

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова</b>
Освітня програма	<b>31406 Бакалавр публічного управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	275
Повна назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Ідентифікаційний код ЗВО	14163438
ПІБ керівника ЗВО	Омельчук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.univer.km.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/275>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31406
Назва ОП	Бакалавр публічного управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, Кафедра мовознавства, Кафедра теорії та історії держави і права, Кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права, Кафедра міжнародного та європейського права, Кафедра трудового, земельного та господарського права, Кафедра філософії, соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Хмельницький вул. Героїв Майдану, 8 та навчальний корпус №5 факультет публічного управління м.Хмельницький вул. Володимирська, 92
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	403888
ПІБ гаранта ОП	Підлісна Тетяна Віталіївна
Посада гаранта ОП	Декан факультету публічного управління
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t_pidlisna@univer.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-929-49-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-900-12-81

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Маючи багаторічний досвід підготовки магістрів за спеціальністю Державна служба (з 2007 р.), сформувавши кваліфікований викладацький колектив науковців та практиків у сфері державного управління та місцевого самоврядування, з появою у Переліку галузей знань та спеціальностей (2015 р.) спеціальності Публічне управління та адміністрування для підготовки бакалаврів було прийняте рішення започаткувати ОП "Бакалавр публічного управління та адміністрування" (рішення вченої ради університету від 28.12.2015, протокол № 7, яким було затверджено першу редакцію ОПП та НП). До розробки ОП та НП були долучені: д.держ.упр., проф. Ткачова Н.М., д.е.н., проф. Піла В.І., д.е.н., проф. Чмир О.С., д.е.н., проф. Синчак В.П., д.ю.н., професор Буханевич О.М. (2006-2007 рр. - голова Хмельницької ОДА, 2008-2010 рр. - перший заступник Голови Державної податкової адміністрації України), д.е.н., доц. Войцещук А.Д. (з 2013 р. по тепер. час - директор Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби), к.держ.упр., доцент Савицький В.Т. (1992-1998 рр. – зав. загальним відділом Хмельницької ОДА), к.держ.упр., доцент Ковтун І.Б., к.е.н., доц. Романова В.В., к.е.н., доцент Щепанський Е.В., к.е.н., доцент Терещенко Т.В., к.держ.упр. Кіндзерський С.А. (2009-2023 рр. - директор виконавчої дирекції Хмельницького обласного відділення Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності), к.держ.упр. Підлісна Т.В., к.держ.упр. Шевчук І.В., к.держ.упр. Требик Л.П., Баюк М.І. (директор Хмельницького Центру перепідготовки та підвищ. кваліф. працівників ОДВ, ОМС, державних підприємств, установ та організацій), а також випускники і ЗДВО магістерського рівня за спеціальністю Державна служба. Перший набір на ОП був здійснений у 2016 р. у складі 20 студентів, щороку відбувається поповнення контингенту. Станом на 01.03.2025 р. підготовлено 128 бакалаврів з публічного управління та адміністрування за денною та заочною формами навчання. Хмельницькою обласною радою щороку здійснюється регіональне замовлення підготовки бакалаврів за спеціальністю Публічне управління та адміністрування. Так, у 2024 р. воно становило 10 осіб, на 2025 р. заплановано 10 осіб.

ОП, НП періодично оновлювалися (ріш. вченої ради Університету від 31.10.2016 р., прот. № 4; від 27.05.2019 р., прот. № 11; від 30.05.2022 р., прот. №14; від 27.06.2024 р., прот. №17) у зв'язку із змінами в чинному законодавстві, прийняттям стандарту підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 Публічне управління і адміністрування (наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1172), необхідністю підтримки у сучасному стані підходів до підготовки майбутніх державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з урахуванням пропозицій академічної спільноти, залученої до реалізації ОП; роботодавців; інших зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі випускників ОП; здобувачів освіти за цією ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	11	12	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	17	9	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	19	23	0	0
4 курс	2021 - 2022	40	22	11	0	0
5 курс	2020 - 2021	40		16		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>31406 Бакалавр публічного управління та адміністрування</b> <b>23114 281 Публічне управління та адміністрування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29295 Магістр публічного управління та адміністрування.</b> <b>Територіальне управління та місцеве самоврядування</b> <b>23117 281 Публічне управління та адміністрування</b>

	<b>29253 Магістр публічного управління та адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>50751 Доктор філософії з публічного управління та адміністрування</b>

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	25282	7443
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11992	2508
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13291	4935
Приміщення, здані в оренду	4026	470

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОП Бакалавр ПУіА 2022.pdf</i>	Lz67lewZhdK9FeKe6thbvoyOBojxTIxYBe1BTBc8aRw=
Освітня програма	<i>ОП Бакалавр ПУіА 2019.pdf</i>	AK6OzbFLx6GIIwg/o7OqYlwWausyMIYrbwuzkxWJxUM=
Освітня програма	<i>ОП Бакалавр ПУіА 2024.pdf</i>	Iz+crKhLQiu3yPH4xcmQTsT7ZEbnz+Wpk9oe//AwXMw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2019 р. (д.ф., з.ф.).pdf</i>	MaJL/SoMdFtIaua/wyhuyTP4ifJtO+sytheoCysxvpg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022 р. (д.ф., з.ф.).pdf</i>	/6c/qbz6k1Warge+93PsUEtbnOen3oJrUMQaNJjIdIo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 р. (д.ф., з.ф.).pdf</i>	bhB+Mphj9RJ84G+R7ItXxi+9WIhclI7u5gbLpudCo8w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2019 р..pdf</i>	8qRoWaGyjGU1ZHdSckEPaTQfR9LvMLSykChzcgWi62Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2022 р..pdf</i>	tdl4n/nimJWRcoArFRBTgyMNLymJaZmpg+MRzh6oQfY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024 р..pdf</i>	HQ/Uh21SbU23RRxgN+N/I11xi2feEH9LQ/wfno6QQMU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рекомендації.pdf</i>	d2qqHtzXJgXyq4YU6nJfi6BUcVKXGWZRrFho52TqmTM=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (наказ МОНУ № 1172 від 29.10.2018 зі змінами). ОП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема містить перелік обов'язкових компетентностей здобувача, а нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відповідний професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей та результатів навчання, що визначають присвоєну після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), та стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 ПУіА для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018 (зі змінами).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП враховує інтереси ЗдВО, які мали можливість надати пропозиції до її проекту, що розміщувався у вільному доступі на сайті Ун-ту (<https://salo.li/b86c9b2>, <https://salo.li/694C96d>, <https://surl.li/truwwk>). ЗдВО беруть участь в обговоренні ОП, зокрема на засід. каф. ПУіА (прот. № 9 від 19.04.2019, прот. № 9 від 12.03.2022, №10 від 05.04.2022, № 12 від 22.05.2024). У 2019 р. ЗдВО було запропоновано збільшення залучення практиків та ознайомчих візитів до органів влади різних рівнів та інших орг-й публічної сфери. Серед врахованих проп-й ЗдВО та випускників: посилення підготовки за напрямом проектного менеджменту, зокрема у контексті регіонального та місцевого розвитку (прот. каф. № 10 від 05.04.2022); виключити курсову роботу з НД Теорія держави і права через те, що вона є теоретичною за своєю суттю; з огляду на підвищення рівня складності інформаційного простору вироблення, ухвалення та реалізації публічно-управлінських рішень з метою оволодіння інструментами проведення інформаційного аналізу та їх використання в проф. діяльності, уміння користуватися системою електронного документообігу, використання сучасних ІКТ запропонували змінити зміст та подати в новій редакції ОК Документообіг та цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні, пропозиції щодо структурно-логічної схеми ОП (2024 р.) (<https://surl.li/ykwhcr>).

З 2024-2025 нав. році практикуються щосеместрові зустрічі зі ЗдВО на засід. каф. ПУіА, на яких обговорюється питання вдосконалення ОП та освітнього процесу її реалізації (<https://surl.li/zxbkbe>).

**- роботодавці**

Співпраця із зовнішніми стейкхолдерами регулюється розділом 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП (<http://surl.li/eywdq>) та Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/eywde>). Кафедра ПУіА веде постійний діалог з роботодавцями та місцевою владою щодо врахування сучасних тенденцій розвитку державного управління та місцевого самоврядування в освітньому процесі. У 2019 р. головним спеціалістом Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА О.Зінчук було звернуто увагу на необхідності вивчення питань регіонального (місцевого) розвитку та посилення ролі стратегічних аспектів цих процесів, що стало передумовою запровадження ОК Регіональний та місцевий розвиток та удосконалення ОК Стратегічне планування.

При обговоренні проекту ОП у 2022 р. заступником Хмельницького міського голови М.Ваврищуком було запропоновано посилити вивчення інформаційних технологій в ПУА.

У 2024 р. директором Департаменту освіти та науки ХОДА О.Пундою запропоновано додати до вже існуючих ОК теми щодо забезпечення захисту персональних даних; заступником керівника апарату ХОР Ю.Марущиним запропоновано обов'язкову ОК Планування управлінської діяльності в умовах змін; нач. відділу бух. обліку, звітності та господарського забезпечення, Вінківської селищної ради Г.Матковською наголошено на важливості відображення в ОП питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (<https://surl.li/gnjxrw>).

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету активно долучається до удосконалення ОП. У зв'язку із прийняттям 21.06.2018р. ЗУ "Про національну безпеку України" доц. ПУіА І.Шевчук запропоновано включити до ОП ОК "Національна та громадська безпека" (прот. каф. №9 від 19.04.2019). Внаслідок того, що в умовах євроінтеграційних процесів актуалізуються питання відкритості, прозорості та публічності влади, в т.ч. в сфері фінансів, каф. менеджменту,

фінансів, банківської справи та страхування (прот. від 03.05.2022 № 12) було запропоновано вдосконалити ОК “Державні фінанси” замінивши його на “Публічні фінанси”. У 2024 р. кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку було запропоновано подальше удосконалення ОК “Публічні фінанси”, в результаті чого в ОП включено ОК “Публічні фінанси та бюджетування” (прот. № 8 від 23.05.2024). У 2024 р. проф. Е.Щепанський запропонував посилити теоретичну підготовку за ОП шляхом включення ОК “Основи публічного управління”; проф. Ю.Білоусов запропонував посилити ОП темами про адміністративні послуги, адміністративні процедури, зробив акцент на необхідності посилення вивчення етичних аспектів публічної служби; доц. І.Кульчій наголосила на важливості практичних навичок студентів у роботі з електронним документообігом (<https://surl.li/gnjxrw>). Враховані пропозиції щодо формулювання цілей та РН, переліку НД, форм організації та технології навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів ОП проводилось на засіданні кафедри ПУіА (№ 12 від 22.05.2024 р.)

### **- інші стейкхолдери**

На формування результатів навчання та цілей ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема необхідність реалізації: Стратегічного напрямку “Професійна публічна служба та управління персоналом” Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<http://surl.li/gtiie>); Стратегічної цілі І “Забезпечення формування і реалізації державної політики у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування” Стратегічного плану діяльності НАДС на 2025 – 2027 роки (<https://surl.li/cqfxxr>); Стратегічної цілі 3. “Розвиток людського потенціалу” Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9arzo>); операційної цілі В.1.1. “Розвиток електронного урядування та електронної демократії”, визначеної Стратегічним планом розвитку Хмельницької міської територіальної громади на 2021-2025 роки (<http://surl.li/pqwbnm>). Також з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО з метою удосконалення процесу вибору вибіркових дисциплін приведено до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усі ОК вибіркового блоку.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія університету сформульована у Стратегії розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Вона полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Своє призначення Університет бачить в удосконаленні освітньої діяльності, в тому числі через запровадження сформованих і збалансованих на базі передового світового досвіду спеціалізованих бакалаврських, магістерських і докторських програм. Зокрема, цілі ОП корелюють з метою 1.2. (забезпечення ефективних відносин із органом, до сфери управління якого належить університет, органами державної влади, місцевого самоврядування, посадовими і службовими особами, громадянським суспільством...); метою 2.4 (формування особливого інтелектуально-інноваційного середовища, яке приваблює талановиту молодь), метою 3.3 (розширення провадження освітньої діяльності), метою 4.4. (забезпечення інтеграції освіти, науки і практики, впровадження результатів наукової роботи у практичну діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, законотворчу та іншу нормотворчу діяльність і/або навчально-виховний процес); метою 5.1 (формування сприятливих умов для розвитку особистості як ефективного та відповідального члена університетської академічної громади).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми та результати навчання ОП відображають тенденції розвитку науки і спеціальності у напрямі забезпечення професійної підготовки сучасних публічних управлінців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати та розвивати знання і навички, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, а також проявляти активну громадську позицію, критичне мислення та здатність до саморозвитку. Провідними тенденціями розвитку публічного управління та адміністрування є його стратегічне та безпекове спрямування в умовах війни та повоєнного відновлення, забезпечення національної стійкості та захисту національних інтересів, посилення впливу громадянського суспільства, зміни у співвідношенні централізації і децентралізації, європеїзація публічного управління, формування гнучких моделей адміністрування, використання новітніх технологій в управлінському процесі, е-урядування та ін., що зумовлює актуальність наявних в ОП цілей та результатів навчання. Європейський та євроатлантичний курс України вимагає високого рівня володіння майбутніми публічними службовцями англійською мовою, про що чітко визначено у ЗУ “Про застосування англійської мови в Україні” (04.06.2024 р. № 3760-ІХ). Реагуючи на цей виклик в ОП редакції 2024 р. включено ОК “Англійська мова в ПУА”.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Стратегія рефор. держ. упр. України на 2022-2025 рр. (<http://surl.li/gtiie>) та Страт. роз. Хмельницької обл. на 2021-2027рр. (<https://bit.ly/3C9arzo>) вказують на необхідність проф. та фахово вирішувати страт. завдання, спрямовані на розбудову проф., доброчесної, політично нейтральної публ. служби та забезпечення підготовки упр. кадрів для тер. громад. Зважаючи на страт. пріоритети та потреби потенційних роботодавців у висококваліфікованих фахівцях, опанування ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР16 та ін. сприятиме їх підготовці з

відповідними компетентностями та кваліфікацією у сфері публ.упр. Рег. контекст ОП передбачає те, що Ун-т знаходиться у м. Хмельницькому - обласному центрі Хмельницької обл., де розташовуються обласна рада та адміністрація, районна рада та адміністрація, міська рада та її ВО, 39 територ. підрозділів ЦОВВ. У Хмельницькій обл. створені 60 тер. громад, у суміжних Тернопільській - 55, Рівненській - 64, Чернівецькій - 52, Вінницькій - 63 громади, що потребують якісного кадрового забезпечення досягнення цілей і реалізації завдань тер. упр. та МС. Через таку особливість обов'язкова складова ОП, яка реалізується в т. ч. за рахунок рег. замовлення, передбачає вивчення ОК, які враховують рег. контекст (Система публічного адміністрування, Місцеве самоврядування, Регіональний та місцевий розвиток, Національна та громадська безпека). Галузеві особливості публ.упр. ЗДВО вивчають під час проход. практики в ОБ та МС, а також під час аналізу кейсів і виконання практ. завдань з ін. дисциплін.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В процесі визначення та удосконалення мети ОП, ПРН, ОК, структурно-логічної схеми ОП вивчається та узагальнюється позитивний вітчизняний досвід, зокрема:

Державного університету "Житомирська політехніка", в ОП якого суттєва увага приділена основам публічного управління та адміністрування, питанням цифровізації публічно-управлінських процесів, парадигмі електронного урядування тощо;

Львівського національного університету імені Івана Франка, на основі досвіду якого модернізовано ОК "Комунікація та взаємодія в публічному управлінні";

Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", зважаючи на досвід якого було об'єднано обов'язковий ОК "Адміністративне право" із вибірковим ОК "Адміністративне судочинство" та включено до ОП обов'язковий ОК "Адміністративне право та адміністративне судочинство".

Також, досвід цих та інших ЗВО підкреслив необхідність подальшого втілення в ОП концептуальних засад сталого розвитку, приділяючи належну увагу економічній, соціальній та екологічній складовим підготовки ЗДВО за ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Дослідження досвіду іноземних ЗВО, створило підґрунтя для вдосконалення ОП та використання позитивних практик та методик навчально-освітнього процесу в галузі науки Публічне управління та адміністрування. При формуванні мети ОП та ПР було вивчено досвід європейських ЗВО (Вища Школа Адміністрації в м. Бельсько-Бяла (Республіка Польща), Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва), Поморська академія в Слупську (Республіка Польща)), що дозволило врахувати необхідність поглибленого вивчення сучасних тенденцій розвитку освіти в країнах Європи.

Зокрема, у Поморській академії в Слупську європейська інтеграція розглядається в рамках соціологічного напрямку, де випускники отримують знання про інтеграційні процеси в ЄС, набувають навичок управління європейськими проектами. Враховуючи євроінтеграційні процеси України з вибіркового в обов'язковий блок перенесено ОК "Політика європейської та євроатлантичної інтеграції".

У Європейському гуманітарному університеті (м. Вільнюс, Литва) ОП розкриває сучасні тенденції розвитку публічного управління, зокрема в контексті світової політики та політики ЄС, політичній ідеології, публічній політиці, зосереджена на акцентах європейської інтеграції, політичному аналізі, управлінні та міжнародному співробітництві. Ці компоненти та ПР знайшли своє відображення у оновлених тематиках ОК "Основи публічного управління", "Планування управлінської діяльності в умовах змін", "Політика європейської та євроатлантичної інтеграції", "Публічні фінанси та бюджетування" тощо.

У ОП "Публічне адміністрування" (Вища Школа Адміністрації в м. Бельсько-Бяла (Республіка Польща)) заслуговують на увагу ОК, які охоплюють питання комунікацій, навичок ведення переговорного процесу, взаємодії органів влади з НГО та громадськістю. Врахувавши цей позитивний досвід було удосконалено ОК Комунікативний менеджмент та запропоновано оновлену назву - ОК Комунікація та взаємодія в публічному управлінні. Під час міжнародного стажування зав. кафедрою ПУА, д.держ.упр., проф. Щепанським Е.В. в Університеті міжнародних відносин та соціальних комунікацій (м.Хелм, Польща) було опановано програму "Strategic Governance in national security", що дозволило впровадити практичні кейси у викладання НД "Національна та громадська безпека" та "Стратегічне планування".

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 281 ПУіА, що регламентується стандартом ВО за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОНУ №1172 від 29.10.2018 (зі змінами). ОП орієнтована на проф. підготовку висококваліфікованих фахівців ПУіА, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати та розвивати знання і навички, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, а також проявляти активну громадську позицію, критичне мислення та здатність до саморозвитку. Об'єктом вивчення в ОП є вся сфера публічного управління та адміністрування. Для досягнення мети та програмних результатів навчання в ОП передбачено 35 обов'язкових НД, вибіркового блоку бакалаврської роботи. Теоретичний зміст предметної області ОП в повній мірі забезпечується ОК.

Виходячи зі змісту ОК ОП ЗДВО мають оволодіти такими загально- та спеціально-науковими методами та методиками у сфері ПУіА як: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, планування та проектування.

У ході навчання використовується стандартне програмне забезпечення Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Project, Outlook; можливості хмарних платформ: Office365, OneDrive, Teams, SharePoint для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, аналітичних оглядів, наук. роботи; під час дистанц. навчання - також Zoom, GoogleMeet, Skype, Google Classroom. Використовуються всі інтегровані інструменти пакету GoogleSuite: GoogleDrive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard. З метою активізації навч. процесу використовуються, навч. платформи: Kahoot, Mentimeter, Canva. Ці ресурси забезпечують викладачам можливість створювати інформаційно значиме наповнення ОК. Університет має доступ до інформаційних ресурсів бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science.

Використовується спеціалізована комп'ютерна програма М.Е.Дос, як програмне забезпечення для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущими первинними документами між контрагентами в електронному вигляді, Система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ). Здобувачі працюють із аналітично-правовою системою «ZakonOnline», комп'ютерною програмою LIGA360 GOV.UA (законодавство, судова практика, новини й аналітика, дос'є фізосіб та компаній, шаблони договорів тощо).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що регламентується: ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркового НД в ОП та НП передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто не менше 60 кредитів ЄКТС для здобувачів ОС бакалавр; п. 3.4.7 Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3IgN5VN>). Формування ІОТ реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін (пп. 3.7.4.-3.7.5 Положення про організацію освітнього процесу); - самостійний вибір місця проходження практик (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/40Pz6io>)); - вибір тем курсових та бакалаврської робіт (метод. рекомендації до виконання та захисту курсових, бакалаврської робіт); - вільний вибір напрямів наукової роботи (<https://bit.ly/3QNi7bz>); - можливості здобуття окремих ПР у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/3xgJeCG>)); - можливості участі у програмах академічної мобільності; - вільне відвідування лекцій у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.8.3.1.-3.8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу). Проблем з формуванням ІОТ, нарікань або пропозицій з цього приводу з боку студентів не було.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів студентами здійснюється відповідно до принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності, недопущення нав'язування здобувачам певних вибіркового дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. У поточному навчальному році в період з 01 до 15 березня здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році. Вибір дисциплін студентами першого курсу на поточний навчальний рік здійснюється в період з 01 до 15 вересня. Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури: у визначений період кожен студент забезпечується інформаційними та довідковими матеріалами щодо дисциплін, які пропонуються для вибору (силабусами, інформаційними проспектами, візуальними або персональними презентаціями тощо) (<https://surl.lu/saxcdo>). На вибір кафедри та/або окремих викладачів можуть проводитися оглядові заняття, в т.ч. за участю гаранта ОП. Розклад таких занять доводиться до відома студентів навчальним відділом. Усі інформаційні матеріали зберігаються на кафедрах та/або в електронній бібліотеці з можливістю доступу до них студентів. До завершення визначеного періоду студент подає на ім'я декана факультету заяву із переліком вибраних дисциплін. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність студентів у яких становить 15 осіб на бакалаврському рівні. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів, студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися чисельно достатня група. Студентам, які не зробили свій вибір, призначаються до вивчення дисципліни з урахуванням вибору інших студентів та наповненості



навчальних груп. Перелік вибіркових дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється на дошках оголошень і на сайті університету. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу занять. Вибрані студентом дисципліни включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення затвердженої розпорядженням декана дисципліни. Загальний обсяг вибіркового навчального плану за цією ОП складає 60 кредитів ЄКТС, що становить 25 % від загального обсягу кредитів, що передбачені цією ОП.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачає проходження 4 практик на кожному курсі навчання (22,5 кредитів), що дозволяє ЗдВО послідовно ознайомитись з діяльністю ОМС, місцевих ОБВ, міністерств, інших ЦОВВ, а також їхніх тер. органів, державних, комунальних організацій (установ, підприємств), інших суб'єктів сфери ПУІА і забезпечує комплексність практичної підготовки.

Важливим елементом ОП є практикоорієнтоване навчання, яке реалізується на лекціях, семінарських, практичних, лабораторних заняттях з НД ОП, зокрема проводяться регулярні зустрічі ЗдВО за ОП з роботодавцями, гостьові заняття, навчально-ознайомчі візити (<https://surl.li/bryvfy>, <https://surl.li/onciey>, <https://surl.li/qkxdae>, <https://surl.li/xqzrzd>, <https://surl.li/pfdnho>, <https://surl.li/oilzpa>, <https://surl.li/ctmbej>, <https://surl.li/absdfn>, <https://surl.li/owayvu>, <https://surl.li/uanihbz>, <https://surl.li/tpuhda>, <https://surl.li/vzdpsc>, <https://surl.li/eivvuk>, <https://surl.li/viwfqe>, <https://surl.li/yvwywho>, <https://surl.li/bajjkk>, <https://surl.li/ggixgi>, <https://surl.li/sfboyt>, <https://surl.li/jblpkh>, <https://surl.li/ehbuex>, <https://surl.li/ymqkzw>, <https://surl.li/yvppsw>, <https://surl.li/twrfog>, <https://surl.li/ibokjw>, <https://surl.li/vwgbuc>, <https://surl.li/uqfnue>, <https://surl.li/wvrqjd>, <https://surl.li/psuylx>, <https://surl.li/qtadle>, <https://surl.li/hmbdug>)

Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців здійснюються у межах Плану гостьових лекцій (<https://surl.li/kcbvmx>). У ході практичної підготовки формуються такі ПР ОП: 1, 6-8, 11-13.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Вивчення ОК відбувається через різноманітні навч. методи: тренінги, наукові і практ. дискусії, case-study, обговорення пробл. ситуацій, імітаційні та ділові ігри тощо. Навички взаємодії з іншими людьми, активної комун., обстоювання власної позиції та інші соц. навички також відточуються під час публ. виступів на заняттях, наук.-практ. конф., підготовці та захисті КР, звітів з практики, бакалавр. робіт. Це стосується ОК: "Психологія", "Соціологія", "Комунікація та взаємодія в ПУ", "Конфліктологія та переговорний процес (тренінговий курс)", "Публічна служба та професійна етика", "Укр. мова за професійним спрямуванням", "Англ. мова", "Англ. мова в ПУІА", "Іноземна мова за проф. спрям." та ін. Їхній зміст дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, навички емпатії, розуміння позицій та думок інших, відкритого спілкування, у т. ч. у міжн. контексті з використанням англ. мови, вивчення яких передбачене ОП.

ЗдВО за ОП брали участь у: <http://surl.li/qwezsh>; <http://surl.li/qwezck>; <http://surl.li/pytdo>; <http://surl.li/qwdam>, <https://is.gd/fpxyXe>; <https://is.gd/YBD6Zd>.

Навички командної роботи, презентації, взаємодії із широкою аудиторією відпрацьовувалися ЗдВО за ОП у конкурсі «OPEN DATA CAMPUS» (<https://surl.li/vrhuci>), проєкті "Школа місцевого самоврядування" (<https://surl.li/ewcaju>, <https://surl.li/tztses>), під час розробки Плану дій із впровадження ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд» (OGP) у Хмельницькій громаді на 2025-2026 рр. (<https://surl.li/iuswdz>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми має чітку структуру, що підтверджується наявністю структурно-логічної схеми, яка дозволяє визначити місце кожної освітньої компоненти через співвідношення з попередніми, супутніми і наступними ОК. Структурно-логічна схема використовується студентами як орієнтир для обрання вибіркового навчального плану на кожен навчальний семестр. Цілісність і завершеність структурно-логічної схеми свідчить про те, що послідовне опанування всіх освітніх компонентів дозволяє досягти заявленої в ОП мети і програмних результатів навчання.

Про те, що освітня програма в достатній мірі дозволяє сформувати загальнокультурні і громадянські компетентності, свідчить наявність ЗК 2-ЗК 4, ЗК 14, СК 1, СК 3, ПР 1, ПР 7, оволодіння якими забезпечують НД "Історія української культури та державності", "Основи публічного управління", "Система публічного адміністрування", "Комунікація та взаємодія в публічному управлінні", "Місьцеве самоврядування", "Основи наукових досліджень та академічна доброчесність", "Конституційне право України", "Публічна служба та професійна етика", "Національна та громадська безпека" та ін.

Крім цього в університеті проводяться заходи, які спрямовані на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (наприклад: <http://surl.li/qwdam>, <https://is.gd/fpxyXe>; <https://is.gd/YBD6Zd>; <https://surl.li/jmluih>, <https://surl.li/btdxds>, <https://surl.li/ewodct> та ін.).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**

## **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навантаження ЗдВО складається з аудиторного навантаження, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для відповідних компонентів ОП. Кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС для ЗдВО за ОП та максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлені Положенням про організацію освітнього процесу норми (16 год.) (<https://bit.ly/3IlgN5VN>). Аналіз обсягу навантаження ЗдВО на ОП відбувається за результатами анкетування студентів, що проводяться відділом ВЗЯВО (<https://surl.li/xcslds>) спільно з кафедрами, навчальними відділами, а також опитувань, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожної дисципліни. Питання навантаження у розрізі кожного ОК обговорюється на засіданнях кафедр, деканатів, методичної та вченої ради. Так, на засіданні методичної ради 27.10.2016 р. (протокол №3) розглядалось питання про структуру робочої програми та навчально-методичних матеріалів НД, на засіданні методичної ради від 18.06.2020 р., протокол №8 розглянуто та затверджено макет силабусу НД, у рамках яких особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семін. (практ.) завдання, самостійну роботу, та їх зіставленню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СРС повинні бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом. Прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань СРС з урахуванням такої вимоги.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується: 1) наявністю у переважній більшості НД семінарських (практичних, лабораторних) занять, на яких у ЗдВО формуються уміння і навички практичного застосування знань, здобутих на лекційних заняттях; 2) можливістю оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням); 3) практичною спрямованістю завдань, запропонованих ЗдВО для виконання в рамках СРС з НД; 4) участю у навчальному процесі практиків як викладачів НД, керівників курсових, бакалаврських робіт; 5) залучення практиків до навчального процесу за ОП в рамках гостьових занять, навчально-ознайомчих візитів, як керівників практики від баз практики; 6) практичною орієнтованістю тематики та змісту курсових та бакалаврських робіт; 7) наявністю 4 практик загальним обсягом 22,5 кредитів в ОМС, місцевих органах виконавчої влади, міністерствах, інших ЦОБВ, а також їхніх територіальних органах, державних, комунальних організаціях (установах, підприємствах), інших суб'єктів сфери публічного управління та адміністрування; 8) участю ЗдВО в наукових гуртках, роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, реалізації спільних проєктів із залученням зовнішніх стейкхолдерів (Школа місцевого самоврядування) тощо. На ОП не застосовується дуальна форма освіти.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) задекларовано у страт. док-х ЗВО (<https://surl.li/ieqosu>, <https://surl.li/mlnbnm>), ін. локальних актах ЗВО (<https://surl.li/vxnzwi>). ЗВО інтегрує принципи СР для забезпечення здобуття ЗдВО компетентностей, необх. для досягнення глобальних цілей СР, зокрема в ОК ОП Економічна теорія, Основи публічного управління, Система публічного адміністрування, Місцеве самоврядування, Нац. та громадська безпека та ін.

НПП та ЗдВО беруть участь у заходах, присвячених проблематиці СР: підвищ. квал-ї з аспектів глобальних цілей СР (міжнар. проєкт «Україна-Молдова - шлях до Євросоюзу», модуль «Гендерна політика в публічному управлінні» <https://surl.li/ogqllm>, "Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-науковому середовищі" (НПП ОП Щепанський Е.В., Підлісна Т.В., Терещенко Т.В., Черняк О.Ю., Хитра О.В., Требик Л.П., Шевчук І.В. <https://surl.li/wilrwb>); грантовому проєкті HORIZON-MISS-2023-CIT-02 (<https://surl.li/yzczrj>) (Шевчук І., Данілова А.).

Шевчук І.В. у 2023-2024 рр. була радником ректора з питань гендерної рівності. НПП ОП є авторами наук. праць з відповідної тематики. ЗдВО ОП у лютому 2019 р. брали участь у Конкурсі кращих практик, який проводився з метою популяризації Цілей СР Регіональним Форумом СР в Хмельницькій обл. (диплом III ступеня) (<https://surl.li/zlnrwb>). Наук. дослідж. в Ун-ті здійснюються у рамках наук.-дослід. роботи «Управлінські та правові засади забезпечення сталого розвитку України як європейської держави» (<https://surl.li/ioasms>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.univer.km.ua/index.php/vstupnyku> <https://surl.li/xaqpcck> На сайті університету у розділі Вступнику розміщуються Правила прийому, Положення про приймальну комісію, інша корисна для вступників ОП інформація.

## **Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється на основі ПЗСО та НРК5. В Правилах прийому визначено перелік конкурсних предметів, відповідно до яких здобувачі вступали на ОП у 2021-2024 роках за результатами ЗНО (2021 р.) / НМТ (2022-2024 рр.) та мотиваційного листа. Згідно з правилами прийому перелік предметів, з яких вступники могли подавати сертифікати для вступу, подано у додатку 2 до Правил прийому (<https://surl.li/jxfufs>). Мінімальне значення конкурсного балу, з яким вступник допускався до участі у конкурсній 2024 р., становить 150 балів (140 балів у 2021-2023 рр.). При формуванні загального конкурсного бала ваговий коефіцієнт іноземної мови як вибіркового предмету НМТ становить 0,5. Такі вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навч., отриманих на інших ОП, регламентується Правилами прийому (<https://1ll.ink/6pfJ9>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JAoRRtZ>). Під час прийняття на навч. осіб, які подають док. про здобуту в ін. ЗВО або за ін. ОП освіту, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності док., що здійснюється відповідно до наказу МОН від 05.05.2015 №504. ЗдВО, які зарах. до унів-ту, перезарах. НД за результатами їх вивчення і складання з них контр. заходів в інших ЗВО. Відповідно до п. 5.13 Положення ЗдВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезарах. результати НД, які вони вивчали раніше, в т.ч. в ін. ЗВО та за ін. ОП. Умовою перезарах. є збіг форми контролю та змісту НД не менш як на 75%. Замість однієї вибір. НД йому можуть бути перезарах. результати вивчення ін. за умови їх однакового обсягу кредитів ЄКТС.

Рішення про перезарах. результатів вивчення приймає декан. Усі док. (Правила та Положення) оприлюднено на вебсайті унів-ту (<https://surl.li/mqsrju>). Поінформованість ЗдВО про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистим консультуванням членів приймальної комісії, декана факультету, гаранта ОП, інф. довідками на стендах фа-ту та приймальної комісії.

Поновлення ЗдВО відбувається відповідно до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У 2023 р. за ОП на 2-й курс була зарахована студентка (наказ №69/23 від 31.01.2023 р.) (академічна довідка №215302142301 від 23.01.2023 р. про навчання в Сумському державному університеті з 01.09.2021 по 19.01.2023 р.), якій було перезараховано 41 кредит ЄКТС та визначена академічна різниця у 19 кредитів ЄКТС, що була ліквідована за відповідним графіком у лютому-березні 2023 р.

На ОП за заочною формою навчання здійснюють підготовку здобувачі ОП "Бакалавр права" нашого університету. За їхніми заявами здійснюється перезарахування окремих ОК, здобутих на ОП "Бакалавр права" Н-д: відомість № 23.554 від 03.04.2023р., відомість № 24.18 від 12.03.2024р., відомість № 23.680 від 03.11.2023 р., відомість № 22.438 від 07.11.2022 р., відомість № 22.437 від 04.11.2022 р., відомість № 24.238 від 20.11.2024 р., відомість №24.237 від 14.11.2024 р., відомість №24.230 від 25.10.2024 р.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженим рішенням вченої ради 29.10.2020 р., протокол № 5, уведеним в дію з 01.11.2020 р. наказом від 30.10.2020 р. № 578/20. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/uAapeKI>) і є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. ЗдВО та НПП за ОП мають безкоштовний доступ до онлайн-курсів на освітніх онлайн-платформах Coursera, Udemu, edX, ScienceDirect, Research4Life (<https://bit.ly/4oTX8IP>) із можливістю отримати сертифікати про їх успішне проходження, що також можуть бути зараховані у рамках визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

При виконанні СР з НД "Управління персоналом" ЗдВО було запропоновано зарахув. частини балів за проходж. курсів на платформі Prometheus (Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики; Дистанційна робота для публічних службовців, ін.) або будь-який ін. курс на вибір ЗдВО за попереднім узгодженням з НПП.

У рамках вивч. НД «Система ПА» та НД «Інформаційні технології в ПУіА» СР виконується ЗдВО у формі проходж. курсів на Нац. онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності <https://osvita.diia.gov.ua>, або на освіт. платформах <https://zgozumilo.in.ua/>, <https://courses.prometheus.org.ua/>, <https://study.ed-era.com/>. ЗдВО можуть запропонувати ін. платформу, на якій їх зацікавив курс, дотичний до НД та спец-ті. У разі подання сертифікату ЗдВО отримують бали за виконання СР. Вивчаючи НД «Інформаційні технології в ПУіА» ЗдВО можуть перевірити рівень

своїї цифрової грамотності за доп. нац. тестування на рівень цифрової грамотності та отримати 20 б. Згідно із Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУПі ім. Л. Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/lgzcir>) кафедра ПУіА були розглянуті заяви та декларації ЗдВО, які брали уч. у проєкті “Школа місцевого самоврядування” (<https://salo.li/3oBf8c3>, <https://surl.li/ewcajy>, <https://surl.li/tztscs>). НПП НД “Регіональний та місцевий розвиток”, “Місьцеве самоврядування”, “Система публічного адміністрування” підтвердили відповідність окремих знань та вмінь, отриманих в ході проєкту змісту окремих компетентностей відповідних НД.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Нормативне врегулювання орг-ції освіт. процесу в Університеті відповідає вимогам чинного зак-ва (<https://surl.li/jrbqmc>, <https://surl.li/buxbzc>, <https://surl.li/gyhrqs> та ін.). Підготовка фахівців за ОП зд-ся за дфн та зфн відповідно до Полож. про орг. осв. процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>). Вибір методів навч. залежить від змісту та особл. НД ОП. Осн. формами орг-ї. освіт. процесу на ОП, які сприяють досягн. ПР є: лекції (з викор. вербал., візуальних, інтеракт. методів, у т.ч. лекції-дискусії, презентації, брейнстормінг), семінари (практ.) (в дискус. формі, практ. кейси, аналіз упр. практики ін.); консультації, СР ЗдВО (з викор. наук.-досл. м-дів під метод. кер-твом НПП); практика; контр. заходи. Під час реаліз. ОП в ум. карантину, воєн. стану НПП застос. дистанц. технології та різні ІТ-сервіси (<http://surl.li/ezjgs>). Відпов. до ріш. вч. ради від 30.08.21, прот. №1, навч. ЗдВО організ. з викор.: GoogleWorkspace (univer.km.ua), застосунків Classroom, Meet, Презентації, Календар, Google Форми, Chat; Office 365 (huur.km.ua) з викор. застосунків Word, Exel, PowerPoint, Teams, Outlook, OneDrive, Ms Forms. У навч. корпусах, де відбувається осв. процес за ОП, спец. облашт. навч. ауд., з яких НПП можуть проводити онлайн зан-тя. Освіт. процес передбачає СРС, яка спонукає до самостійного мислення, аналізу проблем ПУіА. Рез-ти анкет-ня показали, що ЗдВО в цілому задоволені методами навч. і виклад. на ОП.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід в Ун-ті та в освітньому процесі за ОП реалізується через: - участь ЗдВО у формуванні та удосконаленні ОП шляхом систематичних анкетувань; - ІОТ; - використання зручних для ЗдВО форм та методів навчання; - повагу й увагу до ЗдВО та їхніх потреб; - забезпеч. дослідницької автономії ЗдВО; - участь ЗдВО у формуванні освіт. політики Ун-ту.

Під час проведення занять НПП застос. проблемні лекції-дискусії, ділові ігри, аналіз кейсів, роботу в групах, ін. Напр., при вивченні НД Регіональна економіка ЗдВО пропонується розробляти інд. та груп. проєкти. ЗдВО обирають тему із запропонованого переліку або пропонують власну, узгодивши її з НПП. При вивченні НД Управління персоналом ЗдВО розробляють резюме для участі в конкурсі на зайняття посади держ. служб., формують особисту кар'єрограму, оформлюють кадр. документацію при вступі на держ. службу.

При вивченні НД Психологія, Конфліктологія розглядаються теми інд.-типологічних властивостей, пізнавальних процесів особистості, проводяться тренінги з лідерства, розвитку навичок ораторського мистецтва, запобіг. конфліктності. Як показують рез. опитувань, ці методи викликають у ЗдВО найбільший інтерес та відзначаються ними як ефективні.

Навч. відділ фак-ту ПУ складає розклад навч. занять, оптимізуючи час для СРС. Форми та методи навчання і викладання обираються НПП відповідно до змісту ОК, тож їхня студентоцентрованість полягає у запровадженні в освіт. процес кращих практик викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні ПР.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття НПП самостійно визначають доцільність використання методів для проведення лекцій, семінарських, практичних чи лабораторних занять, передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни та включають у розділ 5 робочої програми «Методи навчання та контролю». Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. НПП передбачає перелік ОК з метою задоволення освітніх потреб ЗдВО та посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Академічна свобода ЗдВО проявляється також при вільному обранні ними бази практики та тем курсових, бакалаврських робіт. Під час СРС, у вільний від обов'язкових навчальних занять час, з метою детальнішого оволодіння матеріалом, студенти мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, готуючи тези доповідей на наукові заходи тощо. Також академічна свобода реалізується в аспекті публічності діяльності університету та свободи слова учасників освітнього процесу, в тому числі через участь у колегіальних органах управління університетом, соціальні мережі, систематичні опитування, щомісячні онлайн спілкування з адміністрацією університету та факультету.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: - вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, на сайті Університету, що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП; - НПП на початку вивчення окремих НД, під час інструктажів із практик, консультацій із виконання та захисту курсових, бакалаврських робіт; - вільним доступом учасників освітнього процесу (<https://surl.li/xrpxho>) до робочих програм (РП), навчально-методичних матеріалів (НММ) та силабусів навчальних дисциплін, РП практик, НММ для виконання та захисту курсових, бакалаврської роботи, у РП міститься перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення НД та порядок нарахування балів. Силабус містить опис, зміст, цілі, результати навчання та елементи НД, чіткі та прозорі критерії оцінювання. На початку н.р. або за потребою ЗДВО фахівці навч. відділів роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого ОК, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю, ін. проблемні питання.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ЗДВО ОП мають доступ до навч. і наук. літ-ри у біб-ці ЗВО (<https://bit.ly/3xCvdzC>), доступ до баз даних SCOPUS та WoS (<https://univer.km.ua/>). ЗДВО беруть участь у наук. конф., які провод. ЗВО («Стан-ня та розв. місц. сам-ня в Укр.» (з 2012р.), «Публ. упр-ня в Україні: виклики сьогодення та глоб. імперативи» (з 2022р.), «Молодь в суч. науці: погляд у майбутнє», «Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects» (з 2008р.), «Прав. засади орг-ції та здійснення публ. влади» (з 2018р.), «Страт. напрями соц-економ. розв. держави в умовах глобалізації» (з 2014 р.), щорічних звіт. наук. конф. ЗДВО ун-ту та ін. (<https://surl.li/ahlazv>).

ЗДВО беруть участь у наук. зах.: VI Міжн. наук-практ. конф. ЗДВО і мол. уч. «Перс-ви розв. тер-рій: теорія і практика» (16-17.11.22, м. Харків); V Міжн. наук-практ. конф. «Україн. прав. вимір: пошук відповідей на глоб. міжн. виклики» (26.05.23, м. Дніпро); Міжн. наук-практ. конф. «Перс-ви розв. тер-рій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення» (16-17.11.23, м. Харків); Міжн. наук-практ. конф. «Суч. управл. та соц-економ. аспекти розв. держави, регіонів та суб'єктів госп-ня в умовах трансформації публ. упр-ня» (10.11.23, м. Одеса); Наук-практ. конф. «Публ. упр-ня та адм-ня: реалії та перспективи» (14.12.23, м. Київ); III Міжн. наук-практ. конф. студ. та мол. учених «Держ. й муніц. упр-ня у XXI ст.: орг-економ., прав. та інформ. асп.» (21-22.11.24, м. Львів) тощо.

ЗДВО за ОП також беруть уч. у наук. гуртках: «Єдність і сам-ня» (кер. Ковтун І.Б., Юричина І.А.), «Елект. демократія» (кер. Требик Л.П.), «Нов. публ. менеджмент» (кер. Терещенко Т.В., Цімар Н.В.). ЗДВО із НПП ОП виступають співавторами наук. публікацій у фах. виданнях (Ринк. ек-ка: суч. теорія і практика упр-ня. (2021), Регіон. ек-ка та упр-ня (2020) та ін.). У ході нап-ня курс., бакалавр. робіт ЗДВО закріпл. і поглибл. знання та навички заст-ня методів та методики наук. дос-ня.

ЗДВО беруть участь у кон-сах НДР: Недзельська У. (4к.ПУА) - II місце на міжн. конкурсі наук. робіт "4TH International competition of student research papers in economics" (2022); Бачинський А. (2к. ПУА) – д-м II ст. у всеукр. конкурсі студ. наук. робіт «Цивільна безпека в умовах воєн. стану» (НУЦЗ України, 2024) (<https://surl.li/uuseek>); Куніцька Т. (3к. ПУА) - II-е місце та нагороджена д-мом II ст. на VI Міжн. конкурсі студ. НДР з ек-ки (НДЦ «Прогрес» ім. Д.М. Пармаклі при Комратському держ. Ун-ті (Молдова, 2024).

Наук. досл-ня уч. осв. процесу за ОП проводиться у межах затвердж. каф. теми «Шляхи удоск-ня мех. ПУіА в сфері нац. безпеки в ум. євроінтеграції» (держ. реєстр. номер 0120U104417). Продуктивною є співпраця каф. ПУіА з ін. ЗВО: НУЦЗ України, каф. ек-ки та публ. упр-ня ЛНУ ім. І. Франка, каф. ПУіА та права НУ «Полтав. політехніка ім. Ю. Кондратюка», ДУ «Житомир. політехніка». НПП ОП Ковтун І.Б. у 2024 р. стала переможцем XVIII обл. конкурсу НДР у номінації «НДР за тематикою суспільних та гуманітарних наук» із врученням I-ї премії (<https://surl.li/qhuorv>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В унів-ті НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі впров-ня наук. досягнень і суч. практик у відп. галузі та з дотриманням акад. свободи. Оновлення РП та НМЗ ОК відбувається, як правило, на початку семестру за ініціативою відп. НПП з урах-м освітніх інтересів ЗДВО. Пропозиції щодо перегляду змісту ОК обговор-ся та схвал-ся на засід. кафедр (напр., ріш. каф. ПУА: прот. 2 від 7.09.2019, прот. 6 від 05.02.2020, прот. 1 від 23.08.2022, прот. 12 від 12.06.2023, прот. 7 від 15.01.2024, прот. 6 від 13.01.2025). З урах-м уже наявної практики викладання, наук. досліджень та суч. практик з тематики НД, передбачених ОП, були складені силабуси усіх НД. НПП вносять зміни до НММ, в т.ч. з урах. необхідності навчання із викор-м дистанц. технологій.

Напр-д: оновлення ОК Місцеве самоврядування відбувалося у зв'язку із змінами у чин. законодавстві про МС, а також особливостями реалізації МС у період воєн. стану. При оновленні ОК Регіональний та місцевий розвиток були враховані полож. Плану України (розпорядж. КМУ від 18.03.2024 № 244-р) щодо цілей та індикаторів політики регіонального розвитку (тема "Регіональний та місцевий розвиток в умовах викликів воєнного стану і в контексті післявоєнного відновлення України"). У зв'язку з оновленням норм.-прав. засад і впровадженням нових підходів до стратег. планування регіон. розвитку (зокрема, відповідно до Постанови КМУ від 13.08.24 №940 "Про внесення змін до Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки") внесені зміни до теми "Стратегування регіонального та місцевого розвитку".

При розкритті ряду тем ОК Система публічного адміністрування звертається увага на питання безпеки, взаємодії органів публічної влади в умовах воєн. стану, а також майб. викликів повоєнного відновлення України тощо.

При оновленні ОК Економічна теорія деякі теми було доповнено питаннями реалізації ефективних стратегій відновлення ринкової економіки після кризи, виклики та можливості для розвитку бізнесу під час та після завершення війни в Україні, відновлення соц. сфери та підтримка громадян у період війни.

Оновлені складові ОК Публічні фінанси викликані необхідністю вивчення суч. практики розподільних і

перерозподільних відносин у сфері публічних фінансів з урахуванням ризиків і загроз, згенерованих, зокрема, наслідками рос.-української війни.

З метою посилення уваги до формування у ЗдВо патріотизму та свідомої громадянської позиції при оновленні ОК Історія української культури та державності його зміст доповнено питаннями, пов'язаними з рос.-українською війною, деколонізацією історичного дискурсу, українським супротивом.

Удосконалення ОК відбувається з урах. досвіду їх апробування в попер. навч. періодах, власних наук. досліджень НПП, новітніх змін у чин. зак-стві та управл. практиці.

НПП ОП системат. оновл.-ся списки літ-ри у РП та НММ ОК з метою представлення суч. наук. досліджень, офіц. сайтів за темами НД ОП ін. Передбачено залучення уч. осв. процесу до роботи з міжнародними наукометр. базами даних.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Реал-ся Стратегія інтернац-ції на 2021-2025 pp. (<https://surl.li/ukijjr>). НПП ОП стаж-ся за кордоном (Польща, Чехія, Словаччина, Німеччина, ін.). Ун-т виступає орг-ром міжн. наук.-практ. конф. (<https://surl.li/ruqvtx>). Відбувається співпраця у рамках уклад. дог. (<https://surl.li/ejvqeh>). НПП ОП є авт-ми наук. публік. в Scopus і WoS. Заходи інтернац-ції: пошук іноз. ЗВО-партнерів для співпраці у навч. д-ті (<https://surl.li/gywods>); розшир. практики акад. мобіл-сті (<https://surl.li/qaeayk>); розвиток практики залучення іноз. партнерів до осв. процесу, провед. публічних лекцій в ун-ті (<https://surl.li/ziprlq>, <https://surl.li/bajjkk>, <https://surl.li/yaumwi>); збільш. частки НПП, які володіють іноз. мовою на рівні не нижче В2 (15 НПП каф. ПУіА (55,5%); пров-ня спільних наук. досліджень (наук. зв'язки з Ін-том права та управління Поморської академії в Слупську (Польща), Вроцлавським ун-том науки та технологій (Польща) у рамках Міжн. наук. практ. конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глоб. імперативи») (<https://surl.li/spjxqt>); провед. онлайн зустрічей між ЗдВО ун-ту та іноз. ЗВО (<https://cutt.ly/TAjmQF2>, <https://surl.li/emanqq>, <https://surl.li/muodub>, <https://surl.li/zgdzuc>, <https://surl.li/zwpdug>). ЗВО має доступ за кошти держ. бюджету до інф. рес в баз Scopus та WoS. Реалізується низка договорів із іноз. партнерами щодо спільних заходів для ЗдВО та НПП. В ЗВО діє Інформ. центр ЄС (Пред-цтво ЄС в Україні), що орг-вує інф-ня ЗдВО щодо можливостей навч. та працевл-ня в ЄС (<https://bit.ly/3orc6uU>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Під час контр. заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та ПР. Усі завдання, які виконуються під час контр. заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення ПР, передбачених РП НД та ОП. За ОП контр. заходи передбачають поточний і підсумк. контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу під час ауд. занять та СРС. Результати поточного контролю використовуються НПП для коригування м-дів і засобів навчання, а ЗдВО – для планування СРС.

Підсумк. контроль проводиться з метою оцін-ня рез-тів навчання ЗдВО і передбачає семестр. контроль (залік або екзамен) та атестацію ЗдВО. Форма проведення підсумк. контролю визнач-ся викладачем, фіксується в нормат. док-тах ОК. Напр-д, на екзамені з ОК «Система публічного адміністрування» ЗдВО демонструють такі ПР як здатність: 1) знати структуру та особливості функціонування сфери ПУА; 2) принципи та норми діяльності у сфері ПУА; 3) знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері ПУА; 4) вміти здійснювати пошук та систематизацію інформації у вигляді словника-довідника поняття та термінів по НД., робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

Напр-д, на екзамені з ОК «Стратегічне планування» (ОП ред. 2019) ЗдВО демонструють вміння формувати місію та цілі публ. орг-ції; критерії представлення об'єктивних рез-тів відкритих даних публ. орг-ції за рез-тами здійсненого публ. аудиту; операт. план реалізації стратегії розвитку публ. орг-ії; розробляти стратег. документи розвитку публ. орг-ції; планувати діяльність орг-ції в стратег. і тактич. розрізах.

За ОП передбачене вик-ня курс. робіт з ОК «Система публічного адміністрування», «Менеджмент в органах публічного управління». Контроль рівня їх виконання, а також оцінювання передбачено у формі публ. захисту, що дає змогу перевірити ПР, пов'язані з використанням дослідницьких інструментів, аналізом інф-ції, презентацією та обговоренням рез-тів досліджень. ОП передбачає проведення практик, метою яких є практичне закріплення та поглиблення знань, отриманих під час теорет. навчання. Захист практик проводиться у формі публ. захисту звітів з практики. Атестація ЗдВО за цією ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту бакалаврської роботи. Тематика бакалаврських робіт відповідає теорет. змісту предметної області ОП, практ. придатності до майбутнього працевлаштування за спеціальністю та спрямована на досягнення ПР ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень ЗдВО забезпечується завдяки прозорості, відкритості й максимальній об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань ЗдВО університету регламентується розділом 3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за 100-бальною накопич. шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та за результатами самост. роботи ЗдВО може накопичити до 70

балів, а також до 30 балів – за результатами складання семестрового контролю). Критерії оцінювання наведені у р.4 Положення про організацію освітнього процесу і стосуються: - поточного оцінювання знань ЗдВО (табл. 4.2), - оцінювання керівником та комісією виконання та захисту курсових робіт (табл. 4.4, 4.5), - оцінювання результатів семестрового контролю (табл. 4.6), - оцінювання проходження ЗдВО практики (табл. 4.8-4.9), - оцінювання захисту звіту з практики (табл. 4.10), - оцінювання результатів складання атестаційного екзамену (табл. 4.11), - оцінювання керівником, рецензентом та комісією виконання та захисту бакалаврської роботи (4.12-4.14). Форми контрольних заходів за ОК визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання, приклади білетів визначені в РП, НММ та силабусі кожного ОК.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, фахівцями навчального відділу факультету, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти на сторінці факультету публічного управління (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>), на сторінці кафедри публічного управління та адміністрування (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya>), а також у закладці “Студенту” (<https://univer.km.ua/studentu/navchalno-metodychne-zabezpechennya>) мають можливість ознайомитись зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами, навчально-методичними матеріалами та силабусами навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до розділу VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 року № 1172, підсумкова атестація випускників ОП «Бакалавр публічного управління та адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кафедрою розроблені метод. рекомендації для підготовки та захисту бакалаврських робіт, щороку оновлюється тематика, яка доводиться до відома ЗдВО фахівцями навчального відділу факультету публічного управління. Усі бакалаврські роботи перевіряються на предмет оригінальності тексту програмою *strikerplagiarism* та оприлюднюються в репозитарії Університету (<https://irlykhuml.univer.km.ua/home>). Екзаменаційні білети атестаційного екзамену включають питання з навчальних дисциплін: Теорія держави і права; Національна та громадська безпека; Менеджмент в органах публічного управління; Організаційно-правові засади публічної служби; Регіональний та місцевий розвиток; Система публічного адміністрування; Місцеве самоврядування; Стратегічне планування; Основи охорони праці; Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту на ОП не передбачене.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. Це положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті (<https://bit.ly/3hMDVVo>), основні правила та підходи, особливості застосування щодо окремих освітніх компонентів роз'яснено в робочих програмах, навчально-методичних матеріалах, силабусах навчальних дисциплін із відповідними лінками на цей локальний акт.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Контр. заходи здійснюються відпов. до правил, процедур та критеріїв оцінювання. шляхом ознайомлення з ними учасників освіт. процесу, вимогами щодо уникнення неточних, абстрактних, некоректних завдань, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відпов. до Положення про організацію освіт. процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>) є грубим порушенням і може бути підставою для повторного проведення СК недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для семестрового контролю (СК), відомостей, процедури проведення СК, перевірки робіт, про що видається наказ ректора. Етичним кодексом (<https://bit.ly/3u9DN11>) визначено поняття конфлікт. ситуацій, цінності, принципи стандарти етич. поведінки учасників освіт. процесу, запроваджено механізм їх вирішення комісією з етики. Кодексом академ. доброчесності (<https://bit.ly/3yzoowz>) проголошено як засадниче правило про недопущення конфлікту інтересів. Для уникнення порушень етич. норм, у зв'язку із конфліктом інтересів, учасники освіт. процесу повинні відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО, уникати конфліктів інтересів, які можуть виникнути з іншими учасниками освіт. процесу. Застосовуються процедури, визначені антикорупційним законодавством стосовно осіб, на яких воно поширюється. Ріш. вч. ради від 27.12.2024, прот. № 7 було прийнято Антикорупційну програму ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/ucouygz>).

Прикладів застосування процедур саме на цій ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Полож. про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>) повторне проходження семестрового контролю (СК) допускається не більше 2 р. (перший раз – НПП, який проводив лекції з НД, другий раз – комісії). Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом фак-ту, як правило, під головуванням декана або його заступника, у складі зав. відповідної каф. та викладача(ів) НД. Не передбачається повторне складання СК у разі наявності підсумкової оцінки «F».

Так, на залік.-екз. сесії 2024-2025 н.р. ЗдВО не з'явився з поважної причини на екзамен з НД "Статистика", згідно із графіком ліквідації академ. заборгованості він склав екзамен. З НД "Комунікативний менеджмент" на залік.-екз. сесії 2024-2025 н.р. 5 ЗдВО не з'явилися з поважної причини на екзамен. Згідно із графіком ліквідації академ. заборгованості вони склали екзамен.

Повторне вивчення НД, проходження практики планується за рахунок власного часу ЗдВО, здійснюється за кошти замовника або власні кошти ЗдВО відповідно до Положення про надання додаткових платних освітніх послуг з вивчення студентами НД понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами (<https://bit.ly/3ijZqx3>).

## Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право ЗдВО на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене п. 3.8.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Апеляційна заява подається ЗдВО особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану факультету. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Для розгляду апеляції ЗдВО не пізніше 3 роб. днів після її подання створюється апеляційна комісія (АК), склад якої затверджується наказом ректора університету.

Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні АК не пізніше наступного робочого дня після її створення. ЗдВО має право бути присутнім на засіданні АК. АК має право повторно провести контрольний захід. Рішення АК приймаються більшістю голосів від загального складу. Результати розгляду апеляції оголошуються ЗдВО у день її розгляду.

Так, ЗдВО О.К. подала апеляційну заяву від 16.06.2022 р. з проханням переглянути результати складання підсумкової атестації у формі комплексного екзамену за спеціальністю. Згідно з наказом від 21.06.2022 №253/22 «Про створення апеляційної комісії», рішенням АК від 22.06.2022 «Про рекомендацію скасування рішення екзаменаційної комісії від 16.06.2022 р. у частині результатів підсумкової атестації (комплексного екзамену за спеціальністю) здобувачки О.К.» та наказом від 23.06.2022 № 266/22 «Про повторну атестацію О.К.» 24.06.2022 відбулась повторна підсумкова атестація О.К. у формі комплексного екзамену за спеціальністю перед АК.

## Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3uj0L9n>), Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3eLITiV>), <https://surl.li/wzyqu0> Етичний кодекс (<https://bit.ly/3u9DN11>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://univer.km.ua/page/363.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3hMDVVo>), Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3huNubo>), Регламент комісії з академічної доброчесності ([http://univer.km.ua/doc/regl\\_ac\\_dobr.pdf](http://univer.km.ua/doc/regl_ac_dobr.pdf)), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3eKzxEr>), Антикорупційна програма ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/ucoygz>).

## Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (АД) використовувався програмно-технічний сервіс системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек (Співпраця з ТОВ «Антиплагіат») здійснювалася з січня 2020 р., надавалися послуги щодо доступу до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи). З 10.03.2024 р. університет співпрацює з ТОВ «Плагіат» (програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism).

У розділі 2 «Завдання та обов'язки відповідальних осіб», розділі з «Критерії рівня оригінальності текстів та умови визнання запозичень правомірними» Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nnp6nhB>) визначено основні механізми протидії поруш. АД для курсових, бакалаврських робіт, усіх видів результатів наук. роботи ЗдВО за ОП. Висновок перевірки додається до роботи. Виявлення текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело є підставою для зняття курсової, бакалаврської роботи з розгляду з обов'язком повторного її виконання і захисту. Письмові матеріали, які виконуються ЗдВО з окремих ОК, перевіряються НПП з використанням безкоштовних та платних програм, на власний розсуд з доведенням цієї інформації до ЗдВО. Бакалаврські роботи розміщені в інституційному репозитарії університету (<https://surl.li/iyptxy>).

## Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті розміщено розділ "Академічна доброчесність та етика" (<https://surl.li/ddxerd>). Ун-т популяризує акад. доброчесність (АД) серед ЗдВО ОП: постійна актуалізація цінностей АД усіма НПП у рамках викладання НД; обговорення Кодексу АД ХУУП імені Леоніда Юзькова на засіданнях наук. гуртків та пробл. груп; включення положень про АД у метод. реком. до виконання та захисту КР, бакал. робіт; поширення Студ. радою унів-ту постів у



соцмережах про необхідність дотрим. пр-пів АД. Гарантка ОП Підлісна Т.В. підвищ. кваліф. "АД: практика застосування в Україні" (30 год.); "Неформальна освіта та АД у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні" (45 год.); Требик Л.П. - "АД: онлайн-курс для викладачів" (60 год.). НПП ОП Ковтун І.Б. та Терещенко Т.В. є членами комісії з АД. Головою комісії з АД Черняк О.Ю. проведено 11.05.2022 р. - вебінар «Публікаційна активність молодого вченого»; 27.10.2022 - вебінар з питань АД, 04.12.2024 лекцію «АД в навчальній та науковій роботі НПП» (<https://surl.li/devhim>).

НПП ОП Ковтун І.Б. та Солodka І.В. були учасниками команди Університету у проєкті з підвищення інституційної спроможності до мінімізації корупційних ризиків в закладах вищої юр. освіти за підтримки Програми USAID «Справедливість для всіх» у співпраці із МОН та НАЗК (<https://surl.li/qgzniw>) (05.2024-01.2025). 09.12.2024 проведено дискус. платформу «Запобігання корупції як основа демократичного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (<https://surl.li/akfbbb>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Ун-ті реал. практика виявлення та реагування на факти порушення акад. добр-сті передб.: видалення з ауд. ЗДВО, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опанувати навч. матеріал, вчиняє дії, які мають ознаки дисципл. проступку, а також оц. роботи ЗДВО на цьому занятті у о балів (п. 3.8.2.4 П-ня про орг-цію осв. процесу, <https://bit.ly/3ANH9NV>); видалення ЗДВО з екз. чи заліку та виставлення за рез-тами його складання о балів у разі порушення встановл. у п. 3.8.7.2.1.2 цього П-ня правил поведінки; недопущення до захисту курс., бакал. роботи, друку тез конф-й, статей, у яких виявлено ознаки порушень вимог акад. добр-сті. За порушення акад. добр-сті передб. мож-сть притягнення до відповід-сті відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), П-ня про систему запобігання акад. плагиату в акад. та наук. текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>), Регл-ту комісії з акад. добр-сті (<https://bit.ly/3mZtwGN>). За результатами роботи із прогр-техн. сервісом Unicheck Комісією з акад. добр-сті запропоновано низку змін та доповнень окремих процедур, серед яких неможливість використання в акад. текстах підстановки символів, обов'язкова перевірка прогр-техн. сервісом Unicheck курс. робіт (ріш. ВР від 29.06.21 р., прот. №11). Н-д: у 2022-2023 н.р. при першій перевірці БР ЗДВО було виявлено 51,7% запозичень і робота була повернена на доопрацювання, після доопрацювання - 39,2%, що дало змогу допустити студента до захисту БР, у 2023-2024 н.р. БР ЗДВО при першій перевірці 42,4% запозичень, а при другій - 36,7%.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Рівень професійної діяльності викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2). Щорічно завідувач кафедри спільно з гарантом ОП проводить моніторинг кадрового забезпечення щодо відповідності публікаційної активності та підвищення кваліфікації. Викладачі, які залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та/або професійний досвід та спроможні забезпечити освітні компоненти. Зокрема 15 НПП (32%), які залучені до освітнього процесу за ОП (викладання НД, керівництво практикою, курсовими та бакалаврськими роботами), мають науковий ступінь доктора наук, з них - 5 д.держ.упр., 5 д.е.н., 4 д.ю.н., 1 д.філос.н. (вчене звання професора мають 11 НПП, 4 - вчене звання доцента); 29 НПП (62 %) мають науковий ступінь кандидата наук, зокрема 8 к.держ.упр., 7 к.е.н., 6 к.ю.н., 3 к.пед.н., 1 к.псих.н., 1 к.філол.н., 1 к.біолог.н., 1 к.і.н., 1 к.філос.н. (19 мають вчене звання доцента, 2 - професора). 3 НПП ОП (6%) мають ступінь магістра, за спеціальністю, яка відповідає ОК, які вони забезпечують. За основним місцем роботи працюють 36 НПП ОП (77%), за сумісництвом - 11 НПП (23%).

До впровадження ОП активно залучені провідні фахівці-практики, експерти галузі та представники роботодавців, що забезпечує тісний зв'язок теорії з реальним досвідом. Серед НПП які беруть участь у реалізації ОП, є досвідчені державні службовці та представники органів місцевого самоврядування. Наприклад, д.держ.упр. Матвійчук Л.О. - радниця податкової служби з 8-річним стажем, к.е.н. Ваганова Л.В. має 12-річний досвід державної служби, к.держ.упр. Баюк М.І. 22 р. очолював Хмельницький регіональний центр підвищення кваліфікації, к.держ.упр. Сабій Ю.С. має 24 р. стажу державної служби та служби в ОМС (зокрема з 12.2015 по 02.2025 - керуюча справами виконавчого комітету Хмельницької міської ради), проф. Войцешук А.Д. - директор Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби, д.держ.упр. Копанчук В.О. - 1999-2016 рр. прац. в орг-х прокурор-ри, д.держ.упр. Маланчій М.О. - 31 р. стажу ДС, нач. відділу персоналу ДУ "Головн. мед. центр МВС України", к.держ.упр. Копанчук О.Є. - народна депутатка ІХ скликання, к.держ.упр. Марущин Ю.В. - заступник керуючого справами виконавчого апарату Хмельницької обласної ради, Вавришук М.В. - заступник Хмельницького міського голови.

Проф. досвід забезпечує практичну спрямованість та актуальність ОП та робить її практичною та повністю адаптованою до сучасних вимог ринку праці. НПП займаються науковими дослідженнями, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, мають публікації в фахових виданнях України та журналах, які входять в наукометричні бази даних Scopus і Web of Science.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Заміщення посад НПП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (рішення вченої ради від 30.03.2016 р., протокол № 11 (<https://bit.ly/3BSzwaz>). У Статуті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/njilei>) визначаються професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад, відповідності претендентів на посади НПП вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ліцензійними умовами, що корелюється із метою 1.3.1 Стратегії розвитку (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами в ході ознайомлення відповідною кафедрою, конкурсною комісією, вченою радою із доробком претендента. Конкурсна процедура встановлена для всіх категорій посад НПП із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах (<https://bit.ly/2YUCSE7>). Професійний рівень НПП на ОП стає предметом обговорення на засіданнях кафедри під час конкурсних процедур, а також під час затвердження на засіданні кафедр закріплення навчальних дисциплін, визначення навчального навантаження, затвердження індивідуальних планів та звітів про їх виконання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Унів-т залучає роботодавців до орган. та реалізації освіт. процесу: обговорення змісту та перспектив розвитку ОП, пров. наук.-практ. конф., круглих столів, гостьових лекцій, ауд. занять, організація навч.-ознайомчих візитів, стажування НПП та практики ЗДВО за ОП тощо. Партнерами унів-ту, що залучені до орг-ї та реаліз-ї освіт. процесу за ОП, є: ХОР, ХОДА та її структур. підрозділи, НАДС, ХМР та її структ. підрозділи, територ. відділення ЦОВВ, які розташовані у м. Хмельницькому, ОМС Хмельницької обл., НГО тощо. В унів-ті затверджене Полож. про Раду роботодавців, визначений її склад (наказ від 01.07.2024 № 465/24) (<https://salo.li/F5D7a95>). В унів-ті до ауд. занять на ОП активно залуч-ся проф.-практики, експерти галузі, предст-ки роботодавців (<https://salo.li/42Cb937>). НПП на ОП є д.держ.упр. Матвейчук Л.О.-рад. податк. служби 3 рангу, 8 р. стажу ДС в податк. орг-х; к.е.н. Ваганова Л.В.-12 р. стажу ДС та служби в ОМС; к.держ.упр. Баюк М.І. - 27 р. стажу ДС, 22 р. (до 31.12.23) був директ. Хмельницького РЦПК; к.держ.упр. Марущин Ю.В. - заст. керуючого справами викон. апарату ХОР (має 8 р. стажу ДС та служби в ОМС); к.держ.упр. Копанчук О.Є. - народна депутатка ІХ скл.; д.держ.упр. Копанчук В.О.- 1999-2016 рр. прац. в орг-х прокур-ри; Вавришук М.В.- заст. Хмельницького міського голови (5 р. служби в ОМС) та ін. Зустрічі з проф.-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців зд-ся у межах Плану гостьових лекцій (<https://surl.li/woedld>)

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система проф. розвитку (ПрР) НПП реглам-ся Полож. про орг-цію осв. процесу, Полож. про систему ВЗЯВО. Формою ПрР НПП є підвищ. їх кваліфікації (ПК), яке зд-ся згідно з графіками, які щорічно затвердж. наказом на черг. рік. Полож. про ПК (<https://bit.ly/3zpfE5YS>) встановлено внутр. процедури орг-ї, контролю та визн. рез-тів ПК. Базами для ПК НПП за ОП стали: МОН України (Ковтун І.Б., Баюк М.І.), Нац. служба здоров'я України (Ваганова Л.В.), Фак-тет ек-ки та мен-нту в У-ті Лейпцигу (Хитра О.В.), У-т міжнародних відносин та соц. комунікацій (м.Хелм, Польща) (Щепанський Е.В.), Балтійський НДІ проблем трансформації екон. простору (Хитра О.В.), У-т менеджменту безпеки в Кошице (Омельчук Л.В.), Центр укр.-європ. наук. співр-цтва (Копанчук В.О.), Укр. школа урядування (Терещенко Т.В., Ковтун І.Б.), Інститут громад. сусп-тва (Терещенко Т.В.), Хмельн. регіон. центр підвищ. кваліф. (Требик Л.П.), ін. Важл. роль у забезп. якості НПП відіграє внутр. система ПрР через участь у наук. заходах, тренінгах, метод. семінарах, відкр. лекціях і практи. (семін.) заняттях, публ. лекціях провідн. фахівців, які відвідують унів-т. Різні аспекти фахової та педаг. компетентності обговор. на зас. кафедр, деканатів, метод. ради. За рез-ми опит-ня затвердж. програму ПК НПП з викор-ня ІКТ та цифр. інструментів (ріш. вч. ради від 31.05.2021, прот. № 13), заст-ня мех-мів психол. захисту в суч. інформ. просторі (ріш. вч. ради від 26.04.2023, прот. № 14), щодо гендерної рівності та недискримінації в освіт.-наук. середовищі (ріш. вч. ради 21.02.2024, прот. № 10).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає заохочення й регламентується Статутом (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положенням про преміювання працівників (додаток до Колективного договору трудового колективу та адміністрації (<http://surl.li/qxiuww>) та ін. З метою підвищення трудової активності НПП, розкриття інтелектуального потенціалу, стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та забезпечення конкуренції, функціонує система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Рейтинг НПП визначає створена комісія, до складу якої входять і ЗДВО, яка на основі індивідуальних звітів НПП і результатів анкетування здобувачів, членів кафедри й декана відповідного факультету формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті (<https://surl.li/yulmis>). За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються. Так, за результатами рейтингу за 2023-2024 н.р. НПП ОП Ковтун І.Б., Синчак В.П., Щепанський Е.В. увійшли у 4-ку лідерів, а каф. ПУіА зайняла 2 місце в Ун-ті. Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях методичної та вченої ради. Витрати на підвищення кваліфікації НПП за запитами включаються у планові документи на календарний рік. Запроваджено алгоритми реалізації положення Колективного договору щодо винагороди за публікацію статей у виданнях, внесених до провідних наукометричних баз.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фін. ресурси ОП “Бакалавр ПУА” формуються за рахунок коштів фіз. осіб (вартість – 35,7 тис. грн. вступ-2024 р.) та рег. замовлення ХОР (фактична витрати у 2024 р. становили – 52,1 тис. грн. без стипендії та соц. виплат та 69,5 тис. грн. зі стипендією). Забезп. є достатнім для досягнення цілей та ПР навчання за ОП. Мат. базу становлять приміщення 5-ти навч. корпусів, бібліотеки, студ. гуртож. із тренажерним залом, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спортмайданчика, юрид. клініки, спорт. залів ХОЦФВУМ, бази відпочинку в с. Пирогівці Хмельн. р-ну. Для забезп. осв. процесу є 66 ауд., 26 (39,4%) з яких забезпеч. мультимедійним облад-м. Для здійснен. освіт. процесу за ОП задіяні 4 ауд. для лекцій, 6 для семінар. занять, 3 спец. кабінети, 4 комп. лабор-ї, які оснащені відповідним прогр. забезп. (спец. комп. програма М.Е.Дос, аналітично-правова система «ZakonOnline», комп'ютерна прог. LIGA360 GOV.UA). Бібліотечний фонд складає 54786 прим. ЗВО отримав доступ за кошти держ. бюджету до інформ. ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. НМЗ ОП сформоване відповідно до вимог Положення про орг. освіт. процесу, є інформаційно наповненим, структурованим та передбачає визначення компетентностей, змісту, результатів і методів навч., форм контролю та оцінювання тощо за кожним ОК. НМЗ є дидактичним засобом досягнення цілей, завдань, ПР ОП. У разі виникнення проблем із забезпеченням ОП, гарантом ОП подаються службові записки керівництву ун-у, яке приймає відповідне рішення.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Форм. сприятливого освітнього середовища (ОС) – одна із ключових цілей Стратегії розвитку ун-ту (<https://bit.ly/3FRPT9E>). ОС утворюють деканати, кафедри, відділи: вих. та соц. роботи, ІТ, ВЗЯВО, практики, Інф. центр ЄС, НДЧ, Наук. товариство студентів, аспірантів та молодих вчених, практ. психолог, Студрада та ін. структ. підрозділи. ЗДВО є членами вченої та методичної рад (ЗДВО ОП Доброжинський А. є членом вч. ради), роб. груп та комісій, тому є актив. суб'єктами прийняття рішень щодо формування ОС. Так членами Студради ун-ту є ЗДВО за ОП Бачинський А., Бачмага Д., Доброжинський А., ін. З метою виявлення і подальшого задовол. потреб та інтересів ЗДВО, регулярно проводяться анкетув., результати яких систем. обговорюються на засіданнях вченої ради, методичної ради, деканатів, кафедр, в ході яких приймаються відповідні орган. та управ. рішення (<https://is.gd/Zo6OiH>).

Рез-ти анкетування ЗДВО за ОП засвідчили, що ОС, у цілому, задовольняє їх потреби й інтереси. Усі будівлі Ун-ту розміщені в центральній частині міста у безпосередній близькості одна від одної та з'єднані локальною комп'ют. мережею, підключеною до Internet, що є дуже зручним для організації освіт. процесу. ЗДВО за ОП мають можливість користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою (вільний доступ до Wi-Fi у всіх навчальних корпусах, гуртожитки, спорт. зали). 26.02.2025 р. вченою радою прийнято рішення про запровадження єдиної наскрізної автоматизованої системи управління в Університеті (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vchena-rada>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У Статуті ЗВО (<https://surl.li/ikeqqc>) закріплено право ЗДВО на безпечні й нешкідл. умови навч., праці та побуту. Мех-зми забезпеч. безпечності осв. середовища відповід. чин. зак-ву, Полож. про систему управл. ох. праці та БЖД, про орг-цію навчання, інстр-ж і перевірку знань з питань ох. праці та БЖД, про службу ох. пр. (ріш. вч. р. від 29.11.19 р., прот. № 4). Заходами безпеки є провед. інструктажів з безпеки та ох. праці; обл-ня кабінету ох. пр. та цивіл. захисту; заборона паління. За умов воєнного стану відпрацьовані алгоритми дій та схеми евакуації при отриманні сигналу “Повітряна тривога” (<http://surl.li/rfeyt>).

У навч. корпусах облаштовані укриття (НК №4, №5) та підписані договори про використання укриттів для забезпечення безпеки учасників освіт. процесу за ОП (із філією ДонНУ ім. В.Стуса “Бізнес-інновац. центр ДонНУ-ПОДІЛЛЯ” та Хм. унів-м ек-ки і підпр-цтва). Практик. психологом ун-ту систематично проводяться опитування ЗДВО, НПП (<https://bit.ly/3knk4zs>) на предмет їх напруженості, тривожності, ознак проф. вигорання. Також є можливість індивідуального звернення. Здійснюється просвітн. д-сть щодо впливу стресу на організм, профілактики та боротьби з ним; психол. технік та методів захисту психіки під час війни (<https://bit.ly/3k6aNvw>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки ЗДВО за ОП: - щомісячні зустрічі ЗДВО з адміністрацією університету (<https://surl.li/oqmrob>, <https://surl.li/jjelzh>); - комунікація ЗДВО за ОП з деканом факультету, фахівцями навч. відділу факультету, які організують освіт. процес та створюють комф. умови для навчання; - комунікація НПП зі ЗДВО за ОП під час лекцій, практ., лаб. та сем. занять, консультацій, роботи у наук. гуртках; - активна діяльність органів студентського самоврядування. Студентська рада захищає права та інтереси студентів, сприяє їхній навч. та наук. діяльності (<https://univer.km.ua/studentu/studentske->

samovtjaduvannya), розкриттю творчого потенціалу, поліпшенню умов проживання й відпочинку, наданню можливостей долучатися до різних форм соц. активності та громад. ініціатив (освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо) (<http://surl.li/ezjex>; <http://surl.li/ezjez>; <http://surl.li/ezjfc>); - інформац. супровід освіт. процесу бібліотекою ун-ту (<http://surl.li/ezjfp>). У бібліотеці є такі засоби: інституційний репозитарій (<https://lib.univer.km.ua/institutsiynyy-repozytariy>), електронний каталог, електронна бібліотека навчально-методичної та наукової літератури, безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), доступ до інформ. ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи WoS. Інф. підтримку ЗдВО за ОП виконує також Інформаційний центр ЄС; - інформаційно-технічна підтримка ЗдВО за ОП здійснюється відділом ІТ, що надає необхідне технічне та програмне забезпечення для пошуку навч. та наук. інформації, виконання наук. робіт, забезпечує роботу мультимедійних засобів навчання у навч. аудиторіях й комп'ютерних класах для проведення занять і тестувань, дистанційного навчання (у кожному навч. корпусі спеціально обладнані навч. аудиторії, в яких НПП здійснюють онлайн навчання). Усі учасники осв. процесу використовують корпоративні акаунти (домени [univer.km.ua](http://univer.km.ua), [huup.km.ua](http://huup.km.ua)) (<http://surl.li/ezjgs>; <http://surl.li/ezjfx>); - організаційна підтримка ЗдВО за ОП надається відділом вих. та соц. роботи, основною метою якого є: формування вихованої та гармонійно розвиненої особистості; планування, організація та координація проведення виховної роботи в Університеті; інформування громадськості про діяльність університету; проведення профорієнтаційної роботи, залучення до університету обдарованої учнівської молоді тощо. Практичний психолог забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля його оптимізації та створення безпечного освітнього середовища (<https://bit.ly/3knk4zs>). У ході анкетування ЗдВО за ОП відмітили належний стан механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами: безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури, що підтверджено у звітах про проведення перевірок стану матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в ЗВО (<https://bit.ly/3ju75rn>). Офіційний сайт ЗВО адаптований під потреби людей з порушеннями зору; у розділі сайту «Вступнику» (<https://bit.ly/3jzCjOz>) та «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://bit.ly/3ju75rn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами. Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОП немає.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/skpyjm>) до прав та обов'язків осіб, які навчаються, належить: «2.2.1.3. Коректне ставлення до себе з боку адміністрації та викладачів; 2.2.1.4. Звернення до адміністрації університету зі скаргами, заявами і пропозиціями щодо питань, що стосуються інтересів ЗдВО. Оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і НПП». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години (<https://bit.ly/3xDbqoX>). У корпусах розміщені «Скриньки довіри», у які учасники освітнього процесу можуть залишати листи з висловленням своїх проблем або пропозицій, на сайті є посилання на Google-форму, за допомогою якої можна висловитися з приводу тієї чи іншої ситуації, вказати на ту чи іншу конфліктну чи неприйнятну ситуацію, в тому числі анонімно ([https://www.univer.km.ua/contact/trust\\_box](https://www.univer.km.ua/contact/trust_box)). З 2021 р. проводяться щомісячні зустрічі адміністрації із ЗдВО у онлайн форматі (<https://salo.li/04V4V46>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять, здійснюється відповідно до ЗУ «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. У Статуті (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) до прав осіб, які навчаються, закріплено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Освітня та наукова діяльність базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості. Підтвердженням цього є щорічне проведення в університеті наук.-практ. круглого столу «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (<https://is.gd/MLremW>) та ін. заходів, постійними учасниками яких є ЗдВО та НПП ОП. Відповідно до п. 3.7.8 Положення про організацію освітнього процесу в разі виявлення конфліктних ситуацій ЗдВО за ОП може звернутися з апеляцією. Рішенням вченої ради від 27.05.20 р. схвалено Етичний кодекс (<https://bit.ly/2ZrmG4T>), який передбачає принципи етичної поведінки в університеті, порядок вирішення конфлікту інтересів, етичних конфліктів, а також відповідальність за його порушення. Рішенням вченої ради університету від 28.06.2023, протокол № 17 сформовано новий персональний склад комісії з етики (<https://salo.li/BD90875>). Рішенням вченої ради від 27.12.2024, протокол № 7 було прийнято Антикорупційну програму Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/ucougz>), а також план її реалізації на 2025 р. (<https://surl.li/pefqje>). Випадки виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ході реалізації ОП не були встановлені.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

## **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3АНH9NV>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<https://bit.ly/3rjpVWyu>), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/brwgxv>), Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і осв. діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (наказ № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<https://bit.ly/2YUtp6T>).

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури моніторингу та перегляду ОП спрямовані на форм-ня сприятл. осв. середовища для ЗдВО. Перегляд ОП відбувається відповідно до р.9 Положення про систему ВЗЯВО, р.3 Положення про освітні програми і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОП, перевірки відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Відповідно до п. 3.9.2 Положення про орг-цію осв. процесу оновлення ОП відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. До процедури розробл., затвердж., моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені декан факультету, група забезпечення на чолі з гарантом ОП (ГЗ), методична (МР) та вчена (ВР) ради (п. 3.8.2 Положення про систему ВЗЯВО), органи студ. самоврядування, ЗдВО ОП, випускники, роботодавці, ін. стейкхолдери. Пропозиції розр-т'ся ГЗ за участю ЗдВО як осн. стейкхолдерів, після чого виносяться на громадське обговорення. Періодично ОП переглядалася ГЗ за участю усіх учасників осв. процесу за ОП. Під час перегляду ОП у 2024 р. було внесено такі зміни, які були продиктовані об'єктивними чинниками, зокрема: на виконання Наказу МОНУ № 842 від 13.06.2024 р. до переліку загальних компетентностей внесена ЗК14 (Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності), для забезпечення якої скориговані назва і зміст ОК Основи наукових досліджень та академічна доброчесність, посилені відповідні теми у НД Система публічного адміністрування, Місцеве самоврядування, Менеджмент в органах публічного управління, Організаційно-правові засади публічної служби та ін.; для посилення мовної підготовки ЗдВО, з урахуванням положень ЗУ "Про застосування англійської мови в Україні", студентам надана можливість сконцентруватися на вивченні англійської мови; з урахуванням вимог ЗУ "Про адміністративні послуги", ЗУ "Про адміністративну процедуру" оновлено назву і зміст ОК Адміністративне право та адміністративне судочинство та посилені теми у інших НД; для створення належного теоретичного базису і забезпечення завдяки цьому безперервності у вивченні НД циклу професійної підготовки на першому курсі введена ОК Основи публічного управління; для забезпечення глибокого розуміння ЗдВО особливостей реалізації євроінтеграційного курсу України до ОП введено ОК Політика європейської та євроатлантичної інтеграції; з урахуванням сучасних тенденцій розвитку країни, науки і спеціальності скориговані назва і зміст ОК Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Охорона праці в галузі, Історія української культури та державності, Документообіг та цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні, Електронне урядування тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО є членами вченої та метод. рад (ЗдВО ОП Доброжинський А. є членом вченої ради), студент. самов., роб. груп та комісій, в складі яких беруть активну участь у процедурах забезпеч. якості ОП ун-ту. ОП враховує інтереси ЗдВО, які мали можливість надати пропозиції до її проєкту, що розміщувався у вільному доступі на сайті Ун-ту (<https://salo.li/b86c9B2>, <https://salo.li/694C96d>, <https://surl.li/truwvk>). ЗдВО беруть участь в обговоренні ОП, зокрема на зас. каф. ПУіА (прот. № 9 від 19.04.2019, №10 від 05.04.2022, № 12 від 22.05.2024). У 2019 р. ЗдВО було запропоновано збільш. залучення практиків та ознайомчих візитів до ОВ різних рівнів. Серед пропозицій ЗдВО у 2022 р. слід виділити: посилення підготовки за напрямом проєкт. менеджменту, зокрема у контексті рег. та місцевого розвитку (прот. каф. № 10 від 05.04.2022); викл. курсову роботу з НД Теорія держави і права у зв'язку з її теорт. У ході обговорення ОП у 2024 р., з метою овол. інструментами проведення інфор. аналізу та їх викор. в проф. дія-ті, уміння користуватися СЕД, вик-ня сучасних ІКТ ЗдВО запроп. осучаснити зміст ОК Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління (<https://surl.li/ykwhcr>).

З 2024-25 н.р. продовжуються зустрічі зі ЗдВО на зас. каф. ПУіА, на яких обговорюється пит. вдосконалення ОП та осв. процесу її реалізації <https://surl.li/zxbbke>. Проп. ЗдВО надходять також під час анкетування. Зафіксовано достатній рівень задоволеності ОП щодо її змісту та форми, доступності та контактів з НПП (<https://surl.li/jtxupn>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутр.забезпечення якості реглам-ся Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (наказ № 363/16 від 08.07.2016 р., (<https://bit.ly/3rjpVWyu>) (п. 1.3.2 р. 1; р. 9), згідно з яким реалізуються процедури врахування думки ЗдВО під час визначення якості ОП, яку вони висловлюють під час опитувань, що проводиться відп.до Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і осв.діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (наказ № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<https://bit.ly/2YUtp6T>), а також участі в засіданнях кафедри. Інструментом підвищ. еф-сті процедур опитування ЗдВО є електронне анкетування як складова Стратегії розвитку (п. 6.1.2 Формування необхідного програмного забезпечення) (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Голова та виборні представники студ. самоврядування є членами вченої ради унів-ту (<https://is.gd/MhwFly>). Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХУУП ім. Л. Юзькова, студентська рада: бере участь в обговоренні та вирішенні

питань удосконалення осв.процесу, науково-дослідної роботи; бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносить пропозиції щодо організації та кадрового забезпечення осв. процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навч. планів, програм, практичної підготовки ЗдВО тощо. Так, студрадою була висловлена пропозиція до включення до складу методичної ради університету голови наукового департаменту студради (протокол № 23 від 08 грудня 2023 р.). Пропозиція була врахована (наказ університету від 12.12.2023 р. № 903/23).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Формами залучення роботодавців до перегляду ОП є листування та співпраця у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема щодо практ. підготовки ЗдВО. Досить ефективними наразі є консультації, зустрічі, залучення роботодавців до участі в наук.-практ. конференціях, круглих столах, вебінарах тощо.

Роботодавці активно залучалися до оновлення цієї ОП. У 2019 р. гол. спеціалістом Деп-ту освіти та науки ХОДА О.Зінчук було звернуто увагу на необхідності вивч. питань регіонального (місцевого) розвитку та посл. ролі стратегічних аспектів цих процесів (запроваджено ОК Регіональний та місцевий розвиток та удосконалено ОК Стратегічне планування). При обговоренні проєкту ОП у 2022 р. заст. Хмельницького міського голови М. Ваврищук було запропоновано посилити вивчення ІТ в ПУА. У 2024 р. дир. Департаменту освіти та науки ХОДА О.Пундою запропоновано додати теми щодо забезпечення захисту персональних даних; заст. керівника апарату ХОР Ю. Марущиним запропоновано ОК Планування управлінської діяльності в умовах змін; нач. відділу бух. обліку, звітності та господ. забезпеч. Віньковецької сел. ради Матковською Г. наголошено на важливості відображення в ОП питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (<https://surl.li/gnjxrw>).

Роботодавці можуть надавати пропозиції до ОП у ході анкетування (<http://surl.li/fplgk>).

В університеті створена Рада роботодавців (затверджене Положення, визначений її склад (наказ від 01.07.2024 № 465/24) (<https://salo.li/F5D7a95>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЗВО працює керівник напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, до службових обов'язків якого віднесено здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом їх опитування за такою процедурою: на І етапі створюється єдина база випускників, на II – накопичується інформація про працевлаштування випускників та формується база даних. У ЗВО існує база контактних даних випускників, з якими підтримується зв'язок, відстежується їхній кар'єрний шлях (<https://salo.li/875428D>). Накопичення інформації щодо кар'єри та працевлаштування випускників проводиться під час неформальних зустрічей випускників, наукових заходів, до участі в яких вони запрошуються; шляхом збирання інформації у соцмережах; шляхом заповнення анкет (у т. ч. онлайн). На сайті університету працює рубрика працевлаштування випускників (<https://job.univer.km.ua/>). Більшість із випускників ОП вступають до магістратури за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Випускники ОП наразі працюють у Департаменті освіти і науки ХОДА, Гуменецькій, Лісогринівецькій сільських радах, Віньковецькій селищній раді, Хмельницькій міській раді тощо.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті здійснюється постійний моніторинг відповідності освітнього середовища потребам та інтересам ЗдВО. Для цього здійснюється їх анкетування (<https://surl.li/noivdb>), створено скриньку довіри (<https://surl.li/zgtwmm>).

Проблемні питання розглядаються на засіданнях вченої (<https://surl.li/yzwnhg>) та методичної рад (<https://surl.li/uohogr>), до складу яких входять ЗдВО. Постійно проводяться зустрічі деканату та традиційні щомісячні онлайн-зустрічі ЗдВО з адміністрацією університету (<https://univer.km.ua/news>). Результати моніторингу свідчать, що освітнє середовище, загалом, прийнятне для ЗдВО.

Під час карантину, який почався у 2020 р., було здійснено опитування ЗдВО щодо якості освітнього процесу, в ході якого виявилось недостатнє наповнення дистанційного середовища викладання деяких НД навчально-методичними матеріалами. Це питання було обговорено на засіданні каф. ПУіА, проведено методичні роз'яснення доц. Требик Л.П. щодо користування відповідним навчальним середовищем. Результатом цього стало значне покращення забезпечення ЗдВО потрібними матеріалами. А за рез-ми опит-ня усіх НПП Ун-ту (проведене відділом ПК), у якому було виявлено необхідність розширення знань і вмій НПП з викор-ня ІКТ та цифр. інструментів, було затвердж. відповідну програму підвищ. кваліфік. НПП (ріш. вч. ради від 31.05.2021, прот. № 13). За цією програмою підвищили кваліфікацію в т.ч. НПП ОП.

В період воєнного стану ЗдВО на одній із щомісячних онлайн зустрічей із адміністрацією Ун-ту запропонували унормувати час початку навчальних занять у разі нічних та ранкових повітряних тривог. Адміністрацією спільно із студентською радою було обговорено усі пропозиції та визначено чіткий алгоритм дій ЗдВО та НПП у таких ситуаціях (<https://salo.li/567992F>).

Під час однієї із щомісячних онлайн зустрічей ЗдВО з адміністрацією Ун-ту були обговорені питання щодо організації навчального процесу і оцінювання ЗдВО. Одним з питань було побажання ЗдВО оперативнішого оприлюднення результатів оцінювання по НД. Результатом стала розробка електронного журналу, що дає змогу забезпечити ефективність взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Як реагування на проблемні моменти, виявлені під час діагностики професійного вигорання серед працівників університету у 2022-2023 н.р. психологом Ун-ту було проведено лекційно-тренінгове заняття "Стрес та психологічна травма. Що з нами відбувається зараз".

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зовн. забезпеч. якості ВО відбувається шляхом прох. процедур ліцен-ня та акред-ції. Прот. ост. 5 р. в унів-ті акредитовано 7 ОП. Усі заув. та рек-ції відп. ЕГ, ГЕР НАЗЯВО беруться до уваги. Зокрема: з метою поглибл. практики наук.-аналіт. супроводу та експерт. сприяння унів-том дія-сті ОБВ та МС, у т.ч., ТГ, проведення експерт. і наук.-практ. комунік. заходів спільно з місц. ОБВ та ОМС Хмельн. обл. у 2021 р. відбулися виїзні роб. зустрічі адм-ції ЗВО з керівниками ТГ Хмельницької обл., на яких обговорювалися перспективи спільної роб. з підгот. кадрів для ТГ (<http://surl.li/rdifh>). Представники місц. ор-в ВВ, ОМС обл. є учасн. усіх наук.-практ. комунік. заходів в унів-ті. У 2024 р. реалізов. спільний проєкт з Хмельницькою міс. радою “Школа місцевого самоврядування” (<https://salo.li/ec9DAco>); щороку здійсн. закупівля навч. літ-ри, період. видань тощо (<https://lib.univer.km.ua/news>). У 2023 р. створено інституц. репозитарій (<http://surl.li/rdigf>). За ост. 5 р. 29 НПП ОП стали авторами (співавторами) монографій, підр., елект. навч. посіб., усі НПП ОП подають резул. свої наук. досл-нь до опублікування у наук. фах. виданнях з ПУіА, у наук.збір. з відповідної проб-ки, які видаються за кордоном, майже усі НПП ОП є авторами (співавторами) наук. статей у виданнях Scopus та WoS; ЗдВО беруть участь у наук. заходах в Укр. та за кордоном. ЗдВО разом з НПП виступають співавт.наук. публ. у фах. вид.; розділ «Випускники ун-ту» допов. опцією зворот. зв'язку, куди вип-ки мають мож-сть подавати свої відгуки та пропоз. щодо покращ. освіт. проц. в Ун-ті (<http://surl.li/sepnw>). На сайті наведено прикл. успіш. кар'єр випускників (<http://surl.li/saorb>); у РП, силабусах та НММ до ОК НПП ОП рекомендують ЗдВО власні публ., іноз. джерела; на веб-стор. каф. ПУіА розміщ. інф-цію із пропоз. стейкхолдерів ОП (<https://is.gd/QbOQar>). Для моніторингу реал. ОП на сторінці каф. ПУіА (<http://surl.li/rusbo>) розміщується інф-ція про заходи за участю ЗдВО, роб-ців, випускників, засід. каф. тощо. При оновл. ОП у 2024 р. враховані рек-ї ЕГ та ГЕР, висловлені під час акр-ції ОП “Магістр ПУіА. Тер. упр. та МС” (03-06.24) та “ДФ з ПУіА” (04-06.24): при обговор. проєкту ОП посилено вагу громад. обговор. (крім ін., проведено круглий стіл <https://surl.li/jbdrup>); внесено зміни та доп. до ОП в частині її орієнтації на специфіку воєнного стану та повоєнної відбудови, на процеси диджиталізації системи ПУ, на вектор євроінтеграції Укр.; увага приділена структурно-логічній схемі (оптимізовано структуру з відображенням розподілу ОК за сем-ми); з 2024-25 н.р. практи. щосеместрове обговорення цілей ОП та напрямів її вдоскон. на засід. каф. ПУіА із залученням студ. активу фак-ту публ. упр-ня; в якості заходів щодо пропагування процедури зарах. резу-тів нав-ня ЗдВО у нефор. освіті реалі-но проєкт “Школа місцевого самоврядування”, резул. участі у якому зарах. ЗдВО ОП як нефор. освіта <https://salo.li/ec9DAco>; забезпечено відкритий доступ до НММ ОК ОП на сайті (<https://salo.li/Ef44C35>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академ. спільноти залучені до процедур ВЗЯ ОП шляхом створення роб. груп для розробки проєктів локальних НПА (Стратегія розвитку, Полож. про орг-ю освіт. процесу, Кодекс академ. доброчесності, Положення про ОП та ін.), участі в обговоренні ОП та надання пропозицій до неї. Інструментами залучення членів академ. спільноти до процесів забезпечення якості ОП є публічне обговорення проєктів ОП, НП; можливість впровадження в ОК результатів власних наук. досліджень; підтримка ініціатив щодо проф. розвитку НПП; сприяння публікації навч. посібників, монографій (у т.ч. за рах. коштів ЗВО), можливість безкоштовного опублікування статей у наук. фах. виданні «Університетські наукові записки», збірниках матеріалів конференцій та ін. заходів, організатором яких є ЗВО. НПП ОП Ковтун І.Б. є головою методичної ради Ун-ту, гарантка ОП Підлісна Т.В., НПП ОП Терещенко Т.В., Щепанський Е.В., Хитра О.В., Гуменюк О.Г., Захаркевич Н.П., Іжевський П.Г., Кулинич Р.О., Солодка І.В., Синчак В.П., Самарічева Т.А., Стеньгач Н.О., Черняк О.Ю., Школьник О.І. є членами методичної ради, на засід. якої розглядаються результати опитувань учасників освіт. процесу, проєкти ОП, НП, локальних НПА Ун-ту. Гарантка ОП Підлісна Т.В., НПП ОП Ковтун І.Б., Щепанський Е.В., Кулинич Р.О., Виговський Л.А., Терещенко Т.В., Шевчук І.В., Синчак В.П., ЗдВО за ОП Доброжинський А. є членами вченої ради. НПП ОП Ковтун І.Б., Матвейчук Л.О., Солодка І.В., Щепанський Е.В., випускник ОП Мощанець А. є експертами НАЗЯВО і активно долучаються до процедур ВЗЯ ОП.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Відповідно до Стр-ї розвитку Ун-ту (<https://bit.ly/3FRPT9E>) до страт. цілей Ун-ту віднесено “удосконал. сис-ми забезпечення якості освіт. діяльності та якості вищої освіти (системи ВЗЯ) та “досягнення міжнарод. стандартів якості надання освіт. послуг”. Культура якості освіти досягається завд. системному підходу до її формування. Структур. підрозділами, відповідає за здійсн. проц. і процедур ВЗЯВО, є: кафедри (<https://surl.li/kkakug> – п. 2.2.1 Положення про ВСЗЯВО (далі – Положення)); відділ ВЗЯВО (<https://surl.li/uczqph>); відділ НМЗ (<https://surl.li/rfclqh> – п. 2.4 Положення); відділ практики (<https://surl.li/holszh> – п. 2.1 Положення); факультет (<https://surl.li/srknvt> – п. 2.1.1 Положення); методична рада (<https://surl.li/apvkqk> – п. 1.2 Положення); вчена рада (<https://salo.li/FF765Ff> – п. 3.2.20 Положення) та ін. Структур. підрозділи взаємодіють відповід. до своїх положень, ін. локальних НПА Ун-ту. До процесу формув. та реаліз. політики ВЗЯВО обов'язково залучаються ЗдВО, органи студ. самоврядування, роботодавці та випускники Ун-ту.

Показником розвиненої культури якості освіти є орієнтація на споживача освіт. послуг (дотримання принципу студентоцентризму, регулярні опитування ЗдВО, рез-ти яких обов'язково беруться до уваги у процесі удосконал. ОП, підходів до орг-ї освіт. процесу в Ун-ті) і підтримка якості викладання (залуч. до ОП висококваліф-х НПП з достат. досвідом наук. та/або проф. діяльності у відповід. сфері, стимулювання безперервного проф. розвитку НПП, створ. умов для впровадж. інновац. методів навч. тощо).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, як: Статут ЗВО (<https://surl.li/wrzkxb>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rdixl>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rdiyb>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/forzm>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті у рубриці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (<http://surl.li/rdizm>). Здобувачі ВО за ОП мають можливість самостійно ознайомитись з основними положеннями цих документів. Крім цього, їхні права та обов'язки визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання фахівцем деканату, закріплені за відповідним курсом, деканом факультету та гарантом ОП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (відділи ВЗЯВО, практики, соціальної та виховної роботи, НДЧ та ін.), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП – у контрактах.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://salo.li/07598co>, <https://salo.li/dE4D970>, <https://salo.li/3fEoBd8>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://surl.li/hledci>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП відносимо:

- навчання за ОП є базовою ланкою у послідовності здобуття освіти за спеціальністю 281 ПУіА (бакалавр - магістр - доктор філософії) у ХУУП ім. Л. Юзькова;
- зміст ОП враховує виклики та тенденції сучасного розвитку України, а саме: європейська та євроатлантична інтеграція, формування стратегічних орієнтирів забезпечення національної стійкості та повоєнного відновлення країни, подальша цифровізація процесів ПУіА, досягнення Глобальних цілей сталого розвитку;
- ОП формує у ЗдВО компетентності, необхідні для ефективної реалізації завдань та функцій ПУіА на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях відповідно до положень міжнародних, національних, регіональних та місцевих стратегічних документів;
- значна увага в ОП приділяється формуванню у ЗдВО soft skills та виробленню активної громадянської позиції, наприклад: реалізація проекту “Школа місцевого самоврядування”, волонтерство;
- активна участь ЗдВО та НПП ОП у суспільно-політичних процесах міста та області (членство у робочих групах по розробці стратегічних документів, участь у розробці Плану дій із впровадження ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд» (OGR) у Хмельницькій ТГ на 2021-2022 та 2025-2026 рр., участь у місцевих виборах, ДФТГ тощо);
- для досягнення цілей ОП логічно побудована система ОК адміністративно-правового, управлінсько-економічного, соціально-психологічного спрямування, що дає змогу ЗдВО опанувати основні механізми сучасного ПУіА;
- вивчення протягом усього періоду навчання іноземної (англійської) мови, що забезпечує ЗдВО необхідним комунікативним інструментарієм відповідно до вимог чинного законодавства;
- потужний кадровий потенціал ОП (залучені 15 (32 %) докторів наук (з них - 5 д.держ.упр.), 29 (62 %) кандидатів наук, з них 8 к.держ.упр.). За основним місцем роботи працюють 36 НПП ОП (77%). 10 НПП мають практичний досвід роботи в органах ПУіА, що дозволяє досягти синергії теоретичної і практичної складових в освітньому процесі і якісно реалізувати цілі ОП;
- широке залучення ЗдВО й НПП за ОП до наукової діяльності через публікаційну активність у наукових фахових виданнях (у т.ч. віднесених до Scopus та WoS), участь у наукових заходах (у т.ч. організованих кафедрою ПУіА), роботі наук. гуртків;
- практикоорієнтованість ОП: активне залучення практиків до освітнього процесу, в т.ч. згідно з планом гостьових лекцій; наявність серед ОК тренінгового курсу з конфліктології і переговорного процесу; 4 практик (24 кредити ЕКТС).

Слабкі сторони ОП:

- недостатньо висока активність ЗдВО за ОП у програмах внутрішньої та міжнародної академ. мобільності;
- низька ініціативність ТГ щодо налагодження співпраці із ЗВО у рамках укладених двосторонніх угод;
- недостатній рівень залучення іноземних фахівців у сфері ПУіА до реалізації ОП;



- недостатній рівень проведення аудиторних занять (лекції) англійською мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП, а відтак і конкретні заходи ЗВО, що якісно покращуватимуть освітній процес і сприятимуть підвищ. затребуваності випускників цієї ОП зводяться до таких осн. напрямів:

- 1) подальше посилення практичної частини усіх ОК, що забезпечують спец. компетентності й відповідні їм ПР, шляхом постійного залучення практиків до аудиторних занять, а також, за можливості, проведення занять безпосередньо в публічному секторі;
- 2) поглиблення роботи з представниками тер. громад щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері ПУіА для вирішення завдань розвитку ТГ та з можливістю працевлаштування;
- 3) посилення інтернаціоналізації осв. процесу за ОП, а саме: активізація академічної мобільності ЗдВО і НПП ОП за кордоном; поглиблення співпраці з вітчизняними й міжнародними стейкхолдерами у сфері ПУіА; викладання англійською мовою окремих ОК (тем) за ОП;
- 4) систематичне всебічне дослідження тенденцій розвитку різних аспектів сфери ПУіА з метою з'ясування нових особливостей, стійких закономірностей і пріоритетів сталого розвитку для покращення і удосконалення ОП;
- 5) подальше посилення співпраці з вітчизняними ЗВО, які готують фахівців з ПУіА, в рамках академічної мобільності, що сприятиме обміну передовим досвідом, закріпленню нових навичок та умінь, поліпшенню окремих аспектів ОП;
- 6) зміцнення співробітництва з органами публічного управління центрального рівня і НГО, а також посилення інституціоналізованого діалогу з потенційними роботодавцями в рамках роботи Ради роботодавці;
- 7) поглиблення науково-дослідної роботи НПП в частині підготовки монографій, підручників, навчальних посібників для забезпечення ОК ОП; підтримка належного рівня публікаційної активності НПП ОП;
- 8) подальша організація кафедрою ПУіА всеукр. і міжн. наук.-практ. конференцій, круглих столів тощо із залученням НПП та ЗдВО за ОП, роботодавців, випускників ОП;
- 9) поглиблення та розширення співпраці з випускниками ОП, що передбачає використання їх персонального професійного досвіду для потреб удосконалення ОП, залучення до реалізації ОП (гостьові лекції, керівництво практикою від бази практики, рецензування кваліф. робіт тощо), продовження навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю ПУіА;
- 10) розроблення тренінгів для підвищення якості практичної підготовки публічних управлінців у нестандартних умовах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ОМЕЛЬЧУК ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ**

Дата: 03.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Психологія.2024.PDF</i>	kpUXFala/S8KkjbyD1nek4wLuOsep9geYhmdFr7j3mI=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Соціологія.2024.PDF</i>	wpCe2V7F5dqavqlg18UK7foLiOTvswaBDVGi3J3k+jw=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Англійська мова в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні. 2024.PDF</i>	WoOobpI2SOQMpHTtT3mDL/GbGa6PSMucey6M7UkjTLY=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка:

				екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-ривід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
Основи публічного управління	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Основи публічного управління.2024.PDF	jN5sNRcd04KbtwDZ25G1ReCrbciEJg1CkYK4RuHr7vk=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Філософія	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Філософія.2024.PDF	G1Qr0oGQwi+FwlVe48uDzV4133GvH87cncBtSONXYfl=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Українська мова за професійним спрямуванням.2024.PDF	CoCvEmsdmWfwTMiH7uInf5ccfuxx55udt5S20aTNvaE=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий,

				розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-ривід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Документаційне_забезпечення_діяльності_органів_публічного_управління.2024.PDF	3bku1tC4ZL5dK7r8c78сахxqL5aacK9iVW0UjbYероM=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Національна та громадська безпека	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Національна_та_громадська_безпека.2025.PDF	6wqBm6mC8dDaSnbFkHPWQzZZgOFlnrzyJ+42IsFxxvG4=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Теорія організації	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Теорія_організації.2024.PDF	c1vfii6NRmcZHyYov1sbf99oAb7ToloYYkRpxU8mv+Q=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Основи трудового права	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Основи_трудового_права.2024.PDF	aHUKoYrMzCkKSIUE7sUVOIuLKVT/A7NwO/hMpBMRyIs=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA

				(суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Макроекономіка.2023.PDF	IeEJjOU11L8BJMoC33uxs4EhGu6aoOGw5Q4urqvh8Y=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Конфліктологія	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Конфліктологія.2024.PDF	Q8tGH92ISFVwqcs/2Znc8fve8PW1pgwGonkG+EPfhyQ=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Організаційно-правові засади публічної служби	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Організаційно-правові засади публічної служби.2023.PDF	eD77ZIVRJP7s7uGfnhF6Eaqz2zH7unvzgNLNQzfUwbU=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Державно-управлінські рішення	курслова робота (проект)	МВ.КР.Б.О.281.Державно-управлінські рішення.2024.PDF	m/1FqMum1/TdCQbUobPXj1T7Lo5bUo/FRLPM7ZRgaXU=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення

				3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Бюджет на_система.2024.PDF	x58Y/bX/iE+6yUAs73t7+efkB8BD4sWKsi94TTn5eag=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Стратегічне планування	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Стратегічне_планування.2024.pdf	HnkYJhL2cvptZcpY+ei21vCYCuYKlf8KgGRNUHy5x5l=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Практика 1	практика	РП.Б.О.281.Практика_1.2024.PDF	L1s8U16kNQI/tRc8luTOCcx3vJAlMmFjPHBxrSe+jV8=	-
Практика 2	практика	РП.Б.О.281.Практика_2.2024.pdf	YR96DDvcW8PqyJc+4toP/lDLm1MyIHuo+2GKP9SZgq8=	-
Практика переддипломна	практика	РП.Б.О.281.Практика_переддипломна.2023.pdf	Q4q/BmbWp03E5otXgu/qWoI6s9PaGec03r7bzXndDB8=	-
Бакалаврська робота	підсумкова атестація	НММ.Б.О.281.ПУА_Бакалаврська робота.2024.pdf	1j3DojAqVOJREpEfRX2XOudGCnxZWdZ1dCHKao+qTY4=	-
Атестаційний екзамєн (комплексний екзамєн за спеціальністю)	підсумкова атестація	П.Б.281.Атестація.2023.pdf	YYpO/sPskc2Lja2JEmSUdP+maVw+aXTIIY3YFR9BOE=	-
Інформаційні технології в	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Інформаційні_технології_в	Z55stj83sYJwKVCde2n4mq92lHYZPFYK2	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -

публічному управлінні та адмініструванні		<u>публічному_управлінні_та_адмініструванні.2025.PDF</u>	ЕврСР2FP5А=	11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор IntelAtom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП).
Регіональний та місцевий розвиток	навчальна дисципліна	<u>РП.Б.О.281.Регіональний_та_місцевий_розвиток.2024.PDF</u>	joMSVb/7ZGZeqvJVt hg5ll9NbSbda99woU 4UnS3CT70=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<u>РП.Б.О.281.Іноземна_мова_в_публічному_управлінні_та_адмініструванні.2024.pdf</u>	qbCJ3itQax32GQOh vJFBpkWnx98CXIZk JPCytxql2HA=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка:

				екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-ривід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Самоменеджмент.2024.PDF	+MzeFDOW3OqXtRVo1MllLKR4xX597ZJaPXcdHKxhW24=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Управління проектами	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Управління проектами.2024.PDF	jZ4/X+3tpDT2xkgSrZull68S7mPQSoCkRAVPz+JokYE=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Інформаційні системи та технології.2024.PDF	spk2PaHiSzUeuvHn7iahQjj5UKYLLkGq5dqqkFHfdZI=	Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул.Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць; комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 4, вул.Проскурівська, 57, аудиторія №108 на 25 робочих місць, аудиторія № 109 на 25 робочих місць, комп'ютерна лабораторія навчальний корпус № 5, вул. Володимирівська 92, аудиторія № 404. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія. Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -



				<p>11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<p>РП.Б.О.281.Економічна_теорія.2023.PDF</p>	<p>rcdtvdXz5H6+OhRaxtPWU7QWUi/aZQoIodftcGF8gKU=</p>	<p>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.</p>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<p>РП.Б.О.281.Теорія_держави_і_права.2024.PDF</p>	<p>PdZT/ygfWoc8jyMdAwdtZx1obIXO3TONv7sxa14gqAA=</p>	<p>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.</p>
Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<p>РП.Б.О.281.Основи_наукових_досліджень_та_академічна_доброчесність.2024.PDF</p>	<p>5D5HdM3ii6jQvMNj/4aKFTSuhfaWWdoIdoZdWNh6I=</p>	<p>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Комп'ютерна лабораторія навчальний корпус № 5, вул. Володимирівська 92, аудиторія №</p>

				404 на 25 робочих місяця. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), доступ до мережі Інтернет.
Історія української культури та державності	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Історія_української_культури_та_державності.2024.PDF	EgXSOM/yPenkUY+dOQtIDGTI/cqjMulZebA5C4Xoy/M=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Фізичне_виховання.2024.PDF	gfrjrj3n/HLWJfvDvlOZyLdbzPhmxMSBRJ7oGZOyOyrY=	Спортивний зал з легкоатлетичним обладнанням, майданчик для спортивних ігор
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	РП.Б.О.281.Навчальна_практика.Вступ_до_фаху.2024.PDF	qjtHkarwd1kODNOKnM65SoMJvJXL9P+TC4tlWtEu2pg=	Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул.Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місяця, аудиторія 304 на 8 робочих місяць; комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 4, вул.Проскурівська, 57, аудиторія №108 на 25 робочих місяць, аудиторія № 109 на 25 робочих місяць, комп'ютерна лабораторія навчальний корпус № 5, вул. Володимирівська 92, аудиторія № 404 на 25 робочих місяць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія. Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 xS-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач.
Система публічного адміністрування	курсозна робота (проект)	МВ.КР.Б.О.281.Система_публічного_	DU/U9VpLJWOЕктDdXGLAwonGVjuTE	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -

		адміністрування.2 024.PDF	gq5wUMBU2kcKIY=	11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Англійська мова	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Англійська мова.2024.PDF	FaRvKD1bvuPJ7BTuKHtadFooF/MjTWP AAD8mCn1Ph8Q=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-ривід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
Політологія	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Політологія.2024.PDF	giScRK5O+P4aEfgTsX/TM1WaVbVljNaA9wL10AxZXEg=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Безпека життєдіяльності та основи охоро	nd6ZSl2islsmetVlwRD AVG+ujDAZ8oSeiG NyAzbi4vs=	Проектор NEC VE281X – 1 шт., ноутбук Lenovoideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2

		<i>ни_праці.2024.PDF</i>		<i>Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з'єднаннями входу VGA суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінет охорони праці та цивільного захисту зі спеціалізованим обладнанням, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 206.</i>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Іноземна мова за професійним спрямуванням.2023.PDF</i>	<i>LdgE3oTM4R7mRA/AucSGrsTGf+299DU ZnJ/NWscPWZw=</i>	<i>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з'єднаннями входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-ривід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.</i>
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Конституційне_право.2023.PDF</i>	<i>XrElz6wR53ZkYLK2Ov/GiaouWryMu3+f CcqkoavukxY=</i>	<i>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з'єднаннями входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з</i>

				україномовним інтерфейсом.
Система публічного адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Система_публічного_адміністрування.2024.PDF</i>	quvY1fKPP7koBYCgsAP1JSfU86W2GfsLgwtEtpl1uEk=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Статистика.2024.PDF</i>	evrхu6FxlWvpnoGOzgjhd42jm/iJo/2jboYKj84Hio8=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), Комп'ютерні програми «Метод статистичних рівнянь залежностей» та «Метод омплексних статистичних коефіцієнтів» (власна розробка університету).
Менеджмент в органах публічного управління	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.281.Менеджмент_в_органах_публічного_управління.2024.PDF</i>	mtLuAPT5G26D2X4AlYoCvCuTtGuk6rUJNCxeFo4VXFo=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Менеджмент в органах публічного	курсова робота (проект)	<i>МВ.КР.Б.О.281.Менеджмент_в_органах</i>	p3KuKqijCRQGf4nZxXtaUvPRG71kEf	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s -

управління		x_публічного_упра вління.2024.PDF	V3qpZj4CQ5U=	11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Місцеве_самоврядування.2024.PDF	/uF0m6aUAwkivKbdA7LIfoj6768xO+MSa33WWW96S7Q=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Публічні_фінанси.2024.PDF	I4q3keKBZjxloi1Dyxg19kKAMq41yVK4700QgoBY7xk=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Основи адміністративного права	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Основи_адміністративного_права.2024.PDF	R3LmdATpoCYxl4FzgcBMWMbbKt7U6YApYk4+SA+2Jo4=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f)\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.

Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні.2024.PDF	18x+wbFBOOq5wYoZ9pLUPMZH1/gfVjG+3lq6ZexG4cE=	україномовним інтерфейсом. Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Комунікативний менеджмент.2024.PDF	iYGCuJyubdcFzbarsY75ObhCNiW4OCdzVjiaDD2iIoE=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.
Державно-управлінські рішення	навчальна дисципліна	РП.Б.О.281.Державно-управлінські рішення.2024.PDF	jUt4m/eTFg9bMEcSyFJRmHvx5jwQ1Ul4n wofnbjnK9s=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---

							досвід, наукові публікації)
491874	Сабій Юлія Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство	0	Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	Львівський національний університет імені Івана Франка; спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Диплом ВК № 21189599 від 22.06.2002 р. Кандидат наук з державного управління. Тема дисертації: "Механізми формування державної молодіжної політики України". 25.00.02 – механізми державного управління Відповідно до пункту 20 Ліцензійних умов Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років. 1. Sabii Yu. Youth as a socio-demographic category. Public administration and state security aspects. scientific papers. Kh.: NUCDU, 2023. Vol.2/2023. p. 240-249. 2. Сабій Ю.С. Молодіжна політика як чинник соціальної безпеки в умовах турбулентності Українського суспільства. Вісник Національного університету цивільного захисту України Серія «Державне управління». 2023. Вип. 2 (19). С. 468-476. 3. Сабій Ю.С. Державна молодіжна політика як структурний елемент соціальної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 9. С. 184-188. 4. Сабій Ю.С. Основні напрями вдосконалення державної молодіжної політики в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України Серія «Державне управління». 2024. Вип. 1 (20). С. 316-325. 5. Sabii Yu. Peculiarities of youth policy



formation at the international level. Public administration and state security aspects. scientific papers. Kh.: NUCDU, 2024. Vol.1.2024. Pp.55-64.

1. Сабій Ю., Юричина І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 32 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7. Затверджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4. Оновлено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Сабій Ю., Юричина І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 31 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «15»  
січня 2024 року,  
протокол № 7.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«23» січня 2024 року,  
протокол № 4.  
Оновлено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
3. Сабій Ю., Юричина  
І. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Документаційне  
забезпечення  
діяльності органів  
публічного  
управління» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 15 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «15»  
січня 2024 року,  
протокол № 7.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «23»  
січня 2024 року,  
протокол № 4.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «31»  
січня 2024 року,  
протокол № 9.  
Оновлено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Захист кандидатської  
дисертації на тему  
«Механізми  
формування  
державної молодіжної  
політики України» 27  
вересня 2024 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.707.03  
Національного  
університету  
цивільного захисту  
України.



						<p>Антимонопольного комітету України;  5) 08.2005-10.2009 – Головний спеціаліст Першого відділу досліджень і розслідувань Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  6) 10.2009-03.2010 – Головний спеціаліст Другого ВДР Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  7) 03.2010-11.2010 – Головний спеціаліст-юристконсульт Другого ВДР Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  8) 11.2010-01.2012 – Головний спеціаліст-юристконсульт Першого ВДР Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  9) 01.2012-05.2014 – Головний спеціаліст Першого ВДР Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  10) 05.2014-05.2015 – Головний спеціаліст Другого ВДР Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  11) 05.2015-12.2015 – Головний спеціаліст Першого ВДР Хмельницького оласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;  12) 12.2015 – по цей час – Керуюча справами виконавчого комітету Хмельницької міської ради</p>	
422655	Копанчук Володимир Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет	7	Національна та громадська безпека	Доктор наук з державного управління. Спеціальність 25.00.05 «Державне

імені Іаана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010793, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 032644, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 010371, виданий 07.04.2022

управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку». Тема дисертації: «Державна політика у сфері національної безпеки та охорони громадського порядку»

Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20 п.1

1.Kopanchuk V., Kudrina O., Husarina N., Satyvaldieva B., Kopanchuk O., Maievskiy Y. Formation of the Regional Marketing Strategy for the Modern Transformation of Public Administration. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6). P. 1-10  
2.Kopanchuk V., Omelchuk O., Orlovskiy B., Yanishevska K., Kopanchuk O. Illicit trafficking in narcotic drugs and their analogues using computer technology : A criminal law study. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). P. 1– 10.  
3.Kopanchuk V., Zanfirova T., Novalska T., Zabzaliuk D., Stasiukova K. Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38 (1), P. 1–10.  
4.Kopanchuk V., Pestsov R., Krushynskiy S., Karpova N., Kopanchuk O. Military courts of honorary officers in the military justice system. Asia Life Sciences, 2020, Supp 22 (2), P. 687–696.  
5.Polovnikov, V., Khalymon, S., Komziuk, A., & Kopanchuk, V. (2020). Social issues of the State Border Guard Service of Ukraine personnel management. Amazonia Investiga, 2020, 9 (29), P. 395-406  
6.Kopanchuk V., Kravchuk O., Torichnyi V., Metil A., Kurtsev O., Kopanchuk O. Anti-Corruption Tools of Financial Risk Management in Public Administration.

International Journal of Innovative Research and Scientific Studies. 4 (4) 2021. P. 269-277.

7. Копанчук В.О. Методологічні засади забезпечення громадської безпеки України. Інвестиції: практика та досвід. Науково-прак. журнал. №7. 2020.

8. Копанчук В. О., Кравчук О.В. Механізми державного управління системою технічного забезпечення сил безпеки України. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 11(25). 2023. С.82-90

9. Копанчук В.О., Торічний В.О., Кравчук О.В., Лисак П.П. Основи інформаційного співробітництва в інтегрованому управлінні кордонами України. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 2(8) 2023. С. 216-221

10. Копанчук В.О., Кравчук О.В. Механізми державного управління системою технічного забезпечення сил безпеки України. Наукові інновації та передові технології. № 11(25). 2023. С.82-90.

11. Копанчук В. О., Омельчук О.В. Сучасні компаративні аспекти державного регулювання паливно-енергетичного сектору в умовах інноваційного розвитку та безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 17. С.131-134.

п.3

1.Копанчук В.О. Становлення та розвиток державної політики у сфері національної безпеки та охорони громадського порядку в сучасних глобалізаційних умовах. Х.: НУЦЗУ, 2020. 278 с. (16,3 др. арк.)

п.4

1. Копанчук В.О. Силабус навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» для підготовки на

першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 6 с.  
Затверджено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «18» лютого 2025 року, протокол № 7.  
3. Копанчук В.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «18» лютого 2025 року, протокол № 7.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «19» лютого 2025 року протокол № 5.  
п.5  
Державна політика у сфері національної безпеки та охорони громадського порядку, захист відбувся 04.12.2020 на засіданні спеціалізованої вченої ради  
Д.64.707.03 Національного університету цивільного захисту України, Наказ МОН від 09.02.2021 №157  
п.6  
1.Мазовецький Руслан Ігорович, 25.00.02-механізми

державного управління, «Організаційно-економічний механізм державного регулювання соціального забезпечення збройних сил України», 15 листопада, 2022 року, Спеціалізована вчена рада Д64.707.03 Національного університету цивільного захисту України, Диплом кандидата юридичних наук ДЛН<sup>о</sup>064061 від 20 лютого 2023 року п.7

1. Офіційний опонент Стельмаха Андрія Валерійовича по захисту кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеню кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Розвиток інституту лобізму в системі забезпечення державної безпеки України»  
Захист відбувся «05» травня 2021 року о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України за адресою: (61023, м. Харків, вул. Лермонтовська, 28; тел. (057) 715-63-91) Автореферат від 01.04.2021

2. Офіційний опонент Євдокимова Віктора Валерійовича по захисту докторської дисертації на здобуття наукового ступеню доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Державна політика у сфері правоохоронної діяльності»  
Захист відбувся «29» вересня 2021 року о 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03



Національного університету цивільного захисту України за адресою: (61023, м. Харків, вул. Лермонтовська, 28; тел. (057) 715-63-91) Автореферат від 29.08.2021

3. Офіційний опонент Супрунної Ірини Валеріївни по захисту докторської дисертації на здобуття наукового ступеню доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Державна політика у сфері детінізації національної економіки як структурної складової державної безпеки»

Захист відбувся «30» вересня 2021 року о 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України за адресою: (61023, м. Харків, вул. Лермонтовська, 28; тел. (057) 715-63-91) Автореферат від 29.08.2021

4. Офіційний опонент Правосуди Олександра Євгеновича по захисту дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Довіра населення до системи публічного управління у сфері забезпечення національної безпеки України».

Спецрада Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. Харків – 2023

5. Офіційний опонент Пурнака Віктора Павловича по захисту дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії. Спеціальність: 281 -



становлення та розвитку системи державного управління сферою цивільного захисту України»  
п.11  
Наукове консультування підприємств у сфері енергетичної діяльності:  
1. ТОВ «ДП Укренергозбут» на підставі договору від 05.03.2018 року про надання консультацій з приводу:  
А) відповідності сучасного українського законодавства з пакету енергетичної хартії ЄС;  
Б) впровадження незалежного ринку електроенергії та відповідності законодавства антимонопользації ринку та створення конкурентних умов;  
В) ризики для підприємства від запровадження тарифу на вугілля по формулі Роттердам плюс та вартості електроенергії на ОРЦ

п.12  
1. Копанчук В.О. Національна безпека та система її забезпечення. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18–19 березня 2020 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2020. С. 67-69.  
2. Копанчук В.О. Основні складові економічної безпеки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем». 2020 р. Харків. С. 56-58.  
3. Копанчук В.О. Вклад науки в забезпечення національної безпеки. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних

напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи». 2020 р. Дніпро. С. 71-73.

4. Копанчук В.О. Поняття та види небезпек у контексті забезпечення національної безпеки. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Державне управління в Україні: виклики та перспективи», м. Запоріжжя 8-9 травня 2020 р. С. 91-93.

5. Копанчук В.О. Нормативно-правова регламентація правоохоронної діяльності органів державного управління. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика», м. Харків, 18.03.2022 С. 42-44.

6. Копанчук В.О. Національна безпека України в умовах глобалізації. Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Харків, 16 березня 2023 р. / за заг. ред. С.М.Домбровської. Харків: НУЦЗУ, 2023. С.313.

7. Копанчук В.О., Кравчук О.В. Особливості державної політики інформаційної безпеки як складової національної безпеки в умовах воєнного стану. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м.Хмельницький, 19 березня 2024 року). С. 152-154. п.19

Член Асоціації адвокатів України.

							Посвідчення п.20 1. Працював в органах прокуратури з 1999 року по 2016 рік на прокурорсько-слідчих посадах. 2. Практикуючий адвокат, партнер адвокатського об'єднання «Копанчук та партнери» з квітня 2016 року по т.ч.
19642	Шевчук Інна Володимирівна	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 011102, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030526, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 006132, виданий 26.11.2020	10	Національна та громадська безпека	Докторка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку». Тема дисертації: «Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки» Диплом ДД № 011102 від 15.04.2021 р.  Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19, 20 п.1 1. Shevchuk I., Havlovska N., Illiashenko O., Konoplina O., Hlynska A., Pryt V. Strategic Adaptation as a Way of Managing Organizational Changes in the Context of Implementing a Safety Oriented Enterprise Management Approach. TEM Journal-technology education management informatics. 2020. 9 (3). P. 1053–1061. (Web of Science). 2. Shevchuk I., Nikonenko U., Medynska T., Bilotskyi O., Baran M., Analysis of institutional factors as part of the component of economic freedom as a background of improvement of structural proportions in the context of improving governance. Business, Management and Education, 18(2), 206–225. (Scopus). 3. Shevchuk I., Andriyiv N., Zacheпа A., Petrukha N., Berest I. Information Aspects of Changes in the Labor Market of the EU and Ukraine in the Context of Ensuring Safety

Through COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021. Pp.657-663. (Web of Science).

4. Шевчук І.В. Вплив запуску газопроводу «Північний потік-2» на політичну ситуацію в ЄС та Україні. Університетські наукові записки. 2022. № 4 (88). С. 88-96.

5. Шевчук І.В., Омельчук Л.В. Системний аналіз сфери економічної безпеки України в умовах обмеженості ресурсів в контексті політики сталого розвитку та забезпечення економічної стійкості держави. Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві. Том 3 (49). 2023. С.40-50.

6. Шевчук І.В. Особливості державного регулювання національної економіки в умовах сьогодення. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7 (25). С. 334-344. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/13048/13110>

7. Шевчук І.В., Мазурик С.В. Державне регулювання фінансових ринків в Україні: ризики та перспективи розвитку. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5. С. 624-635. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/13405/13468>

8. Шевчук І.В. Нормативно-правові гарантії регулювання сфери фінансових послуг: європейський досвід. Наукові перспективи. 2024. № 7 (49). С. 604-617.

п.4

1. Шевчук І.В. Силабус навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 6 с.  
Затверджено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «18» лютого 2025 року, протокол № 7.  
2. Шевчук І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 15 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «18» лютого 2025 року, протокол № 7.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «19» лютого 2025 року протокол № 5.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «26» лютого 2025 року, протокол № 11.  
3. Шевчук І.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с.

Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

п.5  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему «Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки» за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку.  
Дата захисту – 25.02.2021 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України.  
Диплом доктора наук з державного управління ДД № 011102 від 15.04.2021 р.

п.7  
1. Член спеціалізованої вченої ради К 70.895.01 Хмельницького університету управління та права з 2017-2019 рр.  
2. Офіційний опонент дисертації Правосуда Олександра Євгенійовича на тему: «Довіра населення до системи публічного управління у сфері забезпечення національної безпеки України», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду ДФ 64.707.029 Національного університету цивільного захисту на здобуття наукового ступеня кандидата наук з публічного управління та адміністрування за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Дата захисту: 28.02.2023 р.  
3. Офіційний опонент дисертації Кузьменка



Костянтина  
Едуардовича на тему:  
«Механізми  
державного  
регулювання сфери  
фінансових послуг:  
проблеми  
забезпечення балансу  
публічного та  
приватного інтересу»,  
подану до захисту в  
разову спеціалізовану  
вчену раду КЗВО  
«Вінницька академія  
безперервної  
освіти» на здобуття  
ступеня доктора  
філософії в галузі  
знань 28 Публічне  
управління та  
адміністрування за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Дата захисту:  
05.11.2024 р.  
п.8  
1. Член редколегії  
наукового вісника  
«Державне  
управління» з 2019  
року  
2. Член редколегії  
часопису  
«Університетські  
наукові записки» з  
2021 року  
3. Член редколегії  
збірника наукових  
праць «Соціально-  
економічні відносини  
в цифровому  
суспільстві» з 2023  
року  
п.12  
1. Shevchuk I.V. Threats  
to economic security  
under the conditions of  
activation of  
globalizations  
processes. International  
conference on  
economics, accounting  
and finance (Prague,  
July 02-04, 2020).  
Prague, Czech Republic.  
P. 19.  
2. Шевчук І. В.  
Правовий механізм  
державного  
регулювання у сфері  
економічної безпеки.  
Актуальні проблеми  
юридичної науки:  
збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Дев'ятнадцять  
юридичні читання»  
(м. Хмельницький, 23  
жовтня 2020  
р.). Хмельницький: Хм  
ельницький університе  
т управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова. 2020. С. 97–  
99.  
3. Шевчук І. В. Роль  
публічної дипломатії у  
забезпеченні

енергетичної безпеки. Стратегічні комунікації у сфері забезпечення національної безпеки та оборони: проблеми, досвід, перспективи: II міжнар. наук.-практ. конф., 1 жовт. 2021 р. :тезидоповідей / Міністерство оборони України, НУОУ імені Івана Черняхівського. К.: НУОУ, 2021. С. 36-37.

4. Шевчук І. В., Кузь В.А. Ключові загрози енергетичній безпеці України. Актуальні проблеми юридичної науки :збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Двадцяті осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 274-275.

5. Шевчук І. В. Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції: тези I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. С. 336-338.

6. Шевчук І. В. Особливості застосування SWOT-та FORCE FIELD аналізу удослідженні стану забезпечення економічної безпеки держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи (11 лютого 2022 р., м. Хмельницький)». Х.: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.122-124.

7. Шевчук І. В. Забезпечення інформаційної безпеки в умовах гібридної війни. Актуальні проблеми управління інформаційною

безпекою держави: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конференції. Київ: НА СБУ, 2022. С. 123-124.

8. Шевчук І. В., Омельчук О.М. Детермінанти енергонезалежності України в контексті сталого екологічного розвитку: «Актуальні проблеми юридичної науки»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (6 жовтня 2022 р., м. Хмельницький), 2022. С. 81-82.

9. Шевчук І. В., Головашкова Д.М. Критерії оцінки ефективності служби контролінгу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М.Потебні Запорізького національного університету «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» (3-4 листопада 2022 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя, 2022. С.26-28.

10. Шевчук І. В., Мазур К.В. Особливості стратегічного контролінгу: його сутність, значення, основні методи та інструменти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М.Потебні Запорізького національного університету «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» (3-4 листопада 2022 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя, 2022. С. 113-114.

11. Шевчук І. В. Вплив

енергетичних трендів на зовнішньополітичні інтереси держави: матеріали XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 121-122.

12. Омельчук О.М., Шевчук І.В. Детермінанти енергозалежності України в контексті сталого економічного розвитку. Актуальні проблеми юридичної науки: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 81-82.

13. Шевчук І. В. Застосування «м'якої сили» та «жорсткої сили» як складників міжнародних безпекових відносин: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 162-163.

14. Шевчук І.В. Забезпечення

						<p>принципу гендерної рівності у сфері місцевого самоврядування. Збірник тез Дванадцятій Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 Грудня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 135-137.</p> <p>п.19 Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» (від 01.11.2023 р, посвідчення № 265)</p> <p>п.20 1. З липня 2018 по червень 2020 – завідувач відділу з питань законотворчості та наукових експертиз науково-дослідної частини Університету. 2. З червня 2020 р. по сьогодні – завідувач науково-дослідної частини Університету</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва Innovative educational technologies: European experience and its application in training of economics and management (Островець, Свентокшиське Воєводство, Республіка Польща) у період за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 5 кредитів / 150 годин 2. Міжнародне стажування «Фанрейзинг та організація проектної діяльності в освітніх установах: європейський досвід» (Краків, Польща) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 6 кредитів / 180 годин</p>	
208782	Требик Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський	20	Інформаційні технології в публічному управлінні та	Кандидатка наук з державного управління. Спеціальність

				<p>державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 040178, виданий 13.12.2016</p>	<p>адмініструванн і</p>	<p>25.00.03 «Державна служба». Тема дисертації: «Підвищення кваліфікації управлінських кадрів регіону: інформаційно-комунікаційний аспект». Диплом ДК № 04017 від 13.12.2016 р. Атестат доцента кафедри публічного управління та адміністрування АД 009505 від 30.11.2021 р.</p> <p>п.1 1. Trebyk, L., Mykytyuk, P., Semenets-Orlova, I., Blishchuk, K., Pidlisna, T., Outsourcing as a Tool of Strategic Planning in Public Administration/ Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39 No. 3. DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718">https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718</a> (<a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4718">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4718</a>) (індексована в науко метричних базах Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Штучний інтелект для трансформаційних змін державних інституцій та розвитку цифрового суспільства Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». 2021. №1. URL: <a href="http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/138-trebik-l-p-shtuchnij-intelekt-dlya-transformatsijnikh-zmin-derzhavnikh-institutsij-ta-rozvitku-tsifrovogo-suspilstva">http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/138-trebik-l-p-shtuchnij-intelekt-dlya-transformatsijnikh-zmin-derzhavnikh-institutsij-ta-rozvitku-tsifrovogo-suspilstva</a> 3. Онлайн тренінги та самотренінги для ціленаправленої практики та удосконалення цифрової компетентності публічного службовця. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління» №2 (2021) URL: <a href="http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/315-trebik-l-onlajn-treningi-ta">http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/315-trebik-l-onlajn-treningi-ta</a></p>
--	--	--	--	---	-----------------------------	---

samotreningi-dlya-tsilenapravlenoji-praktiki-ta-udoskonalennya-tsifrovoji-kompetentnosti-publichnogo-sluzhbovtsya

4. Trebyk L. Contemporary Trends in the Use of Social Media in Marketing and Branding. Marketing and Branding Research. 2022. 9(1). 31-41. <https://doi.org/10.32038/mbr.2022.09.01.03>, <https://api.eurokd.com/Uploads/Article/955/mbr.2022.09.01.03.pdf>

5. Trebyk L., Klymonchuk V., Matviienkiv S., Boychuk I., Dotsiak I. The role of mass media in the information security public management system. 2023. Vol. 41. Núm. 78: Cuestiones Políticas: Julio-Septiembre 2023 DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4178.42> (індексована в наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection)

6. Trebyk L., Bielialov T., Zavrazhnyi K., Demydenko T., Jarvis M., Malovichko O. The role of artificial intelligence in the development of entrepreneurial initiatives among displaced persons: management of innovative social work practices. Multidisciplinary Science Journal. 2024. 6, 2024ss0224. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0224>

п.3

1. Liudmyla Trebyk, Svitlana Rassadnykova Cooperation between countries in the field of ai to achieve sustainable development / Smart Machines and Technologies at the Service of Mankind: Monograph/ Gen. edit. Olha Prokopenko, Kristjan Väk, Anne Neroda, Tallinn: Teadmus OÜ, 2024, p 71-93.

п.4

1. Требик Л.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтернет технології в публічному управлінні та

адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування. 12 с.

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.

Рішення методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

Рішення вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2.

2. Требик Л.П.

Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. 12 с.

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 15 січня 2024 року, протокол № 7.

Рішення методичної ради університету 23 січня 2024 року, протокол № 4.

3. Требик Л.П.

Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. 12 с.



заочною формою навчання. 12 с.  
Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 15 січня 2024 року, протокол № 7.  
Рішення методичної ради університету 23 січня 2024 року, протокол № 4.  
п.7  
Офіційний опонент Польового Павла Вікторовича по захисту дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю сп281 Публічне управління та адміністрування.  
Тема дисертації «Концептуальні засади розвитку цифрових компетентностей кадрів органів публічної влади»  
Захист відбувся 2023 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету цивільного захисту України  
п.8  
Участь у розробці міжнародного наукового проєкту «Штучний інтелект як детермінанта інноваційних шляхів розвитку підприємницьких ініціатив в умовах мобільності населення: Стратегії та практики» організованого науково-технічною організацією Teadmus OU (тривалість проєкту: 18.01.2022-01.12.2023) Тааллін, Естонія. (наявний сертифікат)  
Рецензування статей до наукового часопису «Університетські наукові записки» у 2024 році  
1.«Формування та реалізація цифрової трансформації: концептуальний аспект»  
2.«Штучний інтелект в центральному банку: переваги та ризики державного управління»  
3.«Особливості впровадження інструментів штучного інтелекту у сфері культури та креативних індустрій: державно-управлінський

аспект»  
п.12  
1. Требик Л.П.  
Показники ефективності програм підвищення кваліфікації для учасників професійного навчання у дистанційній формі / Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21 травня 2020 року) Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с. 165-167.  
2. Требик Л.П.  
Цифрова компетентність як мета компетентність у форматі «державо-громадяни / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 07.12.2020р.) Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с.85-89  
3. Требик Л., Волошина Т. Аналіз взаємодії громади та кіберполіції і шляхи її удосконалення / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез Х Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 07.12.2021р.) Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 88-91.  
4. Требик Л.П.  
Особливості впливу соціальних мереж на взаємодію влади та громадян у демократичному суспільстві /

Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року) Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.247-249.

5. Требик Л.П. Дефіцит цифрових компетентностей – гальмівний елемент розвитку туризму в Україні / Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.143-145

6. Требик Л., Головашова Д. Переваги та недоліки у використанні застосунку «Дія» під час воєнного стану / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез. V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 94-96

7. Требик Л.П., Требик Д.Р. Реалізація концепту «держава для громадянина» через електронне урядування / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез. V Міжнародної науково-

практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 371-373

8. Требик Л., Врублевська Є. Цифрові інструменти для пониження рівня поширення дезінформації через соціальні мережі та ЗМІ /Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XI Всеукраїнська заочна науково-практична конференція (м. Хмельницький, 07.12.2022р.)  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 56-60

9. Требик Л.П., Зубко М.А. Використання штучного інтелекту в публічній сфері: зарубіжний досвід / Current issues of science and integrated technologies: I International Scientific and Practical Conference , January 10-13, 2023, Milan, Italy <https://isg-konf.com/current-issues-of-science-and-integrated-technologies/>

10. Требик Л.П. Трансформація цифрового лідерства для покращення ефективності місцевого самоврядування / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови

Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року)  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 539-541

11. Требик Л.П. Зміцнення цифрової довіри до влади через складові моделі електронного урядування / Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року)  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 188-191.

12. Требик Л., Ятченя Ю. Удосконалення механізмів звернення громадян до органів місцевого самоврядування в Україні / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2023 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 18-20.

13. Требик Л.П., Шамара О.О. Основні аспекти розвитку ефективної цифровізації адміністративних послуг / Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 164-165.

14. Требик Л.П.

«Податок на Google» для штучного інтелекту: переваги та недоліки / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.91-93

15. Требик Л., Заїка В. Роль цифрових сервісів «Дія» у взаємодії органів публічної влади з бізнесом та громадянами / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 69-70.

16. Требик Л., Поліщук І. Роль інформаційної безпеки в інформаційно-аналітичному забезпеченні управлінських процесів публічної служби / Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. С.191-195.

17. Требик Л., Макартецька В. Цифрова дипломатія як інструмент протидії дезінформації / Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. С. 311-316.

18. Требик Л.П.,

Аспекти модернізації соціальних послуг через інформаційні системи та цифрові сервіси. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 15 листопада 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с. 110-116.

19.Требик Л.П., Глущенко М.О. Досвід Канади у реалізації клієнтоорієнтованого підходу при наданні адміністративних послуг. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 лютого 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С 173-175.

20. Требик Л.П., Поліщук І.А. Аспекти інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських процесів в публічній сфері. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg.c. 97-101. п.14

1. Керівниця постійно діючого студентського наукового гуртка «Електронна демократія» (Протоколу № 1 кафедра публічного управління та адміністрування від 27 серпня 2018 р.)

2. II Місце на міжнародному конкурсі наукових робіт 4th International competition of student research papers in economics

Недзельської Уляни (4 курс ПУА) тема "Fundraising as the newest source of attracting funds on local and national levels" (наявність диплому) 16 листопада 2022р. п.15

Членкиня журі. Відділення – математика. Секція 2 – прикладна математика. «Про затвердження персонального складу журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році» Наказ Департаменту освіти та науки від 09.02.2024 №22-од п.19

1. Членкиня робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради Розпорядження міського голови від 18.03.2021 № 74-р «Про створення робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради» (Участь в розробці плану Action plan – Khmelnytskyi, Ukraine, 2021-2025, як учасник робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради та член громадських організацій)

2. Членкиня громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр "Хмельницькі ініціативи"» Реєстраційний номер 1399327

3. Членкиня громадської організації «Хмельницька міська рада жінок» Реєстраційний номер 1397419

інше

1. Учасник програми Open Data Campus в місті Хмельницькому 15-16 лютого 2020 року (Диплом за підписом міського голови О.Симчишин)

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Публічне адміністрування»



організоване науково-технічною організацією Teadmus OU в Естонії (м. Таллінні, у період з 23 серпня по 26 жовтня 2020 року, Сертифікат № 4/2020, загальним обсягом 6 кредитів (180 годин)

3. In the international skills development (the webinar) on the theme «Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education» 1,5 credits (45 hours) 14-21 December 2020. Certificate № 3657/2020 21.12.2020. Lublin, Republic of Poland. Копія сертифікату додається.

4. International advanced training «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms» 1,5 credits (45 hours) 23-30 August in the following disciplines: public administration. Certificate № 7843/2021 30.08.2021. Lublin, Republic of Poland. Копія сертифікату додається.

5. Підвищення кваліфікації за спеціальною професійною (сертифікованою) програмою «Тренінг для тренерів з питань кібергігієни». 2021 рік. Сертифікат СП-ТДТ 3115684/000042-21

6. V international scientific internship program “Nobel laureates: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world” June 24-august 20, 2022 180 hours (6 ECTS credits) International certificate №8538/August 20,2022

7. International advanced training «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraines experience» 1,5 credits (45 hours)

						<p>August 25 to September 5, 2022 Certificate ESN №97361 05.09.2022. Lublin, Republic of Poland.</p> <p>8. International improvement of qualification «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) in countries of the European Union and Ukraine» 1,5 credits (45 hours) May 8 to May 15, 2023. Certificate № 13732 15.05.2023. Lublin, Republic</p> <p>9. Міжнародний проєкт «Україна-Молдова-шлях до Євросоюзу» модуль «Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні» 22-26.04.2024 (10 год/0,33 кредити ЄКТС) Сертифікат.</p>	
430814	Школьник Олена Ігорівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет публічного управління	<p>Диплом бакалавра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія</p>	3	Психологія	<p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; спеціальність – Психологія, кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. Диплом М22 № 019014 від 18.02.2022 р.</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; спеціальність – Практична психологія, кваліфікація – бакалавр соціально-поведінкових наук, практичний психолог. Диплом В20 № 188986 від 26.06.2020 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 3, 4, 12, 15</p> <p>п.3 Школьник О.І. Психологічні чинники формування кар'єрних орієнтацій здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в Україні. Управлінсько-правові парадигми громадянського суспільства: монографія. (колективна монографія); Хмельницький університет</p>

управління та права імені Леоніда Юзькова (прийнято до друку)).

п.4  
1. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 27 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування галузі знань 28 Публічне управління і адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

4. Школьник О.І. Мистецтво розв'язання та вирішення конфліктів як шлях до успіху : навч.- метод. посіб. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 72 с. п.12

1.Школьник О.І. Особливості фізичного насилля над жінками в сім'ї: Матеріали IV Міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції «Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи» з нагоди 145-ї річниці від дня народження Карла Гюстава Юнга – родоначальника аналітичної психології (Хмельницький, 15 травня 2020 року) / Хмельницький : Видавничий центр ХГПА, 2020. С. 130-133.

2.Школьник О.І. Вплив пандемії COVID-19 на кар'єрні орієнтації здобувачів вищої освіти : збірник наукових робіт

учасників міжнародної науково-практичної конференції «Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики» (Одеса, 17-18 грудня 2021 року) / Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 64-67.

3.Школьник О.І. Соціалізація здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання як важлива соціально-педагогічна проблема: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: досягнення, проблеми, перспективи». (Дніпро, 12 грудня 2022 року) / Дніпро : Акцент ПП, 2022. С. 103-105.

4.Школьник О.І. Знецінення небезпеки домашнього насильства як актуальна проблема в умовах воєнного стану: збірник тез науково-практичного круглого столу, «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення», присвяченого 75-й річниці проголошення Загальної декларації прав людини (м. Хмельницький, 8 грудня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 142-144.

5. Школьник О.І., Присяжнюк В.В. Соціально-психологічна підтримка учасників бойових дій та членів їх родин : збірник наукових праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників» (Полтава, 29- 30 жовтня 2024 року). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 135-146.

6.Гуменюк О.Г.,

						Школьник О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування галузі знань 28 Публічне управління і адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2. п.15 Участь у журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради №217 від 15.11.2023 року «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році»). практичний психолог університету, з 18.03.2021 р. по 10.10.2024 р., з 11.11.2024р.	
349674	Лалуєва Надія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом бакалавра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра,	4	Теорія організації	Хмельницький університет управління та права; спеціальність – Менеджмент, кваліфікація – бакалавр з менеджменту, менеджера-адміністратора. Диплом В16 № 164172 від 30.06.2016 р. Хмельницький

Хмельницький  
університет  
управління та  
права, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент

університет  
управління та права;  
спеціальність –  
Менеджмент,  
кваліфікація –  
менеджер  
(управитель) з  
адміністративної  
діяльності. Диплом  
М18 № 026789 від  
23.02.2018 р.

Відповідність  
кадровим вимогам  
Ліцензійних умов:  
п. 1, 4, 12, 14, 19  
п.1

1. Лалуєва Н.М.,  
Терещенко Т.В.  
Адаптація  
зарубіжного досвіду  
управління розвитком  
інтелектуального  
капіталу України.  
Університетські  
наукові записки.  
Хмельницький. Том  
19. №2(74). 2020.  
С. 151-162.

2. Лалуєва Н.М.  
Аналіз наукових  
підходів до  
визначення сутності  
інтелектуального  
капіталу регіону.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2023. №5 (322). С.  
253-258.

3. Лалуєва Н.М.,  
Юричина І.А.  
Удосконалення  
зв'язків з  
громадськістю в  
контексті розвитку  
територіальних  
громад. Вісник  
Національного  
університету  
цивільного захисту  
України. Серія:  
Державне управління.  
№2 (19). 2023.  
С. 401-413

4. Лалуєва  
Н.М.,Щепанський  
Е.В.Теоретико-  
прикладні аспекти  
сучасного ділового  
етикету туристичних  
організацій.  
Університетські  
наукові записки.  
Хмельницький. №6.  
2023. С.4-16

5. Лалуєва Н.М.,  
Терещенко Т.В.  
Ефективність  
організаційних  
структур в контексті  
сучасної парадигми  
управління. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
336(6). 2024. С. 123-  
130.

doi:10.31891/2307-5740-2024-336-18

п.4

1. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія організації» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 36 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7. Затверджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4.

2. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія організації» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування денною формою навчання.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 37 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7. Затверджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4.

3. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія



організації» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7. Погоджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4. Затверджено рішенням вченої ради університету «31» січня 2024 року, протокол № 9. п.12

1.Лалуєва Н.М. Управління інтелектуальним капіталом України у контексті зарубіжного досвіду. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали VIII щоріч. наук.-практ. конф. за заг. ред. М. М. Іжі, В. М. Кривцової. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 113-117.

2.Лалуєва Н.М. Реалізація функцій менеджменту при здійсненні управління інтелектуальним капіталом регіону:Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.

3.Лалуєва Н.М., Недзельська У.В. Адвокасі як метод впливу громадськості на рішення органів публічної влади: Збірник тез VI Міжнародної науково-

практичної конференції "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка - засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 297-299

4.Лалуєва Н.М., Бекас Я.А. Взаємодія органів державної влади та громадськості як двосторонній процес: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 78-80

5.Лалуєва Н.М., Шевчук В.А. Шляхи розв'язання проблем інноваційного розвитку організації: тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (20 травня 2023 р., м. Конотоп) / за заг. ред. Г. А. Коломоєць, Г. В. Буянової, Т. В. Гребеник, Т. В. Шульги, М. М. Іващенко. Конотоп, 2023. С.119-121

6.Лалуєва Н.М., Доброжинський А.В. Децентралізація влади та її вплив на ефективність управління в органах місцевого самоврядування: Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого

самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.33-35

7.Лалуєва Н.М., Микулець М.І. Лідерство та мотивація в органах публічного управління: стратегії успішного керівництва: Збірник тез першої науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування: реалії та перспективи» (14.12.2023, м. Київ). К: Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2023.

8.Лалуєва Н.М., Недзельська У.В. Управління стресом в організації за умов мінливого зовнішнього середовища: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку» (Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.162-165

9.Лалуєва Н.М., Доротюк В.В. Вплив цифровізації на ефективність публічного управління: матеріали I всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні» : (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 56-59

10.Лалуєва Н.М., Нидзюк Д.Ю. Запобігання та протидія корупції в органах публічного управління: Збірник тез IX Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-

конференції «Наука і молодь в XXI сторіччі» (30.11.2023р., м. Полтава). Полтавський університет економіки і торгівлі, 2023. С.112-115

11.Лалуєва Н.М., Кушнір В.А. Європейські практики лідерства в публічному управлінні: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.41-44

12.Лалуєва Н.М., Ленчук А.С. Ефективна комунікація – запорука впорядкування робочого часу керівника туристичної організації: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Туристично-рекреаційна сфера: виклики сучасності». (м. Хмельницький, 22 квітня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024.

13.Лалуєва Н.М., Гавриш А.В. Лідерство в публічному управлінні в умовах воєнного стану: Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції “Правові засади організації та здійснення публічної влади”. (м. Хмельницький, 17 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024.

14.Лалуєва Н.М. Застосування інноваційних форм навчання у підготовці публічних управлінців:

Матеріали Наукового круглого столу «Наука XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (м. Хмельницький, 14.12.2023 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 15. Лалуєва Н.М. Стратегічні орієнтири митної політики в умовах глобалізації: Матеріали Міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва». (м. Хмельницький, 20.06.2024 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 16. Лалуєва Н.М. Концептуальні засади нового публічного менеджменту: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року) Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.154-156. 17. Лалуєва Н.М., Рогожа А.О. Інноваційні підходи до управління людськими ресурсами в органах місцевого самоврядування. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 60-62.

18. Лалуєва Н.М. Європейський досвід публічного управління освітнім потенціалом територіальних громад. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 58-60.

19. Лалуєва Н.М. Сучасні методи підвищення ефективності взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Програма Всеукраїнського науково-практичного круглого столу на тему: Проблеми трансформації суспільних відносин в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні (2 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. п.14

1. Співкерівництво (Терещенко Т.В.) постійно діючим студентським науковим гуртком «Новий публічний менеджмент» (схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 25.09.2023 року, протокол №2).

2. Підготовка переможців Міжнародної освітньо-практичної олімпіади з туризму здобувачів на бакалаврському рівні спеціальності 242 (28.11.2023, м. Дніпро, Національний ТУ «Дніпровська політехніка»): Бондарчук Іванна ФПУ, 4 курс, - Диплом

						<p>II ступеня; Шелестюк Аліна ФПУ, 4 курс - Диплом II ступеня п.19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України Посвідчення № 257</p> <p>2. Членкиня Спілки молодих державних службовців Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації для освітян «Штучний Інтелект в освіті» Сертифікат №79785516 0,5 кредиту/ 15 год. Онлайн-курс "Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги". Сертифікат №59232675 0,5 кредиту/ 15 год. Онлайн-курс «Державний службовець» Сертифікат № 86363309 0,4 кредити / 12 год. «Тайм - менеджмент у публічному управлінні» Сертифікат №20936770 0,4 кредити / 12 год.</p>	
25076	Андрушко Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020281, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 013112, виданий 15.06.2006</p>	23	Основи трудового права	<p>Кандидатка юридичних наук, 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення, тема дисертації: «Підстави виникнення трудових правовідносин з державними службовцями» п.1</p> <p>1.Андрушко А.В., Михайлова І.Ю. Призначення трудового права та права соціального забезпечення. Університетські наукові записки. 2021. № 5. С. 122-135.</p> <p>2.Андрушко А.В. Свобода вибору у контексті права на працю (за п 1 ст. 40 КЗпП України). Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 69. 2022р. С.189-195.</p> <p>3.Андрушко А.В. Гаранті трудових прав працівників під час воєнного стану. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 73. Частина 1. 2022 рік. С.147-150.</p> <p>4.Андрушко А.В. Встановлення факту</p>

трудоу відносин у судовому порядку. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 75. 2023р. С.84-87.

5. Андрушко А.В. Особливості правової регламентації нагляду і контролю за додержанням законодавства про працю Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 81 (1). 2024 р. С.327-331.

6. Андрушко А.В., Петренко М.О. Трудове право Німеччини. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 87. 2025 р. С.303-309.

п.4

1. Андрушко А.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи трудового права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 12 с. Схвалено рішенням кафедри трудового, земельного та господарського права «17» жовтня 2024 року, протокол № 3. Погоджено рішенням методичної ради університету «23» жовтня 2024 року, протокол № 2. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» жовтня 2024 року, протокол № 4.

2. Андрушко А.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи трудового права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.



Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 30 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри трудового,  
земельного та  
господарського права  
«17» жовтня 2024  
року, протокол № 3.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«23» жовтня 2024  
року, протокол № 2.  
3. Андрушко А.В.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Основи  
трудового права» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 25 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри трудового,  
земельного та  
господарського права  
«17» жовтня 2024  
року, протокол № 3.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«23» жовтня 2024  
року, протокол № 2.  
п.7  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента.  
1. Олексів І.І.  
Юридичні гарантії  
прав працівників у  
строкових трудових  
правовідносинах,  
спеціальність 12.00.05  
– трудове право;  
право соціального  
забезпечення.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 35.051.03 у  
Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка, 10  
квітня 2020 року.  
п.8  
Член редакційної  
колегії  
Університетські  
наукові записки з  
2013р. по даний час  
(рішення вченої Ради  
ХУУП імені Леоніда

Юзькова від  
29.04.2020 р.,  
протокол № 8).  
п.12  
1. Андрушко А.В.  
Окремі аспекти  
розірвання трудового  
договору за п. 1 ст. 40  
КЗпП України.  
Всеукраїнська  
дистанційна науково-  
практична  
конференція  
«Аграрне, земельне,  
трудове право та  
право соціального  
забезпечення:  
здобутки та  
перспективи розвитку  
в Україні (до 10 -річчя  
створення  
однойменних кафедр)  
12 березня 2021 року  
КНУ імені Тараса  
Шевченка. 2021. С.  
357-360.

2. Андрушко А.І.  
Призначення  
трудового права у  
соціалній державі.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція Двадцяті  
осінні юридичні  
читання «Права  
людини в сучасному  
світі: проблеми теорії  
та практики» з нагоди  
95-річчя від дня  
народження та на  
вшанування пам'яті  
доктора юридичних  
наук, професора,  
заслуженого юриста  
України Радомира  
Івановича  
Кондратьєва 1-2  
жовтня 2021 року м.  
Хмельницький. С. 13-  
15.

3. Андрушко А.В.  
Трудові гарантії на  
період воєнного стану.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція Правові,  
управлінські та  
економічні засади  
розбудови  
європейських  
цінностей в Україні”.  
20.05.2022 р. ХУУП. С.  
57-59.

4. Андрушко А.В.  
Трудові права у період  
воєнного стану.  
Актуальні проблеми  
юридичної науки:  
збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Двадцять перші  
осінні юридичні  
читання» (м.  
Хмельницький, 6  
жовтня 2022 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права

імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С. 194-  
195.

5. Андрушко А.  
Трудові права  
внутрішньо  
переміщених осіб.  
Науково-практичний  
круглий стіл  
«Актуальні проблеми  
захисту прав  
внутрішньо  
переміщених осіб».  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С. 19-  
20.

6. Андрушко А.  
Всеукраїнський  
науково-практичний  
круглий стіл:  
«Актуальні проблеми  
реформування  
трудових,  
екологічних, аграрних  
та земельних  
правовідносин»  
31.05.2024. ХУУП.  
С.20-21.

7. Андрушко А.В.  
Матеріали наукового  
всеукраїнського  
круглого столу  
«Захист трудових  
прав» НААУ ВША.  
21.10.2024р. С.10-11.

8. Андрушко А.В.  
Порушення трудових  
обов'язків під час  
воєнного стану.  
Матеріали  
всеукраїнського  
круглого столу  
«Трудові спори в  
умовах воєнного  
стану» НААУ ВША.  
24.04.2024р. С. 6-7.

9. Андрушко А.В.  
Окремі питання  
правового  
регулювання трудових  
відносин домашніх  
працівників.  
Актуальні проблеми  
юридичної науки.  
Забезпечення  
правопорядку в  
Україні та світі:  
виклики сьогодення:  
збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Двадцять треті осінні  
юридичні читання»  
(м. Хмельницький, 18  
жовтня 2024 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. С.84-  
85  
п.14  
1. Керівництво  
постійно діючим  
студентським

науковим гуртком  
«Проблеми трудового  
права» на 2 курсі  
юридичного  
факультету  
(Протокол)  
п.19  
1.Член Української  
асоціації фахівців  
трудового права  
(посвідчення № 27 від  
19.06.2009р.)  
2.Член Національної  
Асоціації адвокатів  
України. Адвокат  
(Рішення Ради  
адвокатів  
Хмельницької області  
від 11.12.2019 р. № 15-  
1.6/19  
3.Член Ради Комітету  
з трудового права  
НААУ.  
Розпорядження НААУ  
№ 197 від 03.12.2024р.  
Інше  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) № ПС  
32/1-002/001/24  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
К.Д. Ушинського про  
те, що з 04.11.2024р.  
по 16.12.2024р.  
пройдено стажування  
за дистанційною  
формою, програма  
“Психолого-  
педагогічні аспекти  
реалізації сучасних  
методів навчання у  
зкладах освіти”  
обсягом 180 год. (6  
кредитів ЄКТС).  
Сертифікат Council of  
Еуроре від  
02.11.2023р.  
“Європейська  
соціальна Хартія та її  
роль в системі захисту  
соціальних прав  
людини”, який  
посвідчує участь у  
навчальному семінарі  
для наукових та  
науково-педагогічних  
працівників  
“Викладання  
Європейської  
соціальної хартії та  
практики  
Європейського  
комітету з соціальних  
прав” 1-2 листопада  
2023р. у м. Краків  
(Польщі) в межах  
проекту Ради Європи  
“Посилення  
соціального захисту в  
Україні”.  
Андрушко А.В.  
Авторський науково-  
практичний вебінар  
НААУ ВПА  
«Поновлення на  
посаді та стягнення  
зарплати».

21.06.2024р  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Невиконання працівником трудових обов'язків»

28.06.2024р.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША «Захист від незаконного звільнення»

12.07.2024р.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Скорочення та вивільнення працівників»

25.07.2024р  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША «Право на працю: трудові і цивільні договори»

02.08.2024р  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Встановлення факту трудових відносин у судовому порядку»

14.08.2024р  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Поновлення на посаді та стягнення зарплати».

23.09.2024р.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Невиконання працівником трудових обов'язків: огляд підстав для звільнення»

02.10.2024р  
Науково-практичний захід НААУ ВША  
«Відеонагляд на робочому місці»

21.10.2024р.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША «Захист від незаконного звільнення»

30.10.2024р.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Скорочення та вивільнення працівників»

11.11.2024р.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША «Право на працю: трудові і цивільні договори»

28.11.2024р.  
Андрушко А.В.  
Авторський науково-практичний вебінар  
НААУ ВША  
«Встановлення факту трудових відносин у судовому порядку»

							16.12.2024р.
13260	Гуменюк Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія. Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 029598, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016068, виданий 22.12.2006	25	Конфліктологія	<p>Кандидатка психологічних наук. Спеціальність 19.00.05. «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи». Тема дисертації «Соціально-психологічні особливості культури спілкування в недільних релігійних школах». Диплом ДК № 029598 від 08.06.2005 р. Атестат доцента кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 12ДЦ № 016068 від 22.12.2006 р.</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в організаціях системи державного управління. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України. Випуск 52. К.: ін.-т психології ім.Г.Костюка НАПН України. 2020. С.89-98</li> <li>2. Гуменюк О.Г. Психологічна модель професійних якостей лідера. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України. Випуск 54. К.: ін.-т психології ім.Г.Костюка НАПН України. 2020, С.49-56</li> <li>3. Гуменюк О.Г. Аналіз сучасних соціально-психологічних моделей лідерства. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України. Випуск 56. К.: ін.-т психології ім.Г.Костюка НАПН України. 2021. С.71-80</li> <li>4. Гуменюк О.Г. Психологія лідерської компетентності державних службовців. Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т. Випуск 31. 2021, с.85-92</li> <li>5. Humenyuk O., Ridkodubska H.,</li> </ol>

Vyhovskyi L., Vyhovska T., Yakubova L., Oliinyk I. (2022). Application of information technologies in the educational process of higher educational institutions under the martial law. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 12(3).

6. Гуменюк О.Г. Сучасні моделі лідерства у державному управлінні. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 59. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2022, С.54-61.

7. Гуменюк О.Г. Психологічні особливості прояву лідерських якостей державних службовців. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 62. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2023, С.24-36.

8. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічний аналіз теорій лідерства// Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 63. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2024, С.41-52.

9. Гуменюк О.Г. Теорії лідерства в державному управлінні// Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 64. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2024, С.122-131.

п.4  
1. Гуменюк О.Г., Шкільник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за

спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри філософії,  
соціально-  
гуманітарних наук та  
фізичного виховання  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
2. Гуменюк О.Г.,  
Школьник О.І.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни  
«Конфліктологія» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 27 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри філософії,  
соціально-  
гуманітарних наук та  
фізичного виховання  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
3. Гуменюк О.Г.,  
Школьник О.І. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Конфліктологія» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління і  
адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління і  
адміністрування.  
Хмельницький:



Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.12

1. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в організаціях системи державного управління. Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Організаційна та економічна психологія в Україні: сприяння регіональному розвитку», м.Харків, 2020, С.26-28

2. Гуменюк О.Г. Психологічні аспекти інформаційного забезпечення в психології. Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток України та регіонів» із заочною формою участі, м. Івано-Франківськ, 2021. С. 84-86.

3. Гуменюк О.Г. Напрями соціальної роботи в Україні. Збірник тез III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток України та регіонів» із заочною формою участі, м. Кам'янець-Подільський, 20 лютого 2022 р., С. 32-36.

4. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічний аналіз функцій лідерства в організаціях системи державного управління». Тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної

психології  
«Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» із заочною формою участі 9 червня 2022 р., м. Київ, С.38-41.

5. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічні особливості формування лідерських якостей студентів ВНЗ. Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації». Київ, 2021, С. 44-46.

6. Гуменюк О.Г. «Особливості прояву типів темпераменту у студентському віці. Тези XII International Scientific and Practical Conference "Actual priorities of modern science, education and practice" March 29-April 01, 2022, Paris, France із заочною формою участі.

7. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічна адаптація внутрішньо переміщених осіб. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», Львів, 27-28 жовтня 2022 р., С. 51-53

8. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічні аспекти підготовки лідерів територіальних громад. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» 7 грудня 2022 року, м. Хмельницький, С.24-26.

9. Гуменюк О.Г. Комунікативний потенціал керівника. Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» присвяченої 85-річчю від дня

народження Л.  
Юзькова 31 березня  
2023р.,  
м.Хмельницький, С.  
56-58.

10. Гуменюк  
О.Г.Соціалізація  
особистості в умовах  
воєнного стану.  
Збірник тез II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
теорії та практики в  
галузі права, освіти,  
соціально-  
гуманітарних та  
поведінкових наук в  
умовах воєнного  
стану» 25 квітня  
2024р., м. Чернігів,  
С.132-135.

11. Гуменюк О.Г.  
Дофамінова  
залежність. Збірник  
тез XI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Перспективи  
розвитку суспільно-  
гуманітарних наук в  
умовах  
євроінтеграції». 11-12  
квітня 2024 р., м. Біла  
Церква, С.286-290.

12. Гуменюк О.Г.  
Нервова булімія –  
проблема XXI ст..  
Збірник тез XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Перспективи  
розвитку суспільно-  
гуманітарних наук в  
умовах  
євроінтеграції». 11-12  
квітня 2024 р., м. Біла  
Церква, С.268-271.

13. Гуменюк О.Г.  
Значення психології в  
удосконаленні  
механізмів  
правопорядку та  
забезпеченні прав  
людини. Збірник тез  
XXIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Осінні  
юридичні читання:  
Забезпечення  
правопорядку в  
Україні та світі:  
виклики сьогодення».  
18 жовтня 2024 р., м.  
Хмельницький, С. 158-  
160.

14. Гуменюк О.Г.  
Тривога в сучасному  
суспільстві: причини  
та методи подолання.  
Збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Наука  
сьогодення: від  
досліджень до  
стратегічних рішень».  
1 листопада 2024 р., м.  
Кривий Ріг, С. 73-75.

						<p>п.14 Керівництво студентською науковою проблемною групою «Аніма». Затверджено протоколом засідання кафедри 29 серпня 2024 року № 1.</p> <p>п. 19 Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) (наявний сертифікат, що засвідчує членство) ІНШЕ Систематичне проведення лекцій на тему «Ефективна комунікація як шлях подолання конфліктних ситуацій», «Запобігання виникненню конфліктних ситуацій. Дотримання норм культури ділового спілкування державних службовців» у Хмельницькому та Полтавському регіональних центрах підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій</p>	
430814	Школьник Олена Ігорівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет публічного управління	<p>Диплом бакалавра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія</p>	3	Конфліктологія	<p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; спеціальність – Психологія, кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. Диплом М22 № 019014 від 18.02.2022 р.</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; спеціальність – Практична психологія, кваліфікація – бакалавр соціально-поведінкових наук, практичний психолог. Диплом В20 № 188986 від 26.06.2020 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 3, 4, 12, 15</p> <p>п.3 Школьник О.І. Психологічні чинники</p>

формування кар'єрних орієнтацій здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в Україні.  
Управлінсько-правові парадигми громадянського суспільства: монографія. (колективна монографія; Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (прийнято до друку)).  
п.4  
1. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 27 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування галузі знань 28 Публічне управління і адміністрування.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

4. Школьник О.І. Мистецтво розв'язання та вирішення конфліктів як шлях до успіху : навч.- метод. посіб. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 72 с. п.12

1.Школьник О.І. Особливості фізичного насилля над жінками в сім'ї: Матеріали IV Міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції «Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи» з нагоди 145-ї річниці

від дня народження Карла Гюстава Юнга – родоначальника аналітичної психології (Хмельницький, 15 травня 2020 року) / Хмельницький : Видавничий центр ХГПА, 2020. С. 130-133.

2. Школьник О.І. Вплив пандемії COVID-19 на кар'єрні орієнтації здобувачів вищої освіти : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики» (Одеса, 17-18 грудня 2021 року) / Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 64-67.

3. Школьник О.І. Соціалізація здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання як важлива соціально-педагогічна проблема: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: досягнення, проблеми, перспективи». (Дніпро, 12 грудня 2022 року) / Дніпро : Акцент ПП, 2022. С. 103-105.

4. Школьник О.І. Знецінення безпеки домашнього насильства як актуальна проблема в умовах воєнного стану: збірник тез науково-практичного круглого столу, «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення», присвяченого 75-й річниці проголошення Загальної декларації прав людини (м. Хмельницький, 8 грудня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 142-144.

5. Школьник О.І., Присяжнюк В.В.

Соціально-психологічна підтримка учасників бойових дій та членів їх родин : збірник наукових праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників» (Полтава, 29- 30 жовтня 2024 року). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С 135-146.

6.Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Конфліктологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування галузі знань 28 Публічне управління і адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с.

Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.15

Участь у журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради №217 від 15.11.2023 року «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році»).

практичний психолог університету, з 18.03.2021 р. по



						10.10.2024 р., з 11.11.2024р.	
362770	Хитра Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 014681, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 013656, виданий 19.10.2006	23	Регіональний та місцевий розвиток	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.05.01 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Тема дисертації: «Синергізм спільних підприємств» Диплом ДК 014681 від 12.06.2002 р. Атестат доцента кафедри управління персоналом та економіки праці 02ДЦ 013656 від 19.10.2006  п.1 1. Хитра О.В. Синергетична роль рекреаційних циклів у відтворенні людського капіталу та розвитку туристичної сфери в умовах соціально орієнтованої економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 53. С. 105–114. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/53-2021">http://www.market- infr.od.ua/uk/53-2021</a> . 2. Хитра О.В. Синергетичний потенціал розвитку туристично- рекреаційної соціо- еколого-економічної системи. Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/276/264">https://economyandsoc iety.in.ua/index.php/jo urnal/article/view/276/ 264</a> . 3. Хитра О.В. Менеджмент гостинності як передумова ефективного розвитку туризму в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 64. С. 84– 92. 4. Хитра О.В. Роль інтеграційного синергізму в обґрунтуванні доцільності угод злиття /поглинання. Таврійський науковий вісник. Серія «Економіка». 2022. Вип. 13. С. 16–29. URL: <a href="http://www.tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/256/248">http://www.tnv- econom.ksauniv.ks.ua/i ndex.php/journal/articl e/view/256/248</a> . 5. Хитра О.В. Синергія публічно-приватного партнерства як запорука ефективного функціонування рекреаційно- туристичної сфери у контексті сталого

розвитку регіонів.  
Економіка та суспільство. 2022. Вип. 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1728/1665>.

6. Хитра О.В., Терещенко Т.В. Синергія транскордонного співробітництва та регіонального розвитку. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. С. 48–57. URL: [http://bses.in.ua/journals/2022/76\\_2022/8.pdf](http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/8.pdf).

7. Терещенко Т.В., Хитра О.В. Асиметрія ефектів синергізму в зовнішньоекономічній діяльності. Університетські наукові записки. 2022. № 5–6 (89–90). С. 71–89. URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/89-90\\_71-89/pdf](https://unz.univer.km.ua/article/view/89-90_71-89/pdf).

8. Хитра О.В., Мороз В.А., Корнійчук А.В. Трансформація механізмів організації зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану та у контексті вимог євроінтеграції. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2023. Вип. 4 (110). С. 79–91. URL: <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/220/208>.

9. Хитра О.В., Терещенко Т.В. Глокалізація як визначальний чинник організації зовнішньоекономічної діяльності в умовах євроінтеграції. Приазовський економічний вісник. 2023. № 4 (36). С. 7–15. URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4\\_36\\_ukr/4.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/4.pdf).

10. Хитра О.В. Мережеві технології у публічному управлінні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/3003/3039>.

11. Хитра О. Технологічний базис

системи публічного управління.  
Університетські наукові записки. 2023. № 6 (96). С. 43–67.  
URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/96\\_43-67/370](https://unz.univer.km.ua/article/view/96_43-67/370).

12. Khytra O., Tereshchenko T., Hnatchuk Ye., Hnatchuk A., Houda El Bouhissi. Decision support system for assessing the economic development potential of a territorial community. *Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security (IntelITSIS-2024)*. Матеріали 5-го Міжнародного семінару з інтелектуальних інформаційних технологій та систем інформаційної безпеки з CEUR-WS (Хмельницький національний університет; Лондонський міський університет; Хмельницький, Україна, 28 березня 2024 р.), pp. 100–117.  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3675/> (Scopus).

13. Хитра О., Омельчук Л. Синергетичні аспекти трансформації механізмів управління енергетичною безпекою в умовах геополітичної нестабільності. *Університетські наукові записки*. 2024. № 4 (100). С. 20–42.  
URL: [https://unz.univer.km.ua/article/view/100\\_20-42/398](https://unz.univer.km.ua/article/view/100_20-42/398).

п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Синергетичні ефекти кластеризації рекреаційно-туристичного бізнесу як передумова сталого регіонального розвитку» № 122401 від 26.12.2023 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Роль тайм-менеджменту в підвищенні ефективності управління туристичним підприємством як

суб'єктом індустрії гостинності» № 122400 від 26.12.2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Управління командами» № 111407 від 27.01.2022 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Синергетична роль рекреаційних циклів у відтворенні людського капіталу та розвитку туристичної сфери в умовах соціально орієнтованої економіки» № 111406 від 27.01.2022 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Менеджмент гостинності як передумова ефективного розвитку туризму в Україні» № 111405 від 27.01.2022 р.

п.3

1. Khytra O. Regional Development Through the Prism of Synergetics. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. pp. 393–418. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/238/6472/13496-1>. (1,5 др. арк.).

2. Khytra O. The logic of bifurcation transformations of the labor marketing the conditions of digitalization, globalization and European integration. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 228–262. (1,74 др. арк.).

п.4

1. Хитра О.В., Юричина І.А. Робоча програма з навчальної дисципліни «Регіональний та місцевий розвиток» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня

бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 30 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2.

2. Хитра О.В., Юричина І.А. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Регіональний та місцевий розвиток» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 44 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Хитра О.В., Юричина І.А. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Регіональний та місцевий розвиток» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281

Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 28 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.  
п.8  
Виконання функцій рецензента наукового видання «Університетські наукові записки» (2022–2023 рр.)  
п.12  
1. Хитра О.В. Синергетичні аспекти застосування стратегії диверсифікації діяльності підприємства в умовах нестабільного бізнес-середовища. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 січня 2022 року, м. Хмельницький); за заг. ред. д. е. н., проф. Синчака В.П. Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 256–258.  
2. Хитра О.В. Особливості виникнення ефектів інтеграційного синергізму в угодах злиття / поглинання. Economic security: state, cluster, enterprise: Proceedings of the II International Scientific Conference (December 24–25, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. pp. 31–36.  
3. Хитра О.В. Мережевий підхід як основа пристосування публічного управління до вимог сучасного суспільства. Публічне управління в Україні: виклики

сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (11 лютого 2022 року, м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 36–39.

38.

4. Хитра О.В. Асиметрія ефектів синергізму в експортно-імпортній діяльності. Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference (October 21–22, 2022. Riga, Latvia). Riga: Baltija Publishing, 2022. pp. 13–18.

5. Хитра О.В. Асиметрія синергізму спільних підприємств. Economic trends: new opportunities and threats: II International scientific conference (November 25–26, 2022. Le Mans, France). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. pp. 21–25.

6. Хитра О.В. Синергетичне трактування продуктивності соціально-економічних систем. From the Baltic to the Black Sea: the formation of modern economic area: VI International scientific conference (December 9–10, 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. pp. 79–85.

7. Хитра О.В. Асиметрія синергізму в операціях міжнародного трансферу технологій. Characteristics and trends of socio-economic development at the macro- and micro-levels: Proceedings of the International Scientific Conference (May 5–6, 2023. Kielce, Poland). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. pp. 12–16.

8. Хитра О.В. Напрями трансформації ринку праці в умовах цифровізації економіки. Правові

засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 554–558.

9. Хитра О.В. Агломерація економічної активності як важливий фактор регіонального розвитку і нарощування соціального капіталу територій в умовах європейської інтеграції. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 214–217.

10. Хитра О.В. Постнекласичний підхід до дослідження національної стійкості. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 125–129.

11. Хитра О.В. Глокалізація як засадничий принцип організації просторової економічної діяльності. Modern Economic Science Development in the Context of



Digitalisation: Proceedings of the II International Scientific Conference (September 22–23, 2023). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 142–146.

12. Хитра О.В. Орієнтири зовнішньоекономічної політики України в умовах воєнного стану та з урахуванням вимог поствоєнного відновлення економіки. From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Proceedings of the VII International Scientific Conference (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 121–125.

13. Хитра О.В., Капелюшок С.В. Реалізація політики «місцевих синергізмів» як передумова ефективного регіонального розвитку. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 119–122.

14. Хитра О.В., Ленчук А.С. Роль самоорганізації у розвитку регіонів як складних соціо-еколого-економічних систем. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 123–126.

15. Хитра О.В., Богачук Ю.О. Особливості управління брендом туристичної

дестинації. Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Харків, 2023. С. 209–212.

16. Хитра О.В., Нікітюк К.В. Міжнародна допомога міст-побратимів в умовах війни. Current issues of science and integrated technologies: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (January 10–13, 2023, Milan, Italy). International Science Group. 2023. pp. 553–556.

17. Хитра О.В. Роль публічного управління у регулюванні ринку праці України. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 200–205.

18. Хитра О.В. Напрями удосконалення публічного управління житлово-комунальним господарством України у контексті реалізації стратегії післявоєнного оновлення галузі. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2024 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 35–38.

19. Хитра О.В., Носатов В.О. Особливості публічного управління у сфері житлово-комунального господарства. Становлення та

						<p>розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2024 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 38–41. п.14</p> <p>1. Вихованчук М. В. Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 2020 р.</p> <p>2. Поперечна Н. В. Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Гендерні дослідження», 2020 р.</p> <p>3. Улицька І. Є. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 2020 р.</p> <p>4. Чаплій А. В. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка підприємства», 2020 р. п.19</p> <p>Член Співки економістів України (посвідчення № 198) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук на тему «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, свідоцтво № ADV-301082-ЕСО від 10.12.2023 року 6 кредитів ЄКТС / 180 год.</p>	
362828	Ваганова Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення:	9	Стратегічне планування	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами», (за

2010,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 022143,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002672,  
виданий  
20.06.2019

видами економічної діяльності)».  
Тема дисертації:  
«Механізм управління економічною безпекою підприємства»  
п.1  
1. Ваганова Л.В., Мантур-Чубата О.С. Інноваційна активність бізнес-стартапів: сучасний стан та перспективи для повоєнної відбудови економіки України. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2023. № 2 (72). Частина 1. С. 27-34.  
2. Vahanova L., Dumanska K., Chaikovska I., Kobets D. (2021). Strategize Company's Sustainable Management of Investment Project Evaluation Based on the Information Support, Journal of Information Technology Management, Special Issue, 143-158. (Scopus)  
3. Ваганова Л.В., Чайковська І.І. Аналіз проектної діяльності підприємств комунального сектору м. Хмельницького. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 2. С. 233 – 244  
4. Ваганова Л.В. Фандрейзингові стратегії туристичної діяльності. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 16-22.  
5. Ваганова Л.В, Юричина І.А. Біфуркаційна модель адміністрування в прийнятті управлінських рішень. Актуальні проблеми інноваційної економіки». № 3. 2021 с. 63-68  
6. Ваганова Л.В., Юричина І.А., Капранасюк О.С. Управлінське рішення як форма реалізації організаційної функції державного управління. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. Том 1. С.94-99.  
7. Ваганова Л.В. Місце війни в циклічній динаміці глобальної економіки: виклики для України та ЄС. Проблеми системного

підходу в економіці.  
2023. Вип. 4(90). С.15-21.

п.3  
1. Vahanova L. Grants as an instrument for the implementation of the new «Marshall Plan» for the restoration of Ukraine's security. Current issues of security management during martial law: scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 311 p. (1,6 авторського аркуша)

п.4  
1. Ваганова Л. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Стратегічне планування» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

2. Ваганова Л. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Стратегічне планування» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет

управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

3. Ваганова Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне планування» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.12

1. Ваганова Л.В., Ленчук А.С. Методи прийняття рішень для неструктурованих проблем. Збірник тез X Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти» (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). С.14-16.

2. Ваганова Л.В. Підвищення ефективності роботи та стратегічного розвитку медичної сфери на принципах державно-приватного партнерства. Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого

самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.83-84.

3. Ваганова Л.В., Іщенко В.В. Визначення напрямів удосконалення державно-управлінських рішень. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» м. Львів, 25 листопада 2021. С.151-152.

4. Ваганова Л.В., Пиріжок Ю.Л. Стратегія публічної демократії на прикладі Міністерства закордонних справ України. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» м. Львів, м. Івано-Франківськ, 19-22 жовтня 2021. С. 303-307.

5. Ваганова Л.В., Карпанасюк О.С. Виникнення та розвиток корупції, система запобігання корупції. Виникнення та розвиток корупції, система запобігання корупції. The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. p.142.

6. Ваганова Л.В., Стріхарчук Р.М. Сучасний стан стратегії ресурсозабезпечення сталого розвитку регіону. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства» м.Дніпро, 02 червня 2022. С.

128-134.  
7. Ваганова Л.В., Ігнат А.В. Стратегічне управління державно-приватним партнерством із інституалізації механізмів державного управління. Міжнародна науково-практична конференція «Scince: Development and factors its influence (22-26 грудня 2022 р., Амстердам, Нідерланди). С. 36-38.  
8. Ваганова Л.В., Стріхарчук Р.М. Розробка стратегічних орієнтриів щодо державно-управлінських рішень у сфері енергетики. Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.120-121.  
9. Ваганова Л.В., Шамара О.О. Стратегічне планування розвитку територіальних громад. Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.119-120.  
10. Ваганова Л.В., Банашко О.О. Особливості державного управління регіональним розвитком. Збірник ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року).



Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С.93-  
94.

11. Ваганова Л.В.,  
Шимко О.В. Цифрова  
демократія як шлях до  
соціально-  
економічного  
розвитку та  
національної безпеки  
країни під час  
воєнних дій.  
Матеріали  
міжвузівської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
вчених «Соціально-  
економічний розвиток  
і безпека України:  
стан та перспективи»  
(м. Львів, 23 березня  
2023 р.). С.147-148.

12. Ваганова Л.В.,  
Мачульська М.М.  
Пріоритетні напрями  
антикорупційної  
діяльності в Україні.  
Матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції, (м.  
Тернопіль, Україна –  
м. Переворськ,  
Польща, 20-21 квітня  
2023 р.) / [ редкол.: О.  
Патряк та ін. ]; ГО  
«Наукова спільнота»;  
WSSG w Przeworsku.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В.Б. С.208-209.

13. Vahanova L. Public  
initiatives to introduce  
financial literacy of  
media education  
elements at the regional  
economy level. Збірник  
тез XXVII щорічної  
звітної наукової  
конференції науково-  
педагогічних  
працівників,  
докторантів та  
аспірантів  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова:  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення  
розвитку України як  
європейської держави  
(м. Хмельницький, 10  
березня 2023 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С.168-  
170.

14. Ваганова Л.В.,  
Гняздовський К.В.

Вмотивований персонал як основа успішності публічної організації. Збірник тез XXXVI Міжнародної інтернет-конференції «Зимові наукові читання – 2023» (м. Київ, 22 грудня 2023 р.). С.45-46.

15. Ваганова Л.В., Ленчук А.С. Основи організації діяльності державних службовців. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної економічної науки» (Полтава, 15 травня 2024 р.). С.12-14.

п.19

1. З 01.01.2019 член спілки економістів Хмельницької області. Посвідчення № 140.

2. З 09.01.2021 р. заступниця голови Громадської організації «Інноваційний вектор»

п.20

Досвід практичної роботи за спеціальністю – 12 років.

1. Заступниця головного бухгалтера централізованої бухгалтерії управління освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації (19.08.2010. – 19.07.2011.)

2. Головний спеціаліст відділу персоналу ДПІ у м. Хмельницькому Хмельницької області ДПС (20.07.2011. – 30.06.2013.)

3. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок платників податків управління податкового аудиту ДПІ у м. Хмельницькому Головного управління Міндоходів у Хмельницькій області (01.07.2013. – 15.12.2015.)

4. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок інших галузей економіки управління податкового та митного аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області

						<p>(16.12.2015. – 13.04.2016.)</p> <p>5. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок інших галузей економіки та якості аудиту управління аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (14.04.2016. – 14.07.2016.)</p> <p>6. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок у сфері матеріального виробництва, у сфері послуг управління аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (15.07.2016. – 05.04.2017.)</p> <p>7. Головна спеціалістка відділу внутрішнього контролю Хмельницької міської ради (06.04.2017. – 09.10.2019.)</p> <p>8. Головна спеціалістка відділу планування діяльності та стратегічного розвитку підприємств міста Хмельницької міської ради (10.10.2019. – 04.02.2020.)</p> <p>9. Заступниця завідувача відділу планування діяльності та стратегічного розвитку підприємств міста Хмельницької міської ради (05.02.2020. – 22.04.2021.)</p> <p>10. Заступниця завідувача відділу планування діяльності та стратегічного розвитку комунальних підприємств Хмельницької міської ради (23.04.2021. – 27.08.2021.)</p>	
53133	Куліш Наталія Стефанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 027431, виданий	21	Філософія	<p>Кандидат філософських наук. Спеціальність 09.00.11 – «Релігієзнавство». Тема дисертації: «Сучасний віруючий в контексті державно- церковних (державно- конфесійних) та міжцерковних, міжконфесійних відносин в Україні» Диплом ДК 027431 від 26.02.2015 р.</p> <p>п.1 1.Куліш Н. Вираз</p>

26.02.2015

української ідентичності в сакральній культурі міста Вінніпег. Університетські наукові записки. 2023. № 91-92. С. 49-60.  
2. Куліш Н.С. Збереження і захист традиційних сімейних цінностей як форма соціального служіння церков і конфесій України // Університетські наукові записки. 2022. № 4 (88). С.117-126.  
3. Куліш Н.С. Релігієзнавчий туризм на Хмельниччині. Університетські наукові записки. 2021. № 3 (81). С.130-139.  
4. Виговський Л.А., Куліш Н.С. Релігія як важливий чинник нової української політичної реальності. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. №2 (16). С.5-9.  
5. Куліш Н.С. Життєва філософія Мирослава Стечишина: утвердження українського світу в Канаді. // Університетські наукові записки. 2024. № 2 (98). С.50-59.

п.4.  
1. Куліш Н.С. Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни «Філософія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Куліш Н.С. Навчально-методичні матеріали навчальної

дисципліни «Філософія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 22 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1.. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. 3. Куліш Н.С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 14 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1.. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.10  
1. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2023-December 12/2024

2. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2022- December 12/2023  
п.12

1. Куліш Н.С. Соціальні ініціативи релігійних конфесій України в умовах збройної агресії росії. Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 9–10 травня 2024 р.): збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2024. С.155-160.

2. Куліш Н.С. Родина Стечишин в контексті творення української діаспори в Канаді. Закордонне українство: від дослідження історії до прогнозу розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2023 р.) К.: ТОВ «Геопринт», 2024. С. 23-27.

3. Kulish N. War as a Factor in the Actualization of Social Disciplines in the Education Component of Ukrainian Universities. II International Multidisciplinary Conference Main Challenges and Issues of Uniniversity Education in War Conditions ; Ukraine (2022 - 2024) Winnipeg, April 25th - 26th, 2024.

4. Куліш Н.С. До питання біляцерковні спільноти Української католицької церкви в Канаді. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький:

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.185-186.

5.Куліш Н.С. Волонтерська та суспільно-корисна діяльність релігійних організацій в Україні під час військового стану. Науково-практичний круглий стіл “Соціальне спрямування економічної діяльності в умовах викликів воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні: правові та організаційні проблеми” (Київ, 30 листопада 2023 р.): матеріали наук.-практ. круглого столу (м. Київ, 30 листопада 2023 р.). Київ: Електрон. текст. дані. НДІ приватного права ім. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2023. С. 239-242.

6.Куліш Н.С. До питання про сучасний вимір соціальної активності українських релігійних спільнот у Канаді (на прикладі провінції Манітоба). Актуальні проблеми юридичної науки. Політико-правові передумови європейської та євроатлантичної інтеграції України: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять другі осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 13 жовтня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.297-299.

7.Куліш Н.С. До питання про законодавче регулювання державно-церковних відносин в Канаді. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора,

академіка-засновника  
НАПрНУ, першого  
Голови  
Конституційного Суду  
України Леоніда  
Петровича Юзькова  
(м. Хмельницький, 31  
березня 2023 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С.288-  
289.

8.Куліш Н. До  
питання про  
полірелігійність та  
толерантність у  
Канаді. Збірник тез  
XXVII щорічної  
звітної наукової  
конференції науково-  
педагогічних  
працівників,  
докторантів та  
аспірантів  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова:  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення  
розвитку України як  
європейської держави  
(м. Хмельницький, 10  
березня 2023 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С. 192-  
194.

9.Куліш Н.  
Туристичний  
потенціал українських  
сакральних споруд  
Вінніпегу. Сакральне  
та туризм: матеріали  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Київ, 28  
квітня 2023 р.) К.:  
ТОВ «Геопринт»,  
2023. С.125-128.

10. Kulish N. Human  
Resource Problem as a  
Challenge for Ukrainian  
Universities.  
International  
Multidisciplinary  
conference Main  
Challenges and issues of  
university educations in  
war conditions: Ukraine  
- 2022, Winnipeg, April  
27 th, 2023

11.Куліш Н.  
Проблемні аспекти  
реалізації права на  
свободу совісті та  
віросповідання на  
тимчасово окупованих  
територіях АРК,  
Донецької та  
Луганської областей.  
Збірник тез  
Міжнародної науково-



практичної конференції Двадцяті осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 97-99.

12. Куліш Н.С. Пандемія COVID-19 як чинник трансформаційних процесів у релігійному середовищі сучасної України. Збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 18 лютого 2021 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 182-184.

п. 15.  
Член журі 2 (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства; секція теологія, релігієзнавство та історія релігії). 2020 рік.

п. 19  
1. Член Української асоціації релігієзнавців.  
2. Член Хмельницького церковного історичного товариства.  
Інше  
Статті з Великої Української Енциклопедії (наказ МОН України «Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності»

від 12.03.2019 № 338  
(чинний на початок  
2024-2025  
навчального року)  
1.Куліш Н.С. Арістова  
А.В. Чубатий Микола  
– стаття-гасло //   
Велика Українська  
Енциклопедія.  
21.01.2015 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%A7%D1%83%Do%B1%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%B9\\_%Do%9C%Do%B8%Do%BA%D0%BE%Do%BB%Do%Bo\\_%Do%94%Do%BC%Do%B8%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%B2%D0%B8%D1%87](https://vue.gov.ua/%D0%A7%D1%83%Do%B1%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%B9_%Do%9C%Do%B8%Do%BA%D0%BE%Do%BB%Do%Bo_%Do%94%Do%BC%Do%B8%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%B2%D0%B8%D1%87)

2.Куліш Н.С. Інститут  
ім. П. Могили –  
стаття-гасло // Велика  
Українська  
Енциклопедія.  
5.11.2024 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%86%Do%BD%D1%81%D1%82%Do%B8%D1%82%D1%83%D1%82\\_%D1%81%Do%B2\\_%D0%9F%Do%B5%D1%82%D1%80%Do%Bo\\_%D0%9C%Do%BE%Do%B3%Do%B8%Do%BB%D0%B8](https://vue.gov.ua/%D0%86%Do%BD%D1%81%D1%82%Do%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%81%Do%B2_%D0%9F%Do%B5%D1%82%D1%80%Do%Bo_%D0%9C%Do%BE%Do%B3%Do%B8%Do%BB%D0%B8)

3.Колодний А.М.,  
Куліш Н.С. Ярмусь  
Степан – стаття-гасло  
// Велика Українська  
Енциклопедія.  
15.10.2024 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%AF%D1%80%Do%BС%D1%83%D1%81%D1%8C\\_%Do%A1%D1%82%Do%B5%Do%BF%D0%Bo%Do%BD](https://vue.gov.ua/%D0%AF%D1%80%Do%BС%D1%83%D1%81%D1%8C_%Do%A1%D1%82%Do%B5%Do%BF%D0%Bo%Do%BD)

4.Куліш Н.С.  
Стечишини (родина)  
– стаття-гасло //   
Велика Українська  
Енциклопедія.  
9.10.2024 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%A1%D1%82%Do%B5%D1%87%Do%B8%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%B8\\_\(%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%Bo\)](https://vue.gov.ua/%D0%A1%D1%82%Do%B5%D1%87%Do%B8%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%B8_(%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%Bo))

5.Куліш Н.С. Осередок  
– стаття-гасло //   
Велика Українська  
Енциклопедія  
01.07.2024 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%9E%D1%81%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%BE%Do%BA\\_%D1%83%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%BE%D1%97\\_%Do%BA%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%Do%B8\\_%D1%82%Do%Bo\\_%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8](https://vue.gov.ua/%D0%9E%D1%81%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%BE%Do%BA_%D1%83%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%BE%D1%97_%Do%BA%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%Do%B8_%D1%82%Do%Bo_%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8)

6. Куліш Н. Братство Українців Католиків – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія.  
13.06.2024 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B2\\_%D0%BA%D0%Vo%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2\\_%D0%9A%D0%Vo%D0%BD%D0%Vo%D0%B4%D0%B8](https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B2_%D0%BA%D0%Vo%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%9A%D0%Vo%D0%BD%D0%Vo%D0%B4%D0%B8)

7. Куліш Н. Семчук Стефан – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія.  
29.05.2024 URL:  
<https://vue.gov.ua/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%BA,%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%Vo%D0%BD>

8. Куліш Н. Василь Топольницький – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія.  
29.01.2024 URL :  
<https://vue.gov.ua/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%D0%92%D0%Vo%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C>

9. Арістова А., Куліш Н. Мулик-Луцик Юрій стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія.  
04.12.2023 URL:  
<https://vue.gov.ua/%D0%9C%D1%83%D0%B8%D0%B8%D0%BA-%D0%9B%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BA,%D0%AE%D1%80%D1%96%D0%B9>

10. Куліш Н. Арсенич, Ярослав Василь – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія.  
27.11.2023 URL:  
[https://vue.gov.ua/%D0%90%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87,%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%Vo%D0%B2\\_%D0%92%D0%Vo%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C](https://vue.gov.ua/%D0%90%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87,%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%Vo%D0%B2_%D0%92%D0%Vo%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C)

11. Куліш Н. Никита Будка, єпископ – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія.  
10.10.2023 URL:  
<https://vue.gov.ua/%D>

							<p>0%9D%Do%B8%Do%BA%Do%B8%D1%82%D0%Bo_%Do%91%D1%83%Do%B4%Do%BA%D0%Bo,_%D1%94%Do%BF%Do%B8%D1%81%Do%BA%Do%BE%Do%BF</p> <p>12.Куліш Н. Колегія Святого Андрея – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія. 22.09.2023 URL: <a href="https://vue.gov.ua/%D0%9A%Do%BE%Do%B8%Do%B5%Do%B3%D1%96%D1%8F_%Do%A1%Do%B2%D1%8F%D1%82%Do%BE%Do%B3%Do%BE_%Do%90%D0%BD%Do%B4%D1%80%Do%B5%D1%8F_%D1%83_%Do%92%D1%96%Do%BD%Do%BD%D1%96%Do%BF%Do%B5%Do%B3%D1%83">https://vue.gov.ua/%D0%9A%Do%BE%Do%B8%Do%B5%Do%B3%D1%96%D1%8F_%Do%A1%Do%B2%D1%8F%D1%82%Do%BE%Do%B3%Do%BE_%Do%90%D0%BD%Do%B4%D1%80%Do%B5%D1%8F_%D1%83_%Do%92%D1%96%Do%BD%Do%BD%D1%96%Do%BF%Do%B5%Do%B3%D1%83</a></p> <p>13.Куліш Н. Теодорович Іван – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія. 05.10.2023 URL: <a href="https://vue.gov.ua/%D0%86%Do%BE%Do%B0%Do%BD%Do%BD_(%Do%A2%Do%B5%Do%BE%Do%B4%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%87)">https://vue.gov.ua/%D0%86%Do%BE%Do%B0%Do%BD%Do%BD_(%Do%A2%Do%B5%Do%BE%Do%B4%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%87)</a></p> <p>14.Куліш Н. Савчук Семен Володимир – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія. 23.08.2023 URL: <a href="https://vue.gov.ua/%D0%A1%Do%Bo%Do%B2%D1%87%D1%83%Do%BA,_%Do%A1%Do%B5%Do%BC%Do%B5%D0%BD_%Do%92%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B4%Do%B8%Do%BC%Do%B8%D1%80">https://vue.gov.ua/%D0%A1%Do%Bo%Do%B2%D1%87%D1%83%Do%BA,_%Do%A1%Do%B5%Do%BC%Do%B5%D0%BD_%Do%92%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B4%Do%B8%Do%BC%Do%B8%D1%80</a></p> <p>15.Куліш Н. Кушнір Василь – стаття-гасло // Велика Українська Енциклопедія. 06.09.2023 URL: <a href="https://vue.gov.ua/%D0%9A%D1%83%D1%88%Do%BD%D1%96%D1%80,_%Do%92%Do%B0%D1%81%Do%B8%Do%BB%D1%8C">https://vue.gov.ua/%D0%9A%D1%83%D1%88%Do%BD%D1%96%D1%80,_%Do%92%Do%B0%D1%81%Do%B8%Do%BB%D1%8C</a></p>
455287	Гриценко Ольга Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028081, виданий	0	Бюджетна система	Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Облік і контроль запасів на підприємствах ресторанного

28.04.2015

господарства».  
Диплом ДК №028081  
від 28.04.2015 р.

п.1

1. Hrytsenko O., Samaricheva T., Krushinska A., Arziantseva D., Zakharkevych N. Concession as a tool for improving the budget and tax incentives for investment attractiveness of the tourist complex in Ukraine. 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012106. (Індексована в наукометричній базі Scopus).
2. Гриценко О.М. Роль місцевих податків у формуванні доходів місцевих бюджетів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. Том 328 № 2 (2024): с.324-329
3. Hrytsenko O.M., Trusova N.V. Budget policy of ukraine in the crisis period and challenges of the post-war reconstruction of the financial system. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки) № 1(50), 2024. С. 128-137.
4. Гриценко О.М., Квасницька Р.С., Самкова Т.В. Сутнісно-функціональна характеристика фінансових інструментів і професійних агентів ринку ОВДП в Україні Електронний журнал «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б», Наказ Міністерства освіти і науки України № 975 від 11.07.2019). Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292. Ефективна економіка. 2024. № 5. <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3763/3798>
5. Гриценко О.М. Європейський досвід фінансування інвестиційних проектів: уроки для України. Наукові перспективи: журнал. 2023№ 10 (40). с. 408-

418.  
6. Hrytsenko O.M.  
Main directions of the digitalization of accounting and their application in the educational process. Scientific journal HE-SS in Ostroleka 2/2023(49), 36-45  
Submitted on 08.02.2023/accepted 15.04.2023.  
п.4  
1. Гриценко О.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Бюджетна система» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 43 с.  
Схвалено рішенням кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку «25» вересня 2024 року, протокол № 2.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «23» жовтня 2024 року, протокол № 2.  
2. Гриценко О.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Бюджетна система» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 30 с.  
Схвалено рішенням кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку «25»

вересня 2024 року,  
протокол № 2.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«23» жовтня 2024  
року, протокол № 2.  
3. Гриценко О. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Бюджетна система»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 11 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри фінансів,  
банківської справи,  
страхування та  
фондового ринку «25»  
вересня 2024 року,  
протокол № 2.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «23»  
жовтня 2024 року,  
протокол № 2.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
жовтня 2024 року,  
протокол № 4.  
п.9  
1.Робота у науково-  
методичних комісіях:  
заступник голови  
науково-методичної  
комісії вищої та  
фахової передвищої  
освіти НМЦВФПО  
спеціальності 071  
Облік і оподаткування  
з 2022р.  
2.Експерт  
Акредитаційної  
комісії ДСЯО  
п.12  
1. Гриценко О.М.  
Вплив війни на  
формування  
бюджетної системи в  
Україні Очна доповідь  
у X міжнародній  
науково-практичній  
конференції  
«Paradigms in  
management sciences»  
International University  
of Applied Sciences in  
Lomza. Lomza –  
Тукосін. 16-18 вересня  
2024  
2.Гриценко О.М.,  
Царук І.В., Метод zero-  
based budgeting:  
переваги та недоліки  
для сучасного бізнесу.  
Сучасне управління

організаціями:  
концепції, цифрові  
трансформації, моделі  
інноваційного  
розвитку: збірник тез  
доповідей IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20  
листопада 2024 року,  
м. Харків, Україна)  
[Електронний ресурс].  
Харків: ХНУ імені В.  
Н. Каразіна, С.263-  
265

3.Гриценко О.,  
Огородня В.  
Порівняння методів  
бюджетування.  
Розвиток суспільства  
та науки в умовах  
цифрової  
трансформації  
:матеріали VII  
Міжнародної  
студентської наукової  
конференції,  
м.Тернопіль, 15  
листопада, 2024рік /  
ГО «Молодіжна  
наукова ліга».—  
Вінниця: ТОВ  
«УКРЛОГОСГруп», С.  
202

4.Гриценко О.,  
Ярощук В. Бюджетне  
планування як  
інструмент  
підвищення  
фінансової стійкості  
держави. Сучасні  
проблеми і  
перспективи  
економічної динаміки  
: матеріали XI Всеукр.  
наук.-практ. інтернет-  
конф. здобувачів  
вищої освіти та  
молодих учених (м.  
Умань, 14 листоп.  
2024 р.) с 121-123

5.Гриценко О.М.  
Обліковий аспект  
кредиторської  
заборгованості у  
бюджетних установ в  
умовах воєнного  
стану. Розвиток  
України та її регіонів:  
євроінтеграційні  
реалії і перспективи:  
матеріали з IX  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції. Ломжа -  
Хмельницький,  
19.10.2023 р. / За  
науковою редакцією  
Іренеуш Жуховські, Зоя  
Шарлович, Світлана  
Гребінська. –  
Видавництво: MANS w  
Łomży, 2023. С.39-44.

6.Гриценко О. М.  
Особливості  
спрощеної системи  
оподаткування в  
умовах воєнного  
стану. Управлінські та  
правові засади  
забезпечення



						розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький: Хмельницьки й університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024 року. С.87-89 п.19 1.Член спілки міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» з 2019 р. 2.Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України (посвідчення № 141 від 01.01.2019 р.). п.20 Бухгалтер у Громадській організації «Бути жінкою» з грудня 2018 р. по цей час Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічного стажування без відриву від освітнього процесу у Вищій школі бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій (Україна) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» (м. Островець, Польща). Сертифікат учасника науково-педагогічного стажування в обсязі 5 кредитів ЄКТС	
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська	20	Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні	Кандидат педагогічних наук Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків» ДК №

мова та література,  
Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035667, виданий 04.07.2013

034241 від 11.05.2006 р. Доцент кафедри загальноправової та гуманітарної підготовки Атестат 12ДЦ № 035667 від 04.07.2013 р.

Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 12, 14, 15 п.1

1. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2024. № 36. С. 426-430.
2. Рембач О.О., Глінська Н.І., Шерстюк Н.В. Проектна діяльність як засіб підвищення мотивації до вивчення англійської мови. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 10 (28). С. 431-444. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16064/16136>
3. Рембач О.О. Теоретичні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі у закладах вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. № 6 (24) 2022. С.499-514. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1901/1899>
4. Rembach O., Deichakivska O., Rozhak N., Svystovych O., Shadura V. Innovative Approaches in Professional Foreign Language Training of Future Specialists. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2024. P.119-124.
5. Rembach O.O., Borysenko I.V., Bykonina O.P., Shumna L.P., Oliinyk O.I., Anishchenko V.O. Experience of ICT Implementation in Primary Curriculum in Ukraine and the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Information Technologies and

Learning Tools. Vol 75  
No 1, 2020. P. 42-55.  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3151>

п.3

1. Рембач О.О. Test Your Professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: практикум [Текст]. Хмельницький, 2020. 102 с.

Ухвалено кафедрою мовознавства 2 червня 2020, прот. №9

Ухвалено методичною радою 25 червня 2020р., прот.№МР - 7/2

п.4

1. Рембач О.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 68 с.

Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1.

Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Рембач О.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.

Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 67 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри мовознавства  
«28» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
3. Рембач О.О. Робоча  
програма з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова в  
публічному  
управлінні та  
адмініструванні» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра  
за спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 16 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри мовознавства  
«28» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «29»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
Нагорна О., Рембач  
О., Навчально-  
методичні матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Іноземна  
мова в публічному  
управлінні та  
адмініструванні» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням

кафедри мовознавства  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
3. Нагорна О., Рембач  
О. Навчально-  
методичні матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Іноземна  
мова в публічному  
управлінні та  
адмініструванні» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри мовознавства  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
4. Нагорна О., Рембач  
О. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Іноземна  
мова в публічному  
управлінні та  
адмініструванні» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 10 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри мовознавства  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету  
30.08.2024 року,

протокол № 2.  
п.12  
1. Rembach O.  
Developing  
Intercultural  
Communicative  
Competence of Future  
Tourism Specialists.  
Матеріали I  
Міжнародної науково-  
теоретичної  
конференції  
«Scientific forum:  
theory and practice of  
research” // Collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 2),  
June 18, 2021. Valencia,  
Kingdom of Spain:  
European Scientific  
Platform. ISBN 978-1-  
63848-585-8 DOI  
10.36074/scientia-  
18.06.2021 P. 50-54.  
2. Рембач О.О.  
Іноземна мова як  
засіб розвитку  
міжкультурної  
компетентності  
майбутніх фахівців  
туристичної сфери.  
Матеріали IV  
Міжнародної наукової  
конференції  
«Розвиток наукової  
думки  
постіндустріального  
суспільства: сучасний  
дискурс» (Вінниця, 1  
липня 2022) /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень.  
Вінниця: Європейська  
наукова платформа,  
2022. С.199-204. ISBN  
978-617-8037-77-2 DOI  
10.36074/mcnd-  
01.07.2022  
3. Rembach O.  
Importance of  
developing soft skills  
for lifelong success.  
Матеріали  
всеукраїнського  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації  
«Парадигма вищої  
освіти в умовах війни  
та глобальних  
викликів XXI  
століття» (18 липня –  
28 серпня 2022 року,  
Одеса). Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
С.372-375. ISBN 978-  
617-554-040-4  
4. Rembach O.  
Developing  
intercultural  
competence of future  
specialists for tourism  
industry in English  
classes as a pedagogical  
problem. Science of  
XXI century:

development, main theories and achievements: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

5. Rembach O. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.206-208.

6. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 18-21.

7. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism students. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83)

(Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). С.84-88.  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

8. Rembach O.O. Active Learning Strategies in Teaching English for Specific Purpose in Masters of Public Administration Classes. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 23, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 192-196. ISBN 979-8-88955-771-5 (series) DOI 10.36074/scientia-23.02.2024

9. Rembach O. Developing public speaking skills in english classes for public administration and management students. The 8th International scientific and practical conference “Priority areas of research in the scientific activity of teachers” (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. P.126-131. ISBN – 979-8- 89292-749-9 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8

10. Rembach O., Pukhkyi V. Legal status of local councils in public administration. Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. P. 151-152.

11. Rembach O., Yurychyn V. Small business in europe: general trends of development. Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький



						<p>університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. Р. 134-135.</p> <p>12. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2024. No 36. С. 426-430. п.14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні аспекти англійської мови» (2017 – до теперішнього часу).</p> <p>2. Організація та проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції “Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects” Виконання обов’язків голови оргкомітету п.15</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Одеський державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат №ADV-1807158-OSUIA від 28082022 6 кредитів / 180 годин</p>	
328002	Виговська Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність:	42	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Кандидат біологічних наук. Спеціальність 03.00.15 «Генетика» Тема дисертації: «Комплексне генетичне обстеження хворих з синдромом Шерешевського-Тернера і подружніх пар з порушенням репродуктивної

Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 057451,  
виданий  
17.02.1992,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003388,  
виданий  
10.10.2001

функції». Диплом КД  
№ 057451 від  
17.04.1992 р.  
Доцент за  
спеціальністю  
03.02.08 «Екологія»  
Атестат ДЦ № 003388  
від 18.10.2001 р.

п. 1

1. Vyhovska T.,  
Vyhovsky L., Vyhovsky  
D. Civil society as a  
factor in the formation  
of environmental  
consciousness and  
people's culture.  
Approved by the  
Editorial Board for  
publication in the  
journal: "Modern  
engineering and  
innovative  
technologies",  
Germany, issue №22.  
August, 2022

Application: No.ge22-  
012. Chairman of  
Editorial Board Doctor  
of Technical Sciences  
Professor, Academician  
A.G. Shibaev Scientific  
Secretary Ph.D.  
S.V.Kuprienko.

2. Виговська Т.В.,  
Виговський Л.А.  
Екотуризм як засіб  
формування  
екологічної свідомості  
та культури  
особистості.

Університетські  
наукові записки. 2021.  
№ 3 (81). С. 8-22

3. Vyhovska T.,  
Ridkodubaska H.,  
Vyhovskiy L., Yakubova  
L., Humenyuk O.,  
Oliinyk I. Application of  
information  
technologies in the  
educational process of  
higher educational  
institutions under the  
martial law. Journal for  
Educators, Teachers  
and Trainers, 2022.  
Vol. 13 (3), p. 275-287.  
DOI:

<https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.026>  
(Scopus)

4. Виговський Л.А.  
Виговська Т.В.  
Екологічна свідомість  
як основа екологічної  
культури. Софія.  
Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2(14). 2019. С. 33-36.

5. Виговський Л.А.,  
Виговська Т.В. Вплив  
типів моделей  
державно-церковних  
відносин на характер  
взаємин між  
державою і церквою.  
Практична філософія.  
2019. №2 (72). С.143-  
150.

6. Виговська Т.В.

Світогляд як основа формування та утвердження екологічної свідомості особистості  
//FoundationofSpiritua  
lendMolecular-  
GeneticImprovementof  
HumanHealthendEnvir  
onmentalProtection.  
Ukrainian  
Breakthrough into the  
Global Civilization and  
Science :Peer-  
reviewedmaterialsdigest  
(collectivemonograph)  
pabshedfollowingtheres  
ultsoftheInternationalI  
nternetCoferenceofthe3  
rdInternationalscientifi  
candpracticalforum  
(London, March 25-  
April 05,2018).C.84-86.

п.4

1. Виговська Т.В.  
Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 16 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Виговська Т.В.  
Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за

денною формою навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1..  
Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
3. Виговська Т.В.  
Робоча програма з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 12 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1..  
Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.10  
Член міжнародної робочої групи з підготовки міського проекту «Зелене місто»  
п.11  
1. Член Координаційної ради зі сприяння формуванню регіональної екологічної мережі, розвитку заповідної справи та збереження біорізноманіття з 2009 року. Останнє розпорядження ХОДА №174/2021-р від 21 січня 2021 року (Про

внесення змін до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 10.06.2009 №206/2009-р).

2.Консультавання відділу з питань екології Управління з питань екології та контролю за благоустроєм міста. Рекомендації включені до локальних НПА Хмельницького міськвиконкому: Стратегії розвитку м.Хмельницького до 2025 року затвердженої рішенням №2 п'ятнадцятої сесії Хмельницької міської ради від 31.05.2017 р. та Програми охорони довкілля м.Хмельницького на 2021-2025 роки, яка затверджена рішенням п'ятої сесії міської ради від 21.04.2021р. №69. п.12

1. Виговська Т.В., Виговський Л.А. Безпека людини як політологічна проблема. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, ХУУП, 1-2 жовтня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 257-259.

2. Виговська Т.В. Вплив пандемії Covid-19 на формування відношення молоді до вживання алкоголю. Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. Вип. 3. Ч. 1. К.: Алатон, 2021. С.139-141.

3. Виговська Т.В. Добудова 3 і 4 енергоблоків ХАЕС: історія і сучасність. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції

Подільські читання  
«Охорона довкілля,  
збереження  
біогічного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
проблеми,  
перспективи,  
рішення»  
(м.Хмельницький 11-  
13 жовтня 2021).  
Хмельницький:  
ХНУ,2021. С.100-104.

4. Виговська  
Т.В.Проблеми  
біобезпеки в світі та  
ковід-19. Матеріали  
XXI Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
присвяченої 35-ій  
річниці  
Чорнобильської  
катастрофи . За  
редакцією  
заслуженого діяча  
науки і техніки  
України, почесного  
академіка НАПН  
України, професора С.  
Н. Вадзюка. –  
Тернопіль : ТНМУ,  
2021. С.10-13.

5. Виговська Т.В.  
Микола Тарнавський  
як першовідкривач  
мутагенної ролі ДНК .  
Матеріали III  
міжнародної наукової  
інтернет- конференції  
«Тенденції та виклики  
сучасної аграрної  
науки: теорія і  
практика (Київ, 20-22  
жовтня 2021). Київ:  
НУБІП , 2021. С.64-66.

6. Виговська  
Т.В.Фільтрат з  
полігону ТПВ як  
екопроблема м.  
Хмельницького.Еколо  
гічно дружні  
технологічні рішення  
для місцевих громад  
щодо поводження з  
відходами: збірка  
матеріалів  
Національного  
форуму «Поводження  
з відходами в Україні:  
законодавство,  
економіка, технології»  
(м. Київ, 23–24  
листопада 2021 р.).  
Київ: Центр  
екологічної освіти та  
інформації, 2021.  
С.221-222.

7. Виговська Т.В.  
Екоцид в Україні  
після  
повномасштабного  
вторгнення росіян.  
Збірник тез XXVII  
щорічної звітної  
наукової конференції  
науковопедагогічних  
працівників,  
докторантів та

аспірантів  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова:  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення  
розвитку України як  
європейської держави.  
(м. Хмельницький, 10  
березня 2023 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С184-  
186

8. Виговська Т.В.,  
Виговський Л.А.  
Екоетика як чинник  
подолання  
екологічної кризи.  
Матеріали п'ятого  
міжнародного  
симпозіуму «Освіта і  
здоров'я  
підростаючого  
покоління»: Зб. наук.  
праць / За ред. Білик  
В.Г. Вип. 5. Київ:  
Алатон, 2023. С.34-37.

9. Виговська Т.В.  
Деякі проблеми,  
пов'язані з  
викладанням  
безпекових  
дисциплін. Збірник  
тез учасників круглого  
столу «Переваги та  
особливості  
застосування  
інноваційних  
педагогічних  
технологій у вивченні  
безпекових дисциплін  
в закладах вищої  
освіти».  
Хмельницький,  
Університет  
економіки і  
підприємництва, 18  
травня 2023 року.  
С.19-21.

10. Виговська Т.В.,  
Виговський Л.А.  
Волонтерство як вид  
соціального захисту  
певних категорій  
населення  
громадянського  
суспільства.  
Матеріали XI  
Всеукраїнської  
заочної науково-  
практичної  
конференції «Захист  
прав людини в  
Україні: сучасний стан  
та перспективи  
вдосконалення»  
присвяченої 74-й  
річниці проголошення  
Загальної декларації  
прав людини.  
(м.Хмельницький 9  
грудня 2022:  
Хмельницький  
університет

управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 48-51.

11. Виговська Т.В. Екологічні та гуманітарні наслідки знищення Каховської ГЕС російськими агресорами. Актуальні проблеми юридичної науки. Політико-правові передумови євроатлантичної інтеграції України: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять другі осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 13 жовтня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 292-293.

12. Виговська Т.В., Дзюблюк Т.В. Аналіз поводження з побутовими відходами на Хмельниччині. Матеріали Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» Перші практичні дії та проблемні питання реалізації Закону України «Про управління відходами». 21–23 листопада 2023 року м. Івано-Франківськ. С.93-95.

п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ойкумена»: Затверджено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «23» серпня 2022 року, протокол №1.

п.19

1. Член науково-методичної ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності при НМЦ цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. Наказ по НМЦ від 18.04.2013 р.

2. Член наукової ради Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської екологічної ліги



							3. Представник фонду «Небодарний цілитель» на Хмельниччині.
49506	Терещенко Тетяна Василівна	Декан факультету управління та економіки, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030548, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021887, виданий 23.12.2008	18	Теорія організації	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Науково-методичні основи забезпечення розвитку транскордонного співробітництва» Диплом ДК № 030548 від 15.12.2005 р. Атестат доцента 12/ДЦ № 021887 виданий 23 грудня 2008  п.1 1. Терещенко Т. В., Ковтун І. Б. Виклики організації навчання в Україні під час пандемії COVID-19. Університетські наукові записки. 2020. №3-4. С.8-16 2. Терещенко Т. В., Ковтун І. Б. Теоретичні аспекти формування економічного потенціалу територіальної громади: синергетичний аспект. Science, Technologies, Innovations №3(19) 2021. 3-9 р. ( <a href="http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-3-01">http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-3-01</a> ) 3. Терещенко Т. В., Мощанець А. А. Практичні аспекти формування маркетингової спрямованості у діяльності органів місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 2. – URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2619">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2619</a> DOI: 10.32702/2307-2156-2022.2.31 4. Tereshchenko T., Khytra O., Hnatchuk Ye., Hnatchuk A., Houda El Bouhissi. Decision support system for assessing the economic development potential of a territorial community. Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security (IntellITSIS-2024). Матеріали 5-го Міжнародного семінару з

інтелектуальних інформаційних технологій та систем інформаційної безпеки з CEUR-WS. Хмельницький національний університет. Лондонський міський університет. Хмельницький. Україна, 28 березня 2024 р. Р.100-117. (Scopus)

5. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Ефективність організаційних структур в контексті сучасної парадигми управління. Вісник Хмельницького національного університету 2024. № 6. С.125-132.

6. Терещенко Т.В. Сучасний рівень економічного розвитку територіальних громад як об'єкта державної політики в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2024. Вип. 2 (201). 508 с. (Серія "Державне управління"). С.331-338.

п.4

1. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія організації» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 36 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7. Затверджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4.

2. Терещенко Т.В.,

Лалуєва Н.М.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія організації» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 37 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4.  
3. Терещенко Т.В., Лалуєва Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія організації» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «15» січня 2024 року, протокол № 7.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «23» січня 2024 року, протокол № 4.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «31» січня 2024 року, протокол № 9.  
п.12  
1.Терещенко Т.В., Непиталюк І.В. До питання про розвиток публічної служби в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за

міжнародною участю «Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди» (09.10.2021 р., м.Одеса). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. С.287-289.

2.Терещенко Т.В., Коломієць В.М. Розвиток проектного підходу в публічному управлінні. Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 193-199.

3.Терещенко Т. В. Теоретичні аспекти формування економічного потенціалу територіальної громади: синергетичний підхід. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами ХХ Міжнародної наук.-практ. конф., 20 травня 2021р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права. 2021. С. 85-88.

4.Терещенко Т., Ленчук А. Європейський досвід забезпечення сталого розвитку аграрного сектора сільських територій на прикладі нової ґрунтової стратегії ЄС: напрями та активатори реалізації. Правові, управлінські та економічні засади розбудови європейських цінностей в Україні. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 22 травня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.51-

56.  
5. Терещенко Т.В.,  
Корнійчук А.В.  
Особливості еволюції  
сучасної парадигми  
менеджменту.  
Напрями науково-  
технічної роботи для  
підтримки економіки  
під час воєнного  
стану, LXXXIII  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція. – м.  
Львів, 18 квітня 2022  
року. – 208 с.  
6. Терещенко Т.В.,  
Мошанець А.А. Аналіз  
зарубіжного досвіду  
використання  
інструментів  
муниципального  
маркетингу.  
Стратегічні напрями  
соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації :  
збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 21-22  
січня 2022 року); за  
заг. ред. дра. екон.  
наук, проф. Синчака  
В. П. Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.240-  
242.  
7. Терещенко Т.В.,  
Мачульська М.  
Передумови  
функціонування  
суб'єктів  
господарювання в  
контексті  
європейської  
інтеграції України.  
Правові, управлінські  
та економічні засади  
розбудови  
європейських  
цінностей в Україні.  
Збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 22  
травня 2022 року).  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.56-  
59.  
8. Терещенко Т.В.,  
Мошанець А.А.  
Моделі взаємодії  
органів публічної  
влади та бізнесу в  
Україні. Збірник тез  
XI Всеукраїнської  
заочної науково-  
практичної  
конференції  
«Становлення та

розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 07.12.2022р.). С.50-53.

9.Терещенко Т., Халавчук В. Брендінг як інструмент підвищення ефективності діяльності органів публічної влади. Збірник тез XI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 07.12.2022р.). С.53-55.

10.Терещенко Т. В. Державна політика регіонального розвитку України: синергетичний підхід. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.117-119.

11. Терещенко Т.В. Чинники формування економічного потенціалу територіальної громади. Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.156-158.

16.Терещенко Т.В. Роль комунікацій у публічному

						<p>управлінні. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.66-68.</p> <p>п.14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Новий публічний менеджмент» (схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 25.09.2023 року, протокол №2).</p> <p>2. Підготовка переможця VI Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки (11.11.2024 р., м. Комрат, (Молдова), студентки 2 курсу магістратури за спеціальністю 073 Менеджмент Недзельської Ульяни.</p> <p>п.19</p> <p>Член Хмельницької обласної організації Спільки економістів України (посвідчення №108)</p> <p>Підвищення кваліфікації "Іноземна мова (англійська мова)", Сертифікат №11, ХУУП імені Леоніда Юзькова 3 кредити /90 годин</p> <p>"Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-науковому середовищі", Сертифікат №10, ХУУП імені Леоніда Юзькова 2 кредити /60 годин</p>	
455298	Суховірський Олег Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика і основи інформатики, Диплом магістра,	23	Інформаційні системи та технології	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційних технологій» Диплом ДК №033812 від 13.04.2006 р.

Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом кандидата наук ДК 033812, виданий 05.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024011, виданий 09.11.2010

Атестат доцента 12ДЦ № 024011 від 09 листопада 2010 р.

Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 7, 11, 13, 15 п.1

1. Suhovirskyi O., Hasiuk I., Darmanska I., Mykhaskova M., Pisotska L. (2022). Assessment of Sustainable Development of the Educational Sphere of Ukraine in the Paradigm of European Integration Processes. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 136-155. <https://doi.org/10.18662/grem/14.2/572> (Scopus)
2. Суховірський О.В., Дарманська І.М. Педагогічні умови ефективної підготовки студентів магістратури. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. 2021. Вип. 2 (135). С. 52-59.
3. Суховірський О., Галус О. (2023). Аналіз властивостей критичного мислення у процесі навчально-пізнавальної діяльності особистості. Педагогічний дискурс, (34), 56-60.
4. Федорчук О., Суховірський О. (2024). Цифрові компетенції менеджерів і юристів: їх значення та перспективи в умовах сьогодення. Педагогічний дискурс, 2024. Хмельницький : ХГПА. №. 36. - С.56-64
5. Суховірський О., Федорчук О. Особливості використання засобів штучного інтелекту для проектної діяльності в менеджменті, публічному управлінні та юриспруденції. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №2(12). С.777-788. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2\(12\)-777-788](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-777-788) (фахове видання)



п.3  
1. Інформатика:  
підруч. для 4 кл. закл.  
заг. серед. освіти /  
Т.Гільберг,  
О.Суховірський [та ін.]  
. Київ : Генеза, 2021.  
128 с.: іл. Ум.друк.арк.  
10,4, Рекомендовано  
Міністерством освіти і  
науки України (наказ  
Міністерства освіти і  
науки України від  
16.01.2021 № 53)

2.Суховірський О. В.  
Навчально-  
методичний посібник  
«Нова українська  
школа: методика  
навчання  
інформатики у 1-4  
класах закладів  
загальної середньої  
освіти на засадах  
компетентнісного  
підходу»: для пед.  
працівників. Київ:  
Генеза, 2021. 160 с.,  
Ум.друк.арк. 13,  
Схвалено для  
використання в  
освітньому процесі  
(Протокол №8  
експертної комісії з  
педагогіки та  
методики початкової  
освіти від 07.10.2021;  
№2.0351-2021 у  
Каталозі надання  
грифів навчальній  
літературі та  
навчальним  
програмам)

п.4  
1. Суховірський О.В.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни  
«Інформаційні  
системи та технології»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова імені  
Леоніда Юзькова,  
2024. 52 с. Схвалено  
рішенням кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної

ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1  
2. Суховірський О.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова імені Леоніда Юзькова, 2024. 52 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1  
3. Суховірський О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова імені Леоніда Юзькова, 2024. 11 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол №1. Затверджено

рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.

п.7  
Рецензент.  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ  
70.145.019Хмельницьк  
ої гуманітарно-  
педагогічної академії  
30.08.2024 р. /  
Овдійчук Віта  
Анатоліївна.  
«Розвиток критичного  
мислення майбутніх  
учителів інформатики  
у процесі фахової  
підготовки» / на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка за  
спеціальністю 011  
Освітні, педагогічні  
науки

п.11  
Комунальний заклад  
вищої освіти  
«Барський  
гуманітарно-  
педагогічний коледж  
імені  
М.Грушевського».  
Консультації щодо  
проведення наукових  
досліджень в галузі  
педагогічних наук та  
оформленні наукових  
статей для наукових  
фахових видань  
України. Довідка  
№23.06.2021 №01-  
09/161

п.13  
1. 2021 р. 200 год.  
Інформатика  
(англійська).  
Підготовче відділення  
для іноземних  
громадян  
Хмельницької  
гуманітарно-  
педагогічної академії

2. 2022 р. 80 год.  
Інформатика  
(англійська).  
Підготовче відділення  
для іноземних  
громадян  
Хмельницької  
гуманітарно-  
педагогічної академії

п.15  
1. Голова журі  
обласного етапу  
олімпіади з  
інформатики у  
Хмельницькій обл.  
2023, 2024 р.  
2. Голова журі  
обласного етапу  
конкурсу робіт МАН  
України. 2021, 2024 р.  
Секція «Комп'ютерні  
науки»  
3. Член журі  
обласного етапу  
конкурсу робіт МАН  
України. 2021-2022,  
2022-2023 р. Секція

							<p>«Комп'ютерні науки» Підвищення кваліфікації</p> <p>1. «TheinnovativeMethods and Technologies ofTeaching: TheNewestintheEurope anEducationalPractice» .</p> <p>WyzszaSzkołaLingwisty czna (Польща). Сертифікат №КРК 21/04/12 6 кредити / 180 годин</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації «Іноземна мова (англійська мова)». Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Сертифікат №10 від 16.04.2024. 3 кредити / 90 годин</p> <p>3. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат №GDTfE-01-04920 1 кредит / 30 годин</p> <p>4. Курс «СТЕМ-школа» Інституту модернізації змісту освіти. Сертифікат №936299255611 кредит / 30 годин</p> <p>5. Курс «SigmaSoftwareUniversity : Teachers' SmartUp:SummerEdition 2024». Certificate ID Number: 55146803b7014466bd7cb6638350d80e1 кредит / 30 годин</p> <p>6. Теоретико-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» Сертифікат № ХУУП_В 100 3 кредити / 90 годин</p>
455293	Ювсечко Ярослав Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030102 Релігієзнавство , Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047157, виданий 25.02.2016	20	Соціологія	<p>Кандидат філософських наук. Спеціальність 09.00.11. – «Релігієзнавство». Тема дисертації: «Синтетичні неорелігії як прояв постмодерністських тенденцій у релігійному процесі»</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п.1</p> <p>1. Yuvsechko Y., Zaslavska O.. Virtualization of Communication Space in Political and Religious Spheres of</p>

Society: Current Trends. Релігія та Соціум: Міжнародний часопис. № 1-2 (37-38). Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 45-54.

2. Yuvsechko, Y., Shaulskyi, M., Zaiats, N., & Seniv, L. . (2023). Legal Aspects of the Activities of Local Self-Government Bodies under Martial Law. *Lex Humana* (ISSN 2175-0947), 15(2), Rio de Janeiro, Brasil. P. 343-357. [Emerging Sources Citation Index (ESCI) / Web of Science Core Collection]

3. Ювсечко Я.В. Новітні релігії в Україні в умовах нових викликів: COVID-19 та війна // *Історія релігій в Україні: науковий щорічник*. Вип. 5. Львів: Логос, 2023. С. 71-80.

4. Ювсечко Я.В., Морська Н.Л., Потапов О.А. Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). *Академічні візії*, (19), 2023. Електронне видання: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/377>

5. Yuvsechko Y., Kovtunyk I., Ishchenko Y., Tychyna V., Datso T. (2023). Social Changes that Occurred on the European Continent Due to the War in Ukraine // *Revista de Cercetare si Interventie Sociala* (ISSN 15833410), 82, Iasi, Romania. pp. 38-49. (Scopus)

6. Ювсечко Я.В., Морська Н.Л., Вербовський І.А. Роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. *Наукові інновації та передові технології: журнал*. 2023. № 14(28) 2023. С. 983-993.

7. Ювсечко Я.В., Морська Н.Л., Муравйова І.А. Принципи правової держави у глобалізованому світі: важливість та шляхи впровадження.

Наукові інновації та передові технології: Серія «Право». № 11(39) (2024). С. 712-725.

п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Соціологія» (№ 96929 від 27.03.2020, видане Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України).

п.3

1. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. – Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia 2023. – 1438 p. (Recommended for publication by the Academic council of Georgian Aviation University, protocol №. 16/23 dated

24.03.2023). – авт. внесок 1,9 д.а.

2. Филипович Л., Ювсечко Я. Новітні релігії в Україні в умовах викликів повномасштабної війни // Релігія і війна: сучасний український контекст. Кол. монографія (рекомендована до друку Вч.радою ІФ НАНУ). К., 2024. С. 56-67.

3. Yuvsechko Y., Fylypovych L., The state of new religious movements in Ukraine before and after the COVID-19 pandemic // Religious Freedom and COVID-19. A European Perspective / Edited by Jelle Creemers, Tatiana Korpaleishvili. - London-NewYork: Routledge, 2024. 232 Pages. pp. 170-186.

4. Ювсечко Я. Свобода релігії та релігійна толерантність як важливі чинники розбудови громадянського суспільства // Проблеми трансформації суспільних відносин в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: Кол. монографія. ХУУП, 2024. С.

п.4

1. Ювсечко Я.В.

Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Соціологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 15 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Ювсечко Я.В.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Соціологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Ювсечко Я.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої

освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.9  
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – з 2020 року.  
2. Експерт з питань акредитаційної експертизи Державної служби якості освіти України – з 2021 року.

п.10  
1. Участь у міжнародному освітньому проекті «Escape Radicalization 2.0» в межах програми Erasmus+ (1-8 листопада 2021 р., м. Руставі, Грузія).  
2. Участь у міжнародному освітньому проекті «Escape rooms for education. Fair Future Without Xenophobia» в межах програми Erasmus+ (20-29 листопада 2021 р., м. Познань, Польща).

п.12  
1. Yuvsechko Ya. New Religious Movements as a Product of the Globalization Stage of Modern Society // Organization of scientific research in modern conditions '2020: conference proceedings. – Seattle (USA): KindleDP, 2020. – P. 482-486.  
2. Ювсечко Я.В. Соціальні трансформації та їх роль у виникненні нових форм релігійності //



International Post-Apocalyptic Life Era Conference: Collected papers. – Ottawa, Ontario (Canada): Accent Graphics, 2020. – P. 113-114.

3. Ювсечко Я.В. Мультикультурність та мультирелігійність як чинники становлення громадянського суспільства в Україні // Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29–30 січня 2021 року). – Львів : ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. – С. 125-130.

4. Ювсечко Я.В. Роль релігійних організацій у формуванні громадянського суспільства в Україні // Південноукраїнські наукові студії: Програма та матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції із міжнародною участю (Одеса, 14-15 грудня, 2022 р.). – Одеса, 2023. – С. 174-176.

5. Ювсечко Я.В. Роль релігійної толерантності в суспільних процесах в Україні // Об'єднані науки: перспективи міждисциплінарних досліджень: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Київ: КНУ, 2023. – С. 67-69.

6. Yuvsechko Ya. The Role of Religious Factor in the Formation of Civil Society in Ukraine // Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference : The research process in science and the implementation of results. Maribor, Slovenia, 24 – 25 April 2023. Pp. 39-41.

7. Ювсечко Я.В. Роль релігійних організацій у соціальних змінах і формуванні громадянського суспільства // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти :

збірник тез доповідей II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-27 квітня 2024 року). - Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. - С. 251- 253. п.14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми формування правової та політичної культури українського суспільства» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р., Протокол №1 від 02 вересня 2020 року засідання кафедри філософії і політології ХНУ).

2. Робота у складі організаційного комітету:  
- Відповідальний секретар оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Духовність в сучасному суспільстві: державотворчі та освітні виміри» (17 грудня 2020 р., м. Хмельницький).

п.15  
Участь у складі журі II (Хмельницького обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», 4 березня 2023 р. (секції: Філософія; Теологія, релігієзнавство та історія релігії).

п.19  
1. Голова Хмельницького обласного осередку Всеукраїнського об'єднання «Українська асоціація релігієзнавців» з 2018 року. Посвідчення № 124 видане 27 лютого 2018 року

2. Член Міжнародної асоціації історії релігій (IAHR) з 2018 року.

3. Член Європейської асоціації дослідження релігій (EASR) з 2018 року.

4. Член ГО

							«Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2022 року. Посвідчення №ES1102 5. Член ГО «Прогресильні» з 2023 року. Посвідчення № 0351/24
264447	Подольнчук Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060361, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014945, виданий 21.02.2024	9	Українська мова за професійним спрямуванням	Кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.02.01 «Українська мова». Тема дисертації: «Ідіостиль Гната Хоткевича». Диплом АД №014945 від 21.02.2024 р.  Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 4, 5, 12, 14 п.1 1. Podolianchuk O., Tamozka I., Ilchenko I., Luhova D., Snikhovska I. Pragmatics and linguistic communication: the study of language use in real communicative situations, including linguistic politeness, convergence, and mutual understanding. AD Alta journal of interdisciplinary research. 2023. Vol.13. ISS.2. Pp. 99-104. URL: <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_17.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_17.pdf</a> 2. Подольнчук О.В. Культура мовлення юристів у текстах документів. Педагогічний дискурс. 2024. Вип.35. С.41-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.06">https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.06</a> 3. Подольнчук О.В. Мовна, мовленнєва, комунікативна компетенції студентів в умовах воєнного часу: виклики сьогодення. Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. 2024. № 65.4. С.37-42. (DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/apiclu.65.4.37-4.42">https://doi.org/10.15330/apiclu.65.4.37-4.42</a> ) 4. Подольнчук О.В. Проблеми та перспективи викладання української мови в контексті правничої освіти. Вісник науки та освіти. 2024. (DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)</a> ). 5. Подольнчук О.В., Макогончук Н. Відродження через

історію, культуру та громадянську освіту: переплетення минулого, теперішнього та майбутнього. Вісник Національної державної прикордонної академії. 2024. (подано до друку)  
6. 6. Подолянчук О.В., Макогончук Н. Викладання української мови як засіб формування національної ідентичності. Педагогічний дискурс ХГПА. N 37. 2025. (подано до друку)  
п.4  
1. Подолянчук О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 85 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Подолянчук О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 101 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Подолянчук О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 16 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.5  
Захист кандидатської дисертації. Диплом кандидата філологічних наук. ДК № 060361 від 29.06.2021 р. Спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Ідіостиль Гната Хоткевича»

п.12  
1. Подолянчук О. «Оптимальні шляхи подолання наслідків зростання на території України. Конференція ГО «Європейський інститут післядипломної освіти». (17-18 травня 2022р.). Чеська Республіка, м. Кутовіце, 2022. С. 219-221.  
2. Подолянчук О. Грамотність як запорука успіху

студента та інвестиції в його майбутнє». Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м.Хмельницький, 21-22 січня 2022 року). С.196-197.

3. Подолянчук О.В. Проблеми вживання прийменника при в текстах документів. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 199 с. С.197-198.

4. Подолянчук О.В. Мовна, мовленнєва та комунікативна компетенції студентів в умовах воєнного часу: виклики сьогодення. Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 214 с. С.205-206.

5. Подолянчук О.В. Вплив соціальних мереж на

комунікативну компетенцію студентів. Щорічна звітна конференція ХУУПу ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» (18 травня 2023р.)

п.14

1) 2023-2024

Конкурс імені Петра Яцика

І місце І етап: Погорільська Д. (ЮФ, 1 курс)

ІІ місце І етап:

Муляк В., Бакатнюк О., Андрущак А. (ЮФ, 1 курс)

ІІІ місце І етап:

Смолінський І., Шеремета Д., Тернопольська Б. (ЮФ, 1 курс)

Конкурс імені Тараса Шевченка

І місце І етап:

Муляк В., Погорільська Д. (ЮФ, 1к.);

ІІ місце І етап:

Бакатнюк О., Смолінський І. (ЮФ, 1 курс)

ІІІ місце І етап:

Андрущак А., Тернопольська Б. (ЮФ, 1 курс)

2) 2021-2022 н.р.

Сідак Є., Мачульська М., Горбань А., УЕ фіналісти ІІ

Всеукраїнського

марафону з

української мови

Студенти-переможці

Всеукраїнського

мовного конкурсу ім.

П.Яцика та

Всеукраїнського

мовно-літературного

конкурсу ім.

Т.Шевченка

3) 2020-2021н.р.

Диса К., УЕ, 2к., І, ІІ, ІІІ на І, ІІ і ІІІ етапах – І м., у ІV етапі – ІІІ м.

3) Член журі Малої

академії наук

Наказ Департаменту

освіти і науки

Хмельницької

облдержадміністрації

від 14.01.2016 № 18-од

«Про затвердження

складу журі І/ ІІ етапу

Всеукраїнського

конкурсу-захисту

науково-

дослідницьких робіт

учнів-членів

Хмельницького

територіального

							відділення Малої академії наук України»
403888	Підлісна Тетяна Віталіївна	Декан факультету публічного управління, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 008289, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 011011, виданий 01.02.2022	13	Основи публічного управління	Кандидатка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.03 «Державна служба». Тема дисертації: «Лідерство в державній службі України: теоретичні основи» п.1 1. Підлісна Т.В. Сучасні підходи до розвитку лідерства в органах публічної влади. Право та державне управління, 2021. № 2. С. 158-164. 2. Підлісна Т.В., Бойко А.О. Удосконалення інформаційного забезпечення здійснення адміністративних процедур в реєстраційній сфері. Вісник національного університету цивільного захисту України. Випуск 1 (14). 2021. С. 336-348. 3. Pidlisna T., Mykytyuk P., Semenets-Orlova I., Blishchuk K., Trebyk L. Outsourcing as a Tool of Strategic Planning in Public Administration. Studies of Applied Economics, 2021. Vol. 39. № 3. pp. 1-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718">https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718</a> (Scopus) 4. Pidlisna T., Kryshchanovych M., Antonova, L., Filippova V., Dombrovska S. Influence of COVID-19 on the functional device of state governance of economic growth of countries in the context of ensuring security. International Journal of Safety and Security Engineering, 2022. Vol. 12, № 2, pp. 193-199. DOI: <a href="https://doi.org/10.18280/ijssse.120207">https://doi.org/10.18280/ijssse.120207</a> 5. Підлісна Т.В. Інформаційна безпека у сфері охорони здоров'я: проблеми в умовах військових конфліктів. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2023. № 4. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1402/1412">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1402/1412</a> 6. Підлісна Т.В., Бондар Д.В. Основні



напрями реалізації державної політики у сфері безпеки в умовах надзвичайного стану. Публічне урядування, 2022. № 2 (30), С. 72-77.

7. Підлісна Т.В. Концепція лідерства в публічному управлінні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 11. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/du/article/view/2428/2464>

8. Підлісна Т.В. Роль кадрів у забезпеченні кібербезпеки критично важливої інфраструктури України. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Івано-Франківськ. 2024. Т. 2. № 20 С. 95–112

9. Підлісна Т.В. Аналіз формування державної кадрової політики системи соціальної підтримки населення. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». 2024. Вип. 1 (20). С. 307-315.

10. Підлісна Т.В., Присяжнюк В.В. Децентралізація системи соціального захисту населення. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 10. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/du/article/view/4814/4856>

11. T.Pidlisna Problematic issues of informatization of the social sphere of ukrainian society Public administration and state security aspects Vol.1/2024 p. 153-162 <http://passa.nuczu.edu.ua/en/archive/164-pidlisna-t-problematic-issues-of-informatization-of-the-social-sphere-of-ukrainian-society> п.4

1. Підлісна Т.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281

Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 14 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2.  
2. Підлісна Т.В.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 25 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.  
3. Підлісна Т.В.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

та адміністрування за заочною формою навчання.

Хмельницький:  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 25 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

п.7  
Відгук офіційного опонента на дисертацію Гучко Марії Михайлівни «Кадрова політика публічних інституцій у період соціально-економічних трансформацій в Україні», подану до захисту в одноразову спеціалізовану вчену раду ДФ 64.707.033 Національного університету цивільного захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 – публічне управління та адміністрування  
Відгук на дисертацію Пашко Ірини Станіславівни на тему «Правова інституціоналізація державної служби в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»

п.8  
Член редакційної колегії наукового часопису Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки» (рішення вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від 30 серпня 2024 року, протокол № 2

п.12  
1. Підлісна Т.В. Роль органів місцевого

самоврядування у забезпеченні національної безпеки. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави. Збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (м. Хмельницький, 18.02.2021 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.131-135.

3. Підлісна Т.В. Необхідність викладання лідерства для посадових осіб місцевого самоврядування. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю «Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні» (м. Полтава, 29 квітня 2021 р.). Полтава Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. С.138-142.

4. Підлісна Т. В., Бондар Д.В. Напрями удосконалення інструментів публічного управління діяльності суб'єктів електронної комерції. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова «Правові засади організації і здійснення публічної влади» (м.Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.303-305.

5. Підлісна Т.В. Розвиток

електронного урядування та електронної демократії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» / took part in 3rd International scientific-practical conference «The Modern paradigm of Public Administration». 19-22 жовтня 2021 р. м.Львів С. 602-605.

6. Підлісна Т. Зінчук Ю. Резильєнтність лідерів органів публічного управління: ефект постравматичного зростання в умовах військово-політичної ситуації в Україні. Матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні» (27 квітня 2023 року). С.85-87.

7. Підлісна Т.В., Пиріжок Ю.Л. Необхідність розвитку і збереження спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» в Україні. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 грудня 2022 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.35-37.

8. Підлісна Т.В. Інноваційне та організаційне лідерство в органах місцевого самоврядування. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 30 листопада -2 грудня 2023 р. м.Львів С.33-36.

9. Підлісна Т.В. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності в органах місцевого самоврядування

						<p>Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 грудня 2024 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.32-35. п.14</p> <p>Керівництво переможцем (диплом III ступеня) IV Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з економіки (4th International Competition of Student Research paper in economics, 16.11.2022, Moldova). Студентка Зінчук Ю.В. – наукова робота на тему: «Формування професійних якостей лідера для роботи у сфері публічної влади» (<a href="https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/85-90_25.pdf">https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/85-90_25.pdf</a>) п.19</p> <p>Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат № TP 0779</p>
410473	Владовська Катерина Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040201 правоохоронна</p>	5	<p>Організаційно-правові засади публічної служби</p> <p>Докторка філософії з права в галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: «Адміністративно-правове регулювання публічної служби» п.1</p> <p>1. Владовська К.П., Трач А.В. Актуальні проблеми інституту дисциплінарної відповідальності державних службовців. Науковий вісник Ужгородського Національного університету, Серія «Право». 2020. Вип.61. Т.1. С.21-25.</p> <p>2. Владовська К.П. До питання про правову природу поняття «публічна служба» у законодавстві України та в адміністративно-правовій доктрині.</p>

діяльність,  
Диплом  
доктора  
філософії Н24  
002318,  
виданий  
10.05.2024

Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №2. С.124-128.  
3. Владовська К.П., Івановська А.М. Адміністративно-правові засади організації публічної служби в органах управління Державної Прикордонної Служби України. Економіка. Фінанси. Право, 2022 № 10/1. С.5-8.  
4. Владовська К. П.. До питання про поняття та види принципів публічної служби. Правовий часопис Донбасу. 2022. №4(81). С.72-77.  
5. Владовська К.П., Івановська А.М. Правові засади звернення до суду в інтересах інших осіб органів публічної влади та посадових осіб та їх участі у справах про правопорушення, що пов'язані з корупцією, вчинені публічними службовцями. Економіка. Фінанси. Право, 2022. № 11/2. С.19-22.  
6. Владовська К.П. Адміністративно-правове регулювання проходження публічної служби в органах виконавчої влади. Економіка. Фінанси. Право, 2023. № 10. С.84-88.  
7. Владовська К.П., Гаврік Р.О. Оскарження справи щодо проходження публічної служби як прояв реалізації конституційного права на оскарження в суді рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень. Проблеми сучасних трансформацій, Серія: право, публічне управління та адміністрування..2024 . № 14. URL: <https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/2024-14-01-20/2024-14-01-20>  
п.4  
1. Владовська К. Силабус навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади публічної служби» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281

Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 7 с.  
Затверджено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «28» серпня 2024 року, протокол № 1.  
3. Владовська К.П., Гаврік Р.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281  
Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 19 с.  
Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 18 січня 2022 року, протокол № 6.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «25» серпня 2022 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «29» серпня 2022 року, протокол № 4.  
Оновлено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 28 серпня 2024 року, протокол № 1.  
5. Владовська К.П., Гаврік Р.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281



Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 46 с.  
Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 18 січня 2022 року, протокол № 6.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «27» січня 2022 року, протокол № 4.  
Оновлено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 18 серпня 2024 року, протокол № 1.  
6. Владовська К.П., Гаврік Р.О.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281  
Публічне управління та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 49 с.  
Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 18 січня 2022 року, протокол № 6.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «27» січня 2022 року, протокол № 4.  
Оновлено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права 28 серпня 2024 року, протокол № 1.  
п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового

ступеня Доктор  
філософії з права в  
галузі знань 08 Право  
за спеціальністю 08  
Право на тему  
«Адміністративно-  
правове регулювання  
публічної служби».  
Дата захисту 9 квітня  
2024 року,  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 70.895.046.  
Диплом доктора  
філософії Н24 002318.  
п.12

1. Владовська К.П.,  
Кухарчук Д.В.  
Класифікація  
парламентів. Theory  
and practice of  
modern  
science: collection of  
scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of  
the International  
Scientific and  
Theoretical Conference  
(Vol. 1), November 12,  
2021. Kraków, Republic  
of Poland: European  
Scientific Platform.  
С.40-42.

2. Владовська К.П.  
Інститут державного  
секретаря в контексті  
реформування сфери  
публічного  
управління та  
публічної служби в  
Україні. Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Публічне управління  
в Україні: виклики  
сьогодення та  
глобальні  
імперативи». (м.  
Хмельницький, 18  
травня 2023 року).  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С.67-  
69.

3. Владовська К.П.  
Історія  
адміністративно-  
правового  
регулювання  
публічної служби на  
українських землях у  
період з X ст. початку  
XX ст. XXVII щорічна  
звітна наукова  
конференція  
науковопедагогічних  
працівників,  
докторантів та  
аспірантів  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова:  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення

розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.9-11.

4. Владовська К.П. Адміністративно-правові засади регулювання публічної служби в органах місцевого самоврядування в умовах воєнного стану. VI Міжнародна науково-практична конференція «Правові засади організації і здійснення публічної влади» присвячені 85-річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Юзькова 31 березня 2023 року. м.Хмельницький. С.82-84

5. Владовська К.П. Реформування публічної служби в контексті нового Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування». Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні вектори реформ у сфері публічного адміністрування» до 30-річчя Національної академії правових наук України 17 травня 2023 року м.Харків. С.199-205.

6. Владовська К.П. Адміністративно-правові засади регулювання державної служби в судових органах. VII Міжнародна науково-практична конференція «Правові засади організації та здійснення публічної влади», присвячена світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова. (м.Хмельницький, 17 травня 2024 року).  
Хмельницький: Хмельницький

						<p>університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.45-47.</p> <p>7. Владовська К. П. Особливості адміністративно-правового регулювання публічної служби в правоохоронних органах. V Міжнародна науково-практична конференція "Perspectives of contemporary science: theory and practice", Львів, 24-26.06.2024. С.1017-1024.</p> <p>8. Владовська К.П., Мельник С.Р. Історичні етапи становлення конституційного ладу України. The 5th International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (June 24-26, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. С.1025-1030.</p> <p>п.14 Керівництво гуртком блоку адміністративно-правових дисциплін наукового товариства курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права НА ДПСУ вересень 2019р. – травень 2020р. (Протокол 2 від 13.09.2019 року).2.Керівництво гуртком «Проблеми конституційного та муніципального права» вересень2020 р. – червень 2024р. (Протокол 2 від 15.09.2020 року)</p> <p>п.19 Всеукраїнська громадська організація «Асоціація правників України», член комітетів: конституційного права, адміністративного права та прав людини та міграційного права. Член асоціації від 14 травня 2019 року. Сертифікат №007285</p>	
49711	Рембач Ольга	Доцент, Основне	Факультет управління та	Диплом спеціаліста,	20	Англійська мова в	Кандидатка педагогічних наук.

Олександрів на	місце роботи	економіки	<p>Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича,  рік закінчення: 2000,  спеціальність: 030502  Англійська мова та література,  Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006,  Атестат доцента 12ДЦ 035667, виданий 04.07.2013</p>	публічному управлінні	<p>Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків» п.1</p> <p>1. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2024. № 36. С. 426-430.</p> <p>2. Рембач О.О., Глінська Н.І., Шерстюк Н.В. Проектна діяльність як засіб підвищення мотивації до вивчення англійської мови. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 10 (28). С. 431-444. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16064/16136">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16064/16136</a></p> <p>3. Рембач О.О. Теоретичні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі у закладах вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. № 6 (24) 2022. С.499-514. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1901/1899">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1901/1899</a></p> <p>4. Rembach O., Deichakivska O., Rozhak N., Svystovych O., Shadura V. Innovative Approaches in Professional Foreign Language Training of Future Specialists. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2024. P.119-124.</p> <p>5. Rembach O.O., Borysenko I.V., Bykonina O.P., Shumna L.P., Oliinyk O.I., Anishchenko V.O. Experience of ICT Implementation in Primary Curriculum in Ukraine and the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Information Technologies and Learning Tools. Vol 75 No 1, 2020. P. 42-55.</p>
----------------	--------------	-----------	---	-----------------------	---

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3151>

п.3

1. Рембач О.О. Test Your Professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: практикум [Текст]. Хмельницький, 2020. 102 с.

Ухвалено кафедрою мовознавства 2 червня 2020, прот. №9

Ухвалено методичною радою 25 червня 2020р., прот.№МР - 7/2

п.4

1. Рембач О.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 68 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Рембач О.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 67 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. 3. Рембач О.О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 16 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2. Нагорна О., Рембач О., Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства 29.08.2024 року,

протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету 29.08.2024 року, протокол № 1.  
3. Нагорна О., Рембач О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням кафедри мовознавства 29.08.2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету 29.08.2024 року, протокол № 1.  
4. Нагорна О., Рембач О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 10 с.  
Схвалено рішенням кафедри мовознавства 29.08.2024 року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням методичної ради університету 29.08.2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету 30.08.2024 року, протокол № 2.  
п.12



1. Rembach O.  
Developing Intercultural Communicative Competence of Future Tourism Specialists. Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific forum: theory and practice of research” // Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform. ISBN 978-1-63848-585-8 DOI 10.36074/scientia-18.06.2021 P. 50-54.

2. Рембач О.О.  
Іноземна мова як засіб розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної сфери. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс» (Вінниця, 1 липня 2022) / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.199-204. ISBN 978-617-8037-77-2 DOI 10.36074/mcnd-01.07.2022

3. Rembach O.  
Importance of developing soft skills for lifelong success. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.372-375. ISBN 978-617-554-040-4

4. Rembach O.  
Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and

achievements:  
collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

5. Rembach O. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.206-208.

6. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 18-21.

7. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism students. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22

червня 2022 р.). С.84-88.  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

8. Rembach O.O. Active Learning Strategies in Teaching English for Specific Purpose in Masters of Public Administration Classes. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 23, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 192-196. ISBN 979-8-88955-771-5 (series) DOI 10.36074/scientia-23.02.2024

9. Rembach O. Developing public speaking skills in english classes for public administration and management students. The 8th International scientific and practical conference “Priority areas of research in the scientific activity of teachers” (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. P.126-131. ISBN – 979-8- 89292-749-9 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8

10. Rembach O., Pukhkyi V. Legal status of local councils in public administration. Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. P. 151-152.

11. Rembach O., Yurychyn V. Small business in europe: general trends of development. Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

						<p>імені Леоніда Юзькова, 2024. Р. 134-135.</p> <p>12. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2024. № 36. С. 426-430. п.14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні аспекти англійської мови» (2017 – до теперішнього часу).</p> <p>2. Організація та проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції “Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects” Виконання обов’язків голови оргкомітету п.15</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»</p> <p>Підвищення кваліфікації Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Одеський державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат №ADV-1807158-OSUIA від 28082022 6 кредитів / 180 годин</p>	
218442	Лозінський Сергій Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Кам’янець-Подільський державний педагогічний інститут імені Затонського, рік закінчення: 1993, спеціальність:	38	Фізичне виховання	п.4 1. Лозінський С., Сірий О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня

Фізична культура,  
Диплом магістра,  
Кам'янець-Подільський державний університет,  
рік закінчення: 2005,  
спеціальність: 010103  
Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 18 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «23» серпня 2023 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «28» серпня 2023 року, протокол № 1.  
2. Лозінський С., Сірий О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 26 с.  
Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «23» серпня 2023 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «28» серпня 2023 року, протокол № 1.  
3. Лозінський С., Сірий О. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький:

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 10 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «23» серпня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «28» серпня 2023 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2023 року, протокол № 2.

п.12  
1. Лозінський С.В. Організаційно-змістові особливості фізичного виховання у вищих навчальних закладах Польщі. The XXII International Science Conference «Interaction of society and science: prospects and problems». April 20-23, 2021, London, England. Pp.124-126.

1. Лозінський С.В. Спортивні ігри як засіб оздоровлення та підтримання рухової активності студентів. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту». 2022. С.142-144.

п.14  
Керівництво студентським науковим гуртком «Афіна». Ухвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 5 від 08 грудня 2022 р.

п.15  
Участь команди університету у півфіналі Всеукраїнської баскетбольної ліги студентів. Квітень 2020 року, місто Рівне – тренер.

п.19  
1. Заступник голови Хмельницької обласної федерації баскетболу від 22.10.2020 року. Номер реєстрації 38953956 (Головне територіальне управління юстиції у

						Хмельницькій області). 2. Голова Громадської організації «Хмельницька міська федерація баскетболу» від 29.07.2019 року. Номер 43137926 (Головне територіальне управління юстиції у Хмельницькій області).	
362655	Піхняк Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький приватний інститут бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010857, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010723, виданий 06.06.2022	17	Макроекономіка	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм державного управління малим підприємництвом в Україні» Диплом ДК № 010857 від 25.01.2013 р. Атестат доцента АД №010723 від 06.06.2022 р. п.1 1. Pikhniak, T., Trusova, N., Kotvytska, N., Pavlova, M., Plotnichenko, S. & Sakun, A. (2022). Attracting foreign investment in cyclic imbalances of the economy. Scientific Horizons, 25(5), 101-116. DOI: 10.48077/scihor.25(5).2022.101-116. (Scopus). 2. Pihniak T., Bubbyk M. Administrative efficiency analysis of international economic activity. Economics. Ecology. Socium, Vol. 4, No.4, 2020. Pp.55-63. 3. Піхняк Т.А. Сучасні виклики для економічного розвитку малого підприємництва в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. № 2 (25). С.24-30. 4. Pihniak, T., Bubbyk, M., Mykhailov, V., Matseliukh, Y., Selskyi, A., Grybyk, I. Change management in R&D-quality costs in challenges of the global economy. CEUR Workshop Proceedings, the 5-th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. I: Main Conference (COLINS 2021) April

22-23, Lviv, Ukraine, 2021, (2021) 2870, pp. 1139–1151. (Scopus)

5. Піхняк Т.А., Трусова Н.В., Радченко Н.Г. Податки в системі мобілізації публічних доходів. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. №2(44), 2021. С. 193-201.

6. Піхняк Т.А., Костарной С.В. Податкові преференції, як засіб підтримки суб'єктів господарювання в умовах пандемії. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Д.Моторного (ТДАТУ). Економічні науки. №1(45), 2022 р. С.112-118.

7. Піхняк Т., Бублик М., Копач Т. Інноваційні системи менеджменту та їх інструменти для управління людським капіталом на ринку інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 2. С. 277-285.

8. Pikhniak T., Trusova N., Kotvytska N., Pavlova M., Plotnichenko S., Sakun A. (2022). Attracting foreign investment in cyclic imbalances of the economy. Scientific Horizons, 25(5), 101-116. (Scopus).

9. Pikhnyak T., Yaremko I., Dumych N. The use of financial instruments: European experience and lessons for Ukraine International Economic Journal. Economics, Entrepreneurship, Management. Vol. 9, No. 2. 2022. Pp.19-30. (Міжнародне фахове видання).

10. Піхняк Т. А. Податкові преференції у функціонуванні суб'єктів господарювання під час російсько-української війни. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 2. С. 65-69.

11. Pikhniak T.A.,



Havryliuk V.M., Rudyk V.K., Korzhenivska N.L., Cheschnevska I.O.. The Strategy for Managing Financial Resources of the Pension System of the Oecd Countries and Ukraine. Economic Affairs, Vol. 68(Special Issue), pp. 757-764, May 2023. (Scopus).

12. Піхняк Т., Слободян М., Мовчан В. Державний борг України та інших країн: порівняльний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. Том 328 № 2 (2024). С.39-43.

13. Pikhniak T.A., Bubyk M.I., Nashkerska M.M. Economic Complexity Development by Implementing Production Strategies to Reduce Resource Consumption in the Conditions of a Circular Economy. Economic journal Odessa polytechnic university. 2024. № 2 (28). P. 101-113.

14 Pikhniak T.A., Didur K.M., Kundieieva H.O., Ortina G.V., Revkova A.V. (2025). Formation of Food Supply of the Agrarian Sector of Ukraine on the Basis of Restoration of the Development of Rural Areas. RIVAR, 12(34), Pp.223-239.(Scopus)

п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 119628 від 07.06.2023 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119627 від 07.06.2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119626 від 07.06.2023 р.

п.4

1. Піхняк Т.А. Економічна теорія: робоча програма для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права,  
2023. 18 с. Схвалено  
кафедрою  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 08 вересня  
2023 року, протокол  
№ 1. Погоджено  
рішенням методичної  
ради університету 19  
жовтня 2023 року,  
протокол № 2.  
Схвалено рішенням  
вченої ради  
університету 25  
жовтня 2023 року,  
протокол № 5.  
2. Піхняк Т.А.  
Економічна теорія:  
навчально-методичні  
матеріали для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права,  
2023. 33 с. Схвалено  
кафедрою  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 08 вересня  
2023 року, протокол  
№ 1. Погоджено  
рішенням методичної  
ради університету 19  
жовтня 2023 року,  
протокол № 2.  
3. Піхняк Т.А.  
Економічна теорія:  
навчально-методичні  
матеріали для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права,  
2023. 36 с. Схвалено  
кафедрою  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 08 вересня

2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.

4. Піхняк Т.А. Макроекономіка: робоча програма для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 19 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2. Схвалено рішенням вченої ради університету 25 жовтня 2023 року, протокол № 5.

5. Піхняк Т.А. Макроекономіка: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 22 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.

6. Піхняк Т.А. Макроекономіка: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої

освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 22 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.  
п.12  
1. Pikhniak T. Legal and regulatory bases for accounting for equity: an analytical aspect. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.65-69.  
2. Піхняк Т.А., Петлюк Б.М., Кожан К.В. Теоретичні підходи до означення терміну «капітал». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання в контексті інноваційного розвитку». м. Хмельницький. ХТЕК КНТЕУ. 20 квітня 2020. С.9-13.  
3. Піхняк Т.А. Фінансовий результат як економічна категорія: порядок формування та визначення. The 5 th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (January 27-29, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 918-922.  
4. Піхняк Т.А. Економічні наслідки сучасних проблем в Україні: Covid-19.

Фінанси та підприємництво: стан, проблеми та перспективи змін у кризовій економіці: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 лютого 2021 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2021. С.43-46.

5. Піхняк Т.А., Березюк А.В. Інфляція в Україні: причини, наслідки та антиінфляційна політика. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.6-8.

6. Піхняк Т.А., Мельник М. В. Економічні аспекти глобальних проблем. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.8-12.

7. Піхняк Т., Кубіна А. Теоретичне осмислення сутності капіталу в історії економічної думки. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.11-12

8. Піхняк Т.А., Куцепалова К. Ю. Споживчий кошик в Україні: реалії сьогодення. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.8-9.

9. Піхняк Т.А., Хайдарі А.Р. Особливості інфляції в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.9-11.

10. Піхняк Т.А. Міжнародне кредитування економіки України. Розвиток України та її регіонів:реалії і перспективи: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Хмельницький, 20 жовтня 2021 р.). ВСП «Хмельницький торговельно – економічний фаховий коледж КНТЕУ». 20.04.2021 . С.44-49.

11. Pikhniak T. Economic need in the cost management of the enterprise. Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference: «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (Hamburg, Germany, January 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. 31-36 pp.

12. Беспяток М.В., Піхняк Т.А. Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства. Браสลавські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Одеса, ОДАУ. 2023.С.121-124.

13. Піхняк Т., Сокіл А. Економічна ефективність і шляхи підвищення якості та конкурентоспроможності продукції. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи»: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2023 р.) / Київський університет імені Бориса

Грінченка. Київ, 2023.  
С.240-243.

14. Піхняк Т.А.  
Статистичні методи та  
інформаційні  
технології аналізу  
соціально-  
економічного  
розвитку. Статистичні  
методи та  
інформаційні  
технології аналізу  
соціально-  
економічного  
розвитку: зб. текстів  
доповідей за  
матеріалами XXIV  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., 30  
травня 2024 р.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024.С.132-  
134.

15. Піхняк Т.А., Піхняк  
О.А. Роль монетарної  
політики України в  
умовах воєнного  
стану. Актуальні  
проблеми сьогодення  
у сфері фінансів,  
обліку та аудиту: тези  
доповідей VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 23  
травня 2024 р.  
Хмельницький:  
ХКТЕІ, 2024. С.134-  
138.

п.14  
Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Макроекономічні  
аспекти економічного  
зростання в Україні»  
при кафедрі  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій (Протокол  
кафедри № 1 від  
8.09.2023 р.)

п.19  
1. Член Хмельницької  
обласної організації  
Спільки економістів  
України (з квітня 2021  
р.), посвідчення  
№196.  
Підвищення  
кваліфікації  
2. Член Ради  
незалежних  
бухгалтерів та  
аудиторів України (з  
листопада 2018 р.),  
посвідчення МГО  
«РНБА».

1. Всеукраїнське  
науково-педагогічне  
підвищення  
кваліфікації на тему  
«Формування іміджу  
закладу освіти на  
основі сучасних  
комунікаційних

							технологій». Сертифікат № ADV-270353-ЕСО, Сумський національний аграрний університет 6 кредитів / 180 годин 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Балтійському науково-дослідному інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) за темою: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 Економіка. Сертифікат С 20241247 6 кредитів / 180 годин
90409	Кулинич Роман Омелянович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом доктора наук ДД 000148, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026713, виданий 13.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016049, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 010974, виданий 29.09.2015	22	Статистика	Доктор економічних наук, Спеціальність 08.00.10 «Статистика». Тема дисертації: «Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: методологія аналізу взаємозв'язку показників». Диплом ДД 000148 від 10.11.2011 р. Аттестат професора кафедри математики, статистики та інформаційних технологій 12ПР № 010974 від 29.09.2015 р.  п.1 1. Кулинич Р.О. Індексний аналіз адміністративних правопорушень в Україні за період 2014-2018 рр. Статистика України, 2020. № 1. С.102-107. (Doi: 10.31767/su.1(88)2020.01.12) 2. Кулинич Р.О., Гінчук Л.І. Аспекти обліково-статистичної роботи місцевих загальних судів щодо розгляду справ про адміністративні правопорушення. Науковий вісник НАСОА, 2023. – № 1-2. – С.17 – 28. (Doi: 10.31767/nasoa.1-2-2023.02) 3. Кулинич Р.О., Михайлов В.С. Соціально-економічні цикли: теоретична



інтерпретація та статистичне оцінювання. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 6. С.413-423. (DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-65>).

4. Кулинич Р.О. Економічний розвиток в умовах глобалізації світових економічних процесів / Р.О. Кулинич // Ефективна економіка. – 2024. –№ 4. – DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.4.2>

5. Кулинич Р.О. Основні завдання та предмет військово-економічної статистики / Р.О. Кулинич // Університетські наукові записки. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. – ХУУП, 2024. – № 2.– С. 4 – 13. (DOI: [10.37491/UNZ.98.1](https://doi.org/10.37491/UNZ.98.1)) п.4

1. Кулинич Р.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 22 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 р., протокол № 1.

2. Кулинич Р.О.

Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 22 с.  
Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 р., протокол № 1.  
3. Кулинич Р.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 9 с.  
Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 р., протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.6  
27.04.2021 р. відбувся захист кандидатської дисертації на тему: “Статистичний аналіз економічного зростання та матеріального добробуту населення” аспіранта кафедри Приданникової Ю.Є. зі спеціальності 08.00.10 – статистика в спеціалізованій вченій раді Д 26.870.01 у Національній академії статистики, обліку та аудиту.

п.7  
1. Член спеціалізованої вченої ради К 70.895.01 при Хмельницькому університеті управління та права (спеціальність – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку);

2. Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.006.07 при Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (спеціальність – статистика).  
Опонування.

1. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Кобилінської Тетяни Василівни на тему: “Методологічні та організаційні засади статистичного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств (екологічний аспект)”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, НАСОА, 29.11.2021 р.

2. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Бабеєвої Ольги В'ячеславівни на тему: "Статистичне оцінювання трудового потенціалу України", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, КНЕУ ім.В.Гетьмана, 08.04.2019р.

3. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну

роботу Хазана Павла Вікторовича на тему: "Статистичне оцінювання розвитку відновлюваних джерел енергії в Україні", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, КНЕУ ім.В.Гетьмана, 28.11.2019р.

4. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Гінчук Лілії Іванівни и на тему: "Організаційно-правові засади забезпечення якості статистичної інформації про адміністративні правопорушення в Україні", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, НАСОНА, 16.09.2020 р.

5. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Янкового Володимира Олександровича и на тему: "Оптимізація фондоозброєності на промислових підприємствах України", подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Одеський національний економічний університет, 12.03.2021 р.

п.8

1. Член редакційної колегії наукового часопису "Університетські наукові записки", рішення вченої ради ХУУП про затвердження складу редакційної колегії від 22 червня 2016 року, протокол № 12.

Член редакційної колегії наукового часопису "Наука та економіка", 2009-2016 рр., рішення вченої ради ХЕУ про затвердження складу редакційної колегії від 27 листопада 2015 року, протокол № 2 та Постанова ВАК України 27.05.2009р.

№1-05/2.  
2. Член редакційної колегії наукового часопису "Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту", рішення вченої ради НАСОНА про затвердження складу редакційної колегії від 26 вересня 2017 року, протокол № 2 та Постанова Міністерства освіти і науки України 06.11.2014р. №1279. Керівник наукової роботи кафедри по кафедрі: "Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку регіонів" (державний реєстраційний номер 0117U000107).  
п.11  
З 2016 р. по теп. час член Робочої групи Хмельницької ОДА щодо впровадження системи Прогнозування-Програмування-Бюджетування в діяльність облдержадміністрації за темою: «Уточнення Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на період до 2020 року» та «Розробка Плану заходів на 2018-2020рр. з її реалізації».  
З 2017 р. по теп. час член Робочої групи Хмельницької міської ради щодо розробки Плану економічного розвитку міста Хмельницького на 2019-2020 роки.  
п.12  
1. Кулинич Р.О. Статистичне моделювання чинників економічного зростання та рівня матеріального добробуту / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХІV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права

імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020.– С. 162 – 163.

2. Кулинич Р.О. Застосування методу статистичних рівнянь залежностей для оцінювання взаємозв'язку економічних явищ / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., 21 травня 2020 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020.– С. 77 – 79.  
(<https://doi.org/10.5281/zenodo.3904449>)

3. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Функції методу статистичних рівнянь залежностей / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Інноваційні технології ХХІ століття: зб. наук. пр. конф., 27 травня 2020 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2020. – Вип. 5.– С. 39-44.

4. Кулинич Р.О. Комплексна оцінка відносних величин виконання планів (завдань, нормативів) / Р.О. Кулинич // Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень щодо енергетичних та соціально-економічних проблем України: зб. текстів доповідей за матеріалами ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 березня 2021 р. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021.– С. 46 – 48.

5. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Комплексна оцінка забезпечення сталого людського розвитку / О.І. Кулинич, Р.О.

Кулинич // Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. конф., 19 травня 2021 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. – Вип. 6.– С. 39 – 44.

6. Диса К.П., Кулинич Р.О. Автоматизоване робоче місце статистика-аналітика / Р.О. Кулинич, К.П. Диса // Діджиталізація науки як виклик сьогодення: зб. текстів доповідей за матеріалами II Міжнар. студ. наук. конф., 17 грудня 2021 р., м. Одеса / ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – С. 91 – 92.

7. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Рейтингова оцінка сталого розвитку Поділля / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: зб. текстів доповідей за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 січня 2022 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.– С. 132 – 134.

8. Кулинич Р.О. Статистичне визначення впливу інфляції на доходи населення / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: зб. XXVII наук. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 10 березня 2023 р. – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда

Юзькова, 2023.– С. 173 – 177.

9.Кубіна А.П., Кулинич Р.О. Значення та роль статистики в туризмі /Р.О. Кулинич, А.П. Кубіна // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Всеукр. наук.-практ. конф., 7 грудня 2022 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С. 102 – 104.

10.Кулинич Р.О. Роль військово-економічної статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Хмельниччина в умовах війни росії проти України: зб. текстів доповідей за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лютого 2023 р. – м. Хмельницький: Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 2023. – С.144-145.

11.Кулинич Р.О. Роль статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 травня 2023 р. – Дніпро: Oktan Print, 2023. – С. 39 – 40.

12.Кулинич Р.О. Статистичне моделювання динаміки державного боргу / Р.О. Кулинич // Інноваційні технології XXI століття: зб. Всеукр. наук. пр. конф., 26 травня 2023 р. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2023. – Вип. 8.– С. 100-104.

13.Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку економічних явищ: порівняльна характеристика / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за



						<p>матеріалами ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023.– С. 105 – 108. (<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619">https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619</a>).</p> <p>14. Кулинич Р.О. Теорія комплексних статистичних коефіцієнтів / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами ХХІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 01 червня 2023 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.105-108. (<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619">https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619</a>).</p> <p>п.14 Керівництво науковим гуртком “Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку регіонів”. Протокол кафедри п.19</p> <p>З 2016 р. по теп. час член правління Хмельницької обласної організації спілки економістів України (посвідчення №18 від 01.01.2016 р.). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, №65/01 (кафедра природничо-математичних дисциплін). Стажування: наук. роб. "Метод комплексних статичних коефіцієнтів та його прикладне застосування" 12.03.2021 р. 6/ 180</p>	
438867	Вовк Вікторія Миколаївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста,	28	Теорія держави і права	<p>Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.12 – філософія права, тема дисертації: "Римське право як феномен правової дійсності" п.1</p> <p>1.Kelman M., Nespravna M., Tokarska T., Vovk V., Skrypa Y. Ontology of good and evil in the</p>

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 000364, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 005746, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 006786, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 009822, виданий 20.09.2014

understanding of great christian teachers and saints// Law Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 23, Issue 5, 2020. Scopus  
2.Petkov S., Denisov S., Yermakova G., Palchenkova V., Vovk V. The of Competenci-based Approach to Forming Professional Culture in Pre-servise Lawyers // InternacionaI Journal of Higner Education. 2020. Vol. 9. № 7. P. 367-376. Scopus.  
3.Victoria Vovk, Uliana Oliinyk.Tolerance as a law and legal value Review of Institute of the Grand Duchy of Lithuania. 2021, Vol. 1, pp. 79–86. ISSN online 2719-9770.  
4.Вовк В. М. Суд і судочинство через призму теорії ментальності. Порівняльно-аналітичне правознавство. 2023. № 2. С. 421-426.  
5.Вовк В. М., Бліхар В. С. «Римський слід в легіспруденції». Філософські і методологічні проблеми права. 2022. № 1. С. 20-24.  
6.Вовк В. М. Угода про примирення у римському праві (соціокультурний контекст). Вісник УЖНУ. Серія Право. 2021. № 65. С. 407-411.  
7.Вовк В. М. «Правове нормотворення» VS «правова нормотворчість». Науковий бюлетень університету імені Короля Данила Галицького. №12 (24). 2021. С.17-21.  
8.Вовк В.М., Місінкевич Л. Л. Правове регулювання будівництва у Стародавньому Римі в координатах ціннісно-сміслового універсалу квіритів. Науковий вісника Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. № 67. С. 15-20.  
9.Вовк В. М. Правоохоронна діяльність, глобалізація і суспільна мораль в контексті масової культури (на прикладі сучасних європейських серіалів

про правоохоронців. Частина 2). Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. 2024. № 1. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.33098/2078-6670.2024.17.29.25-31>

10.Вовк В. М. Правоохоронна діяльність, глобалізація і суспільна мораль в контексті масової культури (на прикладі сучасних європейських серіалів про правоохоронців. Частина 1). Філософські і методологічні проблеми права. 2024. № 1. С. 16-22. DOI: [10.33270/01242702.16](https://doi.org/10.33270/01242702.16)

11.Вовк В. М. Мораль, демократія, глобалізація і право. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 1. С. 23-27. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01>

12.Вовк В. М. Право на безпеку як фундаментальне право людини. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 1. С. 27-31. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.3>

13.Вовк В. М.Налуцишин В. В. Суспільна мораль і право. Науковий вісник УЖНУ. Серія Право. 2024. № 81. Ч.3. С. 303-308. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.81.3.45>

14.Налуцишин В., Вовк В. Правовий порядок як результат організації та самоорганізації суспільства. Наукові перспективи. 2024. № 2 (44). С. 1186-1195. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)-1186-1194](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-1186-1194)

п.3

1.Вовк В. М. Квазі-суб'єкти права: проблеми теорії та практики. Moderní aspekty vědy: XXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022. str.

600. С. 324-352.  
2.Правова система України в умовах трансформації суспільства (колективна монографія. Подгайська. 2020. 208 с. (С. 11-23).  
3.Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організацій: підручник / Бліхар В., Омельчук О., Вовк В., Бліхар М. та ін. Хмельницький. 2022. 443 с.  
4.Навчальний посібник «Історія держави і права зарубіжних країн» (Дручек О.В., Волуйко О.М., Вовк В.М., Посмітна В.В., Коба М.М.). Київ 2024. 186 с.  
п.4  
1. Вовк В.М., Данілова А.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 37 с. Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Вовк В.М., Данілова А.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою

навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 39 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри теорії та  
історії держави і права  
«27» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
3. Вовк В.М., Данілова  
А.В. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Теорія  
держави і права» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 22 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри теорії та  
історії держави і права  
«27» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «29»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
п.6  
1.Гальонкіна Ю. С.  
Світоглядні  
детермінанти сучасної  
вітчизняної  
юридичної освіти.  
12.00.12 – філософія  
права, кандидат  
юридичних наук,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.007.01  
Національна академія  
внутрішніх справ  
(даних про №  
диплома немає).  
п.7.  
1. Смазнова І. С.  
«Насильство і  
толерантність:  
філософсько-правове  
дослідження», подану  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
юридичних наук за  
спеціальністю 12.00.12  
– філософія права.  
Спеціалізована вчена

рада Д 41.086.04  
Національного  
університету  
«Одеська юридична  
академія». 26 квітня  
2021.

2. Павлів-Самойл Н. П.  
«Філософсько-  
правовий феномен  
міграції у контексті  
глобалізаційних  
процесів в Європі  
(кінець ХХ – початок  
ХХІ ст.)», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
юридичних наук за  
спеціальністю 12.00.12  
– філософія права.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 35.052.19 у  
Національному  
університеті  
«Львівська  
політехніка». 23  
квітня 2021.

3. Заяць О. С.  
«Інтенціональний  
аналіз адвокатської  
діяльності:  
філософсько-  
правовий дискурс»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
доктора юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.12 – філософія  
права. Спеціалізована  
вчена рада у  
Хмельницькому  
університеті  
управління і права  
імені Леоніда  
Юзькова. 3 березня  
2023.

4. Член  
спеціалізованої вченої  
ради К 70.895.02  
п.8  
Член редколегії  
фахових журналів:  
1. «Науково-  
інформаційний вісник  
Івано-Франківського  
університету права  
імені Короля Данила  
Галицького»,  
2. «Науковий вісник  
Київського інституту  
Національної гвардії  
України»  
п.12

1. Вовк В. М.  
Правопорядок і  
правовий нігілізм. // :  
збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Двадцять треті осінні  
юридичні читання»  
(м. Хмельницький, 18  
жовтня 2024 року).  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. С. 13-  
14.

2. Вовк В. М.

Судочинство і діджиталізація. Міжнародні та європейські стандарти у сфері цивільного та кримінального судочинства : матер. І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Миколаїв, 28 березня 2024 р.) / за ред. О. Ю. Волкович ; Микол. навч.-наук. ін-т права НУ «ОЮА», каф. загальнотеоретичної, конституційної, цивілістичної юриспруденції. Миколаїв: МННІП НУ «ОЮА», 2024. С. 127-129.

3. Вовк В. М. Міф і правова реальність. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХVІІІ щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 4-6.

4. Вовк В. М. Тренди сучасного правового життя. VІІІ Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Філософські, методологічні та психологічні проблеми права» 26 листопада 2020 року, м. Київ, НАВС. С. 34-37.

5. Вовк В. М. Неоднозначність правового інституту свідків у римському праві. Міжнародна наукова конференція «Дев'ятнадцять осінні юридичні читання», 23 жовтня 2020 року, м. Хмельницький, ХУУП імені Леоніда Юзькова. Актуальні проблеми юридичної науки: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Дев'ятнадцять осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 23 жовтня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет

						<p>управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 553 с. С. 19-21. 6.Вовк В. М., Олійник У. М. Основні напрями підвищення ефективності нормотворчої діяльності. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Київ; Варшава, 07 лютого 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варшава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 225 с. С. 173-180. 7.Вовк В. Акламація в давньоримській правовій дійсності. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. М. Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2022 р. 258 с. С. 172-177</p>	
414934	Данілова Анна Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право</p>	3	Теорія держави і права	<p>Аспірант за спеціальністю 081 Право, здійснює дослідження на тему: "Юридична відповідальність за порушення законодавства про запобігання виникненню і поширенню особливо небезпечних інфекційних хвороб" п.1 1. Danilova A.V., Omelchuk O.M., Shevchuk I.V. The impact of Covid-19 pandemic on improving the legal regulation of protection of human right to health. Wiadomości Lekarskie. 2020. TomII, 2020. Nr. 12 P. 27682772. 2. Danilova A.V., Omelchuk O.M, Plysiuk N.M., Omelchuk L.V., Moroz V.A. Criminal liability for violation of quarantine regulation sinthec on text of the spread of Covid-19. Medicineand Law. 2021. 40(2). P. 209 – 218. 3. Данілова А.В. Діалектичний характер юридичної відповідальності за порушення</p>



законодавства про запобігання виникненню і поширенню особливо небезпечних інфекційних хвороб. Університетські наукові записки. 2022. № 3 (87). С. 59-72.

4. Данілова А.В. Генеза юридичної відповідальності за порушення законодавства про запобігання виникненню і поширенню особливо небезпечних інфекційних хвороб: кримінально-правовий та адміністративно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №2. С. 544-549.

5. Данілова А.В., Кірик А.Ю. Юридична відповідальність за жорстоке поводження з тваринами: практика ЄС і України. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 7. С. 96-100.

6. Данілова А.В., Кірик А.Ю. Відповідальність за правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі: колізійні аспекти правозастосування. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №7. С. 517-521.

7. Stengach N.O., Danilova A.V. Western European ideals of chivalry in the spiritual and political culture of the Ukrainian cossacks as a fundamental element of development of democracy in Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Вип. №37. Подана до друку.

8. Stengach N.O., Danilova A.V. The influence of the ideology of the enlightenment on the political and legal culture of the national elite of the Ukrainian Cossack State (Second half of the XVII-XVIII-th century) and its significance for Ukrainian state-building processes. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Вип. 2. Подана до

друку.  
9. Stengach N.O.  
Changes in the political and legal views of the national elite after the hetmanate accession to the russian state (Late XVII-XVIII century). Scientific World Journal. 2025. №29.  
Подана до друку.  
п.4  
1. Вовк В.М., Данілова А.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 37 с.  
Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Вовк В.М., Данілова А.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 39 с.  
Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024

року, протокол № 1.  
3. Вовк В.М., Данілова А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 22 с. Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.10  
Учать у реалізації міжнародного грантового проєкту U\_CAN Associating Ukrainian cities to the Climate-neutral and smartcities Mission (HORIZON-MISS-2023-CIT-02-01) спрямованого на підготовку пропозицій та рекомендацій для органів публічної влади та суб'єктів господарювання удосконалення публічної політики в контексті декарбонізації.  
(Наказ про створення робочої групи за грантовим проєктом Associating Ukrainian cities to the Climate-neutral and smartcities Mission (HORIZON-MISS-2023-CIT-02-01) у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова від 10 квітня 2024 року № 255/24)).  
п.12  
1. Данілова А.В. Адміністративна відповідальність за порушення правил карантину. Актуальні проблеми юридичної науки: збірник тез міжнародної науково-

практичної конференції «Дев'ятнадцять юридичні читання» (м. Хмельницький, 23 жовтня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2020. С. 92 - 95.

2. Данілова А.В. Право засуджених на охорону здоров'я в умовах пандемії COVID-19: вітчизняний та зарубіжний досвід. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 18 лютого 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 30-32.

3. Данілова А.В. Використання цифрових технологій у боротьбі з пандемією: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Діджиталізація та права людини» (м. Хмельницький, 30 березня, 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2021. С. 111-113.

4. Данілова А. В. Кримінально-правова характеристика суб'єкта злочину, передбаченого статтею 325 Кримінального кодексу України : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні проблеми юридичної науки на сучасному етапі реформування

кримінальної юстиції (пам'яті В.П. Колгана)» (м. Хмельницький, 27 травня 2022 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 13-15.

5. Данілова А. В. Вплив ВООЗ на протидію виникненню та поширенню особливо небезпечних інфекційних хвороб в умовах воєнного стану: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Modern research in world science» (м. Куновіце, Чеська Республіка, 17-18 червня 2022 року) Куновіце: Академія ГУСПОЛ, 2022. С.175-178.

6. Омельчук О. М., Данілова А. В. Правові аспекти завершення пандемії Covid-19 та їх вплив на кримінальну відповідальність: питання кваліфікації діянь за статтею 325 Кримінального кодексу України: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять треті осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 18 жовтня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 163-164.

п.14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (здобувач вищої освіти на магістерському рівні юридичного факультету Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Когут Іван Анатолійович, Конкурс на участь у Програмі стажування молоді в Апараті Верховної Ради України у 2022 році).

2. Робота у складі комісії ІІ туру

							<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільне та сімейне право» у 2021/2022 навчальному році у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (Наказ №717/21 від 03.12.2021р.).</p> <p>п.19</p> <p>Член Асоціації Правників України. (Вих. №1224 від 2 лютого 2021 р., Сертифікат №008086)</p> <p>Інше</p> <p>Учать у реалізації міжнародного грантового проєкту U_CAN AssociatingUkrainiancit iestotheClimate-neutralandsmartcitiesM ission (HORIZON-MISS-2023-CIT-02-01)спрямованого на підготовкупропозицій тарекомендаційдляор ганівпублічноївладита суб'єктівгосподарюван няудосконалення публічної політики в контексті декарбонізації. (Наказ про створення робочої групи за грантовим проєктом AssociatingUkrainiancit iestotheClimate-neutralandsmartcitiesM ission (HORIZON-MISS-2023-CIT-02-01) у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова від 10 квітня 2024 року № 255/24)).</p>
219792	Самарічева Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051865, виданий 23.04.2019	12	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит». Тема дисертації: «Податок на додану вартість у системі ціноутворення молокопереробних підприємств» Диплом ДК 051865 від 23.04.2019 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п.1, 4, 12, 14, 19 п.1</p> <p>1. Самарічева Т.А., Бучковська Я.Г., Гуменюк Д.С. Депозитний портфель комерційного банку: аналіз та шляхи</p>

оптимізації.  
Приазовський економічний вісник. 2021. № 1 (24). С. 177-182.

2. Самарічева Т.А., Шпуганич А.В. Оцінка ефективності управління кредитним портфелем банку: теорія та практика. Фаховий журнал «Бізнес-навігатор». 2022. Вип. 1 (68). С. 126-131.

3. Samaricheva T., Sobchenko T., Mykytsei T., Zatsepina N., Krushynska A. Analysis of agritourism and tourism potential of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 2022. Vol. 22, Issue 1, pp. 603–614.  
(Індексована в наукометричній базі Web of Science)

4. Самарічева Т.А., Іжевський П.Г. Формування оцінки кредитних ризиків банків на основі змін міжнародних стандартів та вимог. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2023. № 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1682/1694>

5. Самарічева Т.А., Крушинська А.В. Вплив податкового навантаження на фінансову стійкість страховика. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 6 (12). С.106-120. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5083/5112>.

6. Самарічева Т.А., Крушинська А.В. Надійність страховиків в умовах впровадження європейських стандартів управління фінансовими ризиками в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 6 (20). С. 335-344.

7. Samaricheva T., Krushinska A., Arziantseva D., Zakharkevych N., Hrytsenko O. Concession as a tool for

improving the budget and tax incentives for investment attractiveness of the tourist complex in Ukraine. 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012106. (Індексована в наукометричній базі Scopus).

8. Іжевський П., Піхняк Т., Самарічева Т. Сучасні підходи в аналізі та оцінці бізнес-проектів. Економічний простір. 2024. № 191, С.296-302.

9. Самарічева Т.А., Іжевський П.Г. Інноваційні технологічні аграрні парки в системі розвитку територіальних громад: міжнародний досвід та розвиток в Україні. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2024. № 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3985/4020>

10. Самарічева Т.А., Іжевський П.Г., Кудельський В.Е. Цифрові інновації в розвитку малого бізнесу. Економіка та суспільство. 2024. № 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4138/4068>

п.4

1. Самарічева Т., Чмир О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 31 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27»



серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
2. Самарічева Т., Чмир  
О. Навчально-  
методичні матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Основи  
наукових досліджень  
та академічна  
добročесність» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 36 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
3. Самарічева Т., Чмир  
О. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Основи  
наукових досліджень  
та академічна  
добročесність» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 16 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради

університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2. п.12

1. Самарічева Т. А., Федорчук Д. А. Особливості організації виробництва нових видів продукції на підприємстві. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 432-434.

2. Самарічева Т.А., Бучковська Я.Г. Вплив міжнародного кредитування на економіку України. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. 480 с. С.162-164.

3. Самарічева Т.А., Банашко О.О. Вплив інфляційних процесів на економіку України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження» 20-21 квітня 2021 року. м. Запоріжжя. С.29-31.

4. Самарічева Т.А., Гальянт Д.М. Сукупний попит та сукупна пропозиція в сучасній економіці України. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 28–29 квітня 2021 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 36-38.

5. Самарічева Т.А., Шпуганич А.В. Роль формування

кредитного портфеля у забезпеченні регіонального розвитку. Збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2021 р.). Том 1. Житомир: Поліський університет, 2021. 140 с. С. 105-108.

6. Samaricheva T., Izhevskiy P., Krushynska A. Global reinsurance market: main trends and ukrainian realities. FAI International Conference “Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management” SMTESM-2021, 3-4 December 2021. Vol-7(ii). 192 p. Pp.95-96.

7. Самарічева Т. А., Гуменюк Р. В. Порівняльний аналіз платіжних систем VISA та MASTER CARD. Актуальні проблеми економіки, фінансів, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 листопада 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.108-110.

8. Самарічева Т.А., Веселовська В.О. Сучасний стан боргової безпеки України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження» 20-21 квітня 2021 року. м.Запоріжжя. С.163-165.

9. Самарічева Т.А., Гжевський П.Г. Інвестиційні можливості розвитку аграрного сектору України. Фінансовий механізм сталого аграрного розвитку: сучасний стан та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 16 грудня 2021 р. Київ: ННЦ «Інститут аграрної економіки». 2021. 158

с. С.35-38.

10.Самарічева Т.А.  
Сучасна податкова політика України в контексті економічного зростання. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В.П. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 217-218.

11.Самарічева Т.А.  
Особливості співпраці України та Міжнародного валютного фонду. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 330-332.

12.Самарічева Т.А., Семенюк Р.С. Місце економічних нормативів НБУ в управлінні фінансовими ризиками комерційних банків. Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. С.137-139.

13.Самарічева Т. А.  
Сучасний стан фінансової децентралізації в Україні. Збірник тез II

Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.57-59.

14. Самарічева Т.А. Становлення та розвиток гендерно-орієнтованого підходу в бюджетному процесі. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 177-181.

15. Самарічева Т.А. Сучасні онлайн-сервіси та бази даних у митній політиці Європейського Союзу: досвід для України. Збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва» (м. Хмельницький, 20 червня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.44-47.

16. Самарічева Т.А., Самарічев Д.О. Теоретичні аспекти податкового навантаження на аграрний сектор економіки. Збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів

Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова :  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення  
розвитку України як  
європейської держави  
(м. Хмельницький, 19  
березня 2024 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. С.101-  
103.  
17. Самарічева Т.А.,  
Халавчук В.О. Роль  
фіскальної  
децентралізації у  
забезпеченні  
фінансової  
спроможності  
територіальних  
громад. Збірник тез  
XXVIII щорічної  
звітної наукової  
конференції науково-  
педагогічних  
працівників,  
докторантів та  
аспірантів  
«Управлінські та  
правові засади  
забезпечення  
розвитку України як  
європейської  
держави». (м.  
Хмельницький, 19  
березня 2024 року).  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. С.116-  
118.  
п.14  
Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Публічні,  
корпоративні та  
особисті фінанси» при  
кафедрі фінансів,  
банківської справи,  
страхування та  
фондового ринку  
(Протокол № 1 від  
05.09.2023 року)  
п.19  
Член Громадської  
організації  
«Федерація аудиторів,  
бухгалтерів і  
фінансистів АПК  
України» з 15.07.2020  
р.  
Довідка Вих. №03/09  
від 14.09.2020 р.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Стажування  
“ADAPTIVE  
TEACHING  
METHODS, GLOBAL  
TRENDS AND  
INNOVATIVE

						<p>PRACTICES IN HIGHER EDUCATION: THE EUROPEAN EXPERIENCE”, організоване Університетом Менеджменту у м. Варна, Болгарія в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) в період з 2 серпня по 11 вересня 2021 року. Сертифікат № 428/11.09.2021. 6 кредитів 180 годи</p> <p>2. Підвищення кваліфікації “Механізм психологічного захисту в сучасному інформаційному просторі”, ХУУП імені Леоніда Юзькова. СЕРТИФІКАТ №13. 0.33 кредита 10годин</p> <p>3. Підвищення кваліфікації “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Базовий рівень. Сертифікат № GDTfE-08-B-06471 1 кредит 30 годин</p> <p>4. Підвищення кваліфікації “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” Середній рівень. Сертифікат № GDTfE-08-C-03773 0,5 кредиту / 15 годин</p> <p>5. Підвищення кваліфікації "Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-науковому середовищі", ХУУП імені Леоніда Юзькова, 24.04.2024 – 02.05.2024 р., 2 кредити /60 годин Сертифікат № 24 Виданий 02.05.2024 2 кредити /60 годин</p> <p>6. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» Сертифікат № ХУУП_В 103 від 28.11.2024 року 0,5 кредити / 16 годин</p>	
172927	Стеньгач Надія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 1992, спеціальність:	28	Історія української культури та державності	Кандидат історичних наук. Спеціальність 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Загострення суспільно-економічного становища в Українській державі за гетьманування

Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 012198,  
виданий  
10.10.2001,  
Атестат  
доцента ДЦ  
008277,  
виданий  
19.06.2003

Ю.Хмельницького  
(1659 – поч.1663)»  
Диплом ДК 012198 від  
10.10.2001 р.  
Атестат доцента  
кафедри теорії та  
історії держави і права  
ДЦ №008277 від  
19.06.2003 р.

Відповідність  
кадровим вимогам  
Ліцензійних умов:  
п. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19  
п.1

1. Stengach N. Views of  
the National Elite of the  
Cossack Era on the  
Monarchical Form of  
Government. European  
socio-legal and  
humanitarian studies.  
№ 1, 2024. S.139-147  
DOI

<https://doi.org/10.61345/2734-8873.2024.1.15>

2. Stengach N.  
Autonomy as a form of  
state sovereignty of the  
Ukrainian Cossack  
State (late XVII-XVIII  
centuries). Visegrad  
Journal on Human  
Rights. № 1, 2024.  
S.109-114 DOI:

<https://doi.org/10.61345/1339-7915.2024.1.17>

3. Стеньгач Н.О.  
Еволюція  
республіканської  
форми правління  
України-  
Гетьманщини  
наприкінці XVII -  
XVIII ст.ст..

Університетські  
наукові записки.  
Часопис  
Хмельницького  
університету  
управління та права.  
Хмельницький, 2021.  
С.8-21.

4. Стеньгач Н.О.  
Боротьба за  
національний  
суверенітет і  
міжнародний статус  
Української козацької  
держави (друга  
половина XVII-XVIII  
ст.ст.). Університетські  
наукові записки.  
Часопис

Хмельницького  
університету  
управління та права.  
Хмельницький,  
Випуск 2. 2021. С.6-17.

5. Стеньгач Н.О.  
Соціальні  
суперечності в  
Українській козацькій  
державі та соціально-  
економічна політика  
гетьманського уряду  
Доби Руїни.

Університетські  
наукові записки.  
Хмельницького  
університету



управління та права.  
Хмельницький.  
Випуск 4. 2021. С.71-86  
6. Stengach N.O.,  
Danilova A.V. Western  
European ideals of  
chivalry in the spiritual  
and political culture of  
the Ukrainian cossacks  
as a fundamental  
element of development  
of democracy in  
Ukraine. Modern  
engineering and  
innovative technologies.  
2025. Вип. №37.  
Подана до друку.  
7. Stengach N.O.,  
Danilova A.V. The  
influence of the  
ideology of the  
enlightenment on the  
political and legal  
culture of the national  
elite of the Ukrainian  
Cossack State (Second  
half of the XVII-XVIII-  
th century) and its  
significance for  
Ukrainian state-  
building processes.  
Аналітично-  
порівняльне  
правознавство. 2025.  
Вип. 2. Подана до  
друку.  
8. Stengach N.O.  
Changes in the political  
and legal views of the  
national elite after the  
hetmanate accession to  
the russian state (Late  
XVII-XVIII century).  
Scientific World  
Journal. 2025. №29.  
Подана до друку.  
п.3  
1. Розділ «Зародження  
і становлення  
громадянського  
суспільства в античну  
епоху та формування  
політико-правової  
думки щодо нього в  
стародавніх Греції та  
Римі» у колективній  
монографії  
«Управлінсько-  
правові парадигми  
громадянського  
суспільства»,  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. (1,5  
дрк.арк.)  
п.4  
1. Стеньгач Н.,  
Данілова А.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Історія  
української культури  
та державності» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього

ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 21 с.

Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1.

Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Стеньгач Н., Данілова А.

Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Історія української культури та державності» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281

Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 31 с.

Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1.

Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Стеньгач Н., Данілова А.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української культури та державності» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281

Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування.

Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с. Схвалено рішенням кафедри теорії та історії держави і права «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2. п.12

1. Стеньгач Н.О. Монархи українського походження на престолі Речі Посполитої. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: Збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.6-7

2. Стеньгач Н.О. Підпорядкування приватного інтересу загально-суспільному благу у політико-правовій культурі козацької старшини Гетьманщини (середина XVII – XVIII ст.). Правові засади організації та здійснення публічної влади: Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права

імені Леоніда Юзькова, 2024. С.56-57.

3. Стеньгач Н.О. Післявоєнна відбудова Західної Європи і «план Маршалла»: уроки історії для України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хмельниччина в умовах війни росії проти України». м. Хмельницький, 1 березня 2024 р. С.115-119.

4. Стеньгач Н.О. Українська «зрада» у московському розумінні (Гетьманщина XVIII століття). Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.59-61

5. Стеньгач Н.О. Перша європейська інтеграція Української Держави: до історії хрещення України-Руси». Збірник тез науково-практичної конференції Двадцять другі осінні юридичні читання «Політико-правові передумови європейської та євроатлантичної інтеграції України» / Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 13 жовтня 2023. С.31-33.

п.14  
Керівництво студентським науковим гуртком з Історії держави і права зарубіжних країн

п.15  
Голова журі секції «Історія України» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» м.Хмельницького (

							2022 ) п.19 Член Хмельницької міської організації Національної спілки краєзнавців України з 2010 року, номер досвідчення №1285 Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Розвиток ключових компетентностей науково-педагогічних працівників у системі методичної роботи вищого навчального закладу» Диплом кандидата наук ДК 005464 від 29.03.2012 р. Атестат доцента 12ДЦ №036952 від 21.11.2013 р.
493816	Дроздова Вероніка Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонськог о, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005464, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036952, виданий 21.11.2013	28	Англійська мова	п.1 1. Drozdova V., Rogulska O., Rudnitska K., Mahdiuk O., Lysak H., Korol S. (2023). The Today's Linguistic Paradigm: The Problem of Investigating Emotional Intelligence in the Learning of a Foreign Language. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(4), 458-473. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/804">https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/804</a> Фахові статті: 2. Дроздова В.В., Рудніцька К.В. Використання навчального тексту на заняттях з іноземної мови у ЗВО (на прикладі майбутніх економістів). / В.В.Дроздова, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2 (47). С.47-51. 3. Дроздова В., Рудніцька К., Рогульська О. Особливості використання проектних технологій у процесі дистанційного навчання іноземної мови в ЗВО. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С.127-132 4. Дроздова В.В., Рудніцька К.В. Структура професійної

іншомовної компетентності майбутнього фахівця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». – 2021. – № 2 (49). – С. 51–56.

5. Дроздова В., Рогульська О., Рудніцька К. (2022). Використання цифрових онлайн інструментів для ефективної реалізації дистанційного навчання. Acta Paedagogica Volyniensis, 1, 161–169, doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.25>

6. Дроздова В.В., Рудніцька К.В. Зміст мовної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. No 11(17) 2023. С. 691-704

7. Дроздова В.В., Рудніцька К.В., Росквас І.А. (2023). Інноваційні технології викладання іноземних мов в умовах зростаючого впливу технологій штучного інтелекту на освітні процеси. Академічні візії, (26).

8. Дроздова В.В., Рудніцька К.В., Росквас І.А. Інтеграція штучного інтелекту в методики викладання іноземних мов. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 5(23) 2024. С. 216-232

п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113973 (від 09.08.2022)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113982 (від 09.08.2022)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 127483 (від 13.06.2024)  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127484 (від 13.06.2024)  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127485 (від 13.06.2024)  
п.3  
1. Дроздова В.В., Рудніцька К.В., Школяр Н.В. Англійська мова для дизайнерів. English for designers: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2023. 233 с.  
п.12  
1. Дроздова В.В. Модульне середовище для навчання як вимога сьогодення. Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 24–25 квітня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. С.115-119  
2. Дроздова В.В. Використання модульного середовища в освітньому процесі зовнішніх країн європейського союзу. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. ІХ міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (14 трав. 2020 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т: «Термінова поліграфія», 2020. С.28-29.  
3. Дроздова В.В. Професійно-орієнтоване навчання іноземної мови у закладах вищої освіти. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 22-23

						<p>жовтня 2020 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та інш. Мукачево: Вид-во МДУ, 2020.– С.279</p> <p>4. Дроздова В.В., Рудніцька К.В. Інноваційні технології навчання іноземної мови в ЗВО (на прикладі проєктної технології). Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, 1 грудня 2021 р. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2021. С. 236-240</p> <p>п.19 Член громадського об'єднання «Educators and scholars international foundation», Посвідчення № ESo488, <a href="https://iesfukr.org/members">https://iesfukr.org/members</a></p> <p>п.20 Виконання перекладів (роль перекладача в системі «Електронний університет» з 2015 р.)</p>	
13260	Гуменюк Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія. Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 029598, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016068, виданий 22.12.2006</p>	25	Психологія	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича; спеціальність – практична психологія, кваліфікація – викладач педагогіки та психології, практичний психолог Диплом ЛЕ №000701 від 23 червня 1997 р. Кандидатка психологічних наук Спеціальність 19.00.05. «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» Тема дисертації «Соціально-психологічні особливості культури спілкування в недільних релігійних школах» Диплом ДК № 029598 від 08.06.2005 р. Атестат доцента кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 12ДЦ № 016068 від 22.12.2006 р.</p> <p>Відповідність</p>



кадровим вимогам  
Ліцензійних умов:  
п.1, 4, 11, 12, 14, 19  
п.1

1. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в організаціях системи державного управління. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України. Випуск 52. К.: ін.-т психології ім.Г.Костюка НАПН України. 2020. С.89-98

2. Гуменюк О.Г. Психологічна модель професійних якостей лідера. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України. Випуск 54. К.: ін.-т психології ім.Г.Костюка НАПН України. 2020, С.49-56

3. Гуменюк О.Г. Аналіз сучасних соціально-психологічних моделей лідерства. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України. Випуск 56. К.: ін.-т психології ім.Г.Костюка НАПН України. 2021. С.71-80

4. Гуменюк О.Г. Психологія лідерської компетентності державних службовців. Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т. Випуск 31. 2021, с.85-92

5. Humenyuk O., Ridkodubaska H., Vyhovskyi L., Vyhovska T., Yakubova L., Oliinyk I. (2022). Application of information technologies in the educational process of higher educational institutions under the martial law. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 12(3).

6. Гуменюк О.Г. Сучасні моделі лідерства у державному управлінні. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 59. К.: ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН

України. 2022, С.54-61.

7. Гуменюк О.Г. Психологічні особливості прояву лідерських якостей державних службовців. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 62. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2023, С.24-36.

8. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічний аналіз теорій лідерства// Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 63. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2024, С.41-52.

9. Гуменюк О.Г. Теорії лідерства в державному управлінні// Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка НАПН України. Випуск 64. К.: Ін.-т психології ім. Г.Костюка НАПН України. 2024, С.122-131.

п.4

1. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Психологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 23 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної

ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
2. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Психологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 31 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.  
3. Гуменюк О.Г., Школьник О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 14 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.11

Систематичне проведення лекцій на тему «Ефективна комунікація як шлях подолання конфліктних ситуацій», «Запобігання виникненню конфліктних ситуацій». Дотримання норм культури ділового спілкування державних службовців» у Хмельницькому та Полтавському регіональних центрах підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій

п.12

1. Гуменюк О.Г. Аналіз проблем лідерства в організаціях системи державного управління. Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Організаційна та економічна психологія в Україні: сприяння регіональному розвитку», м.Харків, 2020, С.26-28

2. Гуменюк О.Г. Психологічні аспекти інформаційного забезпечення в психології. Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток України та регіонів» із заочною формою участі, м. Івано-Франківськ, 2021. С. 84-86.

3. Гуменюк О.Г. Напрями соціальної роботи в Україні. Збірник тез III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток України та регіонів» із заочною формою участі, м. Кам'янець-Подільський, 20 лютого 2022 р., С. 32-36.

4. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічний аналіз функцій лідерства в організаціях системи державного управління». Тези доповідей XX

Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» із заочною формою участі 9 червня 2022 р., м. Київ, С.38-41.

5. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічні особливості формування лідерських якостей студентів ВНЗ. Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації». Київ, 2021, С. 44-46.

6. Гуменюк О.Г. «Особливості прояву типів темпераменту у студентському віці. Тези XII International Scientific and Practical Conference "Actual priorities of modern science, education and practice" March 29-April 01, 2022, Paris, France із заочною формою участі.

7. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічна адаптація внутрішньо переміщених осіб. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», Львів, 27-28 жовтня 2022 р., С. 51-53

8. Гуменюк О.Г. Соціально-психологічні аспекти підготовки лідерів територіальних громад. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» 7 грудня 2022 року, м. Хмельницький, С.24-26.

9. Гуменюк О.Г. Комунікативний потенціал керівника. Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної

конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» присвяченої 85-річчю від дня народження Л. Юзькова 31 березня 2023р., м.Хмельницький, С. 56-58.

10. Гуменюк О.Г.Психологія лідерства в сфері організації туризму. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» 18 травня 2023 р., м.Хмельницький, С.79-81.

11. Гуменюк О.Г.Соціалізація особистості в умовах воєнного стану. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану» 25 квітня 2024р., м. Чернігів, С.132-135.

12. Гуменюк О.Г. Дофамінова залежність. Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції». 11-12 квітня 2024 р., м. Біла Церква, С.286-290.

13. Гуменюк О.Г. Нервова булімія – проблема XXI ст.. Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції». 11-12 квітня 2024 р., м. Біла Церква, С.268-271.

14. Гуменюк О.Г. Значення психології в удосконаленні механізмів правопорядку та забезпеченні прав людини. Збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Осіні

						<p>юридичні читання: Забезпечення правопорядку в Україні та світі: виклики сьогодення». 18 жовтня 2024 р., м. Хмельницький, С. 158-160.</p> <p>15. Гуменюк О.Г. Тривога в сучасному суспільстві: причини та методи подолання. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Наука сьогодення: від досліджень до стратегічних рішень». 1 листопада 2024 р., м. Кривий Ріг, С. 73-75. п.14</p> <p>Керівництво студентською науковою проблемною групою «Аніма». Затверджено протоколом засідання кафедри 29 серпня 2024 року № 1. п. 19</p> <p>Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) (наявний сертифікат, що засвідчує членство)</p>
154477	Виговський Леонід Антонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004581, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ФС 009883, виданий 25.10.1989, Атестат доцента ДЦ 005066, виданий 22.12.1993, Атестат професора 12ПР 004690, виданий 22.12.2007</p>	41	Політологія <p>Доктор філософських наук. Спеціальність 09.00.11 «Релігієзнавство». Тема дисертації: «Релігія як суспільно-функціонуючий феномен». Диплом ДД № 004581 від 15.12.2005 р. Атестат професора кафедри філософії та політології 12 ПР № 004690 від 22.02.2007 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п.1</p> <p>1. Vyhovskiy L., Zadorozhna S., Kyryliuk N., Savchyn N., Tokarska A.. Fundamental principles of law in the legal system of modern national and international law. Relações Internacionais no Mundo 2021. Vol. 4. № .33. P. 72-93. <a href="http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/5578">http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/5578</a> (Scopus)</p> <p>2. Vyhovskiy L., Vyhovska T., Ridkodubska H., Yakubova L., Humenyuk O., Oliinyk</p>

I. Application of information technologies in the educational process of higher educational institutions under the martial law. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13 (3), p. 275-287. DOI: <https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.026> (Scopus)

3. Vyhovska T., Vyhovsky L., Vyhovsky D. Civil society as a factor in the formation of environmental consciousness and people's culture. Approved by the Editorial Board for publication in the journal: "Modern engineering and innovative technologies", Germany, issue №22. August, 2022. Application: No.ge22-012. Chairman of Editorial Board Doctor of Technical Sciences Professor, Academician A.G. Shibaev Scientific Secretary Ph.D. S.V. Kuprienko.

4. Виговський Л.А., Виговська Т.В. Вплив соціального забезпечення на мінімізацію соціальних ризиків у суспільстві. Університетські наукові записки. Хмельницький: ХУУП, 2021. № 8. С. 8-21.

5. Виговський Л.А., Куліш Н.С. Релігія як важливий чинник нової української політичної реальності. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. №2 (16). С.5-9 п.3

1. Виговський Л.А. Релігія як суспільно-функціональне явище. Безпека, релігія церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2021. Розд. 4, параграф. 4.1, 4.2. С. 121-138.

2. Виговський Л.А. Громадянське суспільство як світоглядно-ціннісна основа функціональності волонтерського руху в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми трансформації суспільних відносин в



умовах розбудови громадянського суспільства в Україні. Монографія. Хмельницький: ХУУП, 2024. п.4

1. Виговський Л.А. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Політологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 22 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Виговський Л.А. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Політологія» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 25 с. Схвалено рішенням кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Виговський Л.А.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Політологія» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 15 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри філософії,  
соціально-  
гуманітарних наук та  
фізичного виховання  
«29» серпня 2024  
року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «29»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
п.8  
Член редакційної  
колегії наукового  
часопису  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
«Університетські  
наукові записки».  
п.12  
1.Виговський Л.А.  
Реалізація публічної  
політики в Україні в  
умовах воєнного  
стану. Правові засади  
організації та  
здійснення публічної  
влади. VI Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
присвячена 85-річчю  
від дня народження  
першого голови  
Конституційного Суду  
України Л.П.  
Юзькова. (31 березня  
2023 року, м.  
Хмельницький).  
Правові засади  
організації та  
здійснення публічної  
влади : збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої світлій  
пам'яті доктора  
юридичних наук,  
професора, академіка-  
засновника НАПрНУ,  
першого Голови  
Конституційного Суду

України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 73-76.

2. Виговський Л.А., Виговська Т.В. Волонтерство як вид соціального захисту певних категорій населення громадянського суспільства. Матеріали XI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» присвяченої 74-й річниці проголошення Загальної декларації прав людини. (м. Хмельницький 9 грудня 2022: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 48-51.

3. Виговський Л.А. Громадянська релігія» як чинник політичної соціалізації особистості. Збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова : Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.148-150.

4. Виговський Л.А., Виговська Т.В. Безпека людини як політологічна проблема. Актуальні проблеми юридичної науки: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції

«Двадцять осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, ХУУП, 1-2 жовтня 2021 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 257-259.

5. Виговський Л.А., Виговська Т.В. Громадські екологічні організації як суттєвий чинник формування та підвищення рівня екологічної культури громадян. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича: Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації. (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року): за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.37-49.

6. Виговський Л. Корупція як негативний суспільно функціонуючий феномен. Актуальні проблеми юридичної науки. Політико-правові передумови європейської та євроатлантичної інтеграції України: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять другі осінні юридичні читання». (м. Хмельницький, 13 жовтня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 294-296.

7. Виговський Л.А., Виговська Т.В. Політичні технології в системі публічного управління в умовах воєнного стану в Україні. Збірник тез III Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 117-119.</p> <p>п.14 Керівництво студентською науковою проблемною групою «Софія». Затверджено протоколом засідання кафедри №1 від 28 серпня 2024 року.</p> <p>п.19 1. Член Української асоціації релігієзнавців (UAP) 2. Член EASR (Європейської асоціації дослідників релігії (<a href="https://www.iahrweb.org/members.php">https://www.iahrweb.org/members.php</a>) 3. Член Хмельницького церковного історичного товариства 4. Почесний науковий співробітник Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України (Рішення Вченої ради Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, протокол № 21 від 23 грудня 2011 року).</p>	
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 035667, виданий 04.07.2013</p>	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Кандидатка педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків»</p> <p>п.1 1. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2024. № 36. С. 426-430. 2. Рембач О.О.,</p>

Глінська Н.І.,  
Шерстюк Н.В.  
Проектна діяльність  
як засіб підвищення  
мотивації до вивчення  
англійської мови.  
Вісник науки та освіти  
(Серія «Філологія»,  
Серія «Педагогіка»,  
Серія «Соціологія»,  
Серія «Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»). 2024. №  
10 (28). С. 431-444.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16064/16136>

3. Рембач О.О.  
Теоретичні засади  
формування  
міжкультурної  
компетентності  
майбутніх фахівців  
туристичної галузі у  
зкладах вищої освіти.  
Наукові перспективи.  
2022. № 6 (24) 2022.  
С.499-514.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1901/1899>

4. Rembach O.,  
Deichakivska O.,  
Rozhak N., Svystovych  
O., Shadura V.  
Innovative Approaches  
in Professional Foreign  
Language Training of  
Future Specialists. AD  
ALTA Journal of  
Interdisciplinary  
Research. 2024. P.119-  
124.

5. Rembach O.O.,  
Borysenko I.V., Bykonnia  
O.P., Shumna L.P.,  
Oliinyk O.I.,  
Anishchenko V.O.  
Experience of ICT  
Implementation in  
Primary Curriculum in  
Ukraine and the United  
Kingdom of Great  
Britain and Northern  
Ireland. Information  
Technologies and  
Learning Tools. Vol 75  
No 1, 2020. P. 42-55.  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3151>

п.3  
1. Рембач О.О. Test  
Your Professional  
English. Перевір свої  
знання з професійної  
англійської мови:  
практикум [Текст].  
Хмельницький, 2020.  
102 с.  
Ухвалено кафедрою  
мовознавства 2 червня  
2020, прот. №9  
Ухвалено методичною  
радою 25 червня  
2020р., прот.№МР -  
7/2

п.4  
1. Рембач О.О.  
Навчально-методичні

матеріали з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 68 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Рембач О.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 67 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Рембач О.О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому)

рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 16 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2. Нагорна О., Рембач О., Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с. Схвалено рішенням кафедри мовознавства 29.08.2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29.08.2024 року, протокол № 1. 3. Нагорна О., Рембач О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування



галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри мовознавства  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
4. Нагорна О., Рембач  
О. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Іноземна  
мова в публічному  
управлінні та  
адмініструванні» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 10 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри мовознавства  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету  
29.08.2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету  
30.08.2024 року,  
протокол № 2.  
п.12  
1. Rembach O.  
Developing  
Intercultural  
Competence of Future  
Tourism Specialists.  
Матеріали I  
Міжнародної науково-  
теоретичної  
конференції  
«Scientific forum:  
theory and practice of  
research” // Collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 2),  
June 18, 2021. Valencia,  
Kingdom of Spain:  
European Scientific

Platform. ISBN 978-1-63848-585-8 DOI 10.36074/scientia-18.06.2021 P. 50-54.

2. Рембач О.О.  
Іноземна мова як засіб розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної сфери. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс» (Вінниця, 1 липня 2022) / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.199-204. ISBN 978-617-8037-77-2 DOI 10.36074/mcnd-01.07.2022

3. Rembach O.  
Importance of developing soft skills for lifelong success. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.372-375. ISBN 978-617-554-040-4

4. Rembach O.  
Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

5. Rembach O.  
Integrating intercultural communicative

competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.206-208.

6. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 18-21.

7. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism students. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). С.84-88.  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

8. Rembach O.O. Active Learning Strategies in Teaching English for Specific Purpose in Masters of Public Administration Classes. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 23, 2024. Amsterdam, The Netherlands:

International Center of Scientific Research. P. 192-196. ISBN 979-8-88955-771-5 (series) DOI 10.36074/scientia-23.02.2024

9. Rembach O. Developing public speaking skills in english classes for public administration and management students. The 8th International scientific and practical conference "Priority areas of research in the scientific activity of teachers" (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. P.126-131. ISBN – 979-8- 89292-749-9 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8

10. Rembach O., Pukhkyi V. Legal status of local councils in public administration. Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. P. 151-152.

11. Rembach O., Yurychyn V. Small business in europe: general trends of development. Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. P. 134-135.

12. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2024. No 36. С. 426-430. п.14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні

						аспекти англійської мови» (2017 – до теперішнього часу). 2. Організація та проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції “Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects” Виконання обов’язків голови оргкомітету п.15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»
100779	Солодка Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035054, виданий 12.05.2016	14	Конституційне право  Кандидат юридичних наук. Спеціальність 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право». Тема дисертації: «Конституційно-правова модель відповідальності парламентаріїв: порівняльно-аналітичне дослідження» ДК 035054 від 12.05.2016 р. Доцентка кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Атестація АД № 009013 від 27.09.2021 р.  Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19 п.1 1. Ryzhuk I., Bryhinets O., Halus O. Prospects of legal regulation of contractual relations in the sphere of lobbying management as a counteraction to corruption at the municipal level. Amazonia Investiga, 2021. 10 (44), pp. 38-47. 2. Рижук І.В., Івановська А.М., Литвиненко І.Л. Конституційне право на інформацію про стан довкілля при наданні туристичних послуг. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8/1. С.44-47. 3. Рижук І.В., Галус О.О., Бригінець О. О. Місце органів місцевого самоврядування у системі публічного управління

туристичною діяльністю в умовах фінансової децентралізації. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №7/1. С.5-9.

4. Рижук І.В., Бригінець О.О., Галус О.О. Вирішення проблем правового регулювання окремих стадій законодавчого процесу в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Дідоренка. 2021. № 4 (96). С. 35-45.

5. Рижук І.В., Бригінець О.О., Галус О.О. Мінімізація корупційних ризиків у процесі забезпечення конституційного права на житло за допомогою державних та місцевих бюджетних програм (вітчизняний та закордонний досвід). Економіка. Фінанси. Право. 2021. №6/2. С.10-14.

6. Рижук І.В., Галус О.О., Бригінець О.О. Врегулювання конфлікту інтересів у процесі пільгового забезпечення житлом за рахунок бюджетних коштів як гарантія конституційного права на достатній життєвий рівень. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №6/3. С.13-17.

7. Рижук І.В., Івановська А.М., Литвиненко І.Л. Конституційне право на інформацію про стан довкілля при наданні туристичних послуг. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8/1. С.44-47.

8. Рижук І. В., Бригінець О.О., Галус О.О. Антикорупційна політика у сфері публічного управління соціальною галуззю в умовах децентралізації. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2021. № 1. С. 47-55.

9. Рижук І.В., Галус О.О., Бригінець О.О. Впровадження принципу гендерної рівності в бюджетному процесі та при формуванні органів

публічної влади в межах антикорупційної політики. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021. № 3(95). С.141-153.

10. Рижук І.В., Івановська А.М., Галус О.О. Організація надання адміністративних послуг соціального характеру в територіальній громаді в умовах децентралізації як гарантія конституційного права на соціальний захист. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 9. С.17-21.

11. Рижук І.В., Івановська А.М., Галус О.О. Право на інформацію про діяльність органів публічної влади: окремі теоретико-правові аспекти. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8. С.9-14.

12. Рижук І.В., Литвиненко І.Л. Зміст та практика реалізації органами місцевого самоврядування делегованих повноважень органів виконавчої влади. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С. 52-56.

13. Рижук І.В., Буханевич О.М., Галус О.О. Теоретико-правові та прикладні питання оскарження звільнення з публічної служби в порядку адміністративного судочинства. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 10. С. 93-97.

14. Рижук І.В., Буханевич О.М., Галус О.О. До питання про види судового контролю адміністративних судів в публічно-правових спорах з приводу прийняття на публічну службу, її проходження та звільнення з публічної служби. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 12. С.240-242.

п.4

1. Рижук І., Литвиненко І. Навчально-методичні матеріали з

навчальної дисципліни «Конституційне право» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 90 с. Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «28» серпня 2023 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

2. Рижук І., Литвиненко І. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конституційне право» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 60 с. Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «28» серпня 2023 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

3. Рижук І., Литвиненко І. Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне право» для підготовки на першому



(освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 21 с. Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «28» серпня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 28 серпня 2023 року, протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2023 року, протокол № 2.

п.10

1. Участь у навчально-практичній програмі «Молодіжна політика, заснована на підходах участі», яка організована проектом Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III» у співпраці з Міністерством молоді та спорту України та Українською асоціацією молодіжних рад. листопад 2023 – серпень 2024 року, загальна кількість годин - 120. (сертифікат).

2. Участь у проекті за підтримки Програми USAID «Справедливість для всіх» у співпраці із МОН та НАЗК з підвищення інституційної спроможності до мінімізації корупційних ризиків в закладах вищої юридичної освіти. 2024-2025 р.р.

п.11

Громадська організація «Жіночий Антикорупційний Рух» з питань застосування антикорупційного законодавства, законодавства про вибори, місцевого самоврядування, а також надає роз'яснення щодо

порядку захисту прав людини та громадянина в судовому та позасудовому порядку, з 1 січня 2018 року по і теперішній час (довідка від 15.03.2021 р.).

п.12

1. Рижук І.В.

Проблеми законопроектної роботи Верховної Ради України в умовах воєнного стану.

Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (17 травня 2024 р.

Хмельницький). 2024. С. 201-202.

2. Рижук І.В. Збори громадян за місцем проживання як один з інструментів реалізації права на участь в публічному управлінні. Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.

Хмельницький, 7 грудня 2020 року).

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 14-19.

3. Рижук І.В.

Реалізація антикорупційної політики в Міністерстві оборони України. Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції

(Хмельницький, 26 листопада 2020 року).

Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2020. С. 181-183.

4. Рижук І.В.

Особливості функціонування верховної ради України у період воєнного стану.

Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції

«Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (м.

Львів, 12 травня 2023 року). Львівський

національний університет імені Івана Франка. / [за наук. ред. проф. О.В.Батанова, доц. Р.Б.Бедрія]. Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С.152-156.

5. Рижук І.В. Загальна характеристика індивідуальної конституційно-правової відповідальності народних депутатів. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific progress: innovations and achievements» (м. Куновіце (Чеська Республіка) 29-30 червня 2023 року). 2023. С.39-44.

6. Рижук І.В. Коаліція депутатських фракцій в рішеннях конституційного суду України. Збірник тез IV Всеукраїнської наукової конференції «Гармонізація законодавства України з правом європейського союзу» (м. Хмельницький, 17 квітня 2023 року). Хмельницький: ХНУ, 2023. С.189-193.

п.14  
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми конституційного та муніципального права». (Протокол №2 засідання кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права від 15 вересня 2020 року)

п.15  
1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2023-2024 навчальному році. Наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 29.12.2023 р. № 267-од.

2. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 році. Наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької

							обласної державної адміністрації від 02.12.2024 р.№ 262 п.19 Член Союзу юристів України (секретар Хмельницької організації Союзу юристів України)
90409	Кулинич Роман Омелянович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом доктора наук ДД 000148, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026713, виданий 13.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016049, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010974, виданий 29.09.2015	22	Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	Доктор економічних наук, Спеціальність 08.00.10 «Статистика». Тема дисертації: «Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: методологія аналізу взаємозв'язку показників». Диплом ДД 000148 від 10.11.2011 р. Атестат професора кафедри математики, статистики та інформаційних технологій 12ПР № 010974 від 29.09.2015 р.  п.1 1. Кулинич Р.О. Індексний аналіз адміністративних правопорушень в Україні за період 2014-2018 рр. Статистика України, 2020. № 1. С.102-107. (Doi: 10.31767/su.1(88)2020.01.12) 2. Кулинич Р.О., Гінчук Л.І. Аспекти обліково-статистичної роботи місцевих загальних судів щодо розгляду справ про адміністративні правопорушення. Науковий вісник НАСОА, 2023. – № 1-2. – С.17 – 28. (Doi: 10.31767/nasoa.1-2-2023.02) 3. Кулинич Р.О., Михайлов В.С. Соціально-економічні цикли: теоретична інтерпретація та статистичне оцінювання. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 6. С.413-423. (DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-65">https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-65</a> ). 4. Кулинич Р.О. Економічний розвиток в умовах глобалізації світових економічних процесів / Р.О. Кулинич // Ефективна економіка. – 2024. –№ 4. – DOI: <a href="http://doi.org/10.3270">http://doi.org/10.3270</a>

2/2307-2105.2024.4.2  
5. Кулинич Р.О.  
Основні завдання та предмет військово-економічної статистики / Р.О. Кулинич // Університетські наукові записки. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. – ХУУП, 2024. – № 2.– С. 4 – 13. (DOI: 10.37491/UNZ.98.1)  
п.4

1. Кулинич Р.О.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 22 с.  
Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 р., протокол № 1.

2. Кулинич Р.О.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.

Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 22 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 27 серпня  
2024 року, протокол  
№ 1. Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету 29  
серпня 2024 р.,  
протокол № 1.  
3. Кулинич Р.О.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Статистичні методи в  
публічному  
управлінні та  
адмініструванні» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 9 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 27 серпня  
2024 року, протокол  
№ 1. Погоджено  
рішенням методичної  
ради університету 29  
серпня 2024 р.,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
п.6  
27.04.2021 р. відбувся  
захист кандидатської  
дисертації на тему:  
“Статистичний аналіз  
економічного  
зростання та  
матеріального  
добробуту населення”  
аспіранта кафедри  
Приданникової Ю.Є.  
зі спеціальності  
08.00.10 – статистика  
в спеціалізованій  
вченій раді Д  
26.870.01 у  
Національній академії  
статистики, обліку та  
аудиту.  
п.7  
1. Член

спеціалізованої вченої ради К 70.895.01 при Хмельницькому університеті управління та права (спеціальність – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку);

2. Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.006.07 при Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (спеціальність – статистика).

Опонування.

1. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Кобилінської Тетяни Василівни на тему: "Методологічні та організаційні засади статистичного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств (екологічний аспект)", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, НАСОА, 29.11.2021 р.

2. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Бабєєвої Ольги Вячеславівни на тему: "Статистичне оцінювання трудового потенціалу України", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, КНЕУ ім.В.Гетьмана, 08.04.2019р.

3. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Хазана Павла Вікторовича на тему: "Статистичне оцінювання розвитку відновлюваних джерел енергії в Україні", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, КНЕУ ім.В.Гетьмана, 28.11.2019р.

4. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Гінчук Лілії Іванівни и на тему: "Організаційно-правові засади

забезпечення якості статистичної інформації про адміністративні правопорушення в Україні", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, НАСОА, 16.09.2020 р.

5. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Янкового Володимира Олександровича и на тему: "Оптимізація фондоозброєності на промислових підприємствах України", подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Одеський національний економічний університет, 12.03.2021 р.

п.8

1. Член редакційної колегії наукового часопису "Університетські наукові записки", рішення вченої ради ХУУП про затвердження складу редакційної колегії від 22 червня 2016 року, протокол № 12.

Член редакційної колегії наукового часопису "Наука та економіка", 2009-2016 рр., рішення вченої ради ХЕУ про затвердження складу редакційної колегії від 27 листопада 2015 року, протокол № 2 та Постанова ВАК України 27.05.2009р. №1-05/2.

2. Член редакційної колегії наукового часопису "Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту", рішення вченої ради НАСОА про затвердження складу редакційної колегії від 26 вересня 2017 року, протокол № 2 та Постанова Міністерства освіти і науки України 06.11.2014р. №1279.

Керівник наукової роботи кафедри по кафедрі: "Статистичні методи аналізу



соціально-економічного розвитку регіонів” (державний реєстраційний номер 0117U000107).

п.11

З 2016 р. по теп. час член Робочої групи Хмельницької ОДА щодо впровадження системи

Прогнозування-Програмування-Бюджетування в діяльність облдержадміністрації за темою:

«Уточнення Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на період до 2020 року» та «Розробка Плану заходів на 2018-2020рр. з її реалізації».

З 2017 р. по теп. час член Робочої групи ради щодо розробки Плану економічного розвитку міста Хмельницького на 2019-2020 роки.

п.12

1. Кулинич Р.О. Статистичне моделювання чинників економічного зростання та рівня матеріального добробуту / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020.– С. 162 – 163.

2. Кулинич Р.О. Застосування методу статистичних рівнянь залежностей для оцінювання взаємозв'язку економічних явищ / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та

інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., 21 травня 2020 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020.– С. 77 – 79.  
(<https://doi.org/10.5281/zenodo.3904449>)

3. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Функції методу статистичних рівнянь залежностей / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Інноваційні технології ХХІ століття: зб. наук. пр. конф., 27 травня 2020 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2020. – Вип. 5.– С. 39-44.

4. Кулинич Р.О. Комплексна оцінка відносних величин виконання планів (завдань, нормативів) / Р.О. Кулинич // Інформаційно-забезпечення прийняття управлінських рішень щодо енергетичних та соціально-економічних проблем України: зб. текстів доповідей за матеріалами ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 березня 2021 р. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021.– С. 46 – 48.

5. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Комплексна оцінка забезпечення сталого людського розвитку / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Інноваційні технології ХХІ століття: зб. наук. пр. конф., 19 травня 2021 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. – Вип. 6.– С. 39 – 44.

6. Діса К.П., Кулинич Р.О. Автоматизоване робоче місце статистика-аналітика / Р.О. Кулинич, К.П. Діса // Діджиталізація науки як виклик сьогодення: зб. текстів доповідей за матеріалами ІІ Міжнар. студ. наук. конф., 17 грудня 2021

р., м. Одеса / ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – С. 91 – 92.

7.Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Рейтингова оцінка сталого розвитку Поділля / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: зб. текстів доповідей за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 січня 2022 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.– С. 132 – 134.

8.Кулинич Р.О. Статистичне визначення впливу інфляції на доходи населення / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: зб. XXVII наук. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 10 березня 2023 р. – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023.– С. 173 – 177.

9.Кубіна А.П., Кулинич Р.О. Значення та роль статистики в туризмі /Р.О. Кулинич, А.П. Кубіна // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Всеукр. наук.-практ. конф., 7 грудня 2022 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С.

102 – 104.  
10. Кулинич Р.О. Роль військово-економічної статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Хмельниччина в умовах війни росії проти України: зб. текстів доповідей за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лютого 2023 р. – м. Хмельницький: Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 2023. – С.144-145.  
11. Кулинич Р.О. Роль статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 травня 2023 р. – Дніпро: Oktan Print, 2023. – С. 39 – 40.  
12. Кулинич Р.О. Статистичне моделювання динаміки державного боргу / Р.О. Кулинич // Інноваційні технології XXI століття: зб. Всеукр. наук. пр. конф., 26 травня 2023 р. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2023. – Вип. 8. – С. 100-104.  
13. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку економічних явищ: порівняльна характеристика / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXI Міжнар. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С. 105 – 108.  
(<https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619>).  
14. Кулинич Р.О. Теорія комплексних статистичних коефіцієнтів / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-

						<p>економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., 01 червня 2023 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.105-108. (<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619">https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619</a>). п.14 Керівництво науковим гуртком “Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку регіонів”. Протокол кафедри п.19 З 2016 р. по теп. час член правління Хмельницької обласної організації спілки економістів України (посвідчення №18 від 01.01.2016 р.). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, №65/01 (кафедра природничо-математичних дисциплін). Стажування: наук. роб. "Метод комплексних статичних коефіцієнтів та його прикладне застосування" 12.03.2021 р. 6/ 180</p>	
208782	Требик Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 040178, виданий</p>	20	Система публічного адміністрування	<p>Кандидатка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.03 «Державна служба». Тема дисертації: «Підвищення кваліфікації управлінських кадрів регіону: інформаційно-комунікаційний аспект» Диплом ДК № 04017 від 13.12.2016 р. Атестат доцента кафедри публічного управління та адміністрування АД 009505 від 30.11.2021 р. п.1 1. Trebyk, L., Mykytyuk, P., Semenets-Orlova, I., Blishchuk, K., Pidlisna, T., Outsourcing as a Tool of Strategic Planning in Public Administration/ Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39 No. 3. DOI: <a href="https://doi.org/10.2511">https://doi.org/10.2511</a></p>

5/eea.v39i3.4718 (<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4718>) (індексована в науко метричних базах Scopus, Web of Science Core Collection)

2. Штучний інтелект для трансформаційних змін державних інституцій та розвитку цифрового суспільства Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». 2021. №1. URL: <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/138-trebik-l-p-shtuchnij-intelekt-dlya-transformatsijnikh-zmin-derzhavnikh-institutsij-ta-rozvitku-tsifrovogo-suspilstva>

3. Онлайн тренінги та самотренінги для ціленаправленої практики та удосконалення цифрової компетентності публічного службовця. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління» №2 (2021) URL: <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/315-trebik-l-onlajn-treningi-ta-samotreningi-dlya-tsilenapravlenoji-praktiki-ta-udoskonalennya-tsifrovoji-kompetentnosti-publichnogo-sluzhbovtsya>

4. Trebyk L. Contemporary Trends in the Use of Social Media in Marketing and Branding. Marketing and Branding Research. 2022. 9(1). 31-41. <https://doi.org/10.32038/mbr.2022.09.01.03>, <https://api.eurokd.com/Uploads/Article/955/mbr.2022.09.01.03.pdf>

5. Trebyk L., Klymonchuk V., Matviienkiv S., Boychuk I., Dotsiak I. The role of mass media in the information security public management system. 2023. Vol. 41. Núm. 78: Cuestiones Políticas: Julio-

Septiembre 2023 DOI:  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.42>  
(індексована в науко  
метричних базах  
Scopus, Web of Science  
Core Collection)  
6. Trebyk L., Bielialov  
T., Zavrzhnyi K.,  
Demydenko T., Järvis  
M., Malovichko O. The  
role of artificial  
intelligence in the  
development of  
entrepreneurial  
initiatives among  
displaced persons:  
management of  
innovative social work  
practices.  
Multidisciplinary  
Science Journal. 2024.  
6, 2024ss0224.  
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0224>

п.3

1. Liudmyla Trebyk,  
Svitlana Rassadnykova  
Cooperation between  
countries in the field of  
ai to achieve  
sustainable  
development / Smart  
Machines and  
Technologies at the  
Service of Mankind:  
Monograph/ Gen. edit.  
Olha Prokopenko,  
Kristjan Väk, Anne  
Neroda, Tallinn:  
Teadmus OÜ, 2024, p  
71-93.

п.4

1. Требик Л.П. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Система  
публічного  
адміністрування» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 15  
с.

Рішення кафедри  
публічного  
управління та  
адміністрування 27  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Рішення методичної  
ради університету 29  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Рішення вченої ради  
університету 30  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.

2. Требик Л.П.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Система  
публічного

адміністрування» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. 12 с.

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.

Рішення методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Требик Л.П. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Система публічного адміністрування» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання. 12 с.

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року, протокол № 1.

Рішення методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

4. Требик Л.П. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Система публічного адміністрування» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною та заочною формами навчання. 32 с.

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування 27 серпня 2024 року,



протокол № 1.  
Рішення методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

п.7  
Офіційний опонент Польового Павла Вікторовича по захисту дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю сп281 Публічне управління та адміністрування. Тема дисертації «Концептуальні засади розвитку цифрових компетентностей кадрів органів публічної влади»  
Захист відбувся 2023 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету цивільного захисту України

п.8  
Участь у розробці міжнародного наукового проекту «Штучний інтелект як детермінанта інноваційних шляхів розвитку підприємницьких ініціатив в умовах мобільності населення: Стратегії та практики» організованого науково-технічною організацією Teadmus OU (тривалість проекту: 18.01.2022-01.12.2023) Тааллін, Естонія. (наявний сертифікат)  
Рецензування статей до наукового часопису «Університетські наукові записки» у 2024 році

- 1.«Формування та реалізація цифрової трансформації: концептуальний аспект»
- 2.«Штучний інтелект в центральному банку: переваги та ризики державного управління»
- 3.«Особливості впровадження інструментів штучного інтелекту у сфері культури та креативних індустрій: державно-управлінський аспект»

п.12  
1. Требик Л.П. Показники ефективності програм підвищення кваліфікації для

учасників професійного навчання у дистанційній формі / Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21 травня 2020 року) Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с. 165-167.

2. Требик Л.П. Цифрова компетентність як мета компетентність у форматі «державо-громадяни / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 07.12.2020р.) Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с.85-89.

3. Требик Л.П. Оптимізація організаційного забезпечення якості цифровізації надання адміністративних послуг/ XXV щорічній звітній науковій конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (м. Хмельницький 18 лютого 2021р.) збірник тез. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с.135-137.

4. Требик Л., Волошина Т. Аналіз взаємодії громади та кіберполіції і шляхи її удосконалення / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м.

Хмельницький,  
07.12.2021р.)  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2021. С. 88-  
91.

4. Требик Л.П.  
Особливості впливу  
соціальних мереж на  
взаємодію влади та  
громадян у  
демократичному  
суспільстві /  
Стратегічні напрями  
соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації:  
збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 21-22  
січня 2022 року)  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.247-  
249.

5. Требик Л.П.  
Дефіцит цифрових  
компетентностей –  
гальмівний елемент  
розвитку туризму в  
Україні / Публічне  
управління в Україні:  
виклики сьогодення  
та глобальні  
імперативи: збірник  
тез Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 11  
лютого 2022 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.143-  
145

6. Требик Л.,  
Головашова Д.  
Переваги та недоліки  
у використанні  
застосу «Дія» під  
час воєнного стану /  
Правові засади  
організації та  
здійснення публічної  
влади: збірник тез. V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої світлій  
пам'яті доктора  
юридичних наук,  
професора, академіка-  
засновника НАПрНУ,  
першого Голови  
Конституційного Суду  
України Леоніда  
Петровича Юзькова  
(м. Хмельницький, 17  
червня 2022 року).  
Хмельницький :

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 94-96

7. Требик Л.П., Заморський Я.А. Багатопартійність в Україні: недоліки та шляхи вирішення / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез. V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 136-138.

7. Требик Л.П., Требик Д.Р. Реалізація концепту «держава для громадянина» через електронне урядування / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез. V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 371-373

8. Требик Л., Врублевська Є. Цифрові інструменти для пониження рівня поширення дезінформації через соціальні мережі та ЗМІ /Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XI Всеукраїнська заочна науково-практична конференція (м. Хмельницький,

07.12.2022р.)  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С. 56-  
60

9. Требик Л.П., Зубко  
М.А. Використання  
штучного інтелекту в  
публічній сфері:  
зарубіжний досвід /  
Current issues of  
science and integrated  
technologies: I  
International Scientific  
and Practical  
Conference , January  
10-13, 2023, Milan,  
Italy [https://isg-  
konf.com/current-  
issues-of-science-and-  
integrated-  
technologies/](https://isg-konf.com/current-issues-of-science-and-integrated-technologies/)

10. Требик Л.П.  
Трансформація  
цифрового лідерства  
для покращення  
ефективності  
місцевого  
самоврядування /  
Правові засади  
організації та  
здійснення публічної  
влади: збірник тез VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 85-річчю  
від дня народження  
доктора юридичних  
наук, професора,  
академіка-засновника  
НАПрНУ, першого  
Голови  
Конституційного Суду  
України Леоніда  
Петровича Юзькова  
(м. Хмельницький, 31  
березня 2023 року)  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С. 539-  
541

11. Требик Л.П.  
Зміцнення цифрової  
довіри до влади через  
складові моделі  
електронного  
урядування /  
Публічне управління в  
Україні: виклики  
сьогодення та  
глобальні імперативи:  
збірник тез II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 18  
травня 2023 року)  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С. 188-  
191.

12. Требик Л., Ятчена Ю. Удосконалення механізмів звернення громадян до органів місцевого самоврядування в Україні / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 18-20.

13. Требик Л.П., Шамара О.О. Основні аспекти розвитку ефективної цифровізації адміністративних послуг / Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 164-165.

14. Требик Л.П., Требик Д.Р. Роль штучного інтелекту у сучасній туристичній сфері / Туристично-рекреаційна сфера: виклики сучасності: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 22 квітня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 120-122.

15. Требик Л.П. «Податок на Google» для штучного інтелекту: переваги та недоліки / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.91-93

16. Требик Л., Заїка В. Роль цифрових сервісів «Дія» у взаємодії органів публічної влади з бізнесом та громадянами / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 69-70.

17. Требик Л., Поліщук І. Роль інформаційної безпеки в інформаційно-аналітичному забезпеченні управлінських процесів публічної служби / Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. С.191-195.

18. Требик Л., Макартецька В. Цифрова дипломатія як інструмент протидії дезінформації / Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. С. 311-316.

19. Требик Л.П., Аспекти модернізації соціальних послуг через інформаційні системи та цифрові сервіси. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 15 листопада 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет

управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с. 110-116.

20. Требик Л.П., Глущенко М.О. Досвід Канади у реалізації клієнтоорієнтованого підходу при наданні адміністративних послуг. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 лютого 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С 173-175.

21. Требик Л.П., Поліщук І.А. Аспекти інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських процесів в публічній сфері. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg, Luxembourg.c. 97-101. п.14

1. Керівниця постійно діючого студентського наукового гуртка «Електронна демократія» (Протоколу № 1 кафедра публічного управління та адміністрування від 27 серпня 2018 р.)

2. II Місце на міжнародному конкурсі наукових робіт 4th International competition of student research papers in economics Недзельської Уляни (4 курс ПУА) тема "Fundraising as the newest source of attracting funds on local and national levels" (наявність диплому) 16 листопада 2022р. п.15

Членкиня журі. Відділення – математика. Секція 2 – прикладна математика. «Про затвердження



персонального складу журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році»  
Наказ Департаменту освіти та науки від 09.02.2024 №22-од п.19

1. Членкиня робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради Розпорядження міського голови від 18.03.2021 № 74-р «Про створення робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради» (Участь в розробці плану Action plan – Khmelnytskyi, Ukraine, 2021-2025, як учасник робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради та член громадських організацій)

2. Членкиня громадської організації «Інформаційно – аналітичний центр "Хмельницькі ініціативи"»  
Реєстраційний номер 1399327

3. Членкиня громадської організації «Хмельницька міська рада жінок»  
Реєстраційний номер 1397419  
інше

1. Учасник програми Open Data Campus в місті Хмельницькому 15-16 лютого 2020 року (Диплом за підписом міського голови О.Симчишин)

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Публічне адміністрування» організоване науково-технічною організацією Teadmus OU в Естонії (м. Таллінні, у період з 23 серпня по 26 жовтня 2020 року, Сертифікат № 4/2020, загальним обсягом 6 кредитів (180 годин)

3. In the international skills development (the webinar) on the theme «Using the opportunities of cloud services on the example

of google meet, google classroom platforms in the modern online education» 1,5 credits (45 hours) 14-21 December 2020. Certificate № 3657/2020 21.12.2020. Lublin, Republic of Poland. Копія сертифікату додається.

4. International advanced training «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms» 1,5 credits (45 hours) 23-30 August in the following disciplines: public administration. Certificate № 7843/2021 30.08.2021. Lublin, Republic of Poland. Копія сертифікату додається.

5. Підвищення кваліфікації за спеціальною професійною (сертифікованою) програмою «Тренінг для тренерів з питань кібергігієни». 2021 рік. Сертифікат СП-ТДТ 31115684/000042-21

6. V international scientific internship program “Nobel laureates: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world” June 24-august 20, 2022 180 hours (6 ECTS credits) International certificate №8538/August 20,2022

7. International advanced training «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience» 1,5 credits (45 hours) August 25 to september 5, 2022 Certificate ESN №97361 05.09.2022. Lublin, Republic of Poland.

8. International improvement of qualification «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) in countries of the European Union and Ukraine» 1,5 credits (45 hours) May 8 to May 15, 2023.

							Certificate № 13732 15.05.2023. Lublin, Republic 9. Міжнародний проект «Україна- Молдова-шлях до Євросоюзу» модуль «Е-урядування та діджиталізація в публічному управлінні» 22- 26.04.2024 (10 год/0,33 кредити ЄКТС) Сертифікат.
349674	Лалуєва Надія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом бакалавра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент	4	Менеджмент в органах публічного управління	Хмельницький університет управління та права; спеціальність – Менеджмент, кваліфікація – бакалавр з менеджменту, менеджера- адміністратора. Диплом В16 № 164172 від 30.06.2016 р. Хмельницький університет управління та права; спеціальність – Менеджмент, кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом М18 № 026789 від 23.02.2018 р.  Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19 п.1 1. Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Адаптація зарубіжного досвіду управління розвитком інтелектуального капіталу України. Університетські наукові записки. Хмельницький. Том 19. №2(74). 2020. С. 151-162. 2. Лалуєва Н.М. Аналіз наукових підходів до визначення сутності інтелектуального капіталу регіону. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №5 (322). С. 253-258. 3. Лалуєва Н.М., Юричина І.А. Удосконалення зв'язків з громадськістю в контексті розвитку територіальних громад. Вісник Національного університету

цивільного захисту України. Серія: Державне управління. №2 (19). 2023. С. 401-413  
4. Лалуєва Н.М., Щепанський Е.В. Теоретико-прикладні аспекти сучасного ділового етикету туристичних організацій. Університетські наукові записки. Хмельницький. №6. 2023. С.4-16  
5. Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Ефективність організаційних структур в контексті сучасної парадигми управління. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 336(6). 2024. С. 123-130.  
doi:10.31891/2307-5740-2024-336-18

п.4  
1. Шевчук І.В., Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Менеджмент в органах публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 26 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
2. Шевчук І.В., Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Менеджмент в

органах публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 31 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
З. Шевчук І.В., Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в органах публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.12  
1.Лалуєва Н.М.  
Реалізація функцій менеджменту при здійсненні управління інтелектуальним капіталом

регіону:Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.  
2.Лалуєва Н.М., Недзельська У.В. Адвокасі як метод впливу громадськості на рішення органів публічної влади: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка - засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 297-299  
3.Лалуєва Н.М., Бекас Я.А. Взаємодія органів державної влади та громадськості як двосторонній процес: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 78-80  
4.Лалуєва Н.М., Шевчук В.А. Шляхи розв'язання проблем інноваційного розвитку організації: тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених,

аспірантів, студентів, учнів (20 травня 2023 р., м. Конотоп) / за заг. ред. Г. А. Коломоєць, Г. В. Буянової, Т. В. Гребеник, Т. В. Шульги, М. М. Іващенко. Конотоп, 2023. С.119-121

5.Лалуєва Н.М., Доброжинський А.В. Децентралізація влади та її вплив на ефективність управління в органах місцевого самоврядування: Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.33-35

6.Лалуєва Н.М., Микулець М.І. Лідерство та мотивація в органах публічного управління: стратегії успішного керівництва: Збірник тез першої науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування: реалії та перспективи» (14.12.2023, м. Київ). К: Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2023.

7.Лалуєва Н.М., Недзельська У.В. Управління стресом в організації за умов зовнішнього середовища: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку» (Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.162-165

8.Лалуєва Н.М., Доротюк В.В. Вплив цифровізації на ефективність

публічного управління: матеріали I всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні» : (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. С. 56-59

9.Лалуєва Н.М., Нидзюк Д.Ю. Запобігання та протидія корупції в органах публічного управління: Збірник тез IX Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції «Наука і молодь в XXI сторіччі» (30.11.2023р., м. Полтава). Полтава: Полтавський університет економіки і торгівлі, 2023. С.112-115

10.Лалуєва Н.М., Кушнір В.А. Європейські практики лідерства в публічному управлінні: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.41-44

11.Лалуєва Н.М., Ленчук А.С. Ефективна комунікація – запорука впорядкування робочого часу керівника туристичної організації: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Туристично-рекреаційна сфера: виклики сучасності». (м. Хмельницький, 22 квітня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024.

12.Лалуєва Н.М., Гавриш А.В. Лідерство



в публічному управлінні в умовах воєнного стану: Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції “Правові засади організації та здійснення публічної влади”. (м. Хмельницький, 17 травня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13. Лалуєва Н.М. Застосування інноваційних форм навчання у підготовці публічних управлінців: Матеріали Наукового круглого столу «Наука XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (м. Хмельницький, 14.12.2023 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 14. Лалуєва Н.М. Стратегічні орієнтири митної політики в умовах глобалізації: Матеріали Міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва». (м. Хмельницький, 20.06.2024 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 15. Лалуєва Н.М. Концептуальні засади нового публічного менеджменту: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року) Хмельницький : Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.154-156.

16. Лалуєва Н.М., Рогожа А.О. Інноваційні підходи до управління людськими ресурсами в органах місцевого самоврядування. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 60-62.

17. Лалуєва Н.М. Європейський досвід публічного управління освітнім потенціалом територіальних громад. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 58-60.

18. Лалуєва Н.М. Сучасні методи підвищення ефективності взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Програма Всеукраїнського науково-практичного круглого столу на тему: Проблеми трансформації суспільних відносин в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні (2 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. п.14

1. Співкерівництво (Терещенко Т.В.) постійно діючим

						студентським науковим гуртком «Новий публічний менеджмент» (схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 25.09.2023 року, протокол №2). 2. Підготовка переможців Міжнародної освітньо-практичної олімпіади з туризму здобувачів на бакалаврському рівні спеціальності 242 (28.11.2023, м. Дніпро, Національний ТУ «Дніпровська політехніка»): Бондарчук Іванна ФПУ, 4 курс, - Диплом II ступеня; Шелестюк Аліна ФПУ, 4 курс - Диплом II ступеня п.19 1. Член Хмельницької обласної організації Спільки економістів України Посвідчення № 257 2. Членкиня Спільки молодих державних службовців	
10700	Ковтун Ірина Броніславівна	Перший проректор, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046303, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12 ДЦ 032842, виданий 26.10.2012	19	Місцеве самоврядування	Кандидатка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.04 «Місцеве самоврядування». Тема дисертації: «Діяльність органів місцевого самоврядування на регіональному рівні в Україні: організаційно-правові особливості та шляхи вдосконалення» Диплом ДК № 046303 від 21.05.2008 р. Атестат доцента кафедри державного управління та місцевого самоврядування 12 ДЦ № 032842 від 26.10.2012 р.  Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 8, 9, п.10, 12, 14, 19 п.1 1. Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуальні виклики та перспективи розвитку туристичної галузі Хмельницької області // Університетські наукові записки. 2021. № 3 (81). – С. 120-129. 2. Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуальні питання стратегічного

планування місцевого економічного розвитку Хмельницької області. Університетські наукові записки. 2021. № 1 (79) С. 206-216.

3. Svyrydenko, D (Svyrydenko, D.), Hots, N (Hots, N.), Kovtun, I (Kovtun, I), Panchenko, L (Panchenko, L.), Semeniuk, R (Semeniuk, R.), Dvigun, A (Dvigun, A.). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of ukrainian higher education // Financial and credit activity-problems of theory and practice. Volume 4. Issue 39. Page 559-569. Published 2021. (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000707037700043>)

4. Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Теоретичні аспекти формування економічного потенціалу територіальної громади: синергетичний підхід. Наука. Технології. Інновації. 2021. № 3 (19). С. 3-9.

7. Ковтун І.Б. Перспективний аналіз освітньої системи майбутнього // Вісник Національного університету цивільного захисту України. 2024. 1 (20). С. 273-280.

5. Ковтун І.Б., Мороз В.А. Вплив органів самоврядування на розвиток фармацевтичної галузі України // Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» включено до переліку наукових фахових видань України з державного управління (Категорія «Б», Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019). Спеціальність – 281. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 8. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8.11> УДК 342.553(477):615.1 -

<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4408/4443>

п.4

1. Ковтун І.Б.,  
Ваврищук М.В.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Місьцеве  
самоврядування» для  
підготовки на  
першому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.

Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 32 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.

2. Ковтун І.Б.,  
Ваврищук М.В.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Місьцеве  
самоврядування» для  
підготовки на  
першому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.

Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 27 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.

3. Ковтун І.Б.,  
Ваврищук М.В. Робоча  
програма навчальної

дисципліни «Місцеve самоврядування» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 13 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2. п.8 Член редакційної колегії наукового часопису Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки» (рішення вченої ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова від 29 квітня 2020 року, протокол № 8) п.9 1.Експерт НАЗЯВО при акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» (ідентифікатор у ЄДЕБО 51063), рівень вищої освіти – Магістр, галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна) – наказ НАЗЯВО від 15.09.2021 р. № 559-Е 2.Експерт НАЗЯВО при акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» (ідентифікатор у ЄДЕБО 34709), рівень

вищої освіти –  
Бакалавр, галузь  
знань – 28 Публічне  
управління та  
адміністрування,  
спеціальність – 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
(Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України) – наказ  
НАЗЯВО від  
19.12.2022 р. № 679-Е  
3. Експерт НАЗЯВО  
при акредитації ОП  
«Державне  
управління у сфері  
містобудівної  
діяльності»  
(ідентифікатор у  
ЄДЕБО 50641, рівень  
вищої освіти –  
Магістр, галузь знань  
– 28 Публічне  
управління та  
адміністрування,  
спеціальність – 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
(Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури) - наказ  
НАЗЯВО від  
12.10.2023 р. № 1253-  
Е  
п.10  
1. Участь у проєкті за  
підтримки Програми  
USAID  
«Справедливість для  
всіх» у співпраці із  
МОН та НАЗК з  
підвищення  
інституційної  
спроможності до  
мінімізації  
корупційних ризиків в  
зкладах вищої  
юридичної освіти.  
2024-2025 р.р.  
п.12  
1. Ковтун І.Б.,  
Терещенко Т.В.  
Пріоритети реалізації  
соціальної політики у  
контексті  
європейської  
інтеграції України.  
Загрози соціальної  
безпеці людини в  
умовах війни:  
матеріали круглого  
столу 27-29 вересня  
2023 року / За заг.  
ред. проф. З.С.  
Варналія. Київ-  
Чернівці: Знання  
України. 2023. 110 [1]  
с. – С. 40-44.  
2. Ковтун І.Б. Сучасні  
аспекти  
партисипативної  
демократії на  
місцевому рівні.  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення

розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 199 с. – С. 120-122.

3. Ковтун І.Б. До питання про внесення змін до Конституції України (щодо децентралізації влади). Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 462 с. – С. 166-169.

4. Ковтун І.Б. Актуальні питання реформування статусу обласних та районних рад. Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 227 с. – С. 23-25.

5. Ковтун І. До питання про застосування деяких методів дослідження актуальних проблем



розвитку місцевого самоврядування. Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 142 с. С. 31-33.

6.Ковтун І.Б., Стрихарчук Р.М. Контроль за діяльністю органів місцевого самоврядування: зарубіжний досвід для України // Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 104 с. – С 32-34.

7.Ковтун І.Б. Сутність та роль місцевого самоврядування на регіональному рівні // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В.П. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 291 с. – С. 100-102

8.Ковтун І.Б., Баюк М.І. Розвиток місцевого самоврядування на Хмельниччині // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м.

Хмельницький, 11 лютого 2022 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 191 с. – С. 28-32.  
9.Ковтун І.Б. Перспективи державної регіональної політики в Україні у повоєнний період // Правові засади організації і здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 416 с. – С. 167-170.  
10.Ковтун І., Ленчук А. Шляхи забезпечення довіри суспільства до публічної влади // Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 156 с. – С. 30-32.  
11.Ковтун І.Б. Принципи leader/cld як орієнтири для ефективного розвитку сільських територій в Україні // Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науковопедагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади

						<p>забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 214 с. С. 142-144. 12. Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуалізація використання системного підходу до місцевого економічного розвитку // Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 218 с. С. 9-99. п.14 Співкерівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Єдність і самоврядування» (Протокол №5 засідання кафедри публічного управління та адміністрування від 29 листопада 2022 року). п.19 Член спілки економістів Хмельницької області</p>	
491788	Баврищук Микола Васильович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет публічного управління	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2016, спеціальність:</p>	о	Місьцеве самоврядування	<p>Аспірант за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, здійснює дослідження на тему: "Механізми державного регулювання у сфері запобігання утворенню та управління відходами на місцевому рівні" Відповідно до пункту 20 Ліцензійних умов Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років.</p>

8.15010002  
державна  
служба

1. Ваврищук М.В.  
Перспективи  
використання  
державно-приватних  
партнерств в  
управлінні  
побутовими  
відходами на  
місцевому рівні.  
Наукові перспективи.  
2024. Вип. № 7(49). С.  
59-72.

2. Ваврищук М.В.  
Особливості реалізації  
державної політики в  
сфері управління  
відходами. Державне  
управління  
удосконалення та  
розвиток. 2023. №12.  
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.12.18>

1. Ковтун І.Б.,  
Ваврищук М.В.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Місьцеве  
самоврядування» для  
підготовки на  
першому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 32 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.

2. Ковтун І.Б.,  
Ваврищук М.В.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни «Місьцеве  
самоврядування» для  
підготовки на  
першому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.

Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 27 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.  
3. Ковтун І.Б.,  
Ваврищук М.В. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Місцеве  
самоврядування» для  
підготовки на  
першому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 13 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «29»  
серпня 2024 року  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
1. Ваврищук М.В.  
Концептуальні основи  
управління  
утилізацією відходів в  
Україні. Публічне  
управління в Україні:  
виклики сьогодення  
та глобальні  
імперативи: Збірник  
тез Третьої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 8  
Лютого 2024 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. С. 10-  
12.  
2. Ваврищук М.В.  
Роль органів  
місцевого  
самоврядування у

						<p>сфері управління відходами. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 124 с.С.42-46</p> <p>3. Ваврищук М.В. Цифрові інструменти управління побутовими відходами на місцевому рівні VI Міжнародної науково-практичної конференції «VI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації»» (м. Хмельницький, 16 січня 2025 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С 35-37</p> <p>З 2015 по 2020р.р. – депутат Старокостянтинівської міської ради 7 скликання.</p> <p>З серпня 2018 по травень 2018 - радник Хмельницького міського голови.</p> <p>З травня 2018 по липень 2019р.р. – заступник директора КП по будівництву, ремонту та експлуатації доріг.</p> <p>З липня 2019 по грудень 2020р.р. – керівник офісу реалізації проекту «Розумне довкілля Хмельницький».</p> <p>З грудня 2020р. – заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів влади.</p>	
71641	Синчак Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990,	31	Публічні фінанси	<p>Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Система оподаткування у сільському господарстві України: теорія, методологія та</p>

спеціальність:  
Економіка і організація сільськогосподарського виробництва, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990,  
спеціальність:  
Економіка і організація сільськогосподарства, Диплом доктора наук ДД 007818, виданий 18.11.2009,  
Диплом кандидата наук КН 013424, виданий 27.02.1997, Атестат доцента ДЦ 001840, виданий 24.04.2001, Атестат професора 12ПР 006776, виданий 14.04.2011

практика»  
Диплом ДД № 007818 від 18.11.2009 р.  
Атестат професора кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів 12ПР №006776 від 14 квітня 2011 р.  
п.1  
1. Synchak V., Melnyk L., Gudz Iu., Makarenko Yu., Duma V.. Financial Security and Guidelines of the Strategic Development of Ukraine. Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 1264-1277.  
2. Синчак В. П. Зняття податкових обмежень для платників єдиного податку третьої групи в умовах воєнного стану як чинник підприємницької активності. Облік і фінанси. 2023. №1 (99). С. 97 – 107.  
3. Синчак В. П., Мельник Л. В. Вплив макроекономічних чинників на фінансову безпеку України. Університетські наукові записки. 2023. №1-2. (91-92). С. 23-36.  
4. Синчак В.П., Ярмоленко Ю. Ю. Транспарентність фіскальних відносин як необхідна умова в адмініструванні та відшкодуванні ПДВ. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. №4 (66). С. 67-84.  
5. Синчак В. П. Податковий механізм як фінансово-управлінська категорія. Облік і фінанси. 2020. №1 (87). С.129-138.  
6. Синчак В.П. Особливий механізм справляння податків і зборів в умовах функціонування спрощеної системи оподаткування. Облік і фінанси. 2020. №2 (88). С. 103 –  
7. Synchak V.P., Trusova N.V., Borovik L.V., Kostornoi S.V., Chkan I.O., Forkun I.V.. Fiscal Policy in a Decentralized Space of the Financial System of Ukraine. International Journal of Criminology and Sociology. 2020, 9, 2891-2904

8. Синчак В.П., Ярмоленко Ю.Ю. Бюджетне відшкодування ПДВ як податково-бюджетний інструмент фіскальної консолідації в публічних фінансах. Облік і фінанси. 2024. №4 (106). С. 57-68.

9. Синчак В. Боднар Т. Становлення та розвиток системи пенсійного забезпечення військовослужбовців в публічних фінансах. Вісник економіки. 2024. №4(114). С. 9-23.

п.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112681 від 20 квітня 2022 року.

п.3

1. Синчак В. П. Фінанси домашніх господарств: тренінг-семінар: Тренінговий навчально-методичний посібник. Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2024. 71 с.

п.4

1. Синчак В.П. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Публічні фінанси» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 29 с. Схвалено рішенням кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку 28 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

2. Синчак В.П. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Публічні фінанси» для



підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 31 с.  
Схвалено рішенням кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку 28 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
3. Синчак В.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічні фінанси» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 29 с.  
Схвалено рішенням кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку 28 серпня 2024 року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.6  
1. Крушинська Алла Вікторівна, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; тема дисертації: «Бюджетно-податкове стимулювання інвестиційної привабливості туристичного

комплексу»; дата, місяць і рік захисту – 21. 04.2021 р.; захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.350.02 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»; диплом кандидата економічних наук ДК №060711 від 29 червня 2021 року. 2.Ярмоленко Юрій Юрійович, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; тема дисертації: «Механізм бюджетного відшкодування податку на додану вартість сільськогосподарським товаровиробникам»; дата, місяць і рік захисту – 06. 05.2021 р.; захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.350.02 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»; диплом кандидата економічних наук ДК №060716 від 29 червня 2021 року.

п.7  
Офіційний опонент:  
1. Полторак Анастасія Сергіївна, 03.08.2020р. Фінансова безпека України в умовах глобалізації, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет».

2. Галайко Андрій Миронович, 03.12.2021р. Фінансова політика розвитку агропромислового комплексу України, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ДФ 35.051.036 у Львівському національному університеті імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України (м.

Львів).  
Член постійної спеціалізованої вченої ради:  
1) Д 26.350.02 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки», м. Київ (наказ МОН України від 06.06.2022 року №530).  
2) Д 26.350.01 в Державному університеті «Житомирська політехніка», м. Житомир (наказ МОН України від 06.06.2022 року №530).  
п.8  
1. Науковий керівник наукової теми (з 08.10.2020р. по 08.10.2030р): «Фінансово-управлінські моделі та стратегії стабільного розвитку бізнесу в умовах глобальної турбулентності» (Державний реєстраційний номер: 0120U104161).  
2. Член редакційної колегії наукового часопису Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки» у 2002-2024рр. (Рішення вченої ради про затвердження складу редакційної колегії від 29 квітня 2020 року, протокол № 8.)  
п.12  
1. Синчак В.П., Грехова О.В. Посилення ролі статистики у підготовці публічних управлінців за дуальною формою навчання // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XX Міжнародної наук.-практ. конф., 21 травня 2020р. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С. 29 - 33.  
2. Синчак В. П. Податкове регулювання

забезпечення соціальних гарантій фізичних осіб підприємців у період світової пандемії та спаду економічної активності // Економіка та менеджмент у період цифрової трансформації бізнесу, суспільства і держави : матеріали Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (28- 29 травня 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя : Наук. ред. Н.Г. Метеленко. ЗНУ Інженерний інститут, 2020. С. 163 – 167.

3. Синчак В. П. , Кухта Ю. В. Видатки місцевих бюджетів на розвиток територій в умовах цифрової трансформації // Цифрова трансформація фінансового сектора економіки: зб. тез доповідей за матеріалами V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф., 09-10 квітня 2020 р. Одеса: ОНЕУ, 2020. С. 127 – 129.

4. Синчак В.П. Єдиний податок в теорії фізіократів // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 387-389. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій.

5. Гринчук І. А., Синчак В. П. Роль Рахункової палати України в організації ефективного бюджетного контролю // Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції.

Хмельницький, 2021.  
С. 83-87.  
6. Синчак В.П.,  
Ярмоленко Ю. Ю.  
Фіскальне  
адміністрування  
податкових ризиків у  
бюджетному  
відшкодуванні ПДВ  
експортерам  
сільгосппродукції.  
Фінансовий механізм  
сталого аграрного  
розвитку : сучасний  
стан та перспективи.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 16  
грудня 2021 р. Київ:  
ННЦ «Інститут  
аграрної економіки»,  
2021. С. 43-46.  
7. Синчак В.П.  
Регулювання  
податкового боргу:  
нові підходи та старі  
проблеми. Стратегічні  
напрями соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації:  
збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 21–22  
січня 2022 року); за  
заг. ред. д. е. н., проф.  
Синчака В. П.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.  
226-229.  
8. Синчак В.П.  
Застосування  
коефіцієнта покриття  
податкового кредиту в  
аналізі бюджетного  
відшкодування ПДВ  
сільськогосподарськи  
м товаровиробникам.  
Наукові читання  
професора Григорія  
Герасимовича  
Кірейцева (до 90-  
річчя від дня  
народження). Збірник  
тез доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
(м. Київ, 22 лютого  
2022 р.) / За заг. ред.  
Гуцаленко Л.В. Київ:  
НУБіП України, 2022.  
С. 362-365.  
9. Синчак В.П. Вплив  
публічного  
управління на  
формування  
елементів податку.  
Збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Публічне управління  
в Україні: виклики

сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 92 – 94.

10. Синчак В.П., Куцепалова К.Ю. Державний кредит у фінансовій діяльності держави. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 278-281.

11. Синчак В.П. Особливості оподаткування юридичних осіб – платників єдиного податку третьої групи в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Міжнародний науково-практичний форум (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 157-159.

12. Синчак В.П., Гладун Ю.І. Особливості фінансового контролю в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Міжнародний науково-практичний форум (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 159-163.

13. Синчак В.П., Гладун Ю.І. Деякі питання вдосконалення фінансового контролю

в Україні. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (м. Полтава, 27 жовтня 2022р). Полтава, 2022. С. 867-869.

14. Синчак В.П., Капелюшок С.В. Сплата та вплив податків у США на структуру податкових надходжень муніципальних бюджетів. Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю. С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. С. 108-112.

15. Синчак В.П., Хайдарі А. Особливості оподаткування фізичних осіб підприємців в Україні за спрощеною системою». Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (м. Житомир, 03 листопада 2022р.), 2022. С.21-24.

16. Синчак В.П. Вплив ставок єдиного податку на підприємців – платників ПДВ в умовах воєнного стану. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 88-90.

17. Синчак В. П. Термін «особливість оподаткування» як додатковий елемент податку. Актуальні проблеми управління соціально-

економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 143-145.

18. Синчак В.П. Податкове законодавство як інформативний чинник прийняття рішень у сфері національної безпеки держави. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану : тези Міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2023. С. 721-723.

19. Синчак В.П. Особливості оподаткування платників єдиного податку третьої групи в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: збірник тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького. Хмельницький, 2023. С. 173-175.

20. Синчак В.П. Зміна строків сплати для платників єдиного податку третьої групи в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. Ч. 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 583 – 586.

21. Ярмоленко Ю. Ю., Синчак В.П. Узгодження рішень контролюючих органів за результатами податкових перевірок з ПДВ. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління



підприємством :  
Матеріали VI Всеукр.  
наук.-практ. конф. Ч.  
1. м. Полтава, 30 – 31  
березня 2023 р.  
Полтава, 2023. С. 603  
– 605.

22. Синчак В.П.  
Розвиток податку на  
додану вартість в  
умовах  
глобалізаційних  
процесів.  
Забезпечення сталого  
розвитку фінансової  
системи України в  
умовах глобалізації:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Кам'янець-  
Подільський, 14  
квітня 2023 року).  
Кам'янець-  
Подільський: Заклад  
вищої освіти  
«Подільський  
державний  
університет», 2023. С.  
131 – 133.

23. Синчак В.П.  
Пом'якшення  
податкових обмежень  
для суб'єктів  
господарювання –  
платників єдиного  
податку третьої групи  
в умовах воєнного  
стану. Синергетичні  
драйвери розвитку  
обліку, податкового  
аудиту та бізнес-  
аналітики  
[Електронне видання]  
: збірник тез за  
матеріалами II  
Міжнародної науково-  
практичної  
інтернетконференції,  
м. Ірпінь, 28 квітня  
2023 р. – Ірпінь :  
Державний  
податковий  
університет, 2023. С.  
315-318.

24. Синчак В.П.  
Податкові обмеження  
спрощеної системи  
оподаткування  
класифікаційної  
ознаки «За умовами  
та обставинами» на  
час воєнного стану та  
післявоєнний період.  
Статистичні методи та  
інформаційні  
технології аналізу  
соціально-  
економічного  
розвитку: зб. текстів  
доповідей за  
матеріалами XXIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., 01  
червня 2023 р. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда

Юзькова, 2023. С. 17-21.

25. Синчак В.П. Податкові обмеження у видах діяльності для платників єдиного податку третьої групи: зняття та зміни в умовах воєнного стану. Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науковопедагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова :  
Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 129-131.

37.

26. Синчак В.П. Елементи податку в теорії та практиці. Збірник праць учасників ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2023 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 7-9.

27. Синчак В.П. Вплив бюджетно-податкової політики на соціальну безпеку людини в умовах воєнного стану. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. С. 93-95.

28. Синчак В.П. Бюджетне відшкодування ПДВ учасникам ЗЕД в умовах євроінтеграції у період воєнного стану. Збірник тез ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Публічне

управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 191-193.

29. Синчак В.П., Домбровський І. В. Оподаткування доходів фізичних осіб в Німеччині: досвід для України в умовах євроінтеграції. Збірник тез III Міжнар. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року).  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 194-196.

30. Синчак В.П. Вплив податкового механізму ЄС на гармонізацію ПДВ як елемента податкової системи України. Вплив податкового механізму ЄС на гармонізацію ПДВ як елемента податкової системи України. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Механізми протидії сучасним викликам і загрозам: досвід ЄС для України, 28-29 березня 2024 р. Суми, 2024. С. 126-128.

31. Синчак В.П. Бюджетне відшкодування ПДВ в умовах чинного податкового законодавства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 155-157.

32. Синчак В.П. Бюджетне відшкодування ПДВ сільгоспвиробникам в умовах фіскальної консолідації. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку,

аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. м. Полтава, 28-29 березня 2024 р. Полтава, 2024. С. 348-350.

33. Синчак В.П. Бюджетне відшкодування ПДВ і фіскальна консолідація. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 189-191.

34. Боднар Т., Синчак В. Система пенсійного забезпечення військовослужбовців в умовах повномасштабної збройної агресії. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 5-8.

35. Синчак В.П., Юрчук Д. І. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва в Польщі: досвід для України в умовах післявоєнного відновлення. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18-19 квітня 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський

В.С., 2024. С. 354-358.  
36. Тишко Д.П.,  
Синчак В. П.  
Відповідальність  
платників за сплату  
податків в умовах  
воєнного стану.  
Сучасні тенденції  
розвитку обліку,  
аналізу, контролю,  
аудиту та  
оподаткування:  
Матеріали  
міжнародної наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 16 травня 2024  
р.). Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2024. С.  
140-142.  
37. Синчак В.П.  
Протидія мінімізації  
сплати податків в  
умовах спрощеної  
системи  
оподаткування:  
польський досвід та  
вітчизняна практика.  
Синергетичні  
драйвери розвитку  
обліку, податкового  
аудиту та бізнес-  
аналітики  
[Електронне  
видання]: збірник тез  
за матеріалами III  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, м.  
Ірпінь, 14 травня 2024  
р. Ірпінь: Державний  
податковий  
університет, 2024. С.  
371-375.  
38. Синчак В.П.  
Митний контроль як  
інструмент фінансової  
безпеки держави.  
Збірник матеріалів  
Міжнародного  
науково-практичного  
круглого столу  
«Державна митна  
політика України:  
відповідь на глобальні  
виклики та  
перспективи  
міжнародного  
співробітництва» (м.  
Хмельницький, 20  
червня 2024 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. С. 36 –  
39.  
39. Синчак В.П.  
Бюджетне  
відшкодування ПДВ  
сільськогосподарськи  
м товаровиробникам в  
сучасних умовах  
розвитку фіскальних  
відносин.  
Управлінські та  
правові засади  
забезпечення  
розвитку України як

європейської держави: зб. тез XXVIII щоріч. звіт. наук. конф. наук.-педагог. прац., докт-ів та асп-ів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 103-104.

40. Синчак В.П. Гармонізація ПДВ під впливом євроінтеграційних процесів. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6 червня 2024р. Уманський НУС. Умань. С. 82.

41. Синчак В.П. Метаморфоза податкових обмежень у класифікаційній ознаці «За видами суб'єктів» в умовах воєнного стану. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 529-533.

42. Синчак В.П. Управління комплаєнс-ризиками при реєстрації податкових накладних і розрахунків коригування з ПДВ. Фінансові інструменти регіонального розвитку: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з нагоди 30-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (24 жовтня 2024 р. Житомир). Поліський національний університет, 2024. С. 27-29.

43. Синчак В.П. Впровадження комплаєнс-контролю за бюджетним відшкодуванням ПДВ в корпоративному податковому менеджменті. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних

змін: 36. наук. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф. (31 жов. 2024 р., м. Полтава). Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 887-889.

44. Синчак В.П., Музика А.А. Дефіцит бюджету Пенсійного фонду України: причини та шляхи подолання. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н.А.Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н.А.Хрущ). Хмельницький: ХНУ, 2024. С. 59-61.

45. Синчак В.П., Дикун О.О. Непрямі податки в податковій системі України. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н.А.Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький: ХНУ, 2024. С. 45-47.

46. Синчак В.П., Макартецька В.С. Цифровізація в управлінні публічними фінансами. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І.В.Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький: ХНУ, 2024. С. 52-54.

47. Синчак В.П., Михайловський О.О. Особливості реалізації бюджетної політики в умовах російсько-української війни. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць здобувачів вищої

освіти і молодих учених / ред. кол.: Н.А.Хрущ, Р.С.Квасницька, І.В.Форкун та ін. (відп. ред. Н.А.Хрущ). Хмельницький: ХНУ, 2024. С. 56- 59.

48. Синчак В.П., Бачмага Д.Р. Екологічне оподаткування в Україні та Німеччині: порівняльний аналіз. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Ч.1. Луцьк, 6 груд. 2024 р., Луцьк: Надстир'я, 2024. С. 216-219.

49. Синчак В.П. Гармонізація бюджетного відшкодування ПДВ у контексті євроінтеграції. Актуальні питання оподаткування в країнах ЄС: досвід для України : збірник тез науково-практичного круглого столу. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 54-59.

п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансове регулювання підприємницької діяльності» при кафедрі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (протокол № 4 від 15 грудня 2023року) п.19

Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». (довідка №03-01/03 від 06.03.2019 р.).

1. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції: "Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження". Сертифікат №02125243-1670/2021. Запорізький національний університет.

0,5кредита ЄКТС / 15 годин



2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з ефективним використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій та цифрових інструментів. Сертифікат №31/21. Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова. 1 кредит ЄКТС/30 годин

3. Підвищення кваліфікації за програмою III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту». Сертифікат №6/н/22. Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка». 0,2кредита ЄКТС/6 годин

4. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Методична розробка на тему "Особливості оподаткування суб'єктів малого підприємництва в умовах воєнного стану". Посвідчення №98/22 від 29.11.2022р. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин

5. Підвищення кваліфікації за програмою VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством». Сертифікат № СС00493014/001957-23. Полтавський державний аграрний університет. 9 год./ 0,3 кредити ЄКТС

6. Підвищення

						<p>кваліфікації за програмою II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики».</p> <p>Сертифікат № 38СД. Державний податковий університет, факультет податкової справи, обліку та аудиту. 9 годин, 0,3 кредити ЄКТС</p> <p>7. Підвищення кваліфікації «Механізм психологічного захисту в сучасному інформаційному просторі», ХУУП імені Леоніда Юзькова. СЕРТИФІКАТ №14. 10 год./0,33 кредити ЄКТС</p> <p>8. Підвищення кваліфікації з участю в проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». СЕРТИФІКАТ №362 від 19.03.2024.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації НПП на тему: «Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-науковому середовищі». СЕРТИФІКАТ №22 від 02.05.2024 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС</p> <p>10. Прослухав теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» тривалістю 16 академічних годин в ТОВ «М.Е.Дос» і ТОВ «Системи для бізнесу». СЕРТИФІКАТ №ХУУП 104 від 28.11.2024р.. 16/0,53</p>	
356153	Суббот Анатолій Іванович	Професор, Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Військовий двічі Червонопрапорний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1982, спеціальність: командна, фізична культура і спорт, Диплом магістра, Академія</p>	24	Основи адміністративного права	<p>Доктор юридичних наук. Спеціальність 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засоби забезпечення особистої безпеки працівників правоохоронних органів» Диплом ДД001440 від 17.01.2014 р.</p>

державної  
податкової  
служби  
України, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001440,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015887,  
виданий  
10.10.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
КТ 030855,  
виданий  
20.10.2000,  
Атестат  
професора  
12ПР 009935,  
виданий  
31.10.2014

Атестат професора  
12ПР №009935 від  
31.10.2014 р.

Відповідність  
кадровим вимогам  
Ліцензійних умов:  
п.1, 3, 4, 6, 7, 12  
п.1  
1. Subbot A.I., Petkov  
S.V., Shkabarо V.N.,  
Anishchenko M.A.,  
DemianchukYu.V.  
Disciplinary Liability  
for Violation of Labor  
Legislation: in the  
Context of Realization  
of the Right to Labour.  
European Online  
Journal of Natural and  
Social Sciences. 2021.  
Vol. 10, № 3. pp. 483-  
490.  
2. Subbot A., Petkov S.,  
Shemchuk V., Illiashko  
O., Dobrianska N. Legal  
responsibility as a social  
phenomenon in the  
system of the  
humanities. European  
Online Journal of  
Natural and Social  
Sciences. 2021 Vol. 10,  
№ 4. pp. 537-544.  
3. Суббот А.І., Корнеєв  
Ю.В. Роль державних  
органів по  
забезпеченню  
діяльності управління  
охороною,  
використанням та  
відтворенням лісів.  
Науково-  
інформаційний вісник  
Івано-Франківського  
університету права  
імені Короля Данила  
Галицького: Журнал.  
Серія Право.  
ІваноФранківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету Короля  
Данила, 2021. Вип. 12  
(24). С. 154-161.  
4. Суббот А.І.  
Професійна  
підтримка та  
допомога  
працівникам  
правоохоронних  
органів:  
адміністративний  
аспект. Наше право.  
2021. № 3. С. 196-203.  
5. Суббот А.І.  
Порівняльне  
адміністративне  
правознавство як  
інструмент  
європеїзації науки  
адміністративного  
права. Наука і  
правоохорона. 2021.  
№ 4. С.125-134.  
6. Суббот А. І.,  
Дем'янчук Ю. В.  
Актуальні проблеми  
стану дослідження  
адміністративно-  
правових засад

запобігання і протидії корупції в системі державної служби України.  
Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». Київ, 2022. № 1 (47). С. 37-43.

7. Суббот А.І. Організація діяльності публічної адміністрації в регіонах та на місцях: зарубіжний досвід. Наука і правоохорона. 2024. № 2. С. 91-100.

8. Subbot A., Lysenko T., Anokhin V., Mazur I., Muntian L. The peculiarities of labor legal relations with a family doctor in the context of healthcare reform in Ukraine. Edelweiss Applied Science and Technology. Volume 8 (2024), № 5. P. 1708–1714 (Scopus). URL: <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1891>. DOI: 10.55214/25768484.v8i5.1891

п.3

1. Суббот А.І. Адміністративні правопорушення в галузі торгівлі, громадського харчування, сфері послуг, в галузі фінансів і підприємницькій діяльності. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення / за заг. ред. С. В. Петкова. К.: Юрінком Інтер, 2020. 792 с. С. 314-419. Власний внесок: 1,5 др.арк.

2. Суббот А.І. Науково-практичний коментар КУпАП. Співавтор гл.гл. 12, 13а. Київ. Юрінком Інтер, 2020. Власний внесок: 1,5 др.арк.

3. Суббот А.І., Пугач Д.О. Правове регулювання відносин у сфері допоміжних репродуктивних технологій: монографія. Хмельницький: «Гельветика», 2019. 189 с. Власний внесок: 5,1 др.арк.

4. Суббот А.І. Науково-практичний коментар КАСУ. Співавтор Київ. Юрінком Інтер, 2023

р.  
п.4  
1. Суббот А.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи адміністративного права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 26 с.  
Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «26» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

2. Суббот А.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Основи адміністративного права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 29 с.  
Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «26» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

3. Суббот А. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи

адміністративного права» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 19 с. Схвалено рішенням кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права «26» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.6  
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Франчук Тетяна Анатолівна 081 право, 2023р.  
Адміністративно-юрисдикційні провадження в діяльності Державної прикордонної служби України. ДФ 70.895.031 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. Диплом про здобуття доктора філософії з права.  
2. Дем'янчук Юрій Вікторович, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право; «Адміністративно-правові засади запобігання і протидії корупції у системі державної служби України», Д 27.855.02 в Університеті державної фіскальної служби України; Диплом про здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук ДД № 010989, 9 лютого 2021 р.

п.7  
1. Мельниченко



						<p>запобігання правопорушенням у сфері страхування в Україні» у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.19 у Національному університеті «Львівська політехніка», 29 вересня 2021 р.</p> <p>7. Назар Юрій Степанович на тему: «Теорія та практика протидії порушенням бюджетного законодавства» у спеціалізованій вченій раді Д 35.140.02 у ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 23 вересня 2021 р.</p> <p>п.12</p> <p>1.Суббот А.І. Складові фінансової безпеки та основні загрози фінансово-економічній системі держави. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку. 7 Міжнародна науково-практична конференція. 30 листопада 2021 року, м. Ірпінь. С.364-367.</p> <p>2.Суббот А.І. Фінансове забезпечення, як основна складова фінансової безпеки правоохоронних органів. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку. 8 Міжнародна науково-практична конференція. 26 жовтня 2022 року, м. Ірпінь. С.365-368.</p> <p>3.Суббот А.І. Правовий статус правоохоронних та інших органів у забезпеченні фінансової безпеки провідних зарубіжних країн: порівняльний аналіз. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку. 10 Міжнародна науково-практична конференція. 30 жовтня 2024 року, м. Ірпінь. С.12-16.</p>	
493806	Федоришина Лариса Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут	19	Комунікативний менеджмент	Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.07 Демографія, економіка праці,



економіки і підприємництва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008201, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 058380, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 029013, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 004095, виданий 06.06.2022

соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Соціально-економічні основи формування здоров'я дитячого населення України» Диплом ДД № 008201 від 05 березня 2019 р. Атестат професора кафедри економіки підприємства та менеджменту АП № 004095 від 06 червня 2022 р.

п.1  
1. Fedoryshyna, L., Halachenko, O., Ohiienko, A., Blyznyiuk, A., Znachek, R. & Tsurkan, N. Digital Marketing in Strategic Management in the Field of the Tourism. Journal of Information Technology Management. 2021. Special Issue. pp. 22-41. (Scopus)  
2. Fedoryshyna L., Rodchenko V., Rekun G., Roshchin I., Gazarian S. The effectiveness of human capital in the context of the digital transformation of the economy: The case of Ukraine. Journal of Eastern Europe and Central Asia Research (JEECAR). 2021. Vol. 8. No. 2. Pp. 202-213. (Scopus, Web of Science)  
3. Федоришина Л.М., Гарват О.А. Розвиток персоналу в системі корпоративного управління. Інноваційна економіка. 2022. № 1. С. 52-59. DOI: 10.37332/2309-1533.2022.1.7 DOI: 10.55643/fcaptr.3.44.2022.3596 (Web of Science)  
4. Федоришина Л., Шевчук Л., Шевчук І. Збереження психічного здоров'я населення в умовах воєн і військових конфліктів: соціально-економічні аспекти. Академічні візії. 2022. Випуск 8-9. С. 58-69. URL: <http://academy-vision.org/index.php/article/view/58/49>  
5. Федоришина Л., Герасимчук Л. Розвиток персоналу в системі менеджменту підприємства. Modeling the development of the economic systems.

2023. № 2(8). С. 189-196.  
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-25>  
6. Федоришина Л.М., Кононюк О.О., Кононюк І.А. Ресурсний потенціал територіальної громади: сутність, складові елементи та фактори формування. Інноваційна економіка. 2023. № 2. С. 78-86.  
7. Федоришина Л., Декалюк О., Федоришин Ю. Побудова ефективної системи управління змінами на підприємстві шляхом підвищення вартості людського капіталу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2023. № 6. С. 89-94.  
8. Fedoryshyna L., Tanasiichuk A., Mykhailyshyn L., Lagodiienko V., Ruda T., Polyova N., Yurchenko O. Strategies for Sustainable Development of Companies in International Markets in the context of Digitalization. European Journal of Sustainable Development. 2024. Vol. 13. No. 2. P. 12-30. DOI: 10.14207/ejsd.2024.v13n2p12 (Web of Science)  
9. Федоришина Л., Декалюк О., Чабан С. Особливості самоменеджменту та саморозвитку керівників державних підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 168-176.  
10. Федоришина Л.М., Декалюк О.В., Чабан С.Р. Управління змінами на підприємстві як вимога часу та необхідність в умовах нестабільного середовища. Інноваційна економіка. 2024. № 4 [100]. С. 74-82.  
11. Федоришина Л.М., Декалюк О.В. Проблеми ефективності антикризових заходів на підприємствах торгівлі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія

економічна. Серія юридична. 2024. Випуск 43. С. 190-197.  
12. Федоришина Л.М. Удосконалення комунікативних навичок керівника як запорука успішного управління. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2025. Том 338. № 1. С. 113-119.

п.3

1. Людський капітал: формування та розвиток сільських територій : монографія / Желавський О.Б., Свиноус І.В., Нянько В.М. та ін. ; за ред. О.Б. Желавського. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2023. 480 с.

п.4

1. Федоришина Л. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 26 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 р., протокол № 1.

2. Федоришина Л. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 42 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 27 серпня  
2024 року, протокол  
№ 1. Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету 29  
серпня 2024 р.,  
протокол № 1.  
3. Федоришина Л.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Комунікативний  
менеджмент» для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 18 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій 27 серпня  
2024 року, протокол  
№ 1. Погоджено  
рішенням методичної  
ради університету 29  
серпня 2024 р.,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
п.7  
Участь у засіданні  
разової  
спеціалізованої вченої  
ради Львівського  
державного  
університету фізичної  
культури ім. Івана  
Боберського,  
утвореної для захисту  
дисертації на тему  
«Інноваційний  
розвиток  
гастрономічного  
туризму в регіоні (на  
прикладі Львівської  
області)», подану на  
здобуття наукового

ступеня доктора філософії (PhD) з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», підготованої НИКИГОЮ Оксаною Василівною, в якості офіційного опонента (15 вересня 2022 р.). Раду утворено наказом ректора Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського від 08 липня 2022 року № 213-р п.8

1.Участь у НТТР «Інформаційне забезпечення процесу управління ризиками» (0120U104553, 2020 рік, відповідальний виконавець).

2.Член редакційної колегії наукового журналу «Інноваційна економіка» (журнал включений до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України від 17.03.2020 року №409 - економічні науки; спеціальності: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 292 – Міжнародні економічні відносини.

3.Член редакційної колегії наукового журналу «Сталий розвиток економіки» (журнал включений до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України від 27.04.2023 року № 491. Спеціальності: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент.

4.Рецензент у фаховому науковому виданні «Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія

юридична» (включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказів МОН України № 1301 від 15.10.2019 та № 1643 від 28.12.2019). п.12

1.Федоришина Л.М., Нестерова О.О. Система управління персоналом: сутність та структура. Наукові підсумки 2022 року: збірник наукових матеріалів СХV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 р.). С. 328-334.

2.Федоришина Л.М., Саєнко Д.С. Особливості мотивації персоналу підприємства у воєнний період. Modern research in world science: Proceedings of the 11th International scientific and practical conference (Lviv, 29-31 January 2023). Lviv, 2023. Pp. 1378-1382. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-29-31-01-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>

3. Федоришина Л.М., Руда Т.В. Передумови формування безпечного освітнього середовища в умовах війни. Переваги та особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у вивченні безпекових дисциплін в закладах вищої освіти : збірник тез учасників круглого столу (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Університет економіки і підприємництва; Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2023. С. 75-78.

4.Федоришина Л.М., Саєнко Д.С., Федоришин Ю.О. Перспективи використання лізингу персоналу в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасної

науки, розвитку технологій та менеджменту : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 23 листопада 2023 р.). Хмельницький, 2024. С. 110-113.

5. Федоришина Л., Макартецька В. Роль комунікативного менеджменту у формуванні позитивного іміджу публічного службовця. Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку HR-інжинірингу, економіки та бізнесу в умовах турбулентності й трансформації національної економіки: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 14-15 листопада 2024 року). Хмельницький: ХНУ, 2024. С. 13-15.

6. Федоришина Л.М., Декалюк О.В., Чабан С.Р. Діагностика показників діяльності підприємств енергетичного сектору. Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 5–7 груд. 2024 р.). Хмельницький: ХНУ, 2025. С. 132-136.

7. Федоришина Л.М. Комунікативна компетентність як основа ефективності сучасного керівника. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (м. Хмельницький, 16 січня 2025 року). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 239-242.

п.19

						<p>1.Член Хмельницької обласної організації Співки економістів України (з 2015 року - по теперішній час) Посвідчення № 106</p> <p>2.Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (сертифікат № 0968/24)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Стажування на ДП «Новатор» (м. Хмельницький) (зарах. наказом № 730 ВПРП від 14 грудня 2022 року). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Нові підходи у сфері управління персоналом, нормування й економіки праці в умовах COVID-19 та війни: теоретичні та практичні аспекти». Довідка від 13.03.2023 № 073/40. 6 кредитів / 180 годин</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 13134 від 27.03.2023 р. 1,5 кредити / 45 годин</p> <p>3. Участь в International training for academic staff «Distance Education. Course for University teachers». Сертифікат № 101083143-DEF/562, Chisinau, Moldova. 3 кредити / 90 годин</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту. Сертифікат ІВ-0218 від 05.11 2024, ГО «Прогресильні». 1 кредит / 30 годин</p>	
362828	Ваганова Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 022143, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД	9	Державно-управлінське рішення	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами. (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Механізм управління економічною безпекою підприємства» п.1 1. Vahanova L., Dumanska K.,



002672,  
виданий  
20.06.2019

Chaikovska I., Kobets. D. (2021). Strategize Company's Sustainable Management of Investment Project Evaluation Based on the Information Support, Journal of Information Technology Management, Special Issue, 143-158. (Scopus)

2. Ваганова Л.В., Чайковська І.І. Аналіз проектної діяльності підприємств комунального сектору м. Хмельницького. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 2. С. 233 – 244

3. Ваганова Л.В, Юричина І.А. Біфуркаційна модель адміністрування в прийнятті управлінських рішень. Актуальні проблеми інноваційної економіки». № 3. 2021 с. 63-68

4. Ваганова Л.В., Юричина І.А., Капранасюк О.С. Управлінське рішення як форма реалізації організаційної функції державного управління. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. Том 1. С.94-99.

10.

5. Ваганова Л.В., Мантур-Чубата О.С. Ринок праці України в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. 2022. № 2 (85). С. 82-87.

6. Ваганова Л.В. Місце війни в циклічній динаміці глобальної економіки: виклики для України та ЄС. Проблеми системного підходу в економіці. 2023. Вип. 4(90). С.15-21.

п.3

1. Vahanova L. Grants as an instrument for the implementation of the new «Marshall Plan» for the restoration of Ukraine's security. Current issues of security management during martial law: scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 311 p. (1,6 авторського аркуша)

п.4

1. Ваганова Л. Навчально-методичні

матеріали з навчальної дисципліни «Державно-управлінські рішення» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 26 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

2. Ваганова Л. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Державно-управлінські рішення» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 27 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

3. Ваганова Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Державно-управлінські рішення» для підготовки на

першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 17 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1. Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.

п.12

1. Vaganova L., Chaikovska I. Investment and innovation potential of a business entity. Actual problems of science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 27-28 April 2020. pp. 36-38.

2. Ваганова Л.В., Ленчук А.С. Методи прийняття рішень для неструктурованих проблем. Збірник тез X Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти» (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). С.14-16.

3. Ваганова Л.В., Мукомела К.О. Механізм здійснення регулювання відносин у сфері охорони здоров'я. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Полтава (7 жовтня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С.41-42.

4. Ваганова Л.В., Мощанець А.А. Інструменти

стимулювання та підтримки малого і середнього бізнесу. Перспективи розвитку території: теорія і практика: матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених м. Харків, 19-20 листопада 2020 р. 2020. С.95-96.

5. Ваганова Л.В. Пріоритети для місцевих політик щодо охорони здоров'я. Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С.121-122.

6. Ваганова Л.В. Підвищення ефективності роботи та стратегічного розвитку медичної сфери на принципах державно-приватного партнерства. Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.83-84.

7. Ваганова Л.В., Іщенко В.В. Визначення напрямів удосконалення державно-управлінських рішень. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» м. Львів, 25 листопада 2021. С.151-152.

8. Ваганова Л.В.,

Пиріжок Ю.Л.  
Стратегія публічної демократії на прикладі Міністерства закордонних справ України. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» м. Львів, м. Івано-Франківськ, 19-22 жовтня 2021. С. 303-307.

9. Ваганова Л.В., Карпанасюк О.С. Виникнення та розвиток корупції, система запобігання корупції. Виникнення та розвиток корупції, система запобігання корупції. The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. p.142.

10. Ваганова Л.В., Стрихарчук Р.М. Сучасний стан стратегії ресурсозабезпечення сталого розвитку регіону. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства» м.Дніпро, 02 червня 2022. С. 128-134.

11. Ваганова Л.В., Ігнат А.В. Стратегічне управління державно-приватним партнерством із інституалізації механізмів державного управління. Міжнародна науково-практична конференція «Scince: Development and factors its influence (22-26 грудня 2022 р., Амстердам, Нідерланди). С. 36-38.

12. Ваганова Л.В., Стрихарчук Р.М. Розробка стратегічних орієнтриїв щодо державно-управлінських рішень у сфері енергетики. Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.

Хмельницький, 7 грудня 2022 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.120-121.

13. Ваганова Л.В.,  
Шамара О.О.  
Стратегічне  
планування розвитку  
територіальних  
громад. Збірник тез ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Становлення та  
розвиток місцевого  
самоврядування в  
Україні» (м.  
Хмельницький, 7  
грудня 2022 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.119-120.

14. Ваганова Л.В.,  
Банашко О.О.  
Особливості  
державного  
управління  
регіональним  
розвитком. Збірник ІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Публічне управління  
в Україні: виклики  
сьогодення та  
глобальні  
імперативи» (м.  
Хмельницький, 18  
травня 2023 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С.93-94.

15. Ваганова Л.В.,  
Шимко О.В. Цифрова  
демократія як шлях до  
соціально-  
економічного  
розвитку та  
національної безпеки  
країни під час  
воєнних дій.  
Матеріали  
міжвузівської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
вчених «Соціально-  
економічний розвиток  
і безпека України:  
стан та перспективи»  
(м. Львів, 23 березня  
2023 р.). С.147-148.

16. Ваганова Л.В.,  
Мачульська М.М.  
Пріоритетні напрями  
антикорупційної  
діяльності в Україні.

Матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції, (м.  
Тернопіль, Україна –  
м. Переворськ,  
Польща, 20-21 квітня  
2023 р.) / [ редкол.: О.  
Патряк та ін. ]; ГО  
«Наукова спільнота»;  
WSSG w Przeworsku.  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В.Б. С.208-209.  
17. Ваганова Л.В.,  
Гняздовський К.В.  
Вмотивований  
персонал як основа  
успішності публічної  
організації. Збірник  
тез XXXVI  
Міжнародної  
інтернет-конференції  
«Зимові наукові  
читання – 2023» (м.  
Київ, 22 грудня 2023  
р.). С.45-46.  
18. Ваганова Л.В.,  
Ленчук А.С. Основи  
організації діяльності  
державних  
службовців. Збірник  
матеріалів VII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
сучасної економічної  
науки» (Полтава, 15  
травня 2024 р.). С.12-  
14.  
п.19  
1. З 01.01.2019 член  
спілки економістів  
Хмельницької області.  
Посвідчення № 140.  
2. З 09.01.2021 р.  
заступниця голови  
Громадської  
організації  
«Інноваційний  
вектор»  
п.20  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю – 12  
років.  
1. Заступниця  
головного бухгалтера  
централізованої  
бухгалтерії  
управління освіти і  
науки Хмельницької  
облдержадміністрації  
(19.08.2010. –  
19.07.2011.)  
2. Головний спеціаліст  
відділу персоналу ДПІ  
у м. Хмельницькому  
Хмельницької області  
ДПС (20.07.2011. –  
30.06.2013.)  
3. Головний  
державний ревизор-  
інспектор відділу  
перевірок платників  
податків управління  
податкового аудиту  
ДПІ у м.  
Хмельницькому  
Головного управління

							<p>Міндоходів у Хмельницькій області (01.07.2013. – 15.12.2015.)</p> <p>4. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок інших галузей економіки управління податкового та митного аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (16.12.2015. – 13.04.2016.)</p> <p>5. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок інших галузей економіки та якості аудиту управління аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (14.04.2016. – 14.07.2016.)</p> <p>6. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок у сфері матеріального виробництва, у сфері послуг управління аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (15.07.2016. – 05.04.2017.)</p> <p>7. Головна спеціалістка відділу внутрішнього контролю Хмельницької міської ради (06.04.2017. – 09.10.2019.)</p> <p>8. Головна спеціалістка відділу планування діяльності та стратегічного розвитку підприємств міста Хмельницької міської ради (10.10.2019. – 04.02.2020.)</p> <p>9. Заступниця завідувача відділу планування діяльності та стратегічного розвитку підприємств міста Хмельницької міської ради (05.02.2020. – 22.04.2021.)</p> <p>10. Заступниця завідувача відділу планування діяльності та стратегічного розвитку комунальних підприємств Хмельницької міської ради (23.04.2021. – 27.08.2021.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



362653	Іжевський Павло Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008931, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 041909, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 034167, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 005331, виданий 20.06.2023	18	Управління проектами	Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» Тема дисертації: «Управління мережевою взаємодією в бізнес-системах та бізнес-процесах підприємств АПК» Диплом ДД 008931 від 15.10.2019 р. Атестат професора АП №005331 від 20 червня 2023 р. п.1 1. Іжевський П.Г., Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П., Крушинська А.В. Використання штучного інтелекту в процесі ухвалення управлінських рішень на підприємстві. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». 2024. № 6(34). С.713-725 2. Іжевський, П., Піхняк, Т., & Самарічева, Т. (2024). Сучасні підходи в аналізі та оцінці бізнес-проектів. Економічний простір. (191), 296-302. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-49">https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-49</a> 3. Іжевський П.Г., Самарічева Т.А. Інноваційні технологічні аграрні парки в системі розвитку територіальних громад: міжнародний досвід та розвиток в Україні. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2024. № 6. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3985/4020">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3985/4020</a> 4. Іжевський П.Г., Самарічева Т.А., Кудельський В.Е. Цифрові інновації в розвитку малого бізнесу. Економіка та суспільство. 2024. № 63. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4138/4068">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4138/4068</a> 5. Іжевський П.Г., Кашуба Л.В. Проблеми та перспективи фінансування інновацій в Україні. Наука та техніка сьогодні. 2023. №10(24), С. 103-112 6. Іжевський П., Попапова Н.
--------	----------------------------------	---	---	--	----	-------------------------	--

Формування інвестиційного механізму забезпечення інноваційного розвитку суб'єкта господарювання. Modeling the development of the economic systems. 2023. (1), 139-145.

7. Іжевський П., Гнатик Б. Методичне обґрунтування управлінських рішень в інвестиційно-інноваційній сфері. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №2 (316), 319-325.

п.2  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір «Factors of enterprises strategic selection of participation forms in integration formations» (№120958, виданий 1.08.2023 р. УКРНОІВІ)

п.4  
1. Іжевський П. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Управління проектами» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 45 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

2. Іжевський П. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Управління

проектами» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 46 с.  
Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
3. Іжевський П. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 15 с.  
Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.8  
Член редакційної колегії наукового часопису «Університетські наукові записки»  
<https://unz.univer.km>.

ua/about/edboard  
п.12  
1. Іжевський П.Г.  
Цифровізація  
проектів соціальної  
сфери в Україні.  
Статистичні методи та  
інформаційні  
технології аналізу  
соціально-  
економічного  
розвитку: зб. текстів  
доповідей за  
матеріалами XXIV  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., 30  
травня 2024 р. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024.– 210 с.  
С.77-79  
2. Іжевський П.Г.,  
Ленчук А.С.  
Мотиваційні аспекти  
роботи команди в  
процесі управління.  
Сучасні управлінські  
та соціально-  
економічні аспекти  
розвитку держави,  
регіонів та суб'єктів  
господарювання в  
умовах трансформації  
публічного  
управління:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (10  
листопада 2023 року).  
Одеса: Національний  
університет «Одеська  
політехніка», 2023.  
227 с.С.40-43  
3. Корнійчук А. В.,  
Іжевський П. Г.  
Економічне  
обґрунтування  
введення гудвілу в  
діяльність  
підприємства. Сучасна  
фінансова політика  
України: проблеми та  
перспективи:  
матеріали XI  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Київ,  
7 грудня 2023 р.) /  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка. Київ, 2023.  
298 с. С.58-59  
4. Іжевський П. Г.  
Фінансування системи  
охорони здоров'я  
України в умовах  
воєнного стану.  
Правові засади  
організації та  
здійснення публічної  
влади: збірник тез VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 85-річчю  
від дня народження  
доктора юридичних

наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.196-198

5. Іжевський П.Г., Величко У.В. Процес прийняття управлінських рішень та його вплив на ефективність підприємства. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького (м. Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький, 2023. С.59-61

6. Іжевський П.Г., Шапінко В.О., Помозова О.В. Механізм прийняття управлінських рішень в сфері інноваційного розвитку підприємства. Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. (Lviv, Ukraine, 28-30 November 2022). SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv: «Sci-conf.com.ua». 2022. P. 1730-1734. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>

7. Іжевський П.Г., Удадесс М.А. Функціональні обов'язки та роль керівника в прийнятті управлінських рішень на підприємстві. Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions. The 10th International scientific and practical conference. ( Bilbao, Spain November 29 -

December 02, 2022).  
Bilbao: International  
Science Group. 2022. P.  
281-283

8. Іжевський П.Г.  
Довіра та опортунізм ,  
як основа поведінки  
учасників бізнес-  
мережі. Сучасний  
менеджмент:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку: збірник тез  
V-ої Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Херсон, 29 травня  
2020 р.) / ДВНЗ  
«Херсонський  
державний аграрний  
університет». –  
Херсон: ДВНЗ  
«Херсонський  
державний аграрний  
університет», 2020.  
469 с. С. 147-149.  
п.14

1. Керівництво  
студентами,  
переможцями  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузі знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальності 073  
Менеджмент  
спеціалізації  
Менеджмент  
організацій у 2021  
році (Діана Півхлопко  
«Економічні підходи  
та аналіз системи  
прийняття  
управлінських рішень  
на підприємстві»;  
Юлія Кравчук  
«Економічне  
обґрунтування та  
реалізація  
управлінських рішень  
в системах мотивації  
та оплати праці»)  
п.19

Член обласної  
організації Співки  
економістів України з  
2019 року.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Міжнародне  
стажування  
“ADAPTIVE  
TEACHING  
METHODS, GLOBAL  
TRENDS AND  
INNOVATIVE  
PRACTICES IN  
HIGHER EDUCATION:  
THE EUROPEAN  
EXPERIENCE”  
(підвищення  
кваліфікації) у  
Варненському  
університеті  
менеджменту (2  
серпня -11 вересня  
2021 року, м. Варна,  
Болгарія). №  
сертифікату

						<p>424/11.09.2021 6 кредитів /180 годин</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Механізми психологічного захисту в сучасному інформаційному просторі» (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова). Наказ від 24.05.2023 р. № 325/23 0,33 кредити /10 годин</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень), № сертифікату – GDTfE-08-B-07281, виданий ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» 1 кредит /30 годин</p> <p>4. "Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-науковому середовищі", Сертифікат №34, ХУУП імені Леоніда Юзькова 2 кредити /60 годин</p>	
493806	Федоришина Лариса Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут економіки і підприємництва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008201, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 058380, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 029013, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 004095, виданий 06.06.2022</p>	19	Самоменеджмент	<p>Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Соціально-економічні основи формування здоров'я дитячого населення України» Диплом ДД № 008201 від 05 березня 2019 р. Аттестат професора кафедри економіки підприємства та менеджменту АП № 004095 від 06 червня 2022 р. п.1</p> <p>1.Fedoryshyna, L., Halachenko, O., Ohiienko, A., Blyznyuk, A., Znachek, R. &amp; Tsurkan, N. Digital Marketing in Strategic Management in the Field of the Tourism. Journal of Information Technology Management. 2021. Special Issue. pp. 22-41. (Scopus)</p>

2. Fedoryshyna L., Rodchenko V., Rekun G., Roshchin I., Gazarian S. The effectiveness of human capital in the context of the digital transformation of the economy: The case of Ukraine. Journal of Eastern Europe and Central Asia Research (JEECAR). 2021. Vol. 8. No. 2. Pp. 202-213. (Scopus, Web of Science)

3. Федоришина Л.М., Гарват О.А. Розвиток персоналу в системі корпоративного управління. Інноваційна економіка. 2022. № 1. С. 52-59. DOI: 10.37332/2309-1533.2022.1.7

4. Федоришина Л., Шевчук Л., Шевчук І. Збереження психічного здоров'я населення в умовах воєн і військових конфліктів: соціально-економічні аспекти. Академічні візії. 2022. Випуск 8-9. С. 58-69. URL: <http://academy-vision.org/index.php/article/view/58/49>

5. Федоришина Л., Герасимчук Л. Розвиток персоналу в системі менеджменту підприємства. Modeling the development of the economic systems. 2023. № 2(8). С. 189-196. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-25>

6. Федоришина Л.М., Кононюк О.О., Кононюк І.А. Ресурсний потенціал територіальної громади: сутність, складові елементи та фактори формування. Інноваційна економіка. 2023. № 2. С. 78-86.

7. Федоришина Л., Декалюк О., Федоришин Ю. Побудова ефективної системи управління змінами на підприємстві шляхом підвищення вартості людського капіталу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2023. № 6. С. 89-94.

8. Федоришина Л.М., Гладун Р.О., Федоришин Ю.О. Мотиваційне



середовище підприємства: сутність, види та фактори формування. Сталій розвиток економіки. 2024. № 1(48). С. 47-55.

9. Fedoryshyna L., Tanasiichuk A., Mykhailyshyn L., Lagodiienko V., Ruda T., Polyova N., Yurchenko O. Strategies for Sustainable Development of Companies in International Markets in the context of Digitalization. European Journal of Sustainable Development. 2024. Vol. 13. No. 2. P. 12-30. DOI: 10.14207/ejsd.2024.v13n2p12 (Web of Science)

10. Федоришина Л., Декалюк О., Чабан С. Особливості самоменеджменту та саморозвитку керівників державних підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 168-176.

11. Федоришина Л.М., Декалюк О.В., Чабан С.Р. Управління змінами на підприємстві як вимога часу та необхідність в умовах нестабільного середовища. Інноваційна економіка. 2024. № 4 [100]. С. 74-82.

12. Федоришина Л.М., Декалюк О.В. Проблеми ефективності антикризових заходів на підприємствах торгівлі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2024. Випуск 43. С. 190-197.

13. Федоришина Л.М. Удосконалення комунікативних навичок керівника як запорука успішного управління. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2025. Том 338. № 1. С. 113-119.

п.3  
1. Людський капітал: формування та розвиток сільських територій: монографія / Желавський О.Б., Свиноус І.В., Нянько В.М. та ін. ; за ред.

О.Б. Желавського.  
Київ: ТОВ «ТРОПЕА»,  
2023. 480 с.  
п.4  
1. Федоришина Л,  
Лалуєва Н.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни  
«Самоменеджмент»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
заочною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 41 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.  
2. Федоришина Л,  
Лалуєва Н.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни  
«Самоменеджмент»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 71 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»

серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.  
3. Федоришина Л.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Самоменеджмент»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 17 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Погоджено рішенням  
методичної ради  
університету «29»  
серпня 2024 року  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням вченої ради  
університету «30»  
серпня 2024 року,  
протокол № 2.  
4. Федоришина Л,  
Лалуєва Н. Силабус  
навчальної  
дисципліни  
«Самоменеджмент»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 7 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики

та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1.

п.7  
Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського, утвореної для захисту дисертації на тему «Інноваційний розвиток гастрономічного туризму в регіоні (на прикладі Львівської області)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», підготовленої НИКИГОЮ Оксаною Василівною, в якості офіційного опонента (15 вересня 2022 р.). Раду утворено наказом ректора Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського від 08 липня 2022 року № 213-р

п.8  
1.Участь у НТТР «Інформаційне забезпечення процесу управління ризиками» (0120U104553, 2020 рік, відповідальний виконавець).  
2.Член редакційної колегії наукового журналу «Інноваційна економіка» (журнал включений до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України від 17.03.2020 року №409 - економічні науки; спеціальності: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 292 –

Міжнародні економічні відносини.

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Сталий розвиток економіки» (журнал включений до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України від 27.04.2023 року № 491. Спеціальності: 051 – Економіка; 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; 073 – Менеджмент.

4. Рецензент у фаховому науковому виданні «Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична» (включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказів МОН України № 1301 від 15.10.2019 та № 1643 від 28.12.2019).

п.12

1. Федоришина Л.М., Нестерова О.О. Система управління персоналом: сутність та структура. Наукові підсумки 2022 року : збірник наукових матеріалів СХV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 р.). С. 328-334.

2. Федоришина Л.М., Саєнко Д.С. Особливості мотивації персоналу підприємства у воєнний період. Modern research in world science : Proceedings of the 11th International scientific and practical conference (Lviv, 29-31 January 2023). Lviv, 2023. Pp. 1378-1382. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-29-31-01-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>

3. Федоришина Л.М., Руда Т.В. Передумови формування безпечного освітнього середовища в умовах війни. Переваги та особливості застосування інноваційних

педагогічних технологій у вивченні безпекових дисциплін в закладах вищої освіти : збірник тез учасників круглого столу (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Університет економіки і підприємництва; Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2023. С. 75-78.

4. Федоришина Л.М., Саєнко Д.С., Федоришин Ю.О. Перспективи використання лізингу персоналу в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 23 листопада 2023 р.). Хмельницький, 2024. С. 110-113.

5. Федоришина Л., Макартецька В. Роль комунікативного менеджменту у формуванні позитивного іміджу публічного службовця. Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку HR-інжинірингу, економіки та бізнесу в умовах турбулентності й трансформації національної економіки: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 14-15 листопада 2024 року). Хмельницький: ХНУ, 2024. С. 13-15.

6. Федоришина Л.М., Декалюк О.В., Чабан С.Р. Діагностика показників діяльності підприємств енергетичного сектору. Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму (м. Хмельницький, 5-7 груд. 2024 р.). Хмельницький: ХНУ, 2025. С. 132-136.

						<p>7. Федоришина Л.М. Комунікативна компетентність як основа ефективності сучасного керівника. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (м. Хмельницький, 16 січня 2025 року). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 239-242. п.19</p> <p>1. Член Хмельницької обласної організації Співки економістів України (з 2015 року - по теперішній час) Посвідчення № 106</p> <p>2. Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (сертифікат № 0968/24) Підвищення кваліфікації Стажування на ДП «Новатор» (м. Хмельницький) (зарах. наказом № 730 ВПРП від 14 грудня 2022 року). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Нові підходи у сфері управління персоналом, нормування й економіки праці в умовах COVID-19 та війни: теоретичні та практичні аспекти». Довідка від 13.03.2023 № 073/40. 12.12.2022 – 12.03.2023 р. 6 кредитів / 180 годин</p>	
349674	Лалуєва Надія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2018,</p>	4	Самоменеджмент	<p>п.1</p> <p>1. Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Адаптація зарубіжного досвіду управління розвитком інтелектуального капіталу України. Університетські наукові записки. Хмельницький. Том 19. №2(74). 2020. С. 151-162.</p> <p>2. Лалуєва Н.М. Аналіз наукових підходів до визначення сутності інтелектуального капіталу регіону.</p>

спеціальність:  
073  
Менеджмент

Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №5 (322). С. 253-258.  
3. Лалуєва Н.М., Юричина І.А. Удосконалення зв'язків з громадськістю в контексті розвитку територіальних громад. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. №2 (19). 2023. С. 401-413  
4. Лалуєва Н.М., Щепанський Е.В. Теоретико-прикладні аспекти сучасного ділового етикету туристичних організацій. Університетські наукові записки. Хмельницький. №6. 2023. С.4-16  
5. Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Ефективність організаційних структур в контексті сучасної парадигми управління. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 336(6). 2024. С. 123-130.  
doi:10.31891/2307-5740-2024-336-18 п.4  
1. Федоришина Л, Лалуєва Н. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Самоменеджмент» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 41 с. Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27»



серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.  
2. Федоришина Л,  
Лалуєва Н.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни  
«Самоменеджмент»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2024. 71 с.  
Схвалено рішенням  
кафедри  
менеджменту,  
економіки, статистики  
та цифрових  
технологій «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Схвалено рішенням  
кафедри публічного  
управління та  
адміністрування «27»  
серпня 2024 року,  
протокол № 1.  
Затверджено  
рішенням методичної  
ради університету  
«29» серпня 2024  
року протокол № 1.  
3. Федоришина Л,  
Лалуєва Н. Силабус  
навчальної  
дисципліни  
«Самоменеджмент»  
для підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавра зі  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування за  
денною формою  
навчання.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда

Юзькова, 2024. 7 с.  
Схвалено рішенням кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій «27» серпня 2024 року, протокол № 1.  
Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1.  
п.12  
1.Лалуєва Н.М.  
Реалізація функцій менеджменту при здійсненні управління інтелектуальним капіталом регіону:Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2022 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.  
3.Лалуєва Н.М., Недзельська У.В.  
Адвокаті як метод впливу громадськості на рішення органів публічної влади: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка - засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 297-299  
4.Лалуєва Н.М., Бекас Я.А. Взаємодія органів державної влади та громадськості як двосторонній процес: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики

сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 78-80

5. Лалуєва Н.М., Микулець М.І. Лідерство та мотивація в органах публічного управління: стратегії успішного керівництва: Збірник тез першої науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування: реалії та перспективи» (14.12.2023, м. Київ). К: Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2023.

6. Лалуєва Н.М., Нидзюк Д.Ю. Запобігання та протидія корупції в органах публічного управління: Збірник тез IX Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції «Наука і молодь в XXI сторіччі» (30.11.2023р., м. Полтава). Полтава: Полтавський університет економіки і торгівлі, 2023. С.112-115

7. Лалуєва Н.М., Кушнір В.А. Європейські практики лідерства в публічному управлінні: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.41-44

8. Лалуєва Н.М., Гавриш А.В. Лідерство в публічному управлінні в умовах воєнного стану: Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної

конференції “Правові засади організації та здійснення публічної влади”. (м. Хмельницький, 17 травня 2024 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024.  
9. Лалуєва Н.М. Застосування інноваційних форм навчання у підготовці публічних управлінців: Матеріали Наукового круглого столу «Наука XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (м. Хмельницький, 14.12.2023 р.).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023.  
10. Лалуєва Н.М. Концептуальні засади нового публічного менеджменту: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року)  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.154-156.  
11. Лалуєва Н.М., Рогожа А.О. Інноваційні підходи до управління людськими ресурсами в органах місцевого самоврядування. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року).  
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 60-62.

12. Лалуєва Н.М. Європейський досвід публічного управління освітнім потенціалом територіальних громад. Збірник тез XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 58-60.

13. Лалуєва Н.М. Сучасні методи підвищення ефективності взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Програма Всеукраїнського науково-практичного круглого столу на тему: Проблеми трансформації суспільних відносин в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні (2 грудня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024.

п.14  
1. Співкерівництво (Терещенко Т.В.) постійно діючим студентським науковим гуртком «Новий публічний менеджмент» (схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 25.09.2023 року, протокол №2).

п.19  
1. Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України Посвідчення № 257

2. Членкиня Спілки молодих державних службовців

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації для освітян «Штучний Інтелект в освіті»

Сертифікат №79785516 0,5 кредиту/ 15 год.  
2. Онлайн-курс

							"Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги". Сертифікат №59232675 0,5 кредиту/ 15 год. 3.Онлайн-курс «Державний службовець» Сертифікат № 86363309 0,4 кредиту / 12 год. 4.«Тайм - менеджмент у публічному управлінні» Сертифікат №20936770 0,4 кредиту / 12 год.
19642	Шевчук Інна Володимирівна	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 011102, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030526, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 006132, виданий 26.11.2020	10	Менеджмент в органах публічного управління	Докторка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку». Тема дисертації: «Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки» Диплом ДД № 011102 від 15.04.2021 р. Аттестат професора АП №006698 від 18.02.2025 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19, 20 п.1 1. Shevchuk I., Havlovska N., Illiashenko O., Konoplina O., Hlynska A., Pryt V. Strategic Adaptation as a Way of Managing Organizational Changes in the Context of Implementing a Safety Oriented Enterprise Management Approach. TEM Journal-technology education management informatics. 2020. 9 (3). P. 1053–1061. (Web of Science). 2. Shevchuk I., Nikonenko U., Medynska T., Bilotskyi O., Baran M., Analysis of institutional factors as part of the component of economic freedom as a background of improvement of structural proportions in the context of improving governance. Business, Management and Education. 2020. 18(2), 206–225. (Scopus).

3. Shevchuk I., Andriyiv N., Zachepa A., Petrukha N., Berest I. Information Aspects of Changes in the Labor Market of the EU and Ukraine in the Context of Ensuring Safety Through COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021. Pp.657-663. (Web of Science).

4. Шевчук І.В. Вплив запуску газопроводу «Північний потік-2» на політичну ситуацію в ЄС та Україні. Університетські наукові записки. 2022. № 4 (88). С. 88-96.

5. Шевчук І.В. Особливості державного регулювання національної економіки в умовах сьогодення. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7 (25). С. 334-344. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/13048/13110>

6. Шевчук І.В., Мазурик С.В. Державне регулювання фінансових ринків в Україні: ризики та перспективи розвитку. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5. С. 624-635. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/13405/13468>

п.4

1. Шевчук І.В., Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Менеджмент в органах публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 26 с. Схвалено рішенням

кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

2. Шевчук І.В., Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Менеджмент в органах публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 31 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.

3. Шевчук І.В., Лалуєва Н.М., Терещенко Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в органах публічного управління» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 18 с. Схвалено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування «27» серпня 2024 року,



протокол № 1.  
Погоджено рішенням методичної ради університету «29» серпня 2024 року протокол № 1.  
Затверджено рішенням вченої ради університету «30» серпня 2024 року, протокол № 2.  
п.5  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему «Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки» за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку.  
Дата захисту – 25.02.2021 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України.  
Диплом доктора наук з державного управління ДД № 011102 від 15.04.2021 р.  
п.7  
1. Член спеціалізованої вченої ради К 70.895.01 Хмельницького університету управління та права з 2017-2019 рр.  
2. Офіційний опонент дисертації Правосуда Олександра Євгенійовича на тему: «Довіра населення до системи публічного управління у сфері забезпечення національної безпеки України», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду ДФ 64.707.029 Національного університету цивільного захисту на здобуття наукового ступеня кандидата наук з публічного управління та адміністрування за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Дата захисту: 28.02.2023 р.  
3. Офіційний опонент дисертації Кузьменка

Костянтина  
Едуардовича на тему:  
«Механізми  
державного  
регулювання сфери  
фінансових послуг:  
проблеми  
забезпечення балансу  
публічного та  
приватного інтересу»,  
подану до захисту в  
разову спеціалізовану  
вчену раду КЗВО  
«Вінницька академія  
безперервної  
освіти» на здобуття  
ступеня доктора  
філософії в галузі  
знаць 28 Публічне  
управління та  
адміністрування за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Дата захисту:  
05.11.2024 р.  
п.8

1. Член редколегії  
наукового вісника  
«Державне  
управління» з 2019  
року
2. Член редколегії  
часопису  
«Університетські  
наукові записки» з  
2021 року
3. Член редколегії  
збірника наукових  
праць «Соціально-  
економічні відносини  
в цифровому  
суспільстві» з 2023  
року

п.12

1. Шевчук І. В.  
Правовий механізм  
державного  
регулювання у сфері  
економічної безпеки.  
Актуальні проблеми  
юридичної науки:  
збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Дев'ятнадцять  
юридичні читання»  
(м. Хмельницький, 23  
жовтня 2020  
р.). Хмельницький: Хм  
ельницький університе  
туправління та права  
імені Леоніда  
Юзькова. 2020. С. 97–  
99.
2. Шевчук І. В. Роль  
публічної дипломатії у  
забезпеченні  
енергетичної безпеки.  
Стратегічні  
комунікації у сфері  
забезпечення  
національної безпеки  
та оборони: проблеми,  
досвід, перспективи:  
ІІ міжнар. наук.-  
практ. конф., 1 жовт.  
2021 р. : тезидоповідей  
/ Міністерство  
оборони України,

НУОУ імені Івана Черняхівського. К.: НУОУ, 2021. С. 36-37.

3. Шевчук І. В. Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції: тези І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. С. 336-338.

4. Шевчук І. В. Особливості застосування SWOT-та FORCE FIELD аналізу удослідженні стану забезпечення економічної безпеки держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи (11 лютого 2022 р., м. Хмельницький)». Х.: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.122-124.

5. Шевчук І. В. Забезпечення інформаційної безпеки в умовах гібридної війни. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конференції. Київ: НА СБУ, 2022. С. 123-124.

6. Шевчук І. В., Головашкова Д.М. Критерії оцінки ефективності служби контролінгу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М.Потебні Запорізького національного університету «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» (3-4 листопада 2022 р., м.Запоріжжя). Запоріжжя, 2022. С.26-28.

7. Шевчук І. В., Мазур К.В. Особливості стратегічного

контролінгу: його сутність, значення, основні методи та інструменти:  
матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М.Потебні Запорізького національного університету «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» (3-4 листопада 2022 р., м.Запоріжжя). Запоріжжя, 2022. С. 113-114.

8.Шевчук І.В. Забезпечення принципу гендерної рівності у сфері місцевого самоврядування. Збірник тез Дванадцяті Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 Грудня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 135-137.

п.19  
Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» (від 01.11.2023 р, посвідчення № 265)

п.20  
1. З липня 2018 по червень 2020 – завідувач відділу з питань законотворчості та наукових експертиз науково-дослідної частини Університету.  
2. З червня 2020 р. по сьогодні – завідувач науково-дослідної частини Університету

Підвищення кваліфікації  
1. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва Innovative educational technologies: European experience and its

						<p>application in training of economics and management (Островець, Свентокшиське Воєводство, Республіка Польща) у період за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 5 кредитів / 150 годин</p> <p>2. Міжнародне стажування «Фанрейзинг та організація проектної діяльності в освітніх установах: європейський досвід» (Краків, Польща) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 6 кредитів / 180 годин</p>	
362655	Піхняк Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький приватний інститут бізнесу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010857, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010723, виданий 06.06.2022</p>	17	Економічна теорія	<p>Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм державного управління малим підприємством в Україні». Диплом ДК № 010857 від 25.01.2013 р. Атестат доцента АД №010723 від 06.06.2022 р.</p> <p>п.1 1. Pikhniak, T., Trusova, N., Kotvytska, N., Pavlova, M., Plotnichenko, S. &amp; Sakun, A. (2022). Attracting foreign investment in cyclic imbalances of the economy. Scientific Horizons, 25(5), 101-116. DOI: 10.48077/scihor.25(5).2022.101-116. (Scopus).</p> <p>2. Pihniak T., Bubyk M. Administrative efficiency analysis of international economic activity. Economics. Ecology. Socium, Vol. 4, No.4, 2020. Pp.55-63.</p> <p>3. Піхняк Т.А. Сучасні виклики для економічного розвитку малого підприємництва в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. № 2 (25). С.24-30.</p> <p>4. Pihniak T., Bubyk M., Kopach T. Analysis of human-capital development tools in</p>

insurance companies. (Аналіз інструментів розвитку людино-капіталу в страхових компаніях). An electronic scientific and practical journal «Economics. Ecology. Socium». Vol. 5, No.2, 2021. Pp.40--48.

5. Pihniak, T., Bubyk, M., Mykhailov, V., Matseliukh, Y., Selskyi, A., Grybyk, I. Change management in R&D-quality costs in challenges of the global economy. CEUR Workshop Proceedings, the 5-th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. I: Main Conference (COLINS 2021) April 22-23, Lviv, Ukraine, 2021, (2021) 2870, pp. 1139–1151. (Scopus)

6. Піхняк Т.А., Трусова Н.В., Радченко Н.Г. Податки в системі мобілізації публічних доходів. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного. Економічні науки. №2(44), 2021. С. 193-201.

7. Піхняк Т.А., Костарной С.В. Податкові преференції, як засіб підтримки суб'єктів господарювання в умовах пандемії. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Д.Моторного (ТДАТУ). Економічні науки. №1(45), 2022 р. С.112-118.

8. Pikhniak T., Trusova N., Kotvytska N., Pavlova M., Plotnichenko S., Sakun A. (2022). Attracting foreign investment in cyclic imbalances of the economy. Scientific Horizons, 25(5), 101-116. (Scopus).

9. Pikhnyak T., Yaremko I., Dumych N. The use of financial instruments: European experience and lessons for Ukraine International Economic Journal. Economics, Entrepreneurship, Management. Vol. 9, No. 2. 2022. Pp.19-30. (Міжнародне фахове видання).

10. Піхняк Т. А. Податкові

преференції у функціонуванні суб'єктів господарювання під час російсько-української війни. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 2. С. 65-69.

11. Pikhniak T.A., Havryliuk V.M., Rudyk V.K., Korzhenivska N.L., Cheschnevska I.O.. The Strategy for Managing Financial Resources of the Pension System of the Oecd Countries and Ukraine. Economic Affairs, Vol. 68(Special Issue), pp. 757-764, May 2023. (Scopus).

12. Піхняк Т., Слободян М., Мовчан В. Державний борг України та інших країн: порівняльний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. Том 328 № 2 (2024). С.39-43.

13. Pikhniak T.A., Bublyk M.I., Nashkerska M.M. Economic Complexity Development by Implementing Production Strategies to Reduce Resource Consumption in the Conditions of a Circular Economy. Economic journal Odessa polytechnic university. 2024. № 2 (28). P. 101-113.

14. Pikhniak T.A., Didur K.M., Kundieieva H.O., Ortina G.V., Revkova A.V. (2025). Formation of Food Supply of the Agrarian Sector of Ukraine on the Basis of Restoration of the Development of Rural Areas. RIVAR, 12(34), Pp.223-239.(Scopus)

15. Pihniak T., M. Bublyk, Administrative efficiency analysis of international economic activity. Economics. Ecology. Socium, Vol. 4, No.4, 2020. Pp.55-63. <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/153/119>

п.2  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 119628 від 07.06.2023 р.





навчально-методичні матеріали для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 36 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.  
4. Піхняк Т.А. Макроекономіка: робоча програма для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 19 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.  
Схвалено рішенням вченої ради університету 25 жовтня 2023 року, протокол № 5.  
5. Піхняк Т.А. Макроекономіка: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за

денною формою навчання.  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 22 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.

6. Піхняк Т.А. Макроекономіка: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання.

Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2023. 22 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 08 вересня 2023 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 19 жовтня 2023 року, протокол № 2.

п.12

1. Pikhniak T. Legal and regulatory bases for accounting for equity: an analytical aspect. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland: WSBiP, 2020. P.65-69.

2. Pikhniak T. Improvement of analytical process of settlements with buyers and customers. Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW «NEW ROUTE» Haifa, Israel. 2020. Pp. 79-82. URL: <http://isg-konf.com>.

3. Піхняк Т.А., Петлюк Б.М., Кожан К.В.

Теоретичні підходи до означення терміну «капітал». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання в контексті інноваційного розвитку». м. Хмельницький. ХТЕК КНТЕУ. 20 квітня 2020. С.9-13.

4. Піхняк Т.А. Фінансовий результат як економічна категорія: порядок формування та визначення. The 5 th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (January 27-29, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 918-922.

5. Піхняк Т.А. Економічні наслідки сучасних проблем в Україні: Covid-19. Фінанси та підприємництво: стан, проблеми та перспективи змін у кризовій економіці: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 лютого 2021 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2021. С.43-46.

6. Піхняк Т.А. Фактори підвищення ефективності діяльності суб'єктів малого підприємництва. XIV Міжнародна науково - практична конференція «Current issues of science and education», 23-26 березня 2021р., Рим, Італія. С. 46-50.

7. Піхняк Т.А., Березюк А.В. Інфляція в Україні: причини, наслідки та антиінфляційна політика. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.6-8.

8. Піхняк Т.А., Мельник М. В. Економічні аспекти глобальних проблем. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С.8-12.

9. Піхняк Т., Кубіна А. Теоретичне осмислення сутності капіталу в історії економічної думки. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.11-12

10. Піхняк Т.А., Куцупалова К. Ю. Споживчий кошик в Україні: реалії сьогодення. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.8-9.

11. Піхняк Т.А., Хайдарі А.Р. Особливості інфляції в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.9-11.

12. Піхняк Т.А. Міжнародне кредитування економіки України. Розвиток України та її регіонів: реалії і перспективи: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Хмельницький, 20 жовтня 2021 р.). ВСП

«Хмельницький торговельно – економічний фаховий коледж КНТЕУ».  
20.04.2021 . С.44-49.  
13. Піхняк Т.А., Гудзь В.С. Організація економічного аналізу на підприємстві. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 70): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 вересня 2022 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С.115-117.  
14. Піхняк Т.А., Банашко О.О. Інформаційне забезпечення економічного аналізу підприємства. The III International scientific and practical conference “Development of modern science, experience and trends” (October 11-14, 2022) International Science Group, Boston, USA. 2022.С.86-89.  
15. Піхняк Т.А., Руденко О. Банкрутство підприємства: сутність, причини виникнення та шляхи подолання. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» : збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної - конференції приуроченої до 90-річного ювілею доктора економічних наук, професора,заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В.П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.189-192.  
16. Піхняк Т.А., Міщук С. Фактори впливу на конкурентноспромож

ність підприємства. XI Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» (Токіо, Японія, 1-3 червня 2022). Токіо, Японія, 2022. Рр. 755-760.

17. Піхняк Т.А. Власний капітал підприємства та сучасні підходи до його управління. Збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково - педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.116-118.

18. Піхняк Т.А., Мішук С.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 1. С.94-97.

19. Піхняк Т.А., Сорохан К. Сучасний стан соціального захисту населення в Україні. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників, (м. Умань, 18 травня 2022 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.95-98.

20. Піхняк Т.А., Юзва В. Формування і розподіл прибутку ТОВ «Волочиськ-Агро». Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників, (м.

Умань, 18 травня 2022 р. ). Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.98-100.

21. Pikhniak T. Economic need in the cost management of the enterprise. Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference: «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (Hamburg, Germany, January 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. 31-36 pp.

24. Піхняк Т. Вплив податкових преференцій на діяльність суб'єктів господарювання під час російсько-української війни. Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.125-127.

25. Піхняк Т., Кубіна А. Продуктивність праці: показники і методи її вимірювання. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Полтава, 09 листопада 2023 року). Полтава, 2023. С.254-256.

26. Беспятюк М.В., Піхняк Т.А. Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів I Міжнародної

наукової-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Одеса, ОДАУ. 2023.С.121-124.

27. Піхняк Т., Сокіл А. Економічна ефективність і шляхи підвищення якості та конкурентоспроможності продукції. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи»: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2023 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023. С.240-243.

28. Піхняк Т.А. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXIV Міжнародної наук.-практ. конф., 30 травня 2024 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024.С.132-134.

29. Піхняк Т.А., Піхняк О.А. Роль монетарної політики України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 травня 2024 р. Хмельницький: ХКТЕІ, 2024. С.134-138.

п.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Макроекономічні аспекти економічного зростання в Україні» при кафедрі менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій (Протокол кафедри № 1 від 8.09.2023 р.)

п.19  
1. Член Хмельницької



						<p>обласної організації Спілки економістів України (з квітня 2021 р.), посвідчення №196.</p> <p>2. Член Ради незалежних бухгалтерів та аудиторів України (з листопада 2018 р.), посвідчення МГО «РНБА».</p> <p>Підвищення кваліфікації Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій».</p> <p>Сертифікат № ADV-270353-ECO, Сумський національний аграрний університет 6 кредитів / 180 годин</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>	<p>☒</p>	<p>Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.</p>
		<p>Комунікативний менеджмент</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розгляд та вирішення ситуаційних завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розгляд виконаних практичних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>на семінарських заняттях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Регіональний та місцевий розвиток	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- виконання ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</li> <li>4) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни;</li> <li>5) хмарне середовище portal.office.com;</li> <li>6) комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> <li>7) аналітично-правова система «ZakonOnline» та/або комп'ютерна програма LIGA360 GOV.UA;</li> <li>8) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів;</li> <li>4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних.</li> </ol>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-</li> </ol>

	<p>практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю)	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	тестування, письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів
Державно-управлінські рішення	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
Економічна теорія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) створення проблемних ситуацій;</p> <p>3) методи візуалізації (слайдова презентація);</p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу;</p> <p>2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;</p> <p>3) вирішення практичних ситуацій;</p>

	<p>завдань;  - інформаційне повідомлення;  - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</p>	<p>4) захист підготовленої презентації.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Макроекономіка	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) створення проблемних ситуацій;  3) методи візуалізації (слайдова презентація);  На семінарських заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - інформаційне повідомлення;  - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу;  2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;  3) вирішення практичних ситуацій;  4) захист підготовленої презентації.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Основи публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - повідомлення про виконання самостійних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Теорія організації	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy тощо);  3) методи активізації пізнавальної діяльності (проблемний виклад матеріалу, діалог, симуляція процесів, ситуацій щодо);  4) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації матеріалу, відеоматеріали для урізноманітнення викладання, електронні платформи та сервіси (Google Classroom, Meet) для проведення обговорень, розміщення матеріалів).  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  1) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy);  2) методи активізації</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:  1) усне або письмове(у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) публічний захист результатів виконаних індивідуальних та командних творчих завдань.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (усний виклад теоретичних питань та письмове виконання тестових завдань).</p>

		<p>пізнавальної діяльності (обговорення проблемних питань, діалог, дебати, імітація процесів, ситуацій щодо);</p> <p>3) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації виступів студентів, електронні платформи та сервіси (Meet, Kahoot, Google Classroom) для проведення обговорень, опитувань, тестування, прикріплення результатів самостійної роботи студентів);</p> <p>4) публічні виступи з результатами виконаних індивідуальних та командних творчих завдань з подальшим їх обговоренням у групі</p>	
	Менеджмент в органах публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- кейси;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
	Самоменеджмент	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розгляд та вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- розгляд виконаних практичних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт;</p> <p>4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p> <p>Структура екзаменаційного білета включає два теоретичних питання та двадцять тестових завдань.</p>
	Практика 2	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>

ПР 9. Знати основи електронного урядування.



Конституційне право	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) розв'язування тестових завдань; 3) вирішення ситуаційних завдань; 4) розв'язування задач із заданою фабулою; 5) складання окремих видів документів; 6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 2) захист підготовленого публічного виступу; 3) перевірка виконання індивідуальних завдань; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 5) виконання поточних контрольних робіт. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання.
Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю)	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	тестування, письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів
Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий

				контроль проводиться у формі екзамену.
		Політологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
		Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</li> <li>4) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни;</li> <li>5) хмарне середовище portal.office.com;</li> <li>6) комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> <li>7) аналітично-правова система «ZakonOnline» та/або комп'ютерна програма LIGA360 GOV.UA;</li> <li>8) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів;</li> <li>4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних.</li> </ol>
<p>ПР 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Менеджмент в органах публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- кейси;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Практика 2	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) створення проблемних ситуацій;</p> <p>3) видача випереджальних завдань до лекції;</p> <p>4) слайдова презентація;</p> <p>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</p> <p>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</p> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <p>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</p> <p>2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</p> <p>4) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни;</p> <p>5) хмарне середовище portal.office.com;</p> <p>6) комп'ютерна програма M.E.Doc;</p> <p>7) аналітично-правова</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <p>1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);</p> <p>2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів;</p> <p>4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних.</p>



			система «ZakonOnline» та/або комп'ютерна програма LIGA360 GOV.UA; 8) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії	
		Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
<i>ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</i>	☒	Державно-управлінські рішення	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
		Регіональний та місцевий розвиток	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - виконання ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні	На практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на практичних заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ; 4) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового екзамену з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.

Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю)	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	тестування, письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів
Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
Стратегічне планування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Практика 1	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією

	матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	
Управління проектами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</li> <li>4) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни;</li> <li>5) хмарне середовище portal.office.com;</li> <li>6) комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> <li>7) аналітично-правова система «ZakonOnline» та/або комп'ютерна програма LIGA360 GOV.UA;</li> <li>8) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів;</li> <li>4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних.</li> </ol>
Публічні фінанси	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення тестових завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому</li> </ol>

	<p>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;  - розв'язок розрахункових завдань.</p>	<p>числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) розв'язування задач та формулювання висновків за результатами розрахунків;  5) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.  Структура залікового білету наведена у навчально-методичних матеріалах до навчальної дисципліни.</p>
Практика переддипломна	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.</p>
Менеджмент в органах публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - кейси;  - ділові ігри;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:  1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;  4) захист підготовленої презентації.</p>
Національна та громадська безпека	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека»</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:  1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p>

	<p>(розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація;</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <p>1) практичні завдання з використанням ІКТ;</p> <p>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів;</p> <p>3) моделювання управлінських ситуацій;</p> <p>4) презентація виконаних есе за завданою тематикою.</p>	<p>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) захист підготовленої презентації.</p>
Статистика	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма М.Е.Дос;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Місьцеве самоврядування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>

Інформаційні системи та технології	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) трансляція засобами мережі та Інтернет.</li> </ol> <p>На лабораторних заняттях застосовуються:</p> <p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на лабораторному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу лекції.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Економічна теорія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) методи візуалізації (слайдова презентація);</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- інформаційне повідомлення;</li> <li>- методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу;</li> <li>2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;</li> <li>3) вирішення практичних ситуацій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Теорія держави і права	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей;</li> <li>- вирішення тестових завдань;</li> <li>- повідомлення про</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) опитування на</li> </ol>

	виконання індивідуальних завдань	семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
Філософія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу.
Макроекономіка	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) методи візуалізації (слайдова презентація); На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - інформаційне повідомлення; - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 3) вирішення практичних ситуацій; 4) захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
Політологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену
Іноземна мова за професійним спрямуванням	На практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на практичних заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;

		4) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового екзамену з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних
Система публічного адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»;</li> <li>5) слайдова презентація;</li> <li>6) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) різні форми групової роботи;</li> <li>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;</li> <li>5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;</li> <li>6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;</li> <li>7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) практична перевірка завдань практичних робіт;</li> <li>4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;</li> <li>5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями.</p>
Конституційне право	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) розв'язування тестових завдань;</li> <li>3) вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>4) розв'язування задач із заданою фабулою;</li> <li>5) складання окремих видів документів;</li> <li>6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) захист підготовленого публічного виступу;</li> <li>3) перевірка виконання індивідуальних завдань;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) виконання поточних контрольних робіт.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>



		<p>Теорія організації</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy тощо);</li> <li>3) методи активізації пізнавальної діяльності (проблемний виклад матеріалу, діалог, симуляція процесів, ситуацій щодо);</li> <li>4) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації матеріалу, відеоматеріали для урізноманітнення викладання, електронні платформи та сервіси (Google Classroom, Meet) для проведення обговорень, розміщення матеріалів).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy);</li> <li>2) методи активізації пізнавальної діяльності (обговорення проблемних питань, діалог, дебати, імітація процесів, ситуацій щодо);</li> <li>3) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації виступів студентів, електронні платформи та сервіси (Meet, Kahoot, Google Classroom) для проведення обговорень, опитувань, тестування, прикріплення результатів самостійної роботи студентів);</li> <li>4) публічні виступи з результатами виконаних індивідуальних та командних творчих завдань з подальшим їх обговоренням у групі.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове(у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) публічний захист результатів виконаних індивідуальних та командних творчих завдань.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація.</li> </ul> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- побудова логічних схем;</li> <li>- редагування фахових текстів;</li> <li>- публічні виступи.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>4) робота зі словниками, опрацювання фахової термінології;</li> <li>5) робота з фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol>	

				Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного/письмового екзамену.
<p>ПР 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації (текстові, фото, відео).</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів, проведення досліджень базового рівня</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо знання матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІнДЗ;</li> <li>5) складання програми соціологічного дослідження;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
		Економічна теорія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) методи візуалізації (слайдова презентація);</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- інформаційне повідомлення;</li> <li>- методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу;</li> <li>2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;</li> <li>3) вирішення практичних ситуацій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
		Макроекономіка	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації (текстові, фото, відео).</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів, проведення досліджень базового рівня</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо знання матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІнДЗ;</li> <li>5) складання програми соціологічного дослідження;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
		Основи публічного	Під час лекційних занять	Поточний контроль знань

управління	<p>застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійних завдань.</li> </ul>	<p>студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Статистика	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Менеджмент в органах публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- кейси;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Стратегічне планування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>

Управління проектами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Практика переддипломна	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Бакалаврська робота	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
Регіональний та місцевий розвиток	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- виконання ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Бюджетна система	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розв'язування розрахункових та ситуаційних завдань, вирішення тестових завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку в письмовій та усній формі та з розв'язуванням задач і вирішення тестових</p>

		Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>завдань.</p> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.</p>
<p>ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розгляд та вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- розгляд виконаних практичних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
		Інформаційні системи та технології	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) трансляція засобами мережі та Інтернет.</li> </ol> <p>На лабораторних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9 – виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>– дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>– повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на лабораторному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу лекції.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку з використанням комп'ютерних технологій.</p>
		Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей;</li> <li>- вирішення тестових завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) опитування на семінарських заняттях;</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий</p>

		контроль проводиться у формі екзамену
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку
Макроекономіка	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) методи візуалізації (слайдова презентація); На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - інформаційне повідомлення; - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 3) вирішення практичних ситуацій; 4) захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Система публічного адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»; 5) слайдова презентація;	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

		<p>6) експрес-опитування, діалог, дискусія;  7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.  На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:  1) дискусійне обговорення проблемних питань;  2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;  3) різні форми групової роботи;  4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;  5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;  6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;  7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.</p>	<p>3) практична перевірка завдань практичних робіт;  4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;  5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями.</p>
	<p>Теорія організації</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy тощо);  3) методи активізації пізнавальної діяльності (проблемний виклад матеріалу, діалог, симуляція процесів, ситуацій щодо);  4) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації матеріалу, відеоматеріали для урізноманітнення викладання, електронні платформи та сервіси (Google Classroom, Meet) для проведення обговорень, розміщення матеріалів).  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  1) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy);  2) методи активізації пізнавальної діяльності (обговорення проблемних питань, діалог, дебати, імітація процесів, ситуацій щодо);  3) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації виступів студентів, електронні платформи та сервіси (Meet, Kahoot, Google Classroom) для проведення</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:  1) усне або письмове(у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) публічний захист результатів виконаних індивідуальних та командних творчих завдань.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>

	обговорень, опитувань, тестування, прикріплення результатів самостійної роботи студентів); 4) публічні виступи з результатами виконаних індивідуальних та командних творчих завдань з подальшим їх обговоренням у групі.	
Національна та громадська безпека	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) практичні завдання з використанням ІКТ; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів; 3) моделювання управлінських ситуацій; 4) презентація виконаних есе за завданою тематикою	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації.
Менеджмент в органах публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - кейси; - ділові ігри; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
Управління проектами	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.
Стратегічне планування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-



	<p>тематики заняття;  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Практика переддипломна	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Бакалаврська робота	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
Комунікативний менеджмент	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - розгляд та вирішення ситуаційних завдань;  - розгляд виконаних практичних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт;  4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час практичних занять застосовуються:  - комунікативний метод;  - інтерактивний метод;  - метод рольової гри;  - метод проектів.</p>	<p>Поточний контроль якості знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  - усне опитування на практичних заняттях;  - виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  - складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;  - написання творів, переказів, диктантів;  - підготовка презентацій, доповідей.  10  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій.  Структура залікового білету</p>

		Економічна теорія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) методи візуалізації (слайдова презентація);</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- інформаційне повідомлення;</li> <li>- методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії</li> </ul>	<p>включає</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу;</li> <li>2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;</li> <li>3) вирішення практичних ситуацій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
<p>ПР 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент в органах публічного управління</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- кейси;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
		<p>Державно-управлінські рішення</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</li> </ol>	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних завдання.</p>
		<p>Практика переддипломна</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування,</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та</p>

	демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
Самоменеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - розгляд та вирішення ситуаційних завдань; - розгляд виконаних практичних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт; 4) захист підготовленого публічного виступу/презентації
Національна та громадська безпека	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) практичні завдання з використанням ІКТ; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів; 3) моделювання управлінських ситуацій; 4) презентація виконаних есе за завданою тематикою	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації.
Система публічного адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються:	Поточний контроль знань студентів з навчальної

			<p>1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) створення проблемних ситуацій;  3) видача випереджальних завдань до лекції;  4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»;  5) слайдова презентація;  6) експрес-опитування, діалог, дискусія;  7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.  На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:  1) дискусійне обговорення проблемних питань;  2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;  3) різні форми групової роботи;  4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;  5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;  6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;  7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.</p>	<p>дисципліни може проводитися методами:  1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);  2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  3) практична перевірка завдань практичних робіт;  4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;  5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями.</p>
		<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдові презентації.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку</p>
<p>ПР 16.  Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація;  3) трансляція засобами мережі та Інтернет.  На лабораторних заняттях застосовуються:  9 – виконання завдань за допомогою комп'ютерної</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на лабораторному занятті;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо</p>

	техніки у відповідності до тематики заняття; – дискусійне обговорення проблемних питань; – повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	засвоєння матеріалу лекції. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку з використанням комп'ютерних технологій.
Економічна теорія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) методи візуалізації (слайдова презентація); На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - інформаційне повідомлення; - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 3) вирішення практичних ситуацій; 4) захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських заняттях відбувається: - дискусійне обговорення проблемних питань; - тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей; - вирішення тестових завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) опитування на семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Соціологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації (текстові, фото, відео). На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів, проведення досліджень базового рівня	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо знання матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІнДЗ; 5) складання програми соціологічного дослідження; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Макроекономіка	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:

	<p>ситуацій; 3) методи візуалізації (слайдова презентація); На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - інформаційне повідомлення; - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</p>	<p>1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 3) вирішення практичних ситуацій; 4) захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Основи публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Політологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 11 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Система публічного адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»; 5) слайдова презентація; 6) експрес-опитування, діалог, дискусія; 7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) практична перевірка завдань практичних робіт; 4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;</p>

	<p>1) дискусійне обговорення проблемних питань;  2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;  3) різні форми групової роботи;  4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;  5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;  6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;  7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.</p>	<p>5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями.</p>
Конституційне право	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  1) дискусійне обговорення проблемних питань;  2) розв'язування тестових завдань;  3) вирішення ситуаційних завдань;  4) розв'язування задач із заданою фабулою;  5) складання окремих видів документів;  6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  2) захист підготовленого публічного виступу;  3) перевірка виконання індивідуальних завдань;  4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;  5) виконання поточних контрольних робіт.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - комп'ютерна програма М.Е.Дос;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  - традиційний усний виклад змісту теми;  - слайдова презентація.  На семінарських заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - ситуаційні завдання;  - побудова логічних схем;  - редагування фахових</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне опитування на семінарських заняттях;  2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p>

	<p>текстів; - публічні виступи.</p>	<p>4) робота зі словниками, опрацювання фахової термінології; 5) робота з фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного/письмового екзамену.</p>
<p>Менеджмент в органах публічного управління</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - кейси; - ділові ігри; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
<p>Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.</p>
<p>Публічні фінанси</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення тестових завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - розв'язок розрахункових завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) розв'язування задач та формулювання висновків за результатами розрахунків; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку. Структура залікового білету наведена у навчально-методичних матеріалах до</p>



		навчальної дисципліни.
Основи адміністративного права	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань та розв'язання тестів;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- перевірка виконаних тестових завдань, виконуваних проектів у групах, з використанням Інтернет-сервісу</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт (лише для заочної форми навчання);</li> <li>4) перевірка самостійно роботи студентів;</li> <li>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль на денній та заочній формі навчання проводиться у формі письмового (усного) екзамену.</p>
Основи трудового права	<p>Під час лекцій занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>— вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>— повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> <li>— складання окремих процесуальних документів.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового або усного заліку.</p>
Стратегічне планування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Бюджетна система	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому</li> </ol>

	<p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розв'язування розрахункових та ситуаційних завдань, вирішення тестових завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку в письмовій та усній формі та з розв'язуванням задач і вирішення тестових завдань.</p>
Державно-управлінські рішення	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях</li> </ol>	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних завдання.</p>
Управління проектами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Практика 1	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод,</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>

		Практика 2	пошуковий метод Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Статистика	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю)	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	тестування, письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів
ПР 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у

		формі екзамену.
Психологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol>	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Соціологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації (текстові, фото, відео).</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів, проведення досліджень базового рівня</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо знання матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) складання програми соціологічного дослідження;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Англійська мова в публічному управлінні	<p>Під час практичних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікативний метод;</li> <li>- інтерактивний метод;</li> <li>- метод ролівої гри;</li> <li>- метод проектів.</li> </ul>	<p>Поточний контроль якості знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування на практичних заняттях;</li> <li>- виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>- складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>- написання творів, переказів, диктантів;</li> <li>- підготовка презентацій, доповідей.</li> </ul>

		Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку /екзамену з використанням тестових технологій
Політологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Система публічного адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»;</li> <li>5) слайдова презентація;</li> <li>6) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) різні форми групової роботи;</li> <li>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;</li> <li>5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;</li> <li>6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;</li> <li>7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) практична перевірка завдань практичних робіт;</li> <li>4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;</li> <li>5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями.</p>
Конституційне право	Під час лекційних занять	Поточний контроль знань

	<p>застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) розв'язування тестових завдань;</li> <li>3) вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>4) розв'язування задач із заданою фабулою;</li> <li>5) складання окремих видів документів;</li> <li>6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.</li> </ol>	<p>студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) захист підготовленого публічного виступу;</li> <li>3) перевірка виконання індивідуальних завдань;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) виконання поточних контрольних робіт.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація.</li> </ul> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- побудова логічних схем;</li> <li>- редагування фахових текстів;</li> <li>- публічні виступи.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>4) робота зі словниками, опрацювання фахової термінології;</li> <li>5) робота з фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного/письмового екзамену.</p>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма М.Е.Дос;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
Місьцеве самоврядування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування</li> </ol>

	- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену
Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - розгляд та вирішення ситуаційних завдань; - розгляд виконаних практичних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт; 4) захист підготовленого публічного виступу/презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
Менеджмент в органах публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - кейси; - ділові ігри; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
Конфліктологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 11 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу.
Практика 1	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод,	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією

	пошуковий метод	
Англійська мова	<p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> </ul> <p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне опитування на практичних заняттях;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;</li> <li>4) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних</p>
Практика 2	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Практика переддипломна	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Інформаційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;</li> <li>4) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни;</li> <li>5) хмарне середовище portal.office.com;</li> <li>6) комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів;</li> <li>4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних</li> </ol>



			7) аналітично-правова система «ZakonOnline» та/або комп'ютерна програма LIGA360 GOV.UA; 8) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії	
		Державно-управлінські рішення	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Під час практичних занять застосовуються: - комунікативний метод; - інтерактивний метод; - метод ролівої гри; - метод проектів.	Поточний контроль якості знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: - усне опитування на практичних заняттях; - виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; - складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; - написання творів, переказів, диктантів; - підготовка презентацій, доповідей. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій. Структура залікового білету включає
<p><i>ПР 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	На практичних заняттях застосовуються: - використання традиційних і не традиційних засобів фізичного виховання; - добір засобів і методів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей студентів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку і оцінку необхідних знань, практичних умінь, загальнофізичної спортивно-технічної підготовленості студентів
		Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються:	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння

	<p>- дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</p>	<p>матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) захист підготовленого публічного виступу</p>
Соціологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдові презентації (текстові, фото, відео).  На семінарських заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;  - складання окремих видів документів, проведення досліджень базового рівня.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо знання матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) складання програми соціологічного дослідження;  6) захист підготовленого публічного виступу.</p>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдові презентації.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку</p>
Історія української культури та державності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;  - складання окремих видів документів</p>	<p>формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;  6) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий</p>

		контроль проводиться у формі усного іспиту
Політологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Система публічного адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»;</li> <li>5) слайдова презентація;</li> <li>6) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) різні форми групової роботи;</li> <li>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;</li> <li>5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;</li> <li>6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;</li> <li>7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) практична перевірка завдань практичних робіт;</li> <li>4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;</li> <li>5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач</li> </ol>
Конституційне право	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому</li> </ol>

	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) розв'язування тестових завдань;</li> <li>3) вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>4) розв'язування задач із заданою фабулою;</li> <li>5) складання окремих видів документів;</li> <li>6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</li> </ol>	<p>числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) захист підготовленого публічного виступу;</li> <li>3) перевірка виконання індивідуальних завдань;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) виконання поточних контрольних робіт.</li> </ol>
Національна та громадська безпека	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практичні завдання з використанням ІКТ;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів;</li> <li>3) моделювання управлінських ситуацій;</li> <li>4) презентація виконаних есе за заданою тематикою</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації</li> </ol>
Конфліктологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>11</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмових тестових завдань.</p>
Управління проектами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol>

				Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Практика 1	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Українська мова за професійним спрямуванням	Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - ситуаційні завдання; - побудова логічних схем; - редагування фахових текстів; - публічні виступи	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на семінарських заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 4) робота зі словниками, опрацювання фахової термінології; 5) робота з фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного/письмового екзамену.
ПР 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української культури та державності	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів

		документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту.
Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
Система публічного адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»; 5) слайдова презентація; 6) експрес-опитування, діалог, дискусія; 7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) різні форми групової роботи; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії; 5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань; 6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань; 7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) практична перевірка завдань практичних робіт; 4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів; 5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями. Питання для підсумкового контролю та приклад екзаменаційного білету визначаються в підрозділі 1.6 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.
Політологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове)

	<p>практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</p> <p>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</p> <p>5) захист підготовленого публічного виступу.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Конституційне право	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <p>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</p> <p>2) розв'язування тестових завдань;</p> <p>3) вирішення ситуаційних завдань;</p> <p>4) розв'язування задач із заданою фабулою;</p> <p>5) складання окремих видів документів;</p> <p>6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>2) захист підготовленого публічного виступу;</p> <p>3) перевірка виконання індивідуальних завдань;</p> <p>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>5) виконання поточних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма М.Е.Дос;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Місцеве самоврядування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>

<p>Національна та громадська безпека</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практичні завдання з використанням ІКТ;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів;</li> <li>3) моделювання управлінських ситуацій;</li> <li>4) презентація виконаних есе за завданою тематикою.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol>
<p>Менеджмент в органах публічного управління</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- кейси;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену. Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.</p>
<p>Організаційно-правові засади публічної служби</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
<p>Державно-управлінські рішення</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної</li> </ol>



	<p>застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>техніки на практичному занятті;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Управління проектами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Стратегічне планування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій</p>
Бюджетна система	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдові презентації.</p> <p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розв'язування розрахункових та ситуаційних завдань, вирішення тестових завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку в письмовій та усній формі та з розв'язуванням задач і вирішення тестових завдань</p>

		Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Атестаційний екзаме (комплексний екзаме за спеціальністю)	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	тестування, письмовий комплексний екзаме за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів
		Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
ПР 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української культури та державності	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;

		5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту.
Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Політологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
Конституційне право	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) розв'язування тестових завдань; 3) вирішення ситуаційних завдань; 4) розв'язування задач із заданою фабулою; 5) складання окремих видів документів; 6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 2) захист підготовленого публічного виступу; 3) перевірка виконання індивідуальних завдань; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 5) виконання поточних контрольних робіт. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Місьцеве самоврядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань;	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Національна та громадська безпека	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практичні завдання з використанням ІКТ;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів;</li> <li>3) моделювання управлінських ситуацій;</li> <li>4) презентація виконаних есе за завданою тематикою.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol>
Менеджмент в органах публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- кейси;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p> <p>Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.</p>
Організаційно-правові засади публічної служби	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p> <p>Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.</p>
Державно-управлінські рішення	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у</p>

	<p>виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>формах:  1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Управління проектами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Практика 1	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання),  наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження),  проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Практика 2	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання),  наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження),  проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p> <p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p> <p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Практика переддипломна	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання),  наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання</p>

	спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	захисту
Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, дemonстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
Теорія організації	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) інтерактивні методи навчання (метод «питання- відповідь», мозковий штурм, Casestudy тощо); 3) методи активізації пізнавальної діяльності (проблемний виклад матеріалу, діалог, симуляція процесів, ситуацій щодо); 4) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації матеріалу, відеоматеріали для урізноманітнення викладання, електронні платформи та сервіси (Google Classroom, Meet) для проведення обговорень, розміщення матеріалів). На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) інтерактивні методи навчання (метод «питання- відповідь», мозковий штурм, Casestudy); 2) методи активізації пізнавальної діяльності (обговорення проблемних питань, діалог, дебати, імітація процесів, ситуацій щодо); 3) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації виступів студентів, електронні платформи та сервіси (Meet, Kahoot, Google Classroom) для проведення обговорень, опитувань, тестування, прикріплення результатів самостійної роботи студентів); 4) публічні виступи з результатами виконаних індивідуальних та командних творчих завдань з подальшим їх обговоренням у групі. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: 1) усне або письмове(у тому	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (усний виклад теоретичних питань та письмове виконання тестових завдань). Структура екзаменаційного білету включає 2 теоретичних питання, 10 тестових завдань.

	числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) публічний захист результатів виконаних індивідуальних та командних творчих завдань	
Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
Регіональний та місцевий розвиток	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - виконання ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Стратегічне планування	На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - розгляд та вирішення ситуаційних завдань; - розгляд виконаних практичних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних завдання.

		Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - комп'ютерна програма М.Е.Дос; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
<i>ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</i>	☒	Економічна теорія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) методи візуалізації (слайдова презентація); На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - інформаційне повідомлення; - методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 3) вирішення практичних ситуацій; 4) захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		Англійська мова	На практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; 9 - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на практичних заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ; 4) захист підготовленого публічного виступу	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.
		Теорія держави і права	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі



	завдань; – складання окремих видів документів.	тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу.
Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських заняттях відбувається: - дискусійне обговорення проблемних питань; - тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей; - вирішення тестових завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2. усне або письмове (у тому числі тестове у Google формі чи он-лайн вікторини Kahoot) опитування на семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
Фізичне виховання	На практичних заняттях застосовуються: - використання традиційних і не традиційних засобів фізичного виховання; - добір засобів і методів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей студентів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку і оцінку необхідних знань, практичних умінь, загально-фізичної спортивно-технічної підготовленості студентів; виконання контрольних нормативів.
Психологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
Соціологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації (текстові, фото, відео). На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо знання матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому

	<p>завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;  - складання окремих видів документів, проведення досліджень базового рівня.</p>	<p>числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) складання програми соціологічного дослідження;  6) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Філософія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдові презентації.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Історія української культури та державності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;  - складання окремих видів документів.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;  6) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту.</p>
Макроекономіка	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) створення проблемних ситуацій;  3) методи візуалізації (слайдова презентація);  На семінарських заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або тестове опитування у Гугл-формі щодо засвоєння матеріалу;  2) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;  3) вирішення практичних ситуацій;  4) захист підготовленої</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційне повідомлення;</li> <li>- методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ul>	<p>презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Англійська мова в публічному управлінні	<p>Під час практичних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікативний метод;</li> <li>- інтерактивний метод;</li> <li>- метод ролівої гри;</li> <li>- метод проєктів.</li> </ul>	<p>Поточний контроль якості знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування на практичних заняттях;</li> <li>- виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>- складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>- написання творів, переказів, диктантів;</li> <li>- підготовка презентацій, доповідей.</li> </ul> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку /екзамену з використанням тестових технологій.</p>
Політологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) блідопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Система публічного адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»;</li> <li>5) слайдова презентація;</li> <li>6) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань практичних робіт,</li> </ol>	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями. Питання для підсумкового контролю та приклад екзаменаційного білету визначаються в підрозділі 1.6</p>

		<p>ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>3) різні форми групової роботи;</p> <p>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;</p> <p>5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;</p> <p>6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;</p> <p>7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.</p> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <p>1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань);</p> <p>2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>3) практична перевірка завдань практичних робіт;</p> <p>4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;</p> <p>5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.</p>	
	<p>Конституційне право</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <p>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</p> <p>2) розв'язування тестових завдань;</p> <p>3) вирішення ситуаційних завдань;</p> <p>4) розв'язування задач із заданою фабулою;</p> <p>5) складання окремих видів документів;</p> <p>6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.</p> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>2) захист підготовленого публічного виступу;</p> <p>3) перевірка виконання індивідуальних завдань;</p> <p>4) складання окремих видів документів за ситуаційними</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю наведений визначаються в підрозділі</p>

	завданнями; 5) виконання поточних контрольних робіт.	
Теорія організації	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy тощо);</li> <li>3) методи активізації пізнавальної діяльності (проблемний виклад матеріалу, діалог, симуляція процесів, ситуацій щодо);</li> <li>4) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації матеріалу, відеоматеріали для урізноманітнення викладання, електронні платформи та сервіси (Google Classroom, Meet) для проведення обговорень, розміщення матеріалів).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Casestudy);</li> <li>2) методи активізації пізнавальної діяльності (обговорення проблемних питань, діалог, дебати, імітація процесів, ситуацій щодо);</li> <li>3) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації виступів студентів, електронні платформи та сервіси (Meet, Kahoot, Google Classroom) для проведення обговорень, опитувань, тестування, прикріплення результатів самостійної роботи студентів);</li> <li>4) публічні виступи з результатами виконаних індивідуальних та командних творчих завдань з подальшим їх обговоренням у групі.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове(у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) публічний захист результатів виконаних індивідуальних та</li> </ol>	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (усний виклад теоретичних питань та письмове виконання тестових завдань).

	командних творчих завдань.	
Комунікативний менеджмент	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розгляд та вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- розгляд виконаних практичних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>13</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Національна та громадська безпека	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Національна та громадська безпека» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практичні завдання з використанням ІКТ;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів;</li> <li>3) моделювання управлінських ситуацій;</li> <li>4) презентація виконаних есе за завданою тематикою.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol>
Конфліктологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>11</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмових тестових</p>

		завдань.
Практика 1	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) ознайомчі візити до органів публічного управління та інших організацій публічної сфери; 7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів; 3) робота в малих групах та тренінгові вправи; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії; 5) ознайомчі візити до установ та організацій сфери публічного управління та адміністрування.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) практична перевірка завдань; 3) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі захисту підготовленого публічного виступу.
Регіональний та місцевий розвиток	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо

	<p>проблемних питань;  - виконання ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Статистика	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Самоменеджмент	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - розгляд та вирішення ситуаційних завдань;  - розгляд виконаних практичних завдань;  11  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт;  4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.  Структура екзаменаційного білета включає два теоретичних питання та двадцять тестових завдань.</p>
Стратегічне планування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.  Структура екзаменаційного білету включає три</p>



		Місцеве самоврядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	теоретичних завдання. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
<i>ПР 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Бакалаврська робота	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю)	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	тестування, письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів
		Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

		Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
Основи трудового права	Під час лекцій занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: — дискусійне обговорення проблемних питань; — вирішення ситуаційних завдань; — повідомлення про виконання індивідуальних завдань. — складання окремих процесуальних документів.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на семінарських заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового або усного заліку.
Регіональний та місцевий розвиток	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - виконання ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Практика 1	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Бюджетна система	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських заняттях відбувається: - дискусійне обговорення проблемних питань; - розв'язування розрахункових та ситуаційних завдань, вирішення тестових завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку в письмовій та усній формі та з розв'язуванням задач і вирішення тестових завдань
Самоменеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу

	<p>проблемних питань;  - розгляд та вирішення ситуаційних завдань;  - розгляд виконаних практичних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт;  4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Стратегічне планування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.  Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних завдання</p>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдові презентації.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;  5) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку</p>
Історія української культури та державності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;  - складання окремих видів</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого</p>

	документів.	звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту
Основи публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Політологія	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 11 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену
Система публічного адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»; 5) слайдова презентація; 6) експрес-опитування, діалог, дискусія; 7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань практичних робіт,	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) практична перевірка завдань практичних робіт; 4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів; 5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач. Підсумковий семестровий

	<p>ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>3) різні форми групової роботи;</p> <p>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;</p> <p>5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;</p> <p>6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань;</p> <p>7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.</p>	<p>контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями. Питання для підсумкового контролю та приклад екзаменаційного білету визначаються в підрозділі 1.6 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.</p>
Конституційне право	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <p>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</p> <p>2) розв'язування тестових завдань;</p> <p>3) вирішення ситуаційних завдань;</p> <p>4) розв'язування задач із заданою фабулою;</p> <p>5) складання окремих видів документів;</p> <p>6) повідомлення про виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>2) захист підготовленого публічного виступу;</p> <p>3) перевірка виконання індивідуальних завдань;</p> <p>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>5) виконання поточних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>- традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>- слайдова презентація.</p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <p>- дискусійне обговорення проблемних питань;</p> <p>- ситуаційні завдання;</p> <p>- побудова логічних схем;</p> <p>- редагування фахових текстів;</p> <p>- публічні виступи.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне опитування на семінарських заняттях;</p> <p>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</p> <p>3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>4) робота зі словниками, опрацювання фахової термінології;</p> <p>5) робота з фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;</p> <p>6) захист підготовленого публічного виступу.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного/письмового екзамену.</p>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <p>- дискусійне обговорення проблемних питань;</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма M.E.Doc;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Місьцеве самоврядування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
Основи адміністративного права	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань та розв'язання тестів;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- перевірка виконаних тестових завдань, виконуваних проектів у групах, з використанням Інтернет-сервісу.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт (лише для заочної форми навчання);</li> <li>4) перевірка самостійно роботи студентів;</li> <li>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль на денній та заочній формі навчання проводиться у формі письмового (усного) екзамену.</p>
Національна та громадська безпека	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практичні завдання з використанням ІКТ;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів;</li> <li>3) моделювання управлінських ситуацій;</li> <li>4) презентація виконаних есе за заданою тематикою</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) електронне тестове /бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань зокрема, із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol>

<p>Менеджмент в органах публічного управління</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - кейси;  - ділові ігри;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.  Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.</p>
<p>Організаційно-правові засади публічної служби</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.  Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.</p>
<p>Державно-управлінські рішення</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
<p>Теорія держави і права</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  - дискусійне обговорення проблемних питань;  - вирішення ситуаційних</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування</p>

			<p>завдань;          – повідомлення про виконання індивідуальних завдань;          – складання окремих видів документів.</p>	<p>на семінарських заняттях;          3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;          4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;          5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;          6) захист підготовленого публічного виступу.          Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
<p><i>ПР 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною зокрема англійською мовою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Англійська мова</p>	<p>На практичних заняттях застосовуються:          - дискусійне обговорення проблемних питань;          - вирішення ситуаційних завдань;          9          - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;          - складання окремих видів документів.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:          1) усне опитування на практичних заняттях;          2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;          3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;          4) захист підготовленого публічного виступу.</p>
		<p>Англійська мова в публічному управлінні</p>	<p>Під час практичних занять застосовуються:          - комунікативний метод;          - інтерактивний метод;          - метод рольової гри;          - метод проектів.</p>	<p>Поточний контроль якості знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:          - усне опитування на практичних заняттях;          - виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;          - складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;          - написання творів, переказів, диктантів;          - підготовка презентацій, доповідей.          Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку /екзамену з використанням тестових технологій.</p>
		<p>Іноземна мова в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>На практичних заняттях застосовуються:          - дискусійне обговорення проблемних питань;          - вирішення ситуаційних завдань;          - повідомлення про виконання індивідуальних завдань;          - складання окремих видів документів.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:          1) усне опитування на практичних заняттях;          2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;          3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;          4) захист підготовленого публічного виступу</p>
		<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Під час практичних занять застосовуються:          - комунікативний метод;          - інтерактивний метод;          - метод рольової гри;          - метод проектів</p>	<p>Поточний контроль якості знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:          - усне опитування на практичних заняттях;          - виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;          - складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;          - написання творів, переказів, диктантів;          - підготовка презентацій,</p>



				<p>доповідей. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій.</p>
		Бакалаврська робота	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
<p><i>ПР 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організаційно-правові засади публічної служби	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) ознайомчі візити до органів публічного управління та інших організацій публічної сфери; 7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів; 3) робота в малих групах та тренінгові вправи; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії; 5) ознайомчі візити до установ та організацій сфери публічного управління та адміністрування.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) практична перевірка завдань; 3) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі захисту підготовленого публічного виступу</p>
		Практика 1	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від</p>

	(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Практика 2	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Практика переддипломна	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
Самоменеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - розгляд та вирішення ситуаційних завдань; - розгляд виконаних практичних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт; 4) захист підготовленого публічного виступу/презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
Менеджмент в органах публічного управління	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - кейси; - ділові ігри; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену. Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.
Комунікативний менеджмент	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських заняттях	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-

	<p>застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- розгляд та вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- розгляд виконаних практичних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>13</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт;</p> <p>4) захист підготовленого публічного виступу/презентації.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація.</li> </ul> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- побудова логічних схем;</li> <li>- редагування фахових текстів;</li> <li>- публічні виступи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>4) робота зі словниками, опрацювання фахової термінології;</li> <li>5) робота з фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol>	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного/письмового екзамену. Структура екзаменаційного білету включає 2 теоретичних питання та практичне завдання.</p>
Документаційне забезпечення діяльності органів публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- комп'ютерна програма М.Е.Дос;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Основи публічного управління	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу</li> </ol>

	<p>застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійних завдань.</li> </ul>	<p>попередньої лекції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.</li> </ul> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Політологія	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) блідопитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ul> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p> <p>Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання.</p>
Система публічного адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) інтерактивні методи «Установлення зв'язку з темою», «А що, якщо...», «Дерева життя», «Вулик», вправи-«криголами»;</li> <li>5) слайдова презентація;</li> <li>6) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>7) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ul> <p>На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення завдань практичних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) різні форми групової роботи;</li> <li>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії;</li> <li>5) інтерактивні методи, що передбачають моделювання життєвих ситуацій, вирішення творчих завдань;</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) тестовий контроль щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань);</li> <li>2) усне бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>3) практична перевірка завдань практичних робіт;</li> <li>4) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання практичних робіт та досягати результатів;</li> <li>5) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач.</li> </ul> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, який за рішенням кафедри може проводитися усно або письмово за рукописною чи електронною тестовими технологіями. Питання для підсумкового контролю та приклад екзаменаційного білету визначаються в підрозділі 1.6 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.</p>

			6) слайдова презентація виконання індивідуальних завдань; 7) програми та он-лайн інструменти для проведення он-лайн занять.	
--	--	--	--	--