

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	30993 Бакалавр менеджменту
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30993
Назва ОП	Бакалавр менеджменту
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Жосан Ганна Володимирівна, Солодовніков Сергій Миколайович, Колодійчук Володимир Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.04.2025 р. – 18.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/igizjy>

Програма візиту експертної групи <https://surl.lu/pmsphb>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма "Бакалавр менеджменту" відповідає місії та стратегії ХУУП ім. Л. Юзькова, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців із сучасним управлінським мисленням, готових до викликів цифрової економіки та сталого розвитку. Залучення стейкхолдерів забезпечує гармонійне поєднання теорії з практикою, відповідність вимогам роботодавців, а також підвищує унікальність і конкурентоспроможність ОПП (Кр. 1). Структура програми відповідає чинному законодавству, охоплює загальний і професійний цикли, практичну підготовку, курсові та кваліфікаційні роботи. Вона забезпечує розвиток ключових управлінських, цифрових та комунікативних компетентностей. Значна частка вибіркового ОК дозволяє студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію (Кр.2). Прийом на навчання є прозорим, а інформація на сайті ХУУП ім. Л. Юзькова – структурованою та доступною. Правила і процедури визнання РН, отриманих в інших ЗВО або у неформальній освіті є зрозумілі та чітко регламентовані. Особлива увага приділяється забезпеченню відкритості, інклюзивності, а також доступу до освітніх ресурсів для осіб з особливими потребами (Кр.3). Поєднання креативних форм та інноваційних методів навчання і викладання дозволяють забезпечити досягнення заявлених у ОПП цілей та ПРН, сформованих за принципами студентоцентризму та академічної свободи. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до релевантної інформації про програму, навчальні компоненти й критерії оцінювання. ЗВО поєднує навчання з науковою діяльністю, оновлює зміст дисциплін відповідно до сучасних практик та наукових досягнень. Активно розвивається міжнародне співробітництво та участь викладачів у міжнародних заходах (Кр. 4). Форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам об'єктивності та публічності. У ЗВО активно популяризується та реалізується політики доброчесності, чому сприяють технічні й організаційні передумови (Кр. 5). Склад НПП відповідає встановленим вимогам, а конкурсний відбір є прозорим, унормованим та забезпечує залучення кваліфікованих фахівців. ХУУП ім. Л. Юзькова стимулює професійний розвиток НПП та співпрацює з роботодавцями у вдосконаленні ОПП, проведенні занять і практик (Кр. 6). Матеріально-технічна база є сучасною і сприяє ефективному навчанню. Освітнє середовище є безпечним, доступним для осіб з особливими потребами (Кр.7). В університеті функціонує ефективна система забезпечення якості, яка охоплює всі етапи розробки, моніторингу та перегляду ОП. Усі зацікавлені сторони активно долучаються до цього процесу, що сприяє гнучкому реагуванню на зміни в освітньому та професійному середовищі (Кр.8). Права та обов'язки учасників ОП чітко регламентовані, є доступними та послідовно дотримуються. Документи ОПП оприлюднені на сайті ЗВО та кафедри у зручному форматі, що свідчить про дотримання принципів прозорості та партнерства з усіма учасниками освітнього процесу (Кр.9). Таким чином, за всіма Критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими.

Недоліки

1. Здобувачі НПП "Бакалавр менеджменту" не приймали участь у міжнародних академічних заходах та програмах міжнародної академічної мобільності. 2. У Положенні про систему запобігання академічному плагіату відсутнє визначення відповідальності здобувачів ВО за порушення принципів академічної доброчесності. 3. Єдина схема нарахування балів за складання заліків та іспитів нівелює відмінність між цими формами контролю знань. 4. Відзначається низький рівень звернень здобувачів вищої освіти (6,7%) до практичного психолога з питань, що потребують психологічної допомоги. 5. Деякі комп'ютери з Windows 10, що використовуються здобувачами за ОПП, отримуватимуть підтримку лише до 14 жовтня 2025 року. Після цієї дати Microsoft припинить випуск оновлень безпеки, що підвищить вразливість системи до потенційних загроз. 6. Комунікації між учасниками освітнього процесу та зв'язок Публічного каналу НТСА ХУУП імені Леоніда Юзькова здійснюються через додаток Telegram, який не гарантує належний рівень безпеки інформаційних каналів. 7. Чинне Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Л. Юзькова, введене в дію у 2016 році, містить посилання на нормативний документ, що втратив чинність, а саме - Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24 січня 2013 року № 48, яке втратило чинність 9 січня 2020 року на підставі з1276-19. Крім того, документ не враховує сучасних викликів, зокрема не унормовує використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Рекомендації

1. До початку 2025–2026 н. р. призначити з-поміж НПП відповідальну особу за координацію взаємодії з Інформаційним центром ЄС, яка спільно з гарантом освітньої програми має активізувати інформування здобувачів про можливості участі в програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності. 2. До кінця поточного навчального року у нормативних документах ЗВО передбачити відповідальність здобувачів ВО за порушення принципів академічної доброчесності. 3. До початку 2025–2026 навчального року доцільно переглянути схему нарахування балів під час складання заліків та іспитів з метою надання цим формам контролю індивідуального характеру. Зокрема, серед можливих варіантів ЗВО може розглянути рекомендацію ЄГ щодо заліків: перенесення балів, що нараховуються за результатами семестрового контролю, на поточний контроль. У такому разі результати поточної успішності можуть слугувати підставою для автоматичного виставлення заліку без проведення додаткових контрольних заходів, що сприятиме підвищенню значущості поточного навчання здобувачів ВО та зосередженню їхньої уваги під час сесії на підготовці до складання іспитів. 4. Практичному психологу ЗВО до завершення поточного навчального року налагодити більш тісні комунікації зі здобувачами ВО та активізувати заходи, спрямовані на підтримку їх ментального здоров'я. 5. IT-відділу необхідно оновити всі ПК з Windows до версії 11 до 1 жовтня, оскільки 14 жовтня 2025 року Microsoft

офіційно припиняє підтримку ОС Windows 10. Подальше використання Windows 10 після цієї дати суттєво підвищить ризики для інформаційної безпеки організації, зробивши її вразливою до нових кіберзагроз і шкідливого програмного забезпечення. 6. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram з метою підвищення безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних викликів, рекомендуємо відмовитися від використання Telegram-чату для комунікації між учасниками освітнього середовища та перенести Публічний канал НТСА ХУУП імені Леоніда Юзькова з додатку Telegram в інший месенджер до початку 2025-2026 навчального року. 7. Начальнику відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти до початку 2025/2026 н. р. ініціювати оновлення Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в частині, що стосується підвищення кваліфікації та стажування НПП, а також із урахуванням актуальних вимог щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” та Національної рамки кваліфікацій (НРК), для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” (затверджено наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. – <https://surl.li/zfterk>). З урахуванням пункту 28 наказу МОН №842 від 13.06.2024 р. (<https://surl.li/dqwxmt>), була розроблена освітня програма “Бакалавр менеджменту”. ОПП дозволяє досягати відповідних ПРН під час опанування 40 обов’язкових дисциплін. ЕГ ознайомилась з ОПП “Бакалавр менеджменту” за 2024 рік, що розташована на сторінці ХУУП ім. Леоніда Юзькова (<https://surl.li/yvgcrb>) та встановила, що перелік всіх ЗК, СК, ПРН дозволяють набувати інтегральної компетенції зі спеціальності 073 “Менеджмент” на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що відповідає 6 рівню НРК, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”. Відповідно до Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA), цей рівень також відповідає першому циклу вищої освіти, що забезпечує базову вищу освіту, необхідну для професійної діяльності або продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Здобуття ступеня бакалавра передбачає формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та непередбачуваністю умов. ЕГ вважає, що цей підкритерій можна оцінити позитивно. Таким чином перелік ЗК в ОПП охоплює ключові загальнолюдські, громадянські, професійні та когнітивні навички, перелік СК включає фахові компетентності, безпосередньо пов’язані з управлінською діяльністю, а ПРН охоплюють результати навчання, які узгоджуються з цими компетентностями й орієнтовані на досягнення інтегральної мети.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації за ОП. В Постанові КМУ від 31.05.2017 № 373 “Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів” <http://surl.li/qbknhz> зазначено, що професійний стандарт є результатом колективної роботи, роботодавців, організацій та об’єднань роботодавців, центральних органів виконавчої влади, наукових установ, закладів освіти, інші фахівці та працівники за видами економічної діяльності, для яких він розробляється. Під час експертизи ЕГ встановила, що у Відомостях СО зазначено, що професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП відсутня.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньої програми є формування кваліфікованого фахівця, який здатен успішно реалізовувати себе у професійній діяльності з сучасним управлінським мисленням, лідерськими навичками, здатністю використовувати інноваційні управлінські технології, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, забезпечувати ефективний розвиток бізнесу із застосуванням цифрових технологій (<https://surl.li/yvgcrb>). Місія ХУУП імені Леоніда Юзькова, яка сформульована у Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2025 pp. (<https://surl.li/ryumvr>, <https://surl.li/txulhk>) полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Освітня програма спрямована на реалізацію стратегічних цілей університету (<https://surl.li/ryumvr>) та гармонійно узгоджується з ними. Так, освітня діяльність корелює з метою забезпечення ефективної взаємодії з органами державної влади, місцевого самоврядування, представниками громадянського суспільства, а також з органом, до сфери управління якого належить університет. Водночас одним із ключових завдань є створення особливого інтелектуального та інноваційного середовища, здатного привабити талановиту молодь. На цьому було зроблено акцент під час організаційної зустрічі з гарантом ОПП, а також під час відеозустрічі з адміністрацією закладу вищої освіти. Розвиток та розширення освітньої діяльності здійснюється з урахуванням практичної спрямованості навчального процесу, що сприяє більшій адаптації випускників до сучасних вимог ринку праці. Значну увагу приділено модернізації інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення навчального процесу, що дозволяє забезпечити його ефективність та актуальність. Реалізація Стратегії розвитку ХУУП ім. Л. Юзькова забезпечує ринок праці України грамотними, мотивованими фахівцями, які володіють достатнім рівнем знань та здатні відкривати власний бізнес. У ЗВО поєднуються навчання з науковими дослідженнями, залучаючи при цьому здобувачів ВО, про що свідчить наявність їх наукових досліджень опублікованих у вигляді тез конференцій у співавторстві із викладачами. Крім того, університет активно працює над інтеграцією освіти, науки і практики, забезпечуючи впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, а також у законотворчі процеси та навчально-виховну діяльність. У цьому контексті важливе значення має створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості як відповідального та ефективного члена академічної спільноти університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ході зустрічей ЕГ встановила високий рівень залученості стейкхолдерів до визначення мети та програмних результатів навчання ОП. Здобувачі ВО мають змогу надавати пропозиції до проекту ОП, розміщеного у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/sjemjs>, <https://surl.li/jkbygt>, <https://surl.li/jkngbw>), та брати участь в обговореннях під час засідань кафедр (протоколи №10 від 21.03.2019 р., №11 від 29.03.2022 р., №9 від 10.04.2024 р.). У 2024 році проведено два круглі столи за участі ЗВО щодо вдосконалення ОП в умовах динамічних змін освітнього середовища (13.05.2024 р. і 19.06.2024 р.). У результаті враховано низку пропозицій: розширено перелік вибіркових ОК, посилено практичну спрямованість, сформовано можливість вибору ОК для написання курсової роботи, узгоджено графіки практики та курсових робіт, переглянуто підходи до СРС. За ініціативи ЗВО у 2023 році відкрито заочну форму навчання. Роботодавці та академічна спільнота брала безпосередню участь в формуванні цілей та ПРН, що впливає з їх рецензій та відгуків. У співпраці з роботодавцями (ТОВ НВФ “Адвісмаш”, ТДВ “Хмельницькзалізобетон”, ТОВ “Рекс Софт”, ТОВ “Хмельницькгазбзбут”) (<https://surl.li/tbodqk>) було розширено практичну підготовку, введено нові навчальні курси (наприклад, “PR-менеджмент та корпоративні медіа”, “Лідерство та командна робота”, “Цифровий менеджмент”, “Цифровий маркетинг”, тренінг-курс “Менеджмент комунікацій і медіація” тощо), відповідно до потреб ринку праці. Представники академічної спільноти, зокрема професори НУБіП України, Подільського держуніверситету, ХУУП, зробили внески у змістове оновлення ОК, впровадження нових дисциплін (наприклад, “HR менеджмент”, “Цифровий маркетинг та аналітика соціальних мереж”, “Тайм-менеджмент”, “Основи наукових досліджень та академічна доброчесність”). Інші стейкхолдери, зокрема представники органів місцевого самоврядування та професійних спілок, запропонували інтегрувати тематику сталого розвитку в навчальні курси. Це було реалізовано через актуалізацію змісту чинних ОК та введення нових дисциплін вибіркового циклу: “Менеджмент сталого розвитку” і “Зелене підприємництво та сталі бізнес-моделі”. Також враховано рекомендації НАЗЯВО — приведено до єдиного формату ЕКТС та форм контролю всі вибіркові навчальні компоненти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання першого (бакалаврського) рівня в галузі менеджменту сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, а також галузевого й регіонального контексту, що було підтверджено, зокрема, п. І. Ковтун і п. Н. Захаркевич під час відеозустрічі 9. Основна увага зосереджена на підготовці фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності в умовах цифрової трансформації, зі сформованим управлінським мисленням, лідерськими навичками, вмінням вирішувати практичні завдання та застосовувати інноваційні управлінські технології. Актуальність програми обумовлена інтеграцією цифрових технологій у бізнес-процеси, розвитком лідерства, корпоративної культури, соціальної відповідальності, клієнтоорієнтованості, а також безпековим підходом до управління організаціями в умовах війни та післявоєнного відновлення. Формування мети та ПР здійснювалось на основі аналізу наукових досліджень, сучасних технологій, результатів опитувань випускників і роботодавців, порівняння з аналогічними програмами українських і

закордонних ЗВО, участі у міжнародних освітніх проєктах та стажуваннях. Враховано європейські освітні цілі, зокрема формування громадянської позиції, соціальної відповідальності, готовності до ринку праці, а також регіональні пріоритети, визначені у Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021–2027 роки (<https://surl.li/pufdib>). Зростаюча кількість підприємств, у тому числі релокованих, зумовлює підвищений попит на підготовку кваліфікованих менеджерів. ОП орієнтована на розвиток компетентностей у сфері HR-менеджменту, лідерства, цифрової економіки, сталого розвитку, економічної психології та цифрового маркетингу, зокрема аналітики соціальних мереж. Досвід провідних українських ЗВО (ДТЕУ, КНЕУ, НУ “Чернігівська політехніка”, НУ “Полтавська політехніка”, ХНУ ім. Каразіна, НТУ “Дніпровська політехніка”, ПНУ ім. Стефаника) став основою для модернізації змісту навчання й впровадження нових освітніх компонентів, які відповідають вимогам сучасного бізнес-середовища та міжнародних практик. При формулюванні мети ОП та ПРН було вивчено досвід європейських ЗВО (Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), Вища Школа Адміністрації (Республіка Польща), Економічний університет в Братиславі (Словацька Республіка), який дозволив врахувати необхідність поглибленого вивчення сучасних тенденцій розвитку освіти в країнах Європи. Завдяки цьому ОПП “Бакалавр менеджменту” забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах динамічного ринку праці, глобальних економічних викликів та сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП “Бакалавр менеджменту” повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, Національної рамки кваліфікацій та європейських освітніх орієнтирів. Програма має чітко сформульовану мету, яка узгоджується з місією та стратегією університету, та спрямована на формування фахівців із сучасним управлінським мисленням, готових до викликів цифрової економіки та сталого розвитку. В процесі проєктування програми активно залучалися стейкхолдери, зокрема здобувачі освіти, роботодавці та академічна спільнота, що сприяло актуалізації змісту навчання, посиленню його практичної спрямованості та впровадженню нових освітніх компонентів. Хоча професійний стандарт за спеціальністю наразі відсутній, програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, що відповідає чинним нормативам. Враховано сучасні тенденції розвитку науки, потреби ринку праці, галузевий і регіональний контекст, а також досвід українських і зарубіжних ЗВО.

Недоліки

Немає.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми “Бакалавр менеджменту” (073 “Менеджмент”) у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова становить 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам п. 4 ст. 5 Закону України “Про вищу освіту” та Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. (зі змінами). Обов’язкові освітні компоненти: 180 кр. ЄКТС (75% обсягу програми), Вибіркові компоненти: 60 кр. ЄКТС (25%), Практична підготовка (навчальна, виробнича, переддипломна): 12 кр. ЄКТС (6%), Кваліфікаційна робота: 4 кр. ЄКТС (1,7%). ОП містить 40 обов’язкових навчальних дисциплін, включаючи курсові роботи, практики, а також підсумкову атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи. Структура забезпечує відповідне навантаження за всіма циклами підготовки — загальною, професійною та прикладною. Вибіркові компоненти охоплюють дисципліни як загального, так і професійного спрямування (<https://surl.li/hjbzdb>). Вибір студентами ОК відображено у відповідних індивідуальних планах.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до внутрішніх положень ЗВО та враховує пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-професійна програма “Бакалавр менеджменту” має чітку структуру, що відображена у розділі 2.2 ОП (стор. 16) та навчальних планах за денною і заочною формами навчання. Програма логічно побудована за двома циклами підготовки: загальний цикл — базується на загальноосвітніх, культурологічних та правових засадах; цикл професійної підготовки — охоплює блок фахових дисциплін, орієнтованих на формування управлінських компетентностей у цифровому середовищі. Структурно-логічна схема (п. 2.2, стор. 14 ОПП) демонструє взаємозв'язок між ОК, поступове ускладнення змісту та посеместрове логічне вивчення дисциплін. Вона забезпечує поетапне досягнення програмних результатів навчання, починаючи з оволодіння основами професії і завершуючи кваліфікаційною роботою. Програма складається з двох узгоджених циклів: загального та професійного. Загальний цикл (38,5 кредитів ЄКТС) забезпечує формування загальнокультурних, комунікативних, етичних, правових та цифрових компетентностей. До нього включено такі дисципліни, як: “Економічна теорія” (ЗПО 1), “Іноземна мова” (ЗПО 2), “Інформаційні системи та технології” (ЗПО 4), “Основи наукових досліджень та академічна доброчесність” (ЗПО 5), “Основи конституційного права та антикорупційного законодавства” (ЗПО 6), “Філософія”, “Статистика”, “Фізичне виховання” тощо. Цикл забезпечує досягнення ПРН 1–6, 9, 17, 18, зокрема формування світоглядних, соціальних та дослідницьких компетентностей. Професійний цикл (113 кредитів ЄКТС) формує професійні, управлінські, цифрові, комунікативні та аналітичні компетентності. Дисципліни поділені на базовий та спеціалізований блоки. Базові: “Історія менеджменту” (ППО 1), “Менеджмент” (ППО 9), “Мікро- і макроекономіка”, “Фінанси, гроші та кредит”, “Облік і аудит”. Спеціалізовані: “Цифровий менеджмент”, “Операційний менеджмент”, “HR-менеджмент”, “Логістика та цифрові інструменти управління”, “Бізнес-планування”, “Управління інноваціями”, “Менеджмент комунікацій і медіація”. Практичні компоненти: курсова робота (ППО 9, ППО 25), тренінги (ППО 27, 29), кваліфікаційна атестація. Зміст відображено в силабусах: <https://surl.li/zplgxu/>. Компоненти циклу забезпечують досягнення ПРН 8–18, включно зі здатністю до застосування управлінських технологій, цифрових інструментів, стратегічного планування та командної роботи. Отже, зміст ОПП структурований, логічно побудований, забезпечує досягнення цілей програми і ПРН, відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент”.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

На підставі аналізу структури та змісту ОПП “Бакалавр менеджменту”, відеозустрічей з гарантантами, викладачами, здобувачами освіти та представниками роботодавців, а також вивчення навчального плану, силабусів і тематик курсових та кваліфікаційних робіт, ЕГ дійшла висновку, що зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі в умовах невизначеності у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Зміст ОПП дозволяє формувати компетентності у таких предметних сферах: стратегічне, операційне та цифрове управління підприємством, бізнес-аналітика, планування і моделювання, управління персоналом, командною роботою і комунікаціями, маркетингова і фінансова функції менеджменту, проєктне управління, управління інноваціями, логістичними системами, безпекою бізнесу. Тематика курсових робіт (наприклад, ОК ППО 9, ППО 25 <https://surl.li/lhvzce>) підтверджує практичну спрямованість ОП. Теми охоплюють: організацію управління бізнес-процесами у підприємствах різних форм власності, побудову системи менеджменту персоналу, розробку бізнес-планів (інноваційних проєктів), організацію логістичних процесів та цифрових платформ управління ланцюгом постачання, застосування цифрових інструментів для управління комунікаціями, управління змінами та ризиками в динамічному середовищі. Індивідуальні завдання на виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів (запит 5), що надані на запит ЕГ, свідчать про інтеграцію знань у сфері менеджменту, економіки, цифрових технологій, комунікацій та права. Зміст кваліфікаційних робіт узгоджується з компетентностями здобувачів, наприклад: “Антикризове управління персоналом в сучасних умовах” (ПРН 7, ПРН 10, ПРН 13), “Інноваційні технології управління персоналом” (ПРН 9, ПРН 12, ПРН 18), “Управління комунікативною політикою підприємства в сучасних умовах” (ПРН 11, ПРН 14), “Соціальний брендинг в діяльності сучасного підприємства” (ПРН 8, ПРН 13). ЕГ також відзначає, що курсові роботи передбачені в освітній програмі системно (2 упроводж навчання) та покривають ключові управлінські функції. Інформація про перелік тем курсових та кваліфікаційних робіт розміщена на офіційному сайті закладу, що забезпечує прозорість та академічну доброчесність <https://surl.li/lwzvfq>. Крім того, аналіз структури ОПП вказує на відповідність програмним результатам навчання (ПРН 7–14, 18), що передбачають зокрема: здатність застосовувати інструменти стратегічного, інноваційного та операційного управління, здатність працювати в міжфункціональних командах, використання цифрових технологій у прийнятті управлінських рішень. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 073 “Менеджмент”. Програма реалізує цілі та ПРН через систему взаємопов'язаних освітніх компонентів, логічно побудованих курсів, практико-орієнтовану тематику курсових і кваліфікаційних робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно з освітньою програмою та навчальним планом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю “Менеджмент”, на формування індивідуальної освітньої траєкторії відведено 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% загального обсягу навчального навантаження, як того вимагає пункт 15 частини 1 статті 62 Закону України “Про вищу освіту”. У Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова цей процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rpyaiy>) та Порядком формування переліку вибірових освітніх компонентів освітніх програм (<https://surl.li/ifdlgu>). Уся необхідна інформація для здобувачів доступна у розділі “Студенту” - “Освітній процес” - “Вибір дисциплін” на офіційному сайті університету: <https://surl.li/pgnysh>. Під час відеозустрічей з фокус-групами (здобувачами, випускниками, викладачами) було підтверджено, що процедура вибору освітніх компонентів є чіткою, зрозумілою і доступною всім учасникам освітнього процесу. Вибір дисциплін реалізується поетапно: кафедри та викладачі презентують вибірові компоненти; здобувачі отримують консультації щодо змісту дисциплін; здобувачі подають заяви, які зберігаються у відповідних документах (зразок заяви – <https://surl.li/xdnwlz>). Окрім вибору дисциплін, здобувачі реалізують власну освітню траєкторію також через: індивідуальний вибір тем курсових робіт, самостійне визначення баз проходження практики, вибір тем для кваліфікаційних робіт, що дозволяє адаптувати навчання до особистих інтересів та професійних планів. Усі ці можливості підтверджують практичну реалізацію принципів індивідуалізації освітнього процесу в межах програми.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Згідно з освітньою програмою та навчальним планом, підготовка здобувачів передбачає проходження чотирьох видів практики: П1 – Навчальна практика “Вступ до фаху”, П2 – Виробнича практика 1, П3 – Виробнича практика 2, П4 – Переддипломна практика. Загальний обсяг практичної підготовки становить 21 кредит ЄКТС, що відповідає 8,75% циклу професійної підготовки (<https://surl.li/bpfdfc>, <https://surl.li/ubwbqi>). Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, написання випускної кваліфікаційної роботи та проходження практик розміщені у відкритому доступі та регулярно оновлюються відповідно до актуальних вимог (<https://surl.li/xtmhct>). Практична складова програми реалізується не лише через проходження практик, а й шляхом активної взаємодії з фахівцями-практиками: у закладі регулярно проводяться зустрічі здобувачів із представниками бізнесу, управлінських структур та галузевих експертів. Під час зустрічей з фокус-групами стейкхолдери підтвердили свою участь в реалізації програми, зазначивши, що беруть участь у формуванні баз практики та готові до подальшої співпраці. Роботодавці висловили зацікавленість у практичній підготовці здобувачів і відзначили, що набуті під час практики компетентності є релевантними до реальних потреб ринку праці. Крім того, було підтверджено можливість працевлаштування здобувачів після проходження практики, що додатково свідчить про ефективність співпраці університету з ринком праці. Експертна група відзначає, що зміст практик відповідає запитам стейкхолдерів, враховує специфіку галузевого та регіонального розвитку, та сприяє досягненню визначених програмних результатів навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Бакалавр менеджменту” відбувається комплексно, на всіх етапах освітнього процесу, починаючи з першого курсу і до завершення підготовки. Програма орієнтована на розвиток таких ключових соціальних навичок, як: командна робота, комунікація, лідерство, етична поведінка, емоційний інтелект, критичне мислення, адаптивність, відповідальність та креативність. Навчальні компоненти, які безпосередньо сприяють набуттю соціальних навичок: ЗПО 2 – Іноземна мова, ППО 9 – Менеджмент, ППО 19 – HR-менеджмент, ППО 4 – Основи психології, ППО 11 – Теорія організацій, ППО 27 – Тренінг “Лідерство і командна робота”, ППО 29 – Тренінг “Менеджмент комунікацій і медіація”. Здобувачі беруть активну участь у гостьових лекціях фахівців-практиків та міжнародних експертів (<https://surl.li/ynemom>), у тренінгах з управління, soft skills і лідерства (<https://surl.li/ldoydh>, <https://surl.li/cc/igcawv>, <https://surl.li/kwqqr>). Формування громадянської активності та соціальної відповідальності відбувається через участь у благодійних ініціативах, зокрема на підтримку ЗСУ (<https://surl.li/jogytv>, <https://surl.li/vgyccpf>, <https://surl.li/cc/pmqjca>). В університеті стало традицією проведення командних інтелектуальних змагань, спрямованих на розвиток креативності, логічного мислення, управлінських навичок: економічний брейн-ринг (<https://surl.li/kbhnla>, <https://surl.li/tlgecvw>), брейн-ринг з менеджменту (<https://surl.li/zstisc>), конкурс дослідницьких проєктів “Першокурсники проти ШІ” (<https://surl.li/tgaznb>), економічний турнір (<https://surl.li/mykbkm>, <https://surl.li/hzwqvl>). Окрім того, здобувачі беруть участь у Всеукраїнських конкурсах: “Ігри Заводів 7.0” (<https://surl.li/buehva>), студентських команд LoNG, а також у проєктах громадянського суспільства, зокрема в розробці Плану дій із впровадження ініціативи “Відкритий уряд” (OGP) у Хмельницькій міській громаді на 2025–2026 роки (<https://surl.li/iuswdz>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ дійшла висновку: структура НП має збалансований розподіл лекційних, лабораторних і практичних, семінарських занять за всіма ОК за денною і заочною формами навчання. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі освіти та випускники зазначили, що фактичне навантаження достатнє та відповідне до ОК. В НП ОП використовуються наступні види аудиторних годин/занять: Денна форма навчання: лекції (45,3% від загальної кількості ауд.), лабораторні заняття (4,9%) та практичні, семінарські - (49,8%). Заочна форма навчання: лекції (52,4% від загальної кількості ауд.), лабораторні заняття (3,3%) та практичні, семінарські - (44,3%). В кожному семестрі в середньому передбачено 4 екзамени та 4 заліки. За весь період навчання за ОП та НП передбачено 2 курсові роботи (4 та 6 семестри). Розклад занять та графік навчального процесу розміщено на офіційному сайті, вкладка “Студенту”- Розклади занять <https://surl.li/msvskb>.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОП Бакалавр Менеджменту підготовки здобувачів освіти (першого) бакалаврського рівня в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова не здійснюється навчання за дуальною формою. ЕГ рекомендує активізувати роботу по впровадженню дуальної форми здобуття вищої освіти в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП “Бакалавр Менеджменту” першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова передбачає формування у здобувачів широкого спектра компетентностей, які узгоджуються із завданнями Глобальної програми сталого розвитку до 2030 року. Аналіз змісту ОП, силабусів освітніх компонентів і думки фокус-груп (здобувачів, НПП, стейкхолдерів) засвідчив, що окремі ОК сприяють досягненню наступних цілей: Ціль 1. Подолання бідності – ППО 7, ППО 8, ППО 14, ППО 16, ППО 18, ППО 26, ППО 29; Ціль 2. Подолання голоду, розвиток сільського господарства – ППО 20, ППО 23; Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя – ЗПО 11, ППО 15; Ціль 4. Якісна освіта – ЗПО 1, ЗПО 5, ППО 1, ППО 10, ППО 12; Ціль 5. Гендерна рівність – ЗПО 2, ППО 3, ППО 19, ППО 29; Ціль 6. Чиста вода та санітарія – ППО 13 (інформаційна безпека в контексті сталості); Ціль 7. Доступна та чиста енергія – ППО 6, ППО 13, ППО 14; Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання – ППО 8, ППО 14, ППО 16–18; Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура – ППО 21, ППО 22, ППО 23, ППО 25, ППО 26, ППО 28; Ціль 10. Скорочення нерівності – ППО 11, ППО 18, ППО 23, ППО 29; Ціль 11. Сталий розвиток міст і громад – ППО 14, ППО 18, ППО 20, ППО 25, ППО 29; Ціль 12. Відповідальне споживання і виробництво – ППО 4, ППО 8, ППО 13, ППО 14, ППО 21, ППО 25; Ціль 13. Боротьба зі зміною клімату – ППО 13, ППО 14; Ціль 14. Збереження морських ресурсів – опосередковано через ППО 13, 14; Ціль 15. Захист екосистем суші – ППО 13, 14 (через тематику сталого підприємництва); Ціль 16. Мир, справедливість та ефективні інститути – ЗПО 6, ППО 5, ППО 8, ППО 18, ППО 27, ППО 29; Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку – ППО 18, ППО 24, ППО 27, ППО 29. Експертною групою підтверджено, що зміст низки освітніх компонентів включає теми відповідального управління, етичного підприємництва, інклюзивного лідерства, цифрової екології, розвитку громад, а також економічного зростання в умовах сталого розвитку під час зустрічей з усіма фокус групами та на підставі силабусів ОК <https://surl.li/fuimtj>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП “Бакалавр менеджменту” першого (бакалаврського) рівня Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова повністю відповідає вимогам чинного законодавства щодо обсягу (240 ЄКТС), структури, циклічності та змісту відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент”. Програма має чітку та логічну структуру: загальний цикл (38,5 ЄКТС) сприяє формуванню світоглядних і громадянських компетентностей, тоді як професійний цикл (113 ЄКТС) забезпечує розвиток управлінських, цифрових, економічних і комунікаційних навичок. Це підтверджується змістом силабусів, тематиками курсових і кваліфікаційних робіт. Програма включає всі необхідні освітні компоненти для досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1–18), охоплюючи практичну підготовку (21 ЄКТС), курсові роботи, тренінги та виконання кваліфікаційної роботи. Блок вибіркових дисциплін становить 25%, що надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через

прозору та задокументовану процедуру вибору. Структура програми відповідає вимогам до балансу аудиторного навантаження (лекції, практичні, лабораторні заняття) для різних форм навчання. Значну увагу приділено розвитку soft skills, що реалізується через тренінги, гостьові лекції, участь у конференціях, конкурсах та соціальних ініціативах. Освітня програма відповідає предметній області спеціальності та охоплює ключові напрями сучасного менеджменту: стратегічний, операційний, HR-, фінансовий, інноваційний та цифровий. Особливістю програми є інтеграція Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, що підтверджується змістом освітніх компонентів, тематикою досліджень і позицією стейкхолдерів.

Недоліки

Немає.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова щороку розробляються відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України. Документ містить повний перелік вимог до вступників, включаючи конкурсні предмети, порядок подачі документів, етапи конкурсного відбору та механізм розрахунку конкурсного бала. У правилах чітко визначено умови вступу для осіб на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, фахової передвищої освіти, а також особливості для пільгових категорій. Передбачено можливість подачі мотиваційного листа, проходження співбесіди, використання сертифікатів ЗНО попередніх років. На офіційному сайті університету доступна актуальна, структурована інформація для абітурієнтів: правила прийому, програми вступних випробувань, склад приймальної комісії, дані щодо індивідуального конкурсного бала, вагових коефіцієнтів та формул обрахунку (<https://univer.km.ua/vstupnyku>). Оприлюднено також інструкції щодо особливостей вступу для окремих категорій, що забезпечує відкритість і рівність доступу до освітніх програм.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на освітню програму «Бакалавр Менеджменту» першого (бакалаврського) рівня Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова укладено з урахуванням її специфіки, категорій вступників та особливостей освітньо-кваліфікаційних рівнів. Вони містять чіткі положення для вступу як на 1 курс, так і на скорочені терміни навчання (на базі фахової передвищої освіти, молодшого спеціаліста), а також із використанням сертифікатів ЗНО або результатів НМТ. У правилах передбачено окремі вступні випробування для осіб, які вступають на базі фахового молодшого бакалавра, що дозволяє врахувати специфіку підготовки здобувача. Зміст програм вступних випробувань формується відповідно до ОП і оновлюється щороку за рішенням екзаменаційної комісії. Програми містять орієнтовний перелік питань, що дозволяє забезпечити прозорість і передбачуваність для вступників (<https://surl.li/iiforu>). Процедура вступу враховує мотиваційний компонент, зокрема подання мотиваційного листа вступниками. Цей інструмент використовується як додаткова можливість для абітурієнтів аргументувати свій вибір ОПП, продемонструвати зацікавленість і професійну мотивацію. Мотиваційний лист особливо важливий для вступу без складання НМТ (у межах пільгового вступу), що сприяє дотриманню академічної доброчесності. Під час зустрічі з фокус-групами здобувачі ВО підтвердили, що правила прийому є зрозумілими, чіткими і справедливими, а також доступні для ознайомлення на сайті університету. Окремо відзначено адаптацію процедур для осіб з особливими потребами. Щорічне оновлення правил прийому Вченою радою університету гарантує їх відповідність актуальним вимогам законодавства України та дозволяє своєчасно враховувати зміни в національній освітній політиці.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (у тому числі під час академічної мобільності), здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JAoRRTZ>). Процедура визнання є чітко визначеною, доступною для всіх учасників освітнього процесу (<https://univer.km.ua/vstupnyku>) та не суперечить національному законодавству та міжнародним актам (зокрема, положенням Лісабонської конвенції). Вона включає: подання заяви здобувачем, надання копій академічних довідок або додатків до диплому, аналіз і порівняння результатів навчання з НД ЗВО, затвердження рішень кваліфікованими комісіями. Визнання результатів документується в особовій справі здобувача. При цьому рішення ухвалюються колегіально, із залученням завідувача кафедри, гаранта ОП та членів відповідної комісії. Університет послідовно реалізує практику академічної мобільності: наведено приклади конкретних рішень про визнання результатів, зокрема: У 2021 р. за ОП на 2-й курс була зарахована К. Х. (наказ від 11.10.2021 р. №572/21) (диплом МС Е21 №099040 від 30.06.2021 р., виданий відокремленим структурним підрозділом "Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ "Львівська політехніка"), їй було визнано 42,5 кр. ЄКТС. У 2023 р. за ОП на 2-й курс був зарахований М. О. (наказ від 15.08.2023 р. №460/23) (диплом ФМБ Х23 №002932 від 31.01.2023 р., виданий відокремленим структурним підрозділом "Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ "Львівська політехніка"), йому було визнано 52 кр. ЄКТС. У 2024 р. за ОП на 2-й курс був зарахований Я. В. (наказ від 12.08.2024 р. №551/24) (диплом ФМБ Х24 №040143 від 28.06.2024 р., виданий відокремленим структурним підрозділом "Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету"), йому було визнано 40,5 кр. ЄКТС. У 2024 р. в рамках реалізації програми академічної мобільності (наказ від 08.02.2024 р. № 95/24) з Хмельницьким національним університетом здобувачам ВО за ОП Р. М.-А., П. М., Л. В., С. В., Д. А. були визнані результати навчання з НД "Практика і технологія продажів" (3 кр. ЄКТС).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова питання визнання результатів неформального та інформального навчання врегульовано нормативно, зокрема відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, затвердженого рішенням Вченої ради від 19.10.2020 р., протокол № 5, введеного в дію з 01.11.2020 р. (наказ від 30.10.2020 р. № 578/20). Документ оприлюднено на сайті університету (<https://surli.cc/almihm>), що забезпечує доступність процедур для усіх учасників освітнього процесу. Також через сайт НПП та здобувачі мають доступ до онлайн-курсів та платформ відкритої освіти (Coursera, Udey, edX, ScienceDirect, Research4Life тощо), результати яких можуть бути визнані за умови проходження верифікації та надання сертифікатів <https://surli.li/oxnbdm>. Визнання здійснюється на підставі аналізу документів, що підтверджують набуття компетентностей (сертифікатів, дипломів, електронних посвідчень тощо), а самі процедури є відкритими, прозорими і послідовно реалізуються. Залучаються представники кафедри, гарант ОП, деканат і члени комісії з визнання. Відзначено практичну реалізацію принципу відкритості та гнучкості, що підтверджується прикладами визнання результатів навчання у 2022–2024 роках у межах громадських ініціатив, партнерських освітніх проєктів (зокрема, "Хмельницький-2024: взаємодія громади, влади та бізнесу"), а також сертифікатів від міжнародних онлайн-курсів. Наприклад: у межах вивчення навчальної дисципліни "Інформаційні технології в менеджменті" 40 здобувачів вищої освіти за освітньою програмою опанували онлайн-курси на платформах "Дія.Освіта" та "Prometheus", зміст яких був спрямований на розвиток цифрових компетентностей. Тематика охоплювала актуальні напрями, зокрема: "Адвокація відкритих даних", "Цифровізація державного сектору", "Базові знання з кібергігієни", "Кібергігієна для молоді", "Персональна кібергігієна", "Автостопом по цифрових правах", "Початок роботи з ChatGPT", "Від початківця до експерта в ІІІ". Результати проходження курсів були верифіковані та зараховані як частина самостійної роботи здобувачів. На ОПП відсутня міжнародна мобільність та, відповідно, взаємозарахування ОК. Результати відеозустрічі з зі здобувачами продемонстрували, що ними подані заявки за програмою Erasmus+ та очікують результатів конкурсу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує прозорий доступ до освітньої програми, дотримується вимог чинного законодавства, створює умови для індивідуалізації освітньої траєкторії, визнає результати попереднього, академічного мобільного та неформального навчання. Усі процедури відповідають принципам академічної доброчесності, інклюзивності та

відкритості. Правила прийому розроблені відповідно до законодавства, мають чітку й доступну структуру, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Інформація враховує специфіку вступу для різних категорій вступників, включаючи програму “Бакалавр менеджменту”, вступ на скорочений термін, мотиваційний компонент, а також окремі програми вступних випробувань, які щорічно оновлюються. Процеси визнання результатів навчання за іншими освітніми програмами та в межах академічної мобільності здійснюються згідно з прозорими положеннями, які відповідають національному законодавству та міжнародним стандартам. Є задокументовані приклади успішного визнання таких результатів. Окреме положення університету регламентує механізми визнання результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, що підтверджується прикладами зарахування онлайн-курсів у межах навчального плану. Всі відповідні документи, інструкції та приклади публічно доступні на сайті університету. Учасники фокус-груп підтвердили прозорість, логічність та зрозумілість процедур.

Недоліки

Немає.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час зустрічей з фокус-групами, опрацювання Відомостей СО та запитів, ЕГ впевнилась, що освітній процес за ОП здійснюється згідно із вимогами законодавства за денною та заочною формами навчання державною мовою. Форми організації НП за ОП регламентуються Положенням “Про організацію освітнього процесу в ХУУП ім. Леоніда Юзькова” (<https://bit.ly/3hMDVVo>). Аналіз ОП та навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін підтверджує їх відповідність заявленим цілям і ПРН. Під час провадження освітнього процесу за ОП застосовується низка як традиційних, так і інноваційних методів навчання, що було встановлено під час відеозустрічей 2, 7, 9. Зокрема, під час лекцій застосовуються інтерактивні методи та сучасні технології для візуалізації навчального матеріалу; семінарські та практичні заняття у формі дискусій, розгляду практичних кейсів, аналізу управлінської практики, виконання розрахункових завдань і бізнес-проектів; консультації; самостійна робота здобувачів ВО з використанням науково-дослідних методів під методичним керівництвом НПП; практична підготовка, а також контрольні заходи. Реалізації методів навчання, які застосовуються під час реалізації ОП, сприяє наявність мультимедійного обладнання, комп’ютерних класів (підтверджено на огляді МТБ), застосування комплексу програмного забезпечення (ліцензійного та демо-версій) (запит ЕГ п. 2). Під час карантинних обмежень та військових загроз НПП мають можливість для застосування технологій дистанційного навчання через використання освітніх онлайн-платформ Google і Microsoft (<http://surl.li/ezjgs>). В цілому комплекс методів, технологій та засобів навчання дозволяє досягти цілей та результатів навчання за ОП. Академічна свобода НПП забезпечується шляхом надання вільного доступу до необхідної інформації, свободою вибору методів навчання, можливістю самостійно розробляти та змістово наповнювати НМК за ОП у відповідності до визначених компетентностей та ПРН за ОП. За ОП забезпечено дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу здобувачів, насамперед під час вибору тем індивідуальних, самостійних, курсових, кваліфікаційних робіт, широкого спектру видів наукової роботи (участь в гуртках, конференціях, конкурсах), пропозиції можливостей неформальної освіти згідно Положення (<https://surl.li/ruberm>). Здобувачі ВО під час відеозустрічі з підтвердили доступ до дисциплін вільного вибору і можливості проходження додаткових курсів неформальної освіти, про що, зокрема, під час відеозустрічі 4 здобувач А. Доброжинський поділився власним досвідом. Академічна свобода викладача регламентується Статутом університету (п. 3.3.2.8) (<https://surl.li/ojtpw>) та передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи навчальної, методичної та наукової діяльності. Отже, ЕГ підтверджено, що форми навчання і викладання у межах ОП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і можуть сприяти досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ підтверджено наявність у відкритому доступі на сайті ЗВО освітньої програми (<https://surl.li/lmcmm1>) та навчального плану (<https://surl.li/tzdjau>) для здобувачів ВО, а також силабусів навчальних дисциплін (<https://surl.li/szxsrt>), навчально-методичного забезпечення, РП практик, навчально-методичних матеріалів для виконання та захисту курсових, бакалаврської роботи (<https://surl.li/voyzrw>) тощо. Силабуси дисциплін включають дані щодо мети, змісту курсу, критеріїв оцінювання та рекомендованої літератури. Здобувачі можуть отримати всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання безпосередньо із самої ОП (<https://surl.li/sfhsuj>) у відповідній вкладці на сайті ЗВО та у тематичній вкладці “Освітній процес”, яка містить рубрику “Система оцінювання навчальних досягнень” (<https://surl.li/yrgste>), що розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/drbyat>). У зазначені вище вкладки можна зайти безпосередньо із сайту профільної кафедри (<https://surl.li/czhfnn>), що робить процес пошуку більш зручним для користувачів. Крім того, на сайті кафедри МЕСЦТ для здобувачів ВО доступна інформація щодо розкладу занять, екзаменів, атестацій, а також тематики курсових робіт і графік консультацій НПП (<https://surl.li/heufqb>). На зустрічах з фокус-групами (відеозустрічі 2,3) було визначено, що існує практика інформування здобувачів на першому занятті. До їх відома доводять цілі курсу, програмні результати навчання, порядок оцінювання, а також є можливість спілкування з НПП впродовж семестру під час консультацій, у месенджерах. Здобувачі ВО можуть оцінити задоволеність організацією та змістом навчального процесу у ЗВО шляхом проведення систематичного анкетування(<https://surl.li/dnhbyz>). Отже, ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОП у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За ОП процес поєднання навчання та досліджень здійснюється шляхом оприлюднення результатів наукових досліджень на загальноуніверситетських та зовнішніх наукових заходах (<https://surl.li/jqspna>). Зокрема, у 2024 році була проведена Конференція молодих учених «Молодь в сучасній науці: погляд у майбутнє» (<https://surl.li/nehxud>), а також організовано Міжнародний круглий стіл: «Розвиток підприємництва в Україні та Польщі в умовах євроінтеграційних процесів та викликів, спричинених війною» (23.11.2024 р.). З 2013 року кафедра Менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій (МЕСЦТ) проводить Всеукраїнську конференцію «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (<https://surl.li/lmzgpc>), а також її НПП приймають участь у щорічних звітних наукових конференціях університету (<https://surl.li/kcedye>). Наукова робота НПП на кафедрі МЕСЦТ проводиться за наступними напрямками: “Фінансово-управлінські моделі та стратегії стабільного розвитку бізнесу в умовах глобальної турбулентності” (номер державної реєстрації 0120U104161); “Механізми управління підприємствами та установами в системі державного регулювання національною економікою”; “Проблеми переходу до інноваційно-інвестиційної моделі економічного зростання в умовах ринкової економіки”. Результати досліджень публікуються у вигляді наукових статей у фахових виданнях України та міжнародних виданнях, у т.ч., що індексуються у наукометричних базах даних SCOPUS та Web of Science. Згідно Відомостей СО на кафедрі МЕСЦТ функціонує 8 студентських наукових гуртків, а саме: “Актуальні проблеми функціонування та розвитку економіки в умовах ринкової нестабільності” (керівник: Арзянцева Д.), “Макроекономічні аспекти економічного зростання в Україні” (Піхняк Т.), “Управління підприємницькою діяльністю в регіоні” (Захаркевич Н., Корюгін А.), “Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку” (Кулинич Р.), “Новий публічний менеджмент” (Терещенко Т., Цімар Н.), “Фінансове регулювання підприємницької діяльності” (Синчак В.), “Банки та фінансові ринки” (Ткачук Н.), “ІТ та математичні методи в економіці та управлінні” (Фасолько Т.). Детальна інформація про діяльність гуртків була надана ЗВО за Запитом 4 від ЕГ. У 2024 році ЗВО за ОП Терещенко О. та Стець А. здобули I та II місця у VI Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (Молдова). НПП кафедри МЕСЦТ у питаннях наукових досліджень та проведення наукових заходів співпрацюють з іншими ЗВО, а саме: кафедрою цифрової економіки ЛНУ ім. І. Франка, кафедрою фінансів ІННІ ім. Ю. М. Потебні ЗНУ, Хмельницьким національним університетом тощо. Відтак, можна стверджувати, що університет загалом забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОП “Бакалавр менеджменту” із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час акредитаційної експертизи підтверджено можливість оновлення ОП у частині складових ОК та їх змісту, робочих програм, силабусів і програми викладацької практики. З ініціативи викладача відповідного ОК, або згідно з пропозиціями стейкхолдерів, передбачені чіткі процедури внесення змін у навчальне навантаження, а також у форми і методи навчання та викладання, що здійснюється наприкінці попереднього навчального року. Згідно принципу академічної свободи НПП визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Пропозиції щодо оновлення змісту ОК обговорюються та ухвалюються на засіданнях кафедр МЕСЦТ (протокол №1 від 08.09.2023, протокол №1 від 27.08.2024). Наприклад, при оновленні ОК “Економічна теорія” (ЗПО1) були доповнені теми, що стосуються ефективних стратегій відновлення ринкової економіки після кризових явищ, актуальних викликів та можливостей розвитку бізнесу в умовах війни та повоєнного періоду, а також соціального відновлення і підтримки громадян. Оновлення ОК “Інформаційні системи

та технології" (ЗПО4) і "Інформаційні технології в менеджменті" (ППО6) зумовлено динамікою розвитку програмно-апаратних продуктів та інформаційних технологій. До тематики ОК додано питання розвитку штучного інтелекту та інтернет-платформ для управління бізнес-процесами. Відповідно оновлюється зміст практичних і лабораторних занять, із урахуванням нових програмних продуктів, впроваджених в університеті. У рамках ОК "Організаційно-правові основи підприємницької діяльності" (ППО8) додано тему "Моделі сталого розвитку підприємств", що враховує європейський досвід впровадження принципів сталого розвитку в бізнес-практику. ОК "Управління інноваціями" (ППО23) оновлюється з урахуванням державної підтримки інновацій та міжнародного співробітництва, на основі даних Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва. Зміни до ОК щодо використання сучасних галузевих практик, за свідченням НПП, також вносились і за результатами їх стажування, участі у навчальних тренінгах, семінарах, тематичних круглих столах тощо. Свідченням щорічного оновлення ОК є використання актуальних матеріалів у темах ОК та сучасні джерела у списках рекомендованої літератури. Отже, НПП оновлюють зміст ОК у контексті розвитку сучасних концепцій і практик менеджменту.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах реалізації Стратегії інтернаціоналізації на 2021–2025 роки (<https://surl.li/hfgxsl>), університет активно впроваджує низку міжнародних ініціатив. НПП проходять стажування за кордоном — зокрема, в Польщі, Болгарії, Латвії, Німеччині та інших країнах, що підтверджено відповідними сертифікатами, додатково наданими за Запитом 7 для ЕГ. ЗВО виступає організатором міжнародних науково-практичних конференцій (<https://surl.li/smergg>) та розвиває співпрацю в межах укладених міжнародних договорів (<https://surl.li/cc/fzaame>). НПП публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, до яких ЗВО має відповідний доступ. Серед заходів з інтернаціоналізації варто відзначити: пошук іноземних партнерських ЗВО для освітньої співпраці (<https://surl.li/teabvo>); розширення академічної мобільності (<https://surl.li/qaeayk>); інформування про актуальні грантові можливості (<https://surl.li/qxgaays>); підвищення мовної компетентності НПП (11 викладачів володіють іноземною мовою на рівні B2, заняття англійською проводять, зокрема, Арзянцева Д.А. та Процюк Н.Ю.); регулярні онлайн-зустрічі між здобувачами вищої освіти університету та іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/TAjmQF2>, <https://surl.li/emanqq>, <https://surl.li/muodub>, <https://surl.li/zgdzuc>, <https://surl.li/zwpdug>, <https://surl.li/mqojrz>). У ЗВО функціонує Інформаційний центр ЄС (Представництво ЄС в Україні), який надає інформацію про можливості навчання та працевлаштування в країнах ЄС (<https://bit.ly/3orc6uU>). За результатами відеозустрічі з ЕГ з'ясувало, що здобувачі ОПП ще не приймали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, однак студентка К. Умерова повідомила, що вона зареєструвалась на участь у програмі Еразмус+ та очікує результатів конкурсу. Враховуючи вищезазначене ЕГ прийшла до висновку, що ЗВО сприяє інтернаціоналізації своєї діяльності шляхом вирішення організаційних питань, забезпечення інформаційного супроводу тощо, однак недостатня активність самих здобувачів ВО щодо використання можливостей дистанційних форматів для участі у міжнародних академічних заходах і програмах академічної мобільності обмежує інтернаціоналізацію діяльності ЗВО на цій ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства, реалізується з урахуванням студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи із застосуванням сучасних методів і технологій. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до релевантної інформації про програму, навчальні компоненти й критерії оцінювання. ЗВО поєднує навчання з науковою діяльністю, оновлює зміст дисциплін відповідно до сучасних практик та наукових досягнень. Активно розвивається міжнародне співробітництво та участь викладачів у міжнародних заходах.

Недоліки

Здобувачі НПП "Бакалавр менеджменту" не приймали участь у міжнародних академічних заходах та програмах міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

До початку 2025–2026 н. р. призначити з-поміж НПП відповідальну особу за координацію взаємодії з Інформаційним центром ЄС, яка спільно з гарантом освітньої програми має активізувати інформування здобувачів про можливості участі в програмах академічної мобільності та розробити заходи для стимулювання їх залучення до міжнародної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП ім. Л.Юзькова (<https://surl.li/vzhorq>) визначає загальну політику оцінювання результатів навчання, включаючи форми контрольних заходів, поточний та підсумковий контроль успішності. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/zacmwe>) регулює правила та процедури об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Згідно п. 3.8.11 Положення (<https://surl.li/vzhorq>) у ЗВО може проводитися контроль залишкових знань, умінь та навичок з дисциплін чи тем дисциплін, що були вивчені у попередньому семестрі, що передбачено процедурою ректорського контролю. Політика оцінювання результатів навчання впродовж семестру і підсумкові контрольні заходи відображені робочих програмах навчальних дисциплін та у силабусах, які є доступними для здобувачів ВО на сайті <https://surl.li/vaffai>. Підсумковий контроль проводиться для оцінювання рівня знань, умінь, навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів ВО у визначений навчальним планом період. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем і рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. ОП передбачає проходження практик, основною метою яких є закріплення набутих теоретичних знань та їхнє поглиблення шляхом практичного застосування. Захист результатів практики здійснюється у формі публічної презентації звіту. Розподіл оціночних балів здійснюється за відповідною схемою нарахування балів <https://surl.li/fuwivi>, що розроблена згідно з Положенням <https://surl.li/vzhorq>. Під час відеозустрі з здобувачі ВО підтвердили, що для них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими. Вони мають доступ до е-журналу і в будь який час вони можуть подивитися результати поточного та підсумкового оцінювання. Форми контрольних заходів у межах ОК ОПП Бакалавр менеджменту є чітко визначеними, зрозумілими, завчасно оприлюдненими та забезпечують можливість оцінити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Атестація здобувачів вищої освіти за цією освітньою програмою проходить у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Тематика таких робіт узгоджується з теоретичним змістом освітньої програми, орієнтована на практичну підготовку до професійної діяльності за відповідною спеціальністю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно із ОПП форма атестації здобувачів передбачає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 року №1165 (<https://surl.li/vlmcnb>). Здобувачу, що успішно захистив кваліфікаційну роботу присвоюється кваліфікація “бакалавр менеджменту”, а також видається диплом встановленого зразка. Згідно із ОПП (<https://surl.li/ewqmjz>) “...Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління та адміністрування бізнесу, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки”. У навчальному плані визначено терміни написання кваліфікаційної роботи та проведення атестації. В методичних рекомендаціях до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт для здобувачів спеціальності “073 Менеджмент” до виконання та захисту бакалаврської роботи для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів ВО ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (<https://surl.li/hbnkmd>) деталізовано вимоги до структури, змісту основних розділів, організації підготовки та написання, правил оформлення, процедури захисту кваліфікаційної роботи. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату програмою StrikePlagiarism, а результати перевірки долучаються до додатків. Кваліфікаційні роботи розміщені у в репозитарії університету (<https://irlykhuml.univer.km.ua/home>). Таким чином, атестація здобувачів за ОПП “Менеджмент” відбувається через захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту освіти, вимогам академічної доброчесності та оприлюднюється в репозитарії ЗВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзамеuatorів) зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ХУУП імені Леоніда Юзькова регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>), а також робочими програмами, силабусами та навчально-методичними матеріалами. Усі завдання мають бути чіткими, відповідати обсягу, складності та меті навчальної дисципліни. Недотримання викладачами вимог до оформлення білетів, процедур проведення семестрового контролю або перевірки робіт вважається грубим порушенням і може призвести до повторного контролю за наказом ректора. Етичним кодексом (<https://surl.gd/dlamiz>) та Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/pusjlg>) передбачено уникнення конфлікту інтересів і регламентовано поведінку учасників освітнього процесу. Прийнята Антикорупційна програма ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/ucouyz>), проте її застосування в межах цієї освітньої програми не фіксувалося. Повторне проходження семестрового контролю дозволяється не більше двох разів: спочатку викладачем, а потім комісією. У разі оцінки «F» дисципліна вивчається повторно на платній основі відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг (<https://bit.ly/3ijZqx3>). Повторне проходження практики за цією програмою не зафіксовано. Право здобувача на апеляцію передбачене Положенням (<https://bit.ly/3ANHgNV>): заява подається у день оголошення результатів, розглядається спеціальною комісією не пізніше наступного робочого дня. Рішень про апеляцію або повторне проведення контрольних заходів за цією програмою також не було. За результатами відеозустрічей 2,3,7 і 9 ЕГ переконалась, що НПП і здобувачі ВО чітко знають та дотримуються правил проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання результатів навчання та ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів. Таким чином, на думку ЕГ, освітній процес у ХУУП імені Леоніда Юзькова регламентовано належними нормативними документами, дотримання яких забезпечує прозорість, академічну доброчесність і можливість апеляції, хоча випадки повторного контролю або порушень у межах цієї програми не фіксувалися.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО чітка та зрозуміла політика дотримання академічної доброчесності, яка унормована Кодексами академічної доброчесності (<https://surl.li/gxcmxo>) та Етичним кодексом ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/vnzhfg>) і регламентована Положенням “Про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у ХУУП ім. Л. Юзькова” (<https://surl.li/fxmqtst>) та іншими нормативними документами ЗВО. Інституційним координатором дотримання політики академічної доброчесності є Комісія з академічної доброчесності (<https://surl.li/peunbx>), яка діє на підставі Регламенту (<https://surl.li/icxplb>) і до складу якої входять шість членів, два з яких є здобувачами ВО. Поінформованість учасників ОП про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності забезпечується ще на етапі зарахування до ЗВО, що підтверджено здобувачами ВО. НПП приймають активну участь у тематичних заходах з академічної доброчесності та популяризують її під час викладання навчальних дисциплін, що було підтверджено під час відеозустрічей 2, 3. Викладачка ОК “Основи наукового дослідження та академічної доброчесності” Чмир О.С. взяла участь у “Форумі академічної доброчесності” (Unicheck) та тренінгу “Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та антиплагіатні сервіси” (ДНУ УІНТЕІ). НПП освітньої програми Терещенко Т.В. та Самарічева Т.А. є членами комісії з питань академічної доброчесності. Голова комісії Черняк О.Ю. провів низку заходів: 11.05.2022 – вебінар “Публікаційна активність молодого вченого”, 27.10.2022 – вебінар з питань академічної доброчесності, 08.10.2024 – лекцію “Академічна доброчесність в навчальній та науковій роботі здобувачів ВО”, 04.12.2024 – лекцію “Академічна доброчесність в навчальній та науковій роботі НПП” (<https://surl.gd/vddwjw>). З 1 вересня 2020 року по 30 червня 2022 року ЗВО взяв участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ», що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки МОН України та НАЗЯВО (<https://surl.li/xwxgxe>). З 2024 року для перевірки на плагіат використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism. Відповідно до п.12.1 і 12.2 Положення “Про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у ХУУП ім. Л. Юзькова” (<https://surl.li/fxmqtst>), учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення. Однак, якщо для НПП можливі попередження або звільнення шляхом не продовження контракту, ініціювання позбавлення наукового ступеня або вченого звання, то для здобувачів ВО відповідальності не передбачено. ЕГ встановила, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності загалом є чіткими, зрозумілими, доступними і дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, що підтверджено під час зустрічей з фокус групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ХУУП ім. Л. Юзькова забезпечено чітке й зрозуміле регулювання всіх аспектів освітнього процесу, зокрема форм контрольних заходів, атестації, дотримання академічної доброчесності. Всі політики, стандарти й процедури оприлюднено завчасно, вони доступні здобувачам і спрямовані на забезпечення прозорості, об'єктивності та високої якості освіти. Інструменти контролю, захисту прав здобувачів та система перевірки на плагіат підтверджують належну реалізацію освітньої програми. Учасники освітнього процесу демонструють обізнаність, дотримання встановлених норм та активну участь у підвищенні якості освіти.

Недоліки

1. У Положенні про систему запобігання академічному плагіату відсутнє визначення відповідальності здобувачів ВО за порушення принципів академічної доброчесності. 2. Єдина схема нарахування балів за складання заліків та іспитів нівелює відмінність між цими формами контролю знань.

Рекомендації

1. До кінця поточного навчального року у нормативних документах ЗВО передбачити відповідальність здобувачів ВО за порушення принципів академічної доброчесності. 2. До початку 2025–2026 навчального року доцільно переглянути схему нарахування балів під час складання заліків та іспитів з метою надання цим формам контролю індивідуального характеру. Зокрема, серед можливих варіантів ЗВО може розглянути рекомендацію ЕГ щодо заліків: перенесення балів, що нараховуються за результатами семестрового контролю, на поточний контроль. У такому разі результати поточної успішності можуть слугувати підставою для автоматичного виставлення заліку без проведення додаткових контрольних заходів, що сприятиме підвищенню значущості поточного навчання здобувачів ВО та зосередженню їхньої уваги під час сесії на підготовці до складання іспитів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами вивчення матеріалів самооцінювання, аналізу кадрового складу, публічної інформації на офіційному вебсайті закладу, а також зустрічей із викладачами, адміністрацією університету та стейкхолдерами, ЕГ встановлено, що академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників (НПП), залучених до реалізації освітньої програми “Менеджмент” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” та Ліцензійним умовам (пост. КМУ № 365 від 24.03.2021). До реалізації ОП залучено 35 НПП, з яких: 23 осіб (65,71%) мають науковий ступінь кандидата наук; 6 осіб (17,14%) – науковий ступінь доктора наук; 20 осіб мають вчене звання доцента, 2 – професора; 4 НПП (11,42%) мають ступінь магістра зі спеціальності, яка відповідає ОК; понад 65% НПП мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 20 років. До викладання залучено фахівців із практичним досвідом: керівники департаментів, директори підприємств, консультанти та провідні фахівці-практики з організацій Хмельницької області, що забезпечує прикладну складову ОП. Наприклад, д.е.н., проф. Чмир О.С., директор НДЕІ Мінекономіки України, Левицький А.Л. – комерційний директор ПАТ “Хмельницькгаз”, д.ф. Мартинюк В.А. – директор ДП “Укragenrolizing”; к.е.н., доц. Закревський В.П. – декан факультету управління та економіки тощо. На сайті кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій розміщено у вкладці “Склад кафедри” <https://surl.lu/bzgvuq> покликання на наукові публікації НПП кафедри <https://surl.lu/rojrus> та підвищення кваліфікації кожного НПП <https://surl.li/zvsjyn> (сертифікати було надано додатково на запит ЕГ №7). НПП спільно зі здобувачами освіти ОП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є організаторами та учасниками днів виховних заходів, науково-комунікативних та виїзних лекцій практиків <https://surl.li/aijaoi>.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановлено, що у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на конкурсній основі згідно з Законом України “Про вищу освіту”, постановою Кабінету Міністрів України № 1187 та внутрішніми нормативними актами ЗВО. Зокрема, процедури конкурсного добору врегульовані Стратегією розвитку університету (<https://surl.lu/kwjtef>), а також Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права. (<https://surl.li/bcovvt>), яке відповідає вимогам Ліцензійних умов та містить чіткий алгоритм добору з урахуванням кваліфікаційних вимог, наукових здобутків, педагогічного досвіду та практичного стажу кандидатів. На підставі аналізу документів і підтверджень фокус-груп (кафедри, гаранті ОП, адміністрація) ЕГ констатує, що процедура є прозорою, відкритою та такою, що забезпечує належний рівень

професійності викладачів. Оголошення про конкурси публікуються на офіційному сайті університету, що забезпечує рівний доступ до участі всіх зацікавлених осіб. Під час обговорення з фокус-групами було підтверджено, що до участі в комісіях залучаються представники факультету, кадрової служби, деканів, гарантів ОП, а також представники стейкхолдерів у разі потреби. Університет також використовує систему рейтингування НПП для підвищення прозорості добору кадрів, заохочення результативності та встановлення пріоритетів при ухваленні рішень щодо працевлаштування, преміювання та підвищення в посаді. Рейтинг НПП формується за результатами навчальної, наукової, організаційної діяльності та участі у підвищенні кваліфікації (<https://surl.li/brjoql>). Зокрема, у 2023–2024 н.р. до 25 кращих увійшли Синчак В.П., Терещенко Т.В., Хитра О.В., Захарчевич Н.П., Іжевський П.Г., що підтверджується внутрішніми документами і протоколами засідань кафедр (<https://surl.li/czczvt>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова демонструє системну роботу щодо залучення роботодавців і практиків до реалізації освітнього процесу за ОП “Бакалавр менеджменту”. ЕГ під час вивчення супровідної документації, сайту закладу (розділ “Співробітництво” <https://surl.li/msmsey>), а також за результатами зустрічей з фокус-групами було встановлено, що ЗВО активно співпрацює з представниками бізнесу, органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями та експертами галузі у різних формах. На підставі аналізу матеріалів та під час зустрічей підтверджено такі форми залучення: функціонування Ради роботодавців при факультеті управління та економіки; склад Ради оновлюється та затверджується наказом ректора (<https://surl.li/uuyvrrm>); гостьові лекції, тренінги та воркшопи за участю фахівців-практиків, зокрема, проведена лекція Шевчук А. В. на тему: “Забезпечення доступу до публічної інформації” (<https://surl.li/himynf>). Роботодавці також беруть участь у розробці та оновленні освітньої програми; надають відгуки щодо компетентностей випускників; формують бази практики для здобувачів освіти; запрошуються до участі в кваліфікаційних комісіях та конкурсах (<https://surl.li/jvalrg>). Здобувачі освіти підтвердили практичну цінність таких заходів, що сприяє їхньому професійному становленню. Представники стейкхолдерів висловили готовність і надалі брати участь у реалізації програми. Такий підхід сприяє посиленню практико-орієнтованого компоненту програми, зміцненню зв'язку з ринком праці та адаптації змісту ОП до сучасних потреб роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова забезпечує системну підтримку професійного розвитку науково-педагогічних працівників через внутрішні нормативні механізми, співпрацю з провідними національними та міжнародними партнерами, а також участь у міждисциплінарних проектах, наукових заходах та освітніх ініціативах. Університет має Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/vojvuo>), затверджене Вченою радою, яке регламентує умови участі в стажуваннях, курсах, тренінгах і програмах професійного зростання. Підтримується участь НПП у підвищенні кваліфікації через українські та міжнародні освітні платформи, такі як Coursera, edX, Prometheus, а також у межах партнерства з закордонними ЗВО, зокрема з Варненським університетом менеджменту, Netherlands Business Academy, Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі тощо. Стимулювання професійного розвитку реалізується через систему рейтингового оцінювання, що враховує публікаційну активність, участь у наукових конференціях, семінарах, організацію заходів і проходження підвищення кваліфікації. За результатами рейтингу НПП преміюються та нагороджуються грамотами (наприклад, Синчак В.П., Терещенко Т.В., Хитра О.В., Захарчевич Н.П. увійшли до топ-25 у 2023/2024 н.р.). Колективний договір передбачає матеріальне заохочення за публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Витрати на підвищення кваліфікації компенсуються за рахунок університету або за умов співфінансування. Основні теми охоплюють інноваційні педагогічні методики, цифрові технології, академічну доброчесність, менеджмент освіти. Крім того, НПП залучені до міждисциплінарних наукових проектів, що реалізуються під керівництвом кафедр та наукових центрів університету, зокрема: “Фінансово-управлінські моделі та стратегії стабільного розвитку бізнесу в умовах глобальної турбулентності” (номер державної реєстрації 0120U104161), “Механізми управління підприємствами та установами в системі державного регулювання національною економікою”, “Проблеми переходу до інноваційно-інвестиційної моделі економічного зростання в умовах ринкової економіки” <https://surl.li/exxizu>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Людські ресурси, залучені до реалізації освітньої програми “Бакалавр менеджменту”, відповідають встановленим законодавством вимогам, забезпечують якісну реалізацію ОП, а університет демонструє сталі практики підтримки професійного розвитку НПП та взаємодії з ринком праці. Понад 82% викладачів мають наукові ступені, зокрема 17% — ступінь доктора наук, понад 65% — стаж педагогічної діяльності понад 20 років. Значна частина викладачів мають вчені звання, а також практичний досвід роботи у бізнес-структурах та державних установах, що підсилює практико-

орієнтованість навчання. В університеті затверджено Порядок конкурсного відбору, який відповідає національному законодавству. Конкурсна процедура є доступною, не дискримінаційною, підтримується внутрішніми нормативами та підтверджена фокус-групами. Функціонування Ради роботодавців, гостьові лекції, тренінги, практикуми, участь стейкхолдерів у розробці та реалізації ОП, формуванні баз практик забезпечують адаптацію ОП до вимог ринку праці. Університет забезпечує підвищення кваліфікації, участь у міжнародних програмах, доступ до платформ відкритої освіти. Реалізується система внутрішнього рейтингу, преміювання, фінансова підтримка участі у конференціях, публікаціях у наукометричних виданнях.

Недоліки

Немає.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ за результатами онлайн-огляду матеріально-технічної бази в режимі реального часу та ознайомлення з фото- і відеоматеріалами на сторінці “Матеріально-технічне забезпечення” сайту ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://cutt.ly/xrhEoh2o>) дійшла висновку, що матеріально-технічна база університету сприяє якісній організації освітнього процесу та досягненню цілей і програмних навчальних результатів, визначених освітньою програмою “Бакалавр менеджменту”, для здійснення освітнього процесу за цією освітньою програмою задіяно 20 аудиторій, з яких: 4 лекційні, 9 для практичних і семінарських занять, 3 спеціалізовані кабінети, 4 комп'ютерні лабораторії з ліцензованим програмним забезпеченням (M.E.Doc, ZakonOnline, LIGA360 GOV.UA). Всі аудиторії оснащені сучасною технікою та меблями, та безкоштовним доступом до мережі Wi-Fi. Також на кафедрі що реалізує дану освітню програму діє спеціалізована аудиторія “студентський бізнес-центр”. Здобувачам доступний комфортний актовий зал. До вибору здобувачів проживання в звичайному гуртожитку або покращеному готельного типу «Енеїда» я якому функціонують ресторан та кав'ярня, в корпусі № 2 (в якому переважно реалізується освітня програма “Бакалавр менеджменту”) – буфет. В гуртожитках забезпечено комфортні умови для проживання, зокрема виокремлено на поверсі місця для приготування їжі (кухні), та побутові кімнати. В гуртожитку наявна спортивна зала, та кімнати для проведення заходів і відпочинку. У коридорах навчального корпусу, де реалізується освітня програма, встановлені зручні лавки для відпочинку, конструкція яких передбачає невеликі столики на краях, що дозволяє зручно працювати з ноутбуком або робити записи. В університеті функціонує студентський хаб із сучасним і комфортним ремонтом, на базі якого регулярно проводяться різноманітні заходи. Крім того, на кафедрі діє Студентський бізнес-центр, діяльність якого логічно продовжує теми навчальних дисциплін та забезпечує практичне закріплення знань шляхом проведення змагань, турнірів і дебатів економічного спрямування. ХУУП імені Леоніда Юзькова також забезпечує функціонування бібліотеки, а бібліотечний фонд налічує понад 54 тисячі примірників друкованих видань. ЗВО забезпечує доступ до провідних наукових баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу, структуроване та спрямоване на досягнення компетентностей, результатів навчання. Регулярно проводяться анкетування здобувачів вищої освіти для виявлення їхніх потреб, зокрема і навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням. Результати обговорюються на засіданнях вченої ради, методичної ради, деканатів та кафедр, де приймаються організаційні та управлінські рішення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами встановила, що всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний та безплатний доступ до необхідної інфраструктури ЗВО, зокрема: бібліотечних та електронних ресурсів, репозитарію, спортивного майданчика та тренажерної зали, а також до мережі інтернет, у тому числі і через точки доступу WIFI. Доступ до Великої спортивної зали здобувачі ВО мають в рамках навчальних занять та секцій з 11-25 до 14-30 години, на умовах оренди ЗВО. Здобувачам ВО надано право вибору звичайного гуртожитку чи покращеного типу (готель-гуртожиток “Енеїда” (<https://cutt.ly/vrhPcGKx>)). Доступною до використання та фактично використовуваною студентською радою для проведення власних заходів є база відпочинку в с. Пирогівці, що було підтверджено експертній групі головою студентської ради. Усі навчальні корпуси розташовані в центрі міста, обладнані локальною комп'ютерною мережею з підключенням до Інтернету, що забезпечує зручність організації навчального процесу. Інформаційна підтримка надається через Інформаційний центр ЄС, корпоративні акаунти (univer.km.ua, huur.km.ua) та інші платформи. Здобувачі та НПП поінформовані про доступні ресурси через офіційний сайт, внутрішні розсилки, орієнтаційні заходи та регулярні анкетування. Бібліотека ХУУП імені Леоніда Юзькова забезпечує безплатний доступ до провідних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, регулярно оновлює бібліотечний фонд фаховими друкованими та періодичними виданнями (<https://cutt.ly/jrhPnybr>), а також активно поповнює відкритий електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://cutt.ly/3rhPnGBx>). Бібліотека проводить тематичні виставки за освітніми програмами, зокрема за ОПП “Бакалавр менеджменту” (<https://cutt.ly/urhPQ56f>). Для зручності користувачів бібліотека функціонує в гібридному режимі — як онлайн, так і офлайн. В освітньому процесі активно використовується ліцензійне програмне забезпечення. Зокрема, за освітньо-професійною програмою “Бакалавр менеджменту” забезпечено використання таких ліцензованих програмних продуктів: М.Е.Дос, АПС «ZakonOnline», LIGA360 GOV.UA та Microsoft Office 365, що є достатнім для якісного викладання освітніх компонентів і досягнення програмних результатів навчання. На даний момент університет впроваджує єдину наскрізну автоматизовану систему управління діяльністю ЗВО, що підтверджено відповіддю ХУУП на запит ЕГ (п. 8, 9 РІШЕННЯ № 2 від 26 лютого 2025 року, протокол №11 “Про запровадження єдиної наскрізної автоматизованої системи управління діяльністю Хмельницького університету управління та права”), ліцензію на яку було придбано у КПП імені Ігоря Сікорського. ЕГ дійшла до висновку, що ХУУП імені Леоніда Юзькова повноцінно забезпечує доступ НПП і здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Інформація про ці можливості є відкритою та доступною. Функціонує інституційний репозитарій, що відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОПП “Бакалавр менеджменту”, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси, що передбачено зокрема і статутом (<https://surl.li/ikeqqc>). Результати проведеного аналізу матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інформація отримана під час спілкування з НПП та здобувачами ВО дозволяють констатувати безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ВО, НПП та співробітників ЗВО. Для безпечної організації освітнього процесу під час воєнного стану в ХУУП імені Леоніда Юзькова є укриття, як власні, так і орендовані (у філії ДонНУ ім. В.Стуса “Бізнес-інноваційного центру ДонНУПОДІЛЛЯ” та Хмельницького університету економіки і підприємництва), які гарно облаштовані та дозволяють проводити заняття в укриттях. Укриття мають необхідний запас води та медичні аптечки, що дозволяє здобувачам ВО та НПП з комфортом перебувати в них тривалий час. Регламентовано та доведено до здобувачів алгоритми дій та схеми евакуації при отриманні сигналу “Повітряна тривога” (<http://surl.li/rfeyt>). На кожному поверсі та в аудиторіях наявні вогнегасники, схеми евакуації на випадок НС. Також для забезпечення безпечного середовища в ХУУП імені Леоніда Юзькова діють комісії: з питань надзвичайних ситуацій; з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації; евакуаційна комісія, які унормовані відповідними положеннями (<https://cutt.ly/VrhSeNkT>, <https://surl.li/ugxxjl>, <https://surl.li/kqyscq>). Також у ЗВО створення комплексну систему цивільного захисту (<https://cutt.ly/arhSemBj>). Фахове консультування ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу, забезпечує практичний психолог (<https://surl.li/odvawi>), що сприяє особистісному розвитку здобувачів ВО та НПП та створює умови для виконання освітніх і виховних завдань ХУУП імені Леоніда Юзькова. Основні види діяльності практичного психолога: просвітницька та профілактична робота; психологічне консультування, психодіагностика, психокорекція. (<https://surl.li/odvawi>). Однак, вивчення матеріалів анкетування здобувачів ОПП “Бакалавр менеджменту” засвідчило, що лише 6,7% опитаних у разі потребування психологічної допомоги звертаються до психолога, що є вкрай низьким показником. Психолог здійснює просвітницьку діяльність щодо технік та методів захисту психіки під час війни (<https://bit.ly/3k6aNvw>). У ЗВО є скринька довіри як в електронному вигляді (https://univer.km.ua/contact/trust_box), так і фізично на 1 поверсі головного корпусу. Для реалізації творчого потенціалу здобувачів ВО створений комфортний студентський хаб, актова зала, студентський бізнес-центр, що повною мірою покриває різні позанавчальні потреби здобувачів ВО. Отже, ЕГ констатує, що для здобувачів ВО ХУУП імені Леоніда Юзькова створено освітнє середовище, що повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, та безпечне для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітню та інформаційну підтримку здобувачів ВО ОПП “Бакалавр менеджменту” забезпечує передусім випускова кафедра та гарант. ЕГ за результатами зустрічі зі здобувачами ВО констатує, що вони задоволені якістю

індивідуальної взаємодії з НПП, отримують своєчасні консультації під час занять та у процесі підготовки до захисту курсових і кваліфікаційних робіт. Інформацію про освітній процес здобувачі ВО можуть отримати безпосередньо під час зустрічей з НПП, через корпоративну електронну пошту, через групові канали в соціальних мережах, а також за допомогою офіційного сайту ХУУП імені Леоніда Юзькова, який містить актуальну контактну інформацію від адміністрації, структурних підрозділів, а також всю нормативно-правову документацію, що регламентує освітню діяльність (<http://surl.li/rdizm>). Інформаційну підтримку забезпечують бібліотека, відділ виховної та соціальної роботи університету (<http://surl.li/rxufv>) та інформаційний центр ЄС (<http://surl.li/rxujb>). Організаційну підтримку забезпечує відділ навчально-методичного забезпечення (<http://surl.li/rxugo>), а IT-підтримку – відділ інформаційних технологій, який відповідає за технічну інфраструктуру й доступність цифрових ресурсів (<http://surl.li/rxuhb>). Консультативну допомогу здобувачі ВО можуть отримати від: відділу з координації наукових заходів міжнародного співробітництва та грантової діяльності (<http://surl.li/rxugx>); студентської ради (<http://surl.li/rxuhm>); відділу з питань законотворчості та наукових експертиз (<http://surl.li/rxuhz>). Психологічний супровід забезпечується практичним психологом ХУУП імені Леоніда Юзькова, яка надає консультування та сприяє створенню ментально безпечного освітнього середовища (<http://surl.li/rxuar>). Крім того, функціонує консультаційний хаб “Допомога поруч” для внутрішньо переміщених осіб у межах Програми USAID “Справедливість для всіх” (<http://surl.li/oneni>). Здобувачі з особливими освітніми потребами забезпечені безбар’єрним доступом до корпусів, адаптованим сайтом (різні шрифти), та можливості їх супроводу на території ЗВО. ЕГ констатує, що ХУУП імені Леоніда Юзькова забезпечує на високому рівні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група під час огляду матеріально-технічної бази ХУУП імені Леоніда Юзькова переконалася, що в закладі вищої освіти створено необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Бібліотека ЗВО надає послуги в гібридному форматі (онлайн та офлайн). Для зручності здобувачів вищої освіти, зокрема тих, кому важко піднятися на другий поверх, де розташована бібліотека, передбачена можливість отримання літератури у відповідального працівника на першому поверсі. Під час огляду матеріально-технічної бази було підтверджено наявність пандусів, а також спеціальних вуличних кнопок виклику чергового працівника, розміщених на оптимальній висоті для осіб, які пересуваються на візках. Гуртожиток готельного типу “Енеїда” обладнаний ліфтом, що забезпечує безперешкодний доступ для здобувачів ВО з особливими освітніми потребами. Станом на момент перевірки, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою “Бакалавр менеджменту” немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявна сторінка “Запобігання проявам корупції” на сайті ХУУП (<https://cutt.ly/UrhYPnVP>), на якій в доступній та графічній формі продемонстровано що є корупцією та куди і як звертатися у випадку її виявлення. Під час відеозустрічей зі здобувачами чи випускниками ЕГ не було встановлено фактів корупції. Антикорупційна політика висвітлена у нормативному документі (<https://cutt.ly/frhYPPg4>), зокрема, у ЗВО діють наступні документи що регламентують антикорупційну політику: Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції, Антикорупційна програма Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, План заходів щодо реалізації Антикорупційної програми у ХУУП імені Леоніда Юзькова в 2025 році. Наявні як фізичні, так і електронні скриньки для звернень (<https://cutt.ly/zrhYA743>), до яких є доступ тільки в уповноваженій особі з питань корупції, що було підтверджено ЕГ під час онлайн огляду матеріально-технічного забезпечення ОПП “Бакалавр менеджменту”.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова створив належні умови для реалізації ОПП “Бакалавр менеджменту”. Освітнє середовище ЗВО забезпечене сучасною інфраструктурою, гібридним доступом до бібліотеки, інтернетом, актуальним ліцензійним програмним забезпеченням, доступом до Scopus, Web of Science, а також до електронного репозитарію. Університет функціонує в умовах воєнного стану, тому має обладнані укриття з належними умовами для проведення занять. Забезпечено вільний доступ до спортивної інфраструктури, гуртожитків (включаючи готельного типу), бази відпочинку, а також наявна підтримка ментального здоров’я через діяльність практичного психолога. В ЗВО реалізуються заходи для осіб з особливими освітніми потребами — наявні пандуси, кнопки виклику, ліфт у гуртожитку. Також забезпечено інформаційне, організаційне, консультативне та соціальне супроводження здобувачів. Університет дотримується політики академічної доброчесності та антикорупційних процедур, що висвітлені на офіційних ресурсах та підтверджені відповідною документацією.

Недоліки

1. Відзначається низький рівень звернень здобувачів вищої освіти (6,7%) до практичного психолога з питань, що потребують психологічної допомоги. 2. Деякі комп'ютери з Windows 10, що використовуються здобувачами за ОПП, отримуватимуть підтримку лише до 14 жовтня 2025 року. Після цієї дати Microsoft припинить випуск оновлень безпеки, що підвищить вразливість системи до потенційних загроз. 3. Комунікації між учасниками освітнього процесу та зв'язок Публічного каналу НТСА ХУУП імені Леоніда Юзькова здійснюються через додаток Telegram, який не гарантує належний рівень безпеки інформаційних каналів.

Рекомендації

1. Практичному психологу ЗВО до завершення поточного навчального року налагодити більш тісні комунікації зі здобувачами ВО та активізувати заходи, спрямовані на підтримку їх ментального здоров'я. 2. IT-відділу необхідно оновити всі ПК з Windows до версії 11 до 1 жовтня, оскільки 14 жовтня 2025 року Microsoft офіційно припиняє підтримку ОС Windows 10. Подальше використання Windows 10 після цієї дати суттєво підвищить ризики для інформаційної безпеки організації, зробивши її вразливою до нових кіберзагроз і шкідливого програмного забезпечення. 3. Враховуючи рішення Національного координаційного центру кібербезпеки (НКЦК) щодо обмеження використання Telegram з метою підвищення безпеки інформаційних каналів в умовах сучасних викликів, рекомендуємо відмовитися від використання Telegram-чату для комунікації між учасниками освітнього середовища та перенести Публічний канал НТСА ХУУП імені Леоніда Юзькова з додатку Telegram в інший месенджер до початку 2025-2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Діяльність із перегляду та оновлення освітніх програм здійснюється на основі внутрішніх нормативних документів ЗВО, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/grhOpSMu>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/QrhOapEo>), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/RrhOaF19>), Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності (наказ № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<https://cutt.ly/srhOsi44>), із залученням гаранта ОП, викладачів, роботодавців і здобувачів ВО. Пропозиції здобувачів ВО щодо змісту програм враховуються під час щорічного аналізу. Дія системи внутрішнього забезпечення якості освіти поширюється на всі структурні підрозділи університету, залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Відповідно до нормативної бази ЗВО оновлення ОПП відбувається за необхідності, але не рідше одного разу на три роки. Учасниками процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП "Бакалавр менеджменту" є: декан факультету, група забезпечення на чолі з гарантом ОПП, методична та вчена ради (членами яких є представники студентської ради), студентська рада, здобувачі ВО даної ОПП, випускники, роботодавці, інші стейкхолдери. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми збираються гарантом ОПП, зокрема через опитування та спеціальну форму на сайті ХУУП імені Л. Юзькова. Наступним етапом є громадське обговорення, після чого пропозиції розглядаються на засіданнях методичної та Вченої ради університету. ЕГ встановила, що ХУУП імені Л. Юзькова послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО є членами робочої групи з розроблення ОПП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (наказ № 363/16 від 08.07.2016 р.) (<https://cutt.ly/crhI93UP>). Згідно з п. 1.3.2 розділу 1 та розділом 9 зазначеного Положення, ключовим елементом системи є врахування думки здобувачів ВО щодо якості освітніх програм. Членами ЕГ встановлено, що пропозиції здобувачів щодо змісту ОПП враховують за результатами регулярних опитувань (<https://cutt.ly/CrhI4xDt>) і громадського обговорення (<https://cutt.ly/orhI7xXA>). Студентська

рада бере участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та проводить зустрічі з адміністрацією ЗВО не рідше одного разу на місяць. Здобувачі ВО регулярно (після кожного семестру) проходять анонімне анкетування через спеціальні опитувальники, які сприяють збору відгуків щодо ОПП (<https://cutt.ly/vrh1ooGP>). Прикладом ефективної взаємодії студентської ради та адміністрації ЗВО стало засідання (протокол № 23 від 08.12.2023 р.), під час якого було запропоновано включити до складу методичної ради університету голову наукового департаменту студентської ради. Пропозицію було враховано наказом ХУУП імені Л. Юзькова від 12.12.2023 р. № 903/23.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://cutt.ly/zrhIVh4L>) встановлює, зокрема, періодичність планових щорічних опитувань стейкхолдерів. Діє рада роботодавців, що запроваджена наказом від 01.07.24 №465/24 (<https://cutt.ly/zrhILs1R>) персональний склад якої оприлюднено за покликанням (<https://cutt.ly/prhIL4Af>). Представники роботодавців є членами робочої групи з розроблення ОПП «Бакалавр менеджменту». Під час зустрічей ЕГ з випускниками та роботодавцями було підтверджено їх участь у оновленні ОПП, результати пропозицій яких відображено на сайті ХУУП (<https://cutt.ly/XrhIKhcC>). Пропозиції щодо удосконалення можуть бути надіслані за допомогою електронної анкети, яка є доступна для роботодавців та зацікавлених сторін і дозволяє вивчити їх думку щодо ОПП «Бакалавр менеджменту» (<https://cutt.ly/crhIClgO>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ХУУП імені Л. Юзькова має відповідальну особу з питань сприяння працевлаштування студентів та випускників, яка відповідає за моніторинг працевлаштування випускників. Зокрема створено єдину базу даних випускників, яка регулярно оновлюється, що дозволяє підтримувати з ними зв'язок і здійснювати відстеження професійної траєкторії. Перелік всіх випускників доступний на сайті (<https://cutt.ly/prhUrAdd>). Збір та оновлення інформації щодо працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників здійснюється різними методами, зокрема: під час неформальних зустрічей випускників; у межах наукових і публічних заходів за участю випускників; шляхом опитування в соціальних мережах; за допомогою онлайн- та офлайн-анкетування. Крім того, на офіційному сайті університету функціонує окрема сторінка «Працевлаштування випускників» (<https://job.univer.km.ua/>). ЕГ на основі зібраної інформації встановлено, що більшість випускників ОПП продовжують навчання на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 Менеджмент. Випускники також успішно реалізують себе на ринку праці відповідно до випускової спеціальності, що було підтверджено під час відеозустрічі б з випускниками. Побудована у ХУУП імені Л. Юзькова система моніторингу кар'єрної успішності випускників дозволяє ефективно відслідковувати результати працевлаштування випускників, що є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ХУУП імені Л. Юзькова впроваджено систему постійного моніторингу відповідності освітнього середовища потребам та інтересам здобувачів ВО, що забезпечується шляхом анкетування здобувачів (<https://surl.li/noivdb>) та функціонування скриньки довіри для збору індивідуальних звернень і пропозицій (<https://surl.li/zgtwmm>). Питання, які виявлені під час моніторингу освітнього середовища і вимагають вирішення, розглядаються на засіданнях вченої ради (<https://surl.li/yzwnhg>) та методичної ради ЗВО (<https://surl.li/uoxogr>), до складу яких входять члени студентської ради, що забезпечує залучення здобувачів до процесів прийняття рішень. Крім того, наявна практика щомісячних зустрічей адміністрації ЗВО з студентською радою. За словами першої проректорки п. І. Ковтун, такі зустрічі, як правило, відбуваються 17-го числа кожного місяця, з метою обговорення проблем, що підтверджено рядом новин на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/PrhUs1RV>). Останні значущі зміни було впроваджено на прохання здобувачів, як реакцію на повітряні тривоги, а саме визначено, алгоритм дій для здобувачів і НПП, щодо початку занять першої пари в ХХУП імені Л. Юзькова у разі тривалих повітряних тривог. На прохання здобувачів впроваджено практику ведення електронного журналу, що підвищило прозорість і ефективність освітньої взаємодії в умовах дистанційного навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зі слів гаранта ОПП, зауваження та рекомендації, надані за результатами попередньої акредитації, були опрацьовані та враховані під час перегляду змісту й структури ОПП. Під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання ЕГ встановлено, що при оновленні програми також було враховано досвід акредитацій інших ОП у ХУУП імені Л. Юзькова. Це свідчить про системну роботу щодо підвищення якості освітнього процесу та вдосконалення змісту ОП відповідно до сучасних вимог. Відповідні зміни за рекомендаціями підтверджено у Відомостях СО, а саме: посилено вагу громадського обговорення проєкту ОПП для чого були проведені наступні заходи: (<https://surl.li/ytamqk>, <https://surl.li/eatjvd>); враховано специфіку роботи під час воєнного стану та процесів пов'язаних з діджиталізацією; в структурно-логічній схемі оптимізовано структуру з відображення розподілу ОК; забезпечено відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів (<https://cutt.ly/ZrhYCh8i>); проведено ряд заходів для посилення міжнародної співпраці (<https://surl.li/ulyyvd>, <https://surl.li/fyttvo>), зокрема це і викладацька робота гаранта ОПП “Бакалавр менеджменту” в Польщі та підготовка викладачами заявок на ERASMUS LS JMO.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ, за результатами проведених зустрічей із представниками різних фокус-груп, а також ознайомлення з акредитаційною справою, сайтом ХУУП імені Л. Юзькова, переконалася у наявності сформованої культури якості вищої освіти в закладі. Це сприяє постійному оновленню та розвитку освітньої програми, а також ефективній організації освітнього процесу для її реалізації. Проактивний підхід керівництва університету щодо передбачення можливих викликів та негативних впливів від змін і рекомендацій стейкхолдерів додатково підтверджує сталість та результативність підходів до управління якістю. Зустрічі з адміністрацією університету та роботодавцями засвідчили зацікавленість у подальшому розвитку освітньої програми “Бакалавр менеджменту”. Це підтверджується як положеннями Стратегії розвитку Хмельницького університету управління та права на 2021–2025 роки (<https://surl.li/ryumvr>, <https://surl.li/txulhk>), так і зростаючим попитом на фахівців з менеджменту у Хмельницькому регіоні. ЕГ констатує, що сформована в університеті культура якості ґрунтується на прозорості реалізації освітнього процесу, компетентнісному підході до досягнення ПРН, а також активному залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку освітньої програми. Це водночас сприяє формуванню в ХУУП імені Л. Юзькова сталої культури академічної доброчесності. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті не обмежується лише нормативними документами, а реалізується через системний підхід із залученням структурних підрозділів — ВЗЯВО, кафедр, деканатів, відділу навчально-методичного забезпечення, методичної ради тощо. Зустрічі експертної групи з різними фокус-групами у межах акредитаційної процедури підтверджують усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу важливості підвищення якості освітньої діяльності та їх активну участь в удосконаленні освітньої програми “Бакалавр менеджменту”.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на прозорих, задокументованих процедурах розроблення, моніторингу та перегляду ОПП. До процесів активно залучаються гаранті, НПП, здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та випускники. Пропозиції здобувачів враховуються через опитування, участь у фокус-групах і роботі методичних органів. Роботодавці беруть участь у перегляді ОПП через Раду роботодавців і онлайн-інструменти зворотного зв'язку. В ЗВО діє система моніторингу кар'єрного розвитку випускників, яка дозволяє враховувати ринкові запиту під час оновлення ОПП. Результати внутрішнього й зовнішнього моніторингу враховуються при вдосконаленні змісту програм. Сформована в університеті культура якості базується на доброчесності, відкритості та партнерстві, охоплює всі структурні підрозділи й має практичну реалізацію.

Недоліки

Чинне Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Л. Юзькова, введене в дію у 2016 році, містить посилання на нормативний документ, що втратив чинність, а саме - Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24 січня 2013 року № 48, яке втратило чинність 9 січня 2020 року на підставі з1276-19 (<https://cutt.ly/wrhWJwoN>). Крім того, документ не враховує сучасних викликів, зокрема не унормовує використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Рекомендації

Начальнику відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти до початку 2025/2026 н. р. ініціювати оновлення Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в частині, що

стосується підвищення кваліфікації та стажування НПП, а також із урахуванням актуальних вимог щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету у розділі "Нормативна база" (<https://univer.km.ua/prouniversytet/normativna-baza>). Серед них — Статут університету, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності, Порядок формування переліку вибіркових освітніх компонентів освітніх програм, Антикорупційна програма, Стратегія розвитку та інші документи. ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу обізнані з чинними нормативами та процедурами, що визначають їхні права й обов'язки. Поршень не зафіксовано, встановлені процедури дотримуються неухильно. Здобувачі ВО мають вільний доступ до зазначених документів і можуть самостійно ознайомитись із їхнім змістом. Цей факт було підтверджено під час відеозустрічі ЕГ з відповідною фокус-групою здобувачів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП "Бакалавр менеджменту" доступний на сторінці сайту ХУУП імені Л. Юзькова за покликанням (<https://cutt.ly/yrhWDBhT>) за шляхом: Головна- Про університет - Нормативна база -Громадське -Обговорення освітніх програм та нормативних документів. Пропозиції різних груп стейкхолдерів опубліковано на вебсторінці кафедри (<https://surl.li/smhaga>). ЗВО практикує своєчасне оприлюднення проєктів ОПП на офіційному вебсайті університету для отримання відгуків від зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті ХУУП імені Л. Юзькова, а також на вебсторінці профільної кафедри (<https://cutt.ly/qrhWFz77>), своєчасно оприлюднюється актуальна та достовірна інформація про цілі освітніх програм і очікувані результати навчання, зокрема і така інформація як: вибіркові навчальні дисципліни; методичне забезпечення атестації; методичне забезпечення курсових робіт; методичне забезпечення практики; обов'язкові навчальні дисципліни; сама ОПП "Бакалавр менеджменту". Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освітньої програми було встановлено, що офіційний сайт університету вони вважають зручним і доступним для користування, а також не мали труднощів із пошуком необхідної інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Хмельницький університет управління та права імені Л. Юзькова забезпечує високий рівень відкритості та доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу. Університет публікує всі нормативно-правові документи на своєму офіційному сайті, своєчасно оприлюднює проєкти освітніх програм для громадського обговорення та надає повну і достовірну інформацію про освітні програми, навчальні плани та можливості індивідуалізації навчання. Аналіз свідчить про системне дотримання правил і процедур, обізнаність здобувачів освіти з чинними документами та позитивну оцінку зручності вебресурсів університету.

Недоліки

Немає.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_ID_30993.pdf	McNpFoN3YbJ46lmozRQhjz3oUWifVxDAABxp5YuAS7w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Колодійчук Володимир Анатолійович

Члени експертної групи

Жосан Ганна Володимирівна

Солодовніков Сергій Миколайович