

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	30996 Бакалавр туризму
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	275
Повна назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Ідентифікаційний код ЗВО	14163438
ПІБ керівника ЗВО	Омельчук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.univer.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/275>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30996
Назва ОП	Бакалавр туризму
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та адміністрування факультету управління та економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовознавства, кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кафедра математики, статистики та інформаційних технологій, кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, кафедра міжнародного та європейського права, кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права, кафедра трудового, земельного та господарського права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Хмельницький, провулок Володимирський, 12 (корпус №2)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185025
ПІБ гаранта ОП	Щепанський Едуард Валерійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	e_shchepanskiy@univer.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-487-44-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-702-78-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму» за спеціальністю 242 Туризм розроблена на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальності 242 – Туризм, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. Форма ОП розроблена з урахуванням рекомендацій, зазначених у листі МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 з дотриманням Стандарту. Для розробки та удосконалення ОП розробниками було вивчено й узагальнено позитивний досвід Державного торговельно-економічного університету / Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Хмельницького національного університету, Лодзького університету (Республіка Польща).

Історія ОП розпочинається 01.02.2016 р. з засідання вченої ради університету, на якому обговорювалась можливість запровадження в університеті нових ОП, акцентувалась увага на Плані заходів щодо реалізації Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на 2011-2020 рр., зокрема Стратегічний цілі 2. «Реалізація туристичного потенціалу» та важливості впровадження ОП за спеціальністю «Туризм» для задоволення потреб регіону. Кафедрі публічного управління та адміністрування було доручено розпочати роботу з підготовки до ліцензування цієї спеціальності. Впродовж 2016 р. здійснювалися консультації із потенційними роботодавцями (туристичними компаніями, суб'єктами готельно-ресторанного господарства, структурними підрозділами органів виконавчої влади та місцевого самоврядування тощо), розроблявся проект ОП і навчального плану. Перша редакція ОП була затверджена рішенням Вченої ради від 22.12.2016 р. (протокол № 7). Ліцензійна справа затверджена рішенням Вченої ради університету від 27.03.2017 р. (протокол № 12). Згідно з наказом МОН України від 22.05.2017 р. № 100-л ліцензовано спеціальність 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня здобувачів вищої освіти. Із затвердженням наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068 Стандарту були внесені зміни до ОП (рішення вченої ради університету від 27.05.2019 р., протокол № 11). Врахувавши обґрунтовані пропозиції від роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, які виникали під час реалізації ОП, рішенням вченої ради було затверджено зміни до ОП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр (рішення вченої ради від 26.04.2021 р., протокол № 12). Відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 р. № 593 були внесені зміни до ОП в контексті умов вступної кампанії (рішення вченої ради від 25.02.2022 р., протокол №11).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	11	11	0
2 курс	2021 - 2022	13	12	0
3 курс	2020 - 2021	13	13	0
4 курс	2019 - 2020	15	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30996 Бакалавр туризму 23112 242 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27021	7203
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17771	3004
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3595	3595
Приміщення, здані в оренду	5655	605

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Туризм_2022.pdf</i>	qVK2WFCZpoe3HebzhsDQUiwtF4lgMFfa75SmKmTgx18=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Туризм_2021.pdf</i>	rH3ZhRb6N66ejgncdesIX/8RyGoukkZ6rD/hPBrd8TU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Баженова.pdf</i>	qE6LXpUccmlAtN3Jl9oiiP4oowfHjm1OrRy+c9rd4cQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Михайлова.pdf</i>	B+lsMfc7BWfHuLXQdxh7Y6ygE8yx9mCGxYdxHkvAQdg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Проценко.pdf</i>	EVEWRhFeHaAwFyrQkqCfsgdqfThKaPNT4bpCocuZFEC=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Романова.pdf</i>	y7Vxbs7jWnrzzlat4Ba2vrojwOfzD+iYfhaDaNB2Ag=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП має чітко сформульовані цілі, які орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців для туристично-рекреаційної сфери, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання й навички і ефективно розв'язувати практичні завдання щодо організації туристичного обслуговування з урахуванням концепції сталого розвитку. Досягнення цілей забезпечується фахово сформованими загальними та спеціальними компетентностями і програмними результатами навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стратегії розвитку університету та стратегічних цілей розвитку Хмельницької області.

Особливостями (унікальністю) цієї програми є те, що вона ґрунтується на використанні практично-орієнтованих інтерактивних методів навчання, вивченні двох іноземних мов протягом усього періоду реалізації ОП, поглибленому вивченні нормативно-правового забезпечення туристичної діяльності та особливостей публічного управління у сфері туризму і рекреації, передбачає гнучкий підхід до практичної підготовки в органах влади та місцевому самоврядування, на туристичних підприємствах, у готельно-ресторанних закладах в Україні та за кордоном і відображає спрямованість на забезпечення кадрових потреб для місцевого, регіонального, національного та міжнародного ринків праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету сформульована у Стратегії розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Вона полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Своє призначення ХУУП імені Леоніда Юзькова бачить в удосконаленні освітньої діяльності, в тому числі через запровадження сформованих і збалансованих на базі передового світового досвіду спеціалізованих бакалаврських, магістерських і докторських програм. Зокрема цілі ОП корелюють з метою 2.4 (формування особливого інтелектуально-інноваційного середовища, яке приваблює талановиту молодь), метою 3.3 (розширення провадження освітньої діяльності), метою 4.3 (активізація наукової підготовки здобувачів вищої освіти, розвитку індивідуальних творчих якостей, ініціативного підходу до освоєння знань, навичок роботи в

науковій та професійній сферах), метою 5.1 (формування сприятливих умов для розвитку особистості як ефективного та відповідального члена університетської академічної громади).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП враховує інтереси здобувачів вищої освіти, які мали можливість надати пропозиції до її проекту, що розміщувався у вільному доступі на сайті Університету (<http://surl.li/eywcj>); взяли участь в обговоренні ОП на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування (протокол кафедри № 8 від 01.03.2021 р.). Серед врахованих пропозицій здобувачів вищої освіти слід виділити збільшення обсягу кредитів, відведених на навчальну практику «Вступ до фаху» (збільшення кількості годин на практичні заняття), включення до вибіркового блоку ОП ОК «Планування та організація туристичного бізнесу» та ОК «Тайм-менеджмент».

Випускниками ОП було запропоновано посилити увагу під час навчання на сучасних безпекових викликах у сфері туризму (актуалізовано види страхування в туризмі у рамках НД «Організація туристичних подорожей»), розширити перелік баз для проходження практики (у рамках технологічної практики, поряд з іншим, передбачено проходження практики у музеях, історико-культурних заповідниках) (опитування випускників щодо напрямів удосконалення ОП проводилось на етапі проходження підсумкової атестації) (протокол №1 23.08.2022 р. зас.каф. ПУіА).

Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти в навчальному плані ОП передбачені вибіркові ОК, що є основою для формування індивідуального навчального плану та отримання додаткових компетентностей і результатів навчання.

- роботодавці

Співпраця із зовнішніми стейкхолдерами регулюється розділом 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<http://surl.li/eywdq>) та Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/eywde>). Кафедра веде постійний діалог з роботодавцями та місцевою владою щодо врахування сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі в освітньому процесі. У результаті були враховані такі пропозиції: переведення ОК «Рекреалогія» з вибіркових в обов'язкові компоненти, запровадження ОК «Курортна справа», «Організація рекреаційних послуг» (Дахновець А.В., начальник відділу економіки, інвестицій, енергоменеджменту та туризму Сатанівської селищної ради), включення до обов'язкового блоку ОП ОК «Туристична логістика» (Гришнівський Б.Я., директор туристичної агенції «Kompas» (м. Хмельницький) / ТОВ «ГОГО'С ТРЕВЕЛ ГРУПП»). З метою розширення баз проходження практики для здобувачів вищої освіти у 2020-2021 році було додатково укладено угоди про співпрацю з туристичним оператором «TUI. TantarTurizmSeyahat. A. S.», національною мережею готелів «ReikartzHotelGroup», Агенцією GOODWILL, Державним історико-культурним заповідником «Межибіж»; туристичною агенцією «Байдак-тур»; туристичною агенцією «Центр подорожей «TRAVEL CITY», у 2022 році – з туристичною агенцією «Дім Подорожей» та ін.).

- академічна спільнота

Під час останнього перегляду до ОП внесено зміни для посилення компетентностей і ПР. Так, для посилення СК26 і СК29 кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права запропоновано замінити ОК «Правознавство» на ОК «Правове регулювання туристичної діяльності» (прот. № 8 від 02.03.21 р.). Для посилення СК29 кафедрою міжнародного та європейського права запропоновано включити до вибіркового блоку ОК «Міжнародно-правове регулювання туристичної діяльності» та «Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності в зарубіжних країнах» (прот. № 9 від 30.03.21 р.). Кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування запропоновано перенести ОК «Маркетинг в туризмі» з вибіркового блоку до обов'язкового, а також включити до ОП ОК «Страхування в туризмі», «Інноваційний та проєктний менеджмент в туризмі», «Ризик-менеджмент в туризмі» для посилення ЗКО5, ЗКО7, ЗКО9, СК21 та ПР07, ПР09 (прот. № 9 від 23.02.21 р.).

Зважаючи на зауваження експертної комісії з атестації бакалаврів за ОП у 2022 р. щодо посилення наукових компетентностей, викладання НД «Основи наукових досліджень» було доручено практику – зав. відділу супроводу акад. ресурсів ДНУ УкрІНТЕІ, д.е.н., проф. Чмир О.С. З метою посилення СК24 визнано за необхідне акцентувати увагу на економічно-розрахункових інструментах при вивченні ОК «Економіка туризму», «Організація туристичних подорожей», «Туроперейтинг», «Статистика», «Статистичне прогнозування та моделювання», «Аналіз діяльності туристичних підприємств» (прот. №1 23.08.22 р.).

- інші стейкхолдери

На формування програмних результатів та цілі ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема, необхідність реалізації оперативних цілей Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9arzo>) зумовила важливість посилення регіонального аспекту ОП. Таким чином, до ОП у вибірковий блок було включено ОК «Державне та муніципальне управління у сфері туризму», «Стратегічне планування», «Антикризове управління», що поглиблюють такі СК та ПР ОП: СК18 (Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку), СК29 (Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, застосовувати міжнародно-правові норми у сфері туризму, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України), ПР16 (Діяти у відповідності з принципами соціо-, еколого-, економічної відповідальності та громадянської свідомості), ПР20 (Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місцевому, регіональному та державному

рівнях управління).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності у напрямі забезпечення професійної підготовки фахівців з організації туристичного обслуговування з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання та навички і ефективно розв'язувати практичні завдання у сфері туризму на основі набутих компетентностей. Систематичне вивчення ринку освітніх послуг в Хмельницькій та суміжних областях, аналіз ринку праці у населених пунктах, розташованих на зазначених територіях, дослідження потенційних можливостей розвитку територіальних громад, а також оцінка динаміки туристичних потоків, обґрунтовують стабільно високу потребу у фахівцях-практиках з організації туристичного обслуговування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегія розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9apzo>) вказує на необхідність професійно та фахово вирішувати стратегічні завдання, направлені на формування туристично-рекреаційного комплексу, який задовольняв би потреби населення в санаторно-курортному лікуванні, відпочинку і туризмі, а також формування ринку конкурентоздатних на місцевому, регіональному, державному та міжнародному рівнях туристично-рекреаційних послуг. Зважаючи на стратегічні пріоритети та потреби потенційних роботодавців у висококваліфікованих фахівцях, опанування ПР 1, ПР 2, ПР 7, ПР 9, ПР 20 сприятиме їх підготовці з відповідними компетентностями та кваліфікацією у сфері туризму і рекреації. Потужний туристично-рекреаційний потенціал, сприятливі умови для розвитку туризму на Хмельниччині постійно потребуватимуть фахівців, орієнтованих на реалізацію туристичних потреб і цілей місцевого та регіонального рівня (<https://bit.ly/3HQjRN4>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для розробки та удосконалення ОП розробниками було вивчено й узагальнено позитивний досвід Державного торговельно-економічного університету / Київського національного торговельно-економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Хмельницького національного університету, Лодзького університету (Республіка Польща). Зокрема, досвід цих ЗВО дозволив врахувати необхідність забезпечення реалізації концепції сталого розвитку, у тому числі, посилити економічну, соціальну та екологічну складову підготовки ЗдВО за ОП. Також враховано досвід поглибленого вивчення іноземної мови з метою формування сприятливих умов для забезпечення міжнародної академічної мобільності та можливості подальшої роботи у міжнародному контексті.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Чинну редакцію ОП складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. Розбіжності у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені стандартом, відсутні. Досягнення програмних результатів забезпечується освітніми компонентами обов'язкових блоків загальної та професійної підготовки.

Крім цього, враховуючи досвід розвитку спеціальності, беручи до уваги регіональні особливості ЗВО і європейський тренд, визначений Конституцією України, зважаючи на особливості роботи фахівців у сфері туризму, необхідність забезпечення роботи у міжнародному контексті, університетом посилені окремі програмні результати ПР (ПР 01, ПР 11, ПР 16, ПР 20).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (зі змінами згідно з наказом МОН України від 28.05.2021 р. № 593).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм, що регламентується стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1068. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання з професійної діяльності в умовах невизначеності та підвищених ризиків ринкового середовища, що відповідає об'єкту вивчення за спеціальністю.

ОП спеціалізується на ідентифікації та вирішенні складних спеціалізованих завдань і проблем професійної сфери. ОП поділена на окремі освітні компоненти: 81 НД (33 обов'язкових, 48 вибіркових), 2 курсових роботи, навчальна практика «Вступ до фаху», технологічна та переддипломна практики, атестація у формі атестаційного екзамену та захисту бакалаврської роботи. Теоретичний зміст предметної області ОП в повній мірі забезпечується освітніми компонентами. ОП містить дисципліни циклу загальної та професійної підготовки, у тому числі, близько 65 – туристичного та рекреаційного спрямування.

Виходячи зі змісту освітніх компонентів ОП студенти мають оволодіти такими методами та методиками у сфері туризму як: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). У ході навчання використовується стандартне програмне забезпечення Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Project, Outlook; можливості хмарних платформ: Office365, OneDrive, Teams, SharePoint для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, аналітичних оглядів, наукової роботи; під час дистанційного навчання – також Zoom, GoogleMeet, Skype, Google Classroom. Використовуються всі інтегровані інструменти пакету GoogleSuite: GoogleDrive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard. Ці ресурси забезпечують викладачам можливість створювати інформаційно значиме наповнення ОК. Університет має доступ до інформаційних ресурсів бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Для прикладу, у процесі вивчення НД «Інформаційні системи та технології», «Інформаційні технології в туризмі», «Інтернет-технології в туризмі», «Статистичне прогнозування та моделювання», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація туристичних подорожей» тощо здобувачі отримують практичні навички застосування комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки інформації, а також використання систем on-line бронювань турів та їх елементів, систем виконання туристичних формальностей (IT-tour).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освіт. траєкторії, що регламентується: ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових НД в ОП та НП передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто не менше 60 кредитів ЄКТС для здобувачів ОС бакалавра; п. 3.4.7 Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3IgN5VN>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін (пп. 3.7.4.-3.7.5 Положення про організацію освітнього процесу); - самостійний вибір місця проходження практики (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/4oPz6io>); - вибір теми курсової та бакалаврської робіт (метод. рекомендації до виконання та захисту курсових, бакалавр. робіт); - вільний вибір напряму наукової роботи (<https://bit.ly/3QNi7bz>); - можливості здобуття окремих ПР у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/3xgJeCG>); - вільне відвідування лекцій у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.8.3.1.-3.8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу). Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, нарікань або пропозицій з цього приводу з боку студентів не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів студентами здійснюється відповідно до принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності, недопущення нав'язування здобувачам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

У поточному навчальному році в період з 01 до 15 березня здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році. Вибір дисциплін студентами першого курсу на поточний навчальний рік здійснюється в період з 01 до 15 вересня.

Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури: у визначений період кожен студент забезпечується інформаційними та довідковими матеріалами щодо дисциплін, які пропонуються для вибору (силабусами,

інформаційними проспектами, візуальними або персональними презентаціями тощо) (<https://bit.ly/3ZJK7km>). На вибір кафедри та/або окремих викладачів можуть проводитися оглядові заняття або майстер-класи. Розклад таких занять доводиться до відома студентів навчальним відділом. Усі інформаційні матеріали зберігаються на кафедрах та/або в електронній бібліотеці з можливістю доступу до них студентів. До завершення визначеного періоду студент подає на ім'я декана факультету заяву із переліком вибраних дисциплін. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність студентів у яких становить 15 осіб на бакалаврському рівні. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів, студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися чисельно достатня група. Студентам, які не зробили свій вибір, призначаються до вивчення дисципліни з урахуванням вибору інших студентів та наповненості навчальних груп. Перелік вибірових дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється на дошках оголошень і на сайті університету (<https://bit.ly/3CYTldq>). Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу занять. Вибрані студентом дисципліни включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення затвердженої розпорядженням декана дисципліни. Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін за цією ОП складає 63 кредити ЄКТС, що становить 26,25 % від загального обсягу кредитів, що передбачені цією ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачає проходження навчальної, технологічної та переддипломної практик (15 кредитів), практичних, лабораторних занять з НД.

Також відбуваються регулярні зустрічі ЗдВО за ОП з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи: <https://bit.ly/3XFvb4T>; <https://bit.ly/3LSHlwP>; <http://surl.li/eyagy>; <http://surl.li/extiw>; <https://bit.ly/3IeV447>; <https://bit.ly/3ha7rCG>; <https://bit.ly/3lyoqkN>; <http://surl.li/extkc>; <http://surl.li/extjw> та інші. Для прикладу, практичні заняття з НД «Організація готельно-ресторанного господарства» систематично проводяться на базі ресторану «Ресторація Шпіреля» (<https://bit.ly/3HiK9FC>, <https://bit.ly/3E5HgsW>).

У 2022-2023 н.р. зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців здійснюються у межах Плану гостьових лекцій (<http://surl.li/eyckf>).

У ході практичної підготовки формуються такі ПР ОП: 01-03, 05-10, 12-15, 18-22.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення ОК відбувається через тренінгові форми та методи (дискусії, робота з кейсами, імітаційні та ділові ігри тощо). Навички взаємодії з іншими людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на заняттях, науково-практ. конф., підготовці та захисті КР, звітів з практики, бакалаврських робіт. Це стосується ОК: «Вступ до фаху», «Основи наукових досліджень», «Соціологія», «Соціологія туризму», «Міжкультурні комунікації в туризмі», «Філософія», «Психологія», «Комунікативний менеджмент» та ін. Їх зміст дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, навички емпатії, розуміння позицій та думок інших, відкритого спілкування, у т.ч. у міжнародному контексті з використанням 2 іноземних мов, вивчення яких передбачене ОП. ЗдВО за ОП брали участь у: тренінгу «Психологія роботи з клієнтами» (<https://cutt.ly/tAolE4T>); Регіональному конкурсі есе для школярів «Туристичні скарби рідного краю» (у складі журі) (<https://cutt.ly/HAjliOU>); волонтерстві (<https://bit.ly/3NVxavM>, <https://bit.ly/3YqvbGP>). ЗдВО за ОП брали участь у конкурсі «OPEN DATA CAMPUS: Як працювати з онлайн сервісами для візуалізації даних» та здобули у ньому 3 місце (<http://surl.li/eymmv>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей та результатів навчання, що визначають присвоєнню після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 та стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068 (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача вищої освіти складається з аудиторного навантаження, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для відповідних компонентів ОП. Кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС для ЗдВО за ОП та максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлені Положенням про організацію освітнього процесу норми (<https://bit.ly/3IgN5VN>). Аналіз обсягу навантаження ЗдВО на ОП відбувається за результатами анкетування студентів, що проводяться відділом ВЗЯВО (<https://bit.ly/3QSB24w>) спільно з кафедрами, навчальними відділами, а також опитувань, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожної дисципліни. Питання навантаження у розрізі кожного ОК обговорюється на засіданнях кафедр, деканатів, методичної та вченої ради.

Так, на засіданні методичної ради 27.10.2016 р. (протокол №3) розглядалось питання про структуру робочої програми та навчально-методичних матеріалів дисципліни, на засіданні методичної ради від 18.06.2020 р.,

протокол №8 розглянуто та затверджено макет силабусу навчальної дисципліни, у рамках яких особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семін. (практ.) завдання, самостійну роботу, та їх зіставленню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СРС повинні бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом. Прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань самостійної роботи з урахуванням такої вимоги.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти на ОП не використовується. Проте на факультеті управління та економіки, де реалізується ОП, вже є позитивний досвід запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти (наказ №714/20 від 31.12.2020 р.) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що, як планується, буде поширюватись і на ОП «Бакалавр туризму».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.univer.km.ua/index.php/vstupnyku>

На сайті університету у розділі Вступнику розміщуються Правила прийому, Положення про приймальну комісію, інша корисна для вступників ОП інформація.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП 2022 року були сформовані згідно з Правилами прийому в ХУУП імені Леоніда Юзькова у 2022 році, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі – Порядок), затвердженого наказом МОН № 392 від 27.04.2022 р. (зі змінами, внесеними наказом МОН № 400 від 02.05.2022 р.). У 2022 р. конкурсний відбір для здобуття вищої освіти за ОП здійснювався за результатами вступних випробувань у формі ЗНО (НМТ), вступних іспитів або співбесіди відповідно до Порядку прийому.

Оскільки університет є регіональним ЗВО, орієнтованим на забезпечення можливості здобути вищу освіту максимально широкому колу місцевих абітурієнтів, при визначенні коефіцієнтів Університет до 2021 р. робив акцент на результати ЗНО з української мови (0.4). У 2022 р. вагові коефіцієнти були визначені Порядком.

При формуванні конкурсних пропозицій під час прийому на навчання на ОП у 2018-2020 рр. одними із конкурсних предметів ЗНО були географія, іноземна мова, історія України, що тісно пов'язані з предметною областю спеціальності та ОП. У 2021 р. конкурсні предмети були визначені Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 р.

Організацію прийому вступників до Університету здійснює приймальна комісія, яка діє на підставі Положення про приймальну комісію університету (<https://cutt.ly/2Aox7ES>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Правилами прийому (<https://cutt.ly/bAoxXq2>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JAoRRTZ>). Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобуту в іншому ЗВО освіту, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН від 05.05.2015 №504. Здобувачам, які зараховуються до університету, перезараховуються НД за результатами їх вивчення і складання з них контр. заходів в інших ЗВО. Відповідно до п. 5.13 Положення ЗДВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезараховані результати НД, які вони вивчали раніше, в т.ч. в ін. ЗВО. Умовою перезарахування є збіг форми контролю та змісту НД не менш як на 75%. Замість однієї вибіркової НД йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС).

Рішення про перезарахування результатів вивчення приймає декан факультету. Усі документи (Правила та Положення) оприлюднено на вебсайті унів-ту. Поінформованість ЗДВО про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистим консультаціям членів прийальної комісії, декана факультету, гаранта ОП, інф. довідками на стендах факультету та прийальної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2019 р. за ОП на 2-й курс була зарахована студентка Чаплінська В.В. (наказ №425/19 від 09.08.2019 р.) (академічна довідка №17 від 18.07.2019 р. про навчання в Приватному вищому навчальному закладі "Київський університет культури" з 01.09.2018 по 21.06.2019 р.), їй було перезараховано 53 кредити ЄКТС та визначена академічна різниця у 7 кредитів ЄКТС, що була ліквідована за відповідним графіком у жовтні-листопаді 2019 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженим рішенням вченої ради 29.10.2020 р., протокол № 5, уведеним в дію з 01.11.2020 р. наказом від 30.10.2020 р. № 578/20. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/uAapeKI>) і є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. ЗдВО та НПП за ОП мають безкоштовний доступ до онлайн-курсів на освітніх онлайн-платформах Coursera, Udemey, edX, ScienceDirect, Research4Life (<https://bit.ly/4oTX8IP>) із можливістю отримати сертифікати про їх успішне проходження, що також можуть бути зараховані у рамках визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, яке чинне із 01.11.2020 р., практики не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється за денною формою навч. відповідно до Полож. про організацію осв. процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Вибір методів навч. залежить від змісту ОК ОП. Їх різноманітність, врах. особлив. ОК дозволяє забезпеч. досягнення ПР. Осн. формами орг-ї осв. процесу на ОП, які сприяють досягненню ПР, є навч. заняття, серед яких: лекції (з викор. вербал., візуальних, інтеракт. методів і прийомів, у тому числі лекції-дискусії, мозковий штурм, презентації), семін. (практ.) заняття (переважно в дискус. формі, практ. кейси, у т.ч., із застос. вузькоспеціаліз. програмн. забезп. з метою пошуку, аналізу та обробки інформації, а також викор. систем on-line бронювань турів та їх елементів, систем виконання тур. формальностей (IT-tour); робота у групах ін.), консулт., СРС (з викор. наук.-дослідн. методів під кер-цтвом НПП), практ. підготовка (практика); контр. заходи (поточ. та підс. контроль).

Під час реаліз. ОП в умовах карантину, воєнного стану НПП застос. дистанц. технології. Відпов. до ріш. вченої ради від 30.08.21, прот. №1, навчання ЗдВО організоване з викор. хмарних ІТ-сервісів:

GoogleWorkspace (домен univ.km.ua) з викор. застос. Classroom, Meet, Презентації, Календар, Google Форми, Chat; Office 365 (домен huur.km.ua) з викор. застос. Word, Exel, PowerPoint, Teams, Outlook, OneDrive, Microsoft Forms.

У навч. корпусах, де відбувається осв. процес за ОП, спец. облаштовані навч. ауд., з яких НПП проводять онлайн заняття. Рез-ти анкет-ня показали, що ЗдВО в цілому задоволені методами навч. і виклад. на ОП

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання. Навчання ЗдВО здійснюється за ІНП, які розробляються на підставі робочого НП з урахуванням принципів акад. свободи. Навантаження ЗдВО по кожному ОК складається з ауд. занять, СРС та контрольних заходів. ЗдВО на основі принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності надається можливість вибору НД із вибіркового блоку згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Під час проведення занять НПП застосовують активні методи навчання: проблемні лекції-дискусії, ділові ігри, аналіз кейсів, робота в групах, із спеціалізованим програмним забезпеченням тощо. Так, під час вивчення НД «Географія туризму» доц. Хитра О.В. проводила проблемну лекцію «Природні туристичні ресурси»; на семінар. заняттях НД «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» ст.викл. Сем'янчук П.М. практикує ділові ігри; НПП Тригуба Т.В., Кобилянська А.П. під час занять працюють з системами on-line бронювань турів та їх елементів, системами виконання туристичних формальностей; ст.викл. Діль Г.В. проводить заняття з НД «Організація готельно-ресторанної справи» у ГРК «Південна брама», ресторані «Ресторація Шпігеля», кафе «Діоскури». Як показують результати опитувань, ці інтеракт. методи викликають у ЗдВО найбільший інтерес та відзначаються ними як такі, що є більш ефективними у порівнянні із традиційними лекціями та семінарськими заняттями.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття НПП самостійно визначають доцільність використання методів для проведення лекцій, семінарських, практичних чи лабораторних занять, передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни та включають у розділ 5 робочої програми «Методи навчання та контролю». Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. НП передбачає перелік

обов'язкових та вибіркових дисциплін з метою задоволення освітніх потреб ЗдВО та посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Академічна свобода ЗдВО проявляється також при вільному обранні ними бази практики та тем курсових, бакалаврських робіт. Під час СРС, у вільний від обов'язкових навчальних занять час, з метою детальнішого оволодіння матеріалом, студенти мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, готуючи наукові статті чи тези доповідей на наукові заходи тощо. Також академічна свобода реалізується в аспекті публічності діяльності університету та свободи слова учасників освітнього процесу, в тому числі через участь у колегіальних органах управління університетом, соціальні мережі, систематичні опитування, щомісячні онлайн спілкування з адміністрацією університету та факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується:

- вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, на сайті Університету (<https://cutt.ly/PAPsocz>), що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП;
- НПП на початку вивчення окремих НД, під час інструктажів із практик, консультацій із виконання та захисту курсових, бакалаврських робіт;
- вільним доступом учасників освітнього процесу у електронній бібліотеці (ЕБ) (<http://elibrary.univer.km.ua/>) до робочих програм (РП), навчально-методичних матеріалів (НММ) та силабусів навчальних дисциплін, РП практик, НММ для виконання та захисту курсових робіт, бакалаврської роботи, програми атестаційного екзамену. Так, у РП міститься перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок нарахування балів. Силабус містить опис, зміст, цілі, результати навчання та елементи НД, чіткі та прозорі критерії оцінювання. Доступ до ЕБ отримує кожен учасник освітнього процесу на початку н.р.;
- методистами курсів, які на початку навчального року або за потребою здобувачів вищої освіти, роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого ОК, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю, ін. проблемні питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗдВО ОП мають доступ до навч. і наук. літератури у бібліотеці університету (<https://bit.ly/3xVdzC>), доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier та наукометричної бази даних Web of Science (<https://univer.km.ua/>). ЗдВО беруть участь у наукових заходах в Україні та за кордоном, наприклад: The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice» (07-10.12.2021р., Edmonton, Canada), II Міжнарод. наук.-практ. конф. «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (07.12.21р., Київ), Міжнарод. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні виклики сьогодення та глобальні імперативи» (11.02.22р., Хмельницький), III Міжнарод. науч.-практ. конфер. молодых ученых «Цифровизация экономики и общества: вклад молодых исследователей» (21.04.21р., Алмати), VIII Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конфер. молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (18.11.21р., Умань), Круглий стіл «Діджиталізація бізнесу – рушійна сила розвитку економіки» (21.09.21р., Хмельницький), Круглий стіл «Туристичний потенціал регіону: перспективи розвитку» (21.09.21р., Хмельницький), Круглий стіл «Проблеми та перспективи розвитку дуальної форми здобуття вищої освіти в Україні» (21.12.21р., Хмельницький), Всеукраїн. заочна наук.-практ. конфер. «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (07.12.22р., Хмельницький), Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конфер. «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації» (21.02.23р., Харків), що підтверджено збірниками тез і сертифікатами. На цих заходах викладачі виступають науковими керівниками ЗдВО. Функціонують гурток «Туризм: виклики сучасності» (під кер-вом Щепанського Е.В.) та проблемні групи: «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (під кер-вом Сем'янчука П.М.), «Особливості функціонування готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах» (під кер-вом Діль Г.В.). У ОП передбачена обов'язкова НД «Основи наукових досліджень», в ході написання курсових, бакалавр. роботи ЗдВО закріплюють і поглиблюють знання та навички застосування методів та методики наук. дослідження. Наук. досл.-ня учасники освітнього процесу за ОП проводять у межах затвердженої теми «Шляхи удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції» (держ. реєстр. номер 0120U104417). Гарант ОП Е.В. Щепанський є автором монографії "Державне регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика" (2018 р.). Продуктивною є співпраця каф. публічного управління та адміністрування з ін. ЗВО: з каф. туризму та готельно-ресторанної справи Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (<http://surl.li/eyabx>); каф. менеджменту Національного університету цивільного захисту України (м.Харків) (<http://surl.li/ezkzx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Оновлення робочих програм та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, на початку семестру за ініціативою відповідного НПП з урахуванням освітніх інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо перегляду змісту освітніх компонентів обговорюються та схвалюються на засіданнях кафедр (наприклад, рішення кафедри публічного управління та адміністрування від 27.08.2021р., протокол №1, 23.08.2022 р., протокол №1, 30.09.2022р., протокол №2). З урахуванням уже наявної практики викладання, наукових

досліджень та сучасних практик з тематики НД, передбачених ОП, були складені силабуси усіх дисциплін. Викладачі вносять зміни до НММ, в тому числі з урахуванням необхідності навчання із використанням дистанційних технологій, наприклад, змінюють форму проведення підсумкового контролю з усного контролю на письмовий, у т.ч., використовуючи практику виконання тестових завдань за допомогою інформаційних технологій. Наприклад: оновлення ОК «Географія туризму» доц. Хитрою О.В., ст.викладачем Сем'янчуком П.М. відбулося у зв'язку з оптимізацією співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи, для кращої концентрації та систематизації навчального матеріалу, у т.ч., щодо географії туристичних ресурсів і географії спеціалізованих видів туризму (засідання кафедри публічного управління та адміністрування від 27.08.2021р., прот. №1); оновлення ОК «Організація екскурсійної діяльності» ст.викладачкою Тригубою Т.В. здійснено з метою насичення змісту НД сучасними методами та прийомами розробки і техніки ведення екскурсій (засідання кафедри публічного управління та адміністрування від 27.08.2021р., прот. №1); оновлення ОК «Організація туристичних подорожей» асистентом Кобилянською А.П. відбулося у частині актуалізації видів та особливостей страхування у сфері туризму в умовах воєнного стану (засідання кафедри публічного управління та адміністрування від 30.09.2022р., прот. №2). НПП ОП систематично оновлюються списки літератури у РП та НММ ОК з метою представлення сучасних наукових досліджень, офіційних сайтів за темами дисциплін ОП тощо. Крім того, передбачено активне залучення уч.осв.процесу до роботи з міжнародними науко-метричними базами даних (МНБД), зокрема Web of Science (WoS) і Scopus.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відп. до Статуту та Стратегії розвитку унів-ту інтерна-ція забезп. в напрямках орг-ії і проведення осв., наук., інформ. та ін. заходів. Реалізується Стратегія інтерна-ції на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/2XKUeu8>). ЗВО сприяє стажуванню НПП за кордоном, зокрема в Польщі, Туреччині, Єгипті, Болгарії, Німеччині, Словаччині. НПП та ЗдВО за ОП взяли участь у: Регіон. круглому столі за міжн. участю «Актуальні проблеми розвитку сільського (зеленого) туризму в суч. умовах: досвід Польщі» (10.03.21 р.), Міжн.наук.-практ. конф. «Статистичні методи та інф. технології аналізу соціально-ек. розвитку» (20.05.21р.); Міжн. наук.-практ. конф. «Стратегічні напрями соц.-ек. розвитку держави в умовах глобалізації» (21-22.01.22 р.), Міжн. наук.-практ. конф. «Публіч. упр-ня в Україні виклики сьогодення та глобальні імперативи» (11.02.22 р.) тощо. Налагоджена співпраця з міжн. туроператором «TUI», згідно з дог. ЗдВО за ОП мали можливість пройти стажування у Туреччині й ОАЕ, туроператором «Катаріна Тур». Налагоджено співр-цтво з міжн. мережею готелів «Reikartz Hotel Group». У 2021р. European Resuscitation Council організувала курси для ЗдВО за ОП (ЗдВО 1 курсу отримали сертифікати Basic life support). Практикуються зустрічі ЗдВО за ОП з іноз. ЗдВО (<https://cutt.ly/TAjmqF2>). Відбувається співпраця у рамках уклад. дог. з Унів-том Гарц (Німеччина), Лодзинським унів-тетом та Поморською академією в Слупську (Польща). НПП ОП Щепанський Е.В., Хитра О.В., Чайковська І.І. є авторами наук. публік., які індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та ПР. Усі завдання, які виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення ПР, передбачених РП НД та ОП. Вони включають практично орієнтовані аспекти (ПР01, ПР02, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР21, ПР22); теоретичні аспекти (ПР03, ПР04, ПР10, ПР17, ПР18, ПР19); дослідницькі аспекти (ПР05, ПР20). За ОП контрольні заходи – поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу під час аудиторних занять та СРС. Результати поточного контролю використовуються НПП для коригування методів і засобів навчання, а ЗдВО – для планування СРС. Наприклад: з ОК «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» ЗдВО розробляють туристичні тури з подальшим презентаційним захистом, демонструючи ПР07; з ОК «Рекреалогія» ЗдВО аналізують рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України, пояснюють особливості організації рекреаційно-туристичного простору та обчислюють рекреаційне навантаження з метою визначення завантаженості й ефективності використання рекреаційних територій, виявлення ступеня загрози навколишньому природному середовищу із подальшим публічним захистом, що цілком відповідає закріпленню ПР04 і ПР05. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання ЗдВО і передбачає семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію ЗдВО. Форми визначаються на засадах академічної свободи викладача, викладені в нормативних документах про ОК та силабусах. Наприклад, з ОК «Організація готельно-ресторанного господарства» ЗдВО демонстрували такі ПР як здатність організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки, проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. За ОП передбачене виконання 2 курсових робіт з ОК «Туристичне країнознавство» і «Менеджмент в туризмі». Контроль рівня їх виконання, а також оцінювання передбачено у формі публічного захисту, що дає змогу здійснити перевірку ПР, пов'язаних з використанням дослідницьких інструментів, аналізом інформації, презентацією та обговоренням результатів досліджень. ОП передбачає проведення навчальної практики «Вступ до фаху», технологічної практики і переддипломної практики, метою яких є практичне закріплення та поглиблення знань, отриманих під час теоретичного навчання. Захист практик проводиться у формі публічного захисту звітів з практики.

Атестація ЗдВО за цією ОП здійснювалась у формі складання атестаційного екзамену та захисту бакалаврської

роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень ЗдВО забезпечується завдяки прозорості, відкритості й максимальній об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань ЗдВО університету регламентується розділом 3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за 100-бальною накопич. шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та за результатами самостійної роботи ЗдВО може накопичити до 70 балів, а також до 30 балів – за результатами складання семестрового контролю). Критерії оцінювання наведені у р.4 Положення про організацію освітнього процесу і стосуються: - поточного оцінювання знань ЗдВО (табл.4.2), - оцінювання керівником та комісією виконання та захисту курсових робіт (табл. 4.4, 4.5), - оцінювання результатів семестрового контролю (табл.4.6), - оцінювання проходження ЗдВО практики (табл.4.8-4.9), - оцінювання захисту звіту з практики (табл.4.10), - оцінювання результатів складання атестаційного екзамену (табл.4.11), - оцінювання керівником, рецензентом та комісією виконання та захисту бакалаврської роботи (4.12-4.14). Форми контрольних заходів за ОК визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання, приклади білетів визначені в робочій програмі, навчально-методичних матеріалах та силабусах кожного ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, методистами курсів, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті університету (<http://www.univer.km.ua>), а також електронній бібліотеці зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами, навчально-методичними матеріалами та силабусами навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068 (зі змінами). Атестація здобувачів ОП передбачена у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. У програму атестаційного екзамену включено навчальні дисципліни: 1) Основи туризмознавства; 2) Організація туристичних подорожей; 3) Географія туризму; 4) Рекреація; 5) Правове регулювання туристичної діяльності; 6) Менеджмент в туризмі; 7) Маркетинг в туризмі. Завдання до атестаційного екзамену формуються у вигляді тестів, у тому числі двома іноземними мовами. Атестаційний екзамен дозволяє перевірити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм. Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення та /або розв'язання практичного завдання у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/351oObn>). Ці документи є доступними для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету.

Інформація про формат проведення контрольних заходів викладається також у робочих програмах, навчально-методичних матеріалах та силабусах ОК (розміщених у електронній бібліотеці університету), з якими ЗдВО мають можливість ознайомитись до початку вивчення ОК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання об'єктивності екзаменаторів здійснюється відповідно до правил, процедур та критеріїв оцінювання шляхом ознайомлення з ними учасників освітнього процесу, вимогами щодо уникнення неточних, абстрактних, некоректних завдань, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) є грубим порушенням і може бути підставою для повторного проведення семестрового контролю (СК) недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для СК, відомостей, процедури проведення СК, перевірки робіт, про що видається наказ ректора. В Етичному кодексі (<https://bit.ly/3G3cAYm>) визначено поняття конфліктних ситуацій, цінності, принципи й стандарти етичної

поведінки учасників освітнього процесу, запроваджено механізм їх вирішення комісією з етики. Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3viWkO6>) проголошено як засадниче правило про недопущення конфлікту інтересів, що також повинно сприяти неупередженості екзаменатора. Для уникнення порушень етичних норм у зв'язку із конфліктом інтересів учасники освітнього процесу повинні відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО, уникати конфліктів інтересів, які можуть виникнути з іншими учасниками освітнього процесу. Застосовуються процедури, визначені антикорупційним законодавством стосовно осіб, на яких воно поширюється. Прикладів застосування процедур саме на цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) повторне проходження семестрового контролю (СК) допускається не більше 2 разів: перший раз – НПП, який проводив лекції з НД, другий раз – комісії. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету. Не передбачається повторне складання СК у разі наявності підсумкової оцінки «F» за шкалою ЄКТС. У цьому випадку повторне вивчення НД, проходження практики планується за рахунок власного часу ЗдВО, здійснюється за кошти замовника або власні кошти здобувача відповідно Положення про надання додаткових платних освітніх послуг з вивчення ЗдВО навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами (<https://bit.ly/2Z1EC5E>). Наприклад, ЗдВО Байкова О.С. за результатами поточного контролю і складання заліку з НД «Друга іноземна мова» отримала оцінку «F» (відомість №20.6956 від 09.11.2020). Повторно пройшла курс, пересклала і в сукупності отримала 60 балів (E) (відомість №21.7178 від 13.05.2021 р.), ЗдВО Стрілець В.В. за результатами поточного контролю та складання екзамену з НД «Основи наукових досліджень» отримала FX, тому повторно складала екзамен перед комісією (відомість №23.7962 від 24.01.2023 р.). Повторного проходження практики на цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право ЗдВО на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене п. 3.8.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, яка навчається. Апеляційна заява подається здобувачем вищої освіти особисто в день оголошення результатів контрольних заходів декану факультету. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Для розгляду апеляції здобувача вищої освіти не пізніше трьох днів після її подання створюється апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її створення. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результати розгляду апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти у день її розгляду. Прикладів застосування цих процедур на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи університету: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2YVM2Ic>); Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП (<https://bit.ly/3rjpVWu>); Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>); Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3viWkO6>); Регламент комісії з академічної доброчесності (<https://bit.ly/3mZtwGN>); Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовується програмно-технічний сервіс системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck (Співпраця ХУУП імені Леоніда Юзькова з ТОВ «Антиплагіат» (український розробник сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unicheck) здійснюється з січня 2020 р. За умовами Договору ТОВ «Антиплагіат» надає послуги щодо доступу до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи) (код за ДК021:2015: 72310000-1: Послуги з обробки даних). У розділі 2 «Завдання та обов'язки відповідальних осіб», розділі 3 «Критерії рівня оригінальності текстів та умови визнання запозичень правомірними» Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>) визначено основні механізми протидії поруш. академ. доброчесності для курсових, бакалавр. робіт, усіх видів результатів наукової роботи ЗдВО за ОП. Висновки перевірки додається до роботи. Виявлення текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело є підставою для зняття курсової, бакалавр. роботи з розгляду з обов'язком повторного її виконання і захисту. На сьогодні відбувається формування репозитарію курсових робіт, планується формування репозитарію бакалавр. робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед ЗдВО ОП так: постійна актуалізація цінностей акад. доброч. усіма НПП у рамках викладання НД за ОП; пояснення ЗдВО за ОП змісту, принципів, видів порушень та відп-сті за поруш. акад. доброч. у рамках НД «Основи наук. досліджень» викладачем НД Чмир О.С., зав. відділу супроводж. акад. ресурсів ДНУ УкрІНТЕІ, д.е.н., проф.; обговорення Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова на засіданні проблемної групи «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні», членами якого є ЗдВО за ОП (прот. №1 від 05.10.21 р.); включення положень про акад. доброч. у метод. реком. до виконання та захисту КР (погодж. метод. радою від 22.04.21р., прот. №7; 17.02.21 р., прот. №5); поширення Студ. радою ХУУП імені Леоніда Юзькова постів у соцмережах та месенджерах про необхідність дотрим. пр-вів акад. доброч. (#ніплагіату). Також НПП за ОП систематично удосконалюють свої знання у сфері акад. доброч. Комісія з акад. доброч. проводить інф. роботу щодо популяризації принципів акад. доброч., готує пропозиції щодо підвищ. еф-сті їх реалізації; проводить тренінги для НПП та ЗдВО; ЗдВО інформують про заходи з питань акад. доброч. в інших ЗВО. Напр-д, 15.05.20 р. головою комісії з академічної доброчесності Черняк О. було проведено онлайн-тренінг «Загальні засади акад. доброчесності ЗВО». З 30.11. по 02.12.22 р. відбувся конкурс «Вступ до університетської науки» для студ. 1 курсу (у т.ч., за ОП) факультету управління та економіки (<http://surl.li/eydgd>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті реальна практика виявлення та реагування на факти академічної недоброчесності передбачає: видалення з аудиторії ЗдВО, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опановувати навчальний матеріал, вчиняє дії, які мають ознаки дисциплінарного проступку, а також оцінювання роботи ЗдВО на цьому занятті у 0 балів (п. 3.8.2.4 Положення про організацію освітнього процесу, <https://bit.ly/3ANH9NV>); видалення ЗдВО з екзамену чи заліку та виставлення за результатами його складання 0 балів у разі порушення встановлених у п. 3.8.7.2.1.2 цього Положення правил поведінки; недопущення до захисту курсових, бакалаврських робіт, друку тез конференцій, статей, у яких виявлено ознаки порушень вимог академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності передбачається можливість притягнення до відповідальності відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>), Регламенту комісії з академічної доброчесності (<https://bit.ly/3mZtwGN>). За результатами роботи із програмно-технічним сервісом Unichек Комісією з академічної доброчесності запропоновано низку змін та доповнень окремих процедур, серед яких неможливість використання в академічних текстах підстановки символів, обов'язкова перевірка програмно-технічним сервісом Unichек курсових робіт (ріш. вченої ради від 29.06.21 р., прот. №11). Прикладів відповідних ситуацій щодо ЗдВО цієї ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заповнення посад НПП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (рішення вченої ради від 30.03.2016 р., протокол № 11, <https://bit.ly/3BSzwaz>). У Статуті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) визначаються професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад, відповідності претендентів на посади НПП вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ліцензійними умовами, що корелюється із метою 1.3.1 Стратегії розвитку (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами в ході ознайомлення відповідною кафедрою, конкурсною комісією, вченою радою із доробком претендента. Конкурсна процедура встановлена для всіх категорій посад НПП із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах (<https://bit.ly/2YUCEE7>). Професійний рівень НПП на ОП стає предметом обговорення на засіданнях кафедри під час конкурсних процедур, а також під час затвердження на засіданні кафедр закріплення навчальних дисциплін, визначення навчального навантаження, затвердження індивідуальних планів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у такий спосіб: обговорення змісту та перспектив розвитку ОП, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, вебінарів, аудиторних занять, організації екскурсій, волонтерських заходів, стажування НПП та практики ЗдВО за ОП тощо. Партнерами університету, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, є: міжнародний туроператор «TUI», туроператор «Катаріна Тур», туристичні агенції «Центр подорожей «Travel city», «Дім Подорожей», «Байдак-тур», Хмельницький обласний краєзнавчий музей, Державний історико-культурний заповідник "Межибіж", національна мережа готелів «Reikartz Hotel Group», готельно-ресторанний комплекс «Південна Брама», DREAM Hostel Khmelnytskyi, ресторан Української кухні «Ресторація Шпигеля», громадське кафе «Діоскурі», Обласна громадська організація «Асоціація розвитку курорту «Сатанів», Громадська організація «Регіональний центр розвитку туризму» тощо.

В університеті ведеться робота зі створення Ради роботодавців, що дозволить на системній основі залучати роботодавців до освітнього процесу та підвищувати ефективність підготовки конкурентоспроможних фахівців, об'єднати потенціал університету, зацікавлених підприємств (установ, організацій), з урахуванням сучасних

викликів та пріоритетів розвитку сфери туризму Хмельниччини та України в цілому.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В Університеті до аудиторних занять на ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, для прикладу: <https://bit.ly/3XFvb4T>; <https://bit.ly/3LSHIwP>; <http://surl.li/extiw>; <http://surl.li/eydaf>; <https://bit.ly/3IeV447>; <https://bit.ly/3ha7rCG>; <https://bit.ly/3lyoqkN>; <http://surl.li/extkc>; <http://surl.li/extjw>; <https://bit.ly/3ko9cg4>; <https://bit.ly/3XwDTBT> тощо.

Поряд з цим, директор ГРК «Південна Брама», ресторану «Ресторація Шпіреля» і громадського кафе «Діоскури» Діль Г.В. викладає НД «Організація готельно-ресторанного господарства» (<https://bit.ly/3HiK9FC>, <https://bit.ly/3E5HgsW>); НД «Туропереїтинг», «Організація тур. подорожей» до 2022 р. викладала Тригуба Т.В., директорка ТА «Центр подорожей «Travel city», а з поточного навчального року - Кобилянська А.П., директорка ТА «Дім Подорожей»; НД «Орг-ція екскурсійної діяльності» викладає Данилова К.В., наук.співр. Хмельницького обласного краєзнавчого музею.

У 2022-2023 н.р. зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців здійснюються у межах Плану гостьових лекцій (<http://surl.li/eyckf>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система проф. розвитку (ПрР) НПП регламентується Полож. про орг-цію осв. процесу, Полож. про систему ВЗЯВО (<https://bit.ly/3rjprVWu>). Формою ПрР НПП є підвищ. їх кваліфікації (ПК), яке зд-ся згідно з графіками, які щорічно затвердж. наказом на черговий рік. Полож. про підвищ. кваліфікації (<https://bit.ly/3pfE5YS>) встановлено внутр. процедури орг-ції, контролю та визнання рез-тів ПК. Базами для ПК НПП за ОП стали: Merkur Academy of Education, Словаччина (2022, Щепанський Е.В.), Турецька Асоціація Медичного Туризму (2021, Щепанський Е.В., Тригуба Т.В.), Вища школа бізнесу, Польща (2020, Піхняк Т.А., Чайковська І.І.), Хмельницький нац. університет (2020, Хитра О.В.), Хмельн. гум.-пед. академія (2018, Вигovsky Л.А., 2019, Н.С. Куліш), Варненський унів-тет менеджменту (Кудельський В.Е., 2021). Унів-т сприяє захистам дис.: на здобуття наук. ступ. докт. наук (2018, Е.В.Щепанський), канд. наук (2019, Т.А.Самарічева; 2022, А.Ю.Кірик; 2021, О.В.Подольнчук). Важливу роль у забезп. якості НПП відіграє внутр. система ПрР через участь у наук. заходах, тренінгах, метод. семінарах, відкритих лекціях і практ. (семін.) заняттях, публічн. лекціях провідних фахівців, які відвідують унів-т. Різні аспекти фахової та педаг. компетентності обговор. на зас. кафедр, деканатів, метод. ради. За результатами опитування затвердж. програму підвищ. кваліфік. НПП з викор-ня ІКТ та цифр. інструментів (ріш. вч. ради від 31.05.2021, прот. № 13), за якою проход. навчання і НПП за ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає заохочення й регламентується Статутом (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положенням про преміювання працівників (додаток до Колективного договору трудового колективу та адміністрації (<https://bit.ly/3AXW6xd>) та ін. З метою підвищення трудової активності НПП, розкриття інтелектуального потенціалу, стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та забезпечення конкуренції, функціонує Система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Рейтинг НПП визначає створена комісія, до складу якої входять і ЗДВО, яка на основі індивідуальних звітів НПП і результатів анкетування здобувачів, членів кафедри й декана відповідного факультету формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті.

За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються (<https://bit.ly/3Ik7h9a>). Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях методичної та вченої ради.

Витрати на підвищення кваліфікації НПП за запитами включаються у планові документи на календарний рік. Запроваджено алгоритми реалізації положення Колективного договору щодо винагороди за публікацію статей у виданнях, внесених до провідних науко-метричних баз.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фін. ресурси ОП формуються за рахунок коштів фіз. осіб (вартість – 24550,00 грн. (вступ 2022р.)) та регіонального замовлення Хмельницької ОР (вартість підготовки у 2023р. без стипендії – 50 095.23 грн, зі стипендією – 66 008.4 грн). Забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Мат. базу становлять приміщення 4-х навч. корпусів, бібліотеки, студ. гуртожитку, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спортмайданчика, юрид. клініки, спорт. залів ХОЦФВУМ, база відпочинку в с.Пирогівці Хмельницького району. Для забезпечення освітнього процесу є 66 ауд., 24 (36,4%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Для здійснення освітнього процесу за ОП задіяні 4 ауд. для лекцій, семінар. (практ.) занять, 3 спец. кабінети, 2 комп. лабор-ї. Бібліотечний фонд складає 64 579 прим. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОП сформоване

відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу, є інформаційно наповненим, структурованим та передбачає визначення компетентностей, змісту, результатів і методів навчання, форм контролю та оцінювання тощо за кожним ОК. НМЗ є дидактичним засобом досягнення цілей, завдань, ПР ОП. У разі виникнення проблем із забезпеченням ОП, гарантом ОП подаються службові записки керівництву університету, яке приймає відповідне рішення. ЗВО отримав доступ за кошти державного бюджету до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування сприятливого освітнього середовища (ОС) – одна із ключових цілей Стратегії розвитку університету (<https://bit.ly/3FRPT9E>). ОС створюють деканати, відділи виховної та соціальної роботи, інформаційного забезпечення та технічних засобів навчання, ВЗЯВО, практики, Інф. центр ЄС, НДЧ, наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених, практичний психолог, Студрада та ін. структурні підрозділи. ЗдВО є членами вченої та методичної рад, роб. груп та комісій, тому є активними суб'єктами прийняття рішень щодо формування ОС. Так членом Студради університету є ЗдВО за ОП Березюк А. З метою виявлення і подальшого задоволення потреб та інтересів ЗдВО, систематично проводяться анкетування, результати яких систематично обговорюються на засіданнях вченої ради, методичної ради, деканатів факультетів, кафедр, в ході яких приймаються відповідні організаційні та управлінські рішення. Результати анкетування ЗдВО за ОП, проведених, наприклад, у 2021-2022, 2022-2023 н.р., засвідчили, що ОС, у цілому, задовольняє їх потреби й інтереси. Для вирішення питань щодо переведення на дистанційне навчання ЗдВО в університеті за умов, що склалися через захворювання на COVID-19, наказом від 31.08.2020 р. № 319/20 було створено комісію з питань організації освітнього процесу та діяльності в період пандемії COVID-19, яка уповноважена розглядати колективні звернення ЗдВО університету щодо впровадження дистанційного навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Статуті ЗВО (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) закріплено право ЗдВО на безпечні й нешкідл. ум. навчання, праці та побуту. Мех-зми забезпеч. безпечності осв. середовища відп. чин. зак-ву, Полож. про систему управл. ох. праці та БЖД, про орг-цію навчання, інстр-ж і перевірку знань з питань ох. праці та БЖД, про службу ох. пр. (ріш. вч. р. від 29.11.19 р., прот. № 4). Заходами безпеки є провед. інструктажів з безпеки та ох. праці; обл-ня кабінету ох. пр. та цивіл. захисту; заборона паління. За умов пандемії COVID-19 прац. алгоритм дій у разі виявл. ознак ГРЗ (н-з № 448/20 від 16.09.20 р.). Системат. вжиття зах. щодо запобіг. пошир. COVID (н-з №142/20 від 12.03.20 р. зі змін.) дали можливість мініміз. зараження COVID під час навч. У вересні 2021р. ЗдВО 1-го курсу за ОП пройшли курси першої домедичної допомоги, організ. European Resuscitation Council та отр-ли сертифікати Basic life support. Опитування ЗдВО, НПП, проведені практ. психологом, виявили певну їх напруженість, тривожність, ознаки проф. вигорання. У 2022 р. здійснювалась просвітн. д-сть щодо впливу стресу на організм, профілактики та боротьби з ним; психол. технік та методів захисту психіки під час війни (<https://bit.ly/3k6aNvw>). Проведено психол. майстер-клас для ЗдВО 1 курсу за ОП (<http://surl.li/exzmw>). Увага приділ. роботі зі ЗдВО зі статусом ВПО (<https://bit.ly/3YQSAkx>).

З метою забезп. безпеки ЗдВО та НПП Унів-ту було підпис. договори про викор-ня захисн. споруд із філією ДонНУ ім. В.Стуса "Бізнес-інновац. центр ДонНУ-ПОДІЛЛЯ" та Хм. унів-м ек-ки і підпр-цтва

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП:

- щомісячні зустрічі ЗдВО з адміністрацією Університету (<http://surl.li/ejzbn>);
- комунікація ЗдВО за ОП з деканом факультету, методистами курсів, які здійснюють організацію освітнього процесу та комфортних умов для навчання;
- комунікація викладачів зі здобувачами за ОП під час лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять, індивідуальних занять, консультацій, роботи у наукових гуртках;
- активна діяльність органів студентського самоврядування. Студентська рада захищає права та інтереси студентів, сприяє їхній навчальній та науковій діяльності (<http://surl.li/ejzjq>), розкриттю творчого потенціалу, поліпшенню умов проживання й відпочинку, наданню можливостей долучатися до різних форм соціальної активності та громадських ініціатив (освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо) (<http://surl.li/ejzjes>; <http://surl.li/ejzjex>; <http://surl.li/ejzjef>; <http://surl.li/ejzjfg>);
- інформаційний супровід освітнього процесу бібліотекою Університету (<http://surl.li/ejzjfp>). У бібліотеці університету є такі засоби: електронний каталог, електронна бібліотека навчально-методичної та наукової літератури, безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Інформаційну підтримку здобувачів за ОП виконує також Інформаційний центр Європейського Союзу;
- інформаційно-технічна підтримка здобувачів за ОП здійснюється відділом інформаційного забезпечення та технічних засобів навчання, що надає необхідне технічне та програмне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації, виконання наукових робіт, забезпечує роботу мультимедійних засобів навчання у навчальних аудиторіях й комп'ютерних класах для проведення занять і тестувань, дистанційного навчання (у кожному навчальному корпусі спеціально обладнані навчальні аудиторії, в яких викладачі здійснюють онлайн навчання). Усі

учасники осв. процесу працюють з корпоративних акаунтів (домени univ.km.ua, huup.km.ua) (<http://surl.li/ezjgs>; <http://surl.li/ezjfx>);

- організаційна підтримка ЗдВО за ОП надається відділом виховної та соціальної роботи, основною метою якого є: формування вихованої та гармонійно розвиненої особистості; планування, організація та координація проведення виховної роботи в Університеті; інформування громадськості про діяльність Університету; проведення профорієнтаційної роботи, залучення до Університету обдарованої учнівської молоді тощо.

Практичний психолог забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля його оптимізації та створення безпечного освітнього середовища (<https://bit.ly/3knk4zs>).

У ході анкетування ЗдВО за ОП відмітили належний стан механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами: безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури, що підтверджено у звітах про проведення перевірок стану матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в ЗВО (<https://bit.ly/3ju75rn>). Офіційний сайт ЗВО адаптований під потреби людей з порушеннями зору; у розділі сайту «Вступнику» (<https://bit.ly/3jzCjOz>) та «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://bit.ly/3ju75rn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами.

Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3BQShLB>) до прав та обов'язків осіб, які навчаються, належить: «2.2.1.3. Коректне ставлення до себе з боку адміністрації та викладачів; 2.2.1.4. Звернення до адміністрації зі скаргами, заявами і пропозиціями щодо питань, що стосуються інтересів осіб, які навчаються».

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години (<https://bit.ly/3xDqmoX>). У корпусах розміщені «Скриньки довіри», у які учасники освітнього процесу можуть залишати листи з висловленням своїх проблем або пропозицій, на сайті є посилання на Google-форму, за допомогою якої можна висловитися з приводу тієї чи іншої ситуації, вказати на ту чи іншу конфліктну чи неприйнятну ситуацію, в тому числі анонімно (https://www.univ.km.ua/contact/trust_box). З 2021 року проводяться щомісячні зустрічі адміністрації із ЗдВО у форматі онлайн. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять, здійснюється відповідно до Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. У Статуті (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) до прав осіб, які навчаються, закріплено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Освітня та наукова діяльність базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості. Підтвердженням цього є проведення наукових заходів, зокрема за час реалізації ОП проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Людська гідність і права людини як основа конституційного устрою держави» (19–20.10.2018р.); щороку 10 грудня проводяться науково-практичні круглі столи «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (<https://bit.ly/3IivCvZ>) та інші заходи, постійними учасниками яких є здобувачі та НПП ОП. Відповідно до п.3.7.8 Положення про організацію освітнього процесу в разі виявлення конфліктних ситуацій ЗдВО за ОП може звернутись з апеляцією. Рішенням вченої ради від 27.05.20 р. схвалено Етичний кодекс (<https://bit.ly/2ZrmG4T>), який передбачає принципи етичної поведінки в університеті, порядок вирішення конфлікту інтересів, етичних конфліктів, а також відповідальність за його порушення. Рішенням вченої ради університету від 24.06.2020 р. сформовано персональний склад комісії з етики. Випадки виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ході реалізації ОП не були встановлені.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANh9NV>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<https://bit.ly/3pjpVWy>). На громадському обговоренні наразі перебуває проєкт Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://univ.km.ua/pro-universytet/normativna-baza>), у якому буде оновлено порядок розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та перегляду ОП спрямовані на форм-ня сприятл. осв. середовища для ЗдВО. Перегляд ОП відбувається відповідно до розд. 9 Положення про систему ВЗЯВО і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОП, перевірки відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Відповідно до п. 3.9.2 Положення про орг-цію осв. процесу оновлення ОП відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. До процедур розробл., затвердж., моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені декан факультету, група забезпечення на чолі з гарантом ОП (ГЗ), методична (МР) та вчена (ВР) ради (п. 3.8.2 Положення про систему ВЗЯВО), органи студентського самоврядування, роботодавці, ін. стейкхолдери. Пропозиції розр-ться ГЗ за участю ЗдВО як осн. стейкхолдерів, після чого виносяться на громадське обговорення. Періодично ОП переглядалася ГЗ за участю усіх учасників осв. процесу за ОП. Під час перегляду до ОП внесені зміни, зокрема: зумовлені наказом МОНУ № 1068 від 04.10.2018 р., уточнення предметної області ОП, визначення фокусу та особливостей програми, необхідністю посилення компетентностей і ПР завдяки розшир. вибірк. складової ОП. Так, для посилення СК18 до ОП внесені такі вибірк. ОК: «Статистичне прогнозування та моделювання», «Туристичний брендинг», «Туристичне іміджмейкерство», «Економічна безпека туристичного бізнесу». Враховуючи можливість для ЗдВО проходж-ня практ. підготовки в органах влади і місц. самовр-ня та кращого забезпечення здатності виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місц., регіон. та держ. рівнях управління (що відповідає ПР20), до ОП внесені вибірк. ОК: «Державне та муніципальне управління у сфері туризму», «Антикризове управління», «Стратегічне планування» (прот. зас. каф. ПУіА № 6 від 01.02.2021 р.). Враховуючи вимоги цифровізації туристичної галузі, за пропозицією каф. математики, статистики та інф. технологій вибіркова частина ОП розширена за рахунок ОК «Інтерактивні технології в туризмі» (прот. зас. каф. МСІТ № 8 від 19.03.2021 р.). Для посилення ПР16 до переліку вибірк. ОК внесена НД «Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу». Для забезп-ня більш детального розуміння ЗдВО сучасних тенденцій і регіон. пріоритетів розв-ку окремих форм і видів туризму до ОП внесено низку НД спеціалізованого туризму (прот. зас. каф. ПУіА № 9 від 07.04.2021 р.). Оновлена ОП була розглянута і погоджена МР (прот. № 5 від 22.02.2022 р.), затверджена ВР (прот. № 11 від 25.02.2022 р.), введена в дію наказом від 25.02.2022 р. № 102/22 і оприлюднена на вебсайті (зміни стосувалися порядку визнання та перезарахування кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої підготовки, згідно з наказом МОН від 28.05.2021 р. № 93 «Про внесення змін до деяких стандартів ВО»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мали можливість долучитися до перегляду ОП та взяти участь в обговоренні її проєкту на кафедрі. Так, на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування (прот. зас. каф. № 8 від 01.03.2021 р.) ЗдВО внесли пропозицію про збільшення обсягу навчальної практики «Вступ до фаху» (з 2 до 3 кредитів), включення до вибіркового блоку ОП освітніх компонент «Планування та організація туристичного бізнесу», «Тайм-менеджмент». Пропозиції здобувачів ВО надходять також під час анкетування. Зокрема було проведене анонімне опитування про рівень задоволеності ОП, в якому взяли участь здобувачі ВО різних років навчання. Зафіксовано достатній рівень задоволеності ОП щодо її змісту та форми, доступності та контакту з НПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (наказ № 363/16 від 08.07.2016 р., (<https://bit.ly/3pjrVWY>) (п. 1.3.2 р. 1; р. 9), згідно з яким реалізуються процедури врахування думки здобувачів ВО під час визначення якості ОП, яку вони висловлюють під час опитувань, що проводиться відповідно до Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (наказ № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<https://bit.ly/2YUtr6T>), а також участі в засіданнях кафедри. Інструментом підвищення ефективності процедур опитування здобувачів ВО є електронне анкетування як складова Стратегії розвитку (п. 6.1.2 Формування необхідного програмного забезпечення), запровадженої з 2021 року (<https://bit.ly/3p7swmB>). Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХУУП імені Леоніда Юзькова, студентська рада: бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносить пропозиції щодо організації та кадрового забезпечення осв.процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навч.планів, програм, практичної підготовки ЗдВО тощо. Напр-д, студ.рада запропонувала активізувати у рамках реалізації ОП проведення волонтерсько-туристичних заходів за участю ЗдВО (прот. №4 від 21.04.21) (такі заходи, для пр-ду, були організовані у Меджибожі та Маліївцях (<http://surl.li/eytyb>; <http://surl.li/eytyg>))

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Формами залучення роботодавців до перегляду ОП є листування та співпраця у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема щодо практичної підготовки студентів. Досить ефективними наразі є консультації, співбесіди, залучення роботодавців до участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо. Для прикладу, роботодавці активно залучалися до оновлення цієї ОП. Зокрема, враховані такі їхні пропозиції:

переведення ОК «Рекреалогія» з вибіркового в обов'язковий компоненти, запровадження ОК «Курортна справа», «Організація рекреаційних послуг» (Дахновець А.В., начальник відділу економіки, інвестицій, енергоменеджменту та туризму Сатанівської селищної ради), включення до обов'язкового блоку ОП ОК «Туристична логістика» (Гришнівський Б.Я., директор туристичної агенції «Kompas» (м. Хмельницький) / ТОВ «ГОГО'С ТРЕВЕЛ ГРУПП»). Зауважимо, роботодавці можуть надавати пропозиції до ОП у ході анкетування, що проводиться відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (уведеного в дію наказом № 98/20 від 21.02.2020 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО працює керівник напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, до службових обов'язків якого віднесено здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом їх опитування за такою процедурою: на першому етапі створюється єдина база випускників, на другому – накопичується інформація про працевлаштування випускників за затвердженою формою та формується база даних. У ЗВО існує база контактних даних випускників, з якими підтримується зв'язок, відстежується їхній кар'єрний шлях. Накопичення інформації щодо кар'єри та працевлаштування випускників проводиться під час неформальних зустрічей випускників, наукових заходів, до участі в яких запрошуються випускники; шляхом збирання інформації у соціальних мережах; шляхом заповнення анкет (у т. ч. онлайн). На сьогодні висловили зацікавленість у майбутньому працевлаштуванні випускників ОП такі стейкхолдери як Державний історико-культурний заповідник «Межибіж», Волочиська, Грицівська, Кам'янець-Подільська територіальні громади тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Впроваджена внутрішня система забезпечення якості ВО ґрунтується на студентоцентрованому підході та передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти. Реалізація цієї та інших ОП продемонструвала потребу в інституціоналізації цієї діяльності, яка була забезпечена шляхом створення відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

З набранням чинності Стандарту ВО за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОНУ № 1068 від 04.10.2018 р., проведено моніторинг ОП, на підставі якого виявлені окремі невідповідності між ОК і програмними компетентностями. Наприклад, для посилення загальних компетентностей ЗК04 «Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу», ЗК06 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел», ЗК09 «Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми» НД «Основи наукових досліджень» була переведена до блоку обов'язкових ОК (прот. зас. каф. ПУіА № 6 від 01.02.2021 р.).

Для забезпечення кращого розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства (посилення загальної компетентності ЗК02) замість вибіркового НД «Історія України» та «Історія вітчизняного туризму» була введена обов'язкова НД «Історія туризму» (прот. зас. каф. ПУіА № 8 від 01.03.2021 р.).

Для забезпечення спеціальної компетентності СК23 «Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах» замість НД «Безпека життєдіяльності» введена НД «Безпека в туризмі» (прот. зас. каф. ПУіА № 8 від 01.03.2021 р.).

Серед пропозицій ЗоВО слід виділити збільшення обсягу кредитів, відведених на навчальну практику «Вступ до фаху» (збільшення кількості годин на практичні заняття). Випускниками ОП було запропоновано посилити увагу під час навчання на сучасних безпекових викликах у сфері туризму (актуалізовано види страхування в туризмі у рамках НД «Організація туристичних подорожей»), розширити перелік баз для проходження практики (у рамках технологічної практики, поряд з іншим, передбачено проходження практики у музеях, історико-культурних заповідниках) (опитування випускників щодо напрямів удосконалення ОП проводилось на етапі проходження підсумкової атестації) (протокол №1 23.08.2022 р. зас.каф. ПУіА).

На основі узагальнення досвіду реалізації ОП у 2020-2021 н.р. зроблено висновок про недостатньо широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін. Відтак, було запропоновано розширити кошик вибіркового навчальних дисциплін такими НД: «Розрахунки та платежі в туризмі», «Управління проєктами в туризмі», «Маркетингові дослідження в туризмі» (прот. зас. каф. ПУіА № 9 від 07.04.2021 р.). Зі здобувачами ВО була проведена додаткова роз'яснювальна робота щодо процедури вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовн. забезп-ня якості ВО відбувається шляхом проходження ліцензійних та акредитаційних процедур. Акредитація ОП «Бакалавр туризму» проводиться вперше, однак під час її удоск-ня були враховані висновки і рек-ції експертної групи та галузевої експертної ради НАЗЯВО з акредитаційної експертизи інших ОП (ОНП «Доктор філософії з галузі права» (06–10.21), ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» (12.19–01.20), ОП «Магістр правоохоронної діяльності» (10–11.20), ОП «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування» (01–02.21), ОП «Бакалавр міжнародного права» (01.22).

Усі зауваження та рекомендації відповідних ЕГ, ГЕР та НА беруться до уваги, аналізуються, обговор-ся, створ-ся можливості для швидкого реагування. Зокрема, було прийнято Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти (<https://cutt.ly/wjxl9Gf>), визначено в нормат. док-тах поняття силабусу як складника НМЗ та подано мет. рек-ції щодо його складання (р. 3.9 Положення про орг-

цію осв. процесу, <https://bit.ly/3ANH9NV>). Наразі розроблено силабуси ОК, які розміщені в електр. бібліотеці (<http://elibrary.univer.km.ua/>). Також прийнято Етичний кодекс (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf), який визначає цінності, принципи й стандарти етичної поведінки учасників осв. процесу та шляхи врегулювання конфліктних ситуацій між ними. Рішенням ВР ун-ту від 24.06.2020 р. (прот. № 10) сформовано склад етичної комісії. На виконання рек-ції щодо посилення міжнар. співпраці в контексті інтернаціоналізації осв. діяльності, з метою надання їй більш системного характеру затверджено Стратегію інтернаціоналізації на 2021–2025 рр. (<https://bit.ly/2XKUeu8>). У відповідь на зауваження щодо відсутності на сайті ЗВО оголошень про конкурс на заміщення вакантних посад було виділено окрему закладку «Перелік вакантних посад» на новій версії вебсайту (<https://bit.ly/2ZsNQIP>), яка наповнюється за потреби. Також на сайті був відсутній окремий розділ, де була б сконцентрована інф-ція для студентів. На оновленій версії уся актуальна інф-ція зведена в один розділ (<https://www.univer.km.ua/index.php/studentu/>). Офіційний сайт ЗВО адаптований під потреби людей з порушеннями зору, у розділі сайту «Вступнику» (<https://bit.ly/3jzCjOz>) та «Мат.-техн. забезп-ня» (<https://bit.ly/3jy75rn>) вказується на можливість орг-ції супроводу осіб з особливими потребами. З метою покращення соц. підтримки ЗдВО введена посада практичного психолога. Також було враховано пропозиції щодо більш активного залучення роботодавців та ЗдВО до розробки та удоск-ня ОП. До колективу розробників ОП були долучені Тригуба Т.В. – директорка турагенції «Центр подорожей «TRAVEL CITY»; Діль Г.В. – директорка ГРК «Південна Брама», ресторану «Ресторація Шпігеля» і громадського кафе «Діоскурі»; Матвеева І.Ю. – ЗдВО за спеціальністю 242 Туризм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом створення робочих груп для розробки проєктів локальних норм.-прав. актів (Стратегія розвитку, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності, Положення про освітню програму, Положення про академічну мобільність та ін.), участі в обговоренні ОП та надання пропозицій до неї. Інструментами залучення членів академ. спільноти до процесів забезпечення якості ОП є публічне обговорення проєктів ОП, НП; можливість впровадження в конкретних ОК результатів власних наук. досліджень; підтримка ініціатив щодо проф. розвитку НПП; сприяння публікації навчальних посібників, монографій (у тому числі коштом ЗВО), можливість безкоштовного опублікування статей у наук. фаховому виданні «Університетські наукові записки», збірниках матеріалів конференцій та інших заходів, організатором яких є ЗВО. Гарант ОП Щепанський Е.В., НПП за ОП Кулинич Р.О., Хитра О.В., Захаркевич Н.П., Самарічева Т.А. є членами методичної ради, на засіданнях якої розглядаються результати опитувань учасників освіт. процесу, проєкти ОП, НП, локальних норм.-прав. актів університету. Гарант ОП Щепанський Е.В., НПП за ОП Кулинич Р.О. є членами вченої ради.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами, відповідальними за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО, є: кафедри (забезпечення освітнього процесу – п. 2.2.1 Положення про ВСЗЯВО (далі – Положення)); відділ ВСЗЯВО (http://www.univer.km.ua/doc/Polozhennya_pro_viddil_VZYAO.pdf); відділ НМЗ (до завдань якого належить методичне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності відповідно до стандартів вищої освіти – п. 2.4 Положення); відділ практики (проведення практики студентів – п. 2.1 Положення); факультет (проведення та організація освітнього процесу за відповідними ОП – п. 2.1.1 Положення); методична рада (планування та координація науково-методичної роботи в університеті – п. 1.2 Положення); вчена рада (затвердження ОП, навчальних планів, робочих програм, внесення до них змін і доповнень – п. 3.2.20 Положення). Усі структурні підрозділи у межах своїх компетенцій несуть відповідальність за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО. Розмежування повноважень і відповідальності структурних підрозділів щодо здійснення процедур ВЗЯВО обумовлено метою їх створення, досвідом практичної діяльності, організацією освітнього процесу. Структурні підрозділи взаємодіють відповідно до своїх положень і Положення про організацію освітнього процесу та наказів з окремих питань. До процесу формування та реалізації політики ВЗЯВО обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти, органи студентського самоврядування, роботодавці та випускники ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3MiFh6Q>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3C5kM90>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/347IjJX>), Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3C5Pu1Z>), Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3C5Ojzv>). Правила й процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, вони є загальнодоступними на офіційному сайті Університету у рубриці «Про університет» в закладці «Нормативна база» (<https://bit.ly/3Hz71R9>). Крім цього, права та обов'язки студентів визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання методистом, закріплені за відповідним курсом, деканом факультету та гарантом ОП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (кер-к навч. відділу, методисти курсів),

визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП – у контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті університету створено сторінку для обговорення ОП та нормативних документів: <https://bit.ly/3KbFY04>. Також створено сторінку для опитування стейкхолдерів: <https://bit.ly/3psxxFO>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3hOJK3r>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Бакалавр туризму» варто віднести:

- а) високий проф. рівень НПП (за ОП задіяні 3 доктори наук, у т.ч. 2 професора, 20 кандидатів наук, у т.ч., 16 доцентів, 4 НПП з практичним досвідом), належне матеріально-технічне забезп. (у т.ч. сучасні навч. корпуси, технічно облашт. аудиторії, комп'ютерні класи, база відпочинку у Пирогівцях, гуртожиток готельного типу «Енеїда» тощо), що дозволяє якісно реалізовувати ОП;
- б) при формуванні та розвитку ОП врах. практич. рекомендації, науково-обґрунт. ідеї широкого кола стейкхолдерів, що відп-ть запитам ЗдВО, потребам ринку праці, у тому числі, регіонального;
- в) безпосер. залуч. практиків до викладання за ОП, а т/ж регулярне проведення лекцій та семінар. занять на під-вах туристично-рекреаційної галузі та готельно-рестор. господарства;
- г) запрошення вітчизняних та іноземних науковців, професіоналів-практиків для проведення відкритих занять, вебінарів і зустрічей із ЗдВО та НПП за ОП, що якісно поглиблює розуміння актуальних аспектів розвитку туризму, дає можливість підсилити навч. матеріал окремих ОК, дозволяє в майбутньому підключити навч.-наукову компоненту до розробки дорожніх карт і регіональних туристичних проєктів, брати участь у навч.-пізнавальних екскурсіях, заручатися підтримкою тер. громад і зміцнювати співпрацю з ін. органами публ. упр-ня щодо подальш. розвитку й удосконалення ОП;
- г) налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, що дає можливість ЗдВО та НПП за ОП проходити практику і здійснювати підв. кваліфікації в Україні й за кордоном, здобувати передовий досвід, реалізувати ОП в ритмі дійсного часу, бути затребуваним і конкурентоспром. висококваліф. фахівцем на ринку турист. послуг;
- д) активна участь ЗдВО й НПП за ОП у міжн. та всеукр. конф. і круглих столах (у тому числі, організованих кафедрою ПУіА), що підвищує наук. рівень усіх учасників ОП, поглиблює наукову інтеграцію й інтернаціоналізацію, розширює коло наук. інтересів і дає поштовх до розвитку нових наук. ідей з подальшим їх втіленням у навч. процеси та розробкою практич. рекомендацій;
- е) широкий спектр видів позанавч. роботи, який дає можливість підвищ. рейтинг ЗдВО;
- є) участь ЗдВО у студентському активі та в житті університету;
- ж) наукова активність НПП за ОП, результати досліджень яких апробовані у міжн. і всеукр. науково-практич. заходах, а також опубліковані у фах. виданнях та виданнях, що котируються у міжн. наукометричних базах.

До слабких сторін ОП відносимо:

- а) недост. рівень інтернаціоналізації осв. процесу;
- б) відсутність реалізованих проєктів дуального навч. за участю ЗдВО за ОП, у т.ч., через низьку мотивацію потенційних роботодавців до залучення до проєктів дуальної форми організації навч.;
- в) недостатня академічна мобільність ЗдВО за ОП;
- г) слабкий зв'язок, низька ініціативність тер. громад щодо налагодження співпраці із ЗВО у рамках укладених двосторонніх угод.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Бакалавр туризму», а відтак і конкретні заходи ЗВО, що якісно покращуватимуть освітній процес і сприятимуть підвищ. затребуваності випускників цієї ОП на ринку туристичних послуг зводяться до таких осн. напрямів:

- 1) подальше посилення практичної частини усіх ОК, що забезпечують спец. компетентності й відповідні їм ПР, шляхом постійного залучення практиків до аудиторних занять, а також, за можливості, проведення занять безпосередньо на підприємствах туристично-рекреаційної сфери, готельно-ресторанного господарства;
- 2) поглиблення роботи з представниками тер. громад щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері туризму та рекреації для ефективного використання їхнього туристичного потенціалу з можливістю працевлаштування;
- 3) посилення інтернаціоналізації осв. процесу за ОП, а саме: сприяння академічній мобільності ЗдВО і НПП ОП за кордоном; поглиблення співпраці з вітчизняними й міжнародними зовнішніми стейкхолдерами у сфері туризму; створення багатомовного контенту для дисциплін ОП; викладання іноземними мовами окремих НД за ОП;

- 4) систематичне дослідження ринку туристичних послуг та ринку праці з метою виявлення нових особливостей, стійких закономірностей і пріоритетів розвитку, що уможливить якісне і необхідне покращення й удосконалення осв. процесу;
- 5) співпраця з вітчизняними ЗВО, які готують фахівців для сфери туризму і рекреації в рамках академічної мобільності, що сприятиме обміну студентами і НПП, перейманню передового досвіду, закріпленню нових навичок та умінь, поліпшенню окремих аспектів ОП;
- 6) зміцнення співробітництва з громадськими організаціями і органами публічного управління, що реалізують державну політику в галузі туризму та курортів України;
- 7) активізація науково-дослідної роботи НПП в частині підготовки монографій, підручників, навчальних посібників; збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, інших українських і зарубіжних виданнях;
- 8) подальша організація кафедрою ПУіА всеукр. і міжн. конференцій, круглих столів тощо із залученням НПП та ЗдВО за ОП;
- 9) поглиблення співпраці з закладами загальної середньої освіти в рамках залучення учнівської молоді до наукової роботи за туристичною тематикою, що сприятиме популяризації ОП і пошуку нових ідей для її удосконалення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ОМЕЛЬЧУК ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 21.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ППО 5.2. Туристичне країнознавство (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>МВ.КР.Б.О.242.Туристичне_країнознавство.2021.PDF</i>	DcNoTmUbGn3DYfxjjQ6Gvo85YStFnKGdn+5BZPjCCs=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Географічні карти й атласи.
ППО 6. Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.242.Документаційне_забезпечення_діяльності_туристичних_організацій.2021.PDF</i>	7gHt6ZD4kd3piccVwj0HKmH5lQk9gki2O74w3ksNfs=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ППО 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.242.Українська_мова_(за_професійним_спрямуванням).2021.PDF</i>	caHljzyowIoEKq2DS3tEg9+nA8pWApLIPSFEOGtTynQ=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.242.Організація_екскурсійної_діяльності.2021.PDF</i>	cNqzfaUhgIKouRoYHbYlW34wjBLfD1EeTvI5NdPvshM=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення

				3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Організація_готельно-ресторанного_господарства.2021.PDF	wuwhEfk4p06eD8PJzjNsYma5jLULluXNFNtA6wQi3c=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Приміщення готелю "Енеїда", ГРК «Південна Брама», ресторану «Ресторація Шпігеля» і громадського кафе «Діоскурі».
ППО 9. Рекреація	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Рекреація.2021.PDF	nveQX7+BOtZZ6iXn3E17MTgOquRYzc33CoRAkc81gwM=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ППО 10. Туристична логістика	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Туристична_логістика.2021.PDF	IcLtn5jDlxpjEV9c/raWPqjsZBCeeHwT1Seomkqqi64=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з

				україномовним інтерфейсом.
ППО 11. Маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Туристична_логістика.2021.PDF	IcLtn5jDlxpjEV9c/raWPqjsZBCeeHwT1Seomkqqi64=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Менеджмент_в_туризмі.Денна.2022.PDF	/dfaWVbHb5VobUPvr1kQ7zeCv8z9KosGQQzWkb2mJ2o=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ППО 12.1. Менеджмент в туризмі (курсова робота)	курсова робота (проект)	МВ.КР.Б.242.Менеджмент_в_туризмі_2022.PDF	cX1FoTspN494iUGK4b/j2AoTxME5urFB4eliAIBanQE=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ППО 4.4. Туроперейтинг	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Туроперейтинг.Денна.2022.PDF	Wi8h9n3rRzIE395A0FPOv+7s+BQjzGo5zqQUkhQe9Tg=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f,

				оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ППО 12.2. Комуникативний менеджмент	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Комуникативний менеджмент.2021.PDF	movRfJzA8aelSLVR YjVAH9fX/v8czys08 He/MIVEW1g=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ПП 2.3 Переддипломна практика	практика	РП.Б.О.242.Переддипломна практика. 2021.PDF	avD1U4ufVyyQtNdw vBvjPUDWlen/eVJH R5cwH6O3Tpo=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12 Аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).
АЕ Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	РП.Б.О.242.Атестаційний екзаме.2021.PDF	+kem9rL6OCjXxlM5 bGaviYzzeqqE3ww6U Lx2olrKJxQ=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.

				Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12 Аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет MicrosoftOffice 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).
ПП 2.2 Технологічна практика	практика	РП.Б.О.242.Технологічна_практика.2022.PDF	MK03cgy8WdnBZEKXcTzbj47firSGbztLM/Q55/EGzXQ=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12 Аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет MicrosoftOffice 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).
ППО 5.2. Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Туристичне_країнознавство.2022.PDF	LPFotQxT66UPWdTXNYzRd7WP/6m2+dg9/oLozxEskxc=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Географічні карти й атласи.
БР Бакалаврська робота	підсумкова атестація	НММ.Б.О.242.Бакалаврська_робота.2021.PDF	76sVF9JCrNAkesU9pFQAmWpUGXYqVVE//xHVUdqfs=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1

				вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12 Аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет MicrosoftOffice 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).
ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням).2021.PDF	ve5/jW2d5WvEN10FXVIBE8EZcn2XH2LE37b9c2IQWuo=	Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторія № 211, 26,8 м2 Аудиторія № 221, 27,3 м2 Аудиторія № 222, 26,4 м2 Аудиторія № 224, 23,1 м2. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. Відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Правове регулювання туристичної діяльності.2021.PDF	wEVPeqpr5iOojMmA d/2p9PGtKoc3yi9PnI oUymBDVSE=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ЗПО 1. Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Економічна теорія.2021.PDF	N83Cj8GR1G9mdim p2oGZUllbQZBbTP3 vbold2fyEX4g=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x

				RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
ЗПО 2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Іноземна мова.2020.PDF	5pVAMMZGjBD6bY AaSsozgkkWRZmx3y gh6jsO6CsxdA8=	Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторія № 211, 26,8 м2 Аудиторія № 221, 27,3 м2 Аудиторія № 222, 26,4 м2 Аудиторія № 224, 23,1 м2. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. Відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
ЗПО 3. Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Друга іноземна мова.2021.PDF	npAwINsK9tZZP/4L TSYls7Gsy9TA+Ol46 q2NcEhgCAU=	Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторія № 211, 26,8 м2 Аудиторія № 221, 27,3 м2 Аудиторія № 222, 26,4 м2 Аудиторія № 224, 23,1 м2. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. Відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
ЗПО 4. Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Інформаційні системи та технології.2021.PDF	9rvn4zRfnQf2DrQp mp4YRU3f8gEvtUBo LSY1RTjmdGc=	Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f) RAM 2 Gb \ EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 xS-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор IntelAtom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).

ЗПО 5. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Основи_наукових_досліджень_Денна.2022.PDF	9qFXDXyMiOWu7T P9Rpd1D181mvHZcI orUVW82xwAMO4=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), доступ до мережі Інтернет.
ЗПО 6. Історія туризму	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Історія_туризму.2022.PDF	BuqoXMbFL1Pi2U4b YR6qG9sGZCmFsIE9 8pEoexWm7rw=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ЗПО 7. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Фізичне_виховання.2022.PDF	jGjW/28ezetdOogbk AKfvxkTFPhgLDNlo 5tmyVGKyEs=	Спортивний зал з легкоатлетичним обладнанням, майданчик для спортивних ігор.
ПП 2.1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	РП.Б.О.242.Навчальна_практика.Вступ_до_фаху.2022.PDF	3zellLiTYW9y7JtjOl Ro+09vY17GJwhFCT Yg6o4cFg=	Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук:

				процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).
ЗПО 8. Психологія	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Психологія.2021.PDF	ygqIBPT/KfsbbU3C MvJwC1slGvOZofok Mm+tWUV5z5U=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ППО 1. Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Рекреаційні комплекси світу.2021.PDF	1A6YPnjX9+2MLIwK qO5ma/CM+EqbNW nwXaMqfSWonpM=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Географічні карти й атласи.
ППО 4.1. Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Основи туризмознавства. 2021.PDF	jjg9o+gpX1J58UtIU5 +NgVmqrhDQcolItM 3Mnz/9XPbs=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ЗПО 9. Економіка туризму	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Економіка туризму.2022.Р	B+MeI89bMQXZ1eb yos2LAXrtf/uxnoxq	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -

		DF	mo42kelY4rs=	11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ЗПО 10. Безпека в туризмі	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Безпека _в_ туризмі.2021.Р DF	S/JyIFJTSR8CJd+hdw8tFXxCZ17EEaPIKgElMXkynVY=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінет охорони праці та цивільного захисту зі спеціалізованим обладнанням, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 206.
ППО 4.2. Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Організація_туристичних_подорожей.2022.Р DF	a5egjIFcdvNRtFAFeg eZhU3EKhjJLd+yxDggNnr78V4=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
ППО 5.1. Географія туризму	навчальна дисципліна	РП.Б.О.242.Географія_туризму.2021.Р DF	GhliURK/19k6gSSpRmnk/FQ/uoeYPYJLf4okSHrQM+o=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x

				<i>RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Географічні карти й атласи.</i>
ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.242.Іноземна мова (за професійним спрямуванням).2021.PDF</i>	2gNMjJoOp884bBFI tIm2cQQdFZmRXrO LTnYDro6Tba8=	<i>Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторія № 211, 26,8 м2 Аудиторія № 221, 27,3 м2 Аудиторія № 222, 26,4 м2 Аудиторія № 224, 23,1 м2. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. Відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
362770	Хитра Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом кандидата наук ДК 014681, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 013656, виданий 19.10.2006	22	ППО 5.1. Географія туризму	Технологічний університет Поділля; спеціальність – менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація – інженер-економіст. Диплом АХМ 97003998 від 20.06.1997 р. Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.05.01 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Тема дисертації: «Синергізм спільних підприємств» Диплом ДК 014681 від 12.06.2002 р. Доцентка кафедри управління персоналом та економіки праці Аттестат 02ДЦ 013656 від 19.10.2006 Підвищення кваліфікації: стажування у ТОВ «Готельно-ресторанний комплекс «Собкофф»»

						(18.11.2019 р. – 18.01.2020 р.), довідка №1/2020 (120 год., 4,0 кредити ЄКТС). Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Хитра О.В. Синергетичний контекст туристичного районування в умовах сталого розвитку туристичних дестинацій. Таврійський науковий вісник. Серія «Економіка». 2021. Вип. 17. С. 140–151. 2. Хитра О.В. Синергетичний потенціал розвитку туристично-рекреаційної соціо-еколого-економічної системи. Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/276/264 3. Хитра О.В. Менеджмент гостинності як передумова ефективного розвитку туризму в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 64. С. 84–92. 4. Хитра О.В. Синергетична роль рекреаційних циклів у відтворенні людського капіталу та розвитку туристичної сфери в умовах соціально орієнтованої економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 53. С. 105-114. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/53-2021 5. Tereshchenko T., Shchepanskiy E., Omelchuk L., Pidlisna T., Khytra O. Analytical review of modern approaches to determining the essence of the economic security of tourism enterprises. Studies of Applied Economics. Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. 2021. Vol. 39-6. 6. Хитра О.В. Особливості застосування менеджменту вражень у туристичному
--	--	--	--	--	--	---

							бізнесі. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2021. № 3. С. 49-60. 7. Хитра О.В. Туристичний брендинг в умовах економіки вражень. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1658/1595 п.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Мотивування персоналу» № 80600 від 27.07.2018 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Економіка праці й соціально-трудоі відносини» № 80666 від 01.08.2018 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Управління командами» № 111407 від 27.01.2022 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Синергетична роль рекреаційних циклів у відтворенні людського капіталу та розвитку туристичної сфери в умовах соціально орієнтованої економіки» № 111406 від 27.01.2022 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Менеджмент гостинності як передумова ефективного розвитку туризму в Україні» № 111405 від 27.01.2022 р. п.3 Khytra O. Regional Development Through the Prism of Synergetics. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. pp. 393–418. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/238/6472/13496-1. (1,5 др. арк.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.4 1. Хитра О.В., Тригуба Т.В., Сем'янчук П.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Географія туризму». (Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2021 року, протокол № 1, Рішення методичної ради університету від 28 серпня 2021 року, протокол № 1, Рішення вченої ради університету від 30 серпня 2021 року, протокол № 1). 2. Хитра О.В., Тригуба Т.В., Сем'янчук П.М. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Географія туризму» (Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2021 року, протокол № 1, Рішення методичної ради університету від 28 серпня 2021 року, протокол № 1). 3. Хитра О.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Тайм-менеджмент». (Рішення кафедри публічного управління та адміністрування від 27 серпня 2021 року, протокол №1, Рішення методичної ради університету від 28 серпня 2021 року, протокол № 1). п.12 1. Хитра О.В. Роль туризму в розвитку соціально орієнтованої ринкової економіки. Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25–26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. pp. 42–46. 2. Хитра О.В. Рівень задоволення рекреаційних потреб як передумова розвитку людського капіталу. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January
--	--	--	--	--	--	--	--

22–23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp. 144–149.

3. Хитра О.В. Синергетичні аспекти туристично-рекреаційної діяльності в умовах сталого розвитку територій. Modern transformations in economics and management: V International scientific-practical conference (March 26–27, 2021. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp. 58–62.

4. Хитра О.В. Синергетична інтерпретація процесів становлення і розвитку туристично-рекреаційних систем. Economy and human-centrism: the modern foundation for human development: V International scientific conference (April 23–24, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. pp. 29–34.

5. Хитра О.В. Економіка вражень як новітнє середовище розвитку туристичного бізнесу. Development of socio-economic systems in a global network environment: II International scientific conference (May 21–22, 2021. Le Mans, France). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. pp. 38–43.

6. Хитра О.В. Застосування інструментарію маркетингу вражень для підвищення конкурентоспроможності туристичного бізнесу й закладів індустрії гостинності. Mechanism for economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference (June 4–5, 2021. Riga, Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. pp. 71–76.

7. Хитра О.В. Інтеграційні аспекти розвитку туристично-рекреаційних систем. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes,

							strategies, technologies: Proceedings of the II International Scientific Conference (February 4–5, 2022. Kielce, Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 71–76. 8. Хитра О.В. Асиметрія синергізму командної праці на підприємствах туристичної галузі. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2022 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 116–120. 9. Хитра О.В. Багаторівневість і комплексність туристичного брендингу як передумова його ефективності. Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference (September 23–24, 2022. Kielce, Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 65–69. п.14 1. Вихованчук М. В. Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 2020 р. 2. Поперечна Н. В. Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Гендерні дослідження», 2020 р. 3. Улицька І. Є. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 2020 р. 4. Чаплій А. В. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка підприємства», 2020 р. п.19 Членкиня Спілки економістів України
--	--	--	--	--	--	--	---

							(посвідчення № 198)
106596	Корюгін Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030547, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026627, виданий 20.01.2011	22	ППО 11. Маркетинг в туризмі	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ № 13484413 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Науково-методичні основи регулювання розвитку агропромислового комплексу регіону» Диплом ДК 030547 від 15.12.2005 р. Доцент кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів, Атестат 12ДЦ 026627 від 20.01.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 8, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Корюгін А., Довгань В, Арзянцева Д., Захаркевич Н. Соціально-орієнтовний маркетинг як інструмент брендингу підприємств у сфері туризму. Eurasian Academic Research Journal. 2022. № 1. Р. 71-78. 2. Корюгін А.В., Матвеев М.Е., Брик С.Д. Маркетингові інструменти туристичної індустрії: досвід ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 88-94 3. Корюгін А.В., Якименко-Терещенко Н.В., Бикова М.В. Перспективи відновлення економічного потенціалу суб'єктів індустрії туризму і гостинності в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 35. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-40 4. Корюгін А., Арзянцева Д., Захаркевич Н. Розвиток логістики

							туристичних послуг в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 4(22) 2022.С. 145-155. 5. Корюгін А.В., Вдовічена О.Г., Мітяєва Т.Л. Digital-маркетинг як інструмент антикризового розвитку суб'єктів господарювання. Ефективна економіка. 2022. № 12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.32 п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. А.В.Корюгін]. 13 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол №15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. Затверджено рішенням вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол №12. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетингові дослідження в туризмі» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. А.В.Корюгін]. 12 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол №15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. Затверджено рішенням вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету 24 червня 2021 року, протокол №12. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристична логістика» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. А.В.Корюгін]. 14 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол №15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. Затверджено рішенням вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол №12. п.8 Член редакційної колегії наукового часопису Хмельницького університету управління та права «Університетські наукові записки», рішення Вченої ради про затвердження складу редакційної колегії від 22 червня 2015 року, протокол № 12. п.12 1. Корюгін А.В., Удадесс М.А. Сучасні тенденції розвитку маркетингу в Україні / The XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», May 17 – 20, 2022, Vancouver, Canada. С. 292-293. 2. Корюгін А.В. Особливості управління виробничим потенціалом підприємств в умовах невизначеності середовища. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспірантів (м. Хмельницький, 24 березня 2018 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. С. 252-255. 3. Корюгін А.В., Римарович Н.В. Теоретичні аспекти дослідження управління якістю послуг. Актуальні питання сучасної економіки»: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 22 грудня 2018 р. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 51-52 4. Корюгін А.В. Удосконалення управління якістю надання послуг в системі менеджменту підприємства / А.В. Корюгін. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: Збірник текстів доповідей за матеріалами ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 травня 2019 року. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. – С. 109-111 5. Корюгін А.В. Теоретичні аспекти розуміння сутності контролінгу. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 травня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. С. 41-42. 6. Корюгін А.В. Впровадження комплексної системи управління якістю послуг на підприємстві. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року); за заг. ред. д. е. н., проф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Синчака В.П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 137-140 7. Корюгін А.В., Радецька Д.О. Теоретичні аспекти управління маркетинговою діяльністю підприємства. «Актуальні питання сучасної економіки»: Матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції, 20 грудня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. – С. 58-59 8. Корюгін А.В. Особливості управління стратегічним розвитком підприємства. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави :збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м.Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 150-151 9. Корюгін А.В., Гуменюк Р.В. Особливості управління суб'єктами підприємництва в умовах прояву фінансових ризиків. Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. 18-19 травня 2020 року Рр. 177-180 10. Корюгін А.В. Удосконалення управління змінами на підприємстві. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально- економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XX Міжнародної наук.-практ. конф., 21 травня 2020 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 196-200 11. Корюгін А.В. Теоретична сутність стратегії сталого розвитку / збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 18 лютого 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 162-164. 12. Корюгін А.В. Особливості управління сталим розвитком підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження» (м. Запоріжжя, 20-21 квітня 2021 року). Запоріжжя, Запорізький національний університет, 2021. С. 59-61 13. Корюгін А.В. Обліково-аналітичне забезпечення стратегій сталого розвитку підприємства. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку».(м. Хмельницький, 20 травня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда
--	--	--	--	--	--	--	--

							Юзькова, 2021. 14. Корюгін А.В., Шелега М.М. Сутність креативного бізнесу в менеджменті: проблеми та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної освіти і науки (частина II)» (м. Львів, 20-21 травня 2021 р.). Львів, Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17 15. Корюгін А.В., Заїка А.В. Стан транспортної логістики в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки» (частина II): м. Львів, 23-24 листопада 2021 року. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 11-12 16. Корюгін А.В., Нечипоренко К.О. Напрями удосконалення організаційно-економічного забезпечення логістичної діяльності підприємства. Перспективні напрями наукових досліджень XXI століття, LXXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Харків, 6 грудня 2021 року. Ч.2. С. 76-80. 17. Корюгін А.В., Полішук І.А. Брендинг як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства / The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. С. 393-395. 18. Корюгін А.В., Величко У.В. Логістичне управління підприємством як фактор підвищення його конкурентоспроможності / Сучасні виклики та актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції (Кропивницький, 29 жовтня 2022 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. С.58-59. 19. Корюгін А.В., Удадесс М.А. Вплив логістики на підвищення конкурентоспроможності підприємства / The 9th International scientific and practical conference “Study of world opinion regarding the development of science” (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. 734 p. P. 130-131. 20. Корюгін А.В., Рябов М.О. Специфіка формування бренду на підприємстві / Збірник тез доповідей СХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Місце України у розвитку світової науки», 14 листопада 2022. м. Черкаси С. 270-273. 21. Корюгін А.В., Величко У.В. Сучасні інтернет технології у маркетингу/ Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 46-47. п.14 1. Керівництво студентками Грицьковою А., переможницею, Гуменюк Д. та Шведою Я., призерами I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2019 2. Співкерівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні» п.15 1. Голова журі секції «Макроекономіка та мікроекономіка» II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, 2019 рік (Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, 15.01.2019 р., № 19-од) 2. Член журі об'єднаної секції «Економіка» II етапу 4. Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, 2021 рік (Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, 21.01.2021 р., № 10-од) п.19 Член Хмельницької обласної організації Співки економістів України, посвідчення 145 від 04.01.2019 року.
195073	Чмир Олена Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 1701 планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 002354, виданий 12.06.2002, Атестат професора О2ПР 003820, виданий 19.10.2005	20	ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Київський інститут народного господарства; спеціальність – Планування народного господарства кваліфікація – економіст. Диплом НВ № 890422 від 30.06.1989 р. Докторка економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Методологічні основи створення та функціонування спеціальних (вільних) економічних зон і територій пріоритетного розвитку» Диплом ДД № 002354 від 12.06.2002 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 8, 9, 10, 12, 20 п.1 1. Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій «Наука, технології, інновації». 2019 р. № 4. С. 75-84. http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10 . URL: http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en 2. Чмир О.С. Розбудова наукової інфраструктури в Україні // Статистика України. 2019.

№4(87). С.87-94
[https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09).
 URL: <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

3. Чмир О.С.
 Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts // Statistics of Ukraine. 2019. №4. Р. 86–97
[https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09).
 URL: <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

4. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35-49.
 URL: <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>. http://nti.ukrintei.ua/?page_id=4030&lang=en
 п.4

1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування навчання.
 Хмельницький: ХУУП, 2019. 23 с.

2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент зі спеціалізацією Бізнес-менеджмент за денною формою навчання.
 Хмельницький: ХУУП, 2019. 23 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та

							організація наукових досліджень» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціалізацією Організація і управління охороною здоров'я. Хмельницький: ХУУП, 2019. 15 с. п.8 1. Комплексне дослідження наукових засад розвитку відкритої науки та підтримка ефективного функціонування Національного репозитарію академічних текстів (з урахуванням сучасних тенденцій цифровізації та кращих зарубіжних практик) (2022р.) (№ ДР 0122U002229, фінансування МОН України) 2-3. Методи текстового аналізу та інструменти визначення подібності у великих національних текстових архівах: на прикладі Латвійської Національної цифрової бібліотеки та Національного репозитарію академічних текстів України (№ДР 0121U113981, 0122U200102) (спільний українсько-латвійський проєкт, фінансування МОН України, наказ МОН від 26.10.2021 № 1138 «Про визначення основних напрямів використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2021 рік» та від 05.11.2021 № 1184 «Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2021 році») 4. Комплексне науково-методичне та програмно-технологічне супроводження створення і функціонування Національного репозитарію академічних текстів
--	--	--	--	--	--	--	--

(№ ДР 0119U101468 (2019-2021), фінансування МОН України) / Етап 1 «Розроблення та практична реалізація комплексу організаційно-методичних заходів зі створення та введення в експлуатацію пускового комплексу НРАТ (перша черга)», 2019 р. / Етап 2 «Розроблення та практична реалізація комплексу організаційно-методичних заходів зі створення програмно-технічних умов для підключення локальних репозитаріїв інституційних учасників та користувачів», 2020 р. / Етап 3 «Підтримка функціонування Національного репозитарію академічних текстів», 2021 р.

5. Створення та забезпечення функціонування тестової експлуатації першої черги Національного репозитарію академічних текстів (№ ДР 0118U100480, 2018 р., фінансування МОН України)

6. Членкиня редакційних колегій наукових періодичних фахових видань:

- науковий журнал «Наука, технології, інновації» (м. Київ) (2016-2020);
- часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки» (м. Хмельницький) (по теперішній час).

п.9

1. Членкиня робочої групи МОН, створеної відповідним наказом від 02.06.2021 №614 з підготовки Національного плану відкритої науки

2. Голова підкомісії з академічної доброчесності науково-методичної комісії Науково-методичної ради МОН (2019-2021/повноваження продовжені на 2022 рік; Накази МОН від 25.04.2019 №582 та

							від 01.04.2022 № 286) 3. Робота у складі Конкурсної комісії щодо проведення конкурсу на кращу наукову роботу (2018 р.) п.10 1. Наукове дослідження «Розвиток інноваційної інфраструктури та вдосконалення інноваційної політики регіонів України на основі "розумної спеціалізації» (проект регіонального розвитку, який було реалізовано за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу), 2018-2020 рр. 2. Спільний українсько-латвійський проєкт «Методи текстового аналізу та інструменти визначення подібності у великих національних текстових архівах: на прикладі Латвійської Національної цифрової бібліотеки та Національного репозитарію академічних текстів України» (2021-2022 рр., №ДР 0121U113981, 0122U002229) п.12 1. Політика відкритого доступу до результатів наукових досліджень і перспективи розвитку вітчизняних ВНЗ // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (м. Хмельницький, 24 березня 2018 року): Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2018. С.234-237. ISBN 978-617-7169-14-6 2. Розвиток цифрових ресурсів наукової інформації // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

м.Дніпро.
Ч.П./Наук.ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2018.
С.69-70. URL:
<https://www.twirpx.com/file/2492072/>;
<https://www.dropbox.com/s/74kppwk4zen79eb/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo.pdf?dl=0>

3. Відкритий доступ до наукової інформації в Україні: реальний кейс // Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18 жовтня 2018 р. / МОН України; УкрІНТЕІ. К. : УкрІНТЕІ, 2018. URL: http://www.uiniei.kiev.ua/viewpage.php?page_id=837

4. Імплементація паттернів академічної доброчесності // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 20 вересня 2019 р. С. 278-282. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/23982.pdf>

5. Фінансові аспекти функціонування Національного репозитарію академічних текстів // Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 вересня 2019 р. / МОН України; УкрІНТЕІ. К.: УкрІНТЕІ, 2019 р. С. 302-305. URL: http://www.ukrintei.ua/sites/default/files/materyaly_mon_end.pdf

6. Впровадження цифрових технологій у наукову та освітню діяльність // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-

							економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. С. 100-105. URL: http://old.univer.km.ua/doc/zbirniki/Zbir_2019_Statische_metodi_ta_informatsiyne_tekhnologii_analizu_sotsialno-ekonomichnogo_rozvitku.pdf 7. Інклюзивна модель цифрової екосистеми науки, освіти та інновацій // Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Львів 23–25 травня 2019 р. С. 241-242. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28045/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 8. Валоризація наукових даних: співпраця науки, освіти та бізнесу автори // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : тези X Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22–23 трав. 2019 р.) С. 224-227. 9. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35-49. - http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04. – URL: http://nti.ukrintei.ua/?
--	--	--	--	--	--	--	---

page_id=4030&lang=en

10. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки // Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261-264. URL: <https://sites.google.com/view/km-uml-conf2022>

11. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток // Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27. URL : <http://doi.org/10.35668/978-966-479-129-5> ISBN: 978-966-479-129-5 (Online)

12. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27-28 жовтня 2022 р.). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7330864>

п.20
Досвід практичної роботи за спеціальністю (30 років):
- завідувачка сектору – завідувачка відділу проблем формування ВЕЗ, відділу проблем регіональної економіки НДЕІ Мінекономіки України (2001-2008 рр.);
- заступниця директора з наукової роботи НДЕІ Мінекономіки України (2008-2015 рр.);
- завідувачка відділу

						супроводження академічних ресурсів ДНУ УкрІНТЕІ (з 2015 р. і по теперішній час)).
115169	Кудельський Віталій Едуардович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024005, виданий 23.09.2014	13	ЗПО 1. Економічна теорія Хмельницький національний університет; спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Диплом ХМ № 28092462 від 30.06.2005 р. Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Підвищення економічної ефективності виробництва молока в сільськогосподарських підприємствах» Диплом ДК № 024005 від 23.09.2014р. Міжнародне стажування у Варненському університеті менеджменту (термін з 2 серпня по 11 вересня 2021 р.), м. Варна, Болгарія (180 годин/6ECTS). Сертифікат № 419 від 11.09.2021р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 12, 19 п.1 1. Kudelskyi, V., Rudnichenko, Y., Krymchak, L., Avanesova, N., Sokyrynyk, I., Havlovska, N.Minimization of risks of the enterprise foreign economic activity through improving the interactionmanagement quality with potential partners(2020) Quality - Access to Success, 21 (174), pp. 61-67 Електронний ресурс [Режим доступу] http://library.khnu.km.ua/wp-content/uploads/2020/04/scopusresults2020.pdf https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078397691&partnerID=40&md5=119dbf2fd5040d93c2114335ad0b6e85 https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2020/QAS_Vol.21_No.174_Feb.2020.pdf

							2. Кудельський В.Е. Управління збансалованим розвитком агропромислового підприємства/ В.Е.Кудельський // Університетські наукові записки. – 2018. – № 4. – С. 337-345 (фахове видання). 3.Кудельський В.Е. Внутрішній контроль: економічна суть та місце в системі управління/ В.Е.Кудельський//При чорноморські економічні студії. – 2020. – № 59/2020. – С.7-15.(фахове видання). 4.Кудельський В.Е. Фінансова діагностика в системі антикризового управління підприємством /В.Е.Кудельський // Економічний простір. – 2020. – № 163/2020. – С.81-85. (фахове видання). 5. Kudelsky V. E., Tkachuk N. M., Corporatization as a prerequisite for the formation and development of an integrated economy. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Warsaw, Poland. 2020. №5(32). https://rsglobal.pl/index.php/ijite/issue/view/214 (0,75 д.а., внесок автора 0,25 д.а.). . (міжнародне фахове видання) 6. Кудельський В.Е., Потурняк А.А. Пріоритетні види діяльності малих підприємств в Україні та тенденції їх розвитку В.Е.Кудельський, А.А.Потурняк// Університетські наукові записки, 2021, №1(79),С.171-179 п.4 1. Кудельський В.Е. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування/ [розр. В.Е. Кудельський]. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. – 61 с. Затверджено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 30 січня 2018 р., протокол № 1. Схвалено Методичною радою університету 14 лютого 2018 р., протокол № 5. 2. Кудельський В.Е. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Менеджмент» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування/ [розр. Н.П. Захаркевич, В.Е. Кудельський]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. – 62 с. Затверджено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 30 січня 2018 р., протокол № 1. Схвалено Методичною радою університету 14 лютого 2018 р., протокол № 5. 3. Кудельський В.Е. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування/ [розр. В.Е. Кудельський]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. – 26 с. Затверджено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 30 січня 2018 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								протокол № 1. Схвалено Методичною радою університету 14 лютого 2018 р., протокол № 5. п.12 1. Кудельський В.Е.Оцінка якості управління як фактор успішної реалізації стратегії підприємства / В. Е. Кудельський // Матеріали ХІІ Міжнародної науково практичної конференції. «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин» – Умань - 2019. - С. 47-49. 2. Кудельський В.Е. Сегменти моделювання збалансованого розвитку підприємства / В. Е. Кудельський // Матеріали ХІХ Міжнародної науково практичної конференції «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально- економічного розвитку». – Хмельницький - 2019. - С. 201-205. 3. Кудельський В.Е. Особливості використання бренд- орієнтованої системи управління підприємством / В. Е. Кудельський // Збірник тез ХХ Міжнародна науково- практична конференція «Статичні методи та інформаційні технології аналізу соціально- економічного розвитку» – Хмельницький - 2020. - С. 162-165. 4. Кудельський В. Е., Консалтинг в Україні: проблеми та шляхи їх подолання/ В. Е. Кудельський // Збірник тез VII Міжнародної науково- практичної конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» – Хмельницький - 2020. - С. 163-165. 5. Кудельський В. Е. Сучасна парадигма операційного менеджменту/ В. Е. Кудельський // Збірник тез
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки в умовах європейської інтеграції». – Одеса - 2020.- С. 167-169. 6. Кудельський В.Е. Шляхи вдосконалення системи підбору персоналу. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, присвячена світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова «Правові засади здійснення публічної влади ». 17 червня 2022 р., м. Хмельницький. 7. Кудельський В.Е. Організаційні аспекти системи управління ресурсовикористанням на підприємстві. Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» 21-22 січня 2022 р., м. Хмельницький. С.130-132. п.19 Член об'єднання Хмельницької обласної організації Співки економістів України, спеціальність 073 менеджмент, посвідчення №164.
13260	Гуменюк Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом кандидата наук ДК 029598, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016068, виданий 22.12.2006	23	ЗПО 8. Психологія	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича; спеціальність – практична психологія, кваліфікація – викладач педагогіки та психології, практичний психолог Диплом ЛЕ №000701 від 23 червня 1997 р. Кандидатка психологічних наук Спеціальність 19.00.05. «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» Тема дисертації «Соціально-

						психологічні особливості культури спілкування в недільних релігійних школах» Диплом ДК № 029598 від 08.06.2005 р. Доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання Атестат 12ДЦ № 016068 від 22.12.2006 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 12, 14,19 п.1 1. Гуменюк О.Г. Психологічний аналіз особистісних теорій лідерства. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 43. К.: ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2018. С.97-104 2. Гуменюк О.Г. Модель соціально-психологічних компетентностей державного службовця. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. К.: ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2018, С.67-75 3. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в організаціях системи державного управління. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 52. К.: ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2020. С.89-98 4. Гуменюк О.Г. Психологічна модель професійних якостей лідера. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 54. К.: ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2020, С.49-56 5. Гуменюк О.Г. Аналіз сучасних соціально-психологічних моделей лідерства. Актуальні проблеми психології: зб. наук.
--	--	--	--	--	--	---

							праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 56. К.: ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2021. С.71-80 6. Гуменюк О.Г. Психологія лідерської компетентності державних службовців. Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т. Випуск 31. 2021, с.85-92 7. Ridkodubska, H., Vyhovskiy, L., Vyhovska, T., Yakubova, L., Humenyuk, O. & Oliinyk, I. (2022). Application of information technologies in the educational process of higher educational institutions under the martial law. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 12(3). п.4 1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Психологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розроб. О.Г.Гуменюк]. 35 с. Затверджено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 27 серпня 2021 року, протокол №1 Схвалено методичною радою університету 28 серпня 2021 року, протокол № 1. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розроб. О.Г.Гуменюк]. 17 с. Затверджено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичного виховання 27 серпня 2021 року, протокол №1 Схвалено методичною радою університету 28 серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 серпня 2021 року, протокол № 1. 3. Гуменюк О.Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія особистості» для підготовки фахівців на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота за денною формою навчання. Схвал. каф. ФСГНФВ 27.08.2021, прот. № 1, погодж. метод. радою 25.11.2021, прот. № 2. 4. Гуменюк О.Г. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Психологія особистості» для підготовки фахівців на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота за денною формою навчання. Схвал. каф. ФСГНФВ 27.08.2021, прот. № 1, погодж. метод. радою 25.11.2021, прот. № 2. п. 12 1. Гуменюк О.Г. Теоретичний аналіз функцій лідерства в організаціях системи державного управління. Тези доповідей XIII Міжнародної науково- практичної конференції з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» 12-13 квітня 2018 р., м. Київ, С.33- 34 2. Гуменюк О.Г. Статистичний метод соціометрії у психологічних дослідженнях.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник наукових праць «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку», м.Хмельницький, 2019, С.155-158 3. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в державному управлінні в контексті становлення та розвитку публічної політики. Тези доповідей III Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології, м. Кам'янець-Подільський 20-22 червня 2019 р., С.89-91 4. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в організаціях системи державного управління. Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Організаційна та економічна психологія в Україні: сприяння регіональному розвитку», м.Харків, 2020, С.26-28 5. Гуменюк О.Г. Психологічні аспекти інформаційного забезпечення в психології. Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток України та регіонів» із заочною формою участі, м. Івано-Франківськ, 2021. С. 84-86. 6. Гуменюк О.Г.«Напрями соціальної роботи в Україні:» // Збірник тез III Міжрегіональної науково-практичній конференції «Соціально-економічний розвиток України та регіонів» із заочною формою участі, м. Кам'янець-Подільський, 20 лютого 2022 р., С. 32-36. 7. Гуменюк О.Г.«Соціально-психологічний аналіз функцій лідерства в організаціях системи державного управління» // Тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей XX Міжнародної науково- практичної конференції з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» із заочною формою участі 9 червня 2022 р., м. Київ, С.38-41. 8. Гуменюк О.Г. «Соціально- психологічні особливості формування лідерських якостей студентів ВНЗ» // Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації». Київ, 2021, С. 44-46. 9. Гуменюк О.Г. «Особливості прояву типів темпераменту у студентському віці» //Тези XII International Scientific and Practical Conference "Actual priorities of modern science, education and practice" March 29- April 01, 2022, Paris, France із заочною формою участі. 10. Гуменюк О.Г.«Соціально- психологічна адаптація внутрішньо переміщених осіб». Збірник тез III Міжнародної науково- практичної конференції «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», Львів, 27-28 жовтня 2022 р., С. 51-53 11. Гуменюк О.Г.«Соціально- психологічні аспекти підготовки лідерів територіальних громад» // Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» 7 грудня 2022 року, м. Хмельницький, С. 24- 26. п.14 Керівництво студентською науковою
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблемною групою «Аніма». Затверджено протоколом №1 засідання кафедри від 23 Серпня 2022 року. п. 19 Членкиня Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).
327860	Арзянцева Дар`я Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040710, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026065, виданий 20.01.2011	18	ЗПО 9. Економіка туризму	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ 19351767 від 23.06.2002 р. Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Науково-методичні засади розробки стратегій розвитку регіональних систем охорони здоров'я» Диплом ДК 040710 від 10.05.2007 р. Доцентка кафедри державного управління та місцевого самоврядування Атестат 12ДЦ 026065 від 20.01.2011 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Проблеми використання цифрових активів у діяльності віртуальних організацій. Менеджмент та підприємництво в Україні. 2019. №1. С.1-7. 2. Арзянцева Д.А., Пунда О.О Розвиток системи митних експертиз в Україні в контексті дотримання вимог Європейського Союзу. Університетські наукові записки. 2019. Том 18. № 4 (72). С.106-117. 3. Пунда О.О., Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Теоретична сутність та компонентна структура інтелектуального

						капіталу підприємства. Наука технології інновації. № 3 (19)/2021. С. 10-19. 4. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П., Кобзар П.О. Наукові підходи до визначення сутності, ознак та функцій кадрового ядра організації. Eurasian Academic Research Journal. 2022. № 1. Р. 24-31. 5. Арзянцева Д. А., Захаркевич Н.П., Крушинська А.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення бюджетно-податкового стимулювання підвищення конкурентоспроможності туристичного комплексу. Університетські наукові записки. 2021. № 3 (81), С.98-112. 6. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Корюгін А.В. Розвиток логістики туристичних послуг в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 4(22) 2022. С.145-155. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-145-155. 7. Арзянцева Д., Довгань В, Захаркевич Н, Корюгін А. Соціально-орієнтовний маркетинг як інструмент брендингу підприємств у сфері туризму. Eurasian Academic Research Journal. 2022. № 1. Р. 71-78. п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка туризму» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм / [розр.Д.А.Арзянцева]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2021. 14 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року,
--	--	--	--	--	--	---

							протокол № 15. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. Рішення вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол № 14. 2. Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни «Економіка туризму» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм / [розр.Д.А.Арзянцева]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2021. 41 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол № 15. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Планування та організація туристичного бізнесу» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм / [розр.Д.А.Арзянцева]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2021. 13 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол № 15. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. Рішення вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол № 14. п.8 Членкиня редакційної колегії наукового часопису «Університетські наукові записки», рішення вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

ХУУП імені Леоніда
Юзькова від
29.04.2020 р.,
протокол № 8
п.12
1. Арзянцева Д.А.,
Захаркевич Н.П.
Формування
стимулюючих
механізмів у
впровадженні заходів
з ресурсозбереження
на місцевому рівні.
Управління
проєктами: проєктний
підхід в сучасному
менеджменті:
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції фахівців,
магістрантів,
аспірантів та
науковців. Одеса:
ОДАБА. 2018. С.89-95.
2. Арзянцева Д.А.
Напрями розвитку
інституту банкрутства
в Україні. Правове
забезпечення
інтеграції України в
європейський
політичний,
економічний,
безпековий,
інтелектуальний
простір: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Хмельницький, 23
квітня 2019 року) / За
ред. О.Г.Турченко.
Вінниця, Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, 2019.
С.116-120.
3. Арзянцева Д.А.
Розвиток
молодіжного
підприємництва як
основа зміцнення
фінансового
потенціалу об'єднаних
територіальних
громад. Правові
засади організації та
здійснення публічної
влади: збірник тез II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Хмельницький, 2-8
травня 2019 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права,
2019. С.6-8.
4. Арзянцева Д.А.,
Захаркевич Н.П.
Проблемні аспекти
використання
цифрових активів у
діяльності
віртуальних
організацій. Побудова
інформаційного
суспільства: ресурси і
технології: матеріали

							XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 19-20 вересня 2019 р. [Електронний ресурс] / МОН України, УкрІНТЕІ [та ін.]. Київ: УкрІНТЕІ, 2019. С.68-71.
							5. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Рейтингування регіонів України за рівнем екологічної безпеки. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб.текстів доповідей за матеріалами XX Міжнародної науково-практичної конференції, 21 травня 2020 р. Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2020. С.144-150. https://zenodo.org/record/3898054#.XvJrNZozbIU
							6. Арзянцева Д.А. Захист нетрадиційних торговельних марок в Україні. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С.140-141.
							7. Арзянцева Д.А. Формалізація процедур розробки стратегії на підприємстві. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження». Запорізький національний університет.

							Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С.11-14. п.14 1. Керівництво студентом-призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій» 2019 р. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (12 квітня 2019 року: Ярема О.Р. «Стратегія впровадження ресурсозберігаючих технологій на підприємстві (на матеріалах КП ВКГ «Джерело»)). III місце. 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні» при кафедрі менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування п.15 Керівництво науковою роботою учениці 11 класу середньої спеціалізованої загальноосвітньої школи №1 з поглибленим вивченням англійської мови Бондар Аліни Дмитрівни на тему «Розвиток віртуальних організацій в умовах цифрової економіки». Секція мікроекономіка та макроекономіка. I місце на II етапі та участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (травень 2019 року, м.Київ) п.19 Членкиня Хмельницької обласної організації Спільки економістів України (з 2015 року – по теперішній час) Посвідчення №089.
185025	Щепанський Едуард Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом доктора наук ДД 010033, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук	21	ППО 4.2. Організація туристичних подорожей	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій,

				ДК 022699, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016069, виданий 22.12.2006		кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ № 13484416 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, економічна теорія». Тема дисертації: «Науково-методичні засади стимулювання розвитку туристично- рекреаційного комплексу регіону» Диплом ДК № 022600 від 10.03.2004 Доктор наук з державного управління. Спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема дисертації: «Механізми державного регулювання розвитку туристично- рекреаційної сфери України» Диплом ДД № 010033 від 24.09.2020 Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування Атестат 12ДЦ № 016069 від 22.12.2006 Міжнародне підвищення кваліфікації: 1. Turkish medical Travel Exhibition. №607. Emin Cakmak. IV Turkish Medical Travel Expo & Congress a Visitor and listening to webinars. 20- 23.10.2021 (14 hours) 2. Стажування “Strategic Governance in national security” – The University of International Relations and Social Communication in Chelm (20.01.2022 – 11.02.2022). Certificate (180 hours). 3. Стажування «Snternational hospitality projects» (Slovak Republic, Kaluža, Merkur Academy of Professional Education, 2022), Certificate № 14/07-22 (180 hours). Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п.1
--	--	--	--	---	--	---

								Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2018. 326 с. п.4 1. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 15 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. Рішення вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол № 14. 2. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 19 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. 3. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 14 с. Рішення кафедри публічного управління та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. Рішення вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол № 14. 4. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 20 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Тема дисертації: «Механізми державного регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні» Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління Диплом доктора наук ДД №010033 п.6 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Марущин Юрій Віталійович, 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертаційної роботи: «Механізми державного регулювання підтримки та розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні», 2022 рік. Спеціалізована вчена рада Д64.707.03
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного університету цивільного захисту України (м. Харків). Диплом ДК №064017 від 23.12.2022р. п.7 1. Опонування дисертації Леоненко Н.А. на тему: «Механізми державного регулювання туристичної сфери України», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 27.04.2021р. 2. Опонування дисертації Рибальченко Н.П. на тему: «Механізми державної політики туристичної сфери України», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 05.05.2021р. 3. Опонування дисертації Мазура В.Г. на тему: «Упровадження інноваційних технологій у діяльність органів влади на регіональному рівні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 27.08.2021р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Опонування дисертації Слободяна О.С. на тему: «Механізми формування та реалізації державної промислової політики України», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 30.09.2021р. 5. Опонування дисертації Гавриляка В. Б. на тему: «Державні механізми провадження кібербезпеки в Україні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.025 Національного університету цивільного захисту України на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 21.12.2021р. 6. Опонування дисертації Коленко В. В. на тему: «Механізми публічного управління взаємодії влади з засобами масової інформації в сучасній Україні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.023 Національного університету цивільного захисту України на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 22.12.2021р. 7. Опонування дисертації Котуха Є.В. на тему: «Теоретико-методологічні засади забезпечення кібербезпеки в публічному секторі», подану до захисту на
--	--	--	--	--	--	--	--

							засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 05.10.2022р. 8. Опонування дисертації Коробки І.М. на тему: «Формування системи публічного управління ризиками та загрозами в умовах надзвичайних ситуацій», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.032 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 21.10.2022р. 9. Опонування дисертації Тогобицької В.Д. на тему: «Механізми державного регулювання соціально- економічних ризиків України в умовах діджиталізації», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 10.11.2022р. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (з квітня 2022 р). п.8 Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії наукового часопису «Університетські наукові записки», рішення вченої ради про затвердження складу редакційної колегії рішення вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від 29 квітня 2020 року, протокол № 8 п.12 1. Щепанський Е. В. Стимулювання розвитку туризму як чинник економічного зростання ОТГ в Україні. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез VII Всеукраїнської заочної наук–практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2018 року). Хмельницький: ХУУП, 2018.– С. 79-84. 2. Щепанський Е. В. Сучасний стан системи державного управління туристично-рекреаційною сферою України. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 17-18 травня 2019 р.) / за заг. ред. В. П. Садкового. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 р. С. 278-283. 3. Щепанський Е.В. Інноваційний механізм публічного управління інфраструктурним розвитком міста. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез IX Всеукраїнської наук-практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький: ХУУП імені Юзькова, 2020р. С. 56-62. 4. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Методичні підходи до оцінки туристичного потенціалу сільських територій. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні виклики сьогодення та глобальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							імперативи» (11.02.2022). С.162-164. 5. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Зарубіжний досвід організації сільського туризму. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» приурочена до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (21 січня 2022 року м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП ім.Леоніда Юзькова. С.270-272. 6. Щепанський Е.В., Діль Г.В. Специфічні особливості конкурентоспроможності підприємств готельного господарства. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» приурочена до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (21 січня 2022 року м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП ім. Леоніда Юзькова. С.268-270. 7. Щепанський Е.В., Коруняк Л. Особливості надання туристичних послуг в Україні за умов війни. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XI Всеукраїнської наук–практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С.104-108. п.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Туризм: виклики
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасності» 2. Виконання обов'язків судді Всеукраїнських змагань чемпіонату України з міні-футболу серед міні-футбольних команд органів Національної поліції України (Західний регіон). (2019р.) п.19 1. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №110). 2. Член Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України».
430814	Школьник Олена Ігорівна	Практичний психолог, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом бакалавра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія	1	ЗПО 8. Психологія	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; спеціальність – Психологія, кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. Диплом М22 № 019014 від 18.02.2022 р. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; спеціальність – Практична психологія, кваліфікація – бакалавр соціально-поведінкових наук, практичний психолог. Диплом В20 № 188986 від 26.06.2020 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 12 п.12 1. Школьник О.І. Соціалізація здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання як важлива соціально-педагогічна проблема: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: досягнення, проблеми, перспективи». Дніпро. (12 грудня 2022 р). – прийнято до друку
40463	Чайковська Інна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009,	9	ЗПО 4. Інформаційні системи та технології	Хмельницький національний університет; спеціальність – економічна кібернетика, кваліфікація – магістр

				спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 018809, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001719, виданий 18.12.2018		з економічної кібернетики. Диплом ХМ № 37303482 від 30.06.2009 р. Кандидат економічних наук Спеціальність 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Тема дисертації: «Моделі управління інтелектуальним капіталом промислових підприємств» Диплом ДК № 018809 від 17.01.2014 р. Доцентка кафедри математики, статистики та інформаційних технологій Атестат АД № 001719 від 18.12.2018 р. Міжнародне науково- педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу і підприємництва в Островець (Республіка Польща) на тему «Застосування сучасних інформаційних технологій та економіко- математичних методів і моделей при підготовці фахівців з економіки та управління» (150 годин) 20-31 січня 2020 р. (сертифікат). Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Чайковська І.І., Фасолько Т.М., Сем'янчук П.М. Теоретичні аспекти й особливості функціонування туристичної індустрії в контексті її інформаційного забезпечення та фінансового проєктування. Університетські наукові записки. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. 2021. №3 (81).С.150-165 2. Chaikowska I., Dumanska K., Vahanova L., Kobets D. Strategize company's sustainable management of investment project
--	--	--	--	---	--	--

							evaluation based on the information support. Journal of Information Technology Management. 2021. Special Issue. P. 143-158. (Scopus) 3. Chaikovska I.I., Vaganova L.V., Khrushch N.A., Hryhoruk P.M. Network structure as tool for developing information network economy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. № 25 (2). P. 261-268. (Web of Science) 4. Chaikovska I., Chaikovskiy M. Development of an economic-mathematical model to determine the optimal duration of project operations. Eastern-European journal of enterprise technologies (control processes). 2020. № 3 (105). P. 34-42. (Scopus) 5. Чайковська І.І. Сутність проектно-орієнтованого підприємства в умовах Industry 4.0. Економічний простір. 2021. № 167. С. 88-93. 6. Чайковська І.І. Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проектно-орієнтованого підприємства. Modeling the Development of the Economic Systems. 2022. № 2. С. 128-137. п.3 Чайковська І.І. Інтегрована система економіко-математичних моделей для управління знаннями проектно-орієнтованого підприємства: монографія. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. 458 с. (26,7 друк. арк.). п.4 1. Інформаційні системи та технології: Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера
--	--	--	--	--	--	--	---

							обслуговування. [розр. І.І. Чайковська]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2019. 14 с. Ухвалено кафедрою математики статистики та інформаційних технологій. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Рішення методичної ради університету. Протокол № 9 від 22.06.2021 р. Рішення вченої ради університету. Протокол № 14 від 24.06.2021 р. 2. Інформаційні системи та технології: Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. І.І. Чайковська]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права. 54 с. Ухвалено кафедрою математики статистики та інформаційних технологій. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Рішення методичної ради університету. Протокол № 9 від 22.06.2021 р. 3. Ризик-менеджмент в туризмі: Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. І.І. Чайковська]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2019. 11 с. Ухвалено кафедрою математики статистики та інформаційних технологій. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Рішення методичної ради університету. Протокол № 9 від 22.06.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Рішення вченої ради університету. Протокол № 14 від 24.06.2021 р. п.8 Членкиня редакційної колегії наукового видання «Університетські наукові записки», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б п.12 1. Чайковська І.І., Гаргасас А. Особливості застосування моделі Лотки-Вольтерри в управлінні знаннями проєкту. Modeling the Development of the Economic Systems. 2021. № 2. С.54-61. 2. Chaikowska I. Application of gray relational analysis (GRA) method for the formation a comprehensive assessment of the enterprise knowledge management system. Abstract Proceedings of SMTESM-2021. Vol. 7(II). P.161-162. 3. Чайковська І.І. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні проєктами. Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проєктами і програмами" (ММП-2021): збірник праць міжнародна науково-практичної конференції, Коблево, 13-17 вересня 2021 р. Харків: ХНУРЕ, 2021. С. 140-142. 4. Чайковська І.І. Прогнозування впровадження інновацій на промислових підприємствах України. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. [Електронний ресурс] - https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpse
--	--	--	--	--	--	--	--

sm-
xiii/paper/view/945/76
5
5. Чайковська І.І.
Оцінка ризиків
інвестиційних
проектів
підприємства.
Economy digitalization
in a pandemic
conditions: processes,
strategies, technologies:
International scientific
conference (January
22-23, 2021. Kielce,
Poland). - Riga, Latvia:
"Baltija Publishing",
2021. С. 260-263. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-028-5-55>
55
6. Якобчук Н.,
Чайковська І.
Застосування
сучасних
інформаційних
технологій в
управлінні проектами.
Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті :
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції фахівців,
магістрантів,
аспірантів та
науковців (13-14
листопада 2020 року,
м. Одеса). Частина 1.
Одеса: ОДАБА. 2020.
С. 291-295.
7. Чайковська І.І.
Економіко-
математична модель
визначення
оптимальної
тривалості робіт
проекту. Стратегії,
моделі та технології
управління
економічними
системами : матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції (8-9
жовтня 2020 р., м.
Хмельницький).
Хмельницький: ХНУ,
2020. С. 169-173.
8. Чайковська І. І.
Застосування методів
економіко-
математичного
моделювання при
побудові системи
управління знаннями
проектно-
орієнтованого
підприємства.
Інформаційні
технології та
фінансова система:
сучасний стан,
ефективність,
перспективи : збірник
тез наукових робіт
учасників
Міжнародної науково-
практичної

							конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ, 31 січня 2020 року). К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 119-121. 9. Chaikovska I., Vahanova L. Investment and innovation potential of a business entity. Actual problems of science and practice: abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden, April 27-28, 2020). Stockholm, Sweden, 2020. P. 153-156. 10. Чайковська І.І. Застосування сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей при підготовці фахівців з економіки та управління. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.107-109. 11. Чайковська І.І., Остапчук О.В. Застосування економіко-математичного моделювання в системі управління підприємства. The use of modern educational and informational technologies for the training of professional competences of the students in higher education institutions: articles of the scientific-practical conference with international participation (Balti, Republic of Moldova, December 6-7, 2019). Balti, Republic of Moldova, 2019. P. 273-280. 12. Чайковська І.І., Остапчук О.В. Доцільність застосування бібліотеки ITIL у веденні бізнесу сучасної компанії. Global marketing : analysis and challenges of our time: proceedings of the International scientific-practical conference (Batumi, Georgia, May
--	--	--	--	--	--	--	--

- 16-17, 2019). Batumi, Georgia, 2019. P. 203-205.
13. Chaikovska I., Vahanova L. The investigation investment's resources mechanism at the enterprise: functions, methods, procedures. East-West: proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists (Vienna, Austria, January 11, 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2019. P. 75-82.
14. Чайковська І. І. Статистичний метод оцінки ризику. Статистична оцінка соціально-економічного розвитку: зб. наук. праць XIX Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Хмельницький, 23 травня 2019 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2019. С. 77-79.
15. Чайковська І.І., Ваганова Л.В. Кількісні методи оцінки ризиків інноваційних проєктів. Corporate governance: strategies, technology, processes: proceedings of the II International scientific conference (Leipzig, Germany, October 26, 2018). Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2018.P. 246-247.
16. Чайковська І.І. Особливості сучасного маркетингу знань. Innovation Management in Marketing: Modern Trends and Strategic Imperatives: materials of international scientific-practical conference. Poznan, Poland: WSPiA Publishing, 2018. P. 58-59.
17. Chaikovska I. Knowledge management system in a project-oriented enterprise. Modern Trends in the Development of Science and Technology: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (Debrecen, Hungary, September 12-13, 2022), 2022. P. 79-83.
18. Чайковська І.І.

							Інформаційні технології управління знаннями проєктно-орієнтованого підприємства в сучасних умовах. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 144-145. 19. Чайковська І.І. Методи багатокритеріального прийняття рішення при формуванні комплексної оцінки системи управління знаннями підприємства. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року), 2022. С. 260-261. п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіко-математичне моделювання та інформаційні технології» п.15 1. Голова журі секції «Математика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2019 році (наказ від 15.01.2019 р. №19-од Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації) 2. Членкиня журі
--	--	--	--	--	--	--	---

							секції «Прикладна математика», «Математичне моделювання» (об'єднана) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2021 році (наказ від 21.01.2021 р. №10-од Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації) п.19 Членкиня обласної організації Спілки економістів України з 01.01.2019 року (посвідчення № 133).
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035667, виданий 04.07.2013	18	ЗПО 2. Іноземна мова	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича; спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови. Диплом РН № 13891270 від 30.06.2000 р. Кандидатка педагогічних наук Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків» ДК № 034241 від 11.05.2006 р. Доцентка кафедри загальноправової та гуманітарної підготовки Атестат 12ДЦ № 035667 від 04.07.2013 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 12, 14, 15 п.1 1. Рембач О.О. Теоретичні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі у закладах вищої освіти. // Наукові перспективи: журнал. 2022. № 6(24) 2022. – С. 499-514. 2. Rembach O.

							університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 9 від 22 червня 2021 р.); Затверджено вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 14 від червня 2021р.). 2. Reader for Tourism. Практикум для самостійної роботи студентів спеціальності «Туризм» з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» [уклад. О.О.Рембач] Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 78 с. Ухвалено кафедрою мовознавства (протокол №10 від 11 травня 2021); Ухвалено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 8 від 27 травня 2021 р.); Ухвалено вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 13 від 31.05.2021р.). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. О.О.Рембач]. 22с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1 4. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для підготовки на першому освітньому рівні
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. О.О.Рембач]. 22с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. п.12 1. Rembach O. Developing Intercultural Communicative Competence of Future Tourism Specialists. Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific forum: theory and practice of research” // Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform. ISBN 978-1-63848-585-8 DOI 10.36074/scientia-18.06.2021 P. 50-54. 2. Rembach O. Blended Learning Technologies in Teaching Foreign Languages. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали Міжвузівської науково-практичної інтернет-конференції. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький, 12 травня 2020р. 3. Рембач О.О. Самоосвіта як предмет наукових досліджень. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 36. С. 263-271. 4. Rembach O. Intercultural competence: methods and tools for development. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. заочної Інтернет-конф. (Хмельницький, 15 травня, 2018 р.) [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2018. С. 400-407. 5. Рембач О.О. Іноземна мова як засіб розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної сфери. // Матеріали IV Міжнародна наукова конференція «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс» (Вінниця, 1 липня 2022) / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. — С. 199-204. ISBN 978-617-8037-77-2 DOI 10.36074/mcnd-01.07.2022 6. Rembach O. Importance of developing soft skills for lifelong success // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. — С. 372-375. ISBN 978-617-554-040-4 7. Rembach O. Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-
--	--	--	--	--	--	--	--

88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

8. Rembach O. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. - С. 206-208.

9. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С. 18-21.

10. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism students // Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). – С. 84-88.
<http://confscientific.wenode.com.ua>
 п.14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні аспекти англійської мови» (2017 – до

							теперішнього часу). 2. Організація та проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції “Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects” Виконання обов’язків голови оргкомітету п.15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035667, виданий 04.07.2013	18	ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича; спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови. Диплом РН № 13891270 від 30.06.2000 р. Кандидатка педагогічних наук Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків» ДК № 034241 від 11.05.2006 р. Доцентка кафедри загальноправової та гуманітарної підготовки Атестат 12ДЦ № 035667 від 04.07.2013 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 12, 14, 15 п.1 1. Рембач О.О. Теоретичні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі у закладах вищої освіти. // Наукові перспективи: журнал. 2022. № 6(24) 2022. – С. 499-514. 2. Rembach O. Innovative Approach to the Assessment of the Company’s intellectual

							Capital // Academy of Strategic Management Journal. – Volume 18, Issue 2, 2019. – pg. 1-7. 3. Rembach O. Entrepreneurship Activity as the Competence of Preparation for Law Enforcements // Journal of Entrepreneurship Education – Volume 22, Issue 5, 2019 4. Rembach O. Culture as a way of cognition of law (social and cultural paradigm law) // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтва: наук. Журнал. – Київ: Ідея-принт, 2019. - № 3. – С. 130-139. 5. Рембач О.О. Теоретичні засади формування самоосвітньої компетентності у майбутніх юристів // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогіка (електронне фахове видання). – 2018. - №2. п.3 1. Рембач О.О. Test Your Professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: практикум [Текст]. Хмельницький, 2020. 102 с. Ухвалено кафедрою мовознавства 2 червня 2020, прот. №9 Ухвалено методичною радою 25 червня 2020р., прот. №МР - 7/2 п.4 1. Tourism: yesterday and today. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» [уклад. О.О.Рембач]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 125 с. Ухвалено кафедрою мовознавства (протокол №11 від 14 червня 2021); Ухвалено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда
--	--	--	--	--	--	--	--

							Юзькова (протокол № 9 від 22 червня 2021 р.); Затверджено вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 14 від червня 2021 р.). 2. Reader for Tourism. Практикум для самостійної роботи студентів спеціальності «Туризм» з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» [уклад. О.О. Рембач] Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 78 с. Ухвалено кафедрою мовознавства (протокол №10 від 11 травня 2021); Ухвалено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 8 від 27 травня 2021 р.); Ухвалено вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (протокол № 13 від 31.05.2021 р.). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. О.О. Рембач]. 22 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1 4. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. О.О. Рембач]. 22 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. п.12 1. Rembach O. Developing Intercultural Communicative Competence of Future Tourism Specialists. Матеріали I Міжнародної науково- теоретичної конференції «Scientific forum: theory and practice of research” // Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform. ISBN 978-1- 63848-585-8 DOI 10.36074/scientia- 18.06.2021 P. 50-54. 2. Rembach O. Blended Learning Technologies in Teaching Foreign Languages. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали Міжвузівської науково-практичної інтернет-конференції. Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія. Хмельницький, 12 травня 2020 р. 3. Рембач О.О. Самоосвіта як предмет наукових досліджень. Матеріали XXXVI Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав- Хмельницький, 2018. Вип. 36. С. 263-271. 4. Rembach O. Intercultural competence: methods and tools for development. Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська
--	--	--	--	--	--	--	---

							парадигма: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. заочної Інтернет-конф. (Хмельницький, 15 травня, 2018 р.) [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2018. С. 400-407. 5. Рембач О.О. Іноземна мова як засіб розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної сфери. // Матеріали IV Міжнародна наукова конференція «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс» (Вінниця, 1 липня 2022) / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. — С. 199-204. ISBN 978-617-8037-77-2 DOI 10.36074/mcnd-01.07.2022 6. Rembach O. Importance of developing soft skills for lifelong success // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. — С. 372-375. ISBN 978-617-554-040-4 7. Rembach O. Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-
--	--	--	--	--	--	--	---

8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

8. Rembach O. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. - С. 206-208.

9. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції "Правові засади організації та здійснення публічної влади" (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С. 18-21.

10. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism students // Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). – С. 84-88.
<http://confscientific.webnode.com.ua>
 п.14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні аспекти англійської мови» (2017 – до теперішнього часу).

2. Організація та проведення щорічної

						Всеукраїнської науково-практичної конференції "Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects" Виконання обов'язків голови оргкомітету п.15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».
414110	Павлик Ольга Борисівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом кандидата наук ДК 028974, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 012458, виданий 20.04.2006	22	ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) Львівський національний університет імені Івана Франка; спеціальність – німецька мова та література, кваліфікація – філолог, викладач німецької мови та літератури. Диплом ЛБ КМ 001110 від 30.06.2000 р. Кандидат педагогічних наук Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх перекладачів до використання офіційно-ділового мовлення» ДК 028974 від 01.05.2005 р. Доцентка кафедри іноземної філології, Атестаційна колегія Атестат 02/ДЦ 012458 від 20.04.2006 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 4, 12, 15, 19, 20 п.1 1. Павлик О.Б. Дискусія як метод навчання іноземної мови студентів спеціальності «Туризм». Університетські наукові записки, Хмельницький: ХУУП, 2021. №3(81), С.140-149. 2. Павлик О.Б. Когнітивні процеси в перекладі. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. н. пр. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип. 21, ч. 2. С. 56-64 3. Павлик О.Б. Стилістичне значення мовних одиниць.

						Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. н. пр. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип. 19. С. 39-42. 4. Павлик О.Б. Поняття конверсії у сучасній німецькій мові. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. редкол. Ю.Бойко-Хмельницький, ХНУ, 2019. Вип. 15. С. 58-62. 5. Павлик О.Б. Актуальні проблеми перекладу текстів науково-технічного спрямування з німецької мови. Науков. вісник Херсонського держ. унів-ту, Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація», вип. 1, т. 2. Херсон, 2018. С. 143-148. 6. Павлик О.Б., Соболев Н.М. Використання стилістичних трансформацій у перекладі рекламних слоганів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. / редкол. Ю.Бойко. Хмельницький, ХНУ, 2020. С. 75-78. 7. Павлик О.Б. Прагматичні аспекти в перекладі. Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка, Вип. 31, Дрогобич, 2020. С. 191-197. 8. Pavlyk O., L. Maksymchuk, Sobol N., Bidasiuk N., Oleksandrenko K. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2019. Vol. 11, № 4. pp. 147-163. (Web of Science). 9. Павлик О. Б. Гендерні аспекти в сучасних рекламних
--	--	--	--	--	--	--

							текстах / О. Б. Павлик // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. - 2021. - Вип. 22. С.108- 114 п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 17 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1 2. Навчально- методичні матеріали з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 23 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 17 с. Рішення кафедри мовознавства 7 Квітня 2021 року. Протокол
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ 9. Рішення методичної ради університету 22 Квітня 2021 року, протокол № 7. Рішення вченої ради університету 26 Квітня 2021 року, протокол № 12. 4. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 23 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. п.12 1. Павлик О. Особливості фахової підготовки перекладачів/ зб. наук. пр. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом", 19.03.2018, Одеса, ОНУ. С. 138-140. 2.Павлик О.Особливості фахової підготовки юристів закордоном, зб. тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції"17 юридичні читання", ХУУП, 19-20.10.2018. С. 27-30. 3. Павлик О. Особливості дотримання гендерної рівності у ФРН. зб. наук. пр. IV Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації", ХУУП, м.Хмельницький, 2018. С. 231-233. 4. Павлик О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Організація публічної влади у ФРН / зб. тез доповідей IV Міжнародної НПК, 2-6 березня 2021, Хмельницький ХУУП. С. 398-400. 5. Павлик О.Б. Застосування білінгвального підходу в освітньому процесі / зб. тез доповідей VIII Міжнародної НПК присвяченої пам'яті проф. В.Л. Скалкіна, 12 квітня 2022, Одеса. С. 246-248. 6. Павлик О.Б. Поняття гуманітарної безпеки в сучасному суспільстві/збірник тез доповідей V Міжнародної НПК "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої пам'яті Л.П.Юзькова, 2022. С. 280-285. 7. Павлик О. Б. Особливості охорони навколишнього середовища в ФРН / О. Б. Павлик // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Хмельницький : ХУУП, 2022. С. 179-181. 8. Павлик О. Релігійні норми в законодавстві ФРН, зб. тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції" 21 юридичні читання", ХУУП, 2022. 9. Павлик О. Б. Роль викладачів ВНЗ у підготовці майбутніх фахівців з використанням засобів інформаційних технологій, зб. доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика», Умань, 28 жовтня 2022. С. 29-30. п.15 Участь у складі журі III і IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, 2017-2022 р.р. Участь у складі журі III етапу МОН з німецької мови, 2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							р. Участь у складі журі III етапу МОН з німецької мови, 2022 р. п.19 Членкиня спілки германістів України п.20 Досвід практичної діяльності 18 років. 1.Позаштатний перекладач у нотаріусів Бахарєвої Ю.Ф., Твердохліб Г.В.
219463	Петренко Марина Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Калінінський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом	29	ЗПО 3. Друга іноземна мова	Калінінський державний університет; спеціальність – Німецька мова та література, кваліфікація – філолог, викладач німецької та англійської мов та літератури. Диплом ПВ № 491397 від 23.06.1989 р. Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія; спеціальність – Управління навчальним закладом, кваліфікація – керівник підприємства, установи, організації (у сфері виробничого навчання). Диплом ХМ № 39534890 від 26.06.2010 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.3, 4, 12, 15, 20 п.3 1. Німецькомовний глосарій туристичних термінів. Для студентів, слухачів магістратури та аспірантури. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019 р. – 81 с. Затверджено методичною радою університету. Протокол №7 від 20 червня 2019 р. (3,37 др.арк.) 2. Петренко М.О. Німецька мова для початківців: навч. посіб. [для студ., що вивчають німецьку мову як другу іноземну] / М.О.Петренко. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

							імені Леоніда Юзькова, 2020. – 81 с. Затверджено Вченою радою університету. Протокол №9 від 27.05.2020 р. (3,29 др. арк.) п.4 1. Друга іноземна мова (Німецька мова): робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування / [розр. М.О. Петренко]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2019. Ухвалено кафедрою мовознавства Протокол №6 від 11 лютого 2019 року. Погоджено методичною радою університету Протокол №4 від 14 лютого 2019 року. 2. Друга іноземна мова (Німецька мова): робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини / [розр. М.О. Петренко]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2020 р. Ухвалено кафедрою мовознавства Протокол № 6 від 9 січня 2020 року. Затверджено методичною радою університету Протокол № 5 від 13 лютого 2020 року. 3. Друга іноземна мова (Німецька мова) частина І: навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю для підготовки на першому освітньому
--	--	--	--	--	--	--	---

рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини за денною формою навчання / [розр. М.О.Петренко]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Ухвалено кафедрою мовознавства Протокол №6 від 11.01.2021 р. Затверджено методичною радою університету Протокол № 4 від 21.01.2021 р.

п.12

1. Петренко М.О., Гуменчук О.Є. Розвиток основних когнітивних характеристик, як умова успішності в управлінській діяльності. Актуальні проблеми сучасної культурології та філології : дискурс традиції постмодерній парадигмі: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 15 травня 2019 р., м. Хмельницький.

2. Петренко М.О., Гуменчук О.Є. Формування комунікативної компетентності майбутніх управлінців у процесі навчання. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: матеріали XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. ХУУП, 27-30 квітня 2020 р., м. Хмельницький.

3. Петренко М.О., Гуменчук О.Є. Розвиток мотивації досягнення сучасного керівника в управлінській діяльності. Освіта і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної наукової

конференції. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро, 27-28 березня, 2020 р. С. 368-370.

4. Петренко М.О., Гуменчук О.Є. Психолого-акмеологічна культура управлінських кадрів. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: матеріали XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. ХУУП, Хмельницький, 12 березня, 2022 р. С. 174-176.

5. Петренко М.О., Гуменчук О.Є. Формування психолого-акмеологічної культури управлінських кадрів. XII Міжнародна науково-практична конференція «Actual priorities of modern science, education, and practice». Париж, Франція, 29 березня – 01 квітня 2022 р. С. 734-743. URL: <https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/> Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.12

6. Петренко М.О., Гуменчук О.Є. Розвиток туризму в Федеративній Республіці Німеччини. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of modern technologies in science». Варна, Болгарія, 20-23 грудня 2022 р. С. 571-573. URL: <https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.2.13

п.15
1. Робота у журі II етапу обласного конкурсу художнього перекладу, м. Хмельницький 27

							березня 2019 р. Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації від 18.03.2019 № 707-41/2019 Перевірка творчих робіт другого заочного етапу обласного конкурсу художнього перекладу (15 робіт). 2. Робота у журі I етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/23 навчальному році, м. Хмельницький 13 січня 2023 р.: - заочне оцінювання дослідницьких проєктів; - постерний захист; - наукова конференція. Наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 29.11.2022 № 187 «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/23 навчальному році. п.20 Досвід практичної діяльності більше 30 років. 20.10.1993 – по даний час ХУУП імені Леоніда Юзькова, старша викладачка німецької мови
399969	Степчук Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063285, виданий 30.11.2021	13	ППО 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, кваліфікація – викладач української мови та літератури. Диплом ХМ 39735796 від 01.02.2010 р. Кандидатка філологічних наук Спеціальність 10.01.01 «Українська література». Тема дисертації: «Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини XX – початку XXI століть».

Диплом ДК 063285
від 30.11.2021 р.

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов
п.1, 3, 4, 5, 12, 14,
п.1
1. Степчук Ю. Теорія
«інтонаційного образу
Тараса Шевченка»
крізь оптику
наукового дискурсу М.
Коцюбинської.
Spheres of Culture.
Journal of Philology,
History, Social and
Media Communication,
Political Science and
Cultural Studies.
Lublin: [s. n.], 2019.
Vol. XIX. S. 29-38.
2. Степчук Ю. Іван
Прокоф'єв.
Енциклопедія
сучасної України: у 30
т. / ред. кол.: І. М.
Дзюба [та ін.]. НАН
України, НТШ. К. :
Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, 2021. Т. 23.
832 с.
3. Степчук Ю.
Сучасний молодіжний
сленг української
молоді. Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства.
2022. №24. С.45-50.
4. Степчук Ю.
Комунікативні
стратегії взаємодії у
діловому спілкуванні.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 33
(72) № 4. 2022. С. 67-
70.
5. Степчук Ю.
Проблема
концеляриту в
українській діловій
комунікації. Актуальні
питання гуманітарних
наук: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. № 57.
2022. С. 180-185.
п.3
Степчук Ю. Феномен
Шевченка: рецепція
та інтерпретація
Михайлини
Коцюбинської:
монографія.
Хмельницький, 2021.
152 с.
п.4
1. Степчук Ю.
Культура мовлення

							науковця: Робочий зошит-практикум для підготовки аспірантів. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2021. 45 с. Схвалено кафедрою мовознавства 13 жовтня 2021 р., протокол № 3. Погоджено методичною радою університету 21 жовтня 2021 року, протокол № 2. п.5 Захист дисертації 07.05.2021 р. Спеціальність 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини XX – початку XXI століть». п.12 1. Степчук Ю. Контексти наукової методології М. Коцюбинської та її рецептивні моделі шевченкознавства. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 17 грудня 2021 р). 2. Степчук Ю. Естетична еволюція Шевченкового коду у дослідженнях М. Коцюбинської. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Київ, музей шістдесятиництва, 18 грудня 2021 р.). 3. Степчук Ю. М. Коцюбинська як коментатор епістолярію Т. Шевченка. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Михайлина Коцюбинська – інтерпретатор та дослідник української класичної літератури»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(м. Чернігів, Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник М. Коцюбинського, 11 січня 2022 р.). 4. Степчук Ю. Лінгводидактична модель формування мовно-професійної компетентності майбутніх фахівців економічної галузі. V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 р.). 5. Степчук Ю. Правовий дискурс у літературознавчій спадщині Михайлини Коцюбинської. Щорічна звітна наукова конференція здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова присвячена 30-річчю ХУУП імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 6 травня 2022 р.). п.14 Організація та проведення XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка III (обласного) етапу. п.20 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія: викладачка кафедри української мови та літератури (2016-2021 рр.). 2. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова: доцентка кафедри мовознавства.
100779	Рижук Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035054, виданий	16	ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	Хмельницький університет управління та права; спеціальність – правознавство, кваліфікація – магістр права. Диплом ХМ № 34711680 від 27.06.2008 р. Кандидатка юридичних наук наук Спеціальність 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне

				12.05.2016		право». Тема дисертації: «Конституційно- правова модель відповідальності парламентаріїв: порівняльно- аналітичне дослідження» ДК 035054 від 12.05.2016 р. Доцентка кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Атестат АД № 009013 від 27.09.2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: проходження тренінгу для тренерів «Поглиблена дидактика та методи навчання дорослих для викладачів з Хмельницького», Берлінська академія з публічного адміністрування, 5-9 листопада 2018 року (сертифікат). Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Ryzhuk I., Lytvyn S., Zinchenko O., Basarab O., Andrusiv U. Legal regulation of the agreement on provision of tourist services during the pandemic covid-19. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 501–506. URL: https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5971 2. Ryzhuk I., Bryhinets O., Halus O. Prospects of legal regulation of contractual relations in the sphere of lobbying management as a counteraction to corruption at the municipal level. Amazonia Investiga, 2021. 10 (44), pp. 38- 47. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1709/1858 3. Рижук І.В., Івановська А.М., Литвиненко І.Л. Конституційне право на інформацію про стан довкілля при наданні туристичних послуг. Економіка. Фінанси. Право. 2021.
--	--	--	--	------------	--	---

[illegible]

							університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1 2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розроб. І.В.Рижук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 42 с. Рішення кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичної діяльності» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розроб. І.В.Рижук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Рішення кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1 4. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичної діяльності» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розроб. І.В.Рижук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Рішення кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. п.11 Громадська організація «Жіночий Антикорупційний Рух» з питань застосування антикорупційного законодавства, законодавства про вибори, місцеве самоврядування, а також надає роз'яснення щодо порядку захисту прав людини та громадянина в судовому та позасудовому порядку, з 1 січня 2018 року по і теперішній час (довідка від 15.03.2021 р.). п.12 1. Рижук І. В. Запровадження соціального туризму в Україні як складової соціальної держави : тези міжнародної науково-практичної конференції Двадцяті осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі: проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.114-116. 2. Рижук І.В. Вплив пандемії та карантинних обмежень на забезпечення окремих конституційних прав
--	--	--	--	--	--	--	---

							людини при отриманні туристичних послуг: тези на науково-практичний круглий стіл «Захист прав людини в Україні: Сучасний стан та перспективи вдосконалення» (м. Хмельницький, 10 грудня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 3. Рижук І.В. Збори громадян за місцем проживання як один з інструментів реалізації права на участь в публічному управлінні. Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 14-19. 4. Рижук І.В. Реалізація антикорупційної політики в Міністерстві оборони України. Збірник тез ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 26 листопада 2020 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2020. С. 181-183. 5.Рижук І. В. Особливості функціонування інституту спеціалізованих омбудсменів в Україні. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє: тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 10 грудня 2020 року). Харків : НДІ ППСН, 2020. С. 18-21. https://library.ppss.pro/index.php/ndipp/sn_20201210/article/view/ryzhuk п.14 Керівництво студентським науковим гуртком
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Проблеми конституційного та муніципального права». (Протокол №3 засідання кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права від 21 вересня 2022 року) п.15 Керівництво науковою роботою учня 11 класу Славутського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцею «Успіх» Хмельницької області Шкляра Вадима Олеговича на тему: «Насильство над дитиною у сім'ї: окремі аспекти правового регулювання» (участь та перемога (2 місце) у першому (Всеукраїнському етапі), 05.05.2019 р. п.19 Членкиня Союзу юристів України (секретарка Хмельницької організації Союзу юристів України).
264568	Шутяк Ірина Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	30	ЗПО 10. Безпека в туризмі	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут В.П. Затонського. Спеціальність – Фізичне виховання, кваліфікація – вчитель фізичної культури. Диплом УВ №792712 від 21.06.1991р. Луцький державний технічний університет. Спеціальність – Облік і аудит Диплом ДСК №059578 від 15.05.2004 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 4, 12, 14, 19, 20. п. 4 1. Шутяк І.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». Ухвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання – Протокол №2 від 28.09.2020 р. Методичною радою університету – Протокол № 2 від 22 жовтня 2020 р. 2. Шутяк І.А. Навчально-методичні матеріали з

							навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». Ухвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання – Протокол №3 від 22.10.2020 р. Методичною радою університету – Протокол № 3 від 20.11.2020 р. 3. Шутяк І.А. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності». Ухвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання – Протокол №3 від 22.10..2020 р. Методичною радою університету – Протокол №3 від 20.11.2020 р. п. 12 1. Шутяк І.А., Півхлопко Д.Р. Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика. Матеріали 5 Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 26-27.02.2021 р.). Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 84-87. 2. Шутяк І.А., Потурняк А.А. Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті. Матеріали 3 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 12-13.03.2021 р.). Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 75-79. 3. Шутяк І.А., Нечипоренко К.О. Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку. Матеріали: 7 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ 26-27.03. 2021 р.). Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 51-55 4. Шутяк І., Паламарчук А. Вплив небезпечних метеорологічних явищ на життєдіяльність людей». Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							ВМіжнародної науково-практичної конференції «Modern and global methods of the development of scientific thought» 25-28.10.22 р. Флоренція. Італія. с.153. 5. Шутяк І. Лідерство як позитивна мотивація сучасного керівника. 26 Щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (березень 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 160-162. п.14 Керівництво науковим студентським гуртком «Таємниці спілкування». Затверджено протоколом засідання кафедри №1 від 23 серпня 2022 року. п.19 1. Членкиня Громадської організації «Хмельницька міська федерація баскетболу» від 29.07.2019 р., протокол №2. 2. Добровольець ТО Кам'янець-Подільської територіальної громади Хмельницької області. Посвідчення серія ХК №00344 з 15.04 по теперішній час. п. 20 1.Заступниця начальника Цивільного захисту ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ (наказ №1 від 26.01.2015 р. по теп. час.) 2. Провідна спеціалістка з охорони праці ПП «Тектоніка» (наказ №1 від 17. 08. 2013 р. по теперішній час). 3. Психологиня ПП «Небосвіт» м. Кам'янець-Подільський (наказ №12 від 29.08.2011 р. по теперішній час.
209901	Сірий	Старший	Факультет	Диплом	24	ЗПО 7. Фізичне	Кам'янець-

	Олександр Михайлович	викладач, Основне місце роботи	управління та економіки	магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	виховання	подільський державний університет Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання. Диплом ХМ 32426121 від 30.06.2007 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п. 4, 12, 14, 19 п.4 1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розроб. О.Сірий, С.Лозінський]. 35 с. Затверджено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 27 серпня 2021 року, протокол №1 Схвалено методичною радою університету 28 серпня 2021 року, протокол № 1. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розроб. О.Сірий, С.Лозінський]. 13 с. Затверджено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 27 серпня 2021 року, протокол №1 Схвалено методичною радою університету 28 серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 серпня 2021 року, протокол № 1. 3. Оновлення методичних рекомендацій до практичних занять і самостійної роботи
--	----------------------	--------------------------------	-------------------------	---	-----------	--

						студентів навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (денна форма навчання) Ухвалено кафедрою природничо-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 7 від 24 січня 2019 р. Затверджено методичною радою університету 14 лютого 2019 р. протокол. № 4 Ухвалено кафедрою ФСГНтаФВ. Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р. п.12 1. Сірий О.М. Вплив ціннісних орієнтацій на формування здорового способу життя студентів засобами фізичної культури: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту». Хмельницький. ХГПА: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2018. С. 107-112. 2. Сірий О.М. Підготовка фахівців фізичної культури до використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі. Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні: матеріали III Всеукраїнських читань, присвячених 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського, м. Черкаси, 15 листопада 2018 р. Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2018. 140 с. 3. Сірий О.М. Компоненти формування готовності до фізичного самовдосконалення студентів. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Хмельницький: ХІСТ, 2018. №16. С. 44-48. 4. Сірий О.М., Янков С.В. Аналіз поглядів науковців на зміст та структуру професійної
--	--	--	--	--	--	---

							підготовки вчителів фізичної культури. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Хмельницький: ХІСТ, 2019. №17. С. 303-307. 5. Сірий О.М. Національні традиції як основа інноваційних технологій в системі фізичного виховання молоді. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції – Хмельницький: ХГПА, 2020. 130-133. 6. Сірий О.М., Янков С.В. Модульно-рейтингова система оцінювання навчальної діяльності студентів вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання. Science and practice of today. Abstractsof IX International Scientificand Practical Conference (Ankara, Turkey, November 16-19, 2020). С. 532-536. 7. Сірий О.М., Янков. С.В. Українська Греко-Католицька Церква в контексті популяризації здорового способу життя та заняття спортом. Матеріали XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави». Хмельницький: ХУУП, 18 лютого 2021. С. 184-185. 8. Сірий О.М. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26 лютого 2021 р.) – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. С.128-131.
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Сірий О.М. Особливості модернізації методологічної системи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: Збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова : Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 162- 165 с. 10. Сірий О.М. Екстремальний туризм у Чорнобильській зоні: перспективи розвитку: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року) : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 225- 226 с. 11. Сірий О.М. Екстремальний туризм на Запоріжжі: перспективи розвитку: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.- практ. конф. (Хмельницький, 05-06 квітня 2022 р.) – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. С.195-197. п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Пульс». Затверджено протоколом засідання кафедри №1 від 23 серпня 2022 року. п. 19 Член Громадської організації «Хмельницька міська федерація баскетболу» від
--	--	--	--	--	--	--	---

185025	Щепанський Едуард Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом доктора наук ДД 010033, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022699, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016069, виданий 22.12.2006	21	ППО 12.2. Комунікативни й менеджмент	29.07.2019 року, Протокол №2. Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ № 13484416 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, економічна теорія». Тема дисертації: «Науково-методичні засади стимулювання розвитку туристично- рекреаційного комплексу регіону» Диплом ДК № 022600 від 10.03.2004 Доктор наук з державного управління. Спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема дисертації: «Механізми державного регулювання розвитку туристично- рекреаційної сфери України» Диплом ДД № 010033 від 24.09.2020 Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування Атестат 12ДЦ № 016069 від 22.12.2006 Міжнародне підвищення кваліфікації: 1. Turkish medical Travel Exhibition. №607. Emin Cakmak. IV Turkish Medical Travel Expo & Congress a Visitor and listening to webinars. 20- 23.10.2021 (14 hours) 2. Стажування “Strategic Governance in national security” – The University of International Relations and Social Communication in Chelm (20.01.2022 – 11.02.2022). Certificate (180 hours). 3. Стажування «International hospitality projects» (Slovak Republic, Kaluža, Merkur Academy of Professional Education,
--------	-------------------------------------	---	---	---	----	--	--

							2022), Certificate № 14/07-22 (180 hours). Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п.1 1. Shchepanskiy E. V., Tereshchenko T. V., Omelchuk L. V., Pidlisna T. V., Khytra O. V. Analytical review of modern approaches to determining the essence of the economic security of tourism enterprises. Estudios de Economia Aplicada. Vol. 39, Issue 6. 2021. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5115 (Scopus) 2. Shchepanskiy E., Stryzhak O., Akhmedova O., Postupna O., Tiurina D. National Brand, Tourism and Human Development: Analysis of the Relationship and Distribution. Journal of Distribution Science this link is disabled. 2021. № 19(12). pp. 33-43. (Scopus) 3. Shchepanskiy E., Ishchenko A., Stuchynska N., Haiova L. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. 2021, № 915. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012032/pdf (Scopus) 4. Щепанський Е.В., Романова А.А. Районування як інструмент ефективного стратегічного управління розвитком туристичної індустрії країни. Університетські наукові записки. Часопис ХУУП. 2018. № 1. С. 200-213. 5. Щепанський Е. В. Теоретико-методичні аспекти удосконалення програмно-планового управління розвитком регіонального туризму за умов децентралізації. Університетські наукові записки. Часопис ХУУП. 2021. № 3. С. 37-49. п.3 Щепанський Е. В. Державне
--	--	--	--	--	--	--	--

							регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика: монографія. Хмельницький університет управління та права. Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2018. 326 с. п.6 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Марущин Юрій Віталійович, 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертаційної роботи: «Механізми державного регулювання підтримки та розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні», 2022 рік. Спеціалізована вчена рада Д64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (м. Харків). Диплом ДК №064017 від 23.12.2022р. п.7 1. Опонування дисертації Леоненко Н.А. на тему: «Механізми державного регулювання туристичної сфери України», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 27.04.2021р. 2. Опонування дисертації Рибальченко Н.П. на тему: «Механізми державної політики туристичної сфери України», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з
--	--	--	--	--	--	--	--

							державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 05.05.2021р. 3. Опонування дисертації Гавриляка В. Б. на тему: «Державні механізми провадження кібербезпеки в Україні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.025 Національного університету цивільного захисту України на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 21.12.2021р. 4. Опонування дисертації Коленко В. В. на тему: «Механізми публічного управління взаємодії влади з засобами масової інформації в сучасній Україні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.023 Національного університету цивільного захисту України на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 22.12.2021р. 5. Опонування дисертації Котуха Є.В. на тему: «Теоретико-методологічні засади забезпечення кібербезпеки в публічному секторі», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 05.10.2022р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Опонування дисертації Коробки І.М. на тему: «Формування системи публічного управління ризиками та загрозами в умовах надзвичайних ситуацій», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.032 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 21.10.2022р. 7. Опонування дисертації Тогобицької В.Д. на тему: «Механізми державного регулювання соціально-економічних ризиків України в умовах діджиталізації», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 10.11.2022р. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (з квітня 2022 р). п.8 Член редакційної колегії наукового часопису «Університетські наукові записки», рішення вченої ради про затвердження складу редакційної колегії рішення вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від 29 квітня 2020 року, протокол № 8 п.12 1. Щепанський Е. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сучасний стан системи державного управління туристично-рекреаційною сферою України. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 17-18 травня 2019 р.) / за заг. ред. В. П. Садкового. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2017 р. С. 278-283. 2. Щепанський Е.В. Інноваційний механізм публічного управління інфраструктурним розвитком міста. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез IX Всеукраїнської наук-практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький: ХУУП імені Юзькова, 2020р. С. 56-62. 3. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Зарубіжний досвід організації сільського туризму. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» приурочена до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (21 січня 2022 року м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП ім. Леоніда Юзькова. С.270-272. 4. Щепанський Е.В., Діль Г.В. Специфічні особливості конкурентоспроможності підприємств готельного господарства. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» приурочена до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора,
--	--	--	--	--	--	--	--

						заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (21 січня 2022 року м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП ім. Леоніда Юзькова. С.268-270. 5. Щепанський Е.В., Коруняк Л. Особливості надання туристичних послуг в Україні за умов війни. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XI Всеукраїнської наук–практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С.104-108. п.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Туризм: виклики сучасності» 2. Виконання обов’язків судді Всеукраїнських змагань чемпіонату України з міні-футболу серед міні-футбольних команд органів Національної поліції України (Західний регіон). (2019р.) п.19 1. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №110). 2. Член Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України».
414110	Павлик Ольга Борисівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом кандидата наук ДК 028974, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 012458, виданий 20.04.2006	22	ЗПО 3. Друга іноземна мова Львівський національний університет імені Івана Франка; спеціальність – німецька мова та література, кваліфікація – філолог, викладач німецької мови та літератури. Диплом ЛБ КМ 001110 від 30.06.2000 р. Кандидат педагогічних наук Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх перекладачів до використання офіційно-ділового мовлення»

							ДК 028974 від 01.05.2005 р. Доцентка кафедри іноземної філології, Атестаційна колегія Атестат 02/ДЦ 012458 від 20.04.2006 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 4, 12, 15, 19, 20 п.1 1. Павлик О.Б. Дискусія як метод навчання іноземної мови студентів спеціальності «Туризм». Університетські наукові записки, Хмельницький: ХУУП, 2021. №3(81), С.140-149. 2. Павлик О.Б. Когнітивні процеси в перекладі. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. н. пр. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип. 21, ч. 2, С. 56-64 3. Павлик О.Б. Стилiстичне значення мовних одиниць. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. н. пр. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип. 19. С. 39-42. 4. Павлик О.Б. Поняття конверсії у сучасній німецькій мові. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. редкол. Ю.Бойко-Хмельницький, ХНУ, 2019. Вип. 15. С. 58-62. 5. Павлик О.Б. Актуальні проблеми перекладу текстів науково-технічного спрямування з німецької мови. Науков. вісник Херсонського держ. унів-ту, Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація», вип. 1, т. 2. Херсон, 2018. С. 143-148. 6. Павлик О.Б., Соболев Н.М. Використання трансформацій у перекладі рекламних слоганів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук.пр. / редкол. Ю.Бойко. Хмельницький, ХНУ, 2020. С. 75-78. 7. Павлик О.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Прагматичні аспекти в перекладі. Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка, Вип. 31, Дрогобич, 2020. С. 191-197. 8. Pavlyk O., L. Maksymchuk, Sobol N., Bidasiuk N., Oleksandrenko K. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2019. Vol. 11, № 4. pp. 147-163. (Web of Science). 9. Павлик О. Б. Гендерні аспекти в сучасних рекламних текстах / О. Б. Павлик // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. - 2021. - Вип. 22. С. 108-114 п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 17 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1 2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 23 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 17 с. Рішення кафедри мовознавства 7 Квітня 2021 року. Протокол № 9. Рішення методичної ради університету 22 Квітня 2021 року, протокол № 7. Рішення вченої ради університету 26 Квітня 2021 року, протокол № 12. 4. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (Німецька мова) для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування [розр. Павлик О.Б.], 2021. 23 с. Рішення кафедри мовознавства 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. п.12 1. Павлик О. Особливості фахової підготовки перекладачів/ зб. наук. пр. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом", 19.03.2018, Одеса, ОНУ, С.138-140. 2.Павлик О.Особливості фахової підготовки юристів закордоном, зб. тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції"17 юридичні читання", ХУУП, 19-20.10.2018, - С.27-30. 3. Павлик О. Особливості дотримання гендерної рівності у ФРН. зб. наук. пр. IV Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації", ХУУП, м. Хмельницький, 2018, С.231-233. 4. Павлик О. Організація публічної влади у ФРН / зб. тез доповідей IV Міжнародної НПК, 2-6 березня 2021, Хмельницький ХУУП. - С. 398-400. 5. Павлик О.Б. Застосування білінгвального підходу в освітньому процесі / зб. тез доповідей VIII Міжнародної НПК присвяченої пам'яті проф. В.Л. Скалкіна , 12 квітня 2022, Одеса, - С. 246-248. 6. Павлик О.Б. Поняття гуманітарної безпеки в сучасному суспільстві/збірник тез доповідей V Міжнародної НПК "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої пам'яті Л.П.Юзькова, 2022. С. 280-285. 7. Павлик О. Б. Особливості охорони навколишнього середовища в ФРН / О. Б. Павлик // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Хмельницький : ХУУП, 2022. С.179-181. 8. Павлик О. Релігійні
--	--	--	--	--	--	--	---

							норми в законодавстві ФРН, зб. тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції" 21 юридичні читання", ХУУП, 2022. 9. Павлик О. Б. Роль викладачів ВНЗ у підготовці майбутніх фахівців з використанням засобів інформаційних технологій, зб. доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика», Умань, 28 жовтня 2022, С.29-30. п.15 Участь у складі журі III і IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, 2017-2022 р.р. Участь у складі журі III етапу МОН з німецької мови, 2021 р. Участь у складі журі III етапу МОН з німецької мови, 2022 р. п.19 Членкиня спілки германістів України п.20 Досвід практичної діяльності 18 років. 1. Позаштатний перекладач у нотаріусів Бахарєвої Ю.Ф., Твердохліб Г.В.
185025	Щепанський Едуард Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом доктора наук ДД 010033, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022699, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016069, виданий 22.12.2006	21	ППО 4.1. Основи туризмознавства	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ № 13484416 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, економічна теорія». Тема дисертації: «Науково-методичні засади стимулювання розвитку туристично-рекреаційного комплексу регіону» Диплом ДК № 022600 від 10.03.2004 Доктор наук з державного

							управління. Спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема дисертації: «Механізми державного регулювання розвитку туристично- рекреаційної сфери України» Диплом ДД № 010033 від 24.09.2020 Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування Атестат 12ДЦ № 016069 від 22.12.2006 Міжнародне підвищення кваліфікації: 1. Turkish medical Travel Exhibition. №607. Emin Cakmak. IV Turkish Medical Travel Expo & Congress a Visitor and listening to webinars. 20- 23.10.2021 (14 hours) 2. Стажування “Strategic Governance in national security” – The University of International Relations and Social Communication in Chelm (20.01.2022 – 11.02.2022). Certificate (180 hours). 3. Стажування «Snternational hospitality projects» (Slovak Republic, Kaluža, Merkur Academy of Professional Education, 2022), Certificate № 14/07-22 (180 hours). Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п.1 1. Shchepanskiy E. V., Tereshchenko T. V., Omelchuk L. V., Pidlisna T. V., Khytra O. V. Analytical review of modern approaches to determining the essence of the economic security of tourism enterprises. Estudios de Economia Aplicada. Vol. 39, Issue 6. 2021. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5115 (Scopus) 2. Shchepanskiy E., Stryzhak O., Akhmedova O., Postupna O., Tiurina D. National Brand, Tourism and Human Development: Analysis
--	--	--	--	--	--	--	---

							of the Relationship and Distribution. Journal of Distribution Science this link is disabled. 2021. № 19(12). pp. 33-43. (Scopus) 3. Shchepanskiy E., Ishchenko A., Stuchynska N., Haiova L. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. 2021, № 915. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012032/pdf (Scopus) 4. Щепанський Е.В., Романова А.А. Районування як інструмент ефективного стратегічного управління розвитком туристичної індустрії країни. Університетські наукові записки. Часопис ХУУП. 2018. № 1. С. 200-213. 5. Щепанський Е. В. Теоретико-методичні аспекти удосконалення програмно-планового управління розвитком регіонального туризму за умов децентралізації. Університетські наукові записки. Часопис ХУУП. 2021. № 3. С. 37-49. п.3 Щепанський Е. В. Державне регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика: монографія. Хмельницький університет управління та права. Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2018. 326 с. п.4 1. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 15 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. Рішення вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол № 14. 2. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 19 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. 3. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 14 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. Рішення вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол № 14. 4. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. 20 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 17 травня 2021 року, протокол № 10. Рішення методичної ради університету 22 червня 2021 року, протокол № 9. п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Тема дисертації: «Механізми державного регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні» Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління Диплом доктора наук ДД №010033 п.6 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Марущин Юрій Віталійович, 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертаційної роботи: «Механізми державного регулювання підтримки та розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні», 2022 рік. Спеціалізована вчена рада Д64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (м. Харків). Диплом ДК №064017 від 23.12.2022р. п.7 1. Опонування дисертації Леоненко Н.А. на тему: «Механізми державного регулювання туристичної сфери України», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 27.04.2021р. 2. Опонування дисертації Рибальченко Н.П. на тему: «Механізми державної політики туристичної сфери України», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 05.05.2021р. 3. Опонування дисертації Мазура В.Г. на тему: «Упровадження інноваційних технологій у діяльність органів влади на регіональному рівні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 27.08.2021р. 4. Опонування дисертації Слободяна О.С. на тему: «Механізми формування та реалізації державної промислової політики України», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.
--	--	--	--	--	--	--	--

								30.09.2021р. 5. Опонування дисертації Гавриляка В. Б. на тему: «Державні механізми провадження кібербезпеки в Україні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.025 Національного університету цивільного захисту України на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 21.12.2021р. 6. Опонування дисертації Коленко В. В. на тему: «Механізми публічного управління взаємодії влади з засобами масової інформації в сучасній Україні», подану до захисту на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.023 Національного університету цивільного захисту України на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 22.12.2021р. 7. Опонування дисертації Котуха Є.В. на тему: «Теоретико-методологічні засади забезпечення кібербезпеки в публічному секторі», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 05.10.2022р. 8. Опонування дисертації Коробки І.М. на тему: «Формування системи публічного управління ризиками
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							та загрозами в умовах надзвичайних ситуацій», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.032 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 21.10.2022р. 9. Опонування дисертації Тогобицької В.Д. на тему: «Механізми державного регулювання соціально-економічних ризиків України в умовах діджиталізації», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. 10.11.2022р. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (з квітня 2022 р). п.8 Член редакційної колегії наукового часопису «Університетські наукові записки», рішення вченої ради про затвердження складу редакційної колегії рішення вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від 29 квітня 2020 року, протокол № 8 п.12 1. Щепанський Е. В. Стимулювання розвитку туризму як чинник економічного зростання ОТГ в Україні. Становлення та розвиток місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							самоврядування в Україні: збірник тез VII Всеукраїнської заочної наук–практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2018 року). Хмельницький: ХУУП, 2018.– С. 79-84. 2. Щепанський Е. В. Сучасний стан системи державного управління туристично-рекреаційною сферою України. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 17-18 травня 2019 р.) / за заг. ред. В. П. Садкового. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2017 р. С. 278-283. 3. Щепанський Е.В. Інноваційний механізм публічного управління інфраструктурним розвитком міста. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез IX Всеукраїнської наук-практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький: ХУУП імені Юзькова, 2020р. С. 56-62. 4. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Методичні підходи до оцінки туристичного потенціалу сільських територій. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні виклики сьогодення та глобальні імперативи» (11.02.2022). С.162-164. 5. Щепанський Е.В., Тригуба Т.В. Зарубіжний досвід організації сільського туризму. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» приурочена до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя
--	--	--	--	--	--	--	---

						Івановича (21 січня 2022 року м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП ім. Леоніда Юзькова. С.270-272. 6. Щепанський Е.В., Діль Г.В. Специфічні особливості конкурентоспроможності підприємств готельного господарства. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» приурочена до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (21 січня 2022 року м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП ім. Леоніда Юзькова. С.268-270. 7. Щепанський Е.В., Коруняк Л. Особливості надання туристичних послуг в Україні за умов війни. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XI Всеукраїнської наук-практ. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С.104-108. п.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Туризм: виклики сучасності» 2. Виконання обов'язків судді Всеукраїнських змагань чемпіонату України з міні-футболу серед міні-футбольних команд органів Національної поліції України (Західний регіон). (2019р.) п.19 1. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення №110). 2. Член Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України».
--	--	--	--	--	--	---

106596	Корюгін Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030547, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026627, виданий 20.01.2011	22	ППО 10. Туристична логістика	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ № 13484413 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Науково-методичні основи регулювання розвитку агропромислового комплексу регіону» Диплом ДК 030547 від 15.12.2005 р. Доцент кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів, Аттестат 12ДЦ 026627 від 20.01.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 8, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Корюгін А., Довгань В, Арзянцева Д., Захаркевич Н. Соціально-орієнтовний маркетинг як інструмент брендингу підприємств у сфері туризму. Eurasian Academic Research Journal. 2022. № 1. Р. 71-78. 2. Корюгін А.В, Матвеев М.Е., Брик С.Д. Маркетингові інструменти туристичної індустрії: досвід ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 88-94 3. Корюгін А.В., Якименко-Терещенко Н.В., Бикова М.В. Перспективи відновлення економічного потенціалу суб'єктів індустрії туризму і гостинності в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 35. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-40 4. Корюгін А., Арзянцева Д., Захаркевич Н. Розвиток логістики туристичних послуг в Україні. Наукові
--------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--	----	------------------------------	--

							перспективи: журнал. 2022. № 4(22) 2022.С. 145-155. 5. Корюгін А.В., Вдовічена О.Г., Міт'яєва Т.Л. Digital-маркетинг як інструмент антикризового розвитку суб'єктів господарювання. Ефективна економіка. 2022. № 12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.32 п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристична логістика» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. А.В.Корюгін]. 14 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол №15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. Затверджено рішенням вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол №12. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. А.В.Корюгін]. 13 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол №15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. Затверджено рішенням вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол №12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетингові дослідження в туризмі» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. [розр. А.В.Корюгін]. 12 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол №15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. Затверджено рішенням вченої ради університету 24 червня 2021 року, протокол №12. п.8 Член редакційної колегії наукового часопису Хмельницького університету управління та права «Університетські наукові записки», рішення Вченої ради про затвердження складу редакційної колегії від 22 червня 2015 року, протокол № 12. п.12 1. Корюгін А.В., Удадесс М.А. Сучасні тенденції розвитку маркетингу в Україні / The XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», May 17 – 20, 2022, Vancouver, Canada. С. 292-293. 2. Корюгін А.В. Особливості управління виробничим потенціалом підприємств в умовах невизначеності середовища. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (м. Хмельницький, 24
--	--	--	--	--	--	--	---

							березня 2018 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. С. 252-255. 3. Корюгін А.В., Римарович Н.В. Теоретичні аспекти дослідження управління якістю послуг. Актуальні питання сучасної економіки»: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції, 22 грудня 2018 р. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 51-52 4. Корюгін А.В. Удосконалення управління якістю надання послуг в системі менеджменту підприємства / А.В. Корюгін. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально- економічного розвитку: Збірник текстів доповідей за матеріалами ХІХ Міжнародної науково- практичної конференції, 23 травня 2019 року. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. – С. 109-111 5. Корюгін А.В. Теоретичні аспекти розуміння сутності контролінгу. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали ХІІІ Міжнародної науково- практичної конференції. 30-31 травня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. С. 41-42. 6. Корюгін А.В. Впровадження комплексної системи управління якістю послуг на підприємстві. Стратегічні напрями соціально- економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез ІV Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року); за заг. ред. д. е. н., проф. Синчака В.П. Хмельницький:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 137-140 7. Корюгін А.В., Радецька Д.О. Теоретичні аспекти управління маркетинговою діяльністю підприємства. «Актуальні питання сучасної економіки»: Матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції, 20 грудня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. – С. 58-59 8. Корюгін А.В. Особливості управління стратегічним розвитком підприємства. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави :збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м.Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 150-151 9. Корюгін А.В., Гуменюк Р.В. Особливості управління суб'єктами підприємництва в умовах прояву фінансових ризиків. Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. 18-19 травня 2020 року Рр. 177-180 10. Корюгін А.В. Удосконалення управління змінами на підприємстві. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалами XX Міжнародної наук.-практ. конф., 21 травня 2020 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 196-200 11. Корюгін А.В. Теоретична сутність стратегії сталого розвитку / збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 18 лютого 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 162-164. 12. Корюгін А.В. Особливості управління сталим розвитком підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження» (м. Запоріжжя, 20-21 квітня 2021 року). Запоріжжя, Запорізький національний університет, 2021. С. 59-61 13. Корюгін А.В. Обліково-аналітичне забезпечення стратегій сталого розвитку підприємства. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку».(м. Хмельницький, 20 травня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 14. Корюгін А.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шелега М.М. Сутність креативного бізнесу в менеджменті: проблеми та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної освіти і науки (частина II)» (м. Львів, 20-21 травня 2021 р.). Львів, Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17 15. Корюгін А.В., Заїка А.В. Стан транспортної логістики в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки» (частина II): м. Львів, 23-24 листопада 2021 року. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 11-12 16. Корюгін А.В., Нечипоренко К.О. Напрями удосконалення організаційно-економічного забезпечення логістичної діяльності підприємства. Перспективні напрямки наукових досліджень XXI століття, LXXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Харків, 6 грудня 2021 року. Ч.2. С. 76-80. 17. Корюгін А.В., Поліщук І.А. Брендинг як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства / The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. С. 393-395. 18. Корюгін А.В., Величко У.В. Логістичне управління підприємством як фактор підвищення його конкурентоспроможності / Сучасні виклики та актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Кропивницький, 29 жовтня 2022 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. С.58-59. 19. Корюгін А.В., Удадесс М.А. Вплив логістики на підвищення конкурентоспроможності підприємства / The 9th International scientific and practical conference "Study of world opinion regarding the development of science" (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. 734 p. P. 130-131. 20. Корюгін А.В., Рябов М.О. Специфіка формування бренду на підприємстві / Збірник тез доповідей СХП Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Місце України у розвитку світової науки», 14 листопада 2022. м. Черкаси С. 270-273. 21. Корюгін А.В., Величко У.В. Сучасні інтернет технології у маркетингу/ Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 46-47. п.14 1. Керівництво студентками Грицьковою А., переможницею, Гуменюк Д. та Шведою Я., призерами I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», 2019 2. Співкерівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні» п.15 1. Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки 2017, 2019, 2020 (Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА від 18.12.2019 №452-од
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Про проведення III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році")) 2. Голова журі секції «Макроекономіка та мікроекономіка» II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, 2019 рік (Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, 15.01.2019 р., № 19-од) 3. Член журі об'єднаної секції «Економіка» II етапу 4. Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук, 2021 рік (Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, 21.01.2021 р., № 10-од) п.19 Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України, посвідчення 145 від 04.01.2019 року.
409979	Сем`янчук Петро Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом молодшого спеціаліста, Бучацький державний аграрний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050202 Організація виробництва, Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067139, виданий 22.04.2011	17	ЗПО 6. Історія туризму	Тернопільська академія народного господарства; спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Диплом ТЕ № 28195426 від 20.07.2005 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.01 «Економічна теорія та Історія економічної думки». Тема дисертації: «Інтелектуалізація праці у стратегії інноваційного розвитку України» Диплом ДК № 067139 від 22.04.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Сем`янчук П.М. Історія та Географія туристично-рекреаційних подорожей і курортної справи у Стародавньому Світі. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1832

. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-57

2. Сем'янчук П.М. Географічні й історичні особливості туристично-рекреаційних мандрів і курортної справи в добу Середньовіччя. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1990> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-82

3. Сем'янчук П.М., Цимбалюк Г.С., Оліх Г.І. Управління персоналом рекреаційно-курортних комплексів у контексті підвищення ефективності функціонування туристичної індустрії. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. К., 2021. Вип. 3 (62). С. 32-39.

4. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Чайковська І.І. Теоретичні аспекти й особливості функціонування туристичної індустрії в контексті її інформаційного забезпечення та фінансового проектування. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 3 (81). С. 150-165.

5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Федорчук О.С. Суть, елементи, ризики і статистичні вимірники безпеки туризму в контексті національної безпеки України. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 2 (80). С. 207-229.

п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія туризму». для підготовки на

							першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 10 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 20 Червня 2022 року, Протокол №13. Рішення Методичної ради університету від 25 Серпня 2022 року, Протокол №1. Рішення Вченої ради університету від 29 Серпня 2022 року, Протокол №3. 2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Історія туризму». для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 15 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 20 Червня 2022 року, Протокол №13. Рішення Методичної ради університету від 25 Серпня 2022 року, Протокол №1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 11 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 3 від 25 Жовтня 2021 р. п.12 1. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671. 2. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780. 3. Сем'янчук П.М., Тригуба Т.В. Історичні й географічні особливості розвитку готельно-ресторанного господарства. Збірник тез Двадцять шостої щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права
--	--	--	--	--	--	--	---

							імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м.Хмельницький, 12 Березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 132- 134. 4. Сем'янчук П.М. Історично-географічні особливості розвитку туризму. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (м.Полтава, 27 Жовтня 2022 року). Полтава, 2022. С. 1434-1436. 5. Сем'янчук П.М., Кобилянська А.П., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково- практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43- 45. 6. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Історико-архітектурні цінності Хмельниччини як основа розвитку внутрішнього туризму регіону. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 138- 147. 7. Сем'янчук П. М., Мельник А.Ю. Особливості й перспективи розвитку спеціальних видів туризму. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького
--	--	--	--	--	--	--	---

							інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 147-152. 8. Сем'янчук П. М., Сілін В.О. Тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 153-158. 9. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління в оцінюванні внутрішнього туристичного потенціалу. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м.Хмельницький, 11 Лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 169-170. 10. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління у розвитку національного внутрішнього туризму. Збірник тез П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (21 Січня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 218-220. п.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (Протокол Кафедри публічного управління та адміністрування №2 від 28 Вересня 2021 року) п.19 Член Хмельницької обласної організації Співки економістів України – Посвідчення № 181.
409979	Сем`янчук Петро Михайлович	Старший викладач, Основне	Факультет управління та економіки	Диплом молодшого спеціаліста,	17	ППО 5.1. Географія туризму	Тернопільська академія народного господарства;

		місце роботи	Бучацький державний аграрний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050202 Організація виробництва, Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067139, виданий 22.04.2011		спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Диплом ТЕ № 28195426 від 20.07.2005 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.01 «Економічна теорія та Історія економічної думки». Тема дисертації: «Інтелектуалізація праці у стратегії інноваційного розвитку України» Диплом ДК № 067139 від 22.04.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Сем'янчук П.М. Історія та Географія туристично-рекреаційних подорожей і курортної справи у Стародавньому Світі. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1832. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-57 2. Сем'янчук П.М. Географічні й історичні особливості туристично-рекреаційних мандрів і курортної справи в добу Середньовіччя. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1990 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-82 3. Сем'янчук П.М., Цимбалюк Г.С., Оліх Г.І. Управління персоналом рекреаційно-курортних комплексів у контексті підвищення ефективності функціонування туристичної індустрії. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. К., 2021. Вип. 3 (62). С. 32-39. 4. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Чайковська І.І. Теоретичні аспекти особливості функціонування туристичної індустрії в контексті її
--	--	--------------	---	--	---

							інформаційного забезпечення та фінансового проектування. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 3 (81). С. 150-165. 5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Федорчук О.С. Суть, елементи, ризики і статистичні вимірники безпеки туризму в контексті національної безпеки України. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 2 (80). С. 207-229. п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Географія туризму». для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук, О.В.Хитра, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 18 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 Серпня 2021 року, Протокол №1. Рішення Методичної ради університету від 28 Серпня 2021 року, Протокол №1. Рішення Вченої ради університету від 30 Серпня 2021 року, Протокол №1. 2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Географія туризму». для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук, О.В.Хитра,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 18 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 Серпня 2021 року, Протокол №1. Рішення Методичної ради університету від 28 Серпня 2021 року, Протокол №1. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційна географія». для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 11 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 28 Вересня 2021 року, Протокол №2. Рішення Методичної ради університету від 21 Жовтня 2021 року, Протокол №2. Рішення Вченої ради університету від 25 Жовтня 2021 року, Протокол №3. п.12 1. Semyanchuk P., Chorna A., Chaplinska V. Les aspects théoriques du développement du tourisme intérieur en Ukraine. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07-10, 2021, Edmonton, Canada. pp. 582-591. 2. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylianska A. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344. 3. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671. 4. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780. 5. Сем'янчук П.М., Тригуба Т.В. Історичні й географічні особливості розвитку готельно-ресторанного господарства. Збірник тез Двадцять шостої щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м.Хмельницький, 12 Березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 132-134. 6. Сем'янчук П.М. Історично-географічні особливості розвитку туризму. Збірник тез Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (м.Полтава, 27 Жовтня 2022 року). Полтава, 2022. С. 1434-1436. 7. Сем'янчук П.М., Кобилянська А.П., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45. 8. Сем'янчук П.М. Роль місцевого самоврядування у розвитку внутрішнього туризму в Україні. Збірник текстів доповідей за матеріалами Десятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (7 Грудня 2021 року), 2021. С. 40-42. 9. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Історико-архітектурні цінності Хмельниччини як основа розвитку внутрішнього туризму регіону. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 138-147. 10. Сем'янчук П. М., Мельник А.Ю. Особливості й перспективи розвитку спеціальних видів туризму. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 147- 152. 11. Сем'янчук П. М., Сілін В.О. Тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 153- 158. 12. Сем'янчук П.М., Чорна А.Р. «Променева» модель організації внутрішнього туристичного підприємництва в Україні. Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (7 Грудня 2021 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. С. 610-612. 13. Сем'янчук П.М., Поп'як А-Ю.О. Місце і роль рекреаційної сфери у структурі національної економіки. Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2022. Вип. 5. С. 104- 109. 14. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління в оцінюванні внутрішнього туристичного потенціалу. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м.Хмельницький, 11 Лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 169- 170. 15. Сем'янчук П.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Роль публічного управління у розвитку національного внутрішнього туризму. Збірник тез П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (21 Січня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 218-220. 16. Сем'янчук П.М. Активізація адаптивного соціального туризму в Україні за умов повномасштабної війни. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво МАУП, 2022. Вип. 7. С. 98-107. 17. Сем'янчук П.М. Соціальний туризм як важливий елемент місцевого самоврядування. Збірник тез Одинадцятої Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 Грудня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 111-113. п.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (Протокол Кафедри публічного управління та адміністрування №2 від 28 Вересня 2021 року) п.19 Член Хмельницької обласної організації Співки економістів України – Посвідчення № 181.
409979	Сем`янчук Петро Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом молодшого спеціаліста, Бучацький державний аграрний коледж, рік закінчення: 2002,	17	ППО 9. Рекреація	Тернопільська академія народного господарства; спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Диплом ТЕ № 28195426 від 20.07.2005 р.

				спеціальність: 050202 Організація виробництва, Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067139, виданий 22.04.2011		Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.01 «Економічна теорія та Історія економічної думки». Тема дисертації: «Інтелектуалізація праці у стратегії інноваційного розвитку України» Диплом ДК № 067139 від 22.04.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Сем'янчук П.М. Історія та Географія туристично- рекреаційних подорожей і курортної справи у Стародавньому Світі. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1832 . DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-57 2. Сем'янчук П.М. Географічні й історичні особливості туристично- рекреаційних мандрів і курортної справи в добу Середньовіччя. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1990 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-82 3. Сем'янчук П.М., Цимбалюк Г.С., Оліх Г.І. Управління персоналом рекреаційно- курортних комплексів у контексті підвищення ефективності функціонування туристичної індустрії. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. К., 2021. Вип. 3 (62). С. 32-39. 4. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Чайковська І.І. Теоретичні аспекти й особливості функціонування туристичної індустрії в контексті її інформаційного забезпечення та фінансового проектування. Часопис Хмельницького
--	--	--	--	--	--	---

							університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 3 (81). С. 150-165. 5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Федорчук О.С. Суть, елементи, ризики і статистичні вимірники безпеки туризму в контексті національної безпеки України. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 2 (80). С. 207-229. 6. Сем'янчук П. М., Фасолько Т.М. Напрями покращення маркетингової стратегії для оптимізації управління підприємством. Університетські наукові записки. 2019. № 4 (72). С. 160-175. п.4 1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 16 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 3 від 25 Жовтня 2021 р. 3. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси Світу» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 15 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. п.12 1. Semyanchuk P., Chorna A., Chaplinska V. Les aspects théoriques du développement du tourisme intérieur en Ukraine. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07-10, 2021, Edmonton, Canada. pp.
--	--	--	--	--	--	--	--

							582-591.
							2. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344.
							3. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671.
							4. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780.
							5. Сем'янчук П.М. Роль місцевого самоврядування у розвитку внутрішнього туризму в Україні. Збірник текстів доповідей за матеріалами Десятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (7 Грудня

							2021 року), 2021. С. 40-42. 6. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Модель поведінки туриста: кардиналістський підхід. Збірник текстів доповідей за матеріалами Четвертої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2019. С. 262-265. 7. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Ступінь задоволення туриста як важливий напрям діяльності органів місцевого самоврядування. Збірник текстів доповідей за матеріалами Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2019. С. 128-131. 8. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Моделювання втрат і розчарувань туриста у поведінковій теорії. Збірник текстів доповідей за матеріалами Дванадцятої міжнародної науково-практичної конференції «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2020. С. 150-154. 9. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Історико-архітектурні цінності Хмельниччини як основа розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							внутрішнього туризму регіону. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 138-147. 10. Сем'янчук П. М., Мельник А.Ю. Особливості й перспективи розвитку спеціальних видів туризму. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 147-152. 11. Сем'янчук П. М., Сілін В.О. Тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 153-158. 12. Сем'янчук П. М., Власюк Я. С. Цифрова трансформація туристичних фірм у контексті розв'язання традиційних проблем. Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2021. Вип. 4. С. 98-102. 13. Сем'янчук П.М., Чорна А.Р. «Променева» модель організації внутрішнього туристичного підприємництва в Україні. Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (7 Грудня 2021 року). К.: ДУТТ, ХНУРЕ, 2021. С. 610-612. 14. Сем'янчук П.М., Поп'як А-Ю.О. Місце і роль рекреаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							сфери у структурі національної економіки. Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2022. Вип. 5. С. 104-109. 15. Сем'янчук П.М. Роль менеджменту в організації роботи туристичного підприємства. Збірник текстів доповідей за матеріалами Дев'ятої Міжнародної заочної науково-практичної конференції «Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика» (24 Падолиста 2021 року). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 326-329. 16. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління в оцінюванні внутрішнього туристичного потенціалу. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м.Хмельницький, 11 Лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 169-170. 17. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління у розвитку національного внутрішнього туризму. Збірник тез П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (21 Січня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 218-220. 18. Сем'янчук П.М., Тригуба Т.В. Історичні й географічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							особливості розвитку готельно-ресторанного господарства. Збірник тез Двадцять шостої щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м.Хмельницький, 12 Березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 132-134. 19. Сем'янчук П.М. Історично-географічні особливості розвитку туризму. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (м.Полтава, 27 Жовтня 2022 року). Полтава, 2022. С. 1434-1436. 20. Сем'янчук П.М., Кобилянська А.П., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45. 21. Сем'янчук П.М. Активізація адаптивного соціального туризму в Україні за умов повномасштабної війни. Туризм XXI століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво МАУП, 2022. Вип. 7. С. 98-107. 22. Сем'янчук П.М. Соціальний туризм як важливий елемент
--	--	--	--	--	--	--	---

							місцевого самоврядування. Збірник тез Одинадцяті Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 Грудня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 111-113. п.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (Протокол Кафедри публічного управління та адміністрування №2 від 28 Вересня 2021 року) п.19 Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України – Посвідчення № 181.
409979	Сем`янчук Петро Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом молодшого спеціаліста, Бучацький державний аграрний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050202 Організація виробництва, Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067139, виданий 22.04.2011	17	ППО 1. Рекреаційні комплекси світу	Тернопільська академія народного господарства; спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Диплом ТЕ № 28195426 від 20.07.2005 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.01 «Економічна теорія та Історія економічної думки». Тема дисертації: «Інтелектуалізація праці у стратегії інноваційного розвитку України» Диплом ДК № 067139 від 22.04.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Сем`янчук П.М. Історія та Географія туристично-рекреаційних подорожей і курортної справи у Стародавньому Світі. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1832

. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-57

2. Сем'янчук П.М. Географічні й історичні особливості туристично-рекреаційних мандрів і курортної справи в добу Середньовіччя. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1990> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-82

3. Сем'янчук П.М., Цимбалюк Г.С., Оліх Г.І. Управління персоналом рекреаційно-курортних комплексів у контексті підвищення ефективності функціонування туристичної індустрії. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. К., 2021. Вип. 3 (62). С. 32-39.

4. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Чайковська І.І. Теоретичні аспекти й особливості функціонування туристичної індустрії в контексті її інформаційного забезпечення та фінансового проектування. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 3 (81). С. 150-165.

5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Федорчук О.С. Суть, елементи, ризики і статистичні вимірники безпеки туризму в контексті національної безпеки України. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 2 (80). С. 207-229.

п.4

1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Рекреаційні

							комплекси Світу» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 15 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси Світу» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 3 від 25 Жовтня 2021 р. 3. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 16 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. п.12 1. Semyanchuk P., Chorna A., Chaplinska V. Les aspects théoriques du développement du tourisme intérieur en Ukraine. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07-10, 2021, Edmonton, Canada. pp. 582-591. 2. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344. 3. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671. 4. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780. 5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Історико-архітектурні цінності Хмельниччини як основа розвитку внутрішнього туризму регіону. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 138-147. 6. Сем'янчук П. М., Мельник А.Ю. Особливості й перспективи розвитку спеціальних видів туризму. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 147-152. 7. Сем'янчук П. М., Сілін В.О. Тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 153-158. 8. Сем'янчук П.М., Поп'як А-Ю.О. Місце і роль рекреаційної сфери у структурі національної економіки. Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького
--	--	--	--	--	--	--	--

						інституту МАУП, 2022. Вип. 5. С. 104-109. 9. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління в оцінюванні внутрішнього туристичного потенціалу. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м.Хмельницький, 11 Лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 169-170. 10. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління у розвитку національного внутрішнього туризму. Збірник тез П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (21 Січня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 218-220. 11. Сем'янчук П.М., Кобилянська А.П., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45. п.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (Протокол Кафедри публічного управління та адміністрування №2 від 28 Вересня 2021 року) п.19 Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України – Посвідчення № 181.
--	--	--	--	--	--	---

89175	Захаркевич Наталія Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040711, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026528, виданий 20.01.2011	20	ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом ХМ № 19351770 від 23.06.2002 р. Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Формування регіональної стратегії підвищення конкурентоспроможн ості бурякоцукрового виробництва» Диплом ДК 040711 від 10.05.2007 р. Доцентка кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів, Атестат 12ДЦ № 026528 від 20.01.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Захаркевич Н.П., Крушинська А.В., Арзянцева Д.А. Інформаційно- аналітичне забезпечення бюджетно- податкового стимулювання підвищення конкурентоспроможн ості туристичного комплексу. Університетські наукові записки. 2021. № 3 (81), С.98-112. 2. Захаркевич Н.П., Пунда О.О., Арзянцева Д.А. Теоретична сутність та компонентна структура інтелектуального капіталу підприємства. Наука технології інновації. № 3 (19)/2021. С. 10- 19. 3. Захаркевич Н., Арзянцева Д, Корюгін А. Розвиток логістики туристичних послуг в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 4(22) 2022. С.145-155. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-145-155. 4. Захаркевич Н.,
-------	-----------------------------------	---	---	---	----	--------------------------------------	---

							Довгань В, Арзянцева Д., Корюгін А. Соціально-орієнтовний маркетинг як інструмент брендингу підприємств у сфері туризму. Eurasian Academic Research Journal. 2022. № 1. Р. 71-78. 5. Захаркевич Н.П., Арзянцева Д.А., Кобзар П.О. Наукові підходи до визначення сутності, ознак та функцій кадрового ядра організації. Eurasian Academic Research Journal. 2022. № 1. Р. 24-31. п.4 1. Захаркевич Н.П. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування / [розр. Н.П.Захаркевич]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 45 с. Затверджено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (протокол № 8 від 19 січня 2021 року) Схвалено Методичною радою університету (протокол № 5 від 17 лютого 2021 р.) 2. Захаркевич Н.П. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування / [розр. Н.П. Захаркевич]. Хмельницький: Хмельницький університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 48 с. Затверджено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (протокол № 11 від 8 квітня 2021 року) Схвалено Методичною радою університету (протокол № 9 від 22 червня 2021 р.) 3. Захаркевич Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування / [розр. Н.П. Захаркевич]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 18 с. Затверджено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (протокол № 8 від 19 січня 2021 року). Схвалено Методичною радою університету (протокол № 5 від 17 лютого 2021р.). Затверджено Вченою радою університету (протокол № 10 від 23 лютого 2021р.). п.7 Виступ у якості офіційного опонента. Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 Тернопільського національного економічного університету / 29.11.2019 р. / Берестецька Олена Михайлівна / «Активізація регіональних детермінант розвитку текстильної промисловості» / Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка п.8 Членкиня редакційної колегії наукового часопису «Університетські
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукові записки», 2013-2018 рр., (Рішення вченої ради про затвердження складу редакційної колегії від 22 червня 2015 року, протокол № 12.) п.12 1. Захаркевич Н.П., Арзянцева Д.А. Сучасні організаційно-правові форми інноваційного підприємництва. Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 1(19). Р.143-155. (зарубіжне видання) 2. Захаркевич Н.П. Види тімбілдингу та особливості їх використання в практиці сучасних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту», 28 травня 2019 р. Одеса, ОНПУ 2019. С.13-15 3. Захаркевич Н.П., Радецька Д.О. Напрями вдосконалення системи мотивації праці на вітчизняних підприємствах. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту», 28 травня 2019 р. Одеса, ОНПУ 2019. 38-40 4. Захаркевич Н.П. Передумови становлення та сутність віртуальних організацій. Матеріали 4-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», 21 травня 2019 р. Херсон; Херсонський державний аграрний університет, 2019. С.46-49. 5. Захаркевич Н.П. Оцінювання інвестиційної привабливості підприємств регіону. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез IV
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року); за заг. ред. д. е. н., проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 106-108. 6. Захаркевич Н.П., Остапчук І.А. Соціалізація працівників як умова успішної адаптації персоналу організації. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 28 квітня 2020 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С.408-411. 7. Захаркевич Н.П., Захарчук І.О. Управління економічним потенціалом підприємства. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (м. Харків, 21 листопада 2019 року). м. Харків, 21 листопада. 2019 року. С. 303-306. 8. Захаркевич Н.П., Арзянцева Д.А. Сутність інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Фінансово-управлінські аспекти інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва в національній економіці: монографія / за заг. і наук. ред. д. е. н., проф. Синчака В.П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. С.10-27. 9. Захаркевич Н.П., Арзянцева Д.А. Сучасні форми інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Фінансово-управлінські аспекти інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва в національній економіці: монографія / за заг. і наук. ред. д. е. н., проф. Синчака В.П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. С.27-44. 10. Захаркевич Н.П. Управління знаннями в сучасній організації. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави : збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 18 лютого 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 160-161. 11. Захаркевич Н.П. Трудовий абсентеїзм в сучасній практиці управління робочим часом. Збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова : Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 94-96. 12. Захаркевич Н., Альміз В. Сутність, мета і завдання управління ресурсозбереженням на підприємстві. XVI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 154-156. 13. Захаркевич Н.П., Рябов М. Планування та управління службовою кар'єрою працівників. Матеріали IX Міжнародної научно-практичної конференції: «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS», 29-31 мая 2022 года, Стокгольм, Швеція. 2022. С. 24-28. 14. Захаркевич Н.П., Ковальський Д.В. Надійність персоналу як один з елементів кадрової безпеки в системі органів публічного управління. XI Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні», присвяченій 30-річчю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 24-30. п.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні» при кафедрі менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 2. Керівництво переможцем (диплом III ступеня) II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю Менеджмент організацій. Герасимчук А.С. студентка магістратури спеціальності 073 Менеджмент. 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукова робота на тему: «Управління інтелектуальним потенціалом підприємства (на матеріалах ДП ПрАТ «Оболонь» «Красилівське»)». П.15 1. Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” учениці 11 класу Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Бондар Аліни Дмитрівни. Тема наукової роботи «Розвиток віртуальних організацій в умовах цифрової економіки» (2019 р.). 2. Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” учнем 11 класу Хмельницького спеціалізованого ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки Шевчуком Петром Олександровичем. Тема наукової роботи «Формування інтелектуального капіталу підприємства», установи, організації (2020 р.). п.19 Членкиня Хмельницької обласної організації Співки економістів України (з 2015 року – по теперішній час) Посвідчення №090.
409979	Сем`янчук Петро Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом молодшого спеціаліста, Бучацький державний аграрний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050202 Організація виробництва, Диплом	17	ППО 4.1. Основи туризмознавства	Тернопільська академія народного господарства; спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Диплом ТЕ № 28195426 від 20.07.2005 р. Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.01 «Економічна теорія та Історія

				бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067139, виданий 22.04.2011		економічної думки». Тема дисертації: «Інтелектуалізація праці у стратегії інноваційного розвитку України» Диплом ДК № 067139 від 22.04.2011 Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Сем'янчук П.М. Історія та Географія туристично- рекреаційних подорожей і курортної справи у Стародавньому Світі. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1832 . DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-57 2. Сем'янчук П.М. Географічні й історичні особливості туристично- рекреаційних мандрів і курортної справи в добу Середньовіччя. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1990 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-82 3. Сем'янчук П.М., Цимбалюк Г.С., Оліх Г.І. Управління персоналом рекреаційно- курортних комплексів у контексті підвищення ефективності функціонування туристичної індустрії. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. К., 2021. Вип. 3 (62). С. 32-39. 4. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Чайковська І.І. Теоретичні аспекти й особливості функціонування туристичної індустрії в контексті її інформаційного забезпечення та фінансового проєктування. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські
--	--	--	--	--	--	---

							наукові записки». Хмельницький, 2021. № 3 (81). С. 150-165. 5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М., Федорчук О.С. Суть, елементи, ризики і статистичні вимірники безпеки туризму в контексті національної безпеки України. Часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». Хмельницький, 2021. № 2 (80). С. 207-229. 6. Сем'янчук П. М., Фасолько Т.М. Напрями покращення маркетингової стратегії для оптимізації управління підприємством. Університетські наукові записки. 2019. № 4 (72). С. 160-175. п.4 1. Робоча програма освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до фаху» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук, А.П.Кобилянська, К.В.Данилова, Т.В.Терещенко, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 05 Жовтня 2020 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 22 Жовтня 2020 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 5 від 29 Жовтня 2020 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 2. Навчально- методичні матеріали з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси Світу» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 15 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. 3. Навчально- методичні матеріали з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 16 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 28 Вересня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 21 Жовтня 2021 р. п.12 1. Semyanchuk P., Chorna A., Chaplinska V. Les aspects théoriques du développement du tourisme intérieur en Ukraine. The XII International Science
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07-10, 2021, Edmonton, Canada. pp. 582-591.
							2. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344.
							3. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671.
							4. Semyanchuk P., Danylova K., Kobylanska A. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780.
							5. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Кількісний та порядковий підходи у моделюванні поведінки туриста. «The use of modern educational and informational technologies for the training of Professional competences of the students in higher education institutions». Alecu Russo Balti State University, Republic of

							Moldova. 2019. С. 235-241. 6. Сем'янчук П.М. Роль місцевого самоврядування у розвитку внутрішнього туризму в Україні. Збірник текстів доповідей за матеріалами Десятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (7 Грудня 2021 року), 2021. С. 40-42. 7. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Модель поведінки туриста: кардиналістський підхід. Збірник текстів доповідей за матеріалами Четвертої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2019. С. 262-265. 8. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Ступінь задоволення туриста як важливий напрям діяльності органів місцевого самоврядування. Збірник текстів доповідей за матеріалами Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2019. С. 128-131. 9. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Моделювання витрат і розчарувань туриста у поведінковій теорії. Збірник текстів доповідей за матеріалами
--	--	--	--	--	--	--	---

							Двадцятої міжнародної науково-практичної конференції «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку». Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2020. С. 150-154. 10. Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Історико-архітектурні цінності Хмельниччини як основа розвитку внутрішнього туризму регіону. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 138-147. 11. Сем'янчук П. М., Мельник А.Ю. Особливості й перспективи розвитку спеціальних видів туризму. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 147-152. 12. Сем'янчук П. М., Сілін В.О. Тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2020. Вип. 6. С. 153-158. 13. Сем'янчук П. М., Власюк Я. С. Цифрова трансформація туристичних фірм у контексті розв'язання традиційних проблем. Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вип. 4. С. 98-102. 14. Сем'янчук П.М., Чорна А.Р. «Променева» модель організації внутрішнього туристичного підприємництва в Україні. Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (7 Грудня 2021 року). К.: ДУТТ, ХНУРЕ, 2021. С. 610-612. 15. Сем'янчук П.М., Поп'як А-Ю.О. Місце і роль рекреаційної сфери у структурі національної економіки. Економіка ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво Хмельницького інституту МАУП, 2022. Вип. 5. С. 104-109. 16. Сем'янчук П.М. Роль менеджменту в організації роботи туристичного підприємства. Збірник текстів доповідей за матеріалами Дев'ятої Міжнародної заочної науково-практичної конференції «Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика» (24 Падоліста 2021 року). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 326-329. 17. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління в оцінюванні внутрішнього туристичного потенціалу. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м.Хмельницький, 11 Лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права
--	--	--	--	--	--	--	---

							імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 169-170. 18. Сем'янчук П.М. Роль публічного управління у розвитку національного внутрішнього туризму. Збірник тез П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (21 Січня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 218-220. 19. Сем'янчук П.М., Тригуба Т.В. Історичні й географічні особливості розвитку готельно-ресторанного господарства. Збірник тез Двадцять шостої щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м.Хмельницький, 12 Березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 132-134. 20. Сем'янчук П.М. Історично-географічні особливості розвитку туризму. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (м.Полтава, 27 Жовтня 2022 року). Полтава, 2022. С. 1434-1436. 21. Сем'янчук П.М., Кобилянська А.П., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право:
--	--	--	--	--	--	--	---

							тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45. 22. Сем'янчук П.М. Активізація адаптивного соціального туризму в Україні за умов повномасштабної війни. Туризм ХХІ століття: проблеми та перспективи: збірник наукових праць / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Видавництво МАУП, 2022. Вип. 7. С. 98-107. 23. Сем'янчук П.М. Соціальний туризм як важливий елемент місцевого самоврядування. Збірник тез Одинадцятої Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 Грудня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 111-113. п.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (Протокол Кафедри публічного управління та адміністрування №2 від 28 Вересня 2021 року) п.19 Член Хмельницької обласної організації Спільки економістів України – Посвідчення № 181.
430822	Кобилянська Анна Петрівна	В.о. асистента, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки		12	ППО 4.4. Туроперейтинг	Хмельницький національний університет; спеціальність – Соціальна педагогіка, кваліфікація – викладач педагогічних дисциплін, соціальний педагог-дослідник. Диплом ХМ № 39521558 від 30.06.2010 р. Хмельницький національний університет; спеціальність – Фінанси, кваліфікація

							– спеціаліст з фінансів. Диплом 12 ДСК № 195507 від 16.06.2011 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 4, 12, 20 п.4 1. Робоча програма освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до фаху» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова, Т.В.Терещенко, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 05 Жовтня 2020 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 22 Жовтня 2020 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 5 від 29 Жовтня 2020 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юзькова, 2019. 20 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 3 від 01 Листопада 2019 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № МР-4/5 від 19 Грудня 2019 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, № ВР-4/8 від 19 Грудня 2019 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 3. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 26 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 3 від 01 Листопада 2019 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № МР-4/5 від 19 Грудня 2019 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. п.12 1. Kobylianska A., Semyanchuk P., Danylova K. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтер'єри та привабливість міжнародна. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344. 2. Кобылянська А., Сем'янчук П., Данилова К. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671. 3. Кобылянська А.П., Сем'янчук П.М., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45. 4. Kobylianska A., Danylova K., Semyanchuk P. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780. 5. Кобылянська А.П., Семенюк В.Р. Управління розвитком туризму та рекреації на регіональному рівні. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теорія і практика розвитку туризму:
--	--	--	--	--	--	--	--

						досвід, проблеми, інновації» (м.Харків, 21 Лютого 2023 року). Харків, 2023. С. – подано до друку п.20 Директорка туристичної агенції ФОП Кобилянська А.П. ТА «Дім Подорожей» з 15.01.2013 р. до цього часу.
430822	Кобилянська Анна Петрівна	В.о. асистента, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки		12	ППО 4.2. Організація туристичних подорожей Хмельницький національний університет; спеціальність – Соціальна педагогіка, кваліфікація – викладач педагогічних дисциплін, соціальний педагог-дослідник. Диплом ХМ № 39521558 від 30.06.2010 р. Хмельницький національний університет; спеціальність – Фінанси, кваліфікація – спеціаліст з фінансів. Диплом 12 ДСК № 195507 від 16.06.2011 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 4, 12, 20 п.4 1. Робоча програма освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до фаху» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова, Т.В.Терещенко, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 05 Жовтня 2020 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 22 Жовтня 2020 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету

							управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 5 від 29 Жовтня 2020 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 20 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 3 від 01 Листопада 2019 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № МР-4/5 від 19 Грудня 2019 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, № ВР-4/8 від 19 Грудня 2019 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 3. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юзькова, 2019. 26 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 3 від 01 Листопада 2019 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № МР-4/5 від 19 Грудня 2019 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. п.12 1. Kobylanska A., Semyanchuk P., Danylova K. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344. 2. Kobylanska A., Semyanchuk P., Danylova K. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671. 3. Кобилянська А.П., Сем'янчук П.М., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45. 4. Kobylanska A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Danylova K., Semyanchuk P. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780. 5. Кобилянська А.П., Семенюк В.Р. Управління розвитком туризму та рекреації на регіональному рівні. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації» (м.Харків, 21 Лютого 2023 року). Харків, 2023. С. – подано до друку п.20 Директорка туристичної агенції ФОП Кобилянська А.П. ТА «Дім Подорожей» з 15.01.2013 р. до цього часу.
430822	Кобилянська Анна Петрівна	В.о. асистента, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки		12	ППО 6. Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій Хмельницький національний університет; спеціальність – Соціальна педагогіка, кваліфікація – викладач педагогічних дисциплін, соціальний педагог-дослідник. Диплом ХМ № 39521558 від 30.06.2010 р. Хмельницький національний університет; спеціальність – Фінанси, кваліфікація – спеціаліст з фінансів. Диплом 12 ДСК № 195507 від 16.06.2011 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 4, 12, 20 п.4 1. Робоча програма освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до фаху» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої

							освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова, Т.В.Терещенко, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 05 Жовтня 2020 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 22 Жовтня 2020 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 5 від 29 Жовтня 2020 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, В.Т.Савицький]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 15 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 10 від 17 Травня 2021 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № 8 від 27 Травня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 13 від 31 Травня 2021 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 3. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, В.Т.Савицький]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 61 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 10 від 17 Травня 2021 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № 8 від 27 Травня 2021 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. п.12 1. Kobylianska A., Semyanchuk P., Danylova K. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12-14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344. 2. Kobylianska A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Semyanchuk P., Danylova K. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662-671.

3. Кобилянська А.П., Сем'янчук П.М., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43-45.

4. Kobylianska A., Danylova K., Semyanchuk P. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-780.

5. Кобилянська А.П., Семенюк В.Р. Управління розвитком туризму та рекреації на регіональному рівні. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації» (м.Харків, 21 Лютого 2023 року). Харків, 2023. С. – подано до друку

п.20
Директорка туристичної агенції
ФОП Кобилянська
А.П. ТА «Дім
Подорожей» з
15.01.2013 р. до цього

							часу.
185025	Щепанський Едуард Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом доктора наук ДД 010033, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022699, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016069, виданий 22.12.2006	21	ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	У 2022-2023 н.р. до викладання навчальної дисципліни залучена Данилова Катерина Володимирівна - старша наукова співробітниця КЗК «Хмельницький обласний краєзнавчий музей». Освіта: Харківський державний інститут культури; спеціальність – Музейна справа і охорона пам'яток Історії та Культури, кваліфікація – історик-музеєзнавець. Диплом ЛО ВЕ №012130 від 11.04.1997 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 4, 12, 19, 20 п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія туризму». для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. К.В.Данилова, П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 10 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 20 Червня 2022 року, Протокол №13. Рішення Методичної ради університету від 25 Серпня 2022 року, Протокол №1. Рішення Вченої ради університету від 29 Серпня 2022 року, Протокол №3. 2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Історія туризму». для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. К.В.Данилова, П.М.Сем'янчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

							імені Леоніда Юзькова, 2022. 15 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 20 Червня 2022 року, Протокол №13. Рішення Методичної ради університету від 25 Серпня 2022 року, Протокол №1. 3. Робоча програма освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до фаху» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова, Т.В.Терещенко, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 05 Жовтня 2020 р. Затверджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 22 Жовтня 2020 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 5 від 29 Жовтня 2020 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. п.12 1. Danylova K., Kobylianska A., Semyanchuk P. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12- 14, 2022, Bordeaux,
--	--	--	--	--	--	--	---

							організації «Українське товариство охорони пам'яток історії та культури у Хмельницькій області», Посвідчення №014 з 2021 року п.20 1. Наукова співробітниця КЗК «Хмельницький обласний краєзнавчий музей» з 1992 року по теперішній час 2. Директорка турагенції ФОП Данилова К.В. у 2004-2019 роках.
414109	Діль Ганна Володимирівна	В.о.старшого викладача, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Хмельницький інститут соціальних технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство	2	ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Хмельницький інститут регіонального управління та права; спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом ХМ 12609425 від 27.06.2003 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 20 п.1 1. Діль Г.В., Церклевич В.С., Діль М.В. Нові гастрономічні спеціальності як продукт ресторану ніші «Local food» в розвитку туристичних дестинацій. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2022. №6. С. 41-51. п.4 1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Організація готельно-ресторанного господарства» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. Г.В.Діль]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 23 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 Серпня 2021 року. Протокол № 1 Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1

							2. Організація готельно-ресторанного господарства: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм / [розр. Г.В.Діль]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 15 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 Серпня 2021 року, Протокол № 1. Рішення методичної ради університету 28 Серпня 2021 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету 30 Серпня 2021 року, протокол № 1. 3. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування денної форми навчання. [розр. Г.В.Діль, Щепанський Е.В., Тригуба Т.В.]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 1 березня 2021 року, протокол № 8. Рішення методичної ради університету 22 квітня 2021 року, протокол № 7. Рішення вченої ради університету 26 квітня 2021 року, протокол № 12. 4. Робоча програма з технологічної практики для студентів за спеціальністю 242. Туризм галузі знань 24 Сфера
--	--	--	--	--	--	--	---

							обслуговування денної форми навчання. [розр. Діль Г.В., Щепанський Е.В., Хитра О.В., Тригуба Т.В., Матвєва І.]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 34 с. Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 4 січня 2021 року, протокол № 5. Рішення методичної ради університету 21 січня 2021 року, протокол № 4. Рішення вченої ради університету 27 січня 2021 року, протокол № 9. п.12 1. Діль Г.В., Щепанський Е.В. Специфічні особливості конкурентоспроможності підприємств готельного господарства. Збірник тез П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м.Хмельницький, 21 Січня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 268-270. 2. Діль Г.В., Діль М.В. Формування нових гастрономічних спеціалітетів як засіб промоції ресторану ніші «Local food». Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» (м.Умань, 28-29 Жовтня 2022 року). Умань, 2022. С. 126-128. 3. Діль Г., Церклевич В., Антошкова Н. Практикоорієнтованість у ХКТЕІ: про співпрацю з «Ресторацією Шпигеля» та Національну премію «Сіль». Вісті Центральної спілки споживчих товариств. 2021/11/4. № 44
--	--	--	--	--	--	--	--

							(1533). С.10. 4. Діль Г. В., Церклевич В. С.Вишневі ноти Різдва на Поділлі та «Богородиця з вишеньками». Лівий берег (LB.ua). 2021/12/26. Електронний ресурс. Режим доступу: https://lb.ua/gastronomy/2021/12/26/501822_vishnevi_noti_rizdva_podilli.html 5. Діль Г. В., Церклевич В. С.Шоколадний післясмак «Ресторації Шпігеля» та його таємний-загальновідомий інгредієнт. Хлібний і кондитерський бізнес. 2020. № 8. С. 44-46. 6. Діль Г. В., Церклевич В. С.Торт з кропивою: коли кондитерський бізнес перетворюється на мистецтво. Хлібний і кондитерський бізнес. 2020. № 9. С. 42-43. 7. Діль Г. В., Церклевич В. С.Вишнева містерія подільського Різдва. Хлібний і кондитерський бізнес. 2020. № 10. С. 40-42. п.14 Керівництво проблемною групою «Особливості функціонування готельно – ресторанного бізнесу в сучасних умовах» туристичного гуртка «Туризм: виклики сучасності». (Протокол 2 від 05.10.2020 року) п.20 1. Директорка готельно-ресторанного комплексу «Південна Брама» 2. Директорка ресторану української кухні «Ресторація Шпігеля» 3. Директорка громадського кафе «Діоскурі».
362655	Піхняк Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький приватний інститут бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська	16	ЗПО 1. Економічна теорія	Тернопільська академія народного господарства; спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту. Диплом ТЕ № 28195083 від 20.07.2005 р. Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.03 «Економіка

				академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010857, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010723, виданий 06.06.2022		та управління національним господарством». Тема дисертації: «Організаційно- економічний механізм державного управління малим підприємництвом в Україні» Диплом ДК № 010857 від 25.01.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації та міжнародне стажуванні для освітян. Польща- Італія. (Краківська Академія ім. Анджея Фрича Моджевського, Ягелонський університет, Колегіум Магус, Університет м.Флоренція), за напрямом: «Інноваційні методи викладання: новітнє в європейській освітній практиці», 17- 23.12.2018 р. Сертифікат – 108 год. 2. Науково- педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу на тему: Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління. Островець, Польща. 20-31 січня 2020 р. Сертифікат – 150 год. 3. Науково- педагогічне стажування в Університеті страхування та фінансів (м. Софія, Болгарія) на тему: Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції. 02 вересня –14 жовтня 2021 р. Сертифікат – 180 год. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 7, 8, 12, 19 п.1 1. Pikhniak, T., Trusova, N., Kotvytska, N., Pavlova, M., Plotnichenko, S. & Sakun, A. (2022). Attracting foreign investment in cyclic imbalances of the economy. Scientific Horizons, 25(5), 101- 116.
--	--	--	--	---	--	--

DOI:
10.48077/scihor.25(5).2022.101-116.
(індексована в наукометричній базі Scopus).

2. Піхняк Т.А. Дослідження суті фінансово-економічної безпеки підприємства. Міжнародний науково-практичний журнал «Сталий розвиток економіки». 2018. № 1. С. 86-90.

3. Pihniak T., Bublyk M. Administrative efficiency analysis of international economic activity. Economics. Ecology. Socium, Vol. 4, No.4, 2020. Pp.55-63 (Аналіз адміністративної ефективності міжнародної економічної діяльності). DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.4-4>.

4. Піхняк Т.А. Сучасні виклики для економічного розвитку малого підприємництва в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. № 2 (25). С. 24-30.

5. Pihniak T., Bublyk M., Kopach T. Analysis of human-capital development tools in insurance companies. (Аналіз інструментів розвитку людсько-капіталу в страхових компаніях). An electronic scientific and practical journal «Economics. Ecology. Socium». Vol. 5, No.2, 2021. Pp.40--48. DOI: 10.31520/2616-7107/2020.5.2-5

6. Pihniak, T., Bublyk, M., Mykhailov, V., Matseliukh, Y., Selskyi, A., Grybyk, I. Change management in R&D-quality costs in challenges of the global economy. CEUR Workshop Proceedings, the 5-th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. I: Main Conference (COLINS 2021) April 22-23, Lviv, Ukraine, 2021, (2021) 2870, pp. 1139–1151. <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper83.pdf> (SciVerse SCOPUS)

							7. Піхняк Т.А., Трусова Н.В., Радченко Н.Г. Податки в системі мобілізації публічних доходів. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. №2(44), 2021. С. 193-201.
							8. Піхняк Т.А., Костарной С.В.Податкові преференції, як засіб підтримки суб'єктів господарювання в умовах пандемії. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Д.Моторного (ТДАТУ). Економічні науки. №1(45), 2022 р. С.112-118. (фахове видання).
							9. Піхняк Т., Бублик М., Копац Т. Інноваційні системи менеджменту та їх інструменти для управління людським капіталом на ринку інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 2. С. 277-285. (фахове видання).
							п.4
							1. Піхняк Т.А. Оновлення Робочої програми навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. 24 с. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 Червня 2021 року, протокол № 15.
							2. Піхняк Т.А. Оновлення Навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. 32 с. Схвалено кафедрою

							менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 Червня 2021 року, протокол № 15. 3. Піхняк Т.А. Аналіз діяльності туристичних підприємств: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол № 15. Погоджено методичною радою університету 22 червня 2021 року, протокол №9. п.7 1. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Львівського торговельно-економічного університету Д 35.840.01; Мороз Світлана Геннадіївна, тема дисертації: «Регуляторна політика розвитку малого підприємництва в Україні»: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук», 01.07. 2019 р. п.8 1. Виконавиця НДР Хмельницького кооперативного торговельно – економічного інституту на тему: «Особливості функціонування та розвитку ОСББ в площині обліку, фінансів, права» (ДР 0016U008638). (Завершена у червні 2019 р.). п.12 1. Піхняк Т.А., Смоляр В.В. Автоматизація як інструмент підвищення ефективності туристичного підприємства. Сучасне
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С.189 - 191. 2. Піхняк Т.А. Інноваційний розвиток малого підприємництва в Україні: проблеми та перспективи. Матеріали IX міжнар. науково-практ. інтернет-конференції «Творчий пошук молоді – курс на ефективність». Хмельницький, 2018. С.94-97. 3. Піхняк Т.А. Інвестування в основні засоби як один з чинників зростання ефективності їх використання. Матеріали V Всеукраїнської науково – практичної інтернет – конференції «Розвиток України та її регіонів: реалії і перспективи». 18.10.2019 р м. Хмельницький, Хмельницький торговельно – економічний коледж КНТЕУ. С. 27-32. 4. Pikhniak T. Legal and regulatory bases for accounting for equity: an analytical aspect. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.65-69. 5. Pikhniak T. Improvement of analytical process of settlements with buyers and customers. Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. Pp. 79-82. URL: http://isg-konf.com. 6. Піхняк Т.А., Петлюк Б.М., Кожан К.В. Теоретичні підходи до означення терміну
--	--	--	--	--	--	--	---

							«капітал». Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання в контексті інноваційного розвитку». м. Хмельницький. ХТЕК КНТЕУ. 20 квітня 2020. С.9-13. 7. Піхняк Т. А., Потурняк А.А. Особливості аналізу ефективності діяльності торговельних підприємств. Актуальні проблеми економіки, фінансів, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 листопада 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.56-59. 8. Піхняк Т.А. Фінансовий результат як економічна категорія: порядок формування та визначення. The 5 th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (January 27-29, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 918-922. 9. Піхняк Т.А. Економічні наслідки сучасних проблем в Україні: Covid-19. Фінанси та підприємництво: стан, проблеми та перспективи змін у кризовій економіці: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 лютого 2021 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2021. С.43-46. 10. Піхняк Т. А. Фактори підвищення ефективності діяльності суб'єктів малого підприємництва. XIV Міжнародна науково - практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Current issues of science and education», 23-26 березня 2021р., Рим, Італія. С. 46-50. 11. Піхняк Т.А., Березюк А.В. Інфляція в Україні: причини, наслідки та антиінфляційна політика. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.6-8. 12. Піхняк Т.А., Мельник М. В. Економічні аспекти глобальних проблем. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.8-12. 13. Піхняк Т., Кубіна А. Теоретичне осмислення сутності капіталу в історії економічної думки. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.11-12 14. Піхняк Т.А., Куцєпалова К. Ю. Споживчий кошик в Україні: реалії сьогодення. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.8-9. 15. Піхняк Т.А., Хайдарі А.Р. Особливості інфляції в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,
--	--	--	--	--	--	--	--

							3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.9-11. 16. Піхняк Т.А. Міжнародне кредитування економіки України. Розвиток України та її регіонів:реалії і перспективи: матеріали VII Всеукраїнської науково – практичної інтернет – конференції (м.Хмельницький, 20 жовтня 2021 р.). ВСП «Хмельницький торговельно – економічний фаховий коледж КНТЕУ». 20.04.2021 . С.44-49. 17. Піхняк Т.А., Гудзь В.С. Організація економічного аналізу на підприємстві. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 70): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 вересня 2022 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С.115-117. 18. Піхняк Т.А., Банашко О.О. Інформаційне забезпечення економічного аналізу підприємства. The III International scientific and practical conference “Development of modern science, experience and trends” (October 11-14, 2022) International Science Group, Boston, USA. 2022.С.86-89. п.19 1. Членкиня Хмельницької обласної організації Спільноти економістів України (з квітня 2021 р.) , посвідчення №196. 2. Членкиня Ради незалежних бухгалтерів та аудиторів України (з листопада 2018 р.), посвідчення МГО «РНБА».
430822	Кобилянська Анна Петрівна	В.о. асистента, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки		12	ППО 5.2. Туристичне країнознавство	Хмельницький національний університет; спеціальність – Соціальна педагогіка,

							кваліфікація – викладач педагогічних дисциплін, соціальний педагог-дослідник. Диплом ХМ № 39521558 від 30.06.2010 р. Хмельницький національний університет; спеціальність – Фінанси, кваліфікація – спеціаліст з фінансів. Диплом 12 ДСК № 195507 від 16.06.2011 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 4, 12, 20 п.4 1. Робоча програма освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до фаху» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, П.М.Сем'янчук, К.В.Данилова, Т.В.Терещенко, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 12 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 2 від 05 Жовтня 2020 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 2 від 22 Жовтня 2020 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 5 від 29 Жовтня 2020 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для підготовки на першому освітньому
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 20 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 3 від 01 Листопада 2019 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № МР-4/5 від 19 Грудня 2019 р. Затверджено Вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, № ВР-4/8 від 19 Грудня 2019 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. 3. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 242 Туризм [розр. А.П.Кобилянська, Т.В.Тригуба]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 26 с. Схвалено Кафедрою публічного управління та адміністрування, Протокол № 3 від 01 Листопада 2019 р. Погоджено Методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Протокол № МР-4/5 від 19 Грудня 2019 р. Оновлено рішенням Кафедри публічного управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування. Протокол № 1 від 30 Серпня 2022 р. п.12 1. Kobylianska A., Semyanchuk P., Danylova K. Caractéristiques et perspectives du développement du tourisme local en Ukraine: mouvements intérieurs et attractivité internationale. The VII International scientific and practical conference «Theoretical methods and improvement of science» (December 12- 14, 2022, Bordeaux, France). Bordeaux, 2022. pp. 338-344. 2. Kobylianska A., Semyanchuk P., Danylova K. Organization of tourist trips and excursions and development of the resort and hotel industry in the Ancient World. The XII International Scientific and Practical Conference «Current challenges, trends and transformations» (December 13-16, 2022, Boston, USA). Boston: International Science Group, 2022. pp. 662- 671. 3. Кобилянська А.П., Сем'янчук П.М., Данилова К.В. Географічні особливості розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Збірник тез Міжнародної науково- практичної конференції «Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи» (м.Біла Церква, 09 Грудня 2022 року). Біла Церква, 2022. С. 43- 45. 4. Kobylianska A., Danylova K., Semyanchuk P. Organization of tourist and excursion trips and development of the hotel and restaurant business and resort holiday in the Middle Ages. The I International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies» (January 10-13, 2023, Milan, Italy). Milan: International Science Group, 2023. pp. 771-
--	--	--	--	--	--	--	---

							780. 5. Кобилянська А.П., Семенюк В.Р. Управління розвитком туризму та рекреації на регіональному рівні. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації» (м.Харків, 21 Лютого 2023 року). Харків, 2023. С. – подано до друку п.20 Директорка туристичної агенції ФОП Кобилянська А.П. ТА «Дім Подорожей» з 15.01.2013 р. до цього часу.
219792	Самарічева Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051865, виданий 23.04.2019	11	ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Хмельницький університет управління та права; спеціальність – адміністративний менеджмент, кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом ХМ № 39601094 від 24.06.2010 р. Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит». Тема дисертації: «Податок на додану вартість у системі ціноутворення молокопереробних підприємств» Диплом ДК 051865 від 23.04.2019 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 3, 4, 5, 12, 14, 19 п.1 1. Самарічева Т.А., Бучковська Я.Г., Гуменюк Д.С. Депозитний портфель комерційного банку: аналіз та шляхи оптимізації. Приазовський економічний вісник. 2021. № 1 (24). С. 177-182. 2. Самарічева Т.А., Іжевський П.Г., Крушинська А.В. Особливості міжнародних фінансових відносин на ринку перестрахування в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 32. URL: https://economyandsoc

							для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 073 Менеджмент / 242 Туризм / 281 Публічне управління та адміністрування галузей знань 07 Управління та адміністрування / 24 Сфера обслуговування / 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. 31 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 15 червня 2021 року, протокол № 15. 3. Навчально-методичний посібник для підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні. За заг. ред. Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування Протокол № 4 від 19 листопада 2021 р. Погоджено Методичною радою університету. Протокол № 3 від 25 листопада 2021 р. (авторський внесок 0,36 д.а.) п.5 Кандидатка економічних наук, 2019 р. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Податок на додану вартість у системі ціноутворення молокопереробних підприємств». Диплом від 23.04.2019 р. ДК № 051865. п.12 1. Самарічева Т.А., Синчак В.П. Іманентні ознаки публічної політики в діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державної фінансової служби України. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2018 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. 167 с. С.16-20. 2. Самарічева Т.А. Прогнозування податкових зобов'язань із застосуванням методу кореляційно-регресійного аналізу. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 257 с. С. 115-118. 3. Самарічева Т. А., Федорчук Д. А. Особливості організації виробництва нових видів продукції на підприємстві. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 432-434. 4. Самарічева Т.А., Бучковська Я.Г. Вплив міжнародного кредитування на економіку України. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. 480 с. С.162-164. 5. Самарічева Т.А., Банашко О.О. Вплив інфляційних процесів на економіку України. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження» 20-21 квітня 2021 року. м. Запоріжжя. С. 129-21. 6. Самарічева Т.А., Галянт Д.М. Сукупний попит та сукупна пропозиція в сучасній економіці України. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 28–29 квітня 2021 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. URL: http://science.inem.lviv.ua/wp-content/uploads/2017/01/CONF_NTSA_2021pdf . С. 36-38. 7. Самарічева Т.А., Шпуганич А.В. Роль формування кредитного портфеля у забезпеченні регіонального розвитку. Збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2021 р.).Том 1. Житомир: Поліський університет, 2021. 140 с. С. 105-108. 8. Samaricheva T., Izhevskyi P., Krushynska A. Global reinsurance market: main trends and ukrainian realities. FAI International Conference “Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management” SMTESM-2021, 3-4 December 2021. Vol-7(ii). 192 p. P. 95-96. URL: http://smtesm.khnu.km.ua/wpcontent/uploads/sites/3/2021/12/output.pdf п.14 Співкерівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми функціонування та розвитку економіки в
--	--	--	--	--	--	--	--

						умовах ринкової нестабільності» при кафедрі менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування п.19 Членкиня Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» з 15.07.2020 р. Довідка Вих. №03/09 від 14.09.2020 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	☒	ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 12.2. Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій;	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; обговорення проблемних комунікативних ситуацій; захист підготовленої презентації /реферату /публічного виступу; дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань. Підсумковий семестровий

			методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
		ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ППО 4.4. Туроперейтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного	☒	ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі

різноманіття.			проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 5.1. Географія туризму		Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 5.2. Туристичне країнознавство		Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; метод наочності. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; метод творчості; робота у групах; виконання практичних завдань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; усний захист самостійних робіт; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та захисту курсової роботи.
	ПП 2.2 Технологічна практика		Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ПП 2.3 Переддипломна практика		Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод,	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією

			пошуковий метод	
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	☒	ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються:	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни

			традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціо-, еколого-, економічної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	☒	ЗПО 6. Історія туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 10. Безпека в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання,	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

			диференціації та методи рефлексії.	
		ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; дискусія. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; складання та розгляд окремих процесуальних документів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	☒	ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 7. Фізичне виховання	На практичних заняттях застосовуються: ігрові та змагальні методи, вправи, виконання контрольних нормативів з розділів програми.	Поточний контроль знань проводиться у формах: визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку та оцінювання необхідних знань, практичних умінь, загально-фізичної спортивно-технічної підготовленості студентів; виконання контрольних нормативів. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
		ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації.

			проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ПП 2.1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; метод проблемного викладу матеріалу; ознайомчі екскурсії у бізнес-структурах сфери туризму, органах влади, органах місцевого самоврядування, зустрічі з фахівцями; методи зворотного зв'язку. Під час практичних занять застосовуються: практичні, творчі та ситуаційні завдання, наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), ділові ігри; дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод.	Поточний контроль знань проводиться у формах: усне бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; виконання ситуаційних вправ і практичних завдань. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі публічного захисту індивідуальних завдань.
		ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місцевому, регіональному та державному рівнях управління.	☒	ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 9. Економіка туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне

		змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
	ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження),	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	☒		проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	комісією
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot;	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування

			методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
<i>ПР12.</i> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	☒	ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; дискусійне обговорення проблемних питань; складання окремих видів листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
		ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних презентацій; захист підготовленого звіту з індивідуального домашнього завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
		ППО 4.2. Організація туристичних подорожей	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються:	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях.

		дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; діалог, дискусія, мозковий штурм; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне, письмове (у тому числі тестове, виконання письмових завдань), бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове, виконання письмових завдань) опитування на семінарських заняттях; виголошення монологу, ведення дискусії. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 12.2. Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; обговорення проблемних комунікативних ситуацій; захист підготовленої презентації /реферату /публічного виступу; дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються:	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни

			традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 3. Друга іноземна мова	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних презентацій; захист підготовленого звіту з індивідуального домашнього завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку з використанням тестових технологій.
		ЗПО 2. Іноземна мова	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; складання окремих видів листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку з використанням тестових технологій.
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	☒	ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

		активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	
	ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; дискусія. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; складання та розгляд окремих процесуальних документів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 4.4. Туроперейтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування,	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та

			демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	☒	ЗПО 7. Фізичне виховання	На практичних заняттях застосовуються: ігрові та змагальні методи, вправи, виконання контрольних нормативів з розділів програми.	Поточний контроль знань проводиться у формах: визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку та оцінювання необхідних знань, практичних умінь, загально-фізичної спортивно-технічної підготовленості студентів; виконання контрольних нормативів. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
		ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
		ПП 2.2 Технологічна	Практичний (практичні та	Оцінювання результатів

		практика	ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
<i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	☒	БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ЗПО 5. Основи наукових досліджень	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес- опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 4.2. Організація туристичних	Під час лекційних занять застосовуються:	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни

	подорожей	традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійної роботи.	проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
	ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження),	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики

ПР11. Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	☒		проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ППО 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; діалог, дискусія, мозковий штурм; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне, письмове (у тому числі тестове, виконання письмових завдань), бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове, виконання письмових завдань) опитування на семінарських заняттях; виголошення монологу, ведення дискусії. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ЗПО 2. Іноземна мова	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; складання окремих видів листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку з використанням тестових технологій.
		ЗПО 3. Друга іноземна мова	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних

			зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	презентацій; захист підготовленого звіту з індивідуального домашнього завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
		ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; дискусійне обговорення проблемних питань; складання окремих видів листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
		ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних презентацій; захист підготовленого звіту з індивідуального домашнього завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
<i>ПРОБ.</i> Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	☒	ЗПО 4. Інформаційні системи та технології	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На лабораторних і практичних заняттях застосовуються: виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на лабораторному занятті; усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; дискусійне обговорення проблемних питань; складання окремих видів листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий

		технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
	ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних презентацій. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
	ППО 4.2. Організація туристичних подорожей	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 4.4. Туропереїтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 6. Документаційне забезпечення	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне

	діяльності туристичних організацій	змісту теми; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; виконання тестових завдань; аналіз джерел національного законодавства з питань документального забезпечення.	або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; складання окремих організаційно-розпорядчих документів за ситуаційними завданнями; виконання індивідуальної письмової роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; діалог, дискусія, мозковий штурм; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне, письмове (у тому числі тестове, виконання письмових завдань), бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове, виконання письмових завдань) опитування на семінарських заняттях; виголошення монологу, ведення дискусії. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

		ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
		ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ППО 12.2. Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; обговорення проблемних комунікативних ситуацій; захист підготовленої презентації /реферату /публічного виступу; дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань.
ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання	☒	ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ППО 12.2. Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне

стандартів якості і норм безпеки.		змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; обговорення проблемних комунікативних ситуацій; захист підготовленої презентації /реферату /публічного виступу; дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ЗПО 4. Інформаційні системи та технології	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На лабораторних і практичних заняттях застосовуються: виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на лабораторному занятті; усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ЗПО 9. Економіка туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ЗПО 10. Безпека в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог,	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому

	дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; дискусія. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; складання та розгляд окремих процесуальних документів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; дискусійне обговорення проблемних питань; складання окремих видів листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних презентацій; захист підготовленого звіту з індивідуального домашнього завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
ППО 4.2. Організація туристичних	Під час лекційних занять застосовуються:	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни

подорожей	традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійної роботи.	проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 4.4. Туроперейтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 6. Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; виконання тестових завдань; аналіз джерел національного законодавства з питань документаційного забезпечення.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; складання окремих організаційно-розпорядчих документів за ситуаційними завданнями; виконання індивідуальної письмової роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; діалог,	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне, письмове (у тому числі тестове, виконання письмових завдань), бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої

			дискусія, мозковий штурм; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	лекції; усне або електронне (у тому числі тестове, виконання письмових завдань) опитування на семінарських заняттях; виголошення монологу, ведення дискусії. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
		ППО 11. Маркетинг в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Про8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно	☒	ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій;	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне опитування, виконання тестових та письмових

нею користуватися.		видача випереджальних завдань до лексичної теми; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку; монологічне та діалогічне мовлення; робота в групах; написання словникових диктантів; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; аудіювання автентичних текстів.	завдань на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах; підготовка усних та аудіовізуальних презентацій. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
	ППО 6. Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; виконання тестових завдань; аналіз джерел національного законодавства з питань документаційного забезпечення.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; складання окремих організаційно-розпорядчих документів за ситуаційними завданнями; виконання індивідуальної письмової роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
	ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Під час практичних занять застосовуються: методи активного навчання; експрес-опитування, діалог, дискусія; традиційний усний виклад змісту теми; дискусійне обговорення проблемних питань; складання окремих видів	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне опитування на практичних заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання окремих видів документів за

			листів; слайдова презентація; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; повідомлення про виконання самостійних завдань.	ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу або підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену з використанням тестових технологій.
		ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; дискусія. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; складання та розгляд окремих процесуальних документів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	☒	БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ППО 4.2. Організація туристичних подорожей	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються:	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях.

		дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 4.4. Туроперейтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 5.2. Туристичне країнознавство	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; метод наочності. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; метод творчості; робота у групах; виконання практичних завдань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; усний захист самостійних робіт; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та захисту курсової роботи.
	ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

		ППО 11. Маркетинг в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</i>	☒	ЗПО 8. Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 9. Економіка туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 10. Безпека в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням

		заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 4.4. Туроперейтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 6. Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; виконання тестових завдань; аналіз джерел національного законодавства з питань документаційного забезпечення.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; складання окремих організаційно-розпорядчих документів за ситуаційними завданнями; виконання індивідуальної письмової роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань;	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань;

	вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
ППО 11. Маркетинг в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
ППО 12.2. Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; обговорення проблемних комунікативних ситуацій; захист підготовленої презентації /реферату /публічного виступу; дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування,	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та

			демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		АЕ Атестаційний екзамен	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Письмове або електронне тестування
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ПП 2.1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; метод проблемного викладу матеріалу; ознайомчі екскурсії у бізнес-структурах сфери туризму, органах влади, органах місцевого самоврядування, зустрічі з фахівцями; методи зворотного зв'язку. Під час практичних занять застосовуються: практичні, творчі та ситуаційні завдання, наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), ділові ігри; дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод.	Поточний контроль знань проводиться у формах: усне бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; виконання ситуаційних вправ і практичних завдань. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі публічного захисту індивідуальних завдань.
		ЗПО 1. Економічна теорія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне тестове опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне тестове опитування на семінарських заняттях; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	☒	ППО 1. Рекреаційні комплекси світу	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння

		семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 5.1. Географія туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 5.2. Туристичне країнознавство	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; метод наочності. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; метод творчості; робота у групах; виконання практичних завдань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; усний захист самостійних робіт; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та захисту курсової роботи.
	ППО 9. Рекреалогія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 11. Маркетинг в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань;	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань;

			вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	☒	ППО 1. Рекреаційні комплекси світу	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 4.1. Основи туризмознавства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 5.1. Географія туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

			інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та рефлексії.	
		ППО 5.2. Туристичне країнознавство	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; метод наочності. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; метод творчості; робота у групах; виконання практичних завдань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; усний захист самостійних робіт; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та захисту курсової роботи.
		ППО 9. Рекреалогія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		АЕ Атестаційний екзамен	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Письмове або електронне тестування
		БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
ПРОЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	☒	ППО 1. Рекреаційні комплекси світу	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 4.1. Основи туризмознавства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

	штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	
ППО 5.1. Географія туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 5.2. Туристичне країнознавство	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; метод наочності. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; метод творчості; робота у групах; рішення практичних завдань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; усний захист самостійних робіт; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та захисту курсової роботи.
ППО 9. Рекреалогія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
АЕ Атестаційний екзамен	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Письмове або електронне тестування
БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом,

			(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	оцінювання захисту екзаменаційною комісією
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	☒	БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		АЕ Атестаційний екзамен	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Письмове або електронне тестування
		ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ЗПО 1. Економічна теорія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне тестове опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне тестове опитування на семінарських заняттях; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ЗПО 6. Історія туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

ЗПО 9. Економіка туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 4.1. Основи туризмознавства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 4.4. Туроперейтинг	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; мозковий штурм; ділові ігри; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ППО 5.1. Географія туризму	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне

		змісту теми; створення проблемних ситуацій; видача випереджальних завдань до лекції; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та рефлексії.	або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 8. Організація готельно-ресторанного господарства	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 9. Рекреалогія	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 10. Туристична логістика	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
	ППО 11. Маркетинг в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних

			семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		ППО 12.1. Менеджмент в туризмі	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань; вирішення розрахункових завдань; захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і захисту курсової роботи.
		ПП 2.1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; метод проблемного викладу матеріалу; ознайомчі екскурсії у бізнес-структурах сфери туризму, органах влади, органах місцевого самоврядування, зустрічі з фахівцями; методи зворотного зв'язку. Під час практичних занять застосовуються: практичні, творчі та ситуаційні завдання, наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), ділові ігри; дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод.	Поточний контроль знань проводиться у формах: усне бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу; виконання ситуаційних вправ і практичних завдань. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі публічного захисту індивідуальних завдань.
		ППО 4.2. Організація туристичних подорожей	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація матеріалу; дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: дискусійні обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань, кейсів; повідомлення про виконання самостійної роботи.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного	☒	ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; дискусія. На семінарських і практичних	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу

законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, у тому числі з урахуванням пріоритетів європейської інтеграції України		заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; вирішення ситуаційних завдань; складання та розгляд окремих процесуальних документів; повідомлення про виконання самостійних завдань.	попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ППО 6. Документаційне забезпечення діяльності туристичних організацій	Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми; слайдова презентація; експрес-опитування, діалог; методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських і практичних заняттях застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань; виконання тестових завдань; аналіз джерел національного законодавства з питань документаційного забезпечення.	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; складання окремих організаційно-розпорядчих документів за ситуаційними завданнями; виконання індивідуальної письмової роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	ПП 2.2 Технологічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	ПП 2.3 Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
	АЕ Атестаційний екзамен	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Письмове або електронне тестування
	БР Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання бакалаврської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією