здійснено у 2022 р. робочою групою під керівництвом гаранта ОП Ю. Білоусова (нова редакція ОП затверджена рішенням вченої ради від 28.06.2022 р., прот. № 17). Проєкт ОП проходив широке публічне обговорення, до якого долучилися роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота. Узагальнення досвіду реалізації ОП за попередній період виявило недостатньо широкий перелік вибірових ОК, тому у 2022 р. для вибору здобувачів вищої освіти були запропоновано значно ширший перелік вибірових, які було додані до ОП. Внесено зміни і до роботи НПП, зокрема затверджено відповідну програму підвищення кваліфікації, з метою розширення знань та вмінь. З метою забезпечення якісного дистанційного навчання було враховано побажання здобувачів та розроблено електронний журнал (<https://univer.km.ua/dystantsiye-seredovyshe/studentu/elektronni-zhurnaly-obliku-uspishnosti>), що дало змогу забезпечити ефективність взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ встановила високий рівень розуміння керівництвом потреб здобувачів вищої освіти, що мало прояв у оптимізації часу початку навчальних занять у разі нічних та ранкових повітряних тривог, а також щодо розширення практики проведення інтелектуальних змагань з відповідних дисциплін ОП, щоб студенти ще до проведення підсумкового контролю могли перевірити свої знання по покращити навички командної роботи. Зважаючи на наявність постійного моніторингу ОП, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО реагує на зауваження та рекомендації, та бере їх до уваги під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час проведення акредитації, члени ЕГ мали можливість переконатися, що Університет прагне до постійного підвищення культури якості шляхом врахування думки зацікавлених сторін на різних етапах розробки та оновлення ОП. Це досягається спільним обговоренням питань, пов'язаних з оновленням програм, вмістом дисциплін, розробкою навчальних матеріалів та використанням передового досвіду викладачів і фахівців. Постійному розвитку ОП сприяють Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://univer.km.ua/pro-universytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity>), основними завданнями якого є моніторинг якості освітніх послуг на відповідність критеріям акредитації освітніх програм, модерування процесів, необхідних для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗВО; Відділ навчально-методичного забезпечення (<https://univer.km.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdily/viddil-navchalno-metodychnoho-zabezpechennya>), який здійснює організацію, координацію і системне удосконалення освітнього процесу в навчальних підрозділах Університету. В університеті популяризується практика забезпечення академічної доброчесності. ЕГ встановлено, що до процесу формування та реалізації культури якості освіти залучені НПП, здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, стейкхолдери. ЕГ під час зустрічей встановила, що між усіма учасниками навчального процесу прослідковується взаємозв'язок і розуміння того, що кожний з них має можливість вплинути на якість освітнього процесу. Під час обговорення було з'ясовано, що респонденти розуміють порядок дій і академічні правила підвищення якості освіти, що діють ХУУП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 8 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики: тісна співпраця з роботодавцями, зокрема через листування, співпрацю в рамках договорів, участь у спільних заходах та через Раду роботодавців, яка поліпшує якість організації освітнього процесу на ОП та сприяє працевлаштуванню випускників.

Недоліки

Відсутня детальна інформація про критерії та механізми, які використовуються для оцінки ефективності освітньої програми під час моніторингу; відсутня інформація про регулярність засідань Ради роботодавців, їхню фактичну

впливовість на зміст ОП та механізми зворотного зв'язку з ними щодо результатів їхніх пропозицій.

Рекомендації

Забезпечити систематичне залучення міжнародних експертів (з відповідної галузі права та/або забезпечення якості вищої освіти) до процесів зовнішнього оцінювання та періодичного оновлення ОП; розробити та впровадити пілотний проєкт використання інструментів штучного інтелекту для автоматизованого аналізу даних моніторингу якості освітньої програми. (наприклад, результатів опитувань, успішності студентів) та прогнозування тенденцій і потреб ринку праці у сфері юриспруденції для подальшого вдосконалення ОП; розробити та апробувати нові, інноваційні методи оцінювання не лише знань, але й компетентностей та практичних навичок здобувачів освітньої програми "Право" (наприклад, симуляційні вправи, кейс-стаді, портфоліо), а також запровадити комплексний підхід до оцінювання якості самої освітньої програми (наприклад, із залученням фокус-груп стейкхолдерів); Забезпечити регулярне та повне оприлюднення результатів моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти (включаючи аналітичні звіти, висновки та вжиті заходи за результатами моніторингу) на окремому, легкодоступному розділі офіційного веб-сайту університету. ЕГ рекомендує ХУУП, гаранту даної ОП (Захарчуку Віктору Миколайовичу) та членам робочої групи даної ОП впровадити рекомендації котрі надані ЕГ у даному Звіті до початку вересня 2025/2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними нормативними документами: Статут ХУУП (<https://surl.li/wrzkxb>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rdixl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rdiyb>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/forzm>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені документи відображені на веб-сайті університету у вкладці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (<http://surl.li/rdizm>). Зазначена та інша інформація легка для пошуку на офіційному веб-сайті ЗВО, який є зручно структурованим та наповненим. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що ознайомлення здобувачів освіти із основними нормативними документів відбувається у перший тиждень навчання.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО у визначені законодавством терміни і знаходиться у вільному доступі на сторінці ХУУП у розділі «Освітні програми» (<https://univer.km.ua/vstupnyku/osvitni-prohramy>). У відомостях СО було надано посилання на Пояснювальну записку до проєкту змін до нової редакції освітньо-професійної програми «Бакалавр права» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, у якій вказано електронну скриньку, на яку можна надати свої зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми (<https://surl.gd/azktgr>). При цьому, ЕГ встановлено відсутність таблиці пропозицій щодо ОП після закінчення громадського обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету (<https://univer.km.ua/>) за різними розділами: «Вступнику», «Студенту», «Випускнику» та соціальні мережі. Цілі ОП, результати, компоненти представлені у

вкладці «Освітні програми» (<https://univer.km.ua/vstupnyku/osvitni-prohramy>). Окрім цього, методичне забезпечення представлено у розділі веб-сайту «Студенту» - «Навчально-методичне забезпечення» (<https://univer.km.ua/studentu/navchalno-metodychne-zabezpechennya>). У розділі веб-сайту «Студенту» - «Навчальні плани» представлено навчальні плани (<https://univer.km.ua/studentu/navchalni-planu>). На сайті ЗВО представлені документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема Статут ХУУП (<https://surl.li/wrzkxb>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rdixl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rdiyb>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/forzm>), та ін. Їх змістовний аналіз свідчить про деталізованість, зрозумілість та спроможність розмежовувати права та обов'язки усіх стейкхолдерів освітнього процесу. Під час онлайн-зустрічі з здобувачами підтверджено про обізнаність з порядку пошуку даної інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики: в ЗВО діє достатня нормативна база щодо правил та процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; на офіційному сайті всю необхідну інформацію про освітню програму та програмні результати в достатньому обсязі для всіх зацікавлених сторін.

Недоліки

Відсутність таблиці пропозицій щодо ОП після закінчення громадського обговорення.

Рекомендації

Публікувати на офіційному веб-сайті ЗВО пропозиції щодо ОП після закінчення громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	vcXo4uqRyLoHJggDoJqt4bzjlWfs4mZhWowdy2iysj4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Брацук Іван Зіновійович

Члени експертної групи

Деркач Елла Михайлівна

Назарчук Анастасія Валеріївна