

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова</b>
Освітня програма	<b>61509 Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.04.2026 р.

Справа № 0392/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,  
Антонюк Олена Ростиславівна,  
Антюшко Дмитро Петрович,  
Бачо Роберт Йосипович,  
Бридун Євгеній Володимирович,  
Вагонова Олександра Григорівна,  
Залуцька Христина Ярославівна,  
Коваленко Юлія Михайлівна,  
Кузьмак Олена Миколаївна,  
Лаврененко Валентина Віталіївна,  
Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Синчак Віктор Петрович – гарант ОП,  
Дем`янчук Ольга Іванівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61509</b>
Назва ОП	<b>Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 11, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР підтверджує, що ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій (за відсутності Стандарту вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) через вивчення відповідних ОК, проходження науково-педагогічної практики. ПРН ОП розширені з урахуванням необхідності введення фондового ринку відповідно до спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Це реалізується насамперед через вивчення ОК2 Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. При цьому ГЕР зауважує, що Тема 10. Віртуальні активи як інструмент диверсифікації інституційних інвесторів фондового ринку потребує перегляду, адже Закон України «Про віртуальні активи» не набрав чинності, самі вони є інструментами радше окремого ринку віртуальних активів, а не фондового, де інституційні інвестори забезпечують спільне інвестування, а їх ризики потребують жорсткого регулювання. Зміст тем 11 і 12 мав бути об'єктом вивчення на освітніх програмах першого і другого рівнів вищої освіти, а не доктора філософії.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

У цілому мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, проте недостатньою мірою враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема лідерів міжнародних і національних рейтингів.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Обсяг ОП складає 60 кредитів ЄКТС і відповідає нормам законодавства України «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкових ОК – 39 кредитів ЄКТС (70 % обсягу ОП), а вибіркових ОК – 15 кредитів ЄКТС (25 %). На науково-педагогічну практику відведено 6 кредитів ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У цілому зміст ОП має чітку структуру; ОК, що включені до ОП, дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП є візуалізацією її навчального плану. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність аспірантів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Аналіз ОП, НП, ВСО, ОК та ВК, а також ПРНД дає підстави зробити висновок, що ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Структура і зміст ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так, обсяг ВК ОП становить 25 % (15 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена відповідним нормативним забезпеченням ЗВО, зокрема положеннями Про організацію освітнього процесу в ХУУП ім. Л. Юзькова, Про підготовку ЗВО ступеня ДФ та наукового ступеня доктора наук в ХУУП ім. Л. Юзькова, Порядку формування переліку вибіркових освітніх компонентів ОП ХУУП ім. Л. Юзькова. Також у ЗВО здобувачі мають право обирати ВК, які пропонуються для інших рівнів ВО, якщо вони пов'язані з тематикою дисертації, за погодження свого наукового керівника. Формування вибіркової складової у ІНП здійснюється протягом 2-ох місяців після зарахування до аспірантури шляхом обрання 5 ОК із переліку вибіркових компонентів.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку аспірантів, яка у цілому дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Науково-педагогічна практика передбачена у 4 семестрі навчання. При цьому ГЕР зауважує, що розроблені аспірантами силабуси відрізняються за формою та змістом, а сама рекомендована література у них є застарілою (2003 р. і т.д.) і не відповідає сучасним трендам і нормативній базі.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Обсяг соціальних навичок є достатнім для успішної наукової та освітньої діяльності на рівні доктора філософії.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та**

програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За ОП практикоорієнтованість забезпечується наявністю практичних занять за ОК, науково-педагогічної практики. ЕГ підтверджено, що практики та експерти галузі залучаються до проведення гостьових лекцій і професійних заходів.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

У Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ХУУП імені Леоніда Юзькова у 2025 р. <https://surl.li/bltpos>, прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами: вступного іспиту зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності, ваговий коефіцієнт – 0,5; тесту з іноземної мови ЄВІ, ваговий коефіцієнт – 0,25; тесту ЄВВ з методології наукових досліджень – 0,25. Вступне випробування з спеціальності передбачає складання тесту з 50 завдань з можливого його дистанційного проведення, що передбачено Правилами прийому ЗВО, проте це не забезпечує оцінювання можливості ОП надати належне наукове керівництво (консультативну підтримку) дослідницькій діяльності аспіранта після вступу. Сторінка з інформацією про вступ до аспірантури <https://surl.li/kemqar> не містить опис і посилання на самі ОНП, з якими хотіли би ознайомитись зацікавлені особи (натомість сайт аспірантури дає покликання на всі ОП кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку <https://surl.li/tqmrtl>, що ускладнює розуміння на яку ж освітню програму відбувається набір).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

На сторінці Аспіранту та докторанту <https://surl.li/kemqar> розміщено програму вступного випробування з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у формі екзамену за письмовими тестовими технологіями для абітурієнтів, які вступають на базі ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для навчання за ОНП підготовки докторів філософії з галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» за заочною формою навчання, де його метою є оцінювання рівня набутих професійних знань, умінь та інших компетентностей з таких основних галузей знань: гроші та кредит, теорія фінансів, фінанси макроекономічного рівня, основи функціонування та розвитку фінансового ринку, фінанси мікроекономічного рівня, міжнародні фінансові відносини в системі євроінтеграційних процесів. ГЕР відзначає застарілість деяких поданих питань у відповідних темах, назв регуляторів. Щодо наведених рекомендованих джерел, то окремі видання 2025 року (видавництва К.: Центр учбової літератури, Суми: Університетська книга, Львів: Магнолія, К.: Кондор, Львів: Новий Світ-2000) є повторними виданнями (передруком) і не можуть бути рекомендовані як сучасні, зокрема для тих, хто планує займатись науковою діяльністю.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ЗВО у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Це регламентовано Правилами прийому Університету, Положенням про

організацію освітнього процесу та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук. ЗВО зазначає, що на ОП є приклади перезарахування навчальних дисциплін за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в Хмельницькому кооперативному торговельно-економічному інституті (на підставі академічної довідки №555891 від 01.12.2025), що було підтверджено ЕГ.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Аспіранти залучені до виконання держреєстрованих тем (№0117U000103; №0120U104161), що свідчить про інтеграцію ОНП у наукову діяльність кафедри. Аспіранти та НПП можуть поєднувати навчання із закордонними стажуваннями, проводити спільні наукові дослідження (підготовка монографій «Розвиток підприємництва в умовах глобальної турбулентності: фінансово-управлінський концепт» та «Розвиток фінансової та управлінської діяльності в умовах подвійного переходу економіки ЄС» у рамках угоди про співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук (Польща).

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З одного боку, НПП оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а, з іншого, пропонують у силабусах і робочих програмах дещо застарілу нормативно-правову базу і джерела, зокрема у Програмі вступного випробування з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також базових ОК 2 «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» і ОК 6 «Управління фінансами: мікро- і макрорівень», де окремі рекомендовані джерела 2025 р. (видавництва К.: Центр учбової літератури, Суми: Університетська книга, Львів: Магнолія, К.: Кондор, ) є повторними виданнями (передруком) і не можуть вважатись сучасними.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затверджений Міністерством освіти та науки України, відсутній. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Вона регламентується окремими положеннями Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУП імені Леоніда Юзькова і Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ХУУП імені Леоніда Юзькова.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, проте не на систематичній основі, що вимагає розширення співпраці з експертами галузі і налагодження тривалих партнерських стосунків.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. При цьому ГЕР звертає увагу на те, що стажування і підвищення кваліфікації НПП ОК 2, ОК 8 і ОК 10 не відповідають фаховому спрямуванню останніх, що вимагає активізації роботи у напрямку врахування сучасних трендів розвитку спеціальності та їх реалізації у рамках відповідних ОК.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО є ключовими факторами для досягнення визначених цілей ОП та ПРН. Заклад забезпечує комплексний підхід до організації навчального процесу, що включає в себе належне фінансування та інфраструктуру.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Освітнє середовище у цілому надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Система підтримки здобувачів освіти налагоджена на достатньому рівні для того, щоби задовольняти їхні потреби під час навчання з огляду на питання, що можуть виникати.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

#### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Документи, що регламентують усі процедури, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Дана ОП була започаткована у 2023 році та переглядалася у 2024 та 2025 роках. У ВСО йдеться, що пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення проєкту ОНП, в т.ч. на круглому столі 21.05.2025 р., розміщені на сайті <https://surl.li/dxplio>.

#### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### 4. Найявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Випускників за даною ОНП немає.

#### 5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### 6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### 7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

## Критерій 9. Прозорість та публічність

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

#### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

#### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Детальне вивчення змісту ОП показали, що підготовка до дослідницької та викладацької діяльності здійснюється завдяки досягненню ПРН, як за обов'язковими, так і вибірковими компонентами. Сформований каталог вибіркових дисциплін дає можливість надати знання аспірантам, які вони мають змогу використати у своїй науковій діяльності. Наукові інтереси аспірантів відслідковуються на кафедрі.

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. При цьому на етапі підготовки проекту висновку ГЕР було відмічено невідповідність контингенту аспірантів. Так, у ВСО контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти становить 14 осіб, натомість таблиця відповідності тем дисертацій аспірантів за спеціальністю напрямом досліджень наукових керівників містить інформацію про 16 осіб. ЗВО було надано вичерпну відповідь на проект висновку ГЕР: таблиця відповідності тем дисертацій аспірантів за спеціальністю напрямом досліджень наукових керівників була сформована станом на 01 лютого 2026 року, коли фактична чисельність аспірантів за ОНП становила 16 осіб (одного аспіранта було поновлено, а ще одного зараховано поза аспірантурою).

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Під час підготовки проекту висновку ГЕР доступ до таблиці «Прогнозовані склади спецрад по захисту дисертацій аспірантів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://surl.li/dogykx>) був закритим, про що було зазначено у проекті висновку ГЕР. У відповідь на проект висновку ГЕР ЗВО та ЕГ завантажили таблицю, що містить інформацію про потенціал формування разових спеціалізованих вчених рад. Ознайомлення з цією таблицею дало змогу підтвердити спроможність ЗВО і НПП ОП сформувати разові СВР для захисту дисертацій аспірантів.

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проектах тощо**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО і кафедра забезпечують можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких проектах тощо. При цьому лише у одного аспіранта є публікація у виданні, що індексується у наукометричних базах WoS та Scopus, що стримує подальшу участь аспірантів як науковців у потенційних грантових проектах.

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

ГЕР рекомендує: 1) оновити зміст навчальних дисциплін відповідно до сучасних трендів і нормативно-правової бази; 2) на регулярній основі запозичувати кращі практики підготовки докторів філософії ЗВО-лідерів відповідних національних і міжнародних рейтингів.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

ГЕР рекомендує: 1) чітко визначитись з обсягом пасивної та активної складової у робочій програмі науково-педагогічної практики, надати можливість аспірантам відвідувати лекції провідних науковців кафедри та один одного, уніфікувати вимоги щодо оформлення звіту (відійти від практики до науково-педагогічної практики), а самим науковим керівникам допомагати аспірантам сформулювати відповідні сучасні науково-педагогічні компетентності; 2) на постійній основі планувати гостьові лекції для аспірантів (зокрема внести їх у відповідний план факультету), розширити залучення гостьових лекторів з усіх сфер фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема й іноземних фахівців.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

ГЕР рекомендує: 1) оновити зміст Програми вступного випробування з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у формі екзамену за письмовими тестовими технологіями для абітурієнтів, які вступають на базі ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для навчання за ОНП підготовки докторів філософії з галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок «Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» за заочною формою навчання, а також список рекомендованих джерел, додати чинні нормативно-правові акти; 2) врахувати рекомендоване НАЗЯВО подання вступником опису своїх наукових намірів у формі дослідницької пропозиції, яка оцінюється ЗВО на предмет можливості ОП надати належне наукове керівництво (консультативну підтримку) запропонованій дослідницькій діяльності аспіранта після вступу; 3) на сторінці ЗВО Аспіранту та докторанту розмістити ОП, на які відбувається набір.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

ГЕР рекомендує: 1) розмістити на сторінці кафедри картки та звіти за НДР за відповідною формою; 2) оновити рекомендовані джерела у методичних розробках, рекомендувати джерела за останні п'ять років, переважно монографії, наукові статті, зокрема англомовні від флагманів західної фінансової науки; додати посилання на електронні ресурси, зокрема міжнародні бази тощо.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

ГЕР рекомендує ЗВО проводити постійну роботу щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, а також відповідальності за їх порушення.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

ГЕР рекомендує: 1) розширити проведення гостьових лекцій для аспірантів з усіх сфер фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема й іноземних фахівців; налагодити тривалі партнерські зв'язки з різними групами стейкхолдерів; 2) планувати стажування і підвищення кваліфікації НПП, що відповідатиме фаховому спрямуванню відповідних ОК; 3) активізувати роботу у напрямку врахування сучасних трендів розвитку спеціальності та їх реалізації у рамках ОК.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо проведення аналізу інфраструктури ЗВО на адаптацію до осіб з особливими освітніми потребами на відповідність ДБН.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1) розширити співпрацю зі здобувачами і органами студентського самоврядування, враховувати їх інтереси та пропозиції; 2) ЗВО проводити постійну роботу щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує: 1) підтримувати наповнення сайту; 2) розробити план і розпочати поступовий переклад всього університетського сайту на англійську мову.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

ГЕР рекомендує: 1) розширити міжнародну мобільність наукових керівників і аспірантів; 2) активізувати публікаційну активність аспірантів у виданнях, що індексуються у наукометричних базах WoS та Scopus, для подальшої їх участі у грантових проєктах; 3) подавати ключові слова дисертації та публікацій потенційних членів ради для кращої ідентифікації компетентності членів разової ради за тематикою дослідження аспіранта.

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07.1 ID 61509.xlsx</i>	NiwPLJXbioNs2DTr54KFRQpEdLWS61pq9tjVi6A12I w=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА**