

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	55694 Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	275
Повна назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Ідентифікаційний код ЗВО	14163438
ПІБ керівника ЗВО	Омельчук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.univer.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/275>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55694
Назва ОП	Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра мовознавства факультету управління та економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права, кафедра міжнародного та європейського права, кафедра публічного управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Хмельницький, пров. Володимирський,12, вул. Проскурівська, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, німецька
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	47011
ПІБ гаранта ОП	Нагорна Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o_nagorna@univer.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-551-03-46
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-702-78-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська)» була започаткована у 2022 р. (<https://surl.li/cjisum>).

Передумовою для започаткування ОП став багаторічний досвід НПП кафедри мовознавства у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців за іншими ОП в Університеті, які передбачають поглиблене вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням (зокрема, Бакалавр туризму, Бакалавр міжнародного права, Бакалавр публічного управління та адміністрування). Розвиток ОП в унів-ті супроводжувався не лише змінами у структурі кафедри, а й постійним удосконаленням освітнього процесу відповідно до актуал. вимог ринку праці та освітніх стандартів.

ОП, НП оновлювалися (ріш. ВР від 27.06.2024, прот. №17, ріш. ВР від 28.05.2025, прот. №15) у зв'язку із необхідністю підтримки у сучасному стані підходів до підготовки фахівців з філології з урахуванням пропозицій академ. спільноти, залученої до реалізації ОП; роботодавців; ін. зовнішніх стейкхолдерів, побажань ЗдВО за цією ОП, змін у чинному законодавстві.

Проект ОП розроблявся робочою групою у складі: д.п.н., доц. Нагорна О., к. держ.упр., доц. Ковтун І., к.е.н., доц. Терещенко Т., к.філ.н., доц. Рембач О., к.філ.н., доц. Нагорний Я., к.пед.н., доц. Павлик О., ст.викл. Гуменчук О., ст. викл. Петренко М. Проект ОП пройшов зовнішнє рецензування к.філ.н., доц. Марчишиною А., к.пед.н., доц. Северіною Т., к.пед.н., доц. Сусліною І.

До подальшого удосконалення ОП долучилися зовнішні стейкхолдери: проф. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», д.філол.н., проф. Воробйова О.; нач. каф-ри іноз. мов НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, д.пед.н., проф. Блощинський І.; зав. кафедри англ. мови Кам'янець-Подільського НУ ім. І. Огієнка, д.філол.н., проф. Марчишина А.; зав. кафедри іноз. філології ХНУ, д.психол.н., проф. Олександренко К.; проф. кафедри германської філології та перекладознавства ХНУ, к.філол.н., доц. Ємець О.; доц. кафедри іноземних мов ХГПА, к.філол.н., доц. Закреницька Л.; ДФ в галузі держ. управління, к.пед.н., доц., асист. кафедри іноз. мов математичних факультетів Київського НУ ім. Т. Шевченка Костенко Д.; ст. викл. кафедри іноз. мов ХГПА, голова метод. об'єднання викладачів іноз. мови ЗВО Степенко О.; доц. кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації ХНУ, к.пед.н. Орловська О.; доц. кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації ХНУ, Король С.; проф. кафедри іноземних мов НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, к.пед.н., полковник Ісаєва І.; ст. викл. каф. ін. та укр. філол-ії ЛНТУ Войтенко І.; доц. кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації ХНУ, к.пед.н. Лапшина О., а також практики: менеджер бюро перекладів «Адмірал Прайм» Глобіна Т., директор НВО №5 імені С.Єфремова Яківчук А., засновник та директор школи іноземних мов та бюро перекладів «Enjoy» Калінійчук М., директор мережі центрів «English TOP» Снігуров В., засновниця школи англійської мови «English Hero» Загуровська І., а також ЗдВО за ОП Дикий В., Колодій А., Бабчинська А., Чорна М., Нечипорук Ю.

Хмельницькою обласною радою надається регіональне замовлення на підготовку бакалаврів за спец.-тєю Філологія: у 2023 р. - 3 ос., у 2024, 2025 рр. - по 5 ос., на 2026 р. заплановано 5 ос.
Нова редакція ОП затв. ріш. ВР від 28.05.2025, прот. №15 та введ. дію нак. №328/25 від 28.05.2025 для ЗдВО 2025 р. набору.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	24	0
2 курс	2024 - 2025	25	16	0
3 курс	2023 - 2024	20	13	0
4 курс	2022 - 2023	15	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55694 Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25282	7605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11992	2571
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13291	5034
Приміщення, здані в оренду	3330	493

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_1_2.Б.035 Філологія_2024.pdf</i>	asCu93h1zkzgJ7LsMysJFI1VPDmyBWR8W7TyLdnh2YM= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	eIu5O/iiewQeV1uayZp6N9uQgHuCUJU12wP1IGV03U= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП 1.pdf</i>	ncJFaDn4zO9W6qW85a3vypSDnj3yca3orUg9NPR+Fk4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП 2.pdf</i>	lGdenaXqwuaGsH2k8voyUWc5hEbb3gf2ylJ9pzRGV7E= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОПП 3.pdf</i>	HJQIoHiTV4PyzuBmAcIkkoX/7NAwNV+FyVOHNSWKIO 4Y= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції до проекту ОП Філологія 2024.pdf</i>	KMoboHPul6IexzzEPmS9rlQNPFiBCSjQMOvu4pKPS8c= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. Програма повністю відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти, зокрема, містить перелік обов'язкових загальних та фахових компетентностей ЗдВО, а нормативний зміст підготовки ЗдВО сформульований у термінах результатів навчання.

Структура програми орієнтована на розвиток ключових філологічних компетентностей з англійської та німецької мов та літератур, формування навичок усного та письмового перекладу, аналітичного й критичного мислення, а також професійної комунікації у міжкультурному середовищі. Програма інтегрує сучасні освітні технології, забезпечує академічну доброчесність та сприяє розвитку професійної мобільності випускників на національному та міжнародному рівнях

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт для спеціальності відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування освіт. запитів, очікувань та пропозицій ЗдВО за ОП впроваджено систематичні механізми зворотного зв'язку. На інституційному рівні регулярно проводяться анкетування ЗдВО через відповідний онлайн-ресурс (розділ «Опитування здобувачів вищої освіти»), що дозволяє оперативно виявляти та аналізувати актуальні освіт. потреби (<https://surl.li/tlimlo>).

У межах реалізації ОП проводиться цільове анкетування ЗдВО. Окреме анкетування першокурсників (<https://surl.li/blajrp>) дозволяє вивчити їхній попередній досвід, особистісні цілі, установки, здібності та очікування від навчання. Анкета для ЗдВО старших курсів (<https://surl.li/crwkzy>) забезпечує збір інформації про навчальний досвід і рівень задоволеності освітнім процесом.

ОП враховує інтереси ЗдВО, які мали можливість надати пропозиції до її проєкту, що розміщувався у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.lu/nkxsoi>); ЗдВО беруть участь в обговор. ОП, зокрема на засід. каф. мовознавства (прот. № 8 від 16.03.2022 р., прот. №9 від 12.04.2024 р., прот. №10 від 20.05.2025). Для удосконалення ОП у 2024 р. проведено круглий стіл «Сучасні наративи у філологічному дискурсі: реалії та виклики» (13.06.2024 р.), участь в якому взяли і ЗдВО за ОП. Серед врахованих пропозицій ЗдВО: посилення практич. орієнтованості навч. занять (прот. № 10 від 10.05.2024 р.); формування навиків використання цифрових інструментів у перекладі (прот. № 10 від 10.05.2024 р.); перегляд підходів до формування завдань СРС (прот. № 10 від 10.05.2024 р.).

Випуск за ОП ще не здійснювався.

- роботодавці

Співпраця із зовн. стейкхолдерами регулюється розд. 5 Положення про сист. ВЗЯВО ХУУП (<https://surl.li/hyxfzfr>) та Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо ЯО та освітньої діяльн. ХУУП імені Л. Юзькова (<https://surl.li/gostda>). Каф. мовознавства веде діалог з роботодавцями щодо врахування сучасн. тенденцій підгот. конкурентоспроможних фахівців у галузі філології в осв. процесі.

З метою забезпечення сталого зв'язку з потенційними роботодавцями в Університеті створено раду роботодавців (<https://surl.li/xvzvbe>), де обговорюються актуальні питання вдосконалення освіт. процесу: програмні результати навчання, зміст практич. підготовки ЗдВО, вибіркова складова програми, можливості залучення зовніш.

професіоналів-практиків до проведення навч. занять.

Роботодавці були долучені до удосконалення ОП у рамках роботи круглого столу «Сучасні наративи у філологічному дискурсі: реалії та виклики» (13.06.2024).

Рекомендації та пропозиції роботодавців були розглянуті на засіданні каф. мовознавства, узагальнені в протоколі №10 від 17.06.2024 та враховані при оновленні змісту ОП.

Яківчук А. запропонував розширити бази практики шляхом залучення додаткових закладів ЗСО, що сприятиме формуванню професійних і інклюзивних компетентностей відповідно до вимог концепції НУШ.

Калінійчук М. запропонував розширити можливості доступу ЗдВО до неформальної та інформальної освіти та орієнтувати студентів на активне спілкування з представниками організацій, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю (Спілка германістів, Укр. асоціація перекладачів тощо)

- академічна спільнота

Академ. спільнота активно долуч-ся до розробки та удосконалення ОП. Проф. кафедри теорії, практики та перекладу англ. мови НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», д.філол.н., проф. Воробйова О. внесла пропозицію перенести вивч-я ОК «Стилістика» та «Лексикологія» з 4-го на 3-й рік навч., що сприятиме ефективнішому застосуванню ЗдВО набутих знань у подальших професійно орієнтованих НД та з метою оптимізації логіки застосування навч. матеріалу (<https://surl.lu/tdquxi>). Нач. каф. іноз. мов НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, д.пед.н., проф. Блощинський І. запропонував перенести ОК «Укр. мова (ЗПС)» з 2-го сем. на 1-й з метою забезпечення логічної послідовності та взаємозв'язку компонентів ОП (<https://surl.lu/tdquxi>). Каф. публічного управління та адміністрування запроп. ввести ОК «Тайм-менеджмент» (прот. №12 від 5.05.2022). Каф. МЕСЦТ внесла пропозицію

щодо включення до ВК ОК “Основи бізнес-проектуювання”, “Управління проектами”, пов’язаних із веденням підприємств. (прот. №12 від 03.05.2022). Каф. КАФП запроп. посилити знання ЗДВО у сфері антикорупц. зак-ва та особистих прав і свобод громадян, що відображ. у ОК “Основи конституційного права та антикорупційного законодавства” (прот. №1 від 29.08.2024). Каф. МЄП, запропонувала змінити назву ВК “Міжнар. право” на “Основи міжнар. права”, а також для посилення дотримання принципів акад. доброчесності запропонувала змінити назву та розшир. зміст ОК “Основи наук. досліджень” на ОК “Основи наук. досліджень та акад. доброчесність” (прот. №2 від 22.10.2024).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та удосконалення ОП враховуються інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів. До обговорення ОП залучено громадську організацію «Хмельницьке міське товариство української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» (голова ГО Діденко З. та заступник голови Фіновська О. акцентували увагу на необхідності популяризації української культури в іншомовному середовищі та запропонували посилити в окремих темах ОК увагу на “Communication. Cultures”, “International Relations”.

Також з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО під час акред. експертизи інших ОП з метою удосконалення процесу вибору вибіркових НД приведено до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усіх ОК вибіркового блоку; акцентовано увагу на реалізації цілей сталого розвитку, процесів європейської інтеграції України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП запроваджена та реалізувалась у відповідності до місії Університету, сформульованої у Стратегії розвитку на 2021-2025 рр. (<https://surl.lu/yvupoa>), що полягала у створенні сприятливого середовища для всебічного розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює або навчається в Універ., через реалізацію вільного, творчого та інноваційного освітньо-наукового процесу, орієнтованого на особистісні та суспільні інтереси й потреби, визначені розвитком Української держави та глобальними цивілізаційними тенденціями. Цілі ОП корелювали з метою 1.2., 2.4., 3.3., 3.4., 3.6.4., 4.3.3., 4.4., 5.1.

На сьогодні цілі ОП тісно корелюють з місією Універ., визнач. Стратегією розвитку на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/hsclzn>) - створення умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення, а також стратегічними завданнями (у т.ч., тактич. цілями 1.2, 1.3., 2.4., 3.1.-3.8., 4.1.-4.5., 5.2.-5.5., 6.1., 7.1.-7.5.), і стосуються фундаментальної підготовки фахівців у галузі іноземної філології, перекладознавства, здатних розв’язувати практичні завдання фахової сфери, забезпечувати міжкультурну комунікацію з представниками ін. націон. і лінгвокультурних спільнот, здійснювати педагогічну діяльність із застосуванням сучасних технічних засобів, ІТ в умовах невизначеності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН відображають сучасні тенденції розвитку філол. науки і спеціальності, спрямовані на підг-ку висококваліфікованих фахівців у галузі германських мов та літ-р, перекладу і міжкультурної комунікації на першому (бакалаврському) рівні ВО. ОП формує здатність випускників успішно реалізовувати себе у проф. діяльності, володіти сучасн. лінгв. мисленням, перекладацькими компетенціями, навичками міжкультурної взаємодії, застосовувати іннов. техн-гії у філол. дослідж. та практиці перекладу, вирішувати комплексні завдання проф. та академ. діяльності в цифр. середовищі.

Провідними тенденціями розвитку філол. науки є посилення прикладного спрямування філологічних знань та зростання ролі комунікативних і перекладацьких практик, поява нових форматів мовної взаємодії, адаптація філології до викликів цифрової епохи, акцент на навичках міжкультурної комунікації, емпатії та гнучкості у професійному середовищі, а також зростання уваги до дискурсу війни/повоєнного відновлення, актуальних питань сталого розвитку та європ. інтеграції України.

Враховуючи визнач. тенденції відбув-ся на основі аналізу наук. публікацій та дослідж., врахування сучасн. технологій у відпов. галузі, залучення роботод. до удосконалення ОП, опитування ЗДВО за ОП, аналізу ОП вітчизняних та іноз. ЗВО, участі у програмі “Горизонт Європа” у рамках проекту U_CAN, стажування викл-в у ін. ЗВО, обговорення ОП на каф. та засіданнях МР та ВР.

У меті та ПР ОП ураховано цілі вищої освіти Ради Європи (<https://education.ec.europa.eu/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Стратегія розвитку Хмельн. обл. на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/gkwugm>, <https://surl.lu/pvjfup>) вказує на необхідність забезп. р-тку людського потен-лу, перш за все, через удоск. системи підготовки кадрів для регіон. ринку праці, підготовки фахівців із високим рівнем мовної, комунікативної та міжкультурної компетентності, здатних забезпечувати ефективну професійну комунікацію в освітній, управлінській та бізнес-сферах, що є актуальними для розвитку Хмельн. обл. та підвищення її інтеграції у національний і міжнародний простір. Зокрема, оперативні цілі 1.3. Нарощування експорту товарів і послуг місцевих виробників (завдання 1.3.2. Підтримка участі місцевих виробників у міжнародних виставках, ярмарках та інших В2В заходах), 4.1. Активізація міжмуніципальних, міжрегіональних та міжнародних партнерств на рівні громад та регіону (4.1.1. Розвиток міжнародного територіального співробітництва). Наразі в області укладено 96 міжнародних документів про співробітництво з іноземними країнами. Зважаючи на стратег. пріоритети та потреби потенц. роботодавців у висококваліфік. фахівцях, досягнення ЗДВО ПР1, ПР2, ПР6, ПР11, ПР14, ПР16, ПР17, ПР18 сприятиме їх належній підготовці. ОП орієнтована

на підгот. фахівців, які відповідають суч. викликам та тенденціям р-тку регіону. Стійкий попит на підгот. фахівців за ОП щороку підтверджується догов-ми про наміри щодо підготовки фахівців за регіон. замов-ням в унів-ті. Галуз. особливості ЗдВО вивч. під час прох. практики, у тематиці КР, під час аналізу кейсів і вик. практ. завдань з НД.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Позитивний досвід вітчизняних ЗВО було частково запозичено, адаптовано до специфіки ОП та впроваджено. Аналіз досвіду реалізованих ОП провідних українських ЗВО у сфері філології дозволив розробити та удосконалити зміст і структуру ОП, що відповідає сучасним викликам ринку праці. Було враховано досвід підготовки за аналогічними ОП Прикарпатського НУ ім. В. Стефаника (поєднання теоретичної підготовки з практичними курсами перекладу, зокрема в ОП введено такі ВК як «Основи синхронного перекладу», «Переклад ділового мовлення та кореспонденції», «Військовий переклад», «Медичний переклад», «Художній переклад» тощо), Луцького НТУ (ОК «Теорія та практика перекладу», «Стилістика», «Лексикологія»), ЛНУ ім. І.Франка (логічна послідовність вивчення окремих ОК). Перекладацька та педагогічна практика в ОП Черкаського НУ імені Богдана Хмельницького були імплементовані в ОП з філології в ХУУПі імені Леоніда Юзькова.

Робоча група ОП аналізувала та брала до уваги цілі й ПР, визначені в аналогічних ОП у ХНУ, НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, Кам'янець-Подільському НУ ім. І. Огієнка – ЗВО Хмельницької області, щоб забезпечити конкурентоспроможність власної ОП.

Досвід НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського» показує, що окрім перекладу, ОП також включає педагогічні ОК, що і було запозичено і впроваджено в ОП. Також за аналогічною ОП у НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського» основний акцент робиться на підготовці фахівців з науково-технічного перекладу, що відображає профіль університету. Це спонукало включити в обов'язкові ОК ОП НД «Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл юридичних спеціальностей)» та «Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл управлінсько-економічних спеціальностей)», які відображають специфіку ХУУПу імені Леоніда Юзькова.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Дослідження та упровадження досвіду іноз. ЗВО створило підґрунтя для вдосконалення ОП та використання позитивних практик і методик освітнього процесу в галузі філології, що сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними професійними, когнітивними і поглибленими спеціальними компетентностями. При формуванні мети ОП та ПРН було вивчено досвід європ. ЗВО, зокрема НП з англійської філології (Anglistyka) в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (UMCS) передбачає поєднання інтенсивного вивчення мови з загальнотеоретичними та культурно-орієнтованими НД, тому в ОП було впроваджено такі ОК як «Історія англійської мови», «Лексикологія», «Стилістика» у поєднанні з ОК «Лінгвокраїнознавство англійських країн». За прикладом польських колег з Ягеллонського університету (ЯУ), в ОП впроваджено ОК з міжнародного права та ділового спілкування (ВК «Ділове листування англійською мовою», «Політична лексика», «Публічне мовлення (англ.)», «Переклад ділового мовлення та кореспонденції»), що дозволяє готувати фахівців для роботи у державних та міжнародних інституціях; використання сучасних європейських методик навчання іноземних мов, які орієнтовані на досягнення високих рівнів мовної компетенції, що активно застосовуються на філологічному факультеті ЯУ. За прикладом Поморського університету в Слупську (Польща), ОП ХУУП акцентує увагу на вивченні іноземних мов не лише як теоретичних дисциплін, а як інструменту для професійної діяльності в міжнародному середовищі. Вплив досвіду Міського університету Лондона, відомого своїми сильними програмами з перекладознавства, простежується в акцентуванні в ОП на формуванні перекладацьких навичок у вузьких напрямках (ВК «Переклад у сфері міжнародного туризму», «Лексикон кіноперекладів», «Переклад публіцистичних текстів», «Художній переклад»), які відповідають потребам ринку високоякісних перекладацьких послуг. Британська модель, що передбачає тісний зв'язок з бізнесом і професіями, надихнула ХУУП на інтеграцію в ОП аспектів бізнес-перекладу, що відповідає профілю ХУУП. ОП ставить за мету розвиток у ЗдВО навичок аналізу та критичного мислення, що є ключовим елементом британської освітньої моделі, зокрема Міського університету Лондона.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спец. Філологія, що регламентується стандартом ВО за спец. 035 Філологія для першого (бакал.) рівня ВО. ОП спрямована на підготовку фахівців у галузі філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі лінгвістики та комунікат. технологій в процесі професійної діяльності.

Об'єкт ОП відповідає стандарту ВО та структуровано навколо ключ. складових: мова (дисципліни циклу професійної підготовки (наприклад, ОК 1, ОК 13, ОК 15, ОК 24) забезпечують вивчення мови в теоретичному, практичному та соціокультурному аспектах; текст і література (вивчення жанрово-стильових різновидів текстів та літературного процесу, що реалізується через обов'язк. ОК 25, ОК 26, ВК 1); комунікація та переклад (навички перекладу та міжкультурної комунікації формуються через профільні ОК (обов. ОК ОК 23, ОК 8, ОК 25, ОК 26, ВК 7, ВК 11, ін.). Для досягнення мети та ПР навчання в ОП передбачено 27 обов'язкових НД, вибірк. блок обсягом 60 кр. ЄКТС, 3 курс. роботи, 4 практики, підсумк. атестація у формі атестаційного екзамену.

Теорет. зміст предметної області ОП в повній мірі забезпечується обов'язковими ОК.

Виходячи зі змісту ОК ОП, ЗдВО мають оволодіти такими загально- та спеціально-науковими методами і методиками у сфері філології, зокрема: методами наукових досліджень; методами аналізу й інтерпретації мовного та літературного матеріалу; методами організації та реалізації філологічної діяльності.

У ході навчання використовується стандартне програмне забезпечення Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Project, Outlook; можливості хмарних платформ: Office365, OneDrive, Teams, SharePoint для аудиторної, самот. роботи, формування кейсів, аналіт. оглядів, наук. роботи; під час дистанц. навчання - також Zoom, GoogleMeet, Google Classroom. Використовуються всі інтегровані інструменти пакету GoogleSuite: GoogleDrive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard.

З метою активізації навч. процесу викор. навч. платформи: Kahoot, Mentimeter, Canva, Padlet. Важливим є викор. ел. словників, засобів машинного перекладу, CAT-систем для підтримки роботи перекладача, онлайн-платформ для аналізу та управління корпусами текстів). Ці ресурси забезпечують викладачам можливість створювати інформаційно значиме наповнення ОК. Ун-т має доступ до інф. ресурсів бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. ЗдВО можуть працювати із аналітично-правовою системою «ZakonOnline», комп'ютерною програмою LIGA360 GOV.UA.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В універ-ті забезпечена можливість формування індивід. освіт. траєкторії (ІОТ), що регламентується: ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибірк. НД в ОП та НП передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загал. кін-ті кредит.ЄКТС, тобто не менше 60 кредит.ЄКТС для ЗдВО ОС бакалавра; п. 3.4.7 Положення про організ. освітн. процесу в ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/fixyvi>).

Формування ЗдВО ІОТ реалізується через право на: вибір навч. дисциплін (пп. 3.7.2.-3.7.5 Положення про організ. освітн. процесу (<https://surl.li/cc/rpxuuo>), Порядок формування переліку вибіркових ОК ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.li/srwrhp>), <https://surl.li/hcqbnj>, <https://surl.li/bjkzve>); самот. вибір місця проходження практик (<https://surl.li/gmrcpb>); вибір тем курсових робіт (метод. рекомендації до виконання та захисту КР); вільний вибір напрямів наук. роботи (<https://surl.li/sqwozp>); можливості здобуття окремих ПР у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання у ХУУП ім. Л. Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/mhbxvo>); можливості участі у програмах академічної мобільності; вільне відвідування лекцій у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.8.3.1.-3.8.3.3. Положення про організацію освітн. процесу). Проблем із формуванням ІОТ у ЗдВО виявлено не було; зауваження чи пропозиції з цього питання щодо ОП не надходили.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті ЗдВО можуть реалізувати своє право на вибір ОК відповідно до принципів альтернативності, змагальності, академ. відповідальності та гнучкості, в умовах прозорості процесу вибору, рівності доступу до ОК та врахування індивід. інтересів. Недопустимим є примусове нав'язування ЗдВО вибору ОК в інтересах окремих кафедр чи НПП.

Процедура формування та вибору вибірк. ОК врегульована Порядком формування переліку вибіркових ОК ОП ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/srwrhp>), пп.3.7.2.-3.7.5 Положення про орг. освітнього процесу (<https://surl.li/fzvifh>).

Кафедри, НПП, гаранті ОП, ЗдВО тощо щорічно в період з 1 по 31. 01 подають до деканату факультету пропозиції щодо ВК ОП, які виносяться на розгляд відп. кафедри, засідання якої відбувається за участі гаранта та представників групи забезпеч. ОП. У разі їх рекомендації кафедрами, пропозиції виносяться на розгляд деканату факультету. Щорічно у період з 1 по 15. 02 деканати факультетів на основі наданих кафедрами пропозицій затверджують переліки ВК ОП та розміщують їх на сайті Унів. (<https://surl.li/hcqbnj>, <https://surl.li/bjkzve>).

У межах поточного навч. року з 1 по 15. 03 ЗдВО здійснюють вибір НД для їх опанування в наступному навч. році.

ЗдВО 1-го курсу - на поточний рік у період із 1 по 15. 09. У визначений період ЗдВО надається інф.-аналітичні матеріали про запропоновані для вибору НД (РП, силабуси, НМЗ, інформ. буклети, презентації тощо)

(<https://surl.li/hcqbnj>, <https://surl.li/bjkzve>, <https://surl.li/zirpiv>). Усі інформаційні ресурси щодо ВК зберігаються на відповідних кафедрах та/або на сайті Університету (<https://surl.li/hcqbnj>, <https://surl.li/bjkzve>, <https://surl.li/zirpiv>),

забезпечуючи відкритий доступ для ЗдВО. На вибір кафедри та/або окремих НПП можуть проводитися оглядові заняття, майстер-класи, презентаційні зустрічі, інформ. дні тощо. Розклад таких заходів доводиться до відома ЗдВО навч. відділом факультету. До завершення визначеного періоду ЗдВО подає на ім'я декана факультету заяву із переліком вибраних ОК. До подання заяви прирівнюється заповнення ЗдВО із його персонального корпоративного облікового запису відповідної гугл-форми, яка може створюватися навч. відділом факультету. Після цього відбувається формування навч. груп, мінім. чис-ть ЗдВО у яких становить 15 осіб на бакалавр. рівні. У випадку, якщо для вивчення окремого вибірк. ОК не записалась мінім. визначена чисельність ЗдВО, ЗдВО повинен обрати ін. НД, де вже є або може сформуватися чисельно достатня група ЗдВО.

Перелік обраних вибірк. ОК і сформованих навч. груп затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється. Цей перелік враховується під час складання робочого навч. плану та розкладу навч. занять. Вибрані ОК включаються до ІНП ЗдВО і є обов'язковими для вивчення. ЗдВО в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення затвердженої розпорядженням декана ОК.

Загальний обсяг вибірк. НД за цією ОП складає 60 кр. ЄКТС, що становить 25% від заг. обсягу кредитів, що передбачені цією ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачає проходження практик на кожному курсі (4 практики загал. обсягом 18,0 кр. ЄКТС), що дозволяє ЗдВО послідовно ознайомитися з проф. діяльністю, зокрема з функціонуванням освіт., наук., культурно-просвітницьких, редакційно-видавничих, переклад. та ін. установ і організацій, а також забезпечує комплексність практ. підготовки.

Важливим елементом ОП є практикоорієнтоване навчання, яке реалізується під час лекційн., семінар., практ. та лабор. занять із НД. Організуються зустрічі ЗдВО зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями у форматі лекцій, семінарів, майстер-класів, воркшопів: <https://surl.lu/ugubyy>, <https://surl.li/mkojppj>, <https://surl.li/pdvizj>, <https://surl.li/yxoomh>, <https://surl.li/nerqsu>, <https://surl.cc/zjyelm>, <https://surl.li/xiksih>, <https://surl.lt/coroyx>, <https://surl.lt/jfegmg>, <https://surl.li/wybuxd>, <https://surl.li/cmsezg>, <https://surl.li/tgxoav>, <https://surl.li/oskkn>, що сприяють набуттю практ. досвіду, формуванню проф. навичок і компетентностей, адаптації до вимог суч. ринку праці, а також розширенню проф. контактів у сфері германської філології. Залучення практиків із бізнес-середовища, освіт. установ та перекладацьких компаній забезпечує тісний зв'язок освіт. процесу з реальними умовами проф. діяльності. Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців мають системну основу і здійснюються у межах планів гостьових занять (<https://surl.li/wttwfa>). У ході практ. підготовки формуються такі ПР ОП: 1, 2, 5-6, 10, 11, 14, 16, 17, 18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дає змогу ЗдВО набути soft skills, що відповідають цілям ОП і перетинаються із загал. компетентностями, визначеними в ній: комунікативні навички (формується під час вивч. ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ОК15); критичне мислення та аналітичні здібності (ОК3, ОК7, ОК12); міжкультурна компетентність і толерантність (ОК6, ОК7, ОК17, ОК19); навички роботи з інформацією (ОК2, ОК3, ОК10); лідерство, командна робота та співпраця (ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 11); емоційний інтелект і навички міжособистісної взаємодії (ОК 7, ОК 8). ОП спрямована на забезпечення формування й закріплення у ЗдВО soft skills упродовж періоду навчання.

Розвитку soft skills сприяє також участь ЗдВО у конкурсах, соціально-культурних проєктах, літератур. фестивалях: Всеукр. фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.lu/yastec>); літератур. фестиваль (<https://surl.li/fyqunl>), соціально-культур. проєкт (<https://surl.lu/vganan>), літератур.-перекладацький фестиваль (<https://surl.li/jaqrbe>). Важливою складовою розвитку комунікаційних, креативних та культурологічних компетентностей є відвідування ЗдВО за ОП музеїв, театрів, виставок (<https://surl.li/ilivkv>, <https://surl.li/xohgsp>); проведення темат. лекцій (<https://surl.li/yalcfg>, <https://surl.li/rchukx>, <https://surl.li/xrrvig>), зустрічей (<https://surl.li/blqsrw>). Педагог., комунікаційні та лідерські якості ЗдВО удосконалювали у ролі тренерів літньої бізнес-школи «SmartUp Summer Camp» (розвиток англ.бізнес-лексики, комунікац. умінь та презент. навичок учнів 9-10 класів) (<https://surl.li/lylqkt>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структурно-логічну схему, котра дозволяє простежити місце кожної ОК у взаємозв'язку з попередніми, паралельними та наступними НД. Структурно-логічна схема допомагає ЗдВО орієнтуватися у виборі вибірк. НД для кожного семестру, формуючи ІОТ. Завершеність та узгодженість схеми гарантують, що послідовне опанування всіх ОК забезпечує досягнення поставлених цілей ОП та необхідних ПР.

Підтвердженням еф-сті програми у формуванні загальнокультурних та громадянських компетентностей є включення до її структури таких компетентностей, як ЗК 1, ЗК 2, ЗК 14, ЗК 15, ФК 5, ФК 9, ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5, ПР 20. Опанування цих компетентностей забезпечується через вивчення таких обов'язк. ОК як ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12. ін.

Крім навч. процесу, університет активно реалізує заходи, спрямовані на розвиток загальнокультурних і громадянських компетентностей ЗдВО. Інформацію про такі заходи можна знайти за посиланнями:

<https://surl.li/afewhc>, <https://surl.li/tbmpvv>, <https://is.gd/fpxyXe>, <https://is.gd/YBD6Zd>, <https://surl.li/jmluih>, <https://surl.li/kajnib>, <https://surl.li/ewodct>, <https://surl.li/efifdv>, <https://surl.li/nqmwvs>, <https://surl.li/xirpyf>, <https://surl.li/fboqz>, <https://surl.lu/djleox>, <https://surl.lt/jjayno>, <https://surl.li/rcgrsk>, <https://surl.li/ohryjl>, <https://surl.li/nnyhvo>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження ЗдВО складається з аудиторного навантаження, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для відповідних ОК ОП. Кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС для ЗдВО за ОП та максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлені Положенням про організацію освітнього процесу норми (16 год.) (<https://surl.lu/pzwrtyt>). Аналіз обсягу навантаження ЗдВО на ОП відбувається за результатами анкетування ЗдВО, що проводяться відділом ВЗЯВО (<https://surl.li/acsilv>) спільно з кафедрами, навчальними відділами, а також опитувань, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожної дисципліни.

Питання навантаження у розрізі кожного ОК обговорюється на засіданнях кафедр, деканатів, методичної та вченої ради. Так, на засіданні методичної ради від 18.06.2020 р., протокол №8 розглянуто та затверджено макет силабусу НД, у рамках цих засідань особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семін. (практ.) завдання, самостійну роботу, та їх зіставленню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СРС повинні бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом. Прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань СРС з урахуванням такої вимоги. Так, на засіданні методичної ради 22.10.2025 р. (протокол №3) розглянуто та затверджено оновлений макет силабусу НД, який вирізняється більшою інформативністю для потреб ЗдВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через комплексну інтеграцію різних елементів практичної підготовки: 1) наявність у НД семінарських, практичних і лабораторних занять, під час яких ЗдВО формують уміння і навички практичного застосування теоретичних знань; 2) можливість опанування сучасних професійних методик та технологій; 3) орієнтація самостійної роботи ЗдВО на виконання практично спрямованих завдань, які моделюють реальні професійні ситуації; 4) залучення ЗдВО до перекладацької діяльності під час проведення міжнар. конференцій, круглих столів, гостьових занять та інших наукових, академічних заходів за участю іноземних фахівців, що сприяє формуванню професійних перекладацьких компетентностей у реальних комунікативних ситуаціях; 5) залучення практикуючих фахівців до викладання НД, що сприяє перенесенню актуальних практичних знань у навчальне середовище; 6) організація гостьових занять, навчально-ознайомчих візитів; 7) практична орієнтованість тематики курсових робіт, спрямованих на вирішення актуальних проблем у сфері германської філології; 8) впровадження системи практик загальним обсягом 18,0 кредит ЄКТС, що проходять у професійному середовищі.

На освітній програмі дуальна форма здобуття освіти не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР), задекларовано в стратег. документах ЗВО (<https://surl.li/nmyuyh>, <https://surl.li/mlnbnm>), а також у низці лок. нормат. актів (<https://surl.li/equmjg>). ЗВО інтегрує принципи СР у свою діяльність, забезпечуючи набуття ЗдВО компет-стей, необх. для досягнення глоб. цілей СР. Положення принципів СР реалізуються через ОК базової підготовки (ОК3, ОК5, ОК9, ОК11, ОК13) та фахової підготовки (ОК17, ОК21) та ін. ОК ОП.

Впровадження ідей СР сприяє форм-ню в ЗдВО цілісного світогляду, орієнтованого на соц. відповідальність, еколог. безпеку, ек. ефективність і культурну стійкість у глобал. контексті. Задля реалізації принципів СР на ОП: в ОК13 окремі теми присвячені боротьбі зі зміною клімату, збереженню екосистем; в ОК17 вивч-ся питання СР через аналіз автентичних джерел (документів ООН, міжнар. еколог. ініціатив, держ. програм Великобританії, США, Канади ін.); в ОК19 ЗдВО досліджують практики СР в німецькомовних країнах, аналізують першоджерела, готують проекти й аналітичні есе німецькою мовою на теми СР, збереження довкілля, впровадження «зелених» технологій; в межах ОК23 ЗдВО зд-ть переклад еколог. та соц. тематики, розробляють мультимедійні продукти (плакати, відеоролики, презентації) англ. та німец. мовами, присвячені питанням СР; відвідування ЗдВО Навч. центру “Гуфі-центр” (<https://surl.li/jpswpm>). ЗдВО за ОП долучаються до перекладу документації грантового проєкту U_CAN за участю Універ., спрямованого на підтримку укр. міст у розвитку кліматичної нейтральності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.lu/wlbbsw>

На сайті університету у розділі «Вступнику» розміщуються «Правила прийому», «Положення про приймальну комісію», інша корисна для вступників ОП інформація.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на перший (бак.) рівень ВО на ОП. зд-ся на основі ПЗСО та НРК5. У Правилах прийому визначено перелік конкурс. предм., відповідно до яких ЗдВО вступали на ОП у 2022-2025 рр. за результатами ЗНО/НМТ та мотив. листа. Згідно з Пр. прийому перелік предметів, з яких вступники могли подавати сертифікати для вступу, подано у дод. 2 до Правил прийому (<https://surl.li/kbrjsb>). Мінім. знач. конкурсн. балу допуску вступника до участі у конкурсі - 100 балів. При формуванні загального конкурсн. бала врахов-ся вагові коеф. обов'язк. предметів НМТ у 2025: з укр. м. - 0,4; з матем. - 0,3; історія України - 0,3) та одного на вибір (іноз. м. - 0,5, укр. літ. - 0,4; фізика - 0,3; хімія - 0,3; географія - 0,3; біологія - 0,2). Такі вимоги до вступників є ефект. способом для форм. контингенту ЗдВО на першому (бак.) рівні ВО, які вмотив. та здатні до навч. на ОП. Право на участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість рез-тів НМТ мають лише особи, зазн. в р.8 Пр. прийому, програма співбесіди розміщена на сайті (<https://surl.li/rtjsh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентується Правилами прийому (<https://surl.li/obwifk>), Положенням про організацію осв. процесу (<https://surl.li/rbwhlh>).

Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, в Університеті обов'язково здійснюється процедура визнання та встановлення еквівалентності іноземного документа про освіту відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 № 504. ЗдВО, які зараховуються на ОП, перезараховуються результати навчання з ОК за умови їх успішного опанування та проходження контрольних заходів в інших ЗВО. Поінформованість ЗдВО щодо порядку визнання та перезарахування результатів навчання забезпечується через офіційний вебсайт Університету, а також під час інд. консультацій членів приймальної комісії, декана факультету, гаранта ОП, інф. довідками на стендах факультету та приймальної комісії. Відповідно до п. 5.9 Положення про організацію освітнього процесу, ЗдВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми здобуття ВО, можуть бути перезараховані результати ОК, які вони вивчали раніше, у т.ч. в ін. ЗВО. При цьому умовою перезарахування є співпадіння форми контролю та змісту ОК не менш як на 75%. Як вибірково зараховуються, зокрема, ОК попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові. Умовою перезарахування вибіркового ОК є їх однаковий або не менший обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перезарахування результатів вивчення НД приймає декан факультету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024 р. за ОП на 2-й курс була зарахована М.Ю. (наказ від 30.07.2024 р. №517/24) (академічна довідка №138256 від 13.05.2024 р. видана Навчально-науковим інститутом філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ОП "Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови", спеціальність 035. Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська"), їй було визнано 40 кр. ЄКТС. Відповідно до наказу 162/26 від 13.02.2026 р., Угоди про співпрацю між Поморським університетом у Слупську та Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова від 18.12.2025 р., а також Доповнення до Угоди про академічний обмін від 18.12.2025 р., у літньому семестрі 2025/2026 н.р. до Поморського університету у Слупську (Республіка Польща) на період з 23.02.2026 р. до 30.06.2026 р. направлено ЗдВО за ОП Приходько М. та Чорну М. на навчання за програмою семестрового академічного обміну.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженим рішенням вченої ради 28.04.2022, протокол №13, уведеним в дію наказом від 29.04.2022 р. № 176/22. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті університету (<https://surl.li/sqrkjd>) і є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. ЗдВО та НПП за ОП мають безкоштовний доступ до онлайн-курсів на освітніх онлайн-платформах Coursera, Udemy, edX, ScienceDirect, Research4Life (<https://surl.lu/mewqfi>) із можливістю отримати сертифікати про їх успішне проходження, що також можуть бути зараховані у рамках визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ЗдВО С.Д., Г.А. та Б.А. за успішне опанування спеціалізованого мовознавчого онлайн-курсу "The Power of Language" (міжнародна освітня платформа FutureLearn (Велика Британія)) зараховано по 10 б. за СРС з НД «Вступ до мовознавства».

ЗдВО за ОП 2 та 3 курсів за проходження навчального онлайн-курсу Nicos Weg на платформі Deutsche Welle з

отриманням сертифікатів рівня А1-А2 отримали 10-20 балів відповідно до рівня складності за СРС з НД “Практичний курс другої іноземної мови”.

5 ЗдВО з курсу взяли участь в англomовному онлайн-курсі «Демократія» (3 кр. ЄКТС) від волонтера з США Е.Путціга, розробленому організацією «Build Ukraine Democracy», Луцьким НТУ, Волинським НУ ім. Лесі Українки і отримали по 20 б. за СРС з НД “Практичний курс основної іноземної мови”.

За участь у ролі тренера літньої бізнес-школи «SmartUp Summer Camp» ЗдВО К.А. отримала 5 б. за СРС з НД “Методика викладання іноземної мови”.

ЗдВО П.М. успішно завершила онлайн-курс “The Art of Negotiation and Conflict Resolution (Mediation)” та взяла участь у другій хвилі (17.10.2025–19.11.2025) міжнародного проекту ArtNoConflict, створеного у партнерстві з Erasmus+ та отримала 20 б. за СРС з НД “Практичний курс основної іноземної мови”.

В якості виконання СР студентам зараховувалась участь у вебінарі ENEOLI (European Network on Lexical Innovation) Junior Researcher’s Seminar 2025 Neology of Food and Drink: Lexical Innovation and Emerging Trends (22 October and 19 November 2025). 6 студентам з СРС зараховано по 6 б.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативне врегулювання орг-ції осв. процесу в Унів. відповідає вимогам чинного законодавства (<https://surl.li/bohmfa>, <https://surl.lt/rbwhlh>, <https://surl.li/buxbzc>, <https://surl.li/gyhrqs> та ін.). Підготовка ЗдВО зд-ся за денною формою відп. до Полож. про орг-цію освітнього процесу (<https://surl.lt/rbwhlh>). Вибір методів, засобів та технологій навчання залежить від змісту та особливостей НД ОП. Осн. формами організації освіт. процесу, які сприяють досягненню мети та ПР є: лекції (з викор. інтеракт. методів, методів активіз. пізнавальної діяльності, суч. технологій для візуалізації матеріалу та провед. обговорення); семінари (практ.) (в дискус. формі, практ. усних та письмових завдань, аналіз педагог. і переклад. практик) із залученням практиків та проведення гостьових занять; консультації; СРС (спонукає до самост. мислення, аналізу проблем філології та перекладу); практика; контр. заходи. Для досягн. мети та ПР застос-ся дистанц. технології та IT-сервіси. Відп. до ріш. вченої ради від 30.08.21, прот. №1, навчання ЗдВО організовано з викор.: GoogleWorkspace (univer.km.ua) (застосунків Classroom, Meet, Календар, Google Форми, Chat, Google Translate) та/або Office 365 (huup.km.ua) (застосунків Word, Excel, PowerPoint, Teams, Outlook, OneDrive, Ms Forms, Microsoft Translator). Викор. навч. платформи та сервіси: Kahoot, Mentimeter, Canva, Padlet, Reverso Context, DeepL, Trados Studio; ел. словники, засоби машин. перекладу, САТ-системи для підтримки роботи перекладача, онлайн-платформи для аналізу та управління корпусами текстів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП забезпечується через активне залучення ЗдВО до вдосконалення програми (анкетування, пропозиції щодо змісту) та розбудову індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти самостійно обирають вибіркові дисципліни, теми індивідуальних завдань, формати творчих проєктів і звітності. Академічна свобода підтримується участю у наукових гуртках, конференціях та програмах мобільності. Студентське самоврядування безпосередньо впливає на освітню політику через представництво у Вченій раді.

Практичні кейси реалізації:

Діагностика запитів: У межах ОК1 за допомогою платформи Padlet ЗдВО формують зміст навчання та рефлексують власні потреби.

Метод рефлексії: Вивчаючи ОК3 та ОК8, студенти використовують «Рефлексивний щоденник», де фіксують рівень засвоєння матеріалу та коригують акценти курсу.

Автономія у виборі: Учасники книжкового клубу Literature Circle самостійно обирають твори для обговорення. В ОК23 та ОК17 здобувачі обирають тематику текстів для перекладу та країни для досліджень.

Практична підготовка: Під час практики (П1) студенти самостійно розподіляють ролі у ділових іграх, розробляють резюме та кар’єрограми.

Навчальний відділ оптимізує розклад для самостійної роботи, а викладачі впроваджують кращі практики для максимального досягнення програмних результатів. Результати анкетування підтверджують високий рівень задоволеності ЗдВО методами навчання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття НПП самостійно визначають доцільність використання методів для проведення лекцій, семінарських, практичних або лабораторних занять, передбачають їх застосування під час вивчення ОК та включають у розділ 5 РП «Методи навчання та контролю». Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. НП передбачає перелік обов’язкових та вибіркових ОК з метою задоволення освітніх потреб ЗдВО та посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Академічна свобода ЗдВО проявляється також при вільному обранні ними бази практики, тем курсових робіт. Під час СРС, у вільний від обов’язкових навчальних занять час, з метою детальнішого оволодіння

матеріалом, ЗдВО мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, готуючи тези доповідей на наукові заходи тощо. Також академічна свобода реалізується в аспекті публічності діяльності Університету та свободи слова учасників освітнього процесу, в тому числі через участь у колегіальних органах управління університетом, соціальні мережі, систематичні опитування, щомісячні онлайн спілкування з адміністрацією університету і факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК забезпечується: - вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, на сайті Університету, що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП (<https://surl.li/qemczt>); - НПП на початку вивчення НД, під час інструктажів із практик, консультацій із виконання та захисту курсових робіт; - вільним доступом учасників освітнього процесу (<https://surl.li/xpmuxo>) до робочих програм (РП), силабусів, навчально-методичних матеріалів (НММ) НД, РП практик, НММ для виконання та захисту курсових робіт. У РП міститься перелік запланованих ПР, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. Силабус містить опис, зміст, цілі, результати навчання та елементи НД, чіткі та прозорі критерії оцінювання. У НММ деталізується структура вивчення НД та порядок нарахування балів. На початку кожного н.р. або за потребою ЗдВО фахівці деканату роз'яснюють особливості оцінювання ОК, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю, ін. проблемні питання. Крім цього, представники студради Університету долучаються до громадських обговорень при розробці проєктів, внесенні змін до нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу, наприклад нової редакції Полож. про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/cbsagn>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП базується на принципі наукоорієнтованого навчання, де освіт. процес тісно інтегрований із дослідницькою роботою. Навчання передбачає виконання інд. та груп. дослідницьких проєктів. У ОК13, ОК15 ЗдВО опановують теорет. матеріал

через виконання наук.-дослідних завдань в межах самост. роботи.

У межах ОК25 і ОК26 ЗдВО здійснюють лінгвіст. аналіз юрид. і ділових документів з метою виявлення суч. мов. тенденцій, що сприяє формуванню дослідн. умінь, аналіт. мислення та навичок роботи з фаховими текстами.

Під час вивчення ОК17,19,23 передбачено критичний аналіз сучас. наук. публікацій та фах. періодичних видань, аналізу кейсів, виконання пошукових завдань, які стають основою для написання курс. робіт та підготовки доповідей на наук. конференціях.

ОП передбачає виконання 3-х курс. робіт з актуальних наук. та прикладних питань філології, що забезпечує поетапне формування дослідн. компетентностей ЗдВО.

ЗдВО та НПП за ОП мають доступ до навч. та наук. літератури в бібліотеці універ-ту, а також до наукометричних баз даних Scopus та WofS, що створює належні умови для проведення досліджень.

В освіт. процесі використовуються інд. та колективні наук. досягнення НПП, зокрема результати дослідницького проєкту "Дослідження політики ідентичності у філософ. практиках" доц. В. Мудракова в Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Eurora (Ляйпциг) лежать в основі автор. спецкурсу "Гуманітарна безпека" (<https://surl.li/jbjwjd>). В ЗдВО за ОП беруть активну участь у міжнар. і всеукр. науково-практ. конференціях, круглих столах та ін. наук. заходах (X Міжнар.науково-практ. конф. «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions» (2022), Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference «Methods of solving complex problems in science» (Prague, 2023), III International Multidisciplinary Conference «Resilience in Education Amid War and Global Challenges: Ukrainian Perspective» (Winnipeg, 2025), XII International Science Conference «Development of theories and methods of education of past years» (Antwerpen, 2025), ін.).

Традиційною для НПП та ЗдВО за ОП є участь у Всеукр. конференції з міжнар. участю «Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects», яка провод. кафедр. мовознавства унів-ту щороку з 2008 р. (<https://surl.li/mipapf>)

Формуванню іншомовної комунікативної та культурологічної компетентностей, розвитку аналітичних, творчих і дослідницьких умінь сприяє участь ЗдВО у наук. гуртках «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії»

(<https://surl.li/vrwtsl>) та «Студія української мови та професійної комунікації» (<https://surl.li/vrwtsl>).

ЗдВО ОП стали переможцями у міжнар. мовному конкурсі ім. П.Яцика, міжнар. мовно-літер. конкурсі ім.

Т.Шевченка (<https://surl.li/uzjgnv>, <https://surl.li/uxbnbg>), випускають свої літературні роботи у воркбуку «Суч. англomовна літ-ра» (<https://surl.li/lpehuz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В унів-ті НПП оновлюють зміст ОК на основі впровадження наук. досягнень і сучасних практик у відп. галузі та з дотриманням акад. свободи. Оновлення змісту РП ОК відбувається на початку семестру за ініціативою відп. НПП з урах.-м освіт. інтересів ЗдВО. Пропозиції щодо перегляду змісту ОК обговор.-ся та схвал.-ся на засід. кафедр (напр., ріш. каф. мовознавства: прот. від 23.08.22, прот. 1 від 28.08.24, прот. 1 від 26.08.25).

Зміст ОК16 оновлюється з урахуванням політ., економ., культур. тенденцій німецькомовних країн. Оновлення змісту ОК18 - з урахуванням міждисциплінарного та компетентнісного підходів у підготовці ЗдВО (теми присвячені історії перекладу англ. текстів доповнено прикладами сучасних перекладацьких практик і адаптаціями істор. текстів відповідно до актуальних наук. і проф. підходів у галузі перекладознавства). Зміст ОК14 та ОК16 оновлено шляхом введення в плани семінар. занять елементів когнітивного літературознавства, інтегровано у РП результати суч. досліджень, що стосуються медіапоетики та компаративістики в умовах цифрової культури; вводяться теми про мережеву літературу та інтерактивні тексти; використовуються актуальні фахові публікації, щоб продемонструвати

зміни у структурі художнього тексту в цифрову епоху. При оновленні ОК1 окремі теми було доповнено питаннями сучасних напрямів розвитку лінгвістичної науки, зокрема когнітивної, соціолінгвістики та прагмалінгвістики. Оновлення змісту ОК4 зумовлено актуальними потребами проф. комунікації в умовах цифровізації та трансформації суспіл. процесів, уточнено зміст практ. занять з урахуванням використання електронних мовних довідників, онлайн-словників, автоматизованих сервісів редагування текстів, посилено увагу до проблем мовної політики, ідентичності та функціонування укр. мови в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. ОК23 оновлено темами, які фокусуються на постредагуванні машинного перекладу та етиці використання ШІ. У ВК «Франц. мова 1» і «Франц. мова 2» пріоритетом є динаміка сучасної розмовної мови та інклюзивність. У цих ВК впроваджено результати наук. праць щодо *l'écriture inclusive* та фемінізації назв професій у французькій мові, підбрано аудіовізуальні матеріали, використовуються актуальні подкасти та контент франц. медіаплатформ, що дозволяє студентам вивчати «*le français branché*» та актуальну лексику цифрової епохи. РП ОК25, ОК27 було доповнено сучасними наук. підходами перекладознавства, зокрема положеннями когнітивної лінгвістики, теорії фахового дискурсу та термінознавства в умовах глобалізації та цифровізації. Практ. заняття модернізовано шляхом упровадження роботи з електронними термінологічними ресурсами, корпусами паралельних текстів і сучасними перекладацькими технологіями. Зміст ОК17 було оновлено з урах. актуальних сусп. процесів і сучасних наук. підходів (мультикультурності, мовного різноманіття та тенденцій у мовленнєвій поведінці; суч. тенденцій впливу глобалізації та роллю англ. як міжнародної мови; міграції у формуванні культурного розмаїття).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Реалізація Стратегії інтернаціоналізації на 2021-2025 рр. (<https://surl.li/ukijjp>, проєкт стратегії інтернаціоналізації на 2026-2030 рр. на громадському обговоренні (<https://surl.li/ixxnzz>)). НПП ОП стаж-ся за кордоном (Польща, В.Б., Чехія, Німеччина та ін.). Ун-т виступає організатором наук.-практ. конф. за міжнар. участю. Відбувається співпраця у рамках уклад. дог. (<https://surl.li/ejvqeh>). ЗдВО та НПП за ОП мають доступ до Scopus та WoS. Заходи інтернаціоналізації: поглибл. співпраці з іноз. ЗВО (<https://surl.li/qywods>); розшир. практики міжнар. акад. мобільності (<https://surl.li/qaeayk>); інформування про грант. можливості (<https://surl.li/ecsecta>; <https://surl.li/bmtnwd>); розвиток практики залуч. іноз. партнерів до осв. процесу, провед. лекцій в ун-ті; провед.-ня спільних наук. досл., наук. зв'язки з TESOL, DAAD, GWZO; провед. онлайн зустрічей між ЗдВО Ун-ту та іноз. ЗВО (<https://surl.li/mqojrz>, <https://surl.li/zycakq>); провед. гостьових занять іноз. фахівцями (<https://surl.li/jbvych>, <https://surl.li/vbrjmq>, <https://surl.li/ygvfm>, <https://surl.li/adqaai>, <https://surl.li/hqvtqu>); участь ЗдВО у міжнар. проєктах (ERASMUS+ (<https://surl.li/quixhv>, <https://surl.li/fmwkky>, <https://surl.li/kpnmn>, <https://surl.li/siyife>), Goethe-Institut (<https://surl.li/kfxvzp>), ін. У ЗВО діє Інф. центр ЄС (Пред-цтво ЄС в Україні), що орг-вує інформування ЗдВО щодо можл-й навч. та працевл-ня в ЄС (<https://bit.ly/3orc6uU>). Інтернаціоналізація дозволяє враховувати у змісті ОК сучасні досягнення світ. науки у філології.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Під час контр. заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та ПР. Усі завдання, які виконуються під час контр. заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення ПР, передбачених РП НД та ОП. За ОП контр. заходи передбачають поточний і підсумк. контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу під час ауд. занять та СРС. Результати поточного контролю використовуються НПП для коригування м-дів і засобів навчання, а ЗдВО – для планування СРС. Підсумк. контроль проводиться з метою оцінювання рез-тів навчання ЗдВО і передбачає семестр. контроль (залік або екзамен) та атестацію ЗдВО. Форма проведення підсумк. контролю визнач-ся НПП, фіксується в нормат. документах ОК. Форма проведення поточного та підсумк. контролю визнач-ся НПП, фіксується в нормат. док-тах ОК. Наприклад:

ОК22 (здійснюючи стилістичний аналіз тексту, ЗдВО демонструють знання принципів і прийомів створення текстів різних жанрів і стилів англ. мовою (ПР11) й уміння визначати взаємодію мовних одиниць та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПР12). Критерії оцінювання включають детальність, глибину, обґрунтованість та логічність аналізу; даючи розгорнуті письмові відповіді на запитання теор. характеру, ЗдВО виявляють ступінь розуміння проблем стилістики та підходів до їх розв'язання (ПР7), рівень опанування основними поняттями, теоріями та концепціями, використовуваними у стилістиці (ПР16).

Поточний контроль під час практ. занять з ОК26 передбачає усні відповіді, участь у фах. дискусіях, виконання письм. і тест. завдань, що дає змогу перевірити здатність ЗдВО аналізувати семантику та стилістику галуз. текстів, добирати перекладацькі еквіваленти й застосовувати відповідні стратегії перекладу (ПР11,12,14,17).

У межах ОК18 під час виконання письм. завдань, спрямованих на осмислення істор. етапів розвитку англ. мови, ЗдВО демонструють здатність розуміти фундаментальні принципи розвитку людини, суспільства і культури крізь призму мовної еволюції (ПР4). Оцінювання завдань ґрунтується на критеріях повноти аналізу, аргументованості висновків та здатності інтегрувати лінгвістичні знання з істор. і соціокультурним контекстом. У межах підсумк. контролю ЗдВО демонструють здатність здійснювати лінгвіст. аналіз у діахронному аспекті (ПР18).

Контр. заходи та критерії оцінювання з ВК «Франц. мова 1» і «Франц. мова 2» визначають рівень досягнення ЗдВО ПР. Створюючи власні діалоги, чи монологи, виконуючи вправи та читаючи тексти різних жанрів і регістрів, ЗдВО демонструє навички розв'язання комунікат. завдань (ПР14) та здатність застосовувати знання для ефективної міжкультурної комунікації (ПР1).

За ОП передбачене вик-ня КР (з ОК 17, 21, 22). Контроль рівня їх виконання, а також оцінювання передбачено у

формі публ. захисту, що дає змогу перевірити ПР19. ОП передбачає проведення практик, метою яких є практ. закріплення та поглиблення знань, отриманих під час теорет. навчання. Захист практик проводиться у формі публ. захисту звітів з практики.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗдВО забезпечуються завдяки прозорості, відкритості та максимально можливій об'єктивності процедур оцінювання. Порядок здійснення поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання ЗдВО регламентується розд. 4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nbwiae>). Оцінювання навчальних досягнень ЗдВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою з подальшим переведенням результатів у шкалу ЄКТС. Зокрема, за результатами навчальної діяльності під час лекційних, семінарських занять і виконання самостійної роботи ЗдВО може накопичити до 60 балів і до 40 балів - за результатами проходження семестрового контролю. Критерії оцінювання навчальних досягнень визначено у розд. 4 Положення про організацію освітнього процесу та вони охоплюють: поточне оцінювання знань ЗдВО (табл. 4.2), оцінювання керівником та комісією виконання та захисту курсових робіт (табл. 4.4), оцінювання результатів семестрового контролю (табл. 4.7), оцінювання проходження практики, а також оцінювання захисту звіту з практики (табл. 4.6). Форми контрольних заходів за ОК визначаються ОП та навчальними планами. Силабуси ОК оприлюднюються на сайті Університету (<http://www.univer.km.ua>), чим забезпечується розуміння форм поточного та підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, фахівцями навчального відділу факультету, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти на сторінці факультету управління та економіки (<https://surl.li/bwbgy1>), на сторінці кафедри мовознавства (<https://surl.li/knmrce>), а також у закладці "Студенту" (<https://univer.km.ua/studentu>) мають можливість ознайомитись зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами, силабусами та навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до розділу VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 "Філологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165 (зі змінами), підсумкова атестація випускників цієї ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену. Кафедрою розроблено програму атестаційного екзамену, яка доводиться до відома ЗдВО фахівцями навчального відділу факультету управління та економіки (<https://surl.li/tbgdrc>).

у 2025-2026 н.р. програма атестаційного екзамену включає матеріали ОК: 1) Практичний курс основної іноземної мови; 2) Практичний курс другої іноземної мови; 3) Лексикологія; 4) Стилїстика; 5) Теорія та практика перекладу; 6) Теоретична граматики; 7) Методика викладання іноземних мов; 8) Література країн, мова яких вивчається (перша мова); 9) Історія основної іноземної мови.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська та цією освітньою програмою.

Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту на ОП не передбачене.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. Це положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті (<https://surl.li/nbwiae>), основні правила та підходи, особливості застосування щодо окремих освітніх компонентів роз'яснено в робочих програмах, силабусах, навчально-методичних матеріалах навчальних дисциплін із відповідними лінками на цей локальний акт.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контр. заходи здійсн. відпов. до правил, процедур та критеріїв оцінювання, шляхом ознайомлення з ними учасників освіт. процесу, вимогами щодо уникнення неточних, абстрактних, некоректних завдань, валідності, адекватності за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відпов. до Положення про орг-цію освіт. процесу (<https://surl.li/nbwiae>) є грубим порушенням і може бути підставою для повторного проведення семестрового контролю (СемК) недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для СемК, відомостей, процедури проведення СемК, перевірки робіт, про що видається наказ ректора. Етичним кодексом (<https://surl.gd/dlamiz>) визначено

поняття конфлікт. ситуацій, цінності, принципи стандарти етич. поведінки учасників освіт. процесу, запроваджено механізм їх вирішення комісією з етики. Кодексом академ. доброчесності (<https://surl.li/pusjlg>) проголошено як засадниче правило про недопущення конфлікту інтересів. Для уникнення порушень етич. норм, у зв'язку з конфліктом інтересів, учасники освіт. процесу повинні відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО, уникати конфліктів інтересів, які можуть виникнути з іншими учасниками освіт. процесу. Застосовуються процедури, визначені антикорупційним законодавством стосовно осіб, на яких воно поширюється. Ріш. вч. ради від 27.12.2024, прот. № 7 було прийнято Антикорупційну програму ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://surl.lt/sxouta>). Прикладів застосування процедур саме на цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повтор. проходження контр. заходів урегул. Полож-ням про організацію осв. процесу (<https://surl.li/nbwiae>).

Повтор. складання екзамену з однієї і тієї ж НД допускається не більше 2-х разів:

1-й раз – екзаменатору, якщо ЗдВО допущ. до екзамену, але за підсумками його складання не набрав 60 б. або не з'явився на екзамен з поважної причини;

2-й раз – створеній деканом комісії, у разі неліквідації акад. заборгованості з 1-го разу екзаменатору. На цьому етапі ЗдВО може набрати від 0 до 75 б. Якщо ЗдВО не набирає 60 або більше балів, він має право на повтор. вивчення НД. Якщо ЗдВО був недопущений до екзамену, він допускається до складання екзамену створеній деканом комісії. За результатами такого склад. екзамену ЗдВО може набрати від 0 до 75 б.

Повтор. складання заліку з однієї і тієї ж НД допускається 1 раз – створ. деканом комісії у разі ненабрання 36 балів за рез-ми поточ. контролю. При цьому за рез-ми склад. заліку ЗдВО може набрати від 0 до 75 б. Якщо за

результатами такого склад. заліку ЗдВО не набирає 60 або більше балів, він має право на повторне вивчення НД.

Повтор. вивч. НД або проходження практики здійс-ся за рахунок власного часу ЗдВО та фінансується за кошти замовника або за власні кошти ЗдВО відп. до Полож. про надання дод. платних освіт. послуг з вивчення ЗдВО НД понад обсяги, визначені НП і ОП (<https://surl.li/labjek>).

Напр., ЗдВО М.Ю. повторно складала підсумковий контроль з ОК9, ОК17 та ВК «Публічне мовлення (англ.)», ВК «Проф. етика перекладача» у зв'язку з неявкою на підсумк. контроль з поважної причини.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право ЗдВО на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене п. 3.8.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nbwiae>). Апеляційна заява подається здобувачем вищої освіти особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану відповідного факультету. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Для розгляду апеляції здобувача вищої освіти не пізніше трьох робочих днів після її подання створюється апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. До складу апеляційної комісії, як правило, не включається викладач, який здійснював підсумкове оцінювання. Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її створення. Апеляційна комісія у день свого створення повідомляє здобувача вищої освіти та викладача, який здійснював підсумкове оцінювання, про дату і час засідання. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії та оформлюються протоколом. Результати розгляду апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти у день її розгляду. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід у день розгляду апеляційної скарги.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.lu/qjoctf>), Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 рр., на 2026-2030 рр. (<https://salo.li/5034A5B>, <https://surl.li/krrbph>), Етичний кодекс (<https://surl.gd/dlamiz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/oiwzffz>, проект нової редакції Положення знаходиться на громадському обговоренні (<https://surl.li/iyxsct>), Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/nbwiae>), Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/pusjlg>), Регламент комісії з академічної доброчесності (<https://surl.li/tnjnxu>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://surl.li/uxgaqx>), Антикорупційна програма ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/cc/uupcrg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (АД) використовувався програмно-технічний сервіс системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck, а з 10.03.2024 р. Університет співпрацює з ТОВ «Плагіат» (програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism). У розділі 2 «Завдання та обов'язки відповідальних осіб», розділі 3 «Критерії рівня оригінальності текстів та умови визнання запозичень правомірними» Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://surl.li/ohwlyx>) визначено основні механізми протидії поруш. АД для курсових робіт, усіх видів результатів наук. роботи ЗдВО за ОП. Висновок перевірки додається до роботи. Виявлення текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело є підставою для зняття курсової роботи з розгляду з обов'язком повторного її виконання і захисту. Письмові матеріали, які виконуються ЗдВО з

окремих ОК, перевіряються НПП з використанням безкоштовних та платних програм, на власний розсуд з доведенням цієї інформації до ЗДВО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті розміщено розділ “Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика” (<https://surl.li/srwimy>). Ун-т популяризує акад. доброчесність (АД) серед ЗДВО ОП: постійна актуалізація цінностей АД усіма НПП у рамках викладання НД; обговорення Кодексу академічної доброчесності на засіданнях наук. гуртків та проблемних груп; включення положень про АД у метод. реком. до вик. та захисту курсових робіт; поширення Студ. радою унів-ту постів у соцмережах про необхідність дотрим. принципів АД. Викладачка ОКЗ проф. Чмир О.С. проходила підвищ. кваліф.: «Форум академічної доброчесності» (Unichack); «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки АД та «антиплагіатні сервіси» (ДНУ УІНТЕІ). Головою комісії з АД проф. Черняк О.Ю. проведено 08.10.2024 лекцію “Академічна доброчесність в навчальній та науковій роботі ЗДВО”; 04.12.2024 лекцію «АД в навчальній та науковій роботі НПП» (<https://surl.li/devhim>), вебінар “Практичний досвід роботи з антиплагіатним сервісом Strike Plagiarism” (<https://surl.li/uigrp>). НПП за ОП Солодка І.В. була учасником команди Університету у проєкті з підвищення інституційної спроможності до мінімізації корупційних ризиків в ЗВО за підтримки Програми USAID «Справедливість для всіх» у співпраці із МОН та НАЗК (<https://surl.li/qgzniw>) (05.2024-01.2025). З 2024 р. проводиться науково-практ. захід «Запобігання корупції як основа демократичного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (<https://surl.li/akfbbb>, <https://surl.li/ubiwysz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті процедури виявл. та реагув. на факти порушення акад. доброчесності передб.: видалення з ауд. ЗДВО, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опанувати навч. матеріал, перешкоджання іншим здобувачам вищої освіти працювати на занятті, вчиняє дії, які мають ознаки дисципл. проступку, а також оціниту роботи ЗДВО на цьому занятті у 0 балів (п. 3.8.3.4 Положення про орг-цію осв. процесу (<https://surl.li/spisiy>); видалення ЗДВО з екс. чи заліку та виставл. за рез-тами його склад-ня 0 балів у разі поруш. встановл. у п. 3.8.7.2.1.2 Положення правил поведінки; недопущення до захисту курсової роботи, друку тез конф-й, статей, у яких виявл. ознаки поруш. вимог акад. доброч. За поруш. акад. добр-сті передб. можл-сть притягнення до відповід-сті відп. до ЗУ «Про ВО», Статуту (<https://surl.li/tbndet>), Положення про систему запобіг. акад. плагіату в акад. та наук.текстах (<https://surl.li/aebels>), Регл-ту комісії з акад. добр-сті (<https://surl.li/bosuru>). Відповідних ситуацій на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професійної діяльності НПП, залучених до реалізації ОП, відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2). Щорічно завідувач кафедри, яка є і гарантом ОП, проводить моніторинг кадрового забезпечення щодо відповідності публікаційної активності та підвищення кваліфікації. НПП, які залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та/або професійний досвід та спроможні забезпечити освітні компоненти. Зокрема 4 НПП (13, 33%), які залучені до освітнього процесу за ОП (викладання ОК та ВК, керівництво практикою, курсовими роботами), мають науковий ступінь доктора наук, з них - 2 д.пед.н., 1 д.іст.н., 1 д.е.н. (вчене звання професора мають 4 НПП); 22 НПП (73,34%) мають науковий ступінь кандидата наук, зокрема 5 к.філ.н., 7 к.пед.н., 2 к.філософ.н., 2 к.психолог.н., 2 к.е.н., 3 к.ю.н., 1 доктор філософії за спеціальністю “Пожежна безпека” (18 з них мають вчене звання доцента). 4 НПП ОП (13, 33%) мають ступінь магістра, за спеціальністю, яка відповідає ОК, які вони забезпечують. 20 НПП (66,7%) мають науково-педагогічний стаж більше 20 років.

До впровадження ОП активно залучені фахівці-практики та експерти галузі, які поєднують викладацьку діяльність із професійною перекладацькою практикою. ОК «Стилістика основної іноземної мови» викладає доц. Луньова Т. – практикуюча перекладачка, письменниця, член Полтавської обласної організації Національної спілки письменників України. Викладання ВК «Лексикон кіноперекладів» забезпечує Савюк І. – перекладачка художньої літератури, у перекладацькому доробку якої твори Р. Кіплінга, К. Вілліс, Дж. Орвелла, Д. Глатгауера, О. Мошфег, Е. Сімон та ін. НД «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» викладає доц. Павлик О., практикуюча перекладачка. Практичний досвід перекладу (письмового, усного, аудіовізуального та ін.) мають гарантка ОП проф. Нагорна О. та НПП ОП доц. Нагорний Я., доц. Кустовська І., доц. Закреницька Л., Петраш А.

Серед НПП за ОП є фахівці з практичним досвідом: наприклад, проф. Чмир О.С. (ОК “Основи наукових досліджень та академічна доброчесність”) - 7 років в посаді заступника директора з наукової роботи НДЕІ Мінекономіки України, 10 років – зав. відділу формування/супроводження академічних ресурсів ДНУ УкрІНТЕІ, доц. Іванова Р. – практикуюча юристка (НД “Захист прав у мережі «Інтернет» в Україні та Європейському Союзі”), Гайдук М. – начальник дослідно-випробувальної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України у Хмельницькій області (ОК “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці”) та ін.

Проф. досвід забезпечує практичну спрямованість та актуальність ОП та робить її практичною та повністю адаптованою до сучасних вимог ринку праці. НПП займаються науковими дослідженнями, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, мають публікації у фахових виданнях України та журналах, які входять в наукометричні бази даних Scopus і Web of Science.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заміщення посад НПП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (рішення вченої ради від 30.03.2016 р., протокол № 11 (<https://surl.li/dxmcprf>). У Статуті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://surl.li/njilei>) визначаються професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад, відповідності претендентів на посади НПП вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ліцензійними умовами, що корелюється із метою 1.3.1 Стратегії розвитку (<https://surl.li/whitzs>). Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами в ході ознайомлення відповідною кафедрою, конкурсною комісією, вченою радою із доробком претендента. Конкурсна процедура встановлена для всіх категорій посад НПП із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах (<https://surl.li/ccgaiwki>). Професійний рівень НПП на ОП стає предметом обговорення на засіданнях кафедри під час конкурсних процедур, а також під час затвердження на засіданні кафедр закріплення навчальних дисциплін, визначення навчального навантаження, затвердження індивідуальних планів та звітів про їх виконання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Унів-т залучає роботодавців до орг-ції та реаліз. освіт. процесу: обговор. змісту та перспектив р-тку ОП, пров. наук.-практ. конф., круглих столів, гост. занять, орг-ції навч.-ознайомчих візитів, стаж-ня НПП та практики ЗдВО за ОП тощо. Партнерами унів-ту є: Хмельн. обл. рада, Хмельн. ОДА, ХМР та їхні структ. підр., під-ва різних форм власн. В унів-ті функціонує Рада роботодавців (<https://surl.li/splyeq>, <https://surl.li/oupfjo>). До ауд. занять на ОП активно залуч-ся проф.-практики, експерти галузі, предст. роботодавців. Зустрічі з ними зд-ся у межах Планів гостьових занять (<https://surl.li/pfintb>, <https://surl.li/pubiix>, <https://surl.li/exspbs>, <https://surl.li/zxibrt>). Напр: менеджер бюро перекладів «Адмірал Прайм» Глобіна Т., директор НВО №5 ім. С.Єфремова Яківчук А., директор школи іноз. мов та бюро перекладів «Енjoy» Калінійчук М. (<https://surl.li/xqwuqz>), директор мережі центрів «English TOP» Снігуров В. (<https://surl.li/yikvun>), адвокат, філолог, дослідник компанії Legal Liga Ltd (London) Чабан О. (<https://surl.li/uwbaprk>), заступ. директор Хмельницьк. центру нац.-патріот. вих-ня дітей та молоді, член правління Хмельницьк. міськ. Товариства «Просвіта», засновник автор. студійної школи «Безгаджетна наука» Фіновська О. (<https://surl.li/kqdtff>), експерт з публ. комун-ції, актор кіно, театру, куратор курсу Filmmaking від Ukrainian Film School Teens, викладач ораторського мистецтва, сцен. мовлення Бондаренко І. (<https://surl.li/dogabn>), перекладач, член Нац. спілки письменників Укр. Ткаченко С. (<https://surl.li/jebyiz>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сис-ма проф. розвитку (ПрР) НПП регламентується Положенням про орг-цію осв. процесу (<https://surl.li/mexmao>), Положенням про сис-му ВЗЯВО (<https://surl.li/rejwrm>). Формою ПрР НПП є підвищ. кваліфік. (ПК), що здійснюється згідно з графіками, які щорічно затв. наказом на рік. Положення про ПК (<https://surl.li/wcfdqi>) встановлює внутр. процедури організації, контролю та визнання рез-тів ПК. Бази для ПК НПП за ОП: GWZO (Нагорна О., Павлик О.), University of York (Нагорна О., Нагорний Я.), БМА (Лисак Г.), Академія ГУСПОЛ (Степчук Ю.), ЄАІО (Польща) (Закреницька Л.), UNI-Prep Institute: TESOL (Савюк І.), КУЕ (Мотозюк Л.), Wyszsa Szkoła Lingwistyczna (Суховірський О.), TU Berlin (доц. Мудраков В.), The British Academy (Луньова Т.), ХГПА (Нагорна О.), КПНУ ім. І.Огієнка (Нагорний Я.) ін. Важливу роль у забезп. якості НПП відіграє внутр. система ПрР (участь у наук. заходах, метод. семінарах, відкр. лекціях провідн. фахівців). За рез-ми опит-ня затвердж. програму ПК НПП з викор-ня ІКТ та цифр. інструментів (ріш. ВР від 31.05.2021, прот. № 13), заст-ня мех-мів психолог. захисту в суч. інформ. просторі (ріш. ВР від 26.04.2023, прот. №14), щодо гендер. рівності та недискримінації в освіт.-наук. середовищі (ріш. ВР 21.02.2024, прот. №10). НПП ОП є авторами ПК для НПП універ-ту: Нагорний Я. – ПК для пед. та НПП «Англ. мова» (<https://surl.li/kjrcrb>), Подолянчук О. – ПК НПП ЗВО «Нові правила укр. правопису», Суховірський О. – «Використання ІКТ та цифр. інструментів дистанц. навчання в освіт. процесі» (<https://surl.li/jfakjs>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає заохочення й регламентується Статутом (<https://surl.li/kxfovt>), Положенням про преміювання працівників (додаток до Колективного договору трудового колективу та адміністрації (<https://surl.li/kerxcf>) та ін. З метою підвищення труд. активності НПП, розкриття інтелект. потенціалу, стимулювання діяльності, спрямованої на підвищ. якості освіти та забезпечення конкуренції, функціонує система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Рейтинг НПП визначає створена комісія, до складу якої входять і ЗдВО, яка на основі індивід. звітів НПП і результатів анкетування здобувачів, членів кафедри й декана відповідного факультету формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті (<https://surl.li/yulmis>). Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях методичної та вченої ради. Витрати на підвищ. кваліфікації НПП за запитами включаються у планові документи на календарний рік. Запроваджено алгоритми реалізації положення Колективного договору щодо винагороди за публікацію статей у виданнях, внесених до провідних наукометричних баз.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ ОП сформовано згідно з Положенням про організацію освітнього процесу; воно інформаційно наповнене, передбачає визначення компетентностей, структуроване, містить зміст, ПР, методи навчання та форми контролю за кожним ОК. Фінресурси формуються за кошти фізосіб (вартість у 2025 р. – 36,9 тис. грн/рік). ЗВО має держбюджетний доступ до баз Scopus та Web of Science.

Матеріальну базу становлять 5 навч. корпусів, бібліотека (53 158 прим.), гуртожитки (зокрема «Енеїда»), спортмайданчик, юрклініка, база відпочинку (с. Пирогівці) та спортзали ХОЦФВУМ. Для осіб з ООП забезпечено доступ до корпусів через пандуси.

Навч. корпус № 2 (база ФУЕ та ОП) – це 3-пов. будівля площею 1451,7 кв. м (рішення ХМР від 11.06.1997 № 1652).

Порядк. обладнано спортмайданчик (1011,1 кв. м). В університеті є 82 аудиторії, 70% яких мають мультимедійне обладнання. Для ОП задіяно: 4 лекційні аудиторії, 9 – для семінарів, 1 спецкабінет іноз. мови та комп'ютерну лабораторію з ПЗ (CAT-системи, Sketch Engine, SDL Trados Studio, «ZakonOnline»).

НМЗ, фінансові та матеріальні ресурси достатні для реалізації цілей ОП. Проблеми забезпечення вирішуються через службові записки гаранта ОП до керівництва ЗВО.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ НПП і ЗдВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навч., викладацької та наук. діяльності в межах ОП. ЗдВО та НПП мають доступ до навч. аудиторій, комп'ютер. лабораторій, програмного забезпечення. Сайт Університету та кафедри мовознавства містить інформацію щодо змісту ОП (<https://surl.li/kqaclo>). Університет забезпечує для ЗдВО та НПП безкоштовний доступ до ресурсів бібліотеки (<https://surl.li/hqvjab>) та НМ БД SCOPUS, WofS, Elsevier та безкоштовну можливість друку у фаховому виданні «Університетські наукові записки». Репозитарій Університету забезпечує доступ до наукових публікацій НПП та ЗдВО [vqiwse\(https://surl.li/vqiwse\)](https://surl.li/vqiwse). Усі будівлі ун-ту розміщ. в центр. міста близько одна від одної та з'єднані локал. комп. мережею, підключеною до інтернету. ЗдВО за ОП можуть викор. необх. для рекреації інфраструктуру (навч. корпуси, гуртожитки, спорт. зали, базу відпочинку). У всіх будівлях є вільний доступ до Wi-Fi. З 2025 р. в Університеті впроваджується Автоматизована система планування і адміністрування освіт. процесу (АСУ) (<https://surl.li/sqozwo>).

З метою виявлення і подальшого задовол. потреб та інтересів ЗдВО, регулярно проводяться анкетув., результати яких систем. обговорюються на засіданнях вченої ради, методичної ради, деканатів, кафедр, в ході яких приймаються відповідні орган. та управ. рішення (<https://surl.li/rmtztc>). За результатами опитування близько 80 % ЗдВО за ОП засвідчили, що освітнє середовище відповідає їхнім навчальним потребам та інтересам.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Формування сприятл. ОС – одна із ключових цілей Стратегії розвитку ун-ту (<https://surl.li/gcprphu>), яке забезпечують деканати, кафедри, відділи: вих. та соц. роботи, ІТ, ВЗЯВО, практики, Інформ. центр ЄС, НДЧ, практ. психолог, Студрада та ін. підрозділи. ЗдВО ун-ту є членами вченої та метод. рад, роб. груп та комісій.

У Статуті ЗВО (<https://surl.li/pldhpk>) закріплено право ЗдВО на безпечні й нешкідл. умови навч., праці та побуту. Мех-зми безпеки ОС відповідають чин. законод., Полож. про систему управл. ох. праці та БЖД, про орг-цію освіт. процесу, інстр-ж і перевірку знань з питань ох. праці та БЖД, про службу ох. пр. (ріш. вч. р. від 29.11.19 р., прот. № 4). Заходами безпеки є також обладнання кабінету ох. пр. та цивіл. захисту; заборона паління; алгоритми дій при сигналі «Повітряна тривога» (<https://surl.li/iuvfmx>). У навч. корпусах №4, №5 є укриття, а також є договори про використання укриттів з ін. установами. Практик. психологом проводяться опитування ЗдВО, НПП (<https://surl.li/jozoti>), індивід. зустрічі зі ЗдВО, просвітн. д-сть щодо впливу стресу на організм, профілактики та боротьби з ним; психол. техник та методів захисту психіки під час війни (<https://surl.li/oqyjsb>). ЗдВО за ОП засвідчили, що ОС, у цілому, задовольняє їх потреби й інтереси (<https://surl.li/cc/eyxsls>). Опитування ЗдВО, НПП, проведені практ. психологом (<https://bit.ly/3kpk4zs>), виявили певну їх напруженість, тривожність, ознаки проф. вигорання.

У приміщенні наук. бібліотеки ЗВО працює Центр захисту прав людини у Хмельн. обл. (<https://surl.li/ysdtcw>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освіт., організ., інформ., консульт., соц. підтримки ЗдВО за ОП: - щомісячні зустрічі ЗдВО з адміністрацією університету (<https://surl.li/fubugj>); - комунікація ЗдВО з гарантом ОП щодо організації освіт. процесу та умов навчання; - комунікація НПП зі ЗдВО за ОП під час лекцій, практ. та сем. занять, консультацій, інструктажів; - діяльність органів студ. самоврядування. Студ. рада захищає права та інтереси ЗдВО, сприяє їхній

навч. та наук. діяльності (<https://surl.li/ooramj>), поліпшенню умов проживання й відпочинку, розвитку різних форм соц. активності та громад. ініціатив (освітні, наук., просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо) (<https://surl.li/erkiey>; <https://surl.li/vkjlkj>; <https://surl.li/eksqef>; <https://surl.li/eleckb>; <https://surl.li/zredha>); - інф. супровід освітнього процесу бібліотекою університету (<https://surl.li/hqvjab>). У бібліотеці є такі засоби: - інституційний репозитарій (<https://surl.li/vqiwse>), електр. каталог, електр. бібліотека навч.-метод. та наук. літ-ри, безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), доступ до інф. ресурсів Scopus та Web of Science. Інф. підтримку ЗдВО за ОП виконує також Інформаційний центр ЄС; - інф.-техн. підтримка ЗдВО ОП здійснюється відділом ІТ, що надає необхідне техн. та прогр. забезпечення для пошуку навч. та наук. інформації, виконання наук. робіт, забезпечує роботу мультимедійних засобів навчання у навч. аудиторіях для проведення занять і тестувань, дистан. навчання (у кожному навч. корпусі спеціально обладнані аудиторії, в яких НПП здійснюють онлайн навчання). Усі учасники осв. процесу викор. корпоративні акаунти (домени univer.km.ua, huur.km.ua) (<https://surl.li/epgrlp>; <https://surl.li/qyzbj>); - організаційна підтримка ЗдВО за ОП надається відділом виховної та соц. роботи, основною метою якого є: планування, організація та координація виховної роботи в ЗВО; інформування громадськості про діяльність ЗВО; проведення профоріент. роботи тощо. Практичний психолог забезпечує психологічний супровід учасників освіт. процесу задля його оптимізації та створення безпечного ОС (<https://surl.li/srhlww>). У ході анкетування ЗдВО за ОП відмітили належний стан механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки (<https://surl.li/cc/euxxls>). ЗВО організовано підвищ. кваліф. для НПП “Механізм психологічного захисту в сучасному інформ. просторі”, “Гендерна рівність та недискримінація в освітньо-наук. середовищі”.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами: безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури, що підтверджено у звітах про проведення перевірок стану матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в університеті (<https://surl.li/ibguvq>). Офіційний сайт університету адаптований під потреби людей з порушеннями зору; у розділі сайту “Матеріально-технічне забезпечення” (<https://surl.li/ibguvq>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами. Навчальний відділ здійснює моніторинг наявності конкретних особливих освітніх потреб та сприяє врахуванню цих чинників при організації навчального процесу під час реалізації ОП. Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку Університету (<https://surl.li/yzziwt>) до прав та обов'язків осіб, які навчаються, належить: «2.2.1.3. Коректне ставлення до себе з боку адміністрації та викладачів; 2.2.1.4. Звернення до адміністрації університету зі скаргами і пропозиціями щодо питань, що стосуються інтересів ЗдВО. Оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і НПП». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години (<https://surl.li/lcsuwb>). У корпусах розміщені «Скриньки довіри», а на сайті є посилання на Google-форму для висловлення проблем або пропозицій учасників освітнього процесу, повідомлення про конфліктну чи неприйнятну ситуацію, в т.ч. анонімно (<https://surl.li/qmbwst>). З 2021 р. проводяться щомісячні зустрічі адміністрації із ЗдВО у форматі онлайн (<https://surl.li/fubugi>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять, здійснюється відповідно до ЗУ «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. У Статуті (<https://surl.li/pldhpj>) закріплено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Освітня та наук. діяльність базується на дотриманні принципів демократ. цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, що є предметом обговорення в Університеті на наук.-практ. круглому столі «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (<https://is.gd/MLremW>, <https://surl.li/inzcqu>). Систематично проводяться антикорупційні заходи (дискусійна платформа «Запобігання корупції як основа демократичного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (<https://surl.li/qehwim>; <https://surl.li/quwdia>). У рамках програми USAID «Справедливість для всіх» у співпраці з Офісом доброчесності НАЗК та МОНУ Університет у 2024-2025 рр. брав участь у проєкті, спрямованому на підвищення інституційної спроможності ЗВО до мінімізації корупційних ризиків (<https://surl.li/knrgaf>). У наук. бібліотеці проводяться тематичні виставки “Міжнародний день боротьби з корупцією” (<https://surl.li/wglmno>), “День прав людини” (<https://surl.li/znoozn>) тощо. У ЗВО також функціонує інститут Молодіжного омбудсмена (<https://surl.li/syavxj>). Відбуваються зустрічі з уповноваженим ВРУ з прав людини (<https://surl.li/kmorbi>, <https://surl.li/ysdtew>) та інших заходи, постійними учасниками яких є ЗдВО та НПП ОП. Відповідно до п. 3.7.8 Положення про організацію освітнього процесу в разі виявлення конфліктних ситуацій ЗдВО за ОП може звернутись з апеляцією. Етичний кодекс (<https://surl.li/thrist>) передбачає принципи етичної поведінки, порядок вирішення конфлікту інтересів, етичних конфліктів, відповідальність за його порушення. Функціонує комісія з етики (<https://surl.li/kxajvn>). Випадки виникнення конфлікт. ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ході реалізації ОП не встановлені.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в Університеті здійснюється відповідно до: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rptofj>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ebiisu>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/ugvsfc>); проєкт на громадському обговоренні - <https://surl.li/dtgexq>; Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/vhzvdm>). Зазначені нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету. Усі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП знаходяться під контролем вченої ради університету (затвердження ОП), методичної ради (схвалення, внутрішній моніторинг ОП), гаранта, групи забезпечення та НПП кафедр (розроблення та обговорення ОП), відділу ЗЯВО, деканатів факультетів з долученням до цієї процедури органів студентського самоврядування, НТСА, ЗдВО, зовнішніх стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та перегляду ОП спрямовані на форм-ня сприяєтл. осв. середовища для ЗдВО. Перегляд ОП відбувається відповідно до р.9 Положення про систему ВЗЯВО, р.3 Положення про освітні програми і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОП, перевірки відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова оновлення ОП відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки (<https://surl.li/spimkv>). До процедур розробл., затвердж., моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені декан факультету, група забезпечення на чолі з гарантом ОП (ГЗ), методична та вчена ради (п. 3.8.2 Положення про систему ВЗЯВО), органи студ. самоврядування, ЗдВО ОП, роботодавці, ін. стейкхолдери. Пропозиції розробляються групою забезпечення за участю ЗдВО, після чого виносяться на громадське обговорення. Періодично ОП переглядалася за участю усіх учасників осв. процесу за ОП. Під час перегляду ОП у 2024 р. (<https://surl.lt/xrndaу>) було внесено такі зміни, які були продиктовані об'єктивними чинниками, зокрема: на виконання Наказу МОНУ № 842 від 13.06.2024 р. до переліку загальних компетентностей внесена ОК «Основи конституційного права та антикорупційного законодавства». Вивчення ОК «Стилістика» та «Лексикологія» було перенесено з 4-го на 3-й рік навчання з метою оптимізації логіки засвоєння навчального матеріалу та посилення підготовки до професійно орієнтованих і перекладознавчих дисциплін. Назву практики «Виробнича» скориговано на «Виробнича філологічна» для уточнення змісту та фахової спрямованості. ОК «Історія основної іноземної мови» перенесено на 2-й рік навчання як пропедевтичну до вивчення «Лексикології». ОК «Українська мова (ЗПС)» перенесено з 2-го на 1-й семестр для забезпечення логічної послідовності формування мовних компетентностей. ОК «Вступ до мовознавства» перенесено з блоку вибіркових до блоку обов'язкових як базову лінгвістичну підготовку. ОК «Латинська мова» перенесено з блоку обов'язкових до блоку вибіркових. ОК «Основи теорії мовної комунікації» перенесено з 1-го на 2-й семестр для узгодження послідовності вивчення компонентів ОП. Розширено бази педагогічної практики шляхом залучення закладів ЗСО для посилення практичної підготовки та формування інклюзивних компетентностей. Розширено можливості доступу ЗдВО до неформальної та інформальної освіти через співпрацю з фаховими організаціями (Спілка германістів, Українська асоціація перекладачів тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО долучалися до перегляду ОП та брали участь в громадському обговоренні її проєкту під час круглих столів (<https://surl.li/aqmsah>). ОП враховує інтереси ЗдВО, які мали можливість надати пропозиції до її проєкту, що розміщувався у вільному доступі на сайті ун-ту. За результатами обговорення ОП у 2024 р. узгоджено графіки проход-ня практики та написання КР, переглянуто підходи до форм-ня завдань СРС, розширено можливості сприяння міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти для участі у програмах обміну, міжнародних проєктах і грантових ініціативах. Органами студ. самоврядування надано рекомендації щодо системного впровадження англійських комунікативних практик (speaking clubs, тематичних зустрічей) заходів за участі НПП та ЗдВО за ОП (протокол від 29.12.25р. №56). У 2025-2026 н.р. започаткована практика зустрічей зі ЗдВО на засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання вдосконалення ОП та осв. процесу її реаліз. Пропозиції ЗдВО надходять також під час анкетув., можуть подаватися гаранту та/або групі забезпечення ОП на електронну пошту (o_nagorna@univer.km.ua). Зафіксовано достатній рівень задоволеності ОП щодо її змісту та форми, доступності та контактів з НПП (<https://surl.li/jtxupn>). За посиланням <https://surl.lt/apcssm> знаходиться постійна форма для подання пропозиції для удосконалення ОП університету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутр. забезпечення якості регламентується Положенням про систему внутр. забезпечення якості ВО (наказ № 363/16 від 08.07.2016 р., (<https://surl.li/cc/eeogwh>) (п. 1.3.2 р. 1; р. 9), згідно з яким реалізуються процедури врахування думки ЗдВО під час визначення якості ОП, яку вони висловлюють під час опитувань, що проводиться відповідно до Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освіт. діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (наказ № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<https://surl.li/mzpcbb>), а також участі в засіданнях кафедри. Інструментом підвищення ефективності процедур опитування здобувачів ВО є електронне анкетування як складова Стратегії розвитку (п. 6. Цифрова й інформаційна трансформація університету) (<https://surl.li/nhosc>). Голова та виборні представники студ. самоврядування є членами вченої ради унів-ту (<https://surl.li/fcpzkk>). Відповідно до

Положення про студентське самоврядування ХУУП імені Леоніда Юзькова, студентська рада: бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення осв.процесу, науково-дослідної роботи; бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносить пропозиції щодо організації та кадрового забезпечення осв. процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навч. планів, програм, практичної підготовки ЗдВО тощо. Так, студрадою була висловлена пропозиція до включення до складу методичної ради університету голови наукового департаменту студради (протокол № 23 від 08 грудня 2023 р.). Пропозиція була врахована (наказ університету від 12.12.2023 р. № 903/23).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Формами залучення роботодавців до перегляду ОП є листування та співпраця у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема щодо практичної підготовки студентів. Досить ефективними наразі є консультації, співбесіди, залучення роботодавців до участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо (<https://surl.li/xgvsvn>, <https://surl.li/vvkcbu>, <https://surl.li/ieuzeo>, <https://surl.li/uasfdp>) Роботодавці можуть надавати пропозиції до ОП у ході анкетування, що проводиться відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (введеного в дію наказом № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<http://surl.li/fplgk>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО працює керівник напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, до посадових обов'язків якого віднесено здійснення моніторингу працевлаштування випускників за такою процедурою: на першому етапі створюється єдина база випускників, на другому – накопичується інформація про працевлаштування випускників за затвердженою формою та формується база даних. У ЗВО існує база контактних даних випускників, з якими підтримується зв'язок, відстежується їхній кар'єрний шлях. Накопичення інформації щодо кар'єри та працевлаштування випускників проводиться під час неформальних зустрічей випускників, наукових заходів, до участі в яких запрошуються випускники; шляхом збирання інформації у соціальних мережах; шляхом заповнення анкет (у т. ч. онлайн). На сайті університету працює рубрика Працевлаштування випускників (<https://job.univer.km.ua/>).

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників цієї ОП перебуває на етапі формування, оскільки акредитація ОП здійснюється вперше і перший випуск ЗдВО відбудеться у 2026. Водночас у ЗВО напрацьовані механізми моніторингу працевлаштування випускників, а також залучення їх до обговорення й удосконалення змісту ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті здійснюється постійний моніторинг відповідності освітнього середовища потребам та інтересам ЗдВО. Для цього здійснюється їх анкетування (<https://surl.li/noivdb>), створено скриньку довіри (<https://surl.li/zgtwmm>). Проблемні питання розглядаються на засіданнях вченої (<https://surl.li/yzwnhg>) та методичної рад (<https://surl.li/uohogr>), до складу яких входять ЗдВО. Постійно проводяться зустрічі деканату та традиційні щомісячні онлайн-зустрічі ЗдВО з адміністрацією університету (<https://surl.li/pamuty>). Результати моніторингу свідчать, що освітнє середовище, загалом, прийнятне для ЗдВО. В період воєнного стану ЗдВО на одній із щомісячних онлайн-зустрічей із адміністрацією Ун-ту запропонували унормувати час початку навчальних занять у разі нічних та ранкових повітряних тривог. Адміністрацією спільно із студентською радою було обговорено усі пропозиції та визначено чіткий алгоритм дій ЗдВО та НПП у таких ситуаціях (<https://surl.li/yagmhh>). Під час однієї із щомісячних онлайн зустрічей ЗдВО з адміністрацією ун-ту були обговорені питання щодо організації навчального процесу і оцінювання ЗдВО. Одним з питань було побажання ЗдВО щодо оперативнішого оприлюднення результатів оцінювання з НД. Результатом стала розробка електронного журналу, що дає змогу забезпечити ефективність взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу у разі дистанційного навчання. Як реагування на проблемні моменти, виявлені під час діагностики професійного вигорання серед працівників університету, психологом ун-ту було проведено лекційно-тренінгове заняття “Стрес та психологічна травма. Що з нами відбувається зараз”, “Психоемоційна стійкість у нестабільні часи: як зберегти внутрішній баланс та ресурсність” (<https://surl.li/pzwlqj>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє ЗЯВО відбувається шляхом проходження ліцензійних та акредитаційних процедур. Акредитація ОП проводиться вперше. Протягом останніх 5 р. в унів-ті акредитовано 9 ОП. Усі заув. та рек-ції відп. ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО розглядаються на засіданнях вченої ради, беруться до уваги, розробляються заходи реагування, зокрема: з метою популяризації акад. доброч. посилено зміст ОК “Основи наукових досліджень та академічна доброчесність”. Для активіз. залуч. робот-ців до формує. ПР за ОП реалізуються Плани гостьових занять (<https://surl.li/rqehfa>), сформовано Раду роботодавців ун-ту (<https://surl.li/gbdodx>), посилено співпрацю з роботодавцями у ході удоск. ОП. У 2023 р. створено інституц. репозитарій (<http://surl.li/rdigf>). Усі НПП ОП подають результ. своїх наук. дослідж. до публікації у наук. фах. виданнях, у виданнях Scopus та WoS; ЗдВО беруть участь у наук. заходах в Укр. та за кордоном. ЗдВО разом з НПП виступають співавт. наук. публ. у зарубіж. вид.; щороку здійсн. закупівля навч. літ-ри,

період. видань тощо (<https://surl.li/hqvjab>). У РП та силабусах ОК НПП рекомендують також і рез. власних наук. досліджень, іноземні джерела. На стор. каф. мовознавства розміщ. інформ. із пропоз. стейкхолдерів ОП (<https://surl.li/nzhanr>). Для монітор. реалізації ОП на сторінці новин кафедри (<https://surl.li/jrteph>) розміщується інформац. про заходи за участю ЗдВО, роботодавців, ін. Посилено увагу громад. обговор. проєкту ОП, у 2024 році проведено круглий стіл «Сучасні наративи у філологічному дискурсі: реалії та виклики», на якому обговорювались питання удосконалення ОП та освітн. процесу (<https://surl.li/xshjzj>); внесено зміни та доп. до окремих ОК ОП в частині орієнт-ії на умови воєнного стану, євроінтеграції, сталого розвитку тощо; увага приділена структ.-логічній схемі ОП; започатковано практику обговор. ОП та напрямів її вдоскон. на зас. каф. мовознавства із залученням ЗдВО; забезп. відкр. доступ до НМЗ на сайті (<https://surl.li/kixvcl>). З метою посил. міжнар. співпр. в контексті інтернац-ції освіт. д-сті за ОП НПП кафедри за участю New York Institute of English and Business (USA) провели онлайн-зустріч «Міст знань» (<https://surl.li/limdjz>), відбулась гостьова лекція Мел Уордл Вуденд, поетеси і дослідниці з Великої Британії на тему «Стилістика екопоезії: на сторінках і на сцені» (<https://lnk.ua/xVmv8ljNv>), гарантка ОП, проф. О. Нагорна виступила з доповіддю на міжнародній конференції «Основні виклики та проблеми університетської освіти в умовах війни: Україна – 2022» (<https://lnk.ua/aVp99mPeD>). Відбулась зустріч з Брюсом Л. Андерсоном – доктором філософії (Оксфордський центр місіонерських досліджень), президентом Інституту Реформації (США, Вірджинія) під час лекції на тему «Wolan's Concept of the "Honourable Man"», (<https://lnk.ua/zN2dKnPe7>) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академ. спільноти залучені до процедур ВЗЯ ОП шляхом створення роб. груп для розробки проєктів локальних НПА (Стратегія розвитку, Полож. про орг-ю освіт. процесу, Кодекс академ. доброчесності, Положення про ОП та ін.), участі в обговоренні ОП та надання пропозицій до неї. Інструментами залучення членів академ. спільноти до процесів забезпечення якості ОП є публічне обговорення проєктів ОП, НП; можливість впровадження в ОК результатів власних наук. досліджень; підтримка ініціатив щодо проф. розвитку НПП; сприяння публікації навч. посібників, монографій (у т.ч. за рах. коштів ЗВО), збірниках матеріалів конференцій та ін. заходів, організатором яких є ЗВО. Гарантка ОП проф. Нагорна О. є членом методичної ради, на засід. якої розглядаються результати опитувань учасників освіт. процесу, проєкти ОП, НП, локальних НПА Ун-ту, ін. НПП за ОП Нагорна О.О. входить до складу вченої ради.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Стратегії розвитку університету (<https://surl.li/toylnn>) до стратегічних цілей університету віднесено «забезпечення високої якості освіти» та «інтернаціоналізація та інтеграція в міжнародний освітній простір». Культура якості освіти досягається завдяки системному підходу до її формування. Структурними підрозділами, відповідальними за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО (<https://surl.li/penjzu>), є: кафедри (<https://surl.li/maiiaab>); відділ ВЗЯВО (<https://surl.li/uczqph>); відділ НМЗ (<https://surl.li/rkcfqh>); відділ практики (<https://surl.li/holszh>); факультет (<https://surl.li/hrbmbk>); методична рада (<https://surl.li/apvkqk>); вчена рада (<https://surl.li/hvdirp>) та ін. Структурні підрозділи взаємодіють відповідно до своїх положень, інших локальних нормативно-правових актів Університету. До процесу формування та реалізації політики ВЗЯВО обов'язково залучаються ЗдВО, органи студентського самоврядування, роботодавці. Показником розвиненої культури якості освіти є орієнтація на споживача освітніх послуг (дотримання принципу студентоцентризму, регулярні опитування ЗдВО, результати яких обов'язково беруться до уваги у процесі удосконалення ОП, підходів до організації освітніх процедур) і підтримка якості викладання (залучення до ОП висококваліфікованих НПП з достатнім досвідом наукової та/або професійної діяльності у відповідній сфері, стимулювання безперервного професійного розвитку НПП, створення умов для впровадження інноваційних методів навчання та ін.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами як: Статут ЗВО (<https://surl.li/wrzqxb>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/sckypu>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rdiyb>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nliwuj>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті у рубриці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (<https://surl.li/okbtch>). ЗдВО за ОП мають можливість самостійно ознайомитись з основними положеннями цих документів. Крім цього, їхні права та обов'язки визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання фахівцем навчального відділу факультету, закріплені за відповідним курсом, деканом факультету та гарантом ОП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (відділи ВЗЯВО, практики, соціальної та виховної роботи, НДЧ та ін.), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП – у контрактах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми: <https://surl.li/luonlv>, <https://surl.li/syudyo>
Пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів): <https://surl.li/dkjwjb>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/rhqpps>, <https://surl.li/njofcy>, <https://surl.li/dlwzwnx>, <https://surl.li/xlifxd>, <https://surl.li/kklvgw>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Зміст програми враховує сучасні виклики та тенденції розвитку України й світу, зокрема глобалізаційні процеси, цифрову трансформацію освіти, потребу в кваліфікованих філологах і перекладачах у контексті інтеграції України в європейський простір.
2. ОП забезпечує здобуття ґрунтовних знань із мовознавства, літературознавства, теорії та практики перекладу, дозволяючи ЗдВО ефективно функціонувати в академічному та практичному фаховому середовищі.
3. Посилена увага до прикладного аспекту вивчення англійської та другої іноземної мови (німецької), зокрема у сфері перекладу, комунікацій і крос-культурної взаємодії; можливість вивчення третьої іноземної мови (зокрема французької).
4. Програма сприяє формуванню у ЗдВО soft skills, зокрема навичок комунікації, в т.ч. міжкультурної, критичного мислення, публічних виступів, креативного підходу до мовної діяльності.
5. Викладання забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, зокрема доктори та кандидати наук, досвідчені перекладачі-практики, фахівці з міжнародним досвідом викладання та науково-дослідницької діяльності. До викладання на ОП залучаються науково-педагогічні працівники із закордонних закладів освіти та наукових установ.
6. Залучення ЗдВО до наукової роботи через участь у міжнародних, всеукраїнських конференціях, студентських наукових гуртках, публікації, підготовку перекладацьких, творчих проєктів.
7. Проходження ЗдВО практик у перекладацьких бюро, мовних школах, бізнес-структурах, що працюють на міжнародному ринку, установах, закладах освіти тощо. Систематичне проведення гостьових лекцій і майстер-класів від провідних практиків у сфері перекладу й філології.
8. Навчання здійснюється з використанням широкого спектру сучасних засобів навчання, доступу до електронних баз наукових джерел.

Слабкі сторони:

1. Недостатній рівень залучення іноземних фахівців у сфері філології до реалізації ОП.
2. Потреба подальшої інтеграції прикладних програмних продуктів, зокрема CAT tools, онлайн-корпусів, мовних платформ у практичній підготовці здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП, а відтак і конкретні заходи ЗВО, що якісно покращуватимуть освітній процес і сприятимуть підвищенню затребуваності випускників цієї ОП зводяться до таких основних напрямів:

1. Розширення партнерств з іноземними університетами з метою реалізації програм академічної мобільності, спільних дослідницьких проєктів та обміну викладачами. Системне залучення іноземних фахівців до читання лекцій, проведення семінарів і воркшопів мовами, які вивчаються на ОП.
2. Інтеграція новітніх цифрових технологій у процес навчання (зокрема, систем автоматизованого перекладу, машинного навчання у лінгвістиці, платформ для мовної практики). Розширення застосування інструментів штучного інтелекту в практиці перекладу та лінгвістичного аналізу.
3. Розвиток співпраці з перекладацькими агенціями, міжнародними компаніями, ЗМІ, культурними центрами, що дозволить збільшити кількість баз практик і підвищити якість фахової підготовки. Упровадження симуляцій реальних проєктів перекладу, перекладацьких кейсів, крос-культурної комунікації.
4. Розробка нових вибіркових дисциплін, що відповідають запитам сучасного ринку праці (мова бізнес-комунікацій, медіа-переклад, технічний переклад, локалізація, проєктний менеджмент у перекладацькій сфері тощо). Формування наскрізних компетентностей у сфері лідерства, підприємництва та міждисциплінарної взаємодії.
5. Активізація науково-дослідницької діяльності студентів у галузі сучасного мовознавства, перекладознавства, літературознавства.
6. Подальше стимулювання професійного розвитку викладачів, їх участі у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, конференціях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ОМЕЛЬЧУК ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 17.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	курсoва робoта (проект)	<i>MP KP Б.О. 035 Лінгвокраїнознавство англomовних країн.pdf</i>	c1DE5SE3ZeuIzimulhgcb7ChuU476gk5V4CzuLyI+f4=	Прoектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українomовним інтерфейсом
Методика викладання іноземних мов	курсoва робoта (проект)	<i>MP KP Б. О. 035 Методика викладання іноземних мов.pdf</i>	SLmaM9D/RmriWDBJ9JKkvYv5dmbDzCWUK15XiTTPsq0=	Прoектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українomовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (OC Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Стилiстика основної іноземної мови	курсoва робoта (проект)	<i>MP KP Б.О. 035 Стилiстика осн іноз мови_2022.pdf</i>	5BhfZiHRCTZdUKH2kRdelr5aD9gZHSJWlpK9Wpe5IP4=	Прoектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українomовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (OC Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	<i>РП. Б. О. В11. Вступ до фаху_ 2025.pdf</i>	cRxSSg65aTFLHbv0LdeqTgB8n5P17xyY5nOphqzV8A=	Прoектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українomовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (OC Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Виробнича філологічна практика	практика	<i>РП Б.О 035 Виробнича філологічна практика для_ 2024.pdf</i>	GwDe13TRI2Fx+Q1yhLuIRP99acZaizMqoseZRvW8rM=	Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українomовним інтерфейсом (99 ліцензій).
Педагогічна практика	практика	<i>РП Б. О. 035 Педагогічна практика_ 2022.pdf</i>	DAxVMu9uzmo0qicB3G7+uoeJWUjWx0BSgVr+8Y6LW+c=	Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українomовним інтерфейсом (99 ліцензій).

Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл управлінсько-економічних спеціальностей)	навчальна дисципліна	<i>РП Б.О. 035 Семантико-стилістичні проблеми перекладу гал. текстів (цикл упр-ек. спец.).pdf</i>	jlVovfsJL4nUs1Am1tD8AIIHGQoX44LAu8soiuPpjAY=	<i>Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Безкоштовна багатоплатформна система управління проектами Trello (trial-версія на 14 днів)</i>
Практика з фаху	практика	<i>РП Б.О. 035 Практика з фаху_2022.pdf</i>	LMairWVuiwcpOI1tZWN0lptwSF+FIHzU+jo6rro+cGk=	<i>Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій).</i>
Практичний курс другої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП. Б.О. 035 Практичний курс другої іноземної мови_2024.pdf</i>	T3SFNctioWLKu5E7uHrymIPysaJ91SIyKpo/ZWNf6mc=	<i>Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 27 автоматизованих робочих місць (АРМ); Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, аудиторія №108 на 25 АРМ; Комп'ютерна лабораторія № 109, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57 на 25 АРМ; Комп'ютерна лабораторія №404, навчальний корпус № 5, вул. Володимирська 92, № 404 на 20 АРМ. Операційна система Windows 11 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 11 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Проектор BenQ MS506 – 1 шт.; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Стерео гарнітура Gemix HP 750 tv (13 шт).</i>
Практичний курс основної іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>РП Б.О. 035 Практичний курс основної іноземної мови_2024.pdf</i>	HOqm2pDkELAL/cljRLihqV7H6zooHhaEg4JYgKpobU8=	<i>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 11 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 11 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Стерео гарнітура Gemix HP 750 tv (13 шт).</i>
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>РП Б.О. 035 Теорія та практика перекладу.pdf</i>	1FWAuJTIEgL3doke t9V19gYRG/YtlqESH Rro3wzuyVA=	<i>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 11</i>

				Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 11 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Стерео гарнітура Gemix HP 750 tv (13 шт).
Психологія	навчальна дисципліна	РП Б.О. В 11 Психологія. 2025.pdf	4VCrjFZwvwwkL8rIInWyU5k9aha0jxj+05wkcwdeOXAY=	Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 11 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 1 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	РП.Б.О. 035 Безпека життєдіяльності та цивільний захист. 2024.pdf	AZdYUINnVgflhYCs wL4UTLpj3gYtmDa+KoR9AdzgY58=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 11 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 11 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Лексикологія	навчальна дисципліна	РП Б. О. 035 Лексикологія. 2022.pdf	B77RhAW+XMP08t3iKEDzd6NEAW8JxwT1zCOyafPgbqQ=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 11 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 11 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	РП Б. О. 035 Атестаційний екзаме_2022.pdf	/67NBTgwBUS9zMfRsXyLTe2iyGoPT+oTddrH3FgCJf4=	Ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Педагогіка	навчальна дисципліна	РП Б.О. 035 Педагогіка_2022.pdf	C8EGrJpgbb3sDq2W/Cp93EL6NKSchonQdeT/x+1eAoI=	Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920x1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл	навчальна дисципліна	РП Б. О. 035 Семантико-стилістичні проблеми	AARDLgGk+oAFOhP8EvBAAvYvR21U1eaK34x+ojcHxfc=	Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160,

юридичних спеціальностей)		<i>перекладу галузевих текстів (цикл юридичних спеціальностей).pdf</i>		<i>Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Безкоштовна багатоплатформна система управління проектами Trello (trial-версія на 14 днів)</i>
Теоретична граматики	навчальна дисципліна	<i>РП Б О 035 Теретична граматики.pdf</i>	Ce6PPLlv9o3M/uy7dbUrK2DYBPyzCjO3CouT/8M2dCo=	<i>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)</i>
Методика викладання іноземних мов	навчальна дисципліна	<i>МР КР Б. О. 035 Методика викладання іноземних мов.pdf</i>	SLmaM9D/RmriWDBJ9JKkvYv5dmbDzCWUK15XiTTPsqo=	<i>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)</i>
Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О. В11.Вступ до мовознавства._2025.pdf</i>	Pqe5Kz/OG3xvazn9VP4uUeaOwUDtFLABYT2SbKhEMJc=	<i>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)</i>
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>РП.Б.О.В11 Інформаційні системи та технології._2025.pdf</i>	MFOzTOz+ILQGv5PlSf6HFQ4qvVJqPmASEVZ5iIxTvGw=	<i>Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 27 автоматизованих робочих місць (АРМ); Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, аудиторія №108 на 25 АРМ; Комп'ютерна лабораторія № 109, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57 на 25 АРМ; Комп'ютерна лабораторія №404, навчальний корпус № 5, вул. Володимирська 92, № 404 на 20 АРМ. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Проектор BenQ MS506 – 1 шт.; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт.</i>
Основи наукових досліджень та	навчальна дисципліна	<i>РП.Б. О. 035 Основи наукових</i>	Hw5KLKiZyCoMyQoNUVMSwREP/4gGL	<i>Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6",</i>

академічна доброчесність		досліджень та академічна доброчесність_2025.pdf	EJROmd3C2GaDNE =	FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП Б.О .В11.Українська мова_за професійним спрямуванням_2025.pdf	7+DMEeJUPPLBO9m89O9Sj1j3VZ2BJTTbzojae5MsZbE=	Smart TV Hisense 50, діагональ екрана 50" (127 см), частота оновлення 60 Гц, роздільна здатність 3840x2160, Платформа VIDAA U6.0; ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена). Безкоштовна багатоплатформна система управління проектами Trello (trial-версія на 14 днів).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РП.Б.. О.В 11 Фізичне виховання_2025.pdf	J3WF+igmkym7066nfn4fJV15zN1gDqyEtyeaYa9K6HM=	Спортивний зал з легкоатлетичним обладнанням, майданчик для спортивних ігор
Історія української культури та державності	навчальна дисципліна	РП Б. О. В11 Історія укр. культури та держав_2025.pdf	36VBJH+dKDbHg2NDcBsjcr+HpcjMSFYAJWQNcC29WSM =	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Основи теорії мовної комунікації	навчальна дисципліна	РП Б. О. В11 Основи теорії мовної комунікації_2025-3.pdf	qUkaRgblbtoH3rcLQI4x5JwsGz71Ji1hTAP70EiKGG8=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Основи конституційного права та антикорупційного законодавства	навчальна дисципліна	РП. Б.О .035.Основи конституційного права та антикорупційного законодавства_2024.pdf	UBA2rVotOZqoGE7RXB4WPEtoZ/M6zH1x2UnkWwEV19M =	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)
Філософія	навчальна дисципліна	РП Б. О. 035 Філософія_2024.pdf	uE4HRtkGMhhJF9rLV12oXKivwBiAwlu2WNuRw3tkFD4=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена)

Література англomовних країн	навчальна дисципліна	П.П. Б.О. В 11. Література англomовних країн_2025.pdf	PcWuKpfSoOVZEoy3d6MkJKGZX1txrdj9j+wm8FLOoGs=	ліцензій необмежена) Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Література німецькомовних країн	навчальна дисципліна	П.П. Б.О. В 11. Література німецькомовних країн_2025-2.pdf	9GUVb+7Rs+AP7ijOVuYwg275bxLiWTqJnEi321YW8IM=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Лінгвокраїнознавство англomовних країн	навчальна дисципліна	МР КР Б.О. 035 Лінгвокраїнознавство англomовних країн_2024.pdf	c1DE5SE3ZeuIzimulhgcB7ChuU476gk5V4CzuLyi+f4=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Історія основної іноземної мови	навчальна дисципліна	П.П. Б.О. 035 Історія основної іноземної мови.pdf	tj4nv/KuFYz3WpDu9cdf0THKUmmf3wTOUIHe8X8FVsc=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	навчальна дисципліна	П.П. Б.О. 035. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн_2024.pdf	RAzdb6JCAIwkz8S5reTTFoxbgDKXJVZonB+gFA8PWoe=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).
Стилістика основної іноземної мови	навчальна дисципліна	П.П. Б.О. 035. Стилістика основної іноземної мови_2022.pdf	68gNWyWS54K7X9HDfnBp4AbvcvkoDURRE6oImCfxWcE=	Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo V15 G4 AMV 15,6", FullHD (1920×1080) AMD Ryzen 5 RAM 8 Gb SSD 256 Gb – 1 шт. Операційна система Windows 11 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), у 404 а (ОС Windows 11 20 ліцензій). Хмарна версія офісного пакету Office 365 (кількість ліцензій необмежена).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
491797	Лисак Галина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 062056, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040370, виданий 30.11.2014	19	Історія основної іноземної мови	<p>Хмельницький національний університет, 2006 р. Спеціальність «Переклад». Кваліфікація «Перекладач, вчитель англійської мови». Диплом ХМ №30407377 від 30.06.2006 р Кандидат економічних наук. 13.00.04 -Теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Педагогічні основи контролю і оцінювання професійної підготовленості з гуманітарних дисциплін студентів університетів» Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького Диплом кандидата наук ДК 062056 від 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри практики іноземної мови і методики викладання 12ДЦ 040370 від 31.10.2014 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 19.</p> <p>п.1 1. Lysak H. The historical development of English: from Old English roots to a global lingua franca. Academia Polonica. Том 72, № 5. 2025. С. 47-56 2.Lysak H. The integration of artificial intelligence in EFL instruction across Europe: a critical review of tools, methods and impacts. Науковий журнал «Порівняльна професійна педагогіка». Випуск 15(1). 2025. С. 48–56. https://doi.org/10.31891/2308-4081/2025-15(1)-6 3.Лисак Г. О., Левицька Н. Я.,</p>

Шалигіна Н. П.
Розвиток ключових
дослідницьких
компетенцій
здобувачів у процесі
вивчення іноземної
мови. Вісник науки та
освіти (Серія
«Педагогіка»). №
3(33). 2025. С. 1134–
1144. [https://doi.org/
10.52058/2786-6165-
2025-3\(33\)-1134-1143](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1134-1143)
4. Lysak H. Content and
Language Integrated
Learning (CLIL):
Investigations into its
efficacy and application
in education across
Europe and beyond.
Науковий журнал
«Порівняльна
професійна
педагогіка». Випуск
14(1). 2024. С. 80–88.
DOI: 10.31891/2308-
4081/2024-14(1)-10
5. Лисак Г.,
Степаненко О.,
Тонконог Н.
Формування
іншомовної
комунікативної
компетенції
здобувачів вищої
освіти. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник. Випуск 77(3).
2024. С. 266–272. DOI:
10.24919/2308-
4863/77-3-36
6. Rogulska O.,
Rudnitska K., Mahdiuk
O., Drozdova V., Lysak
H., Korol S. The today's
linguistic paradigm: the
problem of
investigating emotional
intelligence in the
learning of a foreign
language. Revista
Romanească pentru
Educație
Multidimensională.
Том 15(4). 2023. С.
458–473. (WoS) DOI:
10.18662/rrem/15.4/80
4
7. Sadovets O.,
Martynyuk O., Orlovska
O., Lysak H., Korol S.,
Zembytska M.
Gamification in the
informal learning space
of higher education (in
the context of the
digital transformation
of education).
Postmodern Openings.
Том 13(1). 2022. С.
330–350. (WoS) DOI:
10.18662/po/13.1/399
8. Lysak H.
Implementation of
immersive technologies
in foreign language
learning: analysis of
foreign and domestic
(Ukrainian) experience.
Науковий журнал

«Порівняльна професійна педагогіка». Випуск 12(1). 2022. С. 78–86. DOI: 10.3189/2308-4081/2022-12(1)-8 <https://elar.khmn.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b399d2c1-f56c-4c5d-82eb-8d6f825c0cde/content>

9. Лисак Г. О. Зміни в системі голосних звуків сучасної британської англійської мови. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. № 21, Том 2. 2021. С. 38–41. DOI: 10.31891/2415-7929-2021-21-36. <https://elar.khmn.edu.ua/server/api/core/bitstreams/108cf67c-f5ef-4239-85ea-2b21750bafd9/content>

п. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Мартинюк Олена, Лисак Галина "Модель "перевернутого" навчання у викладанні лінгвістичних дисциплін майбутнім учителям англійської мови // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць. – Вип. 1(3), ч. 2. – Умань: Візаві, 2020. – С. 86-94. Свідоцтво № 127520 від 17 червня 2024 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Мартинюк О., Садовець О., Лисак Г., Орловська О, Король С., Зембицька М. «Gamification in the Informal Learning Space of Higher Education (in the Context of the Digital Transformation of Education)» // Postmodern Openings. – 13(1), 2022. – С. 330-350. Свідоцтво № 128711 від 30 липня 2024 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Садовець О., Лисак Г. «Практична граматики англійської мови : методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни для студентів

спеціальності 014.02
«Середня освіта
(Англійська мова і
література)»». –
Хмельницький: ХНУ,
2022. – 29 с. Свідоцтво
№ 126780 від 27
травня 2024
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір: Садовець О.,
Лисак Г.
«Communication and
Linguistics =
Комунікативна
лінгвістика: методичні
вказівки до
практичних занять з
дисципліни для
студентів
спеціальності 035
«Філологія
(Прикладна
лінгвістика)»». –
Хмельницький: ХНУ,
2020. – 86 с.
Свідоцтво № 126781
від 27 травня 2024
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір: Магдюк О,
Рогульська О.,
Дроздова В., Лисак Г,
Король С, Рудніцька К.
«The today's linguistic
paradigm: the problem
of investigating
emotional intelligence"
Свідоцтво №131512 від
19 листопада 2024

п. 3.
Lysak H.O. Academic
communication: a
foundational skill for
scholarly and
educational success.
Academic Culture of a
Teacher-Researcher in
the Scientific and
Educational Space:
Global, European, and
National Contexts:
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2025.
P.505-530.

п.4
1.Modern English
Language / Сучасна
англійська мова:
завдання поточного та
підсумкового
контролю і
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 04
Середня освіта
(Англійська мова та
зарубіжна література)
/ уклад.: О. В.
Маргинюк, Г. О.
Лисак. Хмельницький
: ХНУ, 2025. 53 с.
2.Practical course of

English: assignments for self-control of acquired knowledge / Практичний курс англійської мови: завдання для самоконтролю отриманих знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035.10 «Філологія. Прикладна лінгвістика» / уклад.: Г. О. Лисак, О.В. Мартинюк. Хмельницький : ХНУ, 2024. 92 с.

3. Програма практичної підготовки (педагогічна та переддипломна практики) : методичні рекомендації щодо їх виконання здобувачами вищої освіти спеціальності 014.02 «Середня освіта. Англійська мова і література» / уклад.: Н. М. Бідюк, О. В. Орловська, Г. О. Лисак. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 29 с.

4. Історія основної іноземної мови (англійська мова) : робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань 03 Гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 10с. Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, протокол № 1 Схвалено кафедрою мовознавства 26 серпня 2025 року, протокол №1 Погоджено методичною радою університету 27 серпня.2025 року, протокол № 1

5. Історія основної іноземної мови (англійська мова) : навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни для

підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань 03 Гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 32с. Схвалено кафедрою мовознавства 26 серпня 2025 року, протокол №1

Погоджено методичною радою університету 27 серпня.2025 року, протокол № 1

6. Історія основної іноземної мови (англійська мова) : силабус навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань 03 Гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 5с. Затверджено кафедрою мовознавства 26 серпня 2025 року, протокол №1

п.12.
1.Lysak H., Rogulska O. Challenges of teaching English for specific purposes. Challenges of digitalizing the educational process: views of pedagogy and psychology teachers (December 2 – January 12, 2025. Riga, the Republic of Latvia): Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 27–32.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4.10>
2.Lysak H. Challenges

and benefits of integrating blended learning technologies into higher education institutions. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних процесів: тези XIII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (16 трав. 2024 р.). Київ–Хмельницький: Термінова поліграфія, 2024. С. 18–20.

3. Lysak H. Tendencies and features of globalization and internationalization of higher education: the experience of the European countries. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.). Київ–Хмельницький: Термінова поліграфія, 2023. С. 33–35.

4. Lysak H. Benefits and challenges of blended learning in higher education institutions. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (19 трав. 2022 р.). Київ–Хмельницький: Термінова поліграфія, 2022. С. 57–59.

5. Лисак Г. О. Процеси конверсії в утворенні сленгових неологізмів у соціальних мережах. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (25–26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2022. С. 47–49.

6. Lysak H. The quality of courses in open learning. Сучасні тенденції розвитку

науки та освіти в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29–30 березня 2022 р.). Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 121–122.

7.Лисак Г. О. Мовна глобалізація і білінгвізм. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. X міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (13 трав. 2021 р.). Київ–Хмельницький: Термінова поліграфія, 2021. С. 44–46.

8.Лисак Г. О. Роль лексичних інновацій в організації англомовного медійного дискурсу. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (18–19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2021. С. 67–70.

9.Лисак Г. О. Використання англомовних навчальних подкастів у процесі навчання іноземних мов. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (24 листопада 2021 р.). Вінниця, 2021. С. 70–72.

10.Лисак Г. О. Використання електронного навчального середовища як засобу розвитку компетенції у читанні студентів ЗВО. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук: збірник матеріалів I Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Мелітополь: ТДАТУ, 2021. С. 181–183.

п.19
Член Міжнародної організації «TESOL UKRAINE» Свідоцтво №25/4183
Додатково:
1. Підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність», Хмельницький національний університет (2021 р. 1 кредит ЄКТС / 30 год.)
2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей», Хмельницький національний університет (2022 р. 1 кредит ЄКТС 30 год.)
3. Стажування в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького терміном (з 16.05.2022 р. до 16.06.2022 р. 4,8 кредита ЄКТС /144 год.)
4. Підвищення кваліфікації у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва терміном (з 12.09.2022 р. до 23.10.2022 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 год.)
5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку», Хмельницький національний університет (26.11–29.12.2024 р 1 кредит ЄКТС / 30 год.)
6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Виклики цифровізації освітнього процесу: погляди викладачів педагогічних та психологічних дисциплін», яке організовано Балтійською

							міжнародною академією (м. Рига, Латвійська Республіка 02.12.2024 р. до 12.01.2025 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 год.)
53133	Куліш Наталія Стефанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 027431, виданий 26.02.2015	22	Філософія	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Диплом спеціаліста РН 16413863 від 30.06.2001 р. Спеціальність – всесвітня історія, кваліфікація – історик, викладач. Диплом кандидата філософських наук ДК 027431 від 26.02.2015 р. Спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Сучасний віруючий в контексті державно-церковних (державно-конфесійних) та міжцерковних, міжконфесійних відносин в Україні» Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 15, 19 п.1 1. Куліш Н.С. Релігієзнавчий туризм на Хмельниччині. Університетські наукові записки. 2021. № 3 (81). С.130-139. 2. Куліш Н.С. Соціальне служіння церков і конфесій на ниві збереження індивідуального та громадського здоров'я сучасних українців. Українське релігієзнавство. 2021. №93. С.49-69. 3. Куліш Н. Вираз української ідентичності в сакральній культурі міста Вінніпег. Університетські наукові записки. 2023. № 91-92. С. 49-60. 4. Куліш Н. Збереження і захист традиційних сімейних цінностей як форма соціального служіння церков і конфесій України. Університетські наукові записки. 2022. № 4 (88). С.117-126. 5. Куліш Н.С. Життєва філософія Мирослава Стечишина: утвердження українського світу в Канаді. Університетські наукові записки. 2024.

№ 2 (98). С.50-59.
6. Куліш Н.С. Василь
Топольницький у
контексті становлення
українського
кооперативного руху в
Канаді. //
Університетські
наукові записки. 2025.
№ 6 (108). С.4-13.
7. Куліш Н.С.
Світоглядні доміанти
українців у
концепціях філософів
діаспори: історична
тяглість і сучасний
контекст. // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2025. №
52. С.89-94.
[http://apfs.nuoua.od.u
a/52-2025](http://apfs.nuoua.od.ua/a/52-2025)

п.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Філософія» для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 073
Менеджмент галузь
знань 07 Управління
та адміністрування.
Ухвалено кафедрою
філософії, соціально-
гуманітарних наук та
фізичного виховання.
Протокол № 1 від 29
серпня 2024 р.
Схвалено
Методичною радою
університету.
Протокол № 1 від 29
серпня 2024 р.
Схвалено Вченою
радою університету.
Протокол № 2 від 30
серпня 2024 р.
2. Навчально-
методичні матеріали з
навчальної
дисципліни
«Філософія». (Денна
форма навчання). Для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 073
Менеджмент галузь
знань 07 Управління
та адміністрування.
Ухвалено кафедрою
філософії, соціально-
гуманітарних наук та
фізичного виховання.
Протокол № 1 від 29
серпня 2024 р.
Схвалено
Методичною радою
університету.
Протокол № 1 від 29
серпня 2024 р.
3. Навчально-
методичні матеріали з
навчальної

дисципліни «Філософія». (Заочна форма навчання). Для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузь знань 07 Управління та адміністрування. Ухвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р. Схвалено Методичною радою університету. Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

п.10
1. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2023- December 12/2023
2. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2022- December 12/2024
Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2024- December 12/2025

п.12
1. Куліш Н. Криза релігійної ідентичності в Україні: університетська освіта як простір для осмислення змін // III International Multidisciplinary Conference Main Challenges and Issues of University Education in War Conditions; Ukraine (2022 - 2025) Winnipeg, April 24th - 25th, 2025.
2. Куліш Н. До питання соціальної діяльності Української греко-католицької церкви в Канаді. // Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м.

Хмельницький, 15 листопада 2024 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2024. С.
193-195
3. Куліш Н. Соціальні ініціативи релігійних конфесій України в умовах збройної агресії росії. // Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 9–10 травня 2024 р.): збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2024. С.155-160.
4. Nataliia Kulish. War as a Factor in the Actualization of Social Disciplines in the Education Component of Ukrainian Universities // II International Multidisciplinary Conference Main Challenges and Issues of Uniniversity Education in War Conditions; Ukraine (2022 - 2024) Winnipeg, April 25th - 26th, 2024.
5. Куліш Н.С. До питання біляцерковні спільноти Української католицької церкви в Канаді // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.185-186.
6. Куліш Н. До питання соціальної діяльності Української греко-католицької церкви в Канаді. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ.

конф. (м. Хмельницький, 15 листопада 2024 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2024. С.
193-193

7. Nataliia Kulish. War as a Factor in the Actualization of Social Disciplines in the Education Component of Ukrainian Universities // II International Multidisciplinary Conference Main Challenges and Issues of University Education in War Conditions; Ukraine (2022 - 2024) Winnipeg, April 25th - 26th, 2024.

8. Куліш Н.С. Волонтерська та суспільно-корисна діяльність релігійних організацій в Україні під час військового стану // Науково-практичний круглий стіл "Соціальне спрямування економічної діяльності в умовах викликів воєнного стану та повоєнного відновлення в Україні: правові та організаційні проблеми" (Київ, 30 листопада 2023 р.): матеріали наук.-практ. круглого столу (м. Київ, 30 листопада 2023 р.). Київ : Електрон. текст. дані. НДІ приватного права ім. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2023. С. 239-242.

9. Куліш Наталія До питання про полірелігійність та толерантність у Канаді // Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова : Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

імені Леоніда
Юзькова, 2023. С. 192-
194.

10. Nataliia Kulish
Human Resource
Problem as a Challenge
for Ukrainian
Universities./
International
Multidisciplinary
conference Main
Challenges and issues
of university education
in war conditions:
Ukraine. 2022,
Winnipeg, April 27 th,
2023

11. Куліш Н. Соціальне
служіння церков і
конфесій України на
ниві збереження
сімейних цінностей.
Збірник тез XXVI
щорічної звітної
наукової конференції
науково- педагогічних
працівників,
докторантів та
аспірантів
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова:
Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської держави
(м. Хмельницький, 12
березня 2022 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. С.156-
157.

12. Куліш Н.
Проблемні аспекти
реалізації права на
свободу совісті та
віросповідання на
тимчасово окупованих
територіях АРК,
Донецької та
Луганської областей.
// Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції Двадцяті
осінні юридичні
читання «Права
людини в сучасному
світі проблеми теорії
та практики» (м.
Хмельницький, 1-2
жовтня 2021 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2021. С. 97-
99.

п. 15
Участь у проведенні 2
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства; секція теологія, релігієзнавство та історія релігії) – член журі. 2020.</p> <p>п.19 Членкиня Української асоціації релігієзнавців. Посвідчення № 262. Членкиня Хмельницького церковного історичного товариства (без посвідчення) Додатково: Підвищення кваліфікації 1. Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з ефективним використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій та цифрових інструментів. (6.18.2021. 1 кредити ЄКТС /30 годин. №21/21) 2. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2023- December 12/2024 3. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2022- December 12/2023 4. Наукове стажування в Університеті Манітоби місто Вінніпег, провінція Манітоба, Канада. University of Manitoba Visiting Scholar December 12/2024- December 12/2025</p>	
430830	Рідкодубська Анна Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний	15	Педагогіка	Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет імені Івана Огієнка, 2000.

університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
010102
Початкове
навчання,
Диплом
доктора наук
ДД 008767,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 028975,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
017018,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора АП
003582,
виданий
30.11.2021

Спеціальність:
«Початкове
навчання»,
кваліфікація:
«Вчитель початкових
класів». Диплом
спеціаліста
ХМ13135914 від
21.06.2000.
Диплом кандидата
педагогічних наук ДК
028975, виданий
11.05.2005 р, Атестат
доцента 12 ДЦ
№017018, виданий
19.04.2007
Диплом доктора
педагогічних наук
ДКо08767, виданий
20.06.2019 р. 13.00.04
- теорія та методика
професійної освіти.
Тема докторської
дисертації: «Теорія та
практика підготовки
до професійної
мобільності майбутніх
працівників
соціальної сфери».
Вчене звання
професора кафедри
соціальної роботи і
соціальної педагогіки
АП 003582, 30.11.2021

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1, 2,3,4, 8, 10, 11, 12, 13,
19.

п. 1.
1.Рідкодубська Г. А.
Модель професійної
підготовки майбутніх
соціальних
працівників.
Педагогічний дискурс,
вип. 38, 2025, с. 72–
78.
DOI:
10.31475/ped.dys.2025.
38.10
2.Рідкодубська Г. А.
Соціальна робота в
територіальній
громаді в період
воєнного часу.
Політико-правові
засади розбудови
громадянського
суспільства в Україні:
історія та сучасність.
Хмельницький:
ХУУП, 2025, с. 120–
155.
3.Рідкодубська Г. А.
Social and Pedagogical
Factors in the
Development of
Emotional Intelligence.
Гуманітарні студії:
історія та педагогіка,
№1, 2024, с. 82–90.
4.Рідкодубська Г. А.
Особливості розвитку
соціальної активності
студентів
соціономічного
профілю підготовки.
<http://www.innovpeda>

gogy.od.ua/archives/2023/64/part_1/35.pdf

5. Рідкодубська Г. А. Профілактика соціального сирітства. Освіта та педагогічна наука, 2023, №1 (182), с. 78–85.
DOI:
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-1\(182\)-78-85](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-1(182)-78-85)

6. Ridkodubska H. The State of Development Students' Social Activity. Гуманітарні студії: історія та педагогіка, №2, 2023, с. 90–108.

7. Ridkodubska H., Vyhovskiy L., Vyhovska T., Yakubova L., Humenyuk O. Application of Information Technologies in the Educational Process of Higher Educational Institutions under the Martial Law. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022, Vol. 13 (3), с. 275–287.
DOI:
<https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.026>

8. Рідкодубська Г. Використання інтерактивних інноваційних технологій під час викладання навчальної дисципліни «Управління проектами в освіті». Гуманітарні студії: історія та педагогіка, №1, 2021, с. 78–87.
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/15>

9. Ridkodubska H., Yakubova L., Korman M., Bahrii V., Chornobryva N. Teaching and Learning in Higher Educational Institutions Based on Scientific Approach and Successful Practices. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2021, с. 145–152.

10. Kravets R., Vykrushch V., Ridkodubska H., Romanyshyna O., Koziar M. Pedagogical Design of the Technology of Students' Multicultural Competence at Higher Education Institutions. Journal of Education Culture and Society, Vol. 12, No. 2, 2021, с. 264–294.

Патенти
CR2722100725
CR2689100725
CR2672100725
CR2658100725
CR2634100725

п 3.

1. «Protection of children's rights in the context of the UN Convention: pedagogical, psychological, legal and information dimension»

Рідкодубська Г. А.
«Особливості педагогічної роботи з дітьми, які зазнали насилля в сім'ї» кол монографія.
Вармінсько-Мазурський університет 2021, с. 132-156

2. Рідкодубська Г. А.
Соціальна робота в територіальній громаді в період воєнного часу // Політико-правові засади розбудови громадянського суспільства в Україні: історія та сучасність: Хмельницький ХУУП, 2025 р, с. 120-155

п. 4.

1. Педагогіка: силабус навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська) галузі знань 03

Гуманітарні науки.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 8с.
Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, протокол № 1

Затверджено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 26 серпня 2025 року, протокол № 1

2. Педагогіка: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 035

Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська) галузі знань 03 Гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 14с. Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, протокол № 1
Погоджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1.
Схвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

3. Педагогіка: навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська) галузі знань 03 Гуманітарні науки (денної форми навчання). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 17с. Затверджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1.
Схвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

п.8
Член редакційної колегії наукового видання 1) Науковий журнал «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» розміщено в міжнародних каталогах та наукометричних базах: Google Scholar, НБУВ. Електронний варіант журналу: <http://gsip.wunu.edu.u>

a/index.php/gsipuahttp
://www.irbis-
nbuv.gov.ua
Науковий журнал
“Професійно-
прикладні дидактики”

п. 10.
Міжнародний освітній
проект «Море
можливостей»,
Міжнародна програма
«Мріємо та діємо»
керівник проектної
групи (30 травня 2021
р.)

п. 11.
Науковий консультант
громадської
організації
«Українська асоціація
інвалідів АТО в
Хмельницькій
області» (з 2017 р.);

п.12.
1. Ridkodubaska H.
Training of future social
workers on the basis of
competence approach
Інновації в освіті:
перспективи
розвитку: мат-ли І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Тернопіль, 20
травня 2021 р.) с. 287-
290

2. Рідкодубська Г. А.
Робота соціального
працівника з дітьми-
жертвами
домашнього насилля
Зб. наук. праць та
матер. науково-
методичного онлайн-
семінару до Дня
захисту дітей
«Дитинство: сучасні
реалії, виклики,
перспективи»
Хмельницький, 31
травня 2021, с. 117-120

3. Рідкодубська Г.
Соціальна адаптація
випускників дитячих
будинків в країнах
Європи.
Євроінтеграція: шлях
від самоідентифікації
громадян України
через впровадження
європейських
цінностей та підходів
в освіті – до системної
трансформації
держави / Зб. наук.
пр. [ред. кол. І. Б.
Вашеняк (гол.) та ін.].
Хмельницький:
Видавництво
ХОІППО, 2022., с.123-
124

4. Рідкодубська Г.
Освітній процес ЗВО з
використанням
наукового підходу:
успішні
практики/Інновації в

освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2022р)Тернопіль: ЗУНУ, 2022, с.с.12-144.
5. Рідкодубська Г. Профілактика професійного вигорання працівників соціальної сфери /Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022, с. 162-164

п.13
Проведення навчальних занять з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» англійською мовою в ЗУНУ, м. Тернопіль 2021-2023 н.р. (150 годин).

п.19
Член громадського професійного об'єднання «Ліга соціальних працівників Хмельниччини» (з 2018 р.)
Додатково:
Підвищення кваліфікації: 2022-2024 підвищення кваліфікації за програмами "Коучинг" 2020 р. – підвищення кваліфікації ГО «Ла Страда-Україна» «Медіація:виклики сьогодення», сертифікат № 154-м 2020;
2021 р. – підвищення кваліфікації за програмою «Інтеріоризація вищої освіти» в Університет Collegium Civitas, XII floor of the Palace of Culture and Science, Warsaw, Poland і отримала сертифікат NR 142 / 2020.
2023 р. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN«Академія Експоненціального Коучингу» курс

						<p>«Коучинг, менторство, наставництво» 2024 р. ХНУ курси «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» Наказ від 30.12.2024 № 177-КП (30 год.) Сертифікат ХМ 02071234/24пк-293 2024 р. ХНУ підвищення кваліфікації ПК за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід» Наказ від 05.02.2024 № 22-КП (30 год.) Сертифікат ХМ 02071234/24пк-075 2025 р. ГО «Прогресивні» ПК «Великий курс про штучний інтелект в освіті» 30 год. ВКШО-3285 2025 р. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ПК на тему: «Сучасні тренди соціальної роботи» сертифікат 1/8010 2019 р. – навчання англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, свідоцтво № 413/20, 2020 р., КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов»;</p>
503741	Коваленко Сергій Петрович	В.о. старшого викладача, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська). Українська мова та література	4	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл управлінсько-економічних спеціальностей) Київський національний лінгвістичний університет, 2008 р. Спеціальність «Філологія («Мова та література (англійська). Українська мова та література» Кваліфікація - Філолог, викладач англійської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури Диплом KB 34438552. 18.06.2008 р. 01 вересня 2019 р. – 01.05.2023 р. – навчання на денній формі в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ про зарахування № 486 від 01.08.2019 р.), спеціалізація «Теорія

та історія педагогіки». Тема дисертації: «Нострифікація дипломів про вищу освіту в країнах ЄС та Україні: порівняльний аналіз»

Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 19.

п.1

1. Serhii Kovalenko. (2025). SOCIAL DETERMINANTS IN RECOGNIZING HIGHER EDUCATION DIPLOMAS. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»: журнал. Секція Теорія і методика професійної освіти. 2025. №110, 2025. DOI:

<https://doi.org/10.32999/9/ksu2413-1865/2025-110-12> (фахове видання, категорія «Б»).

2. Khoruzha Liudmyla, Kovalenko Serhii, Bovtruk Nataliia. (2022). Recognition of foreign educational documents (nostrification) in Ukraine. Науковий вісник ужгородського університету. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.192-196 (фахове видання, категорія «Б»).

3. Kovalenko Serhii. (2021). PECULIARITIES OF THE NOSTRIFICATION OF HIGHER EDUCATION DIPLOMAS. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» DOI: 10.15587/2519-4984.2021.248241 (фахове видання, категорія «Б»).

4. Коваленко С. П. Сутнісні характеристики інтерференції у вивченні німецької: роль англійської як опорної мови. (у співавторстві із Бровко К.А., Костенко Д.В., Дячок Н.В.) Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. 2025. Вип. 26. Фахове наукове видання.

5. Коваленко С. (2025). Семантико-стилістичні особливості перекладу

галузевих текстів циклу економічної спеціальності. Вісник науки та освіти (проходження рецензування).

п.4

1. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (1-3 курс, ПОЛ, денна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22625>

2. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, УМЛ, денна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20127>

3. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, УМЛ, заочна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26743>

4. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (1-3 курс, ВТП, денна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26037>

5. Електронний навчальний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням (1-3 курс, ІБАС, денна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27798>

6. Електронний навчальний курс «Іноземна мова у професійному спілкуванні (1-2 курс, 1р ВО, МЕД, очна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28941>

7. Електронний навчальний курс «Іноземна мова у професійному спілкуванні (1-3 курс, 1р ВО, МЖ, очна)» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23661>

п.12.

1. Prokopchuk M., Korniiiko I., Andriienko O., Kovalenko S. The role of authentic materials for LSP, Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific

and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. P. 185-187.

2. Prokopchuk M.M., Andriienko O.V., Kovalenko S.P. SPECIFICS OF TEACHING ESP IN WAR. Science, Technology and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. September 24-26, 2025. Hamburg, Germany. P. 298-300. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/science-technology-and-industry-in-the-digital-age-24-09-25/>

3. Коваленко С. П. (2024). ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-СЛЕНГУ НА СУЧАСНУ УКРАЇНСЬКУ МОВУ. 7th International Conference of Theoretical and Applied Linguistics Language: Research, Teaching, Application. Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan Metropolitan University, December, 6th, 2024

4. Коваленко Сергій Петрович. (2022) АНАЛІЗ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ, ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЩОДО ВИЗНАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОКУМЕНТІВ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ. Збірник матеріалів III міжнародної наукової конференції “НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ” (13.05.2022, м. Хмельницький, Україна). 406 – 410.

5. Коваленко С., & Бовтрук, Н. (2021). ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРОЦЕДУРУ ВИЗНАННЯ ІНОЗЕМНИХ ДОКУМЕНТІВ ПРО ОСВІТУ. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна

компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації», 27-28 травня 2021 року, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки НАПН України (наявний сертифікат учасника). Вебпосилання на видання: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Comparative_2021_w.pdf.

6. Коваленко С. Поняття нострифікації в сучасній педагогіці. I міжнародна науково-практична конференція "Topical issues of modern science, society and education", Харків, 8-10 серпня 2021 року..

п.19
Дійсне членство громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., свідоцтво №25\0301 (252039g)

Додатково:
Підвищення кваліфікації:
1. Серія навчальних вебінарів «The basics of scientometrics», 0,5 кредитів ЄКТС / 12,5 год. Сертифікат № АН 1018 / 12.05.2025
2. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики, тема стажування: Інтерактивні методи навчання іноземної мови для студентів спеціальності 035 Філологія, "Мова та українська", термін 14 жовтня - 16 грудня 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 136/24-25 СТ
3. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Медіаосвіта: європейські практики (Дидактичний

							модуль)», 7-15 лютого 2024 р., 1 кредит ЄКТС / 30 год (сертифікат, наказ № 266 від 21.03.2024) 4. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах (Лідерський модуль)», 25 - 30 січня 2024 р., 1 кредит ЄКТС / 30 год (сертифікат, наказ № 323 від 01.04.2024) 5. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Основи наукової роботи для дослідників на початку кар'єри (Дослідницький модуль)», 23 січня – 27 лютого 2024 р., 1 кредит ЄКТС / 30 год (сертифікат, наказ № 315 від від 01.04.2024)
503741	Коваленко Сергій Петрович	В.о. старшого викладача, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська). Українська мова та література	4	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл юридичних спеціальностей)	Київський національний лінгвістичний університет, 2008 р. Спеціальність «Філологія («Мова та література (англійська). Українська мова та література» Кваліфікація Філолог, викладач англійської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури Диплом КВ 34438552. 18.06.2008 р. – 01 вересня 2019 р. – 01.05.2023 р. – навчання на денній формі в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ про зарахування № 486 від 01.08.2019 р.), спеціалізація «Теорія та історія педагогіки». Тема дисертації: Нострифікація дипломів про вищу освіту в країнах ЄС та Україні: порівняльний аналіз Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 19. п.1 1. Serhii Kovalenko.

(2025). SOCIAL DETERMINANTS IN RECOGNIZING HIGHER EDUCATION DIPLOMAS. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»: журнал. Секція Теорія і методика професійної освіти. 2025. №110, 2025. DOI: <https://doi.org/10.32999/9/ksu2413-1865/2025-110-12> (фахове видання, категорія «Б»).

2. Khoruzha Liudmyla, Kovalenko Serhii, Bovtruk Nataliia. (2022). Recognition of foreign educational documents (nostrification) in Ukraine. Науковий вісник ужгородського університету. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.192-196 (фахове видання, категорія «Б»).

3. Kovalenko Serhii. (2021). PECULIARITIES OF THE NOSTRIFICATION OF HIGHER EDUCATION DIPLOMAS. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» DOI: 10.15587/2519-4984.2021.248241 (фахове видання, категорія «Б»).

4. Kovalenko Serhii, Bovtruk Nataliia. (2020). Здійснення процедури нострифікації в країнах ЄС та Україні. Педагогічна освіта: теорія і практика Психологія. Педагогіка Науковий журнал DOI: 10.28925/2311-2409.2020.34.10 (фахове видання, категорія «Б»).

5. Коваленко С. П. Сутнісні характеристики інтерференції у вивченні німецької: роль англійської як опорної мови. (у співавторстві із Бровко К.А., Костенко Д.В., Дячок Н.В.) Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. 2025. Вип. 26. Фахове наукове видання.

п.4

1. Електронний навчальний курс

«Іноземна мова (1-3 курс, ПОЛ, денна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22625>

2. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, УМЛ, денна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20127>

3. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, УМЛ, заочна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26743>

4. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (1-3 курс, ВТП, денна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26037>

5. Електронний навчальний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням (1-3 курс, ІБАС, денна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27798>

6. Електронний навчальний курс «Іноземна мова у професійному спілкуванні (1-2 курс, 1р ВО, МЕД, очна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=28941>

7. Електронний навчальний курс «Іноземна мова у професійному спілкуванні (1-3 курс, 1р ВО, МЖ, очна)»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23661>

п.12.

1. Prokopchuk M., Korniiiko I., Andriienko O., Kovalenko S. The role of authentic materials for LSP, Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. P. 185-187.

2. Prokopchuk M.M., Andriienko O.V., Kovalenko S.P. SPECIFICS OF

TEACHING ESP IN
WAR. Science,
Technology and
Industry in the Digital
Age: Collection of
Scientific Papers with
Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical
Conference.
International Scientific
Unity. September 24-
26, 2025. Hamburg,
Germany. P. 298-300.
URL: [https://isu-
conference.com/en/arc
hive/science-
technology-and-
industry-in-the-digital-
age-24-09-25/](https://isu-conference.com/en/archive/science-technology-and-industry-in-the-digital-age-24-09-25/)

3. Коваленко С. П.
(2024). ВПЛИВ
ІНТЕРНЕТ-СЛЕНГУ
НА СУЧАСНУ
УКРАЇНСЬКУ МОВУ.
7th International
Conference of
Theoretical and Applied
Linguistics Language:
Research, Teaching,
Application. Borys
Grinchenko Kyiv
Metropolitan
University, December,
6th, 2024

4. Коваленко Сергій
Петрович. (2022)
АНАЛІЗ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
УКРАЇНИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ,
ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ЩОДО ВИЗНАННЯ
УКРАЇНСЬКИХ
ДОКУМЕНТІВ ПРО
ВИЩУ ОСВІТУ.
Збірник матеріалів III
міжнародної наукової
конференції
“НАУКОВИЙ
ПРОСТІР:
АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ,
ДОСЯГНЕННЯ ТА
ІННОВАЦІЇ”
(13.05.2022, м.
Хмельницький,
Україна). 406 – 410.

5. Коваленко С., &
Бовтрук, Н. (2021).
ВПЛИВ ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НА
ПРОЦЕДУРУ
ВИЗНАННЯ
ІНОЗЕМНИХ
ДОКУМЕНТІВ ПРО
ОСВІТУ. Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Педагогічна
компаративістика і
міжнародна освіта
2021: інновації в освіті
в контексті
європеїзації та
глобалізації», 27-28
травня 2021 року,
Національна академія
педагогічних наук
України, Інститут

педагогіки НАПН України (наявний сертифікат учасника). Вебпосилання на видання: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Comparative_2021_w.pdf.

6. Коваленко С. Поняття нострифікації в сучасній педагогіці. I міжнародна науково-практична конференція “Topical issues of modern science, society and education”, Харків, 8-10 серпня 2021 року (24 години участі, отримано 0,8 кредити ЕКТС, наявний сертифікат учасника).

п.19
Дійсне членство громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., свідоцтво №25\0301 (252039g)

Додатково:
Підвищення кваліфікації:
1. Серія навчальних вебінарів «The basics of scientometrics», 0,5 кредитів ЕКТС / 12,5 год. Сертифікат № АН 1018 / 12.05.2025
2. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики, тема стажування: Інтерактивні методи навчання іноземної мови для студентів спеціальності 035 Філологія, “Мова та українська”, термін 14 жовтня - 16 грудня 2024 року, 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 136/24-25 СТ
3. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Медіаосвіта: європейські практики (Дидактичний модуль)», 7 -15 лютого 2024 р., 1 кредит ЕКТС / 30 год (сертифікат, наказ № 266 від 21.03.2024)
4. Київський

							<p>столичний університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах (Лідерський модуль)», 25 - 30 січня 2024 р., 1 кредит ЄКТС / 30 год (сертифікат, наказ № 323 від 01.04.2024)</p> <p>5. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Основи наукової роботи для дослідників на початку кар'єри (Дослідницький модуль)», 23 січня – 27 лютого 2024 р., 1 кредит ЄКТС / 30 год (сертифікат, наказ № 315 від від 01.04.2024)</p>
491861	Орловська Ольга Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 066524, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034172, виданий 25.01.2013</p>	26	Теоретична граматика	<p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В. П. Затонського, 1995 р. Спеціальність «Російська мова і література та іноземна мова». Кваліфікація : вчитель російської мови і літератури та англійської мови. Диплом ЛР № 000740. 20.06.1995 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя до виховання толерантності в учнів старшої школи США». Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Диплом кандидата наук ДК № 066524 від 22.04.2011 р. Атестат доцента кафедри практики іноземної мови та методики викладання 12ДЦ № 037740 від 25.01.2013 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 19.</p> <p>п.1 1. Орловська О. В. Порівняльний аналіз лексем в українській та англійській пареміології. Збірник наукових праць.</p>

«Актуальні проблеми філології та перекладознавства». 2021. Випуск 21 (2). С. 55-60.
<https://doi.org/10.31891/2415-7929-2021-21-39>

2. Sadovets, O., Martynyuk, O., Orlovska, O., Lysak, H., Korol, S., & Zembytska, M. (2022). Gamification in the Informal Learning Space of Higher Education (in the Context of the Digital Transformation of Education). *Postmodern Openings*, 13(1), 330-350.
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/399>

3. Martynyuk O. V., Orlovska O. V. (2023). Introducing Active Language learning Techniques into a Virtual Classroom: Reflection on the American Practices. *Порівняльна професійна педагогіка*. 2023. №1 (13). С. 44-52.
<https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/14791>

4 Orlovska, O & Martynyuk, O. (2023). Non-Traditional Methods of Communicative-Oriented Training of Foreign Language Teachers in Higher Education Institutions of the USA. *Comparative Professional Pedagogy*, 13(2), С. 16-24.
<https://elar.khmn.edu.ua/handle/123456789/15793>

5. Lakhmotova, Y., Sadovets, O., Orlovska, O., Martynyuk, O., Myroshnychenko, V., & Lebedieva, L. (2024). Distance Learning of a Foreign Language in the Context of Neuropedagogical Factors. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(1), 105-121.
<https://doi.org/10.18662/brain/15.1/539>

п.4
1. Дипломна робота магістра : методичні вказівки щодо її написання та оформлення для студентів спеціальності 014.02 «Середня освіта

(Англійська мова і література)» / Н. М. Бідюк, С. В. Король, О. В. Орловська. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 50 с.

2. Педагогічна практика (Методичні вказівки для студентів спеціальності «Середня освіта (англійська мова і література)» ОР «Бакалавр») / С.В. Король, О.В. Орловська. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 36с.

3. Програма практичної підготовки (педагогічна та переддипломна практики) : методичні рекомендації щодо їх виконання здобувачами вищої освіти спеціальності 014.02 «Середня освіта. Англійська мова і література» / уклад.: Н. М. Бідюк, О. В. Орловська, Г. О. Лисак. Хмельницький : ХНУ, 2022. 29 с.

п.12.

1. Орловська О.В. Ономастична як один із способів словотвору у сучасному молодіжному сленгу. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: збірник матеріалів ІV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (18–19 березня 2021 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – С. 88-91.

2. Орловська О.В. Використання інтерактивних технологій під час навчання граматики англійської мови. VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід» : 22 березня 2021 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки України; Одеський

нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2021. – С. 60-63.

3. Орловська О.В. Педагогічна практика у підготовці майбутнього вчителя старшої школи в США. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. X міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (13 трав. 2021 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2021. – С. 54-56.

4. Орловська О.В. Стилiстичне використання звуконаслідувальних слів та їх функції. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: збірник матеріалів V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (25–26 травня 2022 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – С. 67-70.

5. Орловська О.В. Змішане навчання у викладанні та вивченні англійської мови. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (19 трав. 2022 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2022. – С. 68-71.

6. Орловська, О. (2022). Стилiстичне

використання
звуконаслідувальних
слів та їх функції.
Текст і дискурс:
когнітивно-
комунікативні
перспективи (с. 67-7
0). К-ПНУ ім. Івана
[http://elar.khmnu.edu.
ua/jspui/handle/12345
6789/12721](http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12721)
7. Орловська, О.
(2022). Formation of
grammar skills of future
english teachers in the
process of studying
practical english
grammar.
Перспективи розвитку
науки, освіти і
технологій в контексті
євроінтеграції (с. 8-9).
Кропивницький:
ЦФЕНД
[http://elar.khmnu.edu.
ua/jspui/handle/12345
6789/12722](http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12722)
8. Орловська О.
Особливості
нетрадиційного
методу навчання
англійської мови
«методу мовчання»
(silent way). Розвиток
порівняльної
професійної
педагогіки у контексті
глобалізаційних та
інтеграційних
процесів: матеріали
тез доп. XII міжнар.
наук.-методол.
Інтернет-семінару (18
трав. 2023 р.) / Ін-т
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України;
Хмельницький
національний ун-т; за
заг. ред Н. М. Бідюк. –
Київ – Хмельницький:
«Термінова
поліграфія», 2023. –
С. 40-42.
9. Орловська О. В. The
role of distance
learning in supporting
the educational process
under martial law.
Березневий науковий
дискурс 2023 на тему:
«Детермінанти
посилення ролі освіти
у повоєнному
відновленні України».
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції для
освітян (м. Чернігів,
22 березня 2023 року).
Чернігів : ГО
«Науково-освітній
інноваційний центр
суспільних
трансформацій»,
2023. С. 75-79.
[https://elar.khmnu.edu
.ua/handle/123456789/
14794](https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/14794)

10. Orlovska O. V. Semantic Properties of Phrasal Verbs in Modern English. Modern ways of development of science and the latest theories: Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference [Online resource]. December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P.327-333. <https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/14902>

11. Орловська О.В., Лисак Г.О. Адаптація навчального курсу ділової англійської мови до потреб студентів галузі знань управління та адміністрування. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищення кваліфікації персоналу : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів , 28 березня 2025 р.) : Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С. 99-102.

12. Orlovska O.V., Lysak H.O. Peculiarities of teaching a foreign language to higher education students specializing in management and administration. Сучасна освіта : стратегії та технології навчання молоді і дорослих : збірник наукових праць : Переяслав, 2025. С. 32-38.

п.19
Членство в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL UKRAINE). Свідоцтво №25/4183
Додатково:
Підвищення кваліфікації:
1. Хмельницький національний університет.
Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» відповідно до наказу від 31.05.2021 № 122-КП (12.02. - 31.05.2021

						<p>р. 1 кредит/30 годин) 2. Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей» відповідно до наказу від 02.02.2022 № 15-КП. (02.2022. 1 кредит/30 годин). 3. Підвищення кваліфікації в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (16.05-16.06.2022. 4,8 кредитів/144 годин). 4. Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» відповідно до наказу від 30.12.2024 № 177-КП (26.11. - 29.12.2024 р. 1 кредит/30 годин)</p> <p>Навчально-методичні посібники з грифом МОН 1. Practise your English: навч. посібник / уклад. Н. Бідюк, М. Горошко, О. Орловська та ін.; за заг. ред. Н. М. Бідюк. Хмельницький: ХНУ, 2010. 380 с. 2. Master your English: навч. посібник. / уклад. Н. М. Бідюк, О. В. Орловська та ін. Хмельницький: ХНУ, 2013. 324 с.</p>	
549712	Закреницька Людмила Антонівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1983, спеціальність: Іноземна мова, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська),	42	Лексикологія	Кандидат філологічних наук. 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Англійська християнсько-богословська терміносистема: генезис, структура, семантика». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Диплом кандидата наук ДК №003258 від 29.03.2012 р. Атестат доцента кафедри іноземних мов 12/ДЦ №036948 від 21.11.1013 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19

Диплом
кандидата наук
ДК 003258,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
036948,
виданий
21.11.2013

п.І
1. Oksana CHAIKA,
Inna SAVYTSKA,
Natalia
SHARMANOVA,
LiudmylaZAKRENYTS
KA. Poly- and/or
multiculturalism of
future teachers in
foreign language
instruction:
methodological facet.
WISDOM, Vol. 20. No.
4 (2021), 126-138.
Журнал індексується в
міжнародній базі
Scopus.
DOI:
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.583>
2021 p
2. Oksana Chaika,
Natalia Sharmanova,
Liudmyla Zakrenytska.
Formation of
multiculturalism via
phraseology.
International Journal of
Social Science And
Human Research.
August 2021. Volume
04. Issue 08. Page No:
2160-2168 DOI:
10.47191/ijsshr/v4-i8-
29
3.Oksana Chaika,
Liudmyla Zakrenytska.
Dialogic Interaction in
Foreign Language
Instruction and
Acquisition:
Implementation Stages
through Poly-
/Multicultural Focus in
Education.
International Journal of
Social Science and
Humane Research.
February 2022. Volume
05. Issue 02. p. 718-725.
DOI :
<https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i2-45>
4.Oksana
HANDABURA, Tetiana
SEVERINA, Liudmyla
ZAKRENYTSKA. The
problem of criteria and
principles of English
language teaching
materials development.
Актуальні питання
гуманітарних наук: /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
Вип. 82. Том 1. 492 с.
С. 410-415.
DOI: 10.24919/2308-
4863/82-1-59.
5.Закреницька Л.,
Мельник Р., Северина
Т. Модернізація
навчання іноземним
мовам для майбутніх
вчителів за

допомогою гейміфікованого навчання. Педагогічний дискурс. Збірник наукових праць. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 2025. № 37. С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2025.37.05.6>. Zakrenytska L. A., Severina T. M., Handabura O. V. Leveraging authentic materials for professional lexical development of master's students in pedagogical specialties. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія Філологія: науковий журнал. Острог: Вид-во На УОА, 2025. Випуск 25 (93). С. 44-47. 160 с. DOI: [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25\(93\)-44-47](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-44-47).

п.4
1. Закреницька Л. А. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з Лексикології англійської мови (для студентів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Хмельницький: ХГПА, 2023. Видання 2-ге, доповнене. 65 с.
2. Закреницька Л. А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Лексикологія англійської мови»: для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література). Хмельницький: ХГПА, 2025. 15 с.
3. Закреницька Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова і література (англійська)). Хмельницький: ХГПА,

2025 р. 13 с.
4. Закреницька Л.А.
(уклад). English
Lexicology: a Study
Guide for Classroom
and Independent Work.
Навчально-
методичний посібник.
Хмельницький: ХГПА,
2026. 82 с.

п.12
1.Закреницька Л.А,
Ласун М. Семантичні
характеристики
фразеологізмів з
антропонімічним
компонентом в
англійській мові.
Сучасні проблеми
філології та
методології
викладання в умовах
євроінтеграції:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Хмельницький, 17
травня, 2021 р.)
[Електронне
видання].
Хмельницький :
ХГПА, 2021. С. 50-53.
(150 с.)
2.Закреницька Л.А.,
Мерінова О.О,
Текстові функції
дієслівної лексики з
емотивною
семантикою. Сучасні
проблеми філології та
методології
викладання в умовах
євроінтеграції:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Хмельницький, 17
травня, 2021 р.)
[Електронне
видання].
Хмельницький :
ХГПА, 2021. С. 53-56.
(150 с.)
3.Закреницька Л.,
Мудрик Д.
Неонімінації в
сучасному англо- та
україномовному
освітньому дискурсі.
Сучасні проблеми
філології та
методології
викладання в умовах
євроінтеграції:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Хмельницький, ХГПА,
11 травня 2022р.).
Хмельницький: ХГПА,
2022. С. 26-31.
4.Закреницька Л.,
Молотовська О.
Implementation of
critical thinking
technology in the frame
of reading professional

texts. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, ХГПА, 11 травня 2022р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 218-224.

5.Закреницька Л.А. Developing the 21st century key competences regarding learning domains within national and international competence frameworks. Духовні витоки Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької області): матеріали XII всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 верес. 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 136-142. (340 с.)

6.Мельник Р., Закреницька Л. Рефлексія як ключовий принцип ефективного навчання іноземної мови. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали V Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Хмельницький, 13 травня, 2025 р.) [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2025. 285 с. С. 98-102.

7.Глуцук Ю., Закреницька Л. Дивергентне мислення як педагогічна проблема в контексті вивчення іноземних мов. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали V Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Хмельницький, 13 травня, 2025 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2025. 285 с. С. 54-58.

8.Глуцук Ю.,

Закреницька Л.
Productive language skills as the environment for the development of divergent thinking.
KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск X / за заг.ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. 213 с. С. 40-44.

п.14
Керівництво науковою секцією «Актуальні проблеми методики викладання англійської мови» мовознавчого гуртка «LINGUA», ХГПА (протокол засідання кафедри від 26.08.2025 р. №1)

п.19
Членкиня громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (УАДО). Сертифікат № 225/2025 від 1.01.2025 р.
Додатково:
Підвищення кваліфікації:
1. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень. ТОВ «Академії цифрового розвитку» (25.07.-07.08.2022 р. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № GDTfE-01-15905.
2. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень. ТОВ «Академії цифрового розвитку» (08.08.-14.08.2022 р. 15 год./ 0,5 кредит ЄКТС. Сертифікат № GDTfE-01-15905.
3. Трейнінг-курс за програмою Erasmus+ «Professional Development Activity» Innovative and Entrepreneurial Society Association (Туреччина, Мерсін) (28.08.2023-03.09.2023) (сертифікат)
4. Трейнінг-курс за програмою Erasmus+ «YOU(TH) ARE E-ACTIVISTS». Asosiatia UIET (Молдова, Кишенів) (11.11.2023-18.11.2023) (сертифікат)
5. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та

освіти «Uni-Biz_Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» (27.02-29.02.2024 р. 12 год/0.4 кредити ЄКТС). Сертифікат №982

6. Міжнародне стажування організоване на базі Європейської асоціації інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща). Тема: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО». (1.02.-10.05.2025. 180 год/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № IAR-WSSG 074/2025-1

7. Стажування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS) за напрямом «Інноваційні технології навчання англійської мови», тема «Особливості підготовки до міжнародного іспиту IELTS». Сертифікат ПKN№02125639/016618-25.

8. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Освітня програма «Академія ШІ для освітян від GOOGLE». ТОВ «Академія цифрового розвитку». (7.04-18.05 2025 р. 30 год/ 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №AIAFEBGC1-1902

9. Підвищення кваліфікації «Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті». Дніпровська академія неперервної освіти (05.08.2025 р. 3 год./0,1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ДН 41682253/09029-25

10. Науково-методичний семінар «Формування резильєнтності під час навчання та викладання в кризових умовах». Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. (28.01.2025. 6 год./0,2 кредити. Сертифікат

							№ 441/25)
47011	Нагорна Ольга Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011135, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 053604, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025662, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 006253, виданий 26.06.2024</p>	23	Теорія та практика перекладу	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2001 р. Спеціальність «Англійська мова і література та німецька мова». Кваліфікація вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом ВН №16991100. 30.06.2001 р. Диплом магістра Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003 р. Спеціальність – мова та література (англійська), кваліфікація – викладач англійської мови. Диплом КВ № 22996558. 30.06.2003 р. Кандидат філологічних наук 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: “Етнокультурні особливості семантики англійських фразеологізмів на матеріалі британського варіанта англійської мови”. Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова Диплом кандидата наук ДК № 053604 від 08.07.2009 р. Атестат доцента кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова 12 ДЦ 025662 від 01.07.2011 р. Доктор педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки магістрів міжнародного арбітражу в університетах Великої Британії». Хмельницький національний університет. ДД № 011135 від 15.04.2021 р. Атестат професора</p>

кафедри мовознавства
АП 006253 від
26.06.2024 р.

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1,3,4,5,7,8,12,19.

п.1
1. Binytska K. M.,
Nahorna O. O.,
Buchkivska G. V.,
Binytska O. P.
Volunteer Activity of
Students and Teachers
of Higher Education
Institutions of Ukraine
in the Conditions of the
Russian-Ukrainian War
(2014 – 2022).
Науковий часопис
НПУ імені М. П.
Драгоманова. 2022. №
86. С. 34–38.
2. Нагорна О. О.
Функціонально-
стилістичні
особливості
юридичного, ділового
та політичного
дискурсів. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Філологія. 2023. № 4
(9). С. 19–23.
3. Tarnavska T.,
Glushanytsia N., Akilli
E., Nahorna O.,
Kostenko D.
Professionally
Significant Personality
Traits and Soft Power
Skills Development in
ESP Teaching. Arab
World English Journal
(AWEJ) Special Issue
on CALL, 2023, (9), P.
202–218.
4. Нагорна О. О. Мова
як інструмент
маніпуляції:
стилістичний аналіз
використання лексики
у політичному й
діловому дискурсі.
Закарпатські
філологічні студії.
2023. № 32 (2). С. 64–
68.
5. Нагорна О. Розвиток
неологізмів в
англійській цифровій
комунікації.
Академічні студії.
Серія «Гуманітарні
науки». 2024, №4.
С.59–65.
6. Nahorna O., Nahornyi
Ya. Political Neologisms
in Modern English:
Pedagogical
Approaches to
Contemporary Word
Formation in ESL/EFL
Classrooms. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2025. №2 (32).
С. 717–728.

5. Nahorna O., Nahornyi Ya. Means of medical terms translation while teaching new vocabulary at the practical course of English language (within the topic "Medicine") for future philologists". // . Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Академічні студії Серія «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ» / Випуск 4. 2026. С. 82-88.

п.3
Nahorna O., Nahornyi Ya. English-Ukrainian Glossary of Military Terminology. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2025. 44 с.

п.4
1. Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Іноземна мова (англійська мова)». [розр. О.О. Нагорна]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 13 с. Ухвалено кафедрою мовознавства. Протокол № 9 від 03.04.2023. Схвалено вченою радою університету. Протокол №14 від 26.04.2023
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки Ухвалено кафедрою мовознавства. Протокол № 6 від 13.01.2025. Погоджено методичною радою. Протокол № 5 від 18.02.2025
3. Навчально-методичні матеріали

навчальної дисципліни «Теорія та практика перекладу» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки Ухвалено кафедрою мовознавства. протокол № 6 від 13.01.2025. Погоджено методичною радою. Протокол № 5 від 18.02.2025

п.5
Тема дис.: «Теорія і практика професійної підготовки магістрів міжнародного арбітражу в університетах Великої Британії». Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 19 лютого 2021 року на засіданні спеціалізованої ради Д 70.052.05 Диплом доктора педагогічних наук від 15.04.2021 р. ДД № 011135

п.7
Офіційний опонент Дисертація Дзюби Маргарити Ігорівни «Професійна підготовка бакалаврів з міжнародних відносин в університетах Великої Британії», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 25 вересня 2021 р., ХНУ.
Дисертація Дун Ці «Стилістичні особливості анломовного політичного дискурсу», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Захист відбувся 4 червня 2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова

п.8
Член редакційної колегії журналу «Університетські наукові записки»

п. 12
1. Нагорна, О. О.,
Нагорний Я.В. (2021).
Practice as an Essential
Part of Professional
Training of Future
Social Workers (pp.
160-167). Actual
problems of modern
science. Monograph:
edited by Matiukh S.,
Skyba M., Musial J.,
Polishchuk O. 2021. 770
р.
2. Нагорна, О. О.,
Нагорний Я.В. (2022).
Formation of
professional vocabulary
of students in the
process of learning a
foreign language.
Розвиток
порівняльної
професійної
педагогіки у контексті
глобалізаційних та
інтеграційних
процесів: матеріали
XI Міжнародного
науково-
методологічного
Інтернет-семінару (19
травня 2022). Київ-
Хмельницький, 2022.
Р.23.
3. Нагорна, О. О.,
Нагорний Я.В. (2022).
Рольова гра як метод
активного навчання
іноземної мови.
Стратегічні напрями
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах глобалізації:
тези V Міжнародної
науково-практичної
конференції,
приуроченої до 90-
річного ювілею
доктора економічних
наук, професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України Пили Василя
Івановича (21-22 січня
2022 року),
Хмельницький, 2022.
С.164-166
4. Нагорна, О. О.,
Нагорний Я.В. (2022).
Іспит в домашніх
умовах як форма
підсумкового
контролю знань
студентів.
Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської
держави: збірник тез
XXVI щорічної звітної
наукової конференції
науково-педагогічних
працівників,
докторантів та
аспірантів
Хмельницького
університету

управління та права імені Леоніда Юзькова (12 березня 2022 року), Хмельницький, 2022. С. 169–170.

5. Nahorna Olha, Nahorni Yaroslav (2023). Teaching Discourse Markers in Legal English to Future Translators. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (21-22 березня 2023), м. Кам'янець-Подільський, 2023. Р. 70–72.

6. Nahorna Olha (2023). Advantages and Disadvantages of Task-Based Language Teaching Application. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали XII Міжнародного науково-методологічного Інтернет-семінару (18 травня 2023). Київ-Хмельницький, 2023. Р.23.

7. Nahorna Olha, Nahorni Yaroslav (2023). Development of Critical Reading Skills as a Prerequisite for Professional Training of Future Philologists. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (10 березня 2023 року), Хмельницький, 2023. С. 202–203.

8. Nahorna Olha. Wrong Assumptions as a Semantic Barrier of International Communication. Linguistics and the Challenges of the Present-Day World: Crossing Disciplinary Boundaries. Proceedings of the IV

International Conference of the Faculty of Linguistics and Ukrainian Association of Cognitive Linguistics and Poetics (UACLaP) 22–23 May, 2025. P. 53.

9. Nahorna Olha. Peculiarities of Buzz Words Translation into Ukrainian. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIX щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (27 березня 2025 року), Хмельницький, 2025. С. 183.

п.19

Членкиня Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики Сертифікат серія УА №0906 від 30.04.2024

Додатково:

1. Міжнародне стажування в Інституті історії та культури Східної Європи імені Лейбніца (GWZO) у м. Лейпциг (22-23 січня 2026 року).
2. Міжнародне стажування: Professional Development / Teacher Training, Course Title: DEEP 2: DEcolonising English Teaching Pedagogy – Teaching the Teachers, Institution: University of York, 2 ECTS (60 hours); 20 October – 15 December 2025. Certificate Issued: 22 December 2025.
3. Фахове стажування: “Лексичні інновації в сучасній англійській мові: дослідження неологізмів в сучасному медіадискурсі”, ХГПА, 09.05.2025 – 09.09.2025. 180 год / 6 кредитів ECTS. Посвідчення № 96/25.
4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних

						<p>працівників (Польща – Україна). 12-18 липня 2021 р. (180 год.) / 6 кредитів ECTS.</p> <p>5. Нагорна О. О. Професійна підготовка магістрів міжнародного арбітражу в університетах Великої Британії: теорія і практика: монографія. Хмельницький: Термінова поліграфія, 2020. 402 с.</p> <p>6. Навчальний візит для викладачів іноземних мов до університету імені Марії-Кюрі Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) в рамках проекту TEMPUS № 543990 – TEMPUS – 1 – 2013 – DE – TEMPUS – JPCR «Навчання альтернативному вирішенню спорів як підхід до забезпечення прав людини (TRADIR)», 23.03.-05.04. 2015 р.</p> <p>7. Програма «Наукове письмо англійською мовою без кордонів», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 14–16 вересня 2017 р.</p> <p>Нагороди і відзнаки:</p> <p>1. Грамота Хмельницької обласної ради від 02.10.2011 р. Ідентифікаційний код 00022651.</p> <p>2. Подяка від управління патрульної поліції в місті Хмельницькому за надання професійної допомоги в якості перекладача під час адміністративного затримання іноземців. Від 27.12.2016 р.</p> <p>3. Подяка Міністерства освіти і науки України. Ідентифікаційний код 38621185.</p> <p>4. Грамота Міністерства освіти і науки України від 2022 р. Ідентифікаційний код 3882117.</p>	
548860	Гайдук Максим Олександрович	В.о. доцента, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом бакалавра, Львівський державний університет безпеки	0	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Диплом магістра з відзнакою ВК № 44005441 від 20 грудня 2012 р. Спеціальність – «Пожежна безпека»;

життєдіяльність
і, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
092801
Пожежна
безпека,
Диплом
магістра,
Львівський
державний
університет
безпеки

життєдіяльність
і, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
092801
Пожежна
безпека,
Диплом
доктора
філософії Н25
003043,
виданий
12.09.2025

кваліфікація –
науковий
співробітник (галузь
інженерної справи),
викладач вищого
навчального закладу.
Диплом доктора
філософії Н25 003043
від 12 вересня 2025
року. Галузь знань 26
«Цивільна безпека».
Спеціальність 261
«Пожежна безпека».
Тема дисертації:
«Підвищення
ефективності
вогнезахисту
дерев'яних
будівельних
конструкцій
просочувальними
вогнебіозахисними
речовинами при
заміні вогнезахисних
засобів»

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1, 5, 12, 19, 20.

п.1
1.Гаврилюк А. Ф.,
Гайдук М. О., Дуленко
Д. І. Дослідження
впливу взаємозаміни
вогнезахисного засобу
на зниження
показників
вогнезахисної
ефективності
дерев'яних
будівельних
конструкцій.
Пожежна безпека.
2021. №39. С. 12- 20.
DOI:10.32447/2078666
2.39.2021.02.
2.Гайдук М. О.,
Гаврилюк А. Ф.,
Яковчук Р. С.
Проблемні аспекти
визначення
вогнезахисту
деревини. Комунальне
господарство міст.
2024. № 182. Том 1.
С.187-194. DOI:
10.33042/2522-1809-
2024-1-182-187-194.
3.Гаврилюк А. Ф.,
Гайдук М. О.
Експериментальне
дослідження
показників
вогнезахисної
ефективності
дерев'яних
будівельних
конструкцій при
заміні вогнезахисного
засобу. Пожежна
безпека. 2024. №45. С.
18-28. DOI:
10.32447/20786662.45.
2024.03 .
4.Гаврилюк А. Ф.,
Гайдук М. О.
Дослідження складу
речовин для
вогнезахисту

дерев'яних будівельних конструкцій при заміні вогнезахисних засобів. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. 2025. №31. С. 147-156. DOI: 10.32447/20784643.31.2025.15
5.Tsapko, Y., Tsapko, A., Likhnyovskyi, R., Bielikova, K., Berdnyk, O.,Gavryliuk, A., Borysova, A., Dotsenko, O., Haiduk, M., Nesterenko, V. (2025). Establishing regularities of fire protection of wood by a composite coating with a biopolymer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (10 (135)), 16–25. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.332443.

п. 5
Диплом доктора філософії Н25 003043 від 12 вересня 2025 року. Галузь знань 26 «Цивільна безпека». Спеціальність 261 «Пожежна безпека». Тема дисертації: «Підвищення ефективності вогнезахисту дерев'яних будівельних конструкцій просочувальними вогнебіозахисними речовинами при заміні вогнезахисних засобів». Дата захисту 21.08.2025 року. Спеціалізована вчена рада ЛДУ БЖД ДФ.35.874.032

п.12
1. Гаврилук А. Ф., Гайдук М. О. Стан сучасної перевірки відповідності деревини, що експлуатується. Всеукраїнська науково-практичної конференції «Актуальні питання забезпечення безпекового середовища в Україні» (Київ, 19 квітня 2024 р.). Київ: ДНДІУ МВС України, 2024. С. 19-22.
2. Гайдук М. О. Організація проведення пожежно-

технічних експертиз в ДСНС. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми пожежної безпеки та запобігання надзвичайним ситуаціям в умовах сьогодення». (Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів: ЛДУ БЖД, 2024. С. 53.

3. Гайдук М. О., Гаврилюк А. Ф., Пулатов В. С. Розвиток судово-експертної діяльності в системі ДСНС України. IV Всеукраїнський форум судових експертів. «Судово-експертна діяльність: збереження наукового та кадрового потенціалу в умовах воєнного стану» (м. Львів, 7 червня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. С. 65–68.

4. Гаврилюк А. Ф., Гайдук М. О. Дослідження антагонізму вогнезахисного просочування дерев'яних будівельних конструкцій, як спосіб покращення пожежної безпеки в умовах війни. I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17-18 квітня 2025 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2025. 121 с. п. 19

Експерт будівельний I категорії з пожежної та техногенної безпеки. Кваліфікаційний сертифікат експерта №007287 від 15.06.2023 року. Асоціація експертів будівельної галузі.

п. 20
АРЗ СП ГУ ДСНС України у Хмельницькій області: начальник дослідно-випробувальної лабораторії (наказ ГУ ДСНС України у Хмельницькій області № 593 від 29.09.2014 року – по теперішній час).

Додаткове Підвищення кваліфікації фахівців дослідно-

						<p>випробувальних лабораторій Головних управлінь ДСНС України в областях та місті Києві. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000683 від 03 червня 2022 року. Дата проходження 23.05.2022-203.06.2022</p>	
529052	Луньова Тетяна Володимирівна	В.о. доцента, Сумісництво	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 040890, виданий 10.05.2007, Атестат доцента АД 008115, виданий 29.06.2021</p>	18	<p>Стилістика основної іноземної мови</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p> <p>Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, 1998 р. Диплом спеціаліста ТА № 10578945 від 30.06.1998 р. Спеціальність – Українська мова і література, англійська мова. Кваліфікація – Учитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. Диплом кандидата філологічних наук. ДК № 040890 від 10.05.2007 р. Спеціальність 10.02.04 – Германські мови. Тема дисертації «Лексикалізований концепт ГАРМОНІЯ в сучасній англійській мові: структура і комбінаторика». Атестат доцента Д № 008115 від 29.06.2021 р., доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 8, 10, 12, 19</p> <p>п.1 1. Lunyova T. The Opposition between PAST and PRESENT as a Constituent of Ekphrasis in John Berger's Essays on Art. In: Andrzej Pawelec, Aeddan Shaw and Grzegorz Szpila (eds), Text – Image – Music: Crossing the Borders. Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts. In Honour of Prof.</p>

Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2021. P. 123–133. ([Text – Meaning – Context: Cracow Studies in English Language, Literature and Culture: [eds. Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska and Władysław Witalisz]. Vol. 19.) ISBN (PDF) 9783631841037 ISBN (ePUB) 9783631846698 ISBN (MOBI) 9783631846704 ISBN (Hardcover) 9783631839119

2. Луньова Т.В. Когнітивно-семантичні особливості зв'язку між екфразисом і метакфразисом в есе про образотворче мистецтво (на матеріалі англійських текстів про Антонелло да Мессіна). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Том 32(71). №4. С.181–187. URL: https://philol.vernadskijournals.in.ua/journals/2021/4_2021/part_1/33.pdf

3. Луньова Т.В. Вербальна експлікація ментальних феноменів як форма метакфразису в есе Джона Бреджера про образотворче мистецтво: когнітивно-поетологічний аналіз. Нова філологія. 2021. Випуск 81. Том 1. С. 211–218. <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-32>

4. Луньова Т.В. Різновиди описового і тлумачного екфразису в сучасних англійських есе про візуальне мистецтво: когнітивно-семіотичний підхід. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2022. №17. С. 84–89. <https://doi.org/10.2491>

9/2663-6042.17.2022.13
5. Луньова Т.В. Використання метаекфразичного наративу як засобу конкретизації абстрактної лексики у складі тлумачного екфразису в есе Джона Берджера про візуальні мистецтва. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2022. №18. С. 31-37.
<https://doi.org/10.24919/2663-6042.18.2022.5>
6. Lunnyova T. Fold as a model of ekphrasis in contemporary essays on the visual arts (based on the analysis of English essays). PNAP. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Том 51. № 2. pp. 62-68.
<https://doi.org/10.23856/5108>
7. Borm J., Grynova M., Lunnyova T., Kohut I. Towards establishing a conceptual framework for cross-disciplinary approach to case studies in continuing development of university lecturers. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2022. Випуск 29. С. 43-47.
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264250>
8. Lanvers U., Lunnyova T. Language policies in Ukrainian higher education. Language in the firing line? European Journal of Language Policy. 2023. 15.1. pp. 25-68.
<https://doi.org/10.3828/ejlp.2023.3>
9. Lunnyova T., Lanvers U., Zelik O. Bill 7633 on the restriction of the use of Russian text sources in Ukrainian research and education: analysing language policy in times of war. Language Policy. 2024. Volume 24. p. 109-147.
<https://doi.org/10.1007/s10993-024-09697-4>
10. Lunnyova T. An intermedial perspective for ekphrasis: How

photographs contribute to writing about artists. Cognition. Communication. Discourse. 2024. # 28. P. 58-77. URL: <https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-28-04>

8. Lunyova T. The aesthetics and ideology of the image of the Moon in Samantha Harvey's *Orbital*: a stylistic analysis. *Folium*, (7), 152–159. <https://doi.org/10.32782/folium/2025.7.22>

п.4

1. Дік К. А. , Луньова Т. В. Граматика в англомовних новинах : практикум : навч. посіб. із розвитку граматичних і комунікативних навичок. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 84 с.

2. Луньова Т. В. Методичні рекомендації щодо підготовки розмовних ситуацій із дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 20 с.

3. Lunyova T. Unit 4. Interplay of language and culture. *Language, Culture, and Society: CLIL-based approach : manual for BA students of 035 "Philology", curricula "Language and Literature (English)", "Translation (English)", and 014 "Secondary Education", curriculum "Secondary Education (Language and Literature (English))" / V. Andrushchenko, O. Dovbush, T. Lunyova, O. Luzhanytsia, M. Natsiuk, N. Pyliachyk, L. Sukhovetska, S. Virotenko, M. Zaluzhna, S. Zhabotyńska. Zaporizhzhia : Zaporizhzhia National University, 2023. pp. 70-82.*

4. Дмитренко В., Дмитрієнко О., Зуєнко М., Когут І., Ленська

С., Лобода Д.,
Лук'яненко О.,
Луньова Т., Мокляк В.,
Петрушова Н., Фазан
В. Освітня
сертифікатна
програма
«Імплементція
інноваційних підходів
до викладання у
вищій школі в
контексті сучасних
викликів». Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2023. 28 с.
5. Луньова Т. В.
Англійська мова як
засіб викладання у
вищій школі : метод.
рек. щодо підготовки
до практ. занять та
виконання самот.
роботи для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань «01
Освіта/Педагогіка»
спеціальності «014
Середня освіта»
предметної
спеціальності
(спеціалізації) «014.02
Середня освіта (Мова
та зарубіжна
література
(англійська)): 014.021
Англійська мова і
література». Полтава :
ПНПУ імені В.Г.
Короленка, 2024. 24 с.

п 8.

1. Зовнішній
рецензент фахового
видання Folium
(Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника) з
травня 2025 р.
<https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/EDITORIAL>

2. Зовнішній
рецензент статті в
журналі Languages
(<https://www.mdpi.com/journal/languages>).
Сертифікат від 29
серпня 2025 року.

п 10.

1. 2020-2022 рр.
виконавиця від
професорсько-
викладацького складу
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені В.
Г. Короленка проекту
Європейського Союзу
Еразмус+ KA2 –
Cooperation for
innovation and the
exchange of good
practices – Capacity
Building in the Field of
Higher Education з
15.01.2020 року за
проектом «Розвиток

потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» / “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP. 2. 2021-2023 рр. менеджерка від Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка проекту Європейського Союзу Еразмус+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the Field of Higher Education з 15.01.2021 за проектом «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / “University Teachers’ Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence” 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP 3. липень 2024 р. – липень 2025 р. провідна дослідниця від Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка дослідницького проекту «Деколонізація викладання англійської мови в українських середніх школах: вивчення сприйняття англійської мови вчителями, а також сприяння професійному розвитку та добробуту вчителів» (“Decolonising teaching of English in Ukrainian secondary schools: understanding teachers’ perceptions of English and promoting teacher professional development and wellbeing”) за грантом ELTRA від Британської Ради. п.12. 1. Луньова Т.В. Інтермедіальні грані семантичного

простору сучасних англомовних есе про образотворче мистецтво.
Інтермедіальність на перетині наукових парадигм:
ретроспектива і сучасність : Матеріали III Міжнародної наукової конференції УАКЛіП / КНЛУ, м. Київ, 20–21 травня 2021 р. : [від. ред. О.П. Воробйова]. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. С. 47.

2. Луньова Т.В.
Концепт ЕМІГРАЦІЯ як засіб екфразису і метакфразису в есе Джона Берджера про Марка Ротко.
Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна (12 квітня 2022 року): Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 134–138.

3. Луньова Т.В.
Теоретичні основи й практичні прийоми використання творів жанру наукової фантастики для розвитку мовленнєвих навичок майбутніх фахівців з англійської мови в контексті глобалізації освіти.
Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 3 грудня 2021 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2021. 203 с. С. 50-51.

4. Луньова Т.В.
Концепт ГРОШІ як конститuent екфразису і метакфразису в сучасних англомовних есе про візуальні мистецтва. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали XII Міжнародного науково-практичного семінару / ВНУ імені

Лесі Українки, Луцьк, 18 березня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 45-47.

5. Луньова Т.В. Використання популярних англомовних пісень для виховання екологічного світогляду студентської молоді. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 28 квіт. 2022 р.) / під ред.: В. П. Титаренко, О. В. Кудря. Полтава : ПНПУ, 2022. С. 107-109.

6. Луньова Т. Використання матеріалів платформи TED Talks для викладання дисципліни «Лінгвістична антропологія» за методологією CLIL. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 242–244.

7. Lunyova T. V. Raising students' awareness of the linguist's ethical responsibilities as a response to the challenges of teaching the course of Cognitive linguistics during the wartime. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 261-263.

8. Луньова Т.В. До питання про ідентифікацію нульового екфразису в сучасних англомовних есе про візуальні мистецтва. Філологія початку ХХІ сторіччя: традиції та новаторство : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 30

вересня – 1 жовтня 2022 р., м. Київ. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 55-58.

9. Луньова Т.В. Спілкування з мовцями, для яких англійська не є рідною, як засіб удосконалення комунікативної компетентності студентів у контексті мультилінгвального повороту в мовній освіті. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 30 листопада 2022 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. 231 с. (Електронна книга) С. 40-42.

10. Луньова Т.В. Досвід інтеграції наукових досліджень в освітній процес у програмі підготовки бакалаврів освіти в університеті м. Йорк як засіб оптимізації навчання академічного англійського мовлення в українській вищій школі. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава : Вид-во “Астрая”, 2022. С. 151-154.

11. Луньова Т.В. Контраст між німецькою й англійською культурами в есе Майкла Хоффмана про Отто Дікса: лінгвокогнітивний і когнітивно-поетологічний аналіз. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 101-105.

12. Луньова Т.В.

Репрезентація тілесності в есе Джона Берджера про Франсіско Гойю: лінгвокогнітивний і когнітивно-поетологічний аналіз. Національна ідентичність у мові та культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О.Г. Шостак. Київ: Талком, 2023. С. 362-367.

13. Луньова Т.В. Перша книга популярної серії Ріка Ріордана «Персі Джексон та олімпійці» як інструмент формування усвідомлення підлітками важливості ґрунтовних знань для безпеки життєдіяльності. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 27-28 квітня 2023 р.) / під ред.: Ю. А. Срібної, О. В. Кудрі. Полтава : ПНПУ, 2023. С. 164-169

14. Луньова Т.В. Освітній потенціал британської різдвяної пантоміми для навчання англійської мови у вищій школі. Modern Trends in Foreign Languages Research and Teaching: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 18-19 May 2023). Poltava: Astraya, 2023. С. 123-128.

15. Луньова Т.В. Поетика невизначеності в есе Тома Полена про творчість Хайма Сутіна. Дискурс професійної і творчої комунікації: лінгвокультурний, когнітивний, перекладацький та методичний аспекти : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 трав. 2023 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. С. 94-96.

16. Луньова Т.В. Концепт ІНОЗЕМНИЙ/FOREIGN як засіб конструювання

екфрастичної і
метаекфрастичної
репрезентацій
творчості Фелікса
Валлоттона в есе
Джуліана Барнса.
Мова і міжкультурна
комунікація: теорія та
практика : зб.
матеріалів V Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Полтава, 21 березня
2024 р.). Полтава :
ПДАУ, 2024.). С. 43-
47.

17. Lunyova T.
Narrative
(re/de)construction of
memory in Marina
Lewycka's novel A
Short History of
Tractors in Ukrainian.
Аргументи сучасної
філології: історична та
індивідуальна пам'ять.
Матеріали IV
Міжнародної наукової
конференції (18–19
квітня 2024 року).
Харків. ХНПУ імені
Г.С. Сковороди, 2024.
С. 227-233.

18. Луньова Т. Образ
вишневого саду в
англомовних
мемуарах Вікторії
Белім “Червоні
сирени”:
лінгвокультурологіч
ий і
когнітивнопоетологіч
ний аспекти. Мова,
освіта, наука
сучасності: виклики
міжкультурної
комунікації:
матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль, 22-23
листопада 2024 р.) /
За ред. Гарасим Т.О.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2025. С. 220-223.

19. Луньова Т.В.
Методичні засади
використання
англійськомовного
роману Еліф Шафак
«Острів зниклих
дерев» для організації
дискусії студентів
щодо ролі рідної мови
у житті людини.
Актуальні питання
лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи: збірник
статей 9 Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 12-14 лютого
2025 р.). Полтава:

ПДМУ, 2025 С. 167-169.

20. Луньова Т.В. Використання англійськомовного перекладу роману Магди Сабо «Абігель» для ознайомлення українських студентів з основами етики піклування. Аргументи сучасної філології: «Етика піклування». Матеріали V Міжнародної наукової конференції (2–3 квітня 2025 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2025. С. 178-183.

21. Луньова Т.В. Роль вербального образу колекції нецке в конструюванні наративу в повісті Едмунда де Вааля «Заєць із бурштиновими очима». Лінгво-літературознавчі студії: інтерфілологічний аспект: матеріали міжнародної наукової конференції (Львів, 21–22 листопада 2024 року) / упоряд. С. Маценка; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. С. 124-128.

22. Lunyova T.V. Semantics, Pragmatics and Stylistics of Ekphrases and Discussions About Art in Lee Hall's The Pitmen Painters. Лінгвістика і виклики сучасного світу: перетинаючи дослідницькі кордони = Linguistics and the challenges of the present-day world: crossing disciplinary boundaries: матеріали IV Міжнар. конф. ФЛ спільно з УАК/ЛіП, 22–23 трав. 2025 р.; відп. ред. О. П. Воробйова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025. Р. 49.

23. Lunyova T. V. Exploring the potential of virtual exchange for the training of Ukrainian pre-service teachers of English in the world of diverse Englishes. Матеріали II Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та

перспективи», (м. Полтава, 24-25 вересня 2025 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. pp. 423-425.

24. Lunyova T. V. Poetics of the representation of artistic talent in Benjamin Wood's novel Seascraper. «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», (2025, Полтава). Матеріали IV міжнародної онлайн-конференції «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», 13-14 листопада 2025 р. С. 126-130.

п.19

1) член Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики (УАКЛіП); віцепрезидент УАКЛіП з травня 2024 р.

2) член Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна».

3) член Асоціації лінгвістики та поетики (PALA: Poetics And Linguistics Association).

4) член Міжнародної асоціації літературної семантики (IALS: International Association of Literary Semantics).

Додатково:

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Одеський державний університет

внутрішніх справ, Центр українсько-європейського співробітництва.

Свідоцтво № ADV-1807116-OSUIA від 28.08.2022 р.

18.07.2022 р.–

28.08.2022 р. 6

кредитів / 180 годин

2. Наукове стажування в межах гранту «Програма підтримки дослідників, які опинилися в ситуації ризику» (“Researchers at Risk Fellowships Programme”) від Британської академії (The British Academy) та Ради підтримки науковців в ситуації

						<p>ризик (Council for At-Risk Academics), Університет м. Йорк (Велика Британія), кафедра освіти. Сертифікат №2 від 28 вересня 2024 р. 29.08.2022 р. – 28.08.2024 р. 2 роки 3. Програма віртуального обміну «Глобальні випускники завдяки віртуальному обміну» (GlobELT). Університет Газі (Туреччина) та Університет Ньюкасла (Велика Британія). Паспорт навичок від Університету Ньюкасла. 14.20.2024 р. – 13.12.2024 р. 2-місячна програма</p>	
414110	Павлик Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028974, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 012458, виданий 20.04.2006</p>	25	Практичний курс другої іноземної мови	<p>Диплом спеціаліста ЛБ К М 001110 від 30.06.2000 р. Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність - Німецька мова та література/ Філолог, викладач німецької мови та літератури Кандидат педагогічних наук ДК 028974 від 1.05.2005 Спеціальність 13.00.04 -Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх перекладачів до використання офіційно-ділового мовлення». Атестат доцента кафедри іноземної філології 02 ДЦ 012458 від 20.04.2006</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 12, 15, 19, 20. п. 1 1. Дзекун Ю.О., Павлик О.Б., Синьо В.В. Літературний переклад як інструмент міжкультурної взаємодії на прикладі творів німецької літератури //Вісник науки та освіти серії: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія,</p>

соціологія, №4(34),
2025, Київ, С.404-418.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-404-417](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-404-417)

2. Павлик О.Б.
Актуальні стратегії
інтеграції
лінгвокраїнознавства
у викладанні
іноземних мов //
«Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика» Том 36
(75) № 5, 2025. С. 153-
160. (у співавторстві із
Рембач О.О., Сивик
О.А.) (фахове видання
категорія Б)

3. Павлик О.Б.,
Рембач О.О.,
Нідзельська Ю.М.
Вплив англіцизмів на
сучасну німецьку мову
//Вісник науки та
освіти серії: філологія,
культура і мистецтво,
педагогіка, історія та
археологія, соціологія,
№10(40), 2025, Київ,
С.724-743.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-724-742](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-724-742)

4. Дискусія як метод
навчання іноземної
мови студентів
спеціальності
«Туризм» /
Університетські
наукові записки,
Хмельницький:ХУУП,
2021.- №3(81), С.140-
149.
<https://DOI.10.37491/UNZ.81.12>

5. Павлик О. Б.
Гендерні аспекти в
сучасних рекламних
текстах / О. Б. Павлик
// Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства. -
2021. - Вип. 22. С.108-
114
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/11774>

п.12

1. Павлик О.Б. Роль
жестів і міміки в
спілкуванні //Збірник
тез Щорічної XXVII
звітної НПК ХУУП
імені Юзькова
«Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської
держави»(10 березня
2023р.)
Хмельницький :
ХУУП, 2022. С.170-171.

2. Павлик О.
Організація публічної

влади у ФРН / зб.тез доповідей IV Міжнародної НПК, 2-6 березня 2021, Хмельницький ХУУП,- С.398-400.

3. Павлик О.Б. Застосування білінгвального підходу в освітньому процесі / зб.тез доповідей VIII Міжнародної НПК присвяченої пам'яті проф.В.Л. Скалкина , 12 квітня 2022, Одеса. С.246-248.

4. Павлик О.Б. Поняття гуманітарної безпеки в сучасному суспільстві / збірник тез доповідей V Міжнародної НПК "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої пам'яті Л.П. Юзькова, 2022, С.280-285.

5. Павлик О. Б. Особливості охорони навколишнього середовища в ФРН / О. Б. Павлик // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХУУП, 2022, С.179 - 181.

6. Павлик О. Релігійні норми в законодавстві ФРН, зб. тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції" 21 юридичні читання", ХУУП, 2022.

7. Павлик О. Б. Роль викладачів ВНЗ у підготовці майбутніх фахівців з використанням засобів інформаційних технологій, зб. доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика», Умань, 28 жовтня 2022. С.29-30.

8. Павлик О. Б. Лексичні особливості написання і перекладу ділового листа іноземною мовою / О. Б. Павлик // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави

: зб. тез доп. XXIX щорічної наук.-звіт. Конф (27.03.2025). Хмельницький : ХУУП, 2025, С.180-182.

9. Павлик О. Б. Сучасний стан розвитку туристичної галузі Швейцарії / О. Б. Павлик // Туристично-рекреаційна сфера: виклики і сучасність : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (22.04.2025).

Хмельницький : ХУУП, 2025, С.30-31.
10. Мудраков В., Павлик О., Лютко Н., «Людяне» та «ідеологічне»: до осмислення російсько-української війни в категоріях ідентичності//Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, №2, 2023, С.106-114.

11. Податкова політика ФРН в часи економічної кризи / О. Б. Павлик // Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасного виклику : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХУУП, 7.11.2025, С. 66-67.

п.15
Участь у складі журі III і IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, 2017-2025 р.р.

Участь у складі журі III етапу МАН з німецької мови, 2021 р.р.

Участь у складі журі III етапу МАН з німецької мови, 2022 р.р. п.19

Член Асоціації українських германістів

п.20
Досвід практичної роботи за спеціальністю 25 років.

Впроваджує діяльність як фізична особа-підприємець. Дата і номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про проведення державної реєстрації:

09.09.2022, 2
010350000002010328
5.59 Інші види освіти,
н. в. і. у.
Позаштатний
перекладач у
нотаріусів Бахаревої
Ю.Ф., Продан
Н.В., Твердохліб Г.В. з
2001 р.

Додатково:

1. Міжнародне
стажування в Інституті
історії та культури
Східної Європи імені
Лейбніца (GWZO) у м.
Лейпциг (22-23 січня
2026 року).

2. Стажування на
кафедрі іноземних
мов Хмельницької
гуманітарно-
педагогічної академії
на тему:

«Використання
новітніх освітніх
технологій у навчанні
німецької мови.»

Посвідчення №30.24
від 30.06.2024 (6
кредитів, 180 годин),
11.03.2024 р.-

17.06.2024 р.

3. Граматичні
труднощі перекладу.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальності
«Переклад» / О.Б.

Павлик, С.В. Король.
Хмельницький: ХНУ,
2003, 108 с.

4. Experimental
Verification of the
Efficiency of Using
Interactive Technology
Tools in the
Humanitarian,
Professional and
Practical Training of
International
Economists / L.

Maksymchuk, N. Sobol,
N. Bidasiuk, K.

Oleksandrenko, O.

Pavlyk // Revista
Romaneasca pentru
Educatie

Multidimensionala.

2019. Vol. 11, № 4,

P.147-163. (Web of
Science)

5. Vitaliy Mudrakov,

Olha Pavlyk, Volodymyr

Dudchenko, Olena

Harchenko Ukrainian

Orthodox: National

Identification of

Churches during the

Russian-Ukrainian

War. Analele

Universitatii Bucuresti,

2022. XXIV, Issues 2.

(Web of Science,

Scopus)

6. Сертифікат на

знання німецької

мови ZOP (C2) 15017

від 30.01.2004, Гете-

інститут, Берлін.

414110	Павлик Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028974, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 012458, виданий 20.04.2006	25	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	<p>Диплом спеціаліста ЛБ К М 001110 від 30.06.2000 р. Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність - Німецька мова та література/ Філолог, викладач німецької мови та літератури Кандидат педагогічних наук ДК 028974 від 1.05.2005 Спеціальність 13.00.04 -Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх перекладачів до використання офіційно-ділового мовлення». Атестат доцента кафедри іноземної філології 02 ДЦ 012458 від 20.04.2006</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 12, 15, 19, 20. п. 1</p> <p>1. Дзекун Ю.О., Павлик О.Б., Синьо В.В. Літературний переклад як інструмент міжкультурної взаємодії на прикладі творів німецької літератури //Вісник науки та освіти серії: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія, №4(34), 2025, Київ, С.404-418. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-404-417</p> <p>2. Павлик О.Б. Актуальні стратегії інтеграції лінгвокраїнознавства у викладанні іноземних мов // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 36 (75) № 5, 2025. С. 153-160. (у співавторстві із Рембач О.О., Сивик О.А.) (фахове видання категорія Б)</p> <p>3. Павлик О.Б., Рембач О.О., Нідзельська Ю.М. Вплив англіцизмів на сучасну німецьку мову //Вісник науки та освіти серії: філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та</p>
--------	------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---	----	---	---

археологія, соціологія, №10(40), 2025, Київ, С.724-743.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-724-742](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-724-742)
4. Дискусія як метод навчання іноземної мови студентів спеціальності «Туризм» / Університетські наукові записки, Хмельницький:ХУУП, 2021.- №3(81), С.140-149.
<https://DOI.10.37491/UNZ.81.12>
5. Павлик О. Б. Гендерні аспекти в сучасних рекламних текстах / О. Б. Павлик // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. - 2021. - Вип. 22. С.108-114
<https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/11774>

п.12

1. Павлик О.Б. Роль жестів і міміки в спілкуванні //Збірник тез Щорічної XXVII звітної НПК ХУУП імені Юзькова «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави»(10 березня 2023р.)
Хмельницький : ХУУП, 2022. С.170-171.
2. Павлик О. Організація публічної влади у ФРН / зб.тез доповідей IV Міжнародної НПК, 2-6 березня 2021, Хмельницький ХУУП,- С.398-400.
3. Павлик О.Б. Застосування білінгвального підходу в освітньому процесі / зб.тез доповідей VIII Міжнародної НПК присвяченої пам'яті проф.В.Л. Скалкина , 12 квітня 2022, Одеса. С.246-248.
4. Павлик О.Б. Поняття гуманітарної безпеки в сучасному суспільстві / збірник тез доповідей V Міжнародної НПК "Правові засади організації та здійснення публічної влади", присвяченої пам'яті Л.П. Юзькова, 2022, С.280-285.
5. Павлик О. Б. Особливості охорони навколишнього

середовища в ФРН /
О. Б. Павлик //
Стратегічні напрями
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах глобалізації :
зб. тез доп. V Міжнар.
наук.-практ. конф.
Хмельницький :
ХУУП, 2022, С.179 -
181.

6. Павлик О. Релігійні
норми в законодавстві
ФРН, зб. тез
"Актуальні проблеми
юридичної науки"
Міжнар. наукової
конференції" 21
юридичні читання",
ХУУП, 2022.

7. Павлик О. Б. Роль
викладачів ВНЗ у
підготовці майбутніх
фахівців з
використанням
засобів
інформаційних
технологій, зб.
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
науки, освіти і
суспільства: теорія і
практика», Умань, 28
жовтня 2022. С.29-30.

8. Павлик О. Б.
Лексичні особливості
написання і перекладу
ділового листа
іноземною мовою / О.
Б. Павлик //
Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської держави
: зб. тез доп. ХХІХ
щорічної наук.-звіт.
Конф (27.03.2025).
Хмельницький :
ХУУП, 2025, С.180-
182.

9. Павлик О. Б.
Сучасний стан
розвитку туристичної
галузі Швейцарії / О.
Б. Павлик //
Туристично-
рекреаційна сфера:
виклики і сучасність :
зб. тез доп. II Міжнар.
наук.-практ. конф.
(22.04.2025).
Хмельницький :
ХУУП, 2025, С.30-31.

10. Мудраков В.,
Павлик О., Лютко Н.,
«Людяне» та
«ідеологічне»: до
осмислення
російсько-української
війни в категоріях
ідентичності//Науков
ий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ, №2,

2023, С.106-114.
11. Податкова політика ФРН в часи економічної кризи / О. Б. Павлик // Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасного виклику : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХУУП, 7.11.2025, С. 66-67.

п.15
Участь у складі журі III і IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, 2017-2025 р.р.
Участь у складі журі III етапу МАН з німецької мови, 2021 р.р.
Участь у складі журі III етапу МАН з німецької мови, 2022 р.р. п.19
Член Асоціації українських германістів

п.20
Досвід практичної роботи за спеціальністю 25 років.
Впроваджує діяльність як фізична особа-підприємець.
Дата і номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців про проведення державної реєстрації:
09.09.2022, 2
010350000002010328
5-59 Інші види освіти, н. в. і. у.
Позаштатний перекладач у нотаріусів Бахарєвої Ю.Ф., Продан Н.В., Твердохліб Г.В. з 2001 р.
Додатково:
Міжнародне стажування в Інституті історії та культури Східної Європи імені Лейбніца (GWZO) у м. Лейпциг (22-23 січня 2026 року).
Стажування на кафедрі іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на тему:
«Використання новітніх освітніх технологій у навчанні німецької мови.»
Посвідчення №30.24 від 30.06.2024 (6 кредитів, 180 годин),

						<p>11.03.2024 р.- 17.06.2024 р. Грамматичні труднощі перекладу. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Переклад» / О.Б. Павлик, С.В. Король. Хмельницький: ХНУ, 2003, 108 с. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2019. Vol. 11, № 4, P.147-163. (Web of Science) Vitaliy Mudrakov, Olha Pavlyk, Volodymyr Dudchenko, Olena Napchenko Ukrainian Orthodox: National Identification of Churches during the Russian-Ukrainian War. Analele Universitatii Bucuresti, 2022. XXIV, Issues 2. (Web of Science, Scopus) Сертифікат на знання німецької мови ZOP (C2) 15017 від 30.01.2004, Гете-інститут, Берлін.</p>	
493825	Кустовська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: російська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 001003, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034169, виданий 25.01.2013</p>	25	Методика викладання іноземних мов	<p>Кам'янець - Подільський державний педагогічний університет, 1998 р. Спеціальність «Російська мова і література та німецька мова». Кваліфікація вчитель російської мови, зарубіжної літератури та німецької мови. Диплом ЛА НХ №006970 від 24.06.1998 р. Свідоцтво про закінчення аспірантури А №103 31.10.2008р. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Кандидат</p>

педагогічних наук.
13.00.04 - теорія і
методика професійної
освіти. Тема
дисертації:
Формування
професійно значущих
умінь і навичок
майбутніх економістів
у вищих навчальних
зкладах
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України
Диплом кандидата
наук ДК 001003 від
10.11.2011 р.
Атестат доцента
кафедри практики
іноземної мови та
методики викладання
12ДЦ 034169 від
25.01.2013 р.

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1, 4, 12, 14, 19.

п.1

1. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Вивчення сучасного
світового
літературного процесу
в контексті
національної
самобутності. Наука і
техніка сьогодні.
Серія: Педагогіка. №
11 (11) 2022. С. 150 –
159.
2. Кустовська І.М.,
Лебедева Л.Е.
Особливості
застосування
механізмів
психолінгвістичної
моделі у процесі
перекладу. Вісник
науки та освіти. Серія
Філологія. № 3(9)
2023. С. 416 -429.
3. Кустовська І.М.
Аудіовізуальний
переклад при
вивченні
комунікативно
спрямованих
дисциплін. // Вісник
НАДПСУ: електрон.
наук. фах. вид. Сер.:
Педагогіка. 2023 р. №
4. С. 84-99.
4. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.,
Янковець А.В. Сучасна
американська поезія
як відображення
найактуальніших тем
21-го століття крізь
призму
діджиталізації. Вісник
науки та освіти. Серія:
Філологія. № 2 (20)

2024. С. 491 – 501.
5. Кустовська І.М.,
Хамазюк О.М.
Застосування
проектної методики у
викладанні іноземних
мов. Вісник науки та
освіти. Серія:
Філологія. № 6 (36).
2025. С.622-635.
6. Кустовська І.М.,
Хамазюк О.М.
Утворення спеціальної
термінології:
міжмовні
відповідності та
розбіжності. Вісник
науки та освіти. Серія:
Філологія. № 5 (35).
2025. С. 832-845.
7. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Тенденції та
особливості
літературного процесу
Великобританії у ХХІ
столітті. Вісник науки
та освіти. Серія:
Філологія. № 10 (40)
2025. С. 1096 – 1106.
8. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Використання усної
народної творчості
німецькомовних країн
при вивченні
німецької мови. //
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»: журнал. 2025. No
11(41) 2025. С. 2438-
2452.

п.4
1. Кустовська І.М..
Література
англомовних країн:
робоча програма для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська),
2024. 12 с. Схвалено
кафедрою
мовознавства 27
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Погоджено рішенням
методичної ради
університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Схвалено рішенням
вченої ради
університету 30
серпня 2024 року,

протокол № 2.
2. Кустовська І.М..
Література
англомовних країн:
силабус для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська),
2024. 12 с. Схвалено
кафедрою
мовознавства 27
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Погоджено рішенням
методичної ради
університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Схвалено рішенням
вченої ради
університету 30
серпня 2024 року,
протокол № 2.

3. Кустовська І.М..
Література
англомовних країн:
навчально-методичні
матеріали для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська),
2024. 12 с. Схвалено
кафедрою
мовознавства 27
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Погоджено рішенням
методичної ради
університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Схвалено рішенням
вченої ради
університету 30
серпня 2024 року,
протокол № 2.

4. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Зарубіжна література:
курс лекцій.
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. 116 с.

5. Кустовська І.М.
Теорія вітчизняного
та світового
літературознавства:
курс лекцій.
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. 166 с.

п.12.

1. Кустовська І., Петраш А. Жіноча література в контексті гендерної рівності у світовій літературі. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції (29 квітня 2021 року): Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи. Хмельницький: НАДПСУ, 2021. С. 219-221.
2. Кустовська І., Хамазюк О. Психофізіологічна основа читання при вивченні другої іноземної мови – німецької. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2022. Міжнародна науково – практична конференція. (Чернігів, 10 червня 2022). Чернігів, 2022. С. 330-332.
3. Кустовська І.М. Лебедева Л.Е. Міжкультурна компетенція як складова сучасної освіти. Матеріали 4 всеукраїнської науково – методичної конференції Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. (3. 11. 2022), Науковий збірник №48, Київ, 2022, С. 66-68.
4. Кустовська І.М. Особливості викладання літературознавчих дисциплін у вищих навчальних закладах. Матеріали II Міжнародної науково – теоретичної конференції «Науковий форум: теорія і практика наукових досліджень», м. Валенсія, Іспанія (16 вересня 2022) . Валенсія, 2022. С. 85 - 87.
5. Кустовська І.М. Формування програмних компетентностей у студентів під час вивчення літературознавчих дисциплін. Сектор безпеки і оборони

України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану: тези Міжнародної науково-практичної конференції. (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 1310 - 1311

6. Кустовська І., Гуріна І. «Шекспірівське питання» як літературознавча проблема. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези І Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти. (Хмельницький, 22 грудня 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 25 – 28

7. Кустовська І., Клімчук Н. Соціально-історичні передумови розвитку світового літературного процесу на межі 19-20 ст. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези І Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти. (Хмельницький, 22 грудня 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 40-43

8. Кустовська І., Люлькун К. Роль античних мислителів у становленні світового літературознавства. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези І Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти. (Хмельницький, 22 грудня 2022 року). Хмельницький:

Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 57 –
59

9. Кустовська І.,
Мельник Д. Хронотоп
і просторовість
художнього твору як
літературознавча
проблема. Актуальні
проблеми сучасної
філології,
перекладознавства та
лінгвістичне
забезпечення сектору
безпеки й оборони:
тези І Міжнародної
науково – практичної
конференції для
здобувачів вищої
освіти.
(Хмельницький, 22
грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 62
– 64

10. Кустовська І.,
Савчук Д.
Літературознавство як
наука про літературу.
Актуальні проблеми
сучасної філології,
перекладознавства та
лінгвістичне
забезпечення сектору
безпеки й оборони:
тези І Міжнародної
науково – практичної
конференції для
здобувачів вищої
освіти.
(Хмельницький, 22
грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 89
– 92.

11 Кустовська І.М.
Лебедева Л.Е. Витоки
українського
порівняльного
літературознавства.
Сектор безпеки і
оборони України на
захисті національних
інтересів: актуальні
проблеми та завдання
в умовах воєнного
стану: тези
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
(Хмельницький, 24
листопада 2023 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. С.
1186-1188.

12. Кустовська І.,
Мамрич М. Цінність
дружби та життя у
романі Марка
Саллівана «Під
багряним небом».
Збірник тез доповідей
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної філології,
перекладознавства та

лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 74-77.

13. Кустовська І., Новачук К., Коханя як людська цінність у романі Марка Саллівана «Під багряним небом». Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 81-83.

14. Кустовська І., Юськова Ю. Вплив війни на сучасну українську літературу. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 140-143.

15. Кустовська І., Приходько М. Роль шотландської мови скотс у національній культурі жителів Британії. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони: матеріали III Міжнародної науково-практична

конференції.
Хмельницький,
12.12.2024 року. Вид-
во НАДПСУ, 2024. С.
155-158.

16. Кустовська І.,
Колодій А.
Лінгвокультурні
маркери
американського
гумору (на матеріалі
американського
телесеріалу “Friends”).
Актуальні проблеми
сучасної філології,
перекладознавства та
лінгвістичного
забезпечення сектору
безпеки й оборони:
матеріали III
Міжнародної науково-
практична
конференції.
Хмельницький,
12.12.2024 року. Вид-
во НАДПСУ, 2024. С.
137-141.

17. Кустовська І.М .
ENGLISCH ALS
SPRACHLICHER
INDIKATOR DER
WIRTSCHAFTLICHEN
INTEGRATION.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Фінансово-
управлінські інновації
як драйвер сталого
розвитку в умовах
сучасних викликів».
7.11.2025 р. ХУУП,
Хмельницький. С.
433-436.

18. Кустовська І.М.
Художня література та
літературознавча
компетентність як
компоненти
формування
професійної та
особистісної
ідентичності філолога
– перекладача.
Всеукраїнський
науково-практичний
круглий стіл
«Проблеми
трансформації
суспільних відносин в
умовах розбудови
громадянського
суспільства в Україні».
13.11. 2025 р. ХУУП.

п.14
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Лінгвокраїнознавчі
та літературознавчі
студії» при кафедрі
мовознавства
(протокол засідання
кафедри від 27
вересня 2024 р. №2)

п.19
Член Всеукраїнської
спілки викладачів
перекладу

(<http://www.uttu.info/khmelnytskyi>).
Посвідчення №023-2024 від 19.01.2024 р.
Додатково:
1.Кустовська І.М., Янковець О.В.
Зарубіжна література: курс лекцій.
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 116 с.
2.Кустовська І.М.
Теорія вітчизняного та світового літературознавства: курс лекцій.
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 166 с.
Підвищення кваліфікації:
1.Тренінг: Цифрова грамотність державних службовців 1.0 на базі інструментів Google. 23.04.2020 р. 0,07 кредиту / 2 години.
2. Фахове стажування на базі кафедра іноземних мов Хмельницького національного університету. Довідка № 5/22 від 22.04.2022. 17. 01. 2022р. -17.04.2022 р. 6,0 кредитів / 180 годин.
3. Онлайн-тренінг «Як написати якісний звіт про результат акредитаційної експертизи освітньої програми». Prometheus. Сертифікат <https://certs.prometheus.org.ua/cert/1c3ba4962f7c4c82aae5e324428c9ad9> 14.02.2024 р. 1,0 кредит – 30 годин.
5. Онлайн – курс «НАТО в Україні» (Сертифікат). 07.06.2024 р. 0,1 кредиту / 3 години.
6. Онлайн - курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Сертифікат № 12сс15е5200, Національне агентство з питань запобігання корупції. 09. 07.2024. 0, 2 кредиту /6 годин.
7. Онлайн - курс «Спільна робота близьких осіб», Сертифікат № b9e53195, Національне агентство з питань запобігання корупції. 24.04.2025. 0,1 кредиту / 3 години.
8. Онлайн - курс «Запитай уповноваженого»,

							Сертифікат № 3d2c147713, Національне агентство з питань запобігання корупції. 18.05.2025. 0,1 кредиту / 3 години
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035667, виданий 04.07.2013	21	Лінгвокраїнознавство англومовних країн	<p>Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, 2000 р. Спеціальність «Англійська мова та література». Кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови. Диплом РН № 13891270. 30 червня 2000 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Міністерства освіти і науки України Диплом кандидата наук ДК № 034241 від 11 травня 2006 року. Атестат доцента кафедри загальноправової та гуманітарної підготовки 12 ДЦ 035667 від 4.07.2013 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 14, 15, 20</p> <p>п.1 1.Рембач О.О. Актуальні стратегії інтеграції лінгвокраїнознавства у викладанні іноземних мов // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 36 (75) № 5, 2025. С. 153-160. (у співавторстві із Павлик О.Б., Сивик О.А.) (фахове видання категорія Б) 2. Идеология та переклад: як змінюється зміст англійського тексту в</p>

залежності від соціокультурного контексту реципієнта // Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 92. Том 2. С. 233-240. (фахове видання категорія Б) (у співавторстві із Анною Очковською, Юлією Сабадош)

3. Вплив англіцизмів на сучасну німецьку мови // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 10(40) 2025. С. 724 - 743. (у співавторстві із Павлик О.Б., Нідзельською Ю.М.) (фахове видання категорія Б)

4. Використання ChatGPT та інших LLM у викладанні мов: мовознавчий аналіз ефективності // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1302-1316 (фахове видання категорія Б) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))

5. Інноваційні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх філологів // Суспільство та національні інтереси”: журнал. 2025. № 10(18) 2025. С.278-290 (у співавторстві із Гусєва Г.Г., Пікалова А.О.) (фахове видання категорія Б)

6. Проектна діяльність як засіб підвищення мотивації до вивчення англійської мови // журнал «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія

«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2024.
№ 10(28) 2024. С. 431
– 444 (фахове
видання)

7. Теоретичні засади
формування
міжкультурної
компетентності
майбутніх фахівців
туристичної галузі у
закладах вищої освіти.
// Наукові
перспективи: журнал.
2022. № 6(24) 2022.
С. 499-514. (фахове
видання)
Web of Science Core
Collection

8. Adopting a
Linguocultural Method
for Educating
Prospective Foreign
Language Experts
(Oksana Snigovska,
Olha Rembach,
Mariana Broda, Larysa
Mosiiyevych, Olha
Shum) // Ad Alta,
2024. Vol. 14, Issue 2,
Special XLV. p. 19-23.

9. Implementing
interdisciplinary
methods in the
educational framework
// Brazilian Journal of
Education, Technology
and Society (BRAJETS),
v.17, n.se3, 2024. p.61-
72 (у співавторстві з
Olena Sukhomlynova,
Tetiana Lysenko,
Viktoriiia Pavelko, Yurii
Kovalchuk)
<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.2024>

10. Innovative
Approaches in
Professional Foreign
Language Training of
Future Specialists //
AD ALTA Journal of
Interdisciplinary
Research., 2024. P. 119-
124. (у співавторстві з
OLEKSANDRA
DEICHAKIVSKA,
NATALIYA ROZHAK,
OLEH SVYSTOVYCH,
VALENTYNA
SHADURA)

п.3
English for Tourism
and Recreation. Book I.
Transport in Tourism.
Посібник з навчальної
дисципліни "Іноземна
мова (за професійним
спрямуванням)" для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавра зі
спеціальності 242

Туризм та рекреація
(англ. мовою) / О. О.
Рембач –
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. – 119 с.
Затверджено і
схвалено до друку:
кафедрою
мовознавства
(протокол №11 від 15
червня 2023);
методичною радою
(протокол № від 22
червня 2023 р.);
вченою радою
(протокол № 17 від 28
червня 2023).

п.4

1.
Лінгвокраїнознавство
англомовних країн:
робоча програма з
навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізація 035.041
Германські мови та
літератури (переклад
включно, перша –
англійська) галузі
знань 03 Гуманітарні
науки за денною
формою навчання.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2025. 18с.
Рішення кафедри
мовознавства від 26
серпня 2025 року,
протокол № 1
Рішення методичної
ради університету від
27 серпня 2025 року,
протокол № 1
Рішення вченої ради
університету від 29
серпня 2025 року,
протокол № 1

2.
Лінгвокраїнознавство
англомовних країн:
навчально-методичні
матеріали навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізація 035.041
Германські мови та
літератури (переклад
включно, перша –
англійська) галузі
знань 03 Гуманітарні

науки за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 51с. Рішення кафедри мовознавства від 26 серпня 2025 року, протокол № 1
Рішення методичної ради університету від 27 серпня 2025 року, протокол № 1
Рішення вченої ради університету від 29 серпня 2025 року, протокол № 1
3. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною/заочною формою навчання. м. Хмельницький, 2024
Рішення кафедри мовознавства від 28 серпня 2024 року, протокол № 1
Рішення методичної ради університету від 29 серпня 2024 року, протокол №1
Рішення вченої ради від 30.08.2024, протокол № 2
4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. м. Хмельницький, 2024.
Рішення кафедри мовознавства від 28 серпня 2024 року, протокол № 1
Рішення методичної

ради університету від 29 серпня 2024 року, протокол № 1
5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. м. Хмельницький, 2024. Рішення кафедри мовознавства від 28 серпня 2024 року, протокол № 1
Рішення методичної ради університету від 29 серпня 2024 року, протокол № 1

п.12

1. До питання про становлення лінгвокраїнознавчої компетентності у фаховій підготовці майбутніх філологів-перекладачів // The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, July 4, 2025. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research. С.97-100.

2. Стереотипи в міжкультурній комунікації: лінгвістичний, культурологічний та лінгвокраїнознавчий аспекти аналізу (на матеріалі англomовних країн) (у співавторстві із Шевчук Олександром) // Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м.Полтава, 28 листопада, 2025 р. /

Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛО ГОС Груп, 2025. С. 558-567. ISBN 978-617-8312-94-7 DOI 10.62731/mcnd-28.11.2025

3. Ідіоми англійської мови як репрезентанти національної культури та ментальності // збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE» (06.06.2025; Болонья; Італійська Республіка). Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. С. 382-391.

4. Автентичні матеріали як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетентності у професійній підготовці філолога // Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 30, 2025. Glasgow, Scotland, United Kingdom: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-89660-283-5 (series) DOI 10.36074/scientia-30.05.2025. С. 246-251.

5. Integrating Culture in Foreign Language Education and Pedagogical Strategies // Modern science and innovation: trends, challenges, and breakthroughs: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, May 23, 2025. New York, USA: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-89660-282-8 (series) DOI 10.36074/scientia-23.05.2025. P. 247-256.

6. The Linguocultural Paradigm in the Formation of Philology Students' Professional Competence // The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 9, 2025. Strasbourg, French Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-89660-279-8 (series) DOI 10.36074/scientia-09.05.2025. P. 116-121

7. Норманський чинник у становленні багаторівневої лексико-стилістичної системи сучасної англійської мови. // // збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної наукової конференції «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики» (м. Кропивницький, 6 червня, 2025 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 325-329.

8. Вплив германських племен на становлення англосаксонського суспільства Британії // Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 грудня 2024 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2025. С. 123-127. (у співавторстві із Бабчинською Анастасією та Кустовською Іриною)

9. Римське завоювання Великої Британії: вплив на мову та культуру // Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 12

грудня 2024 року).
Хмельницький :
Видавництво
НАДПСУ, 2025. С.
164-168. (у
співавторстві із
Чорною Маргаритою
та Кустовською
Гриною)
10. SMALL BUSINESS
IN EUROPE:
GENERAL TRENDS OF
DEVELOPMENT //
Збірник тез XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародної участі (м.
Хмельницький, 30
квітня 2023 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2024. Р. 134-
135 (Yurychyn Vitalii)
11. LEGAL STATUS OF
LOCAL COUNCILS IN
PUBLIC
ADMINISTRATION //
Збірник тез XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародної участі (м.
Хмельницький, 30
квітня 2023 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2024. Р. 151-
152. (Pukhkyi
Volodymyr)
12. Іноземна мова як
засіб розвитку
міжкультурної
компетентності
майбутніх фахівців
туристичної сфери. //
Матеріали IV
Міжнародна наукова
конференція
«РОЗВИТОК
НАУКОВОЇ ДУМКИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬН
ОГО СУСПІЛЬСТВА:
СУЧАСНИЙ
ДИСКУРС» (Вінниця,
1 липня 2022) /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
— Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2022. С.
199-204. ISBN 978-617-
8037-77-2 DOI
10.36074/mcnd-
01.07.2022
13. Importance of
developing soft skills
for lifelong success //
Матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації
«Парадигма вищої
освіти в умовах війни

та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 372-375. ISBN 978-617-554-040-4

14. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 206-208.

15. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 18-21.

16. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism students // Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). С. 84-88.
<http://confscientific.webnode.com.ua>

17. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сучасному освітньому

просторі // Програма круглого столу «Трансформація освітніх стратегій як драйвер сталого розвитку: нові координати та інноваційні орієнтири» (7 листопада 2025 року, м. Хмельницький) (без публікації матеріалів)
18. Лінгвокраїнознавчі знання та їх роль у формуванні міжкультурної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти у процесі іншомовної підготовки // Програма всеукраїнського науково-практичного круглий стіл «Проблеми трансформації суспільних відносин в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні» (13 листопада 2025 року, м. Хмельницький) (без публікації матеріалів)

п. 14
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії» (протокол засідання кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова №2 від 27 вересня 2024 року)
2. Організація та проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі "Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects". Виконання обов'язків голови оргкомітету

п 15.
Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»
Участь у журі I етапу конкурсу МАН (секція "Англійська мова та англомова література"). Наказ №

271 від 29.12.2025 р.
Додатково:
1. Test Your Professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: практикум [Текст]. – Хмельницький, 2020. – 102 с.
Розроблено і затверджено: кафедрою мовознавства 2 червня 2020, прот. №9; методичною радою 25 червня 2020 р., прот. №МР -7/2
2. How Detectives and Investigators Work: Практикум [Текст]. – К.: ФО Поліщук О.В., 2012. – 174 с. (7,2 др.ар.)
Схвалено до друку методичною радою Національної академії внутрішніх справ Протокол № 8 від 16 травня 2012 р.
3. Test your professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: Практикум [Текст]. – К.: ФО Поліщук О.В., 2012. – 92 с. (3,8 др.ар.)
Схвалено до друку методичною радою Національної академії внутрішніх справ Протокол № 8 від 16 травня 2012 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Одеський державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат №ADV-1807158-OSUIA від 28.08.2022 18.07.2022-28.08.2022 6 кредитів / 180 годин
2. Підвищення кваліфікації за темою «Moodle. Створення тестових завдань різних рівнів». Іноземні мови». ГО «Платформа ОСВІТИ» Сертифікат № 631461178254517269 31.01.2024 1 кредит / 30 годин
3. Підвищення

кваліфікації за темою «Сучасні підходи викладання іноземних мов». ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» Сертифікат №6669317671478752931 9 31.01.2024 0,2 / 6 годин

4. «Google forms. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Іноземні мови» ГО «ІППО» Сертифікат № 6225329281718982230 01.02.2024 0,1 / 2 години

5. Підвищення кваліфікації за темою «WAKELET – інструмент створення навчальних та методичних ресурсів. Іноземні мови» ГО «ІППО» Сертифікат №196281944527382197 06.02.2024 0,5 / 15 годин

6. Підвищення кваліфікації за темою «Практики викладання цікавої англійської та покращення якості навчання». ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», Сертифікат № 1810634672249934 Обсяг часу: 0.5 кредитів / 15 годин. 23.06.2024

7. Підвищення кваліфікації за темою «Навчання іноземної мови у кризових умовах: завдання, які не потребують значної підготовки» Сертифікат № 4938262593448767340 ГО «ІППО» 15.06.2025 1 кредит / 30 год.

8. Підвищення кваліфікації за темою «Практика створення інтерактивних вправ. LearningApps. Іноземні мови» Сертифікат № 7118699956689899112 ГО «ІППО» 15.06.2025 0,2 кредиту / 6 годин

9. Підвищення кваліфікації за темою «Дієві гейміфікаційні інструменти при викладанні англійської мови». 0,2 кредиту / 6 годин. Дата видачі: 19.11.2025, виданий ГО "РУХ ОСВІТА",

ЄДРПОУ 43807082,
КВЕД 85.59
Сертифікат №
4521354117294717722
10. Підвищення
кваліфікації за темою
“Цифровий простір в
освіті: навчання,
мотивація, штучний
інтелект і
кібербезпека”. 0,1
кредиту / 3 годин.
Дата видачі:
24.11.2025, виданий
Українським
державним
університетом імені
Михайла
Драгоманова.
Сертифікат 36482-25.
11. Вебінар "Цифрові
та AR інструменти у
розвитку вмінь
читання англійською
мовою" (21 листопада
2025 р.15:00) в рамках
освітнього проекту
Erasmus+ DigiFLEd
("Modernization of
university education
programmes in foreign
languages by
integrating information
technologies").
<https://digifled.eu/>
Сертифікат ЦЯО-
2025/2056
Голова Підсумкової
кваліфікаційної
комісії № 4 щодо
проведення
комплексних
кваліфікаційних
екзаменів з
психолого-
педагогічних
дисциплін,
літературного
дискурсу,
практичного курсу
англійської мови,
технологій навчання
англійської мови та
зарубіжної літератури
та захисту
кваліфікаційних
(магістерських) робіт з
англійської мови та
зарубіжної літератури
зі спеціальності 014
Середня освіта
(Англійська мова та
зарубіжна література)
Протокол №1 від 14
грудня 2024 року.
Протокол №1 від 16
грудня 2025 року
Рецензування
дисертації та
автореферату на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти Перкатого
Романа
Миколайовича та тему
«Формування
самоосвітньої

						компетентності майбутніх офіцерів Національної поліції у процесі фахової підготовки». Спеціалізована вчена рада Д 79.053.02 у Національному університеті "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка, 27 грудня 2017 року Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Зотової-Садило Олени Юрївни на тему "Формування професійного ділового спілкування майбутніх фахівців економічного профілю в процесі гуманітарної підготовки". Спеціалізована вчена рада К 26.062.15 у Національному авіаційному університеті, 27 березня 2014 р.	
399969	Степчук Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063285, виданий 30.11.2021	9	Вступ до мовознавства	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010 р. Диплом магістра ХМ 39735796 від 01.02.2010 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація – викладач української мови та літератури. Диплом кандидата філологічних наук ДК 063285 від 30.11.2021 р. Спеціальність 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини ХХ – початку ХХІ століть» Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 5, 12, 19. п.1 1. Степчук Ю. Сучасний молодіжний сленг української молоді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2022. №24. С.45-50. http://apfp.khnu.km.ua

/wp-content/uploads/sites/5/2022/07/apfp-2022-n24.pdf

2.Степчук Ю. Комунікативні стратегії взаємодії у діловому спілкуванні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 4. 2022. С. 67-70.
https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/13.pdf

3.Степчук Ю. Проблема концеляриту в українській діловій комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 57. 2022. С. 180-185.
<http://www.aphn-journal.in.ua/57-3-2022>

4.Степчук Ю. Риторичний потенціал порядку слів у текстах україномовних та англомовних новинних повідомлень. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 27. Том 2. 2023. С. 199-203. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-2-2023>

5.Степчук Ю. Фраземіка в українському політичному дискурсі: структура, семантика, прагматика. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 28. Том 2. 2023. С. 234-248. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_2/13.pdf

6.Степчук Ю. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетенції студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 73. Том 3. 2024. С. 240-244.
<http://www.aphn-journal.in.ua/73-3-2024>

7. Stepchuk, Y. (2024). Evaluación de oportunidades para el desarrollo de sistemas de educación a distancia para estudiantes y alumnos. Universidad Y Sociedad, 16(S1), 99–104.
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4672>

8. Степчук Ю. Зміни лексико-семантичної системи української мови під впливом глобалізаційних і культурних чинників. // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 842-855.

п.3
Степчук Ю. Феномен Шевченка: рецепція та інтерпретація Михайлини Коцюбинської: монографія. Хмельницький, 2021. 152 с.

п.4
1.Степчук Ю. Культура мовлення науковця: Робочий зошит-практикум для підготовки аспірантів. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 45 с. Схвалено кафедрою мовознавства 13 жовтня 2021 р., протокол № 3. Погоджено методичною радою університету 21 жовтня 2021 року, протокол № 2.

2.Вступ до фаху: Робоча програма з навчальної практики для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 10 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 17 січня
2023 р., протокол №
6. Погоджено
методичною радою
університету 15
лютого 2023 року,
протокол № 3.
3.Основи теорії мовної
комунікації: Робоча
програма з навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 10 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 17 січня
2023 р., протокол №
6. Погоджено
методичною радою
університету 15
лютого 2023 року,
протокол № 3.
4.Література країни,
мова якої вивчається:
Робоча програма з
навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 13 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 17 січня
2023 р., протокол №
6. Погоджено
методичною радою
університету 15
лютого 2023 року,
протокол № 3.
5.Література країни,
мова якої вивчається:
Навчально-методичні
матеріали з

навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 102 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
6. Вступ до фаху: Навчально-методичні матеріали з навчальної практики для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 38 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
7. Основи теорії мовної комунікації: Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда

Юзькова, 2023. 60 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.

8.Публічна комунікація та ділова мова в публічному управлінні. Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 11 с.

Схвалено кафедрою мовознавства 23 січня 2024 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 4.

9.Публічна комунікація та ділова мова в публічному управлінні. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 60 с.

Схвалено кафедрою мовознавства 23 січня 2024 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 4.

п.5
Захист дисертації
07.05.2021р.
Спеціальність 10.01.01 – українська література.
Тема дисертації:
«Шевченкознавчі

студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини ХХ – початку ХХІ століть». п.12.

1. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 17 грудня 2021 р).
Степчук Ю. Контексти наукової методології М. Коцюбинської та її рецептивні моделі шевченкознавства.

2. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Київ, музей шістдесятництва, 18 грудня 2021 р.).
Степчук Ю. Естетична еволюція Шевченкового коду у дослідженнях М. Коцюбинської.

3. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Михайлина Коцюбинська – інтерпретатор та дослідник української класичної літератури» (м. Чернігів, Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник М. Коцюбинського, 11 січня 2022 р.).
Степчук Ю. М. Коцюбинська як коментатор епістолярію Т. Шевченка.

4. V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 р.).
Степчук Ю. Лінгводидактична модель формування мовно-професійної компетентності майбутніх фахівців економічної галузі. С.234-236.

5. Щорічна звітна

						<p>наукова конференція здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова присвячена 30-річчю ХУУП імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 6 травня 2022 р.). Степчук Ю. Правовий дискурс у літературознавчій спадщині Михайлини Коцюбинської. С. 158-160.</p> <p>6.X Міжнародна науково-практична конференція «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions», 29 листопада – 02 грудня 2022 р., Більбао, Іспанія. Степчук Ю. Лексичні новотвори у мові сучасних соціальних мереж. С.444-447.</p> <p>7.Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference «Methods of solving complex problems in science», Prague, Czech Republic. 541 p. (April 25 – 28, 2023). Степчук Ю. Фемінітиви в умовах війни: нові сенси та значення. С.381-383. п.19</p> <p>Членкиня правління Хмельницького міського товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» Додатково: Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації (стажування) в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, кафедра української мови. 17.05-29.06.2022 р. 180 годин (6 кредитів ЕКТС)</p> <p>2.Міжнародне наукове стажування в Академії ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського союзу), сертифікат № 011-24/АН. 12.01-23.02.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЕКТС)</p>	
455298	Суховірськи	Доцент,	Факультет	Диплом	26	Інформаційні	Кам'янець-

й Олег Васильович	Основне місце роботи	управління та економіки	спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика і основи інформатики, Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом кандидата наук ДК 033812, виданий 05.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024011, виданий 09.11.2010	системи та технології	Подільський державний педагогічний університет; спеціальність – Фізика і основи інформатики, кваліфікація – вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності. Диплом ЛА КМ №000322 від 18.06.1998 р. Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет; спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, кваліфікація – викладач фізики. Диплом ХМ №13625327 від 26.06.2000 р. Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційних технологій» Диплом ДК №033812 від 13.04.2006 р. Атестат доцента кафедри фізико- математичних дисциплін 12ДЦ №024011 від 09 листопада 2010 р. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 11, 13, 15 п.1. 1. Hasiuk, I., Darmanska, I., Mykhaskova, M., Pisotska, L., & Suhovirskyi, O. (2022). Assessment of Sustainable Development of the Educational Sphere of Ukraine in the Paradigm of European Integration Processes. Revista Românească Pentru Educație Multidimensională, 14(2), 136-155. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/572 (зарубіжне видання, Scopus) 2. Галус О., Суховірський О. Аналіз властивостей критичного мислення у процесі навчально- пізнавальної діяльності особистості. Педагогічний дискурс.
----------------------	----------------------------	----------------------------	---	--------------------------	---

2023. №34. С. 56-60. (фахове видання)
3. Семерня О., Суховірський О., Рудницька Ж. (2024). Формування критичного мислення в студентів природничо-наукових спеціальностей на основі інноваційних технологій: віртуальна реальність, штучний інтелект, гейміфікація. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Серія «Педагогічні науки». 2024. №1(54), С. 40-48. (фахове видання)
4. Федорчук О., Суховірський О. Цифрові компетенції менеджерів і юристів: їх значення та перспективи в умовах сьогодення. Педагогічний дискурс. 2024. №36. С.56-64. URL: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.36.08> (фахове видання)
5. Суховірський О., Федорчук О. Особливості використання засобів штучного інтелекту для проєктної діяльності в менеджменті, публічному управлінні та юриспруденції. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №2(12). С.777-788. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2\(12\)-777-788](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-777-788) (фахове видання)
6. Суховірський О. Вплив чат-ботів на ефективність менеджменту взаємовідносин з клієнтами. Фінансовий простір. 2024. №1-2(53). С.139-149. URL: [https://doi.org/10.30970/fr.1-2\(53\).2024.139148149](https://doi.org/10.30970/fr.1-2(53).2024.139148149) (фахове видання)
7. Суховірський О.В. Інформатична підготовка майбутніх філологів в умовах зростання популярності засобів штучного інтелекту // Суспільство та національні інтереси. 2025. №12(20), С.771-783. URL: <https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025->

12(20)-771-783 (фахове видання категорії Б)

п.4

1. Суховірський О.В., Федорчук О.С. Інформаційні системи та технології: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2024. 83 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Суховірський О.В., Федорчук О.С. Інформаційні системи та технології: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за заочною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2024. 48 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Суховірський О.В., Федорчук О.С. Інформаційні системи та технології: робоча програма для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073

Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2024. 14 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1. Схвалено рішенням вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2

4. Інформаційні системи та технології: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 13 с. Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, протокол №1. Погоджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол №1. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 26 серпня 2025 року, протокол № 1

5. Інформаційні системи та технології: Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та

літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 84 с. Затверджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол №1 Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій від 26 серпня 2025 року, протокол № 1

6. Інформаційні системи та технології: Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 7с. Затверджено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 26 серпня 2025 року, протокол № 1

п.13
1. 2021 р. 200 год. Інформатика (англійська). Підготовче відділення для іноземних громадян Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
2. 2022 р. 80 год. Інформатика (англійська). Підготовче відділення для іноземних громадян Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

п.15

1. Голова журі обласного етапу олімпіади з інформатики у Хмельницькій обл. 2023, 2024 р.
2. Голова журі обласного етапу конкурсу робіт МАН України. 2021, 2024 р. Секція «Комп'ютерні науки»
3. Член журі обласного етапу конкурсу робіт МАН України. 2021-2022, 2022-2023 р. Секція «Комп'ютерні науки»

п. 14.
Суховірський О.
Управління комунікацією учасників проекту засобами інформаційних технологій. Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти: зб. матеріалів XXII Міжвузівської наук.-пр. конф. викл. та студ. 15 трав. 2024 р., м. Хмельницький, Хмельницький: ХГПА, С.41-43

Додатково:
1. Фахове стажування на базі кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. (01.10.2024-01.01.2025. 6 кредитів ЄКТС / 180 год. Посвідчення №03/25).
2. Курс «Sigma Software University: Teachers' Smart Up:Summer Edition 2024». Sigma Software University. (22.06.2024-27.06.2024. 1 кредит ЄКТС / 30 годин. Сертифікат: 55146803b7014466bd7cb6638350d80e)
3. Підвищення кваліфікації «Іноземна мова (англійська мова)». Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. (16.10.2023-16.04.2024. 3 кредити ЄКТС / 90 годин. Сертифікат №10).
4. Курс «STEM-школа» Інституту модернізації змісту освіти НАПН України. (02.03.2023. 1 кредит ЄКТС / 30 годин

Сертифікат №93629925561)
5. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти».
(25.06.2022-07.08.2022. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.
Сертифікат №GDTfE-01-04920)
6. Підвищення кваліфікації «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice».
Wyzsza Szkola Lingwistyczna (Польща). (12.03.2021-15.04.2021. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.
Сертифікат №КРК 21/04/12).
7. Теоретико-практичний курс по роботі з програмою "М.Е.Дос". ТОВ "Системи для бізнесу 2018" (11.11.24-28.11.2024. 16 год./0,5 кредити ЄКТС.
Сертифікат № ХУУП_В 100)

п.3

1. Інформатика: підруч. для 4 кл. закл. заг. серед. освіти / Т.Гільберг, О.Суховірський [та ін.] . Київ : Генеза, 2021. 128 с.: іл. Ум.друк.арк. 10,4, Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2021 № 53)
2. Суховірський О. В. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу»: для пед. працівників. Київ: Генеза, 2021. 160 с., Ум.друк.арк. 13, Схвалено для використання в освітньому процесі (Протокол №8 експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 07.10.2021; №2.0351-2021 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам)

п.7

Рецензент.

						<p>Спеціалізована вчена рада ДФ 70.145.019 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 30.08.2024 р. / Овдійчук Віта Анатоліївна. «Розвиток критичного мислення майбутніх учителів інформатики у процесі фахової підготовки» / на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки</p>	
195073	Чмир Олена Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 1701 планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 002354, виданий 12.06.2002, Атестат професора О2ПР 003820, виданий 19.10.2005</p>	22	<p>Основи наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>Київський інститут народного господарства, 1989 р. Спеціальність – планування народного господарства, кваліфікація – економіст. Диплом від 30.06.1989 р. НВ № 890422. Доктор економічних наук, 2002 р. Спеціальність 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Диплом від 12.06.2002 р. ДД № 002354. Тема дис.: «Методологічні основи створення та функціонування спеціальних (вільних) економічних зон і територій пріоритетного розвитку» Професор (2005) , атестат О2ПР №003820 від 19 жовтня 2025 року, спеціальність 08.10.01 – Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 12, 20</p> <p>п.1 1. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях. Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35-49. URL: http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04; http://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/Do%A7%Do%BC%Do%B8%D1%80_4-21.pdf; ISSN 2520-6524 (print); ISSN 3041-1726</p>

(online)
2. Чмир О.С.
Доступність даних досліджень – «must-have» сучасної науки. Університетські наукові записки. 2022. №1-2 (85-86). С. 206-221. URL: <https://unz.univer.km.ua/issue/view/85-86>; https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221; DOI: 10.37491/UNZ.85-86.17; ISSN 2078-9165 (Print)

3. Чмир О.С.
Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили. Економіка України. 2024. №3. С.104-108. URL: <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7>; <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7>

4. Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки. Часопис ХУУП «Університетські наукові записки». 2024. №5 (101). С.76-97. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/101_76-97/426

5. Чмир О.С. Зміна методології соціально-економічних досліджень під впливом новітніх технологій (рукопис статті переданий до редакції наукового фахового видання «Статистика України», пройшов обговорення на редколегії, рекомендований до включення до №4 за 2025 рік)

п.4
1. Чмир О.С., Самарічева Т.А.
Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за денною формою

навчання.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права,
2024. 35 с. Схвалено
кафедрою
менеджменту,
економіки, статистики
та цифрових
технологій 27 серпня
2024 року, протокол
№ 1. Затверджено
рішенням методичної
ради університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
2. Чмир О.С.,
Самарічева Т.А.
Основи наукових
досліджень та
академічна
добросесність:
навчально-методичні
матеріали для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 073
Менеджмент галузі
знань 07 Управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права,
2024. 28 с. Схвалено
кафедрою
менеджменту,
економіки, статистики
та цифрових
технологій 27 серпня
2024 року, протокол
№ 1. Затверджено
рішенням методичної
ради університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
3. Чмир О.С.,
Самарічева Т.А.
Основи наукових
досліджень та
академічна
добросесність: робоча
програма для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 073
Менеджмент галузі
знань 07 Управління
та адміністрування.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права,
2024. 21 с. Схвалено
кафедрою
менеджменту,
економіки, статистики
та цифрових
технологій 27 серпня
2024 року, протокол
№ 1. Погоджено
рішенням методичної

ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1. Схвалено рішенням вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2

4. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: Силабус навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 24 с. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

5. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 12с. Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, протокол № 1. Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Погоджено

методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1.
6. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні наук.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 28с.
Затверджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1.
Схвалено кафедрою менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 26 серпня 2025 року, протокол № 1

п.8
1. Комплексне дослідження наукових засад розвитку відкритої науки та підтримка ефективного функціонування Національного репозитарію академічних текстів (з урахуванням сучасних тенденцій цифровізації та кращих зарубіжних практик) (2022 р.) (№ ДР 0122U002229, фінансування МОН України)
2-3. Методи текстового аналізу та інструменти визначення подібності у великих національних текстових архівах: на прикладі Латвійської Національної цифрової бібліотеки та Національного репозитарію академічних текстів України (№ДР 0121U113981, 0122U200102) (спільний українсько-

латвійський проєкт, фінансування МОН України, наказ МОН від 26.10.2021 № 1138 «Про визначення основних напрямів використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2021 рік» та від 05.11.2021 № 1184 «Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2021 році»)

4. Комплексне науково-методичне та програмно-технологічне супроводження створення і функціонування Національного репозитарію академічних текстів (№ ДР 0119U101468 (2019-2021), фінансування МОН України)
/ Етап 1 «Розроблення та практична реалізація комплексу організаційно-методичних заходів зі створення та введення в експлуатацію пускового комплексу НРАТ (перша черга)», 2019 р.
/Етап 2 «Розроблення та практична реалізація комплексу організаційно-методичних заходів зі створення програмно-технічних умов для підключення локальних репозитаріїв інституційних учасників та користувачів», 2020 р.
/Етап 3 «Підтримка функціонування Національного репозитарію академічних текстів», 2021 р.

5. Створення та забезпечення функціонування тестової експлуатації першої черги Національного репозитарію академічних текстів (№ ДР 0118U100480, 2018 р., фінансування МОН України)

Член редакційних колегій часопису Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова
«Університетські

наукові записки» (м. Хмельницький) (по теперішній час).

п.9
Член робочої групи МОН, створеної відповідним наказом від 02.06.2021 №614 з підготовки Національного плану відкритої науки
Голова підкомісії з академічної доброчесності науково-методичної комісії Науково-методичної ради МОН (2019-2021/повноваження продовжені на 2022 рік; Накази МОН від 25.04.2019 №582 та від 01.04.2022 № 286)

п.10
Наукове дослідження «Розвиток інноваційної інфраструктури та вдосконалення інноваційної політики регіонів України на основі “розумної спеціалізації» (проект регіонального розвитку, який було реалізовано за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу), 2018-2020 рр. Спільний українсько-латвійський проєкт «Методи текстового аналізу та інструменти визначення подібності у великих національних текстових архівах: на прикладі Латвійської Національної цифрової бібліотеки та Національного репозитарію академічних текстів України» (2021-2022 рр., №ДР 0121U113981, 0122U002229)

п.12
1. Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки. Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261-264. URL: <https://sites.google.com/view/k>

m-uml-conf2022
2. Чмир О.С.
Національний
репозитарій
академічних текстів у
системі відкритої
науки: сучасний стан
та майбутній
розвиток. Перша
міжнародна
конференція
«Відкрита наука та
інновації в Україні
2022»: Матеріали, 27-
28 жовт. 2022 р. /
Міністерство освіти і
науки України;
Державна науково-
технічна бібліотека
України. Київ :
УкрІНТЕІ, 2022. С.26-
27. Режим доступу:
http:
doi.org/10.35668/978-
966-479-129-5 ISBN:
978-966-479-129-5
(Online) URL: https:
conference.dntb.gov.ua;
http:
www.uiniei.kiev.ua/en/
page/first-
international-
conference-open-
science-and-
innovation-ukraine-
2022; http:
www.uiniei.kiev.ua/site
s/default/files/zb-
2022.pdf; http:
www.uiniei.kiev.ua/en/
page/national-
repository-academic-
texts-system-open-
science-current-state-
and-future-
development
3. Чмир О.С. Штучний
інтелект: наукові
дослідження
вітчизняних авторів і
розвиток
Національного
репозитарію
академічних текстів
Використання
штучного інтелекту в
освіті: ChatGPT і
більше: збірник
матеріалів круглого
столу, 14 червня 2023
року, Україна /
Відповід. за вип.:
А.Яцишин. Київ:
УкрІНТЕІ. 2023. с.38.
URL: http:
www.uiniei.kiev.ua/pag
e/kruglyu-stil-
vykorystannya-
shtuchnogo-intelektu-
v-osviti-chatgpt-i-
bilshe; http:
www.uiniei.kiev.ua/site
s/default/files/an-mor-
dos_o.pdf
4. Чмир О.С.
Напрямки наукових
досліджень та
практичні кроки з
утвердження в Україні
відкритої науки
Методологія сучасних

наукових досліджень :
збірник наукових
праць учасників
Ювілейної XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22-23
лютого 2024 р., м.
Харків) / за заг. ред.
К. Юр'євої. — Харків :
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди, 2024. с.31-
34. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104>; <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>;
<https://drive.google.com/file/d/1iQWI5EujmQBnX8hocJZrwb3-P9aqoGfd/view?usp=sharing>

5. Чмир О.С.
Доступність
інформації в епоху
цифрових
комунікацій
Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської
держави: збірник тез
XXVIII щорічної
звітної наукової
конференції науково-
педагогічних
працівників,
докторантів та
аспірантів. (м.
Хмельницький, 19
березня 2024 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2024. (204 с)
с.119-121.

6. Чмир О.С. Відкрите
рецензування: ідея та
практичне втілення
матеріали VI
міжнародної науково-
практичної
конференції
"Стратегічні напрями
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах глобалізації"
(Хмельницький, 16
січня 2025 року).
С.257-260. <https://irlykhuml.univer.km.ua/items/792e4809-5669-45b4-a32c-e83794b64eaa>; <http://doi.org/10.37491/978-617-7572-88-5>

п.20
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю (30
років):
- зав.сектору –
зав.відділу проблем
формування ВЕЗ,
відділу проблем

регіональної економіки НДЕІ Мінекономіки України (2001-2008 рр.);
- заступник директора з наукової роботи НДЕІ Мінекономіки України (2008-2015 рр.);
- завідувач відділу супроводження академічних ресурсів ДНУ УкрІНТЕІ (з 2015 р. і по теперішній час)

Додатково:

Підвищення кваліфікації:

1. «Сучасні педагогічні технології в освіті» НТУ «Харківський політехнічний інститут» (04.04. 2023 - 08.04.2023. 1 кредит ЄКТС/30 год. Сертифікат від 2023-04-04/08)
2. «Механізми психологічного захисту в сучасному інформаційному просторі»; ХУУП імені Леоніда Юзькова (25.05.2023. 0,33 кредиту ЄКТС /10 год. Сертифікат № 18)
3. «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше»; УкрІНТЕІ, Рада молодих учених МОН України, Інститут проблем штучного інтелекту, Офіс підтримки вченого (14.06.2023. 0,2 кредиту ЄКТС /6 год. Сертифікат №2068)
4. «Інтелектуальна власність та новітні технології»; 2023-08-31; Академія інтелектуальної власності УКРНОІВІ, Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності(28.08.2023-30.08.2023. 1 кредит ЄКТС / 6год. Сертифікат №0080)
5. «Управління даними досліджень з інструментами Google»; Академія цифрового розвитку (17.05.2023 0,05 кредиту ЄКТС 1,5 год. Сертифікат № УДД170523-0017).
6. «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості»; ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти

						НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України (2024-06-25 -2024-07-16; 1 кредит ЄКТС/ 30 год. Сертифікат № 25062024/343)	
218442	Лозінський Сергій Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені Затонського, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	39	Фізичне виховання	<p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, спеціальність – фізична культура, кваліфікація: вчитель фізичної культури. Диплом КЕ №004708 від 10.07.01993 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: 4; 12; 14; 19</p> <p>п.4 1. Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни фізичне виховання для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. Ухвалено кафедрою природничо-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 10 від 19.04.2022р. Затверджено методичною радою університету. Протокол № 7 від 26.05.2022 року 2. Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни фізичне виховання за темою «гімнастика-акробатика» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування / 073 Менеджмент / 242 Туризм / 281 Публічне управління та адміністрування галузей знань 07 Управління та адміністрування / 24</p>

Сфера обслуговування / 28 Публічне управління та адміністрування
Ухвалено кафедрою природничо-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 10 від 19.04.2022р.
Затверджено методичною радою університету. Протокол № 7 від 26.05.2022 року
3. Навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни фізичне виховання за темою «Легка атлетика» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра факультету управління та економіки та юридичного факультету
Ухвалено кафедрою природничо-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 10 від 17.05.2021р.
Затверджено методичною радою університету. Протокол № 7 від травень 2021 року
4. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» за темою «Гімнастика» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 072 Фінанси, банківська справа та страхування/073 Менеджмент/242 Туризм/281 Публічне управління та адміністрування /035 Філологія галузей знань /07 Управління та адміністрування/24
Сфера обслуговування /28 Публічне управління та адміністрування /03 Гуманітарні науки за денною формою навчання
Схвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання протокол №4 , від 10.11.2022.
Затверджено методичною радою університету. Протокол №3 від 15.02.2023.
5. Навчально-методичні матеріали

для груп фізичної реабілітації на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти, ступеня бакалавра за спеціальністю 081 право, галузь знань 08; 232 соціальне забезпечення, галузь знань 23; соціальна робота 053 психологія, галузь знань 05 соціальна та поведінкова науки; 073 менеджмент галузь знань 07 управління та адміністрування; 072 фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок, галузь знань 07 управління та адміністрування; 242 туризм і рекреація, галузь знань 24; 281 публічне управління та адміністрування, галузь знань 28; 035 філологія галузь знань 03 гуманітарні науки. Схвалено кафедрою філософії соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання протокол № 1, від 28.08.2024. Затверджено методичною радою університету. Протокол №1 від 29.08.2024. 6. Навчально-методичні матеріали за темою «Легка атлетика», «Основи дозування фізичного навантаження при розвитку витривалості» для всіх спеціальностей. Схвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання протокол №10, від 15.04.2024. Затверджено методичною радою університету. Протокол №__ від 27.05.2024.

п.12
1. Лозінський С.В. Організаційно-змістові особливості фізичного виховання у вищих навчальних закладах Польщі. The XXII International Science Conference «Interaction of society and science: prospects and problems», April 20 – 23, 2021, London, England. 601 p.
2. Лозінський С.В. Спортивні ігри як засіб оздоровлення та

підтримання рухової активності студентів. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту». 2022. С.142-144

3. Лозінський С.В. Основи дозування фізичних навантажень при розвитку витривалості. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 191-194.

4. Лозінський С.В. Артеріальний тиск і туризм // Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Туристично-рекреаційна сфера виклики сучасності» (м. Хмельницький, 22 квітня 2025 року). м. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. С. 147-148

5. Лозінський С.В. Розвиток швидкості у студентів баскетболістів // Збірник тез конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури, спорту, туризму» Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.). С. 115-118,.

6. Лозінський С.В. Сенсорні навички розвитку тактико-технічних дій спортсменів // Міжнародна наукова конференція

«Суспільство, держава і церква: виклики в часі війни».
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
(Хмельницький, 24-25 квітня 2025 р.) . С. 55-57.

п.14
Керівництво студентським науковим гуртком «Афіна».
Ухвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання. Протокол № 5 від 08 грудня 2020 р.

п.19
Заступник голови Хмельницької обласної федерації баскетболу від 22.10.2013 року №38953956 Головне територіальне управління юстиції у Хмельницькій області.
Голова Громадської організації «Хмельницька міська федерація баскетболу» від 29.07.2019 року №43137926 Головне територіальне управління юстиції у Хмельницькій області.

Додатково:
Підвищення кваліфікації
1. Хмельницький обласний інститут післядипломної освіти. Методика викладання уроки фізкультури з елементами футболу з 07.06 по 11.06 2021р. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наказ №189-но від 11.06.21р. Реєстраційний номер 002273.
2. Сертифікат семінару тренінгу з питань реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024р. Згідно концепції реалізації державної політики у сфері регулювання загальної середньої освіти "Нова українська школа" з 19.12 по 21.12.2022 р. Обсяг 10 годин. Наказ №339-но від 23.12.2022р. Реєстраційний номер 13362.
3. Сертифікат

						<p>організації проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з фізичної культури (модуль "Футбол", "Футзал", "Панна") 30 годин 1 кредит ЄКТС. Наказ №197-но від 09.06.2023 р. Реєстраційний номер 004440.</p> <p>4. Сертифікат участі у Флешмобі "White card" до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров'я в рамках Національного проєкту "Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження" 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС 06.04.24 р. Олексій Качан, Президент Української федерації "Спорт заради розвитку".</p> <p>5. Свідоцтво підвищення курсів кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" з 16.04 по 25.04.2024 р. 75 год., 2,5 кредити ЄКТС. № ХМО2071234/24-039.</p>	
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 035667, виданий 04.07.2013</p>	21	Практичний курс основної іноземної мови	<p>Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, 2000 р. Спеціальність «Англійська мова та література». Кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови. Диплом РН № 13891270. 30 червня 2000 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: Формування культури ділового спілкування у майбутніх міжнародників-аналітиків Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Міністерства освіти і</p>

науки України
Диплом кандидата
наук ДК № 034241 від
11 травня 2006 р.
Атестат доцента
кафедри
загальноправової та
гуманітарної
підготовки 12 ДЦ
035667 від 4.07.2013
р.

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1, 3, 4, 14, 15, 20

п.1
1.Рембач О.О.
Актуальні стратегії
інтеграції
лінгвокраїнознавства
у викладанні
іноземних мов //
«Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика» Том 36
(75) № 5, 2025. С. 153-
160. (у співавторстві із
Павлик О.Б., Сивик
О.А.) (фахове видання
категорія Б)
2. Идеология та
переклад: як
змінюється зміст
англомовного тексту в
залежності від
соціокультурного
контексту реципієнта
// Актуальні питання
гуманітарних наук: /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Льницький, І.
Зимомря]. –
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
Вип. 92. Том 2. С. 233-
240. (фахове видання
категорія Б) (у
співавторстві із Анною
Очковською, Юлією
Сабадош)
3. Вплив англiцизмiв
на сучасну нiмецьку
мови // «Вiсник
науки та освiти»
(Серiя «Фiлологiя»,
Серiя «Педагогiка»,
Серiя «Соцiологiя»,
Серiя «Культура i
мистецтво», Серiя
«Iсторiя та
археологiя»)
Випуск № 10(40)
2025. С. 724 - 743. (у
співавторстві із
Павлик О.Б.,
Нідзельською Ю.М.)
(фахове видання
категорія Б)
4. Використання
ChatGPT та інших
LLM у викладанні
мов: мовознавчий

аналіз ефективності // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1302-1316 (фахове видання категорія Б)
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39))

5. Інноваційні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх філологів // Суспільство та національні інтереси": журнал. 2025. № 10(18) 2025. С.278-290 (у співавторстві із Гусева Г.Г., Пікалова А.О.) (фахове видання категорія Б)

6. Проектна діяльність як засіб підвищення мотивації до вивчення англійської мови // журнал «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2024. № 10(28) 2024. С. 431 – 444 (фахове видання)

7. Теоретичні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі у закладах вищої освіти. // Наукові перспективи: журнал. 2022. № 6(24) 2022. С. 499-514. (фахове видання)
Web of Science Core Collection

8. Adopting a Linguocultural Method for Educating Prospective Foreign Language Experts (Oksana Snigovska, Olha Rembach, Mariana Broda, Larysa Mosiiyevych, Olha Shum) // Ad Alta, 2024. Vol. 14, Issue 2, Special XLV. p. 19-23.

9. Implementing interdisciplinary methods in the educational framework // Brazilian Journal of

Education, Technology and Society (BRAJETS), v.17, n.se3, 2024. p.61-72 (у співавторстві з Olena Sukhomlynova, Tetiana Lysenko, Viktoriia Pavelko, Yurii Kovalchuk)
<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.2024>

10. Innovative Approaches in Professional Foreign Language Training of Future Specialists // AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research., 2024. P. 119-124. (у співавторстві з OLEKSANDRA DEICHAKIVSKA, NATALIYA ROZHAK, OLEH SVYSTOVYCH, VALENTYNA SHADURA)

п.3
English for Tourism and Recreation. Book I. Transport in Tourism. Посібник з навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 Туризм та рекреація (англ. мовою) / О. О. Рембач – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 119 с. Затверджено і схвалено до друку: кафедрою мовознавства (протокол №11 від 15 червня 2023); методичною радою (протокол № від 22 червня 2023 р.); вченою радою (протокол № 17 від 28 червня 2023).

п.4
1. TOURISM: yesterday and today. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" / уклад. О. О. Рембач. Хмельницький: [Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова], 2021. 125 с. Затверджено і

схвалено до друку:
кафедрою
мовознавства
(протокол №11 від 14
червня 2021);
методичною радою
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова (протокол №
9 від 22 червня 2021
р.); вченою радою
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова (протокол №
14 від червня 2021р.).
2. Reader for Tourism.
Практикум для
самостійної роботи
студентів
спеціальності
«Туризм» з
дисципліни "Іноземна
мова за професійним
спрямуванням" /
уклад. О. О. Рембач.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2021. 78 с.
Затверджено і
схвалено до друку:
кафедрою
мовознавства
(протокол №10 від 11
травня 2021);
методичною радою
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова (протокол №
8 від 27 травня 2021
р.); вченою радою
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова (протокол №
13 від 31.05.2021р.).
3.
Лінгвокраїнознавство
англомовних країн:
робоча програма
навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізація 035.041
Германські мови та
літератури (переклад
включно, перша –
англійська) галузі
знань 03 Гуманітарні
науки за денною
формою навчання.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда

Юзькова, 2025.
Рішення кафедри мовознавства від 26 серпня 2025 року, протокол № 1
Рішення методичної ради університету від 27 серпня 2025 року, протокол № 1
Рішення вченої ради університету від 29 серпня 2025 року, протокол № 1
4.
Лінгвокраїнознавство англomовних країн: навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська) галузі знань 03 Гуманітарні науки за денною формою навчання.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025.
Рішення кафедри мовознавства від 26 серпня 2025 року, протокол № 1
Рішення методичної ради університету від 27 серпня 2025 року, протокол № 1
Рішення вченої ради університету від 29 серпня 2025 року, протокол № 1
5. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною/заочною формою навчання. м. Хмельницький, 2024
Рішення кафедри мовознавства від 28 серпня 2024 року, протокол № 1
Рішення методичної ради університету від 29 серпня 2024 року,

протокол №1
Рішення вченої ради
від 30.08.2024,
протокол № 2
6. НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНІ
МАТЕРІАЛИ
навчальної
дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА
В ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ ТА
АДМІНІСТРУВАННІ»
для підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
денною формою
навчання. м.
Хмельницький, 2024.
Рішення кафедри
мовознавства від 28
серпня 2024 року,
протокол № 1
Рішення методичної
ради університету від
29 серпня 2024 року,
протокол № 1
7. НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНІ
МАТЕРІАЛИ
навчальної
дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА
В ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ ТА
АДМІНІСТРУВАННІ»
для підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання. м.
Хмельницький, 2024.
Рішення кафедри
мовознавства від 28
серпня 2024 року,
протокол № 1
Рішення методичної
ради університету від
29 серпня 2024 року,
протокол № 1
8. РОБОЧА
ПРОГРАМА
навчальної
дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ
(Англійська мова)»
для підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 281
Публічне управління

та адміністрування галузі знань 28
Публічне управління та адміністрування за денною/заочною формою навчання. м. Хмельницький, 2024
Рішення вченої ради від 30 серпня 2023 року, протокол № 2
Рішення методичної ради університету від 28 серпня 2023 року, протокол № 1.
Рішення кафедри мовознавства від 27 серпня 2023 року, протокол № 1
9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (Англійська мова)» для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281
Публічне управління та адміністрування галузі знань 28
Публічне управління та адміністрування за денною/заочною формою навчання. м. Хмельницький, 2024
Рішення вченої ради від 30 серпня 2023 року, протокол № 2
Рішення методичної ради університету від 28 серпня 2023 року, протокол № 1.
Рішення кафедри мовознавства від 27 серпня 2023 року, протокол № 1

п.12
1. До питання про становлення лінгвокраїнознавчої компетентності у фаховій підготовці майбутніх філологів-перекладачів // The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, July 4, 2025. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research. С.97-100.
2. Стереотипи в міжкультурній комунікації: лінгвістичний, культурологічний та

лінгвокраїнознавчий аспекти аналізу (на матеріалі англomовних країн) (у співавторстві із Шевчук Олександром) // Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м.Полтава, 28 листопада, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛО ГОС Груп, 2025. С. 558-567. ISBN 978-617-8312-94-7 DOI 10.62731/mcnd-28.11.2025

3. Ідіоми англійської мови як репрезентанти національної культури та ментальності // збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE» (06.06.2025; Болонья; Італійська Республіка). Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. С. 382-391.

4. Автентичні матеріали як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетентності у професійній підготовці філолога // Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 30, 2025. Glasgow, Scotland, United Kingdom: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-89660-283-5 (series) DOI 10.36074/scientia-30.05.2025. С. 246-251.

5. Integrating Culture in Foreign Language Education and Pedagogical Strategies

// Modern science and innovation: trends, challenges, and breakthroughs: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, May 23, 2025. New York, USA: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-89660-282-8 (series) DOI 10.36074/scientia-23.05.2025. P. 247-256.

6. The Linguocultural Paradigm in the Formation of Philology Students' Professional Competence // The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 9, 2025. Strasbourg, French Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-89660-279-8 (series) DOI 10.36074/scientia-09.05.2025. P. 116-121

7. Норманський чинник у становленні багаторівневої лексико-стилістичної системи сучасної англійської мови. // // збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної наукової конференції «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики» (м. Кропивницький, 6 червня, 2025 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 325-329.

8. Вплив германських племен на становлення англосаксонського суспільства Британії // Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 грудня 2024 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2025. С. 123-

127. (у співавторстві із Бабчинською Анастасією та Кустовською Іриною)
9. Римське завоювання Великої Британії: вплив на мову та культуру // Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 грудня 2024 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2025. С. 164-168. (у співавторстві із Чорною Маргаритою та Кустовською Іриною)
10. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема // Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2024. No 36. С. 426 - 430.
11. Active Learning Strategies in Teaching English for Specific Purpose in Masters of Public Administration Classes // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 23, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 192-196
ISBN 979-8-88955-771-5 (series); DOI 10.36074/scientia-23.02.2024
12. DEVELOPING PUBLIC SPEAKING SKILLS IN ENGLISH CLASSES FOR PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT STUDENTS // The 8th International scientific and practical conference “Priority areas of research in the scientific activity of teachers” (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science

Group. 2024. P. 126-131.
ISBN – 979-8-89292-749-9; DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8

13. SMALL BUSINESS IN EUROPE: GENERAL TRENDS OF DEVELOPMENT // Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. P. 134-135 (Yurychyn Vitalii)

14. LEGAL STATUS OF LOCAL COUNCILS IN PUBLIC ADMINISTRATION // Збірник тез XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (м. Хмельницький, 30 квітня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. P. 151-152. (Pukhkyi Volodymyr)

15. Іноземна мова як засіб розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної сфери. // Матеріали IV Міжнародна наукова конференція «РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС» (Вінниця, 1 липня 2022) / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 199-204. ISBN 978-617-8037-77-2 DOI 10.36074/mcnd-01.07.2022

16. Importance of developing soft skills for lifelong success // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). Одеса:

Видавничий дiм «Гельветика», 2022. С. 372-375. ISBN 978-617-554-040-4

17. Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

18. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збiрник тез V Мiжнародної науково-практичної конференції «Стратегiчні напрями соцiально-економiчного розвитку держави в умовах глобалiзацiї» (м. Хмельницький, 21-22 сiчня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький унiверситет управлiння та права iменi Леонiда Юзькова, 2022. С. 206-208.

19. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збiрник тез V Мiжнародної науково-практичної конференції «Правовi засади органiзацiї та здiйснення публiчної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький унiверситет управлiння та права iменi Леонiда Юзькова, 2022. С. 18-21.

20. Importance of foreign language education in developing intercultural communication competence for tourism

students // Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «ТЕНДЕНЦІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). С. 84-88.

<http://confscientific.webnode.com.ua>

21. Формування культури ділового спілкування майбутніх фахівців фінансово-економічної сфери у вищих навчальних закладах. Матеріали II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства» (м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 35-41.

22. Developing Intercultural Communicative Competence of Future Tourism Specialists. Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific forum: theory and practice of research" // Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform. ISBN 978-1-63848-585-8 DOI 10.36074/scientia-18.06.2021. P. 50-54.

п. 14
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії» (протокол засідання кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова №2 від 27 вересня 2024 року)
2. Організація та

проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі "Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects". Виконання обов'язків голови оргкомітету

п 15.
Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»
Участь у журі I етапу конкурсу МАН (секція "Англійська мова та англійська література"). Наказ № 271 від 29.12.2025 р.

Додатково:

1. Test Your Professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: практикум [Текст]. Хмельницький, 2020. 102 с.

Розроблено і затверджено: кафедрою мовознавства 2 червня 2020, прот. №9; методичною радою 25 червня 2020 р., прот. №МР -7/2

2. How Detectives and Investigators Work: Практикум [Текст]. К.: ФО Поліщук О.В., 2012. 174 с. (7,2 др.ар.)
Схвалено до друку методичною радою Національної академії внутрішніх справ Протокол № 8 від 16 травня 2012 р.

3. Test your professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови: Практикум [Текст]. К.: ФО Поліщук О.В., 2012. 92 с. (3,8 др.ар.)
Схвалено до друку методичною радою Національної академії внутрішніх справ Протокол № 8 від 16 травня 2012 р.

Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Одеський

державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат №ADV-1807158-OSUIA від 28.08.2022 18.07.2022-28.08.2022 6 кредитів / 180 годин
Підвищення кваліфікації за темою «Moodle. Створення тестових завдань різних рівнів. Іноземні мови». ГО «Платформа ОСВІТИ» Сертифікат № 631461178254517269 31.01.2024 1 кредит / 30 годин
Підвищення кваліфікації за темою «Сучасні підходи викладання іноземних мов». ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» Сертифікат №6669317671478752931 9 31.01.2024 0,2 / 6 годин
“Google forms. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Іноземні мови» ГО «ІППО» Сертифікат № 6225329281718982230 01.02.2024 0,1 / 2 години
Підвищення кваліфікації за темою «WAKELET – інструмент створення навчальних та методичних ресурсів. Іноземні мови» ГО «ІППО» Сертифікат №196281944527382197 06.02.2024 0,5 / 15 годин
Підвищення кваліфікації за темою “Практики викладання цікавої англійської та покращення якості навчання”. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», Сертифікат № 1810634672249934 Обсяг часу: 0.5 кредитів / 15 годин. 23.06.2024
Підвищення кваліфікації за темою «Навчання іноземної мови у кризових умовах: завдання, які не потребують значної підготовки»

Сертифікат №
4938262593448767340
ГО «ІППО» 15.06.2025
1 кредит / 30 год.
Підвищення
кваліфікації за темою
«Практика створення
інтерактивних вправ.
LearningApps.
Іноземні мови»
Сертифікат №
7118699956689899112
ГО «ІППО» 15.06.2025
0,2 кредиту / 6 годин
Підвищення
кваліфікації за темою
“Дієві гейміфікаційні
інструменти при
викладанні
англійської мови”. 0,2
кредиту / 6 годин.
Дата видачі:
19.11.2025, виданий
ГО "РУХ ОСВІТА",
ЄДРПОУ 43807082,
КВЕД 85.59
Сертифікат №
4521354117294717722
Підвищення
кваліфікації за темою
“Цифровий простір в
освіті: навчання,
мотивація, штучний
інтелект і
кібербезпека”. 0,1
кредиту / 3 годин.
Дата видачі:
24.11.2025, виданий
Українським
державним
університетом імені
Михайла
Драгоманова.
Сертифікат 36482-25.
Вебінар "Цифрові та
AR інструменти у
розвитку вмінь
читання англійською
мовою" (21 листопада
2025 р.) в рамках
освітнього проекту
Erasmus+ DigiFLEd
("Modernization of
university education
programmes in foreign
languages by
integrating information
technologies").
<https://digifled.eu/>
Сертифікат ЦЯО-
2025/2056

Голова Підсумкової
кваліфікаційної
комісії № 4 щодо
проведення
комплексних
кваліфікаційних
екзаменів з
психолого-
педагогічних
дисциплін,
літературного
дискурсу,
практичного курсу
англійської мови,
технологій навчання
англійської мови та
зарубіжної літератури
та захисту
кваліфікаційних

							<p>(магістерських) робіт з англійської мови та зарубіжної літератури зі спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Протокол №1 від 14 грудня 2024 року. Протокол №1 від 16 грудня 2025 року Рецензування дисертації та автореферату на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Перкатого Романа Миколайовича та тему «Формування самоосвітньої компетентності майбутніх офіцерів Національної поліції у процесі фахової підготовки». Спеціалізована вчена рада Д 79.053.02 у Національному університеті "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка, 27 грудня 2017 року Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Зотової-Садило Олени Юрївни на тему "Формування професійного ділового спілкування майбутніх фахівців економічного профілю в процесі гуманітарної підготовки". Спеціалізована вчена рада К 26.062.15 у Національному авіаційному університеті, 27 березня 2014 р.</p>
493825	Кустовська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: російська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 001003, виданий 10.11.2011,	25	Література англійських країн	Кам'янець - Подільський державний педагогічний університет, 1998 р. Спеціальність «Російська мова і література та німецька мова». Кваліфікація вчитель російської мови, зарубіжної літератури та німецької мови. Диплом ЛА НХ №0006970 від 24.06.1998 р. Свідоцтво про закінчення

Атестат
доцента 12ДЦ
034169,
виданий
25.01.2013

аспірантури А №103
31.10. 2008р.
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського зі
спеціальності 13.00.04
- теорія і методика
професійної освіти.
Кандидат
педагогічних наук.
13.00.04 - теорія і
методика професійної
освіти
Тема дисертації:
Формування
професійно значущих
умінь і навичок
майбутніх економістів
у вищих навчальних
зкладах
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського
Міністерства освіти і
науки, молоді та
спорту України
Диплом кандидата
наук ДК 001003 від
10.11.2011 р.
Атестат доцента
кафедри практики
іноземної мови та
методики викладання
12ДЦ 034169 від
25.01.2013 р.

Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1, 4, 12, 14, 19.

п.1
1. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Вивчення сучасного
світового
літературного процесу
в контексті
національної
самобутності. Наука і
техніка сьогодні.
Серія: Педагогіка. №
11 (11) 2022. С. 150 –
159.
2. Кустовська І.М.,
Лебедева Л.Е.
Особливості
застосування
механізмів
психолінгвістичної
моделі у процесі
перекладу. Вісник
науки та освіти. Серія
Філологія. № 3(9)
2023. С. 416 -429.
3. Кустовська І.М.
Аудіовізуальний
переклад при
вивченні
комунікативно
спрямованих
дисциплін // Вісник
НАДПСУ: електрон.
наук. фак. вид. Сер.:
Педагогіка. 2023 р. №

4. С. 84-99.
4. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.,
Янковець А.В. Сучасна
американська поезія
як відображення
найактуальніших тем
21-го століття крізь
призму
діджиталізації. Вісник
науки та освіти. Серія:
Філологія. № 2 (20)
2024. С. 491 – 501.
5. Кустовська І.М.,
Хамазюк О.М.
Застосування
проектної методики у
викладанні іноземних
мов. Вісник науки та
освіти. Серія:
Філологія. № 6 (36).
2025. С.622-635.
6. Кустовська І.М.,
Хамазюк О.М.
Утворення спеціальної
термінології:
міжмовні
відповідності та
розбіжності. Вісник
науки та освіти. Серія:
Філологія. № 5 (35).
2025. С. 832-845.
7. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Тенденції та
особливості
літературного процесу
Великобританії у ХХІ
столітті. Вісник науки
та освіти. Серія:
Філологія. № 10 (40)
2025. С. 1096 – 1106.

п.4
1. Кустовська І.М.
Література
англомовних країн:
робоча програма для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська),
2024. 12 с. Схвалено
кафедрою
мовознавства 27
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Погоджено рішенням
методичної ради
університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Схвалено рішенням
вченої ради
університету 30
серпня 2024 року,
протокол № 2.
2. Кустовська І.М.
Література
англомовних країн:
силабус для
підготовки на
першому (освітньому)

рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська), 2024. 12 с. Схвалено кафедрою мовознавства 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1. Схвалено рішенням вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2.

3. Кустовська І.М.. Література англomовних країн: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська), 2024. 12 с. Схвалено кафедрою мовознавства 27 серпня 2024 року, протокол № 1. Погоджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1. Схвалено рішенням вченої ради університету 30 серпня 2024 року, протокол № 2.

4. Кустовська І.М., Янковець О.В. Зарубіжна література: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 116 с.

5. Кустовська І.М. Теорія вітчизняного та світового літературознавства: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 166 с. п.12.

1. Кустовська І., Петраш А. Жіноча література в контексті гендерної рівності у світовій літературі. Тези ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (29

квітня 2021 року):
Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи. Хмельницький: НАДПСУ, 2021. С. 219-221.

2. Кустовська І., Хамазюк О.
Психофізіологічна основа читання при вивченні другої іноземної мови – німецької. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2022. Міжнародна науково – практична конференція. (Чернігів, 10 червня 2022). Чернігів, 2022. С. 330-332.

3. Кустовська І.М.
Лебедева Л.Е.
Міжкультурна компетенція як складова сучасної освіти. Матеріали 4 всеукраїнської науково – методичної конференції Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. (3.11.2022), Науковий збірник №48, Київ, 2022, С. 66-68.

4. Кустовська І.М.
Особливості викладання літературознавчих дисциплін у вищих навчальних закладах. Матеріали II Міжнародної науково – теоретичної конференції «Науковий форум: теорія і практика наукових досліджень», м. Валенсія, Іспанія (16 вересня 2022) . Валенсія, 2022. С. 85 - 87.

5. Кустовська І.М.
Формування програмних компетентностей у студентів під час вивчення літературознавчих дисциплін. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану: тези Міжнародної науково-практичної

конференції.
(Хмельницький, 24 листопада 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 1310 - 1311

6. Кустовська І.,
Гуріна І.
«Шекспірівське питання» як літературознавча проблема. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези І Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 25 – 28

7. Кустовська І,
Клімчук Н. Соціально-історичні передумови розвитку світового літературного процесу на межі 19-20 ст. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези І Міжнародної науково-практичної конференції для здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 40-43

8. Кустовська І.,
Люлькун К. Роль античних мислителів у становленні світового літературознавства. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези І Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти .
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2022. С. 57 – 59

9. Кустовська І.,
Мельник Д. Хронотоп і просторовість художнього твору як літературознавча

проблема. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 62 – 64

10. Кустовська І., Савчук Д. Літературознавство як наука про літературу. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 89 – 92.

11 Кустовська І.М. Лебедева Л.Е. Витоки українського порівняльного літературознавства. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану: тези Міжнародної науково-практичної конференції.
(Хмельницький, 24 листопада 2023 року).
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 1186-1188.

12. Кустовська І., Мамрич М. Цінність дружби та життя у романі Марка Саллівана «Під багряним небом».. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.

(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. С. 74-77.

13. Кустовська І., Новачук К.. Кохання як людська цінність у романі Марка Салівана «Під багряним небом». Збірник тез доповідей II Міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. С. 81-83.

14. Кустовська І., Юськова Ю. Вплив війни на сучасну українську літературу. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. С. 140-143.

15. Кустовська І., Приходько М. Роль шотландської мови скотс у національній культурі жителів Британії. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції.
Хмельницький, 12.12.2024 року. Вид-во НАДПСУ, 2024. С. 155-158.

16. Кустовська І., Колодій А.
Лінгвокультурні

маркери американського гумору (на матеріалі американського телесеріалу "Friends"). Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький, 12.12.2024 року. Вид-во НАДПСУ, 2024. С. 137-141.

17. Кустовська І.М. DENGLISCH ALS SPRACHLICHER INDIKATOR DER WIRTSCHAFTLICHEN INTEGRATION. Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». 7.11.2025 р. ХУУП, Хмельницький. С. 433-436.

п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії» при кафедрі мовознавства (протокол засідання кафедри від 27 вересня 2024 р. №2)

п.19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (<http://www.uttu.info/khmelnytskyi>). Посвідчення №023-2024 від 19.01.2024 р.

Додатково:
1.Кустовська І.М., Янковець О.В. Зарубіжна література: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 116 с.
2.Кустовська І.М. Теорія вітчизняного та світового літературознавства: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 166 с.

Підвищення кваліфікації:
1.Тренінг: Цифрова грамотність державних службовців 1.0 на базі

						<p>інструментів Google. 23.04.2020 р. 0,07 кредиту / 2 години.</p> <p>2. Фахове стажування на базі кафедра іноземних мов Хмельницького національного університету. Довідка № 5/22 від 22.04.2022. 17. 01. 2022р. -17.04.2022 р. 6,0 кредитів / 180 годин.</p> <p>3. Онлайн-тренінг «Як написати якісний звіт про результат акредитаційної експертизи освітньої програми». Prometheus. Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/1c3ba4962f7c4c82aae5e324428c9ad9 14.02.2024 р. 1,0 кредит – 30 годин.</p> <p>5. Онлайн – курс «НАТО в Україні» (Сертифікат). 07.06.2024 р. 0,1 кредиту / 3 години.</p> <p>6. Онлайн - курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Сертифікат № 12сс15е5200, Національне агентство з питань запобігання корупції. 09. 07.2024. 0, 2 кредиту /6 годин.</p> <p>7. Онлайн - курс «Спільна робота близьких осіб», Сертифікат № b9e53195, Національне агентство з питань запобігання корупції. 24.04.2025. 0,1 кредиту / 3 години.</p> <p>8. Онлайн - курс «Запитай уповноваженого», Сертифікат № 3d2c147713, Національне агентство з питань запобігання корупції. 18.05.2025. 0,1 кредиту / 3 години</p>	
399969	Степчук Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська	9	Українська мова за професійним спрямуванням	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010 р. Диплом магістра ХМ 39735796 від 01.02.2010 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація – викладач української мови та літератури. Диплом кандидата

мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 063285,
виданий
30.11.2021

філологічних наук ДК
063285 від 30.11.2021
р. Спеціальність
10.01.01 – українська
література.
Тема дисертації:
«Шевченкознавчі
студії Михайлини
Коцюбинської в
контексті українського
літературознавства
другої половини ХХ –
початку ХХІ століть»
Відповідність
кадровим вимогам
Ліцензійних умов: п.
1, 3, 4, 5, 12, 19.
п.1
1. Степчук Ю.
Сучасний молодіжний
сленг української
молоді. Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства.
2022. №24. С.45-50.
[http://apfp.khnu.km.ua
/wp-
content/uploads/sites/5
/2022/07/apfp-2022-
n24.pdf](http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/07/apfp-2022-n24.pdf)
2. Степчук Ю.
Комунікативні
стратегії взаємодії у
діловому спілкуванні.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 33
(72) № 4. 2022. С. 67-
70.
[https://www.philol.ver
nadskyjournals.in.ua/jo
urnals/2022/4_2022/p
art_1/13.pdf](https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/p art_1/13.pdf)
3. Степчук Ю.
Проблема
концеляриту в
українській діловій
комунікації. Актуальні
питання гуманітарних
наук: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. № 57.
2022. С. 180-185.
[http://www.aphn-
journal.in.ua/57-3-
2022](http://www.aphn-journal.in.ua/57-3-2022)
4. Степчук Ю.
Риторичний
потенціал порядку
слів у текстах
україномовних та
англомовних
новинних
повідомлень.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород. Випуск 27.
Том 2. 2023. С. 199-
203.
[http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/in
dex.php/27-2-2023](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-2-2023)

5. Степчук Ю. Фраземіка в українському політичному дискурсі: структура, семантика, прагматика. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 28. Том 2. 2023. С. 234-248.

http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_2/13.pdf

6. Степчук Ю. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетенції студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 73. Том 3. 2024. С. 240-244.

<http://www.aphn-journal.in.ua/73-3-2024>

7. Stepchuk, Y. (2024). Evaluación de oportunidades para el desarrollo de sistemas de educación a distancia para estudiantes y alumnos. Universidad Y Sociedad, 16(S1), 99–104.

<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4672>

8. Степчук Ю. Зміни лексико-семантичної системи української мови під впливом глобалізаційних і культурних чинників. // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 842-855.

п.3
Степчук Ю. Феномен Шевченка: рецепція та інтерпретація Михайлини Коцюбинської: монографія. Хмельницький, 2021. 152 с.

п.4
1. Степчук Ю. Культура мовлення науковця: Робочий зошит-

практикум для підготовки аспірантів.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2021. 45 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 13
жовтня 2021 р.,
протокол № 3.
Погоджено
методичною радою
університету 21
жовтня 2021 року,
протокол № 2.
2. Вступ до фаху:
Робоча програма з
навчальної практики
для підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 10 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 17 січня
2023 р., протокол №
6. Погоджено
методичною радою
університету 15
лютого 2023 року,
протокол № 3.
3. Основи теорії мовної
комунікації: Робоча
програма з навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавра за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією
035.041 Германські
мови та літератури
(переклад включно,
перша – англійська).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 10 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 17 січня
2023 р., протокол №
6. Погоджено
методичною радою
університету 15
лютого 2023 року,
протокол № 3.
4. Література країни,
мова якої вивчається:
Робоча програма з
навчальної
дисципліни для

підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 13 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
5. Література країни, мова якої вивчається: Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 102 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
6. Вступ до фаху: Навчально-методичні матеріали з навчальної практики для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 38 с.
Схвалено кафедрою

мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.

7. Основи теорії мовної комунікації:
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 60 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.

п.5
Захист дисертації
07.05.2021р.
Спеціальність 10.01.01 – українська література.
Тема дисертації:
«Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини ХХ – початку ХХІ століть».

п.12.
1. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 17 грудня 2021 р).
Степчук Ю. Контексти наукової методології М. Коцюбинської та її рецептивні моделі шевченкознавства.
2. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в

контексті доби» (м. Київ, музей шістдесятництва, 18 грудня 2021 р.).
Степчук Ю. Естетична еволюція Шевченкового коду у дослідженнях М. Коцюбинської.
3. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Михайлина Коцюбинська – інтерпретатор та дослідник української класичної літератури» (м. Чернігів, Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник М. Коцюбинського, 11 січня 2022 р.).
Степчук Ю. М. Коцюбинська як коментатор епістолярію Т. Шевченка.
4. V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 р.).
Степчук Ю. Лінгводидактична модель формування мовно-професійної компетентності майбутніх фахівців економічної галузі. С.234-236.
5. Щорічна звітна наукова конференція здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова присвячена 30-річчю ХУУП імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 6 травня 2022 р.).
Степчук Ю. Правовий дискурс у літературознавчій спадщині Михайлини Коцюбинської. С. 158-160.
6. X Міжнародна науково-практична конференція «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions», 29 листопада – 02 грудня 2022 р., Більбао, Іспанія. Степчук Ю. Лексичні новотвори у мові сучасних соціальних мереж. С.444-447.
7. Proceedings of the

						<p>XVI International Scientific and Practical Conference «Methods of solving complex problems in science», Prague, Czech Republic. 541 p. (April 25 – 28, 2023). Степчук Ю. Фемінітиви в умовах війни: нові сенси та значення. С.381-383.</p> <p>п.19 Членкиня правління Хмельницького міського товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» Додатково: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, кафедра української мови. 17.05-29.06.2022 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2. Міжнародне наукове стажування в Академії ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського союзу), сертифікат № 011-24/АН. 12.01-23.02.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>	
41338	Місінкевич Леонід Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 008345, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 008724, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009352, виданий 21.12.2004, Атестат професора 12ПР 009779, виданий 26.06.2014</p>	42	Історія української культури та державності	<p>Диплом АБ № 007897 Київської вищої партійної школи Диплом доктора наук ДД № 008345 президії Вищої атестаційної комісії України присуджено науковий ступінь доктора історичних наук зі спеціальності історія України. Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19. п.1 1. Місінкевич Л.Л. Державний терор у західноукраїнських землях як метод встановлення радянської влади // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2021. № 1. С. 6- 19. 2. Місінкевич Л.Л. Життя, віддане юриспруденції // Університетські</p>

наукові записки.
Часопис
Хмельницького
університету
управління та права. –
Хмельницький, 2021.
№ 4. С. 157 – 162
3. Місінкевич Л.Л.
Місінкевич А.Л.
Правові проблеми
охорони та
відновлення земель
під час дії воєнного
стану в Україні //
Університетські
наукові записки.
Часопис
Хмельницького
університету
управління та права. –
Хмельницький, 2022.
С. 27-34.
4. Місінкевич Л.Л.
Початок процесу
реабілітації жертв
політичних репресій
на Хмельниччині в
1950–х роках. -
Університетські
наукові записки.
Часопис
Хмельницького
університету
управління та права.
Хмельницький, 2024.
№ 4. С. 75 – 89.
5. Л. Місінкевич.
Селянські повстання
на Поділлі в 1920–
1921–х роках.
Університетські
наукові записки, 2025,
№ 2 (104), С. 27-37.
unz.univer.km.ua

п. 4
1. Історія української
культури та
державності: силабус
навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому рівні вищої
освіти за
спеціальністю В11
Філологія,
спеціалізація В11.041
Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша –
англійська галузі
знань В Культура,
мистецтво та
гуманітарні науки
Кваліфікація:
бакалавр філології.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2025 р. 6 с.
Затверджено
кафедрою теорії та
історії держави і права
25 серпня 2025 року,
протокол № 1.
2. Історія української
культури та
державності: робоча
програма навчальної

дисципліни «Історія української культури та державності» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025 р. 19с.
Схвалено кафедрою теорії та історії держави і права 25 серпня 2025 року, протокол № 1
Погоджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1
Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, протокол № 1
3. Історія української культури та державності: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни першого рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025 р. 36с.
Схвалено кафедрою теорії та історії держави і права 25 серпня 2025 року, протокол № 1
Затверджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1

п. 8
Член редакційної колегії наукового часопису Хмельницького університету управління та права «Університетські

наукові записки».

п. 12
1. Місінкевич Л. Л.
Дисидентський рух в
Україні на тлі
суспільно-політичних
процесів // Українська
незалежність: 30 років
поступу: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Хмельницький 18
серпня 2021 року)
Житомир: 2021.
Видавництво Бук –
Друк. С. 230 – 240.
2. Місінкевич Л. Л.
Застосування
державного терору в
УРСР як засіб
збереження влади /
Збірник тез XXV
щорічної звітної
наукової конференції
науково-педагогічних
працівників,
докторантів та
аспірантів
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова (м.
Хмельницький, 10
березня 2023 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. С.7-9
3. Місінкевич Л. Л.
Внесок дисидентів у
розбудову незалежної
Української держави.
Красзнавець
Хмельниччини:
науково-красназничий
збірник [гол. редкол.
Ю. В. Телячий; відп.
ред. В. С. Прокопчук,
В. Р. Адамський та ін.
Хмельницький: ХОО
НСКУ, 2024. Вип. 17:
На пошану голови
Національної спілки
красназничців України
професора
Олександра Реєнта. С.
229 – 240.
4. Л. Місінкевич. Яків
Гальчевський –
командуючий
Подільською
повстанською групою.
/ Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської держави
: Збірник тез XXVIII
щорічної звітної
наукової конференції
науково-педагогічних
працівників,
докторантів та
аспірантів
Хмельницького
університету

управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.6 – 8.

5. Л. Місінкевич. Відновлення справедливості щодо жертв політичних репресій на Хмельниччині у 1950-х роках. Хмельницькі краєзнавчі студії: науково-краєзнавчий збірник / [редкол. Блажевич Ю.І. (голова), Адамський В.Р. (співголова), Єсюнін С.М. (відп. секр.) та ін.] Хмельницький, 2025. Вип. 47. С. 142-158.

п. 19
Член правління Хмельницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Постанова IV з'їзду НСКУ від жовтня 2008 року.
Додатково:
«Відмінник освіти України» (2000 р.)
Грамота Верховної Ради України (2005 р.)
Почесна відзнака Міністерства культури і мистецтв України «За досягнення в розвитку культури і мистецтв» (2004 р.),
Почесна грамота МОН України (2007 р.).
Лауреат премій Хмельницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України в галузі історико-краєзнавчих досліджень ім. академіка І. Винокура (2013 р.) та ім. Святого Володимира за краще науково-правниче видання в Україні у номінації історія держави і права, історія правових і політичних вчень (2014 р.).
Почесний краєзнавець України (2015 р.). Переможець XIII-го обласного конкурсу науково-дослідних робіт в номінації «Гуманітарні НДР» (2018 р.).
Лауреат Премії імені

							академіка Петра Тронька Національної спілки краєзнавців України (2019 р.). Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» (2022 р.).
528987	Голярдик Наталія Анатоліївна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 011333, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 006975, виданий 09.02.2021</p>	18	Психологія	<p>Диплом спеціаліста ХМ 25058323 від 30.06.2004 р. Кам'янець-Подільський Державний університет, Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури та українознавства. Диплом спеціаліста ДСК 063998 від 30.06.2004 р. Кам'янець-Подільський Державний університет, Психологія. Практичний психолог. Диплом кандидата наук ДК 011333 від 25.01.2013 р. Спеціальність 19.00.07 - вікова та педагогічна психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості впливу конкурентної поведінки на стосунки та навчання студентів вищих навчальних закладів». Атестат доцента кафедри психології та педагогіки НАДПСУ АД 006975 від 09.02.2021 р. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19</p> <p>п.1 1. BESTIUK, A.; IRKHA, A.; HOLIARDYK, N.; STUPENKOV, S.; SKYDAN, R. Ensino superior militar na Ucrânia: Princípios teóricos e metodológicos, condições psicológicas e pedagógicas para o desenvolvimento de qualidades de liderança. Revista on-line de Política e Gestão</p>

Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023045, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18584. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18584>. Acesso em: 30 nov. 2023. (Web of Science).

3. Hladchenko Svitlana, Makohonchuk Nataliia, Golyardik Nataliia. Gender Aspect of UN Activities in the Context of Global Transformations // "History Research (Vol. 9, Issue Number 1, June 2021); 78-83.

4. Голярдик Н.А. Організація навчальної діяльності студентів з урахуванням психологічних особливостей впливу конкурентної поведінки та професійної адаптації у вивченні курсу «Основи анатомії та фізіології нервової системи людини» // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Випуск 64. С. 56-63.

5. Nataliia Golyardik, Nataliia Kalashnik, Anastasiia Adamovych, Marianna Barus. Regarding research and teaching staff professional development as an integral part of providing quality training for future professionals wish higher education // Молодь і ринок., 1/187, 2021 p. 64-69.

6. Shumovetska, S., Lutskyi, O., Goliardyk, N., Makogonchuk, N., Anishchenko, V., & Hrebenuk, L. (2021). Cultura profissional dos futuros guardas defronteira: etapas de formação. Laplage Em Revista, 7(2), p.540-552.

7. Kvitka, A., Holiardyk, N., Makohonchuk, N., Potapchuk, Y., Shumovetska, S., & Didenko O. (2021). Competência sociocomunicativa dos futuros oficiais dos serviços penais e

executivo da Estada da Ucrânia: peculiares da formação. Laplage Em Revista, 7(Extra-E), p.336-349.

8. Miroshnichenko, V., Topolnicka, H., Holiardyk, N., Makohonchuk, N., Levytska, L., & Shumovetska, S. (2021). Critérios e indicadores de formação de experiência profissional de futuros oficiais da Guarda Fronteirana processo de treinamento prático militar de guarda de fronteira. Laplage Em Revista, 7(3C), p.345-353.

9. Kramarenko, V., Goliardyk, N., Makogonchuk, N., Shumovetska, S., Didenko, O., & Danylenko, O. (2021). Resultados do estudo de formação de competências de informações de futuro especialista em navegação e manuseio de navios. Laplage Em Revista, 7(3C), p.634-646.

10. Голярдик Н.А., Макогончук Н.В., Гевко О.І. Психічне та психологічне здоров'я особистості в парадигмі сучасної вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич : видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 2. С. 270-276.

11. Голярдик Н.А., Гевко О.І. Травми війни: техніки самоцілення дорослих і дітей (аналіз практик роботи з емоційним виснаженням від подій сьогодення). Періодичний науковий фаховий журнал Габітус: науковий журнал з соціології та психології. Випуск 47. 2023. С. 105-110.

12. Голярдик Н., Гевко О. Дистанційне навчання в умовах війни: виклики та можливості для системи вищої освіти України. Збірник

наукових праць
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України. Серія :
педагогічні науки , 34
(3) / гол. ред. О. В.
Діденко.
Хмельницький :
Видавництво
НАДПСУ, 2023. С. 57-
73.

13. Голярдик Н.А.
Причини виникнення
та способи подолання
внутрішньоособистісн
их конфліктів.
Науковий журнал
«Scientific World
Journal» Випуск №23
(2024). С. 109-118.

14. Лівандовська Інна,
Голярдик Наталія,
Клімушева Ганна.
Ефективні методи
психологічної
реабілітації ветеранів
війни: навчальні
прикладні і кращі
практики. Науковий
перспективи: журнал.
(2024). № 1(43). С.
829-840.

15. Голярдик Н. А.
Особливості
формування та
розвитку лідерських
якостей курсантів.
Науковий журнал
"Modern engineering
and innovative
technologies", Випуск
№32 (2024). С. 147-
152.

16. Тушко К.Ю.,
Голярдик Н.А., Левчук
Н.П. Застосування
тьюторської технології
науково-
педагогічними
працівниками вищих
військових
навчальних закладів.
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. №6(24) 2024.
С. 990-998.

17. Тушко К.Ю.,
Адамчук Ю.Д.,
Голярдик Н.А.,
Гапоненко Н.П.
Проблема
сформованості
професійної
готовності в майбутніх
фахівців до
психолого-
педагогічної роботи.
Перспективи та
інновації науки:
журнал, 2024.
№12(46). С.840-850.
<https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024->

12(46)
18. Наталія Голярдик,
Ганна Дьоміна, Інна
Лівандовська.
Конфлікт як рушій
психологічного
розвитку особистості.
Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»),
2025. №5(51). С. 1858-
1869.

19. Наталія Голярдик,
Ганна Муравська,
Ольга Мураховська-
Картунова.
Психологічні
особливості
внутрішньоособистісн
ого конфлікту як
джерела емоційного
напруження. Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»),
2025. №6(52). С. 1424-
1435.

п.2
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №134627
Навчальний посібник
«Професійна
комунікація офіцера-
прикордонника:
культура усного
мовлення».

п.3
1. Діденко О.В.,
Голярдик Н.А.,
Макогончук Н.В.,
Шумовецька С.П.
Сучасна комунікація:
навчальний посібник.
Хмельницький :
Видавництво
НАДПСУ, 2022. 487 с.

2. Голярдик Н.,
Діденко О.,
Макогончук Н.,
Шумовецька С.
Професійна
комунікація офіцера-
прикордонника:
культура писемного
мовлення.
Хмельницький:
НАДПСУ. 2023. 56 с.

4. Шумовецька С.,
Голярдик Н., Діденко
О., Макогончук Н.
Професійна
комунікація офіцера-
прикордонника:
культура усного
мовлення. Київ: ТОВ
«Юрка Любченка»,
2024. 320 с.

п.4
1. Голярдик Н.А.
Психодіагностика :
навчально-

методичний посібник для самостійної роботи курсантів / Н.А. Голярдик, В.Ч. Купчишина. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 49 с. Електронне видання. 2. Голярдик Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування» для підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 Психологія. Схвал. каф. ППСЕД 16.05.2025, прот. №43.

3. Голярдик Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія здоров'я» для підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 Психологія. Схвал. каф. ППСЕД 16.05.2025, прот. №43.

4. Голярдик Н.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія конфлікту» для підготовки бакалаврів за спеціальністю С4 Психологія. Схвал. каф. ППСЕД 16.05.2025, прот. №43.

п.6
Керівництво дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня Маковського А.О. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, Хмельницький, 2023. Захист відбувся 28.02.2023 в разовій спеціалізованій вченій раді у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Тема дисертації: «Психологічний супровід професійної діяльності прикордонників засобами душпастирства

військових капеланів».

п.7
Член спеціалізованої вченої ради Д 70.705.03 Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальностями 19.00.07, 19.00.09. (2019-2020 р.).

п.8
Член редакційної колегії наукових видань: Міжнародний науковий періодичний журнал «Scientific World Journal», міжнародний науковий періодичний журнал «Modern engineering and innovative technologies».

п.12.
1. Голярдик Н.А., Макогончук Н.В., Шумовецька С.П. Роль гендеру в організації соціальних мереж і мас-медіа / Розуміння маскулінності та гендерної рівності в секторі безпеки України та представлення результатів дослідження: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 року). Київ: Нац. Акад. внутр. справ, 2021. С. 134-136.
2. Голярдик Н.А. Сутність та зміст морально-психологічного стану прикордонників / «Новітні технології – для захисту простору»: тези доповідей XVII міжнародної наукової конференції (14-15 квітня 2021 року). Харків, 2021. С. 686-687.
3. Голярдик Н.А. Дистанційне навчання : переваги та недоліки : III ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ

«ІННОВАЦІЙНІ
ТРАНСФОРМАЦІЇ В
СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ,
СТРАТЕГІЇ», (15–16
червня 2021 року).
Київ, 2021. С. 325-326.

4. Голярдик Н.А.
Особливості
психолого-
педагогічного
супроводу курсантів
ВВНЗ / Інноваційні
технології у військовій
освіті : тези
Міжнародної науково-
методичної
конференції (25
червня 2021 року).
Одеса, 2021. С.220-
221.

5. Голярдик Н.А.
Передумови
виникнення стресу у
юнацькому віці /
Інтеграція теорії у
практику: проблеми,
пошуки, перспективи :
тези міжнародної
науково-практичної
конференції (05
листопада 2021 року).
Чернігів, 2021. С. 217-
220.

6. Голярдик Н.А.
Особливості
попередження
конфліктів /
Толерантність в
системі цінностей
сучасної особистості :
тези всеукраїнської
наукової конференції
(12 листопада 2021
року). Маріуполь,
2021. С. 133-134.

7. Голярдик Н.,
Скрипник К.
Тракування поняття
самооцінка у науково-
психологічній
літературі : тези II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Освітньо-наукове
забезпечення
діяльності складових
сектору безпеки й
оборони України» (25
листопада 2021 року).
Хмельницький, 2021.
С.492-493.

8. Голярдик Н.,
Паламарчук О.
Характеристика
психологічних типів,
які впливають на
конфліктну ситуацію :
тези II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Освітньо-наукове
забезпечення
діяльності складових
сектору безпеки й
оборони України» (25
листопада 2021 року).
Хмельницький, 2021.
С.490-491.

9. Голярдик Н.А.,

Дика Л.Л.
Професійно-педагогічна комунікація в освітньому процесі закладу вищої освіти : тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки й оборони України» (25 листопада 2021 року). Хмельницький, 2021. С. 487-489.

10. Голярдик Н.А., Дика Л.Л.
Формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти в інклюзивному середовищі : XXI Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики» (24-25 листопада, 2021 року). Київ, 2021. С. 40-43.

11. Голярдик Н.А., Журавльов В.В.
Окремі аспекти психологічної підготовки персоналу органів охорони державного кордону: НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР на тему: "СИСТЕМА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ" (25 листопада 2021 року). м. Київ, 2021 р. С. 31-32.

12. Голярдик Н.А., Макогончук Н.В., Шумовецька С.П.
Особливості стратегічної комунікації : VI Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти» (11 березня 2022 року). м. Дніпро, 2022 р. С. 22-23.

13. Макогончук Н. В., Шумовецька С. П., Голярдик Н. А.
Висвітлення гендеру в засобах масової інформації: збірник тез доповідей та статей за матеріалами Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р. Вінниця :Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 174-175.

14. Макогончук Н. В., Голярдик Н. А. Роль міжкультурної комунікації в сучасному суспільстві. *Круглий стіл «Євроінтеграція: шлях від самоідентифікації громадян України через упровадження європейських цінностей та підходів у освіті – до системної трансформації держави»*. м. Київ, 31 травня 2022 року. Київ, 2022 р. С. 81-83.

15. Білецька Тетяна, Голярдик Наталія *Психологічні детермінанти формування мотивації військовослужбовців до професійної діяльності : Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії» (26 травня 2022 року)*. Кам'янець-Подільський, 2022р. С.17-20.

16. Голярдик Н.А. *Темперамент особистості як детермінанта індивідуального стилю діяльності : тези дев'ятнадцятої Міжнародної наукової конференції "Новітні технології – для захисту повітряного простору" (12-13 квітня 2023 року)*. Харків, 2023. С. 597-598.

17. Голярдик Н.А. *Вплив рівня самооцінки на життєдіяльність особистості: Міжнародна науково-практична конференція «Березневий науковий дискурс 2023» на тему «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України» (22 березня 2023 року)*. Чернігів, 2023. С. 238-240.

18. Голярдик Н.А.

Психологічні основи формування психічної стійкості у молоді : тези Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану» (25-26 квітня 2023 року). Чернігів, 2023. С. 141-145.

19. Голярдик Н.А., Гевко О.І. Гендерні ролі та стереотипи : тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи» (18 травня 2023 року). Хмельницький, 2023.С. 88-92.

20. Голярдик Н., Гевко О., Макогончук Н. Психічне здоров'я особистості в парадигмі вищої освіти : тези Міжнародної науково-практичної конференції «Сектор безпеки й оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану» (24 листопада 2023 року). Хмельницький, 2023. С. 583-586.

21. Голярдик Н.А. Теоретичні підходи до вивчення взаємозв'язку тривожності та навчальної успішності : тези III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Вектори соціальної, організаційної та економічної психології" (23 лютого 2024 року). Київ, 2024. С. 49-51.

22. Голярдик Н.А. Професійні цінності майбутніх психологів : тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу" (1.03.2024 року). Тернопіль, 2024. С. 106-108.

23. Фараонов Г.Є.,

Голярдик Н.А.
Забезпечення психологічної безпеки у навчальному середовищі під час війни : тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу" (1.03.2024 року). Тернопіль, 2024. С. 378-382.

24. Голярдик Н.А. Внутрішньоособистісний конфлікт та способи його подолання: VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти» (15 березня 2024 року). Дніпро, 2024. С. 429-431.

25. Макогончук Н.В., Гевко О.І., Голярдик Н.А. Роль мови в дипломатії та міжнародних відносинах : тези I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» (26 квітня 2024 року). Київ, 2024. С. 236-238.

26. Голярдик Н.А. Напрями інформаційно-психологічного впливу пропаганди : тези Міжнародної науково-практичної конференції: «Особистість, суспільство, війна» (26 квітня 2024 року). Харків, 2024. С. 87-89.

27. Голярдик Н., Гевко О. Теоретико-методологічні аспекти мовної підготовки курсантів : тези VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної та професійної освіти» (25-26 квітня 2024 року). Тернопіль, 2024. С. 44-46.

28. Голярдик Н. Гендерні конфлікти та способи їх запобігання : тези V Міжнародної науково-практичної

конференції
«Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи» (16 травня 2024 року). Хмельницький, 2024. С. 179-181.

29. Паламарчук С., Голярдик Н. Корекційна програма «Стоп-стрес» для надання допомоги в умовах сьогодення: тези III Всеукраїнського міжвідомчого форуму «Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України» (30 травня 2024 року). Київ, 2024. С. 235-238.

30. Голярдик Н., Фараонов Г. Важливість психологічного здоров'я в умовах війни : тези V Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (17 жовтня 2024 року). Київ, 2024. С.698-700.

31. Голярдик Н., Солтисюк А. Психологічне здоров'я як чинник національної безпеки : тези V Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (17 жовтня 2024 року). Київ, 2024. С.696-697.

32. Голярдик Н., Левицька Л. Способи позиціонування лідерських якостей: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Оперативно-бойова діяльність сектору безпеки і оборони в умовах воєнного стану» (24 жовтня 2024 року). С. 17-19.

33. Левицька Л.В., Голярдик Н. А // Особистісна готовність майбутнього психолога до професійної діяльності: тези

доповідей на III Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми освіти та професійної підготовки фахівців секторів безпеки і оборони» (м. Хмельницький. – 21 листопада 2024 р.). С. 1419-1421.

34. Голярдик Н.А. Розвиток лідерського потенціалу : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах» (5 грудня 2024 року). Київ, 2024. С. 178-181.

35. Голярдик Н.А. Професійні цінності майбутніх психологів : наукові статті, тези доповідей та інші матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного та повоєнного часу» (01 березня 2025 року). Тернопіль, 2025. С. 106-108.

36. Голярдик Н.А. Фараонов Г.Є. Забезпечення психологічної безпеки у навчальному середовищі під час війни: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного та повоєнного часу» (01 березня 2025 року). Тернопіль, 2025. С. 378-381.

п.14 Керівництво науковими роботами курсантів
1.Солтисюк Анна (432 нг) – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», секція «Екстремальна та кризова психологія».

2024 р.
2.Розворук Анастасія (422 нг) – переможець в номінації «Психологія в дії»: за дослідження, що пропонує практичні рекомендації або інтервенції IV Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація» (м. Глухів) 2024/2025 навчального року.

п.19
1.Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.
2. Член Українська асоціація дослідників освіти (UERA).
Додатково:
Підвищення кваліфікації:
1. Академія цифрового розвитку, 04.10.2021 – 18.10.2021 року, підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” (30 год., 1 кредит ЄКТС);
2. ГО «Рух освіта», сертифікат №818429435413297656 7 про підвищення кваліфікації за темою «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом», виданий 05.09.2023р. (2 год., 0,06 кредит ЄКТС);
3. Всеосвіта, сертифікат №СС128675 про підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Доброчесне створення й використання власних методичних розробок: плагіат і самоплагіат», виданий 09.05.2024 р. (2 год., 0,06 кредит ЄКТС);
4. Криворізький Державний педагогічний університет, Луганський національний університет ім. Т. Шевченка, серія вебінарів на тему «Сучасні виклики соціальної роботи», сертифікати від 27.02.2024 р.,

						<p>19.03.2024 р., 26.03.2024 р., 02.04.2024 р., 09.04.2024 р., 23.04.2024 р., 11.06.2024 р., 16.06.2024 р., 18.06.2024 р., 25.06.2024 р. (20 год., 1,5 кредита ЄКТС);</p> <p>5. Національне агентство з питань запобігання корупції, сертифікат № bba7b927db1c4be28cab18cf7a302a1d, онлайн-курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», виданий 07.07.2024 р. (6 год., 0,4 кредита ЄКТС).</p> <p>6. Тренінг "Психологія в мистецтві та мистецтво в психології: арттерапія в дії". Сертифікат №384 від 22.10.2024</p> <p>2. Майстер-клас "Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія". Сертифікат №oKN84WJO від 20.11.2024.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення. Сертифікат №19109028364428 від 25.07.2024.</p> <p>8. PROMETHEUS, сертифікат від 28.04.2025 р., курс на тему «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта».</p> <p>9. Тренінг "Психологія в мистецтві та мистецтво в психології: теплі промені душі". Сертифікат №137 від 25.03.2025 р. (6 год, 0,2 кредиту ЄКТС).</p>
399969	Степчук Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063285, виданий</p>	9	<p>Основи теорії мовної комунікації</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010 р. Диплом магістра ХМ 39735796 від 01.02.2010 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація – викладач української мови та літератури. Диплом кандидата філологічних наук ДК 063285 від 30.11.2021 р. Спеціальність 10.01.01 – українська література. Тема дисертації:</p>

30.11.2021

«Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини XX – початку XXI століть»

Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 5, 12, 19.

п.1

1. Степчук Ю. Сучасний молодіжний сленг української молоді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2022. №24. С.45-50. <http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/07/apfp-2022-n24.pdf>

2. Степчук Ю. Комунікативні стратегії взаємодії у діловому спілкуванні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 4. 2022. С. 67-70.

https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/13.pdf

3. Степчук Ю. Проблема концеляриту в українській діловій комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 57. 2022. С. 180-185. <http://www.apfn-journal.in.ua/57-3-2022>

4. Степчук Ю. Риторичний потенціал порядку слів у текстах україномовних та англійськомовних новинних повідомлень. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 27. Том 2. 2023. С. 199-203.

<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-2-2023>

5. Степчук Ю. Фраземіка в українському політичному дискурсі:

структура, семантика, прагматика. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 28. Том 2. 2023. С. 234-248.
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_2/13.pdf

6. Степчук Ю. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетенції студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 73. Том 3. 2024. С. 240-244.
<http://www.aphn-journal.in.ua/73-3-2024>

7. Stepchuk, Y. (2024). Evaluación de oportunidades para el desarrollo de sistemas de educación a distancia para estudiantes y alumnos. Universidad Y Sociedad, 16(S1), 99–104.
<https://rus.ucf.edu/index.php/rus/article/view/4672>

8. Степчук Ю. Зміни лексико-семантичної системи української мови під впливом глобалізаційних і культурних чинників. // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 842-855.

п.3
Степчук Ю. Феномен Шевченка: рецепція та інтерпретація Михайлини Коцюбинської: монографія. Хмельницький, 2021. 152 с.

п.4
1.Степчук Ю. Культура мовлення науковця: Робочий зошит-практикум для підготовки аспірантів. Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 45 с. Схвалено кафедрою мовознавства 13 жовтня 2021 р., протокол № 3. Погоджено методичною радою університету 21 жовтня 2021 року, протокол № 2.

2. Вступ до фаху: Робоча програма з навчальної практики для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 10 с. Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.

3. Основи теорії мовної комунікації: Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 10 с. Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.

4. Література країни, мова якої вивчається: Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 13 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
5. Література країни, мова якої вивчається: Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 102 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
6. Вступ до фаху: Навчально-методичні матеріали з навчальної практики для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 38 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою

університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.
7.Основи теорії мовної комунікації:
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська).
Хмельницький:
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 60 с.
Схвалено кафедрою мовознавства 17 січня 2023 р., протокол № 6. Погоджено методичною радою університету 15 лютого 2023 року, протокол № 3.

п.5
Захист дисертації
07.05.2021р.
Спеціальність 10.01.01 – українська література.
Тема дисертації:
«Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини ХХ – початку ХХІ століть».

п.12.
1.Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 17 грудня 2021 р).
Степчук Ю. Контексти наукової методології М. Коцюбинської та її рецептивні моделі шевченкознавства.
2.Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Київ, музей шістдесятництва, 18 грудня 2021 р.).

Степчук Ю. Естетична еволюція Шевченкового коду у дослідженнях М. Коцюбинської.

3. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Михайлина Коцюбинська – інтерпретатор та дослідник української класичної літератури» (м. Чернігів, Чернігівський літературно-меморіальний музей-заповідник М. Коцюбинського, 11 січня 2022 р.). Степчук Ю. М. Коцюбинська як коментатор епістолярію Т. Шевченка.

4. V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 р.). Степчук Ю. Лінгводидактична модель формування мовно-професійної компетентності майбутніх фахівців економічної галузі. С.234-236.

5. Щорічна звітна наукова конференція здобувачів вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова присвячена 30-річчю ХУУП імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 6 травня 2022 р.). Степчук Ю. Правовий дискурс у літературознавчій спадщині Михайлини Коцюбинської. С. 158-160.

6. X Міжнародна науково-практична конференція «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions», 29 листопада – 02 грудня 2022 р., Більбао, Іспанія. Степчук Ю. Лексичні новотвори у мові сучасних соціальних мереж. С.444-447.

7. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference «Methods of solving complex

						<p>problems in science», Prague, Czech Republic. 541 p. (April 25 – 28, 2023). Степчук Ю. Фемінітиви в умовах війни: нові сенси та значення. С.381-383.</p> <p>п.19 Членкиня правління Хмельницького міського товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» Додатково: Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації (стажування) в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, кафедра української мови. 17.05-29.06.2022 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2.Міжнародне наукове стажування в Академії ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського союзу), сертифікат № 011-24/АН. 12.01-23.02.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>
100779	Солодка Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035054, виданий 12.05.2016</p>	15	<p>Основи конституційного права та антикорупційного законодавства</p> <p>Хмельницький університет управління та права; спеціальність – правознавство, кваліфікація – магістр права. Диплом ХМ № 34711680 від 27.06.2008 р. Кандидат юридичних наук спеціальність 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право». Тема дисертації: «Конституційно-правова модель відповідальності парламентаріїв: порівняльно-аналітичне дослідження» ДК 035054 від 12.05.2016 р. Доцентка кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Атестація АД № 009013 від 27.09.2021 р.</p> <p>Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов п.1, 4, 11, 12, 14, 19</p>

п.1
1. Lytvyn, S., Zinchenko, O., Basarab, O., Andrusiv, U., Ryzhuk, I. Legal regulation of the agreement on provision of tourist services during the pandemic covid-19. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 501–506.
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5971>

2. Bryhinets O., Halus O., Ryzhuk I. Prospects of legal regulation of contractual relations in the sphere of lobbying management as a counteraction to corruption at the municipal level. Amazonia Investiga, 10 (44), 38-47.
URL:
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1709/1858>

3. Бригінець О.О., Галус О.О., Рижук І.В. Мінімізація корупційних ризиків у процесі забезпечення конституційного права на житло за допомогою державних та місцевих бюджетних програм (вітчизняний та закордонний досвід). Економіка. Фінанси. Право. 2021. №6/2. С.10-14. URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/687>

4. Галус.О. О., Бригінець О. О., Рижук І. В. Врегулювання конфлікту інтересів у процесі пільгового забезпечення житлом за рахунок бюджетних коштів як гарантія конституційного права на достатній життєвий рівень. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №6/3. С.13-17. URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/696>

5. Рижук І.В., Івановська А.М., Литвиненко І.Л. Конституційне право на інформацію про стан довкілля при наданні туристичних послуг. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8/1. С.44-47. URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/731>

6. Рижук І. В., Бригінець О.О., Галус О.О. Антикорупційна політика у сфері публічного управління соціальною галуззю в умовах децентралізації. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2021. № 1. С. 47-55.

URL:
<https://lawjournal.naia.u.kiev.ua/index.php/lawjournal/issue/view/66/24>

7. Галус О.О., Рижук І.В., Бригінець О.О. Впровадження принципу гендерної рівності в бюджетному процесі та при формуванні органів публічної влади в межах антикорупційної політики. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021. № 3(95). С.141-153.

URL:
<https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/issue/view/64/83>

8. Івановська А.М., Галус О.О., Рижук І.В. Організація надання адміністративних послуг соціального характеру в територіальній громаді в умовах децентралізації як гарантія конституційного права на соціальний захист. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 9. С.17-21. URL:

<http://efp.in.ua/uk/journal-article/735>

9. Івановська А.М., Галус О.О., Рижук І.В. Право на інформацію про діяльність органів публічної влади: окремі теоретико-правові аспекти. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 8. С.9-14. URL:

<http://efp.in.ua/uk/journal-article/716>

п.4
1. Рижук І. В. Основи конституційного права та антикорупційного законодавства: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня

бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за денною формою навчання.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2024. 70 с.
Схвалено кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права 28 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

2. Рижук І. В. Основи конституційного права та антикорупційного законодавства: навчально-методичні матеріали для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за заочною формою навчання.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2024. 48 с.
Схвалено кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права 28 серпня 2024 року, протокол № 1. Затверджено рішенням методичної ради університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

3. Рижук І. В. Основи конституційного права та антикорупційного законодавства: робоча програма для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права,
2024. 20 с. Схвалено
кафедрою
конституційного,
адміністративного та
фінансового права 28
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Погоджено рішенням
методичної ради
університету 29
серпня 2024 року,
протокол № 1.
Схвалено рішенням
вченої ради
університету 30
серпня 2024 року,
протокол № 2

п.11
Громадська
організація «Жіночий
Антикорупційний
Рух» з питань
застосування
антикорупційного
законодавства,
законодавства про
вибори, місцеве
самоврядування, а
також надає
роз'яснення щодо
порядку захисту прав
людини та
громадянина в
судовому та
позасудовому
порядку, з 1 січня
2018 року по і
теперішній час
(довідка від 15.03.2021
р.).

п.12
1. Рижук І.В. Вплив
пандемії та
карантинних
обмежень на
забезпечення окремих
конституційних прав
людини при
отриманні
туристичних послуг:
тези на науково-
практичний круглий
стіл «Захист прав
людини в Україні:
Сучасний стан та
перспективи
вдосконалення» (м.
Хмельницький, 10
грудня 2021 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова.
2. Рижук І.В.
Проблеми
законопроектної
роботи Верховної
Ради України в умовах
воєнного стану.
Збірник тез V
Міжнародної
наукової-практичної
конференції «Правові

засади організації та здійснення публічної влади», 17 травня 2024 р.
Хмельницький. 2024. 256 с. С. 201-202
3. Рижук І.В. Особливості функціонування Верховної ради України у період воєнного стану. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (м. Львів, 12 травня 2023 року). Львівський національний університет імені Івана Франка. / [за наук. ред. проф. О. В. Батанова, доц. Р. Б. Бедрія]. Київ ; Львів ; Щецин : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С.152-156.
4. Рижук І.В. Загальна характеристика індивідуальної конституційно-правової відповідальності народних депутатів. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS AND ACHIEVEMENTS» (м. Куновіце (Чеська Республіка) 29-30 червня 2023 року). 2023. С.39-44.
5. Рижук І.В. Коаліція депутатських фракцій в рішеннях конституційного суду України. Збірник тез IV Всеукраїнської наукової конференції «Гармонізація законодавства України з правом європейського союзу» (м. Хмельницький, 17 квітня 2023 року). Хмельницький: ХНУ, 2023. С.189-193.

п.14
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми конституційного та муніципального права». (Протокол №3 засідання кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права від 21 вересня 2022 року.

п.19
Член Союзу юристів
України (секретарка
Хмельницької
організації Союзу
юристів України)
Додатково:
З 1 вересня 2020 року
по 30 червня 2022
року учасниця проекту
«Ініціатива
академічної
добросовісності та
якості освіти -
Academic IQ», що
адмініструвався
Американськими
Радами з міжнародної
освіти за підтримки
Міністерства освіти і
науки України та
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
З травня 2024 року по
січень 2025 року
учасниця проекту за
підтримки Програми
USAID
«Справедливість для
всіх» у співпраці із
МОН та НАЗК з
підвищення
інституційної
спроможності до
мінімізації
корупційних ризиків в
закладах вищої
юридичної освіти.
Підвищення
кваліфікації:
1. Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Сучасний
викладач» (27-29.02.
2024. 0,4 кредити
ЄКТС /12 годин.
Сертифікат №27)
2. Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge:
Skills in focus» від
UGEN (25-28.02.
2025. 0,23 кредити
ЄКТС /7 годин.
Сертифікат №798)
3. Навчально-
методична програма
«Молодіжна політика,
заснована на підходах
участі». Організатори
Програми:
Міністерство молоді
та спорту України,
Проект Ради Європи
«Молодь за
демократію в Україні:
Фаза III» у співпраці з
Національним
агентством України з
питань державної
служби, Українською
асоціацією
молодіжних рад
(листопад 2023 року –
серпень 2024 року. 4
кредити ЄКТС /120

						<p>годин. Сертифікат)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з ефективним використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій та цифрових інструментів. Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова. (10-24.09.2021. 1 кредит ЄКТС/30 годин, Сертифікат №28/21).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в рамках участі в Літній школі професійного розвитку» Непозитивіська теорія права: проблеми методології та методики викладання». Організатори: Програма підтримки ОБСЄ для України спільно з Міністерством освіти і науки України та Національним університетом «Кієво-Могилянська Академія». (10-12.07.2024. 3 кредити ЄКТС /90 годин. Свідоцтво №29/24)</p>	
493825	Кустовська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: російська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 001003, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034169, виданий 25.01.2013</p>	25	Література німецькомовних країн	<p>Кам'янець - Подільський державний педагогічний університет, 1998 р. Спеціальність «Російська мова і література та німецька мова». Кваліфікація вчитель російської мови, зарубіжної літератури та німецької мови. Диплом ЛА НХ №006970 від 24.06.1998 р. Свідоцтво про закінчення аспірантури А №103 31.10. 2008р. Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: Формування професійно значущих</p>

умінь і навичок майбутніх економістів у вищих навчальних закладах
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
Диплом кандидата наук ДК 001003 від 10.11.2011 р.
Атестат доцента кафедри практики іноземної мови та методики викладання 12/ДЦ 034169 від 25.01.2013 р.

Відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19.

п.1

1. Кустовська І.М., Янковець О.В. Вивчення сучасного світового літературного процесу в контексті національної самобутності. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. № 11 (11) 2022. С. 150 – 159.
2. Кустовська І.М., Лебедева Л.Е. Особливості застосування механізмів психолінгвістичної моделі у процесі перекладу. Вісник науки та освіти. Серія Філологія. № 3(9) 2023. С. 416-429.
3. Кустовська І.М. Аудіовізуальний переклад при вивченні комунікативно спрямованих дисциплін // Вісник НАДПСУ: електрон. наук. фак. вид. Сер.: Педагогіка. 2023 р. № 4. С. 84-99.
4. Кустовська І.М., Хамазюк О.М. Застосування проєктної методики у викладанні іноземних мов. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. № 6 (36). 2025. С.622-635.
5. Кустовська І.М., Хамазюк О.М. Утворення спеціальної термінології: міжмовні відповідності та розбіжності. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. № 5 (35).

2025. С. 832-845.
6. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Використання усної
народної творчості
німецькомовних країн
при вивченні
німецької мови. //
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2025. No
11(41) 2025. С. 2438-
2452.

п.4
1. Кустовська І.М.,
Янковець О.В.
Зарубіжна література:
курс лекцій.
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. 116 с.
2. Кустовська І.М.
Теорія вітчизняного
та світового
літературознавства:
курс лекцій.
Хмельницький:
Видавництво
НАДПСУ, 2023. 166 с.
3. Література
німецькомовних
країн: силабус
навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр за
спеціальністю В11
Філологія,
спеціалізація В11.041
Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша –
англійська галузі
знань В Культура,
мистецтво та
гуманітарні науки.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2025 р. 7с.
Затверджено
кафедрою
мовознавства
26.08.2025 року,
протокол № 1.
4. Література
німецькомовних
країн: робоча
програма навчальної
дисципліни для
підготовки на
першому (освітньому)
рівні здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавра за
спеціальністю В11
Філологія,
спеціалізація В11.041

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025 р. 21с. Затверджено вченою радою університету 29 серпня 2025 року, Протокол № 1
Погоджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол № 1
Схвалено кафедрою мовознавства 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

5. Література німецькомовних країн: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025 р. 71 с. Схвалено кафедрою мовознавства 26 серпня 2025 року, протокол № 1
Затверджено методичною радою університету 27 серпня 2025 року, протокол №1.

п.12.
1. Кустовська І., Петраш А. Жіноча література в контексті гендерної рівності у світовій літературі. Тези ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (29 квітня 2021 року): Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи. Хмельницький:

НАДПСУ, 2021. С. 219-221.

2. Кустовська І., Хамазюк О.
Психофізіологічна основа читання при вивченні другої іноземної мови – німецької. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2022. Міжнародна науково – практична конференція. (Чернігів, 10 червня 2022). Чернігів, 2022. С. 330-332.

3. Кустовська І.М. Лебедєва Л.Е.
Міжкультурна компетенція як складова сучасної освіти. Матеріали 4 всеукраїнської науково – методичної конференції Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. (3. 11. 2022), Науковий збірник №48, Київ, 2022, С. 66-68.

4. Кустовська І.М.
Особливості викладання літературознавчих дисциплін у вищих навчальних закладах. Матеріали II Міжнародної науково – теоретичної конференції «Науковий форум: теорія і практика наукових досліджень», м. Валенсія, Іспанія (16 вересня 2022) . Валенсія, 2022. С. 85 - 87.

5. Кустовська І.М.
Формування програмних компетентностей у студентів під час вивчення літературознавчих дисциплін. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану: тези Міжнародної науково-практичної конференції. (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 1310 - 1311

6. Кустовська І., Гуріна І.

«Шекспірівське питання» як літературознавча проблема. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти. (Хмельницький, 22 грудня 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 25 – 28

7. Кустовська І, Клімчук Н. Соціально – історичні передумови розвитку світового літературного процесу на межі 19-20 ст. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти. (Хмельницький, 22 грудня 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 40-43

8. Кустовська І., Люлькун К. Роль античних мислителів у становленні світового літературознавства. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти . (Хмельницький, 22 грудня 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 57 – 59

9. Кустовська І., Мельник Д. Хронотоп і просторовість художнього твору як літературознавча проблема. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної

науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 62 – 64

10. Кустовська І., Савчук Д.
Літературознавство як наука про літературу. Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичне забезпечення сектору безпеки й оборони: тези I Міжнародної науково – практичної конференції для здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2022 року).
Хмельницький:
Видавництво НАДПСУ, 2022. С. 89 – 92.

11. Кустовська І.М.
Лебедева Л.Е. Витоки українського порівняльного літературознавства. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану: тези Міжнародної науково-практичної конференції.
(Хмельницький, 24 листопада 2023 року).
Хмельницький:
Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 1186-1188.

12. Кустовська І., Юськова Ю. Вплив війни на сучасну українську літературу. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково – практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони» для науковців, дослідників, викладачів і здобувачів вищої освіти.
(Хмельницький, 22 грудня 2023 року).
Хмельницький:
Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 140-143.

13. Кустовська І.М
.ENGLISCH ALS SPRACHLICHER INDIKATOR DER

WIRTSCHAFTLICHEN
INTEGRATION.

Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». 7.11.2025 р. ХУУП, Хмельницький. С. 433-436.

14. Кустовська І.М. Художня література та літературознавча компетентність як компоненти формування професійної та особистісної ідентичності філолога – перекладача. Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл «Проблеми трансформації суспільних відносин в умовах розбудови громадянського суспільства в Україні». 13.11. 2025 р. ХУУП.

п.14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії» при кафедрі мовознавства (протокол засідання кафедри від 27 вересня 2024 р. №2)

п.19
Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (<http://www.uttu.info/khmelnytskyi>).
Посвідчення №023-2024 від 19.01.2024 р.

Додатково:
1.Кустовська І.М., Янковець О.В. Зарубіжна література: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 116 с.
2.Кустовська І.М. Теорія вітчизняного та світового літературознавства: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 166 с.

Підвищення кваліфікації:
1.Тренінг: Цифрова грамотність державних службовців 1.0 на базі інструментів Google. 23.04.2020 р. 0,07 кредиту / 2 години.

						<p>2. Фахове стажування на базі кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету. Довідка № 5/22 від 22.04.2022. 17. 01. 2022р. -17.04.2022 р. 6,0 кредитів / 180 годин.</p> <p>3. Онлайн-тренінг «Як написати якісний звіт про результат акредитаційної експертизи освітньої програми». Prometheus. Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/1c3ba4962f7c4c82aae5e324428c9ad9 14.02.2024 р. 1,0 кредит – 30 годин.</p> <p>5. Онлайн – курс «НАТО в Україні» (Сертифікат). 07.06.2024 р. 0,1 кредиту / 3 години.</p> <p>6. Онлайн - курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Сертифікат № 12сс15е5200, Національне агентство з питань запобігання корупції. 09. 07.2024. 0, 2 кредиту /6 годин.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------