

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	29753 Бакалавр міжнародного права
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29753
Назва ОП	Бакалавр міжнародного права
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельниченко Наталія Олександрівна, Кот Юлія Вадимівна, Завгородня Владислава Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.01.2022 р. – 13.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univer.km.ua/pro-universytet/akredytatsiya>

Програма візиту експертної групи <https://www.univer.km.ua/pro-universytet/akredytatsiya>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП акредитується вперше. Вона має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії Хмельницького університету управління і права імені Леоніда Юзькова (далі – ЗВО), враховує галузевий і регіональний контекст, потреби ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Міжнародне право» відсутній, ПРН за ОП дозволяють досягти 6 кваліфікаційного рівня НРК. Зміст ОП загалом відповідає предметній області спеціальності. ОК дозволяють досягти визначених ОП цілей та ПРН. Здобувачам (далі – ЗдВО) забезпечена можливість здобути необхідні для професійної діяльності компетентності і soft skills. Правила прийому чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП. Процедури визнання результатів навчання, отриманих за межами ЗВО, затверджені і послідовно додержуються. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОП та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО чіткі, зрозумілі та оприлюднені заздалегідь. У ЗВО наявні і послідовно дотримуються процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів. Університет популяризує академічну доброчесність, усі учасники освітнього процесу дотримуються її принципів. Залучені до реалізації ОП людські ресурси відповідають встановленим вимогам. Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП є доступними для учасників освітнього процесу і достатніми для забезпечення досягнення цілей ОП та ПРН. Наявні позитивні практики у сфері надання ЗдВО інформаційної, консультативної, психологічної та іншої підтримки. У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ОП, а також система локальних нормативних актів, які визначають діяльність Університету, оприлюднені на його офіційному сайті.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП має низку сильних сторін та позитивних практик, на які експерти звертають увагу при аналізі кожного критерію. Особливо, на думку ЕГ, слід відзначити: 1. чітке визначення цілей ОП та ПРН з урахуванням регіонального контексту та потреб ринку праці, імплементація позитивного досвіду європейських університетів; 2. активне залучення ЗдВО до процедур оновлення ОП, вдосконалення її цілей та ПРН; 3. застосування широкого спектру практико-орієнтованих методів навчання, врахування сучасних досягнень науки міжнародного права, поєднання навчання з дослідницькою роботою ЗдВО, їх залучення до участі в роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій; 4. заохочення ЗдВО до отримання результатів неформальної освіти, наявність зрозумілих процедур та реальної практики визнання таких результатів; 5. функціонування Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності, співробітництво ЗВО з ТОВ «Антиплагіат» для здійснення перевірки наукових робіт на унікальність за допомогою системи «Unicheck», активне пропагування принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу; 6. діяльність Інформаційного центру ЄС (Представництва ЄС в Україні), який надає інформаційно-консультаційні послуги щодо наукових заходів та міжнародних можливостей академічного обміну і працевлаштування; Юридичної клініки, участь в роботі якої беруть ЗдВО за ОП, розвиваючи практичні навички в сфері юриспруденції та soft skills; 7. поєднання низкою НПП практичної діяльності з належним рівнем викладацької майстерності, оволодінням сучасними засобами електронного навчання, ефективне функціонування в ЗВО системи професійного розвитку НПП, застосування заохочень за наукові та педагогічні здобутки; 8. наявність в безоплатному електронному доступі для всіх учасників освітнього процесу інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного навчання, викладацької та наукової діяльності; 9. періодичне оновлення ОП відповідно до побажань ЗдВО та інших стейкхолдерів, прагнення ЗВО покращувати якість освітнього процесу, послідовне дотримання процедур забезпечення якості освіти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До недоліків і слабких сторін ОП ЕГ віднесла: 1. часткове ігнорування тенденцій розвитку спеціальності «Міжнародне право» як сфери професійної діяльності, що органічно поєднує в собі як публічно-правову, так і приватно-правову складову. Рекомендовано вивчити ці тенденції та врахувати з метою подальшого вдосконалення ОП; 2. несистемність співпраці з роботодавцями, коли представники одних структур долучаються до обговорення проекту ОП, а фактична взаємодія під час існування ОП, безпосередньої реалізації її цілей відбувається, у тому числі, через бази практики, з іншими суб'єктами. Рекомендовано розглянути можливості організації співпраці з роботодавцями на інституціональній основі, з метою узгодження і вироблення спільних позицій щодо вдосконалення цілей ОП та ПРН, наприклад, шляхом створення ради роботодавців чи включення їх до складу проектної групи, а не лише залучення як рецензентів ОП; 3. колективний вибір дисциплін для вивчення, який здійснюється у переважній більшості випадків, не індивідуально ЗдВО, а групою в цілому. ЕГ пропонує розглянути можливість створити загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін, який включав би в себе як дисципліни інших ОП, так і інших спеціальностей за різними рівнями освіти; 4. непропорційність обсягу кредитів з міжнародного публічного права з огляду на роль цієї ОК в досягненні цілей ОП та ПРН. ЕГ рекомендує збільшити цей обсяг з урахуванням значущості фундаментальної підготовки з міжнародного публічного права для спеціальності, в рамках якої реалізується ОП; 5. відсутність досвіду міжнародної академічної мобільності у ЗдВО. ЕГ встановлено, що ЗВО вживає заходів щодо інформування ЗдВО про такі можливості, надає допомогу у оформленні заявок на отримання індивідуальних грантів, має домовленість про організацію стажування в Туреччині в 2022 році. Рекомендовано посилити активність у сфері інтернаціоналізації освітньої діяльності; 6. наявність серед НПП лише одного викладача з науковим ступенем зі спеціальності 12.00.11 «Міжнародне право». Дисертаційні дослідження, які зараз готуються до захисту, також зосереджені у площині спеціальності 081 «Право». Рекомендовано розглянути

можливості підготовки НПП в аспірантурі та докторантурі інших ЗВО за спеціальністю «Міжнародне право»; 7. відсутність публічного розміщення інформації стосовно зауважень та пропозицій удосконалення ОП від роботодавців та ЗдВО. Рекомендовано після кожного громадського обговорення проєкту ОП оприлюднювати на веб-сайті ЗВО таблицю із зазначеними пропозиціями від стейкхолдерів та ЗдВО. ЕГ також рекомендує активніше застосовувати інтерактивні методи викладання під час реалізації ОП; ширше залучати НПП та ЗдВО до участі в літніх школах, міжнародних проєктах; підвищити рівень залученості ЗдВО до опитувань щодо рівня задоволеності якістю викладання на ОП та розробити більш детальну анкету-опитувальник, яка дала б змогу повною мірою оцінити цей рівень; завершити формування інституційного репозитарію.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітко сформульовані цілі. Відповідно до визначеної в ній мети, ОП «спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють поглибленими знаннями з міжнародного приватного та публічного права, права ЄС, порівняльного правознавства, національного права; орієнтована на набуття ефективних навичок кваліфікації для юридичного аналізу відносин, ускладнених міжнародним елементом, ефективну роботу в міжнародному оточенні приватно-правового та публічно-правового спрямування на підставах оволодіння системою необхідних компетентностей у цій сфері». Задекларована мета ОП відповідає місії ЗВО, яка визначена у Стратегії Університету на 2021-2025 роки та полягає у «створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації» (<https://bit.ly/33HfCTK>). Серед інших завдань Стратегія передбачає поглиблення інституціоналізації Університету, удосконалення освітньої та наукової діяльності, формування сприятливого соціально-психологічного клімату для всіх учасників освітнього процесу, розширення інформаційної інфраструктури, входження ЗВО до Європейського освітнього простору. Реалізація заходів, визначених Стратегією (пункти 1.1-1.4, 3.1-3.6, 4.1-4.4 та ін.), на думку ЕГ, закономірно поєднується із подальшим розвитком ОП, сприятиме її вдосконаленню. Під час спілкування ректор ЗВО поінформував ЕГ про історію започаткування ОП, що стало органічним результатом розвитку Університету в цілому, визначення його суспільної місії як регіонального Університету комунальної власності, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів територіальних громад Хмельниччини, а також практичного втілення досвіду, набутого академічним колективом під час реалізації міжнародного проєкту в рамках Програми TEMPUS за участі ЗВО з Італії, Польщі та Литви. Наведені обставини також сприяли визначенню основних акцентів ОП, її орієнтації на формування і розвиток професійних компетентностей щодо здійснення правової діяльності у сфері міжнародних комерційних відносин, інших відносин з іноземним елементом, зокрема, тих, які виникають у процесі вирішення міжнародних комерційних спорів, захисту прав і інтересів приватних і публічних суб'єктів міжнародними та регіональними інституціями.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів. Так, до проєктної групи ОП включені дві ЗдВО (3-го і 4-го року навчання) за ОП, які були присутні на зустрічі з ЕГ та підтвердили свою участь у розробці проєкту ОП, його обговоренні на засіданнях групи забезпечення спеціальності, продемонстрували обізнаність у процедурах, пов'язаних із визначенням цілей ОП і ПРН. На запит ЕГ ЗВО були надані протоколи засідань групи забезпечення ОП (№ 1 від 25 січня 2021 року та № 2 від 23 січня 2021 року), які засвідчують участь ЗдВО у формуванні цілей ОП та ПРН, а також врахування при їх визначенні результатів анкетування стейкхолдерів. За результатами вивчення документів і в процесі зустрічей ЕГ встановила, що інтересам ЗдВО в контексті цілей ОП, компетентностей та ПРН надається значна увага, що повністю відповідає задекларованій меті ОП. При оновленні ОП у 2021 році відбувалося обговорення представниками академічного і професійного правничого середовища, рецензування проєкту ОП (О. Крупчан, арбітр Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України, д.ю.н, професор, академік НАПрН України; С. Бович, директор ТОВ «Торгова компанія «ВІТАГРО»); надавалися пропозиції щодо змісту ОП (С. Бович; В. Слома, д.ю.н., професор кафедри цивільного права і процесу Західноукраїнського національного університету), які були враховані розробниками. Зокрема, в рецензії О. Крупчана відзначається відповідність передбачених ОП ПРН потребам ринку праці, викликам, що стоять

перед Україною, як активною учасницею міжнародних відносин. С. Бович акцентує на необхідності поглиблення практичної підготовки здобувачів за ОП та вказує на врахування його пропозицій щодо розвитку практико-орієнтованих компетентностей та фокусуванні на підготовці фахівців для сфери міжнародного бізнесу. Однак, на зустрічі з роботодавцями зазначені вище рецензенти ОП з числа практичних працівників не були присутні. Слід також відзначити, що дві рецензії на ОП (О. Мережко, віце-президент ПАРЕ, голова комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва, народний депутат України; Є. Цибуленко, доктор права, професор, Юридичний інститут Талліннського технічного університету) надійшли вже після затвердження і введення в дію чинної редакції ОП. За твердженнями гарантки ОП та завідувачки випускової кафедри така ситуація пов'язана з технічними питаннями комунікації, однак висловлені в рецензіях висновки та пропозиції взяті до уваги і будуть використані для подальшого вдосконалення ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН належним чином враховують галузевий і регіональний контекст та потреби ринку праці. Як стверджують розробники ОП, вони визначаються, зокрема, з огляду на аналіз положень Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9apzo>), структури економіки регіону, напрямків зовнішньоекономічної діяльності підприємств, зростання обсягів міжнародних комерційних операцій, поширеність і різноманітність відносин з іноземним елементом, які з необхідністю вимагають юридичного супроводження (Відомості СО с. 4, 6). Затребуваність на ринку праці фахівців, які володіють іноземною мовою, мають професійні компетентності у сфері правового забезпечення ЗЕД, міжнародного приватного права, міжнародного комерційного арбітражу, європейського контрактного права підтвердили роботодавці, присутні на зустрічі з ЕГ (партнерка Адвокатського об'єднання «Сергійчук і партнери»; представниця ТОВ «Юридична компанія «ЕПСІЛОН ГРУП», начальник відділу судової роботи та міжнародної правової допомоги Центрально-Західного міжрегіонального управління Мінюсту України та ін.) При розробці та удосконаленні ОП враховано досвід низки кращих національних та іноземних ЗВО (Відомості СО, с.6). За свідченням гарантки при визначенні цілей ОП та ПРН були взяті кращі практики University of Trento (Тренто, Італія), Brussels School of Governance (Брюссель, Бельгія), чії освітні програми також орієнтовані на підготовку юристів для роботи в міжнародному середовищі з акцентом на приватне право та супроводження економічної діяльності. Як зазначено у Відомостях СО, «цілі та ПРН ОП відображають тенденції розвитку спеціальності у напрямі забезпечення професійної підготовки фахівців з міжнародного права ..., здатних на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання та навички і ефективно розв'язувати практичні завдання у сфері міжнародного та європейського права на основі набутих компетентностей». У той же час ЕГ не вдалося встановити, які саме тенденції розвитку спеціальності враховувалися в частині важливої складової професійної підготовки юриста-міжнародника – розв'язання практичних завдань у сфері міждержавних та інших міжнародних публічних правовідносин, – та отримати докази такого врахування.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 293 «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. ПРН за ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 рівня та першого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – бакалавр. Дослідження змісту ОП, вивчення документів, які регламентують освітній процес у ЗВО, спілкування під час зустрічей, проведених у рамках акредитаційного візиту дали ЕГ достатні докази того, що ПРН за ОП дозволяють досягти 6 рівня кваліфікації НРК – бакалавр. Досягнення належного рівня теоретичних і практичних знань забезпечують ПРН 1-2, 10, 12-13, 17, 20; умінь та навичок – ПРН 1, 3-4, 6-10; 13, 15-20; комунікації – ПРН 1, 3-8, 12, 16, 18, 20; відповідальності і автономії – ПРН 5-9, 17-20.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивними практиками у контексті Критерію 1 є чітке визначення цілей ОП та ПРН з урахуванням регіонального контексту та потреб ринку праці; імплементація позитивного досвіду європейських університетів; активне залучення ЗДВО до процедур оновлення ОП, вдосконалення її цілей та ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони ОП, на думку ЕГ, полягають у: 1. частковому ігноруванні тенденцій розвитку спеціальності «Міжнародне право» як сфери професійної діяльності, що органічно поєднує в собі як публічно-правову, так і приватно-правову складову. Рекомендовано вивчити ці тенденції та врахувати з метою подальшого вдосконалення ОП; 2. відсутності системної співпраці з роботодавцями, коли представники одних структур долучаються до обговорення проєкту ОП, а фактична взаємодія під час існування ОП, безпосередньої реалізації її цілей відбувається, в тому числі, через бази практики, з іншими суб'єктами. Рекомендовано розглянути можливості організації співпраці з роботодавцями на інституціональній основі з метою узгодження і вироблення спільних позицій щодо вдосконалення цілей ОП та ПРН, наприклад, шляхом створення ради роботодавців чи включення їх до складу проєктної групи, а не лише залучення як рецензентів ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП відповідають вимогам Критерію 1 Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Цілі ОП та ПРН загалом враховують галузевий та регіональний контекст, а також інтереси стейкхолдерів. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Міжнародне право» відсутній, ПРН за ОП дозволяють досягти 6 рівня НРК. Констатовані слабкі сторони в контексті необхідності більш системного залучення роботодавців і комплексного вивчення тенденцій розвитку спеціальності не є суттєвими і можуть бути усунуті під час реалізації ОП. За Критерієм 1 ОП відповідає рівню відповідності «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг кредитів за ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та складає 240 кредитів ЄКТС, що відображено як в ОП, так і в навчальному плані. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. ОП розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій для 6 (бакалаврського) кваліфікаційного рівня. Термін навчання становить 3 роки 10 місяців. Обсяг кредитів кожного ОК складає не менше 3. Обсяг вибіркових дисциплін - 62,5 кредитів, що перевищує визначений законодавством мінімум кредитів для дисциплін вільного вибору (25%) на 2,5 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку і логічну структуру. ОК, включені до ОП, складають взаємопов'язану систему. ОП та навчальним планом передбачені дисципліни загальної підготовки, професійної підготовки та вибіркові ОК. ОК циклу загальної підготовки більшою мірою орієнтовані на формування загальних компетентностей (логіка, філософія, інформатика та обчислювальна техніка, українська мова за профспрямуванням), а також спеціальних компетентностей і ПРН, що передбачають міжгалузеву професійну взаємодію (економічна теорія, політологія). У структурі ОП базова теоретична та мовна підготовка передують вивченню ОК міжнародно-правового та порівняльно-правового спрямування, що в сукупності створює належні передумови для опанування ЗдВО дисциплін поглибленої фахової підготовки, перелік яких визначається орієнтацією і основним акцентом ОП (проаналізовані у п.1.1 цього звіту). Значний обсяг кредитів, передбачений для вивчення іноземних мов, та тематичний зміст цих ОК (<https://bit.ly/3rsufCn>) сприяють оволодінню порівняльно-правовими дисциплінами, формуванню компетентностей і досягненню ПРН, пов'язаних з комунікацією у міжнародному середовищі. Цей факт підтверджено ЗдВО під час зустрічі. До числа нормативних ОК включені дисципліни: теорія держави і права; правничі системи сучасності; історія міжнародного права; міжнародне публічне право; міжнародно-правові механізми захисту прав людини; міжнародне приватне право; міжнародний комерційний арбітраж, інституційне право ЄС; матеріальне право ЄС, міжнародне економічне право, низка дисциплін порівняльно-правового циклу, що відповідає задекларованим цілям та ПРН за ОП. Слід позитивно відзначити той факт, що порівняльне конституційне право, міжнародно-правові механізми захисту прав людини при оновленні ОП у 2021 році були включені до кола обов'язкових дисциплін (у попередній редакції – вибіркові), що, на думку ЕГ, сприятиме більш ефективному досягненню ПРН 2, 5-6, 12-14, 15-16, 19. Також більш логічною стала послідовність вивчення ОК завдяки перенесенню міжнародного публічного права як базової для фундаментальної підготовки юриста-міжнародника дисципліни з 3-го на 2-й курс.

Згідно з Матрицею ПРН 10 «уміння передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів» відповідає лише одній обов'язковій ОК «Міжнародне приватне право», що, на думку ЕГ, дещо ускладнює його досягнення. При цьому аналіз РП і методичного забезпечення з низки ОК, включаючи міжнародне публічне право, міжнародне економічне право (<https://bit.ly/3rsufCn>) показує, що досягнення цього ПРН відповідає їх цілям і методам навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Включені до структури ОП ОК відповідають об'єкту вивчення, відображають основні теоретичні поняття, концепції, доктрини міжнародного публічного, міжнародного приватного, вітчизняного і зарубіжного права, порівняльного правознавства. ОП передбачає в єдності цілей, компетентностей, ОК та ПРН підготовку професіоналів, здатних розв'язувати практичні завдання у сфері правозастосування та юридичного супроводження міжнародних правовідносин, взаємодії національної правової системи з міжнародним правом та іноземним правом. Звертає на себе увагу відсутність серед нормативних ОК дисциплін, безпосередньо спрямованих на комплексне опанування категорій зі сфери міжнародних відносин. ОК «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини» віднесені до вибіркових. З огляду на те, що Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відсутній, Проект Концепції розвитку юридичної освіти (<https://bit.ly/32a4zLz>), підтриманий Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки і інновацій 14.04.2021 року (<http://kno.rada.gov.ua/documents/zasid/75661.html>) передбачав зміну галузевої приналежності спеціальності «Міжнародне право» із віднесенням останньої до галузі знань 08 «Право», а Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в редакції в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762 (<https://bit.ly/3nxYbMb>) залишив спеціальність у галузі знань 29, встановивши при цьому її відповідність у рамках Міжнародної стандартної класифікації освіти галузі 0421 «Law», ЕГ не вважає можливим розглядати відсутність згаданих ОК як недолік. Проте, на нашу думку, включення відповідної дисципліни (чи дисциплін) до числа нормативних покращило б зміст ОП в частині досягнення ПРН 1 «Здатність досліджувати ситуації, факти та проблеми у світовому соціумі з метою пояснення, прогнозування, та регулювання політико-правових процесів» та ПРН 2 «Здатність демонструвати знання та глибоке розуміння фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій, механізмів, пов'язаних із явищами та процесами у міжнародному середовищі», ПРН 4 «Уміння здійснювати комплексний аналіз та оцінку правових ситуацій з урахуванням юридичних, соціальних, політичних та інших факторів».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом вибору ЗдВО ОК у обсязі 62,5 кредитів. Процедура вибору навчальних дисциплін визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Відповідно до п.3.7.2 Положення визначення вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану здійснюється відповідно до принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування ЗдВО певних вибіркових дисциплін). Згідно з п.3.7.4.1 кожен ЗдВО забезпечується інформаційними матеріалами щодо ОК, які пропонуються для вибору (силабусами, інформаційними проспектами тощо), у тому числі, шляхом їх розміщення на електронних ресурсах бібліотеки. Кафедри, окремі викладачі можуть пропонувати оглядові заняття або майстер-класи з вибіркових ОК. У визначені Положенням строки ЗдВО подають заяви на ім'я декана факультету заяву із переліком вибраних ОК. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність ЗдВО на бакалаврському рівні – 15 осіб. ОП і навчальним планом передбачено 44 вибіркові ОК, які розбиті на посеместрові блоки. На семестр пропонується обрати від 1 до 4 ОК на альтернативній основі. У 2-му семестрі ЗдВО обирають 3 ОК з 6 запропонованих, у 4-му – 2 з 4. На думку ЕГ, такий вибір дещо звужує можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, однак не порушує локальні норми ЗВО. Деякі вибіркові ОК фактично дублюють за своїм змістом обов'язкові (наприклад, порівняльне цивільне право – обов'язковий ОК, порівняльний цивільний процес – вибірковий). ЗдВО мають право обирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету. ЗдВО під час зустрічі на фокус-групі підтвердили обізнаність в описаних процедурах, їх додержання при виборі ОК. На запит ЕГ були надані зразки заяв про вибір дисциплін (включно з вибором ОК з інших ОП) та індивідуальних навчальних планів ЗдВО, які фіксують зазначений вибір. Обмеження у частині неможливості сформувати групу для вивчення через недостатню кількість ЗдВО, які обрали дисципліну, ЕГ розцінює як раціональні та обґрунтовані. У той же час, з огляду на те, що кількість ЗдВО на кожному курсі навчання не перевищує 19 осіб, у групах відбувається голосування за те, які ОК вивчатимуться у відповідному семестрі, що підтвердили як ЗдВО, так і члени групи забезпечення. Тож, вибір є колективним, а не індивідуальним. Лише окремі здобувачі користуються правом обирати ОК з інших ОП – ЕГ встановила такі факти на 4-му курсі у 2021-2022 н.р. За твердженням самих ЗдВО такий вибір є «виходом із зони комфорту» (наприклад, треба застосовувати математичні формули для вирішення завдань з економічних дисциплін), тож вони цією можливістю не користуються і групою обирають ті ОК, які «краще всім підходять». Отже, індивідуалізація освітньої траєкторії окремого ЗдВО фактично обмежена колективною волею групи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка забезпечується як в рамках навчальних дисциплін професійної підготовки (у межах практичних занять шляхом використання практики орієнтованих методів навчання і викладання), так і через проходження двох навчальних практик (на 2-му та 4-му році навчання, всього 10,5 кредитів ЄКТС). Проходження практик врегульовано Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) та про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3qHoU8n>). Відповідно до них цілями практики визначаються, зокрема, оволодіння ЗдВО сучасними методами, формами організації роботи за майбутньою професією; формування на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосувати в практичній діяльності. Ознайомившись з нормативними документами, робочими програмами практики (<https://bit.ly/3rsufCn>), наданими на запит зразками звітів про проходження практик, щоденників практик, а також у результаті спілкування на фокус-групах, ЕГ переконалася у тому, що навчальні практики загалом досягають своєї мети та забезпечують розвиток ЗК (2, 5-8, 10-12) і СК (6-10) за ОП, досягнення ПРН 3-4, ПРН 15-16, ПРН-18. Навчальна практика на 2-му курсі проходить переважно на базі органів Державної міграційної служби України, відділів судової роботи та міжнародної правової допомоги управлінь Мін'юсту України, інших органів державної влади, чия діяльність пов'язана з міжнародним співробітництвом. ЗдВО можуть самостійно обрати базу практики, в тому числі, за місцем проживання, що і мало місце в низці випадків під час дії карантинних обмежень. ЗдВО виявили високий рівень задоволеності проходженням практики, підтвердили її корисність і змістовність, а також відзначили підвищення впевненості у власних силах щодо вирішення у майбутньому професійних завдань. Представники баз практики хоча й зазначили про певну початкову розгубленість ЗдВО, проте підтвердили наявність достатніх теоретичних знань і практичних навичок для вирішення професійних завдань. На момент проведення акредитаційної експертизи ЗдВО ще не проходили 2-у навчальну практику, яка відповідно до навчального плану має відбутися у 8-му семестрі. ЗдВО 4-го року навчання повідомили на зустрічі, що вже знають, де будуть проходити практику (адвокатські об'єднання та юридичні фірми) і чітко розуміють її завдання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття ЗдВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми. Соціальні навички (soft skills) формуються завдяки обов'язковим та вибірковим ОК, використанню методів навчання і викладання, спрямованих на розвиток лідерства, умінь працювати в команді, здатності ефективно комунікувати для вирішення конфліктних ситуацій, брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, долати критичні ситуації. Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3rsufCn>) свідчать, що на розвиток soft skills спрямовані такі обов'язкові ОК як філософія, політологія, міжнародно-правові механізми захисту прав людини, правничі системи сучасності, міжнародний комерційний арбітраж та ін., а також низка вибіркових ОК (вступ до спеціальності «Міжнародне право», юридична деонтологія та професійна етика, загальна і професійна психологія, вступ до альтернативного вирішення спорів тощо). Формуванню соціальних навичок сприяє широке використання у навчанні кейс-методу, мозкових штурмів, дискусій, моделювання судових дебатів, інтелектуальних та імітаційних ділових ігор у процесі викладання і навчання за ОП. НПП та ЗдВО під час зустрічей підтвердили як застосування вказаних методів, так і їх високу ефективність. Соціальні навички набуваються також під час проходження практик, роботи в Юридичній клініці, наукових гуртках, участі в заходах студентського самоврядування, науково-практичних конференціях. ЕГ відзначає також, що ЗдВО продемонстрували високий рівень соціальних навичок під час зустрічей – вони ефективно комунікували з експертами, демонстрували етичну і коректну поведінку, лідерські якості, почуття відповідальності за розвиток ОП, усвідомлення своєї ролі як партнерів у рамках освітнього процесу. ЕГ засвідчує значний прогрес у демонстрації soft skills ЗдВО старших курсів у порівнянні з першокурсниками, що вказує на позитивний вплив освітнього середовища ЗВО на розвиток соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальні підходи до визначення обсягу навчального навантаження ЗдВО, співвідношення аудиторної і самостійної роботи визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Відповідно до п. 3.7.8

цього Положення, максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 30 год. для ЗдВО, які здобувають ступінь бакалавра, що витримано у навчальному плані (від 23 до 25,4 год.). Згідно з п.3.7.6 навантаження ЗдВО з дисципліни впродовж семестру складається з навчальних годин (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для ЗдВО рівня бакалавра становить 16 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу. 1 кредит виділяється на підготовку до екзамену, не менше, ніж 1,5 – на підготовку курсової роботи. Як було встановлено при вивченні результатів анкетування ЗдВО та при спілкуванні на зустрічах, ЗдВО висловлювали зауваження щодо невідповідності фактичних обсягів самостійної роботи виділеному на неї часу. При оновленні ОП (Протокол засідань групи забезпечення № 2 від 21.06.2021) та перегляді робочих програм ОК ця проблема була вирішена шляхом коригування обсягів і завдань самостійної роботи в рамках кожного ОК. Загалом, обсяги кредитів, виділених на ОК є відповідними для досягнення цілей ОП та ПРН. Варто позитивно відзначити виділення 40 кредитів на іноземну мову за профспрямуванням, 20 – на другу іноземну мову. Достатніми і виправданим є виділення по 3,5 кредитів ЄКТС для міжнародного приватного права та міжнародного комерційного арбітражу; 6,5 кредитів сукупно для ОК, що стосуються права ЄС. У той же час, ЕГ визначає недостатність кредитів з міжнародного публічного права (3,5), що не виглядає співмірним з кількістю кредитів, виділених на ОК загалом юридичної підготовки, наприклад, кримінальне право – 6 кредитів; цивільне право – 6 кредитів. ЕГ жодним чином не заперечує проти важливості цих ОК, проте відзначає нераціональність такого розподілу. Згідно з доданою Матрицею відповідності кримінальному праву і цивільному праву відповідає лише ПРН 14, тоді як міжнародному публічному – ПРН 2, 4, 12-14, 19. За поясненнями групи забезпечення ОП міжнародно-правова підготовка поглиблюється, а відповідні ПРН досягаються завдяки іншим ОК, зокрема, міжнародному економічному праву (4 кредити), міжнародно-правовим механізмам захисту прав людини та вибірково ОК. ЕГ не вважає за можливе прийняти таке пояснення в частині забезпечення ПРН вибірково ОК.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОП за критерієм 2 ЕГ вважає чіткість і логічність структури ОП, що забезпечує таку послідовність вивчення ОК, яка максимально сприяє досягненню цілей ОП і ПРН; застосування широкого спектру практико-орієнтованих методів навчання, які в сукупності з навчальними практиками дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Слід також позитивно відзначити високий рівень соціальних навичок ЗдВО та їх очевидний прогрес від 1-го до 4-го року навчання, а також роботу проведеною ЗВО спільно зі стейкхолдерами для вдосконалення структури і змісту ОП та окремих ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін ОП ЕГ відносить: 1. Колективний вибір дисциплін для вивчення, який здійснюється у абсолютній більшості випадків не індивідуально ЗдВО, а групою в цілому, що пов'язано з кількістю ЗдВО у групах (від 12 до 19 осіб) та мінімальною кількістю ЗдВО для вивчення вибірково ОК (15 осіб); обмеженість в окремих випадках пропозиції вибору (можливість обрати 2 з 4 ОК чи 3 з 6). ЕГ пропонує розглянути можливість створити загальноуніверситетський каталог вибірково дисциплін, який включав би в себе як дисципліни інших ОП та інших спеціальностей за різними рівнями освіти (з урахуванням відповідних передумов вивчення ОК), доповнити його спецкурсами з іноземних мов, ОК гуманітарного спрямування тощо; формувати змішані групи з правників, економістів, міжнародників бакалаврату різних курсів та магістратури, уникаючи в такий спосіб колективного вибору дисциплін. При цьому окремий кошик вибірково ОК може бути прив'язаний до ОП чи спеціальності. Також можливим є укрупнення вибірково дисциплін до 5-6 кредитів, що дозволить створити більше альтернатив для вибору і сприятиме індивідуалізації освітніх траєкторій ЗдВО. 2. Непропорційність обсягу кредитів з міжнародного публічного права з огляду на роль цієї ОК в досягненні цілей ОП та ПРН. ЕГ рекомендує збільшити цей обсяг з урахуванням значущості фундаментальної підготовки з міжнародного публічного права для спеціальності, в рамках якої реалізується ОП. ЕГ також рекомендує розглянути можливість включити до числа обов'язкових ОК дисципліни, які розкриватимуть основні поняття та категорії, загальні для галузі знань 29 «Міжнародні відносини». З огляду на висловлені стейкхолдерами побажання під час зустрічей з ЕГ доцільним видається звернути більше уваги на доведення до ЗдВО 2-го курсу інформації про цілі і програму навчальної практики (як варіант забезпечення кращої готовності ЗдВО – перенести цю практику на 3-й курс); впровадити в освітній процес англійськомовні ОК професійного спрямування, що сприятиме розвитку навичок професійної комунікації та здатності ефективно виконувати професійні задачі в міжнародному середовищі.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг кредитів за ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру, ОК за ОП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, передбачає в єдності цілей, компетентностей, ОК та ПРН підготовку професіоналів, здатних розв'язувати практичні завдання у сфері правозастосування та юридичного супроводження міжнародних правовідносин, взаємодії національної правової системи з міжнародним правом та іноземним правом. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом вибору ЗдВО ОК, баз практики, тематики курсових робіт. Однак ця індивідуалізація певною мірою обмежена через вимоги до кількості осіб, для яких може бути забезпечено викладання ОК, що має наслідком колективний (груповий) вибір ОК. ЗдВО забезпечена можливість здобути необхідні для професійної діяльності компетентності та soft skills. При загалом оптимальному розподілі обсягу кредитів за ОК непропорційним видається виділення лише 3,5 кредитів на міжнародне публічне право. Наведені недоліки не пов'язані з безпосереднім порушенням чинної нормативної бази та суттєво не позначаються на набутті компетентностей ЗдВО, тому рівень відповідності ОП в контексті Критерію 2 – «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до бакалаврату за даною ОП у 2021 році (<https://bit.ly/3AJXhQI>) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила прийому було затверджено Вченою Радою від 28.12.2020 р. (протокол №8) зі змінами та доповненнями від 22.03.2021 року (протокол №11) (<https://bit.ly/3noVP7M>). Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування в межах ліцензованого обсягу даної спеціальності. Передбачена процедура вступу громадян України, іноземців, апатридів, що постійно перебувають на території України, осіб із статусом біженця та тих, які потребують додаткового чи тимчасового захисту, осіб, які мають статус закордонного українця та на законних підставах перебувають у державі. Вступники приймаються на перший курс, окрім випадків вступу на основі диплому молодшого бакалавра, що передбачає вступ на другий (третій) курс навчання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила і процедури прийому абітурієнтів визначені у Правилах прийому на навчання (<https://bit.ly/3AJXhQI>) та у Положенні про приймальну комісію (<https://bit.ly/3noVP7M>). При визначенні вимог щодо вступу на ОП було враховано вимоги затверджених МОН України Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти щодо конкурсних предметів. Найвищий коефіцієнт (0,4) серед конкурсних предметів встановлено з української мови та літератури. Другим обов'язковим предметом ЗНО є іноземна мова (коефіцієнт 0.25). Третій предмет ЗНО ЗдВО можуть обрати за бажанням (історія України або математика – коефіцієнт 0.25) (розділ «Вступнику»). За поясненнями представників групи забезпечення такий розподіл коефіцієнтів з акцентом на українську мову і літературу обумовлений тим, що заклад є регіональним і віддає перевагу у наданні освітніх послуг місцевим ЗдВО. При цьому орієнтація ОП на підготовку фахівців для роботи в міжнародному середовищі не страждає, оскільки особливістю ОП є великий обсяг кредитів для вивчення іноземної мови (40 кредитів ЄКТС) та другої іноземної мови (20 кредитів ЄКТС). У Правилах прийому (<https://bit.ly/3AJXhQI>) витримано вимогу чинного законодавства щодо встановлення мінімального конкурсного балу для вступу на спеціальність 293 «Міжнародне право» – 140. Конкурсний відбір здійснюється на основі результатів вступних випробувань у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди, що передбачено у Положенні про приймальну комісію ЗВО.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності. Відповідні положення встановлюються у Правилах прийому до ЗВО (<https://bit.ly/3AJXhQI>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>), які є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час освітнього процесу. Під час зарахування особи, якою було отримано диплом іншого ЗВО, обов'язково є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється на підставі наказу МОН від 05.05.2015 року № 504, і демонструє дотримання Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 рік). ЗдВО, які зараховуються до університету, перезараховуються навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗВО. Інформування ЗдВО здійснюється особисто під час прийому документів, а також через веб-сайт ЗВО, де розміщені відповідні нормативні документи. Відповідно до п. 5.13 Положення про організацію освітнього процесу, право на перезарахування навчальних дисциплін може бути реалізовано за умови співпадіння змісту ОК та форми контролю не менше, ніж 75%. Зарахування результатів з вибіркової дисципліни можливе за умови відповідності (співпадіння або перевищення) обсягу кредитів ЄКТС. Максимально допустимий обсяг ОК, які можуть бути перезараховані, складає 20 кредитів. Рішення про перезарахування ОК приймає декан факультету. Під час спілкування ЗдВО продемонстрували обізнаність в описаних правилах і процедурах. Присутній на фокус-групі ЗдВО, який перевівся на навчання до Університету з іншого ЗВО, також підтвердив додержання вказаних процедур у контексті свого особистого випадку.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освітах, які є доступними для ознайомлення та реалізації усіма учасниками освітнього процесу і чітко прописані в «Положенні про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://bit.ly/3voX4WW>). Згідно з Положенням право на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, поширюється на ЗдВО усіх рівнів вищої освіти в Університеті. ЗдВО має право звертатися про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, протягом 2 років з дня отримання документа про проходження відповідного навчання. Визначені етапи визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Вказані правила є у публічному доступі на офіційному веб-сайті. Крім того, як було підтверджено на фокус-групах, на початку вивчення ОК викладач ознайомлює ЗдВО із правом на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та умовами такого визнання. Додатково в деяких силабусах (Порівняльне трудове та соціальне право, Міжнародно-правові механізми захисту прав людини, Історія міжнародного права, Інституційне право Європейського Союзу, Право зовнішніх зносин) з ОК прописані умови врахування результатів неформального навчання як частини самостійної роботи ЗдВО. Під час спілкування з експертами ЗдВО та НПП підтвердили факти визнання таких результатів, зокрема, в рамках ОК «Порівняльне трудове та соціальне право» (тренінг «Спецкурс з Європейської соціальної хартії»), продемонстрували обізнаність у локальних нормах, які регулюють таке визнання, та послідовне додержання встановлених ЗВО у цій сфері процедур.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ЗВО сформовані чіткі та зрозумілі правила прийому на ОП, що розміщені у електронному варіанті на офіційному веб-сайті ЗВО та є доступними для всіх зацікавлених осіб. Правила прийому не містять дискримінаційних положень та передбачають вступ до ЗВО громадян України, іноземців, закордонних українців, апатридів, осіб, яким надано додатковий або тимчасовий захист, або статус біженця. Умови вступу до ОП враховують особливості ОП та ЗВО. ЗВО дотримується встановлених Правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Існують чіткі Правила визнання результатів неформального / інформального навчання. ЗВО активно заохочує ЗдВО до навчання в рамках неформальної освіти, існує практика визнання результатів, здобутих у рамках неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Практика визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності відсутня, хоча й зазначена у Правилах прийому до ЗВО та Положенні про організацію освітнього процесу. Право на визнання результатів неформальної та інформальної освіти прописане лише у частині силабусів. Рекомендовано прописувати у всіх силабусах критерії перезарахування результатів неформальної освіти, активніше заохочувати ЗдВО до академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила та процедури, пов'язані з доступом до ОП, зарахуванням результатів формальної та неформальної освіти затверджені, розміщені на офіційному веб-сайті у відкритому доступі і дотримуються в ЗВО. НПП ознайомлюють ЗдВО із правилами визнання результатів неформальної освіти, що було підтверджено під час експертизи. У контексті Критерію 3 відсутня інноваційна складова чи зразковий характер, відтак ЕГ констатує рівень відповідності «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Підготовка ЗдВО за цією ОП здійснюється за денною формою навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3АНН9NV>). Інформація щодо форм організації освітнього процесу міститься на офіційному веб-сайті ЗВО у вкладці «Офіс студента» (<https://cutt.ly/dIYdwiA>). ЕГ встановлено, що обрані НПП методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Основними видами навчальних занять є лекції та семінарські заняття, також проводяться консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Зокрема, НПП та ЗдВО підтвердили, що вони використовують на лекціях такі сучасні інтерактивні методи як дискусія («Порівняльне трудове та соціальне право», «Порівняльне конституційне право», «Порівняльне цивільне право»), мозковий штурм («Порівняльне цивільне право»), а на семінарських заняттях – аналіз судової практики, підготовку проектів нормативно-правових актів та процесуальних документів («Міжнародний комерційний арбітраж», «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», «Правові основи європейської інтеграції та міжнародного співробітництва України»), роботу з офіційними сайтами міжнародних організацій («Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»), роботу в малих групах («Міжнародне публічне право», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»). Таке застосування форм і методів навчання дозволяє досягнути програмних цілей та ПРН. Під час зустрічей ЕГ отримала підтвердження того, що ЗдВО мають право обрати вибіркові дисципліни відповідно до запропонованого переліку, самостійно вибирають теми курсових робіт, місце проходження практики. На запит ЕГ ЗВО було надано зразок заяви про обрання дисциплін вільного вибору, індивідуальні навчальні плани. НПП обирають доцільні форми та методи навчання для проведення лекційних та семінарських занять. Їх застосування відображено у робочих програмах дисциплін у розділі «Методи навчання та контролю». ЗдВО мають змогу вільно обирати індивідуальні завдання відповідно до своїх наукових інтересів («Порівняльне цивільне право»). ЗдВО також мають можливість здійснювати наукові дослідження за темами, що їх цікавлять, готувати тези доповідей для виступів на конференціях. ЗдВО підтвердили, що в ЗВО проходять опитування щодо їх рівня задоволеності викладанням. ЕГ було встановлено, що ЗдВО залучаються до обговорення при розробці/оновленні ОП та затвердженні методичного забезпечення дисциплін. Таким чином, форми та методи викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація, що стосується цілей, змісту та ПРН, передбачених ОП, розміщена на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/pIEaz88>), є доступною та зрозумілою. Ця інформація також доводиться до відома ЗдВО при проведенні інструктажу з навчальної практики та під час індивідуальних консультацій. Робочі програми, силабуси та навчально-методичне забезпечення розміщено на офіційному сайті ЗВО, однак не для всіх вибіркових дисциплін. Відповідно до Відомостей СО ЗдВО можуть ознайомитись із ними у внутрішній електронній бібліотеці ЗВО (<http://elibrary.univer.km.ua/>). ЗдВО під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що на першому занятті НПП проводять роз'яснення цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни. Силабуси та робочі програми дисциплін також містять всю необхідну інформацію про зміст ОК та критерії оцінювання в її межах. Також ЗдВО під час інтерв'ю з ЕГ повідомили, що вони використовують навчально-методичне забезпечення дисциплін та знають, де його можна знайти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

НПП кафедри міжнародного та європейського права працюють над науковою темою «Правове забезпечення розбудови сталої демократії в контексті взаємодії національного, європейського та міжнародних правопорядків». Опрацювавши Відомості СО (табл. 2 Зведена інформація про викладачів), зокрема щодо наукових публікацій НПП, ЕГ зробила висновок, що НПП проводять дослідження відповідно до дисциплін, які вони викладають. НПП кафедри було опубліковано 10 монографій (одноособові та колективні), 6 підручників, навчальних посібників, збірників законодавства, понад 100 наукових статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях (<https://cutt.ly/MIЕс2lF>). Відповідно до Відомостей СО ЗдВО беруть участь у наукових конференціях, які проводяться ЗВО (щорічних міжнародних наукових конференціях «Осінні юридичні читання», щорічних звітних наукових конференціях ЗдВО Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, XIII Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 17.03.2021 року). Також ЗдВО брали участь у I Міжнародній науково-практичній онлайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації» (23.10.2020 року, м. Чернівці), Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми юридичної науки та практики у XXI столітті» (23-24.09.2021 року, м. Рівне), Міжнародній науково-практичній конференції «Людина і закон: публічно-правовий вимір» (01-02.10.2021 року, м. Дніпро), Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право». При спілкуванні з ЕГ ЗдВО підтвердили свою активну участь у науковому гуртку «Міжнародник» підготовку до участі міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та друку тез доповідей. Така активність сприяє формуванню у ЗдВО аналітичного мислення, вміння здійснювати науковий пошук, аналіз міжнародних відносин, поглибленню знань з міжнародного публічного, приватного та європейського права, що передбачено серед цілей ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час бесіди з НПП ЕГ встановлено, що робочі програми та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються на ОП, оновлюються з ініціативи НПП враховуючи зміни в національному законодавстві, останні тенденції та сучасну практику у міжнародному праві. НПП вносять відповідні зміни до тематичного наповнення робочих програм, використовуючи власні наукові публікації та публікації, дисертації, монографії українських та іноземних вчених (ОК «Матеріальне право ЄС» – Основи права Європейського Союзу: підручник / Т. М. Анакіна та ін.; за заг. ред. Т. Л. Сироїд. 2018 р.; Право Європейського Союзу: підручник за ред. Р. А. Петрова. 2019 р.; Кубатко О. В., Пімоненко Т. В. Торговельна політика ЄС та Україна: навчальний посібник. 2019 р.; ОК «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» – Гураленко Н.А., Донченко О.П., Заморська Л.Л., Черняк О. Ю. Міжнародний захист прав людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання / за ред. Н.А. Гураленко, О.Ю. Черняк. Хмельницький, 2020. 148 с.; ОК «Міжнародне публічне право» – Войціховський А.В. Міжнародне право: підручник. Харків: ХНУВС, 2020. 544 с.; Мицик В. В., Буроменський М. В., Буткевич О. В. Міжнародне публічне право: підручник / під. ред. В. В. Мицика. Харків : Право. Т. 1. Основи теорії. 2019. 416 с., Мицик В. В., Буроменський М. В., Гнатівський М. М. Міжнародне публічне право: підручник / під. ред. В. В. Мицика. Харків: Право. Т. 2. Основні галузі. 2018. 624 с.; Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Харків: Право, 2019. 310 с.; ОК «Міжнародне приватне право» – Менжул М. В. Порівняльне сімейне право: навчальний посібник. Ужгород: РІК-У, 2021. 269 с.; ОК «Міжнародний комерційний арбітраж» – Міжнародний комерційний арбітраж / Під ред. В. М. Коссака. Хмельницький: ХУУП, 2015. 212 с.; ОК «Міжнародне економічне право» – Бліхар М. М., Омельчук О. М., Черняк О. Ю. Міжнародне економічне право. Загальна частина: підручник. Хмельницький: Видавництво ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2020. 212 с.; ОК «Порівняльне конституційне право» - Івановська А. М. Конституційний контроль: теорія та практика реалізації: монографія. Хмельницький: ХУУП права імені Леоніда Юзькова 2020. 558 с. Окремо слід відзначити, що для підготовки навчально-методичного забезпечення та оновлення змісту освіти використовуються результати дисертаційних досліджень НПП, які забезпечують викладання ОК на даній ОП (О. Черняк, В. Нагнибіда, А. Іваницький, А. Івановська). Проаналізувавши Відомості СО, ЕГ було встановлено, що для детальнішого розгляду окремих спеціалізованих тем було запроваджено ОК «Порівняльне сімейне право». Тему 15 в ОК «Матеріальне право Європейського Союзу» доповнено особливостями співробітництва ЄС з третіми країнами, Угодою про асоціацію та її реалізацією. Навчально-методичне забезпечення ОК «Інституційне право Європейського Союзу» оновлено з урахуванням виходу Великої Британії зі складу ЄС.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Питання інтернаціоналізації ЗВО регулюється Статутом та Стратегією розвитку Університету, що на практиці відображається у проведенні наукових та інформаційних заходів. У ЗВО реалізується Стратегія інтернаціоналізації на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/2XKUeu8>). Під час спілкування з фокус-групами ЕГ встановлено, що в ЗВО створено умови для академічної мобільності ЗдВО та НПП (ERASMUS+). У ЗВО функціонує Інформаційний центр ЄС (Представництво ЄС в Україні), який проводить тренінги, надає інформацію ЗдВО щодо можливостей навчання та працевлаштування в ЄС, про наукові заходи та освітні програми (<https://bit.ly/30rc6uU>). На сайті ЗВО інформація щодо інтернаціоналізації розміщено у різних підрозділах: у підрозділі «Академічна мобільність» (<https://cutt.ly/qIT2wb1>) міститься загальна інформація щодо можливостей обміну, «Грантова діяльність» (<https://cutt.ly/TIT9sUB>) – щодо грантів. Інформація Відділу з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності науково-дослідної частини (<https://cutt.ly/dIT2T3D>) є доступною через вкладку НДЧ, що видається не зовсім зручним для пошуку та ознайомлення. Під час бесіди з НПП ЕГ підтвердила, що інтернаціоналізація діяльності ЗВО також відображається у міжнародних стажуваннях НПП О. Черняк, В.

Нагнибіди, Ю. Білоусова, які проходили стажування у Білорусі, Італії, Литві, ФРН. НПП були залучені до проєктів: «Європейська соціальна харгія та практика Європейського комітету з соціальних прав» (2021 рік) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ (2020-2022 роки). ЗдВО даної ОП не брали участі в академічних обмінах. Завідувачка науково-дослідної частини повідомила, що планується налагодження співробітництва з Тбіліським, Батумським університетами для міжнародного обміну ЗдВО, а також співпраця з університетами Братислави (Словаччина), Лодзь (Польща), Брно (Чехія). Планується, що 4 ЗдВО за ОП пройдуть двотижневе стажування у Туреччині у період з 15.05 по 15.09 2022 року на основі двосторонньої угоди з «TUI Ukraine. Tantar Turizm Seyahat A.Ş.». ЕГ встановила також, що ЗдВО не беруть участь у міжнародних дослідницьких проєктах чи інших міжнародних колабораціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою навчання та викладання є те, що при реалізації ОП, викладанні ОК, підготовці навчально-методичного забезпечення ОК враховуються сучасні дослідження науки міжнародного права. ЗдВО залучаються до участі у роботі наукового гуртка «Міжнародник», готують тези доповідей, беруть участь у наукових заходах та конференціях. Також ЕГ позитивно оцінює діяльність Інформаційного центру ЄС (Представництво ЄС в Україні), який надає інформаційно-консультаційні послуги щодо наукових заходів, міжнародних можливостей академічного обміну та працевлаштування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує активніше застосовувати інтерактивні методи викладання під час реалізації ОП. Рекомендовано залучати НПП та ЗдВО до участі в короткотермінових наукових школах, воркшопах, у міжнародних наукових проєктах та академічній мобільності. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу доцільно підвищити рівень залученості ЗдВО до опитувань щодо рівня задоволеності якістю викладання на ОП та розробити більш детальну анкету-опитувальник. Рекомендовано завантажити на офіційний веб-сайт ЗВО у вільний доступ навчально-методичне забезпечення з усіх вибіркових дисциплін. ЕГ визначає у якості слабкої сторони в контексті Критерію 4 відсутність у ЗдВО за ОП досвіду академічної мобільності, навчання в міжнародному середовищі, участі в міжнародних наукових проєктах. Залучення до міжнародних тренінгів чи воркшопів є скоріше епізодичними випадками, ніж традиційною практикою. ЕГ рекомендує посилити роботу Відділу з координації наукових заходів, міжнародного співробітництва та грантової діяльності в частині надання ЗдВО необхідної інформації та допомоги.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

При реалізації ОП загалом враховуються сучасні дослідження науки міжнародного права. ЗдВО залучаються до участі у науковій роботі, готують тези доповідей, беруть участь у наукових заходах та конференціях. Навчання та викладання за ОП відповідають Критерію 4, однак не мають зразкового / інноваційного характеру через недостатній рівень забезпечення інтернаціоналізації освітнього процесу, тому відповідають рівню «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час реалізації ОП для визначення рівня оволодіння ЗдВО компетентностями та ПРН застосовуються такі форми контрольних заходів: поточний контроль (відповіді на семінарських заняттях, підготовка проєктів документів) та підсумковий контроль (екзамени, заліки, комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки (<https://cutt.ly/MIYsuqZ>)). Поточний контроль застосовується на аудиторних заняттях для перевірки вивченого матеріалу, що був розглянутий на лекційних і семінарських заняттях, під час самостійної роботи. Основним його завданням є визначення рівня підготовленості ЗдВО для відповідного вибору подальших методів і засобів навчання. Відповідно до Відомостей СО з ОК «Цивільне право», «Порівняльне трудове і соціальне право», «Міжнародний

комерційний арбітраж», «Теорія міжнародних бізнес транзакцій» ЗдВО готують проекти нормативно-правових актів, вчать надавати юридичні послуги (набувають практичних навичок). Підсумковий контроль забезпечує оцінювання результатів навчання протягом семестру (залік або екзамен, атестація ЗдВО). Форми підсумкового контролю визначаються НПП на основі академічної свободи, інформація про них міститься у РП та силабусах ОК (усно, письмово, вирішення задачі, тест). ЕГ встановлено, що Розділ 6 РП називається «Схема нарахування балів», який відповідно, містить таблицю із чітким визначенням балів, які можна набрати за семестр (70). 30 балів виносяться на екзамен. Для більшості дисциплін форма контролю – усний екзамен, білет містить 3 теоретичних питання (наприклад, ОК Міжнародне публічне право, Міжнародний захист прав людини, Порівняльне цивільне право, Цивільне право, Міжнародне економічне право, Історія міжнародного права <https://cutt.ly/POdbpBt>), для інших – 3 теоретичних питання та вирішення ситуаційної вправи (ОК Міжнародний комерційний арбітраж), два теоретичних питання та тестове завдання (ОК Порівняльне кримінальне право і процес), 3 теоретичних питання та задача (ОК Порівняльне трудове та соціальне право). Інформація щодо досягнення ПРН ЗдВО під час вивчення ОК також містяться у РП дисциплін. Дані про форми контрольних заходів, зазначено у табл. 3 Відомостей СО. Переважно для всіх обов'язкових дисциплін передбачена форма контролю екзамен, а для вибіркових – залік (усно, 2 теоретичних питання). Під час інтерв'ювання фокус-груп НПП та ЗдВО підтвердили, що форми та критерії оцінювання контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь. ОП передбачає виконання 3 курсових робіт з ОК Міжнародне публічне право, Міжнародне приватне право, Матеріальне право ЄС (контроль відбувається у формі публічного захисту). Захист навчальних практик відбувається також у формі публічного захисту звітів з практики. Атестація ЗдВО за цією ОП ще не здійснювалась. Відтак, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО є чіткими, зрозумілими, дозволяють об'єктивно оцінити досягнення ЗдВО результатів навчання, передбачених ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти першого рівня за ОП «Міжнародне право» відсутній. Атестація ЗдВО за цією ОП ще не здійснювалась. Підсумкова атестація випускників за цією ОП передбачається у формі комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки у порядку, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ відзначає, що процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Головні правила та особливості застосування контрольних заходів містяться у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені на веб-сайті ЗВО та на сайті внутрішньої бібліотеки ЗВО. Схема нарахування балів розміщена на веб-сайті ЗВО у вкладці «Офіс студента» (<https://cutt.ly/DIYsfZM>). Об'єктивність оцінювання НПП забезпечується встановленням рівних умов для всіх ЗдВО, єдиних критеріїв оцінювання, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Етичний кодекс (<https://bit.ly/3G3cAYm>) містить положення про конфліктні ситуації, цінності, принципи й стандарти етичної поведінки учасників освітнього процесу, визначено механізм їх вирішення таких ситуацій Комісією з етики. Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3viWkO6>) декларує положення щодо недопущення конфлікту інтересів, що сприяє неупередженості екзаменаторів. Відповідно, ЕГ встановлено, що ЗдВО у разі виникнення конфліктної ситуації мають змогу звернутись до студентського самоврядування, Комісії з питань етики, написати лист на Електронну скриньку довіри (<https://cutt.ly/OIYaCN2>). ЗдВО та НПП під час інтерв'ю підтвердили відсутність конфліктних ситуацій на цій ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) повторне проходження контрольних заходів допускається двічі: перший раз – НПП, який проводив лекції з ОК, другий раз – комісії, яка призначається деканом факультету. Відповідно до Відомостей СО під час реалізації ОП (2018-2021 роки) було 14 випадків ліквідації ЗдВО академічної заборгованості з восьми ОК та один випадок повторного захисту курсової роботи через відсутність під час захисту. Заборгованість НПП було ліквідовано 12 ЗдВО, а 2 ЗдВО – комісії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено у таких документах: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3FRPT9E>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/3G3wTVS>), Положення про систему внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3rjpVWu>), Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>), Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3viWkO6>), Регламент комісії з академічної доброчесності (<https://bit.ly/3mZtwGN>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>). Розділ 2 «Завдання та обов'язки відповідальних осіб» та Розділ 3 «Критерії рівня оригінальності текстів та умови визнання запозичень правомірними» Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>) визначають основні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності для курсових та наукових робіт ЗдВО. Виявлення плагіату є підставою для недопущення роботи до захисту з повторним її виконанням та захистом. ЗВО з січня 2020 р. співпрацює з ТОВ «Антиплагіат» (Unichek). За умовами Договору ТОВ «Антиплагіат» надає ЗВО доступ до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи). Однак, під час спілкування з фокус-групою НПП було встановлено, що наразі перевірка письмових робіт, у тому числі курсових робіт здійснюється НПП з використанням безкоштовних та платних програм (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat та ін.). ЗдВО підтвердили, що з ними постійно проводять просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату в роботах. У межах вибіркової дисципліни «Вступ до спеціальності» також відведено окремо тему 4 щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/YIYzUSZ>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО діють чіткі і зрозумілі процедури проведення контрольних заходів, визначені та доведені до відома ЗдВО критерії оцінювання результатів навчання, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в ЗВО також є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ визначає позитивною практикою функціонування Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності, а також співробітництво ЗВО з ТОВ «Антиплагіат» для здійснення перевірки наукових робіт на плагіат за допомогою системи «Unichек».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Із метою посилення знань з академічної доброчесності та для її популяризації рекомендовано заохочувати ЗдВО до проходження онлайн-курсів на платформах ed-era.com, prometheus.org.ua. ЕГ також рекомендує завершити процедуру формування інституційного репозитарію.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання є чіткими та зрозумілими, ЗдВО з ними ознайомлені. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ позитивно оцінює нормативне та інституційне забезпечення дотримання академічної доброчесності та запобігання конфліктам інтересів шляхом прийняття відповідних внутрішніх положень та функціонування Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності. ЕГ дійшла висновку, що контрольні заходи та академічна доброчесність під час реалізації цієї ОП загалом відповідають Критерію 5, однак, не можна говорити про зразковий чи інноваційний характер ОП у контексті цього Критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення її цілей та ПРН. Лише одна викладачка (С. Лозінська) має науковий ступінь зі спеціальності 12.00.11 «Міжнародне право», проте НПП відповідають ОК, які вони забезпечують за освітою, науковою спеціальністю та/або сферою наукової діяльності, вченим званням, опублікованими працями. До реалізації ОП долучені 5 докторів юридичних наук (С. Гринько, А. Івановська, В. Кожевнікова, В. Налудцишин, В. Нагнибіда), доктори філософських (Л. Виговський),

історичних (Л. Місінкевич), педагогічних (О. Нагорна) наук, кандидати (доктори філософії) з юридичних, економічних, філологічних наук та з державного управління (Додаток до СО - Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів зі спеціальності 293 «Міжнародне право», Зведена інформація про викладачів вибіркового ОК, надана на запит ЕГ). Під час спілкування на фокус-групах ЕГ виявила, що ЗдВО високо оцінюють рівень викладацької майстерності та професійної компетенції НПП. Викладачі, які забезпечують практико орієнтовані фахові дисципліни, мають досвід практичної роботи, поєднують викладання з заняттям адвокатською діяльністю (А. Іваницький, В. Нагнибіда, В. Налуцишин, Н. Хмелевська), роботою у якості арбітра в міжнародному комерційному арбітражі, консультуванням у Юридичній клініці Університету (А. Кірик). Наявні окремі факти участі в міжнародних проєктах (Н. Бондаренко-Зелінська, Р. Іванова, А. Іваницький, О. Черняк), широкою є практика членства в громадських організаціях за професійним спрямуванням (С. Крушинський, І. Михайлова, А. Присяжна, О. Хитра та ін.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів передбачені Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (<https://bit.ly/3BSzwaz>). П. 3.3.2. Порядку та Додатком до Статуту ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3Km9GQO>) встановлені професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад претендентів на посади НПП, які передбачають, залежно від рівня посади, наявність наукового ступеня доктора або кандидата наук (доктора філософії) за відповідною спеціальністю, вченого звання, наукових публікацій, досвіду роботи, наявності показників, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. На посади асистента та викладача-стажиста можуть прийматися особи, які мають освітній ступінь магістра. Дані про професійний рівень претендентів зазначаються у відповідному висновку конкурсної комісії, який передається на розгляд вченої ради Університету. Таємному голосуванню на засіданні вченої ради передують обговорення на засіданні конкурсної комісії кандидатури кожного претендента із врахуванням висновків обговорення на відповідній кафедрі. Встановлені конкурсні процедури відповідають чинному законодавству України, є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП, їх відповідності профілю кафедри та ОК. Під час спілкування з представником відділу кадрів та на інших фокус-групах було підтверджено прозорість і відкритість конкурсних процедур, їх послідовне додержання в ЗВО. Резерв викладачів формується шляхом підготовки в аспірантурі та докторантурі. Проте підготовка в аспірантурі (аспірантка і викладачка за ОП А. Кірик) здійснюється з галузі знань 08 «Право» (на базі ХУУП імені Леоніда Юзькова), а не з 29 «Міжнародні відносини», до якої належить спеціальність 293 «Міжнародне право».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Таке залучення здійснюється переважно шляхом співробітництва з базами практики на підставі укладених договорів. Здобувачі ОП проходили практику в органах Державної міграційної служби, Державної митної служби, відділах судової роботи та міжнародної правової допомоги органів юстиції. У 8-му семестрі запланована навчальна практика для ЗдВО 4-го курсу в адвокатських об'єднаннях та юридичних фірмах («Сергійчук і партнери», «ЕПСІЛОН ГРУПП» та ін.), що займаються юридичним супроводом, у тому числі, міжнародного бізнесу. ЕГ знайшла підтвердження окремих фактів залучення роботодавців до організації та участі в практикоорієнтованих заходах та тренінгах (зі слів ЗдВО, присутніх на фокус-групі адвоката Б. Ткачука та арбітра міжнародного комерційного арбітражу В. Нагнибіди), Днях кар'єри ЄС від Інформаційного центру представництва ЄС в Україні. Крім того, за твердженням гарантки та відповідно до інформації з Відомостей СО (с.15) роботодавці будуть залучені до проведення атестації ЗдВО – комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки буде відбуватися вперше. ЕГ встановила також, що представник роботодавців (С. Бович, ТОВ «Торгова компанія «ВІТАГРО») долучався до рецензування проєкту ОП, надавав пропозиції щодо її вдосконалення. У той же час, ЕГ відзначає, що співпраця з роботодавцями має скоріше епізодичний, ніж системний характер. Вбачається, що посилення такої співпраці, безпосереднє спілкування з роботодавцями та розуміння їхніх очікувань могло б надати ЗдВО більшу впевненість у працевлаштуванні, і кращі перспективи розвитку кар'єрного шляху.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків з досвідом роботи та експертів галузі. Низка НПП є професіоналами-практиками, мають адвокатські свідоцтва та активно займаються адвокатською діяльністю, (А. Іваницький, В. Нагнибіда, В. Налуцишин, Н. Хмелевська), беруть участь у арбітражному розгляді справ як арбітри (В. Нагнибіда, арбітр Міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України). А. Кірик є юрисконсультантом Юридичної клініки ХУУП. Викладачі, а також Юридична клініка, Інформаційний центр ЄС сприяють залученню експертів під час проведення професійно орієнтованих заходів. ЗдВО підтвердили участь у проведенні аудиторних занять професіоналів-практиків, що не є співробітниками ЗВО, зокрема, судді Верховного Суду (в рамках вивчення дисципліни «Порівняльне трудове і соціальне право»)

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. Система забезпечення професійного розвитку НПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3rjpVWyu>). У ЗВО функціонує відділ підвищення кваліфікації, перепідготовки та спеціалізації фахівців з ліцензованих освітніх послуг. Під час спілкування з академічним і допоміжним персоналом ЕГ переконалася, що в ЗВО систематично проводиться підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, з початком введення карантинних обмежень були організовані курси для викладачів задля оволодіння навичками та вміннями у сфері використання електронних засобів навчання. Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://bit.ly/3GISJox>) передбачені чіткі і зрозумілі визнання результатів підвищення кваліфікації, зокрема навчання за програмами підвищення кваліфікації інших закладах; стажування; участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах, онлайн-конференціях, практикумах тощо; окремі види педагогічної діяльності (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня чи вищої освіти). Представники бухгалтерії та відділу кадрів підтвердили, що ЗВО сприяє, в тому числі, оформленню відряджень для підвищення кваліфікації за кордоном, однак в умовах пандемії COVID-19 такі відрядження практично припинилися. Професійний розвиток викладачів ОП також забезпечується шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі. Найближчим часом відбудеться захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії викладачки за ОП А. Кірик.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності та наукову діяльність НПП заходами як морального, так і матеріального заохочення. Положення про преміювання працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова (додаток 4 до Колективного договору затвердженого конференцією трудового колективу 22 грудня 2020 року – <https://bit.ly/3AXW6xd>) передбачає критерії оцінки праці та умови преміювання. Такими критеріями виступають сумлінне, зразкове виконання службових обов'язків, впровадження у практику навчального процесу прогресивних форм і методів навчання, вимогливість і принциповість в роботі, ініціативність, виконання особливих доручень, інтенсивність та новаторство у праці; публікації у періодичних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science; високі результати рейтингового оцінювання НПП (п.2.2). Як зазначено у Відомостях СО, «обговорюються алгоритми реалізації положення Колективного договору щодо винагороди за публікацію статей у виданнях, внесених до провідних наукометричних баз» (с. 16), однак на момент акредитаційного візиту ЕГ встановила, що цей механізм уже запрацював і застосовується в ЗВО. За словами представниці бухгалтерії, розмір преміювання не залежить від квартілю, імпаکت-фактору чи інших показників впливовості видання, а обумовлюється кількістю співавторів (авторським внеском викладача у підготовку статті). Система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП функціонує відповідно до «Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП ХУУП імені Леоніда Юзькова» (<https://bit.ly/3K09oJh>) і враховує показники обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Окремо запроваджений індивідуальний рейтинг НПП та рейтинг структурних підрозділів (кафедр). Зокрема, за результатами 2020-2021 н.р. перше місце у рейтингу кафедр ЗВО посіла очолювана гаранткою ОП С. Гринько кафедра цивільного права та процесу, низка викладачів якої задіяні на ОП. За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються. За рекомендацією вченої ради ЗВО одному викладачу присвоєно почесне звання «Заслужений юрист України», за ініціативою ректора Грамотами Верховної Ради України нагороджено чотирьох викладачів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами у контексті Критерію 6 є поєднання низкою викладачів практичної діяльності в сфері юриспруденції з належним рівнем викладацької майстерності, оволодінням сучасними засобами електронного навчання; ефективне функціонування у ЗВО системи професійного розвитку НПП та застосування заохочень за наукові і педагогічні здобутки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною у контексті Критерію 6 ЕГ вважає наявність серед НПП лише одного викладача з науковим ступенем зі спеціальності 12.00.11 «Міжнародне право». Дисертаційні дослідження, які зараз готуються до захисту, також зосереджені у площині спеціальності 081 «Право». ЕГ також рекомендує більш широко залучати до

освітнього процесу роботодавців та експертів-практиків, які не є штатними НПП, з метою розширення професійних перспектив ЗдВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Залучені до реалізації ОП людські ресурси у цілому відповідають встановленим вимогам. Система підбору кадрів та професійного розвитку викладачів забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП. Недоліки мають окремий характер і можуть бути усунуті в ході реалізації ОП. В контексті Критерію 6 ОП не має зразкового / інноваційного характеру.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення цілей та ПРН за ОП. Матеріальну базу ЗВО становлять: приміщення 4-х корпусів, студентський гуртожиток та гуртожиток готельного типу «Енеїда», спортивний майданчик, спортивні зали. Організовано роботу медичного пункту, закладу швидкого харчування і буфетів для ЗдВО та НПП. ЗдВО, які проживають у гуртожитках, загалом висловлюють задоволення умовами проживання, хоча й зазначають, що в одній кімнаті мешкає по 4 особи. Для проведення занять наявні 66 аудиторій (24 з мультимедійним обладнанням), спеціалізована аудиторія – зал судових засідань. ЄГ звертає увагу на досить невеликі приміщення викладацьких кафедр, які забезпечують ОП, відсутність окремих кабінетів для завідувачів. В умовах дистанційного навчання НПП працюють переважно з дому, використовують власні комп'ютери та інші гаджети. У ЗВО функціонує бібліотека з фондами понад 64 тис. примірників, серед яких є монографії, підручники та навчальні як викладачів ЗВО, так й інших вчених. Бібліотечні фонди постійно поповнюються, що було зазначено при інтерв'юванні НПП, керівника бібліотеки, представника відділу навчально-методичного забезпечення. Окрема зала бібліотеки присвячена діяльності Інформаційного центру ЄС. У цій залі зберігаються та демонструються для огляду відвідувачами примірники видань, зміст яких дотичний до роботи Інформаційного центру ЄС, що дає змогу ЗдВО отримувати необхідну інформацію розширювати свої знання у сфері права ЄС та європейських студій загалом. Приміщення Юридичної клініки обладнані комп'ютерами, копіювальною технікою, має окрему кімнату для ведення переговорів з клієнтами. Такі умови є цілком достатніми для ефективної роботи ЗдВО з консультування, надання правової допомоги, набуття досвіду практичної роботи, що передбачено цілями ОП та ПРН. Громадяни з обмеженою мобільністю, які звертаються за правовою допомогою до Юридичної клініки, можуть потрапити до приміщення за допомогою переносного пандусу. Також юрисконсульт клініки вказала, що за потреби практикується виїзд для надання консультації до клієнта. Рівень навчально-методичного забезпечення цієї ОП є достатнім для досягнення цілей ОП. Значна частина навчальної та методичної літератури наявна в електронному форматі і є в постійному доступі ЗдВО з сайту бібліотеки. Кількість примірників друкованих джерел відповідає кількості ЗдВО за ОП. Можливим є попереднє замовлення літератури, що визначається учасниками освітнього процесу як дуже корисна опція під час карантину. Основними платформами дистанційного навчання є Teams (Microsoft Office 365) та Google Meet. IT відділ ЗВО надає підтримку і технічне консультування з питань їхнього використання учасникам освітнього процесу, що підтверджено як керівником цього відділу, так і іншими особами присутніми на фокус-групах. ЗдВО на зустрічах також вказали на зручність використання вказаних платформ та ефективну організацію дистанційного навчання в ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В межах ОП ЗВО забезпечує безоплатний доступ для ЗдВО та НПП до інформаційних ресурсів, таких як «Scopus» та «Web of Science», що є необхідними для ефективної наукової діяльності та викладання, навчання. У ЗВО добре розвинена навчально-інформаційна інфраструктура. На базі ЗВО наявний Інформаційний центр ЄС, де за підтримки Представництва ЄС в Україні здійснюється інформаційно-технічна підтримка ЗдВО за ОП. Під час дистанційної освіти навчальні матеріали надходять до ЗдВО в електронному вигляді від НПП з кожного ОК. Також, за інформацією наданою представником відділу навчально-методичного забезпечення, у випадку необхідності ЗдВО друкованого видання, можливий варіант його надсилання поштою. Інтерв'ювання ЗдВО, НПП та представника відділу навчально-методичного забезпечення показало, що кількість інформаційних джерел нині є достатньою.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Статут ЗВО (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) передбачає, що освітнє середовище для ЗдВО є безпечним для життя та здоров'я, НПП мають безпечне середовище праці. Механізми забезпечення незагрозового для життя та здоров'я освітнього середовища регулюються Положенням про систему управління охороною праці (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/00/01/02/002.pdf>) та низкою інших документів, розміщених на спеціальній вкладці сайту ЗВО (Публічна інформація <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=60&l=0>), що відповідають чинному законодавству України (Кодексу цивільного захисту України, Закону України «Про охорону праці»). Серед основних заходів безпеки у ЗВО є: проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці на початку навчального року, заборона куріння, обладнання кабінетів охорони праці та цивільного захисту. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби було відпрацьовано алгоритм дій, що будуть вжиті у разі виявлення перших ознак гострої респіраторної хвороби. Під час навчального процесу систематичне вжиття заходів запобігання поширенню пандемії COVID-19 допомогло мінімізувати зараження серед учасників освітнього процесу. Після збирання відгуків стосовно якості освітнього процесу під час дистанційного навчання було виявлено наявність напруженості, перших ознак професійного вигорання, тривожності серед ЗдВО та НПП. Для подолання цих негативних явищ із учасниками освітнього процесу працював практичний психолог через онлайн-платформи. ЗдВО та НПП позитивно відгукуються про результати тренінгів та індивідуальних консультацій, проведених практичним психологом.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО здійснює підтримку ЗдВО, що навчаються за ОП. Освітня та консультативна підтримка здійснюється, в першу чергу, шляхом комунікації ЗдВО із НПП під час проведення лекцій, семінарських занять та консультацій, а також через активну наукову діяльність органу студентського самоврядування і Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених. У разі необхідності ЗдВО за ОП можуть звертатися до навчального відділу. Організаційна підтримка здійснюється через Студентську раду, що захищає права ЗдВО, організовує просвітню та іншу громадську діяльність (через освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо), сприяє навчальній та науковій діяльності, розкриттю творчого потенціалу ЗдВО. Інформаційна підтримка ЗдВО здійснюється, перш за все, через бібліотеку, де регулярно проводять інформаційно-просвітницькі заходи, оновлюють посібники з ОК за ОП (було продемонстровано нові екземпляри під час зустрічі із представником). Інтерв'ювання ЗдВО показало, що дистанційна форма освіти не стала перешкодою до отримання навчальних матеріалів, вони також є в електронній бібліотеці, доступ до якої є у всіх ЗдВО. За необхідності НПП надсилають додаткові навчальні матеріали засобами електронної комунікації через старост груп. Зала бібліотеки обладнана точкою доступу Wi-Fi, а також до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Також інформаційна підтримка здійснюється за допомогою Інформаційного центру ЄС. Wi-Fi наявний у всіх корпусах ЗВО за єдиним паролем, відомим учасникам освітнього процесу. Соціальна підтримка здійснюється відділом виховної та соціальної роботи, основною ціллю якого є формування розвиненої особистості ЗдВО, посилення роботи студентського самоврядування, забезпечення дотримання прав та соціальних гарантій. Стипендіальне забезпечення ЗдВО здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. За твердженнями учасників фокус-груп, випадків зараження COVID-19 серед мешканців гуртожитків на час їх перебування там зафіксовано не було. У той же час, у разі виникнення таких ситуацій існує алгоритм підтримки ЗдВО, що хворіють чи перебувають на самоізоляції, зокрема, з боку органів студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На офіційному веб-сайті у відкритому доступі є Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у ЗВО (<https://bit.ly/3jy75rn>), де зазначено безперешкодний доступ до будівель за допомогою пандусів. Для груп, у яких навчаються особи, обмежені у мобільності, у розкладі передбачається проведення занять на 1-му поверсі корпусу, де відсутній поріг на вході до аудиторії. На момент проведення акредитаційної експертизи на ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися, проте під час спілкування на фокус-групах ЕГ отримала інформацію про навчання таких ЗдВО на інших ОП, а також запевнення про створення всіх необхідних умов для інклюзії. Для комфортного користування веб-сайтом ЗВО особами з вадами зору наявна опція налаштування шрифту: зміна контрасту, розміру, інтервалу та стилю за потреби. Також у згаданих Відомостях наявна інформація про порядок супроводу осіб з особливими потребами (забезпечує черговий у відповідному корпусі), що було підтверджено в інтерв'юванням НПП та проректора з адміністративно-господарської частини. Останній, зокрема, поінформував ЕГ про поточний стан речей, включно з переобладнанням туалетних кімнат з метою забезпечення заїду у приміщення інвалідного візка та закупівлею матеріалів для конструювання додаткових переносних пандусів. ЗВО активно підтримує політику плекання емпатії до осіб з інвалідністю серед НПП та ЗдВО, підтвердженням чого є участь ЗдВО у проєкті «Право – Justice» «Служба волонтерів у судах»

(<https://bit.ly/3rsdR4x>). Одним з основних завдань цього проєкту є створення комфортних умов для перебування відвідувачів суду, в тому числі, осіб з інвалідністю, зменшення психологічної напруги.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО існує чітка та зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. Існує декілька шляхів звернення зі скаргою щодо порушення прав учасників освітнього процесу, де основним способом є звернення до адміністрації із скаргою, пропозицією стосовно питань, що стосуються осіб, які навчаються. Скарги можуть бути подані під час особистого прийому менеджментом ЗВО у спеціально відведені дні та години прийому. Всі права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані, в першу чергу, у Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО (<https://bit.ly/3BQShLB>). Також можливе анонімне письмове звернення через офіційний веб-сайт ЗВО до декана факультету та/або ректора ЗВО. Створена Google-форма, що знаходиться на веб-сайті, через яку учасники освітнього процесу також можуть звертатися із скаргами та пропозиціями. У кожному корпусі ЗВО наявна «Скринька довіри», куди можуть надходити звернення у письмовому вигляді. З 2021 року впроваджено проведення зустрічей із адміністрацією у онлайн-режимі. Розгляд звернень учасників освітнього процесу відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та Закону України «Про доступ до публічної інформації». У Статуті ЗВО (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) закріплено право ЗдВО на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Також відповідно до п.3.7.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) у конфліктній ситуації з приводу оцінювання результатів навчання кожен може звернутися з апеляцією. Від 01.06.2020 року набув чинності Етичний кодекс ЗВО (<https://bit.ly/2ZrmG4T>), який встановлює стандарти етичної поведінки, передбачає процедури вирішення ситуацій щодо порушення етичних правил, наслідки та відповідальність. Інтерв'ювання НПП та ЗдВО показало, що всі ознайомлені із документами та знають про порядок вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами ОП в контексті Критерію 7 є високий рівень інформаційної та психологічної підтримки ЗдВО, що дозволив мінімізувати втрати від відсутності «живого» спілкування в умовах карантинних обмежень та забезпечити ефективне досягнення цілей ОП і ПРН в режимі дистанційного навчання. ЕГ також відзначає прагнення ЗВО до вдосконалення ресурсного забезпечення ОП – постійне поповнення бібліотечних фондів, розвиток інфраструктури для інклюзивного навчання, оновлення нормативної бази щодо вирішення конфліктних ситуацій тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує ЗВО віднайти можливості для більш комфортного обладнання робочих місць для НПП на кафедрах, збільшення кількості комп'ютеризованих робочих місць, виділення окремих кабінетів для завідувачів кафедр, що видається доцільним з огляду на необхідність роботи з документами, прийому учасників освітнього процесу та вирішення інших організаційних і адміністративних питань, пов'язаних із функціонування кафедри.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. Освітнє середовище є безпечним, а учасники освітнього процесу ознайомлені із необхідними правилами з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Передбачені заходи щодо протидії поширенню коронавірусної хвороби. Вживаються заходи щодо забезпечення інклюзії осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО наявна політика і процедури стосовно вирішення конфліктних ситуацій, з якими ознайомлені усі учасники освітнього процесу. Відсутній інноваційний / зразковий характер, відтак ЕГ констатує рівень відповідності Критерію 7 «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3zjpVWu>). Відповідно до п. 3.9.2 Положення про організацію освітнього процесу оновлення ОП відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. До цих процедур залучається декан факультету, проєктна група (група забезпечення), методична рада та вчена рада (п. 3.8.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), а також стейкхолдери (органи студентського самоврядування та роботодавці). Пропозиції щодо внесення змін до ОП розробляються групою забезпечення за участю ЗдВО, проєкт ОП оприлюднюється для отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів, які потім обговорюються. Відповідно до Відомостей СО ОП у 2021 році переглядалася на засіданнях групи забезпечення за участю проректорки, деканів, завідувачів кафедр, ЗдВО. Зміни до ОП було обговорено та погоджено методичною радою (протокол №1 від 28.08.21), затверджено вченою радою (протокол №1 від 30.08.21), введено в дію наказом ректора і оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО. На запит ЕГ ЗВО надало 6 протоколів засідань кафедр та 2 протоколи засідання групи забезпечення щодо внесення змін до ОП. За цими змінами було розширено перелік вибіркового дисциплін та переведено з вибіркового в обов'язковий низку ОК: «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», «Інформатика та обчислювальна техніка», «Порівняльне конституційне право».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЗдВО під час спілкування з ЕГ підтвердили, що вони долучалися до перегляду цієї ОП та брали участь в її обговоренні на засіданнях кафедр. Вони запропонували збільшити обсяг навчальної практики на 4 курсі та зробити обов'язковою ОК «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», оскільки вона входить до Програми ЄФВВ. Також ЗдВО можуть висловити свої пропозиції під час анонімного онлайн анкетування щодо рівня задоволеності викладання на ОП, яке є складовою заходів, передбачених Стратегією розвитку (п. 6.1.2, формування необхідного програмного забезпечення), що запроваджено з 2021 року (<https://bit.ly/3p7swmB>). На запит ЕГ ЗВО надав результати опитування ЗдВО рівнем задоволеності освітнім процесом. Відповідно до Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності (<https://bit.ly/2YUtp6T>) ЗдВО мають можливість пройти опитування та взяти участь у засіданнях кафедри, де вони можуть висловити свою думку щодо ОП. Пропозиції ЗдВО опрацьовуються та розглядаються групою забезпечення, на засіданні кафедри, методичної ради (ЗВО було надано протоколи обговорень результатів опитувань рівнем задоволеності освітнім процесом).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Для забезпечення якості ОП ЗВО співпрацює з Центрально-Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції України, Управлінням ДМС у Хмельницькій області, Міжнародним комерційним арбітражем при ТПП України, адвокатами та адвокатськими об'єднаннями, які обслуговують суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, а також із правничими ГО «Асоціація правників України», «Союз юристів України» та суб'єктами господарювання, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю. ЗВО проводить онлайн анкетування стейкхолдерів відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності. На запит ЕГ ЗВО надав результати опитування ЗдВО рівнем задоволеності освітнім процесом. На фокус-групі з ЕГ спілкувалися представники від баз практики, які підтвердили хороший рівень підготовки ЗдВО, однак рекомендували посилити їх підготовку для вирішення практичних завдань, посилити готовність ЗдВО до проходження практики шляхом роз'яснення її цілей і завдань.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Перший випуск ЗдВО за ОП планується у 2022 році. Відповідно до Відомостей СО у ЗВО створена посада керівника напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, який збирає інформацію щодо кар'єрного шляху за допомогою їх опитування. Загалом ЗВО володіє базою контактних даних випускників, з якими підтримується зв'язок шляхом неформального спілкування та запрошення на зустрічі та наукові заходи. ТОВ «Вітагро», Адвокатське об'єднання «Сергійчук та партнери», відділ державної реєстрації актів цивільного стану у місті Хмельницькому Центрально-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Хмельницький) зацікавлені у працевлаштуванні майбутніх випускників цієї ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Аналізуючи положення внутрішніх нормативних документів (Стратегія розвитку Університету на 2021-2025 роки, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХУУП (<https://cutt.ly/sOdWPAE>), Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності (<https://cutt.ly/xOdT6hg>), План затвердження і перегляду освітніх програм (<https://cutt.ly/VOdW4yN>), Відомості СО, навчально-методичне забезпечення, РП та силабуси, що містяться на офіційному сайті ЗВО або були надані ЕГ, та провівши спілкування з НПП, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО реагує на виявлені недоліки, здійснює оновлення ОП та вносить зміни до освітньої діяльності з реалізації ОП (наприклад, на прохання ЗдВО було збільшено обсяг навчальної практики). Відповідно до п. 9.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХУУП ОП розробляються проектними групами спеціальностей, розглядаються кафедрами та, після загальноуніверситетського обговорення, погоджуються методичною радою, затверджуються вченою радою. Зміни до ОП вносяться у такому ж порядку. Моніторинг ОП здійснюється постійно, отримані результати в кінці навчального року узагальнюються і розглядаються як можливі пропозиції щодо перегляду ОП. Моніторинг відбувається шляхом проведення щорічного рейтингового оцінювання ЗдВО, оцінювання НПП. Відповідно до Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності проводяться щорічні опитування ЗдВО, випускників, роботодавців, академічної спільноти. Результати таких опитувань узагальнюються передаються керівництву ЗВО, факультетам, кафедрам. До структурних підрозділів, задіяних для забезпечення якості вищої освіти, належить вчена рада, яка затверджує ОП, навчальні плани, робочі програми; методична рада, яка координує науково-методичну роботу; кафедри; відділ навчально-методичного забезпечення; деканати; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який здійснює системний моніторинг та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/OIYJ5WB>). Свідченням реагування на недоліки в ОП є різниця між редакціями ОП 2018 та 2021 років. На думку ЕГ, проведені зміни (в обсязі деяких ОК, переведенні окремих вибіркового ОК до числа обов'язкових, розширені переліку вибіркового дисциплін, уточненні ПРН) є позитивними і загалом сприяють покращенню якості освітньої діяльності за ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої проводиться вперше, однак, завершено акредитацію 4 ОП з інших спеціальностей, зокрема ОНП «Доктор філософії з галузі права». Відповідно до Відомостей СО, зауваження та рекомендації відповідних ЕГ, ГЕР та НА обговорюються, ЗВО адекватно і швидко на них реагує. Так, було прийнято Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визначено в нормативних документах поняття силабусу як складника НМЗ та надано методичні рекомендації щодо його складання, прийнято Етичний кодекс, сформовано склад Комісії з етики, створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затверджено Стратегію інтернаціоналізації на 2021–2025 роки, внесено зміни до структури офіційного веб-сайту, із березня 2021 року впроваджено посаду практичного психолога.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО сформовано Положення та інституційна складова для забезпечення якості освіти. ЕГ встановлено, що всі учасники освітнього процесу (ЗдВО, НПП, роботодавці) є залученими до забезпечення культури якості при реалізації ОП. ЕГ визначила, що в ЗВО проводяться опитування ЗдВО та інших стейкхолдерів задля подальшого забезпечення якості освіти на даній ОП. Окрім того, завідувач кафедри, НПП проводять неформальне спілкування зі здобувачами, роботодавцями, академічною спільнотою, що дозволяє реагувати на виявлені недоліки в ОП та оновити її відповідно до вимог сьогодення. Загалом, відповідно до Відомостей СО, структурними підрозділами, відповідальними за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО, є: вчена рада (визначення системи та процедур ВЗЯВО, затвердження ОП, навчальних планів, робочих програм, п.3.2.20 Положення про ВСЗЯВО (<https://bit.ly/zrjpvWuY>), конкурсний добір НПП, видання дипломів), методична рада (планування та координація науково-методичної роботи, п.1.2 Положення), кафедри (забезпечення освітнього процесу, п.2.2.1 Положення); відділ НМЗ (методичне та інформаційне забезпечення здійснення навчальної діяльності, п.2.4 Положення); відділ практики (організація проведення практики аспірантів, п.2.1 Положення); факультет (провадження та організація вищої освіти за відповідними ОП, п.2.1.1 Положення); відділ ВСЗЯВО. Рішенням вченої ради від 26.12.2019 р. (протокол №5) було внесено зміни до штатного розпису ЗВО та створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/OIYJ5WB>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою є періодичне оновлення ОП відповідно до побажань ЗдВО та інших стейкхолдерів. Також варто відмітити прагнення ЗВО покращувати якість освітнього процесу, позитивним є створення відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує посилити роботу відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щодо опрацювання результатів опитування ЗдВО та інших стейкхолдерів і реагування на висловлені пропозиції, розглянути можливості покращення методології анкетування та більш активного залучення стейкхолдерів до участі в таких опитуваннях. Рекомендовано налагодити зв'язок випускниками ОП по факту їх появи, передбачити моніторинг їхнього кар'єрного шляху, залучати майбутніх випускників до покращення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Під час експертизи ЕГ з'ясувала, що ЗВО дотримується правил розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. ОП періодично оновлюється відповідно до побажань ЗдВО та інших стейкхолдерів. Загалом, стейкхолдери ОП залучаються до процесу її моніторингу та перегляду, проте система забезпечення якості ОП має окремі недоліки, зокрема слабкий формальний зв'язок із роботодавцями та недосконалий внутрішній моніторинг якості ОП, який можна покращити шляхом посилення роботи відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Статуті ЗВО (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Правилах внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3BQShLB>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3rjrVWy>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) визначено чіткі та зрозумілі правила та процедури щодо регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та їх дотримуються під час реалізації ОП. Крім того, основні права та обов'язки ЗдВО вказані у договорі про надання освітніх послуг. Роз'яснення прав та обов'язків забезпечують методисти курсу, інші співробітники деканату. Також, ЗдВО можуть самостійно ознайомитися із локальними нормативними актами щодо їхніх прав та обов'язків на веб-сайті, про що вони інформуються. НПП та інші працівники, залучені до освітнього процесу, ознайомлені з правами та обов'язками через посадові інструкції та контракти (у випадку із НПП).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО оприлюднено проект ОП (<https://bit.ly/3n1ejVI>). Інтерфейс веб-сайту не дозволяє визначити, коли проект ОП було оприлюднено для обговорення, але під час спілкування члени групи забезпечення підтвердили, що завантажували його на сайт на початку серпня 2021 року. Перманентно на веб-сайті ЗВО вказана електронна адреса, на яку можливо надіслати зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП. Також звернення приймаються у паперовому вигляді на адресу ЗВО.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднена достовірною інформація про дану ОП (<https://bit.ly/3HcDPAo>), де вказано її цілі, очікувані результати навчання та ОК, в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. Також на запит ЕГ були надані протоколи засідання кафедри та групи забезпечення щодо внесення змін до ОП, що підтверджує активну роботу над покращенням ОП та моніторингом актуальності ОК за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО демонструє політики прозорості та публічності, оприлюднює документи, які опосередковують реалізацію освітнього процесу за ОП. Інформація, розміщена на веб-сайті, є чіткою і доступною для учасників освітнього процесу, інших стейкхолдерів та суспільства. Учасники освітнього процесу ознайомлені з цією інформацією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На веб-сайті не оприлюднена інформація стосовно зауважень та пропозицій щодо удосконалення ОП від роботодавців та ЗдВО. Пропозиції стейкхолдерів та результати реагування на них були надані на запит ЕГ, проте не розміщені в публічному доступі. ЕГ рекомендує після кожного громадського обговорення проекту ОП оприлюднювати на веб-сайті ЗВО таблицю із зазначеними пропозиціями від стейкхолдерів та ЗдВО, а також результатами їх розгляду.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У контексті Критерію 9 ОП відповідає рівню «В» – в публічному доступі наявні основні документи щодо організації освітнього процесу за ОП. Встановлені недоліки в частині неоприлюднення пропозицій стейкхолдерів щодо проекту ОП не є суттєвими та можуть бути усунуті під час реалізації ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Завгородня Владислава Миколаївна

Члени експертної групи

Мельниченко Наталія Олександрівна

Кот Юлія Вадимівна